

مَدُونَةُ النُّقُوشِ النِّبْطِيَّةِ

فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ

الْمَجْلَدُ الْأَوَّلُ

أ.د. سَيْدُ بْنُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ الزَّيْلَبِ



دار الفكر ج.د.ع.م.ع.

© داراة الملك عبدالعزيز، ١٤٣١هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

الذبيب، سليمان بن عبد الرحمن

مدونة النقوش النبطية في المملكة العربية السعودية/ سليمان

ابن عبد الرحمن الذبيب - الرياض، ١٤٣١هـ

٧٣٦ ص؛ ١٧×٢٤سم

ردمك: ٩-٣٣-٨٠٠٢-٦٠٣-٩٧٨ (مجموعة)

٦-٣٤-٨٠٠٢-٦٠٣-٩٧٨ (ج ١)

١ - النقوش النبطية ٢ - السعودية - اثار أ.العنوان

١٤٣١ / ٤٠٩٩

ديوي ٤، ٤١٩

رقم الإيداع: ١٤٣١ / ٤٠٩٩

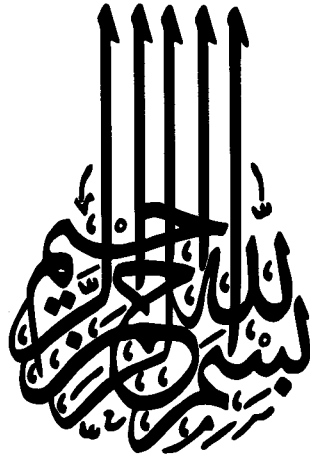
ردمك: ٩-٣٣-٨٠٠٢-٦٠٣-٩٧٨ (مجموعة)

٦-٣٤-٨٠٠٢-٦٠٣-٩٧٨ (ج ١)

حقوق الطبع والنشر محفوظة لداراة الملك عبدالعزيز، ولا يجوز  
طبع أي جزء من الكتاب أو نقله على أية هيئة دون موافقة كتابية  
من الناشر، إلا في حالات الاقتباس المحدودة بغرض الدراسة  
مع وجوب ذكر المصدر.



مدونة النقوش النبطية  
في الملكة العربية السعيدة  
الجليلة



## الستيرم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على الهادي الأمين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه ومن تبع هداه إلى يوم الدين، أما بعد:

فقد أولت دارة الملك عبد العزيز عناية فائقة بدراسة النقوش الأثرية التي عثر عليها تحديداً على أرض المملكة العربية السعودية، وقد نشرت في هذا المجال عدداً من الكتب والبحوث والدراسات التي استنطقت تلك الرموز، وفكت شفراتها، ومهدت الطريق للباحثين لمزيد من الدراسات الحضارية والاجتماعية والاقتصادية وغيرها، وما زالت الدارة تسعى إلى دعم مثل هذه الدراسات التي تنعكس إيجاباً على تطور المكتبة التاريخية لبلادنا الغالية.

والبحث في مجال النقوش الأثرية يعد مطلباً للدراسات التاريخية والحضارية، لكونه يكشف النقاب عن الحضارات البائدة، ويفصح عن جوانب مختلفة من عطاءات تلك الأمم التي فنيت معظم دلائل وجودها، ولم يبق منها إلا رسوم متناثرة هي أشبه بالطلاسم والرموز التي تحتاج إلى دراسات متأنية وواسعة لتحليلها وترجمتها إلى لغة معاصرة.

وإن المتتبع لدراسة النقوش وما يماثلها يلحظ عناية الغربيين بها، وحرصهم الشديد عليها، حتى إنهم بذلوا في هذا المضمار جهوداً ضخمة لا يمكن

إغفالها ولا إنكار تأثيراتها، وأصبحت منجزاتهم تلك مصادر للدارسين من بعدهم.

وقد مَنَّ الله على بلادنا الغالية بوجود نخبة متميزة من أبنائها الذين بذلوا جهوداً في هذا المجال يجب الإشادة بها، وتشجيعها ونشر مخرجاتها، والاطمئنان إلى ما وصلت إليه من نتائج كانت عصاره لمجهودات كبيرة، وسبقاً لمعطيات تم التسليم بها.

ويدرس هذا الكتاب الذي نقدم له جميع النقوش النبطية التي عثر عليها في مواقع مختلفة من المملكة العربية السعودية، شملت كلا من العُلا والجوف وتبوك وتيماء والقصيم ونجران، حيث يقرأ تلك النصوص، ثم يترجمها إلى العربية، ثم يقدم لها دراسة تفصيلية مقارنة، مزودة بعدد من صور تلك النصوص، إلى جانب عدد من الفهارس التوضيحية للأعلام والمفردات الواردة في هذه النصوص.

وقد تطرق هذا الكتاب لدراسة ( ٩٦٧ ) نقشاً نبطياً، وذلك بالتعرف على ما ورد فيها من أسماء الأماكن والشهور والأعلام والأرقام والمهن والحروف والظروف والضمائر والأفعال وأسماء القبائل وأسماء آلهتهم، وغير ذلك من الموضوعات التي تكشف جوانب من الحياة في ذلك العصر.

وقد حرصت دارة الملك عبد العزيز على طبع هذا الكتاب ونشره؛ لارتباطه الوثيق بتاريخ المملكة العربية السعودية، وإزاحته الستار عن هذه النقوش الكثيرة، وإتاحة الفرصة للباحثين لمزيد من الدراسات الآتية التي تثري هذه الموضوعات، وتلقي الضوء على هذه المراحل التاريخية المهمة.

دارة الملك عبد العزيز

# المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
التقديم	٧
مقدمة المؤلف	١٥
التمهيد	١٩
أماكن النقوش	٤١
النتائج والملاحظات	٤٤
الأعلام	٥٨
صيغة العلم البسيط	٥٨
الأعلام المركبة	٦٢
الصيغة المختصرة	٦٥
ملاحظات حول الأعلام	٦٩
أسماء الآلهة (المعبودات)	٧٠
أسماء القبائل	٧٢
أسماء الأماكن	٧٢
أسماء الشهور	٧٣
الأرقام	٧٤
المهن	٧٤
الاسم	٨١

الضمير	٨٦
الحروف والظروف	٨٩
الفعل	٩١
الفصل الأول: نقوش محافظة العلا	٩٥
الديوان	٩٧
جبل أثلب	١٠٣
المقابر	٢٤٩
قصر الصانع	٤٧٣
مبرك الناقة	٥٠٥
حدائق القرية	٥٢٩
قبور الجندي	٥٤٤
شرق سكة الحديد	٥٧٦
وادي مذبح	٥٨٥
روضة الناقة	٥٨٧
شقيف الذيب	٥٨٧
خشابخيش القران	٥٩٣
غدير مكتبة	٥٩٤
غدير الخبو	٥٩٥
غدير الخبو الشرقي	٥٩٨
القرحة (طريقة تيماء)	٦٠٢

- ٦١٦ ..... جنوب وادي قنا
- ٦١٩ ..... خشم أبو طبيق
- ٦٣٢ ..... العلا (جنوب جبل الحربية)
- ٦٣٣ ..... شرق مدافن مدائن صالح
- ٦٤٢ ..... العلا (بئر وطيف)
- ٦٤٧ ..... قاع المعتدل
- ٦٥٣ ..... أم الجذايد
- ٨٨١ ..... قارا
- ٨٨٥ ..... وادي شرث
- ٨٩١ ..... الفصل الثاني: نقوش منطقة الجوف
- ٨٩١ ..... قارة المزاد
- ٩١٧ ..... القلعة
- ٩٣٠ ..... دومة الجندل - داخل الحي السكني القديم
- ٩٣٤ ..... قلعة مار د
- ٩٣٥ ..... غرب قلعة زعبل
- ٩٣٥ ..... الطوير
- ٩٣٩ ..... جبل النيص
- ٩٤٦ ..... أقيال
- ٩٥٨ ..... جبل أبوقيس
- ٩٦٧ ..... جبل غرب سكاكا بحوالي ٢,٥ كم

٩٧٧	غرب قارا.....
٩٧٨	أثرا (وادي السرحان) .....
٩٨١	الفصل الثالث: نقوش منطقة تبوك.....
٩٨٣	قاع أبو مر.....
٩٨٤	جبل أبو مخروق .....
٩٩٧	جبل سربوط ثليثة.....
١٠٠١	جبل خلف ملعب تبوك .....
١٠٣٨	الحررة .....
١٠٣٩	جبل خلف رعاية الشباب .....
١٠٣٩	الروافة .....
١٠٤٥	مغاير شعيب .....
١٠٤٦	سهروان (shirawan) .....
١٠٤٩	الفصل الرابع: نقوش منطقة تيماء) .....
١٠٥١	جنوب غرب تيماء.....
١٠٦٨	المنطقة الصناعية بتيماء.....
١٠٦٩	القطيعة (بين مدينتي خيبر وتيماء) .....
١٠٧٨	حسوة أبا المغيرة .....
١٠٧٩	الحبو الغربي .....
١٠٨١	الفصل الخامس: نقوش منطقة القصيم .....
١٠٨٣	عريجين منصور (غاف الجواء) .....
١٠٨٧	الفصل السادس: نقوش منطقة نجران.....



١٠٨٩.....	جبل القار
١٠٩١.....	الملاحق
١٠٩٣.....	- أسماء الأعلام الشخصية
١١٣٥.....	- أسماء الآلهة
١١٣٦.....	- أسماء القبائل والشعوب
١١٣٧.....	- أسماء المواقع (الأماكن)
١١٣٨.....	- أسماء الشهور
١١٣٨.....	- الألفاظ والمفردات
١١٨٥.....	- الأرقام
١١٨٧.....	- الاختصارات
١١٩١.....	المصادر والمراجع
١١٩٣.....	- المصادر والمراجع العربية
١٢٢٧.....	- المراجع الأجنبية
١٢٦٣.....	- الملاحق
١٢٦٥.....	- اللوحات
١٢٦٩.....	- الخرائط
١٢٨١.....	- الصور الفوتوغرافية

## مقدمة المؤلف

هذه دراسة علمية لجميع النقوش النبطية التي جاءت من مواقع مختلفة في المملكة العربية السعودية، وقد دفعني لإعداد هذا العمل الموسوعي أمران اثنان:

**الأول:** حاجة الباحثين والمهتمين بمختلف مراتبهم إلى عمل يكون بين دفتيه أكبر كمية من النقوش النبطية؛ ليكون عاملاً مساعداً للمتخصصين في الدراسات الإنسانية، مثل: الدراسات التاريخية، والاجتماعية، واللغوية، والدينية، والجغرافية، إضافة إلى اللهجات العربية القديمة والمعاصرة. فقبل هذا العمل كانت هذه النقوش منشورة في أوعية متعددة، وأزمان ولغات مختلفة، فمنها المنشور في نهاية القرن التاسع عشر، وخلال القرن العشرين الميلاديين الماضيين، وهناك المنشور في بداية القرن الحادي والعشرين؛ وبلغات مختلفة: الإنجليزية والفرنسية والألمانية والإيطالية والعبرية والعربية؛ أما أوعيتها فكانت: المجلات والدوريات والكتب.

**الثاني:** التشجيع والدعم الذي تلقته من دارة الملك عبدالعزيز، ممثلة في أمينها العام معالي الدكتور فهد بن عبدالله السماري، فقد هيأت لي الدارة العديد من العوامل التي ساعدتني على تحقيق هذا العمل الموسوعي.

وقد يتساءل البعض عن السبب الذي دفعني إلى عدم تخصيصي فصلاً أتطرق فيه إلى تاريخ الأنباط السياسي، ولعلني أقنع أخي القارئ بالقول إن هدف هذا الكتاب هو جمع للنصوص النبطية في المملكة العربية السعودية، وليس تدويناً

لتاريخ الأنباط الذي يفترض في هذه الحالة إضافة النصوص النبطية الأخرى، تلك التي عُثر عليها في الأردن وسيناء، أو غيرهما من المناطق سواء في العالم العربي، أو في أوروبا.

وأود هنا الإشارة إلى أن هذا العمل لم يتضمن عددًا بسيطًا من النقوش النبطية لا تتجاوز عدد أصابع اليد الواحدة: اثنان منها عثرت عليهما بعثة قسم الآثار والمتاحف التابع لكلية الآداب جامعة الملك سعود، وآخران وجدتهما البعثة السعودية الألمانية التي تعمل منذ سنوات في مدينة تيماء، وحيث إن البعثتين تودان نشر دراسة هذه النصوص ضمن تقاريرهما، فإنني لم أدرجها في هذا العمل؛ كما نأى إلى علمي أن البعثة الفرنسية، التي تعمل منذ سنوات في العلا، قد نجحت في العثور على موقع يحوي العشرات من النقوش النبطية، ورغم طلبي الشخصي الحصول على الصور الفوتوغرافية لهذه النقوش؛ إلا أن رئيسة البعثة فضلت دراستها ونشرها من قبل الجانب الفرنسي.

وقد انتهجتُ المنهج العلمي في دراسة النقوش والكتابات القديمة، فعملتُ على وضع قراءة النص إما جانب النص أو أسفل منه، ثم الترجمة العربية للنص، متبوعًا بدراسة تحليلية مقارنة، أرجو أن تكون وافية لما تضمنه كل نص. وقد ضمنت الصور الفوتوغرافية للنصوص التي وفقتُ في الحصول على صورها. كما تم إلحاق فهرس بأسماء الأعلام والمفردات الواردة في هذه النصوص حسب المنهجية العلمية المتبعة مرتبة حسب الترتيب الأبجدي السامي الشمالي، إضافة إلى إدراج قائمة بالمراجع والمصادر التي سمحت لي الظروف بالاطلاع عليها.

ولا يفوتني في هذه العجالة أن أكرر عميق شكري وجزيل تقديري لجميع الإخوة والأصدقاء على تشريفهم لي بقراءة هذا العمل، وإبداء ملاحظاتهم

وتصويباتهم التي أقدرها كثيراً، والشكر كذلك إلى الذين تفضلوا بوضع الصور الفوتوغرافية لهذه النقوش تحت تصرفي.

وأخيراً أسأله تعالى أن يجعل هذا العمل الموسوعي المتواضع في ميزان حسناتي، وأن يجعله مفيداً للقارئ الراغب في معرفة المزيد عن القبائل العربية النبطية، إنه سميع مجيب الدعاء.

أ.د. سفيان بن عبد الرحمن بن زيد

## التمهيد

من المعروف أن من أوائل المصادر الكتابية التي تحدثت عن الأنباط بصفتها وحدة عرقية، إذا استثنينا من ذلك الحوليات الآشورية (Na-ba-a-a-ti) والعهد القديم (Nabaioth)<sup>(١)</sup> -هي المصادر "الكلاسيكية"، فقد ورد اسم الأنباط عندما تحدث ديودورس الصقلي Diodorus Sicily، عن الحملتين العسكريتين اللتين قام بهما أنتيجونوس Antigonos ضد الأنباط، وذلك: إما لمنعهم من التحالف مع البطالمة المنافسين الرئيسيين للسلوقيين في السيطرة على الشرق (صالح، ١٩٨٨م، ص ١٦٣)<sup>(٢)</sup>، أو رغبة من السلوقيين في وضع أيديهم على مصادر ثروة الأنباط (Bartlett, 1979, p.55, Bartlett, 1990, p.27, Jones, 1989, p.232)، لكن يبدو أن الدافع، الذي قاد أنتيجونوس إلى الاستيلاء على البتراء (السلع - الرقيم) يعود -كما دلت الدلائل السياسية آنذاك- إلى أن المنطقة ستمتع باستقرار سياسي، وهذا الاستقرار سيؤدي إلى عودة الحياة مرة أخرى لهذه الطرق التجارية، مما سيخلق قوة اقتصادية للمنطقة، وأهمها موقع

(١) أصبح من شبه المؤكد أن كلمة Na-ba-a-a-ti المذكورة في الحوليات الآشورية، ونابيوث المذكورة في العهد القديم (التكوين ٢٥:١٣، وأخبار الأيام الأول ١:٢٩)، تعني أسلاف الأنباط قبل هجرتهم من موطنهم الأصلي، الذي يقترح كلاسر بأن نابيوث كانت مشيخة في القصيم (علي، ١٩٧٨م، مج ١، ص ٤٣٧). وللمناقشة تحول التاء إلى الطاء في النقوش السامية انظر (Abu Taleb, 1984, pp.3-11).

ولا يجب أن يغيب عن البال احتمال أن كاتب هذه الأسماء المختلفة النطق للفظه ن ب ط، كانوا لا يعرفون اللغة العربية، كما يقع الكاتب الغربي الحالي، في خطأ كتابة اسم إحدى القبائل أو الأماكن في العالم العربي أو العكس؛ لذا لا يستبعد أن التاء كتبت خطأ عوضاً عن الطاء.

(٢) بينما يذكر محمد بيومي مهران، ١٤١٤هـ/ ١٩٩٤م، مج ٢، ص ٣١٧، أن سبب الغارة ضد البتراء تعود إلى موالاة الأنباط لبطليموس الأول (٣٢٢ - ٢٨٣ ق.م)، أما نجف فيري أن أنتيجونوس حول نظره إلى الأنباط؛ لأنهم كانوا يشكلون عقبة ضد مصالحه (Negev, 1976, p.125).

البتراء؛ لذا قرر أنتيجونوس الاستيلاء عليها. وكانت الحملة الأولى التي انتهت -كما هو معروف- بهزيمة الفرقة العسكرية السلوقية، التي أنيطت بها مهمة السيطرة على البتراء، قد دفعت أنتيجونوس إلى إرسال حملة عسكرية ثانية بقيادة ابنه ديمتريوس Demetrius انتهت إلى عقد اتفاقية مع البرابرة (الأنباط) كما نعتهم أنتيجونوس عند علمه بهذه الاتفاقية (Diodorus of Sicily، pp.93، 105؛ للمزيد من المعلومات حول هاتين الحملتين العسكريتين، انظر (Riddle، 1961، p.24؛ علي، ١٩٧٨م، مج ١، ص ص ١٦-١٩). وبعدها لا نجد ذكرًا لأي معلومات عنهم إلا في حدود منتصف القرن الثاني قبل الميلاد عندما نعت اليهود زعيم الأنباط في تلك الفترة الحارثة الأول (١٦٩/ ١٦٨ ق.م) بلقب Tyrant، أي "المشرع أو الطاغية" (الفاسي، ١٩٩٣م، ص ١٦٨)، ومن ثم برز الأنباط على أنهم قوة عرقية سياسية لها وزنها الإقليمي، حتى أصدر الإمبراطور الروماني تراجان (٧٨-١١٨م) قراره المشهور القاضي بضم مملكة الأنباط لتصبح مقاطعة إدارية تابعة للإمبراطورية الرومانية سنة ١٠٦م، وكذلك ضم الممالك الأخرى الصغيرة التي كانت تفصل بين الإمبراطوريتين الرومانية والفارسية في خطوة تهيئ الأجواء لشن حملاته العسكرية على الإمبراطورية الفارسية.

وقد استطاع الأنباط خلال تاريخهم السياسي الذي استمر أربعة قرون (٣٠٠ ق.م-١١٢م)، والحضاري الذي زاد على الألف عام (٦٠٠ ق.م-٤٠٠م) -أن يتركوا بصمتهم الواضحة على الجدار الحضاري لمنطقة الشرق الأدنى القديم. لم يكن للأنباط نشاط سياسي دولي، لكنهم فرضوا نشاطاتهم السياسية إقليميًا. ولعل أبرز ما خلفته هذه القبائل العربية، فضلاً عن آثارها المعمارية، كتاباتهم التي عُرفت بالنقوش والكتابات النبطية. وهذه النقوش زادت -حتى يومنا الحاضر- على الخمسة آلاف نقش نبطي شملت معظم جوانب الحياة اليومية للأنباط، فيما عدا جانبين مهمين، الأول الجانب الأدبي، والثاني الجانب الديني الأسطوري.

فنحن نجد نصوصاً معمارية وجنائزية ودينية... إلخ؛ لكن غالبيتها العظمى كانت من النوع التذكاري. والواقع أن هذا الكم الكبير من النقوش، الذي زاد على الخمسة آلاف نقش يعطي مؤشراً واضحاً وجلياً على المستوى المعرفي عند عامة الأنباط وممارستهم الواضحة للكتابة، فالنقوش التذكارية تعود في مجملها إلى العامة من الناس، وهي لا تنتشر في مناطق هيمنتهم السياسية فحسب، بل تتعداها إلى مناطق اتصالهم الحضاري، سواء داخل الجزيرة العربية مثل: منطقة نجران واليمن، أو خارجها مثل: مصر وروما... إلخ. ولعل التأثير الواضح للأنباط على الأمتين العربية والإسلامية والمستمر إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها، يكمن في أن الخط العربي اشتق وتطور من الخط النبطي.

ونرى قبل إلقاء الضوء على مضامين هذه المجموعة أن نشير بإيجاز إلى الدراسات السابقة التي تناولت النقوش النبطية في المملكة العربية السعودية، مستثنين من ذلك كتابات الرحالة الغربيين التي تطرقت إلى هذه النقوش في أواخر القرن الثامن عشر الميلادي؛ عندما تمكن ثلاثة رحالين أوروبيين من زيارة المنطقة، وهم البريطاني داوتي (Doughty, 1884)، والألماني أويتنج (Euting, 1885)، والفرنسي هوبر (Huber, 1883-4). ولاحقاً تلقف العديد من الدارسين والباحثين نتائج زيارات هؤلاء الرحالين الأوائل الذين يعود إليهم الفضل في لفت الانتباه إلى هذه النقوش في المملكة العربية السعودية، وتحديدًا شمالها وشمالها الغربي، فقاموا بقراءتها وتمحيصها، أمثال برجر (Berger, 1884, pp.377-93)، وهاليفي (Halévy, 1885)، Cook, 1903، ووكوك (Cook, 1903، p.260؛ Halévy, 1885، pp.260-1)، ووكوك (Cook, 1903، p.66-9). وفي فترة لاحقة نُشرت غالبية هذه النقوش في الوعاء المعروف علمياً باسم الكوربس (CIS, 1889-1902)، إضافة إلى تعليقات كليرمون-جانو (Clermont- Ganneau, 1908، Clermont- Ganneau, 1909، pp.533-7)، ودراسة خليل يحيى نامي، ١٩٣٥م، ص ١١١، التي تناول فيها تطور الخط العربي من خلال اعتماده على النقوش النبطية المؤرخة، حاذياً حذو عدد من

الباحثين الغربيين، وكان من ضمن هذه النقوش المؤرخة عدد من نقوش مدائن صالح (الحجر) وهي النقوش: ٤ - ١٠، ١٢، ١٩، ٢١.

إضافة إلى دراسة لفنسون التي كانت رسالة ماجستير قُدمت إلى جامعة نيويورك الأمريكية، أعاد فيها الباحث دراسة تسعة نقوش نبطية من مدائن صالح (Levinson, 1974, pp.73-89, 92-93, 103-12)، مستخلصاً العديد من النواحي اللغوية من خلال دراسة تلك النقوش (Levinson, 1974, pp.18-69). وأخيراً دراسة الفرنسي كانتينو لعدد قليل من النقوش النبطية من الحجر (Cantineau, 1978, pp.26-42)، وضمناً كتابه الخاص بقواعد ومعجم المفردات والأعلام النبطية. أما الدراسات التي سنتطرق إليها فهي الدراسات التي تناولت قراءة النقوش وتحليل المفردات والألفاظ، وهي على النحو التالي:

١ - (Jaussen, Savignac, 1908): يظهر أن أسلوب كتابة هذين النصين، القريب من الأسلوب اللغوي العربي، وخصوصاً نقش رقوش، هو الذي شجع الفرنسيين جوسين وسافنيك على دراستهما ونشرهما قبل عام من صدور سفرهما الضخم (انظر الفقرة ٢)؛ فقد استفادا من وجهة نظر عدد من الباحثين كما يقولان (جوسين، سافنيك، ١٤٢٤هـ، ص ١٨٠، هـ ١٨٠)، أمثال أستاذهما كليرمون -جانو، فصححا قراءتهما لبعض كلمات هذين النصين عندما أعادا نشرهما في سفرهما الكبير (انظر الفقرة ٢)؛ فعلى سبيل المثال تصحيحهما قراءة ق ب و ر، في السطرين الأول والسابع لتقرأ ق ب ر و، اسماً مفرداً مضافاً أي "قَبْر"، في نقش رقوش (انظر نق ٢٠٦)، إضافة إلى تصحيحهما ترتيب سطور النقش الآخر، نقش هاني (انظر نق ١٨٩). والمعروف أن الكثير من المختصين قد تناولوا نقش رقوش بالدراسة والتمحيص مثل: دراسة هيلي وسميث (Healey, Smith, 1989, pp.77-84)، ودراسة المريخي، ١٩٩٩م، ص ٣١ - ٦٢، وقد تميزت الأخيرة بمقارنة أشكال حروف هذا النقش بحروف النقوش العربية المحصورة



بين القرنين الثالث والسادس الميلاديين، إضافة إلى مقارنتها بحروف نقوش القرنين الأول والثاني الميلاديين. والواقع أن دراسة المريخي هي موضع نقاش، على الرغم من أهميتها؛ لأنها تقارن الأقدم بالأحدث وليس العكس، إذ لا يعقل أن نقارن مثلاً حرف الألف المستقيمة المعروفة في النقوش النبطية العائدة للقرنين الأول والثاني الميلاديين، بحرف الألف المستقيمة في نقوش عربية أخرى تعود مثلاً إلى القرن السادس الميلادي، وتحديدًا الواردة في بردية أهناسية المؤرخة بسنة ٢٢هـ (المنجد، ١٩٧٩م، ص ٣٧-٣٨)، ثم نقول إن النقوش النبطية التي تعود إلى أربعة قرون قبل ذلك تحمل تأثيراً عربياً، فالمنطق -في تصوري الشخصي- يقتضي العكس.

٢ - (Jaussen, Savignac, 1909-1914): وهو العام الذي صدرت فيه دراسة جوسين وسافنيك حول زيارتهما لمنطقة شمالي غرب شبه الجزيرة العربية؛ حيث تناولا دراسة العديد من النقوش العربية القديمة، مثل: المعينية، واللحيانية، والشمودية، والنبطية، إضافة إلى دراسة وافية للآثار الشاخصة في الحجر. يهمننا في هذا البحث دراستهما لنصوص الثلاثمئة والثمانين نقشاً نبطياً، منها ثمانية وثلاثون نقشاً جنائزياً، والبقية كانت إما نقوشاً تذكارية، وهي الغالبة، وإما معمارية. مئة وتسعة وتسعون نقشاً جاءت في المجلد الأول (JSI, 1-201, pp.141-249) في حين نشرت دراسة البقية في المجلد الثاني (-JSII, 201bis- 392, pp.187-235)؛ ذلك لأن خمسة من هذه النقوش التي عدّها الفرنسيان جوسين وسافنيك نبطية القلم هي في الواقع آرامية القلم. ولعل من المفيد الإشارة إلى أربعة منها، فالخامس وهو رقم JS 127، حروفه غير واضحة (الذيب، ٢٠٠٧م، نق ٢٥) والنصوص الأربعة تقرأ هكذا:

أ - JS 146 = الذيب، ٢٠٠٧م، نق ٢٤:

م ي ت ب د ي ر م ن ت ن ب ر ...

"القاعدة التي .... رَم نتن بن ..."

ب - JS 268 = الذيب، ٢٠٠٧م، نق ٢٦:

م ع ن ا ل ه ي

ن ع م ه

"مَعْنُ الله (بن) نَعْمه"

ج - JS 336 = الذيب، ٢٠٠٧م، نق ٢٢

ت ي م ن ع ت ع ق ب ب ر ي خ ن

"تيمان بن عت عقاب بن يحن"

د - JS 342 = الذيب، ٢٠٠٧م، نق ٢٣

ر م ل ن أ و د م ل ن

"رَمْلان" أو "دَمْلان"

وإضافة إلى هذه النقوش الخمسة، هناك نقش سادس عدّه الباحثان نقشاً عبرانيّاً (JS7, PL. Cxxi)، وهو من خلال أشكال حروفه آرامي (الذيب، ٢٠٠٧م، نق ٢٨)، ويقرأ على النحو التالي:

ا ل ن ف ي و ب ر ع ب د و

إلنفي بن عبّد

ونجد من المفيد قبل أن ننتقل إلى دراسة أخرى التعرف إلى هذين الفرنسيين-جوسين وسافنيك- اللذين حظيا بسمعة طيبة عند العديد من الدارسين. فهذان الفرنسيان عندما وصلا إلى الحجر/ مدائن صالح لم يتعديا- آنذاك- الثلاثين من عمريهما؛ وقد تلقيا العلم في المعهد الإنجيلي الآثاري

الفرنسي في مدينة القدس (ثاراغون، ١٤٢١هـ، ص ١١). وكان الأول جوسين قد دخل المعهد عام ١٨٩٠م، فيما التحق الثاني سافنيك بالمعهد بعد ثلاث سنوات من وصول الأول، وتحديدًا عام ١٨٩٣م. ومع أن رحلتهما التي كانت بين عامي ١٩٠٧-١٩١٢م، قد تكلفت بسفر ضخّم جاء على هيئة خمسة مجلدات، إلا أن اللافت للنظر أنهما كانا يعملان آنذاك لصالح المخابرات الفرنسية والبريطانية؛ فلم يترددا في المشاركة بنقل العملاء الفرنسيين والبريطانيين المكلفين بالتسلل خلف الخطوط العثمانية، بل إن جوسين الذي توفي عام ١٩٦١م، بعد أن بلغ من العمر واحدًا وتسعين عامًا اقترح على البريطانيين عندما كان يعمل في مخابراتهم إرسال مسلمين جنسياتهم فرنسية وبريطانية لمساعدة الشريف في حربه ضد الأتراك، لاعتقاده -كما يقول- بضعف الشريف حسين وسداجته، وهو أيضًا الذي أشار بتخريب الخط الحديدي الحجازي لإعاقة الإمدادات التركية (العثمانية) إلى المنطقة (لورانس، ١٤٢١هـ، ص ٢٩). ويمتاز جوسين مقارنة بالآخر سافنيك بقوة شخصيته ومشاركته الفعالة في المخابرات البريطانية والفرنسية، بل إنه أحد مؤسسي الجامعة العربية بالقدس، فقد شارك في وضع حجر الأساس لهذه الجامعة الدخيلة. وأخيرًا لدورهما المخابراتي الذي صب في مصلحة بريطانيا أولاً، وفرنسا ثانياً، وإسرائيل الحديثة ثالثاً. منحتهما الحكومة الفرنسية عام ١٩٢٠م في احتفال مهيب وسام جوقة الشرف (ثاراغون، ١٤٢١هـ، ص ٢٣)، وذلك بعد ثلاث سنوات من احتفالهما مع الرهبان في دير القدس "بتحرير فلسطين" من العثمانيين. واللافت للنظر أن جوسين عاش لمدة تزيد على التسعين عامًا، إلا أنه بعد صدور كتابه مع سافنيك "رحلة استكشافية أثرية إلى الجزيرة العربية"، لم يقدّم بأي نشاط علمي بحثي، فتفرغ كما يقول لورانس، ١٤٢١هـ، ص ٣٣، لفروضه الدينية ومهامه الإدارية، فهل يعود هذا إلى أن مهمته الأصلية كانت السعي لإسقاط الخلافة العثمانية والتحرير

على الثورة العربية ضد العثمانيين؟! أما الآخر سافنيك الذي عاش حتى سن السابعة والسبعين فقد توفي عام ١٩٥١م، فظل نشاطه البحثي والأكاديمي ظاهرًا وإن كان على استحياء (انظر الفقرة ٣).

ويجدر بنا الإشارة إلى أن العديد من الدراسات قد صدرت لاحقًا للعديد من هذه النقوش، سنتوقف عند ثلاثة هي:

#### أ- الأنصاري وآخرون، ١٩٨٤م:

وهي دراسة منتقاة من كتاب الفرنسيين جوسين وسافنيك، أعدها الأنصاري، وغزال، وكنج. وقد تضمنت إضافة إلى المدخل التعريفي فصلين، أولهما تناول تاريخ العلا وآثاره، وتحديدًا مقابره التي تعود إلى عصر الدولة المعينية. أما الثاني، فكان عن تاريخ موقع الحجر وآثاره، وعلى وجه الخصوص مقابر النبطية. وبالنسبة للنقوش فقد تضمن العمل ترجمة ستة نقوش لحياينة وثلاثة معينية، في حين أن النقوش النبطية كانت سبعة عشر نقشًا، ترجمت من الفرنسية إلى العربية. وكنا قد أشرنا مرتين (الذبيب، ١٩٩٨م، ص ٥٠؛ الذبيب، ٢٠٠١م، ص ٣١٣؛ وأيضًا المريخي، ١٩٩٩م، ص ٣٨، هـ ١١)، إلى أن الأنصاري هو أول من لفت النظر إلى عروبة ألفاظ هذا النقش؛ لكن ترجمة صبا فارس للمجلد الأول دللت على أن هذين الفرنسيين هما أول من أشار إلى أن هذا النقش قد: "كتب بلغة عربية فصيحة على الرغم من أن الخط ما زال نبطيًا أو نبطيًا - عربيًا" (جوسين - سافنيك، ١٩٨٤هـ، ص ١٨٠).

#### ب- Healey, 1993:

وهي دراسة لثمانية وثلاثين نقشًا نبطيًا جميعها من الحجر (مدائن صالح)، إضافة إلى عدد من النقوش جاءت من العلا، والجوف، ومأدبا، والبراء بالأردن (Healey, 1993, pp.237-48)، لكن هذه الدراسة تميزت عن غيرها من

الدراسات السابقة بالجهد الواضح الذي بذله المؤلف في استنباط العديد من الظواهر اللغوية الخاصة بالنقوش النبطية، وفي استعانتها بغالبية الدراسات العلمية المتعلقة بالنقوش السامية الأخرى مثل: السريانية والعبرية ... إلخ؛ وإضافة إلى هذا كله وغيره فإن الباحث ناقش باستفاضة المفردات والألفاظ، كما نشر صوراً فوتوغرافية ورسوماً جديدة للنقوش. لكن ما عاب هذه الدراسة الجيدة في تصورنا الشخصي، أمران، أولهما أن الباحث لم يستخدم المصادر والدراسات العربية بالشكل المطلوب، ثانيهما أن الباحث لم يعط الأعلام الشخصية حقها الكامل من المقارنة والتحليل. يجدر بنا الإشارة إلى أن الجزء اللغوي نشر مترجماً أيضاً إلى العربية عن طريق سليمان الذيب، (هيل، ١٩٩٣م، ص ٥ - ٥٥).

#### ج- الذيب، ١٩٩٨م:

وهي دراسة تحليلية علمية لجميع نقوش الحجر، التي بلغت مئتين وثلاثة وستين نقشاً نبطياً، غالبيتها نقوش تذكارية، فيما عدا النقوش من ١٨٨ - ٢٢٩ (الذيب، ١٩٩٨م، ص ١٦٠ - ٣٠٦)، فكانت نقوشاً جنائزية، وعدداً من النقوش التي يمكن عدّها نقوشاً معمارية تقريبية. قام الباحث في هذه الدراسة بالاعتماد على الدراسات التي صدرت حتى ١٩٩٨م، والمتعلقة بالنقوش النبطية، مع الأخذ بالدراسات العلمية المتعلقة باللغات والنقوش السامية والعربية، والاستعانة بها في التحليل اللغوي المقارن. لقد صحح الباحث العديد من القراءات الخاطئة، وحل جميع مفردات هذه النقوش وأعلامها، وفسرها حسب المنهج العلمي المتبع، وعادلها بمثيلاتها في اللغات السامية الأخرى.

٣ - (Savignac, Starcky, 1957): هي دراسة جيدة لنقش نبطي القلم عُثر عليه في منطقة الجوف، (انظر نق ٨١٩) قام بها الفرنسيان سافنيك وستاركي؛ وللأخير نشاطات بحثية واضحة في الكتابات النبطية والتاريخ النبطي، وقد حصر نشاطه العلمي هذا في الأردن؛ لأنه حسب علمنا لم يتمكن

من زيارة المملكة العربية السعودية. وقد تكشف لنا الأيام، كما حصل مع جوسين وسافنيك، النشاط المخبراتي الذي قام به ستاركي ورفيقه الآخر ميلك.

والنقش الذي يعود إلى منتصف القرن الميلادي الأول تحدث فيه مالك الكاهن والعراف عن قيامه بترميم معبد الإله النبطي المعروف "ذو الشرى" وأجرى عليه بعض التحسينات. وكان المعبد - كما وضع النقش - قد شيده رئيس الحامية النبطية المدعو غانم بن دمفس.

٤ - (Ryckmans, 1957): نقش نبطي قصير عُثر عليه عام ١٩٥٢م في أثناء بعثة فيلبي وركمانز ولبنز إلى جنوب المملكة العربية السعودية، وتحديدًا إلى جبل القارة على بعد حوالي عشرين كيلاً شمالي غرب حمى بشعيب صمى (Samma) (Macdonald, 1994, p.132)، قُدم لاحقاً للعالم الألماني المتميز آنوليمان الذي قام بقراءته (Ryckmans, 1957, p.558). لكن صورة فوتوغرافية للنقش نفسه وصلت إلى الباحث البريطاني ماكدونالد عن طريق البلجيكي ركمانز، فقرر إعادة نشره مرة أخرى (Macdonald, 1994, pp.132-41). ويبدو لنا من خلال الصورة الفوتوغرافية واللوحة المرافقة (Macdonald, 1994, p.140)، أن ماكدونالد محقٌّ ومُصيبٌ في تعديله لقراءة الأعلام وتاريخ النص، (انظر نق ٩٦٧).

٥ - (Winnett, Reed, 1970): نشر الكندي ونيت والأمريكي ريد نتائج زيارتهما شمال المملكة العربية السعودية، وتضمنت دراستهما العديد من النقوش واللقى الأثرية. لقد اشتركا في كتابة مقدمة دراستهما في حين تولى ريد دراسة المعثورات واللقى الأثرية (Winnett, Reed, 1970, pp.167-83)، فدرس ونيت النقوش العربية القديمة وهي النقوش الثمودية التي أسماها بالتيماثية، وكذلك المعينية، والديدانية، والحيانية (Winnett, Reed, 1970, pp.74-87, 93-112, 120-29)، لكن ونيت ارتكب خطأً واضحاً عندما صنف النقوش الثمودية المتأخرة كما نعرفها (انظر الذيب، ١٩٩٩م، ص ٩)، بوصفها نقوشاً ثمودية

مبكرة أو متوسطة. وقد أعدد عدد من الباحثين تصنيف هذه النقوش انظر مثلاً (الذبيب، ٢٠٠٣م، ص ٨-٩). أما النقوش الأخرى، وهي النقوش التدمري والنقشان العبرانيان (Winnett, Reed, 1970, pp.161-3)، والنقوش النبطية، فقد قام بدراستها الباحثان الفرنسيان صاحباً النشاط العلمي الجيد ميلك وستاركي. ولعل من المفيد أن نقدم قراءات النقوش التدمري والنقشين العبرانيين.

#### أ- النقش التدمري:

(في شهر) سيون

(عام) ٤٨٥

ذكرى طيبة لجثم بن

جمل بن سعد

نحته ابنه

#### ب- النقشان العبرانيان:

الأول: ده اب يش لوم هذا أبي شلوم

ف بر شوشن هـ بن شوشنه

الثاني: برك هـ بركة (بركات)

ل عطور بر لعطور بن

من حم ورب ي رمي هـ مناحيم ورب ي رميه

أما النقوش النبطية فبلغت مئة وثلاثين نقشاً، منها ثمانية وخمسون نشرت إما في الكوربس مثل النقوش: ٥١، ٧٥، ١١٧، ١٢١، ١٢٢، ١٢٦، (CIS264)، 257، 261، 301، 285)، وإما عند جوسين وسافنيك مثل النقوش: ٣٩-٤٧ ...

إلخ (8-214, 12-211, JS208-9). والواقع أن غالبية هذه النقوش من الصنف التذكاري، فيما عدا اثني عشر نقشاً منها كانت جنازية الطابع، تشير إلى تشييد مدافن، وواحدًا يدل على قيام صاحبه اقتطاع ساحة لمصلحته (انظر نق ٢).

٦- (Stiehl, 1970): دراسة روث شتيل لأحد النقوش النبطية اللافتة للنظر (87-90, Stiehl, R., 1970, pp. 90)، كانت قد نشرته قبل هذا التاريخ بعامين، وتحديدًا سنة ١٩٦٨م (54, 9-305, Stiehl, R., 1968, pp. 90). قدم هذا النقش من حيث تطور أشكال الحروف ظاهرتين: أولاهما: التشابه الواضح بين حرفي اللام والنون عندما يأتيان في أواخر الكلمات، وهو الشكل الذي استخدم في النقوش العربية المبكرة في الفترة الإسلامية. وثانيهما: أن شكل الحاء أصبح مشابهًا لشكل الجيم؛ مما يدل على أن الحروف (الجيم، والحاء، والهاء) أصبحت تحمل الشكل نفسه في أواخر القرن الرابع الميلادي، مع أنها تحمل أصواتًا (نطقًا) مختلفة؛ وُفرق بينها في الفترة الإسلامية باستخدام الإعجام (النقط).

٧- (Parr and others, 1971): خلال رحلة علمية قام بها ثلاثة باحثين مرموقين في عام ١٩٦٨م، هم: بيتر بار، وهاردنج، ودايتون، إلى شمالي غرب المملكة العربية السعودية، (23-36, Parr and others, 1971, pp. 61)، وجدوا العديد من الكتابات العربية القديمة واللقى الأثرية. يهمننا في هذه الدراسة جزؤها الثاني الذي تناول دراسة النقوش العربية القديمة، منها خمسة وأربعون نقشًا ثموديًا، وستة وعشرون نقشًا لحياتيًا، ونقشان معينان (36-56, Parr and others, 1971, pp. 929-934)، وأحدها نقوش: ثمانية منها تذكارية قصيرة (انظر النقوش ٩٢٩-٩٣٤)، وأحدها يُعدّ من أهم النقوش النبطية لأنه كُتب بالنبطية واليونانية (انظر نق ٩٢٨)، وقد تلقفه العديد من الدارسين فتناولوه بالدراسة والتمحيص؛ لهذه الدراسات انظر (Hoftijzer, Jongeling, 1995, p.1193). والواقع،



بحسب معلوماتنا أن هذا النقش هو الرابع من النقوش التي تكتب بالنبطية مع كتابة أخرى، فهناك ثلاثة نقوش، اثنان منها عُثر عليهما في موقع الفاو جنوب وادي الدواسر، والثالث عُثر عليه في اليمن، وجميعها جاءت مكتوبة بالنبطية والمسند.

٨ - (بار وآخرون، ١٩٧٨م): خلال الموسم الثاني للمسح العام للمنطقة الشمالية الذي تبنته الإدارة العامة للآثار والمتاحف آنذاك، اكتشف الفريق الأثري موقعاً يحتوي نقوشاً محزوزة على واجهة جبل، ذكر الفريق أنها نبطية القلم (بار وآخرون، ١٩٧٨م، ص ٥٧). وعلى الرغم من أمرين؛ أولهما: أن الفريق الآثري لم ينشر صوراً فوتوغرافية أو لوحة لواجهة هذا الجبل، والثاني: أن الفريق الآثري الذي زار المنطقة مرتين بعد عقدين من الزمن على المسح الآثري الأول (الرسيبي وآخرون، ٢٠٠١م، ص ١٩٩-٢٥١؛ الرسيبي وآخرون، ٢٠٠٢م، ص ١١٩-١٤٣)، لم يذكر شيئاً عن نقوش نبطية القلم؛ فإننا نرجح وجود هذه النقوش النبطية القلم، فالباحث بيتر بار الذي رأى هذه النقوش، ذو باع طويل في الفخار النبطي وله اطلاع جيّد على الخط النبطي، ونستبعد وقوعه في مثل هذا الخطأ.

٩ - (جليمور وآخرون، ١٩٨٢م): تمكن فريق المسح الأثري لموسم عام ١٤٠١هـ/ ١٩٨١م الخاص بالمنطقتين الشمالية والشمالية الغربية بقيادة جليمور، من الكشف عن مواقع لنقوش عربية قديمة بلغت خمسة وثلاثين موقعاً، غالبيتها كانت مواقع لنقوش ثمودية. أما النقوش النبطية فجاءت في ثلاثة مواقع هي: ٢٠٤-١٣٩، ٢٠٤-١٤٦، ٢٠٤-١٤٩. وما يؤسف له أن التقرير لم يعط عدداً محدداً لهذه النقوش النبطية، كما أنه لم ينشر صوراً فوتوغرافية لها.

١٠ - (ليفنجستون وآخرون، ١٩٨٣م): دراسة لعدد من النقوش العربية القديمة، أحد عشر منها كُتبت بالقلم الآرامي (ليفنجستون وآخرون، ١٩٨٣م،

ص ص ٨٥-٩٢)، وستة نقوش ثمودية (ليفنجستون وآخرون، ١٩٨٣م، ص ص ٩٣-٩٥). وآخر هذه النقوش نقش وحيد بالقلم النبطي جاء مكتوباً على مجمرة ضخمة الحجم، مصنوعة من الحجر الجيري، وقام ليفنجستون بالاشتراك مع الألماني بيير بإعادة نشره مرة أخرى (Beyer, Livingstone, 1987, pp.285-96). وقد كرّر بيير خطأ ليفنجستون بقراءته للكلمة الأولى م ط م ر، وهو المعروف بباعه الطويل في النقوش الآرامية (انظر نق ٩٥٢).

١١- (ليفنجستون وآخرون، ١٩٨٥م): بدأ هذا العام الموسم الأول للمسح المعروف في الإدارة العامة للآثار والمتاحف باسم "مسح النقوش بالمملكة العربية السعودية"، وقد شمل الموسم الأول تغطية منطقتين مهمتين هما وادي السرحان، وشمال غرب الحجاز؛ وفق الفريق إلى اكتشاف ثلاثمائة وأربعة مواقع عُثر فيها على نقوش عربية قديمة وإسلامية، موزعة على النحو التالي:

النقوش الثمودية	٥٧٨ نقشاً
النقوش اللحيانية	٦٤ نقشاً
النقوش المعينية	٥ نقوش
النقوش الإغريقية	٩ نقوش
النقوش الكوفية	٧٥٩ نقشاً

وأخيراً النقوش النبطية، التي بلغت ستة وتسعين نقشاً. قام الفريق بنشر ستة عشر نقشاً، منها أربعة نُشرت في بعثة بار عام ١٩٦٨م (Parr and others, 1971, p.59). والواقع أن قراءات هذه النقوش -حتى الأربعة التي نشرها بار- كانت سيئة وخاطئة، لكننا -مع الأسف الشديد- لا نستطيع التوقف عندها، نظراً لعدم نشر الفريق صوراً فوتوغرافية أو رسومات لهذه النقوش كي يتمكن من إبداء وجهة نظرنا حول قراءاتهم لها.

١٢- (كباوي وآخرون، ١٩٨٦م، ١٩٨٨م): وهما الموسمان الثاني (١٤٠٥هـ / ١٩٨٥م)، والثالث (١٤٠٦هـ / ١٩٨٦م)، غطى الموسم الثاني خمس مناطق هي: القریات، وسكاكا، وعرعر، وحفر الباطن، والزلفي (كباوي وآخرون ١٩٨٦م، ص ص ١٠١-١١٣). أما الموسم الثالث فشمل المناطق الواقعة في الوسط الشمالي للمملكة العربية السعودية، وهي بريدة، وحائل، والشملي، والحائط، والحويط، والحناكية، والنقرة، ومهد الذهب (كباوي وآخرون، ١٩٨٨م، ص ص ٧١-٩٢). وعلى الرغم من كثرة النقوش الثمودية القلم التي بلغت في الموسم الثاني تسعمئة وتسعة وسبعين نقشاً، وبلغت الألف في الموسم الثالث، فإن مجموع النقوش النبطية لم يتعد المئة والسبعة عشر نقشاً في كلا الموسمين، الموسم الثالث سجل نقشاً نبطياً واحداً. وما يؤسف له أن التقريرين لم ينشرا صوراً فوتوغرافية، أو رسومات للنقوش النبطية، بل إنهما لم يحددا تحديداً واضحاً ودقيقاً مواقع هذه النقوش.

١٣- (كباوي وآخرون، ١٩٨٩م): خلال هذا الموسم، وهو الموسم الرابع لمسح النقوش (١٤٠٨هـ / ١٩٨٨م)، الذي شمل مناطق خيبر، وتيماء، والعلا، والمدينة المنورة، كُشف عن مئة وتسعين موقعاً. حوت هذه المواقع ما مجموعه ثلاثة آلاف ومئة وعشرون نقشاً بأربعة خطوط عربية قديمة، إضافة إلى النقوش الكوفية، وهي موزعة على النحو التالي:

١٢٦٧ نقشاً	النقوش الثمودية
١٠٩١ نقشاً	النقوش الكوفية
٣١٠ نقوش	النقوش اللحيانية
١٤٨ نقشاً	نقوش المسند الجنوبي
٣٠٤ نقوش	النقوش النبطية

١٤- (Healey, 1989): نشر جون هيلي دراسة مفصلة عن ساعة شمسية نبطية عُثر عليها في الحجر، محفوظة حالياً في متحف إستانبول الأثري بتركيا، وقد عُثر على هذه الساعة إبان تشييد خط الحجاز الحديدي (سكة الحديد) (JSI, pp.302-4, pl.113). ويهمنا هنا النص، الذي يعود كما يقترح هيلي إلى القرن الأول الميلادي (Healey, 1989, p.334)، (انظر نق ٢٦٥).

١٥- (كباوي وآخرون، ١٩٩٠م): في هذا الموسم (١٤١٠هـ)، وهو الموسم الخامس، قام الفريق الأثري بالتركيز على منطقتي الطائف والباحة الجميلتين، حيث تمكن الفريق من اكتشاف أربعة وسبعين موقعاً، بها نقوش وكتابات بأربعة خطوط، الثمودي، والكوفي، والمسند الجنوبي، وأخيراً الخط النبطي، وسُجل من الخط الأخير نقش وحيد فقط، وجد في مدينة بيشة.

الملاحظ على هذا التقرير كثرة الأخطاء، خصوصاً المتعلقة بأعداد النقوش (كباوي وآخرون، ١٩٩٠م، ص ٤٨)، فمرة جاء أن نقوش المسند بلغت "٦٢١" نقشاً، والنقوش الكوفية "٣٣٢" نقشاً، (انظر الخطأ نفسه في التقرير المنشور بالإنجليزية al- Kabawi and others, 1990, p.38)؛ في حين جاء في الإحصائية (كباوي وآخرون، ١٩٩٠م، ص ٥١)، أن النقوش الثمودية بلغت "٢٤٧" نقشاً، والكوفية جاءت "٣٣٢" نقشاً، وكانت نقوش المسند الجنوبي "١٥٨" نقشاً. أما في التقرير الإنجليزي (al-Kabawi and others, 1990, p.40)، فقد كان عدد النقوش المسجلة بالمسند الجنوبي هو "٤٠" نقشاً.

١٦- (هيلي، ١٩٩٠م): نشر جون هيلي، دراسة لنقشين جديدين؛ عُثر عليهما أثناء عملية تنظيف قامت بها الإدارة العامة للآثار والمتاحف للمقابر. (انظر النقشين: ٢٠٧، ٢٠٧).

١٧- (Graf, 1990): قام الأمريكي جراف (Graf, 1990, pp.171-203)، بنشر دراسة لأربعة وعشرين نقشاً قديمة، ستة منها إغريقية القلم، وواحد لاتيني القلم. أما النقوش النبطية فبلغ عددها سبعة عشر، ثلاثة منها تنشر للمرة الأولى (Graf, 1990, pp.8, 15, 23). ونقوشه هذه تذكارية قصيرة بعضها لا يزيد على كلمة واحدة. (انظر النقوش: ٣٤٤-٣٤٥).

١٨- (الذبيب، ١٩٩٢م): هي دراسة لاثنتين وعشرين نقشاً نبطياً عثر عليها خليل بن إبراهيم المعقل في موقع قارة المزاد، الذي يبعد حوالي ستة أكيال إلى الشمال من ضاحية اللقائط الواقعة إلى الشمال الشرقي من سكاكا. وقد تضمنت هذه المجموعة عدداً من الألفاظ العسكرية مثل: ف ر س ا، أي "الفارس"، و م ط ب ن ا، أي "الكاتب العسكري"؛ إضافة إلى عدد من الأعلام منها خمسة تأتي للمرة الأولى في هذه النقوش هي: ز ف ر و، ح ر م و ن، ت ن م و، ع ل ي ن، م ش ر و. وتكمن أهميتها في أمرين مهمين؛ الأول: ظهور نقشين مؤرخين أحدهما (نق٧٦٢) يعود إلى السنة الأولى من حكم الملك النبطي "رب إل"، وتحديدًا أواخر القرن الميلادي الأول. والآخر (نق٧٦٦)، ويعود إلى زمن الملك النبطي المعروف الحارثة الرابع. وتحديدًا أوائل القرن الميلادي الأول. ونظرًا لأهمية هذين النقشين المؤرخين، فقد قمنا بدراستهما باللغة الإنجليزية (al- Theeb, 1994, pp.33-46). الأمر المهم الثاني: أن هذه المجموعة قدمت لنا عبارات واصطلاحات تأتي للمرة الأولى في النقوش النبطية، مثل:

ب ل ي و ا ي ذ ك ي ر ... بلى ونعم ذكريات ... (نق٧٤٩)

ب ل ي و ا ي س ل م ... بلى ونعم تحيات ... (النقوش: ٧٥٢، ٧٥٣، ٧٦٤، ٧٦٩).

١٩- (الذبيب، ١٤١٣هـ/١٩٩٢م): بحث تضمن دراسة لسبعة نقوش عُثر عليها في موقع النيصة بالجوف (النقوش ٧٨٨ - ٧٩٥).

٢٠- (al-Theeb, 1993): نشرنا في هذه الدراسة مئة وسبعة نقوش، أحد عشر نقشًا كانت بالقلم الآرامي الإمبراطوري (الدولي)، والبقية وهي ستة وتسعون نقشًا كُتبت بالقلم النبطي (al-Theeb, 1993, pp.86- 162)؛ جاءت من ستة مواقع.

٢١- (الذبيب، ١٩٩٤م): قدم لنا الأخ خليل بن إبراهيم المعقل، صورًا فوتوغرافية لاثني عشر نقشًا نبطيًا جاءت من موقع القلعة، كان الفرنسيان ميلك وستاركي قد قاما بدراستها (Winnett, Reed, 1970, pp.142- 4). وقد قمنا بإعادة دراستها (النقوش ٧٧٠ - ٧٨١).

٢٢- (المعقل، الذبيب، ١٩٩٦م): وهي دراسة علمية للآثار والكتابات النبطية في منطقة الجوف، خصص الباب الأول لدراسة المواقع الأثرية، والمنشآت المائية مثل: القنوات والآبار، إضافة إلى تحليل موجز للفخار النبطي بالمنطقة (المعقل، الذبيب، ١٩٩٦م، ص ص ٢٥-٨٢)؛ في حين كان الباب الثاني عن النقوش النبطية التي بلغ عددها تسعة وستين نقشًا (النقوش: ٧٤٨ - ٨١٩). أما الباب الثالث فقد تناول دراسة لنقشين عربيين مبكرين (المعقل، الذبيب، ١٩٩٦م، ص ص ٢٢١-٢٤١)، وتكمن أهميتهما فيما قدماه من معلومات مهمة عن تطور شكل الحرف النبطي، فكلاهما يعود إلى المدة الواقعة بين القرنين الرابع والخامس الميلاديين. فهذان النقشان يؤكدان -كما يقول المعقل- انظر المعقل، الذبيب، ١٩٩٦م، ص ٢٣٧، أن نشأة الكتابة العربية كانت داخل شبه الجزيرة العربية، وتحديدًا الحجاز، وليس خارجها.

٢٣- (كباوي وآخرون، ١٩٩٦م): تضمن هذا الموسم السادس (١٤١١هـ/١٩٩٠م) نشر نتائج زيارة الفريق الأثري لوادي الدواسر ونجران. ويهمنا في هذا التقرير الجزء الخاص بالنقوش العربية، التي كانت مكتوبة بأربع لهجات هي الثمودية، والمسند، والكوفية، والنبطية. وقد بلغت هذه النقوش "٦٧٢٢" نقشاً، موزعة على الشكل الآتي:

النقوش الثمودية	٣٦١٦ نقشاً
النقوش الكوفية	٣٢٨ نقشاً
نقوش المسند	٢٧٧٥ نقشاً

أما النقوش النبطية فبلغ عددها ثلاثة نقوش فقط، عُثر عليها في جبل كوكب من حمى. والمثير أن الفريق نشر صورتين فوتوغرافيتين لنقشين من هذه النقوش الثلاثة (كباوي وآخرون، ١٩٩١م، اللوحة ٣٠).

٢٤- (العمير، الذيب، ١٤١٨هـ/١٩٩٧م): بحث تناول دراسة النقوش والرسوم الصخرية القديمة في الجواء بمنطقة القصيم، جاءت عن طريق المسح الذي قام به عبدالله العمير في المنطقة، إذ قام بتسجيل تسعة مواقع احتوت على رسوم حيوانية متنوعة من الجمال والوعول والغزلان، وعدد قليل من الأشكال الآدمية، إضافة إلى الرسوم التي ظهرت إما مصاحبة للكتابات والرسوم الأخرى، وإما منعزلة عنها. كما تضمنت هذه المواقع عدداً من الكتابات الثمودية والنبطية التي بلغ عددها تسعة عشر نقشاً، جاءت ثلاثة نقوش منها مكتوبة بالقلم النبطي. وهذه النقوش الثلاثة عُثر عليها مكتوبة على أكمة صخرية صغيرة، في موقع عُرجين منصور (غاف الجواء) (انظر النقوش: ٩٦٤، ٩٦٥، ٩٦٦). ومن دراستها تبين أنها تضمنت ثلاثة أعلام شخصية، أحدها المقروء ش ق ل ت، يأتي بصيغته هذه للمرة الأولى في النقوش النبطية. والمهم أن هذه النقوش -سواء الثمودية أو النبطية- تعطي الدليل الواضح على أهمية المنطقة تجارياً خلال الحقبة السابقة للإسلام.

٢٥- (الذيب، ١٤١٩هـ / ١٩٩٨م): وهي دراسة علمية لثمانية نقوش نبطية عثر عليها خالد عباس إسكوبي في ثلاثة مواقع، ستة منها (النقوش: ٩٣٥-٩٤٣)، جاءت من موقع الخبو الغربي. أما النقش رقم ٩٤٢، فعثر عليه في الخبو الشرقي، بينما كان النقش الأخير رقم ٩٤٣، في الموقع المعروف باسم وضحة.

٢٦- (الذيب، ٢٠٠١م): نتيجة لزيارة قام بها حسين بن علي أبو الحسن لمنطقة العلا، فقد تم الكشف عن جبل يُعرف عند الأهالي المحليين باسم قاع المعتدل (النقوش ٤٦٦ - ٤٧٠)، يقع في الجهة الشمالية الشرقية من مدائن صالح بحوالي عشرة أكيال، وتحديداً على الطريق المتجهة إلى محافظة حائل، وبه عدد من النقوش العربية القديمة، ومجموعة من النقوش التي تعود إلى العصر الإسلامي المبكر؛ وجاءت النقوش العربية القديمة بقلمين؛ النبطي وعددها خمسة نقوش (الذيب، ٢٠٠١م، ص ٣١١-٣٣١)، ونصان بالقلم الثمودي يقرآن على النحو التالي:

(أ) ل اس د ب ن ل ب ب ن س ود ت ذ ا ل ي ل ك ب (ي ل غ ر)  
و و ث م ع ل ل ب و ع ل خ ل د و ع ل ز ي د  
بواسطة أسد بن لب بن سودة من قبيلة يلكب (يلغر)، وبَحَثَ عن لب وعن  
خالد وعن زيد

اللافت للنظر في هذا النقش أن الفعل و ث م، يأتي -حسب معلوماتنا- للمرة الأولى في النقوش الثمودية المتأخرة، ويقول ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٢، ص ٦٢٩، إن و ث م يثم أي "عدا وخف"، مِثْم أي "شديد الوطء"، وكأنه يثم الأرض أي "يدقها".

(ب) ز ن د ن ل و د ب ن ي ر

هذا د ن إ ل و د بن نير



وهذه الخطوط الثلاثة تدل على أن جبل قاع المعتدل كان يقع بمحاذاة طريق تجاري استخدم لمدة طويلة من الزمن. فالنقشان الثموديان يعودان من خلال أشكال حروفهما إلى ما بين القرنين الأول والثاني الميلاديين؛ في حين تعود النقوش النبطية الخمسة، وذلك من خلال أشكال حروفها، إلى منتصف القرن الأول الميلادي وأواخره.

٢٧- (الزهراني، ٢٠٠٢م): هو تقرير عن نتائج أعمال المسح الأثري لمنطقة المدينة المنورة لموسم عام ١٤٢٠هـ / ١٩٩٩م. وقد قام الفريق، فضلاً عن تسجيل النقوش والكتابات، بإجراء حفر لثلاثة مجسات في موقع أرض العبيدي الواقع في عروة على حافة وادي العقيق بالمدينة المنورة (الزهراني، ٢٠٠٢م، ص ٧٧-٩٥). لكن ما يهمنا في هذا التقرير -غير الواضح- اكتشافه لنقش نبطي وحيد عُثر عليه في وادي المعتدل (الزهراني، ٢٠٠٢م، ص ١٠١).

٢٨- (الذيب، ٢٠٠٢م): هي دراسة علمية قمنا بها لميتين وثلاثين نقشاً نبطياً، عُثر عليها في موقع يعرف حالياً باسم جبل أم جذايد يبعد بحوالي ستة وتسعين كيلاً إلى الشمال الغربي من مركز المعظم، ويعود الفضل في لفت النظر إلى هذا الموقع المهم إلى علي بن إبراهيم غبان أستاذ الآثار الإسلامية بقسم الآثار والمتاحف سابقاً، فقد قام بتصويره وتسجيل نقوشه. ولاحقاً تفضل الأخ عطا الله حماد العطوي وهو موظف في مركز المعظم، رافق علي غبان في الزيارة الأولى -بمرافقتنا مع الأخ العزيز عبدالله بن محمد نصيف أستاذ الآثار القديمة بقسم الآثار والمتاحف، حيث تمكنا من تصوير نقوشه النبطية وتسجيلها، وكذلك تصوير عدد قليل من النقوش الثمودية والمعينية القلم، التي سيقوم بدراستها ونشرها لاحقاً نصيف، إضافة إلى ثلاثة نقوش بالقلم اللاتيني؛ وقد قدمت هذه النقوش النبطية العديد من المعلومات التاريخية والاجتماعية، ورغم أننا لا نستبعد كلياً أهمية هذا الموقع التي جاءت لكونه بمحاذاة الطريق القادم من الشمال إلى موقع مدينة الحجر، إلا أن أهميته الدينية على وجه الخصوص جاءت بسبب أن العديد من نصوصه قد تضمنت الإشارة إلى عدد من الآلهة مثل: ذي الشرى ومناة،

علمًا بأن أحد النصوص، ويحمل رقم ٦٨١، قد تضمن ذكريات كاتبه من "أمام الآلهة كلهم"، قد يعني أن لهذا المكان مغزى دينيًا محددًا يتجه [يحج] إليه الراغب في تأدية طقوس معينة (نحو الحج) طلبًا للشفاء، أو المغفرة أو الرضا ... إلخ، من الآلهة أو أحدها. ويبدو أن أهمية هذا المكان الدينية وشهرته عندهم بدأت بإله واحد متزامنًا مع اكتشاف البئر، فكان لشهرته وتزايد أهميته عند العرب القدماء، وبالتحديد الأنباط، قيام عدد آخر من كهنة الآلهة الأخرى بربط الأهمية الدينية لهذا المكان بأربابهم. ولعل لطبيعة المياه في هذه البئر، كأن تكون عاملاً في معالجة المرضى الذين يعانون من أمراض في العظام، عاملاً وسبباً رئيساً في ربطه بالآلهة. ويمكننا القول إن الأهمية الدينية لهذا المكان استمرت من القرن الأول إلى الثالث الميلاديين، عندما نضبت مياه هذه البئر.

وتجدر الإشارة إلى أن الأخوين خليل بن إبراهيم المعقل ومشلح بن كميخ المريخي أوضحا لنا عند مشاركتهما في لجنة تضم إضافة إليهما الأخ علي غبان من المملكة العربية السعودية، وماكدونالد من بريطانيا، ويلي نعمة وكريستان روبان من فرنسا لدراسة النقوش العربية المبكرة، ذكروا لنا، أن اللجنة ترى أن النقوش: ٥٠٠، ٥٠٤، ٥٠٨، ٥١٥، ٥١٨، ٥٣٣، ٥٥٦، ٥٩٦، ٦٠٢، ٦٠٦، ٦٠٧، ٦٦١، التي اعتبرناها نقوشاً نبطية، هي نقوش عربية مبكرة؛ على الرغم من أن دراستهم هذه لم تنشر حتى الآن، إلا أن عضوية الإخوة خليل إبراهيم المعقل، وعلي بن إبراهيم غبان، ومشلح بن كميخ المريخي، وهم المتخصصون في الآثار والكتابات الإسلامية، وخصوصاً الأخير، لما يتميز به من تمكن واضح في قراءة هذه النوعية من النقوش تجعلني لا أستبعد هذا الاحتمال.

٢٩- (الذيب، ٢٠٠٥م): وهي دراسة لما مجموعه ثمانية وستون نقشاً أحد عشر منها وجدت على جبل يقع غرب سكاكا بحوالي كيلين ونصف الكيل (النقوش ٨٢٣ - ٨٣٤)؛ وخمسة منها عُثر عليها في جبل قاع المعتدل، الواقع إلى الشمال

الشرقي من مدائن صالح بحوالي عشرة أكيال (النقوش ٤٦٦ - ٤٧٠). أما ما جاء من موقع أم الجذايد فكان في هذه الدراسة ثلاثون نقشاً (النقوش ٧٠٦ - ٧٣٨). وبالنسبة للنقوش المتبقية وعددها اثنان وعشرون نقشاً، فقد عُثر عليها في موقعين بمحافظة تيماء، هما: القطيعة، حيث عُثر على ستة نقوش هي: ٩٥٣ - ٩٥٩، وجبل يقع إلى الجنوب الغربي من تيماء، جاء منه ستة عشر نقشاً هي: ٩٣٥ - ٩٥١.

### أماكن النقوش:

وهذه النقوش -جميعها- التي بلغت تسع مائة وسبعة وستين نقشاً جاءت من مناطق إدارية في المملكة العربية السعودية موزعة على النحو التالي:

### أولاً: محافظة العلا:

وهي أكثر مناطق المملكة العربية السعودية، التي عُثر فيها على نقوش مكتوبة بالقلم النبطي، وصلت إلى سبع مائة وسبعة وأربعين نقشاً جاءت من خمسة وعشرين موقعاً (انظر الخارطة) وذلك على النحو التالي:

م	اسم الموقع	عدد النصوص	م	اسم الموقع	عدد النصوص
١	الديوان	١ - ١٨	٢	جبل أثلب	١٩ - ١٨٩
٣	المقابر	١٩٠ - ٢٢٨	٤	قصر الصانع	٢٢٩ - ٢٦٧
٥	ميرك الناقة	٢٦٨ - ٢٩٥	٦	حدائق القرية	٢٩٦ - ٣٦٢
٧	شرق سكة الحديد	٣٦٣ - ٣٧٥	٨	وادي مذبح	٣٧٦ - ٣٧٧
٩	روضة الناقة	٣٧٨	١٠	شقيف الذيب	٣٧٩ - ٣٨٧

م	اسم الموقع	عدد النصوص	م	اسم الموقع	عدد النصوص
١١	خشاخيش القران	٣٨٨	١٢	غدير مكتبة	٣٨٩
١٣	غدير الخبو	٣٩٠ - ٣٩٣	١٤	غدير الخبو الشرقي	٣٩٤ - ٤٠١
١٥	الفرحة / طريق تيماء	٤٠٢ - ٤٢٧	١٦	جنوب وادي قنا	٤٢٨ - ٤٣٠
١٧	خشم أبو طبيق	٤٣١ - ٤٣٦	١٨	العلا	٤٣٧ - ٤٤٣
١٩	جبل الخريبة	٤٤٤ - ٤٤٥	٢٠	شرق مدافن مدائن صالح	٤٤٦ - ٤٦٢
٢١	العلا السكنية	٤٦٣ - ٤٦٥	٢٢	قاع المعتدل	٤٦٦ - ٤٧٠
٢٣	أم الجذايد	٤٧١ - ٧٣٨	٢٤	قارا	٧٣٩ - ٧٤٤
٢٥	وادي شرت	٧٤٥ - ٧٤٧			

### ثانياً: منطقة الجوف:

وقد وجد في هذه المنطقة ما مجموعه ثمان وثمانون نقشاً نبطياً جاءت من اثني عشر موقعاً (انظر الخارطة) على النحو التالي:

م	اسم الموقع	عدد النصوص	م	اسم الموقع	عدد النصوص
١	قارة المزاد	٧٤٨ - ٧٦٩	٢	القلعة	٧٧٠ - ٧٨١
٣	الحي السكني	٧٨٢	٤	قلعة مارد	٧٨٣
٥	غرب قلعة زعبل	٧٨٤	٦	الطوير	٧٨٥ - ٧٨٧
٧	جبل النيصه	٧٨٨ - ٧٩٥	٨	أقيال	٧٩٦ - ٨١٢

م	اسم الموقع	عدد النصوص	م	اسم الموقع	عدد النصوص
٩	جبل أبو قيس	٨١٣ - ٨٢٢	١٠	جبل غرب سكاكا بحوالي ٣ كم	٨٢٣ - ٨٣٤
١١	جبل غرب قارا	٨٣٥	١٢	أثرا/ وادي السرحان	٨٣٦

### ثالثاً: منطقة تبوك:

وتأتي في المرتبة الثالثة في عدد النقوش النبطية بعد منطقتي العلا والجوف حيث عُثر في تسعة مواقع منها (انظر الخارطة)، على سبع وتسعين نقشاً، كالتالي:

م	اسم الموقع	عدد النصوص	م	اسم الموقع	عدد النصوص
١	قاع أبو مر	٨٣٧ - ٨٣٨	٢	جبل أبو مخروق	٨٣٩ - ٨٥٦
٣	سربوط ثليثة	٨٥٧ - ٨٦٤	٤	جبل خلف ملعب تبوك الرياضي	٨٦٥ - ٩٢٥
٥	الحرة	٩٢٦	٦	جبل خلف رعاية الشباب	٩٢٧
٧	الروافة	٩٢٨ - ٩٢٩	٨	مغاير شعيب	٩٣٠ - ٩٣٢
٩	سهروان	٩٣٣			

### رابعاً: تيماء:

وجاء منها تسع وعشرون نقشاً نبطياً موزعة على خمسة مواقع (انظر الخارطة)، هي:

م	اسم الموقع	عدد النصوص	م	اسم الموقع	عدد النصوص
١	جنوبي غرب تيماء	٩٣٥ - ٩٥١	٢	الصناعية	٩٥٢
٣	القطيعة	٩٥٣ - ٩٥٩	٤	حسوة أبا مغير	٩٦٠ - ٩٦١
٥	الخبو الغربي	٩٦٢ - ٩٦٣			

### خامساً: منطقة القصيم:

ولم يعثر في هذه المنطقة إلا على ثلاثة نقوش قصيرة من موقع واحد هو: عريجين منصور (غاف الجواء) (انظر الخارطة)، (النقوش ٩٦٤ - ٩٦٦).

### سادساً: منطقة نجران:

ولم يعثر في هذه المنطقة إلا على نقش واحد (نق ٩٦٧).

### النتائج والملاحظات:

والواقع أنه بعد دراستنا لهذه النقوش استخلصنا العديد من النقاط والملاحظات حول الأنباط ومجتمعهم وعاداتهم نوجز منها التالي:

١ - أن أطول نقوش هذه المجموعة من حيث عدد الأسطر هو النقش رقم (٢٢٤)، الذي تضمن أربعة عشر سطراً، وأن أقصرها هو النقش الذي تضمن كلمة واحدة، وقد وصل عددها واحداً وستين نقشاً هي: ٣٧، ٨٥، ١٤٢، ١٤٧، ١٤٨، ١٥١، ١٧٥، ١٧٨، ١٨٥، ٢٥١، ٣٠٢، ٣٠٤، ٣٤٤، ٣٦٢، ٣٧٥، ٣٨١، ٣٩٣، ٣٩٨، ٣٩٩، ٤٠٢، ٤٠٣، ٤١٣، ٤١٧، ٤٢٧، ٤٣٠، ٤٣٣، ٤٣٤، ٤٣٥، ٤٥٦، ٥٠٦، ٥٢٠، ٦٢٨، ٦٤٢، ٦٤٧، ٧٤٠، ٧٤١، ٧٤٢، ٧٤٣، ٧٦٥، ٧٨٤، ٨٠٥، ٨١٦، ٨٣٠، ٨٥٨، ٨٥٩، ٨٦٧، ٨٦٨، ٨٦٩، ٨٧٠، ٨٧١، ٨٨٩، ٨٩٠، ٨٩١، ٩١٨، ٩٣٠، ٩٣١، ٩٣٢، ٩٣٧، ٩٣٩، ٩٦٤، ٩٦٦.

وهناك النصوص التي احتوت على كلمتين فقط، وهي عديدة على سبيل المثال انظر النقوش: ٨، ٥٣، ٧٧، ٩٧، ٢٧٢، ٢٩٩، ٣٦٤، ٤٠٧، ٥١٠، ٨٣٨، ٩٣٣). والجدير بالقول إن هذه النقوش جاء فيها نصوص من سطر واحد (ثلاث كلمات فأكثر) إلى أربعة عشر سطراً، وذلك على النحو التالي:

أ - ورد في هذه المجموعة عدد من النصوص المكونة من سطر واحد، انظر على سبيل التمثيل النقوش: ٦، ٩، ١١، ٥٧، ٢٢٩، ٣٣٣، ٤٨٠، ٨٤٧، ٩٦٠، ومن سطرين مثل النقوش: ٣، ٢٧، ٤٥، ٨٠، ٢١٣، ٢٤٩، ٤٧٢.

ب - بلغ عدد النصوص المكتوبة من ثلاثة سطور واحدًا وسبعين نقشًا هي: ١٩، ٣٩، ٤٧، ٦٩، ٧٤، ١٠٠، ١٢٧، ١٥٠، ١٦٦، ١٦٧، ٢٠٢، ٢٢٥، ٤٣١، ٤٦٣، ٤٧٦، ٤٧٧، ٤٨٣، ٤٨٤، ٤٨٥، ٤٩٣، ٤٩٥، ٥٠٠، ٥١٥، ٥١٦، ٥٢١، ٥٣٨، ٥٤٤، ٥٤٧، ٥٥٣، ٥٥٧، ٥٦٣، ٥٨٥، ٥٩٠، ٥٩٤، ٥٩٥، ٥٩٩، ٦٠٢، ٦٠٣، ٦٠٧، ٦١٦، ٦٤٠، ٦٤٩، ٦٥٧، ٦٦١، ٦٧٠، ٦٧٤، ٦٧٨، ٦٨١، ٦٩٢، ٦٩٤، ٦٩٥، ٦٩٦، ٧٠٤، ٧٢٥، ٧٢٦، ٧٣١، ٧٣٨، ٧٥٠، ٧٨٢، ٧٨٣، ٧٨٥، ٧٨٨، ٨١٤، ٨٣٤، ٨٨٧، ٨٩٤، ٩٢٥، ٩٢٦، ٩٤٨، ٩٤٩، ٩٦٧.

ج - واحد وعشرون نقشًا جاء كل منها مكونًا من أربعة سطور، هي: ١، ٢، ١٨٩، ٢٠٧، ٢٧٤، ٤٩٩، ٥١٤، ٥٥٦، ٥٦١، ٥٦٢، ٥٨٤، ٦٠٩، ٦٣٣، ٦٥٨، ٦٧٣، ٦٧٧، ٧٠٥، ٧٢٠، ٧٣٣، ٧٦٦، ٨٣٦، ٩٦٣.

د - جاء عدد النقوش التي تضمنت خمسة أسطر، سبعة عشر نقشًا، هي: ٤٤، ١٩١، ١٩٩، ٢٠٣، ٢١٢، ٢١٥، ٢١٦، ٢٢٧، ٣١٧، ٤٤١، ٤٤٢، ٥٦٤، ٦٠٦، ٨١٩، ٨٩٢، ٩٢٩، ٩٤٣.

هـ - ثلاثة نقوش كانت من ستة أسطر، هي: ٢١٧، ٢١٩، ٦٨٨، وسبعة أسطر، وهي النقوش: ٢٢٢، ٢٢٣، ٦٠٨؛ وأخيرًا النقوش: ١٨٨، ١٩٣، ٢١٠، التي كانت من ثمانية أسطر.

و - وقد بلغ عدد النصوص التي كانت مكونة من تسعة أسطر، ستة نقوش هي:  
١٩٦، ١٩٧، ٢٠٦، ٢١٤، ٢١٨، ٢٢٨.

ز - سبعة نقوش جاءت مكونة من عشرة أسطر، هي: ١٩٠، ١٩٢، ١٩٨،  
٢٠٠، ٢٠٩، ٢٢٠، ٢٢٦.

ح - نقش واحد جاء من أحد عشر سطرًا، هو: ١٩٤.

ط - كان مجموع النصوص المكونة من اثني عشر سطرًا هي أربعة نصوص:  
١٩٥، ٢٠١، ٢٠٥، ٢٢١.

ي - نقش واحد بلغت أسطره عشر سطرًا، هو النقش ٢٢٤.

٢ - أن معظم حروف هذه النصوص مقروءة وواضحة، فيما عدا مئة وعشرة  
نقوش هي: ١٧، ٢٣، ٣١، ٣٨، ٤٣، ٤٤، ٤٧، ٤٨، ٥١، ٧٠، ٧١، ٧٢،  
٧٤، ٧٧، ٨٠، ٨٢، ٨٤، ٨٦، ١٠٦، ١٢٢، ١٣٧، ١٤١، ١٤٤، ١٤٦،  
١٥٢، ١٥٣، ١٥٤، ١٥٥، ١٦٤، ١٦٥، ١٦٦، ١٦٩، ١٧٠، ١٧١، ١٧٦،  
١٧٧، ١٧٩، ٢٦٦، ٢٧١، ٣٠٠، ٣٠١، ٣٠٩، ٣١٦، ٣٤٢، ٣٨٩، ٤٠٩،  
٤١٠، ٤٢١، ٤٢٤، ٤٣٢، ٤٤٧، ٤٤٨، ٤٥٩، ٤٦٠، ٤٦٢، ٤٦٥، ٤٧٨،  
٥٠٧، ٥٣١، ٥٥٧، ٦١٤، ٦١٥، ٦١٦، ٦٥٢، ٦٦٢، ٦٩٠، ٦٩٢، ٧٠٥،  
٧٣٤، ٧٤٩، ٧٥١، ٧٥٣، ٧٦٤، ٧٦٧، ٧٦٨، ٧٦٩، ٧٨٠، ٧٨٢، ٧٨٣،  
٧٩٠، ٧٩٧، ٧٩٩، ٨٠٠، ٨٠١، ٨٠٢، ٨٠٣، ٨٠٦، ٨٠٧، ٨٠٨، ٨١٠،  
٨١١، ٨١٢، ٨١٣، ٨١٤، ٨١٩، ٨٢١، ٨٢٤، ٨٦٤، ٨٨٠، ٨٨١، ٨٨٣،  
٨٨٧، ٨٩٤، ٩٠١، ٩١٠، ٩١٥، ٩٢٠، ٩٢٩، ٩٣٢، ٩٣٨، التي اختفت  
بعض حروفها إما جزئيًا أو كليًا، بسبب العوامل الجوية والطبيعية، وأحيانًا قليلة  
بسبب العبث من الزوار.

٣ - أن هذه النصوص مكتوبة من قبل أشخاص ذكور فيما عدا سبعة عشر نصًا،



تعود إلى نساء، هي: ٣٩، ٩٨، ١٢٧، ١٨٢، ٢٠٠، ٢٠١، ٢٠٢، ٢٠٣، ٢٠٥، ٢١٣، ٢١٦، ٢٢٤، ٢٢٥، ٢٨١، ٣١٤، ٤٩٩: ٢، ٥٠٢: ١. في حين كان هناك نص واحد مشترك يعود إلى رجل وامرأة هو النقش رقم ٢٢٣. كما أن النص رقم ٢٢٠ يمكن عدّه مكتوبًا من امرأة أو رجل؛ إذ إن م ن ع ت، يحتمل أن يكون اسمًا لأنثى أو رجل. والجدير بالذكر أن من هذه النصوص ما يعود إلى نساء أشرن إلى كونهن (غ ل ي م ت) إماء (النقوش ٤٤٩: ٢، ٥٠٢، ٦٠٩: ٢)، نعتقد أنهن حضرن برفقة أسيادهن، إما لخدمتهن أو للترفيه عنهن خلال زيارتهن لموقع أم الجذايد المقدس.

٤ - البعض - وهو قليل - من هذه النصوص تعود للشخص نفسه، مثل النقشين ٢٧٥، ٤٠٠، اللذين يعودان إلى المدعو غيل/ عيل بن سَور، وكذلك النقشان ٣٣١، ٣٣٣، اللذان يعودان إلى سَعْد الله بن أسد؛ وشنيف بن متعة الذي يعود إليه النصان ٣٣٤، ٣٣٧، وهَب الله بن حرام، الذي كتب النصين ٣١٨، ٣٢٤. أما النصان ٤٤٨، ٤٤٩، فكتبهما زَيْد مناة بن ريان، أما النصوص ٥٠٣، ٥٤٥، ٥٠٨، ٥٥٨، فالأولان مكتوبان من عَبدرب إل بن عقيب، والأخيران يعودان إلى المدعو سنيم بن يعمر؛ وكذلك مَاسك بن عيد الذي كتب النصين ٥٩٢، ٥٩٩. وأخيرًا يظهر أن النصوص ٥٢٨، ٥٧٧، ٦١١، تعود إلى سَحر بن سَود. وتكرار هذه النصوص التسعة الأخيرة يدلُّ على أن العقيدة الدينية لدى الأنباط -ظنًا منهم بأن زيارتهم إلى هذا المكان كان بغرض الحج- تسمح لشخص بتأدية الحج لأكثر من مرة واحدة. أو أن هؤلاء الذين يكررون كتابة نصوصهم من مرافقي المرضى -إذا رُجح أن لمياه البئر الواضحة المعالم في موقع أم الجذايد دورًا في الشفاء- في زياراتهم كأدلاء.

٥ - جاء النصان ٦٦٩، ٦٧٠، مكتوبين داخل إطار بيضوي الشكل في حين كُتب النص رقم ٨٢٥ داخل رسم جيد لجمال، وهذا الأسلوب، حسب علمنا

يُعرف للمرة الأولى في النقوش النبطية، لكنه معروفًا في النقوش الثمودية. أما النقش رقم ٢٦٥، فجاء مكتوبًا على كتلة من الصخر الرملي نحتت على شكل ساعة شمسية، وكذلك النقش رقم ٩٥٢، الذي كان مكتوبًا على مجمرة ضخمة. فيما كان هناك تسعة نقوش جاءت مكتوبة على أحجار صلدة، هي: ٤٦٣ - ٤٦٥، ٦٦٢، ٧٨٢، ٧٨٣، ٨١٩، ٩٢٦، ٩٢٨.

٦ - غالبية نصوص هذه المجموعة يمكن تصنيفها بالنقوش التذكارية، وهي تلك النقوش التي تضمنت الاسم ذك ي ر، أو الاسم س ل م، أو تلك التي حوت علم أو أعلام. فيما عدا هذه النقوش:

أ - ١، ١٤، ١٩، ٢٠، ٤٤، ١٠٧، ١٣١، ٢٧٨، ٢٩٥، ٣٠٦، ٣٠٧، ٤٧٧، ٥٤٩، ٥٥٥، ٦٩٢، ٧٢٩، ٨٤١، ٩٢٨، فقد عددناها نصوصًا دينية، لأنها تضمنت اسم المبنى الديني، "معبد، مسجد"، واسم المعبود الذي يعود إليه هذا المبنى الديني.

ب - النقش ٩٢٨، اعتبرناه سياسي المضمون، لتطرقه إلى الحلف والشرابة بين القبائل الثمودية، بإشراف وتدخل أجنبي مباشر. ومن الجدير بالاهتمام أن اللقب الملكي م ر ا ت ك ي، أي "سيد التاج" (انظر نق ٣٥٣)، لم يظهر في النقوش النبطية إلا هذه المرة؛ وهو لقب ملكي سياسي يماثل اللقب المعروف م ل ك ا، "الملك".

ج - نقوش الملكية أو التملك، وهي تلك التي ظهر فيها الفعل ا خ ذ، "استولى، أخذ"، هي: ٢: ٢، ١٦، ١٨، ٢١، ٤٥، ٦٢، ٨٤، ٩٤: ٢.

د - النقوش الجنائزية، وهي التي جاء فيها الأسماء: ك ف ر ا، ق ب ر ا، ن ف س ا، وكلها تعني "القبر"، هي النقوش: ١٥٧، ١٨٨، ١٨٩، ١٩٠، ١٩١، ١٩٢، ١٩٣، ١٩٤، ١٩٥، ١٩٦، ١٩٧، ١٩٨، ١٩٩، ٢٠٠، ٢٠١، ٢٠٢، ٢٠٣، ٢٠٥، ٢٠٦، ٢٠٧، ٢٠٩، ٢١٠، ٢١٢.

٢١٣، ٢١٤، ٢١٥، ٢١٦، ٢١٧، ٢١٨، ٢١٩، ٢٢٠، ٢٢١، ٢٢٢، ٢٢٣، ٢٢٤، ٢٢٥، ٢٢٦، ٢٢٧، ٢٢٨، ٤٤١، ٧٨٢، ٩٤٨. ولعلنا نتوقف قليلاً عند هذه النصوص الجنائزية التي عكست العديد من المفاهيم التي كان المجتمع النبطي يمارسها (النقوش ١٩٠-٢٢٨)، ومن أهمها العقوبات التي تقع على المخالف للنص، وهي دينية ودينية، الأولى اللعن، والمقصود لعن الإله، أو الآلهة للمخالف؛ والثانية الغرامة المادية التي يدفعها المخالف، وتدفع إما للملك (الحكومة)، أو الإله، والمقصود معبد الإله وكهنته، أو لحاكم المدينة كما في النص رقم ٢٢٨. وآخر هذه العقوبات هو فقدان المخالف إما لحصته من الإرث كما في النص رقم ٢١٦، أو لحصته من المقبرة (انظر نق ٢٢٠).

٧ - على الرغم من أن هذه المجموعة من النصوص تعود لشخص واحد، هو صاحب النص، فإن مجموعة منها تعود إلى شخصين أو أكثر، نحو:

أ - نقوش تعود إلى شخصين، ن إما أخوين مثل: ٥٤٥، ٥٨٤، ٥٩٧، ٧٧٠، ٨٦٢، أو صديقين، نحو: ٦٠٦، ٦٥٨، ٦٨٤؟. في حين كان النص رقم ٤٠٦ مكتوباً من شخص أو له، أحدهما امرأة.

ب - وهناك نقوش تعود لثلاثة أشخاص، مثل: ٢٩٦، ٦٣٢، ٦٩٨. وجاء نقش وحيد هو النقش رقم ٥٥٧، الذي يعود لأربعة أشخاص.

٨ - جاء في هذه المجموعة أمران لافتان للنظر من جانب النسب، أولهما أن يحمل صاحب النقش اسم أبيه أيضاً مثل النقوش: ٢٧٨، ٤٣٧، ٤٥٠، ٧٣٩؛ ثانيهما: أن ينسب صاحب النقش، أو صاحبة النقش، إلى أمه لا إلى أبيه، مثل النقوش: ٢٠٠، ٢٠١، ٢٠٣، ٢٠٥، ٢٢٥. بالنسبة للأسلوب الأول وهو تسميته باسم أبيه، فلعل السبب يعود إلى وفاة الأب أثناء حمل والدته به، وبعد ولادته أطلق عليه اسم أبيه. أما السبب وراء نسبة الابن أو الابنة إلى أمه أو أمها، فلعله يعود أيضاً إلى وفاة والده أو غيابه الطويل، فنسب إلى أمه أو جدته التي

تولت رعايته وتربيته أو تربيته. وهذا الأسلوب الأخير ما زال معروفاً بين القبائل العربية خصوصاً تلك الجنوبية.

٩ - جاء في هذه المجموعة أربعون نقشاً مؤرخاً، منها تسعة عشر نصاً، هي: ٢١٧، ٢١٥، ٢١٤، ٢٠٥، ٢٠١، ٢٠٠، ١٩٨، ١٩٧، ١٩٤، ١٩٢، ١٨٩، ٢١٩، ٢٢٠، ٢٢١، ٢٢٢، ٢٢٦، ٧٦٦، ٧٨٢، تعود للملك الحارثة الرابع الملقب بمحب شعبه، وهناك أحد عشر نصاً تعود للملك مَالِك الثاني، هي: ١، ١٩٣، ١٩٥، ١٩٩، ٢٠٣، ٢١٠، ٢١٦، ٢٢٧، ٢٢٨، ٦٠٨، ٨١٩. أما الملك رب إل الثاني فتعود لفرته سبعة نصوص هي: ٢٢٥، ٣٧٩، ٧٦٢، ٧٩٠، ٩٦٧. في حين جاءت نصين مؤرخان، لكن دون ذكر اسم الملك الذي تعود إلى فرته وهي النقوش: ٤٨٢، ٨١٣.

١٠ - تعددت بدايات هذه المجموعة من النقوش النبطية، التي كانت على النحو التالي:

- نقوش بدأت بالاسم ذ ك ي ر، "ذكرى، ذكريات"، وعددها مائة وستة وأربعون نقشاً، على سبيل التمثيل النقوش: ٣: ١، ١٢، ٢٢، ٢٥، ٢٦، ٤٦، ٤٧، ٥٣، ٨٩، ٩١، ٩٢، ٩٦، ١٠٠، ١٠٢، ١٠٧، ١٠٨، ١٠٩، ١١٣، ١١٥، ١١٦، ١١٩، ١٢٢، ١٣٢، ١٣٣، ١٤٠، ١٣٧، ١٦٦، ١٦٨، ١٧٠، ١٨٧، ١٨٩، ٢٣٦، ٢٣٧، ٢٤١، ٢٥٠، ٢٥٨، ٢٥٩، ٢٦٠، ٢٦٣، ٢٨٧، ٢٩٢، ٢٩٤، ٣٠٠، ٣٠٨، ٣٢٩، ... إلخ.

- نقش واحد بدأ بعلم مؤنث هو النقش رقم ٩٨.

- نقش واحد بدأ بالاسم المفرد ن ف س، أي "قبر"، هو النقش ٩٤٨.

- نقوش بدأت باسم الإشارة دن هـ، "هذا"، نحو: ١، ٢، ٤٤، ٤٥، ٦٢، ١٨٨، ١٩٠، ١٩٢، ١٩٣، ١٩٤، ١٩٦، ١٩٧، ١٩٨، ١٩٩، ٢٠٠، ٢٠١.

٢٠٢، ٢٠٣، ٢٠٥، ٢٠٦، ٢٠٧، ٢٠٩، ٢١٠، ٢١٢، ٢١٣، ٢١٤، ٢١٥،  
٢١٦، ٢١٧، ٢١٨، ٢١٩، ٢٢٠، ٢٢١، ٢٢٢، ٢٢٣، ٢٢٤، ٢٢٥،  
٢٢٦، ٢٢٣، ٢٢٧، ٢٢٨، ٣٨٧، ٤٤١، ٧٨٢، ٨٤٢، ٩٢٩.

– واحد وأربعون نقشاً بدأت بالأداة ب ل ي، "بلى"، وهي: ١١،  
٢٧، ٥٧، ٦٨، ٧٢، ٨٠، ٨٧، ١١٨، ١٢١، ١٣٨، ١٥٩، ١٦٩،  
٢٢٩، ٢٧٩، ٢٨٣، ٢٨٦، ٢٨٨، ٣٥١، ٤٢٠، ٤٢٢، ٤٦٤، ٤٦٩،  
٤٨٦، ٤٩٣، ٥٠٠، ٥١٢، ٥١٤، ٥١٨، ٥٢٤، ٦٠٦، ٦٠٨،  
٦٨٥، ٧٠٦، ٧٣٠، ٧٤٩، ٧٥٣، ٧٦٤، ٧٩٤، ٨١٤، ٨٣٧، ٩٦٧.

– سبعة نقوش بدأت بالأداة اللام (ل)، وهي: ٦، ٧، ٥٦٤، ٦١٦، ٦٧٨،  
٧٤٧، ٨٨٨.

– ثلاثة نقوش بدأت بفعل ماض، هي: ٢١، ٨٤، ٥٩٥.

– نقش واحد بدأ بحرف الجر ع ل، "على"، هو النقش رقم ٩٢٨.

– نقش واحد بدأ باسم إله (معبود)، هو النقش رقم ٣٤.

– مائة وثمانية وتسعون نقشاً بدأت بالاسم المفرد س ل م، "تحيات"، على  
سبيل التمثيل: ١٤، ١٠، ١٥، ٢٣، ٣٦، ٤٢، ٤٩، ٥٢، ٥٦، ٦٩، ٧١، ٧٧،  
٨١، ٨٦، ٩٥، ٩٩، ١١٠، ١٢٩، ١٣٦، ١٤٥، ١٥٥، ١٥٨، ١٦٣، ١٦٧،  
١٧٢، ٢٣٢، ٢٤٤، ٢٥٥، ٢٦٨، ٢٧٢... إلخ.

– أربعمئة واحد عشر نقشاً بدأت بعلم لشخص مثل: ٤، ١٣، ٢٤،  
٢٩، ٣٢، ٣٨، ٤٨، ٥٨، ٦٦، ٨٥، ٩٤، ١٠٥، ١١١، ١١٧،  
١٣٩، ١٤٧، ١٥١، ١٦٤، ١٧٨، ١٨٠، ٢١١، ٢٣١، ٢٤٢، ٢٥٤،  
٢٦١، ٢٧٠، ٩٤٩.

- نقشان بدأ بالاسم ذكر، "ذكرى"، هي: ٤٨٣، ٦٨٠.
- نقشان بدأ بالاسم، ذكر، "ذكرى"، هو النقش رقم ٢٧٤، ٣٧٧.
- نقشان بدأ بالاسم ذكر ون، "ذكرى، ذكريات"، هما النقشان ٨٥٠، ٩٠٤.
- أربعة نقوش بدأت بالاسم ذكر يرون، "ذكريات"، هي: ٥٠١، ٦٤٠، ٦٨٨، ٦٩٢.
- نقوش بدأت بالاسم ذكر يرين، "ذكريات"، هي: ٤٩٠، ٥٣٠، ٥٧٠، ٥٨٤، ٦٥٨، ٨٩٣.
- نقشان بدأ بالاسم ذكر يرن، "ذكريات"، هما: ٥٢٧، ٧٠٣.
- نقشان بدأ بالاسم ذكر يرن، "ذكريات"، هما النقشان: ٦٩٨، ٧٣٣.
- نقش واحد بدأ بالاسم ذكر يرت، "ذكريات، ذكرى"، هو النقش رقم ١٦١.
- نقش واحد بدأ بالاسم ذكر رت، "ذكريات، ذكرى"، هو النقش رقم ٣٠٦.
- أربعة نقوش بدأت بالأداة بل، "بلى"، هي: ٣٠٧، ٥٠٣، ٦٩٠، ٩٥٩.
- نقشان بدأ بالأداة بل ا، "بلى"، هما: ٦٤٨، ٧٠٥.
- نقش واحد بدأ بالاسم ذكر يره، "ذكرى"، هو النقش رقم ٥٩٨.
- نقش واحد بدأ بالاسم ذكر ره، "ذكريات، ذكرى"، هو النقش رقم ٣١٧.
- نقشان بدأ باسم الإشارة دا، "هذا"، هما النقشان ٦٦٢، ٨١٩.
- نقش واحد بدأ بالأداة اي، "نعم، يا"، هو النقش رقم ٤٧٠.

- نقش واحد بدأ باسم الإشارة ال هـ، "هذان"، هو النقش رقم ١٩١.
  - ثلاثة نقوش بدأت بالأداة ل ا، هي: ١٦، ٧٤، ٨٨.
  - نقش واحد بدأ بالاصطلاح ب ط ب، "جيد، حسن"، هو النقش رقم ٢٤٩.
  - ستة نصوص بدأت بحرف العطف الواو، هي: ١٤٤، ٢٣٨، ٤١٢، ٤٨٠، ٥٥٩، ٧٦٣.
  - أربعة نصوص بدأت باسم هي: النقش ٢٠، الذي بدأ بالاسم م ن صب، "نصب"، والنقش رقم ١٣١، بدأ بالاسم ص و ر م و، "الأرض الزراعية"، والنقش رقم ١٥٧، بدأ بالاسم ق ب ر، "قَبْر"، وآخرها النص رقم ٣٣٥، الذي بدأ باسم ا ث ر، "مكان".
- ١١ - رافق العديد من نقوش هذه المجموعة رسوم آدمية أو حيوانية، أو وسوم (الصور: ٥٨٢، ٥٩٢، ٧٢٥، ٧٢٦، ٧٢٧، ٧٣٠، ٩٤٣، ٩٥٢، ٩٥٥)، ولعل أهم هذه الرسوم الصخرية المعبرة، الرسم الذي جاء إلى جانب النقش القصير جداً رقم ٨٣٠ (انظر صورته الفوتوغرافية)، فهو يمثل فارساً يمتطي إما حماراً، أو حصاناً، يقوم هذا الفارس برمي حبل (أنشودة)، ليصطاد بهذا الحبل (الأنشودة) نعامة، تماماً كما يفعل رعاة البقر الأمريكيان في وقتنا الحاضر. أما الرسم الآخر الذي لا يقل أهمية عن سابقه، فهو الرسم الذي اعتبرناه رسمً لقارب شراعي (انظر صورة النقش ٧٠٦)، فهذا الرسم إن كان له علاقة بالنقش الذي يعود من خلال أشكال حروفه إلى القرن الثاني الميلادي، يدل على معرفة الأنباط بالقوارب (المراكب الشراعية)، فلا يستبعد إن صح اعتبرنا الموقع أم جذايد، موقعاً دينياً يحج إليه الأنباط، أن يكون منعة (نق ٧٠٦)، من الأنباط الذين تركوا المنطقة بعد دخول الرومان في بداية القرن الثاني الميلادي، وهاجر إلى مصر، ونظراً لتمسكه بمعتقداته الدينية، ومنها زيارة (الحج) هذا الموقع ذي البعد الديني، فقد قَدِمَ من مصر لزيارته،

ورسم المركب/ القارب يشير إلى أن قدومه كان عن طريق البحر. كما مثل الكاتب للعديد من الحيوانات مثل: الجمال المرسومة بأسلوب متقن (صور النقوش: ٥٤٩، ٥٥٠، ٥٥٨، ٦١٣)، أو غير متقن (أنظر نق ٤٠٨، ٤٠٩)، وصور النقوش: ٤٧٣، ٥٥٧، ٥٧٣، ٥٧٥، ٦١٢، ٦١٣، ٦٢١، ٦٢٨، ٦٨٣. بل أن بعض هذه الرسوم الحيوانية مرسومة مع راكب يمتطيها (صورة النقش ٤٩٤). أما الرسوم الآدمية فجاءت على شكل رجل (أو شخص) يمتطي جملاً، أو فرساً (صورة النقش ٤٩٤)، أو أن يكون الرسم الآدمي في صورة رجل واقف يتدلى سلاحه من فوق ظهره، ويحمل في يده اليمنى صيده من الغزلان والوعلان (صورة النقش ٦٧٣)، أو شخص يحمل في يده غصناً يمثل حالة فرح ورقص (صورة النقش ٥٥١). وقد جاء رسم وحيد رأس آدمي (نق ٢٤٨)؛ كما جاءت رسوم تجريدية معمارية مرافقة للنقشين: ٢٤٣، ٦٠٢. ويجب التنبيه إلى ظهور الرسوم بجانب النقوش النبطية من الأمور غير المنتشرة عندهم.

١٢ - قد يظهر استخدام زيّد في نصه رقم ٤٨٢ لحرف السين المتبوع بالرقم العددي "١٦"، معرفة الأنباط بظاهرة الاختصار، فقد اختصر كتابة الاسم المفرد المؤنث س ن ت، بكتابة الحرف الأول فيها، وهو السين، وإذا صح هذا التفسير، فهي ظاهرة تأتي -حسب معلوماتنا- للمرة الأولى في النقوش النبطية.

ومن ناحية الأعلام الشخصية قدمت لنا هذه المجموعة ثمان مائة وخمس وخمسين علماً منها مائتان وستة وتسعون لم تأت -حسب معلوماتنا- إلا في هذه المجموعة من النقوش، وهي: ع ز ي و (نق ٣: ٢)، د م ع ا ل (نق ٦)، ب ح ش و ش و (ح ش و ش و) (نق ١٠)، ت س ب و (نق ١٦)، ك ف ي ر و (نق ١٧)، ع ب د ا ل ه ا (نق ٢٣: ١)، ح م ل ج و (نق ٢٤)، م ن ع ت (نق ٢٥: ١)، م ق ت (نق ٢٦: ٢)، ل و ق ي س (و ق ي س) (نق ٢٧: ١)، ع ر د و (نق ٢٧: ٢)، خ ل ص ت (نق ٢٨)، ت ي ر و (نق ٣١)، م ن و ر (نق ٣٢)، ح ر س ي س و ؟



(نق ٣٣ : ١)، ع ق ب و (نق ٣٦ : ١)، ا ج ن ح (نق ٣٩ : ٢)، س ي ب و (نق ٤٢ : ١)، ش م س و ؟ (نق ٤٢ : ١)، دم س ي ؟ (نق ٤٦)، س (ب) ي ك ت (نق ٤٧ : ٢)، ق ا ت ر (نق ٥١)، ث دي / ت ري (نق ٥٢)، ت ي م ن و ت و (نق ٥٤)، ج م ي ر و (نق ٥٦)، م ج س ؟ (نق ٦٠)، م ري ال (نق ٦١ : ١)، ب س م و (نق ٦٤)، ف ل و ؟ (نق ٦٤)، ن ت ن ق ح (نق ٦٥)، ه ت ك ه ي (نق ٦٦)، ه ي ل / ه ي ن (نق ٦٧)، ن ي ق م (نق ٦٩ : ٢)، ح ق ط ن (نق ٧٥)، ن ي ق ي س (نق ٧٥)، ج ل س ي (نق ٧٨)، ا ب س ن و ن (نق ٨٢)، ص ه و ت ا (نق ٨٥)، ر ق ل ي س (نق ٨٦)، ح ي ن (نق ٨٨)، ع ب و د و (نق ٩٠)، ب ل ي ؟ (نق ٩٢)، ن ت ش ي (نق ٩٣)، دم ع ي ا (نق ٩٤ : ١)، م ن ر ك و (نق ٩٦)، ل ع ق و (نق ٩٧)، ح ب ي ب ه (نق ٩٨ : ١)، ل خ م و (نق ١٠١)، ع ق ر ب و ؟ (نق ١٠١)، ح ي ا (نق ١٠٨)، ج م س ا / ج م ش ا (نق ١٠٨)، و ك ي ل ا (نق ١٠٩)، ج د و (نق ١١٠)، ا م س و (نق ١١٠)، ص ب ي و (نق ١١١)، ق ي ا و ر (نق ١١٢)، م ع م و (نق ١١٢)، ب ع ل و (نق ١١٣)، ع م ا (نق ١١٥)، ب ع ث ي (نق ١١٥)، ر ق م و (نق ١١٦)، ف ن ي (نق ١١٧)، ز ر ق (نق ١١٩)، ط و ن (نق ١٢٠)، ل ط ف و (نق ١٢١ : ١)، ب ح ش و س (نق ١٢٢)، ع ر ف و ن (نق ١٢٥)، ش ري ع ت (نق ١٢٧ : ٢)، ج د ق د (نق ١٢٨ : ٢)، ش ري / س ري (نق ١٣١ : ٢)، ح ري م (نق ١٣٣ : ١)، ف ر س ا ؟ (نق ١٣٤)، ك ر ب و (نق ١٣٥)، ع د ن و ن (نق ١٣٦)، م ي د ن (نق ١٣٨ : ٢)، ا ب و (نق ١٤٧)، ب ن ن (نق ١٥٩)، ا م ري (نق ١٦٠)، ا س و د ا (نق ١٦١)، ب ن ه (نق ١٦٢)، م ع د و (نق ١٦٤)، ق ب ه (نق ١٦٥)، ت ر ن ي ري ا (نق ١٦٧ : ٢)، ا ب ي ر (نق ١٧٤)، ع ز م و (نق ١٧٧)، ي م و (نق ١٧٩ : ١)، ن ب ح ت (نق ١٨١)، ح ب س ن / ح ب ش ن (نق ١٨٢)، ل ح د (نق ١٨٧ : ١)، ح ب ي (نق ١٨٨ : ٢)، س م و ال (نق ١٨٨ : ٢)، ا م و ن ه (نق ١٨٨ : ٣)، ال ك و ف (نق ١٩٠ : ٢)، ا ف ت ي و (نق ١٩٠ : ٣)، ر و ف و (نق ١٩٠ : ٣)، ج ز ي ا ت (نق ١٩٢ : ٢)، ف ر و ن (نق ١٩٦ : ١)، ح ط ب ت

(نق ١٩٦: ٢)، ب ع ن و (نق ١٩٩: ١)، و ش و ح (نق ٢٠٠: ١)، ن س ك و ي  
 هـ (نق ٢٠١: ٢)، ع ص ر ا ن ت (نق ٢٠١: ٣)، م ح م ي ت (نق ٢٠٢: ٢)، ك  
 م ك م (نق ٢٠٥: ١)، ك ل ي ب ت (نق ٢٠٥: ٢)، ر ق و ش (نق ٢٠٦: ٢)، ك  
 ه ل ن (نق ٢٠٩: ١)، ح و ت و (نق ٢١٠: ٨)، ك و ز ا (نق ٢١١: ٢)، م ج ي د و /  
 م ج ي ر و (نق ٢١٢: ١)، س ك ي ن ت (نق ٢١٣: ١)، ج ل ه م (نق ٢١٧: ٣)،  
 م ل ك ي و ن (نق ٢١٩: ١)، ح ن ي ن و ه ف س ت ي و ن (نق ٢١٩: ٢)، م ط  
 ي و (نق ٢٢٢: ١)، م ل ي ك ت (نق ٢٢٤: ٦)، ك م و ل ت (نق ٢٢٥: ١)، ق س  
 ن ت ن (نق ٢٢٦: ١)، م ن و ع ت (نق ٢٢٦: ٤)، ص ن ك و (نق ٢٢٦: ٤)، ر ي  
 ب م ت (نق ٢٢٦: ٤)، ا م ي ت (نق ٢٢٦: ٤)، ع ل ي ا ل (نق ٢٢٧: ١)، ع ف  
 ت و (نق ٢٢٧: ٢)، ا ه ك ل ي (نق ٢٢٧: ٢)، ت ر ص و (نق ٢٢٨: ١)، ذ ك ر  
 ت (نق ٢٣٤: ٢)، ا س و د (نق ٢٣٥: ٢)، ح ي ن (نق ٢٣٨: ٢)، ب ن ي ا (نق ٢٣٩: ٢)، م ف  
 ل ي ا (نق ٢٤٠: ٢)، ق و ي ل ا (نق ٢٤١: ١)، ع ل ن ت ن (نق ٢٤١: ١)، م و ا ل و  
 (نق ٢٤٧: ٢)، ع ك ي و (نق ٢٤٨: ٢)، ع ن ق و (نق ٢٤٨: ٢)، م ت ع ت (نق ٢٥٠: ٢)، ر ح  
 م هـ (نق ٢٥١: ٢)، ا م (نق ٢٥٥: ٢)، ع ب ي د ي (نق ٢٥٦: ٢)، ث ل م و (نق ٢٦٢: ٢)،  
 ف ح م ا (نق ٢٦٣: ٢)، م ن س ا / م ن ش ا (نق ٢٦٥: ٢)، س ن ا (نق ٢٦٧: ٢)، ب ز ع  
 ت ا (نق ٢٦٧: ٢)، ا ك و ر (نق ٢٦٩: ٢)، ر ت ا ت (نق ٢٧٤: ٢)، ع ي ل و / غ ي  
 ل و (نق ٢٧٥: ٢)، ا م ن و (نق ٢٧٦: ٢)، س و ر / س و ر د و م ا ؟ (نق ٢٧٥: ٢)، ر م و  
 (نق ٢٨٠: ٢)، و ن ا (نق ٢٨٠: ٢)، ي ط ب و (نق ٢٨١: ٢)، ح ب ي ب و (نق ٢٨٢: ٢)،  
 ق س ر و (نق ٢٨٣: ٢)، ه ي ر ن (نق ٢٨٥: ٢)، ث ي ر ت (نق ٢٨٦: ٢)، ش ب ر  
 ا (نق ٢٨٧: ١)، ح ك م و (نق ٢٩٠: ٢)، ط ي / ظ ي (نق ٢٩٣: ٢)، س ل م ل هـ  
 (نق ٢٩٦: ٢)، و ر ي ل و (نق ٣٠١: ٣)، ا س ف س ن ا (نق ٣٠٥: ٣)، ش ن ي ف  
 و (نق ٣٠٧: ٢)، ي ح ق (نق ٣٠٧: ٢)، ش ج ع و (نق ٣١٢: ١)، ك ب ي ر  
 (نق ٣١٢: ١)، ف ر ج و (نق ٣١٣: ٣)، ا ي م ن (نق ٣١٧: ٢)، م ع ش م / م ع س  
 م (نق ٣١٧: ٣)، ا ع ي ز ر (نق ٣١٧: ٤)، ص ب ر و (نق ٣١٩: ٤)، ع ص م

(نق ٣٢٠)، ع ب ب ن ي (نق ٣٢١: ٢)، خ ل ف ل ه ي (نق ٣٢٢: ١)، ع ب ي  
 ن (نق ٣٢٢: ٢)، ع ط س و / غ ط س و (نق ٣٢٥: ١)، ا ث ر ق ر ش و ؟ / ق ر  
 ش و (نق ٣٣٥)، ا ر ش (نق ٣٤٢)، س ب ي ل ا / س ب ي ل (نق ٣٤٣)، ر غ م و  
 ا / د غ م و (نق ٣٤٤)، خ ل د و ن (نق ٣٤٧)، س ق ي ا (نق ٣٤٨)، ي ن س س  
 (نق ٣٥٣)، خ ل د و (نق ٣٥٤)، ن ي ت و (نق ٣٥٦)، ي و ط ف (نق ٣٥٨)، ي  
 م و ر و (نق ٣٥٩)، ر د ي ف ا (نق ٣٥٩)، ع م ر ا ل (نق ٣٦١)، ا خ و (نق ٣٦١)،  
 ق ر ق س (نق ٣٦٥: ١)، ا ي ت و ن (نق ٣٦٥: ٢)، ا ق و م و (نق ٣٦٨)، ع ب ن  
 ي (نق ٣٧٠)، ق ح م و (نق ٣٧١)، م ل د ي (نق ٣٧٢: ٢)، م ي ر ا ل (نق ٣٧٣:  
 ١)، ر ق ل س (نق ٣٧٤)، ص ل ف و (نق ٣٧٦)، ش ك ر و (نق ٣٧٦)، ا د ي م ن  
 (نق ٣٨٤)، ق م ي ر ه - (نق ٣٨٨)، ك ن ع ن (نق ٣٩١)، ع ذ ر و (نق ٣٩٩)، ط  
 ع ن و (نق ٤٠٤)، ل ز م (نق ٤٠٥)، ب ل و (نق ٤٠٦)، ه د ي ر ت (نق ٤٠٦)،  
 ش ي ح ن / س ي ح ن (نق ٤٢١)، ي ز ن و (نق ٤٢٩)، ح د د و (نق ٤٣١:  
 ٢)، ع ب ي س ن / ع ب ي ش ن (نق ٤٣٦)، ا ل ح ر ث (نق ٤٣٧)، و ر ي ط و  
 (نق ٤٤٠: ١)، س ر ه س (نق ٤٤٤: ١)، ج ش ر و ن / ج س ر و ن (نق ٤٤٦:  
 ٢)، ر و ن ي (نق ٤٥٤)، ا ف ك ل و (نق ٤٥٨)، م ت ي و (نق ٤٦٣: ١)، غ ي  
 م و (نق ٤٧٠)، ك ل ج (نق ٤٨٠)، ج م ي و (نق ٤٨٤: ١)، ن م س ع م (نق ٤٨٥:  
 ٣)، ا ب و ك ن (نق ٤٨٦)، ف ن ا (نق ٤٨٧: ١)، ا و ن س (نق ٤٨٧: ٢)، ط و ف  
 و (نق ٤٨٨: ١)، ن و ن و (نق ٤٨٩)، ر س م و / ر ش م و (نق ٤٨٩)، ك ه ن ي  
 (نق ٤٩٠: ٢)، س م و (نق ٤٩١: ١)، ح ج ي (نق ٤٩٢: ١)، س ب س (نق ٤٩٢:  
 ١)، ن و ق ي س (نق ٤٩٤)، ص خ ر و (نق ٤٩٦)، ت ي م ا ل ح و ر (نق ٤٩٧:  
 ١)، ق و ف ا (نق ٤٩٧: ١)، ن ت ن ي (نق ٤٩٨: ١)، ه ن د و (نق ٤٩٩: ١)،  
 ل ب ن ت (نق ٥٠٢: ١)، ج ع د و (نق ٥٠٢: ٢)، ع ق ب ي (نق ٥٠٣: ٢)، ل  
 خ ي م و (نق ٥٠٤: ٢)، ل و ي ا (نق ٥٠٤: ٢)، خ ل ي و (نق ٥٠٥)، و ب ل ن  
 (نق ٥٠٧: ١)، س ن ي م و / ش ن ي م و (نق ٥٠٨: ١)، ا س (نق ٥٠٩)، س ن

و (نق ٥١٣ : ١)، ع ب در م ن (نق ٥١٤ : ٤)، ر ن م ي (نق ٥١٦ : ١)، ه ن م ت (نق ٥١٦ : ٢ - ٣)، ا و ن و د (نق ٥١٧ : ١)، ج ز م و (نق ٥١٨ : ١)، ع و ن ي و (نق ٥١٨ : ٢)، ز ف ر (نق ٥٢١ : ٢)، ا م م (نق ٥٣٠ : ١)، ر ي ت (نق ٥٣٢)، ر م ح ي (نق ٥٣٨ : ١)، ق س ي و (نق ٥٤٠)، ز ي م و (نق ٥٤٤ : ١)، ح ز ن (نق ٥٤٧ : ١)، ج د ت (نق ٥٤٧ : ٢)، ر م س (نق ٥٥٠)، ك ر ي م (نق ٥٥٧ : ١)، ك ر ز ا (نق ٥٥٧ : ١)، ا ر ت ن ف (نق ٥٥٧ : ٢)، م ح ب ب و (نق ٥٦٠ : ١)، ع س ل ج ا (نق ٥٦٠ : ٢)، س ع ي د م (نق ٥٦٤ : ١ - ٢)، ر ي س (نق ٥٦٤ : ٣)، ق م ي ر و (نق ٥٦٥)، ح ت م و (نق ٥٦٦ : ١)، ك م ش ع م (نق ٥٧١ : ١)، و ل و (نق ٥٧٦)، ح ن ظ ل و (نق ٥٧٨)، ح ن ي ن ا (نق ٥٨٠)، ح ر ن (نق ٥٨١ : ١)، ه ن ي (نق ٥٩٧ : ١)، ا م ل ه (نق ٧٣٩)، س ل م ل ه (نق ٧٤٠)، س ل ل (نق ٧٤٤)، م ح ر ن و (نق ٧٤٥)، س ل ي م و (نق ٧٤٦)، ن ه م و (نق ٧٤٦)، ذ ه ب و (نق ٧٤٧)، ن س ر و (نق ٣٦٨ : ٢).

وقد تبين من دراسة هذه الأعلام الثمانية والخمسة والخمسين أنها انقسمت من حيث دلالتها اللغوية إلى عدة أقسام، هي:

#### ١- صيغة العلم البسيط:

الكثير من هذه الأعلام جاءت بهذه الصيغة، لكن بأوزان مختلفة، فمنها ما جاء على وزن فاعل، مثل: ش ك ر و (نق ٣٧٦)، م س ك و (نق ٤٠١)، س ه ر / ش ه ر (نق ٤٢٣)، ص ب ر و (نق ٣١٩)، خ ل د و (نق ٣٥٤)، غ ن م و (نق ٢ : ٢)، س ل م (نق ٩)، م ل ك و (نق ٤ : ١)، س ل م و (نق ٦٣)، ه ج ر و (نق ٢٠٢ : ١)، ج ز م و (نق ٥١٨ : ١)، ف ر ق و (نق ٥٢١ : ١)، ي ن ع و (نق ٥٣٤ : ١)، ن ص ر و (نق ٦٨٦ : ١)، ح ت م و / خ ت م و (نق ٥٦٦ : ١)، ه ن ا و (نق ١٣٣ : ١)، ه ن ا (نق ٢٨٦)، ف ه م و (نق ٦٠٧ : ١)، ع م ت (نق ٧٣٨ : ٣)، ب س ل و (نق ٩٣٦)، ق س م (نق ٩٥٤)، م ل ك (نق ٨١٩ : ٤)، ح ك م و (نق ٢٩٠).

ومنها ما جاء على وزن فاعِل، مثل: ج ب ي ل و (نق ٨١)، ج م ي ر و (نق ٥٦)،  
 ز ب ي ن و (نق ٩٠)، ع ن ي ت و (نق ١٣٩ : ١)، ز ب ي د و (نق ١٦٣)،  
 ح ش ي ك و (نق ١٩٢ : ١)، س ب ي ت و (نق ١٩٣ : ١)، ك ه ي ل و  
 (نق ١٩٧ : ١)، ع ب ي د و (نق ٢١٠ : ١)، م ج ي ر و (نق ٢١٢ : ١)، م ج  
 ي د و (نق ٢١٣ : ٣)، ق و ي ل ا (نق ٢٤١ : ٢)، س ع ي د و (نق ٧٧)، ع ب  
 ي د ي (نق ٢٥٦ ؟)، ك ي م (نق ٤٧٧ : ١)، س ع ي د م (نق ٥٦٤ : ١ - ٢)،  
 ع و ي د (نق ٢٩١)، م ع ي ن و (نق ٤٢٠)، و ر ي ط و (نق ٤٤٠)، ك ه  
 ي ل و (نق ٥٢٤)، و ه ي ب و (نق ٥٨٧)، س ل ي م و (نق ٧٤٦)، ا م ي  
 ن و (نق ٢٧٦)، ح ب ي ب (نق ٢٨٢)، ع و ي د و (نق ٢٨٨)، و ر ي ل و  
 (نق ٣٠١)، ش ن ي ف و (نق ٣٠٧ : ٢)، ك ب ي ر و (نق ٣١٢ : ١)، ع ب  
 ي ن (نق ٣٢٢ : ٢)، ك ل ي ب و (نق ٤٢٢)، ن ق ي ب و (نق ٣٦٤)، خ ل ي  
 ف و (نق ٣٨٥)، ل خ ي م و (نق ٥٠٤ : ٢)، س ن ي م و (نق ٥٠٨ : ١)، ز ي  
 م و (نق ٥٤٤ : ١)، ك ر ي م و (نق ٥٥٧ : ١)، ع م ي ر و (نق ٦٥٨ : ٣)، ع م  
 ي ر (نق ٦٧٣ : ٢)، ر ب ي ب و (نق ٥٩٦ : ١)، ق م ي ر و (نق ٥٦٥)، ع ب  
 ي ن و (نق ٩١٥).

وبعضها كان على وزن أفْعَل، نحو: ا ق و م و (نق ٣٦٨)، ا ك و م و  
 (نق ٣٧٠)، ا س ل م (نق ١٥٩)، ا ف ص ا (نق ٣٩٠)، ا ف ك ل و (نق ٤٥٨)، ا  
 ك و ر (نق ٢٦٩)، ا ف ت ح (نق ٧٠)، ا ج ل ح (نق ٢٨٥)، ا ي م ن (نق ٣١٧ :  
 ٢)، ا ش ر ف (نق ٩٢٣)، ا ف ل ق (نق ٨٣٣)، ا ف ص ي (نق ١٩٦ : ٨)، ا  
 ع ب د (نق ١٤٦ : ١)، ا ج ن ح (نق ٣٩ : ٢)، ا ت م و (نق ١٠٠ : ٢)، ا ر و م  
 و (نق ١٠٣)، ا ف ت ي و (نق ١٩٠ : ٣)، ا ب ي ن (نق ٢١٥ : ٢)، ا ه ك  
 ل ي (نق ٢٢٧ : ٢)، ا س ل م و (نق ٤٧٩ : ٢)، ا ن ع م (نق ٤٩٣ : ١)، ا ح و ر  
 (نق ٥٩٥ : ١)، ا ص ل ح (نق ٥٩٣ : ٢)، ا د ر م و (نق ٤٧٦ : ١)، ا ش ر ك / ا س  
 ر ك (نق ٩٦٧ : ١)، ا ب ر ق (نق ٦٠٠ : ١).

كما جاء بعضها على وزن فعْلان، مثل: ح ن ظ ل ن (نق ٥)، ج ل ح ن (نق ٥٠)، س ل م ن (نق ٥٧)، ح ي ن (نق ٨٨)، ف ا ر ن (نق ١٥٨)، ج ز م ن (نق ١٨٩: ٣)، ب ر ح ن (نق ١٨٥)، ك ه ل ن (نق ١٥٤)، ه ي ر ن (نق ٢٨٥)، و ه ب ن (نق ٢٩٩)، ك ن ع ن (نق ٣٩١)، س ي ح ن / ش ي ح ن (نق ٤٢١)، ن ف ل ن (نق ٥٢٥)، ع م ر ن (نق ٤٥٤)، ف ر و ن (نق ١٩٦: ١: ٤)، ح م ي ن (نق ٢٢٧: ٢)، خ ب ل ن و (نق ٦٣٤: ١)، ع ل ي ن (نق ٦٣٩: ١)، خ و ل ن (نق ٦٨٧)، ش ك ح ن (نق ٩٤٩: ٢)، ع ر ق ن (نق ٨٩٨)، ع ص ر ن (نق ٤٦٨).

وجاءت أعلام أخرى على وزن فعيْلة، مثل: ق م ي ر ه (نق ٣٨٨)، ه د ي ر ت (نق ٤٠٦)، س ل ي م ت (نق ٥٣٢)، ص ه ي ل ت (نق ٣٧٥)، ح ب ي ب ه (نق ٩٨: ١)، ش ر ي ع ت / س ر ي ع ت (نق ١٢٧: ٢)، ع م ي ر ت (نق ٢٠١: ٣)، ك ل ي ب ت (نق ٢٠٥: ٢)، س ك ي ن ت (نق ٢١٣: ١)، ن ب ي ق ت (نق ٢٢٣: ١)، م ل ي ك ت (نق ٢٢٤: ٦)، ر ت ي ب ه (نق ٩٥٦).

وكان بعضها على وزن فعّال، نحو: ل س ن و (نق ٤٥١)، ن ش ل و (نق ٤٥٢)، ع ص م (نق ٣٢٠)، ع ط س و (نق ٣٢٥: ١)، س ل ل (نق ٧٤٤)، ب س م و (نق ٦٤)، ر ي ن (نق ٢٣٠).

والبعض جاء على وزن مفعّل، مثل: م غ ي ر و (نق ٢٧١)، م ح س ن و (نق ٥٨٦: ١)، م ح و ر و (نق ٦١٢: ٢)، م ح ر ن و (نق ٧٤٥)، م ن ت ن و (نق ٧٥٢: ١)، م ع ش م (نق ٣١٧: ٤)، م ن و ر (نق ٣٢)، م ق ي م و (نق ٤٥٥: ٢)، م س ل م و (نق ١١٤)، م ي د ع و (نق ١٣٩: ٢)، م ف ل ي ا (نق ٢٤٠)، م و ا ل و (نق ٢٤٧)، م س ل م (نق ٣٢٨)، م ط ي ن و (نق ٦٢١)، م ن ع م و (نق ٦٧٢)، م ج ر م و (نق ٨٦٤).

وهناك الأعلام التي كانت على وزن يفعّل، مثل: ي ز ن و (نق ٤٢٩)، ي و ف (نق ٤٣٢)، ي ع م ر و (نق ٥٠٨: ١)، ي ع م ر (نق ٥٢١: ٢)، ي ق و م (نق ٢٦٩)، ي ح ق (نق ٣٠٧: ٢)، ي و ط ف (نق ٣٥٨)، ي م و ر و (نق ٣٥٩)، ي ن م و (نق ٢٣٣)، ي ن ي (نق ٥٨٩: ٢)، ي ن و (نق ٧١٤: ١).

كما جاءت أعلام على وزن فعلة، نحو: ق ي م ت (نق ٣٨٢)، ع ز ي ت (نق ٣٩٥)، خ ي ر ت (نق ٤١٥)، ا ن ق هـ (نق ٤٤٣)، غ و ث هـ (نق ٤٤٥): (٢)، ن م س هـ (نق ٧٤١)، ا م ل هـ (نق ٧٣٩)، ن ج م ت (نق ٧٠٩)، غ ي ث ت (نق ٨٢٩: ٢)، ك هـ ل ت (نق ٧٩٥)، ح ر ج ت (نق ٧٣٧)، س ع د ت (نق ٩٢٩: ١)، م ن ع ت (نق ٢٥: ١)، ه ي ن ت (نق ٢١٦: ١)، ه ن م ت (نق ٥١٦: ٢ - ٣)، خ ل ص ت (نق ٢٨)، ص ه و ت ا (نق ٨٥)، ع ي د ت (نق ٢٢٨: ٢)، ل ق ط ت (نق ٦١٨: ١)، ه ن ا ت (نق ٣٥)، ع م ر ت (نق ١٩٣: ٢)، ذ ك ر ت (نق ٢٣٤)، ق ن ت (نق ٦٣٨: ١)، س ل م ت (نق ٣٩: ١)، ن ا ت (نق ٢١٠: ٤)، ر ح م هـ (نق ٢٥١)، س م ع ت (نق ٦٥٤: ١)، ع ب د ت (نق ٤٤: ٥)، ن ج د ت (نق ٧٠٠).

بينما جاء مثال واحد في هذه المجموعة على الأوزان التالية: فعلانة، ع ص ر ا ن ت (نق ٢٠١: ٣)، وأفعل، ا ع ي ز ر (نق ٣١٧: ٥)، ومفعلة، م ح م ي ت (نق ٢٠٢: ٢)، ومفعالة، م ع و ي و (نق ٣: ١)، وفعليل، ز ي ر ب (نق ٤٢٤).

كما ورد أيضاً مثالان في هذه المجموعة على الأوزان التالية: فعولان، ا ب و ك ن (نق ٤٨٦)، و ب ل ن (نق ٥٠٧)، وفعليل، س ب ي ل ا (نق ٣٤٣)، ر د ي ف ا (نق ٣٥٩)، وفعليلان، ع ب ي س ن / ع ب ي ش ن (نق ٤٣٦)، س ل ي م ن (نق ٥٠٠: ١)، ومفعول، م س ع و د و (نق ٣٩٢)، م ح ب ب و (نق ٥٦٠: ١)، وفعالة، ح ب ب ت (نق ٩٣٠)، ب ع ق ت (نق ١٩: ٢)، وأفعلان، ا د ي م ن (نق ٣٨٤)، ا م ي ا ن (نق ٣٨٤).

وهناك أعلام وردت على صيغة فعلون، مثل، ج ش ر و ن / ج س ر و ن (نق ٤٤٦)، ا ي ت و ن (نق ٣٦٥: ٢)، ش م ع و ن (نق ٤٤١: ٢: ٣)، ح ر م و ن (نق ٧٥٢)، خ ل د و ن (نق ٣٤٧)، ع د ن و ن (نق ٨٣٦)، ز ب د و ن (نق ٦٢٩).

وورد أيضاً ثلاثة أمثلة في هذه المجموعة على الوزنين التاليين: فعولة، ا م و ن هـ (نق ١٨٨: ٢)، ك م و ل ت (نق ٢٢٥: ١)، م ن و ع ت (نق ٢٢٦: ٤).

وجاء أربعة أمثلة على الوزنين التاليين: فاعلة، ح ط ب ت (نق ١٩٦: ٢)،  
(٤)، ح م ل ت (نق ١٩٦: ٢: ٣: ٤)، وال ت (نق ٣: ٣٩)، ح ر ث ت (نق ١٩٠: ٨)،  
(٩)، وت فعل، ت س ب و (نق ١٦)، ت ف ص ا (نق ١٩٤: ١)، ت ر ص و  
(نق ٢٢٨: ١)، ت ر ي ن (نق ٦٩٨: ١).

كما ورد أيضًا خمسة أمثلة على الوزن التالي: فعلي، ر ح م ي  
(نق ٤١١)، ر ي ن ي / د ي ن ي (نق ٢٧٩)، ع ب ن ي (نق ٣٢٢: ٢)، د ا د  
د ي (نق ٤٧٧: ١)، ب ط ي (نق ٤٧٧: ٢). أما بقية الأعلام البسيطة فهي  
على وزن فَعْل.

## ٢- الأعلام المركبة:

والتي تنقسم إلى قسمين، هما:

أ - صيغة الجملة الفعلية، مثل: ا ح س ا ل ه ي، "وجدتُ، أبصرتُ إلهي"  
(نق ٤١٤)، ت ك ر ع ا ل، "يرزق، يسقي (الإله) إل" (نق ٤١٦)، ح م د ا ل،  
"حَمَدًا، شَكَرَ (الإله) إل" (نق ٦٨٨: ٤)، ي ت ي ب ل، "جاء، أتى (به الإله) ب  
ع ل" (نق ٦٤٤)، ع م ر ا ل، "خَلَفَ، عَمِرَ (الإله) إل" (نق ٣٦١).

ب - صيغة الجملة الاسمية مثل: خ ل ف ا ل ه ا، أو خ ل ف ع ز ي و  
(نق ٣٦٦)، خ ل ف ا ل ه ي، "بدل، عوض إلهي" (نق ٢٠١: ١٢)، س ع  
د ل ه ي، "حظ سعيد (من) إلهي" (نق ٤٠٣)، س ع د ا ل ه ي، "سَعَدَ،  
حظ (من) إلهي" (نق ٣٨٦)، ع ب د ر ب ا ل، "عبد، خادم الرب إل،  
عَبَدَ العظيم إل" (نق ٤١١)، ا ل ن ق ي د / ا ل ن ق ي ر، "إل أعطى، عطية  
(الإله) إل" (نق ٤٣٩: ٢)، ب ع ل ك ي ن، "الخاضع، الذليل (للمعبود) ب  
ع ل" (نق ٤٤٠: ٢)، ق ي ن ي م ر ه، "عبد سيده" (نق ٤٤٧)، ز ي د م ن و  
ت و، "زيادة من مناة" (نق ٤٤٨)، ز ي د م ن و ت ي (نق ٤٤٩)، ر ي ا ل ه  
ي، "حَسَنَ، جَمَلَ إلهي، إلهي جميل، حسن" (نق ٤٥٥)، ن م س ع م،



"صاحب، راهب، كاتم سر (المعبود) ع م" (نق ٤٨٥)، ت ي م ا ل ح و ر، "خادم، عَبْد الحور" (نق ٤٩٧ : ١)، ا ل ج و د، " (الإله) إ ل ج و ا د، كريم" (نق ٥١١ : ٢)، ع ب د ر م ن، "خادم ر م ن" (نق ٥١٤ : ٤)، ق ب ي ر ع و، "صحيح، قوي، مرفوع (من الإله) ر ع" (نق ٥١٥ : ٢)، ه ن ا و ط ب، "عطية، هبة حسنة، جيدة" (نق ٧٢٤)، ه ن ا و ا ل ه ي، "عطية إلهي" (نق ٤٣)، ه ن ا ل ه ا، "عطية، هبة الإله" (نق ٧١٠ : ١)، ه ن ا ل ه ي، "عطية، هبة إلهي" (نق ٩٢٤)، س ن ح ر ع، "بركة، خير (من الإله) ر ع" (نق ٧١٥)، ا ي س ه ج ر و، "عطية، هبة ه ج ر و" (نق ٧١٥)، ا ل ي س م ت " (الإله) إ ل يحسن، يهيئ، يوفق" (نق ٩٥١ : ٢)، ا و ن و د، "السكنة، الدعة (من الإله) و د" (نق ٥١٧ : ١)، ق ز ف ر، "الظريف (هو) ف ر" (نق ٥٣٧)، ا ب س ن و ن، "الأب (هو) س ن و ن"، أ و "صاحب، أبو الرماح" (نق ٥٤٦ : ١)، ا ب س ل م، "الأب (هو) سالم" (نق ٥٥٢)، ر ح ي ب ل، "رحيم بعل" (نق ٥٨٣ : ١)، س ل م ل ه، "سلام، سلامة (من) الإله" (نق ٧٤٠)، د ن ا ل، "الحاكم، القاضي إ ل" (نق ٢٨٩)، ا ل ع ز، "إ ل (هو) العزيز، الأعز" (نق ٣٠٦)، ا ل س م ع ت، "ال سامع، سمع"، "يا (الإله) إ ل سمعت، نفذت" (نق ٩٠٧)، ع ب د م ن ك و، "خادم، عبد م ن ك و" (نق ٤٧٠)، ك م ش ن ع م، "السريع، الماضي (بواسطة الإله) ن ه م" (نق ٥٧١ : ١)، ج د ج ر، " (الإله) جد الحليف، الناصر" (نق ٥٨٩ : ١)، ن ب ن س ر، "ناب نسر" (نق ١٧٦)، ر ع ن ت ن، "رع المعطي، رع أعطى، وهب" (نق ٦٩٢ : ٣)، ع ب د ا ي س ي، "خادم، عَبْد ا ي س ي" (نق ١٣)، ع ب د ج ن و ن، "خادم، عَبْد ج ن و ن" (نق ٧٠٤ : ٢)، ز ي د ا ل، "زيادة (من) إ ل" (نق ٦٥٠)، ر ب ي ب ا ل، "مملوك، موهوب (للإله) إ ل" (نق ٤ : ١)، ع ب د ع د ن و ن، "خادم، عَبْد عدنان" (نق ٢٨٨ : ٣)، ع ب د ا ل ك ت ب، "خادم، عَبْد (الإله) الكاتب" (نق ٩٥٢ : ١)، ع ب د ي ا ي س و، "خادم إياس" (نق ٦٨٤)، ع ب د ا ي س، "عبد، خادم إياس"

(نق ٦٠٢ : ٢)، ع ب د ع م ن هـ، "خادم ع م ن هـ" (نق ٨٣٥)، غ ي ث ال هـي، "غيث (من) إلهي" (نق ٧٤ : ١)، ع ل ن ت ن، "العالى وَهَب، أعطى" (نق ٢٤١)، ع ب د ح ر ث ت، "خادم، عَبْد حارثة" (نق ١٢٤ : ١ : ٢)، ع ب د ع ب د ت، "خادم، عَبْد عبادة" (نق ١٨)، وه ب ال هـي، "عطية، هبة إلهي" (نق ٢٠)، ت ي م ال هـي، "خادم إلهي، الإله" (نق ٢٩)، ع ب د م ل ك و، "خادم، عبد مَالِك" (نق ٣٨)، ت ي م ال ك ت ب ا، "خادم (الإله) الكاتب" (نق ١٠٧ : ١)، د م ع ال، "الخائن، المرتجى (بالإله) إل" (نق ٦)، ر م ا ل، "المرتفع، العالى إل، إل العالى، المرتفع" (نق ٨)، ن ح ش ط ب، "حظ سعيد" (نق ٤٠)، م ر ي ال، "إل سيدي" (نق ٦١ : ١)، غ و ث إل، "غوث، غيث (من) إل" (نق ٦٨)، ج د ط ب، "حظ جيد، طيب" (نق ١٢٧ : ٣)، ج د ق د، "حظ مقطوع" (نق ١٢٨ : ٢)، ن س ك و ي هـ، "مصبوب، مخلوق (الإله) يهو" (نق ٢٠١ : ٢)، ال ع ل ت، "(الإله) إل العالى، المرتفع" (نق ٢٠١ : ٣)، ع ل ي ال، "العالى، المرتفع إل" (نق ٢٢٧ : ١)، ع ب د ال ج ا، "خادم، عَبْد ال ج ا" (نق ١٩١ : ٢)، ر ب ال، "عظيم إل، الرب (هو) إل" (نق ١ : ٣)، ي د ال هـي، "يُد إلهي" (نق ٦٨١ : ١)، ز ي د أ خ، "زَيْد (هو) الأخ، زيادة (من) الأخ" (نق ٦٨٢ : ١)، ت ي م ع ب د ت، "خادم، عَبْد عبادة" (نق ٢٦٤)، ن ج و د ال، "العالى، المرتفع (هو) إل" (نق ٦٣٣ : ٣ - ٤)، ت ي م ذ و ش ر ا، "خادم، عَبْد ذو الشرى" (نق ٣٢٧)، ا و س ال هـي، "عطية، هبة إلهي" (نق ٧٢٧ : ١)، غ ي ر ال هـي؟، "سقي، خير (من) إلهي" (نق ٩٣٥)، ن س ي ب ح ر ث ت، "نسب حارثة" (نق ٩٥٩ : ١)، ع ب ال، "خادم، عَبْد إل" (نق ٩٤٦)، ع ب د ص ل م، "عَبْد، خادم (الإله) ص ل م" (نق ٧٠١)، ع ب د ع ر م ن، "خادم، عَبْد ع ر م ن" (نق ٦٨٣ : ١)، ع ر ت ل هـي؟، "برق، ضوء إلهي" (نق ٦٤٩ : ١)، ع ب د م ن و ت ي، "خادم، عَبْد مناة" (نق ٩)، ه ن ا ت اس، "عطية، هبة اس" (نق ٨٤٩).

### ٣ - الصيغة المختصرة:

وهي الأعلام التالية: م ت ي و، "أطال (في عمره) الإله" (نق ٤٦٣ : ١)، ف ن ا، "المبدع هو + اسم الإله" (نق ٤٨٧ : ١)، ق م و، "العالي، الكبير (بواسطة) + اسم الإله" (نق ٤٩٥ : ٣)، ن ت ن ي، "عطية، هبة + اسم الإله" (نق ٤٩٨ : ١)، رك ع و، "راكع، مطيع + اسم الإله" (نق ٧٥٠ : ٢)، ن ا ه و، "حمى، نهى + اسم الإله" (نق ٧٨٧)، ر م و، "العالي، المرتفع + اسم الإله" (نق ٢٨٠)، ش ب ر ا، عطية، هبة + اسم الإله" (نق ٢٨٧)، ع م و، "التام، الكامل + اسم الإله" (نق ٣٠٢)، ش ك و ح و، "حي، باق، موجود + (بواسطة) + اسم الإله" (نق ١ : ٢)، ح ي و، "حي (بواسطة) + اسم الإله" (نق ٦)، ت ي م و، "خادم، عبْد + اسم الإله" (نق ١٥١)، ز ي د و "زيادة (بواسطة) + اسم الإله" (نق ٢٢)، و ا ل و، "ملتجئ + اسم الإله" (نق ٣٩ : ٢)، ق ي ن و، "خادم، عبْد + اسم الإله" (نق ٣٩ : ٣)، ز ب د و، "عطية، هبة + اسم الإله" (نق ٤١ : ٢)، ن ت ن و، "عطية، هبة + اسم الإله" (نق ٦١ : ٢)، ز ب د ي، "هبة + اسم الإله" (نق ٨٠ : ١ : ٢)، غ و ث و، "ساعد، غيث (من) + اسم الإله" (نق ٨٩)، د م ع ي، "الخائف (من) + اسم الإله" (نق ٩٤ : ١)، و ك ي ل ا، "المتوكل (على) + اسم الإله" (نق ١٠٩)، ع م ا، "التام، الكامل (بواسطة) + اسم الإله" (نق ١١٥)، س ع د ي، "سعادة (من) + اسم الإله" (نق ٦٣٩ : ١)، ب ن ي ا، "مخلوق (من) + اسم الإله" (نق ٢٣٩)، ج ن ن و، "المستور، المحفوظ + اسم الإله" (نق ٦٧٩ : ٢)، ح ن ي ن ا، "فُضل، رعي (بواسطة) + اسم الإله" (نق ٥٨٠)، م ن ا، "عطية + اسم الإله" (نق ٤٧٧ : ١)، ا و س و، "عطية، هبة + اسم الإله" (نق ١١)، ر م ي؟، "العالي، المرتفع + اسم الإله" (نق ٨٥٣)، ج ر م و، (اسم الإله) قرر" (نق ٥٣٣)، ح ن ي ن و، "فُضل (بواسطة) + اسم الإله" (نق ٢١٩ : ٢)، ح ب ي ب و، "حبيب + اسم الإله" (نق ٥٤٢)، ج ز ي ا و، "مكافأة (من) + اسم الإله" (نق ٦٧٤ : ٢)، ج ر م، " (اسم الإله) قرر" (نق ١٧٤).

ومن حيث الدلالات الاجتماعية انقسمت أيضًا إلى عدة أقسام، وهي:

١ - الأعلام المشتقة والمأخوذة من الصفات الجسمية مثل: ادرم و، "الذي لا أسنان له" (نق ٤٧٦)، شرم، "المشروم الأنف" (نق ٥٠٣ : ٢)، ي ط و ف، "كثير شعر الحاجبين والعينين" (نق ٣٥٨)، ع ي ي ن، "العينين" (نق ٨٠٣)، ص ه ب ل، "الأحمر اللون" (نق ٥٣٩ : ١)، ج ع د و، "الجعد من الشعر خلاف السبط" (نق ٥٠٢ : ٢)، ج م ي و، "نتوء أو ورم في البدن" (نق ٤٨٤)، ط ن ي ا، "عظيم الجسم (السمين)" (نق ٦٦٠)، ع ر ج و "الأعرج" (نق ٧٢٣)، س ل ي، "غشاء الجنين" (نق ٢١)، ا ذ ي ن ت، "تصغير أذن" (نق ٤٩)، ز ر ق، "أزرق العينين" (نق ١١٩)، ح و ش ب و، "عظيم البطن، منتفخ البطن" (نق ١٩٠ : ١)، ب ج ر ت، "عظيمة البطن أو السرة" (نق ٢٠٠ : ٢)، ك م ك م، "كثيرة اللحم، الغليظة" (نق ٢٠٥ : ١)، ع ك ي و ا، "السمين، الغليظ" (نق ٢٤٨)، ع ن ق و، "العنق" (نق ٢٤٨)، ح و ش ب، "عظيم البطن" (نق ٢٨٧ : ١)، ك م ك م و، "الغليظة، كثيرة اللحم" (نق ٦٠٩ : ٣).

٢ - الأعلام المأخوذة من أسماء الحيوانات مثل: ف ر ا، "الفار" (نق ٣٩٨)، خ ل ب ص و، "العصفور الصغير" (نق ٤٢٨)، ع ب ي س ن، "الأسد" (نق ٤٣٦)، ن و ن و، "الحوت، السمكة" (نق ٤٨٩)، ع ق ب ي، "العقاب" (نق ٥٠٣ : ٢)، ل و ي ا، "الثور الوحشي" (نق ٥٠٤ : ٢)، ع ق ر ب و، "العقرب" (نق ٥٧٤ : ٢)، ن م س ه، "النمس" (نق ٧٤١ ؟)، ن ه م و، "حوت الأسد" (نق ٧٤٦)، ن س ر و، "النسر" (نق ٨٣٦ : ٢)، س و ر ؟، "الأسد" (نق ٢٧٥)، ق س ر و، "الأسد" (نق ٢٨٣)، و ر ي ل و، "السحلية، الورلة" (نق ٣٠١)، ش ب ي ل ا، "ولد الأسد" (نق ٣٤٣)، ا س د و، "الأسد، (٤١ : ٢)، ح و ر و، "الجمال الصغير؟" (نق ١١)، ح ي ت، "الحية" (نق ٥٥٤)، ج د ي و، "الجدي" (نق ٥٦١ : ٣)، ح ي ت و، "الحية، الحنش" (نق ٥٩٨ : ٢)، ج ح ش و، "الجحش، الحمار

الصغير" (نق ٦٢٥: ٢)، ح ف ص ا، "الأسد، شبل الأسد" (نق ٦٥١: ١)، ذاب و، "الذئب" (نق ٤٧: ٢)، ور ل ت، "الورلة" (نق ٨٩١)، ح و ت و، "الحوت" (نق ٢١٠: ٨)، ث و ر ا، "الثور" (نق ١: ٢)، ع ق ب و، "العقاب" (نق ٣٦: ١)، ر ق م و، "الحية" (نق ١١٦)، ث و ر و، "الثور" (نق ١١٨)، ر ق و ش، "الناقة" (نق ٢٠٦: ٢)، ظ ب ي و، "الظبي، الغزال" (نق ٧٣٧)، ك ل ب (نق ٨٠٨)، ك ل ب ا (نق ٢١٤: ٢)، ك ل ب و (نق ٢٢) "الكَلْب"، ك ل ي ب و، "كليب، تصغير كلب" (نق ٢٤٣)، ك ل ي ب ت، "كليية، تصغير كلبة" (نق ٢٠٥: ٢)، ث ي ر ت، "الثيران" (نق ٢٨٦).

٣ - الأعلام المشتقة من البيئة المحيطة مثل: ب د ر و، البدر" (نق ٣٧٩: ١)، ه د ي ر ت، "صوت الشقشقة" (نق ٤٠٦)، ح ن ظ ل ت، (نق ٤٦٢)، ح ن ظ ل و، "الشجر المر" (نق ٥٧٨)، غ ي م و "الغيم، السحاب" (نق ٤٧٠)، ص خ ر و، "الصخرة" (نق ٤٩٦)، و ب ل ن، "المطر الشديد" (نق ٥٠٧)، ش م ر خ، "رأس الجبل" (نق ٥١٢)، ح ز ن، "الجبل، المكان الغليظ" (نق ٥٤٧: ١)، ف ل ي / ف ل ا، "الصحراء" (نق ٥٥١)، ا ج ل ح، "السيل الجارف" (نق ٢٨٥)، ش ق ر و، "النور الأحمر" (نق ٣٢٥: ٢)، س ق ي ا، "المطر" (نق ٣٤٨)، ذ ه ب و، "الذهب" (نق ٧٤٧)، ن ج م ت، "النجمة" (نق ٧٠٩)، ع س ل ج ا، "الغصن الناعم" (نق ٥٦٠: ٢)، ل ق ط ت، "قطع، شذر من الذهب" (نق ٦١٨: ١)، ن ج م ي "النجم" (نق ٦١٩: ٢)، ا ب ر ق، "البرق" (نق ٦٠٠: ١)، ا غ ا، "نبات أغي" (نق ٦٩٠)، ج ب ل و "الجبل" (نق ٧٠٨)، ج ب ي ل و، "تصغير جبل" (نق ٨١)، ر ي ن و، "الأخضر الغض من أغصان الشجر" (نق ٤١٣)، غ ي ث ت، "الغيث، المطر" (نق ٨٢٩: ٢)، ش م س و، "الشمس" (نق ٤٢)، ن ف ي و، "السحاب" (نق ١٩٠: ٢)، ن ب ي ق ت، "ثمر السدر" (نق ٢٢٣: ١: ٣: ٥).

٤ - الأعلام المشتقة من مناسبة حصول الولادة أو حدوثها نحو: عي دو، "المولود في العيد" (نق ١٩ : ١)، ب ع ق ت، "المولود قبل أوانه؟" (نق ١٩ : ٢)، م ق ت، "المكروه من ..." (نق ٢٦ : ٢)، ع ص ر و (نق ٤٨ : ٢)، ع ص ر ن (نق ٤٦٨)، "المولودان في العصر، آخر النهار"، م ع ن ا، "السهل، اليسير" (نق ٥٨)، ل ع ق و، "لأنه يلحق ويلحس أصابعه" (نق ٩٧)، ع ن ي ت و، "لمعانة والديه" (نق ١٣٩ : ١)، ي م و، "المولود أثناء النهار" (نق ١٧٩ : ١)، ع ط س و، "لأنه يعطس" (نق ٣٢٥ : ١)، ح ج و، "المولود أثناء الحج" (نق ٤٩٢ : ١)، س ح ر و، "المولود في الثلث الأخير من الليل" (نق ٤٥٧)، ط ن ي و، "المصاب بالحمى" (نق ٦٦٠)، ا ر ش ن و، "الطفيلي" (نق ٦٨٧)، ط و ف و، "المتدين، المرتبط بالآلهة والأرباب" (نق ٤٨٨ : ١).

٥ - الأعلام المشتقة والمأخوذة من مهنة أو حرفة، مثل: ن ي ت و، "الملاح" (نق ٣٥٦)، ح د د و، "الحداد" (نق ٤٣١ : ٢)، ا ف ك ل و، "كاهن" (نق ٤٥٨)، ق و ف ا، "الشخص الذي يتبع الأثر" (نق ٤٩٧ : ١)، ك ه ن و (نق ٦٧٢)، ك ه ن ي (نق ٤٩٠ : ٢)، أي "الكاهن"، ر ن م ي، "المغني، المطرب" (نق ٥١٦ : ١)، ه ن م ت، "المغني" (نق ٥١٦ : ٢ - ٣)، ح م ل ج و، "قتال الحبال" (نق ٢٤)، ق ي ن و، "الحداد" (نق ٣٩ : ٣)، ف ر س ا، "الفارس" (نق ١٣٤)، ف ح م ا، "الفحام" (نق ٢٦٣)، ح ط ب ت، "الحاطبة، جامع الخطب" (نق ١٩٦ : ٢ : ٤)، ح ط ي ب، "تصغير الحاطب، جامع الخطب" (نق ٦٧٦ : ٢)، م ط ي ن و، "الطيّان، الذي يعمل بالطين" (نق ٦٢١)، ص ي دو، "الصيد" (نق ٦٦٦)، م ن ج م و، "المنجم، الذي يعمل في النجوم" (نق ٦٧٩ : ١)، ب ن ي ا، "البناء، الذي يعمل في البناء" (نق ٢٣٩).

٦ - الأعلام التي تحمل صفة التمني والدعاء للمولود، والتي يندرج تحتها معظم الأعلام الواردة في هذه المجموعة، على سبيل التمثيل: غ ن م و، "الكاسب، الغانم" (نق ٢ : ٢)، س ل م (نق ٩)، س ل م و (نق ٦٣)، "السالم الخالي من

العيوب"، زكي و، "النظيف، الزكي" (نق ٩٨ : ٢)، ق ب هـ، "رئيس القوم" (نق ١٦٥)، م و ن هـ، "كثيرة الأولاد" (نق ١٨٨ : ٣)، م ن س ا، "الرزق والخير الوفير" (نق ٢٦٥).

ومن نافلة القول أن اشتقاق هذه الأعلام كان من الجذور المعروفة في العربية، فيما عدا التالي:

#### ١ - الأعلام المشتقة من الإغريقية (اليونانية)، وهي:

دم س ف س (نق ٢ : ٤)، ا ف ل س (نق ٢٧٠)، ق ر ق س (نق ٣٦٥)، ا ك ي س (نق ٣٠٥)، ر ق ل س (نق ٣٧٤)، ا س ف س ن ا (نق ٣٠٥)، س ر ه س (نق ٤٤٤ : ١)، ي ن س س (نق ٣٥٣)، س ب س (نق ٤٩٢ : ١)، ل و ق ي س / ن و ق ي س (نق ٤٩٤)، ا س (نق ٥٠٩)، ا س ف ر س / ا س ف د س (نق ٨٥٢)، ق س ع ذ ر (نق ٥٣٩ : ١)، ك ن س س (نق ٥٩٧ : ١)، ق س ا (نق ٨٥٧)، س ي ر م / س ي ب م (نق ٣ : ٧٥٠)، م ر ق س (نق ٩٢٨ : ٤)، ا و ر ل ي س (نق ٩٢٨ : ٤)، ا ن ط و ن ي ن س (نق ٩٢٨ : ٤)، ا ن ط س ط ي س (نق ٩٢٨ : ٥)، ا د و ن ت س (نق ٩٢٨ : ٥).

#### ٢ - الأعلام المشتقة من العبرية والسريانية، وهي:

ش ك و ح، "الموجود الباقي (الحي) + اسم الإله" (نق ١ : ٢)، ا ي س، "الطبيب" (نق ١٨٢)، س م و ا ل، "اسمه إل" (نق ١٨٨ : ٢)، س ب ي ت و، "المولود في السبت" (نق ١٩٣ : ١)، ش م ع و ن ؟، "السامع، المطيع" (نق ٤٤١ : ٢ : ٣)، ي و س ف، "الله (يهوه) المانح، المضاعف" (نق ٥٥٦ : ١).

#### ملاحظات حول الأعلام:

لقد خالصنا في دراستنا للأعلام إلى الملاحظات التالية:

١ - أن عددًا من هذه الأعلام جاء من أسماء القرابة مثل: ا ب و، "الأب

(نق ١٤٧)، اخو، "الأخ" (نق ٣٦١)، زي داخ، "زيادة (من) الأخ" (نق ٦٨٢):  
(١)، ع م ه م و، "عمهم" (نق ٨٩٩: ١)، ام، "الأم" (نق ٢٥٥).

٢- ظهور عدد من هذه الأعلام بصيغة الجمع مثل: ثي رت، "ثيران" (نق ٢٨٦)،  
وأحياناً ورد العلم متصلاً بضمائر الرفع المتصلة نحو ضمير المتكلم في العلم ع ب  
ب ن ي، "ارزقني، شربني" (نق ٣٢١: ٢)، ومع ضمير الجمع الغائب في العلم  
ع م ه م و (نق ٨٩٩: ١). وهناك أعلام وردت في حالة التعريف نحو س ل م ا،  
"السالم" (نق ١٥٥)، وكذلك ف را، "الفأر" (نق ٣٩٨)

٣- أكثر الأعلام تداولاً في هذه المجموعة، من تلك الأعلام البسيطة هو  
العلم: ت ي م و، الذي ورد ستة وسبعين مرة؛ في حين كان العلم ع ب ع ب د  
ت، أكثر الأعلام المركبة ظهوراً، إذ جاء خمسة وعشرين مرة.

٤- نستطيع القول -إن كان تحليلنا للأعلام مقبولاً- أن مجموع الأعلام  
البسيطة هو سبعمئة وستة وثلاثون علماً، منها خمسمئة وسبعة أعلام كانت على  
وزن فَعْل. أما الأعلام المركبة فكانت ستة وثمانين علماً، خمسة أعلام منها على  
صيغة الجملة الفعلية.

وقد تضمنت هذه المجموعة من النصوص إضافة إلى الأعلام الشخصية  
الأعلام التالية:

#### ١- أسماء الآلهة (المعبودات):

ورد في اثنين وأربعين نقشاً في هذه المجموعة اثنا عشر معبوداً هي: ا ح  
وا؟ (نق ٨٤٢)، ال ت (نق ٢٠٥: ٤)، ا ع را (نق ١: ٢)، ا ر ع ا (نق ٢٩٥)،  
ج ن ي ا؟ (نق ٤٧٧: ٣)، ه ب ل (نق ٢٠٥: ٨)، والمعبودة مناة بصيغتين  
هما: م ن و ت و (نق ١٩٧: ٥)، وم ن ت و (نق ٢٧٨: ٢)، وكذلك المعبود



قيس، الذي قد يكون معبودًا (إلهًا) للقانون. وقد ظهر بصيغتين هما: ق ي س  
 ١ (نق ٢٦٦: ٩)، وق ي س هـ (نق ١٩٧: ٥)؛ وش ي ع ا ل ق و م (نق ٣٤)،  
 وقد عبدته القبائل، التي استخدمت القلم الصفوي، وجاء في أحد النقوش  
 التدمرية بأنه إله الخير الكريم، الذي لا يشرب النبيذ، (RES4712)؛ وش ر ي /  
 ش ر ا (نق ٧٤: ٢)، و ت ب و ش / ت ب و س (نق ١٠٧: ٢)، و ت د ه ي  
 (نق ٢٠١: ٩). في حين أن بعضها ورد مرة واحدة فقط، على سبيل  
 التمثيل: ا ل ت، و ه ب ل، وق ي س هـ ... إلخ، فإن بعضها ورد لأكثر  
 من مرة، فالمعبود مائة وردت بصيغة م ن و ت و، ست مرات (١٩٧:  
 ٥، ٢٠٩: ٨، ٢٢٠: ٩٨، ٢٢١: ٨، ٢٢٤: ١٢، ٧٠٥: ٢)، وجاء  
 بالصيغة الأخرى م ن ت و، ثلاث مرات (٢٧٨: ٢، ٢٩٥، ٥٤٩:  
 ٢)؛ لكن أكثر هذه الآلهة ظهورًا هو المعبود ذ و ش ر ا، الذي جاء ثلاثًا  
 وعشرين مرة (انظر نق ١٤)، وقد لقب برب البيت هكذا، م ر ا ب ي ت  
 ١ (نق ٢٠، ٢١)، وبمفرق الليالي من الأيام (انظر نق ١٩١: ٣). وإضافة  
 لهذه الآلهة التي جاءت بشكل مباشر، فهناك معبودات وردت في هذه  
 المجموعة مرتبطة بأعلام شخصية مثل المعبودات: إل، في العديد من الأعلام  
 نحو: ح م د ا ل (نق ٦٨٨: ٤)، ع م ر ا ل (نق ٣٦١)، و ب ع ل، في العلم  
 ي ت ي ب ل (نق ٦٤٤)، والعلم ب ع ل ك ي ن (نق ٤٤٠: ٢)، وع م،  
 في العلم ن م س ع م (نق ٤٨٥: ٣)، والمعبود ر ع، في العلم س ن ح ر ع  
 (نق ٧١٥)، والمعبود و د، في العلم ا و ن و د (نق ٥١٧: ١)، والمعبود ا ل ك  
 ت ب، في العلم ع ب د ا ل ك ت ب (نق ٩٥٢: ١)، والمعبود ي ه و، في  
 العلم ن س ك و ي هـ (نق ٢٠١: ٢)، والمعبود ص ل م، في العلم ع ب د ص  
 ل م (نق ٧٠١)، وأخيرًا المعبودة المصرية ا ي س، في العلم ه ن ا ت ا س،  
 «عطية اس» (نق ٨٤٩). ولعل كثرة الأعلام المركبة مع أسماء آلهة تدل على  
 التدين والبعد الديني عند النبطي آنذاك.

## ٢- أسماء القبائل:

اعتبرنا الأعلام المسبوقة بالأداتين ب ن ي، وتعني "من قبيلة" أو ال، أي "آل"، أعلامًا لقبائل، وعلى هذا الأساس فإن هذه المجموعة قد قدمت لنا ستة عشر علمًا لقبيلة وشعب، ولعل أشهر القبائل التي وردت في هذه المجموعة هي: "ن ب ط و"، "الأنباط" (نق ١٩٠: ٤)، و"سل م و"، "السلاميين"، (نق ١٩٠: ٤)، و"ث م و د و"، "الثموديين" (نق ٩٢٨: ٤)، و"ل ح ي ن"، "لحيان" (نق ٣٩٢: ١).

وهناك قبائل معروفة لكنها أقل مكانة وشهرة من السابقة، نحو: م ن ز يت ١؟ (نق ٢١٣: ١)، غ س ن (نق ٩٥٩: ٢)، ش ه م (نق ١٩١: ٣)، ع م ر و (نق ٢٧٤: ٣).

وهناك قبائل أو عشائر غير معروفة ولا صيت لها، مثل: ه ر م (نق ٧٩٧)، م ل ك (نق ٦٠٦: ٥)، ج ل و (نق ٦٠٧: ٣)، ز ه م ن (نق ٢٧٤: ٤)، ع ب د ت ن ١/ ع ب د م ن ١ (نق ٥١٣: ١)، ر ب ت و (نق ٩٢٩: ٢)، ال ق م ي ر و (نق ٨٣٦: ٣ - ٤).

وأما أطراف هذه القبائل فهي قبيلة ش م ر و (نق ٥٧٠: ٢)، التي تعادل في مسماها قبيلة شمر الحالية، لكننا لا نعتقد أن هناك رابطًا بينهما؛ ومن المهم الإشارة إلى أن أكثر هذه القبائل ظهورًا في هذه المجموعة من النقوش هي قبيلة ن ب ط و، التي وردت أيضًا بصيغة ن ب ط ي ا، أي "النبطي"، (نق ٥٤٩: ١)، فقد وردت أربعين مرة. وبالنسبة للشعوب فقد ورد اسم الشعبين الأرمنيين بصيغة ا ر م ن ي ا (انظر نق ٩٢٨: ٢)، والمؤابي بصيغة م و ب ي ا، (انظر نق ١٢١: ٢).

## ٣- أسماء الأماكن:

جاء في هذه المجموعة تسعة عشر علمًا لمكان أو موقع، منها المعروف والمشهور، والذي ما زال مستخدمًا بيننا حتى الآن، مثل: الحجر، الذي ورد

بصيغ ثلاث هي: ح ج را "الحجر" (نق ١٨٨: ٣)، ال ح ج رو، "الحجر" (نق ٢٠٦: ٤)، مع ياء النسبة ح ج ري ا، "الحجري" (نق ١١٤)؛ ومدينة دومة، التي ظهر اسمها في حالتين، الأولى: حالة الإضافة هكذا: د و م ت، "دومة" (نق ٨١٩: ٣)، والثانية: حالة التعريف، د و م ت ا. "الدومة" (نق ٨١٩: ٤)، ومدينة ب ص را، "بصرى" (نق ١: ٣)، التي حلت لاحقاً محل البتراء عاصمة سياسية للدولة؛ وكذلك مدينة ي ث رب "يثرب" (نق ٦٣٧: ٢)، التي لم تظهر إلا في نقوش موقع أم الجذايد، ومدينة ت ي م ا، "تيماء" المشهورة (نق ١٨٨: ٥)، ومدينة مؤاب (نق ١٢١: ٢). أما أشهر المواقع أو لنقل الدول التي وردت في هذه المجموعة فهو ل ب ن (نق ٨٧٤)، الصيغة النبطية للبنان. هذا ما كان للمواقع المشهورة لكن هذه المجموعة قدمت لنا أيضاً أسماء مواقع مغمورة مثل: ا د ر (نق ٢٧٧: ٢)، ا ي ل و (نق ٢٨٣)، ل ب د ن (نق ٨٤٨)، ال ز ح م ي؟ (نق ٨٨٨: ٢)، د ك ل، / ر ك ل، د ك ن؟ (نق ٥٨٥: ٣)، ق د ي ن / ق ر ي ن (نق ٩٤٦)، ق ر ت ا (نق ٦٩١: ٢)، م ر ه ن ا ت؟ (نق ٢٣: ١)، ع م ن د؟ (نق ٢٠٥: ٤)، ش ر ا / س ر ا (نق ٧٤: ٢)، وأخيراً موقع باسم صل خ د و (نق ٣١٩)، الذي قد يعادل مدينة صلخد الواقعة حالياً في الأردن.

#### ٤ - أسماء الشهور:

ظهر في هذه المجموعة أحد عشر اسماً لشهر أكثرها ظهوراً هو شهر ن ي س ن، "نيسان"، الذي جاء ثلاث عشرة مرة (نق ١: ٤)؛ وهي على النحو التالي: اب "آب" (نق ١٨٨: ٦)، ا ذ ر، "آذار" (نق ٢١٠: ٦)، ا ي ر "أيار" (نق ١٩٢: ٨)، ال و ل، "أيلول؟" (نق ٩٦٧: ٢)، ح ن ت م / خ ن ت م؟ (نق ٨٠: ٢)، ط ب ت، "طبت" (نق ١٩٨: ٩)، س ي و ن، "سيون" (نق ٢١٢: ٤)، ش ب ط "شباط" (نق ١٩٠: ٩)، ت م و ز، "تموز" (نق ٢٠٦: ٦)، ت ش ر ي، «تشرين» (نق ٥٦٢: ٣).

## ٥ - الأرقام:

وقد جاءت الأرقام بصيغتين: تلك الأرقام المكتوبة كتابة وهي: ح د هـ، "واحد" (نق: ١: ٤)، ا ح د ي، "واحد" (نق: ٤٤١: ٥)، ت ر ي ن، "اثنان" (نق: ٢٠٦: ٦)، ت ر ي، "اثنان" (نق: ١٩١: ١)، ث ل ث، "ثلاث" (نق: ٢٠٧: ٣)، ا ر ب ع، "أربع" (نق: ٢١٥: ٤)، خ م س، "خمس" (نق: ٢٠٣: ٤)، س ت، "ست" (نق: ١٩٦: ٧)، س ب ع، "سبع" (نق: ٢١٩: ٤)، س ب ع هـ، "سبعة" (نق: ٢١٢: ٤)، ث م ن ي، "ثمان" (نق: ١٨٨: ٧)، ث م و ن، "الثمانية" (نق: ٢٢٢: ٤)، ت س ع، "تسع" (نق: ١٩٧: ٤)، ع ش ر، "عشر" (نق: ٢١٠: ٦)، ع ش ر هـ، "عشرة" (نق: ٢١٢: ٤)، ع ش ر ي ن، "عشرون" (نق: ٢١٦: ٥)، ث ل ث ي ن، "ثلاثون" (نق: ١٩٦: ٧)، ا ر ب ع ي ن، "أربعون" (نق: ١٩٤: ١٠)، خ م س ي ن، "خمسون" (نق: ١٨٨: ٦)، س ت ي ن، "ستون" (نق: ٢٠٦: ٥)، م ا هـ، "مئة" (نق: ٢٠١: ٩)، م ا ت ي ن، "مئتان" (نق: ١٨٨: ٦)، ا ل ف، "ألف" (نق: ١٩٤: ٩).

والصيغة الأخرى هي صيغة الأرقام، التي انحصرت في الأرقام التالية: ١ (نق: ٢٣٣)، ٥ (نق: ٢٠٥: ٨)، ١٠ (نق: ٢٠٠: ٩)، ١٥ (نق: ٩٤٣)، ١٦ (نق: ٤٨٢: ٢)، ١٧ (نق: ٢٢٧: ٥)، ١٨ (نق: ٢٠٣: ٤)، ٢٥ (نق: ٢١٧: ٥)، ٢٦ (نق: ٢١٧: ٥)، ٤٣ (نق: ٢٠٠: ٩)، ٤٥ (نق: ٢١٤: ٨).

## ٦- المهن:

قدمت هذه النصوص العديد من مسميات المهن التي زاولها أصحاب هذه النقوش، منها خمسة مسميات لوظائف دينية هي ا ف ك ل، "كاهن" (نق: ٩٢٩: ١)، الذي ظهر أيضًا بالصيغة المعرفة هكذا: ا ف ك ل ا، "الكاهن" (نق: ٢٠٥: ٨)، ويتولى إضافة إلى المسؤولية المباشرة عن المعبد ورواده رئاسة الطقوس الدينية المختلفة. وثاني هذه المسميات هو ك ه ن ا، "الكاهن" (نق: ٨١٤: ٣)، وهو

-كما نرى- وظيفة دينية أقل شأنًا من الأولى (الأفكل)، إذ لا علاقة له إلا بمساعدة الأفكل في رئاسة المتعبدين والتنجيم، بمعنى قراءة المستقبل لمرتادي المعبد؛ وإضافة إلى الكاهن فهناك منصب أب، "كاهن، راهب" (نق ٥٤٢: ٣)، الذي يماثل الكاهن في مهامه لكنه يختلف عنه -إن كان تفسيرنا لمعناه صحيحًا- بأنه الكاهن الذي يقطن في المعبد لخدمة الآلهة والمتعبدين، وليس له حق ممارسة رئاسة الطقوس الدينية التي يمارسها هؤلاء المتعبدون. وبالنسبة للفظين المتبقين وهما: ب ر ا، "الراعي" (نق ٤٠٧)، و ح ش ر ا، "الكاهن" (نق ٥٠٣: ٢)، فقد يفهم من السياق من معنى اللفظة الأولى أنه أيضًا الراعي، الذي يمارس رعي المواشي بمختلف أنواعها، أما اللفظة الثانية فقد تقرأ -نظرًا لتطابق شكلي حرفي الراء والـدال- ح ش د ا، وفي هذه الحالة فهو يعني "حالب الناقة" (نق ٥٠٣)؛ ولكن إن صحت قراءتها ح ش ر ا، فلا نستبعد أن المسمى له علاقة بالوظائف المرتبطة بالمعبد؛ ونرى قبل الانتقال إلى نقطة أخرى الإشارة إلى أن المعبد جاء في هذه النصوص بأسماء مختلفة هي: ب ي ت، (نق ٢٢٦: ٩)، و ب ي ت ا، (نق ١٩: ٣)، م ح ر م ت ا، (نق ٨١٩: ١)، ن و س ا، (نق ٩٢٨: ٤)، وجميعها تعني "معبد، المعبد". وهناك النُصب، التي جاءت بصيغتي م ن ص ب، (نق ٢٠)، و ن ص ب ي ا، (نق ٨٤٢)، والتي لها علاقة بالنصب الخاصة بالمعبودات؛ والاسم ح ن ط ا، أي "الحناط" (نق ٤٩٧: ١)، الذي يشير إلى مهنة التحنيط عند الأنباط. كما تضمنت هذه المسميات الوظيفية مهنة عسكرية هي: ه ف ر ك ا، "القائد" (نق ١٩٥: ٢)، ق ن ط ر ي ن ا، "القائد" (نق ٢٢١: ١)، ك ل ر ي ك ا، "الكابتن، رئيس الحامية" (نق ٢١٩: ٢)، س م ي ف ر ا، أي "حامل العلم" (نق ٢٢)، ف ر س ا، "الفارس" (نق ٣٢٠)، و ف ر س ي ا، "الفرسان" (نق ٣٤٠: ٢)، ط ر ق س ك ت ا، "الحارس، المراقب" (نق ٤٩٥: ٢)، وأخيرًا ط ي ب ن ا، "الكاتب العسكري" (نق ٧٥٥: ٢)، وهذه الوظائف الست، التي تكررت عدة مرات، على سبيل المثال ه ف ر ك ا، ورد على الأقل ثماني مرات

في هذه المجموعة، تبين لنا أمورًا ثلاثة هي:

الأول: حجم الجيش النبطي، فهذه الأسماء، هي أسماء لمراكز عليا في هذا الجيش، الذي لا بد أن يكون تعدادة قد تعدى الآلاف، للمزيد من المعلومات عن الجيش النبطي انظر (هزيم، ١٩٩٤م، ص ص ٥٧-٨٧؛ الدغيم، ٢٠٠٢م، ص ص ٤٧-٩١؛ Graf، 1994، pp.265-319؛ Browshler، 1989، pp.19-30).

الثاني: أن الأنباط قد تأثروا كثيرًا بالأهم المعاصرة لهم، وعلى وجه التحديد اليونان والرومان، فهذه الأسماء مأخوذة من الرومان؛ وعلى الرغم من أن الأنباط قد عرفوا مسمى: حامل العلم، إلا أنهم أخذوا اسم هذا المركز من الرومان وهي: سمي فر. ولعل هذا يدل على مدى تأثير الأنباط حضاريًا وثقافيًا بالرومان تحديدًا.

الثالث: مدى أهمية المنطقة عسكريًا بالنسبة للأنباط، فقد أصبحت -تحديدًا- منطقتنا الحجر، والجوف (دومة) قاعدتين عسكريتين مهمتين، خلال المدة الواقعة ما بين السنة الخامسة قبل الميلاد وإلى السنة السبعين الميلادية (٥ ق.م - ٧٠م)، ومما لا شك فيه أن الحجر كانت القاعدة العسكرية الأهم بالنسبة للمملكة النبطية. وإضافة إلى المسميات الدينية والعسكرية فلم تخل هذه النصوص من مسميات إدارية، منها الإداري البحث، والزراعي والصناعي والمعماري. وبالنسبة للمسميات الإدارية البحتة فقد كانت خمسة مسميات هي:

١- اس رت ج ا، "الوالي، الحاكم"، وقد ورد أحد عشر مرة في هذه المجموعة، انظر على سبيل المثال (النقش رقم ٢: ٣)، وهج م و ن ا، "الحاكم" (نق ٩٢٨: ٥)، ري س، "الرئيس" (نق ١٨٨: ٥)، واق ط ري ا، "الموظف المسؤول عن العبيد" (نق ٨٩٢: ٤)، لك ت ب ا، (نق ٢٨٤، ٨٢٩: ٢)، وس ف را (نق ٦٣١)، وتعنيان "الكاتب، المعلم"، وأخيرًا المسمى الإداري م س ع ر ا ف ط ر ف ي ا، "المفتش الإداري" (نق ٢٤٩: ١). المسميات الثلاثة الأولى تمثل مجموعة من المناصب الرفيعة في الدولة النبطية، الأول منها اس رت ج ا، وتشمل سلطته

إدارة إقليم واسع من أقاليم المملكة، في حين أن المسميين الأخيرين يشيران إلى أن مسؤولية حامليهما تكون إدارة حكم إما مدينة أو إقليم يماثل حالياً ما نعرفه بالمحافظة. ولعلنا هنا نشير إلى أن ظهور مسمى اس ر ت ج ا، ثماني مرات في النقوش النبطية التي جاءت من الحجر يعود إلى أمرين، أحدهما: أن هؤلاء الولاة والحكام كانوا يأتون للحجر القاعدة العسكرية النبطية الأولى أثناء زيارة الملك لهذه المدينة؛ والآخر: أن حاملي هذه الألقاب هم في الأصل من أبناء القبائل النبطية الجنوبية (الحجر ودومة)، فالمعلوم أن الحارث الرابع الذي ازدهرت في عهده المناطق الجنوبية للمملكة وتزايدت أهميتها الاقتصادية والعسكرية، وتحديداً الحجر، ينتمي في الأصل إلى إحدى القبائل النبطية الجنوبية، لذلك عيّن -بحكم الولاة- عدداً من أبناء هذه القبائل في هذا المنصب الرفيع، ليدبروا عدداً من هذه الأقاليم والمدن التابعة للمملكة النبطية. وبالنسبة للمسميين ك ت ب ا، "الكاتب"، و س ف ر ا، "المعلم، الكاتب"، فهما من المهن الهامة، ليس فقط لمصالح الدولة المختلفة، بل حتى في الشؤون ذات العلاقة بالمعبد أي بالدين؛ أما المسمى الأخير م س ع ر ا ف ط ر ف ي ا، الذي لم يرد -حسب معلوماتنا- إلا في هذا النقش، فإننا نرجح أنه منصب أو وظيفة لم تُعرف في النظام الإداري النبطي (للمزيد انظر النقش رقم ٢٤٩ : ١ : ٢).

وبالنسبة لتلك المسميات التي تشير إلى مهنة الزراعة، فقد جاء مسمى ست مهن لها علاقة بالزراعة هي: ج د ا، "صرام النخل" (نق ٥٧)، و ف ر ك ي ا، "الحاصد" (نق ١٢٣ : ٢)، ك ي ل ا، "الكيال" (نق ٣٨٣)، ع و ف ر ا، "المزارع" (نق ٨٨٨ : ١)، و ت ر ع ا، "المسؤول عن توزيع المياه" (نق ٧٠٩)، و س س ن ا، "المزارع؟" (نق ٥٤٢ : ٢). وهذه المسميات إضافة إلى لفظة ص و ر م و، التي نرجح أنها تعني "الأرض الزراعية" (نق ١٣١ : ١)، والجذر ب ن ي، ويعني في هذا النص "عَمَرَ، استصلح"، والاسم ب ي ر، "بئر" (نق ٤٦٣ : ١) - تشير بكل وضوح إلى اهتمام الأنباط بكل ما له علاقة بالزراعة والمياه.

وهناك أربع ألفاظ لها علاقة بالصناعة والتصنيع هي: نول ا، "الحائك" (نق ١٥٦)، وج اي ا، "الخياط" (نق ٨٥١)، كت ن ا، "الكتان" (نق ٥٦٣: ٢)، فتدل على صناعة النسيج وما يترتب عليه مثل الملابس وغيرها، و ص ي غ ا، "الصائع" (نق ٢٠، ٨٤، ٦٤٨: ١)، و ع ب د ا، الذي يعني في هذا النص "الصانع" (نق ٨٣٦: ٢)، ق ي ن ا، "الصانع، الحداد" (نق ٥٤٧)، فالأول يشير إلى الصياغة، صياغة الذهب والفضة، والمسميان الأخيران يبينان معرفتهم بالصناعات المعدنية الأخرى.

ومما لا شك فيه أن لقطاع البناء والتشييد رواجاً واضحاً في المجتمع النبطي، فالأسماء الخمسة التالية: ب ن ي ا، "البناء" (نق ١٣٥، ١٨٩: ١)، و ج ي ر ا، "الجصاص" (نق ٨٩٣: ٢)، س ع ا، "السياع، الطيان" (نق ٤٢٦)، م ر ز ي ا، "البناء" (نق ٦٨٦: ٢)، و ف س ل ا، "النحات" (انظر نق ٢٤)، والفعالان ع ب د، "أنشأ، عَمِلَ" (مثلاً النقش رقم ١: ١)، ب ن ي "بنى" (نق ٤٤١: ١) - تدل دلالة واضحة على مزاوله الأنباط للمهن المتعلقة بالعمارة مثل: النحت، كنحت المقابر والواجهات والتماثيل ... إلخ، والبناء والتشييد، نحو تشييد المعابد، والمباني الخاصة والعامة، نحو: الساحات، والمعسكرات العسكرية، المتمثلة في الألفاظ التالية: ق ب ر ا، (نق ١٩٦: ١)، ن ف س (نق ٩٤٨: ١)، ك ف ر ا (نق ١٩٠: ١)، وجميعها تعني "القبر"، و ض ر ي ح ا، "الضريح" (نق ٢١٤: ٣: ٤)، و ج و خ ا، "اللحد" (نق ٢٠٠: ١)، و م ش ك ب ا، "الساحة" (نق ٢: ١)، و م ش ر ي ت ا، "المعسكر العسكري" (نق ٨١٩: ٢)، و ب س س ا، "المنصة"، و ك ر ك ا، "السياج" (نق ١٩٠: ١) وغيرها.

وقد جاء في هذه المجموعة ثلاثة أسماء لوظائف تحمل عدة معانٍ هي:

١ - ا س ي ا: ويعني "الطبيب، الفيزيائي" (نق ٢٠٩: ١)، فالمعنى الأول يشير إلى مهنة الطبابة والمعالجة، وهي مهنة لا يستبعد انتشارها في المجتمع النبطي. أما المعنى الآخر فيبدو أن له علاقة بالصناعات الحربية.



٢ - خوي ا: وهو "الخوي" (نق ٢٥: ٢)، الذي يحمل مغزين، عسكري ومدني، الأول فيها يمكن عدّه من الحرس الخاص بالوالي أو الملك، والثاني العامل في الشؤون الإدارية التابع مباشرة للملك أو الوالي.

٣ - ف ت و ر ا: "العراف، الجاسوس، الصراف" (نق ٢١٩: ١)، فالعراف مهنة كانت معروفة بوضوح في المجتمعات الوثنية القديمة، فیتجه إليه الناس -آنذاك- لمعرفة المستقبل وما تخبئه الأقدار، وكذلك الأمر في القطاع العسكري؛ فالعراف يعطي تصوراتهِ وتنبؤاته عن العمليات العسكرية، وكثيراً ما سمعنا وقرأنا أن بعض الحكام في العالم العربي كانوا يستعينون -وإن كان من باب الفضول والهزل- بالعرافين والمنجمين. أما المعنى الآخر، وهو الجاسوس، فإن وجود هذه المهنة في القطاع العسكري والأمني أمر لا بد منه، فيقوم الجاسوس بنقل المعلومات ذات الأهمية إلى قادة الأنباط ليتسنى لهم اتخاذ القرار المناسب. وربما يكون المقصود ب: ف ت و ر ا، "الجاسوس"، هو ذلك الذي يعمل في ما يُعرف اليوم بالمخابرات والمباحث، فقد ألجأت الظروف الإقليمية والدولية -آنذاك- والرغبة في السيطرة على شمالي غرب شبه الجزيرة العربية، إضافة إلى الأحوال الداخلية لمملكة الأنباط، إلى ظهور حركات عصيان وتمرد واضطرابات أكثرها تأثيراً هي حركة العصيان التي قادها "دمسي" الابن الأكبر للملك رب إل (٧٠ - ١٠٦ م)، احتجاجاً على تعيين أخيه الأصغر «مالك» حاكماً عسكرياً على إحدى المناطق (Winnett, 1973, pp.54-5)، وقبلها استيلاء هاني، الملقب لاحقاً بالحارثة الرابع على الحكم بعد وفاة عبادة، وفي أثناء زيارة الوزير سلي لروما؛ ولأن هذه الحركة التي قام بها الحارثة لم تزل الرضى الخارجي وأحياناً الداخلي، على الأقل في بدايتها، فقد أضطر الحارثة إلى تأسيس قطاع -أمني- يتولى مراقبة الأمور والأحوال داخل المملكة، وينقلها على شكل تقارير للسلطات. وبالنسبة للمعنى الثالث، وهو "الصراف"، فإن صح هذا المعنى فهو يشير إلى

قوة الاقتصاد النبطي، وكثرة الجاليات الأجنبية والازدهار الاقتصادي في المملكة، نتيجة لموقعها ومواردها الهامة.

وقبل أن نختم هذا الجزء الخاص بالمهن والوظائف علينا الإشارة إلى ظهور الاسم **مل ك**، بمعنى: تسع وأربعين مرة بمعنى "مَلَك، الملك" (مثلاً نق ١٩٠ : ٩)، ومرة واحدة بمعنى "زعيم، شيخ قبيلة" (نق ٩٥٩ : ٢)، كما ظهر الاسم **ن ج ي ا**، أو **ن ج ي (ت) ا**، "الساحر، الساحرة"، مرة واحدة في النقش رقم ٢٨١، وهي من المهن التي نجدها أيضاً في المجتمعات الوثنية القديمة، ويقوم صاحبها الساحر أو صاحبته الساحرة -نظير مبالغ مادية معينة- بأعماله الشيطانية تجاه المجتمع، كما أن مهنة الساحر أو الساحرة من المهن المعروفة في المعابد الدينية آنذاك. ونجد من الضروري الإشارة إلى بعض المفردات والألفاظ التي لم تظهر سوى في هذه المجموعة من النقوش النبطية وهي:

**س ي و م ي**، "كتبه" (نق ٢٨٠)، **ن ج ي (ت) ا**، "الساحر، الساحرة" (نق ٢٨١)، **ع ب د و**، "الخادم" (نق ٣١٣)، **ن ت ق** "الولود، كثيرة العيال" (نق ٣١٤)، **ط ع م ا**، "الطعام" (نق ٣٥١)، **س ن ط ا**، "الأمرد" (نق ٣٦٩)، **ج ا ي ا**، "الخياط" (نق ٨٥١)، **ع و ف ر ا**، "المزارع" (نق ٨٨٨ : ١)، **ج ي ر ا**، "الخصاص" (نق ٨٩٣ : ٢)، **س ن ي ف ر ا**، "حامل العلم" (نق ٤٧٥ : ٢)، **ح ن ط ا**، "الحناط" (نق ٤٩٧ : ١)، **ط ر ق س ك ت ا**، "الحارس، المراقب" (نق ٤٩٥ : ٢)، **ح ش د ا**، "حالب النوق" (نق ٥٠٣ : ٢)، **س س ن ا**، "المزارع" (نق ٥٤٢ : ٢)، **الضمير المتصل المفرد بصيغة هو**، "هو" (نق ٥٤٢ : ٣)، **ا ب**، "راهب" (نق ٥٤٢ : ٣)، **ت و ب ت ا**، "التابوت" (نق ٥٤٢ : ٣-٤)، **ن ب ط ي ا**، "النبطي" (نق ٥٤٩ : ١)، **ا ز ل**، "أتى، جاء" (نق ٥٦١ : ١)، **ج ه ل**، "جاهل، صغير" (نق ٥٦١ : ٢)، **ك**

ت ن ا، "الكتان" (نق ٥٦٣ : ٢)، ت ي م، "حَبّ، وَدّ" (نق ٥٩٥ : ١)، اب ر، "ابن" (نق ٦٠٦ : ٤)، س ف ر ا، "الكاتب، المعلم" (نق ٦٣١)، ال ت، "النذر، القسم" (نق ٦٦٢ : ١)، ط ب و، "جيد، حسن" (نق ٦٧٧ : ٤)، ك ل ل ه م، "كلهم" (نق ٦٨١ : ٣)، م ر ز ي ا، "البناء" (نق ٦٨٦ : ٢)، ت ي م، "خادم" (نق ٧٠٥ : ٢)، ك ف ر ا، "النظيف؟" (نق ٧٨٥ : ٢)، م ط ي ب ن ا، "الكاتب العسكري" (نق ٧٥٥ : ٢)، ا و س ف، "أضاف" (نق ٨١٩ : ٣)، أ ي، "نعم" (نق ٤٧٠).

وهذه النصوص لم تعكس صورة واضحة عن الأنباط من الناحيتين الاجتماعية (انظر النصوص)، والقانونية (انظر النقوش ١٩١ - ٢٢٨) فقط ؛ بل قدمت لنا جُلّ معلوماتنا عن القواعد النبطية وأسلوب كتابتها، ولعلنا هنا نورد باختصار السمات اللغوية للنقوش النبطية.

### أولاً: الاسم:

والاسم كلمة تدل على معنى مستقل ليس الزمن جزءاً منه. وهو يبنى في أصل وضعه على حرفين أو ثلاثة أو أكثر، والأسماء تنقسم إلى قسمين:

١ - متصرف تتعدد حالاته وتتنوع صياغته حسب العدد والجنس.

٢ - غير متصرف ويلزم حالة واحدة لا تتغير، ومنه الضمائر، واسم الإشارة، والاسم الموصول.

والاسم المتصرف يكون جامداً غير مشتق من الفعل، أو مشتقاً من الفعل كاسم المفعول، واسم الفاعل، واسم المكان، والمصدر.

ونظراً لأن النقوش النبطية لا تقدم سوى الحروف الصامتة، فإن الاسم المشتق يختلط مع الفعل المشتق منه أحياناً مثل:

ك ت ب: أي "كْتَبَ" (نق ١٨٩ : ٤)، أو "مكتوب، مكتوبة" (نق ١٩٣ : ٥)، إذا ليس هناك وسيلة للتمييز بينهما سوى سياق الجملة.

### أبنية الاسم (المتصرف الجامد):

يبنى الاسم في الغالب على ثلاثة حروف (ثلاثي الجذر)؛ كما هي أبنية الاسم في اللغات (النقوش) السامية الأخرى؛ ومع هذا ظهرت أسماء مؤلفة من حرفين أو أربعة وقد جاء في هذه المجموعة الأسماء التالية<sup>(١)</sup>:

#### ١ - ثنائية الجذر: وهي تنقسم إلى:

أ - أسماء تدل على صلة القرابة، مثل: أ ب، "أب" (نق ٢٢٤ : ٦)، أ خ، "أخ" (نق ١٩٨ : ٥)، ب ر "بن، ابن"، (نق ١ : ٢)، أ م، "أم" (نق ٢٢٤ : ٦).

ب - أسماء تدل على أعضاء الجسم، نحو: ي د "يد" (نق ١٩٤ : ٣).

ج - أسماء تدل على أعداد، على سبيل التمثيل: ح د، "واحد" (نق ٢٢٠ : ٧)، س ت، "سنة" (نق ١٩٦ : ٧).

د - أسماء ذات صلة بالإنسان، مثل: ع م، "شعب" (نق ١٩٠ : ١٠).

ومن هذه الأسماء ثنائية الجذر، ورد في هذه المجموعة أسماء مؤنثة، ذات نهاية تأنيثية، نحو: ب ر ت، "بنت" (نق ٣٩ : ١)، س ن ت، "سنة" (نق ٧١ : ٤)، ب ن ت، "بنت" (نق ٢٢٣ : ٣)، أ خ ت، "أخت" (نق ٢٢٤ : ٦).

#### ٢ - ثلاثية الجذر:

وهي تشكل القسم الأكبر من الأسماء المعروفة في هذه المجموعة، نحو: أ ل ه، "إله" (نق ١ : ٣)، ا ث ر، "مكان" (نق ٤ : ١)، ب ي ت، "معبد" (نق ٢٢٦ : ٢٢٦).

(١) يجدر بنا الإشارة إلى أن الأسماء الرباعية الجذر، لم تظهر في هذه المجموعة من النقوش، رغم ظهورها في نقوش نبطية أخرى جاءت من خارج شبه الجزيرة العربية؛ للمزيد انظر (الذيب، ٢٠٠١ م، ص ٣٥).

٩)، ب س س، "منصة، قاعدة"، مع ألف التعريف (نق ١٩٠ : ١)، ج د ا، "صرام النخل" (نق ٥٧)، خ و ي "خوي"، مع ألف التعريف (نق ٢٥ : ٢)، ك س ف، "فضة" (نق ١٩٨ : ٨)، م ل ك، "مَلَك" (نق ٨١٩ : ٥)، م ر ا، "سيد" (نق ١٩ : ٢)، ن و ل، "حائك"، مع ألف التعريف (نق ١٥٦)، ق ب ر، "قَبْر" (نق ١٥٧)، ن ف س، "قَبْر" (نق ٩٤٨ : ١)، س ف ر، "كاتب، معلم"، مع ألف التعريف (نق ٦٣١)، ص ي غ، "صائغ" مع ألف التعريف (نق ٨٤)، ... إلخ، وظهرت أيضاً أسماء ثلاثية الجذر مع علامة التأنيث نحو: ذ ك ر ت، "ذكرى" (نق ١٦١)، ل ع ن ت، "لعة" (نق ٢٠٠ : ٨)، ن س خ ت، "نسخة" (نق ٢٢٦ : ٩)، غ و ي ه، "خطيئة" (نق ٢٢٠ : ٣)، ن ق ب ت، "أنثى" (نق ٢٠١ : ٦)، ق ب ر ت، "قبرة" (نق ٢٢٤ : ٥).

كما وردت في هذه المجموعة أسماء اشتقت من الفعل، وغدت أسماء متصرفة تُجمع وتؤنث، وهي أربعة أنواع:

أ - اسم الفاعل: وهو الاسم المشتق من الفعل الثلاثي، دون إضافة أية وائد، ويمثله في هذه المجموعة الاسمان: ر ح م، "رحيم" (نق ١٩٠ : ٩، ١٩٢ : ٩)، و ك ت ب ا، "الكاتب" (نق ٢٨٤، ٨٢٩ : ١).

ب - اسم المفعول: وهو اسم مشتق من الفعل يدل على الذي وقع عليه الفعل، يصاغ من الفعل الثلاثي، على سبيل التمثيل: م ج م ر، "إنجاز، منجز" (نق ١٩٠ : ٨، ٩٥٢ : ١). وأحياناً يأتي دون إلحاق "الميم"، مثل: ح ر ي ج، "موقوف" (نق ٢٢٠ : ٦)، ك ت ي ب، "مكتوب" (نق ١٩٠ : ٥ : ٧).

ج - اسم المكان: اسم مشتق من الفعل ليدل على مكان وقوعه، ويصاغ من الفعل الثلاثي بزيادة "ميم" في أوله، مثل: م س ج د ا، "المسجد" (نق ١ : ١، ٤٤ : ١)، م ش ك ب ا، الساحة" (نق ٢ : ١)، م ح ر م ت ا، "المعبد" (نق ٨١٩ : ١). وأحياناً يأتي بالصيغة المؤنثة نحو: م ش ر ي ت ا، "المعسكر، المخيم" (نق ٨١٩ : ٢).

د - المصدر: جاء في هذه المجموعة المصدر المضاف الذي يأتي مسبقاً دائماً بحرف الجر "اللام"، ويصاغ من الفعل الثلاثي المجرد بزيادة "ميم" في أوله، وكذلك المصدر المطلق، الذي يأتي بدون زيادة "اللام"، أو إضافة "الميم"، الأول ممثل في المثالين التاليين، ل م ك ت ب، "أن يكتب، الكتابة" (نق ١٩٢: ٤)، و ل م ق ب ر، "ليقبر، أن يقبر" (نق ١٩٢: ٥، ٢٢٦: ٧)، والثاني تمثله الأمثلة: ا و ج ر و، "إيجار" (نق ١٩٤: ٦، ٢١٦: ٣)، و ك ت ب، "كتابة" (نق ١٩٧: ٧، ٢٢٤: ١)، ب ر ي ك، "مبارك" (نق ٤٦٣: ٢)، ح ف ي ت، "رعاية، عناية" (نق ٩٢٨: ٥).

#### الجنس:

ميزت النبطية بين الجنسين، المذكر والمؤنث، كما في اللغات السامية الأخرى، وكما هو معلوم، المذكر ليست له علامة تميزه، في حين أن المؤنث مُيز بإلحاق التاء في آخره مثل: ا ن ث ت هـ، "أنثاه" (نق ١٩٣: ٢)، ا ل ه ت، "الإلهة" (نق ٢٢٠: ٨)، ح ب ر ت هـ، "رفيقته، عشيقته" (نق ٧٣٨: ٢)، ل ع ن ت، "لعنة" (نق ٢٠٠: ٨)، ن ق ب ت ا، "الأنثى" (نق ٢٠١: ٦)، ص د ق ت، "صدقة" (نق ٢٢٤: ٨)، ش ر ك ت، "المتحالفة، المشتركة"، (نق ٩٢٨: ٤)، ق ب ر ت، "مقبرة" (نق ٢٢٤: ٥)، أو بإلحاق الهاء أيضاً في آخره نحو: ح د هـ، "الأولى" (نق ١: ٤)، ذ ك ر هـ، "ذكريات" (نق ٣١٧: ١)، س ب ع هـ، "سبعة" (نق ٢١٢: ٤)، ث ل ث هـ، "ثلاثة" (نق ٢٠٩: ٧). وهناك أسماء تُعدُّ مؤنثة تأنيثاً مجازياً، وهي خالية من علامة التأنيث، ورد منها في هذه المجموعة الأمثلة التالية: ب س س ا، "القاعدة، المنصة" (نق ١٩٠: ١)، ت ق ف، "وثيقة" (نق ١٩٢: ٤)، ص و ر م و، "الأرض الزراعية" (نق ١٣١: ١).

#### العدد:

أ - المشى: ظاهرة لغوية كانت معروفة في عدد من اللغات السامية القديمة،

ولكن ما وصلنا من شواهدا في النبطية قليل، مثل: ف س ل ي ا، "النحاتان" (نق: ١٩٢: ١٠)، ج و خ ي ا، "اللحدان" (نق: ١٩١: ١)، م ا ت ي ن، "مثنان" (نق: ١٨٨: ٦، ٤٤١: ٥)، ت ر ي ن، "اثنان" (نق: ١٩٨: ٨)، ت ر ت ي ن، "اثنتان" (نق: ٢٢٤: ١٤).

ب - جمع المذكر: يُجمع الاسم المذكر بإضافة "نون" في آخره، مكسور ما قبلها بالإمالة، لذلك نجد في حالة إضافة الاسم الجمع المذكر ظهور "الياء"، بعد حذف "النون"، التي نراها في جمع المذكر المضاف، ومن أمثلة الجمع المذكر التالي: ذ ك ر ي ن، "ذكور" (نق: ٢٢٦: ٢: ٥)، ن ط ر ي ا، "المرابطون" (نق: ٣٤٠: ٢)، س ن ي ن، "سنون" (نق: ١٨٨: ٧)، م ت م ك ي ن، "الداعمون" (نق: ٩٢٨: ٤). ويمكن ملاحظة جمع التكسير في الاسم ي ل د، "أولاد" (نق: ١٩٦: ٢، ٢٢١: ٣).

### حالات الاسم:

وهي الأشكال التي ظهر فيه الاسم، وهي ثلاث حالات:

أ - حالة الإطلاق (الإفراد): وهي حالة التجرد من الإضافة والتعريف، وفيها يشكل الاسم وحدة معنوية مستقلة.

ب - حالة الإضافة: وفيها يضاف مسند (اسم) إلى مسند إليه (اسم آخر)، أو ضمير؛ ليشكل وحدة معنوية، يطرأ في هذه الحالة على الاسم بعض التغيرات، فعند إضافة جمع المذكر السالم تحذف "النون"، من نهايته ويعوض عنها بحرف "الياء".

ج - حالة التعريف: وفيها ينتهي الاسم بأداة التعريف النبطية، وهي "الألف".

الجدول التالي يوضح حالات الاسم وعلامات تأنيثه وجمعه.

الحالة	المذكر		المؤنث	
	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
الإطلاق (الأفراد)	ال هـ، "إله"	ذك ري ن	ال هـ، "إلهة"	
الإضافة	م ل ك، "ملك"	خ ي ري هـ م، "رفاقهم"	ب ن ت، "بنت"	ب ن ت، "بنات"
التعريف	ال هـ ا، "الآله"	ال هـ ي ا، "الآلهة"	ال هـ ت ا، "الإلهة"	

### الضمير:

وظيفة الضمير في النقوش النبطية هي وظيفته في اللغة العربية . وهو ما يكتفى به عن المتكلم أو المخاطب أو المفرد الغائب، وتتصل الضمائر بالأسماء والأفعال والحروف، وتنقسم إلى نوعين: ضمائر الرفع المنفصلة، التي لم يرد منها في هذه المجموعة سوى ضميرين هما: هـ و ا، "هو" (نق ٢٢٨ : ٨، ٥٤٢ : ٣)، وهـ ي، "هي" (نق ٢٠٦ : ٣). وثانيتها: الضمائر المتصلة، ولم يتحقق من هذه الضمائر سوى "الياء" للمفرد المتكلم، و"الهاء"، و"الياء" للمفرد الغائب، و"الهاء" للغائبة، والنون للمتكلمين، وهـ م، للغائبين والغائبات. وفيما يلي شواهد متفرقة على اتصال هذه الضمائر.

### أ - الضمير مع الاسم:

١ - ال هـ ي، "إلهي" (نق ٣٤).

٢ - ا خ وهـ، "أخوه" (نق ٧٣ : ٢)، ا ب وهـ، "أبوه" (نق ٢٢٤ : ٤)، ا ب وهـ ي، "أبوه" (نق ١٩٦ : ١)، ا ن ث ت هـ، "أنثاه" (نق ١٩٣ : ٢)، ب ر هـ، "ابنه" (نق ٥٦٣ : ٣)، ح ي وهـ ي، "حياته" (نق ١٩٧ : ٤)، ع م هـ، "شعبه" (نق ١٩٠ : ١٠).

٣ - ب ن ت هـ، "بنتها" (نق ٢٠٠ : ٢)، ب ر ت هـ، "ابنتها" (نق ٢٠٥ : ٢).



٦ : ١٠)، خل ت هـ، "خالتها" (نق ٢٠٢ : ٢)، حل ق هـ، "حستها" (نق ٢١٤ : ٥)، ول دهـ، "ولدها" (نق ٢٠٦ : ٩)، ن ف س هـ، "نفسها" (نق ٢٠٠ : ٢).

٤ - ب ن ت هـ، "بناتها" (نق ١٩٨ : ٥)، ي دل هـ، "أولادها" (نق ٢٢٤ : ٢)، ول دهـ، "أولادها" (نق ٢٢٥ : ٢).

٥ - ا م هـ م، "أمهم" (نق ٢٢٧ : ٢)، ن ف س هـ م؟، "روحهم، أنفسهم" (نق ٤٤٤ : ٩٤).

٦ - ول دهـ، "أولاده" (نق ١٩٩ : ١)، ول دي هـ، "أولاده" (نق ٢٢٦ : ٣)، اص د ق هـ، "ذريته، ورثته" (نق ١٩٤ : ٨)، ب ن و هـ ي، "أبناؤه" (نق ١٩١ : ٣)، ب ن ي هـ "أبناؤه" (نق ١٩٨ : ٣، ٢١٣ : ١)، ب ن ت هـ، "بناته" (نق ١٩٤ : ٢)، ح ب ر هـ، "رفاقه" (نق ٩٢٠ : ٢)، ح ب ر و هـ ي، "رفاقه" (نق ٣٤٠ : ٢)، ي ل دهـ، "أولاده" (نق ١٩٠ : ٢).

٧ - ب ن ي هـ م، "أبناؤهم" (نق ٢٢٦ : ٢ : ٥)، ج ر هـ م، "جواريتهم" (نق ٢٠١ : ٥)، ي ل دهـ م، "أولادهم" (نق ١٩٠ : ٣)، اص د ق هـ م، "ذريتهم، ورثتهم" (نق ١٩٣ : ٦).

٨ - ا خ و ت هـ م، "أخواتهن" (نق ٢٠١ : ٣)، ج ر هـ م، "جواريتهن" (نق ٢٠١ : ٦).

٩ - م ر ا ن ا، "سيدنا، مولانا" (نق ١٩٠ : ٨، ١٩٤ : ٨).

١٠ - أما ضمير المثنى فعلى الرغم من ندرته في النقوش السامية الأخرى إلا أن له بعض الشواهد الواضحة، من خلال سياق الجملة في النقوش النبطية، فعلامته هي علامة الغائبين، مثل: ب ن ت هـ م، "ابنتاهما" (نق ١٩٦ : ٢)، ن ف س هـ م "نفسهما" (نق ٢٠٥ : ٢، ٢٢٠ : ٢، ٢٢١ : ٢)، ي ل دهـ م، "أولادهما" (نق ٢٢٠ : ٢).

### ب - الضمير مع الفعل:

١ - ي ف ت ح هـ، "يفتحه" (نق ٢٠٦ : ٨).

٢ - ص ن ع هـ، "عمله، صنعه، بناه" (نق ٢٠٦ : ١)، أخ ذه، "أخذه" (نق ٦٢)، ك ت ب هـ، "كتبه" (نق ٥٦٣ : ٣، ٥٦٤ : ٩٥)، ك ت ب ي هـ، "كتبه" (نق ٧٥٢ : ٢).

٣ - ر م ص هـ م، "ثبتهم" (نق ٩٢٨ : ٥).

### ج - الضمير مع حرف الجر:

١ - ب هـ، "به، فيه" (نق ٢٠٩ : ٦، ٢٢١ : ٣، ٢٢٣ : ٤ : ٦، ٢٢٨ : ٧)، ع ل و هـ ي، "عليه" (نق ١٩٧ : ٧، ٢٢١ : ٧، ٢٢٤ : ١١)، ع م هـ، "معه" (نق ١٩٠ : ٧، ١٩٤ : ٩).

٢ - ب هـ، "بها" (نق ١٩٢ : ٥، ١٩٣ : ٣ : ٤، ١٩٤ : ٥، ١٩٧ : ٣ : ٧، ١٩٨ : ٦).

٣ - ع ل ي هـ م، "عليهم" (نق ٢٠٢ : ٣)، م ن هـ م، "منهم" (نق ٢٢٦ : ٦)، ل هـ م، "لهم" (نق ٢١٤ : ٧، ٢٢٧ : ٥).

٤ - ل هـ م، "لهن" (نق ٢٠١ : ٢).

### أسماء الإشارة:

١ - ال هـ، "هذان" (نق ١٩١ : ١).

٢ - ال هـ، "هؤلاء" (نق ١٩٦ : ٣).

٣ - د ا، "هذا، هذه" (نق ١٨٩ : ٤، ١٩٣ : ٧).

٤ - د ن هـ، "هذا، هذه" (نق ١ : ١، ٢ : ١).

٥ - هـ و، "هذا" (نق ١٩٦ : ٤ ، ٤ : ٢٠٠).

٦ - هـ و، "هذه" (نق ٢٢٠ : ٤).

#### الأسماء الموصولة:

١ - دي، "الذي"، (نق ١ : ١ : ٣ ، ٢ : ٢ ، ١٩ : ١ ، ٢٠).

٢ - دي، "اللذان" (نق ٢١٥ : ١).

٣ - هـ و ا، "الذي" (نق ١٨٩ : ٣).

#### اسم الشرط:

وهو اسم يدخل على جملتين ليبين أن الجملة الثانية يتوقف حصولها على حصول الأولى، نحو: ول عن ذوش را كل م ن ي ق ب ر ب ك ف را، أي "ويلعن ذو الشرى كل من يُدفن بالمقبرة" (نق ١٩٠ : ٤ ، ٤ : ١٩٣).

#### الحروف والظروف:

أ - حروف الجر التي وردت في هذه المجموعة، هي:

ب، "ب، في": يرد ذا مدلول مكاني أو زماني أو وصلي أو سببي (نق ١ : ٣ ، ١٠ : ٢٧٧).

ف ي، "في" (نق ٢٠٦ : ٤).

ع ل، "على" (نق ١٩٧ : ١ ، ١٢٧ : ٢ ، ١٩٨ : ٥).

ع ل ا، "على" (نق ١٩٠ : ٥ : ٦ : ٧ ، ١٩٣ : ٦ ، ١٩٧ : ٨).

م ن، "من" (نق ١٤ : ١ ، ٢٣).

ع د، "حتى، إلى" (نق ٢٠٩ : ٢ : ٥).

ك، "ك"، حرف للتشبيه (نق: ١٩٠: ٣: ٦، ١٩٢: ٧، ١٩٤: ٨).  
ل، "ل" (نق: ١: ٢: ٤، ٧، ١٩: ٢، ٣٣: ١).

#### ب- حروف العطف والاستئناف:

وهي ثلاثة أحرف، "الواو" للجمع بين المتعاطفين (انظر مثلاً نق: ٣: ٢، ١٩: ١: ٢). الثاني: "أو"، وهو حرف للتخيير عُرف بكثرة في هذه المجموعة (انظر مثلاً نق: ١٩٠: ٥: ٦، ١٩٣: ٥: ٦). الثالث: حرف "الفاء"، وهو حرف للاستئناف والترتيب (انظر مثلاً نق: ١٩٠: ٧، ١٩١: ٤، ١٩٢: ٧).

#### ج- حروف النهي والنفي:

ولم يظهر في هذا الجانب سوى حرف ل ا، "لا"، التي جاءت بشكل مكثف (انظر مثلاً نق: ١٩٢: ٣: ٥: ٧، ١٩٣: ٣: ٦، ١٩٤: ٤).

#### د- حروف الاستثناء:

- ١ - ب ل ع د، "ما عدا" (نق: ٢٠٥: ٩، ٢٢٦: ٦).
- ٢ - ح ش ي، "حشى" (نق: ٢٠٦: ٨).
- ٣ - غ ي ر، "غير" (نق: ٢٢٤: ١١، ٢٢٦: ٧).
- ٤ - ل ه ن، "ما عدا، إذا لم" (نق: ١٩٢: ٦، ١٩٤: ٦، ١٩٧: ٨، ١٩٨: ٤).

#### هـ- الظروف:

وتنقسم إلى نوعين، الأول: ظرف الزمان، ولم يظهر في هذه المجموعة سوى ظرف ز م ن، "حين" (نق: ٢١٧: ٣). الثاني: ظرف المكان، وهما ظرفان، ق د م، "أمام، قدام" (نق: ١٠٧: ٢، ٢١٧: ٣)، ج و، "داخل" (نق: ٢٠٠: ٢).

## و- ألفاظ الكليّة:

ولم يرد في هذه المجموعة سوى اللفظة كل، "كل" (نق ١٩٠: ٤، ١٩٧: ٦، ١٩٨: ٤). وقد جاءت هذه اللفظة مرة مع الضمير المتصل بصيغة كل هـ، "كله" (نق ١٩٢: ٥، ١٩٣: ٥، ١٩٤: ٦)، وأخرى مع الضمير المتصل الجمع بصيغة كل هم، "كلهم" (نق ٢٠٠: ٦، ٢٠١: ٤: ٦).

## الفاعل:

تضمنت هذه المجموعة عددًا من صيغ الأفعال، وهي المضارع والماضي والمستقبل. أما الأمر فيبدو أن ليس له شواهد واضحة في هذه المجموعة سوى فاي تي، فعل أمر مسند إلى ضمير الغائب (انظر مثلاً ١٩٠: ٧، ١٩٢: ٧).

## أ- الفعل المضارع (المستقبل):

ورد الفعل المضارع في حالتين:

الأولى: مع المذكر الغائب نحو: وي جر، "يؤجر" (نق ١٩٠: ٦، ١٩٧: ٧)، يان ا، "يغير" (نق ١٩٠: ٦)، ياتي، "يأتي" (نق ٢٢١: ٢)، ي ب غ ا، "يرغب" (نق ١٩٣: ٤)، ي ز ب ن، "يشترى" (نق ١٩٠: ٥، ١٩٧: ٦)، ي ز ب ن، "يبيع" (١٩٠: ٥، ١٩٧: ٦)، ي ح ف ض، "يتخلى" (نق ٢٢٣: ٤)، ي ك ت ب، "يكتب" (نق ١٩٣: ٤، ١٩٤: ٧)، ي ن ف ق، "يخرج" (نق ١٩١: ٥، ١٩٤: ٢، ١٩٦: ٣)، ي ن ت ن، "يعطي" (نق ١٩٧: ٣: ٦)، ي ع ب د، "يعمل" (نق ١٩٠: ٦، ١٩٢: ٧)، ي غ ي ر، "يغير" (١٩٨: ٧، ٢٠٩: ٨، ٢٢١: ١)، ي ص ب ا، "يرغب، يغي" (نق ١٩٤: ٧، ١٩٦: ٥)، ي ق ب ر، "يقبر" (نق ١٩٠: ٤، ١٩٤: ٧)، ي ر ه ن، "يرهن" (نق ١٩٧: ٦، ٢٢١: ٥، ٢٢٢: ٥)، ي س ا ل،

"يسأل" (نق ٢٠٩: ٤)، ي ش ن ا، "يغير" (نق ٢٠١: ٨، ٢٠٦: ٧)، ي ش ت ر ي، "يشترى" (نق ٢٢٨: ٦)، ي ت و ب، "يخسر، يفقد" (نق ٢١٦: ٤)، ي ل ع ن، "يلعن" (نق ٢٠٩: ٨).

الثانية: مع المؤنثة الغائبة نحو: ت ع ب د، "تعمل" (نق ٢١٧: ٤)، ت ص ب ا، "يرغب" (نق ٢١٧: ٤). كما جاء الفعل المضارع مصرفاً مع جمع المذكر الغائب ثلاث مرات، ي ز ب ن و ن، "يبيعون" (نق ١٩٨: ٣، ٢٠١: ٧)، ي ك ت ب و ن، "يكتبون" (نق ١٩٨: ٤)، ي م ش ك ن و ن، "يرهنون" (نق ١٩٨: ٣، ٢٠١: ٧).

#### ب - الفعل الماضي:

الماضي هو أكثر أزمنة الفعل استخداماً في هذه المجموعة، فقد ورد بعدة صيغ هي:

الأولى: بصيغة المصرف مع المفرد المذكر الغائب مثل: ا خ ذ، "أخذ" (نق ٢: ٢، ٤: ١)، ب ن ي، "عَمَرَ" (نق ١٣١: ١)، ك ت ب، "كَتَبَ" (نق ١٨٩: ٤، ١٩٠: ٥، ١٩٣: ٥)، ع ب د، "أنشأ" (نق ١: ١، ٢٠)، ش ه د، "شهد" (نق ٢٠٠: ٨).

الثانية: بصيغة الماضي المصرف مع جمع المذكر الغائب نحو: ح د ث و "جددوا" (نق ١٩: ٢)، ع ب د و، "عملوا، أنشئوا" (نق ٤٤: ١، ١٩٦: ٩)، ب ن و، "بنوا" (نق ١٨٩: ٢). وتجدر الإشارة إلى أن الفعل يصرف مع المثني بطريقة تصريفه نفسها مع جمع المذكر نحو: ع ب د و، "عملتا" (نق ٢٠٥: ١، ٢٢٠: ١).

الثالثة: صيغة الماضي المصرف مع المفردة المؤنثة الغائبة، نحو: ه ل ك ت، "هلكت" (نق ٢٠٦: ٤)، م ي ت ت، "ماتت" (نق ١٨٨: ٥)، ع ب د ت، "عملت، أنشأت" (نق ١٩٩: ١، ٢٠٢: ١، ٢١٦: ١).

الرابعة: بصيغة الماضي المصرف مع جمع الغائبات نحو: ع ب د و، "عملن، أنشأن" (نق ٢٠١: ١). الملاحظ أن الفعل ل ع ن، "لعن" يكتب بصيغة الماضي، لكن المقصود به المضارعة نحو: ل ع ن، "يلعن" (نق ١٩٠: ٤، ٢٠٠: ٦)، ل ع ن و، "تلعن" (نق ١٩٧: ٥).

### ج- الفعل في زمن المضارع (المستقبل) المبني للمجهول:

أظهرت نقوش الحجر النبطية ثمانية أفعال جاءت في زمن المضارع (المستقبل) المبني للمجهول، لكن ببادئتين مختلفتين:

الأولى: بإضافة الياء والتاء للجزر في صيغة المفرد المذكر نحو: ي ت ا ل ف، "سيُكتب، يُكتب" (نق ١٩٧: ٧، ٢٢١: ١٠، ٢٢٤: ١٠)، ي ت ز ب ن، "يُباع" (نق ٢١٨: ٤)، ي ت ي ل د، "يُولد" (نق ٢٢٦: ٢)، ي ت ف ت ح، "يُفتح" (نق ٢٠٠: ٣، ٢٠٢: ٢)، ي ت ق ب ر، "يُقبر" (نق ١٩٣: ٤، ١٩٤: ٣)، ي ت ر ه ن، "يُرهَن" (نق ٢١٨: ٤)، ي ت ق ب ر و ن، "يُقْبَرُون" (نق ١٩٣: ٣، ١٩٨: ٢).

الثانية: بإضافة التاء مرتين، الأولى: حرف المضارعة، والثانية: تاء البناء للمجهول قبل الجزر مثل: ت ت ر ت ب، "تُتصرف" (نق ١٩٤: ٥)، وكذا في حالة المفرد المؤنث مثل: ت ت ق ب ر، "تُقبر" (٢٢٣: ٤).

### ويوضح الجدول التالي صيغ الأفعال:

المصدر	المبني للمجهول		المبني للمعلوم			
	(المضارع المستقبل)		الفعل المضارع		الفعل الماضي	
	مؤنث	مذكر	مؤنث	مذكر	مؤنث	مذكر
ل م ق ب ر	ت ت ق ب ر	ي ت ز ب ن	ت ع ب د	ي ع ب د	ع ب د ت	ع ب د





الفصل الأول

فقوش محافظ العدل





١، المعبود في مدينة بصرى في بلاد الشام، الذي يعود الفضل في اتخاذه إلهاً نبطياً إلى رب إل، الأول (٨٨-٨٧ ق.م)، وذلك ببناء مسجد له (انظر أدناه)، ليتسنى للأهالي المحليين القيام بالطقوس الدينية تجاه هذا الإله. وقد كُتب النقش بأسلوب يوحي بأن كاتبه على معرفة جيدة بالنظام الكتابي النبطي. فقد ميز بين أشكال الأحرف في بداية الكلمة أو نهايتها مثل: الألف، والياء، والنون. والنقش يعود إلى السنة الأولى من حكم مالك الثاني الموافق لسنة ٤١ ميلادية (انظر أدناه).

### السطر الأول:

يبدأ هذا السطر باسم الإشارة المفرد المؤنث/ المذكر، أي "هذا، هذه"، وهو في مثالنا هذا مذكر؛ لأن المشار إليه م س ج د ا، اسم مذكر. واسم الإشارة د ن ه، جاء بكثرة في النقوش النبطية الأخرى، كما عُرف بصيغته هذه في العهد القديم (Stevenson, 1983, p.20)، وبصيغة ه ي ن، في الآرامية الفلسطينية (Stevenson, 1962, p.18). أما في الآرامي القديم فقد عُرف بصيغة ز ن ه، للمذكر وبصيغة ز ت، للمؤنث (الذيب، ٢٠٠٦م، ص ٧٨-٨٠)، وبصيغة ه ي أ، للمذكر القريب، وهاد، للمؤنث القريب (أيوب، ١٩٧٥م، ص ٨٧). كما جاء في الحبشية الكلاسيكية، بصيغة Zentu للمذكر، و Zanti للمؤنث (Lambdin, 1978, p.53).

م س ج د ا: اسم مذكر مفرد معرف، ويعني "المسجد"، ورد في نقوش نبطية أخرى (الذيب، ٢٠٠٠م، ص ١٧٩)، وكذلك في النقوش السامية الأخرى مثل: الآرامية الإمبراطورية (Cowley, 1923, 44: 3; Hoftijzer, Jongeling, 1995, p.775)، والسريانية (Smith, 1967, p.360; Costaz, 1963, p.220). وهذا الاسم، م س ج د ا، اشتق من الجذر السامي س ج د، المعروف في العهد القديم (Brown and others, 1906, p.688)، والسريانية (Smith, 1967, p.360; Costaz, 1963, p.220)، وكذلك في الآرامية الفلسطينية (Sokoloff, 1992, pp.366-7).

ويبدو أن لفظة المسجد تطلق على مكان العبادة والتعبد للآلهة، لا كما يفسر



أما اسم والد شكوح، المسبوق باسم البنة بور، فيقرأ ثورا. وهو إما أن يكون علم بسيط، ويعني "الثور"، والألف عوض عن الفتحة أو أداة التعريف، والمقصود أن يتصف بقوة الثور وصلابته، الذي يرى ابن دريد أنه مصدر ثار يثور، ثوراً (ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٣٥٣). أو أن يكون علماً مختصراً جاء من الجذر ثار، يثور؛ وفي هذه الحالة فالعلم يعني "الثائر، المتفجر + اسم إله". والجدير أن ثور، أي "ثور" عُرف في عدد من النقوش السامية الأخرى مثل: الأوجاريتية (Gordon, 1965, p.501)، والآرامية الدولية (Cowley, 1923، 10:3)، والآرامية الفلسطينية (Sokoloff, 1992, pp.366-7)، والتدمرية، والسبئية (بيستون وآخرون، ١٩٨٢م، ص ١٥٢، Biella, 1982, p.543)، والقبتانية (Ricks, 1989, p.179)، والسريانية (Smith, 1967, p.608; Costaz, 1963, p.389)، وبصيغتي شور، ثور، في العهد القديم (Brown and others, 1906, pp.147، 1064). أما الجذر ثور، أي "ثار، يثور، ثوراً"، فقد عُرف في العهد القديم والسريانية بمعنيين مختلفين، فالأول يعني "قصد، ذهب"، (Brown and others, 1906, p.1064)، والثاني بمعنى "أثار، حرض، حث" (Smith, 1967, p.608). الاسم ثور اسم بطن من همدان (السيوطي، ١٩٩١م، مج ٢، ص ١٨٧).

أخيراً يأتي اسم الإله اعر، المعبود في بصرى، الذي امتدت عبادته حتى الحجر. وقد اقترنت عبادته بالملك النبطي رب إل الأول، لأنه كما يبدو أول من اتخذ إلهاً رسمياً للأنباط، فقبل هذا كان معروفاً فقط على المستوى الشعبي، وقد أعاده الأنصاري إلى الكلمة العربية "الأغر، أو الأعز"؛ وبالتالي فهو يحمل معنى الغرة، غرة الشهر فيكون هذا الإله هو إله القمر (الفاسي، ١٩٩٣م، ص ٢٢٢، هامش رقم: ٣٢).

### السطر الثالث:

يبدأ بالأداة دي، المتبوعة باسم المكان بصرى، المدينة الواقعة إلى الشرق من سوريا الحالية، التي أدت دوراً مشهوداً في تاريخها القديم، حيث اتخذها

الأنباط عاصمة لهم، وتحديدًا عند تزايد خطر دخول الرومان إلى أراضي المملكة النبطية. وقد كانت مركزًا رئيسًا للديانة المسيحية، وردت ب ص ر ا، في نقوش نبطية أخرى (Cantineau, 1947, p.73; Milik, 1958, 6:5).

يلي ذلك اسم الملك النبطي رب ال، وقد حَمَلَ اثنان من ملوك الأنباط اسم رب ال، الأول (٨٨-٨٧/٨٦ ق.م)، والثاني (٧٠/٧١-١٠٦ م)، على الرغم من أن بعض المختصين يتصور أن ملكًا آخر يحمل الاسم نفسه سبق المذكورين أعلاه قد تولى الحكم من الفترة (١٢٥-١١٠ ق.م) (Bowersock, 1971, pp.222-3; Kitchen, 1994, p.170). وبما أن النص يشير إلى أن الإله اع ر ا، هو إله رب ال، وأنه قد كُتِبَ في السنة الأولى من حكم م ل ك و، (مالك)، فلن يصعب تحديد زمن كتابة هذا النص، فمن المعلوم أن اثنين من ملوك الأنباط يحملان اسم م ل ك و، الأول (٥٩-٣٠ ق.م)، والثاني (٤٠-٧٠ م). الجدير بالذكر أن ليمان، رغم معارضة لولر، وردل (Lowler, 1974, p.122; Riddle, 1961, pp.128-130)، يرى استنادًا إلى قراءته لنص نبطي آخر، أن رب ال، لم يكن آخر ملوك الأنباط؛ بل إن آخرهم هو م ل ك و، الثالث (١٠١-١٠٦ م) (Littmann, 1914, pp.21-2)؛ وفي هذه الحالة، إذا ألغينا رب ال (١٢٥-١١٠ ق.م)، ومالك (١٠١-١٠٦ م) لعدم اتفاق المؤرخين عليهما، فإن أقرب الاحتمالات أنه يعود إلى فترة حكم مالك الثاني (٤٠-٧٠ م)، لأن الوجود النبطي المكثف لم يكن ملحوظًا في الحِجْر إلا خلال فترة حكم الحارثة الرابع (٩ ق.م-٤٠ م)؛ لذا فإن رب ال، المقصود في هذا النقش هو، رب ال، الأول (٨٨-٨٧/٨٦ ق.م).

العلم رب ال، يتكون من جملة اسمية يعني "عظيم (هو) إل" أو "الرب (هو) إل" وقد جاء في نقوش نبطية (Cantineau, 1978, p.145; al-Khraysheh, 1986, p.163; Negev, 1991, p.59)، ونقوش سامية أخرى مثل: الصفوية (Littmann, 1943, 169, 282)، (نق ١٥)، (Winnett, 1957, 220; Hazim, 1986, pp.41-2؛ الذيب، ١٩٩٩ م، نق ١٥)،

والمعينية (al-Said, 1995, pp.108-9)، والسبئية والحضرمية (Harding, 1971, p.263)، والتدمرية (Stark, 1971, p.111)، والأوجاريتية (Gröndahl, 1967, p.179; Gordon, 1965, p.488)، وكذا في نقوش ماري الأمورية (Huffmon, 1965, p.260). رب ي هو، علم مشابه ورد في النقوش العبرية (Fowler, 1988, p.112). بينما عُرف بصيغة رب ي، في النقوش السريانية (al-Jadir, 1983, p.402).

ب ي رخ: لفظة مكونة من عنصرين، الأول حرف الجر الباء، والثاني: الاسم المذكر المفرد في حالة الإضافة ي رخ، أي "شهر"، وهو لفظ جاء في الأوجاريتية (Gordon, 1965, pp.414-5)، والفينيكية (Tombback, 1978, p.129)، والآرامية الدولية (الذيب، ٢٠٠٦م، ص ١٢٩).

#### السطر الرابع:

الكلمة الأولى في هذا السطر هي اسم الشهر ن ي س ن، أي: نيسان المعادل لشهر أبريل المعروف بصيغة maggábit في الحبشية الكلاسيكية (Leslau, 1987, p.214; Lambdin, 1978, p.331).

س ن ت: اسم مفرد مؤنث (لاحظ أنها غير مسبوقة بحرف الجر الباء) أي "سنة". وهي لفظة سامية مشتركة للمزيد من المقارنات انظر (الذيب، ٢٠٠٠م، صص ٢٥٧-٢٥٨؛ الذيب، ٢٠٠٦م، ص ٣٠١)، المتبوعة برقم السنة، التي كُتِبَ فيها النقش، ح ده، الهاء الملحققة هي علامة التأنيث، ويكون المعنى "الأولى". وفيما عدا الأكادية، فهي لفظة سامية مشتركة (Hoftijzer, Jongeling, 1995, p.9; Leslau, 1987, p.12).

يلي ذلك اسم الملك مَالِك، المتبوع بالاسم المذكر المفرد المعرف، المَلِك، وهو لفظ سامي مشترك. أما العلم، فهو على وزن فاعل من الجذر السامي المشترك م ل ك، يعني "المالك". وهو من الأسماء المعروفة في النقوش النبطية (Cantinesu,



Stark, 1971,) والتدمرية (1978, p.114; Graf, 1990, 17; Negev, 1991, p.39 (p.95)، والفينيقية (Benz, 1972, p.344)، والآرامية (Maraqten, 1988, p.178)، والأوجاريتية (Gröndahl, 1967, pp.156-7)، والعهد القديم (Brown and others, 1965, p.474). ولكنه جاء بصيغة م ل ي ك و، في النقوش الحضرية (Abbadi, 1983, pp.122-3)، وبصيغة م ل ك، في النقوش الصفوية (العبادي، ٢٠٠٦م، ص ١٣٣؛ الذيب، ٢٠٠٣م، نق ١٢)، والثمودية (الذيب، ١٩٩٩م، نق ٥٢، ١٥٧)، واللحيانية (JS192)، والمعينية (al-Said, 1995, p.162). في حين ورد بصيغة م ل ك ن، في النقوش القتبانية (Hayajneh, 1998, p.241)، والسبئية والحضرية (Harding, 1971, p.565)، والنقوش الأمورية (Huffmon, 1965, p.230).

النقش رقم (٢): الموقع: جبل أثلب (قصر البنت)

Huber, 1883- 4, 37, (Berger, 37, p.14); Euting, 1885, 55, p.19; CIS234, pl. XL, II; JS40, pl. p.206; WR57, pl.32;

الذيب، ١٩٩٨م، نق ٢، الشكل رقم: ١

٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢  
١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩  
٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦  
٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣

١ - دن ه م ش ك ب ا

٢ - دي اخ ذ غ ن م و

٣ - اس ر ت ج ا ب ر

٤ - دم س ف س

هذه الساحة التي أخذ (اقتطع) غانم الحاكم (الوالي)، بن دمفسس كان لإجادة أويتنج في نقل هذا النقش المكون من أربعة أسطر، أثر في القراءة والتفسير الصحيحين. وهو يشير إلى أن صاحبه المدعو غانم، الذي وصف نفسه بالحاكم أو الوالي قد حصل على م ش ك ب ا، أي "استراحة أو مقبرة أو مأدبة ووليمة" (انظر أدناه). ويبدو أن مكانته الوظيفية والاجتماعية هي التي دفعته لأخذ هذا المكان واقتطاعه. ويبين اسم العلم الثاني دم س ف س، مدى الاحتكاك والاتصال الثقافي والحضاري بين الأنباط والرومان، إذ هو علم إغريقي الاشتقاق.

### السطر الأول:

الكلمة الثانية تقرأ م ش ك ب ا، أو م س ك ب ا، والقراءة الأولى فسرت بمعنى "استراحة، سكن" (JSI, p.206)، أو مقبرة (Cantineau, 1978, p.118)، أو مأدبة ووليمة طعام وشراب (WR, p.150). ويبدو أن التفسير الأخير الذي اقترحه ستاركي وميلك، قد جانبه الصواب لأن الفعل المُستخدم (أَخَذَ) يفيد الاقتناء والحصول على الشيء، وهو ما لا يتوافق مع المعنى الذي اقترحه. أما تفسيرها بمعنى مقبرة، كما يرى كاتينوفهو أمر يصعب الأخذ به في هذا النص؛ لذا فإن أفضل تفسير لها هو "مكان الاستراحة"، الذي اقترحه جوسين وسافنيك. أمّا القراءة الأخرى م س ك ب ا، فهي الاسم المفرد المذكر المعرف على وزن مفعّل من سَكَبَ الماء، وماءً سَكُوبٌ أي يجري على وجه الأرض من غير حفر (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦ م، مج ١، ص ٤٦٩). وعليه إن صحت هذه القراءة؛ فإن المقصود أن غانم الحاكم قد أخذ عيناً، ثم وهبها لنفسه. وكلا الافتراضين يعطيان معنى مقبولا سواء أخذ مكاناً للاستراحة أو عيناً، ولكن غير المفهوم كيفية حصوله وأخذه لهذا المكان.

ا خ ذ: فعل ماضٍ على وزن فَعَلَ، أي "أَخَذَ"، المعروف في النقوش النبطية

(الذيب، ٢٠٠٠م، ص ١١-١٢)، والأوجاريتية (Gordon, 1965, p.355)، والتدمرية (Hoftijzer, Jongeling 1995, p.36)، والقبتانية (Ricks, 1989, p.8)، والسبئية (بيستون وآخرون، ١٩٨٢م، ص ٣؛ Biella, 1982, pp.10-11)، والشمودية (Branden, 1950 (JSA447), p.278)، والصفوية (الذيب، ٢٠٠٣م، ص ٥٢؛ حراحشة، ٢٠٠١م، ص ١٦٢)، والليحانية (القدرة، ١٩٩٣م، ص ٩٣)، واللهجتين الآراميتين الفلسطينيتين: المسيحية (Fitzmyer, Harrington,) اليهودية (Sokoloff, 1992, p.264)، والآرامية الدولية (Driver, 1957, 5:7)، والمندعية (Drower, Machuch,) (p.45)، والحضرية (Aggoula, 1985, 15d:2)؛ في حين عُرف بصيغة اخ د وفي الأكادية (CAD, A, p.173)، وبصيغة اخ ز، في النقوش الآشورية (CAD, I, p.175)، والمؤابية، (طوقان، ١٩٧٠م، ص ٣٩: ١١)، والآرامية القديمة (الذيب، ٢٠٠٦م، ص ١٢)، والعهد القديم (Brown and others, 1906, p.28)، والسريانية (Costaz, 1963, p.10)، والحبشية الكلاسيكية (Leslau, 1987, p.14).

والسؤال الذي يطرح هنا هو ما الكيفية أو الطريقة التي أخذ بها صاحب النقش غانم (انظر أدناه) هذه الساحة أو العين؟ فهل كانت عن طريق قنوات رسمية؟ نحو أن تكون هبة أو عطية من الملك أو الوالي، خصوصاً أن غالبية أصحاب هذه النقوش التي تتحدث عن الأخذ هم: اس ر ت ج ا، أي "حاكم أو والي"، وهم أصحاب مناصب مهمة تدل على كونهم أشخاصاً يتمتعون بمكانة اجتماعية ورسمية مرموقة. أو أن الأخذ هنا يوحى بالمعنى الآخر له، وهو الاقتطاع وذلك بملكيتها دون الرجوع إلى القنوات الرسمية أو إبداء أي اعتبار للدولة أو للقبائل المحلية. ولما كانت ثمانية من هذه النقوش التي تذكر الفعل اخ د، جاءت من الحجر، فإن هذا يقود إلى احتمالين، الأول: إن السلطة المحلية لم تكن على مستوى كافٍ من السيطرة على الأوضاع؛ مما شجع بعض رجال الدولة المهمين على الاستيلاء على هذه المواقع والأمكنة. الاحتمال الثاني: لما

كانت هذه النقوش تعود إلى أواخر القرن الأول قبل الميلاد، وهي الفترة التي تزايد اهتمام الأنباط الرسمي بهذه المنطقة لأسباب أمنية، أو اقتصادية (Jones, 1971, p.55; Bartlett, 1979, p.232)، فإن هذا الاهتمام كان مشجعاً لكبار رجال الدولة النبطية بالاستيلاء عليها.

غ ن م و: علم بسيط يعني "الغانم، الفائز بالشيء" (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦ م، مج ١٢، ص ٤٤٥؛ ابن دريد، ١٩٩١ م، ص ١٥٢). وقد جاء هذا العلم في نقوش نبطية (Cantineau, 1978, p.133; al-Khraysheh, 1986, p.146; Negev, 1991, p.53). وهو من الأعلام المعروفة في نقوش سامية أخرى، مثل: التدمرية (Stark, 1971, p.106)، والصفوية بصيغة غ ن م (Littmann, 1943, 42, 257, 717; Winnett, Harding, 1978, 903a, 2186)، والشمودية (King, 1990, pp.533-4). غَنَم، غَنَمَ علمان وردا في المصادر العربية (ابن دريد، ١٩٩١ م، ص ٥٥؛ الهمداني، ١٩٨٧ م، ص ٩٥؛ الكلبي، ١٩٨٦ م، ص ١٨٦). غ ن م م، جاء علم لمكان في النقوش السبئية (al-Scheiba, 1982, p.114).

### السطر الثالث:

الكلمة الوحيدة في هذا السطر بخلاف اسم البتوة ب ر، هي كلمة اس ر ت ج ا، وهي كلمة إغريقية (لمعرفة الصيغة الإغريقية انظر Cantineau, 1978, p.66) يظهر عليها التأثير النبطي، حيث ألحقت بها أداة التعريف النبطية الألف، وتعني "جنرال". ولكن المعنى الصحيح والمقصود في النبطية غير معروف، فبالإضافة إلى أنها تعني جنرال فإنها تحمل لدى بطالمة مصر المعنى العسكري والمدني الإداري، أما في الإنجيل فتحمل معنى الإداري الرئيس (Praetor). أما لدى أهالي القدس القديمة فقد كانت تعني "القائد، الكابتن" (للمزيد انظر Cantineau, 1987, p.66; Levinson, 1974, p.131; Healey, 1993, pp.108-9).

هزيم، ١٩٩٤م، ص ٦٥-٦٦). ولهذا، فاللفظة في النبطية ربما تعني جنرال، حاكم، إداري وقائد، حسب موقع الشخص الوظيفي، بل أحياناً ربما تحمل معنى نائب الحاكم أو الوالي، وهذا ما حدا بعاصم البرغوثي (قسم الآثار والمتاحف) إلى تصور، غير مستبعد، بأن الأنباط كان لديهم حاكمان الأول عسكري والآخر مدني (الفاسي، ١٩٩٣م، ص ١٨٠، هامش رقم ٧٥). ولكننا يجب ألا نغفل، استناداً إلى مضامين النقوش النبطية، أن هذه اللفظة تعني المعاني السابقة كلها حسب أهمية النص وكاتبه. وما اقتباس هذه اللفظة وغيرها من المفردات الأجنبية -وبالذات الإغريقية- إلا دليل على قوة التأثير الثقافي والحضاري للقوى العظمى في ذلك الوقت، اليونانيين ثم الرومان، على أهالي هذه المنطقة الأنباط. وكذلك على ظهور مهام وظيفية عسكرية ومدنية لم تكن معروفة على الأقل في المجتمع العربي النبطي؛ مما دفعهم إلى اقتباس مسمى هذه الوظائف وطبيعتها، لتزايد التطور الحضاري بجوانبه كافة، الذي قاد إليه الاحتكاك والاتصال سواء عن طريق السلم (التجارة) أو الحرب (الغزو). وهو ما خلق مفاهيم ومهام وظيفية جديدة لأفراد المجتمع النبطي كافة.

#### السطر الرابع:

دم س ف س: علم إغريقي (Cantineau, 1978, p.83). ولكننا لا نستطيع الجزم بأن حامله ذو أصل إغريقي؛ فلربما تسمى بهذا الاسم نتيجة للتأثير الحضاري الذي وقع فيه الأنباط من الأمم المحيطة بهم في ذلك الوقت. وهو ما دفع البعض منهم إلى اتخاذ أعلام إغريقية؛ والعلم جاء في نقوش نبطية أخرى (Cantineau, 1978, p.83; al-Khraysheh, 1986, p.60). وكان جراف قد وضع شجرة عائلية للمدعو دم س ف س، معتمداً على نقوش نبطية وإغريقية، ووجد أن ثلاثة منهم يحملون صفة اس ر ت ج (Graf, 1990, p.199).

النقش رقم (٣):

Huber, 1883-4, 94, p.412; Euting, 1884, 53, p.18; CIS292, pl. XLII, XLIV; JS41+42, pl. XXV; RES1184;

الذيب، ١٩٩٨م، نق ٣، الشكل رقم: ١

٥٤٩٧٧٦٥٤٦  
٦١ ٥٤١٧٦

١- ذك ي ر م ع و ي و

٢- وع زي و ب ر (هـ)

ذكرى معاويو (معاوية)، وعزي ابنه

عدّ جوسين وسافنيك هذين السطرين نقشين مختلفين، فالسطر الأول ذك ي ر م ع و ي و، "ذكرى معاوية"، يعادل النقش رقم: ٤١ عندهما. أما السطر الثاني، الذي قرأه خطأ: م ع و ي و ص د، فيعادل النقش رقم: ٤٢ عندهما. ولكن قراءة محرري الكوربس التي عدّت هذين السطرين نقشًا واحدًا أكثر قبولاً (CIS292 وأيضًا RES1184).

ذك ي ر: اسم المفعول في العربية من الفعل ذك ر، أي "ذَكَر". وقد ورد بصيغته هذه في نقوش نبطية (Cantineau, 1978, p.82؛ الذيب، ٢٠٠٠م، ص ٧١-٧٤)، وأيضًا في نقوش سامية أخرى للمزيد انظر (Brown and others, 1906, p.271؛ الذيب، ٢٠٠٦م، ص ٨٤-٨٥).

اسم صاحب هذا النقش يعادل (كما يرى محررو الكوربس، و RES، وكانتيو ونجف انظر: Negev, 1991, p.117; Cantineau, 1978, p.117; RES1184; CIS292; ٤٠.p) معاوية، الذي فسره ابن دريد (ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٧٥)، بأنه "من

قولهم تَعَاوَى القوم إذا تَدَاعَوْا إلى الحرب وغيرها، واستعوى بنو فلان بني فلان إذا استنصروهم". بالنسبة للجذر ع و ي، انظر (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦ م، مج ١٥، ص ص ١٠٧ - ١١١). والاسم عُرف في النقوش الصفوية (Littmann, 1943, 810)، الذي فسرهُ بمعنى Little barker، انظر، Littmann, 1943, 325 (p.325). وكان هاردنج (Harding, 1971, p.558)، قد أشار إلى أن العلم قد ظهر في الثمودية، مستشهداً بنقش ثمودي (Harding, 1952, 45)، أيضاً ص ٥٥ في المرجع نفسه)، ولكن بالعودة إلى النص ولوحته (Harding, 1952, pl.IV)، يتضح أن صيغة الاسم م ع، وليس م ع و ي، وهما علمان بصيغتين مختلفتين. م ع ي ا، علم مشابه جاء في التدمرية، وقد أعاده ستارك (رغم أننا لا نرجح هذا التفسير) إلى الكلمة الآرامية م ع ي، أي "الأمعاء الداخلية" (Stark, 1971, p.95). ويجدر بنا الإشارة إلى أن العلم ورد بصيغة مشابهة هي: م ع و ي ت، في نقوش الفاو.

بالنسبة للعلم الثاني، فيحتمل أن يقرأ حسب اللوحة أويتنج ع ز ي و، المعروف في النقوش الصفوية والمعينية (Harding, 1971, p.419). وهو ربما يكون بتحفظ علماً مختصراً يعني "العزى أو الأعز + اسم إله". أو أن يكون علماً يحتوي على عنصر من عناصر الإله العربي العزى وهو الأقرب إلى الصحة، (كما اقترح ستارك انظر Stark, 1971, p.105، وأيده العبادي عند شرحه للعلم المشابه ع ز ي، انظر Abaddi, 1983, p.150). والعزى صنم عبده العرب في جاهليتهم، وقد جاء ذكره في القرآن الكريم (الكلبي، ١٩٢٤ م، ص ص ١٧ - ٢٧؛ الناشف، ١٩٧٢ م، ص ص ١٨ - ١٩). والعلم جاء بصيغ مختلفة في نقوش سامية أخرى، مثل ع ز ا، في الفينيقية (Benz, 1972, p.373)، والآرامية (Maraqten, 1988, p.197)، الذي فسرهُ بمعنى "... هو قوي"؛ كما جاء بصيغة ع ز ي، في النبطية (Negev, 1991, p.50)، الذي شرحه خطأ بمعنى الصابر، (patient)، والتدمرية (Stark, 1971, p.105)، الذي فسرهُ بأنه علم مختصر من العلم ع ز ي (زو). بينما جاء بصيغة ع ز ن، في الأوجاريتية (Gröndahl, 1967, p.179).





العلم الأول يحتمل تفسيرين هما:

الأول: أن العلم - كما يرى كانتينو - ما هو إلا تصغير للعلم رب ال، "عظيم هو إل"، Cantineau, 1978, p.145، باعتبار أن رب ي ب، يعود إلى الاسم رب: "عظيم" الوارد في معظم النقوش السامية (الذيب، ٢٠٠٠م، ص ٢٣٦؛ الذيب، ٢٠٠٦م، ص ٢٥٧).

الثاني: وهو ما نرجحه، أن الجزء الأول رب ي ب، يعادل رَبِيب من المَرْبُوب أي "المملوك" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١، ص ٤٠٠-٤٠١؛ الفيروزآبادي، ١٩٨٧م، ص ١١١-١١٣)، والجزء الثاني إل، هو الإله السامي المعروف في معظم النقوش السامية (للمزيد من المعلومات انظر - Jamme, 1974, pp.113-14)؛ لذا فالاسم ربما يكون جملة اسمية، يعني "مملوك، موهوب للإله إل". وقد عُثر عليه في النقوش النبطية الأخرى (Cantineau, 1978, p.83; al-Khraysheh, 1986, p.163).

ا ث ر ا: اسم مفرد مذكر معرّف يعني "الموضع، المكان" (الذيب، ٢٠٠٠م، ص ٣٧). وهو لفظ جاء في بعض النقوش السامية الأخرى، مثل: الآرامية الدولية (20: 71; Cowley, 1923)، والصفوية (688: p. Winnett, 1957)، والسريانية (22: p. Costaz, 1963; Smith, 1967)، والآرامية اليهودية (Jastrow, 1903, pp. 133-4)، والآرامية الفلسطينية (29B:19; Harrington, 1978; Fitzmyer, 21:9, A26:7)، والفلسطينية اليهودية (72: p. Müller-Kessler, 1991). في حين ورد بصيغة ا ش ر، في الفينقية (36: p. Tomback, 1978)، والآرامية القديمة (الذيب، ٢٠٠٦م، ص ٣٩). أما في الأكادية فُعُرِف بصيغة ا ش ر و م (AHW, p.82). وجاءت هذه اللفظة بمعنى على أثر، أثر، إثر، في العهد القديم (Brown, 1906, p.81 and others)، والسبئية (بيستون وآخرون، ١٩٨٢م، ص ٩؛ Biella, 1982, p.27)، والتدمرية (CIS3913). مرة أخرى نلاحظ ظهور هذه اللفظة مع الفعل ا خ ذ، التي تأتي غالبًا في نقوش لأشخاص ذوي مكانة اجتماعية مرموقة.

### النقش رقم (٥):

Huber, 1883 -4, 45, p.416; Euting, 1885, 52, p.17; CIS266, pl. XL, XLII;  
JS44, pl. XXV; RES1109B; WR85, pl.29;

الذيب، ١٩٩٨م، نق ٥، الشكل رقم: ١

ب ل ي س ل م ح ن ظ ل ن

ب ل ي س ل م ح ن ظ ل ن

بلى تحيات حَنْظَلَة

الكلمة الأولى تقرأ بكل وضوح (حسب نقل هوبر) ب ل ي، وهي صيغة للتأكيد تماثل في العربية بلى، كما يقول ابن منظور هو جواب استفهام فيه حرف نفي، وهي كذلك جواب استفهام معقود بالجدد (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٤، ص ٨٨). أما رأي لفسون، الذي يرى فيه أن ب ل ي، النبطية قد لا تطابق بلى العربية (Levinson, 1974, p.137)، فهو رأي مستبعد. وهي منتشرة بشكل كبير في النقوش النبطية للمزيد من المقارنات، انظر (الذيب، ٢٠٠٠م، ص ص ٤٢-٤٣).

س ل م: اسم مفرد مذكر مضاف يعني "تحيات، تحية، سلام"، المعروف بكثرة في النقوش النبطية والسامية الأخرى (الذيب، ٢٠٠٠م، ص ص ٢٥٣-٢٥٤).

ح ن ظ ل ن: علم بسيط، وبالنسبة للنون الملحقة بهذا الاسم فيبدو أنها للتأكيد، كما في العربية مثل: سكر، سكران، التي تؤكد حدوث فعل السكر

(Stark, 1971, p.105)، اشتق من الحَنْظَل: وهو الشجر المرّ (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١١، ص ١٨٣)، وبهذا يكون المعنى "الحَنْظَل"، كأن المقصود هو اتصاف حامله بالمرارة والقوة والصلابة. وَحَنْظَلَةٌ في المصادر العربية علم لشخص (ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٦٧؛ الكلبي، ١٩٨٦م، ص ٢٦٨)، وعلم لقبيلة (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١١، ص ١٨٤).

#### النقش رقم (٦):

الذيب، ١٩٩٨م، نق ٦، الشكل رقم: ١؛ RES1109A؛ JS45، pl. XXV؛

لدمع إل بن حِي

لدمع إل بن حِي و س ل م

تحيات لدمع إل بن حِي

اللافت للنظر أن هذا النقش القصير، بدايته باللام الدالة على الملكية، التي غالبًا ما تُستهل بها النقوش الصفوية، أو الثمودية المتأخرة، (لمعرفة آراء العلماء حول تفسير هذا الحرف انظر الذيب، ١٩٩١م، ص ٣٧).

أما العلم الأول؛ فإن القراءة المقترحة هي د م ع ل، (عوضًا عن قراءة جوسين وسافنيك رم ل)، نظرًا لوضوح حرف العين الذي خطه كاتب النص بعد الانتهاء من كتابة نصه، وهو ربما يكون علمًا من جملة اسمية عنصره الأول د م ع، المرتبط بالكلمة العربية الدَمْع وهو ماء العين (وكان الحسين بن زيد بن علي قد لُقِبَ بذِي الدمعة، نظرًا لكثرة بكائه على أبناء علي، انظر ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٨، ص ٩١)، والعنصر الثاني إل، هو الإله السامي

المعروف. ولهذا ربما يكون المقصود هو "الخائف (من غضب) الإله" أو "المرتجي الإله" أو "دفع إل"، أو "دفع إل". وقد جاء هذا الجذر في كتابات سامية أخرى، مثل: العهد القديم (Brown and others, 1906, p.199)، والآرامية الفلسطينية (Sokoloff, 1992, p.153)، والسريانية (Costaz, 1963)، (Smith, 1967, p.94)، وفي الأوجاريتية (Gordon, 1965, p.386).

العلم الثاني ح ي و، عُرف في نقوش نبطية أخرى (JS305, 306, 313; Cantineau, 1978, p.95; Negev, 1991, p.28; al-Khraysheh, 1986, pp.80-81)، وكذا في نقوش سامية، نحو: الصفوية (Winnett, Harding, 871)، والمعينية (Winnett, 1973, 154)، واللحيانية (Caskel, 1954, 77:1; JS72:1, 82:1)، والمعينية (al-Said, 1995, p.96)، والسبئية (RES3090)، والقبتانية (Hayajneh, 1998, p.126). وهو يعادل العلم العربي حَيّ الوارد في المصادر العربية (ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٣٨٥). وهو علم مختصر يعني "حيّ + اسم إله" (وكان ليتمان قد عدّه علمًا مختصرًا من العلم ح ي ال، يعني "God lives". وهو تفسير مستبعد، انظر: Littmann, 1943, pp.314 - 5).

#### النقش رقم (٧):

الذيب، ١٩٩٨م، نق ٧، الشكل رقم: ١؛ RES1109B؛ JS46، pl. XXV؛

ل ح ن ظ ل ن

ل ح ن ظ ل ن

ل ح ن ظ ل ن

ابتدأ الكاتب نصه القصير بأداة الملكية اللام ل، وهو ما قد يشير إلى احتمال

أن صاحب النقش من القبائل العربية، التي تستخدم الخط العربي الشمالي المعروف بالصفوي أو الثمودي (الذيب، ١٩٩١م، ص ٣٥-٣٦؛ الذيب، ١٩٩٣م، ص ٢٢٦). ونظرًا لوجوده في منطقة يغلب على قاطنيها استخدام القلم النبطي لم يتردد في كتابة نصه بهذا القلم.

#### النقش رقم (٨):

Huber, 1883-4, 44, p.416; JS47, pl, XXV; RES1109C;

الذيب، ١٩٩٨م، نق ٨، الشكل رقم: ١

رمال سل م

رمال سل م

تحيات رم إل

يحتوي هذا النقش القصير على لفظة س ل م، "تحيات" (انظر نق ٥)، وعلم ربما يكون جملة اسمية يعني "إل المرتفع، العالي"، حيث إن عنصره الأول عُرف في السريانية بمعنى "علا، سماء، ارتفاع" (Smith, 1967, pp.534-5; Costaz, 1963, p.342)، المعروف أيضًا في اللهجة الآرامية الفلسطينية (Sokoloff, 1992, p.525). وقد جاء العلم في نقوش نبطية (Negev, 1986, p.166; al-Khraysheh, 1991, p.60; Graf, 1990, 22 Winnett, 1957)، وسامية أخرى مثل: الصفوية (Winnett, 1957, 2809)، ولكنه جاء بصيغة رم ي، في النقوش الأوجاريتية (Gordon, 1965, pp.484-5). وللمزيد من المقارنات انظر (الذيب، ١٩٩٩م، ص ١٧٩).

النقش رقم (٩):

Huber, 1883-4, 46, p.416; Doughty, 1884, pl. IX, fol: 13; CIS237, pl. XL, XLIV; JS48, pl. XXV; RES1161; WR86, pl.29;

الذيب، ١٩٩٨م، نق ٩، الشكل رقم: ١

علم بدم نوت ي

س ل م ب ر ع ب د م ن و ت ي

سالم بن عبد مناة

نقل الرحالان الإنجليزي داوتي والفرنسي هوبر هذا النقش القصير نقلاً سيئاً دفع بمحرري الكوربس إلى الإحجام عن قراءته (CISII, p.271). أما الكلمة الأولى، فهي العلم البسيط المعادل للعلم المعروف إلى يومنا الحاضر سَالم، الذي يعني، "السالم من الآفات والعيوب، أو اللديغ"، وجاء هذا العلم في النقوش النبطية الأخرى (Benz, 1972, p.64; Cantineau, 1978, p.151; Negev, 1991, p.64)، والنقوش الفينيقية (Benz, 1972, p.417)، والآرامية (Maraqten, 1988, p.218)، الذي فسرهُ بمعنى "الإله حافظ على الشفاء"، والنقوش الصفوية (الخريشة، ٢٠٠٢م، ص ١٢٩؛ علولو، ١٩٩٦م، ص ١٦٥؛ Clark, 1982, p.455)، والتمودية (الذيب، ١٩٩٩م، نق ١٢٣، ١٧٤)، والقبتانية (Hayajneh, 1998, pp.161-2)، واللحيانية (JSLih39)، والمعينية (al-Said, 1995, p.119)، والسبئية (Jamme, 1974, 10216)، بالنسبة للعلامات التالية لاسم البنة ب ر، فيصعب قراءتها (رغم أن جوسين وسافنيك اقترحا قراءتها كالتالي: ع و د م ب ر ت م X)، غير أن القراءة الراجحة هي إ م ا ع ب د م ن و ت ي؛ قراءة محرري الكوربس وأخذ بها محروو RES، وكاتينو وميلك وستاركي (Cantineau, 1978, p.128; WR 86, p.154) أو ع ب د م ن و ت و، وهو علم مركب من

ع ب د "خادم" (الذيب، ٢٠٠٦م، ص ٢٠٨؛ Hoftijzer, Jongeling, 1995, pp.816-7)، والعنصر الثاني: م ن ت و، هي الإلهة مناة الوارد ذكرها في القرآن الكريم (الكلبي، ١٩٢٩م، ص ص ١٣-١٤؛ الروسان، ١٩٨٧م، ص ص ١٨٤-١٨٦). والعلم (حسب القراءة الثانية) عُرف في النصوص النبطية (al-Khraysheh, 1986, pp.130-1). ويمكن عدّ الياء في ع ب د م ن و ت ي، إما عبارة عن إشباع كسرة الجر، أو أنها كُتبت في نهاية الأعلام المنونة لتساعدهم على صحة القراءة مما يوحي بأن الأنباط كانوا يجرون المضاف (نامي، ١٩٣٥م، ص ص ٩-١٠).

#### النقش رقم (١٠):

Huber, 1883-4, 53, p.419; CIS277, pl. XLIV; JS49, pl. XXV; RES1176;

الذيب، ١٩٩٨م، نق ١٠، الشكل رقم: ١

علم ب ح ش و

س ل م ب ح ش و ش و

تحيات بحشوش

يبدو أن الفرنسي هوبر نقل هذا النص، نقلاً سيئاً فحال ذلك دون قراءته قراءة سليمة، خصوصاً الجزء الأول من الكلمة الثانية، التي قرأها جوسين وسافنيك ب ح ش و ش و، وأخذ بها أيضاً كانتينو ونجف (Cantineau, 1978, p.70; Negev, 1991, p.16)، بخلاف القراءة الأخرى التي عدّت الباء الجزء الأول من اسم البنوة ب ر (JSI, p.210). وعليه فالعلم يقرأ ح ش و ش و (al-Khraysheh, 1986, p.93). وفي هذه الحالة، يقرأ النص: س ل م ب (ر) ح ش و ش و، "سالم بن ح ش و ش و". وكلتا القراءتين يصعب تفسيرهما تفسيراً مقنعاً.

النقش رقم (١١):

Huber, 1883-4, 52, p.419; Euting, 1885, 58: 1, p.18; CIS272, pl. XLIV, (CIS296: 1, pl. XLII); JS50, pl. XXV; RES1171; WR51, pl.28;

الذيب، ١٩٩٨م، نق ١١، الشكل رقم ١ ونق ١٨٢، الشكل رقم ٦

ب ل ي ذ ك ي ر ح و ر و ب ر ا و س و ب ط ب

نعم (بلي) ذكريات طيبة (ل) حَوْر بن أَوْس

خان الحظ مرة أخرى الرحالة الفرنسي هوبر، فقد كان نقله للنص مضطرباً، مما جعل قراءة محرري الكوربس غير موفقة، أما أسماء الأعلام، فقد قرئ الأول كل ب و، عوضاً عن القراءة الصحيحة وهي ح و ر و (انظر أدناه)، وقرئ الثاني ن و ا و س و، والصحيح هي قراءة جوسين وسافنيك ا و س و.

العلم الأول، الذي فسره ابن دريد بأنه قد اشتق من الحَوْر: أي "الضلال" (ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٣٨٠)، فإن التفسير الأفضل هو إعادته إلى الحَوَار: أي "الجمل الصغير" (كما اقترح ليتمان انظر Littmann, 1942, p.314، انظر أيضاً ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٤، ص ٢٢١؛ الفيروزآبادي، ١٩٨٧م، ص ٤٨٧). وعليه فهو علم بسيط يعني "الجمل الصغير". وهو من الأعلام التي وردت بكثرة في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, pp.94-5; al-Khraysheh, 1986, pp.78-9; Negev, 1991, p.28)، وكذلك في الصفوية (الخريشة، ٢٠٠٢م، ص ١٢٠؛ Littmann, 1942, 507, 522, 648, 988؛ الذيب، ١٩٩٩م، نق ١٦١، King, 1990, p.495).

ا و س و: العلم اشتق من الكلمة العربية أَوْس أي "العطية، الهبة" (ابن منظور،





ذكري رحي و بر س ع دال هدي

ذكرى حيّ بن سعد الله

أوقع مرة أخرى سوء نقل هوبر لهذا النقش، محري الكوربس في الخطأ عند قراءتهم لعلاماته، فمثلاً العلم الأول ح ي و (انظر نق ٦) قُرى ح ب و، (انظر نق ١٩٠: ٢)؛ في حين قُرى العلم الثاني ش ق ا، عوضاً عن س ع دال هدي، التي اقترحها جوسين وسافنيك. وهي أكثر القراءات قبولاً إذا صح رسمهما لحروف هذا العلم. والعلم إما أن يكون مركباً من عنصرين الأول، س ع د، أي سعد (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ٣، ص ٢٣)، المعروفة في النقوش السبئية بصيغة س ع د ت (بيستون وآخرون، ١٩٨٢ م، ص ١٢٢)، والعنصر الثاني ال هدي. وفي هذه الحالة يكون معنى العلم "حظاً من ال ل هدي"؛ وإما أن يكون مركباً من س ع د، وهو الإله المعروف قبل الإسلام (ابن الكلبي، ١٩٢٤ م، ص ٣٦-٣٧)، والعنصر الثاني ال هدي، مع ياء النسبة. وعليه يكون معناه "سعد إلهي". العلم جاء في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.153; al- Khraysheh, 1986, p.181; Negev, 1991, p.65). أما في النقوش الصفوية فقد جاء بصيغة س ع د ل ه (الخريشة، ٢٠٠٢ م، نق ١٦٦: ٣١٧، Winnett, 1957)، والشمودية (الذيب، ١٤٢٠ هـ، نق ٢٩، ٨٤، ٣١٠؛ King, 1990, p.510؛ Harding, 1952, 78, 369, 515). س ع د ل ت، علم جاء في التدمرية (Stark, 1971, p.115). بينما عُرف في النقوش المعينية (al-Said, 1995, p.118)، والقتبانية (Hayajneh, 1998, p.160)، بصيغة س ع دال.

النقش رقم (١٣):

Euting, 1885, 58: 3, p.18; CIS264: 4; (CIS274= CIS296:3); WR53, pl.28;  
الذبيب، ١٩٩٨م، نق ١٨٤، اللوحة رقم: ٦

عبد دايسى بر وهب و سلم

لعب دايسى بر وهب و سلم

تحيات لعبد اياسى بن وهب

مرة أخرى أسلوب رسم هذا النقش القصير من قبل أوتينج، حال دون قراءته بالشكل الصحيح من محجري الكوربس، لكن رسمة الكندي ونيت سمحت للفرنسيين بقراءته بدقة أكثر.

عبد دايسى: علم عُرف بصيغته هذه في نقوش نبطية أخرى (Cantineau, 1978, p.125; Negev, 1991, p.46)، ولعلنا نقارنه بالعلم الذي عُرف بصيغة عبد داس، في الفينيقية (Benz, 1972, pp.271-2) وبالعلم عبد دايس، المعروف في النقوش الآرامية القديمة (Naveh, 1979, 37:3). وأفضل تفسير لهذا العلم عدّه علماً مركباً، يعني "خادم ايسى"، باعتبار أن العنصر الثاني يماثل -كما يقول مرقطن (Maraqten, 1988, pp.192-3) والسعيد، ٢٠٠٣م، ص ٦٣) المعبودة إيزيس.

وهب و: علم مختصر، يعني "عطية + اسم إله" (انظر نق ٢٠). وهو من الأعلام المعروفة في عددٍ من النقوش السامية، فقد جاء عدة مرات في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.89; al- Khraysheh, 1986, p.68; Negev, 1991, p.24). وجاء بصيغة و هب، في الصفوية (الخريشة، ٢٠٠٢م، نق ٣٧٧؛ Littmann, 1943, p.311)، والتمودية (الذبيب، ٢٠٠٠م، نق ٧٤؛ Branden,

Hayajneh,) والقتبانية (al-Said, 1995, p.179)، (Hu), p.49، (1950)، والمعينية (Caskel, 1954, 79:2). أما في التدمرية فورد بصيغة و هـ ب ا (Stark, 1971, p.85).

#### النقش رقم (١٤):

Huber, 1883-4, 51, p.419; Euting, 1885, 58: 4, p.18; CIS275, pl. XLIV; (CIS296: 4, pl. XLII); JS52, pl. XXV; RES1171; WR51; الذيب، ١٩٩٨م، نق ١٣، اللوحة رقم: ١ ونق ١٨٥، اللوحة رقم: ٦.

علمن حو و م ن قدم ذو ش را

س ل م ح ي و م ن قدم ذو ش را

تحيات حي من أمام (الإله) ذو الشرى

عند مقارنة القراءة المعطاة أعلاه باللوحة رقم: xxv عند جوسين وسافنيك وباللوحة رقم ٢٨، لدى ميلك وستاركي يتضح أن القراءة المعطاة أعلاه، (لكن بشيء من التحفظ)، أكثر قبولاً. أما سوء نقل هوبر فقد أدى إلى عدم تمكن محرري الكوربس من قراءته قراءة صحيحة (CISii, p.278)، قد قرئ العلم الأول ح ب و، والصحيح ح ي و (انظر نق ٦)، وعدوا حرف الجر المعروف م ن، اسم البنوة ب ر. أما الجزء الأخير فقد عدّه محررو الكوربس علماً يقرأ: ن و و ر ش و ا.

لكن قراءة جوسين وسافنيك أكثر قبولاً، إذ عدّا الكلمة الرابعة ظرف المكان قدم، المعروف في النقوش النبطية (الذيب، ٢٠٠٠م، ص ٢٢٦) والسامية الأخرى مثل: الأوجاريتية (Gordon, 1965, p.476)، والفينيقيّة (Tomback,

، والآرامية القديمة (الذيب، ٢٠٠٦م، ص ٢٤٥)،  
والسبئية (بيستون وآخرون، ١٩٨٢م، ص ١٠٤)، والمعينية (M 293A:1)،  
والآرامية الدولية (Cowley, 1923, 6: 14)، واللهجة الآرامية الفلسطينية  
Brown and (Fitzmyer, Harrington, 1987, 37ii:3) وفي العهد القديم (Brown and  
others, 1906, p.869)، والسريانية (Costaz, 1963, p.310)، وهو يبين الظرفية  
المكانية، ويعني "أمام-قدام". أما الكلمة الأخيرة فهو الإله ذو الشرى، الذي  
يعني "سيد الأرض أو سيد أرض السراة"، المجاورة للبراء النبطية مركز عبادته  
الرئيس، خصوصاً أن ذو تعنى صاحب، والشرى أي "الجل" (الفيروزآبادي،  
١٩٨٧م، ص ١٦٧٦). وهو يقابل باخوس أو مارس عند أهل اليونان، وقد  
عبده الأنباط وبنوالة معبدًا في البتراء، كما عُثر على نصين صغيرين في إيطاليا  
يذكران (Dvsari Sacrum) أي حرم ذو الشرى (Lacerenza, 1994, p.345)،  
وهو يمثل إله الخصب والزرع نظرًا لأنه ينسب إلى الشراة، وهي منطقة خصبة  
وزراعية. وعُدَّ كذلك إله الأماكن (الحوت، ١٩٧٩م، ص ٢٥٩). ويرى  
نولدكه أن عقيدة الإله ذو الشرى تمثل عقيدة الخصوبة (نقلًا عن الفاسي،  
١٩٩٣م، ص ٢٢٩)، بالإضافة إلى أنه ربما يكون إلهًا للشمس؛ وذلك لأن  
عيده يوافق السنة الشمسية ٢٥ ديسمبر (Winnett, 1940, p.124). للمزيد  
انظر (موسكاتي، ١٩٥٧م، ص ٢٥٦-٢٥٧؛ باخشوين، ١٩٩٣م،  
ص ٥٥-٥٨).

وقد تعددت النقوش التي تشير إلى تقديم التحيات من أمام الإله ذو الشرى  
في الحجر، وهو ما قد يشير على الأقل في وقت كتابة هذه النصوص، أي أواخر  
القرن الأول قبل الميلاد إلى بداية القرن الثاني الميلادي- إلى أن الحجر كانت المركز  
الرئيس لهذا الإله، أو إلى اعتقادهم وإيمانهم بأنه إله حال في كل مكان وزمان،  
وما على الشخص إلا التوجه بالدعاء إليه.

النقش رقم (١٥):

Huber, 1883-4, 52, p.419; Euting, 1885, 58: 5, p.18; CIS276, pl. XLIV; (CIS296: 5, pl. XLII); JS53, pl. XXV; RES1171; WR55, pl.28;

الذيب، ١٩٩٨م، نق ١٤، اللوحة رقم ١ ونق ١٨٦، اللوحة رقم: ١

سالم تيم و غلام خلف

س ل م ت ي م و غ ل ي م خ ل ف و  
تحيات تيم غلام (خادم) خلف

يحتوي هذا النص القصير ، على تحيات المدعو تيم، الذي وصف نفسه بغلام (خادم) (انظر أدناه) لخلف. أما العلم الأول، فيقترح بعض العلماء المهتمين بدراسة أسماء الأعلام، إعادته إلى الكلمة العربية تيم، التي تعني "خادم" (Cooke,1903, p.228; Ryckmans,1934-5,pp.213-4; Cantineau,1978, p.155; Stark,1971, p.137) وفي هذه الحالة، فهو علم مختصر يعني "خادم + اسم إله".

وقد جاء في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.155; al-Khraysheh, 1986, p.187; Negev, 1991, p.68 Stark, 1971, p.115)، والتدمرية (1986, p.187; Negev, 1991, p.68 Stark, 1971, p.115)، والآرامية الدولية (الذيب، ٢٠٠٧م، نق ٤ ب: ١-٢). أما في النقوش المعينية (al-Said, 1995, pp.76-7)، والسبئية (RES4763:2)، والصفوية (الخريشة، ٢٠٠٢م، نق ٢٩٧)، والشمودية (Shatnawi, 2003, p.662)، فجاء بصيغة ت ي م. وهو يعادل العلم تيم، المعروف حتى يومنا الحاضر.

غ (ع) ل ي م: قرأها خطأ محررو الكوربس س ل م، وهو الاسم المفرد المذكور المضاف أي "خادم- عبد" المعروف في النقوش النبطية (الذيب، ٢٠٠٠م، ص ص ١٩٥-١٩٦). كما جاء في نقوش سامية أخرى مثل: الآرامية الإمبراطورية (Cowley, 1923, 77:2) والحيانية (القدرة، ١٩٩٣م، ص ١٤٨)، والسبئية (بيستون وآخرون، ١٩٨٢م، ص ٥٣)، والأوجاريتية (Gordon, 1965, p.466)، والفينيقية (Tombback, 1978, p.246)، والسريانية (Smith, 1967, p.415, Costaz, 1963, p.254)، والآرامية القديمة (الذيب، ٢٠٠٦م، ص ٢١٩)؛ في حين ورد بصيغة غ ل م ت، في التمودية (العمير، الذيب، ١٩٩٩م، نق ١٤؛ King, 1990, pp.598, 685)، والصفوية (علولو، ١٩٩٦م، ص ١٤٧). وهو يعادل في العربية غلام، أي "العامل أو الخادم لدى شخص ما".

خ ل ف و: علم بسيط يعادل العلم المعروف إلى يومنا الحاضر خَلَف، و "الخَلَف والخَلْف ما جاء من بعد" ومنه الخَلَف الصالح (ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٢١٥). وهو من الأعلام التي ظهرت في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.96; al- Khraysheh, 1986, p.84; Negev, 1991, p.30) والتدمرية (Stark, 1971, p.88). بينما عُرف بصيغة خ ل ف، في النقوش الصفوية (عبدالله، ١٩٦٢م، نق ٣٠، ٥٣؛ لخريشة، ٢٠٠٢م، نق ٢٦؛ العبادي، ٢٠٠٦م، ص ١٣٠؛ وللمزيد من المقارنات انظر الذيب، ٢٠٠٣م، ص ٦٠)، والتمودية (الذيب، ٢٠٠٠م، نق ٥، ١٢؛ King, 1990, p.448)، وبصيغة خ ل ف م، في النقوش السبئية (العنزي، ٢٠٠٤م، نق ٨٠؛ Tairan, 1992, pp.107-8)، وبصيغتي ب ن خ ل ف، و خ ل ف ن، في النقوش الأوجاريتية (Gröndahl, 1967, p.139).

النقش رقم (١٦):

الذيب، ١٩٩٨م، نق ١٥، اللوحة رقم: ١؛ JS54, pl. XXV; RES1110A;

سرع دو برت سب و (١) خذ اثارا دن هـ

سعد بن تسب أخذ (اقتطع) هذا الموضع (المكان)

هذا النقش يطابق في مضمونه النقش رقم: ٤، حيث يشير إلى أن سعد قد حصل على موضع أو مكان.

الاسم الأول س ع د و: علم بسيط (أو مختصر يعني "حظاً من + اسم إله") جاء في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, pp.181-2; al-Khraysheh, 1983, p.66; Negev, 1991, p.152)، والحضرية (Abbadi, 1983, p.172)، والتدمرية (Stark, 1971, p.115). وعُرف بصيغة س ع د، في النقوش الثمودية (الذيب، ١٩٩٩م، ص ٢١٥؛ الذيب، ١٤٢١هـ، نق ٤١؛ Branden, 1956, (1965-h)، ص ٥١٠؛ King, 1990, pp.509-510، p.66)، والمعينية (al-Said, 1995, p.119)، والصفوية (Oxtoby, 1968, 17, 113, 262)، الخريشة، ٢٠٠٢، ص ١٢٩؛ الذيب ٢٠٠٣م، ص ١٥٢؛ العبادي، ٢٠٠٦م، ص ١٣٠)، وفي اللحيانية (JSLih264).

أما العلم الثاني الذي قرأه جوسين وسافنيك ن ش ب و، انظر بهذا الخصوص (Negev, 1991, p.69; Cantineau, 1978, p.158; JSI, p.221)؛ فإن أفضل قراءة له هي ت س ب و، وهو ربما يعود إلى الكلمة العربية سبّ: وهو "السُّتْرُ أو الخمار أو العمامة" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١، ص ٤٥٥-٤٥٦). س ب، وت س ب، علما أن مشابهة الأول عُرف في النقوش الصفوية (Winnett, Harding, 1978, 1098)، والثاني جاء في النقوش الثمودية (الذيب، ١٩٩٩م، نق ٣).



## النقش رقم (١٧):

الذبيب، ١٩٩٨م، نق ١٦، اللوحة رقم: ١، RES1110B; JS55, pl. XXV;

س ل م ك ف ي ر و ب ر ...

س ل م ك ف ي ر و ب ر ...

تحيات كفير بن ...

يُعد هذا النص القصير، من النصوص الناقصة (فقد توقف الكاتب عند كتابته لاسم البنية ب ر، ولم يكمل نصه)، وهي ظاهرة ملحوظة في النصوص السامية خصوصاً القصيرة (المخربشات) منها. ولعل من أسباب نقصان مثل هذه النصوص غياب الشمس وحلول الظلام في أثناء كتابة النص، أو ظهور زواحف ضارة تدفع الكاتب إلى ترك المكان، وهذا لا يمنع أنه أحياناً قد يعود ويتم نصه بعد زوال الدوافع التي دفعته إلى تركه. أما إذا كانت هذه النصوص (المخربشات)، موجودة بمحاذاة الطرق التجارية، (أي بخلاف النصوص المكتوبة بالقرب من المستوطنات السكنية)، فبالإضافة إلى السببين المذكورين أعلاه، يمكن إضافة أن تحرك القافلة عامل مهم وأساسي يجعل الكاتب يترك نصه ناقصاً.

ك ف ي ر و: فسر هاردنج علماً مشابهاً له وهو ك ف ر، بمعنى "المتغطرس، المتكبر"، (Harding, 1971, p.501، وأخذ به نجف، Negev, 1991, p.36)، في حين أعاده جوسين وسافنيك إلى الكلمة ك ف ي ر: أي "الأسد الصغير"، (JSI، p.163; Holladay, 1988, p.498; Brown and others, 1906, p.212; المؤيد من محرري RES، وكاتينو وبنز ومرقطن عند تحليلهم للعلم ك ف ر (RESI, p.384)، إلا أن الشرح المرجح هو إعادته إلى الكلمة العربية الكفر، أي "التغطية"، كُفرت الشيء





١- ل ا ذك ي ري ن ع ب د ع ب د ت و ع ي د و و ا و د ي م س  
و س ا ر ي ت خ ي ري ه م ع ل ي م ي

٢- م ل ك و و ب ع ق ت ا س ر ت ج ي ا د ي ح د ث و ا ث ر ا  
د ن ه ل م ر ا ب ي ت ا

٣- ١.. .. ا م ر م ر ا ب ي ت ا ل ا

١- يا (الله) ذكريات عبادة وعيد واوديمس وسائر رفاقهم في أيام

٢- مَالِك وْبُعَاقَه الْوَلَاة (الْحُكَام)، الَّذِينَ جَدَدُوا (حَدَّثُوا) هَذَا الْمَكَانَ لِرَبِّ  
الْبَيْتِ (المعبد)

٣- ١.. .. أَمْر سِيدِ الْمَعْبَدِ (الْبَيْتِ) يَا (الله) ...

يكتنف قراءة هذا النص عدد من المشكلات، سواءً في قراءته أو فك رموزه،  
فمثلاً قرأ محررو الكوربس الجزء الأخير من السطر الأول كالتالي: ع ي ر و ب ا  
و ت م س و ش ا ر ي ت ه ب ن ي ه م"، إلا أننا سنلتزم باللوحة التي نقلها  
الرحالة داوتي (CIS, pl.XL) وجوسين وسافنياك (JSI, p.213)، لأنهم عاينوا  
النص. أما اللوحة كانتينو (Cantineau, 1978, p.37)، فهي تختلف خصوصاً  
في رسم الكلمة السابعة في السطر الأول، حيث قام كانتينو برسمها لتتوافق  
مع قراءته، ح ب ر ي ه م، مؤيداً بذلك لدزبارسكي (Lidzbarski, 1915, p.87).  
والقراءة الصحيحة هي خ ي ري ه م (انظر أدناه). والنقش، إن  
صحت قراءته، يشير إلى قيام ثلاثة أفراد (عبدة وعيد وأوديمس) مع رفاق  
لهم (خ ي ري ه م) برحلة، مروا خلالها بمعبد رب البيت الذي صادف قيام  
مَالِك (وهو ربما يكون أحد وجهاء وأعيان البلد) وبعاقة الحاكم (أو القائد

العسكري للمنطقة) المنسوب إليهما تجديد وتحديث مكان عبادة رب البيت (ربما يكون الإله ذو الشرى)، بعمل أمر لا نستطيع تحديده، خصوصاً أن سطر النص الثالث مطموس.

### السطر الأول:

يبدأ هذا السطر بأداة النداء ل، التي فسرت بمعنى "يا" في نقوش نبطية أخرى (Cantineau, 1978, p.110; Levinson, 1974, p.176). وكان جوسين وسافنياك قد قارناها باللفظة العربية ب ل ي، "بلى" (JS, 1910, p.412; JSI, p.213)، وانظر كذلك نقه).

ذك ي ري ن: أي "ذكريات" وهو اسم في حالتي الجمع والإطلاق، الوارد بهذه الصيغة في نقوش نبطية أخرى (الذيب، ٢٠٠٠م، ص ص ٧١-٧٢؛ Cantineau, 1978, p.82). أما العلم الثاني، المسبوق بحرف العطف الواو، فيقرأ إما ع ي ر و أ و ع ي د و، وذلك للتشابه في الشكل حرفي الرء والـدال في النقوش النبطية، الأول جاء كعلم في العهد القديم (Brown and others, 1906, p.747; Holladay, 1988, p.272). وهو مشتق إما من الكلمة الواردة في العهد القديم بصيغة ع ي ر، أي "النشيط، شاب، قوي" أو من الكلمة السريانية ع ي ر ا: أي "الملاك" (Costaz, 1963, p.247). وفي هذه الحالة، فهو علم بسيط، يعني إما "النشيط، القوي" أو "الملاك"<sup>(١)</sup>. أما القراءة الثانية ع ي د و، فهي أكثر قبلاً لظهوره المتعدد في نقوش نبطية أخرى (Cantineau, 1978, p.129; al- Khraysheh, 1986, p.139; Negev, 1991, p.51). وهو علم بسيط يعني "المولود في أثناء العيد"، يعادل الاسم العربي المعروف إلى يومنا الحاضر عيد؛ وقد جاء بصيغة ع ي د، في النقوش اللحيانية

(١) نلفت الانتباه إلى أن ع ي ر، وع ر، اسم مفرد مذكر يعني "ماعز" في النقوش الأوجاريتية (Gordon, 1965, p.455)؛ وفي هذه الحالة فهو علم بسيط يعني "الماعز، ماعز".

(أبو الحسن، ٢٠٠٢م، نق ٢٤)، وبصيغة ع ي د م، في القتبانية (Hayajneh, 1998, p.205) والسبئية (CIH848).

ا و د ي م س: علم لم يورده نجف في قائمته، (Negev, 1991, pp.10-11)، وهو غالبًا اسم إغريقي (Cantineau, 1978, p.57)، الذي يلفت الانتباه إلى احتمال قراءته أيضًا ا و ت م س). يلي ذلك لفظة س ا ر ي ت، التي فسرهما كلاريمونت بأنها تعادل الكلمة العربية سائر (Clermont-Ganneau, 1908, p.110)، Note: 2، وانظر أيضًا (Lidzbarski, 1898, p.371). ثم يأتي الاسم المذكر الجمع في حالة الإضافة، حيث يتصل بضمير جمع الغائبين الذي يعود على أصحاب النقش خ ي ر ي ه م، "رفاقهم". ويبدو أن المعنى الأصلي لكلمة خ ي ر، هو "الصديق أو الرفيق القريب من القلب"، ثم تطور المعنى ليصبح "الأفضل الأميز". الكلمة الأخيرة في هذا السطر المسبوقة بحرف الجر ع ل، التي تعني في هذا النقش "في"، هي الاسم المذكر الجمع ي م ي، وتعني "أيام"، (مخالفين بذلك قراءة محرري الكوربس المؤيدة من كانتينو ع ي م ي، "عبيد"، انظر أيضًا Cantineau, 1978, p.37: RESII, p.411، غير المقبولة لأنها تخلق مشكلة في تفسير مضمون النص). والاسم يعني هنا مجازًا "في مناسبة". ويبدو أن هذه المناسبة هي افتتاح عَبد للمعبد بعد تجديده وتحديثه.

### السطر الثاني:

يبدأ هذا السطر بالعلم البسيط مَالِك (انظر نق ١: ٤)، المتبوع بالعلم، الذي يقرأ إمّا ب ع ق ت (كما اقترح لدزبارسكي انظر Lidzbarski, 1915, p.87)، أو ب ع ف ت (كما اقترح محررو الكوربس، وانظر أيضًا Cantineau, 1978, p.73<sup>(١)</sup>)، والقراءة الأولى أكثر قبولاً. وهي إما أن تكون على علاقة

(١) تجدر الإشارة إلى أن نجف (Negev, 1991, p.17)، قد عرض القرأتين، ب ع ق ت، و ب ع ف ت.

بالكلمة العربية البُعاقُ: أي "شدة الصوت" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٠، ص ٢٢)، في إشارة إلى كثرة بكائه وإزعاجه خلال الأيام الأولى لولادته، التي دفعت والديه إلى تسميته بهذا الاسم. أو إلى كلمة الباعق: أي "المطر يفاجئ بوابل" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٠، ص ٢٢). وهو دليل على قدومه قبل إتمامه لأشهر الحمل التسعة أي قبل أوانه. والعلم بـ ع ق ت، اشتقاقه من الجذر ب ع ق، الذي يعني "صَرَخَ" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٠، ص ٢٢)؛ وهكذا فهو يعني "الصارخ، الزاعق" (Harding, 1971, p.111)، وكذلك النقوش الصفوية (Littmann, 1943, 794, 1175; (Winnett, Harding, 1978, 2366).

ح د ث و: فعل جاء مسبوقاً باسم الموصول دي: "الذي"، وهو فعل ماض على وزن فَعَلَ مصرف مع ضمير جمع الغائبين ويقارن بالفعل السرياني ح د ث، الذي يعني "جَدَّدَ، رَمَّمْ، عَمِلَ" (Smith, 1967, p.128; Costaz, 1963, p.98)، المعروف أيضاً بصيغة ح د ش، في العبرية (Brown and others, 1906, p.293)، والحبشية الكلاسيكية (Leslau, 1987, pp.225-9). وعليه فهو يعني، "جددوا، رمموا"، المكان المخصص لممارسة الطقوس الدينية الخاصة برب البيت، في إشارة إلى أن المكان كان في الأصل موجوداً.

### السطر الثالث:

يصعب -مع الأسف الشديد- قراءة الجزء الأول من هذا السطر، نظراً لضياع علاماته، ما عدا الحرف الأول، الذي يقرأ ألفاً. وهو ما دفع محرري الكوربس إلى تقدير هذه الكلمة ام ت هـ، وقدرها جوسين وسافنيك بالفعل أمر، وكلاهما اقتراحان ضعيفان، لأنهما ببساطة لا يعطيان معنى مقبولاً للنص. أما الجزء الأخير فيقرأ كما هو موضح أعلاه، إلا أن من المستحسن إضافة كلمة س ل م، بعد ل ا، لتقرأ ل س ل م اي "يا (الله) السلامة".

النقش رقم (٢٠):

;JS58, pl. XXVI; RES1111; Lidzbarski, 1915, p.270; RES1293B

الذيب، ١٩٩٨م، نق ١٩، اللوحة رقم: ٢

لأرشد ٥٦٦ ٤٧٧ ٤٧٦ ٤٧٥ ٤٧٤ ٤٧٣ ٤٧٢ ٤٧١ ٤٧٠ ٤٦٩ ٤٦٨ ٤٦٧ ٤٦٦ ٤٦٥ ٤٦٤ ٤٦٣ ٤٦٢ ٤٦١ ٤٦٠ ٤٥٩ ٤٥٨ ٤٥٧ ٤٥٦ ٤٥٥ ٤٥٤ ٤٥٣ ٤٥٢ ٤٥١ ٤٥٠ ٤٤٩ ٤٤٨ ٤٤٧ ٤٤٦ ٤٤٥ ٤٤٤ ٤٤٣ ٤٤٢ ٤٤١ ٤٤٠ ٤٣٩ ٤٣٨ ٤٣٧ ٤٣٦ ٤٣٥ ٤٣٤ ٤٣٣ ٤٣٢ ٤٣١ ٤٣٠ ٤٢٩ ٤٢٨ ٤٢٧ ٤٢٦ ٤٢٥ ٤٢٤ ٤٢٣ ٤٢٢ ٤٢١ ٤٢٠ ٤١٩ ٤١٨ ٤١٧ ٤١٦ ٤١٥ ٤١٤ ٤١٣ ٤١٢ ٤١١ ٤١٠ ٤٠٩ ٤٠٨ ٤٠٧ ٤٠٦ ٤٠٥ ٤٠٤ ٤٠٣ ٤٠٢ ٤٠١ ٤٠٠ ٣٩٩ ٣٩٨ ٣٩٧ ٣٩٦ ٣٩٥ ٣٩٤ ٣٩٣ ٣٩٢ ٣٩١ ٣٩٠ ٣٨٩ ٣٨٨ ٣٨٧ ٣٨٦ ٣٨٥ ٣٨٤ ٣٨٣ ٣٨٢ ٣٨١ ٣٨٠ ٣٧٩ ٣٧٨ ٣٧٧ ٣٧٦ ٣٧٥ ٣٧٤ ٣٧٣ ٣٧٢ ٣٧١ ٣٧٠ ٣٦٩ ٣٦٨ ٣٦٧ ٣٦٦ ٣٦٥ ٣٦٤ ٣٦٣ ٣٦٢ ٣٦١ ٣٦٠ ٣٥٩ ٣٥٨ ٣٥٧ ٣٥٦ ٣٥٥ ٣٥٤ ٣٥٣ ٣٥٢ ٣٥١ ٣٥٠ ٣٤٩ ٣٤٨ ٣٤٧ ٣٤٦ ٣٤٥ ٣٤٤ ٣٤٣ ٣٤٢ ٣٤١ ٣٤٠ ٣٣٩ ٣٣٨ ٣٣٧ ٣٣٦ ٣٣٥ ٣٣٤ ٣٣٣ ٣٣٢ ٣٣١ ٣٣٠ ٣٢٩ ٣٢٨ ٣٢٧ ٣٢٦ ٣٢٥ ٣٢٤ ٣٢٣ ٣٢٢ ٣٢١ ٣٢٠ ٣١٩ ٣١٨ ٣١٧ ٣١٦ ٣١٥ ٣١٤ ٣١٣ ٣١٢ ٣١١ ٣١٠ ٣٠٩ ٣٠٨ ٣٠٧ ٣٠٦ ٣٠٥ ٣٠٤ ٣٠٣ ٣٠٢ ٣٠١ ٣٠٠ ٢٩٩ ٢٩٨ ٢٩٧ ٢٩٦ ٢٩٥ ٢٩٤ ٢٩٣ ٢٩٢ ٢٩١ ٢٩٠ ٢٨٩ ٢٨٨ ٢٨٧ ٢٨٦ ٢٨٥ ٢٨٤ ٢٨٣ ٢٨٢ ٢٨١ ٢٨٠ ٢٧٩ ٢٧٨ ٢٧٧ ٢٧٦ ٢٧٥ ٢٧٤ ٢٧٣ ٢٧٢ ٢٧١ ٢٧٠ ٢٦٩ ٢٦٨ ٢٦٧ ٢٦٦ ٢٦٥ ٢٦٤ ٢٦٣ ٢٦٢ ٢٦١ ٢٦٠ ٢٥٩ ٢٥٨ ٢٥٧ ٢٥٦ ٢٥٥ ٢٥٤ ٢٥٣ ٢٥٢ ٢٥١ ٢٥٠ ٢٤٩ ٢٤٨ ٢٤٧ ٢٤٦ ٢٤٥ ٢٤٤ ٢٤٣ ٢٤٢ ٢٤١ ٢٤٠ ٢٣٩ ٢٣٨ ٢٣٧ ٢٣٦ ٢٣٥ ٢٣٤ ٢٣٣ ٢٣٢ ٢٣١ ٢٣٠ ٢٢٩ ٢٢٨ ٢٢٧ ٢٢٦ ٢٢٥ ٢٢٤ ٢٢٣ ٢٢٢ ٢٢١ ٢٢٠ ٢١٩ ٢١٨ ٢١٧ ٢١٦ ٢١٥ ٢١٤ ٢١٣ ٢١٢ ٢١١ ٢١٠ ٢٠٩ ٢٠٨ ٢٠٧ ٢٠٦ ٢٠٥ ٢٠٤ ٢٠٣ ٢٠٢ ٢٠١ ٢٠٠ ١٩٩ ١٩٨ ١٩٧ ١٩٦ ١٩٥ ١٩٤ ١٩٣ ١٩٢ ١٩١ ١٩٠ ١٨٩ ١٨٨ ١٨٧ ١٨٦ ١٨٥ ١٨٤ ١٨٣ ١٨٢ ١٨١ ١٨٠ ١٧٩ ١٧٨ ١٧٧ ١٧٦ ١٧٥ ١٧٤ ١٧٣ ١٧٢ ١٧١ ١٧٠ ١٦٩ ١٦٨ ١٦٧ ١٦٦ ١٦٥ ١٦٤ ١٦٣ ١٦٢ ١٦١ ١٦٠ ١٥٩ ١٥٨ ١٥٧ ١٥٦ ١٥٥ ١٥٤ ١٥٣ ١٥٢ ١٥١ ١٥٠ ١٤٩ ١٤٨ ١٤٧ ١٤٦ ١٤٥ ١٤٤ ١٤٣ ١٤٢ ١٤١ ١٤٠ ١٣٩ ١٣٨ ١٣٧ ١٣٦ ١٣٥ ١٣٤ ١٣٣ ١٣٢ ١٣١ ١٣٠ ١٢٩ ١٢٨ ١٢٧ ١٢٦ ١٢٥ ١٢٤ ١٢٣ ١٢٢ ١٢١ ١٢٠ ١١٩ ١١٨ ١١٧ ١١٦ ١١٥ ١١٤ ١١٣ ١١٢ ١١١ ١١٠ ١٠٩ ١٠٨ ١٠٧ ١٠٦ ١٠٥ ١٠٤ ١٠٣ ١٠٢ ١٠١ ١٠٠ ٩٩ ٩٨ ٩٧ ٩٦ ٩٥ ٩٤ ٩٣ ٩٢ ٩١ ٩٠ ٨٩ ٨٨ ٨٧ ٨٦ ٨٥ ٨٤ ٨٣ ٨٢ ٨١ ٨٠ ٧٩ ٧٨ ٧٧ ٧٦ ٧٥ ٧٤ ٧٣ ٧٢ ٧١ ٧٠ ٦٩ ٦٨ ٦٧ ٦٦ ٦٥ ٦٤ ٦٣ ٦٢ ٦١ ٦٠ ٥٩ ٥٨ ٥٧ ٥٦ ٥٥ ٥٤ ٥٣ ٥٢ ٥١ ٥٠ ٤٩ ٤٨ ٤٧ ٤٦ ٤٥ ٤٤ ٤٣ ٤٢ ٤١ ٤٠ ٣٩ ٣٨ ٣٧ ٣٦ ٣٥ ٣٤ ٣٣ ٣٢ ٣١ ٣٠ ٢٩ ٢٨ ٢٧ ٢٦ ٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩ ١٨ ١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠

م ن ص ب م ر ا ب ي ت ا د ي ع ب د و ه ب (ا) ل ه ي ص ي غ ا

نُصب سيد المعبد (البيت)، الذي عَمِلَ وَهَبَ الله الصائغ

تكمن أهمية هذا النقش القصير في أمرين:

الأول: قيام وَهَبَ الله بإنشاء محطة مخصصة للإله الملقب برب البيت (الإله ذو الشرى)، أو إذا أخذنا بالمعنى الآخر لكلمة م ن ص ب (انظر أدناه) قيامه بعمل نصب تذكاري للإله (رب البيت)، ويصعب تأكيد الاحتمال الأول دون دعمه بعمل أثري تنقيبي، حتى يتسنى لنا تأكيد استخدام هذا الموقع أو موقع قريب منه محطة مخصصة لمزاولة الطقوس الدينية أم لا؟.

الثاني: الثراء والجاء الذي تمتع به وَهَبَ الله الصائغ، الذي سَهَّلَ له القيام بالأعمال التقريبية للآلهة إذ إن مهنة الصياغة، وهي ممارسة صناعة المعادن النفيسة وبيعها وشرائها دليل على ثرائه.

الكلمة الأولى، التي قرأها جوسين وسافنياك خطأً علماً لشخص هكذا: م ن ص ب (JSI, p.216) نقرأها -كما اقترح لدزبارسكي- م ن ص ب (Lidzbarski, 1915, p.270). وهي لفظة تحمل معنيين:

الأول: "نصب تذكاري"، المعروف في العهد القديم بصيغة م ن ص ب ت، (Brown and others, 1906, p.662). وهذه اللفظة جاءت بالمعنى نفسه ولكن



بصيغة مختلفة، ن ص ب ي ا، في النقوش النبطية (الذيب، ٢٠٠٠ م، ص ١٧٥)، والتدمرية، والآرامية الدولية (الذيب، ٢٠٠٦ م، ص ١٩١).

الثاني: أن تكون مشتقة من الكلمة العبرية م ن ص ب: أي "مكان وقوف، محطة، حامية" (Brown and others, 1906, p.662; Holladay, 1988, p.210)، المعروفة في اللهجة الآرامية اليهودية الفلسطينية (Sokoloff, 1992, p.358).

وعليه؛ فالنقش يقرأ كالتالي: "موضع (لمزاولة عبادة) سيد البيت الذي أنشأه وَهَب الله الصائغ.

وهب ال ه ي: علم مركب من الجذر السامي وهب/ي هب، الذي جاء في معظم النقوش السامية مثل: الآرامية القديمة (الذيب، ٢٠٠٦ م، ص ١٢٠)، والتدمرية (Hoftijzer, Jongeling, 1995, p.444)، والسبئية (بيستون وآخرون، ١٩٨٢ م، ص ١٥٣؛ Biella, 1982, p.123)، وفي العهد القديم (Brown and others, 1906, pp.396, 1095)، والسريانية (Costaz, 1963, p.138). العنصر الثاني ال ه ي. وهكذا فهو يعني "عطية الإله" (وكان ليتمان قد فسره "الإله (الله) أعطى، وهب" (Littmann, 1943, p.311).

وقد عُرف العلم في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.89; al-Khraysheh, 1986, p.67; Negev, 1991, p.24; Littmann, 1943, 139, 229, 369)، والصفوية (Winnett, 1957, 50, 173)، والشمودية (Branden, 1956, 7, p.50; Branden, 1950, 173)، (Jas 671), p.454; Harding, 1952, 87, 145, 157, 190; King, 1990, p.563. وجاء في النقوش المعينية بصيغة وهب ال (al-Said, 1995, p.179) وبصيغة وهب ل ت، في النقوش التدمرية (Stark, 1997, p.85).

ص ي غ ا: اسم مفرد مذكر معرف، يعني "الصائغ"، الوارد في نقوش نبطية أخرى (الذيب، ٢٠٠٠ م، ص ٢١٧).

**النقش رقم (٢١):**

JS59, pl. XXVI; RES1111B; Lidzbarski, 1915, pp.270-10; RES1293B;

الذبيب، ١٩٩٨م، نق ٢٠، اللوحة رقم: ٢

שאר עלו לפרשתם

اخذ س لي لمر بي تا اله ت ...

أَقْتَطِعْ (أَخَذْ) سَلِي (أَرْضًا) لِرَبِّ الْمَعْبَدِ (الْبَيْتِ) إِلَهَ ت ...

يُعد هذا النص (حسب معلوماتنا)، من النصوص النبطية القليلة، التي تبدأ بفعل، إذ إن أغلبها يبدأ باسم علم، أو اسم، أو اسم إشارة، أو أداة ملكية (وهي أيضاً نادرة). ويوضح هذا النقش، أخذ س ل ي (انظر أدناه) لشيء لم يحدده لنقص النص، واللافت للنظر، أن ما يمكن عدّه أخذ مكان أو موضع، كان لأغراض شخصية (كما هو واضح من النقوش الأخرى التي يظهر أن أخذ المكان أو الموضع كان لغرض شخصي سواء لبناء مقبرة أو لغرض آخر انظر نق ٢: ٢، ٤: ١، ١٦، ١٨) وكذلك لأغراض دينية كما هو في نقشنا هذا، فالمدعو س ل ي، أخذ ... شيئاً للإله رب البيت، وهو حتماً ليس لبناء مقبرة، بل لبناء معبد مخصص لهذا الإله، الذي كان الدافع لاستيلائه على هذه الأرض (هذا الموضع). ويتضح من اللوحة المرافقة، أن النص غير مكتمل لأن التاء الملحقة بلفظة ال ه، كما يبدو ليست جزءاً منها (كما تصور جوسين وسافنيك انظر: JSI, p.217)، لأنها لو كانت كذلك لعدّت هذه الكلمة، الاسم المفرد المؤنث، أي "إلهة". وهو ما لا يتفق مع قواعد اللغة النبطية؛ لأن المقصود، هو رب البيت (رب ب ي ت ا) فهو مذكر لا مؤنث. إذ لو كان الاسم مونثاً لأضاف تاء أو هاء التأنيث أو هاء، لتقرأ: ل م ر ت أو ل م ر ه. وكذا التاء، هي جزء من كلمة لاحقة اقترح لدزبارسكي (وهو ما لا نغفل إليه) إضافة الأحرف الثلاثة التالية، وهي: الياء والميم والألف لتقرأ ت ي م ا، لذا

يقرأ النص كالتالي: "أخذ س ل ي (أرضاً) لرب البيت، إله تيماء" (Lidzbarski, 1915, p.270 وأخذ به محررو RES، انظر (RESIII, p.84).

س ل ي: علم بسيط، ربما يعود إلى الكلمة العربية السَّلى: أي "غشاء الجنين" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، ص ٣٩٦)، أو أن يكون على علاقة بالكلمة العربية الشَّلا: وهو "كل مسلوخ أكل منه شيء وبقيت منه باقية" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ١٤، ص ٤٤٢؛ الفيروزآبادي، ١٩٨٧ م، ص ٣٥٢). وقد جاء العلم في النقوش النبطية (، al-Khraysheh, 1978, p.150; Cantineau, 1978, p.64; Negev, 1991, p.175; 1986). والعلم ش ل ي، جاء أيضاً في النقوش الحضرية (Abaddi, 1983, p.167)، والتدمرية (Stark, 1971, p.114). بينما جاء بصيغة س ل ي، في النقوش الصفوية (الخريشة، ٢٠٠٢ م، نق ١٣٠؛ Winnett, Harding, 1978, 634).

#### النقش رقم (٢٢):

Doughty, 1884, pl. XL, fol: 19; CIS268, pl. XL; JS60, pl. XXVI; RES1173;

الذبيب، ١٩٩٨ م، نق ٢١، اللوحة رقم: ٢

ذكري زي دو س م ي فرا ب ر ك ل ب و

ذكري زي دو س م ي فرا ب ر ك ل ب و  
ذكرى زيّد حامل العلم بن كُلب

زي دو: علم مختصر يعني "زيادة من + اسم الإله"؛ وجد في نقوش نبطية أخرى (، al-Khraysheh, 1986, pp.73-4; Negev, 1991, pp.91-2; 1978, Cantineau, 1978, p.26)، ونقوش آرامية (Maraqten, 1988, pp.75-159). وقد جاء بصيغة زي د،

في النقوش الآرامية الدولية (الذيب، ٢٠٠٧م، نق ١٢ : ٢)، والنقوش الصفوية (Littmann, 1943, 18,136, 1188)<sup>(١)</sup>، والمعينية (al-Said, 1995, p.115)، والحيانية (أبو الحسن، ٢٠٠٢م، نق ١٩٩ : ٢)، والشمودية (King, 1990, p.507; Shatnawi, 2003, p.702). في حين عُرف بصيغة زي د م، في النقوش السبئية (العنزي، ٢٠٠٤م، نق ٣٢). كما جاء بصيغة زي د، علمًا لقبيلة في النقوش الشمودية (الذيب، ٢٠٠٣م، نق ٢٤؛ Branden, 1950, (Hu 262), p.138). والاسم يماثل اسم العلم زي د الذي ما زال مستخدمًا حتى يومنا الحاضر.

أما الكلمة الثانية فرغم أن محرري الكوربس قد اقترحوا قراءتها ق ت ر و د ا (CISii, p.277) المعادلة للكلمة السريانية (Citharoedus) (Brockelmann, 1928, p.705)، إلا أن قراءتها س م ي ف ر ا، أكثر قبولاً، وهي كلمة إغريقية تعني Portenseigne، أي "حامل العلم" (الذيب، ٢٠٠٠م، ص ١٨١؛ Cantineau, 1978, p.124)، وهي من الوظائف المهمة، التي استمرت خلال الفترة الإسلامية، بل حتى يومنا الحاضر. ولحامل العلم، دفع معنوي مميز للمقاتلين؛ فسقوط العلم، يُعد علامة للهزيمة والتراجع. لذا غالبًا ما يكون حامل العلم من الرجال الأشداء الأقوياء ليتمكن من المحافظة عليه.

ك ل ب و: علم بسيط يعني كَلْب، وهو نوع من السباع<sup>(٢)</sup>. وظاهرة التسمي بالحيوانات (مثل أسد، وكلب، وفهد، وغيرها) معروفة لدى الساميين بكثرة، وقد ردها البعض، إلى أن الساميين يحتفظون بعادات على جانب كبير من البدائية، مثل الطوطمية. إلا أن الرأي الأرجح، يعود إلى رغبتهم في أن يتشبه المولود بإحدى الصفات المستحسنة لهذه الحيوانات (لمعرفة المزيد عن هذه الآراء، انظر الذيب، ١٤١٣هـ،

(١) كان ليمان (Littmann, 1943, p.313)، قد اعتبره تصغيرًا لكلمة زيد (Zaid).

(٢) يجدر بنا الإشارة إلى أن الاسم المفرد المذكور ك ل ب، "كلب"، قد عُرف في النقوش الأوجاريتية (Gordon, 1965, p.419)، والفينيقية (Tombach, 1978, p.142)، والعهد القديم (Brown and others, 1906, p.477; Jastrow, 1903, p.639)، والسريانية (Costaz, 1963, p.156).

ص ١٣٧)، ويضيف الصباغ، ١٩٨٩م، ص ٣١٦، أن السبب في اتخاذهم لكلب اسم علم، هو رغبتهم في تخويف أعدائهم وإنزال الرعب فيهم. والاسم جاء بصيغ مختلفة في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.107; al-Khraysheh, 1986, p.100; Negev, 1991, p.35)، والسامية الأخرى مثل: الآرامية (Maraqten, 1988, p.174). أما في النقوش الفينيقية (Benz, 1972, p.121)، والتدمرية (Stark, 1971, p.92) فقد ورد بصيغة كل ب ا؛ وجاء بصيغة كل ب، في النقوش الميعينية (al-Said, 1995, pp.153-4)، والقنانية (Hayajneh, 1998, p.221)، والثمودية (الذيب، ١٩٩٩م، نق ٣٦؛ Shatnawi, 2003, p.735)، واللحيانية (أبو الحسن، ٢٠٠٣م، نق ٢٨٧: ٢)، والأوجاريتية (Gröndhal, 1967, p.150)، والصفوية (الذيب، ٢٠٠٣م، نق ٥٠؛ الخريشة، ٢٠٠٢م، نق ١، ٢)، والسبئية (Harding, 1971, p.501)، والعهد القديم (Brown and others, 1906, p.477). وقد ظهر العلم في الموروث العربي علماً لشخص (الهمداني، ١٩٨٧م، ص ١٦٠؛ ابن دريد، ١٩٩١م، ص ١٨٠)، وعلماً لقبيلة (كحالة، ١٩٨٥م، مج ٣، ص ص ٩٩٠ - ٩٩١).

**النقش رقم (٢٣):**

Doughty, 1884, pl. IX, fol: 13; CIS338, p. XL; JS61 (بدوون); RES1162;

الذبيب، ١٩٩٨م، نق ٢٢، اللوحة رقم: ٢

[illegible]

۱- سلم عبدالہا من مژہنات اسرت (جا)

٢- (وتيمو بر ب.....)

١ - تحيات عبد الإله الحاكم، الذي من (القادم من) مرهنات

۲ - وَتَيْمُ بْنُ ب ...

يتعذر استناداً إلى قراءة جوسين وسافنيك لهذا النقش، قبول قراءة محجري الكوربس، التي اعتمدت فيما يبدو على النقل غير الموفق للرحالة الإنجليزي داوتي. لذا؛ فإن قراءة جوسين وسافنيك أرجح، رغم اختلافها عن رسمه داوتي.

ع ب د ا ل ه ا: علم مركب من ع ب د: "خادم"، والعنصر ال ه ا. لذا فالمعنى هو "خادم، عَبْد إلهي"، الذي قرأه خطأ جوسين وسافنيك وكانتينو ع ب د ا ل ه ي، فالحرف الأخير لا بد أن يقرأ كحرف الألف وليس الياء، وقد جاء بهذه الصيغة في نقش نبطي آخر عثر عليه في حوران (Milik, 1958, p.231). وقد جاء بصيغة ع ب د ا ل ه، في النقوش الصفوية (الذيب، ٢٠٠٣م، ص ١٢٦؛ Hazim, 1986, p.80)، والمعينية (al-Said, 1995, p.133)، والحضرية (Abbad, 1983, p.139). كما عُرف في الثمودية بصيغة ع ب د ل ه (الذيب، ١٩٩٩م، نق ١٤٠؛ p.99، (345 bis: g)، Branden, 1956)، والسبئية (العنزي، ٢٠٠٤م، نق ٥٢)، وبصيغة ع ب د ا ل ه (Harding, 1952, 213)، وهو يعادل العلم المعروف عَبْد الإله أو عَبْد الله. (220)

يلي ذلك اسم المكان، المسبوق بحرف الجر م ن، "من" (انظر نق ١٤)، م ر ه ن ا ت، أو ك ر ه ن ا ت (CISII, p.271)، ولا نستطيع تحديد ما يقصده عَبْد الله، هل كان يلمح إلى أنه قادم من م ر ه ن ا ت، حيث هو هناك قائد عسكري أو موظف إداري (وقدم إلى الحجر إما لإنهاء بعض الأعمال المتعلقة بشئون عمله في ذلك الموقع، أو لقضاء إجازته لأنه منها). أو أنه من م ر ه ن ا ت، ويعمل في القطاع العسكري أو المدني في الحجر. وكان جوسين وسافنيك قد قارنا م ر ه ن ا ت، بالموقع مرهبة، المذكور -حسب قولهما- لدى ياقوت، ١٩٧٩م، مج ١، ص ٧٠٧، ونقل عنهما محرو RES (Cantineau, 1978, p.118) وبالعودة إلى ياقوت لم نجد ما يشير لموقع مرهبة، الذي لا يمكن مقارنته بالموقع المذكور في هذا النقش، لاختلافهما كلياً. ورغم عدم

وجود علاقة بين م ر ه ن ا ت، ومرهبة؛ فإن الأخيرة اسم قبيلة عربية (ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٤٣١).

أما السطر الثاني، فقد قرأ جوسين وسافنيك العلم الأول ت ي م و (انظر نق ١٥)، المسبوق بحرف العطف الواو، والمتبوع باسم البنوة ب ر. أما بقية النص فقد أصبحت حروفه غير واضحة.

### النقش رقم (٢٤):

Huber, 1883-4, 56, p.422; CIS278, pl. XLIV; JS62, (بدون); RES1177: 1; WR93, pl. 30;

الذيب، ١٩٩٨م، نق ٢٣، اللوحة رقم: ٢

ح م ل ج و ف س ل ا

ح م ل ج و ف س ل (١)

حملج النحات

اختلفت قراءة جوسين وسافنيك عن قراءة محرري الكوربس، المعتمدة على نقل الفرنسي هوبر، لهذا النص القصير. لذا فمن الأفضل الأخذ بقراءة جوسين وسافنيك، التي تختلف كلياً عن رسمه هوبر. العلم الأول، يقرأ ح م ل ج و (عوضاً عن ح ف ل ج و، حسب قراءة جوسين وسافنيك). وهو اسم جاء ثلاث مرات في هذه المجموعة (انظر نق ٣٠، ٩١) مقروناً بمهنته ف س ل ا، أي "النحات" (انظر أدناه) و ح م ل ج و، هو والد وهب الله أحد أشهر النحاتين في الحجر في بداية القرن الأول الميلادي، وهو من شارك بنحت وعمل المقبرة رقم B22 (حسب تصنيف جوسين وسافنيك IGN44، وحسب تصنيف إدارة الآثار السعودية)، مما يعني أنها عائلة تتوارث مهنة البناء والنحت. والعلم جاء في نقوش صفوية

(Littmann, 1943, 49, 130, 1040، وفسره بمعنى Bellows of a smith، انظر المرجع نفسه ص ٣١٥)، إلا أنه ربما اشتق من الكلمة العربية حَمَلَج وهو "قتل الحبل فتلاً شديداً" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ٢، ص ٢٤٠).

ف س ل ا: اسم مذكر مفرد معرف، يعني "النحات". وهو اسم جاء في نقوش سامية أخرى مثل: الأوجاريتية (Gordon, 1965, p.469)، والسريانية (Costaz, 1963, p.280)، وفي العهد القديم (Jastrow, 1903, pp.1197-8)، كما جاء بصيغة ف س ل ت (ف س ل ه)، أي "قاطع، ناحت الحجارة" في الفينيقية (Tombach, 1978, p.266)، والآرامية الإمبراطورية (الدولية) (Cowley, 1923, 30:9). وهي من المهن التي انتشرت في تلك الحقبة لما تدره من استقرار اقتصادي ومالي، لذا توارثها الأبناء عن الآباء. ومما لا شك فيه أن طبيعة النحات (ف س ل ا) تختلف عن طبيعة البناء (ب ن ي ا)، التي عُرفت أيضاً لدى الأنباط؛ فالأولى يعمل صاحبها على تشكيل بناء من قطع ونحت الحجارة وواجهات الصخور، والثانية يعمل صاحبها على البناء مستخدماً مواد البناء المعروفة.

#### النقش رقم (٢٥):

Huber, 1883-4, 56, p.422; CIS 278, pl. XLIV; JS63, (بدون); RES1177: 2: 3; WR94, pl. 30;

الذيب، ١٩٩٨ م، نق ٢٤، اللوحة رقم: ٢

כדור ברזל  
סגור

ذ ك ر م ن ع ت

خ و ي ا

ذ ك ر ي م ن ع ت الخوي



يتكون هذا النقش القصير، من كلمة ذك ي ر، "ذكرى"، واسم صاحب النقش م ن ع ت (الذي قرأه محررو الكوربس: م ر ت). وهو علم بسيط جاء من المنعة أي "العزة والقوة"، المشتقة من الجذر السامي م ن ع، المعروف بصيغة مَنع في العربية (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦ م، مج ٨، ص ٣٤٣)، وكذلك في السبئية (بيستون وآخرون، ١٩٨٢ م، ص ٨٦؛ Biella, 1982, p.280)، واللهجة الآرامية الفلسطينية (Sokoloff, 1992, p.318)، والعهد القديم (Brown and others, 1906, p.586).

والعلم م ن ع ت، ظهر في النقوش الثمودية (King, 1990, p.551; Shatnawi, 2003, p.745)، والصفوية (الهيثان، ٢٠٠٦ م، نق ١٩؛ Winnett, 1957, 540)، وفي حين عُرف في النقوش اللحيانية بصفة م ن ع ه (أبو الحسن، ١٩٩٧ م، نق ١٧٠). ي م ن ع، و ت م ن ع، علما جاءا في العهد القديم (Brown and others, 1906, p.586).

أما الكلمة الأولى في السطر الثاني التي قرأها خطأ محررو الكوربس ت و ي ا، فهي تقرأ خ و ي ا، التي عدّها جوسين وسافنيك اسم مكان تعادل الحويا الوارد علماً لمكان عند ياقوت الحموي، أو أنها على علاقة بالكلمة السريانية ح و ي ا: أي "الحية" (JSI, p.219)، وأخذ به كانتينو انظر Cantineau, 1978, p.94)، وقد عدّها ميلك وستاركي اسم علم (WR, p.155). والواقع أن الاحتمال الأول غير مقبول، لأن الكاتب أغفل إضافة حرفي الجر م ن، أو الباء، اللذين غالباً ما يسبقان أسماء الأماكن، أما الاحتمال الآخر، فهو غير مستبعد. ولكن الأفضل عدّه اسماً مفرداً مذكراً معرّفاً، ويعني "الخوي" (التي يبدو أنها جاءت من كلمة أخ)، وهي وظيفة يتسمى بها الأشخاص المرافقون بشكل يومي للحاكم أو الأمير. وهي من المهن، التي ما زالت معروفة إلى يومنا الحاضر، رغم تضاؤل أهميتها.

النقش رقم (٢٦):

Huber, 188357 ,4-, p.422; CIS 279, pl. XLIV; JS64, (بدون); RES1178; WR95, pl. 30;

الذبيب، ١٩٩٨م، نق ٢٥، اللوحة رقم: ٢

ذكرى حي و بر  
م ق ت

ذكرى حي و بر

م ق ت

ذكرى حي بن ماق ت

نظرًا لنقل الرحالة الفرنسي هوبر غير الموفق، قرأ محررو الكوربس الكلمة الثانية، ع ز ي ز و، التي أخذ بها محررو RES (CIS279; RES1178). وهي قراءة مخالفة لنقل ميلك وستاركي، التي لا بد أن تقرأ استنادًا إلى هذا النقل، ح ي و (انظر نق ٦).

م ق ت: علم بسيط ربما يكون على علاقة بالكلمة العربية المقت، وهو "أشد الإبغاض" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٢، ص ٩٠). وقد أطلق عليه والده هذا الاسم، إما لأنه ليس لديه الرغبة في الخلفة من زوجته، أو أنه كاره لهذا المولود لسبب أو لآخر. أو أن يكون للتخويف وينطق الماقت: أي "الحاقد". الاحتمال الثاني، غير المحبذ، أن يكون على علاقة بالكلمة العربية المقت، وهو أن يتزوج الرجل امرأة أبيه إذ طلقها (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٢، ص ٩٠) ومن المعلوم أن عرب الجاهلية يرثون مال الأب ونسائه بعد وفاته. اللافت للنظر أن الجذرم ق ت (Maqatu)، ظهر في النقوش الأشورية ويحمل عدة معانٍ منها "خرب، قتل، أفسد"، للمزيد انظر (AD,164, pp.243-251).

النقش رقم (٢٧):

Euting, 1885, 54, p.18; CIS293, pl. XLII; JS65, pl. XXVI; RES1158;

الذبيب، ١٩٩٨م، نق ٢٦، اللوحة رقم: ٢

ب ل ي ذ ك ي ر ل و ق ي س ا ( ب ر )  
ع ر د و ب ط ب  
نعم ذكرى طيبة لوقيس (ل لوقيس) بن عَرَاد

ب ل ي ذ ك ي ر ل و ق ي س ا ( ب ر )

ع ر د و ب ط ب

نعم ذكرى طيبة لوقيس (ل لوقيس) بن عَرَاد

يصعب معرفة وظيفة اللام في العلم الأول، فلربما كانت جزءاً من الاسم نفسه، أو أنها تمثل لام الملكية (انظر نق ١: ٢). ولهذا فهو يقرأ إملاً و ق ي س أو و ق ي س. القراءة الأولى، أعادها ليتمان عند شرحه لعلم مشابه هو ل ق س، إلى كلمة وردت في إحدى اللهجات العربية الحالية تعني "المطر". ولهذا فسرته بمعنى "الشخص المولود في أثناء المطر" (Littmann, 1943, p.322). وأعاده، هاردنج إلى الكلمة العربية لَقَس: أي "سبى الخلق، خبيث النفس" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٦، ص ٢٠٨؛ Harding, 1971, p.519، وأيد نجف، هذا الرأي غير المستحب انظر Negev, 1991, p.37). إلا أن الاقتراح الأكثر قبولاً هو عدّ العلم ل و ق ي س، علماً إغريقياً (كما اقترح محرو الكوريس انظر CISii, p.293، وهو ما أخذ به كاتينو وستارك، انظر Stark, 1971, p.93; Cantineau, 1978, p.110).

ع ر د<sup>(١)</sup>: علم بسيط يمثّل العلم المعروف في الموروث العربي عَرَادَة (ابن دريد، ١٩٥٨م، ص ٢٤٧؛ ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٨م، ص ٢٨٩)، جاء (رغم

(١) كان محرو الكوريس، اعتماداً على نقل هوبر غير الموفق لهذا النقش القصير، قد فضلوا قراءته هكذا: ن ت و.

أن ركمائز قد فسره بمعنى الحمار الوحشي، انظر (Ryckman, 1943, p.171)، من عَرَدَ: أي "أخرجته كله وانتصب وهو أيضاً الشيء الصلب" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ٣، ص ٢٨٧؛ ابن دريد، ١٩٩١ م، ص ٥٥٢). وقد عُرف بصيغة ع ر د، في النقوش الثمودية (JS344)، والصفوية (Winnett, Harding, 1987, 3242). في حين ورد بصيغة ع ر د ن، في المعينية (al- Said, 1995, p.136). يجدر بنا لفت الانتباه إلى أننا لا نميل إلى قراءة جوسين وسافنيك لهذا العلم عَرَدَ (JSI, p.219، وأيضاً Cantineau, 1978, p.134)، فليس من طبيعة العرب تسمية أبنائهم الذكور بأسماء مشتقة من عَرَدَ: أي "التغريد بالصوت"، اللائق في أغلب الأحوال بالنساء.

#### النقش رقم (٢٨):

الذيب، ١٩٩٨ م، نق ٢٧، اللوحة رقم: ٢؛ JS66, pl. XXVI; RES1112A;

خ ل ص ت س ل م

خ ل ص ت س ل م

تحيات خالصة

يبدو أن هذا النقش القصير، قد كتبه امرأة، يماثل اسمها العلم خالصة المتداول حتى يومنا الحاضر، المشتق من، الكلمة العربية الخَلَص، أي "الشجر الطيب ذو الرائحة الزكية"، أو الخالص أي "الأبيض الصافي" (كما اقترح ركمائز انظر Ryckmans, 1934-5, p.104، انظر أيضاً ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ٧، ص ٢٨)، أو "خالص، الناجي". وكان بنز عند شرحه لعلم مشابه، قد اقترح إعادته إلى الجذر الفينيقي خ ل ص: أي "أرسل، أنقذ"، الذي ورد في الفينيقية (Tombback, 1978 p.105)، والسريانية (Smith, 1967, p.145)، وعده علماً مختصراً

(Benz, 1972, p.311). وقد جاء العلم في النصوص الصفوية (Jamme, 1971, 58a)، والشمودية (King, 1991, p.498; Shatnawi, 2003, p.633). وجاء بصيغة خ ل ص، في النقوش العبرية (Lawton, 1984, p.338)، والسبئية (Harding, 1971, p.226)<sup>(١)</sup>.

### النقش رقم (٢٩):

الذيب، ١٩٩٨م، نق ٢٨، اللوحة رقم: بدون RES1112B; (بدون) JS67،

ع ب د (ب ر) ت ي م ا ل ه ي

عَبْدُ بَنِ تَيْمِ الْإِلَهِ (تَيْمُ اللَّهِ)

عَدَّ جوسين وسافنيك (وأيده محررو RES) الكلمة الأولى، الفعل الماضي ع ب د، "عَمَلَ، أنشأ" (انظر نق ١: ١). والكلمة الثانية، هي العلم المركب ت ي م ا ل ه ي. وقراءة الكلمة الأولى غير موفقة، فالاحتمال الأكثر قبولاً، هو عَدَّ ع ب د، علماً بسيطاً، يعني "خادم". وهو من الأعلام المنتشرة بكثرة في النقوش السامية المختلفة للمزيد انظر (Negev, 1991, p.47; Harding, 1971, pp.396-7; Abbadi, 1983, p.105; Stark, 1971, p.102; al-Said, 1995, pp.133-4; Hayajneh, 1998, p.186; Shatnawi, 2003, pp.717-8).

يلي ذلك العلم المركب تَيْمُ اللَّهِ أي "خادم الإله" وذلك باعتبار أن ت ي م، تعني "الخادم". وقد ورد العلم بصيغته هذه في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, pp.155-6; al-Khraysheh, 1986, p.186; Negev, 1991, p.86) بصيغة ت ي م ل ت، في النقوش التدمرية (Stark, 1971, p.11)، والمعينية (al-Said, 1995, p.77)، والسبئية (العنزي، ٢٠٠٤، نق ٧٩، ١٣٠)، والحضرية (Abbadi, 1983, p.173)؛ وبصيغة ت م ل ت في النقوش اللحيانية (أبو الحسن، ٢٠٠٢م،

(١) يجدر بنا الإشارة إلى أن خَلَصَ هو اسم موضع بين مكة المكرمة والمدينة المنورة، وأنه واد فيه قرى ونخل (ياقوت، ١٩٨٦م، مج ٢، ص ٣٨٢)؛ وكان الأندلسي، ١٩٨٣م، مج ١+٢، ص ٥٠٧، قد ذكر بأنه وادٍ من أودية خيبر. وحالياً الخلص من قرى بني جاهل من ثقيف في الطائف (الjasر، بدون، ص ٥٣٨).

نق ٢٥٧)، والشمودية (الذيب، ١٩٩٩م، نق ٧٤). أما اسم البنوة ب ر، فقد أغفل الكاتب كتابته، وهي ظاهرة معروفة في نقوش نبطية وسامية أخرى.

### النقش رقم (٣٠):

Doughty, 1884, pl. IX, fol: 13; CIS241, pl. XL; JS68, pl. XXVI; RES1165

الذيب، ١٩٩٨م، نق ٢٩، اللوحة رقم: ٢

عبد الحميد

ع ب د (ب ر) ح م ل ج و

عبد بن حملج

قرأ محررو الكوربس، هذا النص القصير اعتماداً على نقل الرحالة داوتي غير المتقن، كالتالي: ب ل ي س ل م ح ل م × × ×؛ إلا أن النقل المغاير لهذا النقش الذي نقله جوسين وسافنيك، يعطي قراءة مختلفة، هي: ع ب د ح م ل ج و، وهما علمان. أما العلم الثاني، انظر نق ٢٤، فبخلاف قراءة جوسين وسافنيك، اللذين عدّا الكلمة الأولى الفعل الماضي ع ب د، "أنشأ، عمل"، وقرأ العلم هكذا: ح ف ل ج و. إذ إن قراءة محرري RES (RESII, p.413)، هي الأرجح، لذلك أخذنا بها.

### النقش رقم (٣١):

Doughty, 1884, pl. IX, fol: 13; CIS240, pl. XLX; JS69, pl. XXVI; RES1164;

WR106، (بدون)؛

الذيب، ١٩٩٨م، نق ٣٠، اللوحة رقم: ٢

١١١١١١١١

ت ي ر و خ ...

تير (تيار) ح ...

على الرغم من أنه نقش قصير يحتوي على كلمتين، فقد قُرى قراءتين مختلفتين، الأولى: ت ي ر و ب ر . . . . . " (CIS240; WR106)، والثانية: ذ ك ي ر و ب ر ه . . . . . " ذكر وبره .. " (JS69)، وعلى الرغم من أن ميلك وستاركي، لم ينشرا لوحة لهذا النقش، فإن قراءتهما له أرجح. بالنسبة للعلم انظر نق ٥٢.

#### النقش رقم (٣٢):

الذيب، ١٩٩٨م، نق ٣١، اللوحة رقم: ٢، JS70, pl. XXVI; RES1113A;

٦٦٢

م ن و ر

مَنُورٌ

يصعب قراءة هذه الكلمة (رغم أن جوسين وسافنيك قرآها م ي و ر) غير م ن و ر، وهو علم بسيط، على وزن مفعّل من ن و ر، التي جاءت في اللهجة الآرامية الفلسطينية (Sokoloff, 1992, p.345)، والعهد القديم بمعنى "نار" (Brown and others, 1906, p.1102)، وفي السريانية بمعنى "نار، ضوء" (Smith, 1967, p.334; Costaz, 1963, p.200). وجاء الجذر ن ي ر، "أشع، أضاء" في الأوجاريتية (Gordon, 1965, p.443)؛ وعليه فالاسم ربما يعني "المنور، المشع"، الذي أضاف السعادة والنور لوالديه. والعلم جاء في النقوش الصفوية (Harding, 1971, p.570). ن و ر ب ل، ن و ر ي، علمان مشابهان جاء في النقوش التدمرية (Stark, 1971, p.99)، وقد فُسر الأول بمعنى "ب ل مضيء، منور". وجاء العلم بصيغة م ن ر، في النقوش الفينيقية

(Benz, 1972, p.350).

النقش رقم (٣٣):

JS71, pl. XXVI; RES1113B; WR104, pl. 30;

الذبيب، ١٩٩٨م، نق ٣٢، اللوحة رقم: ٢

סלמ / חרסי  
עבד עבד

س ل م ل ح ر س ي س و ب ز

ع ب د ع ب د ت ف س ل ا

تحيات لحرسيس بن عبدة النحات

قاد الاختلاف الواضح في نقل هذا النص، إلى الخروج بقراءات مختلفة لسطره الأول، فعلى حين اتفق جوسين وسافنيك وميلك وستاركي في نقل سطره الثاني وقراءته، المكون من العلم المركب ع ب د ع ب د ت (انظر نق ١٨)، والاسم المفرد، ف س ل ا، "النحات" (انظر نق ٢٤)، فقد اختلفوا في نقل وقراءة سطره الأول وقراءته، حيث كانت قراءة جوسين وسافنيك، معتمدة على نقلهما له، والذي يبدو أنهما تدخلتا بعض الشيء في رسمه ليتناسب وقراءتهما، التي كانت: س ل م ل ح ر س ز ي د و ب (JS71). أما إذا أخذنا بنقل ميلك وستاركي، فيصعب الخروج بقراءة مرضية دون تدخل الخيال والتقدير، وهذا ما فعلاه، بقراءتهما له ا ف ت ح ف س ل ا. وهي نتيجة مرضية لكن لعلامات غير طبيعية. وعليه للخروج بقراءة مرضية للسطر الأول، يجب الأخذ في الحسبان كلتا الرسمتين، ونتيجتهما القراءة التالية: س ل م ل ح ر س ي س (م). (بخلاف ل ت د م ي س كما اقترح محروو RES (RESII, p.286)، رغم صعوبة إعطاء تفسير مقبول له، متبوعاً باسم البتوة ب ر، "بن". وإذا صحت هذه القراءة، فهو من النقوش التذكارية النادرة، الذي كتبه شخص آخر يُحيي فيه ح ر س ي س، النحات، نظراً لوجود اللام التي تظهر للمرة الأولى بعد لفظة س ل م.



النقش رقم (٢٤):

JS72, pl. XXVI; RES1114A; WR101, pl. 30;

الذبيب، ١٩٩٨م، نق ٣٣، اللوحة رقم: ٢

شيع القوم الاله

شيع القوم الاله

شيع القوم (هو) إلهي

على الرغم من العبث والشطب الواضح على النص، إلا أن جوسين وسافنيك تمكننا من الخروج بقراءة مرضية له. وتكمن أهمية هذا النقش القصير في الناحية الدينية، فهو يؤكد الحقيقة المعروفة، من أن الإله شيع القوم، المعروف كإله للقوافل كان أحد الآلهة المعبودة عند الأنباط. رغم أن هتون الفاسي ترى عدم ضرورة الاستدلال بهذا النقش الوحيد، كدليل على عبادته لدى الأنباط (الفاسي، ١٩٩٣م، ص ٢٣٤)؛ وللمزيد عن هذا الإله انظر (Clermont- Ganneau, 1901, pp.382-402; Knauf, 1990, pp.175-83). أما الكلمة الثانية، فهي الاسم المفرد المذكور مع ياء النسبة العائدة للفاعل، وهو كاتب هذا النص الذي لم يورد اسمه.

النقش رقم (٢٥):

Huber, 1883-4, 58, p.423; Doughty, 1884, pl. IX, fol: 1: 13; CIS239, pl. XLIV, XLI; JS73, pl. XXVI; WR96, pl. 30;

الذبيب، ١٩٩٨م، نق ٣٤، اللوحة رقم: ٢

شيع القوم الاله

## افنس برهنات برغنم و ذكي زب طب ذكرى أفس بن هائلة بن غانم الطيبة (الحسنة)

يكتنف قراءة هذا النص القصير كثير من المشاكل، التي جعلت من قراءته، ما عدا الكلمة الأولى (انظر أدناه)، غير مؤكدة. وذلك لاختلاف الرحالة والدارسين في نقله، فقد أدى نقل الرحالتين، الفرنسي هوبر والإنجليزي داوتي، بمحوري الكوربس إلى الخروج بقراءة مختلفة كلياً عما يجب أن تكون عليه عند الاطلاع على نقل جوسين وسافنيك. بل إن نقل ميلك وستاركي لهذا النص يلغي القراءة السابقة، وهو ما جعل الدارس لهذه النقوش فيما بعد يضع علامات استفهام حول نقل الرحالة والدارسين لبعض هذه النقوش لذلك فإن إعادة تصوير هذه النقوش أمراً ضرورياً ملحاً، وبالذات «المخربشات» منها. وسوف نعتمد على نقل ميلك وستاركي (WR, p.130) لهذا النص؛ لأن وينت ويريد اللذين قاما بالتصوير الفوتوغرافي، استخدما أحدث إمكانيات التصوير خلال زيارتهما لهذه المواقع. العلم الأول يقرأ إما افنس، (كما اقترح جوسين وسافنيك وكرره ميلك وستاركي اللذان اقترحا قراءته أيضاً افلس، وهو علم إغريقي، انظر: (Negev, 1991, p.14)، أو افنم، كما قرأه محررو الكوربس، الذين قارنوه بالكلمة العبرية افني (CISII, 271) وأخذ به كاتينو والخريشة (Cantineau, 1986, p.41: al-Khraysheh, 1978, p.67). والقراءة الأولى أكثر قبولاً، نظراً لأن حرف الميم لا يأتي غالباً بهذا الشكل في نهاية الكلمات.

العلم الثاني يُقرأ: هئات (انظر نق ١٣٣) أو هبجت، حسب نقل جوسين وسافنيك، والثاني يعود إلى الهَبَج وهو "انتفاخ وتقبض وجه الرجل"، (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٢، ص ٣٨٤). وهو من الأعلام المعروفة في نقوش نبطية أخرى (Negev, 1991, p.22). والعلم هئات عُرف في النقوش التدمرية (Stark, 1971, p.339)، والقبتانية (Hayajneh, 1998, p.260)

والصفوية (الخريشة، ٢٠٠٢م، نق ٩١؛ 339, 1943, Littmann)، والشمودية (Harding, 1952, 211, 350, 392, 497; King, 1990, p.559). العلم الأخير يُقرأ غ ن م و (انظر نق ٢: ٢) بخلاف قراءة جوسين وسافنيك غير الموفقة، ع ن ك و (يجب لفت الانتباه إلى أنه حسب نقل جوسين وسافنيك لا يمكن عد الميم الأخيرة حرفاً مستقلاً كما اقترحا، لأن شكلها غالباً ما يأتي في أواخر الكلمات على غير ذلك الشكل. وهكذا يقرأ هذا الاسم حسب رسمهما: ع ن ك و م).

النقش رقم (٣٦):

JS74, pl. (بدون); RES1114B; WR9899-, pl. 30;

الذيب، ١٩٩٨م، نق ٣٥، اللوحة رقم: ٢

س ل م ع ب د و ب ر ع ق ب و  
/ ٦

س ل م ع ب د و ب ر ع ق ب و

(ب) ط ب

تحيات عبد بن عقاب الطيبة

الجزء الأول من السطر الثاني يكتنفه بعض الغموض، فقد قدره محررو RES، معتمدين على قراءة جوسين وسافنيك للشكل المكتوب قبل لفظة (ب ط ب)، كحرف للحاء، باسم البنوة ب ر، والعلم ا ف ت ح، إلا أن ميلك وستاركي اللذين نقلتا النص (WR, pl.30) عداه الجزء الأول من نقش آخر، فقرآه كالتالي: ش ل م ح ف ل و (ب ر) ع ب ي د، وهي قراءة غير مقبولة، خصوصاً للعلم الأول. وهكذا قرأ ميلك وستاركي هذين السطرين كالتالي: س ل م ع ب د و ب ر ع ص ب و (WR98)، والثاني س ل م ح ف ل و (ب ر) ع ب ي د (WR99). وإذا أخذنا

بقراءتيهما؛ فإن النقش الثاني قد كُتب بعد النقش الأول، مستغلاً كاتبه وجود لفظة ط ب، التي حتمًا لها علاقة بنصه، وإلا فلماذا يكتب نصه بهذا الشكل. الاحتمال الثاني أن رسمة ميلك وستاركي يشوبها بعض الشك. لذا يكون اقتراح محرري RES، مقبولاً لكن بقراءة مختلفة، حيث قُرى العلم الثاني ع ق ب و (JS74)، و ع ص ب و (WR98)، والقراءة الأولى أكثر قبولاً. وهو علم بسيط اشتق من الطائر المعروف العقاب (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١، ص ٦٢١؛ وانظر أيضاً، Ryckmans, 1934-5, p.170; Littmann, 1943, p.336). وقد جاء العلم بصيغة ع ق ب، في النقوش الصفوية (Winnett, 1957, 487; Winnett, Harding, 1978, 630; Winnett, 1973, 31)، والحضرية (Abbadi, 1983, p.153). وجاء بصيغة ع ق ب ن، في الثمودية (Branden, 1950, (Hu 672) p.243)، الذي كانت قراءته له ع ق ب ر، وهو في التحليل واللوحة ع ق ب ن، انظر Branden, 1950, pl. VII. وقد أعاد ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٧٩-٨٠، العلم "عقب" إلى عُقْبة وفسره بقوله "... من قولهم هذا عقبة أمرك أي حواره ومرجعه، ومنه قولهم: مشى عقبة ثم ركب كأنه أعقبه المشي".

#### النقش رقم (٣٧):

الذيب، ١٩٩٨م، نق ٣٦، اللوحة رقم: بدون؛ RES1115A؛ (بدون) JS75, pl.

رم ال

رم إل

لا يجب استبعاد احتمال قراءته، نظراً للتشابه بين شكل حرفي الراء والذال في النبطية، أيضاً د م ال، بالنسبة للعلم رم ال انظر (نق ٨). أما القراءة الأخرى، فهو علم يحتمل تفسيرين، الأول: علم من جملة اسمية، عنصره الأول د م، بمائل د م م، في العهد القديم أي "كبر، رَبَّى" (Brown and others, 1906, p.198). وهكذا فهو يعني "المربى، المُكبر من الإله إل". الثاني: علم من جملة اسمية، عنصره الأول من دُم البعير دَمًا "إذا كثر شحمه ولحمه" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٢، ص ٢٠٧).

**النقش رقم (٣٨):**

الذبيب، ١٩٩٨م، نق٣٧، اللوحة رقم: بدون RES1115B; (بدون) JS76, pl.

عبدالملك وفسل اعب د...

عند الملك النحات نحت (أنشأ)....

هو أحد النقوش النبطية غير المكتملة (انظر نق ١٧)، فقد هم عبد الملك أن يخبرنا بقيامه بإنشاء مبنى أو مقبرة . . . إلخ، إلا أنه لسبب ما تركه دون إتمام. الكلمة الأولى هي العلم المركب من عنصرين الأول: ع ب د، «خادم»، والثاني: م ل ك و، الذي ربما يكون إما اسم إله (Ryckmans, 1934- 5, p.17: Brown and others, 1906, p.715)، أو الاسم المفرد المذكور م ل ك، الذي يعني "ملك" (Cantineau, 1978, p.117). وهو من الأسماء المعروفة في نقوش نبطية أخرى (Cantineau, 1978, pp.114, 126; al-) 47. ع ب د م ل ك، علم مشابه عُرف في النقوش الفينيقية (Benz, 1972, p.155)، والآرامية (Maraqten, 1988)، والحضرية (Abbad, 1983, p.140)، والعهد القديم (Brown and others, 1906, p.715)، والسريانية (Costaz, 1963, p.415). كما ورد بصيغة ع ب د ا ل م ل ك، في نقش معيني كتب على مبخرة عُثر عليها في الفاو (التمامي، ١٤١٩هـ، ص ٦٧)، وهو ما يشير إلى استخدام اللام الشمسية في أسماء الأعلام.

**النقش رقم (٣٩):**

JS77, pl. (بدون); RES1115C; WR107, pl. 30;

الذيب، ١٩٩٨م، نق ٣٨، اللوحة رقم: ٢

*[Handwritten signature]*

١- س ل م ت ب ر ت

٢- وال و ب ر ا ج ن ح

٣- وق ي ن و ب ر ت وال ت

سَلْمَة بنت وائل بن أجنح، وقين بنت وائلة

ما عدا الكلمتين الأخيرتين في السطر الثالث، ب ر ت و وال ت (انظر أدناه)، لم يتمكن جوسين وسافنيك من قراءة بقية النص، الذي كتبه امرأتان إلا أن نقل هذا النص المنشور لدى وينت ويريد، جعل من القراءة أعلاه مقبولة. اللافت للنظر في أشكال حروفه هو الشكل المتطور لحرف الجيم في ا ج ن ح، فشكل الجيم في الغالب عبارة عن خط عمودي مائل يخرج من منتصفه العلوي خط أفقي صغير بينما في مثالنا الحالي الخط العمودي المائل أخذ خطأً بيضوي الشكل.

### السطر الأول:

س ل م ت: علم بسيط يعني "السالمة من العيوب" (انظر نق ٩)، جاء في نقوش نبطية أخرى (Cantineau, 1978, p.101; al-Khraysheh, 1986, p.177; Negev, 1991, p.64)، وفينيقية (Benz, 1972, p.417)، ولحيانية (JS29)، وثمرودية (الذبيب، ١٩٩٩م، ص ٧٧؛ الذبيب، ١٤٢١هـ، ص ١٢١؛ King, 1990, p.108)، والسبئية (العنزي، ٢٠٠٤م، نق ١٥٤)، والمعينية (al-Said, 1995, p.119). س ل ي م ت، علم مشابه، عُرف في النقوش الآرامية (Maraqten, 1988, p.219). يلي ذلك اسم البنة المؤنث ب ر ت، "بنت" (الذبيب، ٢٠٠٠م، ص ٥٧).

### السطر الثاني:

وال و: علم بسيط مختصر اشتقاقه من الكلمة العربية وأل: أي «التجأ» (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١١، ص ٧١٥، وكان ابن دريد (١٩٩١م، ص ١٢٦)، قد شرح هذا العلم بأنه من قولهم وأل يَثُلُ وألاً، إذا نجا من الشيء، وائل أي "ناج"، وهو من الأعلام المعروفة في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.55);

(Negev, 1990, p.23). في حين ورد بصيغة وال، في النقوش اللحيانية (أبو الحسن، ٢٠٠٢م، ص ٣٤٣؛ al-Ansary, 1966, p.101)، والشمودية (Branden, 1950, p.527؛ Harding, 1952, 272, 486; King, 1990, p.559؛ الذيب، ١٩٩٩م، ص ٢١٧)، والصفوية (العبادي، ٢٠٠٦م، نق ٦؛ الهيشان، ٢٠٠٦م، نق ٢٦؛ Littmann, 1943, 386, 685; Winnett, 1957, 40)، والمعينية (al-Said, 1995, p.174)، والسريانية (al-Jadir, 1983, p.370). يلي ذلك اسم العلم الثاني ا ج ن ح، الذي ربما يكون على وزن أفعل من جنح. وهو يظهر حسب معلوماتنا للمرة الأولى في النقوش النبطية.

### السطر الثالث:

يحتوي هذا السطر على علمين مع اسم البنوة ب ر ت. العلم الأول، عُرف في نقوش نبطية أخرى (Cantineau, 1978, pp.142-3; al-Khraysheh, 1986, p.160; Negev, 1990, p.58)، ق ن، علم مشابه جاء في النقوش الشمودية (Branden, 1950, p.543; King, 1990, p.538)، والصفوية (Littmann, 1943, 666, 858; Oxtoby, 1968, 144)، وهو ربما يكون علمًا مختصرًا، يعني "خادم، عبد + اسم إله"؛ أو علم بسيط يعني "الخادم، العبد" من الجذر ق ن، الوارد في النقوش الصفوية (Winnett, 1957, 780)، أو من ق ي ن: "الخادم" المعروف في النقوش الشمودية (Branden, 1956, (160k: 18), p.144)، الاحتمال الأخير أن يعني "الحداد" من القَيْن: أي "الحداد"، المعروفة في النقوش السامية المختلفة مثل النبطية (الذيب، ٢٠٠٠م، ص ٢٢٩). أما العلم الأخير فهو من الأعلام المعروفة في النقوش النبطية (al-Khraysheh, 1986, p.65)، أو الشمودية (Shatnawi, 2003, 750)، والصفوية (Winnett, 1957, 449, 910; Littmann, 1943, 812, 956؛ Oxtoby, 1968, 67)، والمعينية (al-Said, 1995, p.174)، والقبتانية (Hayajneh, 1998, p.263). والسبئية (Harding, 1971, p.632)، والحضرية (Abbadi, 1982, p.101)، وجاء في اللحيانية بصيغة وال هـ (أبو الحسن، ١٩٩٧م، نق ٦٨؛ ١، ١٤٢؛ al-Ansary, 1966, p.102).

النقش رقم (٤٠):

Huber, 1883 3-4, 61, p.424; Euting, 1885, 61, p.18; CIS299, pl. XLII; JS78, pl. (بدون); RES1188; WR112, pl. 30;

الذيب، ١٩٩٨م، نق ٣٩، اللوحة رقم: ٢

سردو برنح شطب سلم

عردو برنح شطب سلم

تحيات عراد بن نحش طب

اختلف الباحثون في قراءة العلامات الخمس التالية لاسم البنوة ب ر، فقد قرأها محررو الكوريس كالتالي: ب ت ط م، وقرأها جوسين وسافنيك ن ت ش ي (انظر أيضًا 1991, p.45; Negev, 1978, p.123; Cantineau). أما في RES، فقد قُرئت ب ت ي (RESII, p.424) وتعود القراءات المختلفة إلى إساءة الرحالتين الألماني أويتنج والفرنسي هوبر، لرسم هذا النقش، إلا أن رسمة ميلك وستاركي (WR pl.30)، أوضحت القراءة الصحيحة المقترحة منهما، وهي: ن ح ش طب. وهو علم من جملة اسمية يعني "حظًا سعيدًا"، ربما اشتق من الكلمة السريانية ن ح ش ا، التي تعني "نذير، تنبؤ" (Smith, 1967, pp.335-6; Costaz, 1963, p.201). أو ربما يكون علمًا مركبًا من ن ح ش، وهو اسم الإله أو صفته، وط ب، أي "حظ". وقد عُرف العلم في النقوش النبطية (Savignac, 1933, p.412; Negev, 1991, p.43) والمعينية (al-Said, 1995, p.167)، والتدمرية (Stark, 1971, p.99)، والآرامية القديمة (CIS120).



النقش رقم (٤١):

Huber, 1883 - 4, 62, p.424; Euting, 1885, 62, p.18; CIS300, pl. XLII; JS79, pl, (بدون); WR118, pl.31;

الذبيب، ١٩٩٨م، نق ٤٠، اللوحة رقم: ٢

س ل م ز ب د و ر  
ا س د و

س ل م ز ب د و ر

ا س د و

تحيات زبد بن أسد

كان للنقل الجيد الذي نقله الألماني أويتنج، دور في سلاسة قراءة هذا النص  
الحاوي على تحيات زبد.

ز ب د و: علم اشتق من الجذر السامي ز ب د، الذي يعني، "منح، وهب"،  
وهو يعادل زبد في العربية (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٣، ص ١٩٧)،  
والمعروف في العهد القديم (Brown and others, 1906, p.265)، والسريانية  
(Costaz, 1963, p.83)<sup>(١)</sup>. وهكذا فهو ربما يكون علمًا مختصرًا، يعني "عطية،  
هبة + اسم الإله"<sup>(٢)</sup>.

ا س د و: علم يماثل العلم العربي أسد، وقد عُرف بصيغته هذه في النقوش  
النبطية (Cantineau, 1978, p.68; al-Khraysheh, 1986, p.66; Negev, 1991)،  
والتدمرية (Strak, 1971, p.73)، والسريانية (al-Jadir, 1983, p.340). في

(١) يجدر بنا الإشارة إلى أن ز ب د، وردت اسم مفرد مؤنث بمعنى "عطية"، في النقوش السبئية (بيستون وآخرون، ١٩٨٢م، ص ١٧٠).

(٢) من المعلوم أن ا س د و، ورد في النقوش النبطية علمًا للإله (Cantineau, 1978, p.68)، الذي يقصد به الإله (المعبود) يغوث،  
الوارد ذكره في القرآن الكريم (سورة نوح: ٢٣)؛ لذا فلا يستبعد أن يكون علمًا يحتوي على عنصر من عناصر الإله ا س د و.  
والجدير بالذكر أن يغوث مُثل على شكل أسد (علي، ١٩٧٨م، مج ٦، ص ٢٦٠؛ Littmann, 1943, p.73).

حين ورد بصيغة اس د، في النقوش القتبانية (Hayajneh, 1998, p.70)، والمعينية (al-Said, 1995, p.57)، والسبئية (العنزي، ٢٠٠٤م، نق ٢٠، ١٥٧)، واللحيانية (أبو الحسن، ٢٠٠٢م، ص ٣٣٨)، والشمودية (الذيب، ١٤٢٠هـ، ص ١١٩؛ الذيب، ٢٠٠٢م، نق ١٤)، والصفوية (الخريشة، ٢٠٠٢م، ص ١١٨؛ الذيب، ٢٠٠٣م، نق ٣؛ الهيشان، ٢٠٠٦م، نق ٢١).

### النقش رقم (٤٢):

Dought, 1884, pl. VII, fol: 11; Euting, 1885, 64, p.18; CIS260, pl. XL, XLII; JS80, pl. (بدون); RES1170; WR115, pl.31;

الذيب، ١٩٩٨م، نق ٤١، اللوحة رقم: ٢

س ي ب و ب ر ش م س و  
س ل م

س ي ب و ب ر ش م س و

س ل م

تحيات سياب بن شمس

رغم الاختلاف في قراءة العلم الأول، إلا أن نقل ميلك وستاركي يجعل قراءته، س ي ب و أوش ي ب و، هي أرجح (CIS 260; WR115)، مخالفين بذلك القراءة الأخرى، التي قرأها جوسين وسافنيك ق ي ن و (انظر أيضًا، Cantineau, 1978, p.142; Negev, 1991, p.58). ويبدو أن القراءة الأولى س ي ب و، هي المفضلة. وهو يحتمل تفسيرين:

الأول: وهو اقتراح هاردنج (Harding, 1971, p.336) بإعادته إلى الكلمة العربية السَّيْب، سَيْب، أي "العطاء" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١، ص ٤٧٧). وهكذا فهو علم مختصر يعني "عطية + اسم الإله".

الثاني: أن اشتقاقه من السِّيَاب، وهو البلح الأخضر والغصن الطري في كل شيء (الفيروزآبادي، ١٩٨٧م، ص ص ١٢٦-١٢٧). وفي هذه الحال فهو على وزن فَعَال، يعني «الطري».

وهو من الأعلام التي وردت في النقوش الصفوية (الذيب، ٢٠٠٣م، نق ٣٠، ٤٩)؛ ويمكن معادلته بالعلمين سَيَّاب أو سَيَّاب، اللذين لا يزالان متداولين بيننا حتى الآن (الخزرجي، ١٩٨٨م، ص ٣٧٢).

ش م س و: علم بسيط، يعني "الشمس"، المعروف بصيغة ش م س، في النقوش الآرامية (Maraqten, 1988, pp.220-1)، والصفوية (Winnett, 1957)، ص ١٢١؛ ١٢٤؛ p.124 (3: 209 e: Branden, 1956)، والليمانية (JS301)، والسبئية والحضرية (Harding, 1971, p.358). كما جاء علماً مركباً في نقوش سامية أخرى مثل: ش م س ب ر ك، في الحضرية (Abdadi, 1983, p.169)، وش م س ج ر م، في التدمرية (Stark, 1971, p.115)، وش م س ش ل ك، في الفينيقية (Benz, 1972, p.422)، وش م س ع ل ي، في المعينية (al-Said, 1995, p.216).

أما الكلمة الأخيرة فيتضح منها حرفان: الأول السين والثالث الميم، لذا يمكن تقدير حرفها الثاني باللام لتقرأ: س ل م، أي "تحيات" (انظر نق ٥).

النقش رقم (٤٣):

س ل م ه ن أ و أ ل ه ن ي

س ل م ه ن أ و أ ل ه ن ي

تحيات هاني الإله

القراءة المعطاة أعلاه لهذا النقش خصوصاً الجزء الأخير من العلم غير مؤكدة. هـ ن ا و ا ل هـ ي، علم مركب يعني "عطية إلهي"، أو "عطية الإله"، عُرف بصيغته هذه في النقوش النبطية (Littmann, 1954, 233). في حين جاء بصيغة هـ ن ا ل هـ، في النقوش اللحيانية (أبو الحسن، ١٩٩٧م، نق ١٣٥: ٢)، والشمودية (Shatnwi, 2003, p.75)، والصفوية (Hazim, 1986, p.127). أما في السبئية فورد بصيغة هـ ن ا ل ت (العنزي، ٢٠٠٤م، نق ٩٥).

#### النقش رقم (٤٤):

JS81 + 82, pl. (بدون) ; WR111, pl. 30; (JS81 = CIS259, pl. XL; Doughty, 1884, pl. VII, fol: 11; RES1169);

الذبيب، ١٩٩٨م، نق ٤٢، اللوحة رقم: ٢

كذلك على ما ذكره في  
١٩٩٧م، نق ١٣٥: ٢  
١٩٩٧م، نق ١٣٥: ٢  
١٩٩٧م، نق ١٣٥: ٢  
١٩٩٧م، نق ١٣٥: ٢  
١٩٩٧م، نق ١٣٥: ٢

١- (دن هـ) م (س) ج د ا د ي ع ب د و ت ي م و ب ر س ب

و و ت ي م و ب ر

٢- و ع ب د ر ب ا ل ب ز س ب و و خ ل ف و

٣- ض ع ب و ا ل هـ (ا)

٤- ل ح ي (ي) (ن ف س هـ م)

٥- ..... ع ب د ت

١- هذا المسجد الذي أنشأ تيم بن ساب وتيم بن

٢ - عَبْد رَب إِل بن ساب وخلف

٣ - للإله صعب

٤ - لحياة أنفسهم

٥ - ..... عُبادة

عدّ جوسين وسافنيك (JS81 انظر أيضًا RES1169) هذا النقش المكون من خمسة أسطر (لسبب غير مفهوم نقشين)، الأول قرئ كالتالي:

١ - ت ي م و ب ر ش ب . . . . . ر ت ي م و ب ر

٢ - و ؟ ع ب د و

تيم بن سب . . . . . وتيم بن عبد .

الثاني (JS82 انظر أيضًا RES1150) قرئ أيضًا كالتالي:

د ن ه م س ج د ا د ي ع ب د

ونحن نرجح القراءة المعطاة أعلاه التي اقترحها أيضًا ميلك وستاركي. ويوضح النص قيام أربعة أشخاص (سواء عن طريق التبرع المادي أو المشاركة البدنية)، وهما الأخوان تيم (الأول) وعبد رب إل وكذلك تيم (الثاني) وخلف، ببناء معبد للإله النبطي ص ع ب و (إذا صح تقديره). ومن الملاحظات الجديرة بالاهتمام على أسلوب الكتابة هو أن السامخ في م س ج د ا، بدأت تأخذ شكلاً مخالفاً لشكل السامخ المتصل الخطين العمودي الأيسر والأفقي العلوي بعضهما مع بعض. ففي مثالنا (وأمثلة أخرى ضمن هذه المجموعة) نلاحظ عدم اتصال هذين الخطين، بعضهما ببعض، كما توجد بعض الكلمات المتصلة أحرفها بعضها ببعض مثل: العلم ت ي م و، واسم البنية ب ر، الكلمتان الأخيرتان في السطر الأول، والعلم الأخير خ ل ف و، في السطر الثاني.

### السطر الأول:

واضح من النقل (انظر الرسم المرفق) أنه لم يعد هناك أثر للكلمة الأولى د ن هـ، أو للحرف الأول من الكلمة الثانية الميم في م س ج د ا (انظر نق ١ : ١)؛ لذا لزم تقدير هذه العلامات المطموسة. للعلم ت ي م و، انظر نق ١٥. أما العلم الثاني فيحتمل قراءتين مختلفتين:

الأولى: قراءته س ب و، وهو علم مختصر اشتق من السَّب وهو "السَّتر" (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦ م، مج ١، ص ٤٥٦). وبذا يكون معناه "المستور، المحفوظ + اسم إله". والعلم ورد بصيغته هذه في النقوش النبطية (Negev, 1991, p.61)، والحضرية (Abbadi, 1983, p.166). بينما عُرف بصيغ مختلفة في نقوش سامية أخرى فمثلاً جاء بصيغة س ب ي، في النقوش الشمودية (الذيب، ١٩٩٩ م، نق ١٦٠)، والصفوية (العبادي، ٢٠٠٦ م، نق ٥٤؛ الخريشة، ٢٠٠٢ م، ص ١٢٩)؛ وبصيغة س ب ب و، في النقوش التدمرية (Stark, 1971, p.101).

الثانية: قراءته هكذا: ش ب و، كما قرأه الخريشة ونجف (al-Khraysheh, 1986, p.169; Negev, 1991, p.61). وقد ظهر بصيغة مشابهة هي ش ب، في الصفوية (Harding, 1971, p.337)، والشمودية (الذيب، ١٤٢١ هـ، نق ١٦٥)، للمزيد من المقارنات انظر (Shatnawi, 2003, pp.705-6; al-Said, 1995, p.122).

### السطر الثاني:

الجزء الواضح منه، يبدأ بحرف الواو، الذي ربما يكون الحرف الأخير من الكلمة المطموسة، أو أنه -على الأرجح- واو العطف. ثم يأتي العلم ع ب در ب ال، المعروف حتى الآن فقط في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.126; Negev, 1991, 47)؛ وهو علم من جملة اسمية يعني "خادم الرب إل"،

رغم أن نجف قد فسرته بمعنى خادم + الاسم الملك النبطي ر ب إل (Negev, 1991, p.47).

### السطر الثالث:

مع الأسف لا يمكن قراءة سوى ست علامات من هذا السطر، المقروءة على التوالي: ع، ب، و، ا، ل، هـ، مما دفع الفرنسيان ميلك وستاركي إلى إضافة حرفي الصاد للثلاث العلامات الأولى، والألف للثلاث الأخيرة، واعتبراها كلمتين تقرأن هكذا: ص ع ب و، و ا ل هـ: "الإله". أما بقية التقديرات البسيطة فليست ضرورية (WR111, p.157)؛ وعن الإله ص ع ب و، انظر (Milik, 1982, p.261).

### السطر الرابع:

العلامات المقروءة في هذا السطر، هي على التوالي: لام، وحاء، وياء، ويمكن إضافة ياء أخرى لتقرأ: ل ح ي ي. وهي كلمة تتكون من عنصرين، لام الملكية (انظر نق ١: ٢) والثاني، الاسم المفرد المذكر المضاف، أي "الحياة"، الوارد في نقوش نبطية أخرى (الذيب، ٢٠٠٠م، ص ٩٤)، وفي النقوش الآرامية الدولية (الذيب، ٢٠٠٧م، نق ١: ٢). وإذا صح هذا التقدير فإنه يرجح إضافة كلمة ن ف س هـم: أي "روحهم". الجدير بالذكر إن الاصطلاحين: ل ح ي ي ن ف س هـ/هم أو اخ رهـم، أي "حياة أنفسهم"، "حياة ذريتهم" معروفان على وجه الخصوص في النقوش النبطية (انظر أدناه) والنقوش الآرامية الدولية المكتشفة في تيماء (انظر بهذا الخصوص الذيب، ٢٠٠٧م، نق ١: ٢، ٩: ٦، ١١: ٨، ١٤: ٤، ١٨: ٦، ٣٣: ٢).

### السطر الخامس:

ما عدا ع ب د ت، التي يصعب إعطاء تفسير مقبول لها، فلا يمكن الخروج بقراءة مرضية لبقية علامات هذا السطر.

النقش رقم (٤٥):

Huber, 1883-4, 72, p.429; CIS284, pl. XLIV; JS83, pl. XXVI; RES1181;

الذبيب، ١٩٩٨م، نق ٤٣، اللوحة رقم: ٣

𐤁𐤓𐤕𐤓𐤕𐤓𐤕𐤓𐤕  
𐤁𐤓𐤕𐤓𐤕𐤓𐤕𐤓𐤕

دنه اث ر (ا) دي اخ ذ

م ق ي م و ب ر أوس و

هذا الموضع (المكان) الذي أخذ مقيم بن أوس

هذا النقش كُتب بأسلوب جيد ما عدا إغفال كاتبه إضافة ألف التعريف بعد الاسم المذكر المفرد ا ث ر (انظر نق ٤ : ١)، الذي أضيف لتوافق هذه الإضافة قواعد اللغة النبطية. كما أن الكاتب كُتب الهاء الأخيرة في اسم الإشارة د ن ه، بشكلها الذي يأتي في آخر الكلمة، واستخدم الربط بين أحرف الكلمة الواحدة، مثل الراء في ا ث ر، والدال في اخ ذ (انظر نق ٢ : ٣) والواو في اوس و (انظر نق ١١). وهو من النقوش التي يوضح فيها صاحبه أخذها لموضع، رغم عدم إمكان معرفة كيفية حصوله أو غرضه من الاستيلاء على ذلك الموضع.

م ق ي م و: علم ربما يعود إلى الجذر السامي ق و م، ق ي م، المعروف في عدد من اللغات السامية، للمزيد انظر (الذبيب، ٢٠٠٠م، ص ص ٢٢٧ - ٢٢٨؛ Hoftijzer, Jongeling, 1995, pp.997- 1003). وقد جاء العلم بهذه الصيغة في نقوش نبطية أخرى (Negev, 1991, p.41). م ق ي م، علم مشابه عُرف في النقوش الصفوية (Harding, 1971, p.560). أما في الفينيقية (Benz, 1972, pp.303-404)، والشمودية (King, 1990, p.549)، فقد جاء بصيغة م ق م. وظهر في الحضرية بصيغة م ق ي م ش م س (Abbadi, 1983, p.125). وهو يعادل العلم مقوم المعروف في



العربية، الذي يرى ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٤٦، أنه على وزن مُفَعَّل من قولهم قومت الشيء إذا سوّيته بعد اعوجاجه. أقومّه تقويمًا.

### النقش رقم (٤٦):

Huber, 1883-4, 72, p.429; CIS 287, pl. XLIV; JS84, pl. (بدون); RES82;

الذيب، ١٩٩٨م، نق ٤٤، اللوحة رقم: ٣

د م س ي ب ر ب ي ب ا ل اس ر ت ج ا ب ط ب

ذكرى دمسي بن ربيب إل الوالي (الحاكم) الطيبة

كُتِبَ هذا النص القصير الحاوي لتحيات الحاكم د م س ي، بأسلوب جيد، سَهَّلَ على الدارس قراءته، ما عدا اسم صاحب هذا النقش الذي قُرئ بعده قراءات مختلفة، جميعها مخالف للصواب، فمرة قُرئ د د ا، وأخرى درج (بهذا الخصوص انظر Cantineau, 1978, p.83). وقد ظهر الاسم في النبطية (Negev, 1991, p.21). لكن أكثر القراءات قبولاً هي د م س ي، الذي يحتمل تفسيرين:

١ - أنه علم إغريقي، نظرًا لاستخدام كاتبه للسامخ عوضًا عن السين، كما اقترح ستارك عند تفسيره لاسم مشابه بصيغة د م س (Stark, 1971, p.83).

٢ - (المستبعد)، أن اشتقاقه من العربية كما اقترح هاردنج عند شرحه لاسم مشابه، ورد في الصفوية بصيغة د م س ا، فأعاده إلى د م س: أي "الظلام" (Harding, 1971, p.243)، المؤيد من نجف (Negev, 1991, p.21). لذا فهو يعني، "المولود في الظلام".

وقد يكون كما يرى إبراهيم الشمسان (أبو أوس)، من دمس الأرض، أي "تسويتها"، وهذا مستخدم في الجنوب د م س؛ بينما قارنه كانتينو بكلمة ديماس أي "الحمام" (Cantuneau, 1978, p.83)، وانظر أيضًا ابن منظور، ١٩٥٥ -

١٩٥٦م، مج ٦، ص ٨). لكن التفسير الأول هو الأرجح، الذي لا يعني أن حامل هذا الاسم ليس عربيًا، بل لا يعدو كونه تأثيرًا إغريقيًا على المفاهيم الحضارية والثقافية النبطية، تمامًا كما هو حاصل الآن مع الكثيرين من العرب والمسلمين، الذين يتسمون بأسماء ذات أصل أجنبي، إما تأثرًا وإعجابًا أو -وهو الأرجح- تقليدًا، والتقليد مبعثه التأثير والإعجاب.

### النقش رقم (٤٧):

الذبيب، ١٩٩٨م، نق ٤٥، اللوحة رقم: (بدون) RES 1116A; (بدون) JS85, pl.

ذ ك ي ر س ع د (ا) ل ه ي غ ل ي م  
ذ اب و وس (ب) ي ك ت ام ه ب (ط ب)  
.... س ل م

تحيات (و) ذكريات سَعْد الإله غلام ذئب، وسبيكة أمه

كان جوسين وسافنيك قد قرأ الكلمة الأخيرة في السطر الثاني: ام ه ن و، وهي كلمة يصعب إعطاء تفسير مقبول لها؛ لذا فإن اقتراح محري RES، المتضمن عدّ هذه العلامات الخمس، كلمتين الأولى: ام ه (انظر أدناه)، والثانية المقدر حرفاها الأخيران، هي ب ط ب (انظر نق ١١)؛ يُعد اقتراحًا مقبولاً.

### السطر الثاني:

ذ اب و: علم بسيط يعني "ذئب"، المعروف في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.80; al-Khraysheh, 1986, p.28; Negev, 1991, p.20). وجاء بصيغة ذ اب، في النقوش المعينية (Ryckmans, 1934-5, p.86; al-Said, 1995, pp.103-4)، والصفوية (الخريشة، ٢٠٠٢م، نق ٢٤٨؛ الذبيب، ٢٠٠٣م، نق ٢؛ 812، 641، 835; Winnett, 1957, 660, 835; Littmann, 1943)، والشمودية

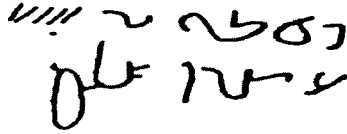
(الذبيب، ٢٠٠٢م، نق٦٩: ٢؛ 501، King, 1990). بينما جاء بصيغة ذاب م، في النقوش القتبانية (Hayajneh, 1998, pp.136-7). وهومن الأعلام التي وردت في الموروث العربي (الكليبي، ١٩٨٦م، ص١٢٤؛ الأندلسي، ١٩٨٣م، ص٤٥٢)، والتي ما زالت مستخدمة حتى يومنا الحاضر بصيغ مختلفة مثل: ذب، ذيب، ذيب (معجم أسماء العرب، ١٩٩١م، مج١، ص٦٢٠-٦٢١).

س ي ك ت: علم يظهر فقط (حسب معلوماتنا)، في هذا النقش ويصعب إعطاء تفسير مقبول له، رغم تفسير نجف غير المقنع، الذي أعاده إلى الكلمة العربية الشك (Mistrust) (Negev, 1991, p.63)، لكن لا يُستبعد أن الكاتب أسقط سهواً حرف الباء بعد الحرف الأول، مما سيجعل من قراءة هذا الاسم، س ب ي ك ت، أكثر احتمالاً. وهو يعادل العلم المعروف سبيكة، على وزن فَعيلة من سَبَكَ تعني الكتلة المصبوبة من الذهب والفضة.

والكلمة الأخيرة الواردة بهذه الصيغة في نقوش أخرى ضمن هذه المجموعة، هي الاسم المؤنث المفرد مع الضمير المتصل العائد إلى سعد الله، أم هـ: أُمّه، والدته، المعروفة بالصيغة نفسها في الصفوية (Littmann, 1954, 73:5)، والليمانية (Caskel, 1954, 73:5)، والمعينية (M 355: 10) والآرامية الدولية (Kraeling, 1953, 2: 14)، والتدمرية (CIS3971)، واللهجة الآرامية الفلسطينية (Hachlili, 1979, p.34, no: 11B). والاسم المفرد المؤنث ا م، ورد في معظم اللغات السامية للمزيد (الذبيب، ٢٠٠٠م، ص٢٣؛ JS, Lih, 9؛ 23؛ Gordon, 1965, p.360؛ Tomback, 1978, p.23؛ Jastrow, 1903, p.74؛ Brown and others, 1906, p.51؛ Costaz, 1963, p.11؛ Leslau, 1987, p.22). وجاءت بصيغة ا م م، في السبئية (بيستون وآخرون، ١٩٨٢م، ص٥؛ Biella, 1982, p.19).

النقش رقم (٤٨):

الذيب، ١٩٩٨م، نق ٤٦، اللوحة رقم: ٣، RES1116B; JS86, pl, XXVI;



١- وَا ل و ب ر ..... (ب ر)

٢- ع ص ر و س ل م

تحيات وائل بن ..... بن عَصْر

حروف هذا النقش، التي نقلها جوسين وسافنيك، تقرأ على عدة احتمالات، وبالذات العلم الأول (انظر أدناه). كما يلاحظ على هذا النقش القصير، أن بعض حروف كلماته متصلة بعضها ببعض، مثل كلمتي س ل م، و ب ر، بالإضافة إلى اتصال حرف الراء في العلم الثاني ع ص ر و، بالحرف السابق له، الصاد.

العلم الأول قُري كالتالي: ف ا ت و (JS38) وقرأه محررو RES، وال و (RESII, p.388). والواقع أن كلا القراءتين تحتاجان إلى إعادة نظر، فالحرف الأول، يقرأ فاءً (مع احتمال قراءته واوًا). في حين أن الحرف الثالث، يصعب قراءته تاءً لافتقاده للخط العمودي الأيسر، كما أن اتصاله بالحرف اللاحق، الواو بالنهاية البيضوية الدائرية اليمنى هو اتصال غير طبيعي. ورغم هذا تظل القراءة الثانية هي القراءة الأرجح (نق: ٣٩: ٢).

أما العلم الثاني، فهو يقرأ إما ع ص ر و، أو ع ص ر ن، وفي حين أن الصيغة الثانية لم ترد - حسب معلوماتنا- من قبل فإن القراءة الأولى وردت عدة مرات في النقوش النبطية (، 1986، al-al-Khraysheh, 1978, p.134; Cantineau, 1978, p.54; Negev, 1991, p.147).<sup>(١)</sup> ع ص ر، علم مشابه، جاء في النقوش الصفوية

(١) اللفت للانتباه أن الخريشة قد أشار إلى ظهور العلم ع ص ر، في النقوش المعنية محيلاً إلى JSmin:6، على الرغم من عدم وجود ما يدل على هذه الإحالة في هذا النقش (JSI6, pl.XXX). كما أن الفرنسيين جوسين وسافنيك قد أشارا في قائمة الأعلام الشخصية (JSII, p.676)، إلى ظهور العلم بصيغة ع ص ر، في النقش رقم: ٢٣٦؛ وهي إحالة خاطئة فالنقوش المعنية لا تتعدى ٢١٣ نقشا (JSII, p.362).

Gordon,) والأوجاريتية (Winnett, Harding, 1978, 1774; Clark, 1980, 430) JS291; (1965, p.35). بينما عُرف بصيغة ع ص ر هـ، في النقوش اللحيانية (JS291; Branden, 1956, (160n 29), (Caskle, 1954, p.144). بينما جاء في النقوش الشمودية (Hayajneh, 1998, p.191) بصيغة ع ص ر م. وهو معادل للعلم (p.54)، والقبتانية (Hayajneh, 1998, p.191) بصيغة ع ص ر م. وهو معادل للعلم المستخدم إلى يومنا الحاضر عَصْر، الذي ربما يعني "المولود في العَصْر" أي "الوقت في آخر النهار إلى احمرار الشمس" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ٤، ص ص ٥٧٥-٥٧٧)، ولا نيل إلى المعنى الآخر للعَصْر أي "الملجأ" (ابن دريد، ١٩٥٨ م، ص ٢٦٩؛ معجم أسماء العرب، ١٩٩١ م، مج ٢، ص ١١٧٤<sup>(١)</sup>).

#### النقش رقم (٤٩):

Huber, 1883-4, 70, p.428; CIS286, pl. XLIV; JS87, pl. XXVI; WR77, pl. 29;

الذيب، ١٩٩٨ م، نق ٤٧، اللوحة رقم: ٣

علا  
س ل م ص ع ب و ب ر ا ذ ي ن ت

س ل م ص ع ب و ب ر ا ذ ي ن ت

تحيات صَعْب بن أذينة

كُتبت حروف بعض كلمات هذا النص متصلة بعضها ببعض بإسلوب سهّل من قراءتها، رغم أن الحرف الثالث في العلم الأول يقرأ نوناً (حسب نقل ميلك وستاركي)، أو باءً (حسب نقل جوسين وسافنيك). لذا فهو يقرأ إما: ص ع ن و أو ص ع ب و، والقراءة الثانية، هي الفضلى. وهو علم بسيط يماثل العلم المعروف حتى الآن، صَعْب، المشتق من الصَّعْب، وهو "خلاف السهل نقيض الذلول" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ١،

(١) الجدير أن الفرنسيان جوسين وسافنيك قد قارناه باسم القبيلة "بنوعصر" معيدانه أيضاً إلى عصر (JSII, p.510).

ص ٥٢٣)؛ لذا فهو يعني "الشديد" القوي، صعب المراس". وقد عُرف هذا العلم في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.140; al-Khraysheh, 1986, p.157; Negev, 1991, p.57)، وورد في النقوش الصفوية بصيغة ص ع ب (Litmann, 1943, 761, 815, 816; Winnett, 1957, 576). وعُرف في النقوش الثمودية بصيغة ص ع ب م (Branden, 1956, (165 w:2) p.73; (Branden, 1950, (Hul 25), p.84).

أما العلم الأخير، فهو يعادل الاسم أذينة (Abdallah, 1975, p.26). وهو تصغير الأذن، وبه سمي الرجل في صيغة التصغير (ابن دريد، ١٩٩١م، ص ١٧٢، ٣٣٠). وهو من الأعلام المعروفة في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.56; al-Khraysheh, 1986, p.27)، والتدمرية (Stark, 1971, p.65)، والصفوية (عبدالله، ١٩٧١م، ص ٢٣٩؛ الخريشة، ٢٠٠٢م، نق ٧٣؛ الذيب، ٢٠٠٣م، نق ٦؛ الهيشان، ٢٠٠٦م، ص ١٥٢)، والثمودية (King, 1990, p.470). وهو يعادل الأذن، وبه سمي الرجل في صيغة التصغير (ابن دريد، ١٩٩١م، ص ١٧٢، ٣٣٠). يجدر بنا الإشارة إلى أن اذن ت، جاء علماً لمكان في النقوش السبئية (al-Scheiba, 1982, p.37)؛ للمزيد انظر (الذيب، ٢٠٠٣م، ص ٤٠-٤١).

#### النقش رقم (٥٠):

الذيب، ١٩٩٨م، نق ٤٨، اللوحة رقم: ٣؛ RES1117A; JS88, pl. XXVI;

١٦١٢١٢١

ج ل ح ن س ل م

تحيات جلحان

اسم صاحب النقش المكتوب بأسلوب جيد، ربما يكون (رغم

أن ابن دريد فسر اسم العلم المماثل جُلّاح بأنه فعال من الجَلَح: وهو انحسار مقدّم الوجه من الشَّعر، انظر ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٣٣٢؛ ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١، ص ٤٢٤). وقد أخذ بهذا التفسير كاتنينو ونجف (Cantineau, 1978, p.78; Negev, 1991, p.16)، علماً بسيطاً، على وزن فعْلان من الجُلّاح: أي "السيل الجارف" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١، ص ٤٢٦). وهكذا فهو يعني "الجارف، المدمر". وهذا العلم ورد في النقوش الصفوية بصيغتين الأولى بصيغة ج ل ح ن (Littmann, 1943, 653, 658)، والثانية بصيغة ج ل ح (Winnett, 1957, 201)، جُلّاح، جَلّاح، الجُلّاح، أعلام وردت في الموروث العربي (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١، ص ٤٢٦؛ ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٣٣٢).

#### النقش رقم (٥١):

الذيب، ١٩٩٨م، نق ٤٩، اللوحة رقم: ٣، RES1117B؛ JS89, pl. XXVI;

ز ي د ب ر ق ا ت ر

ز ي د ب ر ق ا ت ر

ز ي د ب ن ق ا ت ر (قاتر)

الحرف الثالث في العلم الثاني، يقرأ إما تاء أو حاء. وهكذا فهو يقرأ إما ق ا ت ر أو ق ا ح ر، الأولى أرجح. وأفضل تفسير له، أنه اشتق من القتر، وهو "السهم الصغير" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٥، ص ٧٣)، ويبدو أن الألف دليل على المد الطويل. بنو قُتيرة اسم قبيلة عربية، يرى ابن دريد أنه تصغير قُترة وابن قُترة ضرب من الحيات (ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٣٧٠؛ ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٥، ص ٧٣).

### النقش رقم (٥٢):

JS90, pl. (بدون); RES1117C; WR78, pl. 29;

الذبيب، ١٩٩٨م، نق ٥٠، اللوحة رقم: ٣

س ل م ت د ي ب ر

س ل م ت د ي ب ر ....

تحيات تدي بن ....

كُتِبَ هذا النقش التذكاري الصغير بأسلوب غريب، حيث باعد كاتبه بين كلماته الثلاث بمسافات، بل توجد فراغات بين حروف الكلمة الثانية. العلم الوحيد في هذا النص، يقرأ ت د ي أوت ري، الأول اقترح جوسين وسافنياك له تفسيرين، (JSI, p.225) إما أن يكون علماً إغريقي الاشتقاق (انظر أيضاً Cantineau, 1978, p.155; RESII, p.389; Negev, 1991, p.67) أو أن له علاقة بالكلمة السريانية ت د ي: أي "تدي" (Smith, 1967, p.604; Costaz, 1963, p.387). وهذا التفسير غير مرجح. وهو على أي حال، علم مشابه عُرف في النقوش اللحيانية (JSLih171). أما القراءة الثانية، ت ري، فقد ورد علم مشابه له، بصيغة ت ر، في النقوش الثمودية (King, 1990, p.483).

### النقش رقم (٥٣):

JS91, pl. (بدون); RES1117D;

الذبيب، ١٩٩٨م، نق ٥١، اللوحة رقم: (بدون)

ذ ك ر ي ر ح و ر (و)

ذ ك ر ي ح و ر

بالنسبة للمفردة ذ ك ر ي ر، انظر نق ٣: ١، وبالنسبة للعلم، الذي أضيف له الواو الأخيرة، فانظر نق ١١.



**النقش رقم (٥٤):**

JS92, pl. XXVI; RES1117E; WR71, pl. 28;

الذبيب، ١٩٩٨م، نق ٥٢، اللوحة رقم: ٣

לויאלט פארשטאנד

ذكي ر ت ي م م ن و ت ي

ذکری تيم مناة

كُتبت الكلمة الأولى ذكيري ر (انظر نق ٣: ١) حسب نقل جوسين وسافنيك بشكل واضح، كما يتضح من الرسمة أن الحرف الأخير في العلم، هو حرف الياء، بخلاف نقل ميلك وستاركي حيث كُتبت الكلمة الأولى بشكل سيئ، والحرف الأخير في العلم يُنمّ مناة، هو شكل لحرف الواو. يبدو أن هذا الاختلاف، وبالذات في الكلمة الأولى يعود إلى العوامل الجوية، التي أثرت خلال السنوات الفاصلة بين زيارة جوسين وسافنيك سنة ١٩٠٩م، وزيارة وينت وريد عام ١٩٧١م. والجدير بالتمعن أن النقوش الواضحة في أثناء عمل جوسين وسافنيك (خصوصاً نقوش المقابر)، التي يشوبها الآن تشويه استمرت محافظة على وضوحها منذ كتابتها قبل حوالي ألفي عام، حتى زيارة جوسين وسافنيك. إلا أنها بدأت تفقد بعض علاماتها خلال الخمسين سنة الماضية. وهذا التشويه يعود إلى سببين هما:

الأول: دور الأهالي والزوار، الذين عبثوا في نقوش هذه المقابر نحو (IGN B6 Ferid, (IGN110 (p.10)، الذين استخدموا واجهاتها أهدافاً لطلقاتهم النارية.

الثاني: التغيرات الجوية المحيطة بمنطقة المقابر الأثرية، حيث تزايد استخدام المواد الكيميائية وغيرها، لمختلف جوانب النشاطات الحضرية حاليًا نحو الزراعة، فأثرت هذه التغيرات الجوية على واجهات المقابر من نقوش وغيرها.

ت ي م م ن و ت و، أوت ي م م ن و ت ي، علم مركب من ت ي م (انظر نق ١٥) والإلهة م ن و ت (انظر نق ٩)، ويعني "خادم/ عبد الإلهة مناة". ولم يظهر بهذه الصيغة، حسب معلوماتنا، إلا مرتين في النقوش النبطية (انظر نق ٥٥).

النقش رقم (٥٥):

Huber, 1883-4, 69, p.428; CIS283, pl. XLIV; JS93, pl. XXVI; RES1180; WR72, pl. 28

الذيب، ١٩٩٨م، نق ٥٣، اللوحة رقم: ٣

٩  
علم مركب من ت ي م

س ل م ت ي م م ن و ت و

تحيات تيم مناة

كان جوسين وسافنيك قد قرآ العلامة الأخيرة في العلم ت ي م م ن و ت و، حرف ياء؛ إلا أن محرري RES، اقترحوا قراءته واوًا (RESII, p.421). وهو ما أكدته التصوير الفوتوغرافي لهذا النص، من قبل وينت ويريد.

النقش رقم (٥٦):

Huber, 1883-4, 68, p.428; CIS282, pl. XLIV; JS94, pl. XXVI; RES1117F; WR74, pl. 28;

الذيب، ١٩٩٨م، نق ٥٤، اللوحة رقم: ٣

١٠  
علم مركب من ت ي م م ن و ت و

س ل م ج م ي ر و

تحيات جَمير

رغم أن الحرف الأخير في العلم، يمكن أن يقرأ أيضًا نونًا أو زايًا إلا أن قراءته واوًا أرجح. وهو من الأعلام التي يمكن أن تحمل عدة تفسيرات:

الأول: أنه علم يعود (إذا صحت مقارنته بالاسم المشابه ج م ر، الوارد في النقوش الأوجاريتية)، إلى كلمة ج م ر، التي تعني "حيوان" (Benz, 1972, p.297)؛ في حين أن الجذر يعني "أكمل" (Gordon, 1965, p.380)، المعروف في النقوش الأوجاريتية.

الثاني: أن العلم على صلة بالفعل ج م ر، الذي ورد في العهد القديم بمعنى "أنهى، خلص، أدى" (Brown and others, 1906, p.170; Holladay, 1988, p.62)، وفي السريانية (Smith, 1967, p.72; Costaz, 1963, p.50) والحبشية الكلاسيكية (Leslau, 1987, p.194) بالمعنى نفسه.

الثالث: وهو أرجح، أن لهذا الاسم صلة بالكلمة العربية الجَمْرَة. وهكذا يكون العلم تصغيراً للجَمْرَة، ويعني "النار المتقدة" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ٤، ص ١٤٤).

وهذا العلم عُرف بصيغة ج م ر ن، في النقوش الأوجاريتية (Gröndahl, 1967, p.380; Gordon, 1965, p.128)، والأمورية (Huffmon, 1965, p.180). وجاء بصيغة ج م ر، في النقوش الصفوية (Littmann, 1943, 13, 80, 100, Winnett, 1957)، ولم يعط ليتمان هذا العلم، تفسيراً مقبولاً، (انظر المرجع نفسه ص ٣٠٥).

#### النقش رقم (٥٧):

Euting, 1885, 56, p.19; CIS294, pl. XLII; JS95, pl. XXVI; RES1185;

الذيب، ١٩٩٨ م، نق ٥٥، اللوحة رقم: ٣

علم نـسـم

ب ل ي س ل م ن ب ر ا ذ (ي) ن ت ج د ا ب ط ب

بلى (نعم) تحيات سلمان بن أذينة صرام النخل الطيبة

إن قراءة هذا النقش القصير مقبولة ما عدا الكلمتين اذن ت، و ج د ا. الجدير بالذكر

أن محاولات محوري الكوربس لقراءة هذا النص، المعتمدة على نقل أويتنج، التي كانت كالتالي: ب ل ا س ل م س ل م ن ..... ب ط ب، لم تكن موفقة. ومما يدل على معرفة الكاتب بأسلوب الكتابة النبطية، استخدامه لحرفي النون والياء عندما يأتيان في نهاية الكلمة، فالأولى في س ل م ن، والثانية في ب ل ي (انظر نق ٥). أما الكلمتان الخامسة والسادسة اللتان قرأهما جوسين وسافنيك كالتالي: أ ذ (ي) ن ت، و ج د و، عادين الأولى اسم علم (للمزيد انظر نق ٤٩)، تاركين الثانية بلا تفسير؛ فإن التفسير الأرجح، في تصورنا، عدهما كلمتين منفصلتين. الأولى: العلم أذينة، والثانية: تقرأ ج د (بدلاً من ج د و)، وعدها على صلة بالكلمة العربية الجداد، الجداد: أي "صرام النخل" (انظر ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ٣، ص ١١٢). وإن صحت هذه القراءة، فهي تضيف مهنة وحرفة لم تكن معروفة من قبل في النقوش النبطية. وهذه الحرفة، ج د ا "صرام النخل"، تعني تخصص مجموعة وفئة من المجتمع النبطي بصرم النخل. ومما لا شك فيه، أن هذه الحرف برزت لديهم بعد التغيرات والتطورات الاقتصادية والاجتماعية، التي كانت حصيلة للاستقرار السياسي الذي تمتع به الأنباط في تلك الفترة، وهو ما جعل من الحجر مركزاً نبطياً مهماً، دفع سكانها إلى امتهان وظائف متعددة، مثل العمل في القطاعين العسكري والإداري للدولة. والاتجاه للعمل في قطاعات الدولة دفع الأهالي، إلى إهمال مزارعهم مما أدى إلى ظهور الحاجة إلى هذه الحرف والمهن ذات العلاقة بالزراعة. الاحتمال الثاني: عدهاتين الكلمتين ا ذ ن ت ج د ا، (علم من جملة اسمية عنصره الثاني على صلة باله الحظ ج د ا) (Cantineau, 1978, p.76)، وهو إله الحظوظ. وفي هذه الحالة، يعني الاسم "أذن الإله ج د ا" أو "الإله ج د ا سمع".

س ل م ن: علم يحتمل تفسيرين مختلفين هما:

- ١ - اعتباره علماً بسيطاً، إما كما اقترح الزبيدي، ١٣٠٦ هـ، مج ٨، ص ٣٤٤، ليس إلا تصغيراً لَسَلْمَان؛ أو أن يكون على وزن فُعلان من سَلَم، سَلَام، أي الهدوء والاستقرار والعافية (الصباغ، ١٩٨٩ م، ص ص ٢٠٤-٢٠٥)؛ أو أنه يعني "السالم الخالي من الآفات والأمراض والعيوب".

٢ - اعتباره علمًا يحوي عنصرًا من عناصر الإله س ل م ن (Huffmann, 1965, p.147; Stark, 1971, p.114). وهذا الإله (المعبود) جاء عند اللحيانيين ربًا للقوافل، ويعتقد أنه والإله إيلاف من الآلهة التي كانت تقوم بحماية القبور (علي، ١٩٧٨م، مج ٢، ص ٢٥٤، مج ٦، ص ١٣٨).

والعلم بصيغته هذه ورد في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.151; al-Gröndahl, 1967, p.193)، والتدمرية (Stark, 1970, p.114)، والآرامية (Maraqten, 1988, pp.103, 214)، والحضرية (Abbadi, 1983, p.168)، والعهد القديم (Brown, 1906, p.1025)، والشمودية (Shatnawi, 2003, p.705)، والقبتانية (Hayajneh, 1998, pp.162-3)، والمعينية (al-Said, 1995, p.120)، وكذلك في الحضرية (Ryckmans, 1934-5, p.209; Harding, 1971, p.356)، والسبئية (طيران، ٢٠٠٥م، ص ٢٨ - ٢٩). وهو يمثل العلم سلمان، الذي ما زال مستخدمًا بيننا حتى الآن.

#### النقش رقم (٥٨):

Euting, 1885, 56, p.19; CIS294: 2, pl. XLII; JS96, pl. XXVI; RES1185;

الذيب، ١٩٩٨م، نق ٥٦، اللوحة رقم: ٣

معدن علم معدن

معدن سلم معدن الهي

معدن حيا (يحيى) معدن الإله (معدن الله)

يُعد هذا النقش، أحد النصوص النادرة، التي جاءت بهذه الصيغة في النقوش النبطية، حيث يتضمن النص تحيات وسلام كاتبه معدن لأحد معارفه معدن الله.

العلم الأول لم يظهر إلا مرتين في النقوش النبطية (Negev, 1991, p.40). وقد

جاء أيضاً في النبطية بصيغة م ع ن و (Cantineau, 1978, p.117). وأفضل تفسير له، أنه جاء من كلمة مَعْن: "اليسر والسهولة". وهكذا يمكن عدّه علماً بسيطاً يعني "السهل" والألف يمثل إما الفتحة (بعلبكي، ١٩٨١ م، ص ١٧٨)، أو أداة التعريف. كما يفترض عدم إغفال التفسير الآخر، فربما يكون على علاقة بالإله التدمري م ع ن و (Stark, 1971, p.60) وانظر أيضاً (Abbadi, 1983, p.124). لذا فهو علم يحتوي على عنصر من عناصر هذا الإله. ومَعْن من الأعلام العربية التي ما زالت معروفة إلى يومنا الحاضر. وقد جاء بصيغة م ع ن، في النقوش الثمودية (الذيب، ٢٠٠٠ م، نق ١٢١؛ King, 1990, p.548; Harding, 1952, 300; Winnett, 1957, 212, 493) (Littmann, 1942, 281, 419, 617; Winnett, 1957, 212, 493) وجاء بصيغة م ع ن، في النقوش الآرامية الدولية (الذيب، ٢٠٠٧ م، نق ١٤ : ٢).

م ع ن ال ه ي: علم معروف في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.117; Maraqten, 1988, p.42; al-Khraysheh, 1986, p.111; Negev, 1991, p.180). وجاء في الثمودية بصيغة م ع ن ل ه (King, 1991, p.548; Harding, 1952, 175, 183; Shatnawi, 2003, p.743). ويعني استناداً إلى ما سبق ذكره "الإله م ع ن هو إلهي"، أو أن يكون من جملة فعلية، يعني "إلهي، الإله يسر، سهل"، أي سهل ويسر عملية الوضع أو ظروف الحياة.

### النقش رقم (٥٩):

الذيب، ١٩٩٨ م، نق ٥٧، اللوحة رقم: (بدون) RES1118A; (بدون) JS97, pl.

س ل م ب ر ع رد

سالم بن عراد

رغم أن جوسين وسافنيك قد قرأ العلم الثاني ع ذ ر (انظر أيضاً Cantineau, 1978, pp.127-8)، فإن احتمال قراءته ع ر ب، مقبولة (لشرح العلم ع رد، انظر نق ٢٧ : ٢).

### النقش رقم (٦٠):

JS98, pl. (بدون); RES1118B;

الذبيب، ١٩٩٨م، نق ٥٨، اللوحة رقم: (بدون)

س ل م ج س ب ر ت ي (م و)

تحيات مجس بن تيم

يحتوي هذا النقش القصير تحيات صاحبه م ج س، الذي عدّه جوسين وسافنيك علم إغريقي (JSI, p.277) وأخذ به محررو RES، وكانتينو (RESII, p.112; Cantineau, 1978, p.389). وكان نجف لسبب غير معروف قد قارنه بالعلم م غ ث، (رغم عدم وجود علاقة بينهما) الوارد في النقوش الصفوية (Negev, 1991, p.38).

### النقش رقم (٦١):

Euting, 1885, 69, p.18; CIS306, pl. XLII; JS99, pl. XXVI;

الذبيب، ١٩٩٨م، نق ٥٩، اللوحة رقم: ٣

س ل م ج س ب ر ت ي  
ن ت ن و ب ط ب

س ل م م ري ال ب ر

ن ت ن و ب ط ب

تحيات مري إل بن نتن الطيبة

كُتب هذا النقش بأسلوب يدل على تمكن كاتبه من أسلوب الكتابة في النقوش النبطية؛ إذ إن بعض حروف كلماته متصل بعضها ببعض، نحو: س ل م، و ن ت ن و.





الثاني: للأغراض الدينية كإنشاء مسجد ومعبد أو محطة للتقرب من أحد الآلهة، ليُمارس فيها الطقوس الدينية الخاصة بهذا الإله.

الثالث: أن يكون لأي غرض شخصي آخر (انظر نق ٤: ١).

أدى ضياع الجزء الأخير من هذا النص إلى عدم الخروج بقراءة مرضية لاسم صاحبه الذي يحتمل عدة قراءات غير مؤكدة، رجحنا القراءة المعطاة أعلاه، وهو يمثّل العلم ر ز ح ن، الذي عُرف في النقوش القتبانية (Hayajneh, 1998, p.152)، والعلم الآخر الذي ورد بصيغة ر ز ح ي م، في النقوش السبئية (Harding, 1971, p.276). أما في الموروث العربي فهذا العلم يعادل العلم ر ز ا ح (الفيروزآبادي، ١٩٨٧م، ص ٢٨٠). وإذا أخذنا بعين الاعتبار معنى الجذر ر ز ح، في العربية الفصحى (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٢، ص ٤٤٨)، فهو علم بسيط يعني "الهزيل، الهالك"؛ ورَزَحَ يَزْحُ رَزْحًا ورَزَا حًا أي "سقط من الإعياء هُزلاً".

النقش رقم (٦٣):

الذيب، ١٩٩٨م، نق ٦١، اللوحة رقم: ٣؛ RES1119B؛ JS101, pl. XXVII;

علم ر ز ح ن

س ل م ز ب د ن ب ر س ل م و

تحيات زُئي بن سَالم

قراءة النص مرجحة ما عدا العلم الأول. من اللافت للانتباه أن الحرفين الأخيرين في العلم الأول، اتصل بهما ببعض بأسلوب جعل من احتمال قراءتهما كعلامة واحدة صحيحة.

ز ب د ن: علم بسيط على وزن فعلان من الجذر ز ب د، للمقارنة انظر (نق ٤١: ٢)، وعن العلم الثاني، انظر نق ٩.



يحتمل تفسيرين أولهما أنه من جملة اسمية يعني "ق ح المعطى"، باعتبار أن عنصره الثاني يشير إلى معبود أو شخصية هامة. وثانيهما اعتبار عنصره الأول يشير إلى الإله فهو المعطي، أما عنصره الثاني فهو من ق ح ح، "الخالص، الصميم"، (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ٢، ص ٥٥٣-٥٥٤).

### النقش رقم (٦٦):

Euting, 1885, 42, p.13; CIS304, pl. XLII; JS102, pl. XXVII;

الذبيب، ١٩٩٨ م، نق ٦٢، اللوحة رقم: ٣

س ل م ت ب ر ب ال ب ر ه ت ك ه ي

سلمة بن رب إل بن هتكهي

أدى النقل السيئ لهذا النقش القصير من قبل الألماني أويتنج، إلى عدم تمكن محرري الكوربس من قراءته بالشكل المطلوب. أما النقل الجيد لجوسين وسافنيك، فقد كان العامل الأساسي لقراءته بالشكل المرضي. العلم الأول يقرأ (رغم أن جوسين وسافنيك قد عداه، الاسم المفرد المذكور س ل م، "تحيات")، س ل م ت (انظر نق ٣٩: ١). المتبوع بالجزء المكون من اسم البنوة ب ر، واسم العلم ر ب ال (انظر نق ١: ٣)، الذي عداه اسم صاحب النقش وقرأه ع ب در ب ال، متغافلين عن أن الحرف الأول لا يمكن أن يقرأ حرف عين. أما العلم الثاني فلم يتمكن من قراءته بشكل مرضٍ.

### النقش رقم (٦٧):

س ل م ت ب ر ب ال ب ر ه ت ك ه ي

س ل م ه ي ن / ه ي ل

تحيات هين (هيال)

يقرأ العلم على صيغتين الأولى هي: ه ي ن، الذي جاء بصيغته هذه في النقوش الثمودية (إسكوبي، ٢٠٠٤م، نق ٢٤)، والصفوية (الخريشة، ٢٠٠٢م، نق ١٨٢؛ Harding, 1971, p.632). هَيان، وهينة علمان وردا في الموروث العربي (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٣، ص ١٤؛ الأندلسي، ١٩٨٣م، ص ٢٣٧). واشتقاقه فيما نرى من هان، هَيَّيْن أي "ساكن مُتَّند" (الفيروزآبادي، ١٩٨٧م، ص ١٦٠). لذا فهو علم بسيط على وزن فَعَال، يعني "اللين، الساكن، الهادئ". الثانية هي ه ي ل، الذي عُرف بصيغته هذه اسم لجبل في النقوش السبئية (Harding, 1971, p.632). وقد يحتمل عدة معان، وذلك استناداً إلى معنى ه ي ل، في الموروث العربي (الفيروزآبادي، ١٩٨٧م، ص ١٣٨٦) نحو: أن يكون المقصود دعاء له بالغنَى وكثرة المال، أو "السحاب، الخير" ... إلخ.

النقش رقم (٦٨):

الذيب، ١٩٩٨م، نق ٦٣، اللوحة رقم: ٣؛ RES1119C؛ JS103, pl. XXVII;

له علم على غوث

ب ل ي س ل م غ و ث ال

بلى (نعم) تحيات غوث إل

اسم صاحب النقش المكتوب بأسلوب جيد يقرأ: غ و ث ال. وهو من الأعلام المعروفة في النبطية (Cantineau, 1978, p.128; al-Khraysheh, 1986, p.49; Negev, 1991, p.137)، والصفوية (Winnett, 1957, 849; Harding, 1971, p.459)، والقبتانية (Hayajneh, 1998, p.209)، والمعينية (al-Said, 1995, p.149)، في حين ظهر بصيغة غ و ث ال، في النقوش الثمودية (Shatnawi, 2003, p.730). وهو علم مركب من جملة اسمية يعني "غوث (غيث) من الإله إل".

النقش رقم (٦٩):

Euting, 1885, 69, p.18:20; CIS306, pl. XLII; JS104, pl. XXII;

الذبيب، ١٩٩٨م، نق ٦٤، اللوحة رقم: ٣

س ل م ج ش م  
ب ر ن ي ق م  
ب ط (ب)

س ل م ج ش م

ب ر ن ي ق م

ب ط (ب)

تحيات جشم بن نيقم الطيبة

يكتنف هذا النص التذكاري القصير مشكلة في قراءة سطريه الثاني والثالث. أما سطره الأول فيقرأ بسهولة، وهو مكون من س ل م "تحيات"، (انظر نق ٥)؛ والعلم ج ش م المعروف في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.80)، والصفوية (عبدالله، ١٩٧١م، نق ١٢٠؛ الخريشة، ٢٠٠٢م، نق ١٩٧؛ الذبيب، ٢٠٠٣م، نق ٣٢؛ 317؛ Winnett, 1957)، والثمودية (الذبيب، ١٩٩٩م، نق ٤٨؛ الذبيب، ١٤٢١هـ، نق ١٥٧؛ 488؛ King, 1990, p.521؛ Harding, 1952)، والقتبانية (Hayajneh, 1998, p.113)، واللحيانية (أبوالحسن، ٢٠٠٢م، نق ٣٠٩: ٢)، وهو علم بسيط يماثل العلم جشم، الذي عُرف في الموروث العربي (الكلبي، ١٩٨٦م، ص ١٩٢؛ الهمداني، ١٩٨٧م، ص ١٠٦؛ ابن حزم، ١٩٨٣م، ص ١٧٣). وهو علم يحتمل ثلاثة معانٍ هي<sup>(١)</sup>:

١ - أن يكون اشتقاقه من جشم، ويعني الصعب والشاق.

(١) يجدر بنا الإشارة إلى أننا لا نميل إلى شرح ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٢٥٢، لهذا العلم، بقوله "إنه من قولهم جشمت إليك الأمر، أي "تحملت ثقله، وجشمت البعير صدره".

٢ - أنه مشتق من الجُشَم أي "السمان من الرجال" أو الجُشَم أي "الغليظ" (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦ م، مج ١٢، ص ١٠٠؛ الزبيدي، ١٣٠٦ هـ، مج ٨، ص ٢٢٩). ولذا يكون معناه "السمين" أو "الغليظ".

٣ - أن يكون اشتقاقه من ج ش م، ويعني في العهد القديم "مطر، شتاء، غيث" (Brown and others, 1906, p.177). ولهذا يكون معناه "الغيث، المطر".

أما العلم الثاني فقد قرأه أويتنج هكذا: ن ي ق م د م (Euting, 1885, p.20، وانظر أيضاً CIS 306)؛ في حين قرأه كاتينو هكذا: ن ي ق م ك س، المؤيدة من الخريشة ونجف (Cantineau, 1978, p.120; al-Khraysheh, 1986, p.43; Negev, 1991, p.120). أما نحن فاستناداً إلى رسمة النقش، فإننا نقرأه ن ي ق م. وهو علم بسيط على صلة بالكلمة العربية نَقَم، أي "انتقم، وعاقب" (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦ م، مج ١٢، ص ٥٩٠). وفي هذه الحالة، فهو يعني "المنتقم، المُعاقب". وجاء في الصفوية بصيغة ن ق م (Winnett, 1957, 796; Littmann, 1943, 256, 436).

#### النقش رقم (٧٠):

الذيب، ١٩٩٨ م، نق ٦٥، اللوحة رقم: ٣؛ JS105, pl. XXVII; RES1119D;

عَلَمٌ صَمَدِيٌّ - "///"

س ل م اف ت ح ب ز ...

تحيات أفتح بن ...

اسم العلم أفتح، هو على وزن أفعل من الجذر السامي ف ت ح، المعروف في معظم اللغات السامية الأخرى للمزيد انظر (الذيب، ٢٠٠٠ م، ص ٢١٣؛ الذيب، ٢٠٠٧ م، ص ٢٣٧ - ٢٣٨). وهو من الأعلام المعروفة في النقوش

النبطية (Cantineau, 1978, p.67; al-Khraysheh, 1986, p.42; Negev, 1991, p.14)، والشمودية (Harding, 1952, 123, 443; King, 1990, p.474; Shatnawi, 2003, p.649)، وعُرف بصيغته هذه في النقوش في حين ورد بصيغة ف ت ح ا، في الفينيقية (Benz, 1972, p.177)، وبصيغة ف ت ح، في الأوجاريتية (Gordon, 1965, p.471).

النقش رقم (٧١):

س ل م ع ب د ر ب ا ل ب ر ...

تحيات عبد ر ب إل بن

بخلاف العلم الأخير فإن القراءة المعطاة أعلاه مقبولة؛ بالنسبة للعلم الأول انظر نق ٤٤: ٢. أما العلم الثاني فإنه يحتمل عدة قراءات مختلفة مثل: ر ل ن و، د ل ن و، د ل ن ر، ر د ن و، د ر ن و ... إلخ.

النقش رقم (٧٢):

Euting, 1885, 66, pp.18-9; CIS303, pl. XLII; JS106, pl. (بدون). RES1190; الذيب، ١٩٩٨ م، نق ٦٦، اللوحة رقم: ٣

ب ل ي س ل م ن ق ط ي س ب ر ع ب د و

بلى (نعم) تحيات نقطيس بن عبّد

قرأ جوسين وسافنياك، لسبب غير واضح، العلم الأول ت ط ي س،

وعده علمًا إغريقيًا (JSI, p.22). لكن القراءة الراجعة هي: ن ق ط ي س، وذلك اعتمادًا على النقل الوحيد لهذا النص، المنشور من قبل أويتنج (Euting, 1885, p.18). وهو أيضًا علم إغريقي (Cantineau, 1978, p.122; Milik, 1976, p.150; al-Khraysheh, 1986, p.122; Negev, 1991, p.44).

**النقش رقم (٧٣):**

Euting, 1885, 65, pp.189-; CIS302, pl. XLIII; JS107, pl. (بدون)+ JS108, pl. XXVII; RES1189;

الذيب، ١٩٩٨م، نق٦٧، اللوحة رقم: (بدون)

אם וזו לא אלקותו של  
אלהים אלא אלהים

س لم زي دالهي لعلم دي توبر لو ...

س ل م س ل م س ل م ن ا خ و ه

تحيات زَيْدِ الإله الدائمة (الأبدية)، الذي ... ل ... و ... (و) تحيات، تحيات  
سلمان أخيه

تصعب قراءة هذا النص قراءة مؤكدة، فقد عدّه جوسين وسافنيك نصين مستقلين. فقرأ أسطره الأول كالتالي: **س ل م زي د ا ل ه ي ل ع ل م د ي ..** **ب ر ج ل و (JS107).** وهي قراءة لم تعد بعلامتي التاء والواو السابقتين لما عداه اسم البنوة **ب ر**. كما أن قراءتهما للشكل البيضويّ الدائري كحرف جيم غير مرجحة، والأرجح أنه حرف للام. أما السطر الثاني، فقد قرئ كالتالي: **س ل م س ل م ن ا خ و ه (JS108).** وقد أغفلت هذه القراءة لفظة **س ل م (Euting, 1885, p.18).** وقبلولوج إلى التحليل، يجدر بنا لفت الانتباه، إلى أننا لا نستبعد قراءته أيضًا كالتالي: **س ل م زي د ا ل ه ي ل ع ل م (و) ئ ي ت م ب ر د ل و**



س ل م (ب ر) س ل م ن ا خ و ه، أي "تحيات أبدية (ل) زَيْد الله و ي ت م بن دل و (و) تحيات سالم (بن) سليمان أخيه".

### السطر الأول:

زي د ا ل ه ي: علم على صيغة الجملة الفعلية، يعني "زيادة من إلهي". وهو من الأعلام المعروفة في النبطية (Cantineau, 1978, p.92; Negev, 1991, p.62). وقد جاء العلم بصيغ مختلفة في النقوش السامية الأخرى، فمثلاً في اللحيانية عُرف بصيغة زي د ا ل ه ن (Harding, 1971, p.304)، وفي الصفوية بصيغة زي د ا ل (Littmann, 1942, p.312)، وبصيغة زي د ا ل ت، في الحضرمية (Harding, 1971, p.304)، والحضرية (Abbadi, 1983, p.105).

ل ع ل م: اصطلاح مكون من عنصرين الأول: اللام، والثاني: الاسم المفرد المذكور ع ل م، الذي يعني "أبدي، سرمدي"، والاصطلاح يعني "إلى الأبد" (Cantineau, 1978, p.131؛ الذيب، ٢٠٠٠م، ص ص ١٩٧، ١٩٨). أما الجزء الأخير في هذا السطر فيصعب تفسيره تفسيراً مقبولاً.

### السطر الثاني:

الكلمة الأولى المكررة لسبب غير معروف ثلاث مرات (حسب نقل أويتنج)، هي لفظة س ل م، "تحيات" (انظر نق ٥).

ا خ و ه: اسم مذكر مفرد مضاف إلى الضمير المتصل المفرد المذكر الغائب العائد إلى زَيْد الله، "أي" أخوه". وهو اسم جاء بهذه الصيغة في الكتابات الآرامية الفلسطينية اليهودية (Sokoloff, 1992, p.45)، والنقوش الصفوية (Littmann, 1943, 386, 664)، والتدمرية (Starcky, 1949, p.46: 2). أما في النقوش المعينية فورد بصيغة ا خ س و، (M33:1). ولفظ ا خ، لفظ سامي مشترك، مثلاً: في الأوجاريتية (Gordon, 1965, p.354)، واللهجات الآرامية (الذيب،

٢٠٠٠م، ص٦؛ الذيب، ٢٠٠٧م، ص٨)، والحيانية (القدرة، ١٩٩٣م، ص٦٧)، والفينيقية (Tombach, 1978, p.10)، والعهد القديم (Jastrow, 1903, pp.8-9)، والسريانية (Costaz, 1963, p.5). وجاء بصيغة اخ و، اخ ي، في السبئية (بيستون وآخرون، ١٩٨٢م، ص٤؛ Biella, 1982, p.12)، والقتبانية (Ricks, 1989, p.8)، والحبشية الكلاسيكية (Leslau, 1987, p.13).

#### النقش رقم (٧٤):

Euting, 1885, 60, p.18; CIS289, pl. XLII; JS109, pl. XXVII; RES1187;

الذيب، ١٩٩٨م، نق٦٨، اللوحة رقم: ٣

١ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٥ ٤ ٣ ٢ ١  
٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٥ ٤ ٣ ٢ ١  
٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٥ ٤ ٣ ٢ ١

١- ل س ل م غ و ث ال (هي) ب ر ت ي و

٢- د ي ن ح ت ل ش ر ا ل س ن ه ١٠ + ٥

٣- و ا ... م ل . س ل ع ...

١- يا (الله) سَلِمَ (أحفظ) غِث الإله (غِث الله) بن تَيْم

٢- الذي هبط (نزل) إلى شرا في سنة ١٥

٣- و ا ... مل . س ل ع ...

نُقل هذا النص بأسلوب رجح من إمكان تعدد قراءة بعض علاماته، وخصوصًا سطريه الثاني والثالث. ويخبرنا غِث الله في نصه هذا -إن صحت

هذه القراءة-، أنه نزل إلى موقع يقال له ش ر ا، أو س ر ا. إلا أن اضمحلال حروف بقية النص حالت دون معرفتنا بالأسباب، أو السبب الذي حداه إلى النزول إلى هذا الموقع.

### السطر الأول:

العلم الأول يقرأ (رغم أن محرري الكوربس لم يتمكنوا من قراءة سوى علامتي العين والذال)، غ ي ث ال ه ي، بخلاف قراءة جوسين وسافنيك له غ و ث ال، لإهمالهما الفراغ الواضح بين حرف اللام والحرف الأول لاسم النبوة ب ر، الذي يمكن تقديره بحرفي الهاء والياء. وهكذا فإن تقدير هذا الفراغ المطموس بحرفي الهاء والياء، يجعل قراءته غَيْث الله أكثر قبولاً (انظر نق ٦٤). متبوعاً باسم العلم، ت ي م و (انظر نق ١٥)، الذي قرأه محررو الكوربس خطأ: ب ر ت ي م و.

### السطر الثاني:

الكلمة الثانية من هذا السطر، التي تركها محررو الكوربس دون قراءة، تقرأ بشيء من التحفظ ن ح ت، كما فسرهما جوسين وسافنيك، وهي الفعل الماضي المعادل للفعل السرياني الذي يعني "نَزَلَ، هَبَطَ" (Smith, 1967, p.336; Costaz, 1963, p.202)، المعروف أيضاً في العهد القديم (Jastrow, 1903, p.639; Brown and others, 1906, p.896)، والأوجاريتية (Gordon, 1965, p.443)، وكذلك في التدمرية (Hoftijzer, Jongeling, 1995, p.727). بينما عُرف بالصيغة نفسها ن ح ت، في الفينيقية والعربية (نَحَتَ)، ولكن بمعنيين مختلفين، فالأولى: تعني "استراح" (Tombach, 1978, p.213). والثانية: تعني "النَّشْرُ والقَشْرُ" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ٢، ص ٩٧). يلي ذلك اسم المكان أو الموضع الذي هبط إليه غَيْث الله، والمقروء ل ش ر ا، أو ل س ر ا، فالأولى: جاءت بصيغة الشَّراء وهو اسم علم لجبل في ديار بني

كلاب (ياقوت، ١٩٥٧م، مج ٣، ص ٣٢٩). والثانية: جاءت بصيغة السُرَّاء كاسم علم لموضع، وقيل بُرقة عند وادي أرك وهي مدينة سلى أحد جبلي طبئ (ياقوت، ١٩٥٧م، مج ٣، ص ٢٠٣)، ورغم هذا التشابه، إلا أنه يستبعد أن يكون لهما علاقة بالموضع المذكور، إن كانت القراءة صحيحة، في هذا النص. يلي ذلك الحرفان اللام أو النون، ثم سامخ ثم علامات يصعب الخروج منها بقراءة مقبولة (رغم أن جوسين وسافنيك قرآها ل س ل ع ن). ثم يأتي شكلا رقمي العشرة والخمسة.

النقش رقم (٧٥):

Euting, 1885, 59, pp.18-9; CIS297, pl. XLII; JS110, pl. XXVII;

الذيب، ١٩٩٨م، نق ٦٩، اللوحة رقم: ٣

علم نيقى س بر ح ق ط ي ن

س ل م ن ي ق ي س ب ر ح ق ط ي ن

تحيات نيقس بن حقطين

ن ي ق ي س: علم عدّه أوتينج علماً إغريقياً (Euting, 1885, p.19)، وأخذ بهذا كانتينو والخريشة ونجف (Cantineau, 1978, p.120; al-Khraysheh, 1986). ن ي ق س ا، علم إغريقي مشابه، جاء في النقوش التدمرية (Stark, 1971, p.99). أما العلم الثاني ح ق ط ي ن، فقد قارنه كانتينو بالاسم العربي حقطن (Cantineau, 1978, p.98)، رغم صعوبة إعطاء تفسير مقبول له. ولا يمكننا استبعاد الخطأ الذي وقع فيه الكاتب فرمّا أراد أن يكتب ح ط ن، فكتب ح ق ط ن.

النقش رقم (٧٦):

Euting, 1885, 57, pp.18-9; CIS295: 3, pl. XLII; JS111, pl. XXVII;

الذيب، ١٩٩٨م، نق ٧٠، اللوحة رقم: ٣

س ل م ت ي م و ب ر  
٩٥٨

س ل م ت ي م و ب ر

ح ي و

تحيات تيم بن حي

كان أويتنج قد قرأ العلم الثاني ح ي م و، أما قراءة محري الكوريس له فكانت ح ي و ن. والقراءة الراجعة هي، ح ي و (انظر نق ٦).

النقش رقم (٧٧):

Euting, 1885, 57, pp.18-9; CIS295: 1, pl. XLII; JS112, pl. XXVII;

الذيب، ١٩٩٨م، نق ٧١، اللوحة رقم: ٣

س ل م س غ ي (د و)

س ل م س غ ي (د و)

تحيات سعيد

اختلف الدارسون لهذا النقش القصير في قراءة العلم الوارد فيه، إذ كانت قراءة أويتنج ع د ي و، التي أيدها محرو الكوريس والخريشة (al-Khraysheh, 1986, p.135)؛ أما قراءة جوسين وسافنيك له فهي ع د ن و، وقد عدّاه اختصاراً للعلم

المعروف عدنان (JSI, p.230; Cantineau, 1978, p.127; Negev, 1991, p.48). وقد جاء العلم بصيغة عدن، في النقوش التدمرية (Stark, 1971, p.104)، الذي عدّه علماً مختصراً من الكلمة الآرامية eden أي "متعة، مشيئة، رغبة"، والصفوية (Winnett, 1957, 741, Brown and others, 1906, p.726; Holladay, 1988, p.266). ونحن نرجح قراءة هذا العلم هكذا: س ع ي د و، فحرفه الأول يقرأ سيناً. وهو علم بسيط على وزن فعيل من س ع د، أي "حظاً سعيداً"<sup>(١)</sup>. وقد ورد بصيغته هذه في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.153; al-Khraysheh, 1986, p.183; Negev, 1991, p.66)، والمعينية (al-Said, 1995, p.119). في حين ظهر بصيغة مشابهة وهي: س ع ي د ت، في النقوش التدمرية (Stark, 1971, p.115).

#### النقش رقم (٧٨):

Euting, 1885, 57, pp.18-9; CIS295: 2, pl. XLII; JS113, pl. XXVII;

الذبيب، ١٩٩٨م، نق ٧٢، اللوحة رقم: ٣

علم الثاني ص با ص ر

س ل م ل ك و ب ر ج ل س ي ب ط ب

تحيات ملك بن جلسي الطيبة

العلم الثاني المقروء، ج ل س ي، يظهر للمرة الأولى في النقوش النبطية. وكان نجف قد عدّه علماً إغريقياً (Negev, 1991, p.19)، وقارنه الخريشة -الذي جانبه الصواب- بالاسم العربي الجلّاس، الذي فسره ابن دريد، ١٩٩١م، ص ١٦٠-١٦١، بأنه من الجلّس وهو "الغلظ والعلو في الأرض" (al-Khraysheh, 1986, p.55). للعلم الأول م ل ك و، انظر نق ١: ٤.

(١) للمزيد من المقارنات للجذر س ع د، في الكتابات السامية انظر (الذبيب، ٢٠٠٦م، ص ٢٠٤-٢٠٥)؛ بينما ورد بصيغة س ع د ت، في النقوش السبئية (يستون وآخرون، ١٩٨٢م، ص ١٢٢).

النقش رقم (٧٩):

الذبيب، ١٩٩٨م، نق ٧٣، اللوحة رقم: ٣، RES1120A; JS114, pl. XXVII;

س ل م ش و ك و ب ط ب

تحيات شواك الطيبة

القراءة التي اقترحها جوسين وسافنيك وهي: س ف ك و، هي قراءة غير مقبولة، فاستناداً إلى اللوحة المرافقه (JSXXXVII)، الحرف الثاني يقرأ أوأا وليس فاءً، لذا فنحن نرجح قراءته ش و ك و، الذي ورد بصيغتين مشابھتين في النقوش الصفوية هما: ش و ك، و ش و ك ت (Harding, 1971, p.363)، ويمكن لنا معادلته بالعلم ش ك، الذي ورد، إضافة إلى الصفوية (الخريشة، ٢٠٠٢م، ص ١٣١)، في الثمودية (Shatnawi, 2003, p.710)؛ وهو يماثل العلم شُونِكة، الذي عُرف في الموروث العربي (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٠، ص ٤٥٥). واشتقاقه من الجذر ش و ك (الفيروزآبادي، ١٩٨٧م، ص ١٢٢١؛ ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٠، ص ص ٤٥٣-٤٥٥).

النقش رقم (٨٠):

Euting, 1885, 70, pp.18-20; CIS307, pl. XLII; JS115, pl. XXVII;

الذبيب، ١٩٩٨م، نق ٧٤، اللوحة رقم: ٣

س ل م ش و ك و ب ط ب

تحيات شواك الطيبة

١- ب ل ي س ل م خ ل ص ت ب ر ز ب د ي ب ر خ ل ص  
ت ب ر

٢- ز ب د ي ب ط ب خ ل ص ت ب ي (رخ ح ن ت) م

نعم تحيات خالصة بن زبد بن خالصة بن زبد الدائمة (الأبدية) الطيبة؛ (كتبه)  
خالصة في شهر خنتم

تكمن أهمية هذا النص التذكاري في أنه أحد النقوش النبطية القليلة، التي  
يرد فيها النسب إلى الجد الخامس، التي تتميز بها النقوش الصفوية (Littmann, 1943, 597, 618). وقد كُتب النص بأسلوب جيد، جعل من القراءة المعطاة أعلاه  
مقبولة، ما عدا جزأه الأخير، الذي قرأه أويتنج، وأيده جوسين وسافنيك كالتالي:  
ب ي (.... م). أما قراءة محرري الكوريس لهذا الجزء فكانت على النحو التالي:  
ب ط (ب.... س ل م). ونحن نرجح القراءة الثانية، استناداً إلى نقل أويتنج، مع  
استبدال الكلمة الأخيرة بلفظة ل ع ل م، "إلى الأبد" بدلاً من س ل م، "تحيات"  
لوجودها في السطر الأول.

العلم ز ب د ي، هو علم مختصر يعني "عطية + اسم إله" (انظر نق ٤١ : ١).  
وهو من الأعلام المعروفة في النقوش التدمرية (Strak, 1971, p.85)، والصفوية  
(Littmann, 1943, 528, 1027)، والحضرية (Abdadi, 1983, pp.103-4)، والآرامية  
(Maraqten, 1988, p.157)، بالإضافة إلى النبطية (al-Khaysheh, 1986, p.72).  
(Negev, 1991, p.25).

النقش رقم (٨١):

الذيب، ١٩٩٨ م، نق ٧٥، اللوحة رقم: ٣، JS116, pl. XXVII; RES1120B;

س ل م ح ي و ب ر ج ب ل ي و

تحيات حَيَّ بن جبلي

قرأ جوسين وسافنيك العلم الثاني، ج ب ي ل و، وعلى الرغم من أنها قراءة



غير محبذة؛ لأمرين، الأول: صعوبة عدّ الحرف الثالث ياءً. والثاني: تغافل هذه القراءة عن أن العلامة الرابعة، يصعب قراءتها كحرف للام؛ إلا أننا لا نجد أقرب من القراءة المعطاة أعلاه. وأفضل شرح له، عدّه تصغيراً للجبل.

وقد عُرف بهذه الصيغة في نقش نبطي آخر (al-Khraysheh, 1986, pp.51-2; Negev, 1991, p.18). وجاء بصيغ مختلفة في نقوش سامية أخرى، مثل: النقوش الحضرية، فقد ورد فيها بصيغة ج ب ل و (Abbadi, 1983, p.93)، وبصيغة ج ب ل (Stark, 1971, p.81) في النقوش التدمرية، وبصيغة ج ب ل ن، في النقوش الأوجاريتية (Gröndahl, 1967, p.126). وظهر بصيغة ج ب ل ت، في النقوش السبئية (Harding, 1970, p.152)، والشمودية (الذبيب، ١٤٢١هـ، نق١٦، ١٣٦). أما في النقوش الصفوية فقد عُرف بصيغتي ج ب ل هـ (Winnett, Harding, 1987, 1593)، وج ب ل ت (الخريشة، ٢٠٠٢م، ١٧٩أ). وهو علم بسيط على وزن فعلى، يعني "وتد، جبل"، وذلك بإعادته -رغم أن ابن دريد، ١٩٩١م، ص٣٦٣، قد فسر العلم جبلة بأنه من الغلظ، وجبلة الإنسان خلقته- إلى الجبل وهو اسم لكل وتد من أوتاد الأرض إذا عظم وطال من الأعلام والأوطاد (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١١، ص٩٦).

#### النقش رقم (٨٢):

الذبيب، ١٩٩٨م، نق٧٦، اللوحة رقم: (بدون) RES1121A; (بدون) JS117, pl.

س ل م ا ب س ن و ن ب ر ب ... م

تحيات أب سنون بن ب ... م

العلم الأول ا ب س ن و ن، يحتمل أن يكون (رغم أن كاتينو ونجف لم يقترحا تفسيراً محدداً له) من عنصرين، الأول: ا ب، والثاني: س ن و ن، التي

على صلة بالكلمة العربية سَنَان. وهو إما سنان الرمح أو من قولهم سَانَ الفرس الأنثى أو البعير الناقة (ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٢٦١). وهكذا فالاسم يعني "والد السنان"، وهو دعاء من والديه بأن يُكثر الله من ذريته المُتشبهين بالرماح، أي "القوة والبطش". قَدَر جوسين وسافنيك الجزء الأوسط المطموس من العلم الثاني، بحرفي النون والواو ليقراً ب ن و م، وأعاداه إلى القبيلة العربية بنانة (JSI, p.231, انظر أيضاً 1991, p.16; Negev, 1978, p.72; Cantineau).

#### النقش رقم (٨٣):

الذبيب، ١٩٩٨م، نق ٧٧، اللوحة رقم: (بدون); RES1121B; (بدون); JS118, pl.

س ل م ت ي م و ب ر ع ب د و  
تحيات تيم بن عبد

#### النقش رقم (٨٤):

الذبيب، ١٩٩٨م، نق ٧٨، اللوحة رقم: ٣; RES1121C; JS119, pl. XXVII;

٨٩٦٢٥ ١٠٠ ٨٩٦٢٥

ا خ ذ و هـ (ب) أ ل (هـ ي) ص ي غ ا (ا ث ر ا د ن هـ)

أخذ وهب الإله (وهب الله) الصايغ هذا الموضع

يُعد هذا النقش ثاني نقوش هذه المجموعة المبتدئة بفعل (انظر نق ٢١)، وهو أيضاً (إن صحت قراءة العلم وهب ال هـ ي، لضياح معالم حرفيه الأخيرين)، النقش الثاني لَوَهَبَ الله الصايغ (انظر نق ٢٠)، ففي هذا النقش غير المكتمل، أراد وهب الله أن يقتطع أرضاً أو موضعاً ليخصصها كما في نصه السابق لسيد البيت (الإله ذو الشرى) أو لغرض آخر، كبناء مقبرة خاصة به. ولم ينس وهب الله أن يشير مرة أخرى إلى ذكر مهنته الصياغة، الدالة على غناه وراثته (انظر نق ٢٠).

النقش رقم (٨٥):

الذيب، ١٩٩٨م، نق ٧٩، اللوحة رقم: ٣، JS119bis, pl. XXVII; RES1119D;

ص ه و ت ا

صهوة

وازن جوسين وسافنيك هذه الكلمة، وهو ما لا نميل إليه، مع كلمة ص و ه ت ا، التي وردت في نقش نبطي آخر من البتراء (JSI, p.232)، وهي الاسم المؤنث، المفرد/ الجمع، المعرف، التي تعني "البلكونة/ السقف الجزء العلوي من المبنى" (الذيب، ٢٠٠٠م، ص ٢١٧؛ Cantineau, 1978, p.139)، إذ لا بد أن تكون هذه الكلمة اسم علم كما اقترح محروو RES (RESII, p.391)، ورغم صعوبة تفسيره، فهو لا يخرج عن احتمالين:

الأول: أن يكون على وزن فعول من ضهت: ضهته ضهتًا: وطئه وطئًا شديدًا (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٢، ص ٥٨).

الثاني: أن يكون على وزن فعلة من صها، صهوة كل شيء، أي "أعلاه" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٤، ص ٤٧١).

لذا فهو يعني "العالي، المرتفع".

النقش رقم (٨٦):

الذيب، ١٩٩٨م، نق ٨٠، اللوحة رقم: ٤، JS120, pl. XXVII; RES1121E;

ص ه و ت ا

س ل م ر ق ل ي س ب ر ت ي م و (ب ي ر) خ ...

تحيات رقليس بن تيم في شهر . . . .

يصعب عدّ العلم الأول المقروء ر ق ل ي س أو د ق ل ي س (JSI, p.232; Cantineau, 1978, p.147)، غير علم إغريقي، لوجود حرف السامخ، الذي غالبًا ما يأتي مع الأعلام أو الألفاظ الأجنبية، وبالذات الإغريقية. أما تفسير نجف، الذي وازن هذا العلم بالعلم العربي ر ق ش (Negev, 1991, p.61)، فهو تفسير مردود، لعدم مناسبة الموازنة.

النقش رقم (٨٧):

Dought, 1884, pl. IX, fol: 5; CIS243, pl. XL; JS121, pl. XXVII; RES1166; الذيب، ١٩٩٨م، نق ٨١، لوحة رقم: ٤

س ل م ر ق ل ي س ب ر ت ي م و (ب ي ر) خ ...

ب ل ي ذ ك ر ت ي م و ب ر س ل ي ب ر خ ل ف ب ط ب

بلى (نعم) ذكرى تيم بن سلي بن خلف الطيبة

كتب هذا النقش التذكاري القصير شخص يتقن بشكل جيد نظام الكتابة في النقوش النبطية. فقد كتب حرفي الياء في ب ل ي (انظر نق ٥)، والفاء في خ ل ف (انظر نق ١٥)، في شكليهما اللذين يأتيان في أواخر الكلمة. كما أنه ربط بين أحرف الكلمة الواحدة بطريقة صحيحة، مثل حرف اللام في ب ل ي، و س ل ي، و خ ل ف، الذي اتصل بالحرف السابق له. وقد اتفق الدارسون على قراءة هذا النص، ما عدا قراءة اسم الجدد، فقد قرأه جوسين وسافنيك كالتالي: خ ل ف، وهو ما أخذ به كانتينو ونجف (Cantineau, 1978, p.96; Negev, 1991, p.29). في حين كانت قراءة محرري الكوربس، التي أيدها الخريشة، هي: خ ز ف (al-

Littmann, 1986, p.79). والعلم خ ز ف، ورد في النقوش الصفوية (Littmann, 1943, 959، الذي أعاده إلى الجذر خ ز ف، انظر المرجع نفسه، ص ٣١٧).

#### النقش رقم (٨٨):

JS122, pl. XXVII; RES1122A; WR58, pl.(بدون);

الذبيب، ١٩٩٨ م، نق ٨٢، اللوحة رقم: ٤

ل ه د ي ر ح ي ن

ل ا ذ ك ي ر ح ي ن

يا (الله) ليتذكر حيان (يا الله ذكريات حيان)

يبدو أن أفضل تفسير للعلم ح ي ن، أنه على وزن فعلان من حي (انظر نق ٦). وقد جاء في الصفوية (Littmann, 1943, 2). ح ي ن ي، علم مشابه ظهر في التدمرية، فسره ستارك بمعنى "الحياة" (Stark, 1971, p.88).

#### النقش رقم (٨٩):

JS123, pl. XXVII; RES1122B; WR61, pl.(بدون);

الذبيب، ١٩٩٨ م، نق ٨٣، اللوحة رقم: ٤

ل ه د ي ر ح ي ن

ذ ك ي ر غ و ث و ب ر م ن ع ت

ذ ك ر ي غ و ث ب ن م ن ع ت

غ و ث و: علم جاء عدة مرات في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.50; Negev, 1991, p.137; al-Khraysheh, 1986, p.128)، والآرامية (Maraqten, 1988, pp.196-7). وقد جاء في التدمرية بصيغة غ و ث ي

(Stark, 1971, p.105). في حين عُرف بصيغة مشابهة هي غ ي ث، في النقوش المعينية (al-Said, 1995, p.148)، وبصيغة ي غ و ث ي، في العهد القديم (Brown and others, 1906, p.736)، وبصيغة غ ث، في الصفوية (الذيب، ٢٠٠٣م، نق ٣٤)، والشمودية (إسكوبي، ٢٠٠٤م، نق ١٣٤)، والليمانية، (أبو الحسن، ٢٠٠٢م، ٢٩٣: ٢)، وبصيغة غ ث م، في السبئية (Harding, 1971, p.452)، وهو ربما يكون علماً مختصراً يعني "اسم الإله ساعد"، أو "غيث، عون، مطر، خير من الإله"، وللعلم الثاني منعة، فانظر النقش رقم ٢٥: ١.

النقش رقم (٩٠):

JS115, pl. XXVII; RES1122C; WR59, pl.

(بدون); الذيب، ٨٩٩١م، نق ٤٨، اللوحة رقم: ٤

س ل م غ ب و د و ب ر ز ب ي ن و

س ل م غ ب و د و ب ر ز ب ي ن و

تحيات عبود بن زبين

ع ب و د و: علم بسيط على وزن فَعول من ع ب د، وهو يعادل العلم المعروف حتى يومنا الحاضر: عبود (عدي، طلاس، ١٩٨٥م، ص ٢٢٣؛ معجم أسماء العرب، ١٩٩١م، مج ٢، ص ١١٥). يلي ذلك اسم البنوة ب ر، المتبوع بعلامة أغفلها جوسين وسافنياك وميلك وستاركي في دراستهم لهذا النص، التي فيما يبدو لا علاقة لها بالنص. أما الجزء المتبقي منه فقد قرأه جوسين وسافنياك كالتالي: ب ر ز ب ي ن و، في حين رجح ميلك وستاركي قراءته هكذا: "ب ر... او".

ز ب ي ن و: علم بسيط على وزن فعيل من الزَّيْن: أي "الركض بالرجل والخطب باليد"، من الفعل زَبَنَ (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦ م، مج ١٣، ص ١٩٤)<sup>(١)</sup>، ويجب أن نستبعد اقتراح الفرنسي كانتينو (Cantineau, 1978, p.91)، الذي ربط بين هذا العلم والكلمة السريانية ز ب ي ن ا، أي "عبد" (Costaz, 1963, p.83). وهذا العلم عُرف في نقوش نبطية وسامية أخرى، للمزيد من الموازنات (Littmann, 1954, 12: 3: 3, 26; Cantineau, 1978, p.91; 1)<sup>(٢)</sup>. وربما يكون أيضًا مشتقًا كما يرى مرقطن من الجذر الآرامي ز ب ن، الذي يعني "اشترى" (Maraqten, 1988, p.159).

#### النقش رقم (٩١):

JS125, pl. XXVII; RES1122 D; WR62, pl. 29;

الذيب، ١٩٩٨ م، نق ٨٥، اللوحة رقم: ٤

١٩٩٨ م، نق ٨٥، اللوحة رقم: ٤

ذ ك ي ر ح م ل ج و ف س ل ا

ذكرى حملج النحات

يُعد هذا النص التذكاري القصير، النص الثاني للمدعو ح م ل ج و (انظر نق ٢٤). الجدير بالإشارة، أن نقل جوسين وسافنيك لهذا النص لم يوضح بشكل مرض علامات الكلمة الأخيرة. وقد كانت في نقل وينت وريد، أكثر وضوحًا، وهي تقرأ ف س ل ا (انظر نق ٢٤).

(١) المعلوم أن الجذر ز ب ن، عُرف في العديد من الكتابات السامية الأخرى للمزيد انظر (الذيب، ٢٠٠٠ م، ص ٨٥ - ٨٧).

(٢) يجدر بنا لفت النظر إلى أن قراءة ليتمان، Littmann, 1954, 56، للعلم الأخير ز ب ن و، غير موفقة وذلك استنادًا إلى رسم النقش المرافق (Littmann, 1954, p.220)، ونحن نرجح قراءة النص هكذا: س (ل) م ب ر و... أي "سالم بن...".





وأيدهما كانتينو، ونجف، انظر (Cantineau, 1978, p.123; Negev, 1991, p.45)،  
والنتش هو "البياض الذي يظهر في أصل الظفر"، وهو أيضاً "النتف" (ابن منظور،  
١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٦، ص ٣٥٠). أما إذا قرأناه ن ت س ي، فهو علم يعود  
إلى الكلمة العربية نتس: نَتْسُهُ يَنْتُسُهُ أي نَتَقَهُ (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م،  
مج ٦، ص ٢٢٦)؛ لذا فلا يستبعد أن يكون علماً مختصراً يعني "القوي، التاف  
+ اسم إله"، أو اسماً بسيطاً، يعني "القوي، التاف" والمقصود به التخويف  
والترهيب، كما هو متبع عند العرب (ليتمان، ١٩٤٨م، ص ١-٦٥؛  
الخزرجي، ١٩٨٨م، ص ٢٥-٣٦).

#### النقش رقم (٩٤):

الذيب، ١٩٩٨م، نق ٨٨، اللوحة رقم: ٤؛ JS129, pl. XXVII; RES1179;

٩٧٥ ٧ ٩٧٥ ٧ ٩٧٥

٩٧٥

دم ع ي ب ر م ع ن و

ا خ ذ

أخذ دمعني بن مَعْن (هذا المكان)

العلم الأول يقرأ، دم ع ي، بدلاً من قراءة جوسين وسافنياك رم ع ي (انظر  
أيضاً (Cantineau, 1978, p.147; Negev, 1991, p.61). وهو علم مختصر، ربما يعني  
"الخائف من + اسم إله" (انظر نق ٦). أما العلم الآخر، فقد ورد في النقوش  
النبطية (Cantineau, 1978, p.117; al-Khraysheh, 1986, pp.112-3; Negev,  
1991, p.40; Graf, 1990, 18 Stark,) ونقوش سامية أخرى مثل: التدمرية (Stark,  
1971, 96)؛ ولمعناه، انظر نق ٥٨.

النقش رقم (٩٥):

الذيب، ١٩٩٨م، نق ٨٩، اللوحة رقم: ٤؛ RES1179; JS130, pl. XXVII;

س ل م غ ن م و

س ل م غ ن م و

تحيات غانم

لمعرفة تفسير العلم غ ن م و، (انظر نق ٢: ٢).

النقش رقم (٩٦):

JS131, pl. (بدون); RES1123A;

الذيب، ١٩٩٨م، نق ٩٠، اللوحة رقم: (بدون)

ذك ي ر م ن رك و

ذكرى منك

عدّ جوسين وسافنيك م ن رك و، علمًا إغريقيًا (JSI, p.234)، وأيد هذا

التفسير محررو RES، وكانينو ونجف (Cantineau, 1978, RESII, p.392;

Negev, 1991, p.40; (p.116).

النقش رقم (٩٧):

الذيب، ١٩٩١م، نق ١٩، اللوحة رقم: (بدون); RES1123B; JS132, pl. (بدون)

س ل م ل ع ق و

تحيات لاعق

هذا العلم المعروف في النقوش الصفوية بصيغة ل ع ق (Harding, 1971, p.517)،

هو علم بسيط يعود إما إلى لعق الشيء يَلْعَقُ: أي "لحسه"، أو إلى لَعَق وهو "الحريص"

(ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٠، ص ٣٣٠؛ الفيروزآبادي، ١٩٨٧م، ص ١١٩٠). وقد سمي بهذا الاسم لأنه درج في أيامه الأولى على لعق أصابعه ولحسها، أو دعاء له بالحرص والفتنة؛ لذلك نستبعد شرح هاردينج، الذي أيده فيه نجف (Negev, 1991, p.37) وهو أن العلم يعني "الشرة، الطماع" (greedy).

### النقش رقم (٩٨):

JS133, pl. (بدون); RES1123C;

الذيب، ٨٩٩١م، نق ٢٩، اللوحة رقم: (بدون)

ح ب ي ب ه ب ر ت

ز ك ي و

حبية بنت زكي

ح ب ي ب ه: علم يظهر للمرة الأولى في النقوش النبطية، وهو على وزن فعيلة (أو تصغير) من الجذر حَبَّ، والمقصود به "المفضل، المرغوب، الحبيب إلى القلب". وقد جاء بصيغة ح ب ب ت، في النقوش التدمرية (Stark, 1971, p.87)، والشمودية (Harding, 1952, 171; King, 1990, p.490). وتجدر الإشارة إلى أن العلم في حالة التأنيث حُبَيْبَة، معروف في الموروث العربي (الأندلسي، ١٩٨٣م، ص ١١١، ١٩١)، وهو متداول حتى يومنا الحالي (معجم أسماء العرب، ١٩٩١م، مج ١، ص ٣٩٠).

ز ك ي و: علم ظهر في نقوش نبطية (Cantineau, 1978, p.92; Negev, 1991, p.26)، وسامية أخرى مثل: التدمرية بصيغة ز ك ي ا (Stark, 1971, p.86)، وبصيغة ز ك ي، في النقوش الصفوية (Winnett, Harding, 1978, 75)، والشمودية (Harding, 1952, 342, 371; King, 1990, p.507)، والعهد القديم (Brown and others, 1906, p.269; Holloday, 1988, p.88). وهو يماثل العلم المعروف حاليًا بصيغة زكي



ات م و: علم جاء عدة مرات في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.1  
بينما ورد بصيغة (p.68; al-Khraysheh, 1986, pp.45-6; Negev, 1991, p.1  
ات م، في الثمودية (Branden, (Jas 670), p.454; Shatnawi, 2003, p.642)،  
والصفوية (Winnett, Harding, 1978, 240; Littmann, 1943, 415)، والسبئية  
(Ryckmans, 1934-5, p.47). وهو علم بسيط على وزن أفعل من ت م م، يعني  
"التام، الكامل + اسم الإله".

م ل ك ي و: جاء أيضًا في نقوش نبطية أخرى (Cantineau, 1978, p.114;  
Negev, 1991, p.39). وقد عُرف في النقوش الصفوية بصيغة م ل ك ي (Harding,  
1971, p.566).

#### النقش رقم (١٠١):

الذبيب، ١٩٩٨ م، نق ٩٥، اللوحة رقم: ٤؛ JS136, pl. XXVII; RES1123F;

لخم بن عقرب

لخم و ب ر ع قرب

لخم بن عقرب

كُتب هذا النقش القصير المكون من علمين بأسلوب جيد، يدل على أن كاتبه  
لخم على بينة من النمط الكتابي النبطي.

لخم و: علم عُرف في النقوش اللحيانية (JSLih 114)، والصفوية (Winnett,  
1957, 235; Harding, 1971, p.512)، والثمودية (إسكوبي، ١٩٩٩ م، نق ٢٢؛  
القحطاني، ٢٠٠٦ م، نق ١٠). وهو علم بسيط على وزن فَعْل من لخم، يحتمل  
ثلاثة معانٍ هي:

الأول: أنه يعني الأسد، كما اقترح نجف (Negev, 1991, p.37).

الثاني: أنه من لَحْم الرجل، أي "كثُر لَحْم وجهه وغلظ"، فهو لَحِيم، صيغة مبالغة (عدي، طلاس، ١٩٨٥م، ص ٢٨٨؛ ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٢، ص ٥٣٨).

الثالث: وهو ما اقترحه ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٣٧٦، أنه من الغلظ والجفاء. لذا فهو يعني "الغليظ، الجاف، القاسي".

ع ق ر ب: علم بسيط اشتقاقه من العَقْرَب، وهي واحدة العقارب من الهوام، وقد عُرف في عدد من النقوش السامية الأخرى، على سبيل التمثيل: الكتابات الأثيوبية الكلاسيكية (Leslau, 1987, p.68)، والعهد القديم (Holladay, 1988, p.281)، والسريانية (Costaz, 1963, p.263)، والآرامية القديمة (Donner, Röllig, 1964, 222A: 31؛ وللمزيد من المقارنات انظر (الذيب، ٢٠٠٦م، ص ٢٢٧-٢٢٨؛ Leslau, 1987, p.68؛ Hoftijzer, Jongeling, 1995, p.883). والعلم يماثل العلم عَقْرَب، المعروف في الموروث العربي (ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٥٤١). وقد ورد بصيغته هذه في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.134)، والسريانية (Drijvers, Healey, 1999, Am 10: 12)، والقبطانية (Hayajneh, 1998, p.191)، واللحيانية (أبو الحسن، ٢٠٠٢م، ٢٩٦: ٢)، والصفوية (Clark, 1980, p.458؛ وللمزيد انظر الذيب، ٢٠٠٣م، ص ٥٨)، والشمودية (الذيب، ٢٠٠٢م، نق ٦٥؛ وللمزيد الذيب، ١٩٩٩م، ص ٨١). بينما عُرف بصيغة ع ق ر ب ن، في النقوش التدمرية (Stark, 1971, p.107)، والحضرية (Abbadi, 1983, p.155).

النقش رقم (١٠٢):

الذيب، ١٩٩٨م، نق ٩٦، اللوحة رقم: ٤؛ JS137, pl. XXVII; RES1123G;

٦٢٦٤٠٦٠٦٠٦

ذ ك ي ر ع ز ر ب ط ب

## ذكرى عزز الطيبة

نتفق مع قراءة جوسين وسافنيك، المعطاة أعلاه، وهي القراءة التي أخذ بها أيضاً محررو RES، وكانتينو ونجف (Cantineau, 1978, p.129; Negev, 1991, p.50) لمعنى العلم انظر النقش رقم ٦٩٦ : ٢.

## النقش رقم (١٠٣):

Doughty, 1884, pl. IV, fol: 5; CIS255, pl. XL; JS138, pl. XXVII; RES1168  
الذيب، ١٩٩٨م، نق ٩٧، اللوحة رقم: ٤

س ل م ا ر و م و ب ر (ر) و م ا

س ل م ا ر و م و ب ر (ر) و م ا

تحيات أروم بن روم

يُعدُّ هذا النقش التذكاري القصير، من النقوش التي يقف الدارس عندها عاجزاً عن إبداء رأي قاطع. فقد قرأ محررو الكوربس، الذين اعتمدوا على نقل الرحالة الإنجليزي داوتي، العلم الأول ا ب ر م و، (وهي القراءة التي أخذ بها الخريشة، انظر (al-Khraysheh, 1986, p.26) وقد قرأها جوسين وسافنيك: ا د م و، هي القراءة التي أخذ بها كانتينو ونجف، ((Cantineau, 1978, p.56; Negev, 1991, p.10).

أما العلم الثاني، فقد قرأه محررو الكوربس ر و م ا، (Cantineau, 1978, p.146; al-Khraysheh, 1986, p.165; Negev, 1991, p.60). ونحن نرجح قراءة جوسين وسافنيك، وهو علم مشتق من الجذر السامي ر م ا<sup>(١)</sup>. أما العلم الأول،

(١) الذي ورد في العهد القديم (Brown and others, 1906, pp.941, 1113)، والسريانية (Costaz, 1963, p.347)، والآرامية الدولية والتدمرية (Hoftijzer, Jongeling, 1995, p.1077).





س ل م س ع د و د ي ...

ف س ل ا

تحيات سَعْدَ الذِي ... النحات

قرأه محررو الكوربس مرتين، الأولى كالتالي: س ل م س ع د و ب ر ا  
خ ف س ل ا، "تحيات سعد ابن أخ النحات" (CIS231). والقراءة الثانية كانت  
كالتالي: س ل م س ع ي د و د ي ... "تحيات سعيد الذي . . ." (CIS253). إلا أن  
جوسين وسافنيك لفتا الانتباه إلى أن هاتين القراءتين هما للنص نفسه، وبما أن  
لوحه النص لدى كوربس (CIS pl.XXXIX) غير واضحة، فيبدو أن قراءة  
جوسين وسافنيك، هي أكثر قبولاً.

**النقش رقم (١٠٧):**

JS142, pl. XXVII; RES1124A; Milik, Starcky, 1975, pp.1189-;

الذبيب، ١٩٩٨م، نق ١٠١، اللوحة رقم: ٤

לנצל תשלומים  
קופי י"א נאמן-ת"א

ذَكَرْتُ رَيْمَ (ا) لَكَ تَبَا

قدم دوش را و ت ب و ش

ذکری تيم الکاتب (من) امام (المعبودين) ذو الشرى وتبوش

قرأ جوسين وسافنيك العلامات التسع التالية للفظة ذكي ر (انظر نق ٣: ١)،

كالتالي: ت ي م ك ت ب ا، أي "تيم الكاتب، الكاتب تيم". وقد قرأها محررو

RES، كالتالى: ت ي م ل ه ي ب ط ب "تيم الله جيدة (جيد)".

وهاتين القراءتان غير مقنعتين، نظرًا لأن الأولى تغفل قراءة اللام الواضحة،

في نقل جوسين وسافنيك لهذا النص. في حين أن الثانية، يُقرأ الشكل الواضح لحرف الألف كحرف الطاء. لذا فإن أرجح قراءة لهذه العلامات التسع هي: ت ي م (ا) ل ك ت ب ا، وهو علم مركب يظهر أول مرة في النقوش النبطية، يعني "خادم الآلهة ك ت ب ا"؛ حيث إن عنصره الأول جاء من تيم (انظر نق ١٥)، والثاني يعود إلى الآلهة النبطية ال ك ت ب، وهي انعكاس للإله الآرامي البابلي ن ب و. وهو كوكب عطارد المعادل للآلهة اللحيانية ه ن ا ك ت ب، التي تعني "الناسخ"، الكاتب، العظيم"، للمزيد انظر (Strgnell, 1959, pp.30- 7; (Milik, Teixidor, 1961, p.22).

أما السطر الثاني، المكون من ثلاث كلمات، الأولى ظرف المكان قد م، "أمام، قدام" (انظر نق ١٤) والثانية ذ و ش ر ا، الإله النبطي (انظر نق ١٤)، بالإضافة إلى الخمس العلامات المقروءة، و ت ب و ش، الواو الأولى حرف العطف، أما ت ب و ش، (التي قرأها خطأ محررو RES، م ن و ت و، لعدم توافق أشكال أحرف هذه الكلمة مع القراءة المقترحة)، فهو غالبًا اسم إله أو إلهة، لكننا لا نعرف عنه أو عنها شيئًا.

**النقش رقم (١٠٨):**

الذبيب، ١٩٩٨م، نق ١٠٢، اللوحة رقم: ٤؛ JS143, pl. XXVIII; RES1124B;

רעגלעכע אנטפער, ווי

ذكي رحي ا (ب ر) ج م س ا ب (ط ب)

ذکری حیّ بن جَمَس الطیبة

تقرأ الكلمة الأولى، في هذا النص التذكاري القصير بوضوح، ذكرى ر،  
"ذكرى". أما الكلمة الأخيرة، فنظرًا لوضوح شكل حرف الباء، فإنه يمكن

تقدير بقية علاماتها لتقرأ: ب ط ب. أما العلامات السبع، المكتوبة بين الكلمتين السابقتين، فيحتمل أن تقرأ إما ح ي ا ج م س ا، علم مركب، يصعب إعطاء تفسير مقبول له، أو أن نعدّ هذه العلامات السبع علمين أغفل الكاتب سهواً إضافة اسم البنوة ب ر، رغم ندرة هذه الظاهرة في النقوش النبطية، بحيث تكون العلامات الثلاث الأولى ح ي ا، اسم صاحب النقش، الذي يظهر للمرة الأولى في النقوش النبطية. وهو ربما يعادل اسم العلم ح ي (انظر نق ٦). أما العلم الثاني ج م س ا، فيمكن موازنته باسم العلم ج م س، المعروف في النقوش الصفوية، الذي فسره ليتمان بمعنى "الملمس الناعم" (Litmann, 1943, p.305)، فإن كانت هذه القراءة مقبولة، فإنه لا يستبعد إعادته إلى الجسم، وجَمَس الودك يَجَمَس أي "جَمَد"، ودم جميس أي "يابس" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٦، ص ٤٢؛ الفيروزآبادي، ١٩٨٧م، ص ٦٩١). لذا يكون معناه "الجامد، اليابس، الذي لا يهتز". ولكن إذا قرئ ج م ش ا، كما اقترح جوسين وسافنيك (JSI. p.236)، فإن اشتقاقه من الجَمَش، "الصوت أو الكلام الخفي" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٦، ص ٢٧٥)، غير مستبعدة.

#### النقش رقم (١٠٩):

الذبيب، ١٩٩٨م، نق ١٠٣، اللوحة رقم: ٤؛ JS144, pl. XXVIII; RES1124C;

ذكري وكيلى

ذكري وكيلى ل م

ذكريات (و) تحيات وكيلى

يقرأ العلم بتحفظ وكيلى ل ا، وهو علم يظهر للمرة الأولى في النصوص النبطية، المعروف فيها بصيغة وكيلى ل و (Cantineau, 1978, p.90; al-Khraysheh,)

(1986, p.69; Negev, 1991, p.24). وجاء بصيغة وكي ل، في النقوش الصفوية (Harding, 1971, p.649). وهو ربما يكون علماً مختصراً يعني "المتوكل على الله (الإله)"، من الجذر العربي وكل رجل وكل أي "عاجز كثير الاتكال على غيره" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ١١، ص ٧٣٤؛ الفيروزآبادي، ١٩٨٧ م، ص ١٣٨١).

النقش رقم (١١٠):

الذبيب، ١٩٩٨ م، نق ١٠٤، اللوحة رقم: ٤؛ JS145, pl. XXVIII; RES1124D;

علم ج د و ب ر ا م س و

س ل م ج د و ب ر ا م س و

تحيات جد بن أماس (أمس)

ج د و: علم يقرأ أيضاً ج ر و، الأول أرجح. وهو يعادل العلم العربي جدّ، الذي فسره ابن دريد بأنه إما من الجدّ وهو "أبو الأب"، أو من الجدّ "الحظ" (ابن دريد، ١٩٩١ م، ص ٥٠١)؛ كما لا يستبعد أن يكون علماً مختزلاً من العلم ج د ا ل، الذي يعني "حظ من الإله إل" (Littmann, 1943, p.304). والعلم عُرف بصيغة ج د ا، في النقوش الحضرية (Abbadi, 1983, p.94)، والتدمرية (Stark, 1971, p.81)، الذي فسره بأنه اسم إله استخدم كاسم علم. وهي عبارة خاطئة فمن غير المعقول أن يحمل شخص عادي اسم إله، فالمفروض أن تكون العبارة كالتالي: اسم علم يحتوي على عنصر من عناصر الإله، أي إن هذا الشخص الذي يحمل مثلاً اسم: ه ب ل، ص ل م، إنما حمل هذا الاسم رغبة منه في أخذ إحدى صفات هذا الإله. وقد ورد العلم بصيغة ج د و، في نقوش نبطية أخرى (al-Khraysheh, 1986, p.52; Negev, 1991, p.18)، والنقوش الشمودية (Branden, (Jas 326), p.339).

ام س و: علم يظهر للمرة الأولى في النبطية. ام س، علم مشابه عُرف في النقوش الصفوية (Harding, 1971, p.76)، ويصعب تفسيره، سوى أن يكون على علاقة إما بالجذر م س س (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٦، ص ٢١٧-٢١٨؛ الفيروزآبادي، ١٩٧٨م، ص ٧٤١)، أو بالجذر م ش ش (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٦، ص ٣٤٦-٣٤٨؛ الفيروزآبادي، ١٩٨٧م، ص ٧٨١). وإذا قبلنا بقراءته ام ش و، من المش، فهو على وزن أفعّل، وربما يعادل العلم مشاش، المتداول إلى يومنا الحاضر (الخزرجي، ١٩٨٨م، ص ٥٦٧)، ويعني "الرجل الطيب، كريم النفس" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٦، ص ٣٤٨).

#### النقش رقم (١١١):

الذيب، ١٩٩٨م، نق ١٠٥، اللوحة رقم: ٤؛ JS146, pl. XXVIII; RES1125A;

حري ص ل م ع ن و س ل م

ص ب ي و ب ر م ع ن و س ل م

تحيات صبي بن مَعْن

رغم أن الحرف الأول في العلم الأول أخذ شكل القاف، إلا أن قراءته ص ب ي و أو ض ب ي و أرجح. فالقراءة الأولى علم بسيط، اشتق من اللفظة العربية صَبِيّ، كما اقترح ركمائز (Ryckmans, 1934-5, p.18). وهو يظهر للمرة الأولى في النقوش النبطية، ولكنه جاء في نصوص سامية أخرى بصيغ مختلفة، مثل ص ب ا، في النقوش الصفوية (Harding, 1971, p.365)، والنقوش اللحيانية بصيغة ص ب ي (JSLih497, 514).

**النقش رقم (١١٢):**

الذبيب، ١٩٩٨م، نق ١٠٦، اللوحة رقم: ٤؛ JS148, pl. XXVIII; RES1125B;

95452617752776'sp

قياور بر ي ددلال بر معمو

قیاور بن ی د د ل ال بن معم

أغفل جوسين وسافنيك، قراءة حرف الألف، العلامة الثالثة في العلم الأول الواضحة في رسمه النقش. وعليه؛ فإن قراءته هي: ق ي ا و ر، رغم صعوبة تفسيره، ونرى أنه ربما يعود إلى الكلمة العربية، قير؛ وقيار علم جاء في الموروث العربي (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦م، مج ٥، ص ١٢٤). أما العلم الثاني فيحتمل، للتشابه بين حرفي الراء والذال في النبطية، عدة قراءات مثل: ي د د ل ا ل، ي ر ر ل ا ل، ي د ر ل ا ل، ي ر د ل ا ل، وقد وازن جوسين وسافنيك القراءة الأولى، بالكلمتين السريانية ي د ي د، والعبرية ي د ي د هـ (RESII, p.395; Cantineau, 1978, p.103). أما العلم الأخير، فمن اللوحة المرافقة لا بد أن يقرأ، م ع م و، (انظر نق ١١٥) وليس م ع ن و، كما قرأ جوسين وسافنيك ونقل عنه خطأ كاتنينو ونجف (Cantineau, 1978, p.117; Negev, 1991, p.40). وهو على وزن مفعّل من عَمَّ أي "كامل، تام" (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦م، مج ١٢، ص ٤٢٦؛ Stark, 1971, p.106; Harding, 1971, p.441).

النقش رقم (١١٣):

الذبيب، ١٩٩٨م، نق١٠٧، اللوحة رقم: ٤، JS149, pl. XXVIII; RES1125C;

דניאל יעקב

ذكي ر بْ ع ل و ب ط ب

## ذكرى بعل الجيدة (الطيبة)

يتضح من رسمه هذا النص التذكاري القصير، الذي نقله جوسين وسافنيك، أن الحرف الأول للعلم ممحي، إلا أن وضوح العلامات الثلاث التالية لهذا الحرف الممحي دفعهما إلى تقديره بحرف الباء، ليقرأ العلم: ب ع ل و. وقد ورد بهذه الصيغة في النقوش التدمرية (Stark, 1971, p.78). ب ع ل، علم عُرف في النقوش الصفوية (Harding, 1971, p.111) والقتبانية (Hayajneh, 1998, p.98)، واللحيانية (أبو الحسن، ١٩٩٧ م، ص ٧٤٢)، والشمودية (إسكوبي، ١٩٩٩ م، ص ٥١٥). في حين ظهر بصيغة ب ع ل ا، في الكتابات العبرية (Lawton, 1984, p.335) وبصيغة ب ع ل ن ت ن، "بعل المعطي"، في الآرامية (Maraqten, 1988, p.141)، وبصيغة ب ع ل ح م ا، "بعل الحامي" في النقوش الفينيقية (Benz, 1972, pp.288-90)، وبصيغة ب ع ل ي ه، في النقوش العبرية (Fowler, 1988, p.30)، بالنسبة للنقوش الأوجاريتية، فقد ورد ب ع ل، كعنصر آخر لعدد من الأعلام. للمزيد انظر (Gröndahl, 1967, pp.114-7). وأفضل تفسير له، عدّه علماً يحتوي على عنصر من عناصر الإله المعروف ب ع ل، أو أن يكون علماً بسيطاً من ب ع ل: سيد، وفي هذه الحالة، فهو يعني "السيد" (Cantineau, 1978, p.73).

## النقش رقم (١١٤):

الذيب، ١٩٩٨ م، نق ١٠٨، اللوحة رقم: ٤؛ JS150, pl. XXVIII; RES1125D;

دعوتك مسدود علم

م س ل م و ح ج ر ي ا س ل م

تحيات مسلم الحجري

تكمّن أهمية هذا النص القصير في أمرين هما:

١ - أن العلم م س ل م و، يعني "الخضوع"، الذي يقصد به الخضوع

والوحدانية للإله. وفي هذا ما يوحي بمعرفة الأنباط بالوحدانية الحنفية التي نادى بها النبي إبراهيم عليه السلام، وتقلصت مظاهرها فيما بعد.

٢ - أن كلمة حجري، المكونة من اسم المكان: الحجر مع ياء النسبة وألف التعريف. والحجري تعني أنه من أهل الحجر.

وقد وردت حجري، كاسم مكان ثلاث مرات في هذه المجموعة من النقوش، فجاء في الأولى مع ياء النسبة (انظر نق ٢١٧: ١)، والثانية حجري: الحجر بدون ياء النسبة (انظر نق ١٨٨: ٣، ١٩٨: ٦، ٢٢٨: ٨)، والثالثة بآل التعريف العربية (انظر نق ٢٠٦: ٤). كما ظهر كاسم مكان في العهد القديم (Jastrow, 1903, p.425)، وكذلك في النقوش السبئية ولكن بصيغة حجري، وحجرو (al-Scheiba, 1982, p.57).

مسل: علم بسيط على وزن مفعّل من سل م، ويعني "الخضوع، الخاضع"، ظهر بصيغته هذه في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, pp.118, 150؛ وقد ورد بصيغة مسل م، في النقوش التدمرية (Stark, 1971, pp.97-8)، والعهد القديم (Brown and others, 1906, p.1024)، والمعينية (al-Said, 1995, p.161)، والشمودية (Shatnawi, 2003, p.741)، والصفوية (الذيب، ٢٠٠٣م، نق ٥٤). وهو يعادل العلمين: مسلم، مُسلم، اللذين عُرفا في الموروث العربي (ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٢٧٦-٢٧٧؛ القلقشندي، ١٩٨٤م، ص ٣٣٢؛ الأندلسي، ١٩٨٣م، ص ٢٣٤).

#### النقش رقم (١١٥):

الذيب، ١٩٩٨م، نق ١٠٩، اللوحة رقم: (بدون) RES1126A؛ (بدون) JS151, pl.

ذكري مبربر عثي

ذكريات مابن عثي

عم: علم يُعرف -حسب معلوماتنا- لأول مرة في النقوش النبطية، وهو ربما



يكون علمًا مختصرًا من عَمَم، "تام- كامل"، ويعني "تام- كامل + اسم إله"، أو أن يكون على علاقة بالاسم المفرد المذكور م، "عَم"، المعروف في معظم اللغات السامية (Jongeling, Hoftijzer, 1995, pp.866-7; Gordon, 1965, p.457) كما اقترح بنز عند شرحه لاسم العلم ع م ا (Benz, 1972, p.379)، عُرف العلم بهذه الصيغة في النقوش السبئية (Harding, 1971, pp.442-3)، والصفوية (الذيب، ١٩٩٧ م، نق ٤). ع م و، علم مشابه جاء في النقوش الآرامية (Maraqten, 1988, p.199).

ب ع ث ي: علم بسيط على علاقة بالكلمة العربية بَعَث "عديم النوم" (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦ م، مج ٢، ص ١١٧؛ الزبيدي، ١٣٠٦ هـ، مج ١، ص ٦٠٢). وأطلق عليه هذا الاسم، نتيجة معاناة والديه من قلة نومه. وهو يوافق الأعلام العربية باعث، بعيث، والبعيث الواردة في الموروث العربي، (الأندلسي، ١٩٨٣ م، ص ٤٠٠؛ الكلبي، ١٩٨٦ م، ص ٦٢؛ الهمداني، ١٩٨٧ م، ص ١٦٦؛ ابن دريد، ١٩٩١ م، ص ٢٤١)؛ وبعضها ما زال معروفًا إلى يومنا الحاضر (الخزرجي، ١٩٨٨ م، ص ١٥٠؛ الصباغ، ١٩٨٩ م، ص ٩٣ - ١٩٤). وقد جاء العلم بصيغته هذه في النقوش الآرامية الدولية (الذيب، ٢٠٠٧ م، نق ٤ ب: ١). في حين ورد بصيغة ب ع ث م، في النقوش السبئية (Tairan, 1992, pp.85-6)، وبصيغة ب ع ث، في الثمودية (الذيب، ١٤٢١ هـ، نق ١٤١).

### النقش رقم (١١٦):

الذيب، ١٩٩٨ م، نق ١١٠، اللوحة رقم: (بدون) RES1126B; (بدون) JS152, pl.

ذ ك ي ر ر ق م و ب ط ب

ذكرى رَقَم الطيبة

وازن جوسين وسافنيك العلم ر ق م و، الذي يظهر أول مرة في النقوش النبطية بالعلم الوارد عند ياقوت بصيغة رقم (JSI, p.238). وقد جاء العلم بصيغة ر

ق م، في أحد النقوش النبطية (al-Khraysheh, 1986, p.168)، وكذلك في النقوش الثمودية (Harding, 1971, p.285). وهو يعادل العلم الرقيم، الذي فسره ابن دريد بأنه تصغير رَقْم أو تصغير أرقم، وهو ضرب من الحيات (ابن دريد، ١٩٩١ م، ص ٤٤٠). الرقيم، الرقيم موضعان (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ١٢، ص ٥١)، للمزيد من المعاني حول الجذر رق م، انظر المرجع نفسه ص ص ٢٤٨-٢٥١؛ الفيروزآبادي، ١٩٨٧ م، ص ص ١٤٣٩-١٤٤٠).

#### النقش رقم (١١٧):

الذيب، ١٩٩٨ م، نق ١١١، اللوحة رقم: (بدون) RES1126C; (بدون) JS153, pl. فن ي ب ر ت (ي م و)  
فن ي بن تيم

هذا العلم، الذي يظهر لأول مرة في النقوش النبطية، فسره نجف (Negev 1991, p.55). بمعنى "to be old"، مكرراً تفسير هاردنج (Harding, 1971, p.472)، إلا أن احتمال إعادته إلى الفن، الفن (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ١٣، ص ص ٣٢٦-٣٢٩) أرجح. وقد جاء بصيغته هذه في النقوش الثمودية (Shatnawi, 2003, p.731)، والصفوية (Clark, 1980, 143)؛ في حين جاء بصيغة مشابهة هي فن ي ه، في النقوش الآرامية (Maraqten, 1988, p.204)، الذي فسره بمعنى Antlitz des yh).

#### النقش رقم (١١٨):

الذيب، ١٩٩٨ م، نق ١١٢، اللوحة رقم: ٤ RES1127A; JS154, pl. XXVIII;

بلى تيم وهب الإله (وهب الله) بن ثور الطيبة

بلى تيم وهب الإله (وهب الله) بن ثور الطيبة

كُتِبَ هذا النقش التذكاري القصير، بأسلوب جيد، عزز القراءة أعلاه.  
بالنسبة للعلم الثاني ث ورو، فانظر نق ١: ٢.

### النقش رقم (١١٩):

الذبيب، ١٩٩٨م، نق ١١٣، اللوحة رقم: ٤، JS155, pl. XXVIII; RES 1127B;

٢٦١٦٥٦٦

ذكري زرق ب ط ب

ذكريات زرق الطيبة

العلم الذي يظهر لأول مرة في هذه النوعية من النقوش، يحتمل تفسيرين:  
الأول: أن يكون قد جاء من الجذر العبري زرق: أي "قذف، رمى"  
(Brown and others, 1906, p.284)، المعروف في اللهجة الآرامية اليهودية الفلسطينية  
(Sokoloff, 1992, p.182)، والسريانية لكن بمعنى: "ينشر، يبعثر"، (Smith, 1967, p.92; Costaz, 1963, p.121). لذا فلعله علم بسيط يعني "الرامي، القاذف".  
الثاني: الأكثر احتمالاً، أن يكون على علاقة بالكلمة العربية الزُرقة، وهي  
خضرة في سواد العين (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٠، ص ١٣٨).  
وعليه فهو علم بسيط يعني "الأزرق العينين"<sup>(١)</sup>. العلم جاء بهذه الصيغة في  
النقوش الصفوية (Harding, 1971, p.297).

### النقش رقم (١٢٠):

الذبيب، ١٩٩٨م، نق ١١٤، اللوحة رقم: ٤، JS156, pl. XXVIII; RES1127C;

٢٦١٦٥٦٦  
٢٦١٦٥٦٦

(١) لمزيد من المعلومات حول توافق الأعلام مع حوادث وظروف المولود والولادة، انظر ليمان، ١٩٤٨م، ص ١-٦٥.

ع ب ذ ع ب د ت ب ر

ط و ن س ل م

تحيات عَبْدُ عُبَادَةَ بن طُون

العلم الثاني الذي يظهر لأول مرة، يمكن أن يقرأ، ط و ك، وذلك للتشابه بين شكل حرفي النون والكاف عندما يأتيان في نهاية الكلمة (Euting, 1885, p.20؛ الذيب، ٢٠٠١م، ص ١٨). وكان كانتينو وأيده نجف، قد اقترح قراءته ط ي ن (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٣، ص ٢٠٧). الطونة، هي "كثرة الماء" (Cantineau, 1978, p.101; Negev, 1991, p.32).

النقش رقم (١٢١):

الذيب، ١٩٩٨م، نق ١١٥، اللوحة رقم: ٤؛ JS157, pl. XXVIII; RES1127D;

بلى ذكري لطف و ب ر  
ب ر ت ي م و م و ب ي ا

بلى ذكريات لطف بن تيم الموابي

ب ر ت ي م و م و ب ي ا

بلى ذكريات لطف بن تيم الموابي

تكمن أهمية هذا النقش التذكاري القصير (إن صحت قراءته)، في ذكره لاسم المدينة، م و ب ي ا، التي يعود إليها صاحب النقش. وهي اسم المكان م و ب، مع ياء النسبة وألف التعريف (مثل ح ج ر ي ا انظر نق ١٠٨)، الوارد كاسم مكان في الحوليات الآشورية (Vanzyl, 1960, p.46)، والعهد القديم بصيغة م و ا ب (Brown and others, 1906, p.555). ويدل ظهور اسم المكان م و ب، في نقش كُتب بالقلم النبطي، وفي موقع إلى الجنوب من مؤاب بمسافة كبيرة على أمرين:

الأول: أن الاستيطان السكاني في مؤاب (ولو على نطاق ضيق) كان معروفاً على الأقل حتى القرن الأول الميلادي.

الثاني: أن علاقات التبادل الاقتصادي والتجاري بين مؤاب والحجر كانت موجودة. إذ لا يستبعد احتمال أن لطف المؤابي، جاء للعمل وكسب العيش في الحجر، نظراً لمكانتها وازدهارها الاقتصادي، الذي تميزت به في ذلك الوقت.

أما اسم صاحب النقش الذي لا يرد إلا هذه المرة في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.110; Negev, 1991, p.37)، فهو علم بسيط يعود إلى اللطيف، وهو الذي اجتمع له الرفق في الفعل والعلم بدقائق المصالح (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦ م، مج ٩، ص ٣١٦)، كما أن لطفة تعني "هدية"، وفي هذه الحالة فهو علم مختصر يعني "هدية الإله". وجاء العلم بصيغة لطف، في النقوش الصفوية (Harding, 1971, p.516; Winnett Harding, 1978, 1428). لطف: أي "التوفيق والحفظ من الله" (الخزرجي، ١٩٨٨ م، ص ٥٤٠؛ معجم أسماء العرب، ١٩٩١ م، مج ٢، ص ١٤٩٣)، ولطف: أي "الإحسان، الرفق، الهدية" (الخزرجي، ١٩٨٨ م، ص ٥٤٠)، علما ما زالا معروفين إلى يومنا الحاضر. لطيف اسم لبطون كثيرة من الأتبع من هلال بن عامر العدنانية (كحالة، ١٩٨٥ م، مج ٣، ص ١٠١٣).

النقش رقم (١٢٢):

الذبيب، ١٩٩٨ م، نق ١١٦، اللوحة رقم: ٤؛ JS158, pl. XXVIII; RES1127E;

١٢٢٦ ١١٦٦ ١١٦٦ ١١٦٦ ١١٦٦

ذكرى بحشوش بن ... ..

ذكرى بحشوش بن ... ..

كُتبت حروف هذا النص بأسلوب سيئ، لذا فإنه يمكن مناقشة القراءة المعطاة أعلاه، والذي لا يستبعد أن يقرأ كالتالي: "ذكرى ر ب ح ن و ب ر ب ر . . . . ."  
ذكرى ب ح ن و بن ب ر . . . . .

النقش رقم (١٢٣):

الذبيب، ١٩٩٨م، نق ١١٧، اللوحة رقم: ٤؛ JS159, pl. XXVIII; RES1128A;

س ل م س ع د ا ل ه ي  
ف ر ك ي ا

س ل م س ع د ا ل ه ي  
ف ر ك ي ا

تحيات سَعْدُ الله (سعد الإله) الحاصد (العامل في حصد الزراعة؟)

قراءة جوسين وسافنيك لبعض علامات هذا النص جيدة (مثل العلم سَعْدُ الله، انظر نق ١٢)، وبعضها مقبول، مثل العلامات الخمس الأخيرة التي أضافا إليهما حرف الهاء، لنقرأ (ه) ف ر ك ي ا. إلا أن بعضها غير مقبول البتة، كعدّ العلامتين الأولى والثانية في السطر الثاني تمثلان الرقم العددي عشرين، أو قراءة العلامات الثلاث الأولى في السطر الأول، ص ن م. لذا؛ فإننا نَعُدّ القراءة أعلاه هي أرجح القراءات، التي تتوافق مع علامات هذا النص التي نقلناها، حيث إن قراءة الكلمة الأخيرة ف ر ك ي ا، كاسم مفرد مذكر مع ياء النسبة وألف التعريف، تُعدّ مناسبة، تعني "الحاصد"، وذلك بموازنتها بالكلمة العربية الْفَرَك (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦م، مج ١٠، ص ٤٧٣ - ٤٧٤). وقد جاءت هذه اللفظة في العهد القديم (Brown and others, 1906, p.827)، والسريانية ولكن بمعنى "سحق، فرك، احتك" (Smith, 1967, pp.460-1; Costaz, 1963, p.288)، أما في اللهجة الآرامية اليهودية الفلسطينية فقد جاءت بمعنى "أسقط، مرق" (Sokoloff, 1992, p.447).

النقش رقم (١٢٤):

الذيب، ١٩٩٨م، نق ١١٨، اللوحة رقم: ٤؛ RES1128B; JS160, pl. XXVIII;

עבדח רת ב ר ... ז ו  
עבדח ר (ת) ...

عبدح رث ب ر ... ز و ب (ر)

عبدح ر (ث) ت ...

عبد حارثة بن ... زون بن عبد حارثة

بالرغم من أن قراءة جوسين وسافنيك لهذا النص، التي أيدها محررو RES، تغفل قراءة العلامات الثلاث الأخيرة في السطر الأول، التي يفصل بينها وبين اسم البنوة ب ر، فراغ واضح، فإنها أرجح قراءة.

ولكن هذا لا يمنع من إعطاء قراءة أخرى، وبالذات لسطره الثاني، الذي قرأه دارسوه كالتالي: ع ي د ب ح د، حيث إن الشكل المقروء كحرف باء، هو الجزء القصير من الخط الأفقي المتعرج لحرف الحاء، ولا يمكن عدّه حرفاً للباء، بالإضافة إلى إهمالهم قراءة الحرف الأخير. لذا قد يُقرأ ع ب د ح ر ث ت، إذا أخذنا في الحسبان العلامات الثلاث في السطر الأول، التي ربما تكون الجزء الأخير من اسم والد صاحب النقش. ولهذا فالنص يقرأ: عبد حارثة بن ... ز و ن (بن) عبد حارثة. وهو علم مركب يعني "خادم حارثة" وحارثة هذا، لا بد أن يكون أحد ملوك الأنباط الأربعة الذين لقبوا بالحارثة، أي "الأسد أو الكاسب". وهذه النوعية من الأعلام ع ب د ح ر ث ت، لم تظهر حسب معلوماتنا إلا في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.126; al-Khaysheh, 1986, p.129; Negev, 1991, p.47).

النقش رقم (١٢٥):

الذيب، ١٩٩٨م، نق ١١٩، اللوحة رقم: ٤؛ JS161. pl. XXVIII; RES1128C;

عرفون برت ذي ع بد ...

عرفان بن تدي أنشأ ...

فضل جوسين وسافنيك، أن لا يقرأ العلم الثاني قراءة محددة، الذي نرجح قراءته: ت ري أوت دي (انظر نق ٥٢)، المتبوع بالفعل الماضي ع بد د، "عمل"، أنشأ" (انظر نق ١: ١).

العلم الأول، الذي باعد كاتبه بين حروفه، لسبب غير واضح، يقرأ بسهولة عرفون، وهو يظهر لأول مرة في النقوش النبطية. وقد ورد بصيغة عرفن، في النقوش الصفوية (Harding, 1971, p.415)، وبصيغة عرفه، في الكتابات العبرية (Noth, 1928, p.11). وهو يماثل العلم المعروف إلى يومنا الحاضر عرفان (الخزرجي، ١٩٨٨م، ص ٤٥١)، واشتقاقه من العرفان، أي "العلم" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٩، ص ٢٣٦)؛ ولكننا نرجح عدّه علمًا عبري الاشتقاق، إذ يبدو أن اشتقاقه من عرف، أي "دق، قطع" (Jastrow, 1903, p.1122).

النقش رقم (١٢٦):

الذيب، ١٩٩٨م، نق ١٢٠، اللوحة رقم: (بدون)؛ RES1129A; (بدون) JS162, pl.

ذكري وثلت ب ط ب

ذكريات وثلة الطيبة (الحسنة)

عُرف العلم البسيط، الذي يمكن أن يكون على وزن فعالة مرتين في النقوش النبطية (Negev, 1991, p.25). وهو يماثل الأعلام وائلة، وثل، وثالة" ووثال،



التي وردت في الموروث العربي (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦ م، مج ١١، ص ٧٢٢). وث ل م، علم مشابه جاء في النقوش الصفوية (Harding, 1971, pp.634-5)، والقبتانية (Hayajneh, 1998, p.264).

### النقش رقم (١٢٧):

Doughty, 1884, pl.IX, fol: 15; CIS244, pl. XL; JS163, pl. XXVIII; RES1167; الذيب، ١٩٩٨ م، نق ١٢١، اللوحة رقم: ٤

علم  
٦٤٤٤  
حدب

س ل م

ش ر ي ع ت ب ر (ت)

ج د ط ب

تحيات شريعة بنت جدطب

لسبب غير واضح، أغفل جوسين وسافنيك، قراءة الحرف الأول في السطر الثالث، الواضح في رسمهما للنقش. وهو ما جعل قراءتهما، التي كانت ب ط ب، لعلامات هذا السطر خاطئة. فالقراءة الصحيحة هي ج د ط ب (RESII, p.414).

وهو علم جاء مرتين في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.76; Negev, 1991, p.18). ولا يخرج تفسيره عن احتمالين هما:

الأول: أن يكون علماً من جملة اسمية يعني "حظ جيد"، بعدّ عنصره الأول، جاء من الجذّ أي "الحظ" (ابن دريد، ١٩٩١ م، ص ٥٠١).

والثاني: أن يكون معناه "حظاً جيداً من الإله ج د ا" باعتبار أن العنصر ج د، على علاقة بإله الحظ ج د ا (Cantineau, 1978, pp.76, 170).

أما العلم الأول، المتبوع باسم البنوة ب ر ت، "بنت"، فهو علمٌ بسيط، إما من شَرَعَتْ: أي "خضعت، الخاضع، الخاضعة"، أو من الشَّرَاعَة والشريع، وهي "الجزأة" (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦ م، مج ٨، ص ١٧٩). وقد جاء الاسم بهذه الصيغة في النقوش السبئية، بينما عُرف بصيغة ش ر ع، في النقوش الصفوية (Harding, 1971, p.346)، وبصيغة اش ر ع، في القتبانية (Hayajneh, 1998, p.72)؛ وللمزيد من الموازنات انظر (al-Khraysheh, 1986, p.185). شَرِيعَة، شَرِيعَة، علمين، ما زال امتداولين إلى يومنا الحاضر (الشمري، ١٤١٠ هـ، ص ٤٠١).

#### النقش رقم (١٢٨):

Doughty, 1884, pl.IX, fol: 15; CIS244, pl. XL; JS164, pl. XXVIII; RES1167;

الذيب، ١٩٩٨ م، نق ١٢٢، اللوحة رقم: ٤

علم  
١٩٦٢ ٢٨٢ ص

س ل م

زي دو ب ر ج د ق د

تحيات زيد بن جَدَقْدَّ

عدّ محررو الكوريس خطأً هذا النص والنص السابق (نق ١٢٧) نصّاً واحداً، قرئ كالتالي:

ش ل م ش ل م ش ر ي ع ت ب ر ز ي د و ب ر ص د.

وهي قراءة لا يدعمها - مع الأسف - نقل داوتي (Doyghty, 1884, pl. IX)، لهذا النص، الدالة على كونهما نصين مختلفين. العلم الثاني، اعتماداً على

نقل جوسين وسافنيك يقرأ: ج د ق د أ و ج ر ق د أ و ج ر ق ر، إلا أن القراءة

الأولى<sup>(١)</sup>، بعدة علم يتكون من عنصرين (مع التحفظ) الأول: جَدُّ: أي "الحظ" أو "إله الحظ" والعنصر الثاني: "القَدُّ: وهو "القطع المستأصل" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٣، ص ٣٤٤) هي القراءة الأرجح. وقد عُرف العنصر الثاني في السريانية بمعنى "قَطْع، مَزَق" (Smith, 1967, p.489). ولهذا فهو علم يعني "جد قطع، حظ قُطع، ضاع".

#### النقش رقم (١٢٩):

الذيب، ١٩٩٨م، نق ١٢٣، اللوحة رقم: بدون; RES1129B; (بدون) JS165, pl. س ل م و ه ب و

تحيات وَهَب

للعلم و ه ب و، انظر النقش رقم ١٣.

#### النقش رقم (١٣٠):

الذيب، ١٩٩٨م، نق ١٢٤، اللوحة رقم: ٥; RES1129D; JS166, pl. XXVIII;

٩٦٤١  
٥٥٥٦٣٧٤٦

س ل م ز ي د و

ب ر ش ه ر و ب ط (ب)

تحيات زَيْد بن شهر الطيبة

ورد العلم ش ه ر و، بصيغته هذه في نقوش نبطية أخرى (Negev, 1991, p.62)؛ بينما كان معروفاً بصيغة ش ه ر، في النقوش المعينية (al-Said, 1995).

(١) رغم أن محري RES، قد اقترحوا قراءتها ج د ص د أ و ج د ط ب، وكرر نجف هذه القراءة غير المرضية، انظر: RESII, p.414; Negev, 1991, p.18.

(p.127)، والشمودية (القحطاني، ٢٠٠٦م، نق١٠٦؛ 3-Shatnawi, 2003, pp.712) والصفوية (الخريشة، ٢٠٠٢م، ص١٣١؛ الروسان، ٢٠٠٤م، نق٢١٥؛ Clark, 1980, p.456)، واللحيانية (أبو الحسن، ١٩٩٧م، نق١٣: ٩، أبو الحسن، ٢٠٠٢م، نق٢٣٣: ٦). في حين ورد بصيغة ش هـ ر م، في القتبانية (Hayajneh, 1998, p.173)، والحضرمية (RES4877: 1)، والسبئية<sup>(١)</sup> (العنزي، ٢٠٠٤م، نق٢٢)، وبصيغة ش هـ ر ن د ر ي، في الآرامية (Maraqten, 1988, p.216). وهو علم بسيط على وزن فاعل من ش هـ ر، والشهرة هي "ظهور الشيء" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج٤، ص٤٣١)، الذي جاء -أي ش هـ ر- في السبئية بمعنى (علانية، هلال) (بيستون وآخرون، ١٩٨٢م، ص١٣٢). ولعل من المفيد الإشارة إلى أننا لو قرأنا هذا العلم س هـ ر و، بالسين، فإنه يمكننا مقارنته بالعلم س هـ ر، الذي عُرف في النقوش الشمودية (القحطاني، ٢٠٠٦م، نق١٠٣)، وقد يعني "الحارس، الساهر"، أن قارناه بالفعل س هـ ر، الذي ورد في السريانية (Costaz, 1963, p.361). أما الكلمة الأخيرة اعتماداً على رسمة النقش، فتقرأ: ب ط (ب).

النقش رقم (١٣١):

الذيب، ١٩٩٨م، نق ١٢٥، اللوحة رقم: ٥ JS167, pl. XXVIII; RES1129E;  
ص و ز م و د ي ب ن (ي)

תרנ"ה  
ג' תר"ה

## غوث و شري

قراءة جوسين وسافنيك لهذا النقش المكتوب بأسلوب سيئ غير مرضية، إذ أغفلت نقطتين:

(١) يجدر بنا الإشارة إلى أن طيران قد أشار في قائمته إلى ظهور العلم ش هـ ر، ال، في النقوش السبئية (Tairan, 1992, p.260)، لكننا لا نجد لهذه الصيغة شرحاً وتفسيراً ضمن بقية الأعلام.

الأولى: عدم قراءتهما للعلامتين في آخر السطر الأول (انظر أدناه).

الثانية: قراءتهما للكلمة الأخيرة في السطر الثاني س ل م، "تحيات"، فهي مستبعدة لمخالفة هذه القراءة أشكال الأحرف في اللوحة.

وكانت قراءتهما لهذا النص على اعتبار أن الكلمة الأولى ص و ب م و، اسم علم (Cantineau, 1978, p.139)، متبوعاً بالاسم الموصول دي. أما الكلمتان المكونتان لسطره الثاني، فإن الأولى عُدَّت أيضاً اسم علم، غ و ث و (انظر نق ٨٩)، وقراءتهما كالتالي:

١ - ص و ب م و الذي . . . .

٢ - غ و ث و، تحيات

إلا أنه استناداً إلى نقل النص المرافق، (JS, pl. XXVIII)، يمكن لنا قراءته قراءة أرجح هي:

١ - الأرض (الزراعية؟)، التي عَمَرَ

٢ - غوث وشري (أو سري)

الكلمة الأولى في السطر الأول، يمكن موازنتها بالكلمة العربية، رغم صعوبة تفسير الواو الأولى، التي ربما تكون عوضاً عن الضمة، الصَّريمة: "الأرض المحصود زرعها"، أو الصريم: "الأرض السوداء" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ١٢، ص ٣٣٦)؛ أما الواو الأخيرة، فهي عوض عن السكون، حيث توجد أمثلة على استخدام الواو في آخر الكلمة لدى الأنباط (انظر مثلاً ق ب و "القبر" نق ٢٠٦: ١: ٧). وإن صحت هذه القراءة، فهي لا تخرج عن أمرين:

الأول: أن يكون غوث وسري يعملان في مهنة صرم النخيل، أي أنهما ف ر ك ي ا (انظر نق ١٢٣: ٢)، وفي هذه الحالة فإن ب ن ي، يعني بالإضافة إلى بني، أنشأ، معنى "صَرَمَ".

الثاني: وهو الأرجح، أن تكون هذه الأرض أرضاً صريماً (بوراً)، أصبحت ملكاً لغوث وشري (سري) نظراً لإحيائهما لها، إما كأرض زراعية أو كأرض سكنية.

يلي ذلك الاسم الموصول دي، المتبوع بعلامتين أهملهما تماماً جوسين وسافنيك، تقرأن على التوالي: الباء، والنون، وما يليهما مطموس نتيجة للعوامل الطبيعية، لذا فإن احتمال تقدير الحرف المطموس بحرف الياء مقبول، لتقرأ الكلمة، ب ن ي، التي تعني في هذا النص "عَمَرَ، بَنَى" (انظر نق ١٨٩ : ٢). أما السطر الثاني، فهو يحتوي على علمين يفصل بينهما حرف العطف الواو، الثاني منهما، أفضل أن يقرأ: ش ري أو س ري، وجاء العلم بالصيغة الأولى في النقوش الصفوية (Winnett, Harding, 1978, 1166)، وبصيغة ش ري ت، في النقوش السبئية (Harding, 1971, p.347)، وبصيغة ي ش رم، في القتبانية (Hayajneh, 1998, p.277). أما الصيغة الأخرى س ري، فقد عُرف في النقوش الثمودية (King, 1990, p.509)، والصفوية، التي ورد فيها أكثر من ٦٤ مرة (Littmann, 1943, p.333; Winnett, Harding, 1987, p.581, Harding, 1971, p.317; Clark, 1980, p.454).

النقش رقم (١٣٢):

الذيب، ١٩٩٨م، نق ١٢٦، اللوحة رقم: ٥، JS168, pl. XXVIII;

١٣٢٦ م١٢٦

ذكري وثلت ب ط ب

ذكريات وثلة الطيبة (الحسنة)

بالنسبة للعلم، انظر نق ١٢٦.

**النقش رقم (١٣٣):**

الذبيب، ١٩٩٨م، نق٢٧١، اللوحة رقم: ٥؛ RES1130؛ JS169, pl. XXVIII;

דאס איז אונזער געזעץ  
און אונזער געזעץ

ذكي ر ه ن ا و ب ر ح ر ي م (س) ل م

ب ط (ب) ع ل م م ن ق د م ذ و ش ر ا

تحيات (و) ذكريات هاني بن حريم الطيبة (و) الدائمة (الأبدية) من أمام  
(الإله) ذي الشرى

هذا النص هو أحد النصوص، التي تتضمن نقل التحيات من أمام الإله النبطي المعروف ذو الشرى (انظر نق ١٤).

## السطر الأول:

يبدأ هذا السطر باسم المفعول ذكي ر (انظر نق ٣: ١)، ثم العلم الذي يقرأ إما ه ن ا و (RESII, p.398)، أو ه ن م و (JSI, p.241; Cantineau, 1978, p.22; Negev, 1991, p.87)، وهي قراءة مستبعدة، أو ه ن س و. ويبدو أن القراءة الراجعة، هي الأولى، وقبل أن نستعرض المعاني الموضحة لهذا العلم البسيط، يجدر بنا الإشارة إلى أننا لا نميل إلى تفسير كانتينو (Cantineau, 1978, p.87)، وستارك (Stark, 1971, p.84)، فالأول شرحه بمعنى "خادم"، والثاني فسرته بمعنى "سعيد". والواقع أن هذا العلم يحتمل ثلاثة معانٍ هي:

١ - أن يكون اشتقاقه من الاسم ه ن ي، أي "للزيد، نافع"، المشتق من الجذر، الذي يعني "لذ، أعجب"، (Costaz, 1963, p.78)؛ لذا فهو يعني "النافع، اللذيذ".

٢ - أن يكون اشتقاقه من الاسم ه ن أ، أي "سليم، صحيح"، في النقوش السبئية (بيستون وآخرون، ١٩٨٢م، ص ٥٦). وهكذا فهو يعني "السليم، الصحيح، المعافى"، بمثابة دعاء له بالصحة والعافية.

٣ - أن يكون اشتقاقه، كما اقترح ذلك ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١، ص ١٨٥؛ ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٤٨٧، وأيدهما البلجيكي ريمانز، (Ryckmans, 1934-5, p.74)، من الكلمة العربية لَتَهْنَأُ، التي تعني "العطية"، حيث سمي هائناً لتهناً، أي "لنعطي". وهكذا فهو يعني "العطية، أو الهبة". ونحن نرجح هذا التفسير.

وهو من الأعلام المعروفة في النبطية (al-Kraysheh, 1986, p.63)؛ وقد عُرف العلم بصيغة ه ن أ ي، في النقوش التدمرية (Stark, 1971, p.84)، وبصيغة ه ن أ، في الحضرية (Abbadi, 1983, p.100)، والشمودية (الذيب، ١٩٩٩م، نق ٨٣؛ الذيب، ١٤٢١هـ، نق ٥٩)، والصفوية (الخريشة، ٢٠٠٢م، ص ١٤٤؛ الذيب، ٢٠٠٣م، نق ١٦؟، ٥٥)، والليحانية (أبو الحسن، ١٩٩٧م، ص ٤٣٣؛ أبو الحسن، ٢٠٠٢م، ص ٣٤٣)، والمعينية (al-Said, 1995, pp.172-3). أما في النقوش السبئية (العنزي، ٢٠٠٤م، ص ٢٧٩)، والقتبانية (Hayajneh, 1998, p.260)، فظهر بصيغة ه ن أ م، وبصيغة ه ن ب ع ل، في الفينيقية (Benz, 1972, p.108)<sup>(١)</sup>، وهو يماثل العلم هاني الذي جاء في الموروث العربي (ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٣٥٩؛ الكلبي، ١٩٨٦م، ص ٤٩٢؛ الأندلسي، ١٩٨٣م، ص ٤٢٢)، والذي ما زال معروفاً بيننا حتى الآن.

أما الجزء التالي لاسم البنوة ب ر، المقروء خطأً من محجري الكوربس

(١) الجدير بالذكر أن بنز، Benz, 1972, p.303، قد اقترح قراءة أخرى للحرف الأول بحيث يقرأ ح ن ب ع ل، وهو علم مركب من ح ن، أي "حنان"، والإله السامي ب ع ل، ويعني "حنان (رحمة) من بعل".



كالتالي: ح ر ي م س ل م و، نظرًا لأن الميم الأولى جاءت في شكلها المعروف في آخر الكلمة فاحتمال كونها الحرف الأخير للعلم ح ر ي م، هو الأرجح. وعليه فالكلمة الثانية تقرأ: س ل م، لعدم وجود أثر لحرف الواو. ح ر ي م، علم يظهر للمرة الأولى في النقوش النبطية، قارنه جوسين وسافنيك بحزيم (JSI, p.241 وأيضًا Cantineau, 1978, p.99). أما نجف فقد أعاده اعتمادًا على قراءة محري RES، لهذا الاسم ح ر ي (RESII, p.398) إلى حرى: أي "وجيه، فاضل" (Negev, 1991, p.31) مكرراً تفسير هاردنج لهذا الاسم، انظر (Harding, 1971, p.186). وكان خريشة (al-Khraysheh, 1986, p.91)، قد أخذ بتفسير ابن دريد الذي أعاد اشتقاق العلم حَرَى إلى الحرّة (ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٢٤٤). لكن يبدو أنه من الأفضل عند تفسير الاسم ح ر ي م، أخذ الميم الأخيرة في الحسبان؛ لذا فهو في هذه الحالة<sup>(١)</sup> علم مشتق من الجذر العربي ح ر م، أي "مَنَعَ"، يكون معناه "ممنوع من الشر والحسد". حَرِيمٌ، حُرَيْمَةٌ أعلام جاءت في الموروث العربي (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٢، ص ١٢٧)؛ حَرَام اسم قبيلة (كحالة، ١٩٨٥م، ص ٢٥٧-٢٥٨).

### السطر الثاني:

عبارة ع ل ع ل م، مكونة من حرف الجر ع ل، الذي يعني هنا "إلى"، و ع ل م، التي تعني "أبدي، سرمدي" (انظر نق ٧٣: ١) قرأها خطأ محروو RES، ع د ع ل م، فالحرف الثاني لا يمكن بأي حال من الأحوال أن يقرأ دالاً.

(١) رغم أن ابن دريد قد فسره تفسيراً غير مقبول بقوله: "سمي بذلك لأنه خرج في الجاهلية يريد الحج فنزل على المغيرة بن عبد الله المخزومي فأراد المغيرة أن يأخذ منه ما كانت قريش تأخذ ممن نزل عليها في الجاهلية، وذلك يسمى الحرم"، ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٢٧٢، وهو تفسير لم يزل استحسان محقق كتاب ابن دريد، عبد السلام هارون، انظر ص ٢٨٢، هامش رقم: ٢ في المرجع نفسه.

النقش رقم (١٢٤):

الذيب، ١٩٩٨م، نق ١٢٨، اللوحة رقم: ٥؛ RES1131؛ JS170, pl. XXVIII;

של מ אס כ ר ס ב ר ف ر س ا

س ل م اس ك رس ب ر ف ر س ا

تحيات اس ك رس بن الفارس

يتضمن هذا النص التذكاري القصير، المكتوب بأسلوب حسن، على علمين كلاهما ذو أصل أجنبي (Cantineau, 1978, p.65; Negev, 1991, p.13). أما العلم الثاني فانظر (Negev, 1991, p.56). وتجدر الإشارة إلى أن هذا النقش القصير هو النقش النبطي الوحيد المعروف في الحجر الذي حمل كل من كاتبه وأبيه اسمًا أجنبيًا، مما قد يوحي بأن هذا الكاتب الأجنبي قدّم للعمل في مدينة الحجر لأسباب اقتصادية. واحتكاك الأنباط بغيرهم من الأمم المعاصرة لهم يعود إلى فترة ظهورهم المبكرة (Riddle, 1961, p.24; al-Theeb, 1993, pp.70-1).

النقش رقم (١٢٥):

Huber, 1883-4, 81, p.435; CIS288, pl. XLIV; JS171, pl. XXIX;

الذيب، ١٩٩٨م، نق ١٢٩، اللوحة رقم: ٥

של מ אס כ ר ס ב ר ف ر س ا

س ل م (م) ك ر ب و ب ن ي ا ب ر ع ب د ع ب د ت ف ر س ل ا

تحيات كَرَبِ البناء بن عَبْدُ عُبادة النحات

يثير هذا النص القصير عددًا من النقاط، وهي:

١ - الوظيفة التي يتمتعها صاحبه، حيث وُصف نفسه بلفظة ب ن ي ا،

أي "البناء". بينما نعت والده عَبد (انظر نق ٣٣: ٢)، بلفظة ف س ل ا، أي "النحات". ويدل هذا الوصف على وجود اختلاف جوهري بين طبيعة عمل النحات والبناء.

٢ - أن هذا النوع من المهن، يشير إلى مدى النشاط المعماري والاقتصادي في الحِجر ذاتها. وهذا النشاط، المعماري والاقتصادي، يبين أيضًا مدى الاستقرار السياسي الذي تمتعت به الحِجر في القرن الأول الميلادي، لأن هذين النشاطين لا يظهران في أي مجتمع دون أن يكون مقرونًا بالاستقرار السياسي.

اسم صاحب النقش يقرأ: ك ر ب و (CIS288)، بخلاف قراءة جوسين وسافنيك، التي كانت كالتالي: ك ر ن و. والعلم بصيغة ك ر ب و، يظهر لأول مرة في النقوش النبطية، جاء كما يذكر ابن دريد من الكَرَب الهم، أو من قولهم: كَرَبَ هذا الأمر إذا دنا فهو كارب (ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٣٢٨)، ولكننا نميل إلى أن هذا العلم مشتق من الجذر ك ر ب، الوارد بمعنى "بارك" في النقوش العربية الجنوبية (Biella, 1982, p.57). وقد جاء العلم بصيغة ك ر ب، في النقوش الصفوية (Harding, 1971, p.497).

بالنسبة للفظه ب ن ي ا، فقد قرأها خطأ محررو RES، ب ج ي ا، رغم أن نقل هوبر (CISii, p.422)، الذي اعتمد عليه المحررون، يتضح منه أن شكل الحرف الثاني نون وليس جيمًا. وقرأها محررو الكوربس ب ن و ي ا. ب ن ي ا، هي الاسم المفرد المذكر المعرف، التي جاءت أيضًا في السريانية بصيغة المفرد هكذا: ب ن ا (Smith, 1967, p.48; Costaz, 1963, p.32)، وكذلك في اللهجة الآرامية اليهودية الفلسطينية ولكن بصيغة الجمع، هكذا: ب ن ي ي (Sokoloff, 1992, p.106).

النقش رقم (١٣٦):

الذبيب، ١٩٩٨م، نق ١٣٠، اللوحة رقم: ٥؛ WR60, pl.29;

علم سدب! ١٦

س ل م ع ذ ن و ن

تحيات عدنان

حرف الميم في س ل م، يشبه حرف التاء النبطية، إلا أن قراءته ميمًا أمر لا يحتمل قراءة أخرى؛ كما أن الحرف الثالث في العلم ذو شكل غير طبيعي، فهو عبارة عن خطين عموديين صغيرين. لكن نظرًا لأنه مسبوق بحرفي العين والباء ومتبوع بحرف الواو، فمن الطبيعي أن يقرأ هذا الشكل الغريب دالًا. وهو تقدير من ميلك وستاركي. لكننا نميل، نظرًا لوجود خط عمودي طويل بعد حرف الواو، إلى قراءته ع ذ ن و ن، المعادل للعلم المعروف حتى يومنا الحاضر عدنان انظر نق (١٨٨: ٢). وقد ورد بصيغة ع د ن ي، وع د ن، في العهد القديم (Brown and others, 1906, p.627)، وبصيغة ع د ن، في الصفوية (Harding, 1971, p.410)، والشمودية (Shatnawi, 2003, p.721)، (Harding, 1952, 246)، وبصيغة ع د ن، في التدمرية (Stark, 1971, p.104)، وبصيغة ع د ي ن م، في المعينية (al-Said, 1995, p.125).

النقش رقم (١٣٧):

الذبيب، ١٩٩٨م، نق ١٣١، اللوحة رقم: ٥؛ WR64, pl.29;

س ج ٦

ذك ي (ر) ...

ذكريات ...

يُعدّ هذا النص غير المكتمل دليلاً ناصعاً على حصول أمر دَفَع كاتبه إلى عدم إكماله الكلمة الأولى فيه ذك ي ر، حيث لم يتمكن إلا من كتابة علاماتها الثلاث الأولى (لهذه اللفظة انظر نق ٣ : ١).

النقش رقم (١٣٨):

الذبيب، ١٩٩٨ م، نق ١٣٢، اللوحة رقم: ٥، WR65, pl.29;

لا ١٦٦  
١٦٦

ب ل ي ذ ك ي ر

ق د م ب ر م ي د ن

بلى ذكريات قُدَم بن ميدان

من دراسة أشكال أحرف هذا النص، المنقول من قبل ميلك وستاركي، يتضح أن قراءتهما له يشوبها الخيال، فالكلمة الأخيرة قرأها م ي د ع و، رغم عدم وجود أي أثر لحرف العين في رسمة النقش؛ لذا فهي تقرأ إما: م ي ر ب أو م ي د د ... إلخ. أما العلم الأول، فيقرأ ق د م، وهو يعادل الأعلام المعروفة في الموروث العربي قادم، قُدامة، مُقَدَّم، كما جاء العلم قُدُم علم لامرأة (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ١٢، ص ٤٧٢؛ الشمري، ١٤١٠ هـ، ص ٥٩٩). الجدير بالذكر أن الاسم قُدامة، وهو على وزن فعالة من الإقدام على الشيء (ابن دريد، ١٩٩١ م، ص ١٣١)، وهو من قُدَم، أي الرجل الذي يقتحم الأمور والأشياء ويتقدم الناس في الحرب (الزبيدي، ١٣٠٦ هـ، مج ٩، ص ١٩-٢٠)، قد عُرف أيضاً بصيغة ق د م، أي "تقدم في الطليعة" في النقوش السبئية (بيستون وآخرون، ١٩٨٢ م، ص ١٠٣)، والقُدامة من الغنم هي التي تكون أمام القطيع من الغنم في الرعي (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ١٢، ص ٤٦٨)، أي بمعنى آخر "المقدام، الشجاع". وجاء الاسم بهذه الصيغة

في النقوش الثمودية (الذيب، ١٩٩٩م، ٣٠؛ إسكوبي، ١٩٩٩م، ٤٢)، والنقوش الصفوية (عبدالله، ١٩٧٠م، نق ١؛ Harding, 1971, p.478). بينما عُرف بصيغة ق دم م، في النقوش السبئية المبكرة (Tairan, 1992, p.178). ق دم ال، أي "الإله إل يقود" ورد في النقوش العبرية (Fowler, 1988, pp.133-4). بينما جاء في الحضرية بصيغة ق دم اخ و (Abbadi, 1965, p.158)، وبصيغة ق دم ن، في الأوجاريتية (Gordon, 1956, p.476)، وبصيغة ي ق دم ال؛ في النقوش المعينية (al-Said, 1995, p.185). تجدر الإشارة إلى أن قُدم عُرف كاسم مكان في اليمن، سُمي باسم القبيلة قدم التي تنسب إليها الثياب القديمة (ياقوت، ١٩٨٦م، مج ٤، ص ٣١٢).

النقش رقم (١٣٩):

الذيب، ١٩٩٨م، نق ١٣٣، اللوحة رقم: ٥؛ WR66, pl.29;

حري ر  
١٥٥

عن ي ت و ب ر

م ي د ع و

عناية بن ميدع

العلم الأول، الذي أُقترح أيضًا قراءته ع ل ي ت و (WR, p.151) يظهر للمرة الأولى في النصوص النبطية، أو ع ن ي ت و (Negev, 1991, p.53)، ربما اشتق من العنت أي "دخول المشقة على الإنسان و لقاء الشدة" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٢، ص ٦١). والمعنى يوضح أمرين:

الأول: معاناة والدته في أثناء حملها وولادته.

الثاني: يوضح المشقة التي سيعانيها المولود لكثرة إخوته وضيق الحال.

أما العلم الثاني (لاحظ شكل حرف العين في كلا الاسمين الذي أخذ شكل العين المتأخرة)، فهو علم عُرف في نقوش نبطية أخرى (Cantineau, 1978, p.38; Negve, 1991, p.113). م د ع، علم مشابه جاء في النقوش العربية القديمة (Harding, 1971, p.576). وهو يحتمل معنيين:

الأول: وهو الأرجح أن يكون على وزن مفعّل من الجذر السامي ي د ع، الذي يعني "عَلِمَ"، المعروف في الأوجاريتية (Gordon, 1965, p.409)، والفينيقية (Tomback, 1978, p.124)، والآرامية القديمة (الذيب، ٢٠٠٧م، ص ١٢٠)، والنقوش السبئية (بيستون وآخرون، ١٩٨٢م، ص ١٦٧)، والعهد القديم (Brown and others, 1906, p.393)، والسريانية (Costaz, 1963, p.137; Healey, 1980, p.168).

الثاني: أن يكون على علاقة بالكلمة العربية يدع، الإيداع: "صبغ أحمر أو الزعفران" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٨، ص ٤١٢).

لذا فهو علم بسيط يعني "ذو اللون الأحمر". وقد عُرفت أعلام، إذا أخذنا بالتفسير الأول، بصيغ مختلفة في نقوش سامية أخرى مثل: ي د ع م ل ك، في النقوش الفينيقية (Benz, 1972, p.127)، والتدمرية (Stark, 1971, p.90). وجاء بصيغة ي د ع ال، في العهد القديم (Brown and others, 1906, p.396)، والنقوش المعينية (al-Said, 1995, p.182). أما في النقوش الحضرية، فقد جاء بصيغة ي د ي ع و (Abbadi, 1983, p.114)، وفي الكتابات العبرية ورد بصيغة ي د ع (Fowler, 1988, p.161).

النقش رقم (١٤٠):

الذيب، ١٩٩٨م، نق ١٣٤، اللوحة رقم: ٥، WR67, pl.28;

س ل م و ذ ك ي ر ز ي د و .. ج ا ب ر م ع ن و ب ط ب ل ع ل م

س ل م و ذ ك ي ر ز ي د و .. ج ا ب ر م ع ن و ب ط ب ل ع ل م  
تحيات وذكريات زَيْد ... ج ا ب ن مَعْن الطيبة (و) الدائمة (الأبدية)

تكمُن أهمية هذا النص التذكاري، في احتوائه على الألفاظ س ل م، ذ ك ي ر، ب ط ب، ل ع ل م، التي نادرًا ما تأتي في نقش واحد. بالإضافة إلى استخدام حرف العطف الواو بين س ل م، و ذ ك ي ر، النادرة الاستخدام بهذه الكيفية في النقوش النبطية. الملاحظ أن أحرفه قد كُتبت بأحجام صغيرة وبطريقة غير منظمة، وهو ما حال دون قراءة الكلمة الرابعة التي قرأها ميلك وستاركي ن ح ج ا (WR, p.152)، بشكل مقبول. الغريب أن شكل حرفها الأول قريب الشبه بحرف الميم الصفوية (Winnett, Harding, 1978, p.10). لهذا فإن قراءة هذا الشكل غير الطبيعي لا تفضي إلى نتيجة مقبولة، ونظرًا لوجود حرف الألف، الدال على حالة التعريف، يمكن عدّ هذه الكلمة غير المقروءة اسم الوظيفة والمهنة التي كان يزاولها زيّد (للعلم انظر نق ٢٢).

#### النقش رقم (١٤١):

الذيب، ١٩٩٨ م، نق ١٣٥، اللوحة رقم: ٥، WR68, pl.28;

١١

زُي ن و ... ز ل ل

هي قراءة تحزيرية؛ فحروف هذا النقش القصير غير واضحة المعالم

#### النقش رقم (١٤٢):

الذيب، ١٩٩٨ م، نق ١٣٦، اللوحة رقم: ٥، WR69, pl.28;

٥٥

س ل م

تحيات

لا يتضح من هذا النقش أيضًا، سوى الكلمة الأولى المقروءة، س ل م، "تحيات".



النقش رقم (١٤٣):

الذيب، ١٩٩٨م، نق ١٣٧، اللوحة رقم: ٥ WR70, pl.28;

٩٦٠١٥٣

س ل م ز ي د و

تحيات زَيْد

النقش رقم (١٤٤):

الذيب، ١٩٩٨م، نق ١٣٨، اللوحة رقم: ٥ WR73, pl.28;

٩٦٠١٥٣

وذلك يري ن خ ل ص ت و ك (ل ب و) ... ب (ط ب) س ل م

ذكريات وتحيات خالصة وكلب الطيبة (الحسنة)

نظرًا لطبيعة الصخرة التي كُتب عليها هذا النقش التذكاري القصير، فقد اختفى عدد من علاماته، وبالذات جزؤه الأوسط. يبدأ النص بحرف العطف ثم اسم الجمع المطلق، ذلك يري ن (انظر نق ١٩: ١). يلي ذلك العلم البسيط خ ل ص ت (انظر نق ٢٨)، المتبوع بحرف العطف الواو، التي يتبعها، استنادًا إلى نقل ميلك وستاركي، حرف الكاف، الذي قرأه خطأ كحرف الميم. ثم الجزء المطموس، ونفضل، نظرًا لظهور لفظة ذلك ي ر و ن، وحرف العطف الواو، تقديره بالعلم ك ل ب و (انظر نق ٢١). أما جزؤه الأخير، فقد قرأه: ب ط ب (ب و ب س ل م، وهي قراءة غير مقبولة، فلا يتضح من رسمه النص سوى الحرفين الأولين من الكلمة الأولى، والثلاث الأخيرة من الكلمة الثانية، كما لا يوجد فراغ كافٍ بينهما لإضافة العلامات الثلاث التي أضافها: الباء (في ب ط ب)



النقش رقم (١٤٧):

الذيب، ١٩٩٨م، نق ١٤٢، اللوحة رقم: ٥، WR97, pl.30;

٩٧٥

اب و

أبو

كُتِبَ هذا النص المكون من كلمة واحدة، إلى الجانب الأيسر للنقش رقم ٣٥، حتى ليتصور الدارس له أنه جزء منه، ولكن ليس كذلك. اب و، وهي الكلمة المكونة لهذا النص، وهو علم بسيط يعني أب. وقد جاء علماً مشابهاً في الموروث العربي، بصيغة أبيّ، عدّه ابن دريد تصغيراً لأب، أو أنه مشتق من الأب وهو "المرعي" (ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٤٤٩). كما ورد العلم بهذه الصيغة في النقوش الحضرية (Abdadi, 1983, p.72)، وجاء بصيغ مختلفة في نقوش سامية أخرى مثل: اب ا، في النقوش التدمرية (Stark, 1971, p.63)، والشمودية (King, 1990, p.468). أما في النقوش المعينية، فقد ظهر بصيغة اب (al-Said, 1995, p.52).

النقش رقم (١٤٨):

الذيب، ١٩٩٨م، نق ١٤٣، اللوحة رقم: ٥، WR100, pl.30;

١٥١١

ح ي ن

حيان

بالنسبة لاسم العلم حيان، انظر نق ٨٨.

النقش رقم (١٤٩):

الذبيب، ١٩٩٨ م، نق ١٤٤، اللوحة رقم: ٥ WR102, pl.30;

𐤌𐤍𐤌𐤍𐤌

م ل ك و (س) ل (م)

تحيات مَالِك

م ل ك و: يقرأ هذا العلم أيضًا م ن ك و. وعلى الرغم من أن القراءة الأولى هي الأكثر قبولاً لتماثله مع العلم مَالِك (انظر نق ١: ٤)، إلا أن القراءة الأخرى غير مستبعدة. وقد كان الفرنسيان جوسين وسافنيك هما أول من ألح إلى احتمال استبدال النون باللام (JSI, p.158)، وأيدهما كانتينو، (Cantineau, 1978, p.45)، لكن الفرنسيين سافنيك وستاركي هما أول من قرأ قراءة قاطعة اسم الملك النبطي م ل ك و، م ن ك و (Savignac, Starscky, 1957, pp.196-217)، التي أخذ بها العديد من الدارسين أمثال ميلك ونبييل خيرى (Milik, 1967, pp.143-52; Khairy, 1981, pp.19-26; Jones and others, 1988, pp.47-57).

وقد ورد اسم هذا الملك في ثمانية نقوش جنائزية في مدائن صالح، يُقرأ بسهولة في إحداها م ل ك و (انظر نق ١٩٩: ٣)، وفي آخر م ن ك و (انظر نق ٢٢٨: ٨). بينما يصعب في نصين آخرين قراءته قراءة مؤكدة لالتصاق حرفه الثاني (اللام/ النون) بأحرف السطر السابق له (انظر نق ٢١٠: ٩). أما بقية النقوش وعددها أربعة فإن قراءة العلم فيها كانت مقدرة (انظر النقوش ١٩٣: ٧، ١٩٥: ١١، ٢٠٣: ٤، ٢٢٧: ٥). ويجدر بنا لفت الانتباه بهذا الشأن إلى أمرين:

الأول: أن العلم الذي ورد في النقش النبطي الذي نشره جونز وآخرون يقرأ اعتماداً على اللوحة المرفقة م ن ك و (Jones and others, 1988, p.48).

الثاني: كان من المفترض -حسب المنهج العلمي- أن يشير ميلك وستاركي إلى

أن قراءتهما للعلم الأول في النقش رقم ٥، م ن ك و، هي قراءة مقدرة، إذ لا يتضح فيه سوى الحرفين الكاف والواو. وهذا يعني إمكان تقديره أيضاً بالقراءة م ل ك و.

وإذا أخذ البعض بالقراءة الثانية، فيمكن مقارنته بالعلم م ن ك م، الذي عُرف في النقوش السبئية (Harding, 1971, p.569)، وبالعلم م ن ك ت، المعروف في النقوش الصفوية (Winnett, Harding, 1978, 3056). أما في الكتابات الآرامية الفلسطينية فقد جاء بالصيغة النبطية م ن ك و (Fitzmyer, Harrington, 1978, 64: 1). وعلى الرغم من أن هاردنج، Harding, 1971, p.598، ومعه ونييت، Winnett, 1,3,3. قد عدّاه مشتقاً من الجذر العربي نو ك، فإن التفسير الأرجح أنه علم بسيط على وزن مفعّل من نكك، نكك غريمه إذا تشدد عليه، والنكنكة هي التشديد على الغريم وإصلاح العمل (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ١١، ص ٤٩٩؛ الفيروزآبادي، ١٩٨٧ م، ص ١٢٣٤). لذا فهو يعني "المتشدد، المصلح". وبالنسبة لقراءتهما للعلامة التالية للعلم م ل ك و، كأداة البنية ب ر، فكانت غير مبررة، لأن هذه العلامة لا بد أن تقرأ لاماً؛ لذا، فإن أفضل تقدير لهذه الكلمة، هو إضافة حرف السين قبل اللام، والميم بعدها لتقرأ س ل م (انظر نق ٥).

النقش رقم (١٥٠):

الذبيب، ١٩٩٨ م، نق ١٤٥، اللوحة رقم: ٥؛ WR103, pl.30

ع ر د و ب ر  
ع ك ن و و ق ي ن و  
ب ر ت ي م و

عَرَاد بن عَاكِن وُقَيْن بن تَيْم

بالرغم من أن علامات هذا النقش القصير، مقروءة بشكل مقبول، إلا أن ميلك وستاركي وقعا في خطأين:

الأول: قراءتهما خطأً للعلم الأول في السطر الثاني غ ن م و، الذي يفترض أن يقرأ ع ك ن و أ و ع ف ن و؛ لأن حرفيه الثاني والثالث لابد أن يقرأ كأفا (أو فاء)، ونوناً.

الثاني: قراءتهما للعلامات التالية لاسم البنوة ب ر، في السطر الثالث د ن ي ح و، وهي قراءة لا تخلو من الخيال، لأن هذا العلم، يتكون من أربع علامات تقرأ كالتالي: تاء، ياء، ثم ما يمكن عدّه شكلاً سيئاً لحرف الميم، وأخيراً الواو. وهكذا يقرأ ت ي م و (انظر نق ١٥).

النقش رقم (١٥١):

الذبيب، ١٩٩٨ م، نق ١٤٦، اللوحة رقم: ٥، WR104, pl.30;

٣٥ ع

ي ث ع و

يائع

وهو من الأعلام المعروفة في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.105; al-Khraysheh, 1991, p.97; Negev, 1991, p.34). وقد فسر ابن دريد اسم علم مشابه يتبع، بأنه من قولهم يثيع وانبسط (ابن دريد، ١٩٩١ م، ص ٤١٨). وقد ظهر هذا العلم بهذه الصيغة، رغم اختلاف التفسير في النقوش الآرامية (Maraqten, 1988, p.173). بينما جاء بصيغة ي ث ع، في النقوش المعينية (al-Said, 1995, p.223)، واللحيانية (Caskel, 1954, p.154)، والشمودية (إسكوبي، ٢٠٠٤ م، نق ٨٢)، والصفوية (الخريشة، ٢٠٠٢ م، نق ٦٣؛ Littmann, 1943, p. ٦٣).

663)، وبصيغة ي ث ع م، في القتبانية (Hayajneh, 1998, p.271). وقد ورد العنصري ث ع، في عددٍ من الأعلام السامية، فعلى سبيل التمثيل عُرف بصيغتي ي ث ع ال، وي ث ع ام ر، في النقوش السبئية (Tairan, 1992, pp.235-6). ولعله علم بسيط أو مختصر من ي ث ع، أي "ساعد، أعان"، ويعني "ساعد، أعان الإله".

#### النقش رقم (١٥٢):

(بدون)؛ الذيب، ١٩٩٨ م، نق ١٤٧، اللوحة رقم: (بدون) WR114, pl.

س ل م غ (ن م و)

تحيات غانم

لاضحلال علاماته لا يتضح من هذا النقش القصير سوى الكلمة الأولى، س ل م، وحرف الغين من اسم صاحب النقش الذي نقدره بسهولة غ ن م و، انظر النقش رقم ٢: ٢.

#### النقش رقم (١٥٣):

الذيب، ١٩٩٨ م، نق ١٤٨، اللوحة رقم: ٥ WR116, pl.31;

س ل م غ (ن م و)

س (ل) م ع ب ذ ال (هي)

تحيات عبد الله (عبد الإله)

قرأ ميلك وستاركي العلم في هذا النص القصير ع ب د ر ب ال، وهي قراءة لا توافق نقلهما لعلاماته، فلا يوجد أي أثر لحرفي الراء والباء، لذا فإن القراءة الصحيحة له، بعد إضافة حرفي الهاء والياء، هي ع ب د ال هي (انظر نق ٢٣: ١) أو ع ب د ال، (انظر نق ٩٤٦).

النقش رقم (١٥٤):

الذبيب، ١٩٩٨ م، نق ١٤٩، اللوحة رقم: (بدون)؛ (بدون)، pl. WR119،  
 س ل م ... .. ب ر ت ي م و ب ر (ك ه) ل ن  
 تحيات ... .. بن تيم بن كهلان

أشار ميلك وستاركي إلى أن هذا النص، المختفية بعض علاماته، قد كُتب  
 على يسار النقشين رقمي ٤١، ١٤٨ وأسفل النقش رقم ٤٠؛ للعلم الثاني انظر  
 النقش رقم ٢٠٩: ١.

النقش رقم (١٥٥):

الذبيب، ١٩٩٨ م، نق ١٥٠، اللوحة رقم: ٥، pl.31 WR124

س ل م

س ل م ا (ف ت ح)

تحيات أفتح

وهو نصّ إما أن يكون غير مكتمل، أو أن بقية حروفه اضمحلت نتيجة  
 للعوامل الجوية والطبيعية. ولا يتضح منه غير العلامات الأربع الأولى: السين  
 واللام والميم، المتبوع بحرف الألف. وهكذا فهو يقرأ على احتمالين: الأول:  
 س ل م ا، وهو علم بسيط معادل للعلم المعروف س ل م (انظر نق ٩). الثاني: عد  
 العلامات الثلاثة الأولى الاسم المذكور المفرد س ل م، "تحيات"؛ في حين أن حرف  
 الألف هو الحرف الأول من اسم صاحب النقش الذي يمكن تقديره هكذا: ا ف  
 ت ح (انظر نق ٧٠).



النقش رقم (١٥٦):

الذبيب، ١٩٩٨م، نق ١٥١، اللوحة رقم: ٥؛ WR125, pl.31;

سل ي ن ول

سل ي ن ول

سلي الحائك (الناسج)

إذا صحت قراءة هذا النص القصير، فإنه يُعد من النقوش التي تُلقي الضوء على جانب من جوانب نشاط المجتمع النبطي، فقد أوضح س ل ي، (انظر نق ٢١) اسم المهنة التي يكتسب منها، وهي الحياكة والنسيج. فكلمة ن ول، الاسم المفرد المذكر المعرف، تعني "الحائك"، وهي تماثل النول: وهي "خشبة الحائك التي يلفّ عليها الثوب"، والنوال هو "الحائك الذي ينسج الوسائد ونحوها" (ابن منظور ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١١، ص ٦٨٤؛ الفيروزآبادي، ١٩٨٧م، ص ص ١٣٧٦-١٣٧٧). وهي أيضاً معروفة بالمعنى نفسه في السريانية (Smith, 1967, p.232; Costaz, 1963, p.200).

النقش رقم (١٥٧):

Dought, 1884, pl. V, fol: 8; CIS257, pl. XL; WR126, pl.31;

الذبيب، ١٩٩٨م، نق ١٥٢، اللوحة رقم: ٥

سل ي ن ول

## ق ب ر ث ل م و ن ب ز ت د ي

### ق ب ر ث لمون بن تدي

اعتمد الدارسون لهذا النص على نقل الرحالة الإنجليزي دواتي، الذي درسه محررو الكوربس، ونقل وينت ويريد، الذي درسه ميلك وستاركي. ولكن يجب أن لا نركن إلى نقل داوتي لعدم دقته، فجل ما نقله من النصوص القصيرة المنقولة نجد بعد إعادة درسها بونا شاسعاً بين هذا النقل وحقيقة هذه النصوص. قراءة محرري الكوربس لنقل داوتي (ولا نقول للنص)، كانت كالتالي:

### ب ل ي ب ر ت ب ر ك و ب ط ب

وهي قراءة غير مرضية، لأن الياء في لفظة ب ل ي، والباء في ب ط ب، لا أثر لهما في النقل. كما أغفل محررو الكوربس قراءة العلامة السابقة للحرفين اللذين قرؤوهما خطأً ب ط ب. أما النقل الذي درسه ميلك وستاركي، فهو الأرجح.

ق ب ر: اسم مذكر مفرد وَرَدَ بهذه الصيغة في نقوش سامية أخرى، على سبيل التمثيل الأوجاريتية (Gordon, 1965, p.476)، والفينيكية (Tombback, 1978, pp.283-4)، وفي اللهجات الآرامية القديمة (الذيب، ٢٠٠٧م، ص ٢٤٤)، والآرامية الدولية (الذيب، ٢٠٠٦م، نق: ٦: ١، ١٥: ١)، واللهجات الآرامية الأخرى (Hoftjzer, Jongeling, 1995, p.958)، والسبئية (بيستون وآخرون، ١٩٨٢م، ص ١٠٣؛ Biella, 1982, pp.443-4)، واللحيانية (القدرة، ١٩٩٣م، ص ١٥٧)، وجاء بصيغة ق ب ر ا، في العهد القديم (Jestrow, 1903, 1313; Brown)، وفي السريانية (Costaz, 1963, p.312)، وفي الحبشية الكلاسيكية عُرف بصيغة Maqbar (Leslau, 1987, p.419).

ث ل م و ن: علم على وزن فعلون من ثلم (للمزيد انظر، al-Khraysheh, 1986).

p.188). يجدر بنا لفت الانتباه إلى احتمال غير مستبعد لقراءة هذا النص، اعتماداً على نقل وينت ويريد، وهو كالتالي: **ق ب ر ث ل م و د ي ب ن هـ ...؛ أي "قَبْر ثَلام الذي بناه..."**

**النقش رقم (١٥٨):**

الذيب، ١٩٩٨م، نق ١٥٣، اللوحة رقم: ٥؛ WR127, pl.31;

علم فارن س ل ي

س ل م ف ا ر ن ب ر س ل ي

تحيات فآران بن سلي

كُتب هذا النقش بأسلوب جيد، وهذا الأسلوب الجيد يدل على معرفة كاتبه بنظام الكتابة النبطية، حيث استخدم أشكال الحروف عندما تأتي في آخر الكلمة. مثل الميم في س ل م، والنون في ف ا ر ن، والياء في س ل ي. لكن اللافت للنظر، هو الفراغ الفاصل بين اسم البنوة ب ر، واسم العلم الثاني س ل ي (انظر نق ٢١)، الذي قد يدفع إلى الاعتقاد بأن العلم س ل ي، هو نقش لا علاقة له بهذا النص، لكن التطابق في كتابة أشكال حروفه يجعله نصاً واحداً.

**ف ا ر ن:** علم مشابه للعلم العربي فَرَّان، الذي فسره ابن دريد بأنه "فعلان من قولهم: فررت الفرس وغيره من الدواب إذا فتحت فاه لتعرف سنه" (ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٥٥٠)، ربما يكون على علاقة بالكلمة العربية فأرة المسك أي الرائحة الطيبة (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٥، ص ٤٢-٤٣). لذا فهو علم بسيط يعني "ذو الرائحة الطيبة"<sup>(١)</sup>. ف ا ر ن جاء في العهد القديم

(١) الجدير بالذكر أن لفظة ف ا ر، في اللهجة الآرامية اليهودية الفلسطينية تعني "يطرب، يثني على، يمجّد"، (Sokoloff, 1992, p.424).

كاسم مكان موطن إسماعيل (Brown and others, 1906, p.803; Holladay, 1988, p.288). وكان ابن منظور قد ذكر أن فاران اسم عبراني لجبال مكة المكرمة (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ٥، ص ٤٣). والاسم جاء في نقوش نبطية أخرى (Cantineau, 1978, p.135; al-Khraysheh, 1986, p.151). كما جاء بهذه الصيغة في النقوش الحضرية (Harding, 1971, p.461).

### النقش رقم (١٥٩):

Huber, 1883-4, 67, p.428; CIS285, pl. XLIV; WR75, pl.28;

الذيب، ١٩٩٨ م، نق ١٥٤، اللوحة رقم: ٥

بلى س ل م اس ل م ب ر ب ن ن

بلى س ل م اس ل م ب ر ب ن ن

بلى تحيات أسلم بن بنان

أغفل ميلك وستاركي قراءة العلامات الثلاث الأخيرة في هذا النص القصير، وهذه العلامات الثلاث لا تخرج عن كونها اسم علم، نظرًا لأنها مسبوقة باسم البنوة ب ر، ورغم أن محرري الكوربس قرووها ب ن ي، إلا أن القراءة الصحيحة لها حسب نقل وينت ويريد ب ن ن.

اس ل م: (الألف غير موجودة في رسمة ميلك وستاركي، ورغم ذلك قُرى الاسم بطريقة صحيحة، أما في رسمتي هوبر والكوربس فلا وجود لحرف الميم، لذلك قُرى اس ل)، جاء في نقوش نبطية (Cantineau, 1978, p.150; Negev, 1991, p.15)، وفي النقوش الحضرية (Abbadi, 1983, p.83)، والصفوية (الخريشة، ٢٠٠٢ م، نق ٢؛ العبادي، ٢٠٠٦ م، نق ٦٩؛ Littmann, 1943, p.299)، والمعينية (al-Said, 1995, p.57)، والشمودية (الذيب، ١٩٩٩ م، نق ١٥٠؛ Harding, 1952, p.57).

٢٤: ١٠٩١-١٠٩٢، (p.36; King, 1990, p. 472)، واللحيانية (أبو الحسن، ١٩٩٧م، نق ٢٤: ١٠٩١-١٠٩٢)، (Ansary, 1966, p.105)، والقبتانية (Hayajneh, 1998, p. 71).

ب ن ن: علم ورد في النقوش المعينية (al-Said, 1995, p.73)، والصفوية (Littmann, 1943, p.1019)، والشمودية (King, 1995, p.73)، واشتقاقه من البنة أي "الريح الطيبة كرائحة التفاح" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٣، ص ٥٨؛ الفيروزآبادي، ١٩٨٧م، ص ١٥٢٤)، وهو تفسير ابن دريد، ١٩٩١م، ص ١٠٧، عند شرحه للعلم بناة، المعروف في الموروث العربي (الكلبي، ١٩٨٦م، ص ١٣٧-٢٢٨). بَنَان وبَنَان اسمان ما زالا متداولين حتى يومنا الحاضر (معجم أسماء العرب، ١٩٩١م، مج ١، ص ٢٢١؛ الخزرجي، ١٩٨٨م، ص ١٥٣؛ الشمري، ١٤١٠هـ، ص ٩٧-٩٨).

#### النقش رقم (١٦٠):

Euting, 1885, 63, p.18; CIS301, pl. XLII; WR117, pl. 31;

الذيب، ١٩٩٨م، نق ١٥٥، اللوحة رقم: ٥

س ل م س ع ي د و ب ر ا م ر ي

س (ل) م س ع ي د و ب ر ا م ر ي

تحيات سَعِيد بن أَمْرِي

لم يورد ميلك وستاركي كلمة س ل م، حين قراءتهما للنص رغم وضوحها من خلال نقل أويتنج؛ س ع ي د و (انظر نق ٧٧).

ا م ر ي: علم يُعرف -حسب معلوماتنا- للمرة الأولى في النقوش النبطية، وهو علمٌ مختصر يعني "سيد، رجل + اسم إله" (انظر نق ١٩: ٢).

**النقش رقم (١٦١):**

Dought, 1884, pl. VII, fol: 11; CIS262, pl. XL; WR121, pl. 31;

الذبيب، ١٩٩٨م، نق١٥٦، اللوحة رقم: ٥

570 5-29-93 F bF

ذكي رت اسودا برت (ي م و)

ذكريات أسود بن تيم

أحقق داوتي في نقله لعلامات هذا النص القصير، مما أدى إلى إخفاق محرري الكوريس في قراءته قراءة مرضية. أما نقل النص المنشور لدى وينت ويريد، فقد جعل المختصين يقرأونه قراءة أرجح.

العلم الأول، يقرأ على عدة احتمالات، هي ام ورا أو ام ودا أو اس ورا؛ ونرى أن قراءة ميلك وستاركي اس ودا، أكثر قبولاً. وهو علم عُرف في النصوص الصفوية (Harding, 1971, p.47)، المعادل للعلم أسود، المعروف في الموروث العربي (القلقشندي، ١٩٨٤م، ص ٦٠؛ الأندلسي، ١٩٨٣م، ص ٢٥١)، ويرى ابن دريد أن اشتقاقه من شيئين: إما من أسود الحيات، أو من سواد اللون (ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٩٤). إلا أن المعنى الأرجح أنه علم جاء من سيّد: أي "الحر"؛ لذا فهو يعني "الحر".

يلي ذلك ثلاث علامات قرأها ميلك وستاركي، ب ر ت، "بنت"، إلا أننا نرجح عدّ الحرفين الأولين، اسم البنوة ب ر، متبوعاً باسم والد الأسود، الذي يمكن تقدير بقية حروفه الممحية، نظراً للوضوح حرفه الأول التاء، ليقرأ ت ي م و (انظر نق ١٥)، أو أي علم آخر يبدأ بحرف التاء.

النقش رقم (١٦٢):

Dought, 1884, pl. VI, fol: 7; CIS261, pl. XL = Huber, 188363 ,4-, p.424;  
CIS281, pl. XLIV; WR122, pl. 31; الذيب، ١٩٩٨م، نق١٥٧، اللوحة رقم: ٦

ג.  $15 > 14$  נכון

ب ن ه ب ر ز ب د س ل م

تحيات بنه بن زبد

كان ميلك وستاركى قد اختلفا فى قراءة هذا النص:

فالأول قرأه: بدره بر زب د س ل م، "أي تحيات، بدره بن زيد".

وقرأه الثاني كالتالي: ع ب د ي ب ر ز ب د س ل م "أي تحيات عبدي بن زيد".

وهما قراءتان غير موفقتين؛ لأن العلامة الأولى في العلم الأول، لا يمكن أن تقرأ كحرف للعين. كما أن علامته الثانية يصعب قراءتها كحرف للدال، الغريب أن ميلك قرأ هذا الشكل مرة دالاً في العلم الأول، وباءً في العلم الثاني. ونحن نرجح إحدى هاتين القراءتين، الأولى المعطاة أعلاه، والتي اعتبرنا فيها العلامة الأولى زائدة، لا علاقة لها بالنقش، والثانية -التي نقترحها بتحفّظ- هي ذب ر ه ب ر ز ب د س ل م أي "تحيات زبره بن زبد".

النقش رقم (١٦٣):

Huber, 1883-4, 55, p.421; Doughty, 1884, p.56, pl. IX, fol: 15, (Berger, 40, p.15); Euting, 1885, 29; CIS228, pl. XXXVII, XL; RES1113;

الذبيب، ١٩٩٨م، نق ١٥٨، الشكل رقم: ٦

56PSPVU9LSUW6

(س) ل م ز ب ي ذ و ب ر ت ر س ي س ب ط ب

تحيات زبيد بن ترسييس الطيبة (الجيدة)

العلم الثاني، الذي جاء مرتين في النقوش النبطية (Negev, 1991, p.69)، قرأه أويتنج ت د س ي س، وهي قراءة مقبولة، للتشابه بين حرفي الدال والراء في النبطية. أما العلم الأول، فيقرأ إما ز ب ي ب و أ و ز ي ن و. إلا أن قراءته ز ب ي د و، أرجح. وهو علم بسيط من زبد، ويعني "عطية، هبة" (انظر نق ٤١ : ١).

النقش رقم (١٦٤):

Dought, 1884, p.52; (Renan, 27, p.52); CIS232, pl. XXXIX;

الذيب، ١٩٩٨ م، نق ١٥٩، اللوحة رقم: (بدون)

م ع د و ... ي ا ... ب ر

ك ن ك ا

مُع د ... ي ا ... بن ك ن ك ا

نظرًا لسوء نقل داوتي لهذا النص القصير، المنشور في الكوريس، لم يتمكن من قراءته قراءة مرضية. اسم العلم الأول يُقرأ على عدة احتمالات، إمام عرو، كما اقترح محررو RES (REA, iii, p.26)، للمزيد من المقارنات، انظر (Stark, 1971, p.96; Abbad, 1983, pp.123-4) أوم ع ذ و، المشابه للعلم المعروف مُعَاذ، الذي فسره ابن دريد بأنه من عوذ "لاذبه ولجأ إليه واعتصم" (ابن دريد، ١٩٩١ م، ص ٤٩٨؛ ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦ م، مج ٣، ص ٤٩٩). وعليه يعني "المتوسل، المتذرع بالإله". وقد أخذ بها هذا التفسير ليمان (Littmann, 1943, p.325). والمعَاذة: هي "الرُقِيَّة يُرْقَى بها الإنسان من فزع أو جنون" (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦ م، مج ٣، ص ٤٩٩). وقد جاء الاسم بصيغة م ع ذ، في النقوش



الليحيانية (Harding, Littmann, 1943, 1144; Clark, 1980, 253)، والشمودية (Harding, 1971, p.533)، والمعينية (al-Said, 1995, p.162). أما القراءة الأخرى، وهي م ع د و، فهو علم بسيط من المعد وهو "الضخم" وشيء معد أي "غليظ" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ٣، ص ٤٠٤). لذا فهو يعني "الضخم، الغليظ". أو كما اقترحت كنج من المعد وهو "الذئب السريع الخطى" (King, 1990, p.548)، أما تفسير ابن دريد، الذي يرى بأن معد من شيئين: أن يكون مفعول في العدد فكأنه معد فادغمت الدال، أو أن يكون في المعد وهو "اللحم في مرجع كتف الفرس" (ابن دريد، ١٩٩١ م، ص ص ٣٠-٣١)؛ فإننا لا نميل إليه.

وقد عُرف الاسم في النقوش الشمودية (القحطاني، ٢٠٠٦ م، نق ١٤٥؛ Branden, 1950, p.160)، وفي الليحيانية (أبو الحسن، ١٩٩٧ م، ١٢٥: ١). اسم العلم معدّي، ما زال متداولاً بين العرب حتى يومنا الحاضر أعاده ابن منظور إلى معد وهو اسم حيّ (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ٣، ص ٤٠٦). أما العلم الثاني ك ن ك ا، فيصعب تفسيره.

#### النقش رقم (١٦٥):

Doughty, 1884, 26, p.63 (Renan 26, p.52); CIS, 233, pl.XXXIX;

الذيب، ١٩٩٨ م، نق ١٦٠، اللوحة رقم: (بدون)

ق ب ه ب ر م ق ي م و ب ر .....

قبة بن مقيم بن ....

لوحة هذا النقش الصغير غير واضحة، لذا سوف نأخذ بقراءة محرري الكوربس. العلم الأول على غرابته، يظهر للمرة الأولى في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.140)، الذي أوضح بأن القراءة غير مقنعة). وهو ربما يعود إلى - رغم أن رومانز قد فسر اسماً مشابهاً ق ب ب ت، بمعنى "الجاف" Couper, etresec

(Ryckmans, 1934-5, p.313) - قَبَّ الأسد والفحل يَقْبُ قَباً، إذا سمعت قعقة أنيابه أو إلى القَب وهو "رئيس القوم وسيدهم" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٦٥م، مج ١، ص ٦٥٧، ٦٥٨)؛ وعليه فهو يعني "السيد، الأسد، القوي". وكان هاردنج (Harding, 1971, p.474)، قد أشار خطأ إلى أن ق ب ب، علم جاء في النقش الثمودي رقم: ٤٣، الذي قرأه وينت ق ب ب ت (WR43, p.107).

**النقش رقم (١٦٦):**

Doughty, 1884, pl.XI, fol:18; CIS, 236, pl.XL; الذيب، ١٩٩٨م، نق ١٦١؛

1917/18  
 1918/19  
 1919/20  
 1920/21  
 1921/22  
 1922/23  
 1923/24  
 1924/25  
 1925/26  
 1926/27  
 1927/28  
 1928/29  
 1929/30  
 1930/31  
 1931/32  
 1932/33  
 1933/34  
 1934/35  
 1935/36  
 1936/37  
 1937/38  
 1938/39  
 1939/40  
 1940/41  
 1941/42  
 1942/43  
 1943/44  
 1944/45  
 1945/46  
 1946/47  
 1947/48  
 1948/49  
 1949/50  
 1950/51  
 1951/52  
 1952/53  
 1953/54  
 1954/55  
 1955/56  
 1956/57  
 1957/58  
 1958/59  
 1959/60  
 1960/61  
 1961/62  
 1962/63  
 1963/64  
 1964/65  
 1965/66  
 1966/67  
 1967/68  
 1968/69  
 1969/70  
 1970/71  
 1971/72  
 1972/73  
 1973/74  
 1974/75  
 1975/76  
 1976/77  
 1977/78  
 1978/79  
 1979/80  
 1980/81  
 1981/82  
 1982/83  
 1983/84  
 1984/85  
 1985/86  
 1986/87  
 1987/88  
 1988/89  
 1989/90  
 1990/91  
 1991/92  
 1992/93  
 1993/94  
 1994/95  
 1995/96  
 1996/97  
 1997/98  
 1998/99  
 1999/00  
 2000/01  
 2001/02  
 2002/03  
 2003/04  
 2004/05  
 2005/06  
 2006/07  
 2007/08  
 2008/09  
 2009/10  
 2010/11  
 2011/12  
 2012/13  
 2013/14  
 2014/15  
 2015/16  
 2016/17  
 2017/18  
 2018/19  
 2019/20  
 2020/21  
 2021/22  
 2022/23  
 2023/24  
 2024/25  
 2025/26  
 2026/27  
 2027/28  
 2028/29  
 2029/30  
 2030/31  
 2031/32  
 2032/33  
 2033/34  
 2034/35  
 2035/36  
 2036/37  
 2037/38  
 2038/39  
 2039/40  
 2040/41  
 2041/42  
 2042/43  
 2043/44  
 2044/45  
 2045/46  
 2046/47  
 2047/48  
 2048/49  
 2049/50  
 2050/51  
 2051/52  
 2052/53  
 2053/54  
 2054/55  
 2055/56  
 2056/57  
 2057/58  
 2058/59  
 2059/60  
 2060/61  
 2061/62  
 2062/63  
 2063/64  
 2064/65  
 2065/66  
 2066/67  
 2067/68  
 2068/69  
 2069/70  
 2070/71  
 2071/72  
 2072/73  
 2073/74  
 2074/75  
 2075/76  
 2076/77  
 2077/78  
 2078/79  
 2079/80  
 2080/81  
 2081/82  
 2082/83  
 2083/84  
 2084/85  
 2085/86  
 2086/87  
 2087/88  
 2088/89  
 2089/90  
 2090/91  
 2091/92  
 2092/93  
 2093/94  
 2094/95  
 2095/96  
 2096/97  
 2097/98  
 2098/99  
 2099/00  
 2100/01  
 2101/02  
 2102/03  
 2103/04  
 2104/05  
 2105/06  
 2106/07  
 2107/08  
 2108/09  
 2109/10  
 2110/11  
 2111/12  
 2112/13  
 2113/14  
 2114/15  
 2115/16  
 2116/17  
 2117/18  
 2118/19  
 2119/20  
 2120/21  
 2121/22  
 2122/23  
 2123/24  
 2124/25  
 2125/26  
 2126/27  
 2127/28  
 2128/29  
 2129/30  
 2130/31  
 2131/32  
 2132/33  
 2133/34  
 2134/35  
 2135/36  
 2136/37  
 2137/38  
 2138/39  
 2139/40  
 2140/41  
 2141/42  
 2142/43  
 2143/44  
 2144/45  
 2145/46  
 2146/47  
 2147/48  
 2148/49  
 2149/50  
 2150/51  
 2151/52  
 2152/53  
 2153/54  
 2154/55  
 2155/56  
 2156/57  
 2157/58  
 2158/59  
 2159/60  
 2160/61  
 2161/62  
 2162/63  
 2163/64  
 2164/65  
 2165/66  
 2166/67  
 2167/68  
 2168/69  
 2169/70  
 2170/71  
 2171/72  
 2172/73  
 2173/74  
 2174/75  
 2175/76  
 2176/77  
 2177/78  
 2178/79  
 2179/80  
 2180/81  
 2181/82  
 2182/83  
 2183/84  
 2184/85  
 2185/86  
 2186/87  
 2187/88  
 2188/89  
 2189/90  
 2190/91  
 2191/92  
 2192/93  
 2193/94  
 2194/95  
 2195/96  
 2196/97  
 2197/98  
 2198/99  
 2199/00  
 2200/01  
 2201/02  
 2202/03  
 2203/04  
 2204/05  
 2205/06  
 2206/07  
 2207/08  
 2208/09  
 2209/10  
 2210/11  
 2211/12  
 2212/13  
 2213/14  
 2214/15  
 2215/16  
 2216/17  
 2217/18  
 2218/19  
 2219/20  
 2220/21  
 2221/22  
 2222/23  
 2223/24  
 2224/25  
 2225/26  
 2226/27  
 2227/28  
 2228/29  
 2229/30  
 2230/31  
 2231/32  
 2232/33  
 2233/34  
 2234/35  
 2235/36  
 2236/37  
 2237/38  
 2238/39  
 2239/40  
 2240/41  
 2241/42  
 2242/43  
 2243/44  
 2244/45  
 2245/46  
 2246/47  
 2247/48  
 2248/49  
 2249/50  
 2250/51  
 2251/52  
 2252/53  
 2253/54  
 2254/55  
 2255/56  
 2256/57  
 2257/58

اللوحة رقم: ٦ ذكِّيْ رُ ل. لودو بر ج د طب  
 بر. زي دو دي قي دك س مي ا  
 يُّ زو.....

ذکری ل x ل و د و بن جذ ط ب  
بن زید .....

النقل غير موفق لهذا النص، المكون من ثلاثة أسطر، لا يلام عليه داوتي، لأن النقل كان خلال القرن الثامن عشر الميلادي، أي قبل فك الرموز النبطية؛ لذا يجب أن لا تؤخذ قراءة محرري الكوريس بشكل جدي، ولكن ما يحسب لهم عدم محاولتهم التدخل في قراءة أحرفه.

الكلمة الأولى، تقرأ حسب النقل ذكر ن، كما قرأها محررو الكوربس،

إلا أن القراءة الراجحة هي ذكي ر. أما الكلمة الثالثة، في السطر الثاني حسب قراءتهم م. ق ز ر ك، فتحتوي علامات ذات أشكال غير مألوفة. لذا فهي قراءة مشكوك فيها. كما يصعب الاقتناع بقراءتهم للعلم الأول، ل م ل و د و (وكان الخريشة قد عدّ لدى قراءته لهذا الاسم حرف اللام الأولى لام الملكية انظر: al-Khraysheh, 1986, p.107) لصعوبة قراءة حرفه الثاني ميمًا. أما قراءة العلم الثاني في السطر الأول، ج د ط ب (انظر نق ١٢٧) فهي موفقة.

### النقش رقم (١٦٧):

Doughty, 1884, pl.IX, fol: 15; CIS, 242, pl.XL;

الذبيب، ١٩٩٨م، نق ١٦٢، اللوحة رقم: ٦

س ل م  
ت ر ن ي ر ي ا  
ب ر ز ي د و

س ل م

ت ر ن ي ر ي ا

ب ر ز ي د و

تحيات ت ر ن ي ر ي ا بن زيد

يصعب الخروج بقراءة مرضية لهذا النص المكون من ثلاثة أسطر، نظرًا لنقل داوتي السيئ. لذا فلم يوفق محررو الكوربس إلا في قراءة سطره الأول، المكون من كلمة واحدة، وهي س ل م، "تحيات". ثم أحجموا عن محاولة قراءة السطرين الثاني، الذي نقترح قراءة حروفه الواضحة، كالتالي: ت ر ن ي ر ي ا أو س ر ن ر ي ا، وهما لفظتان يصعب تفسيرهما، والثالث المكون من كلمتين، اسم البنوة ب ر، أما الأحرف غير الواضحة فربما تقرأ: زي د و، وهو علم لشخص (انظر نق ٢٢).

النقش رقم (١٦٨):

Dought, 1884, pl.IX, fol: 15; CIS, 245, pl.XL;

الذبيب، ١٩٩٨ م، نق ١٦٣، اللوحة رقم: ٦

١٥٩٦٥٦  
٧٤٩٥٢

ذ ك ي ر و آل و

ب ر أوس و

ذكريات، وائل بن أوس

كُتب هذا النقش التذكاري القصير، إلى جانب نقش عربي شمالي (صفوي أو ثمودي) ورسمه متقنة لجمال، وهو يتضمن علمين: وال و، انظر (نق ٣٩) و اوس و، انظر (نق ١١).

النقش رقم (١٦٩):

Doughty, 1884, pl.III, fol: 1; CIS, 246, pl.XL;

الذبيب، ١٩٩٨ م، نق ١٦٤، اللوحة رقم: ٦

١٤٦٥٦٦ ..... ١٤٥٥٦٦

ب ل ي ذ ك ي ر د ..... ك و س ل م ب ط (ب)

بلى، ذكريات (و) تحيات د ..... ك الطيبة

إذا صحت قراءة علامات هذا النص التذكاري، فهو أحد النقوش النبطية القليلة، التي تظهر فيها الألفاظ ب ل ي، ذ ك ي ر، س ل م، ب ط ب مجتمعة (انظر

النقش رقم: (١٤٠). قراءة محجري الكوريس للكلمة الأولى ب ل ا، غير مقبولة، لأن حرفها الثالث يأخذ انحناءً إلى أسفل، الظاهرة الملازمة لحرف الياء عندما يأتي في آخر الكلمة. كما أغفلوا قراءة العلامة التالية للفتحة ذ ك ي ر، الدال أو الراء، وكذلك العلامتين السابقتين للفتحة س ل م، الكاف والواو. العلامة التالية للاصطلاح ب ط ب، يصعب قراءتها بشكل مرض.

النقش رقم (١٧٠):

Doughty, 1884, pl.III, fol:3+ 4; CIS, 247, pl.XL;

الذبيب، ١٩٩٨م، نق ١٦٥، اللوحة رقم: (بدون)

٣٧٦٩

ذ ك ي ر ت (ي م و)

ذكرى تيم

قرأ محررو الكوريس خطأً، العلامات الواضحة من هذا النص القصير كالتالي: د و ب ر ت؛ إلا أن القراءة الراجعة، هي عدّ العلامات الأربع الأولى لفتحة: ذ ك ي ر، "ذكرى". أما العلم فيمكن تقديره نظرًا لوضوح حرف التاء، ليقرأ: ت ي م و.

النقش رقم (١٧١):

Doughty, 1884, pl.IV, fol: 34; CIS, 248, pl.XL;

الذبيب، ١٩٩٨م، نق ١٦٦، اللوحة رقم: ٦

١١١١ ٩ ٥ ٣  
٥ ٦ ٣ : ٧ ١ ٤  
٦ ٦

... ن م و ... ب ر

س ل م ن س ل م

تحيات ... ن م و ... بن سليمان

دفع نقل داوتي غير المتقن، لهذا النص المكون من سطرين محرري الكوريس إلى عدم المغامرة بقراءة علاماته، ما عدا الكلمة الأخيرة في سطره الثاني، التي تقرأ: س ل م، "تحيات" (انظر نق ٥)؛ وتجدر الإشارة إلى أن العلامات الأربع الأولى في السطر الثاني يمكن أن تقرأ: س ل م ن (انظر نق ٧٣). أما سطره الأول ما عدا الأحرف الثلاث الوسطى المقروءة على التوالي: نون، ميم، واو، فإن قراءة حروفه غير مجدية.

النقش رقم (١٧٢):

Doughty, 1884, pl.IVI, fol: 34+ ; CIS, 249, pl.XL;

الذيب، ١٩٩٨م، نق ١٦٧، اللوحة رقم: ٦

س ل م ن س ل م

(س ل م) م ع ن و ب ر ق ي س و

تحيات مَعْن بن قيس

أهمل محررو الكوريس التطرق إلى العلامة السابقة للعلم م ع ن و، (انظر نق ٩٤)، التي لا يُستبعد أن تكون الحرف الأخير لكلمة س ل م، "تحيات". العلم الثاني، يمثّل العلم العربي المعروف قَيْس (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٦، ص ١٨٧). ولعل أفضل شرح لهذا العلم هو إعادته إلى الكلمة الأكادية qasu (ق ي س و)، والتي تعني "أهدى، أعطى" (Gelb, 1957, pp.222- 3; Fowler,)، وقد دعم هذا القول سعيد السعيد (al-Said, 1995, p.151). أما كانتينو (Cantineau, 1978, p.143)، فقد أعاده إلى المعبود ق ي س<sup>(١)</sup>، الذي

(١) تجدر الإشارة إلى أن هاردنج (Harding, 1971, p.492)، قد عدّه مشتقاً من الكلمة العربية قياس؛ في حين فسره ستارك (Stark, 1971, p.110)، بمعنى "أبنة أو شجرة"، استناداً إلى الكلمة السريانية "zayas"، التي تعني "شجرة".



النقش رقم (١٧٤):

Doughty, 1884, pl.IV, fol: 3 + 4 ; CIS, 251, pl.XL;

الذبيب، ١٩٩٨ م، نق ١٦٩، اللوحة رقم: ٦

س ل م ج ر م ب ز ا ب ئ ر

تحيات جزم بن ا ب ي ر

مرة أخرى أدى النقل الأقرب إلى العشوائية دون قراءته بشكل مرض، ما عدا الكلمتين: الأولى (إن عددنا العلامتين الشبيهتين بحرف الدال علامة واحدة تقرأ ميمًا)، التي يحتمل ان تقرأ: س ل م، والكلمة الثانية هي العلم المكون من ثلاث علامات تقرأ بتحفظ، ج ر م. وهو يعادل العلم المعروف في الموروث العربي جرم (ابن حزم، ١٩٨٣ م، ص ص ٤٥١ - ٤٥٢؛ المغربي، ١٩٨٠ م، ص ٩٨؛ الأندلسي، ١٩٨٣ م، ص ص ٤٥١ - ٤٥٢؛ الحسين، ١٩٨٠ م، ص ٩٨)، المعروف في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.76; Negev, 1991, p.18) والسريانية (al-Jadir, 1983, p.368)، والشمودية (الذبيب، ١٤٢١ هـ، ص ١٢٠)، والحيانية (أبو الحسن، ١٩٩٧ م، ١٥٥؛ JSLih2791)، والسبئية (Harding, 1971, p.159)، والمعينية (al-Said, 1995, p.81)، والصفوية (العبادي، ٢٠٠٦ م، نق ٦٣؛ الذبيب، ٢٠٠٣ م، نق ٤٧؛ Clark, 1980, p.449). في حين جاء بصيغة مشابهة هي: ج ر م ن، في الآرامية الدولية (الذبيب، ٢٠٠٧ م، نق ٣: ٢)، وبصيغة ج ر م ل ت، في الحضرية (Abbadi, 1983, p.97)، وبصيغة ج ر م م، في السبئية (العنزي، ٢٠٠٤ م، نق ٣٩)، وبصيغة ا ج ر م، في القتبانية (Hayajneh, 1998, p.67). هذا ما كان بشأن استعماله علمًا لشخص، أما وروده علمًا لقبيلة فكان في موضعين الأول في العهد القديم بصيغة ج ر م ي (Brown and others, 1906, p.64)، والموروث العربي، فجزم، وجارم بطنان عربيان



(ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٢، ص ٩٥). ولعل أفضل شرح لهذا العلم عده جملة فعلية، يعني "(اسم الإله) قرر"؛ فهو مشتق من الجذر السرياني ج ر م، "قرر" (Smith, 1967, p.78; Coataz, 1963, p.54). وقد يرى البعض أنه علم بسيط على وزن فعلان من جرم، لمعاني هذا الجذر انظر (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، ص ص ٩٠-٩٥). لذا فهو قد يعني "القاطع، الحران ... إلخ، ولمعانٍ أخرى انظر أيضاً (ابن دريد، ١٩٩١م، ص ص ١٩٠-١٩١).

#### النقش رقم (١٧٥):

Doughty, 1884, pl.IV, fol: 5 ; CIS, 252, pl.XL;

الذبيب، ١٩٩٨م، نق ١٧٠، اللوحة رقم: ٦

س ح

م ع ن و

مَعْن

للعلم انظر النقشين: ٥٨، ٩٤.

#### النقش رقم (١٧٦):

Doughty, 1884, pl.IV, fol: 5 ; CIS, 254, pl.XL;

الذبيب، ١٩٩٨م، نق ١٧١، اللوحة رقم: ٦

س ح ن ب ر

..... ب ر ن ب ن س ر ..... س ل م

تحيات ..... بن ن ب ن س ر

الكلمة الأولى الواضحة في هذا النص القصير، هي اسم البنوة ب ر، المتبوع بعلم يقرأ رغم صعوبة تفسيره ن ب ن س ر، الذي قرأه خطأ محررو الكوربس

م ن هـ. ولا نستبعد أنه علم مركب من ن ب، وهو الناب، والنسر، ويعني "ناب نسر" وهو من باب التخويف. أما الكلمة الأخيرة فهي: س ل م، "تحيات"، المسبوقة بمعلم أربعة أحرف غير مقروءة.

النقش رقم (١٧٢):

Doughty, 1884, pl.IV, fol: 5; CIS254, pl.XL;

الذبيب، ١٩٩٨م، نق ١٧٢، اللوحة رقم: ٦

ع ز م و ب ر ح ل ق

ع ز م و ب ر ح ل ق ...

ع ز م بن ح ل ق ...

يقرأ العلم الأول إما ع ر م و، (كما اقترح محررو الكوربس، انظر أيضاً، 148-9, pp. al-Khraysheh, 1986) أو ع د م و (انظر نق ٨٥٣)، إلا أننا نرجح قراءته ع ز م و، المعروف بصيغة ع ز م، في النقوش الصفوية (Winnett, 1978, 2596; Harding, 1978, 491; Winnett, 1957, 491)، والقبتانية (Hayajneh, 1998, p.189). وعُرف بصيغة ع ز م م، في النقوش السبئية (Harding, 1971, p.419). وهو يمثل عَزَام الاسم المتداول حالياً بيننا، (معجم أسماء العرب، ١٩٩١م، مج ٢، ص ١١٥٨).

وهو علم بسيط من العَزَم، أي: "الصبر والجد" (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦م، مج ٢١، ص ٣٩٩ - ٤٠٠)، أو من العَزَام، أي "الأسد" (الفيروزآبادي، ١٩٨٧م، ص ١٤٦٨)؛ لذا فهو يعني "الأسد"، أو هو دعاء له بالجد والصبر. أما العلم الثاني، فقراءه محررو الكوربس ح ل ق ي و (al-Khraysheh, 1986, p.85)، إلا أن كاتينو كان محققاً في تشكيكه بهذه القراءة لعدم وضوح الحرفين الأخيرين، الياء والواو (Cantineau, 1978, p.97).

## النقش رقم (١٧٨):

Doughty, 1884, pl.IV, fol: 8 ; CIS, 258, pl.XL;

الذيب، ١٩٩٨ م، نق ١٧٣، اللوحة رقم: ٦

٦٧٧

د ن ي أ ل

د ن ي إ ل

رغم صعوبة قراءة الشكل الرابع، إلا أن محري الكوربس فضلوا قراءته حرفاً للألف، ليقرأ د ن ي أ ل (انظر أيضاً p.60، al-Khraysheh, 1986)، وإن صحت هذه القراءة فهو علم من عنصرين، الأول: د ن ي، "القاضي، الحاكم" (انظر نق ٢٣٠)، والثاني: الإله المعروف إ ل. كما لا يستبعد أن يقرأ أيضاً د ن ي س ل، أ و ر ن ي س ل.

## النقش رقم (١٧٩):

Doughty, 1884, pl.VII, fol: 11; CIS, 259, pl.XL;

الذيب، ١٩٩٨ م، نق ١٧٤، اللوحة رقم: ٦

٦٧٧  
٦٧٧

ق ي م و ب ر ي م و ب ر

خ ب و ر ا س ل م

تحيات قيم بن ي م و بن ح ب و ر ا

بالرغم من أن بعض أشكال حروف هذا النص غير طبيعية، مثل القاف في ق ي م و، والحاء في ح ب و ر ا، (CIS, pl.XI no: 259) <sup>(١)</sup> الكلمة الأخيرة في السطر الثاني، التي قرأها خطأ محرو الكوربس أ ل م، تقرأ س ل م: "تحيات".

(١) لاحظ الخطأ الفني حيث يوجد نصان يحملان رقم ٢٥٩، الثاني هو نقل النص رقم: (CIS263)، إلا أن قراءتهما الموضحة أعلاه مقبولة.

ق ي م و: علم بسيط على علاقة بالكلمة العربية قِيم: أي "الأبرز أو الأعلى أو المسيطر" المشتقة من الجذر ق و م (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ١٢، ص ص ٤٩٦-٥٠٦؛ الزبيدي، ١٣٠٦ هـ، مج ٩، ص ص ٣٤-٣٥)، جاء العلم في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.142; al-Khraysheh, 1986, p.159; 60-pp.57; Negev, 1991, p.100)، والتدمرية (Stark, 1971, p.100)، والحضرية (Abbadi, 1983, p.159)، والسريانية (al-Jadir, 1983, p.400). في حين عُرف بصيغة ق ي م، في النقوش الصفوية (Harding, 1971, p.492)، واللحيانية (أبو الحسن، ٢٠٠٢ م، نق ٢٨٤، ٢٨٦)، وبصيغة ق ي م ت، في الثمودية (Harding, 1952, 494).

ي م و: على الرغم من أن هوفمان قد فسر علمًا مشابهًا ظهر في النقوش الأمورية بصيغة ي م، بأنه علم يحتوي على عنصر من عناصر الإله (Huffman, 1965, p.210)، فإن أفضل تفسير له أنه علم بسيط يعني "المولود في أثناء النهار"، وذلك بإعادته إلى يوم، المعروف في معظم النقوش السامية (Gordon, 1965, p.411). وثُمَّ احتمال آخر لا نفضله وهو أن تكون اللفظة ي م: أي "البحر" (Gordon, 1965, p.411). وفي هذه الحالة، يكون معناه "البحر".

وقد جاء العلم بصيغتي ي م، ي م ال، في النقوش الأوجاريتية (Gröndahl, 1967, p.144)، وبصيغة ي م، ي م م، في النقوش الأمورية (Hoffmon, 1965, pp.210-1)، وبصيغة ي م، في النقوش الصفوية (Harding, 1971, p.638).

أما العلم ح و ر ا، فانظر للمناقشة (al-Khraysheh, 1986, p.75).

النقش رقم (١٨٠):

Doughty, 1884, pl.XI, fol: 19; CIS, 267, pl.XL;

الذبيب، ١٩٩٨م، نق ١٧٥، اللوحة رقم: ٦

اسدو سل (م)

تحيات أسد

النقش رقم (١٨١):

Doughty, 1884, pl.XI, fol: 19; CIS, 269, pl.XL;

الذبيب، ١٩٩٨م، نق ١٧٦، اللوحة رقم: ٦

ن ب ح ت ب ر ت دي

نباحه بن تدي

قراءة محرري الكوريس لهذا النقش، الذي نقله داوتي قابلة للنقاش، فقد قرئت  
العلامات الأربع الأولى كعلم، كالتالي: ز ب ح ت (Negev, 1991, p.25)، لكننا، لصعوبة  
تفسير هذا العلم، نقترح قراءته ن ب ح ت، وهو علم بسيط على وزن فعلة من ن ب ح  
(ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٢، ص ٦٠٩-٦١١)؛ المتبوع باسم البنية ب ر.  
وأخيراً يأتي العلم المكون من علامات ثلاث والمقروء هكذا: ت دي (انظر نق ٥٢).

النقش رقم (١٨٢):

Huber, 188351, 4-, p.419; CIS, 274, pl.XLIV;

الذبيب، ١٩٩٨م، نق ١٧٧، اللوحة رقم: ٦

اسدو سل (م)

## ذُكْرَى راي س ب ر ت ح ب ش ن

### ذكري اي س بنت حبشان

العلامات الأربع الأولى المرسومة بشكل غير مرض، يصعب قراءتها غير ذكري، "ذكري". العلم الأول المقروء اي م، (al-Khraysh, 1986, pp.30-1)، يقرأ: اي س، لأن الحرف الثالث يصعب قراءته غير حرف السامخ. ورغم أن كاتينو قد عدّه علماً إغريقياً (Cantineau, 1978, p.61)، إلا أن من المرجح عدّه على علاقة بالكلمة الآرامية اس ي، التي تعني "طبيب" (انظر نق ٢٠٩: ١).

وكانت قراءتهم للجزء الثاني من النص كالتالي: ب ر ن و ح ب س ل م، إلا أنه من الأفضل عدّ هذا الجزء مكوناً من كلمتين، تقرأ الأولى: ب ر ت؛ وهو الاسم المفرد المؤنث "بنت"، أما الكلمة الثانية، العلم المقروء ح ب ش ن أ و ح ب س ن، والأول علم بسيط من حبش كما يذكر ابن دريد، فيقال حبشت الشيء وهبشته إذا جمعته. وحُبْشَة اسم رجل، وهي "النملة العظيمة" (ابن دريد، ١٩٩١ م، ص ١٩٣). حُبْشِي اسم جبل بأسفل مكة المكرمة (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ٦، ص ٢٧٨). ح ب ش، علم مشابه، جاء في النقوش الحضرية، أعاده هاردنج إلى الحبشة (Harding, 1971, p.173). أما القراءة الأخرى ح ب س ن، فهو علم بسيط على وزن فعلان من حبس. وقد جاء بصيغة ح ب س، في النقوش السبئية (العنزي، ٢٠٠٤ م، نق ٣٠، ١٤٦)، والتمودية (الذيب، ١٩٩٩ م، نق ١٠٠)، والصفوية (الخريشة، ٢٠٠٢ م، نق ١٧٧)، والآرامية (Maraqten, 1988, p.161). بينما جاء بصيغة ح ب س م، في النقوش الحضرية (Harding, 1971, p.17). ح ب و س ا، علم مشابه عُرف في النقوش الحضرية (Abbadi, 1983, p.107). وهو يماثل العلم حابس المعروف في الموروث العربي (انظر ابن دريد، ١٩٩١ م، ص ٣٩٣؛ الأندلسي، ١٩٨٣ م، ص ٤٠٣)؛ والذي ما زال متداولاً بيننا إلى اليوم الحاضر (معجم أسماء العرب، ١٩٩١ م، مج ١، ص ٣٧٣؛ عدي، طلاس، ١٩٨٥ م، ص ٩١).

النقش رقم (١٨٣):

Huber, 1883-4, 66, p.427; CIS, 280, pl.XLIV = no: 281;

الذبيب، ١٩٩٨م، نق ١٧٨، اللوحة رقم: ٦

ن م ي و ب ر ح ي ن و

ن م ي و ب ر ح ي ن و

نميو بن حيان

قرأ محررو الكوربس العلم الأول زم ي ن (انظر أيضًا، al- Khraysheh, 1986, p.74)، ولكنها قراءة غير مقنعة، لأن حرفها الأخير يحمل شكل حرف الياء أو الواو وليس حرف النون. كما أن شكل حرفها الأول أقرب إلى شكل حرف النون؛ لذا فهو ربما يقرأ إمان م ي و أو زم ي و. بالنسبة للعلم الثاني، المقروء ح ي ن و (انظر نق ٨٨)، فقد يقرأ -على الأرجح- ه ي ن و (انظر نق ٢١٦: ١).

النقش رقم (١٨٤):

Huber, 1883-4, 90, p.439; CIS, 289, pl.XLIV;

الذبيب، ١٩٩٨م، نق ١٧٩، اللوحة رقم: ٦

س ف ط ا

س ف ط ا

.... س ل م

تحيات س ف ط ا ...

محاولة قراءة الكلمة الأولى في السطر الثاني غير مجدية، وهي متبوعة بالمفردة

س ل م، "تحيات". أما العلم الأول، فيقرأ س ف ط ا، وهو علم إغريقي (al-Khaysheh, 1986, p.125). الجدير بالإشارة إليه أن كانتينو ونجف لم يعطيا أي تفسير لهذا العلم (Cantineau, 1978, p.124; Negev, 1991, p.45).

النقش رقم (١٨٥):

Huber, 1883-4, 95, p.452; CIS, 290, p1.XLIV;

الذبيب، ١٩٩٨م، نق ١٨٠، اللوحة رقم: ٦

٦٧٧

ب ر ح ن

برحان

يصعب قراءة هذا العلم قراءة مؤكدة، الذي قرأه محررو الكوريس ب ر ح ن. وقد اقترح كانتينو قراءته ب ر ح ر (ي)، "بن ح ري" (Cantineau, 1978, p.75)، وهي القراءة التي أيدها نجف (Negev, 1991, p.17)، إلا أننا نفضل قراءته إما ب ر ح ن أو ب ر ح ك، لأن شكل العلامة الأخيرة أقرب إلى شكل حرفي النون أو الكاف عندما يأتیان في نهاية الكلمة. وقراءة ب ر ح ن أرجح، وهو علم بسيط على وزن فعلا ن من البراح، وهو "الظهور والبيان"، (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٢، ص ٤٠٩)، أو من البرح وهي "الشدة والشر"، كما أن أبرحه يقال للأسد والشجاع (الفيروزآبادي، ١٩٨٧م، ص ٢٧٢). وقد ورد العلم بصيغة ب ر ح، في النقوش الصفوية (Harding, 1971, p.101). أما في الثمودية فقد ظهر بصيغتين الأولى ب ر ح (Harding, 1952, 506) والثانية بصيغة ب ر ح ت (King, 1990, pp.477-8). وهو يرد في الموروث العربي بصيغة يبرح (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٢، ص ٤١٢).



النقش رقم (١٨٦):

Huber, 1883-4, 95, p.452; CIS, 291, pl.XLIV;

الذيب، ١٩٩٨م، نق ١٨١، اللوحة رقم: ٦

كلب و بر ح ورو  
ب س ل م

كل ب و ب ر ح ورو

ب س ل م

تحيات كلب بن حور

للعلمين، انظر على التوالي النقشين: ٢٢، ١١.

النقش رقم (١٨٧):

Euting, 1885, 68:2, p.18; CIS305, pl.XLII;

الذيب، ١٩٩٨م، نق ١٨٧، اللوحة رقم: ٦

ر رب ال ب ر ل حد  
س ل م

ر رب ال ب ر ل حد

س ل م

تحيات رب إل بن الحد

بالرغم من الفراغ الواضح بين حرفي الألف واللام في العلم الأول، إلا أن

قراءة محرري الكوريس أعلاه هي الراجعة. العلم الثاني، نقرأه ل ح د<sup>(١)</sup>، ولعل اشتقاقه من ل ح د، أي "العدل" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ٣، ص ٣٨٨-٣٨٩). لذا فهو علم بسيط يعني "العدل". وقد ورد بصيغته هذه في النقوش الثمودية (إسكوبي، ٢٠٠٤ م، نق ٢٢٤). ويمكننا مقارنته بالعلم الذي ورد بصيغة ل ح د ع م ن، في النقوش القتبانية (Hayajneh, 1998, pp.225-6). بالنسبة للعلم الأول رب إ ل، فانظر النقش رقم ١: ٣.

### النقش رقم (١٨٨)

Ruth Stiehl, 1968, pp.305-9, pl.54; Ruth Stiehl, 1970, pp.87-90;

الذبيب، ١٩٩٨ م، نق ١٨٨، اللوحة رقم: ٧

ن ب ح  
ع م ن  
ل ح د  
ع م ن  
ل ح د  
ع م ن  
ل ح د  
ع م ن  
ل ح د  
ع م ن  
ل ح د

١- دن ه (ن ف س ا) (و ق ب ر) ت ا دي (ع ب د)

٢- ع دن (ون) ب ر ح ب ي ب ر س م و ال ر (ي س)

٣- ح ج را (ع) ل م ون ه ا م ت ه ب ر ت

٤- ع م ر و ب ر ع دن ون ب ر س م و ال

(١) تجدر الإشارة إلى أننا حال قراءة هذا العلم ل م د، عوضاً عن ل ح د، فيمكننا مقارنته بالعلمين اللذين وردا بصيغة ل م د و ل م د م، في النقوش السبئية (Harding, 1971, p.520)، وفي العربية الممد هو "التواضع بالذل" (ابن منظور، ١٩٥٥ م، مج ٣، ص ٤٠٥) واللمدان هو "الذليل" (الفيروز آبادي، ١٩٨٧ م، ص ٤٠٥).

٥- ريس تيمادي مي ت ت ب ي ر خ

٦- ا ب س ن ت م ا ت ي ن و خ م س ي ن

٧- و ا ح د ي ب ر ت س ن ي ن ث ل ث ي ن

٨- و ث م ن ي

١- هذه المسلة والمقبرة، التي أنشأ

٢- عدنان بن حبيّ بن سموأل رئيس (والي)

٣- الحَجْر، لمونه امته (زوجته) بنت

٤- عمرو بن عدنان بن سموأل

٥- رئيس (والي) تيماء، التي ماتت في شهر

٦- آب، سنه مائتين وخمسين

٧- وواحد، (وهي) بنت سنين ثلاثين

٨- وثمان

يشير هذا النقش النبطي المتأخر، بداية النصف الثاني من القرن الرابع الميلادي، إلى قيام عدنان بن حبيّ، بإنشاء نصب ومقبرة لزوجته مونه بنت عمرو بن عدنان. وهي ابنة ولد عمه، الذي وصفه برئيس (والي) مدينة تيماء، المتوفاة في شهر آب سنة مائتين وواحد وخمسين وفق تاريخ بصرى (للمزيد انظر - Hatch, 1946, pp.18-20)، وهي تبلغ من العمر ثمانية وثلاثين عاماً. وتكمن أهمية النقش في عدة أمور: الأول: إن صحت القراءة المعطاة أعلاه، أنه يُعد أحدث النقوش النبطية، أي إنه أحدث من نقش رقوقش (انظر نق ٢٠٦).

الثاني: أن أسلوب كتابته وطريقتها تدل على أن كاتبه يتقن بشكل جيد النظام الكتابي النبطي. فقد فرق في كتابته بين شكل الحرف الواحد في بداية الكلمة أو نهايتها، مثلاً الياء الأخيرة في اسم العلم ح ب ي، وفي لفظة ا ح د ي (س: ٧) و ث م ن ي (س: ٨)، والهاء في م و ن ه، و ا ث ت ه (س: ٣).

اللافت للنظر أن الكاتب استخدم شكل الألف المعروف في بداية الكلمة أو وسطها، وفي آخرها أيضاً مثل: ت ي م ا (س: ٥)، كما استخدم شكل التاء المعروف منذ القرن الأول الميلادي، (Healey, 1990-91, pl. II. p.50) في أواخر الكلمات، انظر على سبيل المثال: م ي ت ت (س: ٥)، س ن ت (س: ٦) ب ر ت (س: ٧)، وقدم هذا النص، من حيث تطور أشكال الحروف، ظاهرتين هما:

الأولى: التشابه بين حرفي اللام، في س م و ا ل (س: ٢، ٤)، والنون في ع د ن و ن، م ا ت ي ن (س: ٧ وغيرها)، عندما يأتيان في أواخر الكلمات. وهو الشكل الذي استخدم في النقوش العربية المبكرة في الفترة الإسلامية.

الثانية: أن شكل الحاء في ح ج ر ا، ح ب ي، خ م س ي ن (س: ٦)، ا ح د ي (س: ٧) أصبح مشابهاً لشكل الجيم. ويدل هذا على أن الجيم والحاء والحاء أصبحت تحمل الشكل نفسه في أواخر القرن الرابع الميلادي، لكنها ذات أصوات (نطق) مختلفة، وُفرق بينها في الفترة الإسلامية باستخدام الإعجام (للمزيد حول هذه الظاهرة انظر الأسد، ١٩٨٩م، صص ١١٥-١٢٦). كما نلاحظ استخدام الكاتب للإعجام المعروف قبل في النقوش النبطية.

الثالث: المعلومات التاريخية التي يضيفها هذا النقش من الجانبين العام والخاص (الخاص بصاحب النقش عدنان)، أما العام، فهو طبيعة العلاقات بجميع جوانبها الاقتصادية، التاريخية، السياسية..... إلخ، بين أشهر مدينتين (في الفترة الواقعة ما بين القرن السادس قبل الميلاد إلى الثاني الميلادي) في منطقة

الحجاز تيماء والحجر، حيث إن المعلومات التاريخية عن تيماء ودورها في فترة سيطرة الأنباط السياسية على المنطقة غير كافية، مما دفع البعض إلى تصور أن موقع تيماء، كموقع مهم، انتهى بعد سقوط الدولة الكلدانية، ودخول الفرس للمنطقة وبروز موقعي الحجر والعلا، اللتين حلتا في الأهمية مكان تيماء. وهذا النقش (رغم الحقيقة التي لا جدال فيها، على الأقل حتى وقتنا الحاضر، وهي قلة النقوش المكتوبة بالقلم النبطي وندرته في تيماء)<sup>(١)</sup> يلقي الضوء على جزء من هذه العلاقة، فهو يذكر أن عمرو بن عدنان هو رئيس (رغم صعوبة تحديد المعنى الحقيقي لكلمة رئيس (ري س)، فهل تعني سيد القوم كبير القوم أم القائد أو الشخص الأعلى؟ (انظر أدناه) لمدينة تيماء في القرن الرابع الميلادي، وأن زوج ابنته صاحب النقش، عدنان، هو -كما ترى- اشتيل رئيس مدينة الحجر عند تقديرها للكلمة المطموس جزءاً من أحرفها في آخر السطر الثاني: ري س، أي "رئيس الحجر" لأنها متبوعة باسم المكان ح ج ر ا؛ وهذه المعلومة دليل ساطع على قوة العلاقات في تلك الفترة بين المدينتين. لكن إذا أخذنا بالمعنى الأول لكلمة ري س، وهو سيد القوم، الشخص الأعلى، فهو في هذه الحالة، يحمل معنى ومفهوماً قبلًا عشائرياً، يدل على أن عمرًا، هو أحد كبار رجال إحدى قبائل مدينة تيماء، الذي يوحى بأن تيماء فقدت في تلك الفترة، دورها الثقافي والاقتصادي المتميزين، ولكن إذا أخذنا بالجانب الآخر لمعنى كلمة رئيس، وهو الجانب الإداري التنظيمي فهو دليل على وجود تنظيمات إدارية معينة، وإن لم تكن سلطة مستقلة أو تابعة تدير شئون المنطقة بمفهوم متطور. ويبدو أن كفة الاحتمال الأول (رغم أن أسلوب كتابة النص كان متقناً بشكل واضح مع الأخذ في الحسبان بعض الأخطاء الإملائية، انظر أدناه) أرجح؛ نظرًا لأن النقش قد عُثر عليه في مدينة الحجر استناداً إلى أول من لفت الانتباه إليه، السيد ياسين، وهو أحد موظفي وزارة الخارجية السعودية، فرع جدة، الذي قدم صورة النقش لاشتيل

(١) عثرت البعثة الألمانية-السعودية المشتركة خلال موسم العام (٢٦/٤٢٧هـ)، على نقش كتب بالقلم النبطي.

(Ruth Stiehl, 1968, p.305) وفيها مكتوب من عدنان بن حبيي القدام في الأصل من تيماء للعمل، الذي يلتقي مع والد زوجته بالجد الأول سموأل، وأراد كعادة البعض استغلال وفاة زوجته والإشارة إلى وضع والدها ككبير وسيد للقوم في تيماء. وهذا لا يعني صحة ما ذهب إليه عدنان. أما إذا أخذنا بالاحتمال الثاني، (وهو في تصورنا الأضعف) فإن قمة الهرم الإداري في كلتا المدينتين كان بيد عائلة سموأل، الدال على أنها عائلة من كبار العائلات، هيأت لها مكانتها الاجتماعية في تلك الفترة تَبَوُّؤَ اثنين من أفرادها هذين المنصبين الإداريين الكبيرين. على أي حال، يصعب الجزم بأحد هذه الاحتمالات، فكلها قابلة للنقاش، ولا يمكن ترجيح احتمال على آخر إلا عند الكشف عن نقوش أخرى تضيف معلومات تدعم أحد هذه الاحتمالات.

النقش كما سبق أن ذكرنا، قد كُتب بأسلوب متقن مما جعل قراءته أعلاه مقبولة، ما عدا الجزء التالي لاسم الإشارة د ن ه، في السطر الأول، والجزء الأخير من السطر الثاني، حيث إن معظم علامات هذا الجزء مطموسة. والخطأ الكتابي الوحيد، هو في الكلمة الرابعة في السطر الثالث، فقد أراد الكاتب أن يكتب ان ث ت ه، أو ا ث ت ه، لكنه عوضاً عن ذلك كتب ام ت ه: زوجته هي الفضلى، الملاحظة الأخيرة، هي أن السنة قد كُتبت كتابياً حسب القواعد المعادلة لما هو معروف في العربية، وهو ما يؤكد عروبة هذه القبائل العربية النبطية المهاجرة من شمال منطقة القصيم.

### السطر الأول:

يبدأ هذا السطر باسم الإشارة المذكور د ن ه، "هذا" (انظر نق ١: ١)، ثم فراغ قدرته اشتيل بالاسم المفرد المؤنث ن ف س ا، أي "نصب، مسلة" (للمزيد انظر الذيب، ٢٠٠٠م، ص ١٧٢-١٧٣)، ولا نستبعد أن تقدر أيضاً بكلمة ن ص ب ا. ورغم أن العلامات التالية غير واضحة، حسب الصورة المرفقة (ما

عدا الحرفين الأخيرين التاء والألف) إلا أنها قُرئت (و) ق ب ر ت ا، إن صحت هذه القراءة، فهي صيغة تظهر للمرة الثانية في النقوش النبطية (انظر ٢٢٤: ٥) مما يعني تطوراً لغوياً في استخدام التذكير والتأنيث للاسم ق ب ر. أما الكلمة الأخيرة المسبوقة بالأداة د ي، "الذي"، فهي مطموسة المعالم قدرتها اشتتيل -وهو الصحيح- الفعل ع ب د (انظر نق ١: ١).

### السطر الثاني:

يبدأ هذا السطر بثلاث علامات، هي: عين ودال وواو، ثم فراغ يتسع لحرفين أو ثلاثة فاسم البنوة ب ر "ابن". ولأن معظم النقوش (إن لم يكن جميعها) النبطية الجنائزية يلحق بالفعل اسم الفاعل المتبوع غالباً باسم البنوة؛ لذا فإن هذه الكلمة، الواضح منها العلامات الثلاث الأولى، هي اسم صاحب النقش الذي قدرت اشتتيل أحرفه الباقية (اعتماداً على العلم في السطر الرابع) حرفي الواو والنون ليقراً ع د ن و ن، (انظر نق ١٣٦).

يلي ذلك العلم ح ن ي (Negev, 1991, 31) الذي يقرأ أيضاً ح ب ي: وقد جاء مرة واحدة في نقش نبطي عُثر عليه في الحجر (انظر نق ٢٠٣: ١). وهو ربما يكون علماً مختصراً يعني "المحسوب، محبوب من + اسم إله"، وهذا العلم جاء بهذه الصيغة في النقوش الصفوية (Harding, 1971, p.175)، والتدمرية (Stark, 1971, p.87). وجاء بصيغة ح ب ه، في العهد القديم (Brown and others, 1906, p.385)، وبصيغة ح ب ا، في النقوش الحضرية (Harding, 1971, p.107).

س م و ا ل، علم يظهر لأول مرة في النصوص النبطية، عُرف في المصادر العربية بصيغة سموأل، وهو اليهودي صاحب تيماء (في القرن السادس الميلادي). ويقول ابن دريد في تفسيره لهذا العلم إنه عبراني عربته العرب، أما إذا اشتققناه من العربية فالسموأل، هي "الأرض السهلة" (ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٤٣٦)؛ والصواب أنه علم مركب من سمو "اسمه" واسم الإله إل، ويعني "اسمه

إل". س م ال جاء في النصوص الصفوية علم لقبيلة مسبقة بالأداة ذال (Harding, 1971, p.327). وهو يعادل العلم الذي جاء في العهد القديم (Brown and others, 1906, p.1028). وظهور العلم سموأل المذكور في هذا النقش (أو المعروف في المصادر العربية)، لا يعني عدم عروبة حامله، ولكنه، إذا أخذنا بأنه علم عبري، فإنه عربيّ اعتنق الديانة اليهودية، تاركاً الوثنية المنتشرة في ذلك الوقت في أنحاء متفرقة من شبه الجزيرة. وعندما اعتنق اليهودية تسمى بعلم ذي اشتقاق عبراني، تماماً مثل البعض، من غير العرب عندما يهديهم الله سبحانه وتعالى إلى الإسلام يتخذون أسماءً إسلامية، مثل: محمد، عبد الله... إلخ، واتخاذهم لهذه الأسماء الشخصية لا يعني أنهم أصبحوا عرباً، ولكنهم يشتركون مع العرب المسلمين باعتناقهم الإسلام. وهو ما حدث عند دخول اليهودية، تقريباً في القرن السادس قبل الميلاد، إلى شبه الجزيرة اعتنق البعض من العرب -خصوصاً القرييين من المراكز الحضارية- الديانة اليهودية، وانتهجوا منهاجاً أخلاقياً وفكرياً وحضارياً يختلف عن ما كانوا عليه في أثناء وثنيّتهم، وخير مثال لهذا ما حدث للقبائل الآرامية التي أطلقت على نفسها مسمى السريان (Healey, 1980, p.1)، ليميزوا أنفسهم عن القبائل الآرامية الوثنية؛ لذا فليس هناك تخوف من القول إن بعض العرب كانوا يهوداً؛ بل إن هؤلاء العرب الذين تهودوا اعتنقوا (على الأقل في شبه الجزيرة العربية) فيما بعد الإسلام. أما الكلمة الأخيرة في هذا السطر الذي لا يتضح منها سوى علامتي الرء أو الدال، ثم ربما الكاف أو الباء، وقرأتها اشتيل ري س، "رئيس"، فانظر أدناه.

### السطر الثالث:

الكلمة الأولى في هذا السطر ح ج را : أي "مدينة الحجر" (انظر نق ١٤)، هي فيما يبدو، التي دفعت اشتيل إلى عدّ الكلمة الأخيرة في السطر الثاني ري س، ليكون المعنى رئيس الحجر (والي الحجر، أو حاكم الحجر). وإذا صح هذا التقدير، فهي معلومة مهمة جداً تدل على وجود تنظيم إداري رفيع المستوى،



كانت تتمتع به المدينة. ثم تأتي لام الملكية المسبوقة بفراغٍ قدر بحرف العين، ليقرأ ع ل، حرف الجر الذي يأتي هنا بمعنى "لِ" (Cantineau, 1978, p.130).

ام ون هـ: علم يظهر لأول مرة في النقوش النبطية، وهو يطابق العلم المؤنث أمينة في وقتنا الحاضر الذي فسره محررو معجم أسماء العرب، ١٩٩١م مج ١، ص ١٠٥، بأنه علم على وزن فَعُولَة من أمن، المتصفة بالأمانة، التي يألفها من يعاشرها. يلي ذلك الاسم المفرد المؤنث مع الضمير المتصل العائد لصاحب النقش ع د ن ون، المقروءة ام ت هـ، وهي الاسم المفرد المؤنث المضاف إلى الضمير المفرد المذكر الغائب، وتعني "امته، زوجته".

#### السطر الرابع:

يبدأ هذا السطر بالعلم ع م ر و، المعادل للعلم العربي المعروف عَمْرُو، وقد عُرف بصيغته هذه في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.133; Stark, 1991, p.53; Negev, 1991, p.53; Stark, 1971, pp.54, 106). في حين ورد بصيغة ع م ر، في النقوش الصفوية (الخريشة، ٢٠٠٢م، ص ص ١٣٤-١٣٥؛ العبادي، ٢٠٠٦م، نق ٧، ٥٥)، والثمودية (الذيب، ١٩٩٩م، نق ١٣٩؛ الذيب، ٢٠٠٠م، نق ٤٩؛ إسكوبي، ٢٠٠٤م، نق ١٢٦)، واللحيانية (أبو الحسن، ٢٠٠٢م، نق ٢٤٧). بينما كان معروفاً بصيغة ع م ر م، في النقوش القتبانية (Hayajneh, 1998, p.144)، والمعينية (al-Said, 1995, p.141)، والسبئية (العنزي، ٢٠٠٤م، نق ٦٧). ويبدو أن استخدام الواو قد جُعِلت تفريقاً بين عَمْر وعَمرو.

#### السطر الخامس:

ري س: تظهر للمرة الأولى في النقوش النبطية، وتعاادل في العربية الرئيس: "سيد أو كبير القوم" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٦، ص ٩٢). وقد

جاءت في لهجات آرامية أخرى مثل: اللهجة الآرامية اليهودية الفلسطينية بصيغتي راس، ري س: "الزعيم، الأكبر، الرئيس" (Sokoloff, 1990, p.510)، وجاءت كذلك بصيغة راس: "الأعلى" في الأوجاريتية (Gordon, 1965, p.481)، والعهد القديم (Brown and others, 1906, p.911)، وفي السريانية بصيغة ري س، (Smith, 1967, p.540; Costaz, 1963, p.345). أما اللفظة م راس، أي "رئيس"، فقد وردت في النقوش السبئية (بيستون وآخرون، ١٩٨٢م، ص ١١٢؛ 5-Biella, 1982, pp.474).

ورغم هذه المعاني؛ فإننا لا نستطيع تحديد المعنى الصحيح لهذه اللفظة التي استخدمها الأنباط في القرن الرابع الميلادي، فإن كان المقصود بها زعيم تيماء، فهو دليل على استقلالية سياسية ذاتية لمدينة تيماء. أما إن كان المقصود بها واليًا أو رئيسًا إداريًا لمدينة تيماء، فإنه يعني أنها سياسيًا تابعة لدولة أخرى.

ت ي م ١: اسم مدينة تيماء الواقعة حاليًا إلى الشمال الغربي من المملكة العربية السعودية، المعروفة بهذه الصيغة في النقوش الآرامية الفلسطينية (Fitzmyer, Harrington, 1978, A52:3)؛ لمعرفة معنى الاسم انظر (الذيب، ٢٠٠٧م، ص ١٠٢)، ولمعرفة تاريخ المدينة القديم انظر (بودن وآخرون، ١٩٨٠م، ص ص ٨٣ - ٨٥) ولمعرفة تاريخ البحث الأثري للمدينة انظر (al-Theeb, 1993, pp.2-10؛ أبودرك، مراد، ١٩٨٥م، ص ٥٥).

م ي ت ت: فعل ماضٍ مصرف مع الغائبة المؤنثة، ويرد في النبطية في صيغة م ي ت، مع الضمير المذكر الغائب (الذيب، ٢٠٠٠م، ص ١٥١؛ Starcky, 1965, p.95; Starcky, 1965A, 2:3)، وكذلك في إحدى البرديات النبطية (Starcky, 1954, p.164 A: 7:9)، والنقوش التدمرية (6: CIS4268)، والحضرية (Vattioni, 1981, 30)، ولمزيد من المقارنات والمترادفات انظر (الذيب، ٢٠٠٠م، ص ١٥٠ - ١٥٢).

### السطر السادس:

يحتوي هذا السطر على أربع كلمات، يهمنها منها الكلمتان الأخيرتان، الأولى: م ا ت ي ن، وهي اسم عدد مثنى مؤنث، ورد مرتين في النقوش النبطية (الذبيب، ٢٠٠٠م، ص ١٤٧). وقد ورد هذا اللفظ بهذه الصيغة في اللهجة الآرامية الفلسطينية اليهودية (Sokoloff, 1992, p.288)، والآرامية الدولية (Cowley, 1932, 26: 13: 16)، وللمزيد من المقارنات انظر (الذبيب، ٢٠٠٠م، ص ١٤٨). أما الكلمة الثانية: فهو اللفظ خ م س ي ن، المسبوق بحرف العطف الواو، وهو يظهر بهذه الصيغة للمرة الأولى في النقوش النبطية، لكنه جاء بهذه الصيغة في اللهجة الآرامية اليهودية الفلسطينية (Sokoloff, 1992, p.208)، والسريانية (Smith, 1967, p.147; Costaz, 1963, p.109)، والعهد القديم (Brown and others, 1906, p.331; Jastrow, 1903, p.480)، واللهجة الآرامية الفلسطينية (Fitzmyer, Harrington, 1978, 7:1.1, 24:4).

### السطران السابع والثامن:

هذان السطران يحتويان على ست كلمات، ثلاث منها عبارة عن أسماء أعداد، الأولى: ا ح د ي، أي "واحد" (الذبيب، ٢٠٠٠م، ص ص ١٠ - ١١)، والثانية: ث ل ث ي ن، الوارد في النقوش النبطية (الذبيب، ٢٠٠٠م، ص ص ٢٦٤ - ٢٦٥؛ Cantineau 1978, p.156)، واللهجة الآرامية اليهودية الفلسطينية (Sokoloff, 1992, p.583)، وفي الآرامية الدولية (Kraeling, 1958)، والتدمرية (Gawlikowski, 1986, 89: 2)، والسريانية (Costaz, 1963)، (Smith, 1967, p.614؛ p.392)، وللمزيد من المقارنات انظر (الذبيب، ٢٠٠٠م، ص ٢٦٥). والأخير هو رقم ث م ن ي، مكتوبًا بالتنوين، حيث يبدو إن الياء الأخيرة هي عوض عن التنوين. وقد جاءت فقط بهذه الصيغة في اللهجة الآرامية اليهودية الفلسطينية (Sokoloff, 1992, pp.584-5)، والسريانية (Smith, 1967،)

الجمع المذكور س ن ي ن، "سنين"، الذي جاء بصيغته هذه في اللهجة الآرامية اليهودية الفلسطينية (Sokoloff, 1990, p.559)، والآرامية الفلسطينية (Fitzmyer, 1978, A51:7)، والسريانية (Smith, 1967, p.587)، والتدمرية (CIS4359: 2)، والحضرية (Aggoula, 1991, 30: 5)، وللمزيد من المقارنات انظر (الذبيب، ٢٠٠٠م، ص ٢٥٨).

#### النقش رقم (١٨٩):

JS, 1908, p.245; Clermont- Ganneau, 1908, p.537; Lidzbarski, 1915, p.86; JS18, pl.XXV; RES, 1106; Levinosn, 1974, pp.92- 3; WR89 + 90, pl.(بدون);

الذبيب، ١٩٩٨م، نق ١٨٩، اللوحة رقم: ٧

٢٦٦٩ - ١٨٩  
- ١٨٩  
١٨٩  
١٨٩

- ١- ذكير بني اهدناو واح برو
- ٢- هدي بنو قبرو ام كعبو
- ٣- ذكير جزم ن هوا
- ٤- كتب كتبا دا بطب و (ب) سلم
- ١- ذكرى البناء، هاني ورفاقه
- ٢- الذين بنوا قبر أم كعب.

٣ - (و) ذكرى (و) تحيات طيبة، لجزمان

٤ - الذي كُتب هذا النقش.

يتطرق هذا النص المكون من أربعة أسطر إلى أمرين هما:

١ - ذكريات البناء هاني ورفاقه (الذين عملوا معه ربما كعمال)، والذين قاموا ببناء مقبرة خاصة لأُم كُعب.

٢ - التحيات والذكريات الطيبة لِج ز م ن (انظر المناقشة أدناه) كاتب هذا النص.

### السطر الأول:

يتكون هذا السطر من أربع مفردات، يهمنها الكلمة الأخيرة التي قرأها جوسين وسافنيك اسم علم اخ ي ن د. إلا أن القراءة الراجحة هي ا ح ب ر و ه، كما اقترح ميلك وستاركي، وهي الاسم الجمع المذكور مع الضمير العائد لهاني (انظر نق ١٣٣)، يعني "رفاقه"؛ ولعلنا نقارنه بالاسم الذي ورد بصيغة ا ح ب ر و ه ي، في الآرامية الدولية (Hofijzer, Jongeling, 1995, p.346). وقد ظهر بصيغة ح ب ر، في النقوش الأوجاريتية (Gordon, 1965, p.394)، وفي العهد القديم (Jastrow, 1903, p.421; Brown and others, 1906, p.288; Holladay, 1988, p.94) وجاءت لفظة الأخبار في القرآن الكريم ثلاث مرات، انظر الآيتين ٤٤، ٦٣ من سورة المائدة والآية ٣٤ من سورة التوبة في قوله تعالى: ﴿إِنْ كَثِيرًا مِّنَ الْأَخْبَارِ وَالرُّهْبَانِ لَيَأْكُلْنَ أَمْوَالَ النَّاسِ بِالْبَاطِلِ﴾. وقد فسرت الأخبارُ بمعنى العلماء (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٤، ص ١٥٨). وفي هذا النص تعني رفاقه الذين ساعدوا هانيًا، ربما كعمال في بناء مقبرة أم كُعب.

### السطر الثاني:

قرأ جوسين وسافنيك، الحرف التالي لحرف الهاء (الحرف الأخير للكلمة

الأخيرة في السطر الأول) حرف ميم، إلا أن القراءة المرجحة لهذا الحرف الذي قرأه هاء هو الاسم الموصل دي.

ب ن و: فعل ماضي مصرف مع جمع الغائبين (المقروء، من جوسين وسافنياك ب ن ي)، أي "بنوا"، ظهر الفعل بصيغة الجمع في النقوش الأكادية (AHW, p.103)، والآرامية الدولية (Kraeling, 1953, 10:4)، والحضرية (Vattioni, 1981, 293:2)، والتدمرية (CIS4124). في حين ورد بصيغة ب ن ي و، في القتبانية (Ricks, 1989, p.29)، واللحيانية (القدرة، ١٩٩٣ م، ص ٧٩)، والسبئية (بيستون وآخرون، ١٩٨٢ م، ص ٢٩)، والمعينية (M242). للجذر ب ن ي، انظر (الذيب، ٢٠٠٠ م، ص ص ٥٠ - ٥٢؛ الذيب، ٢٠٠٦ م، ص ص ٥٠ - ٥١).

ك ع ب و: علم بسيط يماثل العلم المعروف حتى الآن كَعَب (الخزرجي، ١٩٨٨ م، ص ٥٣٢)، الذي فسره ابن دريد بأنه مشتق من شيئين، إما من كَعَب الإنسان والدابة، أو كعب القناة (ابن دريد، ١٩٩١ م، ص ٢٤)؛ لكن التفسير الأرجح، هو إعادته إلى الكَعَب أي "الشرف والظفر" (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦ م، مج ١، ص ٧١٨). وفي هذه الحالة، يعني "الشريف"؛ وقد ورد بصيغته هذه في النقوش التدمرية (Stark, 1971, p.92)، في حين ظهر بصيغة ك ع ب، في النقوش الصفوية (Ryckmans, 1934-5, p.115; Winnett)، والتمودية (الذيب، ١٤٢١ هـ، ص ١٢٢؛ King, 1990, p.540).

### السطر الثالث:

قرأ ميلك وستاركي العلم ج ز م ن، كالتالي: ع د، و م ن، الأولى: تعني "حتى، بينما، قبل" (Sokoloff, 1992, p.395)، والثانية: حرف الجر المعروف "من". إلا أن ما قلل من هذا الاحتمال، أن النص سيكون مجهولاً كاتبه (إلا إن عددنا، وهو أمر مستبعد، هائلاً هو الكاتب)؛ لذا، فإن قراءته علماً، يظهر للمرة

الأولى في النقوش النبطية هي أكثر قبولاً. وهو من الأعلام المعروفة في النقوش الصفوية (Littmann, 1943, 558). جاء اسم مكان في النقوش السبئية (RES3915:3; Ryckmans, 1934-5, p.327; Harding, 1971, p.161).

#### السطر الرابع:

ك ت ب: فعل ماضٍ مصرف مع المفرد الغائب يعني "كَتَبَ" ورد بصيغته هذه في النبطية (الذيب، ٢٠٠٠م، ص ١٣٦)، والأوجاريتية (Gordon, 1965, p.424)، والفينيقيّة (Tombach, 1978, p.150)، والعبرية (Hoftijzer, Jongeling, 1995, pp.540-5)، والآرامية الدولية (Cowley, 1933, 3: 21; Kraeling, 1953, 2: 14)، والعهد القديم (Jastrow, 1903, p.678; Brown and others, 1906, p.507; Holladay, 1988, p.166)، والسريانية (Smith, 1967, p.231; Costaz, 1963, p.164)؛ ويبدو أن هذا الجذر لا يرد في النقوش العربية الجنوبية القديمة بخلاف الحبشية الكلاسيكية (Leslau, 1987, p.297)، واللحيانية (القدرة، ١٩٩٣م، ص ١٩). وعدم ظهور الجذر ك ت ب، في النقوش العربية الجنوبية، يوحي بأنه فعلٌ آراميٌّ شمالي جاء إلى العربية عن طريق النبطية. وقد استخدم الجذر س ط ر، أي "كَتَبَ" في السبئية والقبتانية (Biella, 1982, pp.331-2; Ricks, 1989, p.159).

ك ت ب ا: اسم مفرد مذكر معرف يعني "النقش"، المعروف أيضاً في التدمرية (Hoftigzer, Jongeling, 1995, pp.546-7; Hillers, Cussini, 1996, p.374) وهو يماثل الفعل خ ط ط: "نقش" المعروف في الصفوية (Winnett, Harding, 1978, 57, 181, 356)، والثمودية (الذيب، ١٩٩٩م، نق ١٨١)، يلي ذلك اسم الإشارة المؤنث/ المذكر، المفرد د ا، "هذا، هذه"، المعروف في نقوش نبطية أخرى (الذيب، ٢٠٠٠م، ص ص ٧٤-٧٥).

النقش رقم (١٩٠):

الموقع: المقابر

Huber, 1883-4, 30 (Berger, p.30); Euting, 1885, 4; CIS, 199, pl. XXVII; JS1, pl. XI; Libzbarski, 1898, p. 452; RES, 1140; Cooke, 1903, 81; Cantineau, 1978, p. III; Levinson, 1974, pp. 1058-; Healey, 1993, 1;

الأنصاري، ١٩٨٤م، ص ٣٥؛ الذيب، ١٩٩٨م، نق ١٩٠، اللوحة رقم: ٨

١- دنه ك ف ر ا و ب س س ا و ك ر ك ا د ي ع ب د ح و  
 ش ب و ب ر  
 ٢- ن ف ي و ب ر ا ل ك و ف ت ي م ن ي ا ل ن ف س ه و ي  
 ل د ه و ح ب و ا م ه  
 ٣- و ر و ف و و ا ف ت ي و ا خ و ت ه و ي ل د ه م ح ر م ك  
 خ ل ي ق ت ح ر م  
 ٤- ن ب ط و و س ل م و ل ع ل م و ل ع ن ذ و ش ر ا ك ل م ن  
 د ي ي ق ب ر ب ك ف ر ا د ن ه

١- دنه ك ف ر ا و ب س س ا و ك ر ك ا د ي ع ب د ح و  
ش ب و ب ر

٢- ن ف ي و ب ر ا ل ك و ف ت ي م ن ي ا ل ن ف س ه و ي  
ل د ه و ح ب و ا م ه

٣- و ر و ف و و ا ف ت ي و ا خ و ت ه و ي ل د ه م ح ر م ك  
خ ل ي ق ت ح ر م

٤- ن ب ط و و س ل م و ل ع ل م و ل ع ن ذ و ش ر ا ك ل م ن  
د ي ي ق ب ر ب ك ف ر ا د ن ه



٥- غي ر م ن دي عل ا ك تي ب او ي ز ب ن او ي م ش ك ن او

٦- ي و ج ر او ي ه ب او ي ا ن ا و م ن دي ي ع ب د ك  
غي ر م ه دي عل ا

٧- ك تي ب ف ا ي ت ي ع م ه ل ذ و ش ر ا ال ه ا ب ح ر  
م ا دي عل ا

٨- ل د م ي م ج م ر س ل ع ي ن ال ف ح ر ث ي و ل م ر ا ن ا  
ح ر ث ت م ل ك ا ك و ت

٩- ب ي ر خ ش ب ط س ن ت ع ش ر و ث ل ث ل ح ر ث ت  
م ل ك ن ب ط و ر ح م

١٠- ع م ه

١ - هذه المقبرة والمنصة والسياح، التي أنشأ حَوْشَب بن

٢ - نفي بن الكوف (إل كوف) التيمائي، لنفسه ولأولاده وأمه حَبّ

٣ - ولإخوته رؤوف وافتى وأولادهم (وهي) حرام كحرمة شريعة

٤ - الأنباط وبنى سلام إلى أبد الآبدين، ويلعن ذو الشرى كل من يدفن في  
هذه المقبرة

٥ - غير من (أسمائهم) مكتوبة (في النص) أو يشتري أو يبيع أو يُمكن (أو  
يُعير)

٦ - أو يؤجر أو يهب أو يتصرف (فيها)؛ ومن يعمل غير ما هو

٧ - مكتوب فليكن معه (فليحضر معه) لذو شرى الإله للتحريم (بسبب التحريم) المذكور أعلاه

٨ - غرامة كاملة (مقدارها) (جزاء مقدارها) ألف قطع حارثية. ولمولانا الملك الحارثة مثلها

٩ - في شهر شباط سنة عشر وثلاث من حكم الحارثة، ملك الأنباط، محب  
١٠ - شعبه

كُتب هذا النقش الجنائزي، المكون من عشرة أسطر، بأسلوب متقن، سهّل قراءته ما عدا بعض كلماته (انظر أدناه). وهذا الأسلوب الكتابي الجيد يدل على معرفة الكاتب بالنظام الخطي المتبع في النقوش النبطية. فقد ميّز بين شكل الحرف الواحد عندما يأتي في نهاية الكلمة أو أولها، وهو ما اتضح في الحروف التالية: الألف، والهاء، والنون، والياء، والميم. وهذا لم يمنع الكاتب من استخدام شكل حرف الألف في آخر الكلمة، والذي غالبًا ما يأتي في أول الكلمة أو وسطها (ت ي م ن ي ا، (س: ٢)، ك ف ر ا، (س: ٤)، ذ و ش ر ا، و ا ل ه ا، و ح ر م ا، (س: ٧). ومما يدل أيضًا على معرفته الجيدة بأسلوب الكتابة النبطية ربطه لأحرف الكلمة الواحدة بعضها ببعض مثل: د ي، (س: ٦)، ي ل د، (س: ٣)، ومع هذا، فقد شاب كتابة هذا النص تداخل بعض حروف أسطره مع بعض، وتحديدًا حرفي اللام والنون، في آخر الكلمة، نحو النون في حرف الجر م ن (س: ٦)، امتدت إلى الأسفل حتى اتصلت بحرف الراء في ذ و ش ر ا (س: ٧)، وأيضًا النون في ي ز ب ن (س: ٥)، امتدت إلى الأسفل حتى فصلت بين حرفي الباء والذال في كلمة ي ع ب د (س: ٦). أما اللام، فقد امتدت في ا ل ك و ف (س: ٢) إلى الأعلى حتى اتصلت بحرف الألف في ك ف ر ا (س: ١)، وكذلك اللام في ع ل ا (س: ٥)، التي امتدت فتداخلت مع اللام في س ل م و (س: ٤). ولكن أبرز مثال على هذا التداخل، هو تداخل اللام في م ل ك ا (س: ٨)، التي امتدت واتصلت بالنهاية

المفتوحة لشكل الياء البيضوي في دي (س:٧)، حتى ليتصور الدارس أنها جزء منها.

ويشير حَوْشِب في نصه المكتوب في السنة الثالثة عشرة من حكم الملك النبطي الحارثة الرابع (انظر أدناه) الموافق لسنة ٤ - ٥ ميلادية، إلى قيامه بإنشاء مقبرة ومنصة وسياج له ولأولاده ولأمه (ح ب و) وأخويه رؤوف وافتى، وأولادهما. كما يؤكد رفضه قيام أي شخص من غير الموضحين في النص، التصرف بالمقبرة بأي شكل من الأشكال. وهذا الرفض لقيام أي شخص من التصرف بالمقبرة، قد يصل إلى ما يعرف اليوم بالخرج، وهو التحريج على الشخص من القيام بشيء يخالف ما يريده المخرج، لأنه قُرَن بطلب اللعنات للمخالف من الإله ذي الشرى. ولكننا - مع الأسف - لا نستطيع تحديد ما كان يقصده أو يعنيه الأنباط باللعن، فاللعن في الإسلام هو "الطرد والإبعاد من رحمة الله سبحانه وتعالى"، فهل كان لديهم هذا المفهوم؟ لا نستبعد ذلك. وقد قدمت لنا بعض المفردات المستخدمة في هذا النص نحوز بـ "اشتري، باع"، "مشكك"، "إعاره"، "يوجر"، "يؤجر"، "يهدب"، "يمنح"، "يانا"، "يتصرف"، صورة لما كان يدور في مجتمع الحجر. ويشير النص إلى أن للمخالف عقوبتين أخروية ودينية:

الأولى: هي اللعن أي "الإبعاد والطرد من رحمة الآلهة".

الثانية: الغرامة المادية بإرغام المخالف على دفع مبلغ يصل إلى ألف قطعة حارثية. وهذه الغرامة تدفع إلى جهتين هما:

٢ - للمعبد.

١ - للملك.

ويبدو أن الدولة النبطية تعدّ هذه الغرامات أحد مصادر الدخل الرئيسة لها. والسؤال الذي يطرح نفسه هو، هل هذه الغرامات المأخوذة من المخالفين في مدينة الحجر والمدفوعة للملك (خزينة الدولة)، تستفيد ولو بجزء يسير منها

الحجر والقرى المحيطة بها أم أنها تدفع كاملة للمركز الرئيس للدولة في البتراء وبصرى، وهو المخول بالتصرف بهذه الأموال؟ للأسف لم نعثر حتى الآن على وثائق كتابية توضح الكيفية التي تعامل بها هذه الغرامات. أما الأموال التي تذهب للإله نتيجة لهذا الغرامات، فهي تُصرف بطبيعة الحال على أوقاف معابده المنتشرة داخل مدينة الحجر وخارجها، إذ إن للإله ذي الشرى عددًا من المعابد في الدولة النبطية تمارس فيها طقوس عبادته، ويُعد الكاهن، اف كل ا، هو الذي يتولى إخراج هذه الأموال التي تأتي عن طريق الغرامات.

### السطر الأول:

ك ف ر ا: اسم مفرد مذكر/ مؤنث معرف، يعني "المقبرة". وهو يعادل في العربية كَفَر أي "القبر والتراب والقرية" (الفيروزآبادي، ١٩٨٧م، ص ٦٠٥)؛ ويذكر أبو المنصور الجواليقي، ١٩٩٠م، ص ٥٤٥، أنها سريانية معربة. ويرى ابن الجوزي، نقلًا عن أفرام برصوم، ١٩٨٤م، مج ١، ص ٢٩٤، أن كَفَر عَنَّا معناه امُح عَنَّا بالنبطية<sup>(١)</sup>؛ ولكن لا يستبعد أن ابن الجوزي يقصد السريانية وليس النبطية. وجاءت بصيغة ك ف ر و، في الأكادية (إسماعيل، ١٩٨٤م، ص ١٠٥)، وفي الحبشية الكلاسيكية بصيغة Kafar، أي "قَبْر" (Leslau, 1987, p.277)، وكذلك في اللحيانية (القدرة، ١٩٩٣م، ص ١١٨).

ب س س ا: اسم مؤنث مفرد معرف، مسبوق بحرف العطف الواو، تعني

(١) يجدر بنا الإشارة إلى أننا نوافق السامرائي، ١٩٨٥م، ص ٢٨، في نقده لكتاب الألفاظ السريانية، وذلك لانتهاج مؤلفه منهجًا غريبًا في الادعاء بسريانية طائفة كثيرة من الألفاظ العربية مثل: مسجد، سبط، قرية وغيرها، لكننا نستغرب انتقاداته العنيفة للجواليقي واتهامه له بالتخبط ومرة بالجهل ومرة باتهامه بعدم الاهتمام إلى العلاقة بين اللغات السامية (السامرائي، ١٩٨٥م، ص ٣٦)، ومدحه للمستشرقين الذين أدرکوا (كما يقول السامرائي) أن مجموعة اللغات السامية هي أسرة لغوية لها خصائص معينة (السامرائي، ١٩٨٥م، ص ٢٣)، فهو يقارن جهدًا علميًا لعصرين مختلفين، فالجواليقي الذي توفي في منتصف القرن السادس الهجري إنما ألف كتابه، المغرب، كخلاصة علمية لما تم التوصل إليه في عصره، بينما العلماء المستشرقين، قدموا خلاصة علمية لعصرنا الحالي (ما بين القرن الثامن عشر إلى العشرين الميلادي)، أي أن الفترة الزمنية بين العصرين (وليس الجواليقي ومثلاً شلوتسر) حوالي ألف عام. وهكذا على الرغم من تقديرنا للجهد المبذول من قبل السامرائي في تفنيده العلمي المميز لبرصوم وغيره، إلا أنه لم يُصب في نقده للجواليقي الذي عاش في القرن السادس الهجري على أساس حقائق علمية عرفت في القرن الثامن عشر الميلادي.

"المنصة، القاعدة؟". وهي معروفة في السريانية بصيغة ب س س، أي "قاعدة" (Smith, 1967, p.49; Costaz, 1963, p.33)، وبصيغة ب س ي س، في الترجوم (Jastrow, 1903, pp.178-9). أما في العربية، فبالرغم من عدم وجود علاقة بينها وبين ب س س، النبطية فإن البُسُس تعني "الرعاة أو الثوق الإنسيّة، أو الأسواق الملتوتة" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ٦، ص ٢٨).

ك ر ك: اسم مفرد مذكر معرف، يعني "السياج" (قرأه خطأ أويتنج ومحرو الكوربس ك و ن ا)؛ ولعل اشتقاقه من الجذر السرياني ك ر ك، أي "أحاط" (Costaz, 1963, p.162)، عُرف بهذه الصيغة في النقوش التدمرية (Hillers, Cussini, 1996, p.374)، والآرامية الدولية (Hoftijzer, Jongeling, 1995, p.535)؛ في حين ورد بصيغة هل ر ك، في النقوش العبرية (Ginsberg, 1953, p.25: 2)، وفي العربية الكرك هو "الأحمر" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ١٠، ص ٨٤١).

ع ب د: فعل ماض على وزن فَعَلَ، مصرف مع المفرد الغائب يعني "أنشأ، عَمِل" (انظر نق ١: ١). وتجدر الإشارة إلى أنه من خلال دلالة الفعل ع ب د، في النصوص النبطية أن معناه على علاقة بنحت المقابر وحفرها وليس بنائها. لكن لا يستخدم لوصف عملية بناء مبان معمارية (مقابر، منازل، معابد.... إلخ). أما الفعل ب ن ي، "أنشأ، عَمِل" (انظر نق ١٨٩: ٢)، فقد ورد في نقوش جنائزية، لكن فيما يبدو لمقابر مبنية وليست منحوتة.

ح و ش ب و: علم جاء على الأقل إحدى عشرة مرة في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.95; al-Khraysheh, 1986, p.79; Negev, 1991, p.28). بينما ورد في النقوش الصفوية بصيغة ح ش ب (Winnett, Harding, 1978, 3600, 3775b)، وبصيغة ح ش ب ن، في الأوجاريتية (Gröndahl, 1967, p.137)، وبصيغة ح و ش ب، في الآرامية (Maraqten, 1988, pp.167-8). وكان ابن دريد قد فسر العلم حَوْشَب بمعنى "عُظِيم في باطن رُسُغ الفرس" (ابن دريد، ١٩٩١ م،

ص ٤٣٣). أما جوردن فقد أعاد العلم ح ش ب ن، إلى الجذر السامي ح ش ب: أي "فكر، حسب، اعتقد" (Gordon, 1965, p.399). وهذا الجذر المعادل للجذر العربي ح س ب، ورد في الفينيقية (Tombback, 1978, p.116)، والعهد القديم (Brown and others, 1906, p.362)، والسريانية (Costaz, 1963, p.118)، والحبشية الكلاسيكية (Leslua, 1987, p.244). ولكننا نميل إلى أن هذا الاسم جاء من الحَوْشَب: أي "عظيم البطن، المنتفخ الجنبين" (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦م، مج ١، ص ٣١٨؛ الفيروزآبادي، ١٩٨٧م، ص ٩٥، رغم أنها تعني أيضًا الأرنب الذكر والعجل). وهذا العلم ورد في الموروث العربي (الكلبي، ١٩٨٦م، ص ٥٠٠؛ ألهمداني، ١٩٨٧م، ص ٣٢؛ الأندلسي، ١٩٨٣م، ص ٤٣٢).

### السطر الثاني:

يبدأ هذا السطر بالعلم ن ف ي و، الذي قرأه محرو الكوربس ك ف ي و. وقد جاء ثلاث مرات في النقوش النبطية (Negev, 1991, p.44)، إلا أنه عُرف بصيغ مختلفة في نقوش سامية أخرى، فقد جاء بصيغة ن ف ي، في النقوش اللحيانية (أبو الحسن، ١٩٩٧م، نق ٥٤: ١، ٦٥: ١)، والمعينية (al-Said, 1995, p.169)، والصفوية (Littmann, 1943, 1025). وجاء بصيغة ال ن ف و، في النقوش الآرامية (Maraqten, 1988, p.129)، الذي فسرّه بمعنى "إل المرتفع". ورغم أن جوسين وسافنيك قد شرحا العلم بمعنى الإبعاد عن البلد من النَّفْي (JSI, p.143)، الذي أخذه كانتينو، (Cantineau, 1978, p.121)، وهو ما يوحي بأن العلم يعني "المولود خارج موطنه"، إلا أن الاحتمال الأرجح، أنه قد جاء من النَّفْيَان: أي "السحاب ينفي أول شيء رَشًا أو بَرَدًا"<sup>(١)</sup> (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦م، مج ١٥، ص ٣٧٧).

(١) والنفي: هو أول ما تطاير من الماء عن الرشاء (الزبيدي، ١٣٠٦هـ، مج ١٠، ص ٣٧٤).

ال ك و ف: علم يظهر للمرة الأولى في النقوش النبطية، وقد فسرته نجف، مكرراً شرح هاردنج له، بمعنى، "palms of the hand"، (Harding, 1971, p.501;) (Negev, 1991, p.35)، من ك ف ف، الواردة في النقوش الأوجاريتية (Gordon, 1965, p.422). ورغم صعوبة إعطاء تفسير مقبول لهذا العلم نظراً لأن الجذر ك ف ف، يحمل عددًا من المعاني في اللغة العربية (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦م، مج ٩، ص ٣٠١ - ٣٠٧)، ويعني "لوى، ثنى" في الفينيقية (Tombback, 1978, p.148)، والسريانية (Costaz, 1963, p.153)، فإنه ربما يكون على علاقة بالكلمة السريانية ك ا ف ا: أي "الحجر" (Smith, 1967, p.202;) (Costaz; 1963, p.149)، الواردة أيضًا في العهد القديم بصيغة ك ف (Brown and others, 1906, p.495)؛ وفي هذه الحالة، فهو علم بسيط مع ال التعريف يعني "الصخرة، الحجر"، والمعنى المقصود القوة والصلابة.

ت ي م ن ي ا: هي اسم المكان المعروف ت ي م ا (انظر نق ١٨٧: ٥) مع ياء النسبة، المعروفة في الكتابات السامية الأخرى، مثل العبرية (فرج، ١٩٩٣م، ص ١٥٣ - ١٥٤). ويقصد بها الشخص المنتمي إلى تيماء. وهو ما يوحي بأن تيماء هي الموطن الأصلي لحوشب قبل استقراره في مدينة الحجر. وكان هيلي (Healey, 1993, p.7) قد أشار إلى أن الصيغة العربية هي التيمائي، إلا أن التيمائي صحيحة أيضًا. ومن الطبيعي أن هجرة حوشب وعائلته (أمه وإخوانه) إلى الحجر دليل واضح على الاستقرار السياسي والازدهار الاقتصادي اللذين كانت تتمتع بهما الحجر في ذلك الوقت، وأن تيماء - موطنه - بدأت تفقد مكانتها المعروفة عنها خلال الفترة ما بين القرنين السادس والثالث قبل الميلاد.

ل ن ف س هـ: وتعني "لنفسه"، مكونة من ثلاثة عناصر، الأول: اللام التي تعني "ل"، والثاني: الاسم المفرد المؤنث في المضاف ن ف س، والثالث: الضمير الغائب المذكر الهاء العائد إلى حوشب. ون ف س، جاءت في معظم

النقوش السامية الأخرى مثل: الآشورية بصيغة ن ف ش ت و (AD, 1964, 296)، والأو جارية (Gordon, 1965, p.448)، والفينيقية (Tombback, 1978, pp.218-9)، وأيضاً في اللهجات الآرامية (Hofijzer, Jongeling 1995, pp.744-9)، والسبئية (بيستون وآخرون، ١٩٨٢م، ص ٩٣؛ Biella, 1982, p.309)، والحيانية (القدرة، ١٩٩٣، ص ١٣٢)، والسريانية (Costaz, 1963, p.210)، والعهد القديم (Brown and others, 1906, p.659)، والحبشية الكلاسيكية (Leslau, 1987, p.389). وجاءت أيضاً بالصيغة نفسها ن ف س هـ، في النقوش الصفوية (Littmann, 1943, p.360)، الذي فسرهما (By him self).

ي ل ده: اسم مذكر جمع مضاف إلى الضمير الغائب العائد أيضاً إلى حوشب، ويمكن مقارنته بصيغة اول ده م و، الذي ورد في النقوش السبئية (Biella, 1982, p.131)، وبصيغة اول د س م، أي "أولادهم"، في القتبانية (Ricks, 1982, p.51)، والمعينية (M102: 8)، وللمزيد من المقارنات انظر (الذبيب، ٢٠٠٠م، ص ص ١١٦-١١٩).

ح ب: علم مؤنث بسيط جاء في نقوش نبطية أخرى (Negev, 1991, p.27)، ولتفسير الاسم انظر (نق ١٨٨: ٢).

### السطر الثالث:

الكلمة الأولى المسبوقة بحرف العطف الواو، هي روف: علم يعادل العلم العربي المعروف رؤوف، الذي يعني الرأفة أي "الرحمة" (عدي، طلاس، ١٩٨٥م، ص ١٤٣).

ا ف ت ي و: علم جاء مرتين في هذه المجموعة (انظر نق ٢١٠: ٣)، عُرف بصيغة ف ت ي ت، في النقوش السبئية المبكرة (Tairan, 1992, pp.176-7)، والشمودية (King, 1990, p.523). بينما جاء في الصفوية (Winnett, Harding).



Harding, 1971, p.462) واللحيانية (1978, 641a, 996, 1615 a ي. وعلى الرغم من اقتراح هوفمان الذي أعاده إلى الكلمة الواردة في الآرامية ف ت ي، التي تعني "ل تكن حكيمًا"، (Huffman, 1965, pp.255-6)، وتفسير ستارك للعنصر الأول من العلم المشابه ف ت ي ح ب، اسم إله، (Stark, 1971, p.109)، وتفسير كاتينو ونحف لهذا العلم بمعنى "الأكثر شبابًا"، (Cantineau, 1971, p.67;)، (Negev, 1991, p.14)، اللذين أعاده إلى الاسم المذكور ف ت ا، "الفتي"، الوارد أيضًا في الفينيقية (Tombach, 1978, p.272)، فإن أفضل تفسير له، هو أنه علم بسيط مشتق من الكلمة العربية الفتى أي "ذو النجدة والمروءة"، ويكون المعنى "الأكثر مروءة والأكثر نجدة".

اخوت هـ: اسم مذكر جمع مضاف إلى الضمير الغائب، وهي هنا بصيغة عربية خالصة تعني "إخوته" (انظر نق ٧٣: ٢)؛ والضمير بطبيعة الحال يعود إلى حوشب.

ح ر م ك خ ل ي ق ت ح ر م: اصطلاح الكلمة الأولى فيه، هي الاسم المفرد المذكر المضاف، تعني "حرام"، التي وردت في نقوش سامية أخرى، نحو: القتبانية بصيغة ح ر م و (Ricks, 1989, p.67) وبصيغة ح ر م ا: أي "حرام" في السريانية (Costaz, 1963, p.116)، وبصيغة hamaa، في الحبشية الكلاسيكية (Leslau, 1987, p.242)، وبصيغة ح ر م، في العهد القديم (Holladay, 1988, p.117)، واللحيانية بمعنى "منع، حرّم" (القدرة، ١٩٩٣ م، ص ١٠٦). وفي العربية تعادل بالاسم حرام (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ١٢، ص ١٢٠).

بالنسبة للكلمة الثانية، المسبوقة بحرف التشبيه الكاف، فهي الاسم المؤنث خ ل ي ق ت، المعادلة للكلمة العربية خليفة: أي "شعيرة"، والخلق: هو "ابتداع الشيء على مثال لم يسبق إليه" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ١٠، ص ٨٦). وعليه فهذا الاصطلاح يعني حراماً كحرمة (كشريعة) الأنباط والслаميّين (س ل م و)، وهي قبيلة توازي في أهميتها ومكانتها أهمية الأنباط أنفسهم ومكانتهم في مدينة الحجر.

### السطر الرابع:

يبدأ هذا السطر باسم الأنباط المتبوع باسم القبيلة المعروفة س ل م و. ولا يستبعد أن تكون السيطرة الفعلية قبل وصول الأنباط إلى مدينة الحَجَر، لقبيلة س ل م و، الذين دعموا أو سهلوا إنجاح السيطرة النبطية على الحَجَر، ومن ثم ضمها لمملكته، وهذا الدعم من هذه القبيلة للأنباط قوى مكانتها لديهم والدليل على هذا موافقتهم على إدراج اسم قبيلة س ل م و، بجانب اسمهم (الأنباط).

ل ع ن: فعل ماض على وزن فَعَلَ يعني "لَعَنَ"؛ وهو فعل عربي خالص لم تظهر له شواهد (رغم أن لفنسون، انظر Levinson, 1974, p.179، قد أشار خطأ إلى ظهور الجذر في اللحيانية مشيراً إلى كاتنينو)، في نقوش سامية أخرى، بخلاف لفظة ل ع ن هـ، التي تعني "مُر، قارص، موجه، مرارة" في العهد القديم (Jastrow, 1903, p.714; Brown and others, 1906, p.542). ثم تأتي أداة الكلية ك ل، المعروفة في النقوش العربية الجنوبية (de Maigret, Robin, 1993, 15:2)، فحرف الجر م ن "من"، وهو في هذا النص يعني "الذي"، جاء بهذا المعنى في النقوش السبئية (بيستون وآخرون، ١٩٨٢م، ص ٤٥)، واللحيانية (القدرة، ١٩٩٣م، ص ١١٨).

ي ق ب ر: فعل مضارع على وزن يفعل، يعني "يقبر"، المعروف بهذه الصيغة في النقوش الفينيقية (Harris, 1936, p.142; Gibson, 1972, p.111). والعهد القديم (Brown and others, 1906, p.868). واشتقاقه من الجذر السامي ق ب ر، "قَبَر" الموجود في عدد من النقوش السامية مثل: الأوجاريتية (Gordon, 1965, p.476)، والفينيقية (Tombach, 1978, p.283)، والعهد القديم (Jastrow, 1903, p.1312; Brown and others, 1906, p.868)، والسريانية (Costaz, 1963, p.308, Smith, 1967, p.488)، والصفوية (Winnett, Harding, 1978, 933).

### السطر الخامس:

غ ي ر: حرف استثناء، جاء أيضاً في النقوش السبئية (بيستون وآخرون،

١٩٨٢م، ص ٥٥). ع ل ا، الذي يعني "على" حرف الجر، عُرف بصيغ مختلفة في نقوش سامية أخرى، للمزيد من المقارنات انظر (Gordon, 1965, p.456).

ك ت ي ب: اسم مفرد مذكر على وزن فاعيل، جاء بهذه الصيغة في النبطية (Jones and others, 1989, p.41)، والآرامية الدولية (Cowley, 1933, 17: 3)، والآرامية اليهودية الفلسطينية (Sokoloff, 1992, p.271)، والسريانية (Smith, 1967, p.231)، والحضرية (سفر، ١٩٦٨م، ١١: ٣؛ Hoftijzer, Jongeling, 1967, p.231)، وهي مشتقة من الجذر ك ت ب (انظر نق ١٨٩: ٤). (1995, p.542).

يلي ذلك أداة التخيير أ و، المعروفة في بعض اللغات السامية مثل: العهد القديم (Jastrow, 1903, p.20)، والسريانية (Costaz, 1963, p.3)، والأوجاريتية (Gordon, 1965, p.348)، والحبشية الكلاسيكية (Leslau, 1987, p.47)، والسبئية (بيستون وآخرون، ١٩٨٢م، ص ٩)، والقبتانية (Ricks, 1987, p.7).

ي ز ب ن: فعل مضارع على وزن يفعل مصرف مع المفرد المذكر الغائب، يعني "يبيع أو يشتري". وقد جاء بالصيغة نفسها في الآرامية الدولية (Cowley, 1933, 42:6)، والتدمرية (CISii, 3913). وهو مشتق من الجذر ز ب ن، "اشترى، باع". وقد ظهر هذا الجذر في الآرامية الدولية (Cowley, 1933, 42:5; Kraeling, 1953, 13:5)، والتدمرية (Hoftijzer, Jongeling, 1995, p.304)، والسريانية (Smith, 1967, p.109; Costaz, 1963, p.83)، وكذلك في المصادر الترجومية (Jastrow, 1903, p.379).

ي م ش ك ن: فعل مضارع على وزن يفعل يعني "يمكن، يمنح، يعطي" من الجذر م ش ك ن، "مَنَح"، الوارد في السريانية (Smith, 1967, p.306)، والمصادر الترجومية م ش ك (Jastrow, 1903, p.854)، وبصيغة م ش ك ن و، في الآشورية (Kaufman, 1974, p.70). وعُرف في اللهجة الآرامية اليهودية الفلسطينية اسم

مفرد بصيغة م ش ك و ن، أي "ضمان، رهن، شيء يقدم كدليل على المودة والمحبة" (Sokoloff, 1992, p.334).

### السطر السادس:

ي و ج ر: هو الفعل المضارع على وزن يفعل من الجذر ا ج ر، "أجر" المعروف في المصادر الترجومية (Jastrow, 1903, p.14)، والسريانية (Smith, Hoftijzer, Jongeling, 1967, p.3; Costaz, 1963, p.2)، والآرامية الإمبراطورية (1995, p.11)، والتدمرية (انظر (CISii 3913; Hillers, Cussini, 1996, p.334)، واللهجة الآرامية الفلسطينية اليهودية (Sokoloff, 1992, p.35).

ي ه ب: فعل مضارع على وزن يفعل من الجذر و ه ب، الوارد بهذه الصيغة في النقوش الآرامية القديمة (الذيب، ٢٠٠٧م، ص ١٢٠)، والآرامية الدولية (Cowley, 1933, 8: 25)، والتدمرية (CIS3959: 3)، والحضرية (Fitzmyer, 1964, (no. 191: 1), p.267)، واللهجة الآرامية الفلسطينية (Harrington, 1978, 21)، والعهد القديم (Brown and others, 1906, pp.396)، والسريانية (Costaz, 1963, p.138)، ولمزيد من المقارنات انظر (الذيب، ٢٠٠٠م، ص ١١٢).

ي ان ا: فعل مضارع على وزن يفعل من ان ا. وقد اختلف في معنى هذا الجذر، حيث أعاده هوفتيجزر وجنجلنج إلى الجذر الأكادي انو (enu) أي "غير" (Hoftijzer, Jongeling, 1995, p.79)، وفسره جوسين وسافنيك وكاتينو بمعنى "أجر" (Cantineau, 1978, p.79)، في حين فسره محررو الكوريس بمعنى "يكتسب، يتصرف بها". أما أويتنج ففسره بمعنى "التأجير المؤقت القصير الأجل"، والأخيرة تماشي معنى الكلمة العربية "الونا"، وهي "الفترة في الأعمال والأمور" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٥، ص ٤١٥).

أما الفعل المضارع ي ع ب د: أي "يعمل، يفعل"، فقد جاء من الجذر ع ب د، "صَنَعَ، عَمِلَ" (انظر نق ١: ١). وينتهي هذا السطر بالمفردات التالية: ك غ ي ر م ه د ي ع ل ا، التي تعني "غَيَّرَ ما هو..."، فالأولى المسبوقة بحرف التشبيه الكاف، هي أداة الاستثناء "غَيَّرَ"، المعروفة فقط في النبطية (الذيب، ٢٠٠٠م، ص ١٩١)، والسبئية (بيستون وآخرون، ١٩٨٢م، ص ٥٥)، وكذلك في العربية، متبوعة بالأداة م، أي "ما هو"، للمزيد من المقارنات انظر (الذيب، ٢٠٠٠م، ص ١٥٠).

#### السطر السابع:

ف ا ي ت ي: الفاء هي الفاء السببية المعروفة في النقوش الأوجاريتية (Gordon, 1965, p.465)، والسبئية (Beeston, 1984, p.48). وتجدر الإشارة إلى أن لنفسون لم يعدّها عربية خالصة (Levinson, 1974, pp.58-9)، أما الجزء الثاني، فهو اسم الفعل الذي يفيد الوجود، وأحياناً هو الفعل الذي يصل المبتدأ بالخبر (Rosenthal, 1983, p.41)، ويعني "كان، يكون، أكون"، وهو في هذه المجموعة فعل أمر مسند إلى ضمير الغائب، أي "كُنْ، احْضُرْ". وقد جاء في النقوش الآرامية الإمبراطورية (Cowley, 1933, 1993, 8: 23, 9:3, 15:19; Kraeling, 1952, 7:31) والتدمرية (Hoftijzer, Jongeling, 1996, p.337)، واللهجة الآرامية اليهودية الفلسطينية (Costaz, 1963, p.8)، والسريانية (Jastrow, 1903, p.61; Sokoloff, 1992, p.54)، والمنذعية (Yamauchi, 1967, p.307)، وللمزيد انظر (الذيب، ٢٠٠٠م، ص ١٥ - ١٦؛ الذيب، ٢٠٠٦م، ص ١٥ - ١٦). وإذا جاء هذا الجذر ا ي ت ي، مع حرف الجر ع م ه، المتصل بالضمير الهاء المفرد الغائب، فهو يعني "فليكن معه" أو "فليحضره معه".

#### السطر الثامن:

يبدأ هذا السطر بالاسم المفرد ل د م ي، المكون من عنصرين، الأول: اللام،

والثاني: دم ي، أي "غرامة"، الذي ورد بمعنى "سعر، فدية"، في السريانية (Smith, 1967, p.94)، واللهجة الآرامية الفلسطينية (Sokoloff, 1992, p.313; Jastrow, 1903, p.152)، والآرامية الدولية (Kraeling, 1953, 2: 6; Cowley, 1933, 13: 6)، وبصيغة مشابهة هي دم ي ن، في النقوش الحضرية (Hillers, Cussini, 1996, p.358). الجدير بالإشارة أن لفظة دم ي، أي "غرامة"، ظهرت في بردية نبطية عُثر عليها في فلسطين (Fitzmyer, Harrington, 1978, 64:1:5).

م ج م ر: اسم مفرد مذكر مطلق، يعني "إنجاز، عمل"، مشتق من الجذر ج م ر: أُنْجِزَ، عَمِلَ، الذي جاء في الأوجاريتية (Gordon, 1965, p.380)، والفينيقية (Tombback, 1978, p.66)، والمندعية (Drower, Macuch, 1963, p.94)، والعهد القديم (Brown and others, 1906, pp.170, 1086)، والسريانية (Leslau, 1967, p.72; Costaz, 1963, p.50)، والحبشية الكلاسيكية (Smith, 1967, p.72; Costaz, 1963, p.50). أما في العربية فإن جمر تعني "جَمَعَ" (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦ م، مج ٤، ص ١٤٦)، للمزيد انظر (الذيب، ٢٠٠٠ م، ص ٦٤). والمفردتان ل دم ي م ج م ر، تعنيان "غرامة كاملة"، وقد جاءتا بالمعنى نفسه في بردية عبرية، ولكن بصيغة دم ي ن م ج ر ن (Milik, 1954, pp.182-190)، وقارنها هيلي بالعبارة الواردة في المصادر البابلية: ك س ف و م ج م ر و م، أي "الدفعة النهائية" (Healey, 1993, p.77).

س ل ع ي ن: لفظة جاءت بالصيغة نفسها في اللهجة الآرامية الفلسطينية اليهودية (Sokoloff, 1992, p.379; Fitzmyer, Harrington, 1978, 52: 8)، والنقوش التدمرية (Hillers, Cussini, 1996, p.392)؛ واشتقاقها من س ل ع، أي "قطعة"، المعروفة في العديد من الكتابات السامية الأخرى للمزيد انظر (الذيب، ٢٠٠٠ م، ص ١٨٠ - ١٨١). كما وردت لفظة س ل ع، التي عدّت أيضاً الدراهم الفضية النبطية، مكتوبة على بعض العملات النبطية (Meshorer, 1975, p.30).

ال ف: اسم عدد، يعني "ألف" ظهر في العبرية (Maisler, 1951, p.266)، والآرامية القديمة (الذيب، ٢٠٠٦م، ص ٢٢)، والفينيقية (Tombach, 1978, p.21)، والسريانية (Costaz, 1963, p.10)، والعهد القديم (Brown and Sokoloff, 1906, p.48)، واللهجة الآرامية الفلسطينية اليهودية (others, 1906, p.60)، والسبئية (بيستون وآخرون، ١٩٨٢م، ص ٥)، والقتبانية (Ricks, 1989, p.11). المتبوع بلفظة ح ر ث ي، و المقصود الحارثة الرابع، الذي كُتب النقش في فترة حكمه، أي إن الألف قطعة، هي قطع (عملات) حارثة.

م ر ان ا: هو الاسم المفرد المذكور مع الضمير المتصل المتكلم، في حالة الجمع، تعني "سيدنا" (انظر نق ١٩: ٢).

ي ر خ: هو الاسم المفرد المذكر المضاف، يعني "شهر". عُرف بهذه الصيغة في النقوش الأوجاريتية (Gordon, 1965, p.414)، والفينيقية (Tombach, 1978, p.129)، والعبرية (Donner, Röllig, 1964, 182: 3: 4)، والآرامية الدولية (الذيب، ٢٠٠٧م، نق ٣: ٣)، والتدمرية (Gawlikowski, 1986, p.89: 1)، والحضرية (Aggoula, 1991, p.187)، واللهجة الآرامية الفلسطينية (Fitzmyer, 1978, 50: 3)؛ للمزيد من المقارنات انظر (الذيب، ٢٠٠٠م، ص ١٢٢). المتبوع باسم الشهر ش ب ط، أي "شباط" الذي يوافق شهر فبراير.

### السطر التاسع:

هذا السطر يحتوي على كلمة واحدة هي ع م د، المسبوقة في السطر التاسع بلفظة ر ح م، وهو اصطلاح يعني "محب شعبه"، والمقصود به الملك الحارثة الرابع.

النقش رقم (١٩١):

JS,2, pl.VIII; Lidzbraski, 1915, p.268; RES, 1102; RES, 1285; Cantineau, 1978, III, pp.2931-; Healey, 1993, 2;

سيد فرج، ١٤١٥هـ، ص ص ١٨٩-١٩١؛ الذيب، ١٩٩٨م، نق ١٩١،

اللوحة رقم: ٨

١- ال ه ت ري ج و خ ي ا دي  
٢- ح و ش ب و ب ر ن ف ي و و ع ب د (ا) ل ج ا  
٣- و ح ب و ب ن و ه ي ب ن ي ش ه م  
٤- ف ي ل ع ن ف ر ش ل ي ل ي ا م ن ي م م ا  
٥- م ن د ي ي ن ف ق ي ت ه م ل ع ل م

١- هذان اللحدان

٢- ح و ش ب و ب ر ن ف ي و و ع ب د (ا) ل ج ا

٣- و ح ب و ب ن و ه ي ب ن ي ش ه م

٤- ف ي ل ع ن ف ر ش ل ي ل ي ا م ن ي م م ا

٥- م ن د ي ي ن ف ق ي ت ه م ل ع ل م

١- هذان اللحدان

٢- ح و ش ب و ب ر ن ف ي و و ع ب د (ا) ل ج ا

٣- و ح ب و ب ن و ه ي ب ن ي ش ه م

٤- ف ي ل ع ن ف ر ش ل ي ل ي ا م ن ي م م ا

٥- م ن د ي ي ن ف ق ي ت ه م ل ع ل م



هذا النقش المكون من خمسة أسطر، العائد إلى القرن الأول الميلادي، كُتب بأسلوب جيد. فقد ميز كاتبه بين شكل الحرف الواحد في بداية الكلمة ونهايتها، مثل: أحرف الهاء والياء والنون. أما حرف الميم فقد جاء مرة في آخر الكلمة في شكله الذي يأتي في آخر الكلمة مثل: ي ت هـ م، ل ع ل م، (س: ٥)، ومرة جاء في آخر الكلمة في شكله المعروف في أول الكلمة أو وسطها، مثل: ش هـ م، (س: ٣). أما حرف الألف، وهو من الحروف التي يختلف شكلها عندما يأتي في أول الكلمة أو وسطها عنه في آخرها، فقد ظهر في أواخر أربع كلمات في شكله الذي يأتي في بداية الكلمة. ولا يشوب كتابة هذا النقش سوى امتداد حرف اللام في كلمة في ل ع ن، (س: ٤) حتى اتصل من الأعلى بحرف الحاء في العلم ح ب و، (س: ٣). غير أن هذا الاتصال غير المؤلف لم يحل دون قراءة الاسم بشكل مرضٍ.

ويبدو أن الغرض من كتابة هذا النص هو الإعلام بملكية حَوْشَب وابنيه عَبْدُ الجَا وَحَب، للمشكاوتين (اللحدين)، دون والدته وأخويه وذريتهما (انظر نق ١٩٠). الملاحظ أن حَوْشَب، الذي ذكر في النقش السابق (نق ١٩٠) أنه من أهالي تيماء، أشار هنا إلى انتمائه لقبيلة س (ش) هـ م (انظر أدناه). وأبرز ما في هذا النص عبارة، ف ر ش ل ي ل ي ا م ن ي م م ا، "مفرق الليالي من الأيام"، التي حتمًا تفيد صفة من صفات الآلهة المعروفة لديهم، إلا أن الإشكال يكمن في أن المصادر الكتابية النبطية وغيرها نحو الكلاسيكية، لم تحدد لنا اسم الإله الذي يملك قدرة التفريق بين الليل والنهار، ومع هذا اقترح جوسين وسافنيك أن هذا الإله هو ذو الشرى (انظر نق ١٣). ومن المعلوم أن القدرة على الفصل بين الليل والنهار، صفة إلهية وحدانية، لا يتصف بها سوى الله سبحانه وتعالى خالق هذا الكون، فكيف وصل هذا المفهوم للقبائل النبطية المهاجرة من نجد؟ والإجابة عن هذا التساؤل سهلة وبسيطة، فهي تكمن في أن الأنباط وغيرهم من الأمم المعاصرة، كانوا على علم واطلاع كاف على دعوات الأنبياء والرسل المتمثلة في عبادة الله الواحد الأحد الفرد الصمد، ذي الصفات التي لا يتميز بها سواه. ومن ثم أطلق الوثنيون، ومنهم الأنباط، هذه الصفات الألوهية على أربابهم وآلهتهم.

ال هـ: اسم إشارة يأتي في النبطية للمثنى والجمع، معروف بصيغ مختلفة في نقوش سامية أخرى، للمزيد من المقارنات انظر (الذيب، ٢٠٠٠م، ص ١٧-١٨؛ الذيب، ٢٠٠٦م، ص ١٩).

ت ري: اسم عدد مذكر مضاف يعني "اثنان"، عُرف في اللهجة الآرامية الفلسطينية (Stevenson, 1983, p.100)، وآرامية العهد القديم (Rosenthal, 1974, p.31).

بينما جاء بصيغ مختلفة في نقوش سامية أخرى مثل: السبئية، ث ن ي، أي "اثنان" (بيستون وآخرون، ١٩٨٢م، ص ٣٣)، وبصيغة ش ن ي م، في العبرية (Kautzsch, 1980 p.288)، وبصيغتي ت ري ن، و ت ر ت ي ن، في السريانية أي "اثنان" (أيوب، ١٩٧٥م، ص ١١٦؛ ١١٦-١١٧؛ Healey, 1980, pp.72-3).

ج و خ ي: اسم مذكر معرف في حالة التثنية، يعني "للحدان"، وهو يماثل لفظ ج و م خ أ، أي "الحد"، في النقوش التدمرية (Hillers, Cussini, 1996, p.352).

### السطر الثاني:

اسم العلم الأخير قرأه جوسين وسافنيك ع ل ج أ، وهي القراءة التي أخذ بها سيد فرج، ١٩٩٤م، ص ١٩٠، إلا أنها قراءة خاطئة لأنها تغفل علامتي الباء والبدال الواضحتين في النص الذي نقله جوسين وسافنيك؛ لذا فإن القراءة الصحيحة هي، ع ب د ل ج أ (RESII, p.377)، أو ع ب د (أ) ل ج أ. وهو علم مركب يعني "خادم الإله أ ل ج أ"، بحيث إن عنصره الأول يعني "خادم، عبد"، والثاني يعود للمعبود أ ل ج أ<sup>(١)</sup> (Cantineau, 1978, p.76)؛ وعُرف العلم بصيغته هذه في نقوش نبطية أخرى (Savignac, 1933, p.415; Littmann, 1954, p.225).

(١) ولا يستبعد أن يكون للفظ أ ل ج أ علاقة باسم المكان ج ي أ، المعروف في العهد القديم (Holladay, 1988, p.59). جي، وحي، الأول اسم واد عند الرويشة بين مكة والمدينة (الحموي، ١٩٨٦م، مج ٢، ص ٢٠٣؛ البكري، ١٩٨٣م، مج ٢+١، ص ٣٤٠). أما الثاني فهو أسم لمدينة يقول عنها الأصفهاني، ١٩٦٨م، مج ٢+١، ص ٤١٢، إنها مدينة أصبهان القديمة؛ بينما يرى الحموي، ١٩٨٦م، مج ٢، ص ٢٠٢، أنها اسم موقع ناحية مدينة أصفهان، ويشير إلى أنها الآن -آنذاك- كالخراب مفقودة.

### السطر الثالث:

ب ن و ه ي: اسم مذكر مضاف إلى الضمير المتصل الغائب، في حالة التثنية، وللمزيد انظر (الذيب، ٢٠٠٠م، ص ص ٤٤ - ٤٧). يلي ذلك اسم القبيلة التي ينتسب إليها حَوْشِب، صاحب النص، الذي قرأه لدزبارسكي س م م (Lidzbarski, 1915, p.268 وأيده محررو RES، انظر RESII, p.79). إلا أنها قراءة غير مقنعة؛ لأن الحرف الثاني يصعب قراءته غير هاء. واسم القبيلة سَهْم جاء في المصادر العربية القديمة (كحالة، ١٩٨٥م، مج ٢، ص ص ٥٦٠ - ٥٦١).

### السطر الرابع:

ي ل ع ن: فعل مضارع على وزن يَفْعَل، مسبوق بفاء السببية ( بالنسبة لجذر الفعل انظر نق ١٩٠: ٤)، ف ر ش، اسم فاعل للمفرد المذكر مضاف، يعني "مفرق"، وذلك بإعادته إلى الكلمة السريانية ف ر ش: أي "فَرَق، أختار" (Smith, 1967, p.165; Costaz, 1963, pp.291-2)، وقد جاء أيضًا في الآرامية الدولية (RES1792B: 7).

ل ي ل ي ا: اسم جمع مذكر معرف، يعني "الليالي"، جاء بهذه الصيغة في اللهجة الفلسطينية الآرامية (Sokoloff, 1990, p.282)؛ بينما ورد في حالة الجمع المطلق بصيغة ل ل ت، "ليالي" في النقوش الثمودية (الذيب، ٢٠٠٠م، نق ٦٢). وهذا الاسم مشتق من "ليل" المعروف بصيغة ل ل، في النقوش الأوجاريتية (Gordon, 1965, p.428)، والفينيقية (Tomback, 1978, p.158)، وللمزيد من المقارنات انظر (الذيب، ٢٠٠٠م، ص ١٤٥).

ي م م ا: اسم جمع مذكر معرف يعني "الأيام"، ويمكن مقارنته بالاسم ي و م ي ا، أي "الأيام"، المعروف في الآرامية الدولية (Driver, 1957, 6:6)؛ وللمزيد من المقارنات مع الكتابات السامية الأخرى انظر (الذيب، ٢٠٠٠م، ص ص ١١٤ - ١١٥). والاصطلاح: ف ر ش ل ي ل ي ا م ن ي م م ا، أي "مُفرق الليالي من الأيام"، هي صفة نرى أن الإله النبطي ذو الشرى يمتاز بها.



- ١- دنه ك ف را دي ع بد ح ش ي ك و ب ر ح م ي د و ل  
ن ف س ه
- ٢- و ل ي ل د ه و ل ج ز ي ا ت و س ل م و ا خ و ث ه ب ن ت
- ٣- ح م ي د و و (ي) ل د ه م و ل ا ر ش ي ا ن و س
- ٤- ل م ك ت ب ب ك ف ر ا د ن ه ت ق ف
- ٥- ك ل ه و ل ا ل م ق ب ر ب ه ا ن و س
- ٦- ر ح ق ل ه ن ا ص د ق ب ا ص د ق و م ن
- ٧- (د ي ي ع ب) د ك غ ي ر د ن ه ف ل ا ا ي ت ي ل ه
- ٨- (ق ي) م ب ي ر خ ا ي ر س ن ت ا ر ب ع ي ن ل ح ر ث ت
- ٩- م ل ك ن ب ط و ر ح م ع م ه ر و م ا (و) ع ب د (ع ب د) ت
- ١٠- ف س ل (ي ا)

١ - هذه المقبرة، التي أنشأها حشيك بن حميد لنفسه

٢ - ولأولاده ولجزئته وسلام أخواته بنات

٣ - حميد وأبنائهن. ولا يحق لأي إنسان

٤ - أن يكتب عن المقبرة هذه وثيقة

٥ - ولا يدفن بها أي شخص

٦ - غير قريب (غريب) إن لم يكن له الحق قانوناً. وإن

٧ - فعل (أي شخص) غير ذلك، فلن يكون له

٨ - حق (مسوغ قانوني)، في شهر أيار سنة أربعين (من حكم) الحارثة

٩ - ملك الأنباط، محب أمته، روما وعبد عبادة

١٠ - النحاتان

يبين النقش أن صاحبه المدعو حشيك بن حميد قد أنشأ هذه المقبرة له ولأولاده وأخيه جزيئة وسلام بنات أبيه، مما قد يوحي بأن له أخوات من أمه، ولأولادهن. ويتضمن نقشه، كغالبية النقوش الجنائزية، تحذير لكل شخص ليس له الحق القانوني بالتصرف بالمقبرة بأي شكل من الأشكال. كما يشير للمرة الأولى إلى اسمي النحاتين روما وعبد عبادة، اللذين نحتاها. وكان سيد فرج، ١٩٩٤م، ص ١٩٢، قد ترجم لفظة ف س ل ي ا بمعنى (المثالان)، وهي ترجمة خاطئة؛ لأن وظيفة المثال هي صناعة التماثيل، أما وظيفة النحات، فهي النحت على الصخر. يجب التنبيه إلى أن عملية النحت لا تتضمن بالضرورة القيام بكتابة النص المرافق للمقبرة لأنه ربما يضاف في فترة لاحقة. ويرجع زمن كتابة هذا النص إلى السنة الأربعين من حكم الحارثة الرابع (وهي بالمناسبة السنة التي توفي فيها الحارثة، محب شعبه/ أمته)، أما فيما يتعلق بطريقة كتابة النص فلم تكن موفقة، حيث إن أسطره لا تبدأ من نقطة واحدة (مثل الأسطر: ٧، ٨، ٩) ولا تنتهي بنقطة واحدة (مثل السطرين: ١، ١٠)، بالإضافة إلى كثرة الاتصال غير المقصود بين أحرف كلمات السطر الواحد والأمثلة على ذلك كثيرة، منها حرف الدال في ع ب د، الذي اتصل بالحاء في ح ش ي ك و (س: ١) والهاء في ي ل د ه، التي اتصلت بحرف العطف الواو التالي لها (س: ٢) وحرف التاء في اسم العلم ج ز ي ا ت، التي اتصلت بحرف العطف التالي الواو (س: ٢). وما يحمد للكاتب هو تفريقه لأشكال الأحرف التي تختلف في شكلها عندما تأتي في أول الكلمة أو وسطها عنها في آخرها، مثل: حروف الهاء والياء والنون والميم؛ أما حرف الألف، فلم يكتبه الكاتب في شكله الذي يأتي في آخر الكلمة إلا مرة واحدة، في لفظة ل ا (س: ٣)، أما بقية الكلمات

المنتهية بحرف الألف فقد جاء بشكله الاعتيادي الذي يأتي غالبًا في أول الكلمة أو وسطها، مثل: ك ف ر ا (السطرين: ١، ٤).

### السطر الأول:

ح ش ي ك و: علم قرأه سيد فرج خطأ ح ش ي ب و (فرج، ١٩٩٤م، ص ١٩٤)، لتغافله عن نقطتين هما:

١ - أن حرف الباء جاء في هذا النص ثلاث عشرة مرة، ولم يكتب بشكل حرف الكاف.

٢ - أن اعتماد سيد فرج على التشابه بين حرفي الكاف والباء كان في غير محله، فالتشابه فيهما يظهر غالبًا في الفترة النبطية المبكرة، أي خلال القرن الثاني قبل الميلاد. أما في فترة لاحقة فقد تطور شكل الباء عن الكاف. وهذا النص يعود إلى السنة الأربعين من حكم الحارثة الرابع أي تقريبًا ٣١-٣٢ ميلادية، لذا فقراءته حرفًا للباء مستبعدة.

الاسم ح ش ي ك و أ و ح س ي ك و، لم يظهر إلا مرة واحدة في النقوش النبطية، عدّه فواز الخريشة تصغيرًا للفظه العربية حسك (al-Khraysheh, 1986, p.93). أما كاتينو فقد قارنه بالعلم المعروف في الموروث العربي حَسْكَ (Cantineau, 1978, p.100، انظر أيضًا Negev, 1991, p.32). وكان ابن دريد قد فسر العلم حَسْكَ أنه من قولهم: في صدره عليه حَسْكَ، أي حقد وغيظ، والحَسْكَ والحَسِيكَ من الغيظ (ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٥٦٤). وعلى الرغم من أن الحسك، على العموم، هو "الشوك"، إلا أن الحسكة تطلق كذلك على "الأشداء"، كأن يقال إنهم لحسك أو على "البخيل الممسك"، حيث إن التحسيك هو "البخل" (انظر بهذا الخصوص الزبيدي، ١٣٠٦هـ، مج ٧، ص ١٢٠). لذا فهذا العلم البسيط يجوز أن يكون تصغيرًا للحسك، وهو "الشديد القوي"، مثل العلم شديد.

حمي دو: علم بسيط على وزن فعيل من حم د (انظر نق ٨٨٦). وقد عُرف بصيغته هذه في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.97; al-Khraysheh, 1986, pp.85-6; Negev, 1991, p.30).

### السطر الثاني:

يبدأ هذا السطر باسم الجمع في حالة الإضافة مع الضمير المتصل المفرد العائد لحشيك، ي ل ده، أي "أولاده" (انظر نق ١٩٠ : ٢ : ٣)، الذي قرأه خطأ محررو الكوربس دن هل هل ن ل ا. يلي ذلك العلم ج زي ات، الذي قرأه خطأ نولدكه ل ب ن ي ت (Euting, 1885, p.51). وهذا العلم ورد في نقش نبطي آخر (انظر نق ٢١٤ : ١). وقد عُرف بصيغ مشابهة في نقوش سامية أخرى، مثل: ج ز ات، في النقوش اللحيانية (al-Ansary, 1966, p.103)، و بصيغة ج زي ت، في النقوش الثمودية (Harding, 1952, 442)، رغم أنه لا يتضح من هذا العلم إلا ثلاثة الأحرف الأخيرة، فالحرف الأول قدره هاردنج. وجاء في النقوش المعينية بصيغة ج ز ا (al-Said, 1995, p.82)<sup>(١)</sup>. والعلم ج زي ات، رغم أن لفظة جزأ في العربية تعني أيضًا "اكتفى" (الزبيدي، ١٣٠٦هـ، مج ١، ص ٥١)، يحتمل أن يكون علمًا بمثابة دعاء من والدها للآلهة بالاكتفاء من البنات، فإن أفضل تفسير له أنه علم بسيط، على وزن فعيلة من جزئي، الجزاء: أي "المكافأة أو الثواب" (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦م، مج ١٤، ص ١٤٣). ولهذا فهو أي المولود أو المولودة مكافأة من الآلهة، وهو الرأي الذي أخذ به البعض (انظر مثلاً: الخزرجي، ١٩٨٨م، ص ٢١٠؛ معجم أسماء العرب، ١٩٩١م، مج ١، ص ٣١٤). ثم يأتي العلم الثاني المسبوق بأداة العطف، س ل م و، المماثل للعلم المتداول إلى يومنا الحاضر سلام (الشمري، ١٤١٠هـ،

(١) وقد أعاده السعيد (al-Said, 1995, p.82) إلى الجذر السامي ج ز ز، بمعنى "نصيب، قدر"، الوارد في النقوش السامية الأخرى، ما عدا الحبشية، انظر (Huffman, 1965, p.180).



ص ٣٥٨)، الذي يعني "الهدوء والاستقرار والعافية والأمن والطمأنينة"، للمزيد من المقارنات انظر (النقشين ٩، ٦٣). اخوت هـ: هي الاسم، الجمع في حالة الإضافة مع الضمير المتصل المفرد العائد إلى صاحب النقش ح س ي ك و (انظر أيضًا نق ٧٣: ٢)؛ المتبوع بالاسم الجمع في حالة الإضافة ب ن ت، أي "بنات"، وهو لفظ سامي مشترك (الذيب، ٢٠٠٠ م، ص ٦-٩؛ الذيب، ٢٠٠٦ م، ص ٨-١٠).

### السطر الثالث:

ل أ: أداة نفى جاءت بهذه الصيغة في العهد القديم (Jastrow, 1903, p.685; Rosenthal, 1983, p.518-9)، وآرامية العهد القديم (Brown and others, 1906, pp.39)، والنقوش الحضرية (Aggoula, 1991, p.188)، والتدمرية (Hillers, Cussini, 1996, pp.375-6)؛ وبطبيعة الحال وردت بالصيغة نفسها في العربية. كما أنها وردت ولكن بصيغ مشابهة، في العديد من النقوش السامية الأخرى للمزيد، انظر (الذيب، ٢٠٠٠ م، ص ١٤٣-١٤٤؛ Gordon, 1965, p.425)، يلي ذلك ما يمكن عدّه الفعل الماضي علي وزن فَعَلَ، وهو ر ش ي، أي "حق"، الذي جاء بصيغته هذه في المصادر الترجومية (Jastrow, 1903, p.1500)، والآرامية اليهودية الفلسطينية (Sokoloff, 1992, p.530). كما عُرف في العديد من النقوش السامية الأخرى، للمزيد من المترادفات انظر (الذيب، ٢٠٠٠ م، ص ٢٤٣-٢٤٤؛ الذيب، ٢٠٠٦ م، ص ٢٦٩-٢٧٠).

ان و س: الاسم المذكر المفرد المضاف، يعني "إنسان، شخص"، المعروف بهذه الصيغة في العهد القديم (Holladay, 1988, p.22; Brown and others, 1906, p.1081)، والآرامية الإمبراطورية (Cowley, 1933, 28: 8:10; Kraeling, 1953, 8:5)، والتدمرية (Aggoula, 1977, 117)، والحضرية (Vattioni, 1981, 74: 7)، والآرامية الفلسطينية (Fitzmyer, Harrington, 1978, 9:9; Sokoloff, 1992, p.66).

وقد عُرف هذا الاسم في النقوش السامية بصيغ أخرى، للمزيد انظر (الذيب، ٢٠٠٠م، ص ٢٦-٢٧؛ الذيب، ٢٠٠٦م، ص ٢٩-٣٠).

#### السطر الرابع:

يبدأ هذا السطر بالمصدر الميمي المضاف ل م ك ت ب، من الجذر السامي ك ت ب (انظر نق ١٨٩: ٤)، والمراد منع أي شخص من الكتابة على المقبرة. والمصدر يصاغ من الفعل الثلاثي المجرد إما بزيادة الميم مثل ل م ك ت ب، وهذه الصيغة معروفة في الآرامية القديمة (الذيب، ٢٠٠٧م، ص ٤٧)، والحبشية (Lambdin, 1978, p.134)؛ وكذلك في السريانية (أيوب، ١٩٧٥م، ص ١٣١). كما يرد المصدر المعروف بالمصدر المطلق، ويكون مصدرًا غير مضاف ولا يُسبق بحرف جر يتقدم على فعله لزيادة تأكيده وهو يشبه المفعول المطلق في العربية.

ت ق ف: يصعب كثيرًا عدّه غير الاسم المفرد المطلق، أي "صك، وثيقة، سند شرعي". ويمكن أن تكون، كما يرى هيلي، ترجمة مستعارة من الكلمة الأشورية dannatu أي "سند شرعي" (Healey, 1993, p.90). ويمكن مقارنتها بالكلمة السريانية ت ق و ف، التي تعني "قوة، سطوة، قدرة" (Costaz, 1963, p.396)، وبالكلمة التي وجدت في الآرامية الفلسطينية ت ق ي ف "قوي، عظيم"، (Sokoloff, 1992, p.589). وكان سيد فرج، ١٩٩٤م، ص ١٩٢، قد ترجم في نقله هذا النص إلى العربية ت ق ف، بمعنى "أي شيء"، مكرراً ترجمة جوسين وسافنيك، وهي ترجمة غير مفضلة.

#### السطر الخامس:

يبدأ هذا السطر، بالأداة ك ل، "كل"، مع الضمير المتصل الغائب. وهذه الأداة وردت في اللهجات الآرامية الأخرى (الذيب، ٢٠٠٦م، ص ١٣٧-١٣٩؛ Healey, 1993, p.90)، وللمزيد من المقارنات انظر (الذيب، ٢٠٠٠م،

ص ص ١٢٧ - ١٣٠؛ 8-500. (Hoftijzer, Jongeling, 1995, pp.500-8؛ ١٣٠ - ١٢٧). يلي ذلك المصدر الميمي المضاف ل م ق ب ر، على وزن مُفْعَل بمعنى "من يقبر" من الجذر قَبَر، (انظر نق ١٥٧) وقد جاء بهذه الصيغة، أي المصدرية في الآرامية الفلسطينية اليهودية (Solokoff, 1992, p.474)، والتدمرية (7: CISII209). بينما جاء في التوراة العبرية بالصيغة المصدرية، ولكن دون الميم هكذا: ل ق ب ر (Brown and others, 1906, p.868).

### السطر السادس:

ر ح ق: اسم مفرد مذكر مطلق، يعني "غريب"، المشتق من الجذر ر ح ق، أي "بَعْدَ"، المعروف في الأوجاريتية (Gordon, 1965, p.484)، والعهد القديم (5: 934-935; Jastrow, 1903, p.1465; Brown and others, 1906, pp.934-935) والحبشية الكلاسيكية (Leslau, 1987, p.467). كما جاء الاسم في نقوش سامية أخرى مثل: الآرامية الدولية بصيغة ر ح ي ق، أي "أجنبي، غريب" (Cowley, 1933, 6: 5: 5; Kraeling, 1953, 5: 13). أما في البرديات النبطية فجاء بصيغة ر ح ي ق، أي "قريب" (Yadin, 1962, p.241)؛ للمزيد من المترادفات انظر (الذيب، ٢٠٠٠م، ص ص ٢٤٢ - ٢٤٣).

ل ه ن: لفظة تعني "إن لم"، عُرفت بهذا المعنى في النقوش الأوجاريتية (Gordon, 1965, p.427)، والآرامية الدولية (11: 33; 17: 27; Cowley, 1933, 27: 17, 33: 11)، والعهد القديم (9: 22; 8: 9; 6: 34; Kraeling, 1953, 8: 9, 9: 22; Brown and others, 1906, p.1099). ثم يأتي الاصطلاح اص د ق ب اص د ق، المكون من كلمتي اص د ق، يفصل بينهما حرف الجر الباء، وهي عبارة تتكرر كثيراً في نقوش الحِجْر النبطية، وقد أعطاها العلماء ذوو العلاقة معنى "الحق القانوني" (Cooke, 1903, p.226)، وللمزيد، انظر (Hoftijzer, Jongeling, 1995, p.98). ولفظة اص د ق، جاءت من الجذر ص د ق، أي "صَدَقَ، عَدَلَ"، المعروف في العهد القديم

(Leslau, 1987, p.841)، والحشية الكلاسيكية (Brown and others, 1906, p.548)، والسريانية العامة (Meclean, 1895, p.262). وجاء بصيغة ا ص د ق، أي "الصادق"، اسم في النقوش اللحيانية (Caskel, 1952, 60:1)، وبصيغة ص د ق، ورد اسم في النقوش الأوجاريتية بمعنى "حق" (Gordon, 1965, p.472)، والسبئية بمعنى "عدل، تصديق، حقيقة" (بيستون وآخرون، ١٩٨٢م، ص ١٤١، Biella, 1982, p.418).

### السطر الثامن:

يبدأ هذا السطر بالكلمة المضمحل حرفها الأولان المقدران قافاً وياء. لذا تقرأ هذه الكلمة ق ي م: اسم يعني "حق، شرعي، قانوني" (Healey, 1993, p.92; Cantineau, 1978, p.141)، للمزيد انظر أيضاً (Hoftijzer, Jongeling, 1995, p.1008).

اي ر: اسم شهر، المعروف حالياً بشهر أيار (مايو). وقد ورد في السريانية (Costaz, 1963, p.8)، والنقوش الآرامية الفلسطينية (Sokoloff, 1992, pp.48-9) بصيغة ا ي ر. وهو يمثل اسم الشهر المعروف بصيغة Miyaya، في النقوش الحشية (Lambdin, 1978, p.214). يلي ذلك رقم السنة المكتوب كتابة، ا ر ب ع ي ن، من حكم الحارثة الرابع، الموافق لسنة ٣١ - ٣٢ ميلادية. وجاء بهذه الصيغة ا ر ب ع ي ن، في النقوش الآرامية الفلسطينية (Fitzmyer, Harrington, 1978, 7: 1: 4)، والتدمرية (Hillers, Cussini, 1996, p.343)، والسريانية (Smith, 1967, 8: 1,i,2)، وللمزيد من المترادفات انظر (الذبيب، ٢٠٠٠م، ص ص ٢٣٨ - ٢٣٩).

### السطر العاشر:

لا يوجد في هذا السطر سوى كلمة واحدة، هي الاسم المذكر الجمع، ف س ل ي ا، أي "النحاتان البناءان" ( انظر نق ٢٤)، الذي قرأه محررو الكوربس كالتالي: ف س ل ا ع ب د، وهي قراءة مستبعدة.

النقش رقم (١٩٣):

Huber, 1883-4, 35 (Berger, p.12); Euting, 1885 22; CISII219, pI.XXXVII;  
Lidzbarski, 1915, p.269; JS4, pI.XI; RES1153; Healey, 1993, 4;  
الذبيب، ١٩٩٨م، نق ١٩٣، اللوحة رقم: ٩

١٩٣  
 ١٩٣  
 ١٩٣  
 ١٩٣  
 ١٩٣  
 ١٩٣  
 ١٩٣  
 ١٩٣  
 ١٩٣  
 ١٩٣

- ١- دنه كفرادي عبادش (بيت و بر) لي غو
- ٢- يهودي آل ن فسه ولي لده ول عم زت (ا) ن  
ثت ه دي
- ٣- يتق برون به اصدق باصدق ولا رش ي ا  
نوس عدي ي
- ٤- دي يتق بر به وم ن ي ب غا دي ي كت ب ب  
كفرادنه
- ٥- موهب ه او كت ب كل ه م ن بني ش بي ت و دي
- ٦- ع ل ا و اص (د) ق ي هم دي ل ا ي ه و ا ل ه ب ك فر  
ا دنه

٧- ح ل ق و د ا ب ي م ح د ب ا ب س ن ت ث ل ث ل (م ل  
ك و م) ل ك ا

٨- م ل ك ن ب ط و ع ب د ع ب د ت ب ر و ه ب (ال ه ي ...)  
ف س ل ا ع ب د

١ - هذه المقبرة، التي أنشأ شبييت بن ليع

٢ - اليهودي، لنفسه ولأولاده، ولعمرة زوجته (أنثته) الذين

٣ - يُقبرون بها طبقاً للقانون (بالحق الشرعي)، ولا يحق (لاي) شخص غريب

٤ - أن يدفن بها، ومن يرغب أن يكتب المقبرة هذه

٥ - كهبة مكتوبة من أبناء شبييت الذين

٦ - (المذكورين) أعلاه، أو ذريتهم بالمقبرة هذه

٧ - لن يحق له المشاركة (فيها). وهذا في أول يوم من آب، سنة ثلاث من  
حكم الملك مالك

٨ - ملك الأنباط. نحت (هذه المقبرة) عبّد عبادة بن وهب الله النحات.

هذا النص المكتوب بأسلوب مرض، يتكون من ثمانية أسطر، طمست بعض  
علامات أجزاء من الأسطر (الأول والثاني والسابع والثامن) وذلك بسبب العوامل  
الجوية. وقد دلل الكاتب على تمكنه من نظام الكتابة النبطية، بتمييزه لأشكال  
الأحرف التي تأتي في نهاية الكلمة عنها عندما تأتي في أولها، مثل: حروف  
الهاء في دن ه، (س: ١)، لن ف س ه، ان ث ت ه، (س: ٢)، والياء في  
دي، (س: ١)، ار ش ي، (س: ٢)، والنون في ي ت ق ب ر ون، (س: ٣)، م  
ن، (س: ٤)، التي امتدت حتى اتصلت بحرف التاء في ك ت ب، (س: ٥). وقد

شاب النص تداخل أحرف كلماته بعضها مع بعض، مثل: حرف العطف الواو الذي اتصل بالحرف الأخير من كلمة ب ا ص د ق، (س: ٣)، والباء في ك ت ب، التي اتصلت أيضًا بالحرف الأول من لفظة ك ل ه، (س: ٥) وكذلك حرف التاء في س ن ت، الذي اتصل بالحرف الأول من لفظة ث ل ث (س: ٧).

ربما يكون أبرز ما في نص هذه المقبرة التي يشير صاحبها إلى أن إنشاءها كان في السنة الثالثة من حكم الملك النبطي، مالك الموافق لسنة ٤١-٤٢ ميلادية، نعتة لنفسه بلفظة ي ه و د ي ا، وهي إما نسبة إلى مكان جغرافي أو إلى قبيلة تعرف بالاسم ي ه و د، أو -وهو الأرجح- نسبة إلى الديانة اليهودية التي كانت منتشرة في ذلك الوقت في منطقة شمال شبه الجزيرة العربية. وهذا الانتشار لهذه الديانة دفع ش ب ي ت و، إلى التخلي عن ديانتهم الوثنية واعتناق اليهودية الذين السماوي، الذي نادى به النبي موسى عليه السلام (انظر نق: ١٨٨: ٢). وتجدر الإشارة إلى ضرورة التأكيد على كون ش ب ي ت و، يهودي الديانة، عربي الدم، وإن ذكره لديانته، ليدل على التسامح الديني الذي تميز به المجتمع النبطي. وهذا التسامح تؤكده تقارير الكتاب الكلاسيكيين الذين ذكروا أن المجتمع النبطي يضم عددًا من الأعراق والأجناس الأجنبية، التي كانت تقطن وتعمل داخل المجتمع النبطي، دون رد فعل سلبي من قبل الأنباط. كما أن هذه المعلومة، تبين أن اليهودية استمرت بين الأنباط رغم مرور أربعين عامًا على ظهور عيسى عليه السلام مبشرًا بعبادة الله سبحانه وتعالى. ومما يجدر التوقف عنده في هذا النص، الصيغة التي استخدمها الكاتب في حق المخالف من الورثة لرغبة ش ب ي ت و، حيث يشير إلى أن المخالف سيلغى حقه الشرعي في المقبرة (انظر س: ٦، ٧).

### السطر الأول:

اسم صاحب المقبرة يقرأ إما ش ب ي ت و أو ش ب ي ث و (Cantineau, 1969, p.169; al-Khraysheh, 1978, p.148) أو س ب ي ت و، لأن الحرف الأول

يمكن أن يقرأ سينا أو شينا. أما القراءة الأولى، فقد عُرفت في نقش نبطي آخر (انظر نق ٨٨٤)؛ وجاء بصيغة ش ب ت، في اللحيانية (Caskel, 1954, p.152)، والسبئية (Harding, 1971, p.337)، والشمودية (Branden, 1956, 279 (ap), p.53)؛ أما القراءة الثانية، فقد جاءت أيضاً بصيغ مختلفة في النقوش الشمودية مثل: ش ب ث ن، ش ب ث ت (Branden, 1956, 322(d) 2, p.82; 351 (b), p.105)<sup>(١)</sup>، ويمكننا معادلته بالعلم المعروف في الموروث العربي بصيغة مشيبت (الزبيدي، ١٣٠٦هـ، مج ١، ص ٦٢٧)، وبصيغة شَبَث لدى ابن دريد، الذي فسره بأنه الدَّوَيَّة كثيرة القوائم يسمى دَخَال الآذان (ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٢٢٣). ولكننا نرجح تفسيراً آخر، وهو الأخذ بأحد معاني شَبَث أي "المتعلق" (الزبيدي، ١٣٠٦هـ، مج ١، ص ٣٢٧). لذا فهو يعني "المتعلق المتشبت بحب الآلهة". وأما القراءة الثالثة، س ب ي ت و، فهي عندنا أرجح القراءات، لأنه (رغم أنه على وزن فعيل) يعود إلى السبت: وهي "البرهة من الدهر"، أو إلى السبت أي "المولود في يوم السبت" المعروف بمعنى "السبت، أسبوع الفصح"، في السريانية (Costaz, 1963, p.356; Smith, 1967, p.558)، وبصيغة س ب ت ن، أي "يوم الراحة"، في الآرامية الفلسطينية اليهودية (Sokoloff, 1992, p.537)، ويمكن مقارنته بالعلم الذي ما زال متداولاً بيننا حتى الآن السبت، والاحتمال الأخير، غير المستبعد، إعادته إلى الكلمة العربية السبت أي "الغلام الكثير العدو، الرجل الداهية" (الزبيدي، ١٣٠٦هـ، مج ١، ص ٥٤٧-٥٤٨)، وإذا كان س ب ت و، كما وصف نفسه يهودياً فإن التفسير الثاني هو الأرجح. أما العلم الثاني (الذي قرأه نولدكه خطأ م ل ك ي و ت، وأخذ بها محررو الكوربس) فلا يتضح منه سوى أربعة الأحرف الأخيرة، التي تقرأ لأمًا وياءً وعينًا، ثم حرف الواو، أما

(١) يجدر بنا الإشارة إلى الخطأ المطبعي في قائمة الأعلام عند براندن، ص ١٥٨ حيث كُتب الاسم ش ب ت ن. كما نلفت الانتباه إلى أن خريشة (al-Kharysheh, 1986, p.169)، قد أشار إلى ظهور العلم بصيغة ش ب ت، في النقوش الشمودية محيلاً إلى هاردنج (Harding, 1952, 315 (a))، وهي قراءة مخالفة لرسمه النص (اللوحة رقم VIV المصدر نفسه)؛ إذ يصعب قراءة الحرفين الثاني والثالث راء وتاء على التوالي (Harding, 1952, p.33).



الجزء المطموس فقد اختلف في قراءته حيث قرأه لدزبارسكي ألفاً أو صادًا (Lidzbarski, 1915, p.269). وكانت قراءة جوسين وسافنيك كالتالي: ع ل ي ع و، (انظر أيضًا، Healey, 1993, p.51, Negev, 1991, p.131; Cantineau, 1978, p.95)، ورغم هذا تظل هذه الاقتراحات وغيرها قابلة للنقاش.

### السطر الثاني:

يبدأ هذا السطر بالاسم المفرد المعروف **ي ه و د ي**، مع ياء النسبة أي "اليهودي" (ونستبعد قراءة نولدكه لهذه الكلمة **ت ي م ن ي**، التي أيدها محررو الكوربس). ولفظة **ي ه و د ي**، جاءت بالصيغة نفسها في اللهجة الآرامية الفلسطينية (Fitzmyer, 1978, 2: 104, 40: 7). وانتشار الديانة اليهودية في شبه الجزيرة العربية، بدأ كما يتصور جاد خلال فترة نبونيد أي حوالي القرن السادس قبل الميلاد. فقد كان ضمن جيش نبونيد، الذي غزا المنطقة جنود يعتنقون الديانة اليهودية، وهم النواة الأولى لانتشار هذه الديانة في المنطقة (Gadd, 1958, p.57). إلا أن البعض يرى أن الوجود اليهودي في المنطقة يعود إلى فترة نبوخذنصر الكلداني (كما تتصور جاكين بيرين نقلاً عن بيستون في محاضرة غير منشورة في أثناء مؤتمر آرام الثاني في أكسفورد سنة ١٩٨٩ م). لكن الحقيقة المؤكدة هي وجود الديانة اليهودية وانتشارها بين القبائل السامية، حيث عُثر على عدد من النصوص السامية كتبها يهوديو الديانة بهذا الخصوص انظر (Noja, 1979, pp.283- 316).

**ع م ر ت**: علم بسيط على وزن فعلة جاء في النبطية أكثر من ثماني مرات (Cantineau, 1978, p.133, Negev, 1991, p.5; Zayadine, 1970, p.131)، وورد في عددٍ من النقوش السامية الأخرى مثل: السبئية (Harding, 1971, p.437)، والمعينية (al-Said, 1995, p.141)، والفينيقية (Benz, 1972, p.380)، والشمودية

ان ث ت هـ: اسم مفرد مؤنث مع الضمير المتصل العائد لصاحب النقش شبيت، وتعني "أنثاه" زوجته"، وقد جاءت هذه اللفظة وأصلها ان ث ت هـ، مرتين في النقوش النبطية (الذيب، ٢٠٠٠م، ص ٢٩؛ CIS158, 194:3). وقد عُرفت بهذه الصيغة في النقوش الندمرية (Hoftijzer, Jongeling, 1995, p.117)، واللهجة الآرامية الفلسطينية (Fitzmyer, Harrington, 1978, 41:3)؛ أما في النقوش القتبانية، فقد عُرفت بصيغة ا ث ت س (Ricks, 1989, p.14). وجاءت هذه اللفظة بهذه الصيغة المذكورة أعلاه في النقوش اللحيانية (Caskel, 1954, p.79) كما أنها عُرفت بصيغ مختلفة في النقوش السامية الأخرى، للمزيد انظر (الذيب، ٢٠٠٠م، ص ص ٢٨ - ٢٩).

### السطر الثالث:

ي ت ق ب ر و ن: "سُقبرون"، هو فعل مبني للمجهول مصرف مع الضمير الجمع الغائبين في زمن المضارع "المستقبل"، حيث إن الواو والنون في آخر الكلمة دلالة الجمع بينما الياء علامة المستقبل، والتاء علامة المبني للمجهول. اشتق من الجذر السامي ق ب ر (انظر نق ١٩٠: ٤). الملاحظ، (رغم أن إبراهيم الشمسان يرى أن التركيب النجدي استفهامي في الغالب، وهو منحوت من فعلين تآكل أولهما، وهو الفعل تبي أي تبغي، فالفعل تتجون هو في الأصل: تبغون تجيئون، ولا يستخدم للغائب بل للحاضر، للمزيد انظر (الشمسان، ١٩٩٠م، ص ص ٤٨ - ٥٦)، أن هذه الصيغة تشابه صيغة المستقبل التي يستعملها أهالي

(١) يجدر بنا الإشارة إلى أن هاردنج (Harding, 1971, p.437)، قد أشار إلى أن هذا العلم جاء في نقش HU 421، لكن هذا النص الذي نشره براندن (Branden, 1950, p.206)، يرد فيه العلم بصيغة ع ق ر ب، وليس ع م ر ت.  
(٢) لاحظ أن العلم، ع م ر ت، في نقش رقم ٥٩١، يمكن أن يقرأ استناداً إلى رسمته، (Winnett, 1957, p.84)، ن م ر ت، نظراً لأن شكل الحرف الأول يقرأ إما عينا أو نونا.

نجد في وسط شبه الجزيرة العربية، كأن يقال تتجون أي "ستأتون" أو تتلعبون أي "ستلعبون"؛ وهكذا، مما يدل على العمق التاريخي لهذه الصيغة المستقبلية المستخدمة من أهالي نجد والمعروفة لدى الأنباط. بالنسبة للكلمة الأخيرة، فإن اختفاء علامتها الأخيرة زاد من احتمالات قراءتها، فقد قرأها جوسين وسافنيك ع د ي ن ا، أي "متجول، هائم، غريب، حاج" (انظر أيضًا؛ Guidi, 1910, p.423؛ Lidzbarski, 1915, p.269)، وذلك بمقارنتها بالكلمة السريانية ع د ن ا، ع د ن ا (JSI, p.150)؛ إلا أن ما يقلل من قبول هذا التقدير أمران:

الأول: صعوبة قراءة الشكل الرابع حرف نون.

الثاني: عدم وجود فراغ كافٍ لإضافة حرف الألف.

أما تقدير نولدكه لهذا الحرف، فكان الياء لتقرأ هذه الكلمة ع د ي ي، الاسم المفرد المذكور، ثم مقارنتها بالكلمة السريانية ع د ي ن ا: أي "غريب، أجنبي" (Costaz, 1963, p.244, Smith, 1967, p.400)، وقد أخذ بهذا التقدير محررو الكوربس وهيلي، وهي أرجح.

#### السطر الرابع:

ي ت ق ب ر: فعل مبني للمجهول مصرف مع المفرد المذكر الغائب في زمن المضارع (المستقبل) ويعني "يُدفن".

ي ب غ ا: فعل مضارع على وزن يفعل، من الجذرب غ ا/ب غ ه، المماثل للجذرب المعروف في العربية بصيغة بغى. ويمكن مقارنته بالجذرب غ ي، أي "ظهر"، المعروف في الأوجاريتية (Gorden, 1965, p.375)؛ للمزيد من المقارنات انظر (الذيب، ٢٠٠٠م، ص ص ٥٣ - ٥٤؛ الذيب، ٢٠٠٦م، ص ص ٥١ - ٥٢). وقد ورد بصيغة المضارع ي ب غ ه، في الآرامية القديمة (الذيب، ٢٠٠٦م، ص ٥١؛ 8؛ Donner, Röllig, 1962, 223 B)، وفي الآرامية الدولية (Cowley, 1923،

والتدمرية (Hillers, Cussini, 1996، p.348). وجاء بصيغة ي ب غ ي، في اللهجة الآرامية الفلسطينية اليهودية (Sokoloff, 1992, p.107).

ي ك ت ب: فعل مضارع على وزن يفعل مصرف مع الغائب المتبوع بالاسم الموصول دي، وهذه العبارة تعني "أن يكتب". والفعل جاء بهذه الصيغة في عدد من النقوش السامية مثل: الفينيقية (Hoftijzer, Jongeling, 1995, p.540)، والتدمرية (CISII3917: i8)، والآرامية الفلسطينية اليهودية (Sokoloff, 1992, p.271)، والعهد القديم (Brown and others, 1906, p.507).

#### السطر الخامس:

م وه ب ه: هي الاسم المفرد المؤنث المطلق، على وزن مَفْعَل، من الجذر وَهَبَ (ي ه ب)، تعني "هدية، هبة، عطية". وقد جاءت بصيغة م وه ب ت ا، في السريانية (Costaz, 1963, p.139)، وفي المصادر الترجومية (Jastrow, 1903, p.739)، وبصيغة م وه ب ت، في النقوش السبئية (بيستون وآخرون، ١٩٨٢م، ص ١٥٩). يلي ذلك الاسم المفرد المذكر ك ت ب، والأداة ل ه ن، التي يصعب قراءتها غير "أي كتاب".

ب ن ي: اسم جمع مذكر مضاف، يعني "أبناء"، جاء بهذه الصيغة إضافة إلى النبطية، في النقوش السبئية (بيستون وآخرون، ١٩٨٢م، ص ٢٩)، والمعينية (M 33: 2)، والتدمرية (CIS3922: 2)، والحضرية (Agguola, 1985, 3ii: 4)، واللهجة الآرامية الفلسطينية (Fitzmyer, Harrington, 1978, 41: 2: 17).

#### السطر السادس:

ا ص (د) ق ي ه م: اسم جمع مذكر مضاف إلى ضمير المذكر الجمع للغائبين، وتعني "ذريتهم". لاحظ أن الحرف الثالث في هذا الاسم قد أسقطه الكاتب، وللجذر انظر (نق ١٩٢: ٦).

ي ه و ا: فعل مضارع مصرف مع ضمير الغائب المذكر ه و ا، ه و  
 ى، "كان، صار، حدث"، المعروف في النقوش الأوجاريتية (Gordon, 1965, p.389)، للمزيد من المترادفات لهذا الجذر انظر (الذيب، ٢٠٠٠م، ص ٧٧-  
 ٧٩؛ الذيب، ٢٠٠٦م، ص ٦٩-٧١). والفعل بصيغة المضارعة عُرف في  
 النقوش التدمرية (CIS, 3932:2)؛ لكنه جاء في اللهجة الآرامية الفلسطينية بصيغة  
 ي ه و ي، (Fitzmyer, Harrington, 1978, 59:3)، والآرامية الإمبراطورية  
 (Cowley, 1923, 34:7)، وبصيغة ي ه و ه، في النقوش الآرامية القديمة  
 (الذيب، ٢٠٠٦م، ص ٧١؛ 4: 223 A, Donner, Röllig, 1962)، وبصيغة ي ه  
 ي، في النقوش العبرية (Avigad, 1954, p.98: 2).

#### السطر السابع:

يبدأ هذا السطر بالاسم المفرد المؤنث المطلق، ح ل ق، أي "مشاركة"،  
 (Cantineau, 1978, p.97; Levinson, 1974, p.159)، ويبدو أن اشتقاقها من  
 الكلمة السريانية ح ل ق، أي "قَسَمَ، خَصَّصَ" (Costaz, 1963, p.107)، التي  
 ظهرت أيضاً في العهد القديم (Brown and others, 1906, p.323)، وفي اللهجة  
 الآرامية الدولية (11: 4, 12: 82; Kraeling, 1953)، والآرامية الفلسطينية (5: 26.5; Fitzmyer, Harrington, 1978). في حين وردت  
 أيضاً في الحبشية الكلاسيكية (Leslau, 1987, p.261)، وفي العربية (ابن منظور،  
 ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٠، ص ٦٥)، ولكن بمعنيين مختلفين، ففي الحبشية تعني  
 "استهلك"، بينما في العربية، تعني "المال الكثير".

اب: "آب" اسم أحد الشهور الواردة في النقوش النبطية، وهو الشهر الحادي  
 عشر من الشهور الأكادية، المعروف بصيغة اب و (Von Soden, 1959-81, p.811).  
 وقد ورد بصيغة اب، في اللهجة الآرامية اليهودية الفلسطينية (Sokoloff, 1992, p.32)،  
 وهو يعادل في الحبشية شهر (haml) (Lambdin, 1978, p.214; Leslau, 1987, p.232).

النقش رقم (١٩٤):

JS5, pl.VIII; RES1103; Lidzbarski, 1915, p.267; Guidi, 1910, p.422; Healey, 1993, 5;

الأنصاري، ١٩٨٤م، ص ٢٥؛ الذيب، ١٩٩٨م، نق ١٩٤، اللوحة رقم: ١٠

١- دنه كفرا دي عبد ه ن او ب ر ت ف ص ا  
 ٢- ل ه و ل ي ل د ه ب ن و ه ي و ب ن ت ه و ل م ن د ي  
 ٣- ب ي د ه ت ق ف (م) ن ي د ه ن او د ن ه د ي ي ت  
 ٤- ب ك ف ر ا (د ن ه و د) ي ل ا ي ت ق ب ر ب ك ف ر ا د  
 ٥- ا ن و (س ع د ي ي أ و ي ز) ت ب ن أ و ت ت ر ت ب ب  
 ٦- م و ه ب ا (أ و ا و ج ر و) أ و ت ق ف ك ل ه ل ه ن ه ن

- ١- دنه كفرا دي عبد ه ن او ب ر ت ف ص ا
- ٢- ل ه و ل ي ل د ه ب ن و ه ي و ب ن ت ه و ل م ن د ي  
ي ن ف ق
- ٣- ب ي د ه ت ق ف (م) ن ي د ه ن او د ن ه د ي ي ت  
ق ب ر
- ٤- ب ك ف ر ا (د ن ه و د) ي ل ا ي ت ق ب ر ب ك ف ر ا د  
ن ه
- ٥- ا ن و (س ع د ي ي أ و ي ز) ت ب ن أ و ت ت ر ت ب ب  
ه
- ٦- م و ه ب ا (أ و ا و ج ر و) أ و ت ق ف ك ل ه ل ه ن ه ن

٧- يكتب هذ او دنه أو يقبر م ن دي ص  
ب ا هذ او

٨- دنه أو اصدق ه م ن باثره وم ن ع بد ك  
غ ير ك تي ب دنه

٩- فاي تي عم ه ل م ر ان اس ل ع ي ن ال ف ح ر ث ي  
ب ي ر خ

١٠- ن ي س ن س ن ت ا ر ب ع ي ن ل ح ر ث ت م ل ك ن ب  
ط و ر ح م ع م ه

١١- ح و ر و ف س ل ا ب ر ا ح ي و ع ب د

١- هذه المقبرة التي أنشأ هاني بن تفصي

٢- له ولأولاده، أبنائه وبناته ولكل من يرز

٣- بيده سنداً (شرعياً) من يد هاني هذا ليقيم

٤- بالمقبرة هذه. ولن يُقبر بالمقبرة هذه

٥- إنسان أجنبي؟، أو تباع أو يُتصرف بها

٦- موهبة أو إيجاراً حتى ولو بسند (شرعي) غير ما

٧- يكتب (ه) هاني هذا، أو يدفن (بها) غير ما يريده هاني

٨- هذا، أو (ورثته) من بعده ومن يفعل غير هذا المكتوب (المدون)

٩- فليكن معه (فليحضر معه) لمولانا (لسيدنا) قطع حارثية ألف، في شهر

١٠- نيسان، سنة أربعين من حكم حارثة ملك الأنباط، محب شعبه (أمته)

١١- (نحت هذه المقبرة) حور، النحات بن أحي

طمست - مع الأسف الشديد - معالم أجزاء من هذا النص المكون من أحد عشر سطرًا، لسببين:

الأول: العوامل الطبيعية والجوية، وتحديدًا في السطرين الرابع والخامس.

الثاني: التخريب والعبث المتعمد، وتحديدًا في السطر السادس.

وقد عددناه تخريبًا متعمدًا، لأنه كان واضحًا عندما نقل جوسين وسافنيك هذا النص.

وقد قدر جوسين وسافنيك الجزء المطموس من السطر الرابع باسم الإشارة دن ه، "هذا/هذه" (انظر نق ١: ١)، ونظرًا للوضوح معالم حرف الياء فقد قدرا الفراغ السابق له بحرف العطف الواو وحرف الدال لتقرأ: و دي، اسم الموصول "الذي" (انظر نق ١: ١). أما الجزء المختفي في السطر الخامس فقد قدراه بالكلمة السريانية ع دي ن ا، إلا أننا فضل الصيغة ع دي ي، أي "أجنبي، غريب" (انظر نق ١٩٣: ٣). وقد كُتب النص بأسلوب جيد، سهل من قراءة كلماته، لولا التداخل والاتصال الخاطئ بين أحرف بعض كلماته، وهي في هذا النص قليلة، حيث تنحصر في اتصال حرف الباء في كلمة ي ك ت ب، مع الحرف الأول من العلم ه ن ا و، (س: ٧)، وكذلك في امتداد الخط العمودي لحرف النون في الأداة ل ه ن، (س: ٦)، حتى اتصل بحرف الباء في كلمة ي ص ب ا، (س: ٧). وقدم لنا هذا النص مفردتين تردان للمرة الأولى في النقوش النبطية، الأولى ا ث ر ه، والثانية ص ب ا (انظر أدناه)، ومن العبارات التي تظهر حسب معلوماتنا للمرة الأولى، هي عبارة ل ه و ل ي ل د ه ب ن و ه ي و ب ن ت ه، أي "له ولأولاده البنين والبنات (أبنائه بناته)". وقد عددناه كذلك لأمرين هما:

١ - أنه استخدم ل ه، عوضًا عن ن ف س ه، "نفسه".

٢ - استخدامه اللفظتين الدالتين على الأولاد أو الأبناء، وهما لفظتا، ي ل



ده، وب ن ه ي. وهو ما يدل على أن ي ل ده، تعني الأولاد ذكوراً أو إناثاً لهذا أتبعها باللفظتين، ب ن و ه ي، الدالة على الأبناء الذكور، وب ن ت ه، الدالة على الأبناء البنات.

### السطر الأول:

يبدأ هذا السطر بالعبرة الدالة على قيام هاني (انظر نق ١٣٣ : ١) بإنشاء هذه المقبرة وينتهي باسم والده ت ف ص ا، المعروف على الأقل ثماني مرات في النقوش النبطية (Negev, 1991, p.69; Cantineau, 1978, p.157). بينما جاء بصيغة ت ف ص ي، في النقوش الحضرية (Harding, 1971, p.134)؛ وللمزيد من المقارنات انظر (نق ١٩٦ : ٨). وعلى الرغم من أن ابن دريد قد فسر العلم أفصى بقوله إنه على وزن أفعل من التفصي وهو مبينة الشيء للشيء، تفصيت من الشيء وتفصى مني (ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٣٢٤)، فإن أفضل تفسير له، هو إعادته إلى الجذر ف ص ي، المعروف بمعنى "حَرَّر، خَلَص"، في السريانية (Costaz, 1963, p.283)، وبمعنى "فَتَح"، ف ص ي/ ف ص ا، في العهد القديم (Brown and others, 1906, p.822; Holladay, 1988, p.295)؛ أما في العربية فإن فصى تأتي بمعنى خَلَصَ وفَصَلَ الشيء بالشيء (الزبيدي، ١٣٠٦هـ، مج ١٤، ص ٢٨١)، وبذلك يكون المعنى المقبول لهذا العلم هو "تَحَرَّر، تَخَلَص، نَجَّى". وقد أخذ بهذه الإحالة عدد من الدارسين (Cantineau, 1978, p.157; Harding, 1971, p.134; al-Said, 1995, p.58). وكان نجف قد أشار إلى احتمال إعادته إلى الكلمة العربية فض، تفض (Negev, 1991, p.69). بينما فسره ستارك بأنه يعني: God has opened (the) womb "الله (ساعد على) فتح الرحم"، (Stark, 1971, p.109)، وهذان التفسيران مستبعدان.

### السطر الثاني:

يبدأ السطر الثاني بحرف اللام مع الضمير المتصل العائد إلى صاحب المقبرة هاني، والهاء كضمير، معروفة في النقوش السامية الأخرى ما عدا الأكادية

التي جاءت فيها بصيغة ش و (Moscatti, 1964, pp.106-7). يلي ذلك الاسم في حالتي الجمع والإضافة ي ل د هـ، "أولاده" التي فسرهما الأنصاري وهو ما لا نميل إليه بمعنى "أطفاله" (الأنصاري وآخرون، ١٩٨٤م، ص ٢٥).

**ب ن ت هـ:** اسم جمع مؤنث مضاف إلى الضمير المتصل المفرد المذكر الغائب، أي "بناته". عُرف بهذه الصيغة في النقوش التدمرية (Cantineau, 1936, p.355, (27:2)), والآرامية الدولية (Hoftijzer, Jongeling, 1995, pp.192-3). والاسم ب ن ت، أي "بنت" لفظة سامية مشتركة، انظر بهذا الخصوص (Levinson, 1974, p.138). ي ن ف ق، فعل مضارع على وزن يُفَعِّل مصرف مع المفرد المذكر الغائب، من الجذر ن ف ق، أي "خرج". وهو يعني (رغم أن الأنصاري قد فسرهما خطأ "كل من يأتي من ذرية")، "يبرز، يُظهر"، (للمزيد انظر نق ١٩١: ٥؛ الذيب، ٢٠٠٠م، ص ص ١٧٠-١٧٢).

### السطر الثالث:

**ب ي د هـ:** لفظة تتكون من ثلاثة أجزاء الأول حرف الجر الباء (انظر نق ١: ٣)، والثاني الاسم المذكر المفرد المضاف ي د، "يد". وهو لفظ سامي مشترك (Gordon, 1965, pp.408-9; Leslau, 1987, p.7; Hofitijzer, Jongeling, 1995, pp.433-9؛ الذيب، ٢٠٠٠م، ص ص ١١٠-١١١). أما العنصر الثالث فهو الضمير المتصل المفرد المذكر الغائب العائد على الشخص الراغب بالدفن في مقبرة هاني.

### السطر الخامس:

أخذ جوسين وسافنيك في الحسبان العلامات الثلاث الواضحة في بداية السطر المقروءة: الفأ ونوناً وواواً التقدير الفراغ التالي لهذه العلامات، فقدراه بحرف السين، لتقرأ هذه الكلمة ان وس، أي "إنسان، شخص" (انظر نق ١٩٣: ٦)؛ ثم قدرا الكلمة اللاحقة بالاسم المفرد ع د ي ن ا، أو ع د ي ي، "غريب، أجنبي" (انظر نق ١٩٣:

(٤). وهو تقدير مرض، لأنه يجعل المعنى مقبولا ومنطقيًا. يلي ذلك الفعل الذي قرأه جوسين وسافنيك ي ز ت ب ن، وهو على وزن يفتعل من الجذر ز ب ن، "اشترى، باع"، (انظر نق ١٩٠: ٥). واستخدام هذا الوزن دفع لذبارسكي إلى القول بأن صاحب هذا النقش لا يتحدث الآرامية (Lidzbarski, 1915, p.269)، وانظر أيضًا (Cantineau, 1978, p.73). المتبوع بالفعل، ت ر ت ب (١). وبالرغم أن الفعل ي ان ا، ورد في النقوش النبطية بمعنى "تَصَرَف" (انظر نق ١٩٠: ٦)، وأن الجذر في العربية رَتَبَ الشيء يَرْتُبُ رتوبًا وترتَّبَ رَتَبَ: أي "ثبت فلم يحرك" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١، ص ٤٠٩-٤١١)، فإننا نميل إلى أن هذا الفعل هو صيغة المبني للمجهول المصروف مع المفرد المذكر الغائب في زمن المضارع (المستقبل)، يعني، "تَصَرَفَ"، وهو ما قد يوحي بأن الجذر رَتَبَ كان يعني "تَصَرَفَ، عَمِلَ".

#### السطر السادس:

يبدأ هذا النص بالاسم م وه ب ا، الذي يعني "الإهداء" (انظر نق ١٩٣: ٥). يلي ذلك الاسم المفرد المذكر المطلق، ا و ج ر و، أي "إيجار". وكان الأنصاري، ١٩٨٤م، ص ٢٥، قد فسره بمعنى "الإهداء الاضطراري". ثم تأتي كلمة ت ق ف، التي جاءت بمعنى "وثيقة أو سند شرعي"، كما في السطر الثالث من هذا النص، وجاءت أيضًا بمعنى "صك" (انظر نق ١٩٢: ٥)، وهذان المعنيان يضعان أمامنا عقبة في إعطاء تفسير مقبول، إلا إن عددنا الأداة السابقة لهذه الكلمة بمعنى "حتى"، فيكون المعنى "حتى (لو كان معه) سندٌ أو وثيقة غير ما يكتب(ه) هائي هذا"، أو "حتى ولو بسند شرعي غير ما يكتب(ه)"، فيكون المعنى العام منع دفن أجنبي (عن العائلة) أو البيع أو التصرف بالمقبرة سواء بالإهداء أو بالإيجار، حتى ولو كان مع الشخص الراغب في هذه الأمور سند شرعي أو وثيقة.

(١) الجدير بالملاحظة أن جويدي ومحري RES، قد أخذوا بملاحظة جوسين وسافنيك (JSI, p.153)، باحتمال قراءتها ت ت ب، عوضًا عن ت ر ت ب، (RESIII, 1186, p.80; Guidi, 1910, p.422)؛ والقراءة المعطاة أعلاه هي الأرجح.

### السطر السابع:

ي ك ت ب: هو الفعل المضارع على وزن يفعل المصرف مع الغائب، والمقصود، هو ما يكتبه هاني لأي شخص لإعطائه الحق بالدفن والتصرف بالمقبرة.

ي ص ب ا: فعل مضارع على وزن يفعل مصرف مع الغائب، ويعني "يرغب، يفضل، يريد"، من الجذر ص ب ي، أي "رَغِبَ، أراد"، المعروف في العديد من الكتابات السامية الأخرى، للمزيد من المترادفات انظر (الذيب، ٢٠٠٠م، ص ٢١٤؛ Hoftijzer, Jongeling, 1995, pp.957-8). ويذكر الشمس أن الفعل بالعربية هو يصبو ومنه صبأ أي "مال". ولعل أقرب صيغة مشابهة هو الفعل الذي ورد في حالة الجمع هكذا: ي ص ب و ن، في اللهجة الآرامية الفلسطينية (Fitzmyer, Harrington, 1978, 52: 10).

### السطر الثامن:

ا ص د ق هـ: اسم مفرد مذكر مضاف إلى الضمير المتصل المفرد المذكر الغائب العائد لهاني صاحب المقبرة، والمعنى هنا هو "ورثته". يلي ذلك الاصطلاح م ن ب ا ث ر هـ، المكون من حرف الجر مَن (انظر نق ١٤)، والاسم المفرد المذكر المضاف ب ا ث ر، المنتهي بالضمير المتصل الهاء، والمسبوق بحرف الجر الباء. ويكون المعنى لهذا الاصطلاح هو "من بعده" (Cantineau, 1978, p.69).

### السطر الحادي عشر:

ح و ر: علم بسيط، فسره ابن دريد بأنه قد اشتق من الحور أي "الضلال" (ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٣٨٠)، إلا أن أفضل تفسير له، إعادته إلى الحوار أي "الجمل الصغير" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٤، ص ٢٢١؛ الفيروزآبادي، ١٩٨٧م، ص ٤٨٧)؛ لذا فالعلم المعروف في نصوص نبطية أخرى (Cantineau, 1978, pp.94-5; al-Khraysheh, 1986, pp.78-9; Negev, 1991, p.28) يعني "الجمل".

الصغير"، كما اقترح ليتمان (Littmann, 1943, p.314). وقد جاء العلم في النقوش  
الشمودية (Branden, 1950, (Hu 707) p.229; Harding, 1952, 434; King, 1990,)،  
والصفوية (Littmann, 1943, 507, 522, 648)، والحيانية (JSLih85).<sup>(١)</sup> (p.495)

العلم الثاني في هذا السطر، ا ح ي و، هو علم بسيط، على وزن أفعل من حي (انظر نق٦)، المعروف في نقوش نبطية أخرى (Negev, 1991, p.11). ا ح ي ا، علم مشابه جاء في النقوش التدمرية (Stark, 1971, p.66)، الذي عدّه علماً مختصراً يعني "أخي هو ....."، عادداً الياء المتكلم، وهو ما لا نغفل إليه.

**النقش رقم (١٩٥):**

JS6, p1.VIII; RES1104; Healey, 1993, 6;

الذبيب، ١٩٩٨م، نق ١٩٥، اللوحة رقم: ١٠

והנח נעדר ע"ש סוף ע"ש  
דבר נ"ע  
נ"ע

۷۷۷

۱- دنه كفرادي عبد سلي اسرت جا برع  
ي دو

٢- هدف ركا بر ع (ب ي دو) (د) هـ

(١) نرى من الضروري لفت الانتباه إلى أن القراءة المقترحة من قبل هاردنج للنص رقم ٤٣٤ (Harding, 1952, p.45)، يشوبها كثير من الشك، لسببين؛ الأول: وجود اختلاف واضح بين الأشكال التي قرئت كحرف واو في هذا النص، (نحو حرف الواو في و جد المختلفة عن شكل الواو في ح و ر)، والثاني: عدم منطقية قول هاردنج بأن الكاتب، كتب الذال وهو يريد كتابة الدال؛ بالإضافة إلى أن القراءة الثانية لهذا النص لا تعطي معنى مفهوماً أو مقبولا.

٣ - ١٠ غير مقروء

١١ - (م ل) ك ا

١٢ - م ل ك (ن ب ط و)

١ - هذه المقبرة التي أنشأ سلي الحاكم بن عيّد؟

٢ - القائد

٣ - ١٠ غير مقروء

١١ - الملك

١٢ - ملك الأنباط.

لا يتضح من هذا النص المكون من اثني عشر سطرًا إلا سطره الأول والكلمتين هـ ف ر ك ا (انظر أدناه)، واسم البنوة ب ر، في سطره الثاني؛ أما بقية أسطره فغير واضحة المعالم. وكان جوسين وسافنيك قد عدّا الأسطر من الثالث إلى العاشر مطموسة تمامًا، ولكن هيلي قرأ حرف الواو في السطر الثالث، واسم البنوة ب ر، في السطر الرابع، وهو ما جعله يقدر الجزء المطموس قبل ب ر، بالعلم س ل ي (انظر نق ٢١). أما الجزء المطموس بعد اسم البنوة، فقد ره بالعلم ع ي د و، (انظر نق ١٩: ١). أما السطر العاشر، فقد استفاد جوسين وسافنيك من وضوح حرفي الكاف والألف في نهاية السطر، فقدرا الحرفين السابقين لهما بحرفي الميم واللام لتقرأ هذه الكلمة م ل ك ا (انظر نق ١: ٤)، مقترحين أن اسم الملك المذكور في هذا النص هو مالك الثاني (٤٠/٤١ - ٧٠م).

هـ ف ر ك ا: اسم مفرد مذكر معرف، مشتق إما من الكلمة اليونانية hiparchos، التي تحمل معنيين الأول، "حاكم، والي" (Cook, 1903, p.231;) والثاني: "قائد خيالة" (Cantineau, 1978, p.88; Negev, 1976, p.225 Littmann,).

ورغم صعوبة ترجيح معنى على آخر، فإن هذه اللفظة تعني، على الأقل، في نصوص الحِجْر الجنائزية "الوالي، الحاكم". أما في النقوش النبطية الأخرى - وبالذات في سِيناء - فهي تحمل أحد المعاني الأخرى.

Huber,1883-4, 31; (Berger,p.8); Euting,1885, 10; CIS207, pL.XXXII;  
Lidzbarski, 1898, p.453; JS7, p1.XII; RES320; RES1145; Healey,  
1993, 7;

الأنصاري، ١٩٨٤م، ص ٢٦؛ الذيب، ١٩٩٨م، نق ١٩٦، اللوحة رقم: ١١

[illegible]

- ١- دن هق بر ادي ع بد اروس بر فرون ل ن فس  
ه و اب و هي
- ٢- هق فر كا ول ق ي ن و ان ث ت ه و ل ح ط ب ت و ح م ل  
ت ب ن ت ه م و ي ل د ح ط ب ت
- ٣- و ح م ل ت ال ه و ل ك ل م ن د ي ي ن ف ق ب ي د ه ت  
ق ف م ن ا ر و س د ن ه أ و
- ٤- ح ط ب ت و ح م ل ت اخ (و) ت ه ب ن ت ف ر و ن ه  
ف ر ك ا
- ٥- د ي ي ت ق ب ر ب ق ب ر ا د ن ه أ و ي ق ب ر م ن د ي  
ي ص ب ا
- ٦- ب ت ق ف ا د ي ب ي د ه ك د ي ب ك ت ب ا ه و أ و ا ص  
د ق ب ا ص د ق
- ٧- ب ي (ر) خ ن ي س ن س ن ت ث ل ث ي ن و س ت ل ح ر  
ث ت م ل ك ن ب ط و ر ح م ع م ه
- ٨- ا ف ت ح ب ر ع ب د ع ب د ت و و ه ب و ب ر ا ف ص ا  
و ح و ر و ب ر ا ح ي و ف س ل ي ا
- ٩- ع ب (د) و

- ١- هذه المقبرة التي أنشأها أروس بن فروان لنفسه ولفروان أبيه
- ٢- القائد، ولقين زوجته ولحاطبة وحاملة بنتيهما وأولاد حاطبة
- ٣- وحاملة هؤلاء، ولكل من يبرز بيده وثيقة (سند شرعي) من أروس هذا، أو



- ٤ - حاطبة وحاملة أخواته بنات فروان القائد،
- ٥ - لكي يُقبروا بالمقبرة هذه أو يقبر من يريد
- ٦ - بالوثيقة التي بيده، كما هو في الكتاب هذا أو طبقاً للقانون (بالحق القانوني)،
- ٧ - في شهر نيسان سنة ثلاثين وست من حكم حارثة ملك الأنباط محب شعبه
- ٨ - أفتح بن عبد عبادة، وهب بن أفصي وحور بن آحي، النحاتون
- ٩ - نحتوا (هذه المقبرة).
- يبدو أن صاحب هذه المقبرة أروس ينتسب إلى عائلة مرموقة، ذات شأن في الحجر، لسبيين:
- أولهما: أن والده يحمل صفة، هدف رك ١، أي "القائد" (انظر نق ١٩٥ : ٢)، خلال فترة حكم الملك الحارثة الرابع، مستمراً في منصبه حتى وفاة الحارثة عندها خلفه عيد بن عبيد (انظر نق ٢١٠ : ١).
- ثانيهما: أن هذه المقبرة تُعد الوحيدة ضمن الثمانين مقبرة في الحجر (بخلاف مقبرة رقم: B 23/IGN 45، انظر نق ٢١٠)، التي اشترك في نحتها ثلاثة من أشهر النحاتين في ذلك العصر (انظر أدناه).
- المثير للانتباه أن أروس لم يشر في نصه إلى ما يدل على أن له أولاداً وأحفاداً، وهو ما يدل في تصورنا على أمرين؛ الأول: أن أروس قد عاش أعزب عازفاً عن الزواج لأسباب غير معروفة، الثاني: أن المقبرة قد نحتها والده عندما كان أروس شاباً يافعاً، خصوصاً وأن النقش لم يأت بأي ذكر لوظيفته أو مكانته، ونظراً لإصابته بمرض عضال، قام والده الوالي فروان، ببناء المقبرة باسم ابنه. إلا أن ما

يقلل أو بالأحرى يلغي هذا الاحتمال، هو ما ورد في السطر الثالث، "ولكل من يُبرز بيده وثيقة من أروس هذا أو حاطبة وحاملة"، الدالة على أن أروس كان على قيد الحياة في أثناء إنشاء المقبرة وبعده. بطبيعة الحال لا يمكن أيضاً استبعاد احتمال كونه (أروس) عقيماً. أخيراً يمكن أن نستنتج من عبارتين وردتا في السطرين الثاني "..... حاطبة وحاملة بناتهم"، الضمير يعود إلى فروان وابنته، والرابع "..... حاطبة وحاملة أخواته بنات فروان"، أن حاطبة وحاملة (الأكبر سنًا منه) أختاه من أبيه.

وقد كان لزيارة الفرنسيين جوسين وسافنيك الفضل في قراءتنا الكاملة لهذا النص المكتوب بأسلوب جيد، لأن الأهالي المحليين في هذا العصر قد أساءوا إلى هذا النص وغيره عندما استخدموه هدفًا لطلقاتهم النارية؛ مما أثر على الأسطر الرابع والخامس والسادس. وقد ميز كاتب النص بين أشكال الحروف التي جاءت في بداية الكلمة عنها في نهايتها، وتحديدًا الحروف التالية: النون، الياء، الألف، الهاء والكاف مثل: م ن، (س:٣)، دي، (س:١) ت ب ر ا، (س:٥)، دن ه، (س:٥)، م ل ك، (س:٧)، إلا أنه وقع في أخطاء كتابية غير مقصودة، مثل اخ و ت ه، التي كُتبت بدون الواو هكذا: اخ ت ه، (س:٤)، وي ر خ، المكتوبة بدون الراء هكذا: ي خ، (س:٧)، و ع ب د و، أي "نحتوا"، التي كُتبت بدون الدال هكذا ع ب و، (س:٩).

### السطر الأول:

ق ب ر ا: اسم مذكر مفرد معرف، يعني "القبر"، ورد بهذه الصيغة في أحد النقوش النبطية (Lacerenza, 1994, p.346)، للمزيد (انظر نق ١٥٧). وقد جاء بالصيغة المعروفة في اللهجة الآرامية اليهودية الفلسطينية (ق ب ر ه) (Sokoloff, 1992, p.474)، والتدمرية (CIS4112:2; CIS4114:2)، وبصيغة ق ب ر ن، في المعينية (M 4287: 4).

اروس: علم لابد أن يكون علمًا إغريقيًا (Cantineau, 1978, p.67; al-Khraysheh, 1986, p.42)، خصوصًا أن حرفه الأخير قد كُتب بالسامخ. ومن المعلوم أن معظم الألفاظ، وأسماء الأعلام، التي يستخدم فيها كاتبها حرف السامخ تكون ألفاظًا وأسماء أعلام أجنبية. وكان نجف قد اقترح مقارنته بالعلم العربي ارس (Negev, 1991, p.14)، جدير بالذكر أن نجف غالبًا ما يرتكب أخطاء فادحة في الإحالات، فمثلاً أشار إلى أن هذا الاسم قد عُرف في النقوش الصفوية والشمودية، دون أن يلفت الانتباه إلى أن إحالته هي لعلم مشابه وهو أرس، وليس أروس، والأمثلة على هذا كثيرة.

فرون: علم بسيط لم يظهر حسب معلوماتنا يمثل هذه الصيغة إلا في النقوش النبطية، للمزيد انظر (Cantineau, 1978, 137; al-Khraysheh, 1986, pp.153-4)، وهو يعادل العلم المعروف الموروث العربي فَرَوَان، الذي فسره ابن دريد بأنه على وزن فعْلان من الفروة، ويقال فلان ذو فروة وثروة، أي "ذو مال" (ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٢١٠، للمقارنة انظر فارن نق ١٥٨).

### السطر الثاني:

ح ط ب ت: علم بسيط على وزن فاعلة، يعني "جامعة الخطب"، من الجذر العربي حَطَب. وعليه فهو ربما يقرأ حاطبة. ح ط ب، علم مشابه عُرف في النقوش الصفوية (Winnett, 1957, 519; Clark, 1980, 73)، وقد ورد علم مشابه يحمله مذكر بصيغة حاطبة في الموروث العربي (الأندلسي، ١٩٨٣م، ص ٣١٥). في حين جاء بصيغتي ح ط ب م، ح ط ب ن، في النقوش القتبانية (Hayajneh, 1998, pp.120-1).

ح م ل ت: علم بسيط على وزن فعلة يحتمل تفسيرين، هما:

١ - أن يكون اشتقاقه من الحُمْل<sup>(١)</sup>، حَمَلَ الشيء يَحْمِلُه حَمْلًا وَحُمْلَانًا (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١١، ص ١٧٤). وهو بمثابة دعاء (لها) بالحمل و(له) بكثرة العيال والذرية.

٢ - أن يكون اشتقاقه من الحُمْل وهو "السحاب الأسود أو المطر" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١١، ص ١٨١). وهي إشارة إلى أن ولادته/ ولادتها خيرًا وبركة، كانت وليس عند العربي أكثر خيرًا من المطر.

كما لا نستطيع استبعاد احتمال عدّه علمًا مكونًا من جملة فعلية، يتكون من عنصرين، الجذر السامي ح م ي، "حمى" (al-Theeb, 1991, pp.21-2)، والإلهة المعروفة اللات ليغني "المحمية من اللات". وقد عُرف بصيغته هذه في النقوش الصفوية (Littmann, 1943, 365; Oxtoby, 1968, 238; Harding, 1971, p.202)، والشمودية (الذيب، ١٤٢١هـ، ص ١٢٠؛ Harding, 1971, p.202; King, 1990, p.495)، والفينيقية (Benz, 1972, p.117)، والنبطية (Cantineau, 1978, p.97; Negev, 1991, p.30). يلي ذلك الاسم المؤنث في حالتي الجمع والإضافة ب ن ت (انظر نق ١٩٤: ٢)، مع الضمير المتصل الجمع هم، العائد لفروان وزوجته.

### السطر الرابع:

ا خ و ت هـ: اسم جمع مؤنث مضاف إلى الجمع مع الضمير المتصل المفرد المذكر الغائب، العائد لصاحب النقش ا ر و س، (انظر نق ١٩٠: ٣).

(١) من المعلوم أن الجذر ح م ل، عُرف في العهد القديم بمعنى "يُبقى على، يستثنى" (Brown and others, 1906, p.328)، وفي السريانية بمعنى "غطي، أمسك" (Costes, 1963, p.108)، لذا فهو، أي العلم ح م ل ت، قد يعني في هذه الحالة "المحمي، الباقي"، لكننا نفضل التفسيرين أعلاه.

(٢) تجدر الإشارة إلى أن كنج قد أشارت عند مقارنتها للعلم ح م ل ت، إلى نقش رقم: ١٥ المدروس من قبل وينت، الذي صنفه كنفش ثمودي تماوي وهو ما نَعَدُه خطأً جسيمًا، فهو أقرب إلى كونه نصًا صفويًا منه إلى كونه نصًا ثموديًا (WR, pl.3 p.207).

### السطر الثامن:

لا يحوي هذا السطر سوى أسماء النحاتين الذين قاموا بنحت هذه المقبرة، الأول أفتح ابن عَبْد عُبادة (انظر نق ٧٠، للعلم الأول، و انظر نق ١٨، للعلم الثاني)، الذي يُعد أكثرهم شهرة، فقد اشترك وحده في نحت أربع مقابر غير هذه المقبرة (مقبرة رقم B22، نق ٢٠٩، مقبرة B7، نق ١٩٨، مقبرة C6، نق ٢١٤، مقبرة E4، نق ٢٢٢). وهو كما يرى بعض المختصين (كولونيه، ١٩٨٩م، ص ص ١٩١ - ١٩٨)، ينتسب إلى عائلة عَبْد عُبادة (الذي اشترك أيضًا في نحت أربع مقابر) المكونة من ثلاثة أولاد، وهم وَهْب الله الأكبر سنًا، الذي اشترك في نحت المقبرة B19، المؤرخة في السنة الأولى الميلادية (انظر نق ٢٠٥)، والأوسط عَبْد حارثة، الذي اشترك في بناء المقبرة المعروفة بمقبرة الصنه "Sani"، المؤرخة في السنة الثامنة الميلادية. وأخيرًا الأصغر والأبرز أفتح، الذي عَمِل في نحت سبع مقابر خلال ثلاث عشرة سنة. ويشير كولونيه، ١٩٨٩م، ص ١٩٢، إلى تأثر أفتح بالنمط المعماري والزخرفي المصري، العائد إلى الفترة الهلينستية المتأخرة الذي يرى استنادًا إلى مفاهيم معمارية أنها عائلة جاءت إلى الحجر من البتراء. ثم يأتي اسم النحات الثاني وهب بن أفصى، للاسم الأول (انظر نق ١٢٩)؛ أما الثاني فقد جاء بصيغ مختلفة، حيث ورد بصيغة اف ص ي، في النقوش المعينية (al-Said, 1995, p.58)، والصفوية (Winnett, Harding, 1978, 67; Winnett, 1957, 67; Stark, 1971, p.109). وجاء بصيغة ف ص ي، في التمودية (King, 1991, p.535) والتدمرية (2182). أما في النقوش اللحيانية فقد جاء بصيغة اف ص ه (أبو الحسن، ١٩٩٧م نق ٤٠ : ١) للمزيد انظر (نق ١٩٤ : ١)، وأخيرًا حور بن أحي النحات الثالث، الذي شارك أيضًا في نحت المقبرة رقم B1 (انظر نق ١٩٤ : ١٠ - ١١).



٦- كل من دي يزبن كفر ا دن ه اوي زبن اوي  
رهن اوي ن تن اوي

٧- ي وجر اوي تالف عل و هي كت ب كل ه اوي  
ق ب ر ب ه ا ن وس

٨- ل ه ن ل م ن دي عل ا كت ي ب و ك ر ف ا و كت ب ه  
دن ه ح ر م

٩- ك ح ل ي ق ت ح ر م ن ب ط و و س ل م و ل ع ل م ع ل م  
ي ن

١ - هذه المقبرة التي أنشأ عَيْد بن كهيل بن

٢ - الكسي لنفسه وأولاده، وذريته ولمن يُبرز بيده

٣ - كتاب (وثيقة) قانوني ساري المفعول من يد عَيْد، ولمن يمنح ويقبر بها

٤ - في حياة عَيْد، بشهر نيسان سنة تسع من حكم الحارثة ملك

٥ - الأنباط، محب شعبه. ويلعن ذو الشرى ومناة وقيسه

٦ - كل من يبيع المقبرة هذه أو يشتري أو يرهن أو يمنح أو

٧ - يؤجر أو يُضيف عليها كتابة أو يقبر بها إنسان

٨ - غير المكتوبين (الذين كُتبتوا، ذكروا) أعلاه. والمقبرة ونصها هذا محرمة  
(حرام)

٩ - طبقاً لشرعة الأنباط والسلامين إلى أبد الأبد.

تُعد هذه المقبرة والمقبرة رقم: B19 (انظر نق ٢٠٥)، التي قام بنحتها وهب

الله بن عبد عبادة، من أقدم المقابر النبطية المؤرخة، فكلتاها اكتمل نحتهما في السنة التاسعة من حكم الحارثة الرابع (١ ق.م - ١ م)، ولكن في شهرين مختلفين. فهذه المقبرة أُنْتُهِيَ منها في شهر ط ب ت، المعادل للشهر الثاني عشر الميلادي، ديسمبر، أما المقبرة الأخرى (B19 نق ٢٠٥)، فاكتمل العمل فيها في شهر نيسان المعادل لشهر أبريل. وعليه فإن هذه المقبرة أقدم بحوالي ستة أشهر. ويعود عدم إضافة اسم النحات، الذي قام بنحتها في تصورنا إلى ضيق المساحة المخصصة لكتابة النص، المحاطة بإطار، حيث استغرق النص المكتوب (انظر صورة النقش) المساحة داخل الإطار. وهو ما حال دون تمكن النحات من إضافة اسمه على الرغم من أنه كان بالإمكان إضافة اسم النحات خارج المساحة المحددة بالإطار الزخرفي كما فعل كاتبا النصين: رقم ١٩٢ (انظر مقبرة رقم: A5)، ورقم ٢٠٥ (انظر مقبرة رقم: B19)، عندما أضافا اسميهما خارج الإطار الزخرفي.

على الرغم من أن اسم عائلة صاحب هذا النقش ال ك س ي، اسم أجنبي فإن استخدام الفعل ي ت ال ف (انظر أدناه)، يشير إلى احتمال كون صاحب النقش يتحدث العربية، إذ درج الأنباط ملوكًا وأفرادًا على تقليد الأم المعاصرة لهم، مثل الرومان. وما التسمي بأسماء أعلامهم إلا مظهر من مظاهر هذا التقليد. وهذا النص يُعد من أفضل نصوص مدائن صالح (الحجر) لا في حسن خطه وجماله أو قدرة كاتبه الواضحة وتمكنه، حيث فرق في أشكال الأحرف التي تأتي في أول الكلمة عنها في آخرها، مثل: حرفي الألف والنون فقط؛ بل في استخدامه لخطوط تفصل بين سطور النص. وهذه الخطوط الفاصلة كانت العامل الذي أدى إلى خروجه بهذا الشكل الرائع، الذي لم يشوّهه سوى حرف اللام في ي ل ده، (س: ٢)، ع ل وه ي، (س: ٧)، التي تخطت بامتدادها الخطوط الفاصلة، وكذلك آثار التشويه (الناتج عن طلق نارِي) على الأجزاء الأخيرة من الأسطر الخمسة الأولى. ومن حسن الطالع أن الفرنسيين جوسين وسافنيك قد حفظا لنا باستنساخهما هذا النص الأجزاء التي شُوّهت بالطلق النارِي فيما بعد.



## السطر الأول:

ع ي د و : علم بسيط، يعني " المولود في العيد " (انظر نق ١٩ : ١)، أو، وهو الأكثر قبولاً، أن يوم ولادته كان عيداً لوالديه.

ك ه ي ل و : علم لم يظهر إلا ثلاث مرات في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.106; Negev, 1991, p.35)، يحتمل عدة تفسيرات منها:

١ - أن يكون علماً بسيطاً على وزن فُعِيل من الكلمة العربية الكَهْل، وهو الرجل إذا خَطه الشيب ورأيت له بجمالة (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١١، ص ٦٠٠)، ويقول ابن دريد، ١٩٩١م، ص ١٧٩، رجل كهل وكاهل إذا استحکم سنه، ومنه اكتهل النَّبت، وفي هذه الحالة يعني "كَهْل"، دعاء له بطول العمر.

٢ - أن يكون على علاقة بالمعبود ك ه ل، الذي عُبد في قرية الفاو، حتى أن الفاو سميت في نصوصهم بقرية ذات كهل (الأنصاري، ١٩٨٩م، ص ١٠٧). وهذا المعبود انتشرت عبادته عند الثموديين واللحيانيين والأنباط (باخشوين، ١٩٩٣م، ص ص ٧٨-٧٩)؛ لذا فهو علم يحتوي على عنصر من عناصر الإله ك ه ل.

٣ - أن يكون اشتقاقه من ك ه ل، التي تعني في الآرامية "لتكن قادراً" (Braunner, 1974, p.255)، المعروف أيضاً في السبئية بمعنى "نجاح، فوز، غلبة" (بيستون وآخرون، ١٩٨٢م، ص ٧٧؛ Biella, 1982, p.241). وهكذا يكون معنى العلم بمثابة دعاء له بالنجاح والفوز والثبات في دنياه، ويعني "الغالب، الفائز، الناجح".

وقد عُرف العلم بصيغته هذه في النقوش التدمرية (Stark, 1971, p.92). في حين كان معروفاً بصيغة ك ه ل، في النقوش الثمودية (King, 1990, p.541).

Shatnawi, 2003, p.736)، والصفوية (الخريشة، ٢٠٠٢م، نق ٤٠٧؛ الذيب، ٢٠٠٣م، نق ٣٠؛ العبادي، ٢٠٠٦م، ص ١٣٢؛ Clark, 1980, p.461)، والسبئية (العنزي، ٢٠٠٤م، نق ٩٢)، والمعينية (al-Said, 1995, pp.154-5). بينما كان بصيغة كهل م، في القتبانية (Hayajneh, 1998, p.222).

### السطر الثاني:

ال ك س ي: علم يصعب عدّه غير اسم علم أجنبي، (Cantineau, 1978, p.36; al- Khraysheh, 1986, p.63). وكان نجف (Negev, 1991, p.12)، قد قارنه بالعلم الوارد بصيغة كس، في النقوش العربية القديمة، أما هاردنج فقد أعاده إلى كلمة كَسَّ العربية أي "الخالي من الأسنان" (Harding, 1971, p.499)، وهو ما لا نفضله. والكَسَس هو قصر الأسنان، أو خروج الأسنان السفلى مع الحنك، ودخول الأسنان العليا مع الحنك (ابن منظور، ١٩٥٦ - ١٩٥٦م، مج ٦، ص ١٩٦).

اخره: اسم مفرد/ جمع مذكر مضاف مع الضمير المتصل العائد إلى عيد، ويعني "أحفاده، سلالته". وقد جاء بصيغة اخرت ه، في النقوش الآرامية الدولية (الذيب، ٢٠٠٧م، نق ١: ٣)، واللحيانية (القدرة، ١٩٩٣م، ص ٦٨؛ أبو الحسن، ١٩٩٧م، نق ٣: ٧). وجاء بصيغة اخرت ا، في السريانية، (Costaz, 1963, p.6).<sup>(١)</sup>

### السطر الثالث:

ت ق ف: هو الاسم المذكر المفرد المطلق (انظر نق ١٩٢: ٤)، ويعني في هذا النص "القانوني". بالنسبة لاسم الفاعل ق ي م، المشتق من الجذر السامي ق و م، "قام"، فهو يعني "صالح، ساري المفعول"، للمزيد انظر (نق ١٩٢: ٨).

(١) الجدير بالذكر أن لفظة ولدهو، جاءت في نقوش الفاو بمعنى "ذريته" (Kropp, 1992, p.55).

ي ن ت ن: هو الفعل المضارع على وزن يفعل من الجذر ن ت ن، أي "مَنَح، أعطى"، المعروف في نقوش سامية أخرى مثل: النقوش الفينيقية (Tombak, 1978, p.223)، والكتابات السامية الأخرى، للمزيد من المترادفات (الذبيب، ٢٠٠٠م، ص ١٧٨؛ الذبيب، ٢٠٠٦م، ص ص ١٩٦-١٩٨). وقد ورد بصيغة المضارعة هكذا: ي ن ت ن، في العبرية (Hoftijzer, Jongeling, 1995, p.766)، واللهجة الآرامية الفلسطينية (Fitzmyer, Harrington, 1978, A22:6).

#### السطر الرابع:

ب ح ي و ه ي: اسم مفرد مذكر مضاف إلى الضمير الغائب المفرد المتصل ه ي، العائد على عَيْد، المسبوق بحرف الجر الباء، تعني "بحياته، خلال حياته" (انظر نق ٤٤: ٤). وقد ورد بهذه الصيغة في نقوش نبطية أخرى (CIS3902: 2)، وتدمرية (Milik, 1976, pp.143-151; Milik, 1980, pp.12-3)، وحضرية (Aggoula, 1975, (no:288:6), p.187)، وآرامية دولية (Hoftijzer, 1995, p.365). أما الرقم العددي المكتوب كتابة ت س ع، "تسع/ تسعة"، فقد ظهر في النقوش السامية الأخرى (بيستون وآخرون، ١٩٨٢م، ص ٤٨؛ ١؛ 6، 1235, 1995, p.1235, 6). (Hoftijzer, Jongeling, 1995, pp.1235, 6).

#### السطر الخامس:

ل ع ن و: فعل ماضٍ مصرف مع ضمير جمع الغائبين، يعني "لَعَنُوا"، وهو هنا يعني "يلعن" (انظر نق ١٩٠: ٤)، لأن اللعن سيصيب الشخص المخالف للمكتوب. مرة أخرى لا نعرف المقصود باللعن أهو الطرد والإبعاد من رحمة الآلهة؟ أم يقصد به غضب الآلهة على المخالف.

م ن و ت و: هي الإلهة مناة (المذكورة في القرآن الكريم في سورة النجم الآية: ٢٠)، التي عبدتها القبائل العربية قبل الإسلام. وقد كان مركز عبادتها الرئيس

منطقة القُدَيْد الواقعة بين مكة المكرمة والمدينة المنورة (ابن الكلبي، ١٩٢٤م، ص ١٣-١٥). وهذه الربة التي وصفت إلهة للقدر والنصيب والموت (Cook, 1903, p.219)، تقترح هتون الفاسي احتمال صلة اسمها بكلمة المنى أي "الحظوظ والأمانى" (الفاسي، ١٩٩٣م، ص ٢٤٤). أما صالح العلي فيرى أن اشتقاقها من القوة أو القطع أو المنية، أي "الموت" (العلي، ١٩٨١م، ص ١٨٤)، مكرراً بذلك رأي ياقوت الحموي (الحموي، ١٩٧٩م، مج ٥، ص ٢٠٤)؛ للمزيد عن هذه الآلهة انظر أيضاً (الناشف، ١٩٧٢م، ص ٢٤-٢٥؛ باخشوين، ١٩٩٣م، ص ٨٤-٨٦؛ Healey, 2001, pp.132-4).

ق ي س هـ: اسم إله يعتقد البعض أنه الزوج أو قرين الربة مناة (Healey, 1993, p.119). وهو لم يظهر إلا في أسماء الأعلام مثل: ع ب د ا ل ق ي س، ا م ر ا ل ق ي س (المعقل، ١٤١٤هـ، ص ١١٧). كما ورد اسماً لأحد ملوك أدوم في النصوص الآشورية (Cooke, 1903, p.219). ويُعتقد أنه يماثل الإله المسمى لدى اليونانيين باسم زيوس - كاسيوس ولدى الرومان بالإله جوبيتر - كاسيوس (الفاسي، ١٩٩٣م، ص ٢٣٨)، وإنه ربما مائل قيس، قيشون أو بعل قيشون السوري الأصل (باخشوين، ١٩٩٣م، ص ٧٧). ومن المعلوم أن ق ي س، ق ي س و، يُعد إلهاً أدومياً؛ للمزيد انظر (Healey, 2001, pp.134-7).

### السطر السادس:

الكلمة الوحيدة التي تحتاج إلى شرح في هذا السطر، هي كلمة ي ر هـ، المشتقة من الجذر العربي رَهَنَ (كما يرى كانتينو، انظر، Cantineau, 1978, p.147)، ويخالفه لفينسون، دون الاعتماد على حجة قوية سوى استشهاد بظهور هذه اللفظة في المصادر التلمودية (Levinson, 1974, p.78)، وأيد هذه المقولة جرينفيلد وهيلي، (Greenfield, 1991, pp.221- 7; Healey, 1993).

p.121)؛ ورغم ظهور هذا الجذر في اللهجة الآرامية الإمبراطورية (Fales, 1986, 13)، والمصادر الترجومية (Jastrow, 1903, p.1454)، فإن ظهورها أيضًا بصيغة رهن و، بمعنى "أعطى ضمانًا، ضمانات" في النقوش السبئية (بيستون وآخرون، ١٩٨٢م، ص ١١٦؛ Biella, 1982, p.480)، ليس إلا تأكيدًا لما ذهب إليه كانتينو من عروبة هذا الجذر. وقد ظهرت هذه اللفظة بصيغة م ر ت ه ن م، في نقش عجل بن هفعم من قرية الفاو، التي قرأها الأنصاري خطأ، "زوجاتهم" (الأنصاري، ١٩٧٩م، ص ٨؛ الأنصاري، ١٩٧٧م، ص ص ٨٦٤، ٨٧٥)، التي تعني كما يرى بيستون "راهن" (Beeston, 1979, pp.1-6)، وأيده في ذلك يوسف عبدالله الذي لفت الانتباه إلى ملاحظة مهمة غابت عن الأنصاري، وهي استخدام أداة التعريف العربية المميزة الشمسية في المثالين ا ش ر ق، (س: ٦)، "الشرق"، واس م ي، (س: ١٠)، "السما"، (الأرياني، ١٩٨٣م، ص ص ١٨٩-٢٠٠؛ عبدالله، ١٩٩٠م، ص ٢٨٨)، وكانت قراءة الجزء الأخير لهذا النص كالتالي:

الأنصاري	يوسف عبدالله	الأرياني
٥ - فأعاذه بكهل ولاه وعثر	فأعاذه (أي القبر) بكهل ولاه وعثر	فأعاذه بكهل ولاه وعثر
٦ - أشرق من كل ضيق ووني	الشرق من كل عزيز (قوي) ووان (ضعيف)	الشارق من كل قوي وضعيف
٧ - وشر وزوجاتهم ابدا	وشار (أي مشتر) ومرتهن (أي راهن) أبداً	وشار ومرتهن أبداً
٨ - من كل خسارة وإلا فلتمطر	ما بنى واكس (و) عدة ما تمطر	ومن كل منتقص إلى أن تمطر
٩ - السماء دما والأرض	السماء ديمًا و (تبت) الأرض	السماء دما والأرض
١٠ - سعيًا	سعيًا	سعيًا

ومن الواضح أن قراءة بيستون، التي دعمها الأرياني وأيدها يوسف عبدالله،

غير مستبعدة، خصوصًا أن الأنصاري قرأ الكلمة الأخيرة بالسين وهي مكتوبة بالشين. ومن المعلوم أن لكلا هذين الصوتين رمزًا مختلفًا في النقوش العربية الجنوبية. أما في اللهجات الآرامية؛ فإن للصوتين الشين والسين رمزًا واحدًا، ورغم أن قراءة بيستون غير مستبعدة فإننا نقترح هذه القراءة، التي نرى أنها الأرجح، وهي كالتالي:

١ - عجل بن هفعم بنى لاختيه رب ب إل بن

٢ - هفعم قبرًا و(هو) له ولأولاده (لولده)

٣ - وامراته وأحفاده وأحفاد أحفاده

٤ - ونسائهم الحرائر من آل غلوان

٥ - فاعاذه (أي القبر) بكهل والله (الاه) وعثر

٦ - الشرق من كل جبار ووان (وضيع)

٧ - وشار وراهن، دائمًا (ابدًا)

٨ - من (أي) مخرب. وإلا تمطر

٩ - السماء دومًا والأرض (تخرج)

١٠ - مرضًا (أمراضًا).

وذلك بعدّ لفظ وك س م، الاسم المفرد المذكر المطلق، يعني "مخرب، مدمر، مسيء"، مع العلم أن المعنى تطور من الجذر وَكَسَ وهو "ابتياح البضاعة بخسارة"، وإن لفظ وان، الذي يعني في العربية "ضعيف"، يعني في المسند الجنوبي، تحديدًا

السبئي "وضيع، خسيس، ضعيف". أما اللفظ ش ع ر، في السطر الأخير فهو الاسم المفرد المذكر المطلق، يعني "مرضاً"، وذلك بموازنته بالشُّعر جمع شُعراء، وهي ذُبابٌ أحمر وقيل أزرق يقع على الإبل، ويؤذيها أذى شديداً، وهي تلسع الإبل في مَراق الضلوع وما حولها، وما تحت الذنب والبطن والإبط (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ٤، ص ٤١٥).

### السطر السابع:

ي و ج ر: فعل مضارع على وزن يفعل، من الجذر "أَجَرَ" (انظر نق ١٩٠: ٦) يعني "يؤجر". يلي ذلك فعل في حالة المبني للمجهول وهو: ي ت ال ف<sup>(١)</sup>، من الجذر ال ف، الذي ورد في النقوش الحضرية (Vattioni, 1981, 106B: 5). وقد جاء بصيغته هذه المضارعة. في النقوش الآرامية الدولية هكذا: ي ت ال ف، بمعنى "تَعَلَّمَ" (Cowley, 1923, p.275). وتتصور أن المعنى الأرجح لهذه الكلمة في هذا النص هو "يُضَيِّف" (Levinson, 1974, p.128).

### السطر الثامن:

ل ه ن: اصطلاح مكون من لام الملكية (انظر نق ١: ٢) و ه ن، وهي الأداة التي تأتي بمعنى "لذا، لهذا، هكذا"، التي عُرفت في نقوش سامية أخرى، ولكن بمعان مختلفة، للمزيد انظر (الذيب، ٢٠٠٠ م، ص ١٤٤-١٤٥؛ الذيب، ٢٠٠٦ م، ص ١٥٠؛ Gordon, 1965, p.391; Tomback, 1978, p.82؛ Hoftijzer, Jongeling, 1995, pp.285-7)، والاصطلاح يعني "غير، ما عدا" (انظر أيضاً نق ١٩٢: ٦). ثم يأتي الاصطلاح، ل م ن، المكون من لام الملكية وحرف الجر "من" (انظر نق ١٤)، الذي يعني إما "الذين"، أو أحياناً "هؤلاء" (الأنصاري، ١٩٨٤ م، ص ٢٧).

(١) يرى البعض (Cooke, 1903, p.171; Hoftijzer, Jongeling, 1995, p.61)، أن ت ال ب، تعني "تكتب"، في الآرامية القديمة، وذلك لتحول الفاء إلى باء في الآرامية انظر بهذا الخصوص (O'Connor, 1984, p.218).





١- دنه ك ف را دي ع بد ع بد ع بد ت بر اري  
بس لن فس ه

٢- ول وال ت بر ته ول بني وال ت داو بن ته  
وي ل ده م دي يت ق برون ب ق ب را هو

٣- ول ا رش ين وال ت وب ني ه دي ي ز بن ون او  
ي م ش كن ون او ي و ج رون ك ف را دن ه او

٤- ي كت ب ون ب ك ف را هو كت ب كل ه ل كل ا  
نوس ل علم ل هن دي ي هوا ك ف را هو ل وا  
ل ت ول بني ه

٥- وب ن ته ولي ل ده م ق ي م ل علم وق م ع ل و  
ال ت وب ني ه دي هن ي هوا ح ورواخ ع ب  
دع بد ت

٦- دن ه ب ح ج را وي هوا ب ه خ ل ف م وت دي ي  
ق برون ي ته ب ق ب را دن ه ل ح و دو هي

٧- ول ا ي ن ف ق ي ته انوس وم ن دي ي غ ي ر ول  
اي ع بد ك دي ع ل ا كت ي ب

٨- ف ا ي ت ي ع م ه ل م ر ا ن ا ك س ف س ل ع ي ن ال ف  
ي ن ت ر ي ن ح ر ث ي ب ي ر خ

٩- ط ب ت س ن ت ا ر ب ع ي ن و ا ر ب ع ل ح ر ث ت م ل  
ك ن ب ط و ر ح م ع م ه

١٠- اف ت ح بر ع بد ع بد ت فس ل ا ع بد

- ١ - هذه المقبرة، التي أنشأ عَبْدُ عُبَادَةَ بن اري ب س لنفسه
  - ٢ - ولوائلة ابنته، ولأبناء وائلة هذه وبناتها وأولادهم الذين سيقبرون بالمقبرة هذه.
  - ٣ - وغير مسموح (ولا يسمح) لوائلة وأبنائها أن يبيعوا أو يرهنوا أو يؤجروا المقبرة هذه أو
  - ٤ - يكتبوا بشأن المقبرة هذه كتاب (وثيقة) لأي إنسان إلى الأبد؛ لكن تبقى المقبرة هذه لوائلة ولأبنائها
  - ٥ - وبناتها وأولادهم سارية إلى الأبد. ويجب (إلزاماً على) على وائلة وأبنائها أنه إن حدث (أن) حَوْر أخو عَبْد عُبَادَةَ
  - ٦ - هذا (جاء) بالحجر وأدركه الموت بها يجب أن يقبروه بالمقبرة هذه لوحده
  - ٧ - ولا يخرج به إنسان، والذي يغير ولا يتبع المكتوب أعلاه
  - ٨ - فليكن معه (فليحضر معه) لسيدنا (ملولانا) مبلغ ألفين قطع حارثية؛ في شهر
  - ٩ - ط ب ت سنة أربعين وأربع من حكم الحارثة ملك الأنباط، محب شعبه
  - ١٠ - نحت (هذه المقبرة) أفتح بن عَبْد عُبَادَةَ النحات
- كُتِبَ هذا النص المكون من عشرة أسطر، المؤرخ بالسنة الرابعة والأربعين من حكم الحارثة الرابع ملك الأنباط، الموافق لسنة ٣٥ - ٣٦ ميلادية، بأسلوب مقبول. فقد تميز بأمرين:
- الأول: إلزامه لزوجته وائلة دفن أخيه حَوْر إذا مات توفي في أثناء وجوده بالحجر

المدينة. وهو ما قد يدل على أن عائلة اري ب س، ليست من الحِجر وأن أخيه حور لأسباب متعددة يقوم بزيارتهم، أو أنهم من الحِجر، إلا أن عمله كان خارجها.

الثاني: أن الكاتب، رغبة منه في تفادي الكتابة خارج المساحة المخصصة للكتابة المحاطة بالإطار، ضغط كلمات النص، وبالذات الكلمات التي ما بين الأسطر الثاني إلى السادس. وهذا الضغط أدى إلى تداخل أحرف كلمات هذه الأسطر بعضها مع بعض بشكل جعل من الضروري بذل جهد كبير متميز للقراءة بشكل مرض.

### السطر الثاني:

ب ر ت هـ: اسم مفرد مؤنث مضاف إلى المتصل الغائب، مع الضمير المذكر الغائب، تعني "ابنته، بنته"، (للاسم ب ر ت، انظر نق ٣٩: ١). ل ب ن ي: اللام الملكية. بالنسبة ل ب ن ي، أي "أبناء"، المشتق من اللفظ السامي المشترك ب ن، انظر (نق ١٩٣: ٥).

### السطران الثالث والرابع:

ر ش ي ن: أي "مسموح"، اسم جمع مطلق على وزن فعول، لوجود النون، وهي علامة الإطلاق في النقوش النبطية، واشتقاقه من الجذر ر ش ي / ا (انظر نق ١٩٢: ٣). وقد جاءت بهذه الصيغة في النقوش الآرامية الدولية (Cowley, 1923, 20:16)، واللهجة الآرامية الفلسطينية (Fitzmyer, Harrington, 1978, 45:108)، وللمزيد من المقارنات انظر (Hoftijzer, Jogneling, 1995, pp.1086-7). يلي ذلك أربعة أفعال، هي على التوالي: ي ز ب ن و ن، "ييعون"، من الجذر ز ب ن (انظر نق ١٩٠: ٥)، وي م ش ك ن و ن، أي "يرهنون" أو كما اقترح الأنصاري، ١٩٨٤م، ص ٢٨، "يمكنوا"، من الجذر م ش ك ن (انظر نق ١٩٠: ٥)، ي و ج ر و ن، أي "يؤجرون"، من الجذر ا ج ر (انظر نق ١٩٠: ٦)، بالإضافة إلى الفعل في السطر الرابع ي ك ت ب و ن، أي "يكتبون"، من

الجذر ك ت ب (انظر نق ١٩٠ : ٥). وجميع هذه الأفعال الأربعة مصرفة في زمن المضارع مع ضمير جمع الغائبين.

ي ه و ا: هو الفعل المضارع على وزن يفعل، ويعني "يكون، يجب"، من الجذر ه و ا، ه و ي، وقد جاء بهذه الصيغة في أحد النقوش النبطية (Littmann, 1954, 81:4). الكلمة الأخيرة ب ن ي ه، هي الاسم الجمع المذكر المضاف إلى الضمير المتصل المفرد المؤنث للغائبة العائد إلى وائلة.

#### السطر الخامس:

ق ي م: وهي هنا صفة لكتاب أو وثيقة، تعني "قائمة، سارية المفعول". بالنسبة لكلمة ق م - المتبوعة بحرف الجر "على" (انظر نق ١٩٠ : ١) - تُعد عبارة إلزامية، إجبارية، تعني "لزماً على". وقد كُتِبَ عُبْدُ عُبَادَة هذا الشرط الإجمالي ضمن النص ليلزم ورثته وائلة وأولادها (البنين والبنات) بالعمل على دفن أخيه، عمهم حور (انظر نق ١١)، الذي قرأه خطأ الأنصاري، ١٩٨٤م، ص ٢٨، أحور.

#### السطر السادس:

خ ل ف م و ت: لا بد من قراءة هاتين اللفظتين هكذا: "أدركه الموت أو جاءه الموت". وقد ورد الفعل في عدد من الكتابات السامية، على سبيل التمثيل: في العهد القديم بمعنى "ذهب بعيداً، أُنْقِلَ" (Jastrow, 1903, pp.471-2; Brown and others, 1906 p.322; Holladay, p.106) والحباشية الكلاسيكية (Leslau, 1987, pp.260-1) والسريانية لكن بمعنى "غَيَّرَ، بَدَّلَ" (Costaz, 1963, p.106)، وبهذا المعنى جاء أيضاً في الفينيقية (Tombach, 1978, p.105)<sup>(١)</sup>. للجذر العربي خ ل ف انظر (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ٩، ص ص ٨٧-٩٧).

(١) وجاء الاسم بصيغة خ ل ف ه، أي "خليفته، بديله، بَدَّلَ"، في النقوش الآرامية القديمة (الذييب، ٢٠٠٦م، ص ص ١٠٢-١٠٣). الجدير أن الجذر خ ل ف، ورد في النقوش السامية الأخرى مثل: القتيانية (Ricks, 1989, p.74)، والسبئية (بيستون وآخرون، ١٩٨٢م، ص ٩٠)، والتدمرية (Hiller, Cussini, 1996, p.365)، ولكن بمعان مختلفة كلياً.

أما اللفظ الثاني، م و ت، "موت"، فهو الاسم المذكر المفرد المطلق، المعروف بهذه الصيغة في النقوش السبئية (بيستون وآخرون، ١٩٨٢م، ص ٨٩؛ Beilla, 1982, p.269)، والقتبانية (Ricks, 1989, p.95)، والعهد القديم Brown (Gordon, 1965, p.270)، والأوجاريتية (others, 1906, pp.560,1099 and)، والآرامية الدولية (Donner-Röllig, 1964, 225: 10)، والتدمرية (الصمادي، ١٩٩٦م، ص ٧٦)، والحضرية (Agguola, 1987, 344: 12)، والمندعية (Drower, Macuch, 1963, p.263). بينما جاء بصيغة م ت، بدون الواو في النقوش الفينيقية (Tombach, 1978, pp.204-5)، والحبشية الكلاسيكية (Leslau, 1987, p.375)، كما ورد في نقش نبطي آخر مع (ال) التعريف هكذا: ال م و ت و (Negev, 1986, p.56).

ي ق ب ر و ن: فعل مضارع، مصرف مع ضمير جمع الغائبين من الجذر قَبَر (انظر نق، ١٩٦: ١)، ثم أداة المفعولية ي ت هـ (انظر نق ١٩١: ٥)، ومعنى عبارة ي ق ب ر و ن ي ت هـ، "يقبرونه".

ل ح و د و هـ ي: اسم مفرد مذكر مضاف إلى الضمير المتصل المفرد المذكر الغائب، مسبوق باللام، يعني "لوحده"؛ ويمكن مقارنته بما ورد في السريانية ل ح و د ي ا (Costaz, 1963, p.171). وبما جاء في المصادر الترجمية بصيغة ل ح و د (Jastrow, 1903, p.702). وفي العربية عُرف بصيغة وحده.

### السطر السابع:

ي غ ي ر: فعل مضارع، على وزن يفعل من الجذر غَيَّرَ، والمعنى "يغير، يبدل". وهي لفظة عربية خالصة غير معروفة حتى الآن، سوى في النقوش النبطية (انظر النقشين ٢٠٩: ٨، ٢٢١: ١٠) والعربية.



١- دنه ك ف را دي ل ب ع ن و ب ر س ع ي د و ل ن ف س  
ه و و ل د ه و ا خ ر ه

٢- و ا ص د ق ه و ل ا ي ك ل ا ن و س د ي ي ز ب ن ا و ي و ج  
ر ك ف ر ا د ن ه

٣- ل ع ل م ب س ن ت ت س ع ل م ل ك و م ل ك ا م ل ك ن  
ب ط و ه ن ا و ب ر

٤- ع ب د ت ف س ل ا

٥- و ن (ع) ب (د ع ب د) ت ف س ل ا

١- هذه المقبرة لبعن بن سَعِيد، لنفسه، وأولاده وذريته

٢- وورثته، ولا يحق (لأي) إنسان أن يبيع أو يؤجر المقبرة هذه

٣- إلى الأبد. في سنة تسع من حكم مَالِكِ الملك، ملك الأنباط. هانئ بن

٤- عُبَادَة النحات

٥- و ن عُبْد عُبَادَة النحات

كُتِبَ هذا النص القصير المكون من خمسة أسطر بأسلوب جيد، على واجهة مقبرة ب ع ن و (انظر أدناه). وذلك في السنة التاسعة من حكم الملك النبطي مَالِك، أي في السنة ٤٨-٤٩ ميلادية. ويجدر بنا التوقف من خلال هذا النص عند نقطتين:

الأولى: أن كاتبه استبدل بالعبرة التي تبدأ بها غالبًا النصوص القبورية في الحجر وهي: دنه ك ف را دي ع ب د، فلان بن فلان (...)، "هذه المقبرة التي أنشأ فلان بن فلان"، عبارة أخرى وهي: دنه ك ف را دي ل ب ع ن و،

"هذه المقبرة لـ ب ع ن و"، أي أنه استعاض عن الفعلين ع ب د، ب ن ي، بلام الملكية (انظر أدناه).

الثانية: أن السطر الخامس المكتوب خارج الإطار المخصص للكتابة، ليس إلا، كما يرى هيلي (Healey, 1993, pp.128, 130)، تكررًا للسطر الرابع، مشيرًا إلى احتمال كون هذا السطر قد كُتب قبل كتابة النص، أو أن أحدًا قد أعاد كتابته لمجرد التقليد.

كما قدم لنا هذا النص فعل ي ك ل (انظر أدناه)، الذي يظهر للمرة الأولى في النصوص النبطية، إلا أنه جاء في النقوش الآرامية المكتشفة في مصر، وهي النصوص التي عُرفت بآرامية الفنتين.

ب ع ن و: علم ورد مرتين في هذه المجموعة (انظر نق ٢٤٤). ب ع ن ه: علم مشابه عُرف في النقوش الصفوية، فسره هاردنج على أساس اشتقاقه من الجذر العربي عون (Harding, 1971, p.112). ووازنه البعض بالعلمين ب ع ن ا، أو ب ع ن ه (Cantineau, 1978, p.73)، الواردين في العهد القديم (Brown and others, 1906, p.128). وقد اختلف في تفسيره، حيث يرى براون وآخرون، أنه اسم من عنصرين يعني "ابن الوجع، الكرب، الأسى"، (Fowler, 1988, p.56; Brown and others, 1906, p.128). ويرى نوث أن عنصره الأول ب ع، هو اختصار للإله ب ع ل (Noth, 1928, pp.119-122). وكان ليدزبارسكي، (Lidzbarski, 1898, p.242)، قد أشار إلى أن العنصر الثاني: ن ا، ليس إلا اختصارًا للفعل ن ت ن "أعطى" (انظر نق ١٩٧: ٣)؛ لذا يكون هذا العلم اختصارًا للعلم الوارد بصيغة ب ع ل ن ت ن، أي "الإله بعل أعطى"، مع العلم أن هذا العلم لم يعرف أبدًا في النقوش العبرية. إلا أن التفسير الأرجح، لهذا العلم ب ع ن و، إن أخذنا في الحسبان أن ع ن، عُرف كاسم إله في النقوش الأوجاريتية (Gordon, 1965, p.458)، الذي عدّه زوجًا للربة ش م س)، فإن عدّ الباء حرفًا للجذر، أي "بواسطة"، أمر غير مستبعد، لذا فإن العلم



يعني "بدعم (بواسطة) الإله ع ن"، والمقصود أن الحمل والولادة تسهلنا بتوفيق من هذا الإله (للمزيد من الأمثلة لمثل هذه النوعية من الأسماء التي تبدأ بحرف الجر الباء، انظر al-Said, 1995, p.208).

ول ده: اسم جمع مذكر مضاف إلى الضمير المتصل المفرد المذكر الغائب، العائد لصاحب المقبرة ع ب ن و). وهو يرد بهذه الصيغة للمرة الأولى في النقوش النبطية (انظر أيضًا نق ٢٠١٥، ٢٠٢٤، ٢، وكذلك نق ١٩٠: ٢)؛ وقد جاء بصيغة ول ده، أي "ولد"، في النقوش الآرامية الفلسطينية (Hoftijzer, Jongeling, 1995, p.457). أما كلمة ا ص د ق هـ، فتعني "ورثته" (انظر ١٩٤: ٨).

ل ا ي ك ل: وهي مكونة من لا النافية والفعل المضارع على وزن يفعل، مصرف مع المفرد المذكر الغائب، المعروف في آرامية الفنتين (Cowley, 1923, 1: 129; Healey, 1993, p.5)، والعهد القديم (Brown and others, 1906, p.407)، والمقصود لا يحق أو لا يوكل أي إنسان.

#### النقش رقم (٢٠٠):

Doughty, 1884, 9, p.60, (Renan, p. 43); CIS211, pl.XXXV; JS11, pl. p.159; RES1148; Healey, 1993, 11;

الذبيب، ١٩٩٨م، نق ٢٠٠، اللوحة رقم: ١٣

١٣٧  
 ١٣٨  
 ١٣٩  
 ١٤٠  
 ١٤١  
 ١٤٢  
 ١٤٣  
 ١٤٤  
 ١٤٥  
 ١٤٦  
 ١٤٧  
 ١٤٨  
 ١٤٩  
 ١٥٠  
 ١٥١  
 ١٥٢  
 ١٥٣  
 ١٥٤  
 ١٥٥  
 ١٥٦  
 ١٥٧  
 ١٥٨  
 ١٥٩  
 ١٦٠  
 ١٦١  
 ١٦٢  
 ١٦٣  
 ١٦٤  
 ١٦٥  
 ١٦٦  
 ١٦٧  
 ١٦٨  
 ١٦٩  
 ١٧٠  
 ١٧١  
 ١٧٢  
 ١٧٣  
 ١٧٤  
 ١٧٥  
 ١٧٦  
 ١٧٧  
 ١٧٨  
 ١٧٩  
 ١٨٠  
 ١٨١  
 ١٨٢  
 ١٨٣  
 ١٨٤  
 ١٨٥  
 ١٨٦  
 ١٨٧  
 ١٨٨  
 ١٨٩  
 ١٩٠  
 ١٩١  
 ١٩٢  
 ١٩٣  
 ١٩٤  
 ١٩٥  
 ١٩٦  
 ١٩٧  
 ١٩٨  
 ١٩٩  
 ٢٠٠  
 ٢٠١  
 ٢٠٢  
 ٢٠٣  
 ٢٠٤  
 ٢٠٥  
 ٢٠٦  
 ٢٠٧  
 ٢٠٨  
 ٢٠٩  
 ٢١٠  
 ٢١١  
 ٢١٢  
 ٢١٣  
 ٢١٤  
 ٢١٥  
 ٢١٦  
 ٢١٧  
 ٢١٨  
 ٢١٩  
 ٢٢٠  
 ٢٢١  
 ٢٢٢  
 ٢٢٣  
 ٢٢٤  
 ٢٢٥  
 ٢٢٦  
 ٢٢٧  
 ٢٢٨  
 ٢٢٩  
 ٢٣٠  
 ٢٣١  
 ٢٣٢  
 ٢٣٣  
 ٢٣٤  
 ٢٣٥  
 ٢٣٦  
 ٢٣٧  
 ٢٣٨  
 ٢٣٩  
 ٢٤٠  
 ٢٤١  
 ٢٤٢  
 ٢٤٣  
 ٢٤٤  
 ٢٤٥  
 ٢٤٦  
 ٢٤٧  
 ٢٤٨  
 ٢٤٩  
 ٢٥٠  
 ٢٥١  
 ٢٥٢  
 ٢٥٣  
 ٢٥٤  
 ٢٥٥  
 ٢٥٦  
 ٢٥٧  
 ٢٥٨  
 ٢٥٩  
 ٢٦٠  
 ٢٦١  
 ٢٦٢  
 ٢٦٣  
 ٢٦٤  
 ٢٦٥  
 ٢٦٦  
 ٢٦٧  
 ٢٦٨  
 ٢٦٩  
 ٢٧٠  
 ٢٧١  
 ٢٧٢  
 ٢٧٣  
 ٢٧٤  
 ٢٧٥  
 ٢٧٦  
 ٢٧٧  
 ٢٧٨  
 ٢٧٩  
 ٢٨٠  
 ٢٨١  
 ٢٨٢  
 ٢٨٣  
 ٢٨٤  
 ٢٨٥  
 ٢٨٦  
 ٢٨٧  
 ٢٨٨  
 ٢٨٩  
 ٢٩٠  
 ٢٩١  
 ٢٩٢  
 ٢٩٣  
 ٢٩٤  
 ٢٩٥  
 ٢٩٦  
 ٢٩٧  
 ٢٩٨  
 ٢٩٩  
 ٣٠٠  
 ٣٠١  
 ٣٠٢  
 ٣٠٣  
 ٣٠٤  
 ٣٠٥  
 ٣٠٦  
 ٣٠٧  
 ٣٠٨  
 ٣٠٩  
 ٣١٠  
 ٣١١  
 ٣١٢  
 ٣١٣  
 ٣١٤  
 ٣١٥  
 ٣١٦  
 ٣١٧  
 ٣١٨  
 ٣١٩  
 ٣٢٠  
 ٣٢١  
 ٣٢٢  
 ٣٢٣  
 ٣٢٤  
 ٣٢٥  
 ٣٢٦  
 ٣٢٧  
 ٣٢٨  
 ٣٢٩  
 ٣٣٠  
 ٣٣١  
 ٣٣٢  
 ٣٣٣  
 ٣٣٤  
 ٣٣٥  
 ٣٣٦  
 ٣٣٧  
 ٣٣٨  
 ٣٣٩  
 ٣٤٠  
 ٣٤١  
 ٣٤٢  
 ٣٤٣  
 ٣٤٤  
 ٣٤٥  
 ٣٤٦  
 ٣٤٧  
 ٣٤٨  
 ٣٤٩  
 ٣٥٠  
 ٣٥١  
 ٣٥٢  
 ٣٥٣  
 ٣٥٤  
 ٣٥٥  
 ٣٥٦  
 ٣٥٧  
 ٣٥٨  
 ٣٥٩  
 ٣٦٠  
 ٣٦١  
 ٣٦٢  
 ٣٦٣  
 ٣٦٤  
 ٣٦٥  
 ٣٦٦  
 ٣٦٧  
 ٣٦٨  
 ٣٦٩  
 ٣٧٠  
 ٣٧١  
 ٣٧٢  
 ٣٧٣  
 ٣٧٤  
 ٣٧٥  
 ٣٧٦  
 ٣٧٧  
 ٣٧٨  
 ٣٧٩  
 ٣٨٠  
 ٣٨١  
 ٣٨٢  
 ٣٨٣  
 ٣٨٤  
 ٣٨٥  
 ٣٨٦  
 ٣٨٧  
 ٣٨٨  
 ٣٨٩  
 ٣٩٠  
 ٣٩١  
 ٣٩٢  
 ٣٩٣  
 ٣٩٤  
 ٣٩٥  
 ٣٩٦  
 ٣٩٧  
 ٣٩٨  
 ٣٩٩  
 ٤٠٠  
 ٤٠١  
 ٤٠٢  
 ٤٠٣  
 ٤٠٤  
 ٤٠٥  
 ٤٠٦  
 ٤٠٧  
 ٤٠٨  
 ٤٠٩  
 ٤١٠  
 ٤١١  
 ٤١٢  
 ٤١٣  
 ٤١٤  
 ٤١٥  
 ٤١٦  
 ٤١٧  
 ٤١٨  
 ٤١٩  
 ٤٢٠  
 ٤٢١  
 ٤٢٢  
 ٤٢٣  
 ٤٢٤  
 ٤٢٥  
 ٤٢٦  
 ٤٢٧  
 ٤٢٨  
 ٤٢٩  
 ٤٣٠  
 ٤٣١  
 ٤٣٢  
 ٤٣٣  
 ٤٣٤  
 ٤٣٥  
 ٤٣٦  
 ٤٣٧  
 ٤٣٨  
 ٤٣٩  
 ٤٤٠  
 ٤٤١  
 ٤٤٢  
 ٤٤٣  
 ٤٤٤  
 ٤٤٥  
 ٤٤٦  
 ٤٤٧  
 ٤٤٨  
 ٤٤٩  
 ٤٥٠  
 ٤٥١  
 ٤٥٢  
 ٤٥٣  
 ٤٥٤  
 ٤٥٥  
 ٤٥٦  
 ٤٥٧  
 ٤٥٨  
 ٤٥٩  
 ٤٦٠  
 ٤٦١  
 ٤٦٢  
 ٤٦٣  
 ٤٦٤  
 ٤٦٥  
 ٤٦٦  
 ٤٦٧  
 ٤٦٨  
 ٤٦٩  
 ٤٧٠  
 ٤٧١  
 ٤٧٢  
 ٤٧٣  
 ٤٧٤  
 ٤٧٥  
 ٤٧٦  
 ٤٧٧  
 ٤٧٨  
 ٤٧٩  
 ٤٨٠  
 ٤٨١  
 ٤٨٢  
 ٤٨٣  
 ٤٨٤  
 ٤٨٥  
 ٤٨٦  
 ٤٨٧  
 ٤٨٨  
 ٤٨٩  
 ٤٩٠  
 ٤٩١  
 ٤٩٢  
 ٤٩٣  
 ٤٩٤  
 ٤٩٥  
 ٤٩٦  
 ٤٩٧  
 ٤٩٨  
 ٤٩٩  
 ٥٠٠  
 ٥٠١  
 ٥٠٢  
 ٥٠٣  
 ٥٠٤  
 ٥٠٥  
 ٥٠٦  
 ٥٠٧  
 ٥٠٨  
 ٥٠٩  
 ٥١٠  
 ٥١١  
 ٥١٢  
 ٥١٣  
 ٥١٤  
 ٥١٥  
 ٥١٦  
 ٥١٧  
 ٥١٨  
 ٥١٩  
 ٥٢٠  
 ٥٢١  
 ٥٢٢  
 ٥٢٣  
 ٥٢٤  
 ٥٢٥  
 ٥٢٦  
 ٥٢٧  
 ٥٢٨  
 ٥٢٩  
 ٥٣٠  
 ٥٣١  
 ٥٣٢  
 ٥٣٣  
 ٥٣٤  
 ٥٣٥  
 ٥٣٦  
 ٥٣٧  
 ٥٣٨  
 ٥٣٩  
 ٥٤٠  
 ٥٤١  
 ٥٤٢  
 ٥٤٣  
 ٥٤٤  
 ٥٤٥  
 ٥٤٦  
 ٥٤٧  
 ٥٤٨  
 ٥٤٩  
 ٥٥٠  
 ٥٥١  
 ٥٥٢  
 ٥٥٣  
 ٥٥٤  
 ٥٥٥  
 ٥٥٦  
 ٥٥٧  
 ٥٥٨  
 ٥٥٩  
 ٥٦٠  
 ٥٦١  
 ٥٦٢  
 ٥٦٣  
 ٥٦٤  
 ٥٦٥  
 ٥٦٦  
 ٥٦٧  
 ٥٦٨  
 ٥٦٩  
 ٥٧٠  
 ٥٧١  
 ٥٧٢  
 ٥٧٣  
 ٥٧٤  
 ٥٧٥  
 ٥٧٦  
 ٥٧٧  
 ٥٧٨  
 ٥٧٩  
 ٥٨٠  
 ٥٨١  
 ٥٨٢  
 ٥٨٣  
 ٥٨٤  
 ٥٨٥  
 ٥٨٦  
 ٥٨٧  
 ٥٨٨  
 ٥٨٩  
 ٥٩٠  
 ٥٩١  
 ٥٩٢  
 ٥٩٣  
 ٥٩٤  
 ٥٩٥  
 ٥٩٦  
 ٥٩٧  
 ٥٩٨  
 ٥٩٩  
 ٦٠٠  
 ٦٠١  
 ٦٠٢  
 ٦٠٣  
 ٦٠٤  
 ٦٠٥  
 ٦٠٦  
 ٦٠٧  
 ٦٠٨  
 ٦٠٩  
 ٦١٠  
 ٦١١  
 ٦١٢  
 ٦١٣  
 ٦١٤  
 ٦١٥  
 ٦١٦  
 ٦١٧  
 ٦١٨  
 ٦١٩  
 ٦٢٠  
 ٦٢١  
 ٦٢٢  
 ٦٢٣  
 ٦٢٤  
 ٦٢٥  
 ٦٢٦  
 ٦٢٧  
 ٦٢٨  
 ٦٢٩  
 ٦٣٠  
 ٦٣١  
 ٦٣٢  
 ٦٣٣  
 ٦٣٤  
 ٦٣٥  
 ٦٣٦  
 ٦٣٧  
 ٦٣٨  
 ٦٣٩  
 ٦٤٠  
 ٦٤١  
 ٦٤٢  
 ٦٤٣  
 ٦٤٤  
 ٦٤٥  
 ٦٤٦  
 ٦٤٧  
 ٦٤٨  
 ٦٤٩  
 ٦٥٠  
 ٦٥١  
 ٦٥٢  
 ٦٥٣  
 ٦٥٤  
 ٦٥٥  
 ٦٥٦  
 ٦٥٧  
 ٦٥٨  
 ٦٥٩  
 ٦٦٠  
 ٦٦١  
 ٦٦٢  
 ٦٦٣  
 ٦٦٤  
 ٦٦٥  
 ٦٦٦  
 ٦٦٧  
 ٦٦٨  
 ٦٦٩  
 ٦٧٠  
 ٦٧١  
 ٦٧٢  
 ٦٧٣  
 ٦٧٤  
 ٦٧٥  
 ٦٧٦  
 ٦٧٧  
 ٦٧٨  
 ٦٧٩  
 ٦٨٠  
 ٦٨١  
 ٦٨٢  
 ٦٨٣  
 ٦٨٤  
 ٦٨٥  
 ٦٨٦  
 ٦٨٧  
 ٦٨٨  
 ٦٨٩  
 ٦٩٠  
 ٦٩١  
 ٦٩٢  
 ٦٩٣  
 ٦٩٤  
 ٦٩٥  
 ٦٩٦  
 ٦٩٧  
 ٦٩٨  
 ٦٩٩  
 ٧٠٠  
 ٧٠١  
 ٧٠٢  
 ٧٠٣  
 ٧٠٤  
 ٧٠٥  
 ٧٠٦  
 ٧٠٧  
 ٧٠٨  
 ٧٠٩  
 ٧١٠  
 ٧١١  
 ٧١٢  
 ٧١٣  
 ٧١٤  
 ٧١٥  
 ٧١٦  
 ٧١٧  
 ٧١٨  
 ٧١٩  
 ٧٢٠  
 ٧٢١  
 ٧٢٢  
 ٧٢٣  
 ٧٢٤  
 ٧٢٥  
 ٧٢٦  
 ٧٢٧  
 ٧٢٨  
 ٧٢٩  
 ٧٣٠  
 ٧٣١  
 ٧٣٢  
 ٧٣٣  
 ٧٣٤  
 ٧٣٥  
 ٧٣٦  
 ٧٣٧  
 ٧٣٨  
 ٧٣٩  
 ٧٤٠  
 ٧٤١  
 ٧٤٢  
 ٧٤٣  
 ٧٤٤  
 ٧٤٥  
 ٧٤٦  
 ٧٤٧  
 ٧٤٨  
 ٧٤٩  
 ٧٥٠  
 ٧٥١  
 ٧٥٢  
 ٧٥٣  
 ٧٥٤  
 ٧٥٥  
 ٧٥٦  
 ٧٥٧  
 ٧٥٨  
 ٧٥٩  
 ٧٦٠  
 ٧٦١  
 ٧٦٢  
 ٧٦٣  
 ٧٦٤  
 ٧٦٥  
 ٧٦٦  
 ٧٦٧  
 ٧٦٨  
 ٧٦٩  
 ٧٧٠  
 ٧٧١  
 ٧٧٢  
 ٧٧٣  
 ٧٧٤  
 ٧٧٥  
 ٧٧٦  
 ٧٧٧  
 ٧٧٨  
 ٧٧٩  
 ٧٨٠  
 ٧٨١  
 ٧٨٢  
 ٧٨٣  
 ٧٨٤  
 ٧٨٥  
 ٧٨٦  
 ٧٨٧  
 ٧٨٨  
 ٧٨٩  
 ٧٩٠  
 ٧٩١  
 ٧٩٢  
 ٧٩٣  
 ٧٩٤  
 ٧٩٥  
 ٧٩٦  
 ٧٩٧  
 ٧٩٨  
 ٧٩٩  
 ٨٠٠  
 ٨٠١  
 ٨٠٢  
 ٨٠٣  
 ٨٠٤  
 ٨٠٥  
 ٨٠٦  
 ٨٠٧  
 ٨٠٨  
 ٨٠٩  
 ٨١٠  
 ٨١١  
 ٨١٢  
 ٨١٣  
 ٨١٤  
 ٨١٥  
 ٨١٦  
 ٨١٧  
 ٨١٨  
 ٨١٩  
 ٨٢٠  
 ٨٢١  
 ٨٢٢  
 ٨٢٣  
 ٨٢٤  
 ٨٢٥  
 ٨٢٦  
 ٨٢٧  
 ٨٢٨  
 ٨٢٩  
 ٨٣٠  
 ٨٣١  
 ٨٣٢  
 ٨٣٣  
 ٨٣٤  
 ٨٣٥  
 ٨٣٦  
 ٨٣٧  
 ٨٣٨  
 ٨٣٩  
 ٨٤٠  
 ٨٤١  
 ٨٤٢  
 ٨٤٣  
 ٨٤٤  
 ٨٤٥  
 ٨٤٦  
 ٨٤٧  
 ٨٤٨  
 ٨٤٩  
 ٨٥٠  
 ٨٥١  
 ٨٥٢  
 ٨٥٣  
 ٨٥٤  
 ٨٥٥  
 ٨٥٦  
 ٨٥٧  
 ٨٥٨  
 ٨٥٩  
 ٨٦٠  
 ٨٦١  
 ٨٦٢  
 ٨٦٣  
 ٨٦٤  
 ٨٦٥  
 ٨٦٦  
 ٨٦٧  
 ٨٦٨  
 ٨٦٩  
 ٨٧٠  
 ٨٧١  
 ٨٧٢  
 ٨٧٣  
 ٨٧٤  
 ٨٧٥  
 ٨٧٦  
 ٨٧٧  
 ٨٧٨  
 ٨٧٩  
 ٨٨٠  
 ٨٨١  
 ٨٨٢  
 ٨٨٣  
 ٨٨٤  
 ٨٨٥  
 ٨٨٦  
 ٨٨٧  
 ٨٨٨  
 ٨٨٩  
 ٨٩٠  
 ٨٩١  
 ٨٩٢  
 ٨٩٣  
 ٨٩٤  
 ٨٩٥  
 ٨٩٦  
 ٨٩٧  
 ٨٩٨  
 ٨٩٩  
 ٩٠٠  
 ٩٠١  
 ٩٠٢  
 ٩٠٣  
 ٩٠٤  
 ٩٠٥  
 ٩٠٦  
 ٩٠٧  
 ٩٠٨  
 ٩٠٩  
 ٩١٠  
 ٩١١  
 ٩١٢  
 ٩١٣  
 ٩١٤  
 ٩١٥  
 ٩١٦  
 ٩١٧  
 ٩١٨  
 ٩١٩  
 ٩٢٠  
 ٩٢١  
 ٩٢٢  
 ٩٢٣  
 ٩٢٤  
 ٩٢٥  
 ٩٢٦  
 ٩٢٧  
 ٩٢٨  
 ٩٢٩  
 ٩٣٠  
 ٩٣١  
 ٩٣٢  
 ٩٣٣  
 ٩٣٤  
 ٩٣٥  
 ٩٣٦  
 ٩٣٧  
 ٩٣٨  
 ٩٣٩  
 ٩٤٠  
 ٩٤١  
 ٩٤٢  
 ٩٤٣  
 ٩٤٤  
 ٩٤٥  
 ٩٤٦  
 ٩٤٧  
 ٩٤٨  
 ٩٤٩  
 ٩٥٠  
 ٩٥١  
 ٩٥٢  
 ٩٥٣  
 ٩٥٤  
 ٩٥٥  
 ٩٥٦  
 ٩٥٧  
 ٩٥٨  
 ٩٥٩  
 ٩٦٠  
 ٩٦١  
 ٩٦٢  
 ٩٦٣  
 ٩٦٤  
 ٩٦٥  
 ٩٦٦  
 ٩٦٧  
 ٩٦٨  
 ٩٦٩  
 ٩٧٠  
 ٩٧١  
 ٩٧٢  
 ٩٧٣  
 ٩٧٤  
 ٩٧٥  
 ٩٧٦  
 ٩٧٧  
 ٩٧٨  
 ٩٧٩  
 ٩٨٠  
 ٩٨١  
 ٩٨٢  
 ٩٨٣  
 ٩٨٤  
 ٩٨٥  
 ٩٨٦  
 ٩٨٧  
 ٩٨٨  
 ٩٨٩  
 ٩٩٠  
 ٩٩١  
 ٩٩٢  
 ٩٩٣  
 ٩٩٤  
 ٩٩٥  
 ٩٩٦  
 ٩٩٧  
 ٩٩٨  
 ٩٩٩  
 ١٠٠٠

- ١- دنه جوخا دي ع بدت وشووح ب رت
- ٢- ب ج (ر) ت لن فس ه ب ج و و ج را دي له و  
ل ب ن ت ه
- ٣- م ن دي ي ت ف ت ح ي ت ه او ي ن ف ق ي ت ه
- ٤- م ن جوخا هو ل ع ل م ا ف ا ي ت ي ع م ه ل م ر ا  
ن
- ٥- ح ر ث ت م ل ك ن ب ط و ر ح م ع م ه س ل ع (ي) ن ا  
ل ف ح ر ث ي
- ٦- و ل ع ن ذ و ش ر ا ال ه م ر ا ن ا و ال ه ي ك ل ه م
- ٧- م ن دي ي ن ف ق و ش و ح دي م ن جوخا د (ن) ه ل  
ع ل م
- ٨- و ش ه د ب د ن ه ل ع ن ت ذ و ش ر ا و ال ه ي ا ك ل ه  
م
- ٩- و د ا ب ي و م ١٠ ب ا ب س ن ت ٤٣ ل ح (ر) ث ت
- ١٠- م ل ك ن ب ط و ر ح م ع م ه
- ١- هذا اللحد، الذي عملت وشووح بنت
- ٢- ب ج ر ت ل ن ف س ه ا ب د ا خ ل الم ق ب رة ل ه ا و لا ب ن ت ه ا .
- ٣- والذي سيفتحه أو يخرجهما
- ٤- من اللحد هذا إلى الأبد فليكن معه (فليحضر معه) لسيدنا

٥ - حارثة ملك الأنباط محب شعبه، ألف قطع حارثية.

٦ - ويلعن ذو الشرى إله سيدنا والآلهة كلهم

٧ - من يخرج وشوح هذه من اللحد هذا إلى الأبد

٨ - وشهد على هذه اللعنة (اللعنات) ذو الشرى والآلهة كلهم

٩ - وهذا في يوم ١٠ من (شهر) آب، سنة ٤٣ من حكم الحارثة

١٠ - ملك الأنباط محب شعبه (أمته)

يتألف هذا النص من عشرة أسطر، وقد نقش داخل المقبرة؛ مما جعله بعيداً عن تأثير العوامل الجوية، التي تؤدي في الغالب إلى ضياع معالم كثيرة من النص. وعلى الرغم من وجود نص خاص بالمقبرة (انظر نق ٢٠١)، إلا أن وشوح صاحبة المقبرة عمدت إلى كتابة هذا النص داخل المقبرة، لتأكيد رغبتها وأملها ألا يخرج أحد جثتها وجثة ابنتها، أو أي شيء خاص بهما من داخل هذين اللحدين. وهذا الإصرار والتأكيد على رغبتها بعدم التصرف أو إخراج شيء من المقبرة واللحد لدليل على أن البعض من الورثة كان يتصرف بهما بشكل أو آخر كالبيع أو الرهن أو التأجير... إلخ. ولترهيب الورثة شددت وشوح على العايب المتصرف باللحدين بعقوبتين: دنيوية وهي تغريمه ألف قطعة حارثية، وأخروية (دينية) وهي الدعاء بحلول اللعنات عليه من الإله ذو الشرى والآلهة كلها.

وقد اكتمل نحت هذا اللحد، كما يبين النص، في اليوم العاشر من شهر آب (المعادل لشهر أغسطس)، من السنة الثالثة والأربعين من حكم الحارثة الرابع المحب لأمته وشعبه، أي بعد اكتمال نحت المقبرة، حيث إن العمل في واجهة المقبرة قد انتهى في شهر أيار (المعادل لشهر مايو). وقد ظهرت في هذا النص لأول مرة في النقوش النبطية كلمة وج را (انظر أدناه).

### السطر الأول:

ع ب د ت: "أنشأت، عملت"، فعل ماضي على وزن فعل مع تاء التأنيث مصرف مع الغائبة، (للجذر انظر نق ١: ١). وقد ورد بهذه الصيغة في النقوش التدمرية (2: CIS3919).

وش و ح: علم ورد بهذه الصيغة مرتين في هذه المجموعة (انظر نق ٢٠١). وش ح علم مشابه جاء في النقوش اللحيانية (al- Ansary, 1966, p.101)، الذي عدّه على وزن فاعل). وجاء بصيغة وش ح ت، في النقوش المعينية (al-Said, 1995, p.167). وقد قارنه كانتينو باسم القبيلة اليمنية بنو واشح (Cantineau, 1979, p.90)، انظر أيضاً (Negev, 1991, p.25). أما ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٥١٣، فقد عدّ اشتقاقه من توشح بثوبه أو بسيفه إذا اتخذه وشاحاً. وهو ما أخذ به هاردنج حيث فسر العلم وش ح، بمعنى "السيف، الحربة" (Harding, 1971, p.643). وكان نجف قد اقترح أيضاً لهذا العلم معنى "الظبية" (Negev, 1991, p.25) من الموشحة: وهي من الطباء والشاء والطيّر (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٢، ص ٦٣٣). إلا أنه لا يجب استبعاد احتمال اشتقاقه من الوشاح، وهو "حلي النساء، كُرسان من لؤلؤ وجوهر منظومان"، (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٢، ص ٦٣٢)؛ لذا فهو علم بسيط يعني "اللؤلؤة، الجوهرة"، أو "المرأة المتوشحة بثوب الحياء والأخلاق الحميدة". أما الاسم المفرد المؤنث المضاف ب ر ت، "بنت" فقد قرأها خطأ محررو الكوربس ب ر ت ا، وهو ما لا يؤكد نقل النص.

### السطر الثاني:

قرأ محررو الكوربس خطأ العلم الأول في هذا السطر م ي ت، إلا أن القراءة الراجعة هي ب ج ر ت، وهي قراءة جوسين وسافنياك. ومما يؤكد هذه القراءة ظهوره بشكل واضح في النقش رقم ٢٠١: ١. ب ج ر ت، علم بسيط على

وزن فعلة، يعني "عظيمة البطن أو السرة" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٤، ص ٣٩؛ الفيروزآبادي، ١٩٨٧م، ص ٤٤١). وعُرف العلم بهذه الصيغة في نقوش نبطية أخرى (Milik, Starcky, 1975, 4, p.119; Negev, 1991, p.16) وفي نقوش سامية أخرى مثل: الصفوية (Winnett, 1957, 923; Oxtoby, 1968, 52; Winnett, Harding, 1987, 3558) الخريشة، ٢٠٠٢م، نق ٣٦٣؛ الذيب، ٢٠٠٣م، ٣٦)، والتدمرية (Stark, 1971, p.74). في حين ظهر بصيغة ب ج ر، في النقوش الثمودية (King, 1990, p.477)<sup>(١)</sup>. وبصيغة ا ب ج ر، في المعينية واللحيانية (al-Said, 1995, p.188)، والتدمرية (Stark, 1971, p.63)، وهو ما يماثل العلم بُجْرَة، الذي ورد في الموروث العربي (الأندلسي، ١٩٨٦م، ص ٥٢٨؛ الفيروزآبادي، ١٩٨٧م، ص ٤٤١).

ب ج و: ظرف مكان مسبوق بحرف جر الباء، يعني "بداخل". وقد جاء بهذه الصيغة في النقوش الفينيقية (Tombback, 1978, p.63)، والآرامية الدولية (Jastrow, 1903, 5: 15; Kraeling, 1953, 8:10)، والعهد القديم (Cowley, 1923, 5: 15; Brown and others, 1906, p.1086)، والسريانية (Costaz, 1963, p.156)، وللمزيد من المترادفات انظر (الذيب، ٢٠٠٠م، ص ص ٦١-٦٢؛ الذيب، ٢٠٠٦م، ص ص ٥٨-٥٩؛ Hoftijzer, Jongeling, 1995, pp.215-7).

و ج ر ا: وهي كلمة يصعب تحديد معناها الدقيق نظرًا لأنها وردت بمعان مختلفة في النقوش السامية الأخرى، فعلى سبيل المثال تعني "رُجِم"، في السبئية (بيستون وآخرون، ١٩٨٢م، ص ١٥٨)، و"يرمي بحجرٍ أو صخرٍ"، في الحبشية والكلاسيكية (Leslau, 1987, p.608). أما في السريانية (Costaz, 1963, p.136)، والعهد القديم (Jastrow, 1903 p.563; Brown and others, 1906, p.1094)، فقد

(١) تجدر الإشارة إلى أن البريطاني هاردنج (Harding, 1971, p.93)، قد عدّ العلم، الذي قرأه جوسين وسافنيك م ر ت (JSTham 757)، ب ج ر ت، عادةً الباء جزءاً من الاسم.

وردت بصيغة ي ج ر ، أي "كومة". ونحن عندما نقارنها بالكلمة العربية الوَجَر التي تعني "كهف، غار" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٥، ص ٢٧٩)، نرى أنها تعني "الكهف والغار"، والمقصود بها "المقبرة"، أي أنها لفظة أخرى للمقبرة مثلها مثل لفظتي ك ف ر ا، و ق ب ر ا، الشائعتي الاستعمال عند الأنباط.

### السطر الثالث:

ي ت ف ت ح: فعل في زمن المضارع (المستقبل) المبني للمجهول، يعني "سُفِّتَح" من الجذر ف ت ح<sup>(١)</sup>، المعروف في عددٍ من الكتابات السامية الشمالية، مثل: النقوش الأوجاريتية (Gordon, 1965, p.471)، والفينيقية (Tombback, 1974, p.273)، وللمزيد من المترادفات انظر (الذيب، ٢٠٠٠م، ص ٢١٣؛ الذيب، ٢٠٠٦م، ص ص ٢٣٧-٢٣٨).

### السطر الثامن:

يبدأ هذا السطر بالفعل الماضي، على وزن فعل، ش ه د أي "شَهِدَ"<sup>(٢)</sup>؛ الذي عُرف في السريانية (Smith, 1967, p.362; Costaz, 1963, p.221)، وفي المصادر الترجومية "شَهِدَ، حَضَرَ، تَأَكَّدَ" (Jastrow, 1903, p.959)، والتدمرية (CISII3919:3, 3932:6). للمزيد من المقارنات مع اللهجات الآرامية الأخرى انظر (الذيب، ٢٠٠٧م، ص ٢٧٨؛ Hoftijzer, Jongeling, 1995, pp.1112-3; Sokoloff, 1992, p.570)<sup>(٣)</sup>.

ل ع ن ت: هي الاسم المؤنث في حالة الجمع (رغم أن كانتينو قد أشار إلى أنها

(١) نجد من الأهمية الإشارة إلى أن هذا الفعل جاء في النقوش العربية الجنوبية، ما عدا الحبشية الكلاسيكية، التي ورد فيها بمعنى "فَتَحَ" (Leslau, 1987, p.170)، بمعان مختلفة، فهو يعني في السبئية "خَرَبَ، دَمَّرَ"، (بيستون وآخرون، ١٩٨٢، ص ٤٧؛ Biella, 1982, pp.412-3)، وفي القتبانية يعني "لتعطي أمراً، توجه" (Ricks, 1989, p.132).

(٢) كان جوسين وسافنيك، (وهو ما لا نوافقهما عليه)، قد قرأ هذا الفعل ش ه ر، بالراء وقارناه بالفعل السرياني ش ه ر، أي "راقب".

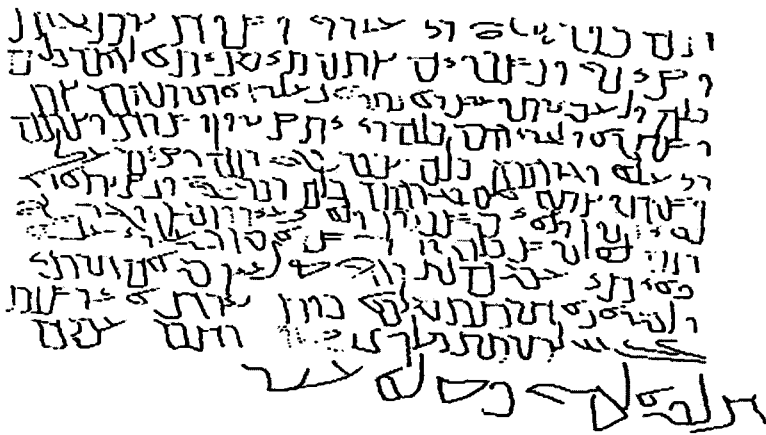
(٣) الفعل ش ه د، حسب معلوماتنا لم يظهر في النقوش العربية الجنوبية، فقد عُرف كاسم في النقوش السبئية (بيستون وآخرون، ١٩٨٢م، ص ١٣٢)، والقتبانية (Ricks, 1989, pp.160-1).

اسم مؤنث مفرد، انظر (Cantineau, 1978, p.111)، يبدو أن كاتب النص قد أغفل خطأ إضافة أداة التعريف الألف؛ وكان الكاتب قد أغفل أيضًا كتابة الياء في س ل ع ي ن، انظر نق ١٩٠: ٨، حيث كتبها س ل ع ن، وكذلك أغفل كتابة النون في دن ه، (س: ٧). لذا فمن الأرجح أن يقرأ هذا الجزء كالتالي: "وشهد على هذه اللعنات الآلهة كلهم"، مع ضرورة إهمال واو العطف السابقة للفظة ال ه ي ا.

#### النقش رقم (٢٠١):

Doughty, 1884, 13, (Renan, p. 47); Euting, 1885, 8; CIS205, pl. XXXI; XXXII; JS12, pl, p.126. fig 95; Lidzbarski, 1915, p. 269 Cooke, 1903, 85; RES1144; Cantineau, 1978, III (iv), p.312-; WR83; Healey, 1993, 12;

الذبيب، ١٩٩٨م، نق ٢٠١، اللوحة رقم: ١٤



- ١- دن ه ك ف را دي ع بدو وشوح ب رت ب ج ر ت
- ٢- و ق ي ن و ون س ك و ي ه ب ن ت ه ت ي م ن ي ت ا ل  
ه م ك ل ه (م)
- ٣- ك ل ه و ل ع م ي ر ت و ع ص ر ا ن ت و ا ل ع ل ت ا خ و  
ت ه م ب ن ت

٤- وش (و) ح دا ول ج ري هم كل هـ (م) دي يت قب  
رون وش و شوح و بنت هـ

٥- دي عل ا و ج ر هم كل هـ ب ك ف را دن هـ ف قي  
م عل

٦- وش و شوح و بنت هـ ال هـ و ج ر هم كل هـ (م) ذك را  
و ن ق ب ت ا دي

٧- ل ا ي ز (ب) ن ون و ل ا ي م ش ك ن ون و ل ا ي غ ي ر و  
ن م ن و ج را

٨- دن هـ ل ا ن و س كل هـ و د (ي ي) ش ن ا م ن دي عل  
دي عل ا

٩- ف ا ي ت ي ع م هـ ل ت ذ ه ي س ل ع ي ن م ا هـ ح ر ث ي

١٠- ول م ر ا ن ا ح ر ث ت م ل ك ا ك و ت ب ي ر خ ا ي ر س ن ت

١١- ٤٣ ل ح ر ث ت م ل ك ن ب ط (و) ر ح م ع م هـ

١٢- خ ل ف ا ل ه ي ف س ل ا ع ب د

١- هذه المقبرة التي أنشأ (كل من) وشوح بنت بجرة

٢- وقين ونسكويه بناتها التيماويات لهن كلهن

٣- ولعميرة وعصرانة وإل علت أخواتهن بنات

٤- وشوح هذه وجواريهن كلهن، اللاتي سيُقبرن وشوح وبناتها

٥- أعلاه (المذكورات أعلاه) وجواريهن كلهن بالمقبرة. ومُلزم (يجب) على

٦- وشوح وبناتها هؤلاء وجواريهم كلهم ذكرًا وأنثى ألا



٧ - يبيعوا ولا يرهنوا ولا يغيروا المقبرة

٨ - هذه (لصالح أي إنسان) لإنسان، والذي يغير ما هو أعلاه

٩ - فليكن معه (فليحضر معه) ل ت د ه ي قطع حارثية مئة

١٠ - ولسيدنا (لمولانا) حارثة الملك المبلغ نفسه، في شهر أيار سنة

١١ - ٤٣ من حكم الحارثة ملك الأنباط محب شعبه

١٢ - نحت (هذه المقبرة) خلف الله النحات.

هذا هو النص الثاني لوشوح بنت بجرة، الذي خصت فيه بالإضافة إلى نفسها وبناتها الخمس، اثنتان منهن هما قين ونسكوية التيماويات، والثلاث الأخريات، عُميرة وعصرانة وإل علت، وهن أخوات لقين ونسكوية من ناحية الأم. وقد امتاز هذا النص عن غيره من نقوش الحجر النبطية بعدة أمور هي:

الأول: سماح صاحبه لأفراد من خارج العائلة بالدفن، فقد سمحت وشوح، إن صحت قراءة ج ر ي ه م "عبيد، جواري"، لعبيدها وعبيد بناتها الذكور والإناث بحق الدفن.

الثاني: أن وشوح أوصت أن تقدم الغرامة، ومقدارها مئة قطعة حارثية، يدفعها المخالف إلى الإله ت د ه ي (انظر أدناه)، الوارد للمرة الأولى في النقوش النبطية.

الثالث: أن النص قدم لنا مفردتين تظهران للمرة الأولى في هذه النوعية من النقوش، وهما: ن ق ب ت ا (انظر أدناه) و ي ش ن ا (انظر أيضاً نق ٢٠٦: ٧)، بالإضافة إلى أن النص يؤكد الاحتمال المعروف مسبقاً أن ضمير الجمع المتصل للمذكر والمؤنث واحد وهو هم (انظر أدناه).

الرابع: بالرغم من أن الرقم العددي يصعب قراءته غير ٣٣ (انظر س: ١١) لأن العلامات الثلاث الأولى، كما لاحظ هيلي من قبل تشير إلى شكل رقم: ١٠، إلا أن الدارسين لهذا النص فضلوا قراءته ٤٣ حتى يوافق نص وشوح الآخر (انظر نق ٢٠٠)، المكتوب داخل هذه المقبرة، حيث إن رقم السنة فيه لا بد أن يقرأ ٤٣.

الخامس: أن الكاتب، كغالبية كتاب نصوص الحجر الجنائزية، قد ميز بين شكل الحرف عندما يأتي في أول الكلمة عنه عندما يأتي في آخرها، نحو أحرف الألف والهاء والياء والنون. ومن الملاحظ أنه قد أرغم، لضيق المساحة المخصصة لكتابة النص، على كتابة السطر الأخير المتضمن اسم النحات، خارج الإطار المحيط باللوحة.

### السطر الثاني:

ن س ك و ي هـ: علم يظهر بهذه الصيغة لأول مرة في النقوش النبطية، ورغم صعوبة تفسيره تفسيراً مقبولاً، فلا يستبعد احتمال كون عنصره الأول ن س ك، يعادل ناسك العربية. بينما عنصره الثاني ي هـ، يماثل اسم الإله العبري ي هـ و، فيكون المعنى "ناسك، الوارع، التقى للإله ياهو"، أو أن نعيد عنصره الأول إلى كلمة ن س ك، المعروفة في العهد القديم (Brown and others, 1906, p.650)، والسريانية (Costaz, 1963, p.206)، بمعنى "صَبَّ، سَبَكَ"، فيكون معنى الاسم "المسبوك، المصبوب، المخلوق الذي خلقه الإله ياهو". ت ي م ن ي ت ا، هي الاسم المؤنث الجمع، يعني "التيماويات" (انظر نق ١٩٠: ٢).

### السطر الثالث:

ع م ي ر ت: علم بسيط على وزن فُعَيْلَة من عُمَر (انظر نق ١٩٣: ٢)، لم يُعرف بهذه الصيغة حسب معلوماتنا إلا في النقوش النبطية (Cantineau, 1978).

المعروف في الموروث العربي بصيغة عُميرة (ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٣٢٠)، (انظر أيضاً نق ١٩٣ : ٢). يلي ذلك العَلَم البسيط، الذي قرأه ليدزبارسكي ع ص ر ا ل ت (Lidzbarski, 1915, pp.267, 271)، ع ص ر ا ن ت، الذي يصعب تفسيره بغير أنه على وزن فعلانة من عَصَرَ (انظر نق ٤٨ : ٢).

العل ت: علم من جملة اسمية عنصره الأول يعود إلى الإله إل، والثاني هو الفعل عل، ع ل ي: أي "ارتفع"، وبذا يكون معناه "إل العالي" أو "العالي، المرتفع بالإله إل". وقد جاء علم مشابه بصيغة ال عل، في النقوش الثمودية (Harding, 1971, p.68). ثم يأتي الاسم المؤنث في حالة الجمع اخ و ت ه م (انظر نق ٧٣ : ٢)، مع الضمير المتصل المؤنث العائد إلى قين ونسكوية التيماويتين، وهكذا فإن الضمير ه م، في النقوش النبطية يدل على الجمع في حالتي التأنيث والتذكير حسب سياق الجملة.

#### السطر الرابع:

ج ر ي ه م: اسم جمع مؤنث مضاف إلى الضمير المتصل الجمع المؤنث ه م، العائد لبنات وشوح. وعلى الرغم من أن الاسم قد اشتق من الجذر ج و ر، ج ي ر (انظر أدناه) الذي يحمل عدة معان مختلفة، فإن ج ر ي ه م، تعني "جواريهن"، كما في العربية. أما الجذر ج و ر، فقد ورد بمعنى "غريب" في النقوش الأوجاريتية (Gordon, 1965, p.379)، والسريانية (Smith, 1967, p.68; Costaz, 1963, p.45)، وجاء بمعنى "جار، مولى، سيد" في النقوش السبئية (بيستون وآخرون، ١٩٨٢م، ص ٥١؛ Biella, 1982, pp.68-9). بينما ورد في الحبشية الكلاسيكية بمعنى "جار"، حيث إن الجمع في هذه اللغة لهذا الاسم هو ج و ر، أي "جيران" (Leslau, 1987, p.207). كما ظهر الاسم بصيغة ج ر، أي "الضيف، المقيم إقامة مؤقتة"، في الفينيقية (Tombback, 1978, p.305)، والعهد القديم (Jastrow, 1903،

التدمرية، فقد جاء الاسم بصيغة ج ي ر، أي "الصديق، التابع" (CISii 3972: 2; p. 263; Brown and others, 1906, p.158; Holladay, 1988, p.64). أما في النقوش الهاء، مع ملاحظة أن حرف الميم سقطت سهواً. (Cooke, 1903, 140B:8). يلي ذلك الأداة ك ل، "كُل" مع الضمير المتصل المفرد،

### السطر السادس:

ج ر ه م: اسم جمع مضاف إلى الضمير المتصل الجمع المذكر للغائبين، جاء في هذا السطر بدون الياء، مما قد يوحي بأنه يعني هنا "جيرانهن، أصدقائهن" إلا أن الأرجح قراءتها "جواريهن". وهي مع الضمير المتصل الجمع العائد لوشوح وبناتها.

ذ ك ر ا: اسم مفرد مذكر معرف، يعني "الذكر"؛ ورد بصيغته هذه في التدمرية (Ingholt, 1935, p.60:2)، والسريانية (Maclean, 1895, p.66; Smith, 1969, p.92)، والآرامية اليهودية الفلسطينية (Jastrow, 1903, p.308; Sokoloff, 1992, p.149)، وللمزيد من المقارنات انظر (الذبيب، ٢٠٠٠م، ص ٧٠). أما في الحبشية الكلاسيكية فقد جاء بصيغة مختلفة كلياً، لهذه الصيغة انظر (Leslau, 1987, p.56).

ن ق ب ت ا: هي الاسم المفرد المؤنث المعرف، وتعني "الأنثى"، وهي لفظة معروفة في العهد القديم (Brown and others, 1906, p.666, Holladay, 1980, p.245)، والآرامية الدولية (Cowley, 1923, 15:17; Krealing, 1953, 3:21, 7:29)، والآرامية اليهودية (Hoftijzer, Jongeling, 1995, p.756). وورد هذا الاسم في الآرامية اليهودية الفلسطينية بصيغة ن ق ب ه، ون ق ب ت ه، (Sokoloff, 1992, p.359)، والسريانية (Smith, 1969, p.350; Costaz, 1963, p.212) <sup>(١)</sup>.

(١) الجدير أن هذا الاسم ظهر بصيغة مختلفة كلياً في الحبشية الكلاسيكية لهذه الصيغة انظر (Leslau, 1987, p.32).

### السطر الثامن:

ي ش ن ا: فعل مضارع، على وزن يفعل مصرف مع الغائب، ويعني "يغير"، من الجذر ش ن ا، المعروف في السريانية بمعنى "غَيَّرَ، ذَهَبَ، رَاحَ"، (Smith, 1967, p.374; Costaz, 1963, p.586)، وبصيغة ش ن ي، في الآرامية اليهودية الفلسطينية (Jastrow, 1903, p.606; Sokoloff, 1992, p.560). م ن د ي ع ل د ي ع ل ا، تعني "من الذي على الذي أعلا"، والمعنى المقصود هو ".... يغير ما على (المقبرة)....".

### السطر التاسع:

ل ت د ه ي: قرأها محررو الكوربس ل ال ه ي، إلا أن القراءة الراجعة هي ت د ه ي، وقد أعاده هيلي إلى الكلمة السريانية ت د ا: أي "الربيع" (Healey, 1993, p.141). بينما يعتقد كنوف، وهو ما نستبعده، أنه أحد الآلهة الثالث لمدينة تيماء (نقلاً عن الفاسي، ١٩٩٣ م، ص ٢٢٦). الملاحظة الجديرة بالتوقف هي قلة الغرامة المفروضة على المخالف المقدمة للإله ت د ه ي، مقارنة بالغرامات الأخرى المقدمة لبقية الآلهة، وقد فسر هيلي انخفاض قيمة الغرامة لوجود هذا الإله في تيماء (Healey, 1993, p.142). وإن صحت مقارنته بالكلمة السريانية، فلا نستبعد أن هذا المعبود كان معبوداً للربيع والكأ والأمطار.

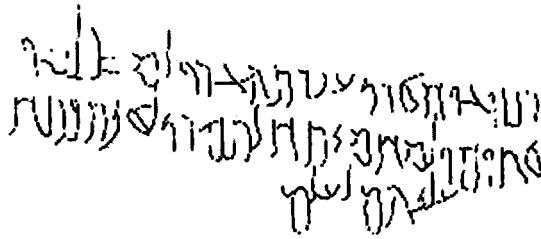
### السطر الثاني عشر:

العلم المركب خ ل ف ال ه ي، المعادل للعلم خَلَفَ الله، عُرف في نقوش نبطية أخرى (Cantineau, 1978, p.96; al- Khraysheh, 1986, p.84; Negev, 1991, p.30)، وللمزيد انظر (نق ١٥).

النقش رقم (٢٠٢):

Doughty, 1884, 17 (Renan, p.49); CIS226, pl. XXXVI; JS13, pl, p.163, fig: 96- 97; RES1158; WR84; Healey, 1993, 13;

الذيب، ١٩٩٨م، نق ٢٠٢، اللوحة رقم: ١٥



- ١- دن ه ج و خ ا دي ع ب د ت ه ج ر و ل م س ل م و
- ٢- اخ وه و ل م ح م ي ت خ ل ت ه د ي ل ا ي ت ف ت ح
- ٣- ع ل ي ه م ل ع ل م
- ١- هذا اللحد، الذي أنشأت هاجر لمسلم
- ٢- أخيها ولمحمية خالتها، ولا يُفتح
- ٣- عليهم إلى الابد

كُتب هذا النص لهاجر بأسلوب جيد، جعل القراءة المذكورة أعلاه مقبولة. وقد أوضحت فيه صاحبتة هاجر أنها أنشأت هذا اللحد لأخيها مُسلم وخالتها محمية، مطالبةً فيه بعدم فتحه عليهم إلى أبد الأبدين، وهي ظاهرة معروفة لدى أهل تدمر وكذلك اليهود. ولم تتطرق هاجر في نقشها إلى أي شيء عن الذرية والأحفاد (ربما توفي الأخ والخالة وهما صغيران في السن قبل الزواج). أما أشكال الأحرف فقد ميز الكاتب شكل حرفي الهاء والميم في أول الكلمة ووسطها، مثل: ه ج ر و، (س:١)، و ع ل ي ه م، (س:٣)، عنه في آخرها، مثل: دن ه، (س:١)، واخ وه، وخ

ل ن هـ، (س:٢) وكذلك الميم، مثل: م س ل م و، (س:١)، و م ح م ي ت،  
(س:٢). بينما جاءت الميم في آخر الكلمة بشكل مختلف مثل: ع ل ي هـ م،  
و ل ع ل م، (س:٣).

### السطر الأول:

هـ ج ر و: علم عُرف في نقوش نبطية أخرى (Yadin, 1962, CIS354:3; Khairy, 1981, p.22; Starcky, 1971, p.15; Stark, 1971, p.84)، والعهد القديم (Brown and others, 1906, p.212)، والصفوية (الذبيب، ٢٠٠٣م، نق ٤٤؛ Clark, 1980, p.465).  
الجدير بالذكر أن هـ ج ر، ورد في النقوش السبئية اسم مكان (al- Scheiba, 1982, pp.149 - 150)، ولقب (العنزي، ٢٠٠٤م، نق ٢٥).

وعلى الرغم من أن ليتمان فسر العلم هـ ج ر ي، بمعنى "هذا الجرو"  
(Littmann, 1943, p.309)، والصحيح هو أنه علم مختصر، وأن ستارك فسر العلم  
هـ ج ر، بمعنى "الهارب، الهائم"، وتبعه في هذا التفسير نجف، (Stark, 1971, p.21; Negev, 1991, p.84). كما وقع محررو معجم أسماء العرب، ١٩٩١م،  
مج ٢، ص ١٨٠٢، في تكرار تفسير ابن دريد للعلم هـ ج ر أي "الذي ترك  
وطنه"، أو بهـ ج ر أي "المريض الذي يهذي"، (ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٩٩ -  
١٠٠)؛ فنحن نرجح أنه علم بسيط، على وزن فاعل من الهـ ج ر: أي "الجيد،  
الحسن من كل شيء" (ابن منظور، ١٩٥٥م-١٩٥٦م، مج ٥، ص ٢٥٣؛  
الفيروزآبادي، ١٩٨٧م، ص ٦٣٧)؛ لذا فهو يعني "الجميلة، الحسنة"، (كان  
الخزرجي، ١٩٨٨م، ص ٦١٧ قد فسره بمعنى الفائق الممتاز). هـ ج ر بفتح الجيم  
اسم معروف، وهو اسم زوج إبراهيم عليه السلام، وهو أيضاً اسم قبيلة بني  
هـ ج ر (الفيروزآبادي، ١٩٨٧م، ص ٦٣٨).

### السطر الثاني:

م ح م ي ت: علم بسيط على وزن مفعّل من حمى، والتاء للتأنيث؛ لذا فهو يعني "المَحْمِيَة"، مع عدم استبعاد احتمال أن يكون علماً مختصراً يعني "محمية الإله". وهو يماثل العلم محمية المعروف في الموروث العربي (ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٤١١). وعُرف العلم بصيغة م ح م ي، في النقوش الثمودية (JSTham, 699; King, 1990, p.545).<sup>(١)</sup>

خ ل ت هـ: اسم مفرد مؤنث مضاف إلى الضمير المتصل المفرد المؤنث للغائبة، تعني "خالتها"، المعروفة بصيغة خ ل ت ا، في السريانية (Smith, 1967, p.145). وقد ورد في حالة التذكير في النقوش التدمرية هكذا: خ ل هـ، "خاله" (CISii) (4052:6).

ي ت ف ت ح: فعل في زمن المضارع (المستقبل)، صيغة المبني للمجهول، مصرف مع ضمير المفرد المذكر الغائب العائد على اللحد. للجذر انظر (نق: ٢٠٠: ٣).

### السطر الثالث:

ع ل ي هـ م: وهي حرف الجر مع الضمير المتصل لجمع المذكر الغائبين العائد لهاجر وأخيها مسلم وخالتها محمية. جاء في هذه الصيغة في العهد القديم (Brown and others, 1906, p.1106)، والآرامية الدولية (Cowley, 1923)، ولعل أقرب صيغة مشابهة هي ع ل ي هـ م و، التي ظهرت في النقوش السبئية (Biella, 1982, p.366)؛ وللمزيد من المقارنات والمترادفات انظر (الذيب، ٢٠٠٠م، ص ١٩٤).

(١) يجدر التنبيه إلى أن نجف (Negev, 1991, p.38)، كان قد أشار نقلاً عن هاردنج (Harding, 1971, p.531)، إلى أن م ح م ي ت ن، علم جاء في النقوش السبئية، والصحيح أن الاسم المشار إليه هو علم لقبيلة وليس لشخص.



النقش رقم (٢٠٣):

Doughty, 1884, 20 (Renan, p.50); CIS203, pl.XXXIX; Lidzbarski, 1915, p.270; JS14, pl, p.167, fig 98; Healey, 1993, 14;

الأنصاري، ١٩٨٤م ص ٢٩؛ الذيب، ١٩٩٨م، نق ٢٠٣، اللوحة رقم: ١٥

١- دن ه ك ف را دي له ج ر و ب ر ت ح ب ي و م ح م ي  
 ت ب ر ت  
 ٢- و ا ي ل ت ل ن ف س ه م و و ل د ه م و ا خ ر ه م و ن ف  
 ل ح ل ق  
 ٣- ه ج ر و ي م ي ن ا م ي ن خ م س و ح ل ق (م ح م ي ت  
 ش م ا ل ا)  
 ٤- ا م ي ن خ م س ب س ن ت ١٨ ل م (ل ك و م ل ك ا م ل ك)  
 ٥- ن ب ط و

- ١- هذه المقبرة، لهاجر بنت حبي و (ل) محمية بنت
- ٢- وائلة، لنفسيهما وأولادهما وذريتهما. وحصه
- ٣- هاجر خمسة أذرع من جهة الجنوب (اليمين)، وحصه محمية من جهة الشمال

٤ - خمسة أذرع، في سنة ١٨ من حكم الملك مَالِك ملك

٥ - الأنباط

من الواضح أن هذا النص يعود إلى هَاجَر صاحبة النص السابق (نق ٢٠٢)، التي ذكرت هنا اسم أبيها حُبي، واسم جدتها لأمها وائلة. وتكمن أهمية النص، في أنه أول نصوص الحجر (انظر نق ٢١٤، ٢٢٣)، التي يوضح فيها تقسيم المقبرة بين أصحابها المشتركين، إما في شرائها أو إنشائها. فقد كان جزء هَاجَر خمسة أذرع من الجانب الأيمن للمقبرة، أما جزء محمية، فهو أيضاً خمسة أذرع، لكن من جهتها اليسرى.

الملاحظ أن النص لم يكتب داخل اللوحة المخصصة لكتابة النقش، وهو ما يدل، كما اقترح هيلي، على أن المقبرة قد بنيت دون عمل اللوحة المخصصة للكتابة، ثم غيرت هَاجَر ومحمية رأيهما وقررتا إضافة النص، حتى ولو لم يكن هناك مكان مخصص لكتابته. أو أنهما -هَاجَر ومحمية- قد قامتا بشراء المقبرة، ثم قررتا إضافة نصهما (Healey, 1993, p.151)، ويُستنتج من إضافة النص لاحقاً أحد أمرين:

أولهما أن هَاجَر ومحمية مهاجرتان من البتراء، ولكونهما متأثرتين بالمفهوم الرافض للكتابة على واجهة المقبرة، السائد لدى أهالي البتراء<sup>(١)</sup>، لم تطلبا من النحات عمل اللوحة المخصصة لكتابة النص، ولكنهما في فترة لاحقة أضافتا النص تقليداً لما هو متعارف عليه في الحجر.

ثانيهما أن يكون صاحب المقبرة الأول، إذا أخذنا بالرأي القائل أن هَاجَر

(١) يعلم الجميع أن النقوش الجنائزية الضخمة (Monumental)، التي عُثر عليها في الحجر، تحمل اسم النحات، في حين لا يذكر اسم النحات في النقوش الجنائزية الضخمة، التي وجدت في البتراء، ويرر الألماني كولونييه، ١٩٨٩م، ص ١٩٥، بأن عدم ذكر اسم النحات محظور في البتراء. ورغم أننا لا نتفق كلياً مع القول بأن الأمر محظور في البتراء بينما هو مقبول في الحجر، لعدم وجود دليل مادي يؤكد ذلك، فالأمر في تصورتنا بكل بساطة يعود إلى تطور في الأسلوب والمنهج، ولا علاقة له بالخطر والمنع.

ومحمية قد اشترتا المقبرة، هو الذي قَدِمَ من البتراء، وهو ما يفسر عدم وجود لوحة مخصصة لكتابة النص، ولكنه لظروف معينة اضطر لبيعها لهاجر ومحمية، اللتين قامتا بإضافة النص.

وأخيراً؛ فإن هذا النص المكتوب في السنة الثانية عشرة من حكم الملك النبطي مَالِك الموافق لسنة ٥٧ - ٥٨ ميلادية، استخدم فيه كاتبه الأسلوب المعروف الذي يميز بين أشكال الحروف في أولها عنها في آخرها، مثل أحرف الهاء والميم والنون.

### السطر الأول:

قُرئَ العلم ح ب ي (انظر نق ١٨٨ : ٢) من هيلي ح ف ي (Healey, 1993, p.147)، وهي قراءة غير مرجحة.

### السطر الثاني:

واي ل ت: علم على وزن فعيلة يرد بهذه الصيغة، حسب معلوماتنا، للمرة الأولى في النقوش السامية، للمزيد انظر (نق ٣٩ : ٣).

ن ف ل ح ل ق: "حصّة، الحصّة الخاصة"، هو اصطلاح ظهر مرة واحدة فقط في النقوش النبطية رغم أن عنصره الثاني ح ل ق، أي "حصّة" جاء في نصين آخرين (انظر نق ١٩٣ : ٧، وأيضاً نق ٢١٤ : ٥ : ٦). العنصر الأول، المفسر من قبل كانتينو اسم في حالة الإضافة بمعنى "مشمّل، متكون، متألّف" (Cantineau, 1979, p.121)، جاء من الجذر السامي ن ف ل، أي "سقط"؛ المعروف في النقوش الأوجاريتية (Gordon, 1965, p.446)، والفينيقية (Tombach, 1978, p.218)، والعهد القديم (Brown and others, 1906, p. 656; Holladay, 1988)، والسريانية (Smith, 1967, p. 670; Costaz, 1963, pp.207-8)، والآرامية اليهودية الفلسطينية (Sokoloff, 1992, p.356). وفي العربية النَّفْل: "الغنيمة أو الزيادة"، (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦ م، مج ١١، ص ص ٦٧٠ - ٦٧١).

### السطر الثالث:

ي م ي ن ا: اسم مفرد مذكر معرف، يعني إما "اليمين" أو "الجنوب" (JSI, p.168)، وهو ما عارضه هيلي، وذلك لعدم وجود دليل من اللهجات الآرامية يدعم هذا الرأي (Healey, 1993, p.149)، إلا أن ظهور اللفظة ي م ي ن ا، المترجمة "الجنوب"، في النقوش النبطية المكتوبة على ورق البردي (Yadin, 1963, pp.240-1)، يقلل في تصورنا من معارضة هيلي لهذا الاحتمال. المعنى الأول، اليمين جاء بصيغته هذه في النقوش التدمرية (2: CIS4172)، والسريانية (Costaz, 1963, p.142; Smith, 1967, p.193). أما بالمعنى الثاني فجاء أيضًا في نقوش سامية أخرى، للمزيد من المقارنات والمترادفات انظر (الذيب، ٢٠٠٠م، ص ١٢٠).

ا م ي ن: اسم مذكر جمع مطلق يعني "أذرع". والسؤال المطروح، هو: كم يساوي الذراع المذكور في هذا النص؟ حيث لم نعثر حتى الآن على وثيقة نبطية توضح كم يساوي الذراع. لكن المعروف أن الذراع في حضارة بلاد الرافدين يساوي حوالي ٤٩٥،٠م. وبالنسبة للمصريين فإن الذراع الملكي يساوي ٥٢٥،٠م (de Vaux, 1965, p.197)، كما يُعتقد أن الذراع لدى العبرانيين يساوي ما بين ٤٥،٠ و ٢٥،٠م. أما الفلسطينيون في القرن الأول الميلادي، فقد كانوا يستخدمون نوعين من الأذرع، الأول: الذراع الذي يساوي ٤٤٤،٠م، الثاني: الذراع الذي يساوي ٥٢٥،٠م (Thompson, 1986, p.175). ويقترح هيلي نظرًا لأن طول المقبرة ٥٠٤٠سم، أن الذراع لدى الأنباط يساوي ٤٥سم (Healey, 1993, p.150).

وهذا الاسم جاء في التدمرية بصيغتي ا م ي ن، و ا م ا، (Hillers, Cussini, 1996, p.339)، وبصيغة ا م ي، في العهد القديم (Brown and others, 1906).

١٠٨١p)، واللهجة الآرامية الدولية (Kraeling, 1953, 12:8:15)، واللهجة الآرامية اليهودية الفلسطينية (Fitzmyer, Harrington, 1978, 7:14).

ش م ال ١: اسم مفرد مذكر معرف، يعني "الشمال". وقد جاء بمعنى "اليسار أو الشمال"، في الأوجاريتية (Gordon, 1965, p.491)، والتدمرية (CIS4173:2)، (4199:7)، واللحيانية (JSLih 81: 4; Caskel, 1954, 17:4). في حين ورد في العهد القديم (Jastrow, 1903, p.1591; Brown and others, 1906, p.969)، والسريانية (Smith, 1967, p. 381; Costaz, 1963, p. 231) بصيغة س م ال.

#### النقش رقم (٢٠٤):

JS15; RES1105; Healey, 1990, pp.49-53; Healey, 1993, 15;

الذيب، ١٩٩٨م، نق ٢٠٤، اللوحة رقم: ١٥

٥  
٤  
٣  
٢  
١

١ - ا ف ت ح

٢ - ع ب د

١ - أفتح

٢ - نَحَتَ (هذه المقبرة)

خلت واجهة هذه المقبرة من نصٍّ يشير إلى صاحبها، ما عدا اسم المهندس الذي قام بنحتها أو بالإشراف على نحتها. وهو ا ف ت ح (انظر نق ٧٠)، والفعل الماضي ع ب د، (انظر نق ١: ١). وخلو واجهة المقبرة من كتابة يُظهر أن عددًا من المقابر تُشترى وتُباع بعد الانتهاء من نحتها، ومن ثم يقوم الشاري بكتابة نصه.



٥- كفرا دنه او من يزبن او يرهن او ين تن  
يت ه او ين فق

٦- من ه جت او شل و او من يق بر به غي ر كم  
كم و بر ته

٧- واخر هم ومن دي لاي عب د ك دي عل ا ك تي  
ب فاي تي عم ه

٨- ل ذو شرا و ه بل و ول من وت و شم دي ن ه ول ا  
ف كل اق نس

٩- سل عي ن ال ف حر ثي بل ع دم ن دي ين فق ب  
ي ده ك ت ب م ن ي د

١٠- كم كم او كل ي ب ت بر ته ب ك ف را هو ف ق  
ي م ك ت ب ا هو

١١- وه ب ال ه ي بر ع ب د ع ب د ت

١٢- ع ب د

١- هذه المقبرة، التي أنشأتها لكمم بنت وائلة بنت حرام

٢- وكلية ابنتها، لنفسيهما وذريتهما، بشهر ط ب ت، سنة

٣- تسع (من) حكم الحارثة ملك الأنباط محب شعبه، ويلعن ذو الشرى

٤- وعرشه واللات من عمند ومناة وقيسه (قيس) من يبيع

٥- المقبرة هذه أو من يشتريها أو يرهنها أو يمنحها أو يخرج

٦- منها جثة أو عظمًا أو من يدفن بها غير كمم وابنتها

- ٧ - وذريتهما ومن لا يعمل (يتبع) ما هو مكتوب فليكن معه (فليحضر معه)
- ٨ - لذو الشرى وهُبل ولمناة "ه" وحدات نقدية؟ وللكهان غرامة
- ٩ - ألف قطع حارثية، عدا من يبرز بيده وثيقة من يد
- ١٠ - كمكم أو كلبية انتهت (تتعلق) بالمقبرة هذه (عن المقبرة هذه)، سارية المفعول
- ١١ - وهَبَ اللهُ بنَ عَبْدُ عُبَادَة
- ١٢ - نحت (هذه المقبرة).

في ما يبدو أن النصوص الطويلة ذات الصيغ القانونية التي تُوقع على المخالف عقوبتين، الأولى: اللعنة من الآلهة، والثانية: غرامة مادية تدفع للكهان أو للسلطات المحلية، تعود إلى فترة ما قبل الميلاد. وهذا النص يفيدنا من الناحية الاجتماعية بأمرين (ظاهرتين):

الأول: أن النص يثبت المكانة الاجتماعية المرموقة التي كانت تتمتع بها المرأة النبطية في ذلك الوقت.

الثاني: أن الصيغة القانونية التي تحظر وتمنع البيع والشراء ... إلخ؛ لتدل على حدوث مثل هذه الأمور في المجتمع النبطي آنذاك.

وقد كُتب النص بأسلوب جيد، يدل على تمكن كاتبه من النظام الكتابي، فجاءت بداية الأسطر العشرة الأولى متناسقة، أما السطران الحادي عشر والثاني عشر فكتبنا في الجهة السفلية اليسرى للإطار الزخرفي المخصص لكتابة النص. ونظرًا لصغر المساحة المخصصة للكتابة، اضطر الكاتب إلى كتابة الأسطر الثلاثة الأخيرة خارجها، فالسطر العاشر كُتب على حافة الإطار الأسفل. وقد ميز الكاتب الأحرف في أشكالها عندما تأتي في أول الكلمة ووسطها وآخرها، مثل: حروف الهاء والألف والياء والميم والنون. ومما يدل على قدرة الكاتب، استخدامه الشكل البيضي لحرف اللام الخط



العمودي المائل النازل من الخط الأفقي العلوي لحرف الميم (انظر م ل ك، س: ٣). وأدى عدم وضع خط فاصل بين السطور إلى تداخل حروف الأسطر بعضها ببعض، وبالذات حرفي النون والكاف إلى الأسفل واللام إلى الأعلى.

### السطر الأول:

ع ب د و: فعل ماضٍ مع جمع المؤنث للغائبات، الذي يعود في هذا النص على المثني، واشتقاقه من الجذر ع ب د (انظر نق ١: ١)، ويعني "أنشأتا، عملتا". وبما أن صاحبتَي المقبرة هما اثنتان، كمكم وابنتها كلبية، يمكن القول أن النبطية عاملت المثني معاملة الجمع عند تصريف الأفعال.

ك م ك م: علم أعاده كاتنينو إلى الكلمة العربية كمكم: "قَرَفُ شَجَرِ الصَّرْو"، وهو من أفواه الطيب (Cantineau, 1978, p.107)، وأخذ بهذا الرأي الخريشة ونجف (al-Khraysheh, 1986, p.101; Negev, 1991, p.35). إلا أن التفسير الأرجح من وجهة نظرنا عدّه علم بسيط، يقال: امرأة كمكامة ومُتكمكمة، أي "غليظة كثيرة اللحم" (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦ م، مج ١٢، ص ٥٢٨)؛ لذا فهو يعني "الممتلئة"، وهو بمثابة دعاء لها بالصحة والجمال. وقد ورد بصيغة مشابهة هي ك م ك م، في النقوش اللحيانية (أبو الحسن، ٢٠٠٢ م، نق ٢٣١: ٣).

### السطر الثاني:

ك ل ي ب ت: علم بسيط، تصغير كلبة، يعادل العلم المعروف كلبية، المعروف بصيغة ك ل ب ت، في النقوش السبئية المبكرة (Tairan, 1992, p.186)، والمعينية (al-Said, 1995, p.153)، والقبتانية (Hayajneh, 1998, p.221)، والصفوية (Littmann, 1943, p. 943; Winnett, Harding, 1987, 2962, 3044). وجاء باللحيانية بصيغة ب ن ك ل ب ت (أبو الحسن، ١٩٩٧ م، نق ١٤٨: ١). وهو من الأعلام المعروفة في الموروث العربي (ابن الكلبي، ١٩٨٦ م، ص ٣٦٣).

### السطر الرابع:

م و ت ب هـ: هو الاسم المفرد المذكر المضاف إلى الضمير المتصل الغائب المفرد المذكر العائد للإله ذو الشرى. وهذا الاسم جاء في عدد من النقوش السامية الأخرى، للمزيد من المترادفات والمقارنات انظر (الذيب، ٢٠٠٠م، ص ١٥٢؛ الذيب، ٢٠٠٦م، ص ١٦٤)؛ ولعل أقرب صيغة مشابهة هي م و ت ب ا، التي عُرفت في السريانية. والاسم م ي ت ب أو م و ت ب، يعني "القاعدة، العرش"، في العديد من اللغات السامية، ما عدا السبئية، فهو يعني أيضًا "المسكن، المعبد، المقر"، أو "القرين، الزوج" (Winckler, 1898, pp.321-2). لذا فعبارة ذو ش را و م و ت ب هـ، ربما تقرأ "ذو الشرى وعرشه (قاعدته)"، أو كما اقترح نولدكه: "ذو الشرى ومجلسه" (Nöldeke, 1897, pp.4-5)، أو أيضًا استنادًا إلى معناها في السبئية، معبد، سكن، تقرأ "ذو الشرى ومعبده".

و ا ل ت م ن ع م ن د، أي "والإلهة اللات من عمد"، وعمند اسم مكان. أما اللات فهي إلهة الشمس (نيلسون، ١٩٥٨م، ص ١٢٦) أو الإلهة التي تمثل كوكب الزهرة (ديسو، ١٩٨٥م، ص ١٢٠) (للمزيد انظر الناشف، ١٩٩٠م، ص ص ٤٠٩ - ٤١٦؛ Healey, 2001, pp.108-14).

### السطر السادس:

ج ت: اسم مفرد مؤنث مطلق، بمعنى "جثة". يلي ذلك الاسم الجمع المذكر المضاف ش ل و، أي "عظامًا"، وهي كلمة عربية، وردت في السبئية، فسرتها بيلا بمعنى "جزء من الحيوان المقدم للذبح"، (Biella, 1982, p.517). بينما فضل بيستون وآخرون، ١٩٨٢م، ص ١٣٣، إدراجها دون إعطاء معنى محدد لها. جاءت في الأوجاريتية (Gordon, 1965, p.382)، والعهد القديم (Brown and others, 1906, p.178)، بمعنى مختلف كليًا وهو "معصرة الخمر"؛ للمزيد انظر (الذيب، ٢٠٠٠م، ص ٦٧).

### السطر الثامن:

ه ب ل: لا نعرف نقشًا نبطيًا ورد فيه اسم هذا الإله سوى هذا النص. وقد عدّه جرجي زيدان إلهًا فينيقيًا أو كنعانيًا اتخذته العرب إلهًا لهم (الفاسي، ١٩٨٤م، ص ٢٤٥)، وقيل إن العرب قد جلبوه من مؤآب (الحوت، ١٩٧٩م، ص ٧٧-٧٨). ويُعدّ هبل من الآلهة التي عبدتها القبائل العربية مثل: بني بكر وسائر كنانة وقريش (الحموي، ١٩٧٩م، مج ٥، ٣٩١). وفيما بعد عُد من أعظم أصنام قريش التي وضعت في جوف الكعبة المشرفة (الكليبي، ١٩٦٥م، ص ٢٨)؛ للمزيد انظر (Healey, 2001, p.127-32).

ش م د ي ن ٥: هو الاسم الجمع المذكر المطلق؛ ورغم أن الجذر ش م د، الذي عُرف في السريانية بمعنى "لعن" (Smith, 1967, p.583; Costaz, 1963, p.372)، المعروف أيضًا بمعنى "اللعة" (Brockelmann, 1966, p.785)؛ فإننا نرجح أن معناه هو "وحدة نقدية" (Healey, 1993, p.160)؛ لكن إن أخذنا بالمعنى السابق، فهي تعني "خمس لعنات، لعنات خمس".

ا ف ك ل ا: هو اسم مفرد مذكر معروف يعني "الكاهن"، والمقصود به الشخص المسئول عن المعبد وطقوسه ورواده، المعروف في نقوش نبطية أخرى (الذبيب، ٢٠٠٠م، ص ٣٣)، والتدمرية (CISii 3974:2, 4064:5)، والحضرية (Ibrahim, N.D, p.108)، والسبئية (بيستون وآخرون، ١٩٨٢م، ص ٢؛ Biella, 1982, p.52)، واللحيانية (Caskel, 1953, 9:2; JSLih 55:1)؛ الجدير بالذكر أن هذا الاسم جاء بصيغة ا ك ف ل ا، في خمسة نصوص نبطية وجدت في جنوب سيناء (Negev, 1977, 1, 7, 11, 15, 24). ويبدو أن هذا اللقب قد دخل إلى اللغات السامية - كما يقترح السعيد - من السومرية (السعيد، ١٤٢٠هـ، ص ١٧).

ق ن س: هو الاسم المذكر المفرد المطلق (Cantineau, 1978, p.143)، ويمكن مقارنته بكلمة ق ن س ا، أي "غرامة"، المعروف في اللهجة الآرامية اليهودية

الفلسطينية (8-497, 1992, pp. Sokoloff, 1394, p. 1903, Jastrow)، وكذلك في اللاتينية (1018, 1995, p. Hoftijzer, Jongeling).

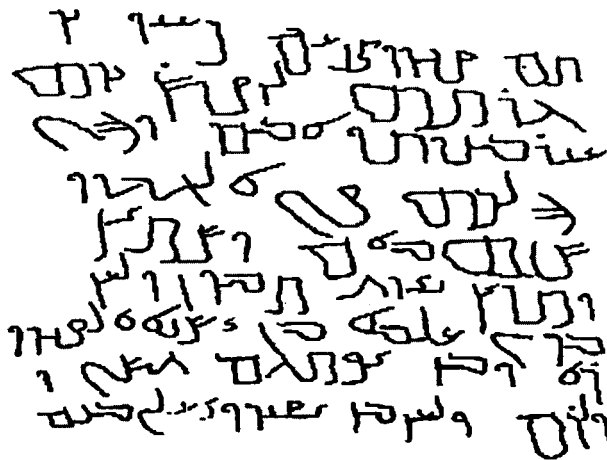
### السطر التاسع:

ب ل ع د: أداة استثناء تعني "ما عدا"؛ ظهرت في النقوش الآرامية الدولية Costaz, 1963, p.31; Smith, (Hoftijzer, Jongeling, 1995, p.167) والسريانية (Brown and others, 1906, p.47)، والعهد القديم بصيغة ب ل ع د ي (p.116, Holladay, 1988, p.41).

### النقش رقم (٢٠٦):

Huber, 1883-4, 48, p.418; CIS271, pl.XIIV; JS1908, p.242; Lidzbarski, 1908, p.194; Clermont. Ganneau, 1908, p.533. Halévy, 1909, p.66; JS17, pl.XXV; RES1175; Cantineau, 1978, p.46; WR19; O'Connor, 1986, pp.221- 7;

نامي، ١٩٣٥م، ص ص ٦٧-٦٨؛ الأنصاري، ١٩٨٤م، ص ص ٣٢-٣٣؛ فرج، ١٩٨٤م، ص ٢٠٠؛ هيلي، سمث، ١٩٨٩م، ص ص ١٠١-١١٠؛ الذيب، ١٩٩٨م، نق ٢٠٦، اللوحة رقم: ١٧؛ المريخي، ١٩٩٩م، ص ص ٣٦-٧١.



- ١- دنه قبرو صنع ه كعبو بر
  - ٢- حرثت لرقوش برت
  - ٣- عبدمنوت و امه و هي
  - ٤- هلكت في الحجرو
  - ٥- سنن ت ماه و ستي ن
  - ٦- وتري ن بي رخ ت موز و لعن
  - ٧- مري علم ا من يشنا القبرو
  - ٨- دا و من يفتحه حشى (و)
  - ٩- ولده و لعن من يقبر ويعلل لي من ه
- ١ - هذا قبر صنعه كعب بن
  - ٢ - حارثة لرقوش بنت
  - ٣ - عبء مناة أمه، وهي (قد)
  - ٤ - هلكت في الحجر
  - ٥ - سنة مائة وستين،
  - ٦ - (في) الثاني من شهر تموز. ويلعن
  - ٧ - سيد العالم من يغير (يسيء، يشوه) القبر
  - ٨ - هذا ومن يفتحه غير
  - ٩ - ولدها ( أولادها)؛ ويلعن (سيد العالم) من يقبر .....

يُعدّ هذا النص العائد إلى النصف الأخير من القرن الثالث الميلادي، تحديداً سنة ٢٦٧ ميلادية، أحد أهم النصوص المكتوبة باللغة العربية الفصيحة، لكن بالقلم النبطي. فما عدا الألفاظ ت ر ي ن "اثنان، الثاني"، (س:٢)، ب ي ر خ "في شهر"، (س:٦)، ي ش ن ا "يغير" (س:٧)، فإن بقية ألفاظه عربية فصيحة. وهو ما دفع هيلي وسميث إلى عدّه أقدم نص عربي، وكان الفرنسيان جوسين وسافنيك هما أول من أشار إلى أن هذا النقش قد كُتب بلغة عربية فصيحة (جوسين وسافنيك، ١٤٢٤هـ، ص ١٨٠).

ويمتاز هذا النص عن غيره من النصوص المكتوبة بالقلم النبطي، بإبرازه لألفاظ تظهر للمرة الأولى في هذه النوعية من النصوص، مثل: ص ن ع ه، التي جاءت هنا للدلالة على البناء، حيث درج الأنباط على استخدام فعلي: ي ع ب د، و ب ن ي. بالإضافة إلى ظهور أسمى الإشارة ه ي، (س:٣) وحرف الجر ف ي (س:٤). وكذلك ظهور الواو في نهاية الأسماء نحو: ق ب ر و، ح ج ر و، عوضاً عن السكون أو الضمة. أخيراً استخدام كاتبه لـ "ال" التعريف القمرية في لفظتي الحجر (س:٤)، والقبر (س:٧).

أما أشكال الأحرف فهناك ثلاث ملاحظات عليها:

الأولى: أن الكاتب ميز حروف الهاء والياء والنون والتاء (في ح ر ث ت، ه ل ك ت، س ن ت)، عندما تأتي في نهاية الكلمة عن شكلها في أولها أو آخرها، بينما استخدم شكلاً واحداً لحرف الألف سواء في أول الكلمة أو في آخرها.

الثانية: أن حرف الحاء في ح ر ث ت (س:٢) و ح ج ر و، (س:٤)، قد اقترب كثيراً من شكل الحاء في العربية، المشابه لشكل الحاء النبطية المعروفة في القرن الرابع الميلادي (انظر نق ١٨٨).

الثالثة: أن الكاتب قد استخدم الإعجام (النقط)، وهي ظاهرة معروفة في النبطية ليتسنى للقارئ التفريق بين حرفي (صوتي) الراء والذال عند القراءة.

### السطر الأول:

ص ن ع هـ: فعل ماض على وزن فعل، مصرف مع ضمير الفاعل المؤنث، ومتصل بضمير المفعولية الغائب المفرد المذكر، يعني "بنى، أنشأ". وقد ورد في كتابات سامية أخرى، ولكن بمعان مختلفة، فعلى سبيل المثال، يعني الفعل في السريانية "بَرَعَ"، (Smith, 1967, p.481)، ويعني في العهد القديم "لتكن متواضعاً، بسيطاً، معتدلاً" (Brown and others, 1906, p.857). في حين كان معناه في اللهجة الآرامية اليهودية الفلسطينية "رتب، وضع، عين" (Sokoloff, 1992, p.467)، وجميع هذه المعاني لا تعطي معنى مقبولاً؛ لذا فإن مقارنته بالجذر العربي صَنَعَ هي المؤكدة.

### السطر الثاني:

ر ق وش: علم قُرئ خطأ من قبل ليدزبارسكي ر ق ص، وقد برر سيد فرج (١٩٨٤م، ص ٢٠٠)، قراءة ليدزبارسكي للشكل الأخير كحرف صاد، لأن الحرف الثالث في العلم المكتوب بالقلم الثمودي يقرأ صاءً (بخصوص النص الثمودي انظر هيلي، سيمث، ١٩٨٩م، ص ١٠٨). وهو تبرير غير مقبول البتة، لأن الحرف الثالث في العلم المكتوب بالقلم الثمودي يقرأ شيئاً وليس صاءً (الذبيب، ١٩٩٩م، ص ١٩٦؛ الروسان، ١٩٨٧م، ص ٦٢؛ Harding, 1952, pl.XXVI)؛ لذا فالقراءة الصحيحة لهذا العلم هي: ر ق وش، المعروف في النقوش الثمودية بصيغة ر ق ش (Shatnawi, 2003, p.697)، وبصيغة ر ق ش م، في الحضرمية (Harding, 1971, p.285)، والقبتانية (Hayajneh, 1998, p.154). وبنو رَقَاش قبيلة من بني شيبان (ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٢٤). وهو يعادل العلم المعروف في الموروث العربي رَقَاش، (السيوطي، ١٩٩١م، مج ١، ص ٣٥٦). والرَّقَش هي "الناقة"، كما يذكر ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٣٥٠.

### السطر الثالث:

هـ ي: "هي" ضمير الغائبة المؤنث.

### السطر الرابع:

هـ ل ك ت: هو الفعل الماضي على وزن فَعَلَ مع تاء التأنيث، مصرف مع المفرد المؤنث للغائبة العائد لرقوش، وهو يعادل الفعل العربي هَلَك، أي "مَات". وقد جاء هذا الجذر في نقوش سامية أخرى، ولكن بمعان مختلفة، فعلى سبيل التمثيل جاء في الفينيقية بمعنى "ذَهَب" (Tombach, 1978, pp.80-1). والمقصود بالذهاب هنا الذهاب الذي لا رجعة فيه، وفي الأوجاريتية (Gordon, 1965, p.390). وفي العهد القديم (Jastrow, 1903, p.353; Brown and others, 1906, pp.229, 1090; Holladay, 1988, pp.79-8) بمعنى "ذهب، سار، ارتحل". في حين كان معناه في السريانية بمعنى "سار، مشى، سلك" (Costaz, 1963, p.77). وورد في الآرامية القديمة بصيغة ي هـ ك ن، و ا هـ ك، حيث أدغمت اللام (الذيب، ٢٠٠٦م، ص ٧٢-٧٣)، بمعنى "يذهب، يصعد". ويبدو أن أقدم ظهور لهذا الجذر كان في الأكادية بصيغة ال ك و، أي "ذهب، جاء"<sup>(١)</sup>.

ف ي: حرف الجر المعروف في العربية. وهي المرة الأولى التي يظهر فيها بهذه الصيغة في النقوش النبطية.

### السطر الخامس:

س ت ي ن: "ستون"، جاء بهذه الصيغة في اللهجة الآرامية اليهودية الفلسطينية (Sokoloff, 1992, p.568)، والسريانية (Costaz, 1963, p.385).

### السطر السادس:

ت م و ز: اسم الشهر العاشر (Sokoloff, 1992, p. 584).

(١) أجد من الضروري الإشارة إلى أن الفعل هـ ل ك، ورد في السبئية لكن بمعنى مختلف كلياً وهو "أكد، استجاب" (Biella, 1982, p.111).



## السطران الثامن والتاسع:

ح ش ي: أداة استثناء، وهي أداة عربية يدل ظهورها في هذا النص على أن الألفاظ العربية بدأت تأخذ حجمها الطبيعي في القرن الثالث الميلادي. وهي أداة لا ترد إلا في هذا النص، الكلمة الخامسة المقروءة من قبلنا ي ق ب ر، قرأها جوسين وسافنيك ي غ ي ر (JS, 1908, p.242, JS17) إلا أنها قراءة خاطئة.

**النقش رقم (٢٠٧):**

Healey, 1993, 17;

هيلى، ١٩٩٠م، ص ٦٤-٦٥، اللوحة ٣٦؛ الذيب، ١٩٩٨م، نق ٢٠٧،  
اللوحة رقم: ١٦

והלכנו אל ת' תנ"ך  
בעד אל תס' תנ"ך  
ה' עתה ת' תנ"ך

- ١- دن هك فرا ل .... ت .... هفرك ا  
٢- د .... م ن ه ل .... ها ح ر ت ع ب ي د و  
٣- x x x x ب س ن ت ث ل ث ل .....  
٤- .....  
١- هذه المقبرة ل ت القائد  
٢- .....  
٣- بسنة ثلاث (من)  
٤- .....



- ١- دنه قبرا دي عبدهلن اسيا بر وال  
لنفسه ويلاه واخره
- ٢- اصدق ب اصدق عد علم وايتي قبرا دن  
ه حرم كخليقت حرم ادي
- ٣- م حرم لذوشرابن بطووس لم وعل كل انو  
س اصدق ويرث دي لا
- ٤- ي زبن قبرا دنه ولا يمشكن و لا يوجز  
ولا يسال ولا يكتب
- ٥- بقبرا دنه كتب كل ه عد علم و كل انو  
س دي ينفق بيده كتب من كهلن
- ٦- فقيم هو كدي به و كل انوس دي يكتب  
بقبرا دنه كتب من كل دي علأ
- ٧- فاي تي عمه لذوشر اكسف سلعين ال  
فين ثلثه حرثي و لمران
- ٨- حرثت ملكا كوت وي ل عن ذوشر و منوت  
و كل من يغري من كل
- ٩- دي علأ بي رخ اي رسنت ثلثين و خمس  
ل حرثت مل كن بطورحم عمه
- ١٠- افتح برع بدع بدت و خل فاله ي برح  
ملج و فسلي اعب دو

- ١ - هذه المقبرة، التي بنى كهلان الطيب بن وائل لنفسه وأولاده وذريته
- ٢ - بالحق الشرعي (طبقاً للقانون) إلى الأبد. وهذه المقبرة محرمة كحرمة الحرام
- ٣ - المحرم من ذو الشرى لدى الأنباط وسلام (السلاميين)؛ على كل إنسان له حق الوراثة إلا
- ٤ - يبيع المقبرة هذه ولا يمنح ولا يؤجر ولا يُعير ولا يكتب
- ٥ - (على) المقبرة هذه أي كتابة إلى الأبد. وكل إنسان يبرز بيده وثيقة من كهلان
- ٦ - فيحق له بما فيها (أي الوثيقة)، وأي شخص يكتب على المقبرة هذه كتابة غير ما هو عليها
- ٧ - فليكن معه (فليحضر معه) لذو الشرى مقدار ثلاثة آلاف قطع حارثية ولسيدنا
- ٨ - حارثة الملك مثلها، ويلعن ذو الشرى ومناة كل من يغير ما هو
- ٩ - مكتوب، بشهر أيار، سنة ثلاثين وخمس من حكم حارثة، ملك الأنباط محب شعبه
- ١٠ - أفتح بن عبدة عبادة وخلف الله بن حملج، النحاتان نحنا (هذه المقبرة).

يدور هذا النص العائد لسنة ٢٦-٢٧ ميلادية، أي فترة حكم الحارثة الرابع، حول قيام الطيب (الفيزيائي) كهلان بن وائل بإنشاء هذه المقبرة له ولأولاده ولأحفاده. ويبدو من النص أن كهلان ينتسب إلى أحد بطون القبيلة الكبيرة سل م، ولذكره إياها في السطر الثالث. الملاحظ أن الصيغ القانونية المستخدمة في هذا النص، تماثل الصيغ الواردة في نقش كمكم (انظر نق ٢٠٥). وقد ميز الكاتب بين

أشكال حروف: الهاء والألف والنون والميم والباء والياء والكاف، عندما تأتي في أول الكلمة أو وسطها عنها عندما تأتي في آخرها (انظر رسمة النص المرفقة). كما أن النص قد كُتب بشكل متناسق، فبداياته ونهاياته تقريباً متناسقة، ما عدا السطرين السابع والعاشر، فالأول يُعد الأطول من النهاية (الطرف الأيسر)، أما الثاني أقصر السطور من البداية والنهاية، فهو لا يحوي إلا سبع كلمات. وقد أدى عدم وجود فواصل بين الأسطر إلى تداخل حروف بعض أسطره مع بعضها، وبالذات حروف اللام والنون والكاف عندما تأتي في نهاية الكلمة.

### السطر الأول:

كه ل ن: علم بسيط على وزن فعلا ن من كَهْل (للجذر، انظر نق ١٩٧: ١). وهو من الأعلام المعروفة في النقوش السبئية (Harding, 1971, p.506)، والثمودية (Harding, 1978, p.736; King, 1990, p.541; Shatnawi, 2003, p.736)، والصفوية (العبادي، ٢٠٠٦م، نق ٦٢؛ 120, 244, 1968, Oxtoby, 1978, 1149; Winnett, Harding, 1978). والعلم يماثل العلم المعروف في الموروث العربي كَهْلان (ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٣٦٢).

اس ي ا: هو الاسم المفرد المذكر المعرف من الجذر اس ي: "داوى، عَالَج"، الذي ظهر في اللهجة الآرامية اليهودية الفلسطينية (Sokoloff, 1992, p.67). لذا فهو يعني "الطبيب"، (كما اقترح جوسين وسافنيك وأيدهما نجف انظر Negev, 1976, p.216). ويرى هيلي أن أقرب ترجمة إلى الصحة هي "فيزيائي"، لأنها جاءت بهذه الصيغة في اللهجة الآرامية اليهودية الفلسطينية بمعنى "الفيزيائي" (Sokoloff, 1992, p.67). والواقع أن كلا المعنيين مقبول، إذا أخذنا في الحسبان أن مدينة الحَجْر منذ فترة حكم الحارثة الرابع (القرن الأول قبل الميلاد)، قد اتخذها الجيش النبطي قاعدة انطلاق؛ لذا فوجود أشخاص يمتهون مثل هذه المهن، الطبيب، الفيزيائي، أمر وارد لاحتياج الجيش إلى الطبيب وإلى الفني، وهو الفيزيائي. وهذا الاسم اس ي ا، الذي عدّه كوفمان

كلمة مستعارة من الأكادية (Kaufman, 1974, p.37)، عُرف في النقوش التدمرية (CISii 4513:2)، واللهجة الآرامية اليهودية الفلسطينية (Jastrow, 1903, p.93)، والسريانية (Smith, 1967, p.22; Costaz, 1963, p.14)، واللهجة الآرامية الدولية (Hoftijzer, Jongeling, 1995, p.88)، والحضرية (Vattioni, 1981, p.92).<sup>(١)</sup>

### السطر الثالث:

م ح ر م: اسم مفرد مذكر على وزن مفعّل، ظهر في السريانية (Smith, 1967, pp.158)، واللهجة الآرامية اليهودية (Jastrow, 1903, pp.503-4). وهي تماثل اللفظة المعادلة لمُحَرَّم في العربية من الجذر حَرَمَ (الذيب، ٢٠٠٠م، ص ١٠٤). أما في النقوش السبئية والقتبانية، فقد جاء بالمعنى نفسه "محرم، حرام"، لكن بصيغتين مختلفتين، ففي الأولى عُرف بصيغة م ح ر م، (بيستون وآخرون، ١٩٨٢م، ص ٧٠). وفي الثانية جاء بصيغة م ح ر م (Ricks, 1989, p.68). وجاء في الحبشية الكلاسيكية بصيغة م ح ر م، ولكن بمعنى "معبد" (Leslau, 1989, p.242).

ا ص د ق و ي ر ث: مصطلح يعني "حق الوراثة"، "الحق الشرعي"، للعنصر الأول انظر (نق ١٩٢: ٦). أما العنصر الثاني، فهو من الجذر المعروف في العربية بصيغة وَرِثَ، للمزيد من المقارنات والمترادفات انظر (الذيب، ٢٠٠٠م، ص ص ١٢٢-١٢٣). وعُرف اسم بصيغة ي ر ث ا، في السريانية بمعنى "الوارث" (Costaz, 1963, p.145)، وبصيغة ي ر ث و، في اللهجة الآرامية اليهودية الفلسطينية (Sokoloff, 1992, p.240)، وبصيغة ي ر ث م، "وراثة" في القتبانية (Ricks, 1989, p.56).

### السطر الرابع:

ي س ا ل: فعل مضارع على وزن يفعل من الجذر ش ا ل، أي "أقرض، أعار"، أو "وَهَبَ، قَدَّمَ"، عُرف في اللهجة الآرامية الدولية (Cowley, 1923, 30:2)،

(١) لعل من المفيد الإشارة إلى أن الجذر asawa، عُرف في الحبشية الكلاسيكية بمعنى "خَفَفَ، قَوَّى" (Leslau, 1987, p.45).



١- دنه ك ف را دي ع بد ع ي دو ه ف ر ك ا ب ر ع  
ب ي دو

٢- ل ه و ل ي ل د ه و ل ا خ ر ه و د ي ي ت ق ب ر و ن ب  
ك ف ر ا

٣- دن ه ا ف ت ي و ا م ع ي دو دن ه ب ر ت ح ب ي ب  
و

٤- و ن ا ت ا ن ث ت ه ب ر ت س ل ي و م ن د ي ي ن  
ف ق

٥- ب ي د ه س ط ر م ن ي د ع ي دو دن ه و ك ف ر ا د  
ن ه

٦- ع ب ي د ب ي ر خ ا ذ ر س ن ت ع ش ر و ح د ه ل م ل ك  
و

٧- م ل ك ا م ل ك ن ب ط و ع ب د ع ب د ت ب ر و ه ب ا ل  
ه ي

٨- و ه ن ا و ب ر ع ب ي د ت و ا ف ص ي ب ر ح و ت و  
ف س ل ي ا ع ب د و

١ - هذه المقبرة، التي بنى عَيد، القائد بن عُبَيد

٢ - له ولأولاده وذريته، والذين سيُدفنون بالمقبرة

٣ - هذه (هم) أفتي أم عَيد هذا بنت حبيب

٤ - ونأته أنشاه بنت سلي، وكل من يبرز

٥ - بيده سطرًا (صك، وثيقة) من يد عَيد هذا. والمقبرة هذه



٦ - بنيت بشهر آذار سنة عشر وواحد (من حكم) مالك

٧ - الملك، ملك الأنباط. عَبْدُ عُبَادَةَ بْنِ وَهَبِ اللَّهِ

٨ - هانئ بن عُبيدة وأفصي بن حوت النحاتون، نحتوا (هذه المقبرة).

يعود هذا النص المكتوب من قبل عيد بن عبيد إلى السنة الحادية عشرة من حكم الملك النبطي مَالِك الموافق للسنة ٤٩ - ٥٠ ميلادية، موضعاً فيه إنشاء مقبرة له ولأولاده وأحفاده بالإضافة إلى والدته أفتي وأثناه نأته، وإلى أي شخص يبرز بيده وثيقة من يد عيد تؤكد أحقيته باستخدامها، لأغراض الدفن فقط، والمقبرة اشترك في نحتها ثلاثة من النحاتين (انظر أيضاً المقبرة رقم: B5).

وقد كُتِبَ النقش بأسلوب يدل على تمكن كاتبه من النظام الكتابي النبطي، فقد كانت المسافات بين أحرف الكلمة الواحدة متناسقة بشكل لافت للنظر، وبالإضافة إلى عدم وجود فواصل بين الأسطر، نكاد لا نرى تداخلاً واضحاً بين أسطره.

### السطر الأول:

ع ب ي د و : علم بسيط على وزن فعيل من عَبْد، أي "خادم، عَبْد" ظهر بصيغته هذه في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.150; Negev, 1991, p.64)، والتدمرية (Stark, 1971, p.103). في حين جاء بصيغة ع ب ي د م، في النقوش السبئية (العنزي، ٢٠٠٤م، نق ٤٤ : ١)، والمعينية (al-Said, 1995, p.134).

### السطر الثالث:

ح ب ي ب و : علم ربما يكون مختصراً، يعني "حبيب + اسم إله"، أو تصغير للكلمة حَبَّ (انظر نق ١٨٨ : ٢، ١٩٠ : ٢). والعلم عُرف في النقوش الحضرية بصيغة ح ب ي ب (Abbadi, 1983, p.108)، والشمودية (Harding, 1971, p.175)،

في حين جاء بصيغة ح ب ب، في النقوش الصفوية (الذيب، ٢٠٠٣ م، نق ٣٢)؛ للمزيد من المقارنات انظر (الذيب، ١٩٩٩ م، ص ص ٧٢-٧٣).

#### السطر الرابع:

ن ا ت: علم بسيط على وزن فعلة من نَأَت يَنْتُ نَأًا، أي "أَنْ يَنْتُ أَيْنًا" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ٢ ص ٩٥). لذا ربما يكون بكاءؤها الذي هو أشبه بالأنين، ولكنه أجهر منه سبباً (عاملاً) لتسميتها بهذا الاسم. وكان نجف قد أشار خطأً إلى أن العلم ن ا ت، ورد في الصفوية (Negev, 1991, p.42).

#### السطر الخامس:

س ط ر: اسم مفرد مذكر في حالة الإطلاق، يعني "وثيقة، صك"<sup>(١)</sup>، ورد بصيغته هذه في الآرامية الدولية (Cowley, 1923, 81:5)، كما ورد في حالة الإضافة في السبئية (بيستون وآخرون، ١٩٨٢ م، ص ١٢٩؛ Biella, 1982, p.332)، والتدمرية (CISII3913)؛ وللمزيد من المقارنات انظر (الذيب، ٢٠٠٠ م، ص ص ٢٥١-٢٥٢).

#### السطر السادس:

ع ب ي د: اسم مفعول على وزن فعيل، من الجذر عَبدَ، أي "بنى"؛ ورد في هذه الصيغة في الآرامية الدولية (Cowley, 1923, 6: 3)، والآرامية اليهودية الفلسطينية (Fitzmyer, Harrington, 1978, 67:1). ا ذ ر: اسم الشهر السادس، وهو يعادل فبراير أو مارس (Sokoloff, 1992, p.36).

#### السطر الثامن:

ح و ت و: علم بسيط عُرف بالإضافة إلى النبطية، في اللحيانية (JSLih 77:2)،

(١) يجدر بنا أن نلفت النظر إلى أن كلمة (tomar)، تعني في الحبشية الكلاسيكية "وثيقة" (Leslau, 1987, p.593).

والصفوية (Littmann, 1943, 471, 546, 773). وقد قارنه الخريشة بالعلم المعروف في العربية خوَّات (al-Khraysheh, 1986, p.79؛ ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٤٤٢)، إلا أن القراءة الراجحة هي ح و ت و، وهو علم بسيط، يعني "الخوت" (كما اقترح ليتمان، انظر Littmann, 1943, p.314)، ويمكن مقارنته بالعلم الذي ظهر بصيغة ح ت، في الثمودية (Shatnawi, 2003, pp.696-70).

### النقش رقم (٢١١):

Huber, 1883-4, 73; Doughty, 1884, 22; Euting, 1885, 5; CIS227, pl. XXXIX, XL, XIII, Lidzbarski, 1915, p.270, JS21; RES1292; Healey, 1993, 21; الذيب، ١٩٩٨م، نق ٢١١، اللوحة رقم: ١٩

لحم بن كوزا

١- لحم بن كوزا (و) اخ ره

لحيان بن كوز وذريته

قرأ هيلي الكلمة الأخيرة اخ ذه، معتبرها الفعل الماضي مع الضمير المتصل المفرد المؤنث العائد للمقبرة، ويعني "أخذها" (انظر نق ٢: ٢)، وهو الاستيلاء على المقبرة سواء عن طريق شرعي أو غيره؛ إلا أن أكثر قراءة قبولاً هي اخ ره: "ذريته"، خصوصاً، كما يتضح من الصورة المرفقة، أن النص مكتوب داخل اللوحة المخصصة لكتابة النص، التي استخدم ركنها الشرقي الجنوبي كهدف لطلق ناري. للعلم الأول انظر نق: ٨٨. والعلم الثاني الوارد في نقش نبطي آخر (Negev, 1991, p.35)، هو على الأرجح على علاقة بكوز، وهي بطن من بني أسد (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٥، ص ٤٠٣؛ كحالة، ١٩٨٥م، مج ٣، ص ١٠٠٣). وكان ابن دريد قد فسر العلم كوز بأنه من اجتماع الشيء، ودخول بعضه في بعض (ابن دريد، ١٩٩١م، ص ١٩٤).

النقش رقم (٢١٢):

JS22, pl, p. 182; RES1107; Healey, 1993, 22;

الأنصاري، ١٩٨٤م، ص ص ١٣٦-١٣٧؛ فرج، ١٩٨٤م، ص ١٩٦؛ فرج،  
١٩٨٥م، ص ١١٥٧؛ الذيب، ١٩٩٨م، نق ٢١٢، اللوحة رقم: ١٩

١- دنه ك ف را دي لم جي دو ح ج ري ا ب ر  
 ٢- م ج ي رو (م ج ي دو) له ول اخره دي ي ت ق ب ر و ن  
 ٣- ب ه ل ع ل م ا ص د ق ب ا ص د ق و د ا ب ي و م  
 ٤- ع ش ر ه و س ب ع ه ب س ي و ن س ن ت خ م س ل ر ب ا ل  
 ٥- م ل ك ن ب ط و

- ١- دنه ك ف را دي لم جي دو ح ج ري ا ب ر
- ٢- م ج ي رو (م ج ي دو) له ول اخره دي ي ت ق ب ر و ن
- ٣- ب ه ل ع ل م ا ص د ق ب ا ص د ق و د ا ب ي و م
- ٤- ع ش ر ه و س ب ع ه ب س ي و ن س ن ت خ م س ل ر ب ا ل
- ٥- م ل ك ن ب ط و

١ - هذه المقبرة، لمجيد الحجري بن

٢ - مجير (مجيد) له وذريته الذين سيُقبرون

٣ - بها إلى الأبد بالحق الشرعي (طبقاً للقانون). وهذا اليوم

٤ - عشرة وسبعة (في شهر) سيون، سنة خمس من حكم رب إل

٥ - ملك الأنباط

كُتب هذا النص المكون من خمسة أسطر، بأسلوب مقبول جعل من القراءة أعلاه هي الأرجح، وهو تاريخياً يعود إلى السنة الخامسة من حكم الملك النبطي رب إل، الموافق للسنة ٧٤-٧٥ م. ونظراً لقصره نسبياً وقلة عدد أسطره، فإننا لم نجد تداخلاً بين أحرف أسطره بعضها ببعض.

### السطر الأول:

العلم الأول يُحتمل أن يقرأ م ج ي ر و، أو م ج ي د و، الأول جاء في الصفوية بصيغة م ج ر (الخريشة، ٢٠٠٢ م، نق ١٦٤؛ Winnett, Harding, 1987, 2609, 3926)، وبصيغة م ج ر ب ع ل، في النقوش الفينيقية (Benz, 1972, p.340). ويبدو أن أفضل تفسير له إعادته إلى الكلمة العربية المجرأى "الجيش العظيم" (ابن دريد، ١٩٩١ م، ص ٢٣٢)؛ المعروف أيضاً في العهد القديم بمعنى "دمر، خرب" (Brown and others, 1906, p.550). وعليه فالعلم م ج ي ر و، هو تصغير م ج ر، يعني "المدمر، الكاسح، القوي". أما العلم الثاني، م ج ي د و، فهو علم بسيط من مجيد أي "النبيل، الشريف"، والمجيد اسم من أسماء الله تعالى. ومن المعلوم أن الاسم م ج د، جاء في العهد القديم بمعنى "ممتاز، جيد" (Brown and others, 1906, p.550). وعُرف في السريانية بصيغة م ج د ا، لكن بمعنى مختلف كلياً وهو "الثمرة"، (Costaz, 1963, p.177). وقد ظهر العلم بصيغة م ج د، في النقوش الصفوية (العبادي، ٢٠٠٦ م، نق ٢؛ Winnett, Harding, 1978, 296, 326؛ Littmann, 1943, 914, 1031)، والشمودية (الذبيب، ١٤٢١ هـ، نق ١٣؛ King, 1990, p.455). م ج د ا ل، علم مشابه عُرف في النقوش السبئية (Harding, 1971, p. 528)، بينما جاء في التوراة العبرية بصيغة م ج د ي ا ل، (Brown and others, 1906, p.550). والعلم بجيد ما زال مستخدماً إلى يومنا الحاضر (عدي، طلاس، ١٩٨٥ م، ص ٢٩٨)؛ للمزيد من المقارنات انظر (الذبيب، ١٤٢١ هـ، ص ص ٢٧-٢٨).

### النقش رقم (٢١٣):

Doughty, 1884, 21, (Renan, p. 51); Euting, 1885, 18; CIS216, pl. XXXVI; JS23, pl. XV; Healey, 1993, 23;

الذيب، ١٩٩٨م، نق ٢١٣، اللوحة رقم: ١٩

𐎠𐎡𐎢𐎣𐎤𐎥𐎦𐎧𐎨𐎩𐎪𐎫𐎬𐎭𐎮𐎯𐎰𐎱𐎲𐎳𐎴𐎵𐎶𐎷𐎸𐎹𐎺𐎻𐎼𐎽𐎾𐎿𐏀𐏁𐏂𐏃𐏄𐏅𐏆𐏇𐏈𐏉𐏊𐏋𐏌𐏍𐏎𐏏𐏐𐏑𐏒𐏓𐏔𐏕𐏖𐏗𐏘𐏙𐏚𐏛𐏜𐏝𐏞𐏟𐏠𐏡𐏢𐏣𐏤𐏥𐏦𐏧𐏨𐏩𐏪𐏫𐏬𐏭𐏮𐏯𐏰𐏱𐏲𐏳𐏴𐏵𐏶𐏷𐏸𐏹𐏺𐏻𐏼𐏽𐏾𐏿𐐀𐐁𐐂𐐃𐐄𐐅𐐆𐐇𐐈𐐉𐐊𐐋𐐌𐐍𐐎𐐏𐐐𐐑𐐒𐐓𐐔𐐕𐐖𐐗𐐘𐐙𐐚𐐛𐐜𐐝𐐞𐐟𐐠𐐡𐐢𐐣𐐤𐐥𐐦𐐧𐐨𐐩𐐪𐐫𐐬𐐭𐐮𐐯𐐰𐐱𐐲𐐳𐐴𐐵𐐶𐐷𐐸𐐹𐐺𐐻𐐼𐐽𐐾𐐿𐑀𐑁𐑂𐑃𐑄𐑅𐑆𐑇𐑈𐑉𐑊𐑋𐑌𐑍𐑎𐑏𐑐𐑑𐑒𐑓𐑔𐑕𐑖𐑗𐑘𐑙𐑚𐑛𐑜𐑝𐑞𐑟𐑠𐑡𐑢𐑣𐑤𐑥𐑦𐑧𐑨𐑩𐑪𐑫𐑬𐑭𐑮𐑯𐑰𐑱𐑲𐑳𐑴𐑵𐑶𐑷𐑸𐑹𐑺𐑻𐑼𐑽𐑾𐑿𐒀𐒁𐒂𐒃𐒄𐒅𐒆𐒇𐒈𐒉𐒊𐒋𐒌𐒍𐒎𐒏𐒐𐒑𐒒𐒓𐒔𐒕𐒖𐒗𐒘𐒙𐒚𐒛𐒜𐒝𐒞𐒟𐒠𐒡𐒢𐒣𐒤𐒥𐒦𐒧𐒨𐒩𐒪𐒫𐒬𐒭𐒮𐒯𐒰𐒱𐒲𐒳𐒴𐒵𐒶𐒷𐒸𐒹𐒺𐒻𐒼𐒽𐒾𐒿𐓀𐓁𐓂𐓃𐓄𐓅𐓆𐓇𐓈𐓉𐓊𐓋𐓌𐓍𐓎𐓏𐓐𐓑𐓒𐓓𐓔𐓕𐓖𐓗𐓘𐓙𐓚𐓛𐓜𐓝𐓞𐓟𐓠𐓡𐓢𐓣𐓤𐓥𐓦𐓧𐓨𐓩𐓪𐓫𐓬𐓭𐓮𐓯𐓰𐓱𐓲𐓳𐓴𐓵𐓶𐓷𐓸𐓹𐓺𐓻𐓼𐓽𐓾𐓿𐔀𐔁𐔂𐔃𐔄𐔅𐔆𐔇𐔈𐔉𐔊𐔋𐔌𐔍𐔎𐔏𐔐𐔑𐔒𐔓𐔔𐔕𐔖𐔗𐔘𐔙𐔚𐔛𐔜𐔝𐔞𐔟𐔠𐔡𐔢𐔣𐔤𐔥𐔦𐔧𐔨𐔩𐔪𐔫𐔬𐔭𐔮𐔯𐔰𐔱𐔲𐔳𐔴𐔵𐔶𐔷𐔸𐔹𐔺𐔻𐔼𐔽𐔾𐔿𐕀𐕁𐕂𐕃𐕄𐕅𐕆𐕇𐕈𐕉𐕊𐕋𐕌𐕍𐕎𐕏𐕐𐕑𐕒𐕓𐕔𐕕𐕖𐕗𐕘𐕙𐕚𐕛𐕜𐕝𐕞𐕟𐕠𐕡𐕢𐕣𐕤𐕥𐕦𐕧𐕨𐕩𐕪𐕫𐕬𐕭𐕮𐕯𐕰𐕱𐕲𐕳𐕴𐕵𐕶𐕷𐕸𐕹𐕺𐕻𐕼𐕽𐕾𐕿𐖀𐖁𐖂𐖃𐖄𐖅𐖆𐖇𐖈𐖉𐖊𐖋𐖌𐖍𐖎𐖏𐖐𐖑𐖒𐖓𐖔𐖕𐖖𐖗𐖘𐖙𐖚𐖛𐖜𐖝𐖞𐖟𐖠𐖡𐖢𐖣𐖤𐖥𐖦𐖧𐖨𐖩𐖪𐖫𐖬𐖭𐖮𐖯𐖰𐖱𐖲𐖳𐖴𐖵𐖶𐖷𐖸𐖹𐖺𐖻𐖼𐖽𐖾𐖿𐗀𐗁𐗂𐗃𐗄𐗅𐗆𐗇𐗈𐗉𐗊𐗋𐗌𐗍𐗎𐗏𐗐𐗑𐗒𐗓𐗔𐗕𐗖𐗗𐗘𐗙𐗚𐗛𐗜𐗝𐗞𐗟𐗠𐗡𐗢𐗣𐗤𐗥𐗦𐗧𐗨𐗩𐗪𐗫𐗬𐗭𐗮𐗯𐗰𐗱𐗲𐗳𐗴𐗵𐗶𐗷𐗸𐗹𐗺𐗻𐗼𐗽𐗾𐗿𐘀𐘁𐘂𐘃𐘄𐘅𐘆𐘇𐘈𐘉𐘊𐘋𐘌𐘍𐘎𐘏𐘐𐘑𐘒𐘓𐘔𐘕𐘖𐘗𐘘𐘙𐘚𐘛𐘜𐘝𐘞𐘟𐘠𐘡𐘢𐘣𐘤𐘥𐘦𐘧𐘨𐘩𐘪𐘫𐘬𐘭𐘮𐘯𐘰𐘱𐘲𐘳𐘴𐘵𐘶𐘷𐘸𐘹𐘺𐘻𐘼𐘽𐘾𐘿𐙀𐙁𐙂𐙃𐙄𐙅𐙆𐙇𐙈𐙉𐙊𐙋𐙌𐙍𐙎𐙏𐙐𐙑𐙒𐙓𐙔𐙕𐙖𐙗𐙘𐙙𐙚𐙛𐙜𐙝𐙞𐙟𐙠𐙡𐙢𐙣𐙤𐙥𐙦𐙧𐙨𐙩𐙪𐙫𐙬𐙭𐙮𐙯𐙰𐙱𐙲𐙳𐙴𐙵𐙶𐙷𐙸𐙹𐙺𐙻𐙼𐙽𐙾𐙿𐚀𐚁𐚂𐚃𐚄𐚅𐚆𐚇𐚈𐚉𐚊𐚋𐚌𐚍𐚎𐚏𐚐𐚑𐚒𐚓𐚔𐚕𐚖𐚗𐚘𐚙𐚚𐚛𐚜𐚝𐚞𐚟𐚠𐚡𐚢𐚣𐚤𐚥𐚦𐚧𐚨𐚩𐚪𐚫𐚬𐚭𐚮𐚯𐚰𐚱𐚲𐚳𐚴𐚵𐚶𐚷𐚸𐚹𐚺𐚻𐚼𐚽𐚾𐚿𐛀𐛁𐛂𐛃𐛄𐛅𐛆𐛇𐛈𐛉𐛊𐛋𐛌𐛍𐛎𐛏𐛐𐛑𐛒𐛓𐛔𐛕𐛖𐛗𐛘𐛙𐛚𐛛𐛜𐛝𐛞𐛟𐛠𐛡𐛢𐛣𐛤𐛥𐛦𐛧𐛨𐛩𐛪𐛫𐛬𐛭𐛮𐛯𐛰𐛱𐛲𐛳𐛴𐛵𐛶𐛷𐛸𐛹𐛺𐛻𐛼𐛽𐛾𐛿𐜀𐜁𐜂𐜃𐜄𐜅𐜆𐜇𐜈𐜉𐜊𐜋𐜌𐜍𐜎𐜏𐜐𐜑𐜒𐜓𐜔𐜕𐜖𐜗𐜘𐜙𐜚𐜛𐜜𐜝𐜞𐜟𐜠𐜡𐜢𐜣𐜤𐜥𐜦𐜧𐜨𐜩𐜪𐜫𐜬𐜭𐜮𐜯𐜰𐜱𐜲𐜳𐜴𐜵𐜶𐜷𐜸𐜹𐜺𐜻𐜼𐜽𐜾𐜿𐝀𐝁𐝂𐝃𐝄𐝅𐝆𐝇𐝈𐝉𐝊𐝋𐝌𐝍𐝎𐝏𐝐𐝑𐝒𐝓𐝔𐝕𐝖𐝗𐝘𐝙𐝚𐝛𐝜𐝝𐝞𐝟𐝠𐝡𐝢𐝣𐝤𐝥𐝦𐝧𐝨𐝩𐝪𐝫𐝬𐝭𐝮𐝯𐝰𐝱𐝲𐝳𐝴𐝵𐝶𐝷𐝸𐝹𐝺𐝻𐝼𐝽𐝾𐝿𐞀𐞁𐞂𐞃𐞄𐞅𐞆𐞇𐞈𐞉𐞊𐞋𐞌𐞍𐞎𐞏𐞐𐞑𐞒𐞓𐞔𐞕𐞖𐞗𐞘𐞙𐞚𐞛𐞜𐞝𐞞𐞟𐞠𐞡𐞢𐞣𐞤𐞥𐞦𐞧𐞨𐞩𐞪𐞫𐞬𐞭𐞮𐞯𐞰𐞱𐞲𐞳𐞴𐞵𐞶𐞷𐞸𐞹𐞺𐞻𐞼𐞽𐞾𐞿𐟀𐟁𐟂𐟃𐟄𐟅𐟆𐟇𐟈𐟉𐟊𐟋𐟌𐟍𐟎𐟏𐟐𐟑𐟒𐟓𐟔𐟕𐟖𐟗𐟘𐟙𐟚𐟛𐟜𐟝𐟞𐟟𐟠𐟡𐟢𐟣𐟤𐟥𐟦𐟧𐟨𐟩𐟪𐟫𐟬𐟭𐟮𐟯𐟰𐟱𐟲𐟳𐟴𐟵𐟶𐟷𐟸𐟹𐟺𐟻𐟼𐟽𐟾𐟿𐠀𐠁𐠂𐠃𐠄𐠅𐠆𐠇𐠈𐠉𐠊𐠋𐠌𐠍𐠎𐠏𐠐𐠑𐠒𐠓𐠔𐠕𐠖𐠗𐠘𐠙𐠚𐠛𐠜𐠝𐠞𐠟𐠠𐠡𐠢𐠣𐠤𐠥𐠦𐠧𐠨𐠩𐠪𐠫𐠬𐠭𐠮𐠯𐠰𐠱𐠲𐠳𐠴𐠵𐠶𐠷𐠸𐠹𐠺𐠻𐠼𐠽𐠾𐠿𐡀𐡁𐡂𐡃𐡄𐡅𐡆𐡇𐡈𐡉𐡊𐡋𐡌𐡍𐡎𐡏𐡐𐡑𐡒𐡓𐡔𐡕𐡖𐡗𐡘𐡙𐡚𐡛𐡜𐡝𐡞𐡟𐡠𐡡𐡢𐡣𐡤𐡥𐡦𐡧𐡨𐡩𐡪𐡫𐡬𐡭𐡮𐡯𐡰𐡱𐡲𐡳𐡴𐡵𐡶𐡷𐡸𐡹𐡺𐡻𐡼𐡽𐡾𐡿𐢀𐢁𐢂𐢃𐢄𐢅𐢆𐢇𐢈𐢉𐢊𐢋𐢌𐢍𐢎𐢏𐢐𐢑𐢒𐢓𐢔𐢕𐢖𐢗𐢘𐢙𐢚𐢛𐢜𐢝𐢞𐢟𐢠𐢡𐢢𐢣𐢤𐢥𐢦𐢧𐢨𐢩𐢪𐢫𐢬𐢭𐢮𐢯𐢰𐢱𐢲𐢳𐢴𐢵𐢶𐢷𐢸𐢹𐢺𐢻𐢼𐢽𐢾𐢿𐣀𐣁𐣂𐣃𐣄𐣅𐣆𐣇𐣈𐣉𐣊𐣋𐣌𐣍𐣎𐣏𐣐𐣑𐣒𐣓𐣔𐣕𐣖𐣗𐣘𐣙𐣚𐣛𐣜𐣝𐣞𐣟𐣠𐣡𐣢𐣣𐣤𐣥𐣦𐣧𐣨𐣩𐣪𐣫𐣬𐣭𐣮𐣯𐣰𐣱𐣲𐣳𐣴𐣵𐣶𐣷𐣸𐣹𐣺𐣻𐣼𐣽𐣾𐣿𐤀𐤁𐤂𐤃𐤄𐤅𐤆𐤇𐤈𐤉𐤊𐤋𐤌𐤍𐤎𐤏𐤐𐤑𐤒𐤓𐤔𐤕𐤖𐤗𐤘𐤙𐤚𐤛𐤜𐤝𐤞𐤟𐤠𐤡𐤢𐤣𐤤𐤥𐤦𐤧𐤨𐤩𐤪𐤫𐤬𐤭𐤮𐤯𐤰𐤱𐤲𐤳𐤴𐤵𐤶𐤷𐤸𐤹𐤺𐤻𐤼𐤽𐤾𐤿𐥀𐥁𐥂𐥃𐥄𐥅𐥆𐥇𐥈𐥉𐥊𐥋𐥌𐥍𐥎𐥏𐥐𐥑𐥒𐥓𐥔𐥕𐥖𐥗𐥘𐥙𐥚𐥛𐥜𐥝𐥞𐥟𐥠𐥡𐥢𐥣𐥤𐥥𐥦𐥧𐥨𐥩𐥪𐥫𐥬𐥭𐥮𐥯𐥰𐥱𐥲𐥳𐥴𐥵𐥶𐥷𐥸𐥹𐥺𐥻𐥼𐥽𐥾𐥿𐦀𐦁𐦂𐦃𐦄𐦅𐦆𐦇𐦈𐦉𐦊𐦋𐦌𐦍𐦎𐦏𐦐𐦑𐦒𐦓𐦔𐦕𐦖𐦗𐦘𐦙𐦚𐦛𐦜𐦝𐦞𐦟𐦠𐦡𐦢𐦣𐦤𐦥𐦦𐦧𐦨𐦩𐦪𐦫𐦬𐦭𐦮𐦯𐦰𐦱𐦲𐦳𐦴𐦵𐦶𐦷𐦸𐦹𐦺𐦻𐦼𐦽𐦾𐦿𐧀𐧁𐧂𐧃𐧄𐧅𐧆𐧇𐧈𐧉𐧊𐧋𐧌𐧍𐧎𐧏𐧐𐧑𐧒𐧓𐧔𐧕𐧖𐧗𐧘𐧙𐧚𐧛𐧜𐧝𐧞𐧟𐧠𐧡𐧢𐧣𐧤𐧥𐧦𐧧𐧨𐧩𐧪𐧫𐧬𐧭𐧮𐧯𐧰𐧱𐧲𐧳𐧴𐧵𐧶𐧷𐧸𐧹𐧺𐧻𐧼𐧽𐧾𐧿𐨀𐨁𐨂𐨃𐨄𐨅𐨆𐨇𐨈𐨉𐨊𐨋𐨌𐨍𐨎𐨏𐨐𐨑𐨒𐨓𐨔𐨕𐨖𐨗𐨘𐨙𐨚𐨛𐨜𐨝𐨞𐨟𐨠𐨡𐨢𐨣𐨤𐨥𐨦𐨧𐨨𐨩𐨪𐨫𐨬𐨭𐨮𐨯𐨰𐨱𐨲𐨳𐨴𐨵𐨶𐨷𐨹𐨺𐨸𐨻𐨼𐨽𐨾𐨿𐩀𐩁𐩂𐩃𐩄𐩅𐩆𐩇𐩈𐩉𐩊𐩋𐩌𐩍𐩎𐩏𐩐𐩑𐩒𐩓𐩔𐩕𐩖𐩗𐩘𐩙𐩚𐩛𐩜𐩝𐩞𐩟𐩠𐩡𐩢𐩣𐩤𐩥𐩦𐩧𐩨𐩩𐩪𐩫𐩬𐩭𐩮𐩯𐩰𐩱𐩲𐩳𐩴𐩵𐩶𐩷𐩸𐩹𐩺𐩻𐩼𐩽𐩾𐩿𐪀𐪁𐪂𐪃𐪄𐪅𐪆𐪇𐪈𐪉𐪊𐪋𐪌𐪍𐪎𐪏𐪐𐪑𐪒𐪓𐪔𐪕𐪖𐪗𐪘𐪙𐪚𐪛𐪜𐪝𐪞𐪟𐪠𐪡𐪢𐪣𐪤𐪥𐪦𐪧𐪨𐪩𐪪𐪫𐪬𐪭𐪮𐪯𐪰𐪱𐪲𐪳𐪴𐪵𐪶𐪷𐪸𐪹𐪺𐪻𐪼𐪽𐪾𐪿𐫀𐫁𐫂𐫃𐫄𐫅𐫆𐫇𐫈𐫉𐫊𐫋𐫌𐫍𐫎𐫏𐫐𐫑𐫒𐫓𐫔𐫕𐫖𐫗𐫘𐫙𐫚𐫛𐫜𐫝𐫞𐫟𐫠𐫡𐫢𐫣𐫤𐫦𐫥𐫧𐫨𐫩𐫪𐫫𐫬𐫭𐫮𐫯𐫰𐫱𐫲𐫳𐫴𐫵𐫶𐫷𐫸𐫹𐫺𐫻𐫼𐫽𐫾𐫿𐬀𐬁𐬂𐬃𐬄𐬅𐬆𐬇𐬈𐬉𐬊𐬋𐬌𐬍𐬎𐬏𐬐𐬑𐬒𐬓𐬔𐬕𐬖𐬗𐬘𐬙𐬚𐬛𐬜𐬝𐬞𐬟𐬠𐬡𐬢𐬣𐬤𐬥𐬦𐬧𐬨𐬩𐬪𐬫𐬬𐬭𐬮𐬯𐬰𐬱𐬲𐬳𐬴𐬵𐬶𐬷𐬸𐬹𐬺𐬻𐬼𐬽𐬾𐬿𐭀𐭁𐭂𐭃𐭄𐭅𐭆𐭇𐭈𐭉𐭊𐭋𐭌𐭍𐭎𐭏𐭐𐭑𐭒𐭓𐭔𐭕𐭖𐭗𐭘𐭙𐭚𐭛𐭜𐭝𐭞𐭟𐭠𐭡𐭢𐭣𐭤𐭥𐭦𐭧𐭨𐭩𐭪𐭫𐭬𐭭𐭮𐭯𐭰𐭱𐭲𐭳𐭴𐭵𐭶𐭷𐭸𐭹𐭺𐭻𐭼𐭽𐭾𐭿𐮀𐮁𐮂𐮃𐮄𐮅𐮆𐮇𐮈𐮉𐮊𐮋𐮌𐮍𐮎𐮏𐮐𐮑𐮒𐮓𐮔𐮕𐮖𐮗𐮘𐮙𐮚𐮛𐮜𐮝𐮞𐮟𐮠𐮡𐮢𐮣𐮤𐮥𐮦𐮧𐮨𐮩𐮪𐮫𐮬𐮭𐮮𐮯𐮰𐮱𐮲𐮳𐮴𐮵𐮶𐮷𐮸𐮹𐮺𐮻𐮼𐮽𐮾𐮿𐯀𐯁𐯂𐯃𐯄𐯅𐯆𐯇𐯈𐯉𐯊𐯋𐯌𐯍𐯎𐯏𐯐𐯑𐯒𐯓𐯔𐯕𐯖𐯗𐯘𐯙𐯚𐯛𐯜𐯝𐯞𐯟𐯠𐯡𐯢𐯣𐯤𐯥𐯦𐯧𐯨𐯩𐯪𐯫𐯬𐯭𐯮𐯯𐯰𐯱𐯲𐯳𐯴𐯵𐯶𐯷𐯸𐯹𐯺𐯻𐯼𐯽𐯾𐯿𐰀𐰁𐰂𐰃𐰄𐰅𐰆𐰇𐰈𐰉𐰊𐰋𐰌𐰍𐰎𐰏𐰐𐰑𐰒𐰓𐰔𐰕𐰖𐰗𐰘𐰙𐰚𐰛𐰜𐰝𐰞𐰟𐰠𐰡𐰢𐰣𐰤𐰥𐰦𐰧𐰨𐰩𐰪𐰫𐰬𐰭𐰮𐰯𐰰𐰱𐰲𐰳𐰴𐰵𐰶𐰷𐰸𐰹𐰺𐰻𐰼𐰽𐰾𐰿𐱀𐱁𐱂𐱃𐱄𐱅𐱆𐱇𐱈𐱉𐱊𐱋𐱌𐱍𐱎𐱏𐱐𐱑𐱒𐱓𐱔𐱕𐱖𐱗𐱘𐱙𐱚𐱛𐱜𐱝𐱞𐱟𐱠𐱡𐱢𐱣𐱤𐱥𐱦𐱧𐱨𐱩𐱪𐱫𐱬𐱭𐱮𐱯𐱰𐱱𐱲𐱳𐱴𐱵𐱶𐱷𐱸𐱹𐱺𐱻𐱼𐱽𐱾𐱿𐲀𐲁𐲂𐲃𐲄𐲅𐲆𐲇𐲈𐲉𐲊𐲋𐲌𐲍𐲎𐲏𐲐𐲑𐲒𐲓𐲔𐲕𐲖𐲗𐲘𐲙𐲚𐲛𐲜𐲝𐲞𐲟𐲠𐲡𐲢𐲣𐲤𐲥𐲦𐲧𐲨𐲩𐲪𐲫𐲬𐲭𐲮𐲯𐲰𐲱𐲲𐲳𐲴𐲵𐲶𐲷𐲸𐲹𐲺𐲻𐲼𐲽𐲾𐲿𐳀𐳁𐳂𐳃𐳄𐳅𐳆𐳇𐳈𐳉𐳊𐳋𐳌𐳍𐳎𐳏𐳐𐳑𐳒𐳓𐳔𐳕𐳖𐳗𐳘𐳙𐳚𐳛𐳜𐳝𐳞𐳟𐳠𐳡𐳢𐳣𐳤𐳥𐳦𐳧𐳨𐳩𐳪𐳫𐳬𐳭𐳮𐳯𐳰𐳱𐳲𐳳𐳴𐳵𐳶𐳷𐳸𐳹𐳺𐳻𐳼𐳽𐳾𐳿𐴀𐴁𐴂𐴃𐴄𐴅𐴆𐴇𐴈𐴉𐴊𐴋𐴌𐴍𐴎𐴏𐴐𐴑𐴒𐴓𐴔𐴕𐴖𐴗𐴘𐴙𐴚𐴛𐴜𐴝𐴞𐴟𐴠𐴡𐴢𐴣𐴤𐴥𐴦𐴧𐴨𐴩𐴪𐴫𐴬𐴭𐴮𐴯𐴰𐴱𐴲𐴳𐴴𐴵𐴶𐴷𐴸𐴹𐴺𐴻𐴼𐴽𐴾𐴿𐵀𐵁𐵂𐵃𐵄𐵅𐵆𐵇𐵈𐵉𐵊𐵋𐵌𐵍𐵎𐵏𐵐𐵑𐵒𐵓𐵔𐵕𐵖𐵗𐵘𐵙𐵚𐵛𐵜𐵝𐵞𐵟𐵠𐵡𐵢𐵣𐵤𐵥𐵦𐵧𐵨𐵩𐵪𐵫𐵬𐵭𐵮𐵯𐵰𐵱𐵲𐵳𐵴𐵵𐵶𐵷𐵸𐵹𐵺𐵻𐵼𐵽𐵾𐵿𐶀𐶁𐶂𐶃𐶄𐶅𐶆𐶇𐶈𐶉𐶊𐶋𐶌𐶍𐶎𐶏𐶐𐶑𐶒𐶓𐶔𐶕𐶖𐶗𐶘𐶙𐶚𐶛𐶜𐶝𐶞𐶟𐶠𐶡𐶢𐶣𐶤𐶥𐶦𐶧𐶨𐶩𐶪𐶫𐶬𐶭𐶮𐶯𐶰𐶱𐶲𐶳𐶴𐶵𐶶𐶷𐶸𐶹𐶺𐶻𐶼𐶽𐶾𐶿𐷀𐷁𐷂𐷃𐷄𐷅𐷆𐷇𐷈𐷉𐷊𐷋𐷌𐷍𐷎𐷏𐷐𐷑𐷒𐷓𐷔𐷕𐷖𐷗𐷘𐷙𐷚𐷛𐷜𐷝𐷞𐷟𐷠𐷡𐷢𐷣𐷤𐷥𐷦𐷧𐷨𐷩𐷪𐷫𐷬𐷭𐷮𐷯𐷰𐷱𐷲𐷳𐷴𐷵𐷶𐷷𐷸𐷹𐷺𐷻𐷼𐷽𐷾𐷿𐸀𐸁𐸂𐸃𐸄𐸅𐸆𐸇𐸈𐸉𐸊𐸋𐸌𐸍𐸎𐸏𐸐𐸑𐸒𐸓𐸔𐸕𐸖𐸗𐸘𐸙𐸚𐸛𐸜𐸝𐸞𐸟𐸠𐸡𐸢𐸣𐸤𐸥𐸦𐸧𐸨𐸩𐸪𐸫𐸬𐸭𐸮𐸯𐸰𐸱𐸲𐸳𐸴𐸵𐸶𐸷𐸸𐸹𐸺𐸻𐸼𐸽𐸾𐸿𐹀𐹁𐹂𐹃𐹄𐹅𐹆𐹇𐹈𐹉𐹊𐹋𐹌𐹍𐹎𐹏𐹐𐹑𐹒𐹓𐹔𐹕𐹖𐹗𐹘𐹙𐹚𐹛𐹜𐹝𐹞𐹟𐹠𐹡𐹢𐹣𐹤𐹥𐹦𐹧𐹨𐹩𐹪𐹫𐹬𐹭𐹮𐹯𐹰𐹱𐹲𐹳𐹴𐹵𐹶𐹷𐹸𐹹𐹺𐹻𐹼𐹽𐹾𐹿𐺀𐺁𐺂𐺃𐺄𐺅𐺆𐺇𐺈𐺉𐺊𐺋𐺌𐺍𐺎𐺏𐺐𐺑𐺒𐺓𐺔𐺕𐺖𐺗𐺘𐺙𐺚𐺛𐺜𐺝𐺞𐺟𐺠𐺡𐺢𐺣𐺤𐺥𐺦𐺧𐺨𐺩𐺪𐺫𐺬𐺭𐺮𐺯𐺰𐺱𐺲𐺳𐺴𐺵𐺶𐺷𐺸𐺹𐺺𐺻𐺼𐺽𐺾𐺿𐻀𐻁𐻂𐻃𐻄𐻅𐻆𐻇𐻈𐻉𐻊𐻋𐻌𐻍𐻎𐻏𐻐𐻑𐻒𐻓𐻔𐻕𐻖𐻗𐻘𐻙𐻚𐻛𐻜𐻝𐻞𐻟𐻠𐻡𐻢𐻣𐻤𐻥𐻦𐻧𐻨𐻩𐻪𐻫𐻬𐻭𐻮𐻯𐻰𐻱𐻲𐻳𐻴𐻵𐻶𐻷𐻸𐻹𐻺𐻻𐻼𐻽𐻾𐻿𐼀𐼁𐼂𐼃𐼄𐼅𐼆𐼇𐼈𐼉𐼊𐼋𐼌𐼍𐼎𐼏𐼐𐼑𐼒𐼓𐼔𐼕𐼖𐼗𐼘𐼙𐼚𐼛𐼜𐼝𐼞𐼟𐼠𐼡𐼢𐼣𐼤𐼥𐼦𐼧𐼨𐼩𐼪𐼫𐼬𐼭𐼮𐼯𐼰𐼱𐼲𐼳𐼴𐼵𐼶𐼷𐼸𐼹𐼺𐼻𐼼𐼽𐼾𐼿𐽀𐽁𐽂𐽃𐽄𐽅𐽆𐽇𐽋𐽍𐽎𐽏𐽐𐽈𐽉𐽊𐽌𐽑𐽒𐽓𐽔𐽕𐽖𐽗𐽘𐽙𐽚𐽛𐽜𐽝𐽞𐽟𐽠𐽡𐽢𐽣𐽤𐽥𐽦𐽧𐽨𐽩𐽪𐽫

ماري (Huffmon, 1965, p.245)، وبصيغة س ك ن ت، في الصفوية، (Littmann, 1942, 476)، وبصيغة س ك ن ي ه، في العهد القديم، (Brown and others, 1906, p.1015). أما في النقوش الثمودية فيمكننا مقارنته بالعلم، الذي ظهر بصيغة س ك ن ا ص، (إسكوبي، ٢٠٠٤م، نق ٧٠)، وكان ابن دريد قد شرح علماً مشابهاً هو سكين، وعدّه تصغير سَكَن، من قولهم: سكن في الموضع سُكوناً إذا نَزَلَ فيه (ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٢٨٤)، الجدير بالذكر أن الجذر سَكَن، جاء في العديد من النقوش السامية (Hoftijzer, Jongeling, 1995, p.1134; Huffmon, 1965, p.245;)، (Brown and others, 1906, p.1014)، إلا أنه لا يستبعد أن يكون العلم على علاقة بالكلمة السَكَن، وهو "كل ما سكنت إليه واطمأنت به من أهل وغيره" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٣، ص ٢١٢). وهكذا فهو على وزن فُعيلة، ويعني "المطمئنة الساكنة". وكان ابن منظور قد أشار إلى أن الجارية الخفيفة الروح تسمى سُكينة (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٣، ص ٢١٣). سكينة علم عُرف في الموروث العربي (الأندلسي، ١٩٨٣م، ص ص ٨٦، ١٠٥)، كما أن العلمين سَكينة وسُكينة معروفان إلى يومنا الحاضر (الخزرجي، ١٩٨٨م، ص ٣٦٣).

مرت: علم جاء في النقوش الفينيقية (Benz, 1972, p.355)، والصفوية (عبدالله، ١٩٧٠م، نق ١، ٥٣؛ أبو عساف، ١٩٧٣م، نق ٧ب)، واللحيانية (al-Ansary, 1966, p.94)، والشمودية (الذيب، ١٤٢١هـ، نق ١؛ إسكوبي، ٢٠٠٤م، نق ٢٧٠؛ King, 1990, p.596). وهو علم بسيط من مُرّة وهي اسم شجرة (كما يقترح ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٢٢؛ Littmann, 1942, p.326)، أو من المُرّة وهي "القوة وشدة العقل" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٥، ص ١٦٨). وهكذا يكون المعنى "القوي، العاقل"؛ وجاء العلم في الموروث العربي بصيغة مرة (الكلبي، ١٩٨٦م، ص ص ٤٢٢، ٤٩٨؛ الهمداني، ١٩٨٧م، ص ص ٢٧، ١٣٠). يلي ذلك اسم القبيلة م ز ن، مع ياء النسبة وتاء التأنيث وألف التعريف "المنية". وهي قبيلة لم تظهر حسب معلوماتنا إلا في هذا النص.





٨- بي (ر) خ ط ب ت س ن ت ٤٥ ل ح ر ث ت م ل ك ن ب  
ط و

٩- ر ح م ع م ه ا ف ت ح ب ر (ع ب د ع ب د ت) ف س ل  
ا ع ب د

١- هذه المقبرة، التي أنشأ (كل من) غانم بن جزية وارسكسه

٢- بنت تيم الحاكم (بُنيت) نيابة عن روم اوكلب

٣- أخويها؛ ولغانم ثلث المقبرة والضريح هذا،

٤- و لارسكسه ثلثا المقبرة والضريح،

٥- وحصتها (قسمها) من اللحد (المشكاة)، اللحد (المشكاة) الشرقي،

٦- وحصة غانم من اللحد (المشكاوات)، الشرقي الأيمن.

٧- و اللحد (المشكاوات) وما بها لهم ولأولادهم بالحق الشرعي (طبقاً  
للقانون).

٨- بشهر ط ب ت سنة ٤٥ من حكم حارثة ملك الأنباط

٩- محب شعبه نحت (هذه المقبرة) أفتح بن عبد عبادة النحات.

كُتب هذا النص المكون من تسعة أسطر، في السنة الخامسة والأربعين من حكم الحارثة الرابع الموافق للسنة ٣٧/٣٨ ميلادية، كتبه الزوجان (رغم عدم وجود ما يشير إلى ذلك في النص) غانم وارسكسه لهما ولأولادهما ول روم ا، وكلب، أخوي ارسكسه. واللافت للانتباه أن توزيع اللحد بين غانم وزوجته وأخويها كان عادلاً، فقد أعطيت ارسكسه ثلثي المقبرة، ليس لأن المرأة لها ضعف ما للرجل، كما تصور هيلي (Healey, 1993, p.184)، بل لأن المقبرة لأربعة

أشخاص، وهم غانم الزوج الذي حَصَلَ على الثلث، وارسكسه وأخويها روم  
ا وكَلَب اللذين اشتركا مع أختهما بالثلثين. الأسلوب الذي كُتِب به النص يدل  
على تمكن كاتبه من النظام الكتابي النبطي، لسبيين:

الأول: التناسق الواضح في بدايات الأسطر (ما عدا الأخير).

الثاني: تمييزه لأشكال الأحرف في أول الكلمة عنها في آخرها مثل: الألف  
والهاء والنون والميم، إلا أن ما شابهه هو الاتصال بين أحرف الكلمات بعضها مع  
بعض مثل: اتصال اللام في ع ل بحرف الراء في روم ا (س: ٢)، والهاء في ث ل  
ث، والكاف في ك ف ر ا (س: ٣). أما تداخل أحرف الأسطر بعضها مع بعض،  
فلم نلاحظ سوى مثالين، الأول: اتصال حرف اللام الأولى في و ل ي ل ده  
(س: ٧)، من الأعلى بحرف الجيم في ج و خ ي ا (س: ٦)، الثاني: اتصال حرف  
اللام في ث ل ث (س: ٣)، بحرف التاء في ا س ر ت ج ا (س: ٢).

### السطر الأول:

العلم الأخير ارسكسه، هو علم إغريقي، استخدمه الأنباط لتأثرهم بالحضارة  
والثقافة السائدة آنذاك.

### السطر الثاني:

ك ل ب ا: علم بسيط، عُرف بهذه الصيغة في النقوش الفينيقية (Benz, 1972, p.331)، والتدمرية (Stark, 1971, p.92)، للمزيد من المقارنات انظر  
(نق ٢١). ولا يستبعد أن تكون الألف هنا علامة التعريف، لينطق: الكَلَب.

### السطر الثالث:

يبدأ هذا السطر بالاسم المثني مع الضمير المتصل المفرد المؤنث ا خ ي هـ،

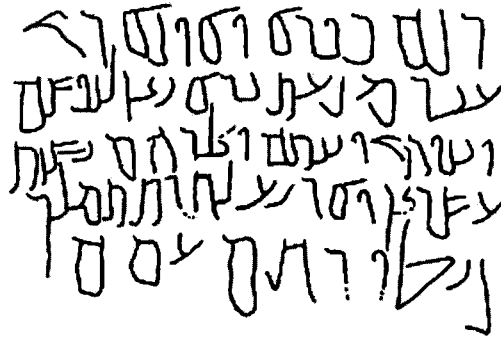
"أخويها"، الوارد في هذه الصيغة للمرة الأولى في النقوش النبطية. ضري ح ا: هو الاسم المفرد المذكر المعرف، يعني "الضريح". وهي كلمة عربية خالصة جاءت في نقوش نبطية أخرى (Cantineau, 1930, p.140; Milik, 1959, pp.556-3).

#### السطر الخامس:

م د ن ح ا: هو الاسم المفرد المذكر المعرف، أي "الشرق"؛ ظهر بهذه الصيغة في السريانية (Smith, 1967, p.257)، والتدمرية (CIS3946:2)؛ وللمزيد من المقارنات انظر (الذيب، ٢٠٠٠م، ص ص ١٤٨ - ١٤٩)<sup>(١)</sup>.

#### النقش رقم (٢١٥):

Doughty, 1884, 18 (Renan, p. 50); Euting, 1885, 6; CIS202, pl. XXXVI; JS25, pl. XVII; Cook, 1903, 83; RES1141; Healey, 1993, 25; الذيب، ١٩٩٨م، نق ٢١٥، اللوحة رقم: ٢٠



- ١- دن ه ك ف را و ا و ن ا دي
- ٢- ع ب د م ن ع ت ب ر ا ب ي ن ل ن ف س ه
- ٣- و ب ن و ه ي و ب ن ت ه و ي ل د ه م ب س ن ت

(١) الجدير بالذكر أن الاسم ورد في اللهجات العربية الجنوبية مماثلاً للعربية؛ فعلى سبيل المثال جاء في الحبشية الكلاسيكية بصيغة م ش رق (Leslau, 1987, p.537)، وفي النقوش السبئية، عُرف بصيغة ش ر ق ت (Biella, 1982, p.528)، وفي النقوش القتبانية ورد بصيغة ش ر ق (Ricks, 1989, p.172).

٤ - ع شر ري ن و ا ر ب ع ل ح ر ث ت م ل ك

٥ - ن ب ط و ر ح م ع م هـ

١ - هذه المقبرة والإوان، اللذان

٢ - أنشأهما منعة بن أبيين لنفسه

٣ - وأبنائه وبناته وأولادهم؛ سنة

٤ - أربع وعشرين من حكم حارثة ملك

٥ - الأنباط، محب شعبه

كُتب هذا النص، الذي يعود إلى السنة الرابعة والعشرين من حكم الحارثة الرابع، أي ١٥-١٦ ميلادية، بأسلوب أقل إتقاناً من غيره، إلا أن قراءته مقبولة. وقد أشار م ن ع ت، في نصه إلى قيامه ببناء مقبرة وإيوانها له ولأولاده الذكور والإناث وأحفاده. وكغيره من كتاب النصوص الأخرى، ميز كاتبه بين الأحرف عندما تأتي في أول الكلمة عنها في آخرها، مثل: حروف الهاء والياء والنون والكاف.

### السطر الأول:

الكلمة الرابعة في هذا السطر المسبوقة بحرف العطف الواو تقرأ: ا و ن ا، وهي الاسم المفرد المذكر المعرف، المعادل للفظ العربي "الإوان"، من الأون وهي "الدعة والسكينة"، وآن يؤون إذا "استراح" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٣، ص ٣٨-٣٩؛ الزبيدي، ١٣٠٦هـ، مج ٩، ص ١٣٢-١٣٣). وقد جاء بصيغته هذه في السريانية (Smith, 1967, p.5)، وفي الحضرية (Teixidor, 1971, p.135). وكان هيلي (Healey, 1993, p.186) قد قارن: ك ف ر ا و ا و ن ا، بالاصطلاح الوارد في النبطية (Yadin, 1962, pp. 243-4)، والسريانية المبكرة والتدمرية (CISII 4168:3؛ Cooke, 1903, 142:1, 143:1)، بصيغة: ب ي ت ا ع ل م ا، أي "البيت الأبدي"؛ وهو ما لا نميل إليه لسببين:

الأول: أن المقصود بالإوان، هو الساحة التي أمام مدخل المقبرة، وهذه الساحة تحتاج إلى تنقيب أثري لمعرفة المزيد عنها.

الثاني: وجود حرف العطف الواو، الذي يفصل بين لفظتي ك ف ر ا و ا و ن ا، يجعل من الصعب قراءتها: الأبدية إذ إنه يخالف القواعد اللغوية، فلو كان الكاتب يقصد ما اقترحه هيلي لما أقحم، في تصورنا، حرف العطف بينهما.

يلي ذلك اسم الموصول دي، الذي جاء هنا، حسب معلوماتنا للمرة الأولى بصيغة المثني "اللذين" فالمقصود بالإنشاء، المقبرة والإوان.

#### السطر الثاني:

قرأ محررو الكوربس، العلم الثاني خطأً اب ي ص (انظر أيضاً RES, p.404)، الذي يقرأ: اب ي ن، ويصعب تفسيره بغير أنه على وزن أفعل من بين، ويكون المعنى "الواضح، الظاهر". والجذر جاء في النقوش السامية الأخرى، عدا الأكادية (Huffmon, 1965, p.176)، وكان ليتمان قد عدّه تصغيراً للفظه اب (Littmann, 1904, p.128)، انظر أيضاً (Littmann, 1943, p.296)، وهذا التفسير أيده ريمانز، (Ryckmans, 1934, p.36)، وستارك (Stark, 1971, p.63). وقد جاء العلم بهذه الصيغة في النقوش الصفوية (Harding, 1978, 35, 305; Clark, 1980)، والشمودية (JSTham498)، والقبتانية (Hayajneh, 1971, p.66). وهو من الأعلام الواردة في الموروث العربي بصيغة أبين (الأندلسي، ١٩٨٧م، ص ٤٣٢؛ ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٣٢؛ القلقشندي، ١٩٨٤م، ص ٢٥٨).

#### السطر الرابع:

لفظ ع ش ر ي ن: ورد بهذه الصيغة في نقوش نبطية أخرى (Cantineau, 1978, p.135; Negev, 1963, 12; Milik, 1958, 1:3).

النقش رقم (٢١٦):

Doughty, 1884, 11, (Renan, p. 45); Euting, 1885, 26; CIS223, pl.XXXI; JS26, pl.XVIII; RES1155; Levinson, 1974, pp.88-9; Healey, 1993, 26; الأنصاري، ١٩٨٤م، ص ٣٨-٣٩؛ الذيب، ١٩٩٨م، نق ٢١٦، اللوحة رقم: ٢١

١- دنه ك ف ر ا د ي ع ب د ت ه ي ن ت ب ر ت و ه ب  
 و ل ن (ف س ه)  
 ٢- و ل و ل د ه و ا خ ر ه ع د ع ل م و ل ا ر ش ي ا ن و س د  
 ي ي ز (ب ن)  
 ٣- ا و ي م ش ك ن ا و ي ك ت ب ا و ج ر و ب ك ف ر ا د ن ه  
 و م (ن)  
 ٤- د ي ي ع ب د ك غ ي ر د ن ه د ي ي ت و ب ح ل ق ه  
 ل ا ص د ق ه  
 ٥- ب س ن ت ع ش ر ي ن و ح د ه ل م ل ك و م ل ك ا م ل ك  
 ن ب ط و

١- دنه ك ف ر ا د ي ع ب د ت ه ي ن ت ب ر ت و ه ب  
و ل ن (ف س ه)

٢- و ل و ل د ه و ا خ ر ه ع د ع ل م و ل ا ر ش ي ا ن و س د  
ي ي ز (ب ن)

٣- ا و ي م ش ك ن ا و ي ك ت ب ا و ج ر و ب ك ف ر ا د ن ه  
و م (ن)

٤- د ي ي ع ب د ك غ ي ر د ن ه د ي ي ت و ب ح ل ق ه  
ل ا ص د ق ه

٥- ب س ن ت ع ش ر ي ن و ح د ه ل م ل ك و م ل ك ا م ل ك  
ن ب ط و

١- هذه المقبرة، التي عَمِلَتْ هينة بنت وَهْب لنفسها

٢ - ولأولادها وذريتها إلى الأبد. ولا يحق لأي إنسان أن يبيع

٣ - أو يمنح أو يكتب (عقد) إيجار للمقبرة هذه، ومن

٤ - يفعل غير ذلك يفقد حصته من الإرث

٥ - سنة إحدى وعشرين من حكم الملك، مَالِك مَلِك الأنباط

بالرغم من تمكن الكاتب، من كتابة نصه العائد إلى سنة ٦٠ - ٦١ ميلادية، فقد شابه بعض العيوب وهي:

الأول: اختفاء معالم السطر الأول بعوامل التعرية الطبيعية، التي لا دخل للكاتب فيها.

الثاني: عدم إكماله للكلمات الأخيرة في الأسطر الأول والثاني والثالث والرابع بسبب انتهاء المساحة المخصصة للكتابة، فقد حال الإطار، وبالذات عموده الأيسر دون إكماله لهذه الكلمات.

الثالث: تداخل حروف كلماته بعضها مع بعض، مثل: حرف الميم في ع ل م، مع حرف الواو التالي لها، وحرف السين في ا ن و س، مع الدال في دي (س:٢).

الرابع: عدم التناسق بين مسافات أحرف الكلمة الواحدة، فالتباعد بين حرفي الواو والسين في ا ن و س س:٢، والواو والجيم في ا و ج ر (س:٣)، والكاف والغين في ك غ ي ر (س:٤)، وكذا الدال والنون في د ن هـ (س:٤)، غير طبيعي.

وما عدا حرف الألف الذي يأتي غالبًا مختلفًا إذا ما جاء في أول الكلمة أو وسطها عنه في آخرها، فقد ميز حروف: الهاء والنون والياء والكاف بأشكالها التي تأتي في آخر الكلمة عنها في أولها أو وسطها. الملاحظة الجديرة بالتوقف، هي اختلاف العقوبة التي ستطبق على المخالف لما هو مكتوب في النص عن العقوبات التي ألفناها في النصوص القبورية الأخرى، التي كانت عبارة عن عقوبتين: مالية





٤- م وه ب ت ا دي ب ي ده دي ت ع ب د ب ه ك ل د  
ي ت ص ب ا

٥- م ن ٢٦ باب س ن ت ٢٥ ل ح ر ث ت م ل ك ن ب ط

٦- ر ح م ع م ه

١- هذه المقبرة، التي أنشأ تيم الله بن

٢- حملة، لنفسه. ويهب المقبرة هذه لأمه

٣- أنثاه بنت جلهم، من حين كتابة

٤- الهبة التي بيدها، والتي تفعل بها ما تريد

٥- في ٢٦ (من شهر) آب سنة ٢٥ من حكم الحارثة ملك الأنباط

٦- محب شعبه

يُعدّ هذا النص أحد النصوص اللافتة للنظر، لأن المقبرة قد بُنيت بطلب من تيم الله إلا أنه وهبها لأنثاه أمة، وذلك من تاريخ كتابة الوثيقة المؤكدة لهذه الهبة. ويبدو أن الهدف من كتابة هذه الوثيقة، هو إعطاء الحق القانوني والشرعي لزوجته أمة، في التصرف بها كيفما تشاء، ولقطع أية معارضة محتملة من الآخرين. ويصعب تحديد الأسباب والعوامل التي دفعت الزوج، تيم الله إلى تنازله عن المقبرة لزوجته، الذي ربما يعود إلى قوة شخصيتها، فأرغمته على التنازل بهدف الاستيلاء عليها لتحول دون استفادة أهل زوجها منها، لخلاف بينها وبين أهله. بطبيعة الحال، لا يستبعد أن يكون للحب وللود بينهما دور في هذا التنازل.

بالرغم من أن النص يعود إلى فترة مبكرة ١٦-١٧ ميلادية، فإن الكاتب لم يكتف بالتمييز بين أشكال الأحرف الهاء والنون والياء والكاف عندما تأتي في

أول الكلمة أو وسطها عنها في آخرها، بل ميز أيضاً شكل حرف الألف (انظر مثلاً: ك ف ر ا س: ١).

### السطر الثاني:

ام هـ: علم بسيط، من الأمة أي "المملوكة للإله"، وهو من الأعلام المنتشرة في معظم النقوش السامية مثل: العبرية (Koehler, Baumgartner, 1953, p.59)، والشمودية (Shatnawi, 2003, p.651)، والصفوية (Winnett, 1957, p.142)؛ انظر أيضاً نق ٢٢٥: ١.

### السطر الثالث:

ج ل هـ م و: علم بسيط أعاد ابن دريد اشتقاقه إلى جُلْهَمة: شاطئ الوادي (ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٥٦٦). بينما أعاده ليتمان إلى الجلهمة وهي القارة، الضخمة (Littmann, 1943, p.304)، إلا أن إعادته إلى الجلهمة وهي: "الشدة والأمر العظيم" (البيدي، ١٣٠٦هـ، مج ٨، ص ٢٣١) هي الأرجح. والعلم جاء حسب معلوماتنا فقط في النقوش الصفوية (Harding, 1971, p.166)؛ وهو يعادل العلم الجُلْهَمة المعروف في الموروث العربي (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٢١، ص ١٠٤؛ البيدي؛ ١٣٠٦هـ، مج ٨، ص ٢١٣)؛ الذي ما زال معروفاً حتى يومنا هذا بصيغتي الجلهم والجلاهمة.

ز م ن: هو الاسم المفرد المذكر المضاف، المسبوق بحرف الجر م ن، الذي يعني "من وقت، من حين"، بمعنى "زمن، وقت" في العهد القديم (Brown, 1906, p.273)، ولبقية الكتابات السامية الأخرى انظر (الذيب، ٢٠٠٠م، ص ٨٧-٨٨؛ Sokoloff, 1995, p.332; Hoftijzer, Jongeling, 1992, p.178).

النقش رقم (٢١٨):

Doughty, 1884, 4 (Renan, p. 39); Euting, 1885, 11; CIS208, pl. XXX; JS28 pl. XVIII; Cooke, 1903, 88; Levinson, 1974, pp.81-85; Healey, 1993, 28;

الذبيب، ١٩٩٨م، نق ٢١٨، اللوحة رقم: ٢٢

١- دنه ك ف را دي ع ب د س ل ي ب ر رضوا  
 ٢- ل ن ف س ه و ي ل د ه و ا خ ر ه ا ص د ق ب ا ص د ق  
 ٣- و د ي ل ا ي ت ق ب ر ب ك ف را دن ه ل ه ن ا ص د  
 ق  
 ٤- ب ا ص د ق و د ي ل ا ي ت ز ب ن و ل ا ي ت ر ه ن ك  
 ف را  
 ٥- دن ه و م ن د ي ي ع ب د ك غ ي ر د ي ع ل ا ف ا ي ت  
 ي  
 ٦- ع م ه ل ذ و ش ر ا ال ه م ر ا ن ا (ك س ف س ل ع ي ن)  
 ال ف  
 ٧- ح ر ث ي ب ي ر خ ن ي س ن س ن ت ٢٠ ... + ١

٨- ل ح ر ث ت م ل ك ن ب ط و ر ح م ع م ه ا ف ث خ

٩- ف س ل ا ع ب د

١- هذه المقبرة، التي أنشأ سلي بن رضوى

٢- لنفسه وأولاده وذريته بالحق الشرعي (طبقاً للقانون).

٣- ولن يُقبر بالمقبرة هذه إلا طبقاً

٤- للقانون، لن تُباع ولن تُرهن المقبرة

٥- هذه، ومن يفعل غير ما هو مكتوب (أعلاه)، فليكن معه (فليحضر معه)

٦- لذو شرى إله سيدنا مبلغ ألف قطع

٧- حارثية، في شهر نيسان سنة ٢٠ + ١

٨- (من حكم) الحارثة ملك الأنباط، محب شعبه. (نحت هذه المقبرة) أفتح

٩- النحات.

كُتب هذا النقش المكون من عشرة أسطر بأسلوب جيد، جعل القراءة أعلاه هي الأرجح. وهذه المقبرة العائدة إلى فترة حكم الحارثة الرابع، أنشأها سلي بن رضوى، الذي كرسها لنفسه وأولاده وذريتهم جميعاً، مستخدماً الاصطلاحات المعروفة في مثل هذه النوعية من النقوش. فقد حَرَمَ طبقاً للقانون (اص د ق ب اص د ق) بيعها ورهنها واستخدامها، إلا له ولأولاده وذريتهم، وإن المخالف لهذه الشروط، سيدفع للإله النبطي المعروف ذو الشرى مبلغ ألف قطعة حارثية. وقد أظهر الكاتب معرفته الجيدة بأسلوب الكتابة النبطية، فقد ميز عددًا من الحروف التي تأتي في أول الكلمة أو وسطها بشكل مختلف عندما تأتي في آخرها، مثل: حروف الألف والياء والهاء والنون والفاء والكاف. وعاب

كتابته الاتصال غير الطبيعي بين أحرف بعض الكلمات مع بعض، مثل اتصال حرف العطف الواو مع الحرف الأخير لكلمة ١ ص د ق، في السطر الرابع، وكذلك تداخلات حرفي اللام والنون مع أحرف الأسطر الأخرى. وتوجد في مكانين رئيسيين آثار عملية تخريب، الأولى: في نهاية السطر الثالث، فقد أدى هذا التخريب إلى ضياع معالم الحرفين الأخيرين في كلمة ١ ص د ق. الثاني: التخريب، الذي أثر في الجزء الأخير من السطرين السادس والسابع، بالإضافة إلى تأثيره على الأجزاء السفلى لحروف الكلمة السابقة للكلمة الأخيرة في السطر الخامس، عل ١.

### السطر الأول:

رض و ١: علم عُرف في نقوش نبطية أخرى (al-Khraysheh, 1986, p.61; Negev, 1991, p.168)، وأفضل تفسير لهذا العلم إعادته إلى الرضا، وهو "ضد السخط" (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦ م، مج ١٤، ص ٣٢٣). وقد جاءت بصيغة ر ض ي ن، أي "لتكن راضياً، سعيداً مع"، في العهد القديم (Brown and others, 1906, p.923). لذا فربما يعني هذا العلم البسيط "الرضا، القبول"، وهو يماثل العلم المعروف إلى يومنا الحاضر رضا (الخزرجي، ١٩٨٨ م، ص ٣١١). وقد جاءت بصيغة ر ض وى علم لامرأة في الموروث العربي (الشمري، ١٤١٠ هـ، ص ٢٨٠)، الذي فسرّه بمعنى الدائمة الرضا، وكما ظهر العلم بصيغة ر ض ي، في النقوش المعينية (al-Said, 1995, pp.112-3)، وبصيغة ر ض و، في القتبانية (Hayajneh, 1998, p.193)، وبصيغتي ر ض ه، (الذيب، ٢٠٠٣ م، نق ٣٤ أ)، و ر ض و ال (إسكوبي، ٢٠٠٤ م، نق ١٢٥)، في الثمودية، وبصيغة ر ض و ال، في اللحيانية (أبو الحسن، ١٩٩٧ م، نق ١٥٠: ١)، وبصيغتي ر ض، (Clark, 1980, 649)، و ر ض و ن (الخريشة، ٢٠٠٢ م، نق ٢١٠ ب)، في النقوش الصفوية.

النقش رقم (٢١٩):

Huber, 1883 -4, 34 (Berger, 1884, p.11); Euting, 1885, 5; CIS201, pl. XXVII; JS29, pl. XIX; Cooke, 1903, 82; Levinson, 1974, pp.109-110; Healey, 1993, 29;

الأنصاري، ١٩٨٤م، ص ٣٧؛ الذيب، ١٩٩٨م، نق ٢١٩، اللوحة رقم: ٢٢

١- دنه ك ف را دي ع ب د م ل ك ي و ن ف ت و را  
 ٢- ع ل ح ن ي و ن و ه ف س ت ي و ن ك ل ي ر ك ا ا ب و ه ي  
 ٣- و ل ن ف س ه و ي ل د ه و ا خ ر ه ا ص د ق ب ي ر خ ن  
 ي س ن  
 ٤- س ن ت ع ش ر و س ب ع ل م ر ا ن ا ح ر ث ت م ل ك  
 ٥- ن ب ط و ر ح م ع م ه ع ب د ح ر ث ت ف س ل ا  
 ٦- ب ر ع ب د ع ب د ت ع ب د  
 ١- هذه المقبرة، التي أنشأ ملكيون العراف  
 ٢- لحنين هفستيون الكابتن (رئيس الحامية) والده،  
 ٣- ولنفسه وأولاده وذريته بالحق (القانوني) في شهر نيسان،

٤ - سنة عشر وسبع (من حكم) سيدنا حارثة ملك

٥ - الأنباط محب شعبه. (نحت هذه المقبرة) عبْد حارثة النحات

٦ - بن عبْد عبادة.

تعود هذه المقبرة إلى السنة ٨-٩ الميلادية، أي السابعة أو الثامنة عشرة من حكم الحارثة الرابع. وقد بناها ملكيون العراف، له ولوالده الكابتن (رئيس الفرقة)، ولأولاده وذريته. مرة أخرى ميز الكاتب، الحروف عندما تأتي في نهاية الكلمة عنها في بدايتها، مثل: الألف والهاء والياء والنون والكاف.

### السطر الأول:

اسم صاحب هذه المقبرة، ربما كما يرى هيلي علم إغريقي (Healey, 1993, p.197)، وهو ما اقترحه كانتينو (Cantineau, 1978, p.115)، إلا أن احتمال كونه علماً جاء بصيغة الجمع غير مستبعدة، وهناك عدد من الأعلام، التي جاءت بصيغة الجمع في عدد من النقوش السامية الأخرى؛ للمزيد انظر (al-Said, 1995, pp.95-4). وقد ظهر هذا العلم في نقش نبطي آخر (Cantineau, 1978, p.115; Negev, 1991, p.39).

ف ت و ر<sup>(١)</sup>: وهو المفرد المذكر المفرد المعرف، الذي يحمل عدة معانٍ،

مثل:

١ - "الجاسوس"، وذلك عند مقارنة الاسم بكلمة "فاتور" المعروفة في الموروث العربي (الزبيدي، ١٣٠٦ هـ، مج ٣، ص ٤٦٣).

٢ - "مفسر الأحلام"، عند مقارنته بلفظة ف ت و ر ن، التي عُرفت في العهد القديم بهذا المعنى (Brown and others, 1906, p.837).

(١) يجدر بنا الإشارة إلى ف ت و ر ا، تعني في السريانية "طاولة وليمة، مساهمة" (Costaz, 1963, p.470; Smith, 1967, p.295).

٣ - "صراف المال"، وذلك بعد مقارنته بالكلمة، التي ظهرت في المصادر التلمودية بصيغة ف ت و راهـ (Jastrow, 1903, p.1251)، المعروفة بهذا المعنى في الإغريقية (Healey, 1993, p.197).

٤ - "الكاهن، العراف"، استنادًا إلى شرح ستاركي (Starcky, Savignac, 1957, pp.199, 210; Starcky, Strugnell, 1966, 236).

ويظهر لنا أن أقل هذه المعاني قبولاً هو "الجاسوس"، وأكثرها إثارة هو "صراف المال"، الدال إذا قبلنا بهذا المعنى على معرفة الأنباط بتغيير العملات الأجنبية وتبديلها. وهو أمر غير مستغرب، فالأنباط يحتلون موقعاً إستراتيجياً دفع العديد من أفراد الشعوب الأخرى إلى التعامل التجاري معهم. إلا أننا فضلنا المعنى الآخر، وهو "الكاهن، العراف"؛ لأهمية العراف في النواحي العسكرية في ذلك الوقت.

### السطر الثاني:

يبدأ هذا السطر بحرف الجر المعروف ع ل، "على"، الذي فسره الأنصاري، ١٤٠٤ هـ، ص ٣٧، بمعنى "تحت إمرة"؛ أما كوك (Cooke, 1903, p.226)، وجوسين وسافنيك (JSI, p.189)، فقد قرأوه "على، أعلى". الجدير بالذكر أن نجف فسر حرف الجر ع ل، في أحد النصوص النبطية بمعنى "تحت" (Under) (Negev, 1976, p.216). ولكننا نرجح، كما اقترح هيلي، عدّه عوضاً عن لام الملكية "ل" (Healey, 1993, p. 196).

ح ن ي ن و ه ف س ت ي و ن: علم مركب، أعاد كلرمونت عنصره الثاني إلى القائد الإغريقي المقرب من الزعيم اليوناني الإسكندر، وتخليداً لذكراه أطلق الإسكندر اسمه على أحد الفرق (Chiliarchy)، ليصبح اسمه يعني وظيفته في الجيش اليوناني (Clermont - Ganneau, 1906, pp.247-54). وهو ما رفضه هيلي (Healey, 1993, p.199). ولكننا نرجح، رغم ندرة هذه النوعية من الأسماء الشخصية



لدى الأنباط، كونه علماً مركباً من عنصرين، الأول: ح ن ي ن و (انظر أدناه)، والثاني: علم ذو أصل إغريقي (Cantineau, 1978, p.88; Negev, 1991, p.22).

ح ن ي ن و: علم مختصر، يعني "فضل، رُعي من الإله"، واشتقاقه من الجذر السامي ح ن ن، الوارد في النقوش الأوجاريتية (Gordon, 1965, p.398)، والفينيقية (Tombback, 1978, pp.109-10). والعهد القديم (Brown and others, 1906, p.110; Holladay, 1988, p.110; Costaz, 1967, p.148). والجذر يماثل حَن في العربية (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٣، ص ١٢٨؛ الفيروزآبادي، ١٩٨٧م، ص ١٥٣٨). وقد ورد العلم بصيغته هذه في التدمرية (Stark, 1971, p.89). بينما جاء بصيغة ح ن ن، في الكتابات الأوجاريتية (Gröndahl, 1967, p.136)، والآرامية (Maraqten, 1988, p.166)، والعمونية (Jackson, 1983, p.512). والنقوش الصفوية (Harding, 1971, p.206)، والشمودية (إسكوبي، ١٩٩٩م، نق ٩٤)، والسريانية (Drijvers, Healey, 1999, Am10:13)، والعهد القديم (Jastrow, 1903, p.483; Brown and others, 1906, p.339; Holladay, 1988, p.110). أما في النقوش القتبانية فجاء بصيغة ح ن ي ن م (Hayajneh, 1998, p.125)، وبصيغة ح ن ي ن، في المعينية (al-Said, 1995, p.94)، وبصيغة ح ن ن ه، في النقوش اللحيانية (JSLih252). وهذا العلم يعادل العلم حُنين الذي عُرف في الموروث العربي (الأندلسي، ١٩٨٣م، ص ١١٦)، والذي ما زال مستخدماً بيننا حتى الآن (معجم أسماء العرب، ١٩٩١م، مج ١، ص ٤٧٤).

كل ي ر ك ا: لفظ إغريقي الاشتقاق، يعني "القائد، الكابتن". وإذا أخذنا بمعناه الحرفي، وهو "قائد الفرقة التي يزيد عدد أفرادها على ألف جندي"، فسيعطينا فكرة عن الأعداد الكبيرة لأفراد الجيش النبطي. وقد جاءت هذه اللفظة مرتين في النقوش النبطية، مرة في مثالنا هذا، والأخرى في نقش نبطي وجد في جنوب الأردن (Jobling, 1982, p.205). وهو كما يذكر هزيم مأخوذ من لقب يوناني

مركب من كلمتي chilioi، أي "ألف"، و archos، أي "قائد" ويقابل chiliarchus في اليونانية (هزيم، ١٩٨٤م، ص ٩٦). وهي لفظة وردت في النقوش السريانية بالصيغة المفردة، أما في الآرامية، فقد عُرف بصيغة الجمع (هزيم، ١٩٨٤م، ص ٦٩؛ Healey, 1993, p.198).

### السطر السادس:

لسبب غير مفهوم، كَتَبَ كاتب النص الفعل الماضي ع ب د، "نَحَتَ" (انظر نق: ١: ١) بين السطرين الخامس والسادس، رغم وجود مساحة كافية لكتابته في السطر السادس.

النقش رقم (٢٢٠):

Doughty, 1884, 12; Euting, 1885, 19; CIS200, pl. XXIX; JS30, pl. XX;  
WR79; Healey, 1993, 30; الذيب، ١٩٩٨م، نق ٢٢٠، اللوحة رقم: ٢٣

[illegible]

۱- دنه ك ف را دي ع بدو منعت وهجرو بن  
ي عميرت

۲- بر وهب و لن فسهم و یلدهم و اخرهم و د  
ی هن

٣- يهوا باخر من عت دنه غوي ه د (ي ي زب)  
ن (اوي) م ش كن

٤- حل ق ه من ك ف را هو فاي تي حل (ق ه ح ري  
ج ل) أخ ز (ه ج رو)

٥- دا وهن يهوا باخر ه ج رو دا (غوي) ه ك و  
ث فاي تي (ي) حل ق ه

٦- (ح ري) ج ل ا خ ر من عت دنه و ا ي تي (ع م) ك  
ل م ز ب ن ي ت ه ل ذ و ش ر أ

٧- ال ه ا ك س ف س ل ع ي ن ال ف ح (د ح ر) ث ي (و  
ل م ر ا ن ا ح ر ث ت)

٨- ك و ت ك س ف س ل ع ي ن ال ف ح د ح ر (ث ي و ل م  
ن و ت و) ال ه ت ا (ك س ف)

٩- س ل ع ي ن خ م س م ا ه ل (.....) م ن ي م ... (ب ي ر  
خ) ... (س ن ت)

١٠- ع ش ر و س ت ل خ ز ث ت (م ل ك) ن ب ط (و) (ر ح  
م ع م ه)

١ - هذه المقبرة، التي أنشأ منعة وهاجر ابنا عُميرة

٢ - بن وهب لنفسهما وأولادهما وذريتهما؛ وإن

٣ - كان ضمن ذرية منعة هذا غاويًا، يبيع أو يمنح

٤ - حصته من المقبرة هذه، فلتكن حصته موقوفة لذرية هاجر

٥ - هذا. وإذا كان من ذرية هاجر غاويًا مثله، فلتكن حصته

٦ - موقوفة لذرية منعة هذا. وكل من يبيعها فليحضر معه (فليكن معه) لذو الشرى

٧ - الإله مبلغ ألف قطع حارثية ولسيدنا حارثة

٨ - مثلها مبلغ ألف قطع حارثية ولمناة الإلهة مبلغ

٩ - خمسمائة قطعة لـ ..... من يوم ... سنة

١٠ - عشر وست (من حكم) الحارثة مَلِك الأنباط مُحِب شعبه.

الحالة السيئة التي وصل إليها هذا النص، تحديدًا جهته اليسرى، أوقعت عددًا من دارسيه في أخطاء عند قراءتهم له. وأبرز ما قدمه هذا النص، المكتوب في السنة ٧-٨ الميلادية أمران:

الأول: ظهور المفردة غ و ي هـ، أي "غوى"، التي أطلقت على الشخص الذي يتصرف بالمقبرة بغير حق قانوني.

الثاني: أن المخالف لما هو مكتوب سيعاقب بمصادرة حصته وحقه القانوني في المقبرة، ومن ثم تعطى لأبناء الشريك الآخر؛ أي إن قام أحد ورثة منعة وتصرف بحصته بالبيع أو المنح ... إلخ، فإن حصته تعطى لأبناء وورثة هاجر والعكس صحيح.

وهذه العقوبة هي النوع الثالث من العقوبات الواردة في هذه المجموعة من النقوش النبطية، فالأول: يتضمن دفع غرامات محددة للآلهة (انظر نق ٢١٨: ٦) أو للملك (انظر نق ٢٠١: ٩: ١٠) أو للآلهة والكاهن (انظر نق ٢٠٥: ٨). الثاني: حرمانه من حقه في الإرث (انظر نق ٢١٦: ٤). الملاحظ رغم صعوبة تفسير ذلك، أن المخالف للشروط الموضحة في النص سيعاقب بدفع غرامة مقدارها

ألف قطعة حارثية لكل من الإله ذو الشرى وللملك الحارثة، وسيدفع نصف المبلغ المذكور للإلهة مناة (إذا صح التقدير)، فلماذا ساوى بين الغرامة المعطاة للإله ذو الشرى، وكذا للملك الحارثة؟ ولماذا قلل الغرامة إلى النصف، للإله الآخر الذي قُدر بالإلهة مناة؟

كاتب هذا النص، أوضح تمكنه من الكتابة النبطية، فقد ميز عددًا من الأحرف التي تأتي في أول الكلمة عنها في آخرها، مثل: النون والهاء والفاء والميم، ما عدا استخدامه لشكل واحد لحرف الألف سواء في أول الكلمة أو آخرها انظر مثلاً: ك ف ر ا، (س:١)، ب ا خ ر، (س:٣).

### السطر الثالث:

غ و ي هـ: لابد أن تكون هذه اللفظة إما مصدرًا على وزن فعالة من غوى، المشابه للمصدر في العربية غَوَايَة (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦ م، مع ١٤، ص ١٤٠)، أو تكون -رغم صعوبة تفسير الهاء- حالاً أو صفةً على وزن فاعل. وكان ميلك وستاركي في دراستهما للنص قد ترجماهما بمعنى "سَوَّلَ، وسوس" (tenter) (WR, pp.153, 198)، وتركها بقية الدارسين دون تفسير (JSI, p.191; Cantineau, 1978, p.128; Hoftijzer, Jongeling, 1995, p.832). أما هيلي (Healey, 1993, p.200)، فقد فضل موازنة غ و ي هـ، بكلمة غ و هـ، الواردة في العهد القديم (Brown and others, 1906, p.730; Jastrow, 1903, p.1049). الجدير بالذكر أن لفظة غ و ي ت: أي "خطيئة"، ظهرت في العهد القديم (Brown and others, 1906, p.1105)، كما أن لفظة Safata، أي "غوى" (Mislead)، جاءت في الحبشية الكلاسيكية (Leslau, 1987, p.489).

### السطر الرابع:

يبدأ هذا السطر بالاسم المفرد مع الضمير الغائب، المفرد المذكر، العائد

لشخص المتهم بالغواية لتصرفه غير القانوني بحقه في هذه المقبرة، حل ق هـ، أي "حصّة، نصيب، جزء" (انظر نق ١٩٣ : ٧)، ولكنها في هذا النص، لا بد أنها تعني "حصته، نصيبه". أما الجزء الذي أهمل تقديره معظم الدارسين، فإننا نرجح تقدير ميلك وستاركي له، حيث قدره بكلمة ح ر ي ج (WR, p.153)، رغم معارضة هيلي لهذا التقدير الذكي (Healey, 1993, p.204). وهي في صيغة اسم المفعول أو الصفة المشبهة على وزن فعيل من حرج وهو التضيق. وفي الحديث: "اللهم إني أحرّج حقّ الضعيفين: اليتيم والمرأة"، أي أضيقه وأحرمه (مسند أحمد بن حنبل ٤٣٩/٢؛ سنن ابن ماجه ٣٦٧٨). ويكون المعنى، أوقّف، حَرَجَ، مَنَعَ من الاستخدام والاستفادة منه، عقابًا من المشرع للمتصرف بغير حق قانوني.

#### السطر الخامس:

هذا السطر ليس إلا تكرارًا للعبارات نفسها الواردة في الجزء الأول من السطر الثالث. والغريب أن الفرنسيين ميلك وستاركي قدرا الكلمة السابعة باللفظة م ع ب د (WR, p.153). وقد فاتهما أن هذا الجزء من السطر الخامس، ليس إلا تكرارًا للجزء الأول من السطر الثالث، الذي كان واضحًا فيه لفظة غ و ي هـ، المسبوقة في كلا السطرين باسم علم واسم الإشارة د ن هـ، في السطر الثالث و د ا، في السطر الخامس.

#### السطر الثامن:

يبدو أن تقدير ميلك وستاركي للكلمة السابعة، المطموسة تمامًا، المسبوقة بحرف العطف الواو ولام الملكية، المتبوعة بالاسم المفرد المؤنث المعروف ال ه ت ا، "الإلهة"، هو الأرجح، حيث قدرها باسم الإلهة المعروفة م ن و ت و، المماثلة للربة مناة (انظر نق ١٩٧ : ٥).



٧- كتي ب فاي تي عل و هي كف ل دمي ا ث ر  
ا د ن ه

٨- كل ه و ل ع ن ت ذ و ش را و م ن و ت و ب ي ر خ ن  
ي س ن

٩- س ن ت . . . ل ح ر ث ت م ل ك ن ب ط و ر ح م ع م ه

١٠- و كل م ن د ي ي ت ا ل ف ب ك ف ر ا د ن ه ا و ي غ  
ي ر م ن كل د ي ع ل ا

١١- فاي تي ع م ه ل ذ و ش را س ل ع ي ن ا ل ف ح ر  
ث ي ا ف ت ح

١٢- ع ب د

١ - هذه المقبرة، التي أنشأ سَعْدُ اللَّهِ القائد (قائد المئة) بن زَيْد

٢ - وحنة لأنفسهما ولأولادهما ولكل من يأتي (يولد)

٣ - من ذريتهم ..... سيُقبر بها ولأولاد حنة

٤ - ولم تكن بن حرّ ..... ولا يحق لأي إنسان

٥ - أن يبيعها ..... ولا أن يرهنها ولا

٦ - أن يؤجرها. وكل من يعمل غير ما هو

٧ - مكتوب، فليكن عليه عقاب مضاعف (غرامة مضاعفة) (لهذا) المكان

٨ - كله، ولعنات ذو الشرى ومناة. في شهر نيسان

٩ - سنة ..... من حكم حارثة ملك الأنباط محب أمته



١٠ - وكل من يكتب على المقبرة هذه أو يغير ما هو أعلى

١١ - فليحضر معه (فليكن معه) لذو الشرى قطع حارثية ألف، أفتح

١٢ - نحت (هذه المقبرة)

أدت الحالة السيئة لهذا النقش، وبالذات للجزء الواقع بين السطرين الأول والسادس، إلى أن يقرأه الدارسون الأوائل قراءة سيئة، وكان لنشر جوسين وسافنيك، رسمة أكثر وضوحاً، أثر في حل عدد من معضلاته. ويعكس النص طبيعة العلاقات الاجتماعية التي كانت سائدة في ذلك الوقت، فالمقبرة تعود ملكيتها لسعد الله وزوجته حنة وأولادهما وذريتهما، إلا أنه أعطي في السطر الثالث الحق لأولاد حنة، استخدام المقبرة؛ مما يدل على أن سعد الله، هو الزوج الثاني لحنة. فهل يكون زوجها الأول، هو المذكور في السطر الرابع مكتن بن حرّ؟ فإذا كان كذلك، فهو يعكس العلاقات الجيدة بين أفراد المجتمع، حتى لو وصلت الأمور إلى الانفصال أو غيره (انظر أدناه السطر الرابع). ولا يختلف هذا النص عن غيره من النصوص القبورية الأخرى في أمرين:

الأول: استخدام الصيغ القانونية نفسها، التي سبق ورودها في النقوش الأخرى، نحو لا يحق لأي إنسان (س: ٤)، وكل من لا يعمل (س: ٦)، سيعاقب من الإله (س: ١١).

الثاني: يتبين من دراسة أسلوب كتابة النص، قدرة كاتبه وتمكنه من النظام الكتابي المعروف لدى الأنباط في تلك الفترة؛ فقد ميز كاتبه أشكال الحروف التي تكتب في أول الكلمة أو وسطها بشكل مختلف عن كتابتها في آخرها، مثل: الألف، والنون، والهاء، والياء، والكاف. اللافت للانتباه، تضمن هذا النقش، ثلاث مفردات ترد للمرة الأولى في النقوش النبطية وهي: ق ن ط ر ي ن ا، (س: ١) و ا ت ا، (س: ٢) و ك ف ل (س: ٧) (انظر أدناه).

### السطر الأول:

ق ن ط ر ي ن ا: اسم مفرد مذكر معرف، وهي كلمة إغريقية، استعارها الأنباط من الرومان، مثل معظم المفردات ذات الدلالة العسكرية. ويتساءل هيلي، الذي ذكر أن هذه الكلمة الإغريقية اشتقت من اللاتينية عن المصدر الأصلي الذي أخذ منه الأنباط هذه المفردة، أكان هذا التأثير، بالاتصال بالرومان؟ أم كان بالاتصال بالبطالمة؟ (Healey, 1993, p.209). وهذه اللفظة وردت في النقوش التدمرية بصيغة ق ن ط ر ي و ن ا (CIS3962:1). كما أنها جاءت بصيغة ق ي ط ر و ن ا: أي، "قائد المئة جندي"، في الكتابات السريانية (Smith, 1967, p.510; Costaz, 1963, p.323). بينما جاءت في الحبشية الكلاسيكية بصيغة Qan orahi: أي "قائد الجنود الرماة، الجنود حملة البنادق" (Leslau, 1987, p.346). تجدر الإشارة إلى أن هزيم يطابق هذا اللقب من حيث دلالاته للقب ر ب م ا ت، المعروف في عددٍ من الكتابات السامية (هزيم، ١٩٨٤م، ص ٦٩).

ز ب د ا: علم مختصر يعني "عطية، هبة + اسم الإله" (للمزيد انظر نق ٤١: ٨٠، ١)، معروف بهذه الصيغة في النقوش النبطية (CIS217:1; JS360)، والتدمرية (Stark, 1971, p.85).

### السطر الثاني:

فضل هيلي تقدير العلامات الأولى في هذا السطر بكلمة ل ن ف س ه م، "أنفسهم"، إلا أن هذا التقدير لا يوافق النظام القواعدي في النبطية؛ لذا فنظرًا لظهور لفظة ي ل د ه م، في هذا السطر، فإن الحاجة إلى علم آخر يشارك سعد الله في ملكية هذه المقبرة، أكثر منطقية، وإلا فما معنى إيراد كلمة ي ل د، مع الضمير المتصل الجمع ي ل د ه م، وليس المفرد ي ل د ه م. وبما أن العلم ح ن ه، يأتي في السطر الثالث من هذا النقش فإن من المرجح أن العلم المطموس

في هذا السطر، هو: ح ن هـ، كما اقترح جوسين وسافنيك، و ح ن هـ، هذه، هي فيما يبدو زوجة سَعْدَالله" (انظر س: ٣). ويبدو أن هذا العلم قد اشتق من الجذر السامي ح ن ن (انظر نق ٢١٩: ٢). لذا فهو علم مختصر يعني "رحيم + اسم الإله". والعلم جاء بصيغته هذه في العهد القديم (Brown and others, 1906, p. 336; Gray, 1896, p.335)، وبصيغة ح ن ت، في النقوش المعينية (al-) (Said, 1995, p.212)، و ح ن ن ت، في النقوش الصفوية (Clark, 1980, 433)، والشمودية (Shatnawi, 2003, p.679).

يات ١: فعل مضارع على وزن يفعل من الجذرات و "أتى"، المعروف بصيغ مختلفة في عدد من النقوش والكتابات السامية الأخرى، للمزيد من المترادفات انظر (الذيب، ٢٠٠٠م، ص ٣٦؛ الذيب، ٢٠٠٦م، ص ص ٤٠ - ٤١)، بينما جاء بصيغة المضارعة هكذا: يات هـ، في الآرامية القديمة (الذيب، ٢٠٠٦م، ص ٤٠)، والآرامية الدولية (Cowley, 1923, 82:11).

### السطر الثالث:

يصعب كثيرًا تقدير الجزء الأول، المطموس بسبب العوامل الجوية، لكن رغم ما في هذا التقدير من تكرار في العبارات، فلا يستبعد أن يكون تقديره إما باللفظتين اخ ره م و ي ل ده م ... "ولمن يولد من ذريتهم وأولادهم"، والضمير يعود إلى أحفاد سَعْدَالله، أو أن يُقدر هذا الجزء كالتالي: م ن ل هـ ف ا ص د ق ب ا ص د ق د ي ...، "مَنْ له الحق طبقًا للقانون أن يقبر...". (نق ١٩٢: ٦). الاحتمال الثالث، هو ما اقترحه هيلي (Healey, 1993, p. 207) بتقدير هذا الجزء المطموس بالعبارة التالية: "و ل ك ل م ن ي ن ف ق ب ي ده ك ت ب ت ق ف د ي"، ولكل من يبرز بيده وثيقة لكي يُقبر...، المتبوع بالعبارة و ل ي ل د ح ن هـ، ولأولاد حنة". والسؤال هنا لماذا يُذكر في النص أولاد حنة مرتين؟، الأولى في السطر الثاني و ل ي

ل د ه م، أي "أولاد سعد الله وحنة"، والثانية في هذا السطر، ولكن إشارة هيلي (Healey, 1993, p.207)، إلى احتمال كون حنة لديها أولاد من زوجها الأول قبل زواجها من سعد الله تحل لنا علة هذا التكرار. فمن منطلق أبوته (سعد الله) لأولاد حنة من زوجها الأول أشركهم في الحق القانوني ليستفيدوا مثل أولاده (إخوانهم من الأم)، لكن الملاحظ أن أحفاد حنة من أولادها من زوجها الأول لم يضمنوا في حق استخدام المقبرة مثل أحفاد أولادها من صلب سعد الله.

#### السطر الرابع:

يبدأ هذا السطر بالعلم م ك ت ن ب ر ح ر و، الذي لا يستبعد أن يكون أخًا لزوجة سعد الله فإن صح هذا الاحتمال، فهو يدل على قوة شخصيتها وقدرتها في التأثير على زوجها. العنصر الأول من هذا الاسم يقرأ: م ك ت ن، أو م ك ث ن. أما م ك ت ن، فأعاد نجف (Negev, 1991, p.39) اشتقاقه إلى الكلمة العربية الكتن: وهو "الدَّرَن والوَسَخُ وأثر الدُّخان" (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦ م، مج ١٣، ص ٣٥٤). أما القراءة الثانية م ك ث ن، الأكثر ترجيحًا، فهو من الكتنة وهي "نَوَزَجَة تتخذ من آس وأغصانٍ خلافِ تُبَسِّط وتُنَضِّد عليها الرياحين" (الفيروز آبادي، ١٩٨٧ م، ص ١٥٨٣). ويذكر ابن منظور أنها بالنبطية الكُثني (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦ م، مج ١٣، ص ٣٥٥). يلي ذلك العلم ح ر و، المعروف بكثرة بهذه الصيغة في نقوش نبطية أخرى (Cantineau, 1978, p.31; al-Khraysheh, 1986, p.90; Negev, 1991, p.99). وقد جاء بصيغة ح ر، في النقوش اللحيانية (al-Ansary, 1966, p.94)، والمعينية (al-Said, 1995, p.85)، والصفوية (الخريشة، ٢٠٠٢ م، نق ١٤٩؛ الذيب، ٢٠٠٣ م، نق ٣١؛ Oxtoby, 1968, 4؛ الشمودية (إسكوبي، ٢٠٠٤ م، نق ٢٢٥؛

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ٨٥؛ 178, 1954, Harding). وورد بصيغة ح ر ا، في النقوش التدمرية (Stark, 1971, p.90). وكان جوردن، قد أورد علمين الأول: بصيغة ح ر، فسرّه بأنه من ح ر، أي "حَرَّ"، والثاني: بصيغة ح ر ي، وأعادّه إلى ح ر ر: "حُرَّ" (9-Gordon, 1965, pp.398). وهذا العلم ح ر و، يماثل العلم المعروف في الموروث العربي بصيغة حُرَّ (ابن دريد، ١٩٩١م، ص ١٣٥). وهو علم بسيط يعني الحُرّ: أي "ضد العبد" من الجذر السامي ح ر ر، أو ح ر، الذي ورد في السريانية (Costaz, 1963, p.115; Smith, 1967, p.155)، والعهد القديم (Brown and others, 1906, p.359). وجاء اسم بصيغة ح ر ر: "حُرَّ" في النقوش السبئية (بيستون وآخرون، ١٩٨٢م، ص ٧١؛ Biella, 1982, pp.191-2)، والقبتانية (Ricks, 1989, p.69)، وكذلك في عدد من اللهجات الآرامية القديمة (Hoftijzer, Jongeling, 1995, pp.40-2). أما في النقوش الحبشية الكلاسيكية، فإن اللفظ يعني "حُر" (Leslau, 1987, p.175).

### السطر السابع:

ك ف ل: هي مفردة، لم تظهر في النقوش النبطية إلا في هذا النص، وقد فسرّها عدد من الدارسين بمعنى "ضَعْف"، فيما عدا نجف الذي فسرّها بمعنى "ثلاثة أضعاف" (Negev, 1976, p.216). وقد ورد بصيغته هذه في العهد القديم (Brown and others, 1906, p.495; Holladay, 1988, p.163)، والأوجاريتية (Gordon, 1965, p.422)، والحبشية الكلاسيكية بمعنى "وَزَع"، قَسَمَ" (Leslau, 1987, p.276). وعُرفت بصيغة ك ف ي ل، في الكتب الترجمية (600-Jastrow, 1903, pp.659)، وبصيغة ك ف ل ي ن، وك ف ي ل، في الآرامية الفلسطينية (Fitzmyer, Harrington, 1978, 29B: 22.29)، كما وردت الكفل في القرآن الكريم بمعنى "الضَّعْف" (سورة الحديد، الآية ٢٨).

النقش رقم (٢٢٢):

Doughty, 1884, 3 (Renan, p. 39); Euting, 1885, 16; JS32, pl. XXII; Healey, 1993, 32;

الذبيب، ١٩٩٨م، نق ٢٢٢، اللوحة رقم: ٢٤

١- دنه ك ف را دي ع ب د م ط ي و اس ر ت ج ا  
 ٢- ب ر ا و ف ر ن س ه ف ر ك ا ل ن ف س ه و ي ل د ه و  
 ٣- ا ن ث ت ه و ب ن ي ه م ب ي ر خ ن ي س ن س ن ت ا  
 ٤- و ث م و ن ا ل ح ر ث ت م ل ك ن ب ط و ر ح م  
 ٥- ع م ه و ل ا (ر ش ي ا ن و س) ذ ئ ي ز ب ن أ و ي ر ه ن  
 أ و ي و ج ر  
 ٦- ك ف ر ا د ن ه  
 ٧- ل ع ل م (ا ف ت ح) ب ر ع ب د ع ب د ت ع ب د  
 ١- ه ز ه الم ق ب رة، ال ت ي أن شأ م ط ي الح ا ك م  
 ٢- ب ن ا و ف ر ن س الق ائ د، ل ن ف س ه وأ و ل ا د ه، و و ائ ل

- ٣ - انثاء وأبنائهما، في شهر نيسان سنة أربعين
  - ٤ - وثمان (من حكم) الحارثة ملك الأنباط محب
  - ٥ - شعبه (أمته). ولا يحق لأي إنسان أن يبيع أو يرهن أو يؤجر
  - ٦ - المقبرة هذه
  - ٧ - إلى الأبد .....، نحت (هذه المقبرة) أفتح بن عبدة عبادة
- حروف هذا النقش وعلاماته مقروءة بشكل مرض ما عدا الجزء الأول من السطر الأخير، والجزء الأوسط من السطر الخامس. وهذه المقبرة العائدة لكل من مطي وأنثاء وائل وأولادهما، تعود فترة إنشائها إلى السنة الثامنة والأربعين من حكم الملك النبطي الحارثة الرابع، الموافقة لسنة ٣٩ - ٤٠ ميلادية. وقد نعت مطي نفسه بلقب، اس ر ت ج ١، أي "الحاكم، الوالي" (انظر نق ٢: ٣)، حري بنا التوقف عند هذه المعلومة، حيث إن هذا اللقب ظهر خمس مرات في نصوص المقابر (انظر نق ١٩٥: ١، ٢١٤: ٢، ٢٢٢: ١، ٢٢٤: ٧، ٢٢٨: ٨)، نصاب منها يعودان إلى فترة حكم الحارثة الرابع، الأول: النص الذي ورد فيه اسم الحاكم تيم مؤرخ بالسنة ٣٧ - ٣٨ ميلادية (انظر نق ٢١٤، مقبرة رقم 128 IGN6). الثاني: هو نصنا هذا المؤرخ بالسنة ٣٩ - ٤٠ ميلادية، العائدة للحاكم مطي (مقبرة 66 IGN، E4). ونستدل من هذين النصين على أن الحجر في فترة الملك الحارثة الرابع (٩ ق. م - ٤٠ م)، تقلد منصب الحاكم فيها اثنان هما، تيم ومطي. الحاكم الثاني، مطي لم تستمر فترة إدارته للإقليم خلال فترة حكم الحارثة الرابع سوى سنة أو سنتين، لأن تيم في سنة ٣٦ - ٣٧ م، كان ما يزال متقلداً منصب الوالي، الحاكم للحجر (انظر نق ٢١٤: ٢)، وهذا يعني أن مطي، قد تولى الحكم إما في سنة ٣٨ - ٣٩ أو سنة ٣٩ - ٤٠ م. لذا لا يستبعد، رغم صعوبة تأكيد هذا الاحتمال، أن تيم قد تولى إدارة الإقليم كحاكم لمدة تزيد على ٤٥ سنة (٩ ق. م - ٣٧ م)، خصوصاً إذا أغفلنا النقوش الخمسة الأخرى غير المؤرخة (انظر نق ٢: ٣، ٤١، ١٨: ٢، ٢٢: ١، ٤٥)، فهي ربما تعود إلى فترة زمنية لاحقة (Graf, 1990, p.99).





٢- (م ل ي ا ن ث ت ه و ل ي) ل د ه م و ا ص د ق ه م و ك ل م  
ن ي ن ف ق ب ي د ه م ن

٣- ش ب و و ن ب ي ق ت ك ت ب ت ق ف ..... (ن) ...

٤- ي ت ق ب ر ب ه و د ي ت ت ق ب ر ث ل م ب ن ت م  
ل ي و ي ح ف ض ش ب و

٥- ف ل ج ا ل ن ب (ي) ق ت ف ل ج ا ا خ ر ن ا ل ش ب و د  
ي ع ل ا ج و خ ا د ي

٦- (ب ه ب) ل (ح و د ب) س ن ت ا ر ب ع ي ن و ث م و ن  
ا ل ح ر ث ت م ل ك ن ب ط و

٧- ر ح م ع م هـ

١- هذا القبر، لشب بن مقيم ولنبيقة بنت

٢- ملي، زوجته ولأولادهما وورثتهما؛ وكل من يبرز بيده من

٣- شب ونبيقة وثيقة صالحة (وثيقة مكتوبة)

٤- يُقبر بها. وتُقبر ثلام بنت ملي، ويتخلى شب

٥- (عن) النصف لنبيقة (و) النصف الآخر الأعلى لشب (واللحد)

٦- الذي فيه (له) لوحده. في سنة أربعين وثمان (من حكم) الحارثة ملك  
الأنباط

٧- مُحَب شعبه (أمته)

تضمن هذا النقش المكتوب على واجهة المقبرة العائدة لشب بن مقيم عدة أمور:

أولها: أن القبر أنشئ لشب وزوجته؟ نبيقة ولأولادهما وورثتهما، ولكل من يبرز بيده وثيقة منهما؛ بالإضافة إلى ثلام بنت ملي، وهي إذا صح تقديرنا أخت نبيقة.

ثانيها: تقسيم المقبرة (كما حدث في نقشين ٢٠٣، ٢١٤) بين شب وزوجته نبيقة. أما اللحد فقد أصبح من حق شب نفسه.

ثالثها: على الرغم من أن كاتب النص قد ميز بين بعض أشكال الأحرف التي تختلف في شكلها عندما تأتي في آخر الكلمة عنها في أولها أو وسطها مثل: الميم، انظر اص د ق هـ م، (س: ٢)، النون، (انظر م ن، (س: ٢)، الهاء، في ي د هـ، (س: ٢). إلا أنه أغفل تطبيق هذا الأسلوب على حرفي الألف، انظر ق ب ر ا، (س: ٢)، ف ل ج ا، ا خ ر ن ا، ع ل ا، ج و خ ا، (س: ٥) ث م و ن ا، (س: ٦)، والياء حيث استخدم شكله الذي يأتي في آخر الكلمة مرة بالشكل الصحيح، انظر د ي، (س: ٤) ومرة بالشكل الخطأ، انظر و ي خ ف ض، (س: ٤)، حيث كتبت الياء بشكلها الذي يأتي في آخرها (انظر أدناه).

### السطر الأول:

أدت العوامل الجوية التي مرت بها مدينة الحِجر إلى ضياع معالم بعض هذه النصوص المهمة، فقد اختفت معالم الكلمتين اللتين كانتا واضحتين في أثناء زيارة جوسين وسافنيك الأولى (د ن هـ)، والثانية (ق ب ر ا) في هذا السطر.

ن ب ي ق ت: علم بسيط، وهو تصغير التَّبِق، "ثمر السدر" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ١٠، ص ٣٥٠)، الذي لم يظهر، حسب معلوماتنا، سوى في هذه النوعية من النقوش، وكان نجف (Negev, 1991, p.43)، قد قارنه خطأً بالعلم ن ب ي ق ث، الوارد في النقوش الصفوية (Winnett, Harding, 1978, 3470). أبي نَبْقَة، بُطِين من بني الحرث (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ١٠، ص ٣٥١).

### السطر الثاني:

اضمحلال الجزء الأول من هذا السطر، دفع دارسيه، أمثال جوسين وسافنيك، وهيلي إلى ترك هذا الجزء دون تقدير، ما عدا الحروف الثلاثة الأولى للفظه ولي ل ده م (انظر نق ١٩٠: ٣). ولكن، نظرًا لوجود اسم البنوة المفرد المؤنث ب ر ت، في السطر الأول، فإن من الطبيعي أن تكون الكلمة الأولى في هذا السطر، علمًا، فضلنا أن يكون "ملي"، وهو والد ثلام الوارد في السطر الرابع من هذا النص، وربما يكون متبوعًا بالاسم المؤنث المفرد مع الضمير المتصل المفرد المذكر ان ث ت ه، "زوجته" (انظر نق ١٩٣: ٢)؛ لذا فهذا الجزء يمكن تقديره كالتالي: ملي ان ث ت ه، "ملي زوجته".

### السطر الرابع:

ت ق ب ر: فعل مضارع من صيغة المبني للمجهول، مصرف مع ضمير الغائبة المؤنثة. ويجدر بنا الإشارة، إلى أن في لهجة أهل منطقة نجد في المملكة العربية السعودية ما يماثل هذه الصيغة (أي المضارع في حالة المستقبل)، لكنها لديهم (أي أهل نجد) تفيد حالة المستقبل، حيث نقول: تتكتب، "ستكتب"، تتروّح "ستروّح" وهكذا... إلخ.

م ل ا أو م ل ي: علم ظهر مرتين في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.39; Negev, 1991, p.114)؛ وكلا القراءتين م ل ا أو م ل ي، عُرفت في النقوش الصفوية (Harding, 1971, pp.564, 566). أفضل تفسير لهما: أنهما على صلة بالملأ والملي: مدّة العيش وملاه وأملى الله له "أمهله وطول له" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٥، ص ٢٩٠)، للمزيد من المقارنات انظر (نق ٤٦٩).

الكلمة التالية تثير العديد من التساؤلات، فهي مكونة من أربع علامات، بالإضافة إلى حرف العطف الواو، تقرأ كالتالي: وي خ ف ص، وي ح ف ض، و ي خ ف ق، أو وي ح ف ق. وقبل إبداء الرأي في هذه القراءات، يجدر بنا أن نشير إلى أن محرري الكوربس قد قرأوا هذه الكلمة، وي ت ف ق، وهي مستبعدة كليًا

بعد تمكن جوسين وسافنيك من نقل هذا النقش، الذي أوضح أن الحرف الثاني هو حرف الحاء. أما جوسين وسافنيك فقرأها ح ف ص، وقارناها بالجذر العربي حفظ (JSI, p.196)، وهذه الموازنة في تصورنا، مستبعدة؛ حيث إن ما أشار إليه هيلي من أنه لو كان المقصود بالحرف الأخير الظاء لكتبت بالطاء صحيحاً، لذا فإن نطقها ظاء أو طاء مستبعد تماماً (Healey, 1993, p.217). والقراءات أعلاه بعضها لا يحمل أي معنى، مثل: ح ف ص، و ح ف ق، وبعضها لا يعطي معنى مقبولاً، مثل: خ ف ق، و خ ف ض. أما القراءتان، ح ف ض، و ح ف ص، فإن مقارنتهما بالجذر ح ف ض: "حَفَضْتُ الشيء وحَفَضْتُهُ إذا أَلْقَيْتُهُ" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ٧، ص ١٣٧)، وكذلك حَفَضْتُ الشيء إذا أَلْقَيْتُهُ من يَدِكَ وَحَفَضَ الشيء: أي "أَلْقَاهُ" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ٧، ص ١٦)، تعطي معنى مقبولاً. وقد أخذ هيلي بالقراءة الثانية ح ف ص، (Healey, 1993, p.217).

### السطر الخامس:

يبدأ هذا السطر بالاسم المفرد المذكر المعروف، ف ل ج ا: أي "النصف"، التي عُرفت في نقش نبطي آخر (Hammond, and others, 1986, p.78)، المعروف بهذه الصيغة، في الآرامية الدولية (Cowley, 1923, 9:11:12; Kraeling, 1953, 6:12)، والتدمرية (Hillers, 1940, p.400)، والسريانية (Cussini, 1996, p.276; Costaz, 1963, pp.446-7; Smith, 1967)، وآرامية العهد القديم (Jastrow, 1903, p.1176)؛ للمزيد من المقارنات انظر (الذيب، ٢٠٠٠ م، ص ٢٠٥-٢٠٦؛ Hoftijzer, Jongeling, 1995, pp.911-12). وهو يعادل في العربية الجذر فَلَج الشيء بينهما يَفْلُجُه، فَلَجًا: أي "قَسَمَهُ لنصفين" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ٢، ص ٣٤٦)، والفَلَجُ هو الظَفَر والفوز (الفيروزآبادي، ١٩٨٧ م، ص ٢٥٨)، التي ما زالت تستخدم عند أهل بادية نجد إلى يومنا الحاضر<sup>(١)</sup>.

(١) تجدر الإشارة إلى أن الجذر ورد في الحاشية الكلاسيكية بصيغة (falak (Leslau, 1987, p.159)، وفي اللهجة السبئية بصيغة ف ل ج، أي "شق" (بيستون وآخرون، ١٩٨٢ م، ص ٤٤).



- ٢- وي لدهه واخره ول من دي ين فق بي دهم  
ن ي ده ي ن ت
- ٣- دا كت ب أوت ق ف دي يت ق بر ب ك ف را ه  
و دي
- ٤- ك ف را دن ه هوه ل ع بد ع بد ت اب وه ع ل  
ا كت ي ب
- ٥- ع ل ي وم وه ي كت ب ب ق بر ت ه ي ن ت دا و  
ع بد ع بد ت بر
- ٦- م لي كت اخ ت م ع ن وه ام ع بد ع بد ت اب ه  
ي ن ت دا
- ٧- اخ ر سي م م ل ك و اس ر ت ج ا بر ر بي بال اس  
ر ت ج ا
- ٨- و اص د ق ه ب (ا) ث را ب ك ف را دن ه ب ص د ق ت  
ع بد ع بد ت (دن ه)
- ٩- و ل ا ي ه و ا ن و س ر ش ي دي ي ز ب ن ك ف را دن  
ه ا و ي ا (ج ر)
- ١٠- ي ت ه ا و ي ت ا ل ف ب ك ف را دن ه كت ب ك ل  
ه و م ن ي ع ب د
- ١١- ك غ ي ر دي ع ل ا دي ا ي ت ي غ ل وه ي خ ط ي ا ه
- ١٢- ل ذ و ش را و م ن و ت و ك س ف س ل ع ي ن ا ل ف ح  
د ح ر ث ي

١٣- ول مران ا رب ال ملك نب ط و ك و ت ب ي ر خ ا  
ي ر س ن ت

١٤- ت ر ت ي ن ل ر ب ال ملك نب ط و

١- هذه المقبرة، تخص هينة بنت عَبْدْعُبادة لنفسها

٢- وأولادها وذريتها، ولكل من يبرز بيده من يد هينة

٣- هذه، وثيقة أو صكاً سيقبر بالمقبرة هذه.

٤- وبما أن هذه المقبرة لَعَبْدْعُبادة أبيها المكتوب أعلاه (الذي)

٥- أثناء أيامه (في حياته) كَتَبَ (أن) مقبرة هينة هذه وَعَبْدْعُبادة

٦- بن مليكة أخت معنوه أم عَبْدْعُبادة أب هينة هذه (يقبر بها أخيه)

٧- أخ رسيم مالك الحاكم بن ربيب إل الحاكم

٨- وورثته، بالحق الكامل (بالمقبرة) هذه كوصية (من) عَبْدْعُبادة هذا.

٩- وليس لأي إنسان حق (في) أن يبيع المقبرة هذه أو يؤجرها

١٠- أو يكتب (على) المقبرة هذه كتابةً، ومن يفعل

١١- كغير ما هو في الأعلى، يكن عليه خطيئة (غرامة)

١٢- لذو شرى ومناة، مقدارها ألف قطع حارثية

١٣- ولسيدنا رب إل ملك الأنباط (الغرامة) نفسها. في شهر أيار سنة

١٤- اثنتين (من حكم) رب إل ملك الأنباط

يُعد هذا النقش المكتوب على واجهة المقبرة، العائدة لهينة بنت عَبْدْعُبادة

أحد أطول النقوش النبطية المكتوبة على واجهات مقابر الحجر، فقد وصل عدد سطوره إلى أربعة عشر سطراً. ورغم ما يشوب كتابته من خلل فقد تمكن كاتبه من نقش حروفه بأسلوب ينم عن معرفته الجيدة بنمط النظام الكتابي النبطي، حيث ميز أشكال الحروف عندما تأتي في نهاية الكلمة، عنها في أولها أو وسطها مثل: الهاء والياء والفاء (انظرت ق ف، (س: ٣)، الباء انظر ا ب، (س: ٦)، النون والكاف، ما عدا حرف الألف، الذي جاء في آخرها بشكله المعروف في أول الكلمة أو وسطها، انظر: ك ف را (س: ١)، د ا، (س: ٦)، اس رت ج ا (س: ٧)، ... إلخ.

تثير قراءة الأسطر من الرابع إلى السابع عدداً من التساؤلات والاستنتاجات المتعددة، مثل: إغفال هينة الإشارة إلى أحقية زوجها في استخدام المقبرة، رغم ذكرها لأولادها وذريتها منه. وهو ما قد يشير إما إلى طلاقها من زوجها أو إلى وفاته قبل الانتهاء من نحت المقبرة. ومما زاد من الغموض إشارتها في السطر الرابع إلى أن المقبرة تخص كذلك والدها عبدة الذي أوصى في أثناء حياته بالحق القانوني لأخيه رسيم مالك وورثته. بالإضافة إلى إضافة عبدة، إن صح أنه الكاتب، اسمي أمه وأختها معينة، دون الإشارة إلى أحقيتهما القانونية باستخدام المقبرة (انظر أدناه، س: ٨). والغريب أن ابنته، نسبت أباه، عبدة، إلى أمه مليكة وليس إلى أبيه. مما قد يظهر أن هينة تميل إلى جدتها مليكة (والدة والدها) أكثر من ميلها لجدتها (والد والدها غير المذكور في النص). أو أن لدى الأنباط تقليداً بنسب الولد إلى الحي من والديه، بمعنى إذا كان والده متوفى، يحق له، في حالة رغبته، أن ينتسب إلى والدته. يقودنا ما جاء في النص من ذكر اسم أخيه رسيم مالك الحاكم بن ربيب إل الحاكم إلى استنتاج علاقة ربيب إل بعبدة؛ فإن كان عبدة والده هينة أختا لرسيم مالك من أمه وأبيه فريب إل هو والد عبدة؟ ومليكة والدة رسيم مالك، أو أن يكون رسيم مالك أخاه من أمه بعد زواجها من الحاكم ربيب إل؛ ولكن أيهما زوجها الأول أو والد ربيب إل أم



والد عَبْدْعُبَادَة؟ وهذا ما يصعب استنتاجه من دراسة النقش ولكن لا يستبعد أن يكون عبدعبادة قد أمر بالشروع في نحت المقبرة التي آلت ملكيتها بعد وفاته إلى ابنته هينة، ومن ثم عند إكمال نحتها كتبها باسمها. وهذا التصرف أثار حفيظة عائلتها من أبيها، وحتى تتجنب ملاحقتهم القانونية لها، أو لخوفها من بطش عمها الوالي، تداركت الأمر، فأضافت عبارة إن المقبرة تخص والدها عَبْدْعُبَادَة، الذي أوصى لها ولأخيه وذريته باستخدام المقبرة. وهكذا تخلصت بذكاء من الملاحقة القانونية وأرضت نفسها وأهل والدها، وبالذات عمها رسيم مالك.

### السطر الأول:

ه ي ن ت: علم بسيط من هين أي "السهل" السلس"، جاء في نقوش  
نبطية أخرى (Cantineau, 1978, p.86; al-Khraysheh, 1986, p.62; Negev, 1991, p.22)، وفي النقوش الصفوية (Harding, 1971, p.232). وهو يعادل العلم هينة، الذي عُرف في الموروث العربي (الأندلسي، ١٩٨٣م، ص ٢٣٧)، بنو هينة يرى ابن دريد بأنه اشتق من الهينة من الهدوء والسكون (ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٤٧٢)، ويمكن مقارنته بالعلم ه ن، الذي ظهر في النقوش التمودية (إسكوبي، ٢٠٠٤م، نق ٢٤).

### السطر الخامس:

ع ل: "على" هو حرف جر (انظر نق ١٩ : ١)، يعني في مثالنا هذا "أثناء، خلال"، كما يقال حاليًا على أيامه أي "أثناء حياته، أيامه". المتبوع بالاسم المفرد المذكر مع الضمير المتصل المفرد المذكر العائد لَعَبْدْعُبَادَة، ي و م ه ي، "أيامه". وهذا الاصطلاح جاء بصيغتين في النقوش النبطية، الأولى بصيغة ع ل ح ي ي، "خلال حياة" (Yadin, 1962, pp.239-240)، والثانية: ب ح ي و ه ي، "بحياته، خلال حياته" (Milik, 1976, pp.143-151; Healey, 1991, p.243).

### السطر السادس:

م ل ي ك ت : علم بسيط، على وزن فعيلة، على صلة بالجذر م ل ك (انظر نق ١ : ٤ ، ١٠٠ : ٣) ، عُرف بهذه الصيغة في النقوش الفينيقية (Benz, 1972, p.344) ، العجيب أن بنز عدّه من الأعلام الصعبة التفسير . وجاء بصيغة م ل ي ك م ، في النقوش القتبانية (Hayajneh, 1998, p.241) ، والسبئية (Harding, 1971, p.566) ، وبصيغة م ل ي ك ، في الحضرية (Abbadi, 1983, p.122) . بالنسبة للاسم المفرد المؤنث اخ ت ، "أخت" ، فقد جاء مع الضمير المتصل المذكر بصيغة اخ ت هـ (Khairy, 1981, p.23) .

### السطر السابع:

يصعب كثيرًا قراءة العلم قراءة مرضية، وهو مسبوق بالاسم المفرد المذكر اخ ، "أخ" ، الذي قرأه جوسين وسافنيك ر س ي ، دون الأخذ في الحسبان الفراغ الواضح بين حرفي الراء والياء، الذي قدره هيلي بحرف السين، ليقراً هذا العلم بعد تقدير الفراغ ر س ي م ، دون أن يسوغ هذا التقدير تسويغاً واضحاً. لكن ما يقلل من شأن هذه القراءة، كون هذا العلم لم يعرف بهذه الصيغة في أيّ من النقوش النبطية، ولكنه عُرف بصيغة ر س م ، في النقوش الصفوية والثمودية. وجاء بصيغة ر س م ت ، في النقوش الحضرمية (Harding, 1971, p.277) . وهو علم مركب من عنصرين ر س ي م ، و م ل ك و . اللافت للنظر، أن أخا عَبْدْعُبادة وأباه ربيب إل ، كانا يعملان حاكمين. ويبدو أن السبب في تقلد الابن ر س ي م ل ك و ، الولاية، يعود إلى إخلاص والده وولائه أثناء خدمته للملك النبطي رب إل ، وبعد بلوغ ربيب إل سنًا معينة أو لوفاته، وعرفاناً بهذا الولاء، كرمه الملك النبطي بتعيين ولده رسيم مالك حاكماً وواليًا. لكن السؤال هو: أولاية إقليم الحِجْر تقلد ربيب إل أم ولاية إقليم آخر؟

### السطر الثامن:

ا ص د ق هـ ، المسبوقة بحرف العطف الواو، تفسيرها في الغالب "ذريته"

(انظر مثلاً نق ١٩٤: ٨)، ولكن هذا المعنى، لا يعطي قراءة واضحة في هذا النقش، خصوصاً أن الكلمة التالية قد اختلف في قراءتها. فقد قرأها جوسين وسافنيك ن ت ر (JSI, p.198)، وقارناها بالمفردة ن ت ر، الواردة في الترجم (Jastrow, 1903, p.946). واقترح هيلي قراءتها ب (ا) ث را، أي "بالمكان" (Healey, 1993, p.221). وهكذا قرئت هذه الفقرة، واصدق ه ب (ا) ث را، "وورثته بالمكان"؛ ورغم احتمال هذا التفسير، فيجب أن لا نستبعد أن يكون المقصود بلفظة اصدق ه، "الحق". خصوصاً أن لفظة اصدق ه م، جاءت بمعنى "طبقاً للقانون" في النص رقم: ١٩٣: ٦؛ لذا فإن تفسير هذا الجزء يكتفه الغموض.

#### السطر الحادي عشر:

خ ط ي ا هـ: اسم مفرد مؤنث مطلق لا بد، أن تكون قراءتها، "غرامة". ونتفق فيما اتجه إليه أو كونر أنها لفظة عربية الاشتقاق (O'connor, 1986, p.216). وقد وردت هذه اللفظة بصيغة خ ط ي ا، في المصادر التوراتية (Jastrow, 1903, p.447; Brown, 1902, p.1092 and others, 1966, p.102)، وبصيغة خ ط ا: أي "خطيئة" في الكتابات السريانية (Smith, 1967, pp.137-8; Costaz, 1963, p.102)؛ وكلا الصيغتين السابقتين عُرفتا بالمعنى نفسه في الحبشية الكلاسيكية (Leslau, 1987, p.268). وجاءت بصيغة خ ط ا، أي "خطيئة" في النقوش السبئية (بيستون وآخرون، ١٩٨٢ م، ص ٦٣، Biella, 1982, p.199)، واللحيانية (القدرة، ١٩٩٣ م، ص ١٠٨)، والآرامية الفلسطينية (Fitzmyer, 1978, 24:1 Harrington). وعُرفت في النقوش القتبانية بصيغة خ ط ا ت ن (Ricks, 1989, p.71). وهذه المفردة اشتقت من الجذر السامي خ ط ا، "ارتكب ذنباً"، المعروف في عدد من النقوش السامية الأخرى؛ للمزيد انظر (الذيب، ٢٠٠٠ م، ص ٩٣).

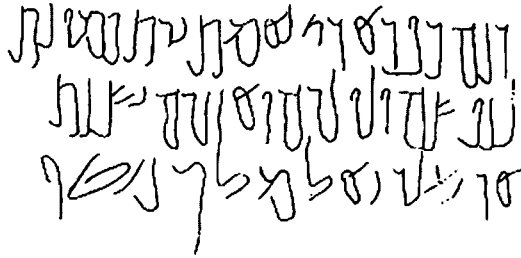
#### السطر الرابع عشر:

لفظة ت ر ت ي ن انظر (نق ١٩٨: ٨)، فقد جاءت بهذه الصيغة في نقوش نبطية أخرى (Negev, 1963, 11).

النقش رقم (٢٢٥):

Doughty, 1884, 19 (Renan, p.50); Euting, 1885, 28; CIS225, pl. XXXVI; JS35, pl. XXIV; WR128; Healey, 1993, 35;

الذيب، ١٩٩٨م، نق ٢٢٥، اللوحة رقم: ٢٥



١- دنه ك ف را دي ل ا م ت ب ر ت ك م و ل ت

٢- ل ن ف س ه و ل و ل د ه و ا خ ر ه ب س ن ت

٣- ا ر ب ع ل ر ب ا ل م ل ك ن ب ط و

١- هذه المقبرة، تخص أمة بنت كمولة

٢- لنفسها ولأولادها وذريتها، سنة

٣- أربع (من حكم) رب إله ملك الأنباط

تعود ملكية هذه المقبرة غير المكتملة (JSI, p.308) كما يوضح النقش، لسيدة تدعى أمة ولأولادها وذريتها. وقد أهملت صاحبة هذه المقبرة أي ذكر لزوجها (انظر نق ٢٢٤)، أفَيْسَتْدَل من عدم إشراك الزوج للاستفادة من المقبرة على مدى استقلال المرأة في المجتمع النبطي؟ أم يدل على كثرة الطلاق بين الطبقة الثرية في مجتمع إقليم الحِجْر. وعلى الرغم من صعوبة تأكيد أحد هذين الاحتمالين وغيرهما، فمن الواضح أن للاستقلالية وكثرة الزواج والطلاق دوراً في قيامهن بنحت مقابر خاصة بهن، ولا تغفل كذلك، وفاة الزوج لسبب من الأسباب. العلم الأول، الذي قرأه خطأ جوسين وسافنيك م ع ت، يقرأ ا م ت، وهو علم بسيط يعني "عبدة، خادمة للإله" (انظر نق ٢١٦: ٢). وقد عُرف في عدد من النقوش

السامية الأخرى نحو: الفينيقية (Gordon, 1965, p.360)، والشمودية (Harding, 1952, 93, 95)، والصفوية (Littmann, 1943, p.142; Winnett, Harding, 1978, pp.554-5)، والقبتانية (Hayajneh, 1996, p.85)، والسبئية (Harding, 1971, p.73). وجاء بصيغة ام ت ا، في النقوش التدمرية (Stark, 1971, p.70). وبصيغة ام ت ن ح ي، في النقوش السريانية (al-Jadir, 1982, p.343). وبصيغة ام ت ش م س، في النقوش المعينية (al-Said, 1995, p.206) وهو يماثل العلم أمة، الذي ظهر في الموروث العربي (الأندلسي، ١٩٨٣م، ص ص ١٥٣-١٥٧).

ك م و ل ت: علم بسيط على وزن فَعُولَة من الكمال أي "الكاملة". وقد جاء في الموروث العربي اسمٌ بصيغة كُمَيْلَة (الشمري، ١٤١٠هـ، ص ٦٣٠). وجاء علم مشابه بصيغة ك م ل، في النقوش الصفوية (Littmann, 1943, p.321; Winnett, Harding, 1978, 1261, 3638; Clark, 1980, 474). (Harding, 1971, p.505).

#### النقش رقم (٢٢٦):

Dought, 1884, 7 (Renan, p.49); Euting, 1885, 12; CIS209, pl.XXXIII; Lidzbarski, 1898, p.453; Cooke, 1903, 89; JS36, pl.XXIV; RES1146, Cantineau, 1978, iii(v), pp.33-5; Levinson, 1974, pp.86-7; Healey, 1993, 36; الذيب، ١٩٩٨م، نق ٢٢٦، اللوحة رقم: ٢٦

النقش رقم ٢٢٦ من محافظة العلا  
هو منسوخ من الأصل الموجود في  
المتحف البريطاني في لندن  
ويعتبر من النسخ الجيدة  
التي تم الحصول عليها من  
المتحف البريطاني في لندن  
ويعتبر من النسخ الجيدة  
التي تم الحصول عليها من  
المتحف البريطاني في لندن  
ويعتبر من النسخ الجيدة  
التي تم الحصول عليها من  
المتحف البريطاني في لندن

- ١- دنه كفرا دي ع بد خل فو بر ق سن تن ل  
نفسه ول س ع ي دو بره
- ٢- واخ و هي م ه دي ي ت ي ل د ل خل فو دنه م ن  
ذكرين ول بني هم واخرهم
- ٣- اصدق با صدق عد علم ودي ي ت ق برون ب  
كفرا دنه ولد ي ه س ع ي دو دنه
- ٤- ومن وع ت وص ن ك و و ري ب م ت و ام ي ت وسل  
ي م ت ب ن ت خل فو دنه ولا ر شي
- ٥- انوس كل ه م ن س ع ي دو واخ و هي ذكرين و  
بني هم واخرهم ذي ي ز بن كفرا دنه
- ٦- اوي كت ب م وه ب ه او غ ي ره ل انوس كل ه  
بل عد هن ي كت ب ح ذ م ن هم لان ث ته
- ٧- اول ب ن ت ه او ل ن س ي ب اول خ ت ن كت ب ل  
م ق ب ر بل ح د و م ن ي ع بد ك غ ي ر دنه فا  
ي ت ي
- ٨- ع م ه ق ن س ل ذ و ش را ال ه م (ران ا ك س) ف س  
ل ع ي ن خ م س ما ه ح ر ث ي
- ٩- ول م ران ا ك و ت ك ن س خ ت دنه ي ه ي ب (ب ب) ي  
ت ق ي س ا ب ي ر خ ن ي س ن س ن ت ا ر ب ع ي ن
- ١٠- ل ح ر ث ت م ل ك ن ب ط و ر ح م ع م ه روم ا و ع  
ب د ع ب د ت ف س ل ي ا (ع بد و)

- ١ - هذه المقبرة، التي أنشأ خَلْف بن ق س ن ت ن، لنفسه ولسعيد ابنه
- ٢ - وإخوانه ولمن سيولد لَخْلَف هذا من ذكور ولأبنائهم وذريتهم
- ٣ - طبقاً للقانون (بالحق الشرعي) إلى أبد الآبدين، والذين سيُقبرون بالمقبرة هذه (هم) أولاده سعيد هذا
- ٤ - ومنوعة و ص ن ك و و ر ي ب م ت وأمية وسليمة بنات خَلْف هذا، ولا يحق لأي
- ٥ - إنسان (حتى ولو) سَعيد وإخوانه ذكوراً وأبنائهم وذريتهم أن يبيع المقبرة هذه
- ٦ - أو يكتب صكاً أو غيره لأي إنسان ما عدا أن يكتب أحد منهم (أحدهم) لأنثاه
- ٧ - أو لبناته أو لنسيب أو لصهر، صكاً (وثيقة) ليَقبر لوحده، ومن يعمل كغير هذا فليكن معه
- ٨ - جزاءً لذو شرى إله سيدنا مقدارها خمسمئة قطع حارثية
- ٩ - ولسيدنا مثلها، استناداً إلى النسخة المحفوظة في معبد ق ي س ا، بشهر نيسان سنة أربعين
- ١٠ - (من حكم) الحارثة ملك الأنباط محب شعبه. روم ا وعَبْدُ عِبَادَة نحتا (هذه المقبرة).

هذا النقش العائد لَخْلَف بن ق س ن ت ن، يعكس عددًا من المفاهيم، الخاصة بصاحب المقبرة، خَلْف، وعامة، ذات صلة بالقوانين والمفاهيم السائدة آنذاك بين قاطني مدينة الحِجْر، فقد أشير في النص، إلى أحقية خَلْف وابنه سَعيد وإخوانه

مُضافاً إليهم من سيُولد من الأولاد الذكور، وبنات خَلْف الخمس: منوعة، وصنك، وريمة، وأمّية وسليمة باستخدام هذه المقبرة. ويبدو أن لخلف زوجتين، الأولى والدة البنات الخمس التي لم تنجب له ذكوراً، فاضطر إلى الزواج من أخرى، أنجبت له ابنه سَعِيد. كما يستدل من عبارة م ه د ي ت ي ل د ل خ ل ف و "ولمن يولد لخلف"، أن أم سعيد الزوجة الثانية، كانت في أثناء كتابة هذا النص حاملاً، يأمل فيه خَلْف بولد ذكر، لأنه خص الذكور (ذ ك ر ن). كما يتبين من عبارته في السطر الخامس، و ل ا ر ش ي ا ن و س ك ل ه م ن س ع ي د و و ا خ و ي ه ذ ك ر ن ..، "ولا يحق لأي إنسان (حتى ولد) سَعِيد وإخوانه الذكور"، أما البنات بنات خَلْف لم يكن لهن حق التصرف بأي شيء يخص المقبرة؛ وفي السطر السادس يشير خلف إلى استثنائه لزوجات أولاده وبناتهم ولنسيب الصهر في حالة حصولهم على وثيقة ممن لهم حق التصرف. هذا ما عكسه النص من معلومات خاصة، أما العامة فيبدو أن أنباط الحجر درجوا على حفظ هذه الوثائق، المتضمنة لهذه الشروط، التي تكتب على واجهة المقابر في إدارة أو جهة خاصة ذات علاقة بهذه الأمور. رغم عدم عثورنا حتى الآن على وثيقة مكتوبة تشير إلى هذه الجهة، وهو ما قد تكشفه الحفريات والتنقيبات الأثرية. ولكن النص أشار إلى أن نسخة من الوثيقة محفوظة في معبد ق ي س ا. وفي هذا إحياء بأن الإله قيس هو إله القانون.

### السطر الأول:

ق س ن ت ن: علم يحتمل تفسيرين، الأول: أن يكون علماً (رغم وجود السامخ) من جملة فعلية، مكوناً من عنصرين، الأول، ق س، المعادلة للإله ق ي س. والثاني، هو الجذر السامي ن ت ن، "أعطى". وبذا يكون معناه "قيس أعطى"، أو كجملة اسمية "المعطي هو قيس"، ولكن يضعف هذا التفسير أن الحرف الثاني فيه مرسوم بالسامخ وليس بالسين مما قد يدل على كونه علم غير



سامي، خصوصاً أن الحرف الثالث في اسم الإله ق ي س ا (انظر س: ٩) كُتب بالسين وليس بالسامخ. التفسير الثاني: أنه علم إغريقي نظراً لوجود السامخ كما يرى كانتينو (Cantineau, 1978, p.142).

### السطر الثاني:

يبدأ هذا السطر بالاسم الجمع المذكر المضاف إلى الضمير المتصل المذكر المفرد، ا خ و ه ي "إخوانه". ويصعب تحديد العائد للضمير المتصل: هل يعود إلى سَعِيد أم خَلْف؟ فإن كان المقصود إخوان سَعِيد، فهل يعني هذا أن له إخواناً من أمه التي تزوجها والده خلف، لأنها ولود بالأولاد الذكور؟ وقد ورد الاسم بصيغته هذه في السريانية (Healey, 1993, p.227)، واللهجة الآرامية الفلسطينية (Fitzmyer, Harrington, 1978, 5:38.5, 17:2.15).

ي ت ي ل د: فعل في صيغة مبني للمجهول في زمن المضارع مصرف مع ضمير الغائب، لوجود الياء والتاء يعني "سُيْلِد"، من الجذري ل د / و ل د، الوارد في النقوش السامية المختلفة (Hoftijzer, Jongeling, 1995, pp.456-7; Brown and others, 1906, pp.408-9؛ الذيب، ٢٠٠٠م، ص ١١٩)، ذ ك ر ي ن، اسم جمع مذكر مطلق، يعني "ذكور"، (لفظة انظر نق ٢٠١: ٦). وقد ورد بهذه الصيغة في النقوش التدمرية (CIS4214)؛ للمزيد من المترادفات انظر (الذيب، ٢٠٠٠م، ص ٧٠).

### السطر الثالث:

يكتنف قراءة الجزء الأخير من هذا السطر بعض الغموض، وذلك لوجود فراغ واضح بين حرفي الياء والهاء في و ل د ه، وبين الهاء في و ل د ه، والعلم س ع ي د و، وهو ما أشار إليه هيلي (Healey, 1993, p.227). وكان عددٌ من الدارسين لهذا النص، قد اختلفوا في قراءة الكلمة التاسعة في هذا السطر؛

فقد قرأها محررو الكوربس و ب د ي ره، أيدها أويتنج وجولي كوسكي (Gawlikowski, 1975, 6, p.36). وقرأها جوسين وسافنيك وأيدهما كاتينو ول د ي ره (Cantineau, 1978, p.82). أما جويدي فقرأ هذا الكلمة كالتالي: و ل د ام، "أولاد أم" (Guidi, 1910, p.424). وهذا الاقتراح غير مستبعد، ولكن ما يعيبه هو السبب الذي حدا بخلف (الذي قرأه خطأ لفسون خ ل د و، انظر Levinson, 1974, p.86)، إلى عدم إضافة بناته الخمس بعد ذكره لابنه سعيد في السطر الثاني، بدلاً من ذكرهن في السطر الخامس؟ فلو كن أخوات سعيد من أمه وأبيه، لأضافهن معه في السطر الثاني، ولكنهن كما يفهم من النص أخواته من أبيه؛ لذا فإن القراءة رغم الفراغ، هي المقترحة من هيلي ول د ي ه، "أولاده"، وهي الاسم الجمع المذكر المضاف إلى الضمير المفرد المذكر العائد لخلف.

#### السطر الرابع:

م ن و ع ت: علم بسيط على وزن فَعُولَة (للمزيد انظر نق ٢٥ : ١)، والعلم لم يظهر في النقوش النبطية إلا في هذا النص (Cantineau, 1978, p.39; al-Khraysheh, 1986, p.109; Negev, 1991, p.116). يلي ذلك العلم البسيط ص ن ك و، قرأه خطأ محررو الكوربس ك ن و ش ت (انظر أيضاً al-Khraysheh, 1978, p.140)، وهي قراءة مستبعدة، فالحرف الثالث يصعب عدّه غير شكل لحرف الكاف. ثم يأتي العلم البسيط ري ب م ت، من الرِّيم وهو "الكلاء المتصل" (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦ م، مج ١٢، ص ٢٢٥). رب م، وهو علم مشابه عُرف في النقوش السبئية (Harding, 1971, p.267). يلي ذلك العلم البسيط ام ي ت، وهو تصغير أمة (Cantineau, 1978, p.64)، للمزيد انظر نق ٢١٦ : ٢). وهذا العلم جاء في عدد من النقوش الصفوية (Winnett, Harding, 1978, p.555)، والشمودية (Harding, 1971, p.78). ثم

يأتي علم على وزن فعيلة س ل ي م ت، المعروف مرة واحدة فقط في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.151; al-Khraysheh, 1986, p.175; Negev, 1991, p.64). س ل م و ت، وهو علم مشابه عُرف في النقوش العبرية (Noth, 1928, pp.32, 65).

### السطر السابع:

ن س ي ب: هو اسم مفرد مذكر مضاف، يعني "نسيب"، من الجذر نَسَب، المعروف في السريانية بمعنى "تزوج" (Costaz, 1963, p.206). ثم يأتي الاسم المفرد المذكر المضاف، خ ت ن، أي "الصهر، أخو الزوجة"، المعروف بهذه الصيغة في الأوجاريتية (Gordon, 1965, p.405)، والسريانية (Smith, 1967, p.120; Costaz, 1963, p.164)، وبصيغة خ ت ن، أي "زوجة الأب"، و"بنات الزوج"، في العهد القديم (Brown and others, 1906, p. 368).

### السطر التاسع:

ن س خ ت: اسم مفرد مؤنث مضاف. وهذه اللفظة وردت بصيغة ن س خ ت و، في الأكادية (Healey, 1993, p.230)، للمزيد من المقارنات انظر (الذبيب، ٢٠٠٠م، ص ١٧٠).

ي ه ي ب، على وزن فعيل من ي ه ب (انظر نق ١٩٣: ٥)، تعني "المعطاة، المحفوظة". يلي ذلك عبارة ب ب ي ت ق ي س ا، "بيت قيس، بيت القيس"، وما أشار إليه هيلي من أن استخدام هذه العبارة ك ن س خ ت د ن ه ي ه ي ب ب ي ت ق ي س ا، "النسخة هذه المحفوظة في معبد ق ي س ا"، لتدل على وجود بعض القوانين المكتوبة على ورق البردي التي تحفظ غالبًا في الإدارات الحكومية (Healey, 1993, p.230)، يبدو أنه كان في ذلك الزمان متبعًا.

النقش رقم (٢٢٧):

Doughty, 1884, 16 (Renan, p.49); Euting, 1885, 25; CIS222, pl. XXXVIII; JS37, pl.XXI; RES1154; WR80; Levinson, 1974, pp. 113-4; Healey, 1993, 37;

نامي، ١٩٣٥م، ص ص ٤٠ - ٤١؛ الذيب، ١٩٩٨م، نق ٢٢٧، اللوحة رقم: ٢٦

١- دنه ك ف ر ا د ي ل ع ب د ا و ع ل ي ا ل و ج د و  
٢- ب ن ي ع ف ت و و ل ا ه ك ل ي ا م ه م  
٣- ب ر ت ح م ي ن و ل م ن ي ن ف ق ب ي د ه  
٤- ك ت ب ت ق ف د ي ي ت ق ب ر  
٥- ل ه م و ل ا خ ر ه م ب س ن ت ١٧ ل م ل ك و

١- دنه ك ف ر ا د ي ل ع ب د ا و ع ل ي ا ل و ج د و

٢- ب ن ي ع ف ت و و ل ا ه ك ل ي ا م ه م

٣- ب ر ت ح م ي ن و ل م ن ي ن ف ق ب ي د ه

٤- ك ت ب ت ق ف د ي ي ت ق ب ر

٥- ل ه م و ل ا خ ر ه م ب س ن ت ١٧ ل م ل ك و

١- هذه المقبرة، تخص عبْد وعلي إل و جدّ

٢- أبناء عَفْت ولأهكلي أمهم

٣- بنت حميّان، ولمن يبرز بيده

٤- وثيقة صالحة، سيُدفن (فيها)

٥- لهم وذريتهم، في سنة ١٧ (من حكم) مَالِك

خَصَّ أصحاب هذه المقبرة، عَبدٌ وعلي إل وجد أمهم اهكلي في الحق القانوني لهذه المقبرة، مع السماح لمن يبرز بيده وثيقة تعطيه الحق باستخدامها. الملاحظ أنه بالرغم من أن أسطر النص لا تزيد على الخمسة، فإنه قد غطى اللوحة تمامًا، لأن كاتبه، كَتَبَ حروفه بحجم أكبر من بقية حروف معظم النصوص المكتوبة على واجهات المقابر، والحروف ذات الحجم الكبير استخدمت في عدد قليل من نصوص هذه المجموعة (انظر نق، ٢٠١، ٢٠٧، ٢١٢، ٢١٥، ٢١٦، ٢١٧، ٢١٩، ٢٢٢). ويبدو أن عدم إدراجهم لاسم والدهم، كان إما لوفاته قبل الشروع في نحت هذه المقبرة، أو -وهو الأقل احتمالاً- أن يكون على خلاف معهم ومع أمهم، نظرًا لزواجه من امرأة أخرى. ويدعم الاحتمال الأول، عدم العثورنا حتى الآن على مقبرة تخص والدهم عَفْتُ. ولكن يجب أن لا نغفل كون هذه العائلة قَدِمت للحِجْر في أثناء ازدهارها الاقتصادي واستقرارها السياسي، الأمر الذي أدى إلى هجرة عدد من أبناء القبائل العربية للاستقرار فيها، وتحديدًا بعد تولي الحارثة الرابع الملقب بمحب شعبه دفعة إدارة شئون الدولة النبطية.

### السطر الأول:

ع ب د ا: علم مختصر يعني "خادم، عَبد + اسم الإله"، أو علم بسيط، يعني "الخادم، العَبد". وقد عُرف بهذه الصيغة في النقوش الصفوية (الخريشة، ٢٠٠٢م، نق ٣٢٢؛ Clark, 1980, p.397; Harding, 1971, p.732)، والتدمرية (Stark, 1971, p.102)، والآرامية (Maraqten, 1988, p.191)، والعهد القديم (Brown and others, 1906, p.715). للمزيد انظر نق ٢٩).

ع ل ي ا ل: علم مركب، من جملة اسمية، عنصره الأول ع ل ي، والثاني الإله السامي إل يعني "إل العالي"، المعروف بهذه الصيغة فقط في النقوش المعينية

(al-Said, 1995, pp.139-140). وقد عُرف في النقوش اللحيانية بصيغة عل ال (أبو الحسن، ١٩٩٧م، نق ١٤٠، ١٧٠).

### السطر الثاني:

ع ف ت و: قرأه خطأ محررو الكوربس غ و ث و (انظر أيضاً نامي، ١٩٣٥م، ص ٤٠؛ Euting, 1885, 25)، هو علم بسيط، لم يظهر حسب معلوماتنا، إلا في هذا النص، من العَفَت الذي يعني "اللي الشديد"، ويقال رجل عَفَتان وعَفَتان: جاف، جَلَد قوي (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٢، ص ٥٩)؛ لذا فهو ربما يعني "القوي، الجلد". وقد جاء في النقوش الثمودية بصيغة ع ف ت<sup>(١)</sup> (Branden, 1956B, (351: u), p.108). يلي ذلك العلم اهك ل ي، العائد إلى الهَيْكَل أي "الضخم من كل شيء"، والهَيْكَلَة من النساء أي "العظيمة"؛ لذا ربما يعني هذا العلم "الأعظم، الأكبر" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١١، ص ٧٠٠).

### السطر الثالث:

ح م ي ن: علم بسيط على وزن فعلان من الجذر ح م ي، ورد في النقوش النبطية (Negev, 1991, p.30)، والتدمرية (Stark, 1971, p.89)، والصفوية (الخريشة، ٢٠٠٢م، نق ١٢١)، واللحيانية (أبو الحسن، ١٩٩٧م، نق ١٨٤)، والمعينية (al-Theeb, 1990, p.21; al-Said, 1995, p.93).

(١) نشير إلى أن الخريشة الذي قرأ هذا العلم مرة ع ف ت و (al-Khaysheh, 1986, p.146)، ومرة غ و ث و (انظر المرجع نفسه، ص ١٣٧) قد أشار إلى أن ع ف ت، علم ظهر في الثمودية، دون أن يشير إلى أن براندن لم يعده اسم علم ولكن مفردة بمعنى affranchi (Branden, 1956 B, p.108)، والقراءة الصحيحة لهذا النقش هي كالتالي: زن ش م ل (ب) ع ف ت، "هذا شمل بن عفت".

النقش رقم (٢٢٨):

JS38, pl, p.202; RES1108; Lidzbarski, 1915, p.270; Healey, 1993, 38;

الذيب، ١٩٩٨م، نق ٢٢٨، اللوحة رقم: ٢٧

١- دنه كفرا دي عبد ترصو هفركا  
 ٢- برت يمولنفسه ولعي دت انثته برت  
 ٣- عبد عدنون ولع بدربال وتي موبنوه  
 يولي لدهم ولاخرهم  
 ٤- واصدقهم مني وؤمأ دنه عدعلم وم (ك)  
 (فرا)  
 ٥- دنه ل ا ل ا بنوهي  
 ٦- يشتري (وي ز) بن م (او) يمش (ك) ن  
 ٧- وكل انوس دي ي ز بن كفرا دنه او ي ت ك  
 ت ب ل ه ب ه م و ه ب ه فاي تي عمه  
 ٨- ل اسرت جا دي هوا ب ح ج را سل عي ن ال ف  
 حرثي ول مران ا م ل ك و م ل ك ا ك و ت

١- دنه كفرا دي عبد ترصو هفركا

٢- برت يمولنفسه ولعي دت انثته برت

٣- عبد عدنون ولع بدربال وتي موبنوه  
يولي لدهم ولاخرهم

٤- واصدقهم مني وؤمأ دنه عدعلم وم (ك)  
(فرا)

٥- دنه ل ا ل ا بنوهي

٦- يشتري (وي ز) بن م (او) يمش (ك) ن

٧- وكل انوس دي ي ز بن كفرا دنه او ي ت ك  
ت ب ل ه ب ه م و ه ب ه فاي تي عمه

٨- ل اسرت جا دي هوا ب ح ج را سل عي ن ال ف  
حرثي ول مران ا م ل ك و م ل ك ا ك و ت





النوع الرابع من العقوبات، فهو ما أورده نصنا هذا، حيث يشير إلى أن الغرامة تدفع للوالي المحلي. وهذا يدل على وجود ثلاث جهات مستفيدة ماليًا، الجهة الأولى: معابد وبيوت الآلهة، التي تحال إليها هذه الغرامات، الجهة الثانية: قطاعات الدولة المركزية. فالغرامات المحالة باسم الملك تحول إلى العاصمة، وربما إلى إحدى قطاعات الدولة في المدينة ذات العلاقة. الجهة الثالثة المستفيدة: هي المدينة التي يُخالف فيها، كما يشير هذا النص، إذ حَدَدَ وبيّن أن الغرامة ستعطى (تعطى) للحاكم الموجود في الحَجَر. مما يعني أن مدينة الحَجَر هي المستفيدة من هذا المبلغ، الناتج عن دفع الغرامة، وللحاكم الحق بصرفه بالأسلوب الذي يراه.

يبدو أن المساحة المخصصة لكتابة النقش لم تكن كافية، حيث كتب الكاتب أحرف الأسطر الثلاثة الأولى أكبر حجمًا من بقية سطور النقش. ثم تنبه متأخرًا إلى أن الكتابة بالأسلوب نفسه الذي اتبعه في الثلاثة الأسطر الأولى لن يمكنه من نقش النص كاملاً، فاضطر إلى تصغير حجم أحرف بقية الأسطر. وقد أظهر الكاتب قدرته وتمكنه من الكتابة بالنبطية، حيث ميز في الغالب الأحرف التي تأتي في أواخر الكلمات عنها عندما تأتي في وسطها أو أولها، مثل: حروف الياء، والهاء، والتاء انظر ب ر ت، (س:٢)، الميم، والنون والكاف، وأحياناً الألف فقد كتبها في آخر الكلمة بشكلها الصحيح، انظر ك ف ر ا، (س:١)، م ل ك ا، (س:٩)، ومرة بشكلها الذي لا يأتي غالباً في أواخر الكلمات، انظر ه ف ر ك ا، (س:١).

### السطران الأول والثاني:

ت ر ص و: علم بسيط، ربما يكون على وزن تفعل من رَصَ، وهو لم يظهر سوى في هذا النقش. ت ر ص، بدون الواو، جاء في النقوش الصفوية (CIS، 2169; Winnett, 1957, p.149). لكلمة ه ف ر ك ا، انظر (نق: ١٩٥: ٢). العلم البسيط ع ي د ت انظر (نق: ١٩٩: ١).

### الأسطر من الرابع إلى السادس:

رغم أن نقل جوسين وسافنيك يُظهر بوضوح حروف الياء والتاء والقاف في الكلمة ما قبل الأخيرة في السطر الرابع (JSI, p.202)، إلا أن تقديرهما للأجزاء المطموسة تمامًا قبل هذه الأحرف الثلاثة وبعدها، الذي كان كالتالي: دي ل ا ي ت ق ب ر، غير مقبول لأنه يجعل من قراءة هذا الجزء غامضًا. أما السطران الخامس والسادس فقد اضمحلت تقريبًا معظم حروفهما ما عدا الكلمة الأولى في السطر السادس (انظر أدناه) وكلمة ب ن و ه ي، "أبنائه"، في السطر الخامس (انظر نق ١٩١ : ٣). يجب الإشارة إلى تعدد احتمالات تقدير هذه الأحرف المطموسة. أما الكلمة الأولى في السطر السادس فعلاقتها بوضوح ي ز ت ري، كما اقترح جوسين وسافنيك، وأيد ذلك كانتينو (Cantineau, 1978, p.92)، من الجذر ز ري، أي "عَاتب، عَابَ" (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦ م، مج ١٤، ص ٣٥٦).

أما هيلي، فقد قرأها ي ت ز ب ن، "يبيع، يشتري" (Healey, 1993, p.235). وهما قراءتان غير مقنعتين. ونحن نرجح قراءة ليدزبارسكي (Lidzbarski, 1915, p.270) وهي ي ش ت ري، بافتراض أن الكاتب وقع في خطأ، (خصوصًا أنه اكتشف متأخرًا ضيق المساحة المتبقية لكتابة النص)، عندما كتب الخط العمودي لحرف الشين أغفل نتيجة للاستعجال إضافة الخطين الصغيرين، اللذين يخرجان من أعلى الجهة اليسرى لهذا الخط العمودي (رغم وجود فراغ كاف لإضافتهما)؛ لذا فإن قراءتها ي ش ت ري، وهي من الجذر ش ري (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦ م، مج ١٤، ص ٤٧٧) مقبولة، ويعني "يشري". والجذر ش ر ي، يعني في السبئية "حافظ" (Biella, 1982, p.526). لهذا الجذر في الكتابات السامية الأخرى انظر (Hoftijzer, Jongeling, 1995, p.1192). الجدير بالذكر أن الفعلين qanaya و zabay، اللذين ظهر في الحبشية الكلاسيكية أحد معانيهما "اشترى" (Leslau, 1987, pp.437, 632).

الموقع: قصر الصانع

النقش رقم (٢٢٩):

JS281, pl. XVI; الذيب، ١٩٩٨م، نق ٢٢٩، اللوحة رقم: ٢٨

ب ل ي ذ ك ي ر ت ي م و ب ر ك ه ل ن ب ط ب ل ع ل م

ب ل ي ذ ك ي ر ت ي م و ب ر ك ه ل ن ب ط ب ل ع ل م

بلى، ذكريات تيم بن كهلان الطيبة الأبدية

كُتب هذا النص، بأسلوب ينم عن معرفة كاتبه تيم (انظر نق ١٥) بالنظام الكتابي النبطي. فقد ميز أشكال الأحرف في آخرها عنها في أولها أو وسطها مثل: الياء في ب ل ي (انظر نق ٥) والنون في ك ه ل ن (انظر نق ٢٠٩: ١) والباء في ط ب (انظر نق ١١)، وأخيرًا الميم في ع ل م (انظر نق ٧٣: ١).

النقش رقم (٢٣٠):

الذيب، ١٩٩٨م، نق ٢٣٠، اللوحة رقم: ٢٨ JS282, pl. CXVI;

ر ي ن ب ر ف ه ع ل و ط ب

ر ي ن ب ر ف ه ع ل و ط ب

ريّان بن ف ه ع ل و، طيب

رغم أن هذا النص يُعدّ من النصوص النبطية القصيرة، إلا أنه يثير عددًا من المشكلات، لعل أبرزها الملاحظتين التاليتين:

الأولى: أن الأسلوب غير المتقن، الذي كُتب به العلم الثاني، جعل من قراءته

غير مؤكدة.

الثانية: وجود فراغ بين حرف الواو في العلم الثاني، والطاء في ط ب، الذي يوحى باحتمال تقدير هذا الفراغ بحرف الباء، لتقرأ هذه الكلمة ب ط ب "جيد/جيدة". ولكن ما يحول دون قبول هذا التقدير، عدم اتباعه للقواعد النبطية إذ لا بد من إضافة الاسم المفرد المذكور س ل م، "تحيات" حتى تكون قراءته أكثر وضوحاً، ليقرأ كالتالي: (س ل م) ر ي ن ب ر ف ه ع ل و (ب) ط ب، "تحيات رِيَّان بن ف ه ع ل و الجيدة". وتَقَوِّدنا هذه الأخطاء، إلى احتمال كون صاحبه ليس من الأنباط، فلربما كان من الأهالي المحليين أو الزائرين لمدينة الحَجَر وعندما رغب أن يكتب نصه، كتبه بالنبطية، التي لم يكن لديه فكرة كافية عنها.

العلم الأول يقرأ إما ر ي ن أو د ي ن، كما قرأها جوسين وسافنيك وكذلك كانتينو ونجف (Cantineau, 1978, 82; Negev, 1991, p.20). العلم الثاني د ي ن، عُرِف بصيغ مختلفة في بعض من النقوش السامية، فمثلاً جاء بصيغة د ي ن ي، في النقوش السريانية (al-Jadir, 1983, p.369)، وبصيغة د ي ن ا، في النقوش التدمرية (Stark, 1971, p.83). وقد فُسر العلم بأنه على صلة بالكلمة د ي ن، أي "قاضي" المشتركة في النقوش السامية (Noth, 1928, pp.10, 187-8; Huffmon, 1965, pp.183-4). دَيَّان علم على وزن فَعَّال يعني "القاضي، الحاكم"، ما زال متداولاً إلى يومنا الحاضر (معجم أسماء العرب، ١٩٩١م، مج ١، ص ٦٠٧)، المعروف أيضاً في الموروث العربي (الكلبي، ١٩٨٦م، ص ٣٢٧؛ الهمداني، ١٩٨٧م، ص ص ١٠٨، ١٢٤).

أما القراءة الأولى، ر ي ن، وهي الراجحة، فلم يُعرف إلا بصيغة ر ي ن و، في النقوش النبطية (انظر نق ٣٤٥، ٣٦٢). واشتقاقه من روى التي تحمل عدداً من المعاني (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٤، ص ص ٣٤٥-٣٥١؛ الفيروزآبادي، ١٩٨٧م، ص ١٦٦٥)، فمثلاً فسر الصباغ، ١٩٨٩م، ص ١٨٧، العلم ريان بأنه "الإنسان المنعم الممتلئ صحة

وعافية". أما محررو معجم أسماء العرب، ١٩٩١م، مج ١، ص ٧٠٢، فقد فسروه بمعنى "شرب حتى ارتوى وشبع". بينما أعطى الخزرجي العلم رَيَّان معنى "الأخضر الغض من أغصان الشجر" (الخزرجي، ١٩٨٨م، ص ٣٢٧). ريان علم جاء في الموروث العربي (الكلبي، ١٩٨٦م، ص ٥١٩، ٥٨٣؛ الأندلسي، ١٩٨٣م، ص ٢٩٥، ٣٠٠). الجدير بالذكر، أن السيوطي، ١٩٩١م، ص ٣٦٤، أعاد الاسم (رياني بأنه نسبة إلى رَيَّان وهو اسم قرية). ويشير أبو أوس إبراهيم الشمسان إلى أن رَيَّان للمذكر ويقابله رَيَّا للمؤنث صفة مشبهة تدل على الارتواء الحسي الداخلي أو الخارجي المتعلق بالحس، والأول حقيقي والثاني مجازي.

العلم الثاني المقروء ف ه ع ل و، يصعب تفسيره تفسيراً مقبولاً، رغم أن نجف قد وازنه بالعلم ن ه ل، الوارد في الصفوية (Negev, 1991, p.55) وهي موازنه غريبة، غير مقبولة البتة؛ ولعلنا نقترح قراءة أرجح لحرفيه الأول والثالث، ليقراً العلم ك ه ي ل و، للعلم انظر النقش رقم ١٩٧: ١؛ وهكذا يقرأ النص: رَيَّان بن كهيل، طيب.

#### النقش رقم (٢٣١):

الذيب، ١٩٩٨م، نق ٢٣١، اللوحة رقم: ٢٨؛ JS283, pl. CXVI;

٢٦ ٧ ٢٣١

ري ن ب ر ك ه ي ل و

رَيَّان بن كهيل

رغم قراءة جوسين وسافنيك للعلم الثاني ف ه ع ل و؛ إلا أننا نكاد نجزم أن القراءة الصحيحة هي ك ه ي ل و، المعادل للعلم كهيل.

النقش رقم (٢٣٢):

الذبيب، ١٩٩٨م، نق ٢٣٢، اللوحة رقم: ٢٨؛ JS284, pl. CXVI;

שלם אשלם מן עק ו.....

.....

تحيات أسلم من (القادم من) ع ق و . . . .

حال - مع الأسف الشديد - ضياع واضمحلال الجزء الأخير من هذا النص القصير دون معرفة المكان، الذي قدم منه أسلم. الذي لم يتمكن جوسين وسافنيك من نقل سوى الثلاث العلامات الأولى منه، وهي العين والقاف والواو. وقد عدّ جوسين وسافنيك الحرفين الأولين ع ق، يمثلان اسم المكان الذي جاء منه أسلم (JSI, p.207) ووازناه باسم المكان عُوق (ياقوت، ١٩٧٩م، مج ٤، ص ١٦٨). ولكن يصعب الأخذ بهذا الاحتمال لصعوبة تفسير حرف الواو.

النقش رقم (٢٣٣):

الذبيب، ١٩٩٨م، نق ٢٣٣، اللوحة رقم: ٢٨؛ JS285, pl. CVXI;

שלם דאנא ער ער ער ער ער ער

שלם ינמ ובר עון و ש ת ١ י وم

تحيات يَنَم بن عَوْن، سنة ١ (واحد)، يوم

رغم أن جوسين وسافنيك عدّاه نقشًا ناقصًا، فإنهما قد قرآ الجزء الأخير منه كالتالي: س ت ١ ي وم، "سنة واحد يوم". لكن ما يضعف هذه القراءة أمران:

الأول: أن لفظة س ن ت، لم ترد بصيغة س ت، بخلاف هذا النص، إلا مرة واحدة مشكوك أيضاً في قراءتها (الذيب، ٢٠٠٠م، ص ٢٥٧؛ Cantineau, 1978, p.152)، فسقوط النون، المعروف بكثرة في النقوش الثمودية والصفوية، غير معروف في النبطية.

الثاني: أن قراءة هذا الجزء بهذا الشكل لا يوافق الأسلوب المتبع في النقوش النبطية الأخرى، الذي يكون في الغالب كالتالي: ي و م ... س ن ت ... (انظر مثلاً نق ٢١٢: ٣: ٤).

العلم الأول لم يظهر إلا مرة واحدة في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.104)؛ وقد شرحه نجف بأنه نوع من الأشجار الطيبة (Negev, 1991, p.34). بينما جاء بصيغة ن م، في النقوش الصفوية (Harding, 1974, p.599). وبصيغة ن م وإل، في العهد القديم (Brown and others, 1906, p.649). وهو علم بسيط على وزن يفعل من النماء وهو "الزيادة" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٥، ص ٣٤١)، نما علم مؤنث ما زال متداولاً بيننا إلى اليوم (الشمري، ١٤١٠هـ، ص ٧٦١). أما العلم الثاني ع و ن و، الذي اقترح كانتينو<sup>(١)</sup> قراءته أيضاً ع و ي و (Cantineau, 1978, p.128)، فقد عُرف مرتين في النقوش النبطية (انظر نق ٢٩٧)، ولكن في هذا النقش نستبعد أن يقرأ غير ع و ن و؛ وقد عُرف العلم بصيغة ع و ن، في النقوش الثمودية (إسكوبي، ٢٠٠٤م، نق ٣١، ٣٥؛ Harding, 1952, 315A)، ويمكننا مقارنته بالعلمين اللذين وردا بصيغة ه ع ن م، وي ه ع ت، في النقوش القتبانية (Hayajneh, 1997, p.255). وهو يعادل العلم ع و ن المعروف في الموروث العربي (الأندلسي، ١٩٨٣م، ص ٦٦، ١٩٧؛ ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٥٢٢)، والمتداول إلى يومنا الحاضر

(١) بالنسبة لاقتراح كانتينو هذا فيمكن الأخذ به عند قراءة العلم في النقش رقم ٢٩٧، استناداً إلى رسمه النقش (انظر شكل النقش رقم ٢٩٧).

(عدي، طلاس، ١٩٨٥م، ص ٢٤٠؛ الصباغ، ١٩٨٩م، ص ٢٧٠؛ معجم أسماء العرب، ١٩٩١م، مج ٢، ص ١٢٤٠). عَوْن بطن ينسب إلى المزاريع من تميم وتقيم في القَوْنَج بنجد (كحالة، ١٩٨٥م، مج ٢، ص ٨٦٣). وهو علم بسيط، من العَوْن أي "الظهير على الأمر" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٣، ص ٢٩٨).

النقش رقم (٢٣٤):

الذبيب، ١٩٩٨م، نق ٢٣٤، اللوحة رقم: ٢٨؛ JS286, pl. CXVI;

ذ ك ر ت ب ر س ع د و

ذ ك ر ت ب ر س ع د و

ذ ك ر ت ب ر س ع د و

يحتوي هذا النقش القصير، ثلاث كلمات، الأولى: ذ ك ر ت، التي عدّها جوسين وسافنيك الاسم المفرد المؤنث، أي "ذكرى"، ولم يستبعدا في التعليق اعتبارها علمًا لشخص (JSII, p.207)؛ ولكننا نقبل ما ذهب إليه كاتنينو ونحف (Cantineau, 1978, p.82; Negev, 1991, p.21) من عدّها علمًا. وقد جاء بصيغة ذ ك ر و، في نقوش نبطية أخرى (Cantineau, 1978, p.82; al-Khraysheh, 1986, p.12; Negev, 1991, p.59). وبصيغة ذ ك ر، في النقوش اللحيانية (al-Ansary, 1966, p.101)، والصفوية (الخريشة، ٢٠٠٢م، نق ٤٩؛ Winnett, Harding, 1968, p.144; Littmann, 1943, 179; Oxtoby, 1978, p.575)، والمعينية (al-Said, 1995, pp.105-6)، والسبئية (Harding, 1971, p.255)، والأوجاريتية (Gröndahl, 1967, p.196)، وبصيغة ذ ك ر ي، في النقوش التدمرية (Stark, 1971, p.83). ز ك ر، علم مشابه عُرف في النقوش الفينيقية (Benz, 1972, p.306)، والآرامية (Maraqten, 1988, p.160)، والعبرية (Noth, 1928, p.187). وبصيغة ز ك ر م، في



نقوش ماري (Huffmon, 1965, p.187). ويعدّ عدّه غير علم بسيط، على وزن فعلة إما من الذّكر وهو "الصيت والثناء"، أو من ذكّر وهو "القوي الشجاع، الصلب، الفحل" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ٤، ص ٣٠٩-٣١٠). الكلمة الثانية غير واضحة المعالم، هي الاسم الفرد المذكور ب ر، "بن". يلي ذلك العلم سَعْد (انظر نق ١٦).

### النقش رقم (٢٣٥):

الذئيب، ١٩٩٨ م، نق ٢٣٥، اللوحة رقم: ٢٨، JS287, pl. CXVI;

٥٠٢٦٤٧

اس و د س ل م

تحيات أسود

العلم الوارد في هذا النص، يقرأ إما اس و د أو اس و ر. القراءة الثانية، وردت علم لشخص في النقوش الثمودية (Harding, 1952, 115, 209; King, 1990, p.472)، والصفوية (Littmann, 1943, 576; Winnett, Harding, 1978, 344)، وأما على القراءة الأولى، الراجحة، فقد عُرف علم لشخص في النقوش الصفوية (Littmann, 1943, 283; Winnett, Harding, 1978, p.552). وجاء بصيغة س و د ن، في النقوش السبئية (Harding, 1971, p.47). وهو يمثّل العلم المعروف في الموروث العربي أسود، الذي شرحه ابن دريد، ١٩٩١ م، ص ٩٤، أنه إما من أسود الحيات أو أسود اللون. وهذا العلم ما زال معروفاً حتى يومنا الحاضر (معجم أسماء العرب، ١٩٩١ م، مج ١، ص ٧٩). وكان ليتمان، وأيده في هذا كانتينو ونجف، قد فسره بمعنى الأسود (Cantineau, 1978, p.68; Negev, 1991, p.15; Littmann, 1943, p.299)، ولكننا نفضل أحد هذين التفسيرين:

الأول: أن يكون على وزن أفعل من سود الأسود، وهو "الأكثر سعادة والأكثر شرفاً" (انظر ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ٣، ص ٣٢٨-٣٢٩).

الثاني: هو أن يكون في صيغة الجمع أسود، وصيغ الجمع معروفة في أسماء الأعلام السامية مثل بلابل، بلاسم، حدادين، حساين، وغيرها (للمزيد انظر الذيب، ١٩٩٧ ب، نق ٩).

#### النقش رقم (٢٣٦):

الذيب، ١٩٩٨ م، نق ٢٣٦، اللوحة رقم: ٢٨؛ JS288, pl. CXVI;

דְּיוֹת וְסוּד אֶלֶן

ذكري تيم و سل م

تحيات (و) ذكريات، تيم

يتضمن هذا النقش القصير تحيات تيم (انظر نق ١٥). وللکلمتين الأولى، انظر نق ٣: ١ والثالثة، انظر نق ٥.

#### النقش رقم (٢٣٧):

الذيب، ١٩٩٨ م، نق ٢٣٧، اللوحة رقم: ٢٨؛ JS289, pl. CXVI;

דְּיוֹת וְסוּד אֶלֶן  
וְסוּד אֶלֶן

ذكري رهن او بر

تيم و سل م ل ع ل م

تحيات (و) ذكريات هاني بن تيم الأبدية (الدائمة).

لا يشوب هذا النص، المكون من سطرين قصيرين، المتضمن تحيات وذكرى  
لهائى (انظر نق٢٨ : ١)، سوى الفراغ بين حرفي اللام والميم في الكلمة الثانية،  
السطر الثاني.

**النقش رقم (٢٣٨):**

الذبيب، ١٩٩٨م، نق٢٣٨، اللوحة رقم: ٢٨ JS290, pl. CXVI;

וירנצולן ור מרם ש תתל

وذلك يرينا ديم دس برحين

وذكریات دی م د س بن حی

يُعدّ هذا النقش الوحيد في هذه المجموعة، الذي يتبدأ بحرف العطف الواو. الكلمة الأولى، هي الاسم الجمع المطلق، معروف في عدد من النقوش النبطية (انظر نق ١٩). يلي ذلك العلم الإغريقي، الذي يُقرأ إما دي مرس أو دي مرس، والثاني جاء في نقش نبطي آخر (Starcky, 1971, p.149). المتبوع بالعلم ح ي ي، المعروف بهذه الصيغة في النقوش الصفوية (Littmann, 1943, 878)، والمعينية (al-Said, 1995, p.97)، والحضرية (Abbadi, 1983, p.109)، والأشورية (Fales, 1979, col, ii:24, p.63). وجاء بصيغة ح ي و، في النقوش اللحيانية (al-Ansary, 1966, p.88)، والقتبانية (Hayajneh, 1998, p.126)، والسبئية (Harding, 1971, p.211). وهو يعادل العلم المعروف في الموروث العربي حيوة (ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٣٦٨). ويبدو أن أفضل تفسير لهذا العلم ح ي ي، خصوصاً أنه جاء بصيغة ح ي ا ل، في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.95)، أنه علم مختصر يعني "حياة + اسم الإله".

## النقش رقم (٢٣٩):

الذبيب، ١٩٩٨ م، نق ٢٣٩، اللوحة رقم: ٢٨، JS291, pl. CXVI;

ل ل ل ل ل

ب ن ي ا س ل (م)

تحيات بنى

يتكون هذا النص القصير من ست علامات، قرأ الأربع الأولى جوسين وسافنيك ب ن ي ا، اسم مفرد مذكر معرف يعني "البناء" (انظر نق ١٣٥). بينما أضافا حرف الميم للحرفين الأخيرين السين واللام لتقرأ هذه الكلمة: س ل م، "تحيات". وإن كانا قد وفقا في تقديرهما وقراءتهما للكلمة الأخيرة فإنهما لم يوفقا في قراءتهما وتفسيرهما للكلمة الأولى. وكان كانتينو الذي أيد هذه القراءة غير المرضية، قد اقترح قراءتها ب ن و ي ا (Cantineau, 1978, p.72)، أخذاً بالفراغ البسيط بين حرفي الياء والألف. ولكننا لا نميل إلى قراءة جوسين وسافنيك، فالأرجح أنه علم يقرأ: ب ن ي ا. وقد جاء في عدد من نصوص المسند بصيغة ب ن ي (رغم اختلاف التفسير حيث فسره لِيتمان بأنه تصغير "بن"، (Littmann, 1943, p.302) مثل: النقوش الثمودية (King, 1990, p.482; Shatnawi, 2003, p.698)، واللحيانية (al-Winnett, 1957, p.148; Oxtoby, 1968)، والصفوية (Ansary, 1966, p.100)، وكذلك جاء بالصيغة نفسها ب ن ي، في النقوش الفينيقية (Benz, 1972, p.288). أما في النقوش المعينية، فقد جاء بصيغة ب ن و د (al-Said, 1995, pp.73-4)، الذي فسره بمعنى "ابن و د". بينما عُرف بصيغة ي ب ن ا ل، في نقوش ماري (Huffman, 1965, p.177) والنقوش الأوجاريتية (Gröndahl, 1967, p.119)، وجاء بصيغة ب

ن ي ه و، و ي و ب ن ه، في الكتابات العبرية (Fowler, 1988, p.177).  
وعلى الرغم من أن أحد تفسيرات ستارك للعلم ب ن ي، هو Bél is my light  
(Stark, 1971, p.77)، إلا أننا نرجح أن الاسم ب ن ي، علم مختصر يعني  
"الإله هو: الخالق" أو "الإله يخلق"، من الجذر السامي المشترك ب ن ي،  
"بنى، خلق" (Huffmon, 1965, p.177; Fowler, 1988, p.91; King, 1990, p.119; Gröndahl, 1967, p.482).

### النقش رقم (٢٤٠):

الذيب، ١٩٩٨ م، نق ٢٤٠، اللوحة رقم: ٢٩، JS292, pl. CXVII;

مفل ي ا س ل م ب ط ب

مفل ي ا س ل م ب ط ب

تحيات مفلى الطيبة

قراءة هذا النص التذكاري القصير مؤكدة ما عدا قراءة العلم، الذي  
يحتمل أن يقرأ: مفل ي ا أو مفل ج ا. القراءة الثانية مفل ج ا من فجاء،  
أفجى إذا "وسّع على عياله في النفقة" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م،  
مج ١٤، ص ١٤٩)؛ لذا يكون معنى العلم "دعاء له بالسعة". أما على  
القراءة الأولى مفل ي ا، الراجحة، فهو على وزن مفعّل من الفلا (لمعرفة  
المعاني المتعددة لهذه اللفظة، انظر ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ١٤،  
ص ص ١٦١-١٦٤)، المعروف بصيغة فل ه: أي "مميز، فرق"، في  
العهد القديم (Brown and others, 1906, p.811). فل ا، علم مشابه عُرف  
في النقوش الصفوية (Winnett, Harding, 1978, 2496; Harding, 1971, p.470; Oxtoby, 1968, 81, 177).



139-pp.140). أما العلم ع ل ي ب ع ل، فقد عُرف في النقوش التدمرية (Stark, 1970, p.106). وجاء العنصر الثاني ن ت ن، في عددٍ من الأعلام نحو: ب ع ل ن ت ن في النقوش الآرامية (Maraqten, 1988, p.141)، و ن ت ن ب ع ل، في النقوش الفينيقية (Benz, 1972, p.364).

#### النقش رقم (٢٤٢):

الذيب، ١٩٩٨م، نق ٢٤٢، اللوحة رقم: ٢٩؛ JS294, pl. CXVII;

رض وا سلم  
تحيات رضوى

للعلم رض وا، انظر (نق ٢١٨: ١).

النقش رقم (٢٤٣):

الذيب، ١٩٩٨م، نق ٢٤٣، اللوحة رقم: ٢٩؛ JS295, pl. CXVII;

رض وا سلم  
تحيات رضوى

استناداً إلى رسم النقش المرفق، يصعب الخروج بقراءة مرضية لهذا النص، فقد كانت قراءة جوسين وسافنيك كالتالي: ز ك ي ر ك ل ج ب ر د ي .، "ذكرى كل رجل .."، رغم مخالفة هذه القراءة لقواعد تركيبة الجملة النبطية، حيث يلي الاسم المذكر المفرد ز ك ي ر/ ذ ك ي ر، في النقوش التذكارية، اسم صاحب النص، وفي مثالنا هذا فضل جوسين وسافنيك، عدّ العلامات التالية ل ز ك ي ر، الأداة ك ل (انظر نق ١٩٠: ٤)، متبوعاً بالاسم المعروف في عددٍ من

النصوص السامية الأخرى نحو النقوش الآرامية القديمة (الذيب، ٢٠٠٦م، ص٥٧)، والآرامية الدولية (Cowley, 1923, 13:8:11, 28:14, 30: 28)، والفينيقية (Tombback, 1978, p.61)، والآرامية الفلسطينية اليهودية (Sokoloff, 1992, pp.119- 120)؛ للمزيد من المقارنات انظر (الذيب، ٢٠٠١م، ص٦٠؛ الذيب، ٢٠٠٦م، ص٥٧).

#### النقش رقم (٢٤٤):

الذيب، ١٩٩٨م، نق٢٤٤، اللوحة رقم: ٢٩؛ JS296, pl. CXVII;

סלמ בענו ברסעי דובטב

س ل م ب ع ن و ب ر س ع ي د و ب ط ب

تحيات بَعْن بن سَعِيد الطيبة

كُتِبَ هذا النص التذكاري القصير، بأسلوب جيد، ينم عن معرفة كاتبه بالنظام الكتابي في النبطية. فقد ميز بين حرف الباء عندما يأتي في أول الكلمة (مثل: ب ع ن و) عنها عندما يأتي في آخرها (مثل: ط ب). للعلم الأول، ب ع ن و، انظر (نق١٩٩: ١) وللعلم الثاني، انظر (نق١٦٠).

#### النقش رقم (٢٤٥):

الذيب، ١٩٩٨م، نق٢٤٥، اللوحة رقم: ٢٩؛ JS297, pl. CXVII;

סלמ חלפוברחלصטבטב

س ل م خ ل ف و ب ر خ ل ص ت ب ط ب

تحيات خَلْف بن خَلْصَة الجيدة



هذا النص التذكاري، كُتب بأسلوب متقن، جعل القراءة أعلاه مؤكدة، وللعلمين، الأول خل ف و، انظر (نق ١٥ : ٢)، والثاني خل ص ت انظر (نق ٢٨).

النقش رقم (٢٤٦):

الذبيب، ١٩٩٨م، نق ٢٤٦، اللوحة رقم: ٢٩؛ JS298, pl. CXVII;



يصعب الخروج بنتيجة مرضية عند قراءة هذه العلامات التسع المكتوبة أعلى  
رسمة لرأس إنسان. وهذه الرسمة في ما يبدو، هي التي أوحى لجوسين وسافنيك  
بقراءته كالتالي: ص و ر ا ي ت ي ب ط (ب)، أي "رسمة ا ي ت ي الجيدة".  
وإن صحت هذه القراءة -وهو أمر ضعيف جداً- فإن اللفظة ص و ر، "صورة،  
رسمة، شكل" ترد للمرة الأولى في النقوش النبطية. المعروفة بصيغة ص و ر ت ا،  
في النقوش التدمرية (Hoftijzer, Jongeling, 1995, p.965).

النقش رقم (٢٤٧):

الذبيب، ١٩٩٨م، نق ٢٤٧، اللوحة رقم: ٢٩؛ JS299, pl. CXVII;



س ل م م و ا ل و

تحيات موأل

أعاد نجف العلم والو، إلى الكلمة العربية مأل (Negev, 1991, p.38)، حيث يقال رجل مأل ومثل: "ضخم كثير اللحم" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١١ ص ٦١٠). إلا أن التفسير الأكثر ترجيحاً هو إعادته إلى الجذر وال، كما اقترح كانتينو (Cantineau, 1978, p.112).

### النقش رقم (٢٤٨):

الذئب، ١٩٩٨م، نق ٢٤٨، اللوحة رقم: ٢٩؛ JS300, pl. CXVII;

ع ك ي و ب ر ع ن ق و

ع ك ي و ب ر ع ن ق و

عكي بن عنق

رغم أن الشكل الثاني، في العلم الأول، لا بد أن يقرأ حرف للكاف، فإن جوسين وسافنيك قرآه عدي و (JSII, p.211). وهي القراءة التي لم يفضلها كانتينو (Cantineau, 1978, p.13)، والعلـم ع ك ي و، لم يعرف إلا في هذا النص، لكنه ورد بصيغة ع ك ي، في النقوش الصفوية (Winnett, 1957, 629; Harding, 1971, p.429). وقد قُورن العلم باسم القبيلة عُكوة، وهي بطن من طيئ من قحطان (كحالة، ١٩٨٥م، مج ٢، ص ٨٠٥)، الذي فسره ابن دريد بأنه من عَقْد الإزار، وهو أن تشده شداً جافياً، والعكدة أصل ذنب الفرس (ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٣٨١). ويبدو أن أفضل تفسير لهذا العلم، عدّه علماً بسيطاً أو مختصراً من الجذر عكا، فيقال: عَكَت الناقة والإبل تَعْكُو عَكْواً، أي "غَلِظَتْ وَسَمَت من الربيع واشتدت من السَّمَن"، وإبل معكاء أي "غليظة سمينة ممتلئة". العاكي أي "الشاد". وقد عكا إذا شَدَّ، كما أن الأعكى هو "الغليظ الجنبين والعظيم الوسط" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٥، ص ٢٨)؛ لذا فهو يعني إما "السمين"،

وهو بمثابة دعاء له بالصحة والغناء والخير، أو "الغليظ"، استنادًا إلى غلظة جنبيه. أما العلم الثاني فهو يظهر هذه المرة فقط في النقوش النبطية. وقد عُرف بصيغة عنق، في النقوش الصفوية (Winnett, 1957, 210; Winnett, Harding, 1978, p.598)، والشمودية (King, 1990, p.531)، والأشورية (Fales, 1979, col, iii: 22)، والعهد القديم (Brown and others, 1906, p.778). وهو يماثل العلم العنقاء الذي يذكر ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٠، ص ٢٧٦، أنه لقب، وأنه اسم ملك. وعلى الرغم من أن نجف قد فسره بمعنى "عناق"، إلا أن التفسير الأرجح، أن اشتقاقه من عنق: أي "عنق" (Brown and others, 1906, p.778)، المعروف أيضًا في العربية<sup>(١)</sup>. كما أن عناق اسم موضع، لم يوضح ياقوت موقعه بشكل محدد (ياقوت، ١٩٧٩م، مج ٤، ص ١٦٠)، والاسم العائلي، العنقاوي ما يزال معروفًا إلى يومنا الحاضر (معجم أسماء العرب، ١٩٩١م، مج ٢، ص ١٢٣٠)؛ لذا فهو علم بسيط، يعني "صاحب العنق الطويلة"، في إشارة إلى العزة والكرامة.

#### النقش رقم (٢٤٩):

الذبيب، ١٩٩٨م، نق ٢٤٩، اللوحة رقم: ٢٩؛ JS301+ 302, pl. CXVII;

ب ط ب س ل م ا ر س ط ي ن س م س ع ر

ا ف ط ر ف ي ا ب ط ب س ل م

تحيات ا ر س ط ي ن س المفتش الإداري الطبية. تحيات طبية

يشير هذا النص، عددًا من النقاط الغامضة، نحو:

(١) عنق، تعني في الكتابات السريانية "غصن، فرع" (Costaz, 1963, p.258).

١ - ابتدأوه بالاصطلاح ب ط ب، مما يجعله، حسب معلوماتنا، النص النبطي الوحيد، الذي يبدأ بهذا الاصطلاح.

٢ - ظهور أشكال غير طبيعية لحرفي السامخ والألف في م س ع ر ا ف ط ر ف ي ا، فالسامخ، حسب معلوماتنا، لم يظهر بهذا الشكل غير المؤلف إلا في مثالنا هذا، رغم أن هيلي في لوحته للأحرف (Healey, 1991, pp.47-50)، قد أشار ثلاث مرات إلى أشكال غير مألوفة لهذا الحرف، بالإضافة إلى ظهوره بهذا الشكل غير الطبيعي في أحد نصوص الجوف النبطية (انظر أدناه). أما شكل حرف الألف في الكلمة المشار إليها أعلاه، فلم يظهر على الإطلاق في أي من النصوص النبطية (انظر مثلاً: Euting, 1885, p.28; Healey, 1990, pp.47-50; Healey, 1993, pp.292-7).

٣ - تكرار عبارة ب ط ب س ل م، مرة في أول السطر الأول، وأخرى في آخر السطر الثاني، دون أي داع.

٤ - التساؤل حول عدم ظهور الوظيفة المذكورة م س ع ر ا ف ط ر ف ي ا، "المفتش الإداري"، في أي نص نبطي آخر، إذ إن أهمية هذه الوظيفة، وهي المراقبة والتفتيش الإداري تحتم ظهورها، إن لم يكن في جميع المناطق الجغرافية المسيطرة عليها الدولة النبطية، ففي معظمها.

ورغم هذه التساؤلات وغيرها فإن القراءة أعلاه (حسب نقل الأحرف)، هي الأكثر قبولاً، لأن كاتب النص المسمى ا ر س ط ي ن س، الدال على كونه ذا أصل أجنبي، يجعل من احتمال عدم معرفته وإتقانه للنظام الكتابي النبطي أمراً مُحتملاً. وعدم معرفته الكافية بالنبطية، هو الذي أدى إلى حدوث هذه الأخطاء، مثل: الأشكال غير الطبيعية لبعض الأحرف وتكرار عبارة ب ط ب س ل م، وكذا الابتداء بالاصطلاح ب ط ب. أما لماذا لم نر تكراراً لهذه الوظيفة في نقوش نبطية أخرى فمرده، بكل بساطة، إلى أن هذه الوظيفة لم يكن لها وجود في

التنظيم الإداري النبطي، فكاتب النص لا يعدو أن يكون زائرًا لهذه المنطقة، أو خبيراً قَدِمَ من دولته لإبداء بعض النصائح والخطط، لتطوير التنظيم الإداري النبطي في إقليم الحِجْر. أما العلم (ا ر س ط ي ن س)، الإغريقي الاشتقاق، فقد عُرف مرتين في النقوش النبطية (Negev, 1991, p.15).

م س ع ر ا ف ط ر ف ي ا: اسم وظيفة مكونة من عنصرين، الأول: م س ع ر، الذي أعاده جوسين وسافنيك (JSII, p.211)، وانظر أيضًا، Cantineau, 1978, p.116) إلى الجذر س ع ر، المعروف في السريانية. س ع و ر ا: أي "ناظر، مفتش، نائب، عميل"، لفظ معروف في السريانية (Costaz, 1963, p.232)، والعنصر الثاني: ا ف ط ر ف ي ا: هو الاسم المفرد المعروف، يعني "الإداري"، وقد جاء في النقوش التدمرية (CIS3938: 2, 3831, 3940:1)، وكان يستلم راتبًا شهريًا مقداره ٢٠٠ ألف من العملة المستخدمة في ذلك الوقت في تدمر والمسماة Sesterce (Hoftijzer, Jongeling, 1995, p.94). كما جاء بهذه الصيغة في النقوش الآرامية الفلسطينية بمعنى "الحارس، الوصي" (Fitzmyer, Harrington, 1978, 62:12). وقد تعددت الآراء بشأن هذه الوظيفة (للمزيد انظر هزيم، ١٩٨٤م، ص ٤٦؛ Negev, 1976, p.227)، لن ندرجها هنا، لأننا لا نرى أن لها وجودًا في التنظيم الإداري النبطي، إلا إن أخذ باقتراح جوسين وسافنيك كون صاحبها يقوم مقام "أخي الملك" (JSII, p.212)، أو أنه مساعد للملك في إدارة شئون الدولة كما يرى نجف (Negev, 1976, p.227)، وعليه فإن المتقلدين لهذا المنصب، هم قلة من الأشخاص، وجودهم في الغالب مع الملك. وهو ما لا يفضلُه الهزيم، لأن فيه، كما يرى، تداخلًا وتعارضًا في مهامه مع مهام وظائف أخرى؛ لذا فهو يرى أن حاملها لا يعدو أن يكون مفتشًا إداريًا (هزيم، ١٩٨٤م، ص ٦٤).



## النقش رقم (٢٥١):

الذيب، ١٩٩٨ م، نق ٢٥١، اللوحة رقم: ٢٩ JS304, pl. CXVII;

رحم

رحمه

شكل الحرفين الأول والأخير في هذا العلم، يمكن أن يقرأ أيضاً على التوالي زائياً وتاءً. لذا فإن احتمال قراءة ز ح م هـ (JSII, p.213) أو ز ح م ت و ح م ت (Cantineau, 1978, p.146) مقبولة؛ والقراءة أعلاه، هي الراجحة، وهو علم بسيط على وزن فعلة من الجذر ز ح م، لمزيد من المقارنات انظر (الذيب، ٢٠٠٦ م، صص ٢٦٤-٢٦٥). وقد عُرف بصيغة ذ ر ح م هـ، في النقوش اللحيانية (JSLih169). وجاء بصيغة ز ح م، في النقوش الآرامية (Maraqten, 1988, p.211)، والكتابات العبرية (Fowler, 1988, p.169)، والصفوية (Winnett, 1957, p.457). كما عُرف بصيغة ز ح م م، في النقوش السبئية (Harding, 1971, p.273) <sup>(١)</sup>. بينما ورد بصيغة ا ب ز ح م، في النقوش المعينية (al-Said, 1995, p.206)، وبصيغة ز ح م ش م س، في النقوش الحضرية (Abbadi, 1983, p.163). رحمة علم عُرف في الموروث العربي (الهمداني، ١٩٨٧ م، ص ١٠٣).

## النقش رقم (٢٥٢):

الذيب، ١٩٩٨ م، نق ٢٥٢، اللوحة رقم: ٣٠ JS305, p.l CXVIII;

رحم

(١) يجدر بنا التنبيه إلى الخطأ الذي وقع فيه هاردنج حينما أشار إلى أن الاسم جاء بصيغة ز ح م، في النقوش الثمودية، مشيراً إلى نقش رقم: ٢٤، المنشور لدى ونيت (WR Tham, 24, 81)، رغم أن العلم مقروء على النحو التالي: ب د د ل د.

س ل م غ و ث و

ب ر ح ي و

تحيات غوث بن حيّ

يتضمن هذا النص التذكاري علمين، الأول: غوث و (انظر نق ٨٩)، والثاني  
ح ي و، (انظر نق ٧).

النقش رقم (٢٥٣):

الذبيب، ١٩٩٨م، نق ٢٥٣، اللوحة رقم: ٣٠، JS306, pl. CXVIII;

س ل م غ و ث و  
ب ر ح ي و

س ل م غ و ث و ب ر ح ي و

تحيات غوث بن حيّ

النقش رقم (٢٥٤):

الذبيب، ١٩٩٨م، نق ٢٥٤، اللوحة رقم: ٣٠، JS307, pl. CXVIII;

س ل م غ و ث و  
ب ر ح ي و

ع ب د ع ب د ت ب ر

ب ر ت ي م ال ه ي

عَبْدُ عِبَادِهِ بَنِي تَيْمِ اللَّهِ



كُتِبَ هذا النقش بأسلوب جيد، ينم عن قدرة كاتبه ومعرفته بنمط الكتابة النبطية. أما تكرار اسم البنوة ب ر، فربما يعود إلى خطأ وقع فيه الكاتب، وقد تكون ب ر، الثانية العنصر الأول من العلم الثاني ليقرأ هكذا: ب ر ت ي م ال ه ي، أي "ابن تيم الإله"؛ لذا يقرأ النص كالتالي: عَبْدُ عُبَادَةَ ابْنِ بَنِ تَيْمِ اللَّهِ. وهذه النوعية من الأعلام المبتدأة باسم البنوة ب ر، معروفة في عدد من النقوش السامية، فمثلاً في النبطية ب ر ه ب ل، "بن ه ب ل" (Milik and Starcky, 1975, 5) (p.121)، وفي الحضرية ب ر ك ل ب ا و ب ر ن ب و (Abbadī, 1983, pp.89-90)، وفي السريانية ب ر ب ع ش م ي ن، "ابن ب ع ش م ي ن"، أو ب ر ك ب ش "ابن ك ب ش"، (al-Jadir, 1983, pp.353, 355)، والتدمرية ب ر ش م ش، أو ب ر ش ج ل، أو ب ر س ع د، (Stark, 1971, p. 80)، وفي الآرامية ب ر ع م ا، "ابن ع م ا"، أو ب ر ش ل م، "ابن س ل م" (Maraqten, 1988, p.145, 147)، ولعلنا نشير هنا إلى أن الاقتراح الأخير غير مرجح لأن العنصر ب ر، يأتي بصفته عنصر في الأعلام المركبة مع اسم معبود، وهو ما لا ينطبق على مثالنا هذا.

#### النقش رقم (٢٥٥):

الذبيب، ١٩٩٨م، نق ٢٥٥، اللوحة رقم: ٣٠. JS308. pl. CXVIII;

س ل م اس ل م و ب ر ا م و ح ب ر ت و

س ل م اس ل م و ب ر ا م و ح ب ر ت و

تحيات أسلم بن أم ورفاقه

النص مقروء بشكل مقبول ما عدا جزءه الأخير، الذي لم تتمكن من قراءته بشكل مرض. العلم اس ل م، على وزن أفعل من س ل م (انظر نق ١٥٩). أما العلم الثاني المقروء بسهولة ام و، فقد جاء مرتين في النقوش النبطية (Negev, 1991).

(p.13)، والتدمرية (Stark, 1971, p.68). في حين جاء بصيغة ام، في النقوش الشمودية (Branden, 1950, p.520; King, 1990, p.475)، والصفوية (Winnett, 1954, p.554)، والفينيقية (Benz, 1972, p.269)، وبصيغة ام ع زر، في الآرامية (Maraqten, 1988, p.133). وهو علم بسيط يعني إما "أم" (كما اقترح ريمانز 1934-5, p.37)، المؤيد من ستارك وبنز، أو الأم: "القائد"، كما اقترح هاردنج (Harding, 1971, p.73) <sup>(١)</sup>، وانظر أيضاً (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٢، ص ٢٢-٣٧). بالنسبة للعلامات التالية لهذا العلم فهي تقرأ بتحفظ ح ب ر ت و أ و ح ب ر ث و، كما اقترح أيضاً جوسين وسافنيك اللذان أعادا ح ب ر ت و، إلى اسم القبيلة العربية الحارث متغافلين عن الحرف الثاني الباء (JSII, p.213).

### النقش رقم (٢٥٦):

الذييب، ١٩٩٨م، نق ٢٥٦، اللوحة رقم: ٣٠، JS309, pl.CXVIII;

علم صافي صاردنج

س ل م ع ب ي د ي ب ر ت ي م

تحيات عبّيد بن تيم

استناداً إلى أشكال حروف العلم الأول، فهو يقرأ: ع ز ي ر و (JSII, p.214)، وانظر أيضاً (Cantineau, 1978, p.129; Negev, 1991, p.50)، إلا أن احتمال قراءة الشكل الثاني حرف للباء غير مستبعدة، وعليه قد يقرأ

(١) كان هاردنج قد أشار خطأً إلى أن اسم العلم ام، ورد في النقوش اللحيانية، محيلاً إلى النقشين رقمي: ٢٥١، ٣٢٠، اللذين نشرهما جوسين وسافنيك. ولكن بالعودة إلى هذين النقشين لم نجد ما أشار إليه هاردنج، ففي النقش رقم ٣٢٠، ام، جاءت حسب قراءة جوسين وسافنيك اسم مفرد مؤنث "أم" Mére. أما النقش الآخر فقرأه كالتالي: م ر م ل ه ف ه د (ت) س م ت ه ب .... (JSLih251, p.497, 320, pp.517-8).

ع ب ي د ي، وهو علم بسيط على وزن فاعيل، معروف في عدد من النقوش النبطية الأخرى بصيغة ع ب د ي أوع ب ي د و (انظر نق ٢٠٧: ٢). أما العلم الثاني ت ي م، فقد ورد بهذه الصيغة في نقش نبطي آخر عُثر عليه في حوران (Milik, 1958, 3, p.236)، وللمزيد من المقارنات، المترادفات، انظر (نق ١٥).

#### النقش رقم (٢٥٧):

الذيب، ١٩٩٨م، نق ٢٥٧، اللوحة رقم: ٣٠، JS310, pl. CXVIII;

١٥٧٥ ١٥٧٥ ١٥٧٥ ١٥٧٥ ١٥٧٥ ١٥٧٥ ١٥٧٥ ١٥٧٥ ١٥٧٥ ١٥٧٥

اوفرنس برمطي و

اوفرنس بنمطي و

يبدو أن هذا النقش التذكاري القصير، يعود إلى والده برمطي و، صاحب المقبرة رقم: E4 / IGN66 (انظر نق ٢٢٢: ١). ونعرف من النقش السابق رقم: ٢٢٢، أن اوفرنس، كان قائدًا عسكريًا، بينما كان ابنه برمطي و، واليًا، حاكمًا. لذا يمكن قراءة اسم صاحب النقش رقم: ٢٢٢، كالتالي: برمطي و بر اوفرنس برمطي و، "مطي بن اوفرنس بنمطي".

#### النقش رقم (٢٥٨):

الذيب، ١٩٩٨م، نق ٢٥٨، اللوحة رقم: ٣٠، JS311, pl. CXVIII;

١٥٧٥ ١٥٧٥ ١٥٧٥ ١٥٧٥ ١٥٧٥ ١٥٧٥ ١٥٧٥ ١٥٧٥ ١٥٧٥ ١٥٧٥

ذ ك ي ر س ع ي ذ و ب ر  
ت ي م و ب ط ب و س ل م  
ذكريات وتحيات سَعِيد بن تَيْم الجيدة (الطيبة)

اللافت للانتباه في هذا النص التذكاري القصير، هو استخدام كاتبه لحرف العطف الواو بين الاصطلاح ب ط ب (انظر نق ١١)، والاسم المفرد س ل م (انظر نق ٥)، وهو استخدام لم يظهر في النقوش النبطية، حسب معلوماتنا، إلا في هذا النص. العلم الأول، قرأه جوسين وسافنيك: س ع ي د و، وأيده كاتينو ونجف (Cantineau, 1978, p.153; Negev, 1991, p.66)، للمزيد من المقارنات، انظر نق ١٦، ونحن لا نستبعد قراءته ش ع ي ب و، وهو يعادل العلم المعروف حالياً شُعَيْب (معجم أسماء العرب، ١٩٩١ م، مج ١، ص ٢٩٨).

النقش رقم (٢٥٩):

الذيب، ١٩٩٨ م، نق ٢٥٩، اللوحة رقم: ٣٠، JS312, pl. CXVIII;

ذ ك ي ر س ع ي ذ و ب ر

ذ ك ي ر ك ه ل ن ب ر غ ن م و

ذكرى كهلان بن غانم

كُتِبَ هذا النقش التذكاري القصير، بأسلوب متقن يدل على تمكن كاتبه من أسلوب الكتابة في النقوش النبطية. للعلم الأول، انظر (نق ٢٠٩: ١). أما الاسم الثاني غ ن م و، فانظر (نق ٢: ٢).

النقش رقم (٢٦٠):

الذيب، ١٩٩٨ م، نق ٢٦٠، اللوحة رقم: ٣٠؛ JS313, pl. CXVIII;

ذكرى راب س ل م ب ر  
ح ي و

ذكرى أب سالم بن حي

العلم الأول اب س ل م، عُرف في نقش نبطي آخر (Savignac, 1933, 7, p. 417). كما جاء في عدد من النقوش السامية الأخرى مثل: الفينيقية (Benz, 1972, p.257)، والشمودية (Harding, 1971, p.12; King, 1990, p.468)، واللحيانية (al-Ansary, 1966, p.118)، والعبرية (Fowler, 1988, p.82). وهذه النوعية من الأعلام الشخصية، المكونة من اب، وعنصر آخر، عُرفت في العديد من النقوش السامية الأخرى، للمزيد انظر (الذيب، ١٩٩٩ م، نق ٣٤). للعلم الثاني، ح ي و، انظر (نق ٦).

النقش رقم (٢٦١):

الذيب، ١٩٩٨ م، نق ٢٦١، اللوحة رقم: ٣٠؛ JS314, pl. CXVIII;

من ع ت ب ر غ و ث و س ل م  
تحيات منعة بن غوث

من ع ت ب ر غ و ث و س ل م، عُرفت في العديد من النقوش السامية الأخرى، للمزيد انظر (الذيب، ١٩٩٩ م، نق ٣٤). للعلم الأول، من ع ت، انظر (نق ٢١٥: ٢)، المتبوع بالعلم غ و ث و انظر (نق ٨٩).

النقش رقم (٢٦٢):

الذيب، ١٩٩٨م، نق ٢٦٢، اللوحة رقم: ٣٠، JS315, pl. CXVIII;

١٦٩٨ ٧ ١٦٩٨

ح و ر و ب ر ث ل م و  
ح و ر بن ث ل م

قراءة هذا النص التذكاري القصير مقبولة ما عدا الحرف الأخير في العلم الثاني، المضمحل نتيجة للعوامل الجوية. وكان جوسين وسافنيك قد قرأ هذا العلم هكذا: ث ل م ي، والأرجح حسب نقله أن يقرأ ث ل م و (كما اقترح أيضًا كاتينو انظر Cantineau, 1978, p.156)، للمزيد من المقارنات انظر (نق ٢٢٣: ٤). أما للعلم ح و ر، فانظر (نق ١١).

النقش رقم (٢٦٣):

الذيب، ١٩٩٨م، نق ٢٦٣، اللوحة رقم: ٣٠، JS316, pl. CXVIII;

١٦٩٨ ٧ ١٦٩٨

ذ ك ي ر ف ح م ا  
ذ ك ر ي، ف ح م ا

ف ح م ا: علم بسيط يعني الفَحَام، وهو الذي يمتحن بالفَحَم. وقد ورد العلم بصيغة ف ح م، في النقوش الصفوية (Harding, 1971, p.463)، والنبطية (Negev, 1991, p.55). بينما كان في النقوش الثمودية بصيغة ف ح م ن (King, 1990, p.534)، والصفوية (Littmann, 1943, p.338). وبالرغم أن جوسين

وسافنياك (JSII, p.215) قد اقترحا أيضاً احتمال اشتقاقه من الجذر السرياني ف ح م: أي "ساوى، شابه، وافق" (Smith, 1967, p. 441; Costaz, 1963, p. 272)، فإن إعادته للفظه ف ح م، أرجح، وهي الواردة في عددٍ من النقوش السامية مثل: الفينيقية (Tombach, 1978, p.263)، والسبئية (Biella, 1982, 401-2)، والكتابات الآرامية اليهودية الفلسطينية (Sokoloff, 1992, p.428)، والعهد القديم (Brown and others, 1906, p.809). وجاء بصيغة ف ح م م، أي "الفَحَام" في النقوش الأوجاريتية (Gordon, 1965, p.467)؛ لذا فهو علم بسيط يعني "الفَحَام". ويدل استخدام الأنباط للعلم ف ح م و، على أنهم كانوا يزاوون مهنة عمل الفَحَم. وإن هذه المهنة، التي يسبقها تحضير للأخشاب، كانت مصدر رزق عدد من أهالي مدينة (إقليم) الحجر.

النقش رقم (٢٦٤):

JS172, pl. XXIX.

علم بن تيم عبادة

س ل م ن ب ر ت ي م ع ب د ت

سلمان بن تيم عبادة

عدّ الفرنسيين جوسين وسافنياك هذا النقش مكوناً من سطرين، قرآ سطره الأول بكل سهولة، نظراً لوضوحه؛ في حين اعتبروا قراءة السطر الثاني صعبة (جوسين وسافنياك، ١٤٢٤هـ، ص ٢٥٥)؛ بينما نرى أن السطر الثاني قد يكون نقشاً مستقلاً (انظر نق ٢٦٦)، إذ لو اعتبرناه -أي السطر الثاني- تابعاً للسطر الأول لكانت قراءتنا له تحزيرية، ففي حين كانت قراءة الفرنسيين لهذا السطر هي: ال ك ح، فنحن نقترح بتحفظ القراءة التالية: س ل م ن ب ر ت ي م ع ب د ت

ال ك ح ج (ر) ي ا. و . . . و . .

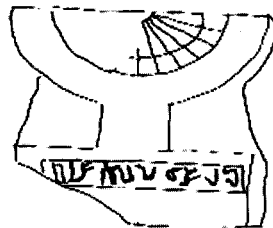
سلمان بن تيم انشأت هذين الحجرين . و . .

وذلك أن كان اعتبرنا للأحرف الثلاثة الأولى ال ك، اسم إشارة الجمع المثني، لاسم الإشارة انظر (الذيب، ٢٠٠٠م، ص ١٨)؛ وتقديرنا للكلمة الثانية ح ج ر ي ا، التي تعني "السياج، المكان، المقدس، المنطقة" (الذيب، ٢٠٠٠م، ص ٩١)، مناسباً ومقبولاً. لكن يصعب كثيراً القبول والاطمئنان لهذه القراءة؛ لذلك سنأخذ باقتراحنا الأولى وهو أنهما نقشان مختلفان (انظر نق ٢٦٦).

العلم ت ي م ع ب د ت، علم مركب من عنصرين، الأول انظر (نق ١٥)؛ أما الثاني فيعود إلى الملك النبطي عبادة الثاني؛ لذا فهو يعني "خادم عبادة". العلم بصيغته هذه ورد إضافة إلى مثالنا هذا أحد عشر مرة في النقوش النبطية (Negev, 1986, p.188; al-Khraysheh, 1991, p.68)، ولعل أقرب صيغة مشابهة له هي: ت م ع ب د ت، الذي عُرف في النقوش الشمودية (Shatnawi, 2003, p.661). بالنسبة للعلم س ل م ن، انظر (نق ٥٧). وأن اعتبرنا السطر الثاني جزء من النص، فإننا نفترض أن الكلمة الأولى في السطر الثاني، تقرأ هكذا: ال ك خ ن ال، وهي اسم العائلة التي ينتسب إليها المدعو سلمان بن تيم عبادة. واسم هذا العائلة حسب معلوماتنا يظهر للمرة الأولى في النقوش النبطية.

النقش رقم (٢٦٥):

JS172 bis, fig, p.303; Healey, 1989, p.332.





## م ن س ا ب ر ن ت ن س ل م

تحيات منس بن نتن

جاء هذا النقش القصير مكتوبًا على كتلة صغيرة من الصخر الرملي نُحتت على شكل ساعة شمسية، موجودة حاليًا بتركيا (6-Healey, 1989, pp.331). وقصة العثور على هذه الساعة الشمسية النبطية تعود إلى عام ١٩٠٧م، وذلك أثناء قيام العمال إبان الحكم التركي بالحفر بحثًا عن حجارة لاستخدامها للرص في بناء السكة الحديدية؛ وقد أدى استغراب العمال من الكتابة والرسم الخاص بالساعة إلى تسليمهم لهذه الكتلة الحجرية (الساعة الشمسية)، لمدير المشروع، الذي طلب بدوره من الفرنسيين جوسين وسافنيك الاطلاع عليها، للمزيد عن هذه الساعة انظر (جوسين وسافنيك، ١٤٢٤هـ، ص ص ٣٣٤ - ٣٣٥). ولنعد الآن إلى النص النبطي الذي يعود إلى م ن س ا، وهو على الأرجح إما النحات الذي نحت هذه الساعة، أو أنه الشخص الذي أمر بنحتها.

م ن س ا: علم قد يقرأ أيضًا م ن ش ا؛ وهو علم بسيط على وزن مفعّل من ن س ي، يعني "المحمي، محمي"، خصوصًا أن علمًا مشابهًا ورد بصيغة ن س ا ل هـ، في النقوش اللحيانية (Harding, 1971, p.806). وكان جوسين وسافنيك، ١٤٢٤هـ، ص ٣٣٥، قد عداه علمًا عبري الاشتقاق، وأخذ بهذا الرأي كانتينو وهيلي (Cantineau, 1978, p.40; Healey, 1989, 333)، ولعله أيضًا علم بسيط على وزن مفعّل، يعني "السمين"، عند مقارنته بنسأت الدابة والماشية تَنَسَأُ نَسَأًا، أي "سمنت"، وَجَرَى النَّسُّ فِي الدَّوَابِّ يَعْنِي "السَّمْنُ"، النَّسُّ بَدَأَ السَّمْنَ، وكل سَمِين نَاسِي (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦م، مج ١، ص ١٦٩)، وهو في هذا الحال يتضمّن دعاء له بالخير والرزق الوفير. ولعل أقرب صيغة مشابهة له العلم ن س ا، الذي ظهر في النقوش الثمودية (الذيب، ٢٠٠٢م، أ، نق ٧٠؛ King, 1990, p.554)، والصفوية (Harding, 1970, p.586; Clark, 1980, 535)؛ في حين كان بصيغة ن س ا هـ، في اللحيانية (السعيد، ٢٠٠١م، نق ١: ١: ٢). ولعل من المفيد

الإشارة إلى أن ن س ا ن، جاء في النقوش السبئية علمًا لقبيلة (العنزي، ٢٠٠٤م، نق ١٦٦: ١). ولكن إن قرأنا العلم م ن ش ا، الذي يرد بصيغته هذه للمرة الأولى، والمعروف بصيغة مشابهة في النقوش اللحيانية (al-Ansary, 966, p.97)، فلعل اشتقاقه من ن ش ي، والنشئ "الريح الطيبة" (الفيروزآبادي، ١٩٨٧م، ص ١٧٢). أما العلم الثاني ن ت ن، فهو علم بسيط، يرد بصيغته هذه للمرة الأولى، للمزيد انظر (نق ٦١).

#### النقش رقم (٢٦٦):

JS172, pl. XXIX.

س ل م ح ن ا ل و ت ن ي (م و...)

تحيات حن إل وتيم

هذه هي قراءتنا لما اعتبره جوسين وسافنباك السطر الثاني للنقش رقم ٢٦٤، في مجموعتنا هذه. وهو نصٌ تذكاري قصير للمدعو ح ن إل، وهو علم مركب من ح ن (انظر نق ٢٢١: ٢: ٣، ٢١٩: ٢)، والإله (المعبود) المعروف إيل. والعلم بصيغته هذه ورد أيضًا في أحد نقوش حوران النبطية (Negev, 1991, p.30). بالنسبة للعلم الثاني، إن صح تقديرنا نقرأه ت ي م و، انظر (نق ١٥).

#### النقش رقم (٢٦٧):

JS173, pl. (بدون).

س ل م س ن ا ب ر ب ز ع ت ا  
تحيات سني بن البزعة (البازعة)

اللافت للنظر في هذا النقش التذكاري القصير أن علميه لم يظهر في

النقوش النبطية سوى هذه المرة؛ علمه الأول ورد مرة واحدة أيضًا في النقوش الصفوية (Harding, 1971, p.332). بينما عُرف بصيغة مشابهة هي س ن ي، في الشمودية (Shatnawi, 2003, p.706). ولعل اشتقاقه من السَّنى، وهو "ضوء النار والبرق" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٤، ص ٤٠٣-٤٠٤). ويمكن مقارنته بالعلم السنائي الذي جاء في الموروث العربي (الفيروزآبادي، ١٩٨٧م، ص ١٦٧٢). أما العلم الثاني فقد ظهر بصيغة ب ز ع، في النقوش الصفوية (Winnett, Harding, 1978, 2696)، والشمودية (Harding, 1971, p.104). واشتقاقه فيما نرى من الجذر ب ز ع، فَبَزُعَ الغلام بَزاعة فهو بَزيع وبُزاع، أي "ظُرْف ومُلَح"، والبَزِيعُ هو "الظريف" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٨، ص ١٠)، ويمكننا معادلته بالعلم بَزِيع الذي ورد في الموروث العربي (الفيروزآبادي، ١٩٨٧م، ص ٩٠٨).

الموقع: مبرك الناقطة

النقش رقم (٢٦٨):

CIS318; JS174, pl. XXVIII.

سالم س ل م و ب ر س ي

س ل م س ل م و ب ر س ي

تحيات سالم بن رسي

يتبين لنا بكل وضوح من رسمه النقش أن قراءة العلم الثاني هي رسي، كما قرأها جوسين وسافنيك، وليس رمي، كما قرئ من محرري الكوربس. وقد ظهر العلم بصيغته هذه في النقوش الشمودية (الذيب، ٢٠٠٢م، نق ١٢)، ونحن لا نستبعد لظهور الياء عَدَّةً علماً مختصراً من رَس، أي "أصلح"، أو من رَس الهوى في قلبه والسَّقم في جسمه رَساً ورسيباً، أي "دخل وثبت" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م،

مج ٦، ص ٩٧)؛ لهذا فهو يعني إما "(اسم الإله) أصلح، خلق"، أو "حب + اسم الإله". بالنسبة للعلم س ل م و، انظر (نق ٦٣).

النقش رقم (٢٦٩):

JS175, pl. XXIX.

س ل م ا ك و ر ب ر ي ق و م

س ل م ا ك و ر ب ر ي ق و م

تحيات أكور بن يقوم

رسمة النقش التي قام بها الفرنسيان جوسين وسافنيك تجعل من القراءة المعطاة أعلاه صحيحة؛ ومع هذا فإننا سنقترح قراءة أخرى وتحديدًا للكلمة الثالثة، التي اعتبرها الفرنسيان اسم البنوة ب ر، فنحن، نظرًا للاتصال النادر بين الياء وهي الحرف الأول -حسب قراءتهما- للكلمة الأخيرة، مع الراء في ب ر، نقول إنه نادر وبالذات في النقوش التذكارية، لكنه مشهود إلى حد معقول في النقوش الجنائزية؛ لهذا فلا يستبعد أن هذه الأحرف الثلاثة الباء والراء في ب ر، والياء الحرف الأول في الكلمة الأخيرة، يمكن قراءتهم هكذا: ب ن ي، وهو الاسم الجمع المذكر المضاف، ويعني "من قبيلة" (انظر نق ١٩١ : ٣). وإذا صح هذا الافتراض فإن قراءة النقش تكون على النحو التالي:

س ل م ا ك و ر ب ن ي ق و م

تحيات أكور من قبيلة قوم

ا ك و ر: علم بسيط مع وزن أفعل من ك و ر، للمعاني المتعددة انظر (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ٥، ص ١٥٤-١٥٧). عُرف بصيغ مشابهة في النقوش الثمودية والصفوية (Harding, 1971, p.61). أما العلم الثاني ي ق و م، فهو علم بسيط على وزن يفعل من الجذر السامي ق و م (الذيب،

٢٠٠٠م، ص ص ٢٢٧ - ٢٢٨؛ الذيب، ٢٠٠٦م، ص ص ٢٤٦ - ٢٤٧).  
والعلم عُرف بصيغته هذه ثماني مرات في نقوش نبطية جاءت من منطقتي سيناء  
وأدوم (Negev, 1991, p.34)، وكذلك الصفوية (الخريشة، ٢٠٠٢م، نق ٣٤٦).  
في حين ورد بصيغة مشابهة هي ي ق ي م، في العهد القديم (Brown and others, 1906, p.879؛ سفر أخبار الأيام الأول ٨: ١٩، ٢٤: ١٢)، وبصيغة ي ق م،  
في النقوش الثمودية (King, 1990, p.565; Shatnawi, 2003, p.758)، وبصيغة ي  
ق م إل، في النقوش القتبانية (Hayajneh, 1998, p.281)، والسبئية (CIH876: 1).

النقش رقم (٢٧٠):

JS176, pl. XXIX.

تيمو  
بر  
ال  
س

تيمو  
بر  
ال  
س

كُتب هذا النقش التذكاري القصير بأسلوب جيد، وهو يجمع علمين،  
الأول تيمو، ذو اشتقاق عربي واضح (انظر نق ١٥)، والثاني ال ف ل س،  
علم إغريقي استعاره الأنباط من الإغريق، وقد جاء في عدد من النقوش النبطية  
الأخرى (Cantineau, 1978, p.66; Negev, 1991, p.14).

النقش رقم (٢٧١):

JS177, pl. XXIX.

سان  
ن  
س

س ل م م غ ي ر و ب ر . . .

تحيات مُغِير بن . . .

أدت العوامل الجوية والطبيعية إلى اختفاء جميع الحروف التالية لاسم النبوة ب ر، والعلم الوحيد الواضح في هذا النقش التذكاري يقرأ على احتمالين هما: م غ ي ر و<sup>(١)</sup>، أو م غ ي ر و، فشكل حرفي الغين والعين في النقوش النبطية واحد. والعلم الأول ورد بصيغته هذه في نقوش نبطية أخرى (Negev, 1991, p.40)، والحضرية (Abbadi, 1983, p.123). بينما جاء بصيغة م غ ي ر، وبكثرة واضحة في النقوش الصفوية (الخريشة، ٢٠٠٢م، ص ١٤١؛ Clark, 1971, p.559; Harding, 1980, 627)، وكذلك جاء في التدمرية (Stark, 1971, p.96)، وبصيغة م غ ر، في النقوش الثمودية (الذيب، ١٩٩٩م، نق ٣١). ويمكننا معادلته بالعلم الذي ظهر في الموروث العربي مُغيرة، المغيرة (ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٦٧). ولعل اشتقاقه - رغم أن ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٣٠٤، قد شرحه بأنه من الغير، وهي الدية تؤدي لدم القتل - أنه علم بسيط على وزن مفعول من أغار، أي "هاجم" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٥، ص ١٨٢؛ الزبيدي، ١٣٠٦هـ، مج ٣، ص ٥٤٧)؛ ولهذا فهو يعني "المغير، المهاجم"؛ والمقصود وصفه بالشجاعة والإقدام. أما القراءة الثانية وهي م غ ي ر و، فقد عُرف في النقوش الصفوية بصيغة م غ ي ر، (Littmann, 1943, 185)، وبصيغة م ع ر، في السبئية (العنزي، ٢٠٠٤م، نق ٩: ٣)؛ في حين كان بصيغة م ع ر ه، في النقوش الثمودية (Harding, 1971, p.554). والعلم يحتمل أحد هذين الاحتمالين، وهما<sup>(٢)</sup>:

١ - أن يكون علمًا بسيطًا على وزن مفعول من ع ي ر، أي "النشيط، الملاك،

(١) كما قد يقرأ أيضًا لتطابق شكل صوتي الدال والراء هكذا م غ ي د و، وم غ ي د و، والأول اشتقاقه من غ ي د، وهو "الناعم" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٣، ص ٣٢٨)، أما الثاني فلعل اشتقاقه من الجذر ع و د، وهي العيادة (الفيروزآبادي، ١٩٨٧م، ص ٣٨٦).

(٢) نستبعد أن يكون لهذا العلم علاقة بكلمتي ع ي ر، ع ر، التي ظهرت في النقوش الأوجاريتية بمعنى "ماعز" (Gordon, 1965, p.455).

القوي"، في العهد القديم (Brown and others, 1906, p.747)، التي جاءت بصيغة ع ر ا، أي "الملاك" في السريانية (Costaz, 1963, p.249)؛ لذا فهو يعني "القوي، النشيط" أو "الملاك، الرحيم".

٢ - أن يكون على وزن مفعّل، كما شرح ابن دريد، ١٩٩١م، ص ١٣٤، من عار الفرس يعير عياراً، وكل من أكثر الذّهاب والمجيء فهو عيّار، وبه سمي الأسد؛ وهكذا فهو يعني "اليقظ".

النقش رقم (٢٧٢):

JS178, pl. XXIX.

علم عب دا

س ل م ع ب دا

تحيات العبد (عَبْد)

القراءة المعطاة لهذا النقش القصيرة صحيحة، والعلم يماثل العلم العبد، أو عَبْد (انظر نق ٢٧٧ : ١).

النقش رقم (٢٧٣):

CIS317; JS179, pl. XXIX.

هناو برت ف ص ا س ل م

هناو برت ف ص ا س ل م

تحيات هاني بن تفصى

للعلم الأول، انظر نق ١٣٣؛ وللعلم الثاني، انظر نق ١٩٤ : ١.

النقش رقم (٢٧٤):

CIS316; JS180, pl. XXIX.

נר וטב וסלמ  
למ גי רור בר רת  
בר עמ ורודי מ  
אל זהמן

ذكر وطب و س ل م

ل م غ ي ر و ب ر ر ت ا ت

ب ر ي ع م و ر و د ي م ن

أ ل ز ه م ن

ذكريات وتحيات طيبة لمغير بن رتأة من قبيلة عمور الذين (هم) من (آل) زهمان يتكون هذا النقش التذكاري من أربعة سطور، أدت العوامل الجوية والطبيعية مرة أخرى إلى اختفاء، إما حروف كاملة أو أجزاء من حروفه؛ وهو ما أدى إلى إمكانية قراءة بعض كلماته على عدة احتمالات. فعلى سبيل المثال كانت قراءة محرري الكوربس لهذا السطر هكذا: ذكر ي ر ب ط ب و س ل م، في حين اقترح الفرنسيان جوسين وسافنيك قراءته كالتالي: ذكر ي ر و ن ط ب و س ل م (انظر أيضًا جوسين وسافنيك، ١٤٢٤هـ، ص ٢٥٧)؛ وهاتان القراءتان غير مرجحتين، أو لنقل بكل وضوح غير مقبولتين، فلانعرف -حسب رسم النقش- من أين أتى محررو الكوربس والفرنسيان جوسين وسافنيك بالياء في ذكر ي ر، التي نقرأها بكل سهولة ذكر، أي "تحيات"، الذي جاء بهذه الصيغة في نقوش نبطية أخرى (الذيب، ٢٠٠٠م، ص ٣٢)؛ كما لا يظهر من الرسمة ما يدل على وجود فراغ لتقدير النون، كما قال الفرنسيان. وبالنسبة لسطره الثاني فنحن نرى أن العلم الثاني يقرأ: ر ت ا ت، بدلاً من قراءتهما له ز ت ا ت، فالشكل الأول أقرب إلى حرف الراء لا الزاي. وسوى قراءتنا هذا العلم ر ت ا ت أو ر ث ا ت،



فإن شرحهما غير دقيق، فلعل العلم الأول اشتق من الرّتم وهو الرئيس من الرجال، الشرف والعطاء (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦ م، مج ٢، ص ٣٤)، وإن رجح هذا التفسير، فيمكننا مقارنته بالعلمين رت (الذيب، ١٤٢١ هـ، نق ١٤٧)، ورت ن (إسكوبي، ٢٠٠٤ م، نق ١٨٨)، الذين وردا في النقوش الثمودية؛ أما في النقوش الصفوية فإضافة إلى ظهوره بصيغة رت (Winnett, 1957, 114)، فقد جاء أيضاً بصيغة رت ت (Harding, 1971, p.268).

وإن أخذنا بالقراءة الأخرى، وهي رث ات، فلعلنا نقارنه، بشيء من التحفظ بالعلمين رث ات (الخريشة، ٢٠٠٢ م، نق ٢٩٠)، ورث ال (Clark, 1980, p.453)، المعروفين في النقوش الصفوية؛ في حين أن الصيغة الأخيرة، رت ال، جاءت أيضاً في النقوش اللحيانية (أبو الحسن، ٢٠٠٢ م، نق ٣٠٠: ٣).

### السطر الثالث:

لا نرجح قراءة محرري الكوريس، والفرنسيين جوسين وسافنيك، ١٤٢٤ هـ نق ١٨٠، ص ٢٥٧، التي كانت: ب ر ي ع م و د و د ي م ن، لسببين، أولهما أن قراءتهما تغفل المسافة الواضحة بين الباء والعلم "عمور"، مما يدفعنا إلى اعتبار الباء تابعة لاسم البنة، الذي يقرأ إما ب ن ي، وهو الأرجح أو ب ر ي، أي "أبناء"، أما اسم القبيلة ع م و ر، فهو على وزن فعول من عمر.

النقش رقم (٢٧٥):

CIS320D; JS181, pl. XXIX.

سلاطون بن سوردوم سلم

عيل بن سوردوم سلم

تحيات عيل بن سوردوم

تميز هذا النقش التذكاري القصير عن غيره من النصوص الأخرى بثلاثة أمور:

الأول: تمييز كاتبه بين صوتي الدال والراء، بحيث وضع نقطة فوق حرف الدال في دوم<sup>١</sup>.

الثاني: إمكان قراءة علميه قراءات مختلفة مثل: غ ي ل و، ع ي ل و، بالنسبة للعلم الأول؛ و س و ر، س و د، ش و ر، أو ش و ر ا د و م، س و ر ا ر و و م... إلخ، بالنسبة للعلم الثاني.

الثالث: ظهور الاسم، إن صحت قراءتنا المعطاة أدناه، دوم<sup>١</sup>، أي "الخصاص، الطيّان"، للمرة الأولى في هذه النوعية من النقوش، والواضح أن وضع كاتبه لنقطة فوق الحرف الذي نقرأه بسهولة دالاً، لأنه لو أرادنا أن نقرأه راءً لوضع النقطة فوق حرف الراء في ب ر، والراء الثانية في العلم الثاني، وهذا ما جعلنا نقرأ العلم هكذا: س و ر د و م<sup>(١)</sup>، وليس س و د ر و م<sup>١</sup>، كما قرأه الفرنسيان جوسين وسافنيك وافقهما على ذلك كاتينيو ونجف (Cantineau, 1978, p.149; Negev, 1991, p.63)، ويجب الإشارة بكل وضوح أننا نرجح قراءته أيضاً على النحو التالي:

ع ي ل و ب ر س و ر دوم<sup>١</sup> س ل م

تحيات غيل بن سوار الخصاص (الطيّان)

وذلك إن صح اعتبار دوم<sup>١</sup>، اسماً مفرداً مذكراً معرفاً، يعني "الخصاص"، واشتقاقه من د م م، والدّمّام هو الطلاء ومنه دمّت الثوب إذا طليته بالصّبغ؛ والدّم هي القدور المطلية، وكذلك دُمّت القدور دماً، أي طُيئت وجصّصت

(١) وهو علم مركب من س و ر، ودوم<sup>١</sup>، يعني "أسد، شجاع دائم"، فالعنصر الثاني هو من دوم<sup>١</sup>، أي "الدائم، المستمر" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ١، ص ٢١٢-٢١٣؛ الفيروزآبادي، ١٩٨٧ م، ص ١٤٣٢-١٤٣٣).

(ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٢، ص ٢٠٧). وهو اسم يظهر -حسب معلوماتنا- للمرة الأولى في النقوش النبطية.

ع ي ل و: علم بسيط يقرأ أيضًا غ ي ل و، عُرف بصيغة مشابهة هي ع ي ل، في النقوش الصفوية (Harding, 1971, p.451). ولعل اشتقاقه من ع ي ل، أي "الإنسان (الرجل) المسؤول عن إعالة عائلة" أو "الكثير العيال"<sup>(١)</sup>، ويعني "المسؤول، الكثير العيال"، والمقصود الدعاء له بكثرة الذرية والعيال، والنجاح في حياته. وهو من الأعلام التي عُرفت في الموروث العربي (ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٢٦٥؛ الأصمعي، ١٩٨٠م، ص ١١؛ الخزرجي، ١٩٨٨م، ص ٤٧٥). أما القراءة الأخرى لهذا العلم وهي: غ ي ل و، فقد جاء بصيغة مشابهة هي غ ي ل، في النقوش الصفوية (Winnett, Harding, 1978, 3428)، والذي أيضًا ظهر في الموروث العربي (الأصمعي، ١٩٨٠م، ص ١١؛ ابن دريد، ١٩٩١م، ص ١٨٨)، وما زال متداولاً بيننا حتى الآن (معجم أسماء العرب، ١٩٩١م، مج ٢، ص ١٢٩٣). واشتقاقه من الغيل وهو "الولد الممتلى"، والغلام السمين"<sup>(٢)</sup> (الفيروزآبادي، ١٩٨٧م، ص ص ١٣٤٤-١٣٤٥).

س و ر: علم بسيط على وزن فعل يحتمل ثلاثة تفسيرات، الأول: أنه علم بسيط على وزن فعّال، اشتقاقه من سار يَسُور سَوْرًا، أي "وَثَبَ"، وهو ما اقترحه ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٢١٦، الثاني: عده علمًا بسيطًا، مشتقًا من سَوَّار وهو "الأسد" (الخزرجي، ١٩٩٨م، ص ٣٧١)، الثالث: اعتباره على وزن فعّال، واشتقاقه من س و ر، وهو "تناول الشراب" (الفراهيدي، ٢٠٠١م، ص ٤٤٥).

(١) يجدر بنا القول إننا نستبعد تمامًا قول ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٢٦٥؛ بأن عيلان (شخص) كان فقيرًا فسأل أخيه إلياس، فقال إنما أنت عيال عليّ فسمي عيلان؛ كما أننا لا نحبذ قول الأصمعي، ١٩٨٠م، ص ١١، بأنه اشتق من العيلة وهو التبحر.

(٢) الغريب أن الخزرجي، ١٩٨٨م، ص ٤٩١؛ ومحري معجم أسماء العرب، ١٩٩١م، مج ٢، ص ١٢٩٣، قد كرروا المعاني التالية لغيل وهي: موضع الأسد، كل واد فيه ماء، الشجر الكثيف، الواسع في الثياب، اللبن ترضعه الأم ولدها وهي حامل، للمزيد من هذه المعاني انظر (الرازي، ١٩٨٨م، ص ٢٠٣).

لذا فهو يعني "الأسد، الباطش، المعربد". وقد عُرف هذا العلم بصيغة سَوَّار في الموروث العربي (الأندلسي، ١٩٨٣م، ص ٢٦٠؛ الزبيدي، ١٣٠٦هـ، مج ٣، ص ٢٥٢)؛ وما زال معروفاً بيننا حتى الآن (معجم أسماء العرب، ١٩٩١م، مج ١، ص ٨٥٨). كما ورد بصيغته هذه في النقوش الصفوية (الخريشة، ٢٠٠٢م، نق ٢، ٢٧٤؛ الذيب، ٢٠٠٣م، نق ٦٩: ٧٠؛ العبادي، ٢٠٠٦م، نق ١٨؛ Clark, 1980, 372)<sup>(١)</sup>.

النقش رقم (٢٧٦):

CIS320A; JS182, pl. XXIX.

سجده و سلاطه

ام ي ن و ب ر س ل م و س ل م

تحيات أمين بن سالم

جاء هذا النقش التذكاري مكتوباً بأسلوب متواضع؛ ونحن نميل إلى قراءة الفرنسيين لعلمه الأول ا م ي ن و، رغم إمكان قراءته أيضاً ا م و ن و، والثاني على وزن فَعُول من أَمَن، المتصف بالأمانة (انظر نق ١٨٨: ٣). وقد ورد بصيغته هذه في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.64; al-Khraysheh, 1986, p.38; Negev, 1991, p.13). في حين كان بصيغة أ م ن، في النقوش الصفوية (الخريشة، ٢٠٠٢م، نق ١٩، ٦٧؛ Clark, 1980, p.445; Harding, 1971, p.77)، والشمودية (Shatnawi, 2003, p.65)، وبصيغة ا م ي ن م، في الحضرمية (Harding, 1971, p.78)، وبصيغة ا م ن م، في القتبانية (Hayajneh, 1998, p.87)، وبصيغة ا م ي ن، في التدمرية (Stark, 1971, p.69).

(١) بطبيعة الحال قد يستحسن البعض قراءته س و د، الذي عُرف في النقوش الصفوية (العبادي، ٢٠٠٦م، نق ٦٤؛ Clark, 1980, p.372)، والشمودية (إسكوبي، ١٩٩٩م، نق ٢٨٥). واشتقاقه من س و د (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٣، ص ٢٢٤-٢٣١).

النقش رقم (٢٧٧):

CIS320C+B; JS183, pl. XXIX.

שלם סלמ  
נחית אפתח

س ل م اف ت ح

ب ر ز ب د و د ي م ن ا د ر س ل م

تحيات أفتح بن زيد الذي من أدار تحيات

اللافت في هذا النقش التذكاري القصير قيام كاتبه بكتابة الاسم المفرد المذكر س ل م، "تحيات" مرتين في أول النقش وآخره، إضافة إلى وضعه - كما هو واضح من رسمة النقش - نقطة فوق حرف الدال في الاسم الموصول د ي، "الذي". وهو ما يجعلنا نشير أيضاً إلى احتمال قراءة الكلمة ما قبل الأخيرة هكذا: ارر أو ارد، كما قرأها جوسين وسافنيك، ١٤٢٤ هـ، نق ١٨٣، وهي - على الأرجح - اسم علم لمكان عُرف بصيغة ارار في الموروث العربي. بالنسبة للعلم اف ت ح، انظر (نق ٧٠)؛ وللعلم ز ب د و، انظر (نق ٤١ : ١).

النقش رقم (٢٧٨):

JS184, pl. XXIX.

שלם ובר שלם ו  
זכרית ונחית

س ل م و ب ر س ل م و ذ ك ي ر ب ط ب و س ل م

ل ع ل م م ن ق د م ذ و ش ر ا و م ن ت و

ذكريات وتحيات س ل م بن س ل م الطيبة الأبدية

من أمام (الإلهين) ذو الشرى ومناة

هذا النقش التذكاري كاتبه سالم (انظر نق ٦٣)، الذي تسمى باسم أبيه، ولعل تسميته باسم أبيه تعود إلى وفاة الأب أثناء حمل والدته به، لذلك أطلقت عليه اسم أبيه. وهذا النقش يشير مرة أخرى للقدسية التي كان يتمتع بها -آنذاك- المعبود ذو الشرى.

النقش رقم (٢٧٩):

JS185, pl. XXIX.

לא מתייחדת לך נשוא

بلي حورو بر ريني سلم

بلی تحیات حور بن ریّان

للعلم الأول (انظر نق ١١). أما العلم الثاني، فهو إما علمٌ بسيطٌ أو مختصر لوجود الياء، للمزيد انظر النقشين ٢٣٠، ٢٣١.

النقش رقم (٢٨٠):

JS186, pl. XXIX.

לכבוד הנהלת

رم و بر و نا سلم شي ومي...

تحيات رامی بن ونا، کتبہ . . .

بخلاف قراءة الكلمة الأخيرة وتفسيرها في هذا النقش التذكاري القصير، فإن القراءة المعطاة أعلاه جيدة؛ فقد كانت قراءة جوسين وسافنيك للكلمة الأخيرة هكذا: اي وم ي، وهي قراءة جيدة أن كان رسمهما للنص

صحيحًا وموفقًا، لكن صعوبة إعطاء معنى مرجح لها، يجعلنا نرجح أن الرسمة، وتحديدًا حرفها الأول، لم تكن على الوجه المطلوب؛ لهذا فنحن نقترح قراءتها علي النحو التالي: س ي و م ي، التي تعني "كتب، كتبه"، من الجذر س م، أي "ألف"، في السريانية (Costaz, 1963, p.223)، و س ي و م و ت ا، تعني في السريانية "تأليف، كتابة" (Costaz, 1963, p.223)، حيث إن الياء تأتي أحيانًا كضمير للغائب؛ لذلك نرى أن اعتبار س ي و م ي، الفعل الماضي المصرف مع الضمير المتصل المذكر الغائب، ويعني "كتبه، ألفه"، هو الأرجح.

رم و: لعل أرجح شرح له عدّه علمًا مختصرًا، يعني "العالي، المرتفع + اسم الإله". وقد ورد بصيغته هذه إضافة إلى النبطية في النقوش التدمرية (Stark, 1971, p.112)، ويمكن مقارنته بالعلم رم، الذي جاء في الثمودية (Shatnawi, 2003, p.697)، والصفوية (Winnett, Harding, 1978, p.2610). والسبئية (RES4706: 1)، والقتبانية (Hayajneh, 1998, p.155)، والحضرية (RES4854: 4).

ون ا: لعل أرجح تفسير لهذا العلم البسيط<sup>(١)</sup>، كما شرح ذلك هاردنج (Harding, 1971, p.650) —عده مشتقًا من و ن ن، والوَن هو "الضعف" (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦ م، مج ١٣، ص ٤٥٣؛ الفيروزآبادي، ١٩٨٧ م، ص ١٥٩٩)؛ وهكذا فهو يعني "الضعيف، الواهن"، فلربما كان أول من تسمى به مريضًا وضعيفًا بعد ولادته، أو يكون المقصود "الضعيف أمام المعبود". وحسب علمنا لم يرد هذا العلم بصيغته هذه في النقوش السامية، لكنه جاء بصيغة و ن، في النقوش الصفوية (Harding, 1971, p.650; Clark, 1980, 940)، والثمودية (الذبيب، ٢٠٠٢ م، أ، نق ٣٧: ٢). العلم وني من الأعلام التي جاءت في الموروث

(١) نستبعد شرحنا للعلم و ن، الوارد في النقوش الثمودية، والذي أعدناه إلى الوَن وهو الصَّنَج الذي يُضْرَب به بالأصابع وهو الوَنَج (الذبيب، ٢٠٠٢ م، أ، ص ٥٤)؛ كما أننا أيضًا لا نجذب تفسير السيوطي، ١٩٩١ م، مج ٢، ص ٣٢٢، الذي أعاد اسم العائلة الوَني إلى وَتة جدّ.





(Maraqten, 1988, p.168)؛ ويمكننا مقارنته بالعلم ن ح ش ط ب، الذي عُرف في النقوش التدمرية (Stark, 1971, p.99)، واللحيانية هكذا: ن ح س ط ب، (JSLih230). وبالنسبة لاسم القبيلة يمكن مقارنته باسم القبيلة "بجا"، وهي من السودان (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦ م، مج ١٤، ص ٦٥).

٢ - أن نقرأ الكلمة الأخيرة -وهو الأرجح- هكذا: ن ج ي ا، وذلك للتشابه الواضح بين حرفي النون والباء في النبطية، خصوصًا عند اتصالهما بالحرف اللاحق. لهذا فإن ن ج ي ا، هو الاسم المفرد المذكر المعرف يعني إما "الساحر"، عند مقارنته بالجذر ن ج أ، ونجأ الشيء أي "أصابه بالعين" (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦ م، مج ١، ص ١٦٥)، أو -وهو الأقل ترجيحًا- "العامل في الزراعة، خصوصًا زراعة النخيل"، إذا اعتبرنا اشتقاقه من ن ج ي، إذ إن اسْتَنْجَيْتُ النخلة إذا أَلْقَطْتُهَا، أي إذا لقطت رطبها، وأنجى منه رُطْبًا، أي "اللقط" (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦ م، مج ١٥، ص ٣٠٦ - ٣٠٧)؛ ونظرًا لأن اسم البنوة ب ر ت، هو مفرد مؤنث، فإن علينا -حسب القواعد النبطية- إضافة تاء التأنيث لهذا الاسم ليكون هكذا: ن ج ي (ت) ا، أي "الساحرة".

٣ - أن نعتبر التاء في اسم البنوة ب ر ت، مضافة -وهو ما لا نميل إليه- عن طريق الخطأ، فيقرأ النص هكذا:

ك ل ب و (ي ط ب و) ب ر ت ي م و ن ج ي ا

يَطَاب (ياطب) بن تيم الساحر

والمعلوم أن مهنة الساحر، الكاهن من المهن المحبذة والمنتشرة في مجتمعات تلك العصور، وتحمل مكانة مميزة عندهم.

النقش رقم (٢٨٢):

JS188, pl. XXIX.

س ل م ح ب ي ب د ي ك ت ب

س ل م ح ب ي ب د ي ك ت ب

تحيات حبيب، الذي كُتِبَ

الأسلوب الذي كُتِبَ به هذا النقش التذكاري القصير، أسلوب جيد،  
فبخلاف الاتصال الذي جاء عن طريق الخطأ بين الحرف الأول في الاسم  
الموصول دي، "الذي"، والحرف الأخير في العلم ح ب ي ب، فإن كتابة النقش  
تشير إلى تمكن كاتبه من الخط النبطي. أما الملاحظة الأخرى فهي ظهور  
العلم بصيغته هذه ح ب ي ب، للمرة الأولى في النقوش النبطية، والمعلوم أن  
هذا العلم يرد بصيغتي ح ب ي ب و (انظر نق ٢١٠: ٣)، و ح ب ي ب هـ (انظر  
نق ٩٨). بالنسبة للفعل الماضي ك ت ب، انظر (نق ١٨٩: ٤).

النقش رقم (٢٨٣):

JS189, pl. XXIX.

س ل م ح ب ي ب د ي ك ت ب

ب ل ي س ل م وال و ب ر ق س ر و د ي م ن ا ي ل و

بلى تحيات وائل بن قسر (قصور)، الذي من أيلو

تكمن أهمية هذا النقش التذكاري القصير في الظهور الأول لمدينة ا ي  
ل و، التي قد تكون على رأي جوسين وسافنيك، ١٤٢٤هـ، ص ٢٦٠،

هي مدينة أيلة في الأردن، وإن صح هذا القول فهو تأكيد على المكانة الاقتصادية المزدهرة التي كانت تنعم بها مدينة الحجر؛ لذا يشد إليها طالبو الرزق الرحال، والاستقرار بها طلباً للأمان الاقتصادي.

ق س ر و: علم يرد، حسب علمنا، هذه المرة في النقوش النبطية، لكنه عُرف في النقوش الصفوية بصيغة ق س ر (الخريشة، ٢٠٠٢م، نق ٣٧٢؛ Harding, 1971, p.482)، والثمودية (الذبيب، ١٩٩٩م، نق ١٢٤؛ King, 1990, p.537). أما في النقوش النبطية فورد بالسامخ هكذا: ق ي س ر، (Contineau, 1978, p.143; Negev, 1991, p.58). ولعل اشتقاقه، إذا استبعدنا شرح ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٥١٦، بقوله إنه من قولهم: قَسَرَت الرجل على الشيء أقسره قسراً إذا قهرته، من القسور وهو "الأسد، الصياد"، أو من القسورة، أي "الشجاعة" (ابن منظور، ١٩٥٥م-١٩٥٦م، مج ٥، ص ٩٢)<sup>(١)</sup>. وهذا العلم "قَسَر"، جاء في الموروث العربي علم لشخص (الفيروزآبادي، ١٩٨٧م، ص ٥٩٤؛ ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٥، ص ٩٣)، علماً لمكان (ياقوت، ١٩٨٦م، مج ٤، ص ٣٤٦)، وعلم لقبيلة (ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٥١٦).

النقش رقم (٢٨٤):

JS190, pl. XXIX.

س ل م ك ت ب ا د ي ك ت ب وال و

س ل م ك ت ب ا د ي ك ت ب وال و

س ل م ك ت ب ا د ي ك ت ب وال و

لا نعلم لماذا كَتَبَ س ل م (انظر نق ٩)، نقشه القصير هذا، وهل له علاقة بنص

(١) من المعلوم أن القَسَر هو القَهْر على الكُزْه، قَسَرَه يَفْسِرُهُ قَسْراً وقَسَرَهُ، أي "غلبه وقهره" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٥، ص ٩٢)، الذي ورد بصيغة ق س ر، بمعنى "ربط"، في العهد القديم (Brown and others, 1906, p.905).

آخر يعود للمدعو وائل، وما نوع العلاقة بينهما؟ وهذه الأسئلة وغيرها لا يمكن الإجابة عنها بشكل واضح أو حتى مرجح. اعتبر جوسين وسافنيك، ١٤٢٤ هـ، ص ٢٦١، الكلمة الأولى س ل م، الاسم المفرد المذكر "تحيات"؛ لكننا نرى أنه علم بسيط لشخص، خصوصاً وأنه متبوع باسم وظيفته وهي ك ت ب ا، أي "الكاتب". وقد عُرف بصيغته هذه في النقوش التدمرية (Hellers, Cussin, 1996, p.374)؛ في حين جاء في اللهجة الآرامية الفلسطينية اليهودية (Sokoloff, 1992, p.272)، والسريانية (Costaz, 1963, p.164)، والحضرية (Hoftijzer, Jongeling, 1995, p.547)، بصيغة ك ت و ب ت<sup>(١)</sup>.

النقش رقم (٢٨٥):

JS191, pl. XXIX.

علم هيرن بر اج ل ح ب ط ب و س ل م

س ل م هيرن بر اج ل ح ب ط ب و س ل م

تحيات هيران بن أجلح، الطيبة والسليمة

قام الكاتب مثل النقش السابق رقم: ٢٧٧، بكتابة س ل م، "تحيات"، في أول النص وآخره، واللافت للنظر فيه ظهور العلم هيرن، للمرة الأولى، في حين أن العلم الثاني ورد مرتين في النقوش النبطية. ولعل هيرن، علم بسيط على وزن فعلا ن من هير، هار الجُرف والبناء وتَهْيَر، أي "انهدم" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ٥، ص ٢٦٩)؛ ومعناه في هذه الحالة "الهدام"، والمقصود الشجاعة وتخويف الأعداء.

اج ل ح: علم بسيط على وزن أفعل من الجلاح، وهو "السييل الجارف"

(١) نجد من الضروري الإشارة إلى أن الاسم: "الكاتب، كاتب"، تعني في الحيشية الكلاسيكية darási (Leslau, 1987, p.144).

(انظر نق ٥٠)؛ وهكذا فهو يعني "المدمر، الجارف". وقد ورد العلم بصيغته هذه في النقوش الصفوية (العبادي، ٢٠٠٦م، نق ٥٤؛ Clark, 1971, p.23; Harding, 1980, 998).

النقش رقم (٢٨٦):

JS192, pl. XXIX.

بلى علم هان بن تيرة

بلى تحيات هاني بن تيرة

كُتب هذا النقش التذكاري بأسلوب جيد وقراءته المعطاة أعلاه مقبولة، كما أننا نرجح، نظرًا لتشابه شكلي حرفي الباء والراء، قراءة العلم الثاني، ثي رت أو ت ي رت؛ ثي دت، ت ي دت، بدلاً من قراءة جوسين وسافنيك، ١٤٢٤هـ، ص ٢٦١، التي كانت ت ي ب ت. ونحن نميل إلى قراءته ثي رت، وهو علم بسيط من ثور، وثيراة وثير، جمع ثور (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٥، ص ١١١)، ولعل المقصود هو دعاء له بالقوة والاحتمال والشدة.

النقش رقم (٢٨٧):

JS193, pl. XXIX.

بلى علم هان بن تيرة  
بلى تحيات هاني بن تيرة

ذكير شرب زأ بر حوش ب

ب ط ب وس لم

## ذكريات وتحيات شبر بن حوشب الطيبة (الجيدة)

يتبين لنا من خلال أشكال حروفه، وتحديدًا الشين والباء في ح و ش ب، والسين في س ل م، أنه من النصوص المتأخرة، التي تعود إلى ما بين منتصف القرنين الثالث والرابع الميلاديين. ويجدر بنا الإشارة إلى أن الحاء في ح و ش ب، أخذت أيضًا الشكل المتأخر نسبيًا، أو أن الكاتب استخدم أيضًا عمودها الأيسر حرفًا للواو، وهي من الظواهر القليلة الظهور في النبطية، ولكنها معروفة خصوصًا في المسند الجنوبي. بالنسبة للعلم ح و ش ب، انظر (نق ١٩٠: ١).

ش ب ر ا: يحتمل هذا العلم تفسيرين، إما أن يكون علمًا بسيطًا يعني "العطية، الخير"، أو علمًا مختصرًا يعني "عطية + اسم الإله"، أو "خير من + اسم الإله"؛ إذ إن الشبر يعني "العطية، الخير"، وشبرته أي "أعطيته" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٤، ص ٣٩٢). وقد ورد العلم بصيغة مشابهة في أحد نقوش سيناء النبطية هي: ش ب ر ه (al-Khraysheh, 1986, p.170; Negev, 1991, p.62)، وبصيغة ش ب ر، في الصفوية (Harding, 1971, p.338)، والتمودية (Shatnawi, 2003, p.708)، والقبتانية (Hayajneh, 1998, p.166). شبر، وشبير، ومَشْبَرُ أعلام وردت في الموروث العربي، وأشار ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٤، ص ٣٩٣، والفيروزآبادي، ١٩٨٧م، ص ٥٢٩؛ إلى أنهم أبناء هارون عليه السلام وبأسمائهم سَمَّى النبي ﷺ الحسن والحسين والمُحَسَّن. وإن فضل البعض قراءته بالسين هكذا س ب ر ا، فهو أيضًا علم بسيط أو مختصر يعني "الوسيم، الحسن الهيئة"، وذلك عند مقارنته بالشبر، أي "حُسْنُ الهيئة والجمال" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٤، ص ٣٤١؛ الفيروزآبادي، ١٩٨٧م، ص ٥١٧؛ الزبيدي، ١٣٠٦هـ، مج ٣، ص ٢٥٢). وقد عُرف بصيغة س ب ر، في النقوش التمودية (الذيب، ١٩٩٩م، نق ١٥٤)، والصفوية والليحانية (Harding, 1971, p.309).

النقش رقم (٢٨٨):

JS194, pl. XXIX.

لعل علم عوي دو

بلي سل م عوي دو

بلي تحيات عويد

أن كان رسم جوسين وسافنيك لهذا النقش التذكاري صحيحاً فإن قراءتهما للعلم غير موفقة، فهو يقرأ إما عوي دو، أو عوي دو<sup>(١)</sup>، لكنه حتماً ليس كما قرأه عدرو (جوسين وسافنيك، ١٤٢٤هـ، نق ١٩٤، ص ٢٦٢). بالنسبة للقراءة الأولى فيمكن مقارنته بالعلم ع و ذ، الذي ظهر في النقوش الشمودية (الذبيب، ١٤٢١هـ، نق ٥٩)، واللحيانية (JSLih238)، والصفوية (العبادي، ٢٠٠٦م، نق ١٤، ٢٦؛ الذبيب، ٢٠٠٣م، نق ٣٨؛ علولو، ١٩٩٦م، نق ٣٢٢؛ Clark, 1980, 459). وهو علم بسيط على وزن فعل من عوذ عاذ به يعوذ عوذاً وعياداً ومعاذاً، أي "لاذ به ولجأ إليه واعتصم" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٣، ص ٤٩٨)؛ لذا فهو يعني "المُلتجئ، العائد"، للمزيد من المقارنات انظر (الذبيب، ١٤٢١هـ، ص ٦٠-٦١؛ الذبيب، ٢٠٠٣م، ص ٨٦). أما القراءة الثانية عوي دو، فهو علم بسيط على وزن فعيل يعني "اللطيف، المحسن"، وذلك عند مقارنته بالكلمة العربية العواد، أي "البر، واللطف" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٣، ص ٣١٦). وقد عُرف في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.128; al-Khraysheh, 1986, p.136; Negev, 1991, p.49). في حين جاء بصيغة ع و ذ، في الشمودية (الذبيب، ٢٠٠٠م،

(١) يجدر الإشارة إلى أنه نظراً لتطابق شكلي حرفي العين والعين، والذال والراء فإن العلم يقرأ أيضاً: غري دو، غري رو، غدي رو... إلخ.

نق ٧٩، ٩٣: ٣)<sup>(١)</sup>، وبصيغة ع و د هـ، في النقوش السبئية (CIH541)، وبصيغة ع و د و، في الحضرية (Abbadi, 1983, 148)، والتدمرية (Stark, 1971, p.104)، والآرامية (Maraqten, 1988, p.196). عود علم ورد في الموروث العربي (الكلبي، ١٩٨٦ م، ص ٧٠٤)، وما زال العلم المشابه عواد معروفاً بيننا حتى الآن (الخزرجي، ١٩٨٨ م، ص ٤٧٢؛ معجم أسماء العرب، ١٩٩١ م، مج ٢، ص ١٢٣٣).

النقش رقم (٢٨٩):

JS195, pl. XXIX.

ה'ס"ט ה'ת"ר ד'ת"ר

ت ي م و ب ر د ن ا ل ذ ك ي ر ب ط ب

ذكريات تيم بن دانيال الطيبة

نظن - استناداً إلى رسمه النقش - أن القراءة الأرجح لهذا العلم هي: د ن ا ل، المعادل للعلم دانيال (انظر نق ١٧٨)، وليس كما قرأه جوسين وسافنيك، ر ب ا ل، للعلم (انظر نق ١: ٣).

النقش رقم (٢٩٠):

JS196, pl. XXIX.

ע'ס"ט ע'ת"ר ע'ת"ר

س ل م ح ك م و

تحيات حاكم (حكّم)

(١) يجدر بنا الإشارة إلى أن شطناوي (Shatnawi, 2003, p.429)، لم يشر في دراسته عن الأعلام الثمودية إلى ظهور هذا العلم في النقوش الثمودية، والتي ورد فيها عدة مرات، انظر على سبيل المثال: King, 1990, p.67; Branden, 1956A, (ph 165), p.531.



ورد العلم البسيط، الذي يعني "الحكيم"، في النقوش السبئية (Harding, 1971, p.197)، والتمودية (King, 1990, p.494)، والصفوية (Clark, 1980, 1084)، بصيغة ح ك م. بينما عُرف بصيغة ح ك ي م، في النقوش التدمرية (Stark, 1971, p.88)، وبصيغته هذه في النقوش النبطية (Negev, 1991, p.29). حكيم، علم جاء في الموروث العربي (ابن دريد، ١٩٩١ م، ص ٩٤)؛ كما أن العلم ما زال معروفاً حتى يومنا الحاضر. ولعل اشتقاقه من ح ك م، المعروف في النقوش الأوجاريتية (Gordon, 1965, p.396)، والعهد القديم (Brown and others, 1906, p.314). وقد ورد الاسم في النقوش الآرامية الدولية بصيغة ح ك م، أي "حكيم" (Brown and others, 1906, p.314)؛ وبصيغتي ح ك ي م (Costaz, 1963, p.104)، و ح ك ي م و (Sokoloff, 1942, p.200)، في السريانية واللهجة الآرامية اليهودية الفلسطينية.

النقش رقم (٢٩١):

JS197, pl. XXIX.

علم عوي د ب ر ت ي ز و

س ل م عوي د ب ر ت ي ز و

نحيات عويد بن تير (تيد)

النقش رقم (٢٩٢):

JS198, pl. (بدون).

ذك ي ر وهب ال ه ي

ذكريات (ذكرى) وهب الله (وهب الإله)

للعلم انظر (نق ٢٠)

النقش رقم (٢٩٣):

JS199, pl. (بدون).

ح ي ن ب ر ط ي

حيّان بن طيّ

للعلم الأول، انظر (نق٨٨). أما العلم الثاني، فقد يقرأ ط ي أو ظ ي، ويمكن اعتبار ط ي، علماً بسيطاً على وزن فيعل، كما يقول ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٥، ص ٢١، من طوى، رغم أن ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٣٨٠، قد كرر كلام ابن الكلبي بقوله أن طي سمي طيئاً لأنه أول من طوى المناهل، وأضاف ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٥، ص ٢١، أي جاز منهلًا إلى منهل آخر، ولم ينزل، إلا أننا نعتقد أنه تسمي به لأنه ولد أثناء سفر وترحال، فالمسافر يطوي البلاد، أي يقطعها بلدًا عن بلد، أو هو المولود في مضارب القبيلة، لأنه طي تعني "الوطن"، أو المولود في فترة جفاف وقحط، لأن طي تعني "الجوع"، لهذه المعاني وغيرها انظر (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٥، ص ١٨-٢٢؛ الفيروزآبادي، ١٩٨٧م، ص ١٦٨٦-١٦٨٧). أما القراءة الثانية ظ ي، فقد ورد علماً لشخص في النقوش الثمودية (الذيب، ٢٠٠٢م، نق ١٠٢)، واشتقاقه من الظوا (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٥، ص ٢٥-٢٦).

النقش رقم (٢٩٤):

JS200, pl. (بدون).

ذ ك ي ر م ن ي ق ر ا

تحيات من يقرأ

كان جوسين وسافنيك قد فضلا قراءة هذا النص التذكاري القصير هكذا: "تحيات كل من يقرأ (النص)؛ لكننا لمخالفة هذه القراءة القواعد النبطية، لا

نرجحها، إذ لو كان الكاتب يصبو إلى هذه القراءة لأضاف أداة الكلية ك ل، "كل"، المعروفة في العشرات من النقوش النبطية؛ ولكن لو اعتبرنا أن الكاتب وقع في خطأ كتابي غير مقصود، فإن القراءة يجب أن تكون: ذ ك ي ر (ل ك ل) م ن ي ق ر ا؛ والمعنى "ذكريات لكل من يقرأ". ولهذا فضلنا القراءة المعطاة أعلاه. ي ق ر ا؛ فعل مضارع على وزن يفعل، مصرف مع الغائب، عُرف بصيغته هذه في النقوش العبرية (Hoftijzer, Jongling, 1995, p.1026).

#### النقش رقم (٢٩٥):

JS201, pl. (بدون).

س ل م . . ل اس ل م و ق د م ار (ع) ا (و) م ن ت و ب ط ب

تحيات طيبة لأسلم (من) أمام (المعبودين) أ ر ع ا، ومناة

للعلم أسلم، انظر (نق ١٥٩)، وللمعبودتين أ ر ع ا، ومناة انظر على التوالي:

نق ١: ٢، ونق ١٩٧: ٥.

#### الموقع: قرب حدائق القرية

#### النقش رقم (٢٩٦):

JS201 bis, pl. CXIII.

س ل م و ق د م ار (ع) ا (و) م ن ت و ب ط ب

ح ر ي س ل م ل ه س ل م و

حري (بن) سلام الله (بن) سَلِم

قراءة هذا النقش التذكاري تحتمل عدة اقتراحات، لكن لعل أبرز ما يلفت النظر فيه، إن صحت القراءة المعطاة أعلاه باعتباره يتكون من ثلاثة أعلام، هو عدم استخدام كاتبه لاسم البنوة ب ر، وهي ظاهرة، وإن كانت معروفة بشكل واضح في النقوش الثمودية، إلا أنها نادرة الحدوث في النقوش النبطية؛ ونحن

نرجح قراءة العلم الثاني س ل م ل ه، عوضاً عن قراءته - كما اقترح جوسين وسافنيك - س ل م ل ي، المؤيد من نجف (Negev, 1991, p.64). و س ل م ل ه، علم مركب، ربما يعني "سلام + اسم الإله"، أو "س ل م هو الإله"؛ للمزيد انظر النقش رقم ٧٤٠، وقد جاء بصيغته هذه في النقوش الصفوية (Hazim, 1986, p.59). أما العلم الأول ح ر ي، فهو - كما نرى - علم بسيط يعني "الحر"، وهو ضد العبد، ورد بصيغته هذه أيضاً في الثمودية (Shatnawi, 2003, p.674)، للمزيد انظر (نق ٢٢١: ٤). بالنسبة للعلم س ل م و<sup>(١)</sup>، انظر (نق ٩، ونق ٦٣).

النقش رقم (٢٩٧):

JS202, pl. CXIII.

س ل م ل ه

ع و ن و س ل م

تحيات عون

للعلم انظر (نق ٢٣٣)

النقش رقم (٢٩٨):

JS203+ 205, pl. CXIII.

س ل م ل ه  
س ل م ل ه

س ل م ل م ل ك و

(ب) ر ج ش م

(١) لا نستبعد قراءة هذا العلم أيضاً س ل ك و، الذي عُرف بصيغة س ل ك، في النقوش الصفوية (Harding, 1971, p.325)، وهو على وزن فاعل من س ل ك.





بصيغتي و ر ل (علولو، ١٩٩٦م، نق ٢٣٢؛ Clark, 1980, 1004)، و و ر ل ت  
(Harding, 1970, p.640)، في النقوش الصفوية. وبالنسبة للعلم الأخير الذي لم  
يتبق منه سوى حرفية الأولين الياء والعين، فلربما يمكن تقدير حروفه ليقرأ، ي ع (م  
ر)، ي ع (ل ي)، ي ع (م و)، وجميعها أعلام وردت في النقوش النبطية (Negev,  
1991, p.34).

النقش رقم (٢٠٢):

JS208, pl. CXIII; WR39.

٩٧٥

ع م و

عم

يصعب إعطاء تفسير دقيق لهذا العلم، ولكننا سنقترح عده علماً مختصراً من ع  
م م، أي "التام، الكامل" (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦م، مج ١٢، ص ٤٢٦)،  
وفي هذه الحالة يعني "تام، كامل + اسم الإله". جاء في نقوش نبطية عُثر عليها في  
حوران، وسيناء (Negev, 1991, p.52)، للمزيد انظر (نق ١١٥).

النقش رقم (٢٠٣):

JS209, pl. CXIII; WR40.

٩١٤٥٦

س ل م غ ي و

تحيات مغير

النقش رقم (٣٠٤):

JS210, pl. CXIII.

פתח

افتح

النقش رقم (٣٠٥):

JS211, pl. CXIII; WR41.

אספסני (בן) אקיס

اسف س ن ا ا ك ي س  
أسفسني (بن) أكيس

هما علمان يونانيان، يدل استخدامهما إما على التأثيرين اليوناني والروماني على المجتمع النبطي، أو أنه يونانيٌ قدم للحجر لمزاولة التجارة أو غيرها، المهم أن العلم الأول لم يأت -حسب معلوماتنا- سوى في هذا النص، في حين أن العلم الثاني جاء في ثلاثة نقوش نبطية أخرى عُثر عليها في أدوم، (Negev, 1991, p.12).

النقش رقم (٣٠٦):

JS212, pl. CXIII; WR42.

זכרת אל עז  
בר בעثו בשלמ

ذكرت ال ع ز  
ب ر ب ع ث و ب س ل م



لتذكر اللات بكل سلام (بسلام) العز بن باعث

القراءة المعطاة لهذا النقش، الذي خصصه كاتبه ال ع ز (انظر أدناه) بدعاء أن تذكره المعبودة اللات، قاصداً تكفلها برعايته وحمايته. بالنسبة للعلم الثاني باعث، فانظر نق(١٩: ٢)، وللإسم المفرد ذكرت "لتذكر"، فانظر (الذيب، ٢٠٠٠م، ص ٧٣).

ال ع ز: علم مركب من عنصرين: الأول ال، والمقصود به المعبود إيل، والثاني ع ز، من ع ز ز، وهو العزيز، والكريم (الفيروزآبادي، ١٩٨٧م، ص ٦٦٤)، ويعني "إيل هو العزيز، الأعز، الأكرم"، أو أن المقصود أن حامل الاسم أصبح عزيزاً وكريماً بواسطة المعبود إيل. والعلم بصيغته هذه ظهر في النقوش القتبانية (Hayajneh, 1998, p.80)، والمعينية (al-Said, 1995, p.63)؛ ويمكننا مقارنته بالعلم ع ز ال، الذي ورد في النقوش اللحيانية (JSLih353).

النقش رقم (٣٠٧):

JS213, pl. CXIII; WR43.

ب ل ذ ك ر ت ال ت  
ش ن ي ف و ب ر ي ح ق

ب ل ذ ك ر ت ال ت

ش ن ي ف و ب ر ي ح ق

نعم لتذكر اللات شنيف بن يحق

رسم النقش التذكاري من قبل ونيت وريد، يجعلنا ندين بالفضل لجوسين وسافنيك اللذين رسماه قبل ستة عقود من وصولهما؛ فالوقت الذي وصل فيه ونيت وريد، وهو أواخر الستينات من القرن الميلادي الماضي، إلى موقع الحجر كان تأثير العوامل الجوية والطبيعية واضحاً فيه فلم يتبق من سطره الثاني إلا الأربعة

الحروف الأولى فقط، بينما اختفت تماماً بقية حروف هذا السطر. ونود هنا أن نشير إلى أننا لم نرجح قراءة الفرنسيين جوسين وسافنيك لهذا النقش القصير فقد اعتبرنا سطره نقشين مختلفين، فالأول وهو النقش رقم ٢١٣، عندهما قرآه: ب ل ذ ك ر ت ال ت، أي "بلى ذكرى اللات". أما الثاني، وهو نقش رقم ٢١٤ عندهما فقرآه: ش ن ي ف و ب ر ن ت ص، أي "شنيف بن نتص"<sup>(١)</sup>؛ ونحن نراهما -أي السطرين- نقشاً واحداً؛ وبخصوص قراءتهما للعلم الثاني ن ت ص، فهي في تصورنا خاطئة، فالقراءة الدقيقة -حسب الرسم المرفق- هي ي ح ق.

ش ن ي ف و: علم بسيط على وزن فاعيل من ش ن ف أي "حَقَد"<sup>(٢)</sup>، (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٩، ص ١٨٣)؛ ولعل المقصود هو التخويف وإصابة الرعب في الأعداء. العلم ورد بصيغة مشابهة هي ش ن ف ت، في النقوش الأوجاريتية (Gordon, 1965, p.273)، وبصيغة ش ن ف، في اللحيانية (أبو الحسن، ٢٠٠٢م، نق ٢٧٠)، وكذلك في الصفوية (Harding, 1971, p.359).

ي ح ق: لعله علم بسيط على وزن يفعل من ح ق ق، وهو الذي ضد الباطل، أو الموت (الفيروزآبادي، ١٩٨٧م، ص ١١٢٩)؛ ويظهر أن المقصود بالتسمية هو التخويف بالموت أو دعاء لحامله بأن يكون عادلاً منصفاً. والعلم عُرف بصيغة ح ق، في النقوش الصفوية (Winnett, Harding, 1978, 31)، وبصيغة ح ق م، في السبئية (Harding, 1971, p.196). ولعلنا نقارنه بالعلم، الذي جاء بصيغة الحقيق، في الموروث العربي (ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٢٣٥). كما يمكن أن يكون علم بسيط على وزن يفعل من الجذر حاق.

(١) يجدر بنا الإشارة إلى أن ميلك وستاركي، اللذين قرآ نسخ ونيت ورید لهذه النقوش البطية، قد قدرا الحروف التالية للعلم: ش ن ي ف، باسم البتوة ب ر، وحرفين قدراهما هكذا: ن ح أوت ص، وهي قراءة غير مناسبة على الإطلاق.  
(٢) هذا إذا كانت قراءة العلم ش ن ي ف و، وهي عندنا المرجحة، ولكن إن أخذنا بقراءة نجف، Negev, 1991, p.65، وهي س ن ي ف و، فالعلم اشتق من س ن ف (الفيروزآبادي، ١٩٨٧م، ص ١٠٦١-١٠٦٢).

**النقش رقم (٣٠٨):**

JS215, pl. CXII; WR44.

הַכֵּן וְהַחֲזִיק

ذڪير زیدو برتیمو

ذکریات زید بن تیم

للعلم الأول انظر (نق ٢١)، والعلم الثاني انظر (نق ١٥).

**النقش رقم (٣٠٩):**

JS216, pl. CXIII; WR45.

$\mu = 1551.0$

١. رب يبال سلم

تحيات أ. ربيب إل

أضاف نقل ونيت ورید لهذا النقش القصير، علی نقل جوسین وسافنیاک،

الاسم المفرد س ل م، "تحيات"؛ بالنسبة للعمل انظر (نق ٤: ١).

**النقش رقم (٣١٠):**

JS217, pl. CXIII; WR46.

የቤት ሥራ

س ل ي س ل م

## تحيات سلي

للعلم س ل ي، انظر (نق ٢١).

النقش رقم (٣١١):

JS218, pl. CXIII; WR47.

ပြန်လေ့လာ

نظرًا للاختلاف الواضح في نقل ونيت وريد (WR, pl.28)، المختلف إلى حد كبير عن نقل جوسين وسافنيك (JS pl. CXIII)، الذي يعود في تقديرنا إلى العوامل الجوية وتأثيرها الواضح على النقش، فقد اختلفت قراءة ميلك وستاركي، التي كانت -كما قلنا- استنادًا إلى نقل ونيت وريد، هكذا:

ت ف (ص ۱) ب ر ت س ل م (و)

تفصی بنت سالم

أما قراءة جوسين وسافنيك فقد كانت مطابقة لنقلهما فهي:

ت ف ص ا ( ب ر ) ع ل ت س ل م

## تحيات تفصی بن علة

والمواقع أن القراءتين، استناداً إلى النقل المرافق لهما صحيحتان، ونحن نرجح قراءة الفرنسيين ميلك وستاركي، لأنها أقرب إلى المنطق؛ للعلمين انظر (نق ١٩٤: ١)، ونق ٢٢٧: ١، ٢٤١، على التوالي.

النقش رقم (٣١٢):

JS219, pl. CXIII.

על ענין

01K

ش ج ع و ب ر ك ب ي (رو)

س ل م

## تحيات شجاع بن کبير

القراءة المعطاة أعلاه بالنسبة لهذا النقش القصير جيدة، فقد رجحنا تقدير الحرف، الذي اختفى نتيجة للعوامل الجوية بحرف الراء، ليقرأ: ك ب ي ر أو ك ب ي ر و، عندما نضيف الواو كما هو معروف في الغالبية العظمى من الأعلام النبطية، وذلك عوضاً عن قراءة جوسين وسافنيك لهذا العلم، التي كانت ك ب ي و، وهو علم بسيط، اشتقاقه فيما يظهر من ك ب ا، والكباء هو الماء "العظيم العالي"، للمزيد من معاني هذا الجذر انظر (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٥، ص ص ٢١٣-٢١٥).

ش ج ع و: علم بسيط على وزن فَعْل، يعني "الشجاع، المقدام، رابط الجأش"؛ ورد بصيغته هذه في النقوش التدمرية (Stark, 1971, p.113). بينما جاء بصيغة ش ج ع، في النقوش الثمودية (الذيب، ١٤٢١هـ، نق ٢٣)، والصفوية (Winnett, 1978, 565)، وبصيغة ش ج ع هـ، في النقوش اللحيانية (JSLih350: 2). والعلم ما زال متداولاً بيننا حتى الآن (الخزرجي، ١٩٨٨م، ص ٣٨٠؛ معجم أسماء العرب، ١٩٩١م، مج ١، ص ٩٠٣؛ عدي، طلاس، ١٩٨٥م، ص ١٧٥).

ك ب ي ر: علم بسيط على وزن فَعِيل من ك ب ر، ويعني "الكبير، العظيم"، وقد جاء بصيغة ك ب ي ر و، في النقوش النبطية (al-Khraysheh, 1986, p.98; Negev, 1991, p.34)، والحضرية (Abbadi, 1983, p.116)، وبصيغة ك ب ر، في الثمودية (الذيب، ١٩٩٩م، نق ١٢٨؛ إسكوبي، ١٩٩٩م، نق ٢٣٧)، والصفوية (Harding, 1971, p.493 ; Clark, 1980, p.461)، واللحيانية (أبو الحسن، ٢٠٠٢م، نق ٣١٨)، وبصيغة ك ب ر م، في القتبانية (Hayajneh, 1998, p.218). وظهر العلم بصيغة ك ب ر إ ل، في النقوش السبئية (Tairan, 1992, p.183)، وبصيغة ال ك ب ر، في المعينية (al-Said, 1995, p.64)، وبصيغة ك ب ر ب ع، في الفينيقية (Benz, 1972, p.330). كما أن العلم قد ظهر في الموروث العربي (ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٥٢).

النقش رقم (٣١٣):

JS220, pl. CXIII.

של שנת ה'תשנ"ד

عمرو عبدو فرجو سلم

تحيات عمر خادم (عبد) فرج

قراءة الفرنسيين جوسين وسافنيك لهذا النص التذكاري<sup>(١)</sup>، اعتبرته مكوناً من أعلام شخصية ثلاثة ليس بينها اسم البنوة ب ر، إضافة إلى الاسم المفرد س ل م، "تحيات"؛ تماماً كما كان في النص السابق رقم: ٢٩٦. وأن قبلنا هذا النوع من النقوش التي تخلو من اسم البنوة في النقوش الشمودية، فهو نادر الحدوث في النقوش النبطية إلا في حالات استثنائية، وفي مثالنا هذا نحن نرجح القراءة المعطاة أعلاه.

ع ب د و: اسم مفرد مذكر مضاف، يعني "خادم، عَبْد"، ولم يرد هذا الاسم بصيغته هذه من قبل في النقوش النبطية، إذ إن الصيغة المشهورة هي ع ب د ا، "الخادم، العبد" (الذيب، ٢٠٠٠م، ص ١٨٧-١٨٨). لكن ظاهرة انتهاء اسم مفرد بالواو -وأن كانت محدودة- جاءت في النبطية، مثل الاسم المفرد المذكور ق ب ر و، "قَبْر" (انظر نق ١٨٩: ٢، ٢٠٠: ١، ٢٠٦: ١).

ف ر ج و: علم بسيط على وزن فعل، و يتفق مع العبادي، ٢٠٠٦م، ص ٦٨، الذي أعاده إلى ف ر ج، وهو "انكشاف الكُرب وذهاب الغم"، بخلاف شرح ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٥١٤، الذي اعتبر مُفرج من فَرَجْتَ الشيء أَفْرَجَهُ فَرَجًا إذا وسعته، الذي لا نحذه. والعلم بصيغة ف ر ج، لم يظهر -حسب معلوماتنا- سوى في النقوش الصفوية (العبادي، ٢٠٠٦م، نق ٢٤؛ Harding, 1971, p.465)<sup>(٢)</sup>.

(١) وكانت قراءتهما لهذا النص هكذا: عمرو عبدود فرج و سلم، أي تحيات عمر (بن) عبّدة (بن) فرج. ويجدر أيضًا القول بشيء من التحفظ أن النص قد يقرأ: تحيات عمر وعبّدة وفرج.

(٢) يجدر بنا الإشارة إلى أن علماء بصبغة فروج، ورد في السريانية، لكن كوستاز (Costaz: 1963, p.417)، لم يبين نوعية هذا العلم هل هو لشخص أم لقبيلة أم لشعب.

JS221, pl. CXIII.

על אחריותך

من عت بُرت حرز ن ت ق

منعة بنت حرّ، ولود (كثيرة العيال)

قراءتنا المعطاة أعلاه نرجحها على قراءة جوسين وسافنيك، التي كانت: م  
ن ع ت ي ر خ ق ا ن ت ق، مُعْتَبِرُيْنِه مرة أخرى نصًّا يتكون من ثلاثة أعلام  
خال من اسم البنوة ب ر؛ ونحن استنادًا إلى نقل النص، الذي لفت انتباهنا  
فيه النقطتان اللتان جاءتا قبل العلم ح ر وبعده (انظر نق ٢٢١: ٢). والمعلوم  
أن النقط استخدمت كفواصل بين الكلمات في النقوش الثمودية المبكرة  
(الذيب، ١٩٩٩م، ص ٦)، والآرامية القديمة (الذيب، ٢٠٠٧م، ص ٣٨)،  
فهل يعني هذا أن كاتبه ثمودي الأصل؟. لاسم صاحبة النقش منعة، انظر  
(نق، ٢٥: ١).

ن ت ق: اسم مفرد مؤنث/ مذكر مطلق، يعني "ولود"، وذلك إن أخذنا بأحد معاني الجذر ن ت ق، فيقال نَتَقَت المرأة تَتَقُ تَتَوَقًا، وهي ناتق ومِيتاق، أي "كثر ولدها"، وفي الحديث الشريف: "عليكم بالأبكار من النساء فإنهن أطيب أفواهاً وأنتق أرحاماً وأرضى باليسير"، ويضيف ابن منظور، ١٩٥٥- ١٩٥٦م، مج ١٠، ص ٣٥٢، معناه أنهن أكثر أولادًا، كما أن الناتق والمِيتاق الكثيرة الأولاد، ويقال للمرأة ناتق لأنها ترمي بالأولاد رميًا (ابن منظور، ١٩٥٥- ١٩٥٦م، مج ١٠، ص ٣٥٢). وفيما يبدو أن منعة أرادت التباهي بأنها امرأة ولود، كثيرة العيال.

النقش رقم (٣١٥):

JS222, pl. CXIII; WR49, pl. (بدون).

س ل م م ل ك و

تحيات مآلك

للعلم انظر (نق ١ : ٤).

النقش رقم (٣١٦):

WR50, , pl. (بدون).

س ل م . . . .

تحيات . . .

أشار الفرنسيان ميلك وستاركي إلى أن هذا النص، الذي اختفت جميع حروفه، فيما عدا حروف الكلمة الأولى س ل م، "تحيات"، جاء إلى يسار النقش السابق رقم ٤٩ عندهما، ورقم ٣١٥ في هذه المجموعة، مشيرين إلى الصورة رقم ٧ : ٢٩ (Phot 7: 29A). التي لم يرفقاها في الكتاب.

النقش رقم (٣١٧):

JS224, pl. CXIII.

ل ر ه (ذ) ك ر ه

أ ي م ن ب (ر)

ن ف ي و ب ر

م ع ش م

ا ع ي ز ر

ذكرى أيمن بن نفي بن معشم (بن) أعيزر



في حين اكتفى جوسين وسافنيك بقراءة حروف السطر الثالث هكذا: ن في و، وهو علم بسيط (انظر نق ١٩٠: ٢)، فإننا نقترح القراءة المعطاة أعلاه للسطور الخمسة لهذا النقش، والنقش يبدأ بالاسم المفرد المؤنث المضاف ذك ره، أي "ذكريات"، التي تأتي بهذه الصيغة للمرة الأولى في النقوش النبطية، لكن صيغة مشابهة هي ذك ي ره، وردت في هذه النقوش (الذيب، ٢٠٠٠م، ص ٧١).

اي م ن: علم بسيط على وزن أفعّل، يعني "البركة"، من اليمن وهي "البركة والقوة" (الفيروزآبادي، ١٩٨٧م، ص ١٦٠). وقد ورد بصيغته هذه في النقوش القتبانية (Hayajneh, 1998, p.91)، وكذلك السبئية (Harding, 1971, p.89). وهذا العلم ظهر في الموروث العربي (ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٤٦٠)، كما أنه ما زال متداولاً بيننا حتى الآن.

م ع ش م<sup>(١)</sup>: هو -فيما نظن- علم بسيط على وزن مفعّل من ع ش م، والعشّم هم الشيوخ، ويقال: عجوز عشّم، أي "كبير هرم" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٢، ص ٤٠٣)، والمقصود -فيما نرى- دعاء له بطول العمر -وقد عُرف بصيغة ع ش م، في النقوش الصفوية (Winnett, Harding, 1978, 2394)، والشمودية (القحطاني، ٢٠٠٦م، نق ١٧٣؛ Harding, 1971, p.422).

ولكن إن قُرئ العلم بالسين هكذا: م ع س م، فقد ورد بصيغة مشابهة هي ع س م، في الصفوية (Winnett, 1957, 478)، والشمودية (إسكوبي، ٢٠٠٤م، نق ١٦٢)، والسبئية (Harding, 1971, p.421)، وبصيغة ع س م م، في النقوش القتبانية (Hayajneh, 1998, pp.189-90)؛ كما عُرف العلم بصيغة ع س م، في النقوش السبئية (العنزي، ٢٠٠٤م، نق ٣٣)، وبصيغة عُسامَة (ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٤١٧)، علماً لقبيلة؛ وهو أيضاً علم بسيط على وزن مفعّل من ع

(١) لا نستبعد احتمال قراءته م ع ص م، من ع ص م، انظر النقش رقم: ٣٢٠.

س م، ويعني "الشجاع، الأيسر"، فعَسَمَ الرجلُ، يَعَسِمُ عَسْمًا، أي "إذا رمى رأسه في الحرب واقتحم ورمى نفسه في وسطها غير مكترث" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٢، ص ٤٠١-٤٠٢).

اع ي زر: علم بسيط على وزن أفعل، وهي من الصيغ النادرة الظهور في النقوش النبطية، ولعل أقرب صيغة له هي: اي ع زر، الذي عُرف في النقوش الآرامية، وللمزيد من المترادفات انظر (Maraqten, 1988, p.227)، الذي فسره بمعنى "أين المساعدة" (Maraqten, 1988, p.125). كما عُرف بصيغتي ب ع ل ع زر، و ع زر ب ع ل، في الفينيقية (Benz, 1972, pp.141, 375)، وبصيغة ع زر إل، في العهد القديم (Brown and others, 1906, p.741)، والكتابات العبرية (Flowler, 1988, p.79). ولعل تفسيره من العَزْر وهو "الرد والمنع"، وهو دعاء للمولود بالحفظ ودفع الأمراض والصعاب عنه.

النقش رقم (٣١٨):

الموقع: قبور الجندي

JS225, pl. CXIII

وهب ال هـ ي  
ب ر ح ر م و س ل م

وهب ال هـ ي

ب ر ح ر م و س ل م

تحيات وَهَبَ الإله (الله) بن حرام

كُتب هذا النقش التذكاري بأسلوب ينم عن معرفة وقدرة كاتبه الواضحة، فقد جاء مكتوبًا بشكل جميل؛ بالنسبة للعلم الأول انظر (نق ٢٠)، وللعلم الثاني فانظر (نق ٢٠٥: ١).

النقش رقم (٣١٩):

JS226, pl. CXIII.

ص ب ر و ب ر ا و س و د ي م ن ص ل خ د و س ل م

تحيات صابر بن أوس الذي من صلخد

مرة أخرى يتبين من أسلوب هذا النقش القصير وخطه أن كاتبه من الذين لديهم معرفة كافية في الخط النبطي. ولعل الطريف فيه ظهور اسم المكان ص ل خ د و، الذي ما زال معروفاً إلى يومنا الحاضر في منطقة حوران، وقد قَدِمَ صابر (انظر أدناه) إلى الحجر سعيًا - في الغالب - للعمل والاستفادة من ازدهارها الاقتصادي. ص ب ر: علم بسيط على وزن فاعل من ص ب ر، يعني "الصابر، المتحمل". وقد ظهر بصيغة ص ب ر، بدون الواو، في النقوش الثمودية (الذيب، ٢٠٠٢م أ، نق ٢٧: ٢)، واللحيانية (Harding, 1971, p.360)، والقبتانية (Hayajneh, 1998, p.176)، وبصيغة ي ص ب ر، في النقوش السبئية المتأخرة (RES4089: 4).

النقش رقم (٣٢٠):

JS227, pl. CXIV.

ع ص م ف ر س ا

عاضم الفارس

قرأ جوسين وسافنيك العلم: ع ص م، وأيدهما في هذه القراءة كانتينو،

ونجف (Cantineau, 1978, p.134; Negev, 1991, p.53)، ولكننا رغم عدم ظهور هذه القراءة حسب علمنا في أيّ من النقوش السامية الأخرى، لا نستبعد قراءته أيضاً ع ق م. وإن صحت هذه القراءة، فهو علم بسيط على وزن فَعْل من ع ق م، وهو "القطع"، والمرأة والرجل اللذان لا يلدان (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ١٢، ص ص ٤١٢-٤١٤)، ولعل المقصود بهذا هو التخويف وإنزال الرعب في الآخرين.

ع ص م و: علم بسيط قد يكون على وزن فاعِل أو فَعْل أو فِعَال، ويكون ضبطه عاصِم أو عَصَام أو عَصَم، فإن أخذ بالصيغة الأولى، فهو من عَصَم، ويعني "الحافظ، المانع، الواقي"، وإن أخذ بالقراءة الثانية، فهو رباط كل شيء، أو كما يقول ابن دريد، ١٩٩١ م، ص ١٨٥، باقي أثره على اليد وغيرها؛ لذا فهو يعني "المذكور". وهذه الأعلام، عاصم (القلقشندي، ١٩٨٤ م، ص ٤٤٧؛ الكلبي، ١٩٨٦ م، ص ٦٩٢؛ الأندلسي، ١٩٨٣ م، ص ٢٧٤)، عَصَم، وعَصَام (ابن دريد، ١٩٩١ م، ص ص ٣٣٨، ٥٤٤)، ظهرت في الموروث العربي، وما زال العلمان عاصم وعصام مستخدمين حتى يومنا الحاضر (معجم أسماء العرب، ١٩٩١ م، مج ٢، ص ص ١٠٩٨، ١١٧٣). والعلم بصيغته هذه جاء في النقوش الثمودية (الذيب، ١٩٩٩ م، نق ١٨؛ إسكوبي، ١٩٩٩ م، نق ٤٣)، والصفوية (Clark, 1980, p.176)، والحيانية (JSLih76: 2). في حين كان بصيغة ع ص م و، في نقشين نبطيين عُثر عليهما في حوران (Cantineau, 1978. p.134; Negev, 1991, p.93)، وبصيغة ع ص م م، في القتبانية (Hayajneu, 1998, p.191). يلي ذلك الاسم المفرد المذكر المعروف رس ا، أي "الفارس"؛ للمزيد من المقارنات انظر (الذيب، ٢٠٠٠ م، ص ص ٢١٠-٢١١).

النقش رقم (٣٢١):

JS228, pl. CXIV.

٥ ٤ ٣ ٢ ١  
٤ ٣ ٢ ١

ا ك ي س ب ر

ع ب ب ن ي

أكيس بن عبيني

هذا النقش التذكاري القصير من نوعية النقوش التي تحمل إضافة إلى القراءة المعطاة أعلاه، قراءتين هما:

١ - أن نَعَدَّ هذين السطرين علمين: الأول ا ك ي س (انظر نق ٣٠٥)، والثاني: عَدَّه بتحفظ، علم مركب يقرأ: ع ب (د) ب ن ي، ويعني "عَبْد مخلوق، أو خُلِقَ العبد"، والعنصر الثاني ورد علمًا لشخص (انظر نق ٢٣٩).

٢ - أن نَعَدَّه نقشًا قصيرًا يتكون من علمين، هما ا ك ي س، و ع ب (د)، إضافة إلى ب ن ي، وهو إما الفعل الماضي يعني "بني" (انظر نق ١٣١، ١٨٩: ٢)، أو الاسم المفرد المذكر، أي "البناء" (انظر نق ١٣٥).

ع ب ب ن ي: نظن أنه علم بسيط، نادر الظهور بصيغته هذه في النقوش النبطية وذلك إذا اعتبرنا النون والياء هما للمفرد المتكلم، واشتقاقه فيما نرى من ع ب ب، لمعاني هذا الجذر انظر (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١، ص ٥٧٢-٥٧٥)، ولعله يعني "شربني، ارزقني"، بمثابة دعاء للمعبود بطلب الرزق الوفير، والخير الكثير، وذلك إذا كان اشتقاقه من العَبَّ وهو "شرب الماء" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١، ص ٥٧٢)، أو أن يكون بمثابة دعاء له بالصحة والعافية، إذا أخذنا بمعنى العَبَّ، وهو الشباب الدائم، ونعمة الشباب

(ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١، ص ٥٧٥)، والمعنى "أعطني الصحة، شيبني أي أجعلني شاباً".

ويمكننا مقارنته بالعلم عبء، الذي ما زال معروفاً بيننا حتى الآن (معجم أسماء العرب، ١٩٩١م، مج ٢، ص ١١٠٦)، وبشيء من التحفظ يمكننا مقارنته بالعلمين ع ب ن، و ع ب ن ا، اللذين ظهرا على التوالي في النقوش التدمرية والحضرية انظر أدناه (نق ٣٢٢).

النقش رقم (٣٢٢):

JS229, pl. CXIV.

خلف الله  
بر عب ن سلم

خ ل ف ل ه ي

ب ر ع ب ي ن س ل م

تحيات خَلَفَ الله (خَلَفَ الإله) بن عبيان

خ ل ف ل ه ي: علم مركب على صيغة الجملة الأسمية، يعني "خلف صالح (من) الله (الإله)". ورد بصيغته هذه في النقوش الثمودية (الذيب، ٢٠٠٣م، نق ٣٤)، والصفوية (الذيب، ٢٠٠٣م، نق ٥٧).

ع ب ي ن: علم بسيط على وزن فاعل من ع ب ن، والعَبْنُ هو "القوي" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٣، ص ٢٧٦)؛ لذا فهو يعني "القوي". ويمكننا أن نقارنه بالأعلام: ع ب ن ي، الذي جاء في التدمرية (Stark, 1971, p.103)، وبالعلم ع ب ن ا، الذي ظهر في الحضرية (Abbadi, 1983, p.144). والعلم ع ب ن، الذي ورد في الثمودية (Shatnawi, 2003, p.720)، والصفوية (Clark, 1980, 1098)، وبصيغتي ع ب ن ت (أبو الحسن، ٢٠٠٢م، نق ٢٥٧)، و

ع ب ن ي (أبو الحسن، ١٩٩٧م، نق ٧٧: ١) في النقوش اللحيانية. وما زال العلم  
عبيان مستخدماً إلى يومنا الحاضر.

النقش رقم (٣٢٣):

JS230, pl. CXIV.

ع م ر و س ل م

تحيات عُمر

للعلم انظر (نق ١٨٨: ٤).

النقش رقم (٣٢٤):

JS231, pl. CXIV.

و ه ب ل ه ي ب ر ح ر م و س ل م

تحيات وَهْب الله (الإله) بن حرام

هذا هو النص الثاني للمدعو وَهْب الله، انظر نق ٣١٨.

النقش رقم (٣٢٥):

JS232, pl. CXIV.

ع ط س و ب ر  
ش ق ر و س ل م

تحيات عطاس بن شقر

ع ط س و ب ر

ش ق ر و س ل م

العلم الأول: يقرأ، نظراً لتطابق شكل حرفي العين والغين، وكذلك السين والشين، على ثلاثة احتمالات هي: ع ط س و، ع ط ش و، غ ط س و، وجميع هذه الأعلام -حسب علمنا- تأتي للمرة الأولى في النقوش النبطية، لكن القراءة الأولى وردت بصيغة مشابهة هي ع ط س، في النقوش الصفوية (العبادي، ٢٠٠٦م، نق ٩٨؛ Harding, 1971, p.1197; Clark, 1980, p.424)، والشمودية (Harding, 1952, 308)، ويمكننا مقارنته بالعلم المعروف بيننا حتى الآن وهو عطاس، العطاس (معجم أسماء العرب، ١٩٩١م، مج ٢، ص ١١٨٠). أما تفسيره، فرغم أننا لا نستبعد أنه من عَطَسَ، وهو "الذي أته العطسة"، نظراً لأن أول ما فعله بعد ولادته كانت "العطسة"، لذلك سمي "العطاس"؛ لكننا نيل إلى أنه من عَطَسَ الصبح أي "انفلق" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٦، ص ١٤٢؛ الفيروزآبادي، ١٩٨٧م، ص ٧٢٠)، والمعنى "المولود في الصبح". ولكن إن أخذنا بالقراءة الثانية، وهي ع ط ش و، فهو علم بسيط من عطش، والمقصود "المشاق، المحب، الظام". وعطشان علم ما زال متداولاً بيننا حتى الآن (معجم أسماء العرب، ١٩٩١م، مج ٢، ص ١١٨١). أما القراءة الثالثة، وهي الأقل ترجيحاً، غ ط س و، فهو الماهر في السباحة، والماهر في الحياة، والعلم كذلك ما زال معروفاً بيننا.

ش ق ر و: علم بسيط على وزن فَعْل، يعني "النور، الأحمر"، وذلك عند إعادته إما إلى الشقرة وهو "نور يُشبه بالشقائق"، أو "هو الشقائق بعينه" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٤، ص ١٩٧)، أو إلى الأشقر من الدواب وهو الأحمر أو الإبل. والعلم يعادل الأعلام شقير، شقران، والأشقر التي وردت في الموروث العربي (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٤، ص ٤٢٣). وجاء بصيغته هذه في نقش نبطي عُثر عليه في سيناء (Negev, 1991, p.66). في حين عُرف بصيغة مشابهة هي ش ق ر، في الصفوية (العبادي، ٢٠٠٦م، نق ١٣)، بينما ورد بصيغة اش ق ر، في التدمرية (Stark, 1971, p.73)، والشمودية (الذيب، ١٩٩٩م، نق ٥٥، ٥٦؛ الذيب، ١٤٢١هـ، نق ٦٧). والجدير بالذكر أن ش ق ر و، ورد علم لشخص (Harding, 1971, p.353)، ولقب (العنزي، ٢٠٠٤م، نق ١٠)، في النقوش السبئية.



النقش رقم (٣٢٦):

JS233, pl. CXIV.

תִּימְוָבְרַעֲבִידוֹסְלִמַּ

ت ي م و ب ر ع ب ي د و س ل م

تحيات تيم بن عبيد

للعلم الأول انظر (نق ١٥)، والثاني انظر (نق ١٩٥ : ٢).

النقش رقم (٣٢٧):

JS234, pl. CXIV.

תִּימְדוֹשְׁרַבְרַחְוֹ

ت ي م ذ و ش ر ا ب ر ص خ و

تيم ذو شري بن صياح (صاح)

ت ي م ذ و ش ر ا: علم مركب على صيغة الجملة الاسمية، يعني "خادم، عبْد المعبود ذو الشرى"؛ ورد -حسب معلوماتنا- بصيغته هذه فقط في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.156; al-Khraysheh, 1986, p.187; Negev, 1991, p.68).

ص ح و: يحتمل هذا العلم عدة تفسيرات، الأول، كما اقترح هياجنه عند شرحه للعلم ص ح و م، باعتباره علماً بسيطاً اشتقاقه من الصحو (Hayajneh, 1998, p.178). الثاني -كما اعتقد- إسكوبي، ٢٠٠٤ م، ص ٢٤٢، عند شرحه لعلم مشابه وهو ص و ح، عده علماً بسيطاً يعني "اليابس، القوي". الثالث أن اشتقاقه إما من ص ي ح، والصّاح هو "الصوت"، وصيّح أي "صوت بأقصى طاقته" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ٢، ص ٥٢١)؛ لذا فهو علم بسيط على وزن فَعَال ويعني

"الصياح"، وإذا صح هذا، فيمكننا مقارنته بالعلم صيَّاح المعروف بيننا حتى الآن (معجم أسماء العرب، ١٩٩١ م، مج ٢، ص ١٠٢٩)، أو أن يكون اشتقاقه من صيَّح آل فلان إذا هلكوا، وفي هذه الحالة يعني "الهلاك، المهلك" (الذبيب، ٢٠٠٣ م، ص ٦٦). وقد جاء العلم بصيغته هذه في أحد نقوش حوران النبطية (Negev, 1991, p.57). في حين ورد بصيغة ص ح، في الصفوية (20, Clark, 1980).

النقش رقم (٣٢٨):

JS235, pl. CXIV.

م س ل م ب ر ز ب د و

مُسْلِم بن زُبْد

القراءة المعطاة أعلاه جيدة، وهو نص تذكاري قصير من علمين، الأول م س

ل م، علم بسيط على وزن مفعول، لم يرد بصيغته هذه سوى هذه المرة في النقوش النبطية، للمقارنات انظر (نق ١١٤). وبالنسبة للعلم الثاني فانظر (نق ٤١ : ١).

النقش رقم (٣٢٩):

JS236, pl. CXIV.

ذ ك ر ي ت ي م و ب ر ع ب ي د و ب ط ب

ذكريات تيم بن عبيد الطيبة

فيما عدا كتابة اسم البنوة ب ر، وحرف الطاء في ب ط ب، فإن أسلوب كتابة

هذا النقش القصير جيدة؛ لهذا فالقراءة المعطاة أعلاه مقبولة.

النقش رقم (٣٣٠):

JS237, pl. CXIV.

عمر و ذكر بسلام

لئذكر عُمر بسلام

حاول صاحب هذا النقش القصير عُمر (انظر نق ١٨٨ : ٤)، تغيير الأسلوب المتبع والمنتشر بكثافة عند الأنباط، بأن قام بكتابه على شكل دعوة لجميع قراء نقشه بأن يتذكروه بسلام.

النقش رقم (٣٣١):

JS238, pl. CXIV.

س ل م س ع د ا ل ه ي ب ر ا س د و

تحيات سَعْد الله (سَعْد الإله) بن أَسَد

للعلم الأول انظر (نق ١٢)، وللثاني انظر (نق ٤١ : ٢).

النقش رقم (٣٣٢):

JS239, pl. CXIV.

س ل م س ل ي ب ر م ل ك ي و ن

تحيات سلي بن مليكون

العلم الثاني انظر (نق ٢١٩ : ١)، رغم اختفاء بعض حروفه، نظرًا للعوامل

الجوية والطبيعية، فإننا نعتبر القراءة المعطاة أعلاه هي المرجحة، بالنسبة للعلم الثاني فانظر (نق ٢١).

النقش رقم (٣٣٣):

JS240, pl. CXIV.

س ل م س ع د ا ل ه ي ب ر ا س د و

تحيات سَعْد الإله (الله) بن أسد

نتفق مع جوسين وسافنيك، في احتمال، أن صاحب هذا النقش هو ذاته صاحب النقش السابق رقم: ٣٣١؛ لكننا حتما لا نتفق كلياً مع قراءتهما لاسم البنوة ب ر، هكذا ب ن، فضلاً عن قولهما (JSII, p.195)، أن اسم البنوة "بن" تأثيرٌ يهودي.

النقش رقم (٣٣٤):

Euting, 1885, 49; CIS311; JS241, pl. CXIV; Graf, 1990, 13, p.197.

س ل م س ع د ا ل ه ي ب ر ا س د و

ش ن ي ف و ب ر م ن ع ت س ل م<sup>(١)</sup>

تحيات شنيف بن منعة

النقش رقم (٣٣٥):

Euting, 1885, 48, p.13; CIS312; Graf, 1990, 14, p.198.

يحمل هذا النقش مثله مثل العديد من النقوش التذكارية القصيرة إمكان

(١) تكرر هذا النص برقم ٣٣٧.

قراءته على عدة احتمالات، فعلى سبيل المثال كان اجتهد جراف لقراءة النقش على النحو التالي:

ا ث ر ق ر ش و ب ر س ح ر و س ل م

تحيات ا ث ر ق ر ش و ب ر س ح ر و س ل م

ونحن لا ننفي كلياً أن هذه القراءة هي الأحوط؛ لكن غرابة العلم إضافة إلى صعوبة تفسيره تدفعنا إلى طرح اجتهد آخر، وذلك باعتبار الكلمتين اللتين عدتهما جراف علماً مركباً لشخص كلمتين منفصلتين، الأولى هي الاسم المفرد المذكر المضاف ا ث ر، أي "مكان" (انظر نق ٤ : ١)، والثانية هي العلم ق ر ش و (انظر أدناه). لكن يجب علينا الإقرار أن مما يضعف هذا الفرض، هو عدم اتباعه لقواعد الكتابة النبطية. فقد كان من المفترض -حتى يَصُحَّ اجتهدنا- ظهور اسم الإشارة د ن ه، "هذا"، وكذلك فعل، إضافة إلى أن ا ث ر، تأتي في حالة التعريف لا الإضافة، ومع هذا فإننا نقترح القراءة التالية:

ا ث ر ق ر ش و ب ر س ح ر و س ل م

(هذا) مكان قَرَش بن سَحَر، سلام

ق ر ش و: علم بسيط على وزن فاعل، أو فَعْل من ق ر ش، والقَرَش في العربية يعني "الجمع والكسب"، وقَرَش، أي "جمع واكتسب" (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦ م، مج ٦، ص ٣٣٤)، الذي ورد بالمعنى نفسه في السريانية (Costaz, 1963, p.332)؛ لذا فهو يعني "الجامع، الكاسب، التاجر"؛ والمقصود دعاء له بالغنَى والثراء، ومع هذا فلا يجب علينا إهمال المعنيين التاليين:

الأول: أن اشتقاقه من الاسم ق ر ش ت، أي "راعي"، الذي عُرف في النقوش السبئية (بيستون، وآخرون، ١٩٨٢ م، ص ١٠٧)؛ لذا فهو يعني "الراعي، صاحب الإبل"؛ وبطبيعة الحال الراعي هو صاحب الماشية والجمال، ويقصد به الثراء والغنَى.

الثاني: أن معناه هو "الشجاع، المحارب"، إن كان اشتقاقه من تقارش الرماح إذا اشتبك بعضها في بعض (ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٢٧٨). أما إعادته إلى القرش فهو تصورنا، على الأقل، لهذا العلم الشخصي.

وقد ظهر العلم بصيغة مختلفة في نقوش سامية أخرى، فعلى سبيل المثال جاء بصيغة ق ر ش م، في النقوش الصفوية (CIS287)، والشمودية (Winnett, 1957, 275)، وبصيغتي ق ر ش ه ت ن، و ق ر ي ش م، في النقوش الحضرية (Harding, 1971, pp.480-1)، وبصيغة ق ر ش، في النقوش السبئية (العنزي، ٢٠٠٤م، نق ٤١: ١). كما ورد في الموروث العربي بعدة صيغ منها قرّواش (ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٢٧٨)، وقرّيش (الكلبي، ١٩٨٧م، ص ٢٢؛ ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٦٧٢)، وما زال العلم قرّيش متداولاً بيننا حتى الآن (معجم أسماء العرب، ١٩٩١م، مج ٢، ص ١٣٩٠).

س ح ر و: علم عُرف بصيغة س ح ر، في النقوش الشمودية (King, 1990, p.508)، والصفوية (Harding, 1971, p.311)، والأوجاريتية (Gröndahl, 1967, p.192). بينما جاء بصيغة س ح ر و، في التدمرية (Stark, 1971, p.113)، والنبطية (Negev, 1991, p.63)، وبصيغة س ح ر م، في النقوش السبئية (العنزي، ٢٠٠٤م، نق ٢٦٢)، وبصيغتي س ح ر ب ع ل، و ع ب د س ح ر، في الفينيقية (Benz, 1972, p.415). س ح ر ي ه، و س ح ر ي م، علمان عُرفا في العهد القديم (Brown and others, 1906, p.1007). والواقع أن هذا العلم يحمل عدة معانٍ، نذكر منها ثلاثة:

الأول: عدّه علماً يحتوي على عنصر من عناصر الإله السامي الغربي س ح ر (Benz, 1972, p.414; Gröndahl, 1967, p.192).

الثاني: مقارنته بسحر، وهي التي تستميل القلوب (الشمري، ١٤١٠هـ، ص ٣٣٩)؛ لذا فهو علم بسيط، يعني "المحبوب"، أو مقارنته بلفظ السحر،

وهو "البيان والفطنة" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ٤، ص ٣٤٨). لذا فهو علم بسيط على وزن فاعل، ويعني "الساحر، العالم، الفطين".

الثالث: -وهو الأرجح- عدّه علماً بسيطاً اشتق من السَّحَر وهو آخر الليل قبيل الصبح، وهو ثلث الليل الآخر إلى طلوع الفجر" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ٤، ص ٣٥٠)، الذي ورد أيضاً بمعنى "فجر، بزوع" في العهد القديم (Holladay, 1988, p.366)، وبصيغة س ح ر، أي "فجر، بزوع، الصباح"، في الأوجاريتية (Gordon, 1965, p.489)، واللهجة الآرامية اليهودية الفلسطينية (Sokoloff, 1992, p.545)؛ لذا فهو يعني "المولود في الفجر"، وتجدر الإشارة إلى أن س ح ر، تعني "حجر سحري" في النقوش السبئية (بيستون وآخرون، ١٩٨٢ م، ص ١٣٨)، والقتبانية (Ricks, 1989, p.174).

ونظراً للتطابق في شكل الحرفين الشين والسين، فإن العلم يمكن قراءته أيضاً على نحو: ش ح ر و، الذي ورد في النقوش القتبانية (Hayajneh, 1998, p.167)، والمعينية (al- Said, 1995, p.123)، واللحيانية (Caskel, 1954, p.152).

النقش رقم (٣٣٦):

JS242, pl. CXIV; Graf, 1990, 18, pl. 12.

ت ي م و ب ر م ع ي ن و س ل م

تحيات تيم بن معين

م ع ي ن و: علم بسيط على وزن فاعل من م ع ن (انظر نق ٥٨، ٩٤)، ورد بصيغته هذه في نقوش نبطية أخرى (Cantineau, 1978, p.117; al-Khraysheh,).

التدمرية (Stark, 1971, p.95). والعلم بصيغة معين عُرف في الموروث العربي، وما زال معروفاً إلى يومنا الحاضر (معجم أسماء العرب، ١٩٩١م، مج ٢، ص ١٦٤٤). بالنسبة للعلم ت ي م و، انظر (نق ١٥).

### النقش رقم (٣٣٧):

Euting, 1885, 49; CIS311; JS241, pl. CXIV; Graf, 1990, 13, p.197.

## علم ن ب ر م ع ت س ل م

شن ي ف و ب ر م ن ع ت س ل م

تحيات شنيف بن منعة

في حين اعتبر جراف هذا النقش القصير معتمداً مرة أخرى على نقل الألماني أويتنج للنقش، مكتوباً من سطرين<sup>(١)</sup>، فإن نقل الفرنسيين جوسين وسافنيك يجعله من سطر واحد فقط. وعلى الرغم من افتراض أخذنا باقتراح جراف، الذي كان بحوزته صورة فوتوغرافية له، إلا أننا سنأخذ بقراءة جوسين وسافنيك، لسبيين:

أولهما: الحالة السيئة للصورة الفوتوغرافية، التي يتضح منها ظهور بقايا حروف نبطية، لكن يستحيل بأي حال من الأحوال قراءتها أو حتى تقديرها، إضافة إلى عدم قيام جراف بنقل حروف هذا النقش على ورق الكلك لتأكيد قراءته.

(١) وكانت قراءته على النحو التالي:

شن ي ف و ب ر م ن ع ت س ل م

ون و س ا ب ر ع ب د و

تحيات شنيف بين مكن، ونوسا بن عَبد

يجب ملاحظة أن العلم هو ن و ص ا، لكن قراءته له كانت ن و س ا، الذي يظهر أن هذا الخطأ جاء نتيجة خطأ مطبعي.



ثانيهما: أن القواعد اللغوية للنقوش النبطية تفترض انتهاء السطر الأول بالاسم المفرد المذكر س ل م ، "تحيات" ، متبوعاً بأسماء أعلام. وهذا مما يؤيد احتمال أن السطر الثاني قد أضيف لاحقاً.

بالنسبة للعلم الأول انظر (نق ٣٠٧)، وللثاني انظر (نق ٣١٤).

النقش رقم (٣٢٨):

JS243, pl. CXIV; Graf, 1990, 16, pl. 12.

سولم  
علي

ت ي م و ب ر أ ف ل س

س ل م

تحيات تيم بن أفلس

للعلم الأول انظر (نق ١٥)، وللعلم الثاني انظر (نق ٢٧٠).

النقش رقم (٣٢٩):

JS244, pl. CXIV; Graf, 1990, 17, pl. 12.

ملاك و ب ر ح ر ث ت

م ل ك و ب ر ح ر ث ت

مالك بن حارثة

للعلم الأول انظر (نق ٤ : ١)، وللثاني انظر (نق ١٩٠ : ٨ : ٩).

النقش رقم (٣٤٠):

JS245+ 246, pl. CXIV; Graf, 1990, 20+ 21, pl. 12.

מחזור חזק

1976 5576 4977

افتح بر رمال سلم

روح بروهي فرسي ان طرين

تحيات أفتح بن رم إل ورفاقه الفرسان مرابطون

إن صح اجتهدنا باعتبار هذا النقش التذكاري، هو من سطرين بخلاف اقتراحي الفرنسيين جوسين وسافنيك، والأمريكي جراف الذين اعتبروه نصين مختلفين<sup>(١)</sup>، فهو يشير بكل وضوح إلى أن موقع (مقعد الجندي) كما أسماه جراف، كان آنذاك مكاناً لمرابطة الفرسان حفاظاً على القوافل التجارية وغيرها من قطاع الطرق. للعلم الأول (انظر نق ٧٠)، وللثاني (انظر نق ٨).

ح ب ر و هـ ي: اسم جمع مضاف إلى الضمير المفرد المتصل المذكور الغائب  
(انظر نق ١٨٩: ١)، وقد جاء بهذه الصيغة في النقوش الحضرية (Vattioni, 207: 1981)؛ للمزيد من المقارنات انظر (الذيب، ٢٠٠٠م، ص ٩٠).

ف ر س ي ١: اسم جمع مذكر معرف، عُرف بصيغته هذه في النقوش الآرامية الدولية (Hoftijzer, Jongeling, 1995, p.451)، للمزيد من المقارنات انظر (الذبيب، ٢٠٠٠م، ص ٢١١).

(١) فقد كانت قراءتهم للسطر الأول هكذا:

أما قراءتهم للسطر الثاني فكانت:

ببراشدو فحبروهي فرشي ان طرين بن أسد ورفاقه الفرسان المرابطون  
مع ملاحظة أن جراف قد قدر العلم الأول الذي اختفت علاماته، هكذا: زي دو.

ن ط ر ي ن: اسم جمع مذكر مطلق، ظهر بالصيغة نفسها في النقوش التدمرية (Hiller, Cussini, 1996, p.389)، واشتقاقه من الجذر ن ط ر، الذي ورد في الآرامية الدولية بمعنى "حمى" (Driver, 1953, p.7: 2)، للمزيد من المقارنات انظر (الذيب، ٢٠٠٠م، ص ١٦٩).

النقش رقم (٣٤١):

JS246, pl. CXIV; Graf, 1990, 21, pl. 12.

٩٦٤٥٧

ب ر اس د و

بن أسد

بحسب نقل جوسين وسافنيك فإنه نقشٌ مستقل، لكننا لا نستبعد أنه والنقش رقم: ٣٣٩ نص واحد، يقرأ هكذا: مَالِك بن حارثة بن أسد ورفاقه الفرسان المرابطون.

النقش رقم (٣٤٢):

JS247, pl. CXIV; Graf, 1990, NO: 22, pl. 12.

٧٦٧٤٦٥

ار ش و (ب ر) رم (ال)

أرش بن رم إل

يمكن قراءته أيضاً، ارش و رم إل، أي "أرش و رم إل"، وهذا يجعله من النقوش التذكارية التي لم تكمل لسبب أو آخر.

ارش و: علم بسيط وهو من الأعلام، التي تحمل عدة تفسيرات مثل:

١ - اعتباره علماً بسيطاً على وزن فَعْل من الجذر الفينيقي ارش، أي "رَغِبَ، طَلَبَ، سَأَلَ" (Tombach, 1974, p.33)، الذي عُرف أيضاً في النقوش الأوجاريتية (Gordon, 1965, p.215)، لذا فهو يعني "الراغب، الطالب".

٢ - عدّه علماً يحتوي على عنصر من عناصر الإله، نظراً لأن ارش، معبودة فينيقية (Cooke, 1903, p.129; Benz, 1972, p.276).

٣ - اعتباره علماً بسيطاً على وزن فَعْل، اشتقاقه من ارش، العربية، أي "الرجل"، حسب رأي ركمانز (Ryckmans, 1934-5, p.47)، وأيده في هذا هاردنج (Harding, 1971, p.37).

٤ - عدّه علماً بسيطاً، اشتقاقه من أرشت بين القوم تأرشاً إذا حرشت بينهم، أو أن يكون من أرش الجراحة ديتها، حسب شرح ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٣٣٥، للعلم المشابه إراشة، انظر أيضاً (البيدي، ١٣٠٦هـ، مج ٤، ص ٣٧٩؛ الرازي، ١٩٨٨م، ص ٢٠٦؛ ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٦، ص ٢٦٣).

عُرف العلم بصيغته هذه في النقوش الأوجاريتية (Gordon, 1965, p.366)، بينما جاء بصيغة ارش، في النقوش الصفوية (حراشة، ٢٠٠١م، ٣٠٠)، والشمودية (إسكوبي، ١٩٩٩م، نق ٤٩)، والمعينية (al-Said, 1995, p.56)، والليانية (أبو الحسن، ٢٠٠٢م، نق ٢٢٨: ١)، والسبئية (العززي، ٢٠٠٤م، نق ١٢٥). في حين كان في الآرامية بصيغة ارشن، (الذيب، ٢٠٠٧م، نق ٩: ٣)، والنبطية (Cantineau, 1978, p.67; Negev, 1991, p.14)، فجاء بصيغة أرش و.

ويمكن لنا معادلته بالعلم أراش، الذي ورد في الموروث العربي (الأندلسي، ١٩٨٣م، ص ٣٨)، وهو كذلك من الأعلام التي ما زالت معروفة إلى يومنا الحاضر (الخزرجي، ١٩٨٨م، ص ٧٧).

النقش رقم (٣٤٣):

JS248, pl. CXIV; Graf, 1990, 24, pl. 12.

س ب ي ل (ب ر) اس ل م

سُبَيْل بن أَسْلَم

يحتمل هذا النقش قراءتين مقبولتين هما:

تحيات سبيلا

١ - س ب ي ل ا س ل م

وهي القراءة التي أخذ بها جوسين وسافنيك، وأيدهما جراف.

سُبَيْل بن أَسْلَم (إسلام)

٢ - س ب ي ل (ب ر) اس ل م

س ب ي ل ا: ويقرأ كذلك هذا العلم ش ب ي ل ا، وهو في الحالتين علم بسيط على وزن فُعَيْلي، الأول من س ب ل، والسَّبْلُ هو "المطر"<sup>(١)</sup> (الفيروزآبادي، ١٩٨٧م، ص ١٣٠٨). لذا فهو يعني "الخير، البركة"، التي حلت على والديه بولادته، أو دعاء له بالغنى والثراء والخير. والعلم جاء بصيغة س ب ل، في النقوش الصفوية (الخريشة، ٢٠٠٢م، نق ٣١٠؛ Harding, 1971, p.309)، والمعينية (al-Said, 1995, p.117). ويمكن أن نقارنه بالأعلام سَبِيل، سُبَيْل، السبيلي، التي ما زالت مستخدمة بيننا حتى الآن (معجم أسماء العرب، ١٩٩١م، مج ١، ص ٧٨٠-٧٨١)؛ بنو سُبالة علم لقبيلة عربية (ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٥١٤). أما إذا قرئ العلم بالشين هكذا: ش ب ي ل ا، فلعل أقرب صيغة مشابهة له هو العلم ش ب ل، الذي ظهر في النقوش الصفوية (Harding, 1971, p.339)،

(١) لعل من المفيد الإشارة إلى أن الفعل س ب ل، جاء في الكتابات السريانية بمعاني مختلفة هي: "حمل، أخذ، ذهب" (Costaz, 1963, p.218)؛ وأن الفعل ش ب ل، المعادل في العربية لَسْبِل، ورد بمعنى "قاذ"، وكاسم بمعنى "سراط، طريق" في السريانية (Costaz, 1963, p.357).

والشمودية (إسكوبي، ١٩٩٩م، نق ٦٣؛ Winnett, 1957, 513)، في حين جاء لقباً لشخص في النقوش السبئية (العنزي، ٢٠٠٤م، نق ٥٨). ولعل اشتقاقه من ش ب ل، ويعني إما الشُّبْل وهو "ولد الأسد"، أو هو دعاء له بالنعمة والخير الكثير، من شَبْل شُبُولاً، أي "شب في نعمة" (الفيروزآبادي، ١٩٨٧م، ص ١٣١٥). وهو يماثل العلم شُبَيْل المعروف في الموروث العربي (ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٢٣٢)؛ علماً بأن العلم شبل ورد كذلك في الموروث العربي (ابن الكلبي، ١٩٨٦م، ص ٣٢٣)، والعلمين ما زال معروفين حتى يومنا الحاضر (معجم أسماء العرب، ١٩٩١م، مج ١، ص ٨٩٩). بالنسبة للعلم اس ل م، انظر (نق ١٥٩).

#### النقش رقم (٣٤٤):

Graf, 1990, 23, pl. 12.

ر غ م و

رَغَم (رَاغَم)

يتكون فقط من كلمة واحدة هي العلم: ر غ م و، أو د غ م و، أو د ع م و، نظراً لأن صوتي الراء والdal ذو شكل واحد، وكذلك العين والغين. وأياً كان ضبطه وقراءته، فهو علم بسيط على وزن فَعْل أو فَاعِل.

ر غ م و: يعني "الكاره، المدمر"، إن أخذنا بأن الرَغَم هو "الكره" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٢، ص ٢٤٥)؛ وهو علم فيما يظهر لم يرد -حسب علمنا- في أيّاً من النقوش السامية الأخرى.

د غ م و: هو من الدَّغَم وهو كسر الأنف (الفيروزآبادي، ١٩٨٧م، ص ١٤٣٠)، ودَغَم الغيثُ الأرض يدغمها وادغمها إذا غشيها وقهرها (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٢، ص ٢٠٢)؛ لذا فهو يعني "القاهر، الداغم". دُغمان، ودُغَيْم علمان ظهرا في الموروث العربي (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م،

مج ١٢، ص ٢٤٥)، وما زال امتداولين حتى يومنا الحاضر (معجم أسماء العرب، ١٩٩١م، مج ١، ص ص ٥٨٥-٥٨٦).

د ع م و: اشتقاقه فيما نظن من الدَّعْم، وهو "القوة، والمال"، ويقال فلان دَعْم، أي "مال كثير" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٢، ص ٢٠٢)، وهو دعاء له بالقوة والسلطة وكثرة المال، والمقصود الخير والغني؛ وقد جاء العلم في العديد من النقوش السامية الأخرى. للمزيد من المقارنات انظر (الذيب، ٢٠٠٢م أ، ص ص ٤١-٤٢).

النقش رقم (٣٤٥):

JS249, pl. CXIV; Graf, 1990, 19, pl. 12.

ذكرى ديني ب ط ب

ذكرى ديني ب ط ب

ذكريات ديني الجيدة (الطيبة)

جاء هذا النقش القصير مكتوباً بأسلوب جيد، ولافت للنظر. بالنسبة للعلم انظر (نق ٢٧٩).

النقش رقم (٣٤٦):

JS250, pl. CXIV.

تيم عبدة بن حنين و سلم

تيم عبدة بن حنين و سلم

تحيات تيم عبادة بن حنين

أدت العوامل الجوية والطبيعية إلى اختفاء بعض أجزاء العلم الثاني (انظر نق ٢١٩: ٢)؛ للعلم الأول انظر النقش رقم: ٢٦٤.

النقش رقم (٣٤٧):

JS 251, pl. CXV.

𐤁𐤏𐤍 𐤁𐤓 𐤁𐤓𐤌𐤍

خ ل د و ن ب ر ح و ر و ب س ل م

تحيات خلدون بن حور

اللافت للانتباه أن كاتب النص، وهو من المفترض خلدون، أضاف حرف الباء قبل الاسم المفرد س ل م: "تحيات"، ولعله قصد (لَتَعِش) بسلام يا خلدون بن حور.

خ ل د و ن: علم بسيط على وزن فَعْلُون من خ ل د؛ أما الواو والنون الملحقة "ون"، فتفيد -كما أشار إلى ذلك محررو معجم أسماء العرب، ١٩٩١م، مج ١، ص ٥٣٠ - إما التعظيم أو التمليح. وهو -حسب علمنا- لم يظهر في صيغته هذه إلا في النقوش النبطية، والموروث العربي، كما أنه ما زال مستخدماً بيننا حتى الآن. ولعل أقرب صيغة له هي خ ل د و، انظر (نق ٣٥٤). بالنسبة للعلم الثاني انظر (نق ١١).

النقش رقم (٣٤٨):

JS252, pl. CXV.

𐤏𐤕𐤓𐤕𐤓𐤕𐤓

س ق ي ا س ل م

تحيات سقيي





كُتب هذا النقش التذكاري بأسلوب واضح وجيد عبر فيه عبد حارثة (انظر نق ١٢٤)، ابن تيم عبادة (انظر ٢٦٤)، عن تحياته الطيبة والأبدية.

النقش رقم (٣٥١):

الذبيب، ٢٠٠٠م، ص ١٠٨، JS255, pl. CXV;

سأكون لك ذاكرتك يا ربك يا ربك يا ربك

بلي ذكري تيم ومن على طعام اب طب برع  
ي دو

نعم (بلي) ذكريات تيم بن عيد الطيبة من على الطعام

رغم أن أسلوب كتابة هذا النقش التذكاري جيد ودقيق، إلا منهجه غير مألوف؛ إذ أن تيم (انظر نق ١٥)، قد كَتَبَ اسم والده عيد (انظر نق ١٨ : ١)؛ في نهاية النقش، فمن المفترض أن يكتبه قبل حرفي الجر من وعلى، إذ يظهر أنه لاحظ هذا النقص بعد الانتهاء من كتابة نقشه، فأضاف اسم ابيه المسبوق باسم البنوة ب ر، والمشكلة لا تكمن في سبب منهجه هذا، لكنها في تحديد المعنى الصحيح للكلمة السادسة المقروءة بكل بساطة ط ع م ا، والتي لا تخرج عن الاجتهادات التالية:

١ - تفسيرها مع حرفي الجر "من وعلى" بمعنى "التبني"، كما اقترح جوسين وسافنيك استناداً إلى اقتراح كيرمون جامو (JSII, p.199)، ورغم تأييدهما -أي جوسين وسافنيك-، لهذا التفسير إشارة إلى معرفة العرب بظاهرة التبني؛ إلا أننا نظن أن هذا الاقتراح، هو أضعف الاحتمالات؛ وقد قرأه على النحو التالي:

نعم ذكرى تيم بن عيد بالتبني الجيدة (الطيبة)

٢ - عُدْ ط ع م ا، كما نقترح، علمًا لمكان ليقرأ النقش هكذا: نعم (بلى) ذكريات تيم بن عبد الطيبة من طعما.

٣ - تفسير ط ع م ا، اسم مفرد مذكر معرف بمعنى "الطعام، الوليمة"، لنقرأ النقش هكذا:

نعم (بلى) ذكريات تيم بن عيّد من على الوليمة

وذلك إن أخذنا بمعنى الطُعْمَة وهو "الدعوة إلى الطعام" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٢، ص ٣٦٥). و ط ع م ا، "الطعام"، ورد في العديد من النقوش السامية الأخرى للمزيد، انظر (الذيب، ٢٠٠٠م، ص ص ١٠٨-١٠٩).

٤ - عدها اسمًا مفردًا مذكرًا / مؤنثًا معرف، أي "الحديقة، المزرعة"، فيقال في العربية أَطْعَمَت الشجرة إذا أثمرت، وَأَطْعَمَت الثمرة إذا أدركت، أي "صارت ذات طعم وشيئًا يؤكل منها"، والشجر المطعم، أي "الشجر المثمر" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٢، ص ٣٦٧)؛ وهكذا يقرأ النقش كالتالي:

نعم (بلى) ذكريات تيم بن عيّد من المزرعة (الحديقة)

النقش رقم (٣٥٢):

JS256, pl. CXV.

ع و ي د س ل م

ع و ي د س ل م

تحيات عويد

كانت قراءة جوسين وسافنيك للعلم هكذا ع دي و، التي أخذ بها كانتينو



خ ل د و ب ط ب ر اوس و

خالد الطيب بن أوس

قراءة هذا النقش التذكاري القصير جيدة، لكن اللافت للنظر هو أن خَالِد لقب نفسه أو وصفها بالطيب، ورغم أن استخدام الألقاب أمر شائع عند عرب الجنوب فهو نادر عند عرب الشمال.

خ ل د و: علم بسيط على وزن فاعل، يعني "الخالد، الباقي"؛ والمقصود بطبيعة الحال الخالد، الباقي الذكر والصيت؛ وقد ظهر بصيغة مشابهة هي خ ل د، في النقوش التدمرية (Stark, 1971, p.88)، وبصيغة خ ل د، في النقوش الثمودية (الذيب، ١٤٢١ هـ، نق ٥٠؛ King, 1990, p.498)، والمعينية (al-Said, 1995, p.99)، والقتبانية (Hayajneh, 1998, p.130)، والصفوية (الخريشة، ٢٠٠٢ م، نق ١٩٠؛ Oxtoby, 1968, 384)، واللحيانية (أبو الحسن، ٢٠٠٢ م، نق ٢٣٩: ٦؛ Caske1, 1954, p.148)، والعبرية (Noth, 1928, p.230). في حين جاء بصيغتي خ ل د (RES4940)، و خ ل د م (العنزي، ٢٠٠٤ م، نق ١٦١)، في النقوش السبئية. يلي ذلك ب ط ب، وهو الاسم المفرد المذكر، الذي يعني "الطيب". بالنسبة للعلم الثاني (انظر نق ١١).

النقش رقم (٣٥٥):

JS259, pl. CXV.

الملك  
الملك

ت ي م ع ب د ت

ب ر ح ن ي ن و س ل م

تحيات تيم عبادة بن حنين

بالنسبة للعلم الأول، انظر (نق ٢٦٤)، وللعلم الثاني، انظر (نق ٢١٩: ٢).

النقش رقم (٣٥٦):

JS260, pl. CXV.

ن ي و ت س ل م

ن ي و ت س ل م

تحيات نيوت

على الرغم من أن الحرف الأول، في العلم، قد يقرأ أيضًا ياءً، إلا أننا نتفق مع جوسين وسافنيك، (JSII, p.201)، بصعوبة تنالي حرفين للياء ثم الواو. واشتقاقه كما نظن من نوت، نات الرجل نوتًا أي "تمايل"، والثوتي هو "الملاح" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ٢، ص ١٠١). وإن صح هذا التفسير فهو إشارة إلى معرفة الأنباط - المعروفة من المصادر التاريخية - بالبحر وشؤونه. ولعل أقرب الصيغ المشابهة هو العلم ن و ت، الذي ورد في النقوش الصفوية، والثمودية (Harding, 1971, p.603).

النقش رقم (٣٥٧):

JS261, pl. CXV.

س ل م غ ن م و ب ر ع م ر و

س ل م غ ن م و ب ر ع م ر و

تحيات غانم بن عمر

للعلم الأول انظر (نق: ٢: ٢)، وللثاني انظر (نق: ١٨٨: ٤).

النقش رقم (٢٥٨):

JS262, pl. CXV.

س ل م ي و ط ف ب ر ع و ي و

س ل م ي و ط ف ب ر ع و ي و

تحيات يوطف بن عوي

القراءة المعطاة أعلاه لهذا النقش التذكاري القصير هي الأرجح، إذ إن قراءة العلم الأول ي و س ف، كما اعتقد جوسين وسافنيك، المؤيدة من كانتينو ونجف (Cantineau, 1978, p.103; Negev, 1991, p.33)، غير دقيقة، فالحرف الثالث لا يمكن قراءته سيناً؛ لهذا فنحن نأخذ بالاقتراح الآخر لجوسين وسافنيك، وهو ي و ط ف، (JSII, p.201). ولعله علم بسيط على وزن يفعل من و ط ف، وهو إما "كثرة شعر الحاجبين والعينين" (الفيروزآبادي، ١٩٨٧م، ص ١١١)، أو المطر، ويقال: عام أوطف أي "مخصب كثير الخير" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٩، ص ٣٥٨)؛ لذلك فهو يعني إما "كثير الشعر"، أو "البركة، الخير"، وهو دعاء له بالخير والبركة. وطفة، وطفاء علمان ما زال معروفين إلى يومنا الحاضر (معجم أسماء العرب، ١٩٩١م، مج ٢، ص ص ١٨٧١-١٨٧٢). العلم الثاني ع و ي و (انظر نق ٣: ١)، قد يقرأ أيضاً ع و ن و (انظر نق ٢٣٣).

النقش رقم (٢٥٩):

JS263, pl. CXV.

ي م و ر و ب ر ر د ي ف ا س ل م

ي م و ر و ب ر ر د ي ف ا س ل م

تحيات يمور بن الرديف؟

رغم وضوح حروف هذا النقش، إلا أن تحديد القراءة المناسبة، ليس في متناول اليد. العلم الأول ي م و ر، علم بسيط على وزن يفعل من م و ر، للمعاني المتعددة لهذا الجذر انظر (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٥، ص ١٨٦-١٨٨). وهو علم يُعرف بصيغته هذه للمرة الأولى ليس فقط في النقوش النبطية، ولكن في النقوش السامية الأخرى. ولعل مقارنته - إن علمنا أن حروف العلة، الواو، الياء، الألف تحذف في النقوش الثمودية والصفوية - بالعلمين ي م ر ت (Harding, 1971, p.684)، وم ر ت (Harding, 1971, p.538)، المعروفين على التوالي في الصفوية والثمودية. يلي ذلك اسم البنية ب ر، "بن"، المتبوع بخمسة حروف عدها جوسين وسافنيك، وهو الأحوط علمًا لشخص وقرأه: ر د ي ف ا، انظر أيضًا (Cantineau, 1978, p.60; Negev, 1991, p.146)، وفي هذه الحالة يكون علمًا بسيطًا على وزن فاعلي، من ر د ف<sup>(١)</sup> (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٩، ص ١١٤-١١٨).

النقش رقم (٣٦٠):

JS264, pl. CXV.

علم ر د ي ف ا

س ل م ت ي م ع ب د ت  
تحيات تيم عبادة

النقش رقم (٣٦١):

JS265, pl. CXV.

علم ر د ي ف ا

(١) يجدر بنا الإشارة إلى أن الفعل ر د ف، في السريانية يعني "تبع، اضطهد، دفع"، (Costaz, 1963, p.339)؛ وكان جوسين وسافنيك قد قارنا العلم ر د ي ف ا، بالفعل السرياني ر د ف، (JSII, p.202).



## س ل م ع م ر ا ل ب ر ا خ و تحيات عُمر إل بن أخ

ع م ر ا ل: علم مركب على صيغة الجملة الفعلية، من ع م ر (انظر نق ١٨٨: ٤)، والمعبود السامي إل؛ ظهر بصيغته هذه في النقوش الثمودية (Shatnawi, 2003, pp.727-8)، والصفوية (Hazim, 1986, p.93)، والسبئية (Harding, 1971, p.437). بينما عُرف بصيغة ع م ر ل هـ، في النقوش اللحيانية (أبوالحسن، ١٩٩٩م، نق ١٦٨؛ أبوالحسن، ٢٠٠٢م، نق ٢٩٨: ١).

ا خ و: علم بسيط، يعني "أخ"، الشقيق (انظر نق ٧٣: ٢)، والمقصود أنه أخ للجميع لطيب معشره، جاء بصيغته هذه في النقوش الثمودية (إسكوبي، ١٩٩٩م، نق ٣٩، ١٠٤؛ Shatnawi, 2003, p.644)، والصفوية (الخريشة، ٢٠٠٢م، نق ٤٩). في حين كان بصيغة ا خ ي و، في الآرامية (Maraqten, 1988, p.206)، وبصيغة ا خ ي ا، في التدمرية (Stark, 1971, p.66)، وبصيغة ا خ ل ح ي، في المعينية (al-Said, 1995, p.206)، وا خ ك ر ب، في السبئية (Tairan, 1992, p.59).

النقش رقم (٣٦٢):

JS266, pl. CXV.

٩٣٦

د ي ن ي

دياني

للعلم انظر (نق ٢٧٩).



كانتينو ونجف (Cantineau, 1978, p.122; Negev, 1991, p.44)، وهي ن ق ي ب و س ل م، أي "تحيات نقيب". وجاء بصيغته هذه في نقوش نبطية وجدت في سيناء (al-Khraysheh, 1986, p.122). في حين كان بصيغة ن ق ب ا، في النقوش التدمرية (Stark, 1971, p.100)، وبصيغة ن ق ب، في السبئية (Harding, 1971, p.597). ولعل اشتقاقه من ن ق ب، والنَّقيب هو الرئيس الأكبر، (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١، ص ٧٧٠)؛ لذا فهو على وزن فاعل، ويعني "الرئيس، العريف، القائد"<sup>(١)</sup>.

#### النقش رقم (٣٦٥):

JS270, pl. CXV.

٥ ٥ ٦ ٧  
٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

ق ر ق س

ب ر ا ي ت و ن

ق ر ق س بن أيتون

نقش تذكاري قصير يتكون من علمين، الأول ذو اشتقاق أجنبي، وتحديدًا إغريقي. أما العلم الثاني، فعلى الرغم أن جوسين وسافنياك قد ربطاه بالعبرية (JS11, p.203)، فإننا نظن أن اشتقاقه من أية -كما اقترح هاردنج (Harding, 1971, p.87)، والواو والنون للتعظيم أو التمليح؛ لذا فهو علم بسيط على وزن فعلون. ويمكن مقارنته مع العلم الذي جاء بصيغة ا ي ت، في الثمودية (Shatnawi, 2003, p.653)، والعبرية (Noth, 1928, p.236).

(١) أورد محررو معجم أسماء العرب، ١٩٩١م، مج ٢، ص ١٧٧٧، العلم العائلي النقي، الذي ما زال معروفًا بين أهل سلطنة عمان، لكنهم أعادوه إلى: ن ق ب، وهو "الحفر والشق".



النقش رقم (٣٦٨):

JS273, pl. CXVI.

اقوم و (ب) ب ل ي

أقوم بن بلي

اقوم و: علم بسيط على وزن أفعل من ق و م، والأقوم هو الأصلح. ولعل أقرب صيغة مشابهة لهذا العلم هي صيغة اقوم، المعروف في الصفوية (الخريشة، ٢٠٠٢م، نق ١٤؛ الذيب، ٢٠٠٣م، نق ٣١؛ الهيشان، ٢٠٠٦م، نق ٤٧)، والشمودية (Branden, 1956B, (ph2345, h), p.98). في حين كان معروفاً بصيغة اق م ا، في التدمرية (Stark, 1971, p.72)، الذي عدّه علماً إغريقياً)، وبصيغة ال ق و م، في المعينية (al-Said, 1995, p.63)، وبصيغة ق م، في القتبانية (Hayajneh, 1998, p.215)، ولعلنا نقارنه بالعلم ي ق م ع م، الذي جاء في العهد القديم (Brown and others, 1906, p.880). بالنسبة للعلم ب ل ي، فانظر (نق ٩٢).

النقش رقم (٣٦٩):

JS274, pl. CXVI.

س ن ط ا  
ب ك ر و س ل م

س ن ط ا

ب ك ر و س ل م

تحيات بكر الأمرد

لا نميل إلى اقتراح جوسين وسافنيك باعتبار سن طاء، علماً لشخص، ولكننا نظن أنه الاسم المفرد المذكور المعروف، يعني "الأمرد"، من سنط، "الذي لا لحية له" (الفيروزآبادي، ١٩٨٧م، ص ٨٦٨)، المعروف أيضاً بصيغته هذه وبالمعنى نفسه في السريانية (Costaz, 1963, p.232)؛ ولعله أيضاً لقب. أضافه ب ك ر و، (انظر أدناه)، لاحقاً.

ب ك ر و: علم بسيط يماثل العلم المعروف بيننا حتى الآن ب ك ر (معجم أسماء العرب، ١٩٩١م، ص ٢٠٠)، المعروف في الموروث العربي (القلقشندي، ١٩٨٤م، ص ٣٩٥). وهو علم أعاده الدارسون إلى كلمة ب ك ر، وهي أول ولد ولدت له الناقة<sup>(١)</sup> (Noth, 1928, p.230; Cantineau, 1978, p.71; Gray, 1896, p.88; Stark, 1971, p.76; Negev, 1991, p.16; al-Said, 1995, p.71)، ومع هذا فلا يجب أن نغفل أن اشتقاقه قد يكون من ب ك ر، أي "المولود الأول"، الذي وجد في النقوش الأوجاريتية (Gordon, 1965, p.372)، المعروف أيضاً بصيغة ب ك ر، "كان الأول"، في السريانية (Costaz, 1963, p.30)، وفي العهد القديم بصيغة ب ك و ر (Brown and others, 1906, p.114)، وفي العربية ب ك ر كل شيء أوله (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٤، ص ٧٨)؛ لذا فهو يعني "البكر"، أو "المولود الأول"<sup>(٢)</sup>. وقد ورد العلم بصيغته هذه في نقوش نبطية أخرى (Negev, 1991, p.16)، وكذلك ظهر بصيغة مشابهة هي: ب ك ر، في النقوش الصفوية (الخريشة، ٢٠٠٢م، نق ٣٦، ٣٠١؛ الروسان، ٢٠٠٤م، نق ٣٢٠)، والشمودية (الذبيب، ١٩٩٩م، نق ١٧٤).

(١) وردت هذه اللفظة بصيغة ب ك ر ه، "بكرة" في العهد القديم (Brown and others, 1906, p.114)، وكذلك في العربية الفصحى للمزيد انظر (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٤، ص ٧٨-٧٩).

(٢) يجدر بنا أن نلفت الانتباه إلى أننا لا نوافق على قول ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٦: أن العرب تسمت بهذا الاسم لأن وائل بن قاسط وامراته تمخض، وهو يريد أن يرى شيئاً يسمى به، فإذا ببكر قد عرض له، فراجع فولدت له غلاماً فسماه بكراً.

النقش رقم (٣٧٠):

JS275, pl. CXVI.

ع ب ن ي ب ر ا ك م و

ع ب ن ي ب ر ا ك م و  
ع ب ن ي ب ر ا ك م و

يصعب علينا الاطمئنان إلى قراءة العلم الأول: ع ي ل ي، كما اقترح جوسين وسافنيك المؤيدة من كاتينو ونجف (Cantineau, 1978, p.129; Negev, 1991, p.91)، فالحرفان الثاني والثالث يقرآن -على الأرجح- باءً ونوناً؛ لهذا فنحن نرجح قراءته ع ب ن ي، للمزيد انظر (نق ٣٢٢: ٢). والعلم بصيغته هذه جاء في النقوش الحضرية (Abbadi, 1983, p.144)، والتدمرية (Stark, 1971, p.103).

ا ك م و: علم بسيط على وزن أفعل من ك م م، وكَمَّ الشيء إذا ستره (ابن منظور، ١٩٥٥م - ١٩٥٦م، مج ١٢، ص ٥٢٧؛ الزبيدي، ١٣٠٦هـ، مج ٩، ص ٥٠-٥١؛ الجوهري، ١٩٧٩م، مج ٥، ص ٢٠٢٤)؛ لهذا فهو علم يعني "الأكثر سترًا، الأكثر حفظًا، المستور، المحفوظ"، وهو بمثابة دعاء من والديه أن تتولى الآلهة حفظه وستره. وقد ورد بصيغته هذه في نقش نبطي عُثر عليه في الأردن (Negev, 1991, p.12)، وبصيغتي ا ك م، (Harding, 1971, p.62)، و ك م (الذبيب، ٢٠٠٣م، نق ٣١)، في النقوش الصفوية. كما جاء أيضًا بصيغ ثلاثة هي: ا ك م ت، (Harding, 1971, p.62)، و ك م (Shatnawi, 2003, p.736)، و ك م ي، (الذبيب، ١٩٩٩م، نق ١٤٨؛ الذبيب، ٢٠٠٢م، أ، نق ٩٧)، في النقوش الثمودية. أما في اللحيانية، فإن أقرب صيغة مشابهة كانت ا ك م ق س (JSLih 265)، ويعني "المعبود) ق س (هو) الحافظ، الساتر".

النقش رقم (٣٧١):

JS276, pl. CXVI.

ق ح م و ب ر ا ...

ق ح م و ب ر ا ...

ق ح م و ب ر ا ...

نظرًا للعوامل الجوية والطبيعية، فقد اختفت أجزاء من الحرف الثاني في العلم الأول؛ وكذلك جميع حروف العلم الثاني، فيما عدا حرفه الأول المقروء بسهولة ألفًا.

ونحن سنأخذ بقراءة جوسين وسافنيك، رغم أننا لا نغلق الباب أمام التقديرات الأخرى مثل ق ذ م و، ق ز م و ... وهكذا.

ق ح م و: علم بسيط على وزن فَعْل واشتقاقه، فيما نعتقد، إما من القَحْم وهو "الكبير في السن"، أو من القُحْم، وهو "الأمر العظام التي لا يركبها كل أحد" (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦ م، مج ١٢، ص ٤٦٢ - ٤٦٣)؛ لذا فإما أن يكون دعاء له بطول العمر، أو أنه يعني "الشجاع"، الذي لا يهاب شيئًا. وقد ظهر بصيغة ق ح م، في النقوش الصفوية (Harding, 1971, p.477)، والشمودية (Shatnawi, 2003, p.733)، والسبئية (Tairan, 1992, p.178). بينما جاء بصيغة ق ح م م، في القتبانية (Hayajneh, 1998, p.213).

النقش رقم (٣٧٢):

JS277, pl. CXVI.

ق ح م و ب ر ا ...



ت ي م و ب ر

م ل د ي س (ل م)

تحيات تيم بن ملادي (ملدي)

نقرأ الكلمة الأخيرة، بعد تقدير حرفيها الأخيرين هكذا: س ل م، "تحيات". أما العلم الثاني، فنظرًا لتطابق شكل صوتي الدال والذال، يقرأ: م ل د ي، أو م ل ذ ي؛ والأول م ل د ي، علم بسيط أو مختصر، اشتقاقه من المَلَد أي "الشباب الناعم" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ٣، ص ٤١٠)، وهو دعاء للمولود بالصحة والغنى. وقد جاء بصيغة مشابهة هي م ل د، في النقوش الثمودية (الذيب، ١٤٢١ هـ، نق ١٠٠؛ Branden, 1950, (JS39), p.381)، والصفوية (Harding, 1971, p.564)، والأوجاريتية (Gordon, 1965, p.433)، ولعلنا نقارنه بالعلم ا ب م ل د، الذي ظهر في القتبانية (Hayajneh, 1998, p.63). أما الثاني م ل ذ ي، فهو أيضًا علم بسيط على وزن مفعّل من اللّوذ (الفيروزآبادي، ١٩٨٧ م، ص ٤٣١)، ويعني "الملاذ، الحصين". وقد عُرف بصيغة مشابهة في النقوش الصفوية (Clark, 1989, 582).

النقش رقم (٣٧٣):

JS278, pl. CXVI.

م ي ر ا ل ب ر  
ع م ي ر ت س (ل م)

م ي ر ا ل ب ر

ع م ي ر ت س (ل م)

تحيات مير إل بن عُميرة

يقرأ العلم الأول إم م ي ر ا ل، أو م ي د ا ل، نظرًا مرة أخرى لتطابق حرفي

الراء والبدال. ونظن أن الأول علم مركب من م ي ر، والميزة جلب الطعام، ويقال الميَّار وهو "جالب الطعام" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ٥، ص ١٨٨)، وفي السريانية م ر، أي "اشترى، واجتلب الخنطة"، م ي ر ا، هو "جالب، شراء الخنطة" (Costaz, 1963, p.179)؛ لذا فهو يعني "إل هو الرازق"، "أل (هو) المطعم"، أو "إل رَزَق، أَطْعَم". وهو بالمناسبة علم يأتي للمرة الأولى -حسب علمنا- في النقوش السامية.

أما إذا قرأناه م ي د إل، فهو أيضًا علم مركب على صيغة الجملة الأسمية، يعني "عطية إل"، وذلك باعتبار عنصره الأول من م ي د، ويقال ماد زيد عمرًا إذا أعطاه (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ٣، ص ٤١١). وأقرب صيغة مشابهة هو: م د ا ل، الذي جاء في النقوش السبئية علمًا لقبيلة أو شعب (Harding, 1971, p.533)؛ أما علم لشخص فيمكننا مقارنته بالعلمين م ي د، و م د ت م، الأول ظهر في الصفوية (الخريشة، ٢٠٠٢ م، نق ٥٩)، والثاني في القتبانية (Hayajneh, 1998, p.230). للعلم الثاني انظر (نق ٢٠١: ٣).

النقش رقم (٣٧٤):

Euting, 1885, p.13, no: 45; CIS314; JS279.

חחח חרר רלס

خ ح ن ي ن و ب ر ر ق ل س

حُنين بن ر ق ل س

العلم الأول<sup>(١)</sup> عربي الاشتقاق، انظر (نق ٢١٩: ٢)؛ في حين كان الثاني

(١) تجدر الإشارة إلى أن قراءة هذا العلم المعطاة أعلاه غير مؤكدة، لكنها -في تصورنا الشخصي- الأرجح؛ فمن أشكال حروفه يقرأ: تن ت ن و، ح ن ح ن و ... إلخ.

أجنبي الاشتقاق، فهل يعني هذا أن الأب رقلس، الذي جاء بصيغة مشابهة هي ر  
ق ل ي س، (انظر نق ٨٦) أجنبي عاش عند الأنباط وتأثر بهم؟.

النقش رقم (٣٧٥):

JS280, pl. CXVI.

ص ه ل ت

ص ه ل ت

صهيلة

علم بسيط على وزن فعيلة من ص ه ل، الذي ورد في النقوش الأوجاريتية  
(Gordon, 1965, p.473)، والعهد القديم (Brown and others, 1906, p.843)،  
والسريانية (Costaz, 1963, p.299)؛ لذا فهو يعني "الصاهل، الصهيل"، أي الكثير  
الصَّوْل والهيّاج، والمقصود -فيما يظهر- الشجاعة والإقدام.

النقش رقم (٣٧٦):

الموقع: وادي مذبح

JS317, pl. CXVIII.

س ل م ص ل ف و ب ر ش ك ر و

س ل م ص ل ف و ب ر ش ك ر و

تحيات صلف بن شاكر

لا شك أن القراءة الحقيقية للعلم الأول، استنادًا إلى رسم النص، هي ص ل  
ف و، وليس س ل ف و، كما قرأه جوسين وسافنيك، وأيدهما كانتينو ونجف  
(Cantineau, 1978, p. 151; Negev, 1991, p.65). وبخلاف أنه -أي ص ل ف و-

يظهر للمرة الأولى في هذه النوعية من النقوش، فإنه لم يأت -حسب معلوماتنا- إلا في النقوش الثمودية، وبصيغة مشابهة هي ص ل ف (Harding, 1971, p.374). ولعل اشتقاقه من ص ل ف، وهو "التكبر"، ولمعاني الجذر انظر (الفيروزآبادي، ١٩٨٧ م، ص ص ١٠٧٠ - ١٠٧١)، علمًا بأن معناه في السريانية هو "جرح، شجع، طرق" (Costaz, 1963, pp.302-3).

ش ك ر و: علم ورد بصيغته هذه في الأوجاريتية (Gröndahl, 1967, p.253)، وبصيغة مشابهة هي: ش ك ر، في النقوش الصفوية (الروسان، ٢٠٠٤ م، نق ٤١، ٢٤٧؛ Clark, 1980, p.456)، والثمودية (Shatnawi, 2003, p.711)، واللحيانية (أبو الحسن، ١٩٩٩ م، ١: ١٤)، والمعينية (al-Said, 1995, pp.125-6). ويظهر أن أفضل تفسير له، بالرغم من تعدد معاني ش ك ر س ك ر، في النقوش السامية المختلفة (Tombak, 1974, pp.316- 6; Leslau, 1987, pp.497, 529)، إعادته إلى الجذر ش ك ر، المعروف في الترجمات بمعنى "كافأ، ربح" (Jastrow, 1903, p.392; Holladay, 1988, p.1756)، وفي العربية شَكَرَ، حَمَدَ (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦ م، مج ٤، ص ص ٤٢٣ - ٤٢٥؛ الفيروزآبادي، ١٩٨٧ م، ص ص ٥٣٧ - ٥٣٨). في حين جاء بهذه الصيغة في النقوش الصفوية مصدرًا بمعنى "الشكر" (عبدالله، ١٩٧٠ م، ٦٥)؛ لذا فهو علم بسيط على وزن فاعل، يعني "الذي يشكر، الذاكر للنعمة، المعترف بها، والمعترف بالفضل والإحسان" (عدي، طلاس، ١٩٨٥ م، ص ١٧٣؛ معجم أسماء العرب، ١٩٩١ م، مج ١، ص ٨٨٦)<sup>(١)</sup>؛ ويمكن معادلته بالعلم المعروف في الموروث العربي "شاكِر" (الهمداني، ١٩٨٧ م، ص ١١٤؛ الأندلسي، ١٩٨٣ م، ص ٣٩٧)، والعلم ما زال متداولاً بيننا حتى الآن (الخزرجي، ١٩٨٨ م، ص ٣٧٧).

(١) يجدر بنا لفت النظر إلى أن ابن دريد، ١٩٩١ م، ص ٣٤٠، أضاف معنى آخر عند شرحه لعلم مشابه في حالة التأنيث بقوله: "امرأة شكور: يستبين عليها أثر الغذاء سريعاً، وكذلك الفرس".

النقش رقم (٣٧٧):

JS318, pl. CXVIII.

גדולת זכר

ذكر تيمو

ذكرى تيم

ذكر: اسم مفرد مذكر مضاف، يعني "ذكرى"، ورد بصيغته هذه في نقش  
نبطي آخر (Negev, 1977, 15: 1)؛ وللمزيد من المقارنات انظر (الذيب، ٢٠٠٠م،  
ص ص ٧١ - ٧٤). بالنسبة للعلم، انظر (نق ١٥).

الموقع: روضة الناقّة

النقش رقم (٣٧٨):

JS320, pl. CXVIII.

גדולת זכר

تيمو وبرخلو

تيم بن خلف

للعلم الثاني، الذي قد يقرأ أيضًا -ولكن بتحفظ- خل في، انظر (نق ١٥).

الموقع: شقيف الذيب

النقش رقم (٣٧٩):

JS321, pl. CXVIII.

גדולת זכר  
זכר זכר

س ل م ب ج ر ت ب ر ب درو

ب س ن ت ٢٢ ل رب إل

تحيات بجرة بن بذر، بسنة ٢٢ من حكم (الملك) رب إل

تكمن أهمية هذا النقش التذكاري القصير، في أنه من النقوش التذكارية المؤرخة (انظر أدناه)، للعلم الأول انظر (نق ٢٠٠: ٢)؛ أما الثاني فإننا نقرأه عوضاً عن قراءة جوسين وسافنيك ن ذ ر و، التي أخذ بها كانتينو ونجف (Cantineau, 1978, p.120; Negev, 1991, p.34)، نقول نقرأه هكذا: ب درو. وقد ورد بصيغته هذه في نقوش نبطية أخرى (Cantineau, 1978, p.70; Negev, 1991, p.16). في حين كان متداولاً بصيغة ب در، في النقوش المعينية (al-Said, 1995, p.207)، والتمودية (إسكوبي، ٢٠٠٤م، نق ٣٥؛ Shatnawi, 2003, p.654)، والصفوية (الروسان، ٢٠٠٤م، نق ٢٣١؛ العبادي، ٢٠٠٦م، نق ٢٥؛ Harding, 1971, p.97)، وبصيغة ب در م، في النقوش القتبانية (Hayajneh, 1998, pp.93- 4). ومن المعلوم أنه عَلِّمَ ما زال مستخدماً إلى يومنا الحاضر؛ نظراً لمعناه اللطيف فهو يعني "الوسيم، الجميل". وبالنسبة للسنة التي كُتِبَ فيها هذا النقش القصير، فإننا نظن أن قراءة جوسين وسافنيك لم تكن موفقة فقد قرأ الرقم هكذا: ٣٦، من حكم رب إل، والواقع أن الرقم الأول يقرأ بسهولة: "٥"، وليس رقم (٢٠)، كما أعتقد جوسين وسافنيك، لهذا فنحن نقرأ الرقم هكذا: ٥ + ١٠ + ٥ = ٢٢؛ ولا خلاف أن هذا النقش، استناداً إلى تاريخه يعود إلى فترة رب إل الثاني (٧٠ - ١٠٦م)، قرب إل الأول، لم يحكم سوى عام واحدٍ من ٨٧ - ٨٨ ق.م.

النقش رقم (٣٨٠):

JS322, pl. CXVIII.

س ل م ب ج ر ت ب ر ب درو

س ل م ت ي م و ب ر ت ف ص و

تحيات تيم بن تفصى

استنادًا إلى نقل النقش المرفق، فإن قراءة جوسين وسافنيك للعلم الثاني ت  
ف ص ا، المدعومة من كانتينو ونجف (Cantineau, 1978, p.157; Negev, 1991, p.69)، غير صحيحة، فحرفه الأخير واو وليس ألفاً؛ لذا فإن قراءته الصحيحة هي  
ت ف ص و (انظر نق ١٩٤ : ١).

النقش رقم (٣٨١):

JS323, pl. CXVIII.

ت ي م ا ل ه ي

تيم الله (تيم الإله)

لهذا العلم المركب انظر (نق ٢٩).

النقش رقم (٣٨٢):

JS324, pl. CXVIII.

ق ي م ت س ل م

تحيات قيمة (قيامة)

جاء العلم بصيغته هذه في نقوش نبطية أخرى (Cantineau, 1978, p.142; al-)، وكذلك في النقوش الصفوية (Khaysheh, 1986, p.160; Negev, 1991, p.58)، وكذلك في النقوش الصفوية

(العبادي، ٢٠٠٦م، نق ٢٠؛ Clark, 1980, 410, 631)، والشمودية (Harding, 1971, p.492). في حين ورد بصيغة ق ي م ي، في السريانية (al-Jadir, 1983, p.400)؛ ويمكننا مقارنته بالعلمين ق ي م ت ي، واقم ت، الأول ظهر في النقوش الحضرية (Abbadi, 1983, p.159)، والثاني في التدمرية (Stark, 1971, p.72)؛ ونحن نتفق مع العبادي، ٢٠٠٦م، ص ٦٥، الذي أعاد اشتقاقه إلى القيم وهو السيد، وسائس الأمر، لهذا فهو على وزن فعلة، يعني "السيدة، الآمرة". وهو دعاء لها بان تكون أو يكون سيداً وذا مكانة رفيعة بين أفراد مجتمعه.

النقش رقم (٣٨٣):

JS325, pl. CXVIII.

س ل م ت ي م و ب ر و ا ل و ك ي ل ا

س ل م ت ي م و ب ر و ا ل و ك ي ل ا

تحيات تيم بن وائل الكيال

يتكون هذا النقش التذكاري القصير من علمين هما: تيم (انظر نق ١٥)، ووائل (انظر نق ٣٩: ٢)، إضافة إلى الاسم المفرد المذكر المعروف، ك ي ل ا، الذي يعني "الكيال" وهذا الاسم لم يرد -حسب معلوماتنا- سوى في هذا النقش؛ للمزيد من المقارنات انظر (الذيب، ٢٠٠٠م، ص ١٣٠).

النقش رقم (٣٨٤):

JS326, pl. CXVIII.

س ل م ت ي م و ب ر و ا ل و ك ي ل ا



ادي م ن ب ر ا م ي ا ن س ل م

تحيات أديمان بن أميان

القراءة المعطاة أعلاه لهذا النقش التذكاري القصير قابلة للنقاش، وتحديدًا علمه الأول، منها على سبيل التمثيل: ا ر ي ح ن، و ا ت م ن، و ا ت ح ن ... إلخ.

ادي م ن: لعله علم بسيط على وزن أفعلان، وهي صيغة نادرة في النقوش النبطية من دي م، والديمة هي السحابة التي فيها مطر ليس فيه رعد ولا برق (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٢، ص ٢١٩)؛ لذا فهو يعني "المطر، الغيث". ولعلنا نقارنه بالعلم دم ت، الذي عُرف في النقوش الصفوية والشمودية (Harding, 1971, p.242)، وبالعلم دي م ت، الذي ظهر في النقوش اللحيانية (JSLih210).

امي ا ن: يحتمل هذا العلم، القليل الظهور بهذه الصيغة في النقوش النبطية، عدة تفسيرات:

١ - عَدُهُ علمًا بسيطًا على وزن أفعلان من أمة، ويعني "العبد، الأمة".

٢ - عَدُهُ أيضًا علمًا بسيطًا على وزن أفعلان من موا، وهو "الماء الصافي" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٥، ص ٢٢٩).

٣ - اعتباره علمًا مركبًا على صيغة الجملة الاسمية، عنصره الأول يعود إلى الأم مع ياء النسبة، وعنصره الثاني ا ن، هو ضمير المتكلم ويعني "أمي أنا".

النقش رقم (٣٨٥):

JS327, pl. CXIX.

الملك

خ ل ي ف و س ل م

## تحيات خليف

هو علم بسيط على وزن فعيل، تصغير خ ل ف (انظر نق ١٥)، ورد بصيغته هذه، حسب معلوماتنا، فقط في النقوش النبطية، التي عُثِرَ عليها في الحجر في مثلنا هذا، وفي سيناء (al-Khraysheh, 1986, p.83; Negev, 1991, p.29). في حين كان خ ل ي ف ا، متداولاً في النقوش التدمرية (Stark, 1971, p.88). وقد ورد بصيغته هذه في نقوش نبطية أخرى (Cantineau, 1978, p.96; al-Khraysheh, 1986, p.83; Negev, 1991, p.29)؛ وبصيغ مشابهة هي: خ ل ي ف، خ ل ي ف ا، خ ل ي ف ت، خ ل ي ف ي، في النقوش التدمرية (Stark, 1971, p.88).

النقش رقم (٣٨٦):

الذيب، ٢٠٠٠م، ص ٩١، JS328, pl. CXIX;

ערשטן פארשטאנדן

عَدْنُون بَر سَعْدَالْهِي سَلَم

تحيات عدنان بن سَعْد الله (سَعْد الإله)

للعلم الأول انظر (نق ١٨٨ : ٢)، وللثاني انظر (نق ١٢).

النقش رقم (٣٨٧):

JS329, pl. CXIV.

46 777<752H777

دن ه ح ج را دي ذكر و (ال و ب ر) س ل م و

هذا المكان (السياج) المقدس، الذين ذكر وائل بن سالم!

بخلاف قراءة جوسين وسافنيك للكلمتين الرابعة والأخيرة، وتقديرنا للفراغ الواضح بينهما فإننا نتفق معهما في قراءة بداية النقش. وكانت بدايته باسم الإشارة القريب دن ه "هذا" (انظر نق ١ : ١). المتبوع بالاسم المفرد المذكر المعرف ح ج را، أي "السياج، المكان المقدس"، المعروف بصيغته ح ج ر، في النقوش البونية (Donner- Rollig, 1964, 81: 4)، للمزيد من المترادفات انظر (الذيب، ٢٠٠٠م، ص ٩١)، المتبوع بالاسم الموصول دي، "الذي" (انظر نق ١ : ١)؛ يليه الفعل الماضي على وزن فَعَلَ، المصرف مع المفرد المذكر الغائب، ذكر، أي "ذكر"، اعتبره جوسين وسافنيك علمًا لشخص، وإن صح هذا الاجتهاد، فالفعل يرد -حسب علمنا- بصيغته هذه للمرة الأولى في النقوش النبطية، فقد ورد بصيغة ذك ر ت، "ذكرت" (الذيب، ٢٠٠٠م، ص ٧٣). ثم يأتي فراغ واضح يتسع للعديد من الحروف، نقترح لظهور الواو بعد الفعل ذكر، تقديره بالعلم وال و، متبوعًا باسم البنوة ب ر<sup>(١)</sup>. أما الكلمة الأخيرة فهي العلم البسيط سَالم (انظر نق ٩).

الموقع: خشاخيش القران

النقش رقم (٣٨٨):

JS330, pl. CXIV.

برقمريه

(ع ب) ي د ب ر ق م ري ه

عبيد بن قمرية

(١) كنا قد اقترحنا قراءة هذا النص (الذيب، ٢٠٠٠م، ص ٧٣)، دون تقديرنا لهذا الفراغ على النحو التالي:

دن ه ح ج را دي ذكر و س ل م  
هذا المكان (المنطقة) المقدس الذي ذكره سَالم

قدرنا الحروف المختفية من العلم الأول، العائد إلى العوامل الجوية، بالحرفين العين والباء؛ ليقراً العلم هكذا: ع ب ي د، عُبيد (انظر نق ٣٥: ١).

ق م ر ي هـ: علم يحتمل تصورنا شرحين هما:

١ - عدّه علماً بسيطاً من القمر، ويعني "القمرى" كناية عن وسامته وحسن خلقه.

٢ - عدّه علماً مركباً من عنصرين: الأول ق م ر، أي "القمر"، للمزيد عن القمر في العالم القديم، انظر: القمر أساطير وطقوس، والثاني ي هـ، وهو المعبود ياهو، ويعني "ياهو هو القمر"، أو "جميل، وسيم (بواسطة) ياهو".

وأياً كان التفسير المرجح فإن العلم بصيغة مشابهة هي ق م ر، ورد في النقوش الثمودية (الذيب، ١٩٩٩ م، نق ١٦٨؛ الذيب، ٢٠٠٣ م، نق ٣٩)؛ والصفوية (الخريشة، ٢٠٠٢ م، ص ١٦٩؛ Harding, 1971, p.487). بينما كان بصيغة ق م ر ت، في النقوش الأوجاريتية (Gordon, 1965, p.479). ولعل من المفيد الإشارة إلى أن ق م ر، ورد أيضاً علم لقبيلة في النقوش الصفوية (الروسان، ١٩٨٧ م، ص ٣٤٩-٣٥٢). وهو يعادل العلم المعروف بيننا حتى الآن قمر (الأندلسي، ١٩٨٣ م، ص ١٨٧)، وتسمى المرأة قُمير، وهو تصغير قمر (ابن دريد، ١٩٩١ م، ص ٤٦٩-٥٢٣؛ الهمداني، ١٩٨٧ م، ص ٨٢).

الموقع: غدير مَكْتَبَة

النقش رقم (٣٨٩):

JS331, pl. CXIV.

٧ ٥ ٦ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠ ١٠١ ١٠٢ ١٠٣ ١٠٤ ١٠٥ ١٠٦ ١٠٧ ١٠٨ ١٠٩ ١١٠ ١١١ ١١٢ ١١٣ ١١٤ ١١٥ ١١٦ ١١٧ ١١٨ ١١٩ ١٢٠ ١٢١ ١٢٢ ١٢٣ ١٢٤ ١٢٥ ١٢٦ ١٢٧ ١٢٨ ١٢٩ ١٣٠ ١٣١ ١٣٢ ١٣٣ ١٣٤ ١٣٥ ١٣٦ ١٣٧ ١٣٨ ١٣٩ ١٤٠ ١٤١ ١٤٢ ١٤٣ ١٤٤ ١٤٥ ١٤٦ ١٤٧ ١٤٨ ١٤٩ ١٥٠ ١٥١ ١٥٢ ١٥٣ ١٥٤ ١٥٥ ١٥٦ ١٥٧ ١٥٨ ١٥٩ ١٦٠ ١٦١ ١٦٢ ١٦٣ ١٦٤ ١٦٥ ١٦٦ ١٦٧ ١٦٨ ١٦٩ ١٧٠ ١٧١ ١٧٢ ١٧٣ ١٧٤ ١٧٥ ١٧٦ ١٧٧ ١٧٨ ١٧٩ ١٨٠ ١٨١ ١٨٢ ١٨٣ ١٨٤ ١٨٥ ١٨٦ ١٨٧ ١٨٨ ١٨٩ ١٩٠ ١٩١ ١٩٢ ١٩٣ ١٩٤ ١٩٥ ١٩٦ ١٩٧ ١٩٨ ١٩٩ ٢٠٠ ٢٠١ ٢٠٢ ٢٠٣ ٢٠٤ ٢٠٥ ٢٠٦ ٢٠٧ ٢٠٨ ٢٠٩ ٢١٠ ٢١١ ٢١٢ ٢١٣ ٢١٤ ٢١٥ ٢١٦ ٢١٧ ٢١٨ ٢١٩ ٢٢٠ ٢٢١ ٢٢٢ ٢٢٣ ٢٢٤ ٢٢٥ ٢٢٦ ٢٢٧ ٢٢٨ ٢٢٩ ٢٣٠ ٢٣١ ٢٣٢ ٢٣٣ ٢٣٤ ٢٣٥ ٢٣٦ ٢٣٧ ٢٣٨ ٢٣٩ ٢٤٠ ٢٤١ ٢٤٢ ٢٤٣ ٢٤٤ ٢٤٥ ٢٤٦ ٢٤٧ ٢٤٨ ٢٤٩ ٢٥٠ ٢٥١ ٢٥٢ ٢٥٣ ٢٥٤ ٢٥٥ ٢٥٦ ٢٥٧ ٢٥٨ ٢٥٩ ٢٦٠ ٢٦١ ٢٦٢ ٢٦٣ ٢٦٤ ٢٦٥ ٢٦٦ ٢٦٧ ٢٦٨ ٢٦٩ ٢٧٠ ٢٧١ ٢٧٢ ٢٧٣ ٢٧٤ ٢٧٥ ٢٧٦ ٢٧٧ ٢٧٨ ٢٧٩ ٢٨٠ ٢٨١ ٢٨٢ ٢٨٣ ٢٨٤ ٢٨٥ ٢٨٦ ٢٨٧ ٢٨٨ ٢٨٩ ٢٩٠ ٢٩١ ٢٩٢ ٢٩٣ ٢٩٤ ٢٩٥ ٢٩٦ ٢٩٧ ٢٩٨ ٢٩٩ ٣٠٠ ٣٠١ ٣٠٢ ٣٠٣ ٣٠٤ ٣٠٥ ٣٠٦ ٣٠٧ ٣٠٨ ٣٠٩ ٣١٠ ٣١١ ٣١٢ ٣١٣ ٣١٤ ٣١٥ ٣١٦ ٣١٧ ٣١٨ ٣١٩ ٣٢٠ ٣٢١ ٣٢٢ ٣٢٣ ٣٢٤ ٣٢٥ ٣٢٦ ٣٢٧ ٣٢٨ ٣٢٩ ٣٣٠ ٣٣١ ٣٣٢ ٣٣٣ ٣٣٤ ٣٣٥ ٣٣٦ ٣٣٧ ٣٣٨ ٣٣٩ ٣٤٠ ٣٤١ ٣٤٢ ٣٤٣ ٣٤٤ ٣٤٥ ٣٤٦ ٣٤٧ ٣٤٨ ٣٤٩ ٣٥٠ ٣٥١ ٣٥٢ ٣٥٣ ٣٥٤ ٣٥٥ ٣٥٦ ٣٥٧ ٣٥٨ ٣٥٩ ٣٦٠ ٣٦١ ٣٦٢ ٣٦٣ ٣٦٤ ٣٦٥ ٣٦٦ ٣٦٧ ٣٦٨ ٣٦٩ ٣٧٠ ٣٧١ ٣٧٢ ٣٧٣ ٣٧٤ ٣٧٥ ٣٧٦ ٣٧٧ ٣٧٨ ٣٧٩ ٣٨٠ ٣٨١ ٣٨٢ ٣٨٣ ٣٨٤ ٣٨٥ ٣٨٦ ٣٨٧ ٣٨٨ ٣٨٩ ٣٩٠ ٣٩١ ٣٩٢ ٣٩٣ ٣٩٤ ٣٩٥ ٣٩٦ ٣٩٧ ٣٩٨ ٣٩٩ ٤٠٠ ٤٠١ ٤٠٢ ٤٠٣ ٤٠٤ ٤٠٥ ٤٠٦ ٤٠٧ ٤٠٨ ٤٠٩ ٤١٠ ٤١١ ٤١٢ ٤١٣ ٤١٤ ٤١٥ ٤١٦ ٤١٧ ٤١٨ ٤١٩ ٤٢٠ ٤٢١ ٤٢٢ ٤٢٣ ٤٢٤ ٤٢٥ ٤٢٦ ٤٢٧ ٤٢٨ ٤٢٩ ٤٣٠ ٤٣١ ٤٣٢ ٤٣٣ ٤٣٤ ٤٣٥ ٤٣٦ ٤٣٧ ٤٣٨ ٤٣٩ ٤٤٠ ٤٤١ ٤٤٢ ٤٤٣ ٤٤٤ ٤٤٥ ٤٤٦ ٤٤٧ ٤٤٨ ٤٤٩ ٤٥٠ ٤٥١ ٤٥٢ ٤٥٣ ٤٥٤ ٤٥٥ ٤٥٦ ٤٥٧ ٤٥٨ ٤٥٩ ٤٦٠ ٤٦١ ٤٦٢ ٤٦٣ ٤٦٤ ٤٦٥ ٤٦٦ ٤٦٧ ٤٦٨ ٤٦٩ ٤٧٠ ٤٧١ ٤٧٢ ٤٧٣ ٤٧٤ ٤٧٥ ٤٧٦ ٤٧٧ ٤٧٨ ٤٧٩ ٤٨٠ ٤٨١ ٤٨٢ ٤٨٣ ٤٨٤ ٤٨٥ ٤٨٦ ٤٨٧ ٤٨٨ ٤٨٩ ٤٩٠ ٤٩١ ٤٩٢ ٤٩٣ ٤٩٤ ٤٩٥ ٤٩٦ ٤٩٧ ٤٩٨ ٤٩٩ ٥٠٠ ٥٠١ ٥٠٢ ٥٠٣ ٥٠٤ ٥٠٥ ٥٠٦ ٥٠٧ ٥٠٨ ٥٠٩ ٥١٠ ٥١١ ٥١٢ ٥١٣ ٥١٤ ٥١٥ ٥١٦ ٥١٧ ٥١٨ ٥١٩ ٥٢٠ ٥٢١ ٥٢٢ ٥٢٣ ٥٢٤ ٥٢٥ ٥٢٦ ٥٢٧ ٥٢٨ ٥٢٩ ٥٣٠ ٥٣١ ٥٣٢ ٥٣٣ ٥٣٤ ٥٣٥ ٥٣٦ ٥٣٧ ٥٣٨ ٥٣٩ ٥٤٠ ٥٤١ ٥٤٢ ٥٤٣ ٥٤٤ ٥٤٥ ٥٤٦ ٥٤٧ ٥٤٨ ٥٤٩ ٥٥٠ ٥٥١ ٥٥٢ ٥٥٣ ٥٥٤ ٥٥٥ ٥٥٦ ٥٥٧ ٥٥٨ ٥٥٩ ٥٦٠ ٥٦١ ٥٦٢ ٥٦٣ ٥٦٤ ٥٦٥ ٥٦٦ ٥٦٧ ٥٦٨ ٥٦٩ ٥٧٠ ٥٧١ ٥٧٢ ٥٧٣ ٥٧٤ ٥٧٥ ٥٧٦ ٥٧٧ ٥٧٨ ٥٧٩ ٥٨٠ ٥٨١ ٥٨٢ ٥٨٣ ٥٨٤ ٥٨٥ ٥٨٦ ٥٨٧ ٥٨٨ ٥٨٩ ٥٩٠ ٥٩١ ٥٩٢ ٥٩٣ ٥٩٤ ٥٩٥ ٥٩٦ ٥٩٧ ٥٩٨ ٥٩٩ ٦٠٠ ٦٠١ ٦٠٢ ٦٠٣ ٦٠٤ ٦٠٥ ٦٠٦ ٦٠٧ ٦٠٨ ٦٠٩ ٦١٠ ٦١١ ٦١٢ ٦١٣ ٦١٤ ٦١٥ ٦١٦ ٦١٧ ٦١٨ ٦١٩ ٦٢٠ ٦٢١ ٦٢٢ ٦٢٣ ٦٢٤ ٦٢٥ ٦٢٦ ٦٢٧ ٦٢٨ ٦٢٩ ٦٣٠ ٦٣١ ٦٣٢ ٦٣٣ ٦٣٤ ٦٣٥ ٦٣٦ ٦٣٧ ٦٣٨ ٦٣٩ ٦٤٠ ٦٤١ ٦٤٢ ٦٤٣ ٦٤٤ ٦٤٥ ٦٤٦ ٦٤٧ ٦٤٨ ٦٤٩ ٦٥٠ ٦٥١ ٦٥٢ ٦٥٣ ٦٥٤ ٦٥٥ ٦٥٦ ٦٥٧ ٦٥٨ ٦٥٩ ٦٦٠ ٦٦١ ٦٦٢ ٦٦٣ ٦٦٤ ٦٦٥ ٦٦٦ ٦٦٧ ٦٦٨ ٦٦٩ ٦٧٠ ٦٧١ ٦٧٢ ٦٧٣ ٦٧٤ ٦٧٥ ٦٧٦ ٦٧٧ ٦٧٨ ٦٧٩ ٦٨٠ ٦٨١ ٦٨٢ ٦٨٣ ٦٨٤ ٦٨٥ ٦٨٦ ٦٨٧ ٦٨٨ ٦٨٩ ٦٩٠ ٦٩١ ٦٩٢ ٦٩٣ ٦٩٤ ٦٩٥ ٦٩٦ ٦٩٧ ٦٩٨ ٦٩٩ ٧٠٠ ٧٠١ ٧٠٢ ٧٠٣ ٧٠٤ ٧٠٥ ٧٠٦ ٧٠٧ ٧٠٨ ٧٠٩ ٧١٠ ٧١١ ٧١٢ ٧١٣ ٧١٤ ٧١٥ ٧١٦ ٧١٧ ٧١٨ ٧١٩ ٧٢٠ ٧٢١ ٧٢٢ ٧٢٣ ٧٢٤ ٧٢٥ ٧٢٦ ٧٢٧ ٧٢٨ ٧٢٩ ٧٣٠ ٧٣١ ٧٣٢ ٧٣٣ ٧٣٤ ٧٣٥ ٧٣٦ ٧٣٧ ٧٣٨ ٧٣٩ ٧٤٠ ٧٤١ ٧٤٢ ٧٤٣ ٧٤٤ ٧٤٥ ٧٤٦ ٧٤٧ ٧٤٨ ٧٤٩ ٧٥٠ ٧٥١ ٧٥٢ ٧٥٣ ٧٥٤ ٧٥٥ ٧٥٦ ٧٥٧ ٧٥٨ ٧٥٩ ٧٦٠ ٧٦١ ٧٦٢ ٧٦٣ ٧٦٤ ٧٦٥ ٧٦٦ ٧٦٧ ٧٦٨ ٧٦٩ ٧٧٠ ٧٧١ ٧٧٢ ٧٧٣ ٧٧٤ ٧٧٥ ٧٧٦ ٧٧٧ ٧٧٨ ٧٧٩ ٧٨٠ ٧٨١ ٧٨٢ ٧٨٣ ٧٨٤ ٧٨٥ ٧٨٦ ٧٨٧ ٧٨٨ ٧٨٩ ٧٩٠ ٧٩١ ٧٩٢ ٧٩٣ ٧٩٤ ٧٩٥ ٧٩٦ ٧٩٧ ٧٩٨ ٧٩٩ ٨٠٠ ٨٠١ ٨٠٢ ٨٠٣ ٨٠٤ ٨٠٥ ٨٠٦ ٨٠٧ ٨٠٨ ٨٠٩ ٨١٠ ٨١١ ٨١٢ ٨١٣ ٨١٤ ٨١٥ ٨١٦ ٨١٧ ٨١٨ ٨١٩ ٨٢٠ ٨٢١ ٨٢٢ ٨٢٣ ٨٢٤ ٨٢٥ ٨٢٦ ٨٢٧ ٨٢٨ ٨٢٩ ٨٣٠ ٨٣١ ٨٣٢ ٨٣٣ ٨٣٤ ٨٣٥ ٨٣٦ ٨٣٧ ٨٣٨ ٨٣٩ ٨٤٠ ٨٤١ ٨٤٢ ٨٤٣ ٨٤٤ ٨٤٥ ٨٤٦ ٨٤٧ ٨٤٨ ٨٤٩ ٨٥٠ ٨٥١ ٨٥٢ ٨٥٣ ٨٥٤ ٨٥٥ ٨٥٦ ٨٥٧ ٨٥٨ ٨٥٩ ٨٦٠ ٨٦١ ٨٦٢ ٨٦٣ ٨٦٤ ٨٦٥ ٨٦٦ ٨٦٧ ٨٦٨ ٨٦٩ ٨٧٠ ٨٧١ ٨٧٢ ٨٧٣ ٨٧٤ ٨٧٥ ٨٧٦ ٨٧٧ ٨٧٨ ٨٧٩ ٨٨٠ ٨٨١ ٨٨٢ ٨٨٣ ٨٨٤ ٨٨٥ ٨٨٦ ٨٨٧ ٨٨٨ ٨٨٩ ٨٩٠ ٨٩١ ٨٩٢ ٨٩٣ ٨٩٤ ٨٩٥ ٨٩٦ ٨٩٧ ٨٩٨ ٨٩٩ ٩٠٠ ٩٠١ ٩٠٢ ٩٠٣ ٩٠٤ ٩٠٥ ٩٠٦ ٩٠٧ ٩٠٨ ٩٠٩ ٩١٠ ٩١١ ٩١٢ ٩١٣ ٩١٤ ٩١٥ ٩١٦ ٩١٧ ٩١٨ ٩١٩ ٩٢٠ ٩٢١ ٩٢٢ ٩٢٣ ٩٢٤ ٩٢٥ ٩٢٦ ٩٢٧ ٩٢٨ ٩٢٩ ٩٣٠ ٩٣١ ٩٣٢ ٩٣٣ ٩٣٤ ٩٣٥ ٩٣٦ ٩٣٧ ٩٣٨ ٩٣٩ ٩٤٠ ٩٤١ ٩٤٢ ٩٤٣ ٩٤٤ ٩٤٥ ٩٤٦ ٩٤٧ ٩٤٨ ٩٤٩ ٩٥٠ ٩٥١ ٩٥٢ ٩٥٣ ٩٥٤ ٩٥٥ ٩٥٦ ٩٥٧ ٩٥٨ ٩٥٩ ٩٦٠ ٩٦١ ٩٦٢ ٩٦٣ ٩٦٤ ٩٦٥ ٩٦٦ ٩٦٧ ٩٦٨ ٩٦٩ ٩٧٠ ٩٧١ ٩٧٢ ٩٧٣ ٩٧٤ ٩٧٥ ٩٧٦ ٩٧٧ ٩٧٨ ٩٧٩ ٩٨٠ ٩٨١ ٩٨٢ ٩٨٣ ٩٨٤ ٩٨٥ ٩٨٦ ٩٨٧ ٩٨٨ ٩٨٩ ٩٩٠ ٩٩١ ٩٩٢ ٩٩٣ ٩٩٤ ٩٩٥ ٩٩٦ ٩٩٧ ٩٩٨ ٩٩٩ ١٠٠٠ ١٠٠١ ١٠٠٢ ١٠٠٣ ١٠٠٤ ١٠٠٥ ١٠٠٦ ١٠٠٧ ١٠٠٨ ١٠٠٩ ١٠١٠ ١٠١١ ١٠١٢ ١٠١٣ ١٠١٤ ١٠١٥ ١٠١٦ ١٠١٧ ١٠١٨ ١٠١٩ ١٠٢٠ ١٠٢١ ١٠٢٢ ١٠٢٣ ١٠٢٤ ١٠٢٥ ١٠٢٦ ١٠٢٧ ١٠٢٨ ١٠٢٩ ١٠٣٠ ١٠٣١ ١٠٣٢ ١٠٣٣ ١٠٣٤ ١٠٣٥ ١٠٣٦ ١٠٣٧ ١٠٣٨ ١٠٣٩ ١٠٤٠ ١٠٤١ ١٠٤٢ ١٠٤٣ ١٠٤٤ ١٠٤٥ ١٠٤٦ ١٠٤٧ ١٠٤٨ ١٠٤٩ ١٠٥٠ ١٠٥١ ١٠٥٢ ١٠٥٣ ١٠٥٤ ١٠٥٥ ١٠٥٦ ١٠٥٧ ١٠٥٨ ١٠٥٩ ١٠٦٠ ١٠٦١ ١٠٦٢ ١٠٦٣ ١٠٦٤ ١٠٦٥ ١٠٦٦ ١٠٦٧ ١٠٦٨ ١٠٦٩ ١٠٧٠ ١٠٧١ ١٠٧٢ ١٠٧٣ ١٠٧٤ ١٠٧٥ ١٠٧٦ ١٠٧٧ ١٠٧٨ ١٠٧٩ ١٠٨٠ ١٠٨١ ١٠٨٢ ١٠٨٣ ١٠٨٤ ١٠٨٥ ١٠٨٦ ١٠٨٧ ١٠٨٨ ١٠٨٩ ١٠٩٠ ١٠٩١ ١٠٩٢ ١٠٩٣ ١٠٩٤ ١٠٩٥ ١٠٩٦ ١٠٩٧ ١٠٩٨ ١٠٩٩ ١١٠٠ ١١٠١ ١١٠٢ ١١٠٣ ١١٠٤ ١١٠٥ ١١٠٦ ١١٠٧ ١١٠٨ ١١٠٩ ١١١٠ ١١١١ ١١١٢ ١١١٣ ١١١٤ ١١١٥ ١١١٦ ١١١٧ ١١١٨ ١١١٩ ١١٢٠ ١١٢١ ١١٢٢ ١١٢٣ ١١٢٤ ١١٢٥ ١١٢٦ ١١٢٧ ١١٢٨ ١١٢٩ ١١٣٠ ١١٣١ ١١٣٢ ١١٣٣ ١١٣٤ ١١٣٥ ١١٣٦ ١١٣٧ ١١٣٨ ١١٣٩ ١١٤٠ ١١٤١ ١١٤٢ ١١٤٣ ١١٤٤ ١١٤٥ ١١٤٦ ١١٤٧ ١١٤٨ ١١٤٩ ١١٥٠ ١١٥١ ١١٥٢ ١١٥٣ ١١٥٤ ١١٥٥ ١١٥٦ ١١٥٧ ١١٥٨ ١١٥٩ ١١٦٠ ١١٦١ ١١٦٢ ١١٦٣ ١١٦٤ ١١٦٥ ١١٦٦ ١١٦٧ ١١٦٨ ١١٦٩ ١١٧٠ ١١٧١ ١١٧٢ ١١٧٣ ١١٧٤ ١١٧٥ ١١٧٦ ١١٧٧ ١١٧٨ ١١٧٩ ١١٨٠ ١١٨١ ١١٨٢ ١١٨٣ ١١٨٤ ١١٨٥ ١١٨٦ ١١٨٧ ١١٨٨ ١١٨٩ ١١٩٠ ١١٩١ ١١٩٢ ١١٩٣ ١١٩٤ ١١٩٥ ١١٩٦ ١١٩٧ ١١٩٨ ١١٩٩ ١٢٠٠ ١٢٠١ ١٢٠٢ ١٢٠٣ ١٢٠٤ ١٢٠٥ ١٢٠٦ ١٢٠٧ ١٢٠٨ ١٢٠٩ ١٢١٠ ١٢١١ ١٢١٢ ١٢١٣ ١٢١٤ ١٢١٥ ١٢١٦ ١٢١٧ ١٢١٨ ١٢١٩ ١٢٢٠ ١٢٢١ ١٢٢٢ ١٢٢٣ ١٢٢٤ ١٢٢٥ ١٢٢٦ ١٢٢٧ ١٢٢٨ ١٢٢٩ ١٢٣٠ ١٢٣١ ١٢٣٢ ١٢٣٣ ١٢٣٤ ١٢٣٥ ١٢٣٦ ١٢٣٧ ١٢٣٨ ١٢٣٩ ١٢٤٠ ١٢٤١ ١٢٤٢ ١٢٤٣ ١٢٤٤ ١٢٤٥ ١٢٤٦ ١٢٤٧ ١٢٤٨ ١٢٤٩ ١٢٥٠ ١٢٥١ ١٢٥٢ ١٢٥٣ ١٢٥٤ ١٢٥٥ ١٢٥٦ ١٢٥٧ ١٢٥٨ ١٢٥٩ ١٢٦٠ ١٢٦١ ١٢٦٢ ١٢٦٣ ١٢٦٤ ١٢٦٥ ١٢٦٦ ١٢٦٧ ١٢٦٨ ١٢٦٩ ١٢٧٠ ١٢٧١ ١٢٧٢ ١٢٧٣ ١٢٧٤ ١٢٧٥ ١٢٧٦ ١٢٧٧ ١٢٧٨ ١٢٧٩ ١٢٨٠ ١٢٨١ ١٢٨٢ ١٢٨٣ ١٢٨٤ ١٢٨٥ ١٢٨٦ ١٢٨٧ ١٢٨٨ ١٢٨٩ ١٢٩٠ ١٢٩١ ١٢٩٢ ١٢٩٣ ١٢٩٤ ١٢٩٥ ١٢٩٦ ١٢٩٧ ١٢٩٨ ١٢٩٩ ١٣٠٠ ١٣٠١ ١٣٠٢ ١٣٠٣ ١٣٠٤ ١٣٠٥ ١٣٠٦ ١٣٠٧ ١٣٠٨ ١٣٠٩ ١٣١٠ ١٣١١ ١٣١٢ ١٣١٣ ١٣١٤ ١٣١٥ ١٣١٦ ١٣١٧ ١٣١٨ ١٣١٩ ١٣٢٠ ١٣٢١ ١٣٢٢ ١٣٢٣ ١٣٢٤ ١٣٢٥ ١٣٢٦ ١٣٢٧ ١٣٢٨ ١٣٢٩ ١٣٣٠ ١٣٣١ ١٣٣٢ ١٣٣٣ ١٣٣٤ ١٣٣٥ ١٣٣٦ ١٣٣٧ ١٣٣٨ ١٣٣٩ ١٣٤٠ ١٣٤١ ١٣٤٢ ١٣٤٣ ١٣٤٤ ١٣٤٥ ١٣٤٦ ١٣٤٧ ١٣٤٨ ١٣٤٩ ١٣٥٠ ١٣٥١ ١٣٥٢ ١٣٥٣ ١٣٥٤ ١٣٥٥ ١٣٥٦ ١٣٥٧ ١٣٥٨ ١٣٥٩ ١٣٦٠ ١٣٦١ ١٣٦٢ ١٣٦٣ ١٣٦٤ ١٣٦٥ ١٣٦٦ ١٣٦٧ ١٣٦٨ ١٣٦٩ ١٣٧٠ ١٣٧١ ١٣٧٢ ١٣٧٣ ١٣٧٤ ١٣٧٥ ١٣٧٦ ١٣٧٧ ١٣٧٨ ١٣٧٩ ١٣٨٠ ١٣٨١ ١٣٨٢ ١٣٨٣ ١٣٨٤ ١٣٨٥ ١٣٨٦ ١٣٨٧ ١٣٨٨ ١٣٨٩ ١٣٩٠ ١٣٩١ ١٣٩٢ ١٣٩٣ ١٣٩٤ ١٣٩٥ ١٣٩٦ ١٣٩٧ ١٣٩٨ ١٣٩٩ ١٤٠٠ ١٤٠١ ١٤٠٢ ١٤٠٣ ١٤٠٤ ١٤٠٥ ١٤٠٦ ١٤٠٧ ١٤٠٨ ١٤٠٩ ١٤١٠ ١٤١١ ١٤١٢ ١٤١٣ ١٤١٤ ١٤١٥ ١٤١٦ ١٤١٧ ١٤١٨ ١٤١٩ ١٤٢٠ ١٤٢١ ١٤٢٢ ١٤٢٣ ١٤٢٤ ١٤٢٥ ١٤٢٦ ١٤٢٧ ١٤٢٨ ١٤٢٩ ١٤٣٠ ١٤٣١ ١٤٣٢ ١٤٣٣ ١٤٣٤ ١٤٣٥ ١٤٣٦ ١٤٣٧ ١٤٣٨ ١٤٣٩ ١٤٤٠ ١٤٤١ ١٤٤٢ ١٤٤٣ ١٤٤٤ ١٤٤٥ ١٤٤٦ ١٤٤٧ ١٤٤٨ ١٤٤٩ ١٤٥٠ ١٤٥١ ١٤٥٢ ١٤٥٣ ١٤٥٤ ١٤٥٥ ١٤٥٦ ١٤٥٧ ١٤٥٨ ١٤٥٩ ١٤٦٠ ١٤٦١ ١٤٦٢ ١٤٦٣ ١٤٦٤ ١٤٦٥ ١٤٦٦ ١٤٦٧ ١٤٦٨ ١٤٦٩ ١٤٧٠ ١٤٧١ ١٤٧٢ ١٤٧٣ ١٤٧٤ ١٤٧٥ ١٤٧٦ ١٤٧٧ ١٤٧٨ ١٤٧٩ ١٤٨٠ ١٤٨١ ١٤٨٢ ١٤٨٣ ١٤٨٤ ١٤٨٥ ١٤٨٦ ١٤٨٧ ١٤٨٨ ١٤٨٩ ١٤٩٠ ١٤٩١ ١٤٩٢ ١٤٩٣ ١٤٩٤ ١٤٩٥ ١٤٩٦ ١٤٩٧ ١٤٩٨ ١٤٩٩ ١٥٠٠ ١٥٠١ ١٥٠٢ ١٥٠٣ ١٥٠٤ ١٥٠٥ ١٥٠٦ ١٥٠٧ ١٥٠٨ ١٥٠٩ ١٥١٠ ١٥١١ ١٥١٢ ١٥١٣ ١٥١٤ ١٥١٥ ١٥١٦ ١٥١٧ ١٥١٨ ١٥١٩ ١٥٢٠ ١٥٢١ ١٥٢٢ ١٥٢٣ ١٥٢٤ ١٥٢٥ ١٥

يصعب كثيراً تقدير الحروف التي اختفت، بين الاسم المفرد ذكي ر،  
"ذكرى، ذكريات" (انظر نق ٣: ١)، والاسم الموصول دي، بسبب العوامل  
الجوية، ففي حين قرأها جوسين وسافنيك اب ي ه؟ فإننا نفضل عدم الدخول  
في تحزيرات وتوقعات تربك الجميع.

النقش رقم (٣٩٠):

الموقع: غدير الخبو

JS332, pl. CXIV.

اسلم بر اف ص ا

أسلم بن أفصى

للعلم الأول انظر (نق ١٥٩)، وللثاني انظر (نق ١٩٦: ٨).

النقش رقم (٣٩١):

JS333, pl. CXIV.

ذكرى كنعان

ذكرى كنعان

اللافت للانتباه في هذا النقش القصير جداً أن كاتبه قد كتب حروف الكلمة

الأولى ذكي ر، بأشكال تعود إلى مراحل تاريخية مبكرة؛ في حين كانت أشكال  
حروف العلم كن ع ن، تعود إلى الفترة النبطية المتأخرة.

كن ع ن: علم بسيط على وزن فعلا ن من الكنع، وهو الخضوع واللين

(الفيروزآبادي، ١٩٨٧م، ص ٩٨١)، المعروف أيضًا بصيغة ك ن ع، أي "تذلل، تواضع"، في العهد القديم (Brown and others, 1906, p.488)؛ لذا فهو يعني "الخاضع، المتذلل"<sup>(١)</sup>، والمقصود بطبيعة الحال لمعبوداتهم الوثنية. ولعل أقرب صيغتين مشابهتين لهذا العلم هما: ك ن ع، الذي جاء في النقوش الشمودية (الذييب، ٢٠٠٣م، نق ٢٥)، و ك ن ع م، المعروف في النقوش الأوجاريتية (Gordon, 1965, p.421). والعلم ما زال متداولاً بيننا حتى الآن (معجم أسماء العرب، ١٩٩١م، مج ٢، ص ١٤٧٥).

#### النقش رقم (٣٩٢):

JS334, pl. CXIV.

𐤌𐤍𐤌𐤍𐤌𐤍𐤌𐤍  
𐤌𐤍𐤌𐤍𐤌𐤍𐤌𐤍

م س ع و د و م ل ك ل ح ي ن

ك ت ب د ن هـ

كُتِبَ هذا مسعود ملك لحيان

أمتاز هذا النقش القصير، بإشارة كاتبه مسعود، إلى أنه ملك لحيان (انظر أيضًا نق ٣٩٤). وفيما يظهر لنا من خلال أشكال حروفه أنه من النقوش التي تعود إلى ما قبل الميلاد، وعلى الأرجح القرن الأول قبل الميلاد، لكنه لا يعود إلى القرن الثالث قبل الميلاد، كما اقترح جوسين وسافنيك (JSII, p.221)، فلو افترضنا أنه يعود لملك لحياني فلماذا يكتب نقشه القصير بلغة قوم ليس لهم سلطة

(١) يجدر بنا لفت الانتباه إلى أننا قد شرحنا العلم ك ن ع، (الذييب، ٢٠٠٣م، ص ٤٢) بأنه من الكتاب، وهو قصر في اليدين والرجلين من داء على هيئة القطع، والتعصف (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٨، ص ٣١٤)، وهو ما لا نميل إليه؛ وللمزيد عن العلم كنعان، علم لكان انظر (الذييب، ٢٠٠٤م، ص ٤٤-٤٥).

سياسية واضحة آنذاك (في القرن الثالث قبل الميلاد)؟ ونحن نعلم أن اللحيانيين قد كتبوا بالقلم الآرامي إبان القرنين الخامس والرابع قبل الميلاد (انظر مثلاً الذيب، ٢٠٠٧م، نق ١١)، وهو أمر مقبول ومبرر؛ فاللغة الآرامية كانت في تلك الفترة لغة عالمية، كما أنها كانت لغة الكتابة التي استخدمها أهالي تيماء بعد وصول نبونيد إلى المنطقة، للمزيد عن تيماء آنذاك انظر (السعيد، ٢٠٠٠م، ص ص ٢-٣١). أما أن يكتب ملك دولة بأحرف لغة قوم ليس لهم نفوذ واضح وفعل في المنطقة، فهو أمر مثير للشك. ونحن نميل إلى أن مسعود ليس إلا شيخ قبيلة لحيان، التي قد تكون قبيلة نبطية صغيرة، أو هي لحيان ذاتها، لكن خلال فترة ضعفها، والسؤال هو: لماذا كُتِبَ نصّه ثلاث مرات؟ (انظر نق ٣٩٣-٣٩٤)؛ فلا نعرف أن ملكاً أضعع الوقت بكتابة ثلاثة نصوص بعضها بجانب بعض.

م س ع و د: علم بسيط على وزن مَفْعُول، يعني "السَّعيد، الهاني المبارك، الميمون"، جاء بصيغته هذه في أحد النقوش النبطية التي عُثِرَ عليها في سيناء (Negev, 1991, p.42). بينما جاء بصيغة م س ع د، في النقوش الثمودية (إسكوبي، ١٩٩٩م، نق ٢، ١٢، ١٩)، والصفوية (الذيب، ٢٠٠٣م، نق ١١). في حين كان متداولاً بصيغة م س ع د م، في النقوش القتبانية (Hayajneh, 1998, p.234)، وبصيغتي، م س ع د، (العنزي، ٢٠٠٤م، نق ٣٨)، وم س ع د م (RES3992: 7)، في النقوش السبئية.

النقش رقم (٣٩٢):

JS335, pl. CXIV.

٦٦٢٥٧

م س ع و د و

مسعود

النقش رقم (٣٩٤):

الموقع: غدير الخبو الشرقي

JS337, pl. CXIV.

م س ع و د م ل ك ل ح ي ن

مسعود ملك لحيان

تكرار للنقش السابق رقم: ٣٩٢، ولكن دون السطر الثاني.

النقش رقم (٣٩٥):

JS338, pl. CXIV.

ع و ي د و ب ر ع ز ي ت

عويد بن عزية

العلم الثاني، هو علم بسيط، على وزن فعلة من ع ز ي، انظر (نق: ٣: ٢)؛

وبالنسبة للعلم الأول انظر (نق: ٢٨٨، ٢٩١).

النقش رقم (٣٩٦):

JS339, pl. CXIX.

ح ي و ب ر م غ ي ر و

حَيَّ بن مَغِير

للعلم الأول انظر (نق: ٦)، وللثاني انظر (نق: ٢٧١).



النقش رقم (٣٩٧):

JS340, pl. CXIX.

عوي و سلم

عوي و سلم

تحيات عوي

للعلم انظر (نق ٣٥٨).

النقش رقم (٣٩٨):

JS341, pl. CXIX.

فرا

فرا

فراء (أو الفار)

هو -فيما نظن- علم بسيط، لا يخرج تفسيره عن أحد هذين التفسيرين:  
الأول: أن يكون علماً بسيطاً على وزن فَعْل من ف أ ر، والفأر هو حيوان  
من القوارض.

الثاني: أنه على وزن فَاعِل من فَرَّ، أي "هرب" (ابن منظور، ١٩٥٥-  
١٩٥٦م، مج ٥، ص ٥٠).

لكن انتهاء العلم بالألف، يجعلنا نميل إلى عدّه علماً مختصراً يعني "الفار،  
الهارب المتلجئ للإله". وقد ورد بصيغة مشابهة هي ف ر، في النقوش الثمودية  
(الذيب، ٢٠٠٢م، نق ١٠٤؛ الذيب، ٢٠٠٣م، نق ١٣٤). العلم "الفار" ما زال  
متداولاً بيننا حتى الآن (معجم أسماء العرب، ١٩٩١م، مج ٢، ص ١٣٠٠).

## النقش رقم (٣٩٩):

JS343, pl. CXIX.

٩٦٦ ط

ع ذ ر و

عذار

علم بسيط على وزن فَعَال من عَذَر إذا كثرت ذنوبه وعيوبه، أو على وزن فَعَال من عَذَر أي "جانب الشيء" (ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٢٢٢؛ ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٤، ص ٥٤٥-٥٥٥؛ معجم أسماء العرب، ١٩٩١م، مج ٢، ص ١١٤٠)؛ أو -وهو ما نرجحه- من عذار أي "الخد والحياء"، (كما فسره الخزرجي، ١٩٩٨م، ص ٤٤٨)، يجدر القول إننا لا نوافق ليتمان في شرحه لهذا العلم، حين فسره بمعنى (Abundant Rain)، "المطر الغزير"، (Littmann, 1943, p.334)، إذ إن عاذراً تعني الأثر وهو "أثر المطر" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٤، ص ٥٥٤). والعلم بصيغته هذه جاء في نقوش نبطية أخرى (Negev, 1991, p.49)؛ بينما كان متداولاً بصيغة ع ذ ر، في النقوش الثمودية (الذيب، ١٤٢١هـ، نق ٨، ٣٩؛ الذيب، ٢٠٠٢م، نق ٩٩)، والصفوية (الخريشة، ٢٠٠٢م، ص ١٣٣-١٣٤؛ العبادي، ٢٠٠٦م، نق ٦٤؛ الذيب، ٢٠٠٣م، نق ٦٧)، وبصيغة ع ذ ر م، في النقوش السبئية (Harding, 1971, p.412)، وبصيغة ي ع ذ ر ال، في القتبانية (Hayajneh, 1998, p.279)، وبصيغة ع ذ ر ال، في اللحيانية (أبو الحسن، ١٩٩٩م، نق ٣٢١).

## النقش رقم (٤٠٠):

JS344, pl. CXI.

٩٦٦ ط

غ ي ل و ب ر س و ر س ل م

تحيات غيل بن سوار

للعلمين، الأول، والثاني انظر (نق ٢٧٥).

النقش رقم (٤٠١):

JS345, pl. CXIX.

س ر ت ر و س ل م س ل م

ارت ب ر م س ك و س ل م ر ا

تحيات أرت بن ماسك السيد

يصعب كثيراً الخروج بقراءة مرضية لهذا النقش القصير، فالعلم الأول، الذي قرأه جوسين وسافنيك هكذا: اك ت، نقترح قراءته ارت، أو اد ت (Negev, 1991, p.12)، ولعل الأول مشتق من أرت، والأرته هو الشعر الذي على رأس الحزباء (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦ م، مج ١، ص ٣). أما إذا أخذنا بالقراءة الأخرى المقترحة من جوسين وسافنيك، وهي اك ت، فهو علم بسيط على وزن فعلة من اك ك، والأكّة هو "الشديد من شدائد الدهر"، وكذا هو "شدة الحر" (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦ م، مج ١٠، ص ٣٩٢)؛ لذا فهو يعني "الشديد، الحار"، أو "المولود في شدة الحر (القيظ)". ولعلنا نقارن العلم ارت، بالعلم ارت ي، الذي عُرف في النقوش الصفوية (Harding, 1971, p.35). أما الجزء الأخير، والمكون -حسب قراءة جوسين وسافنيك- من العلمين س ل م (انظر نق ٩)، و ع م ر و (انظر نق ١٨٨ : ٤)، وبينهما اسم البنوة ب ر، فرغم أنها القراءة الأحوط، إلا أننا نجد صعوبة في قراءتهما لاسم البنوة ب ر، لأن الشكل الثاني يصعب قراءته غير حرف النون، لهذا نرى أن الحرفين المقروئين من قبلهما راءً وعيناً (في العلم

الثاني) يكونان حرفاً واحداً، قد يقرأ ميمًا، ويظهر أن الكاتب قد كرره مرتين؛ لهذا فنحن نقرأ هذا الجزء: هكذا: س ل م، و م ر ا، وكلاهما اسم مفرد مذكر، لكن الأول، س ل م، "تحيات" (انظر نق ٥)، في حالة الإضافة، والثاني م ر ا، "السيد" (انظر نق ١٨ : ٢)، جاء في حالة التعريف. وأن صح هذا الاجتهاد فإن النقش يقرأ أيضًا: تحيات أرت بن ماسك السيد<sup>(١)</sup>.

م س ك و: ورد هذا العلم بصيغته هذه في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, Stark, 1971, p.115; al-Khraysheh, 1986, p.118; Negev, 1991, p.42). في حين عُرف بصيغة م س ك، في النقوش الثمودية (الذيب، ١٩٩٩ م، نق ٢٠؛ الذيب، ٢٠٠٠ م، أ، نق ٦٩؛ الذيب، ٢٠٠٣ م، نق ٤٠)، والصفوية (الخريشة، ٢٠٠٢ م، نق ١٥٨؛ العبادي، ٢٠٠٦ م، ص ١٣٢؛ الروسان، ٢٠٠٤ م، ص ٤٠٦)، والحيانية (أبو الحسن، ١٩٩٧ م، نق ٢٥ : ٢)، والمعينية (al-Said, 1995, p.161)، والقبتانية (Hayajneh, 1998, p.234)؛ وللمزيد من المترادفات والمقارنات انظر (الذيب، ١٤٢١ هـ، ص ص ٢٦-٢٧). المسك (الأندلسي، ١٩٨٣ م، ص ٤٠١) ماسك (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ١٠، ص ٤٩٠)، علما ن ظهرا في الموروث العربي؛ وعلى الرغم من أن ستارك (Stark, 1971, p.97)، قد فسر العلم م س ك و، بأنه علم مختصر يعني "(اسم الإله) استولى" فإننا نظنه علما بسيطا على وزن فاعل من أمسك عن الكلام أي "سكت" (للمعاني المتعددة للجذر م س ك، انظر ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ١٠، ص ص ٤٨٦-٤٩٠)؛ لذا فهو يعني "الهادئ، الساكن".

الموقع: القرحة طريق تيماء

النقش رقم (٤٠٢):

JS346, pl. CXIX.

٩٦٧١

(١) قراءة جوسين وسافنيك لهذا النقش هي: ارك بر م س ك و س ل م بر ع م ر ا، أي "ارك بن مسكو وسالم بن عمرا".

ز ب د و

ز بُد

للعلم انظر (نق ٤١ : ١ ، ٢٢١ : ١).

النقش رقم (٤٠٣):

JS347, pl. CXIX.

س ع د ل ه ي

سَعْدُ اللَّهِ

سَعْدُ اللَّهِ

علم مركب على صيغة الجملة الاسمية، يعني "حظ من الهي" (انظر نق ١٢)،  
عُرف بصيغته هذه في العديد من النقوش النبطية (Negev, 1991, p.66).

النقش رقم (٤٠٤):

JS348, pl. CXIX.

ط ع ن و ب ر ر م ا س ل م

ط ع ن و ب ر ر م ا س ل م

تحيات طاعن بن رمى

يحتمل العلم الأول في هذا النقش التذكاري القصير المكتوب بأسلوب جيد  
قراءتين مقبولتين هما ط ع ن و ، و ظ ع ن و ، وكلاهما علم بسيط على وزن  
فاعل، اشتقاق الأول إما من طَعَن فلان في السن يطعن طعنًا إذا شَخَص فيها

(ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٣، ص ٢٦٧)؛ والمقصود دعاء له بطول العمر، أو من معنى رجل مطعن ومطعان أي "كثير الطعن للعدو"، وكأن المراد أن يكون حامل هذا العلم فارساً مقدماً شجاعاً. وقد عُرف العلم بصيغة ط ع ن، في النقوش الصفوية (Winnett, Harding, 1978, 1826, 3170).

أما العلم ظ ع ن و، فعلى الرغم أن ليتمان فسره بمعنى "الذي يحمل حصانه" (Littmann, 1943, p.257)، وأن الظلعان هو "حبل يشد به اليهودج على البعير" (ابن دريد، ١٩٩١م، ص ١١٧)، فإننا نرجح اشتقاقه من الظعن، أي "سير البادية لنجعة، أو حضور ماء، أو التحول من بلد إلى بلد" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٣، ص ص ٢٧٠-٢٧٢؛ الزبيدي، ١٤٠٦هـ، مج ٩، ص ٢٧١)؛ لذا فهو يعني "الرحال المتنقل". والعلم عُرف بصيغة مشابهة هي ط ع ن، في النقوش الصفوية (الخريشة، ٢٠٠٢م، نق ٤٧٨؛ الذيب، ٢٠٠٣م، نق ٤٢؛ الروسان، ٢٠٠٤م، ص ٤٠١؛ العبادي، ٢٠٠٦م، نق ٢٧)، والشمودية (King, 1990, p.521; Shatnawi, 2003, p.717).

رم ا: هو -على الأرجح- علم مختصر يعني "المرتفع، العالي (بواسطة)+ اسم الإله"، (انظر نق ٨، ٢٨٠)؛ أو علم بسيط، يماثل العلم الذي ظهر بصيغة رم ن، في النقوش الشمودية (إسكوبي، ٢٠٠٤م، نق ٧؛ القحطاني، ٢٠٠٦م، نق ١٧٧)، والصفوية والليمانية (Harding, 1971, p.286).

النقش رقم (٤٠٥):

JS349, pl. CXIX.

תִּימָן בָּר לָזֶמ

تيم و بار لزم

تيم بن لازم

الإشكالية فقط في قراءة العلم الثاني فهل يقرأ: هل زم أول زم؟، ونحن نميل إلى القراءة الأولى، التي رجحها أيضًا جوسين وسافنيك، وهو -فيما نظن- علم بسيط على وزن فَعْل من ل زم، والّزام هو "الموت والحساب"، والالتزام "الاعتناق" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٢، ص ٥٤٢)؛ لذا فهو يعني "الموت"، للتخويف أو "الملتزم، المؤمن"، والمقصود بالمعبود؛ ولعلنا نقارنه بالعلم ل زم ت، المعروف في النقوش الصفوية (Harding, 1971, p.515).

النقش رقم (٤٠٦):

JS350, pl. CXX.

لأهله وأهله

ب ل و وهدى رت س ل م

تحيات بلو وهديرة

تكمّن طرافة هذا النقش التذكاري القصير -إن صحت قراءته- في أنه يعود إلى المدعوب ل و (انظر نق ٩٢)، والمدعوة: هدى رت، وهما إما زوجان أو عشيقان. هدى رت، علم بسيط على وزن فعيلة، تصغير هـ ر، يعني "صاحبة الصوت"، وذلك إذا أعدناه إلى الهذر وهو الصوت في غير شقشقة (الفيروزآبادي، ١٩٨٧م، ص ٦٣٨). ولعل أقرب صيغة مشابهة لهذا العلم هما صيغتا هـ ر، الذي جاء في النقوش الصفوية (Winnett, Harding, 1978, 1846). والعلم هُدير ورد في الموروث العربي (ابن دريد، ١٩٩١م، ص ١٤٦)، وما زال معروفًا بيننا حتى الآن (معجم أسماء العرب، ١٩٩١م، مج ٢، ص ١٨١٦).

النقش رقم (٤٠٧):

JS351, pl. CXX.

ع ي د و ب ر ا

ع ي د و ب ر ا

ع ي د الراعي

نظن أن ب ر ا، هو الاسم المفرد المذكور المعروف، اشتقاقه من ب ر ر، الذي يحمل عدة معان، لعل أرجحها لنقشنا التذكاري القصير هذا، إما "الصادق" من البرّ، أو "الرّاعي" من البرّ، وهو "دعاء الغنم إلى العلف" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ٤، ص ٥٢، ٥٤)؛ وهو تطور دلالي واضح لبرّ. ومن المفيد الإشارة هنا أن ب ر ا، في السريانية تعني "حقول، برية" (Costaz, 1963, p.36).

النقش رقم (٤٠٨):

JS352, pl. CXX.

س ل م ر م ا ل ب ر خ ي و

س ل م ر م ا ل ب ر خ ي و

تحيات رم إل بن حيّ

القراءة المعطاة لهذا النقش القصير، العائد للمدعو: رم إل (انظر نق ٨، ٣٧)، جيدة، فيما عدا اسم والده الذي جاء عليه، وتحديدًا حرفه الأول، رسم رأس جمل، مما يجعل قراءته ح ي و (انظر نق ٦)، قابلة للنقاش.



النقش رقم (٤٠٩):

JS353, pl. CXX.



ع ب د م ن و (ت و) ب ر ...

عبد مناة بن ...

إن صحت قراءتنا لهذا النقش فهو من النقوش التذكارية غير المكتملة، بمعنى أن عبد مناة (انظر نق ٩)، ترك نقشه دون إكمال لأسباب مختلفة.

النقش رقم (٤١٠):

JS354, pl. CXX.



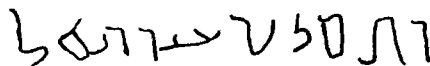
ش ن ي ف و ب (ر) ع (ب د و)

شنيف بن عبد

نقترح تقدير بقية حروف العلم الثاني، الذي يتضح منه فقط حرف العين، بالأحرف التالية: الباء، والذال، والواو، ليقرأ: ع ب د و (انظر نق ٣٦)؛ للعلم الأول شنيف، انظر (نق ٣٠٧).

النقش رقم (٤١١):

JS355, pl. CXX.



رحم ي ب ر ع ب د ر ب ال

رحيمي بن عبّد رب إل

نقش تذكاري قصير يتكون من علمين، الأول: رحم ي، لم يظهر، حسب معلوماتنا، إلا في هذا النقش انظر (نق ٢٥١)؛ أما العلم الثاني فانظر (نق ٤٤: ٢).

النقش رقم (٤١٢):

JS356, pl. CXX.

وت ي ق ت ز

وهذا قتانز (قتنر)

نقش قصير عبارة عن ستة حروف تقرأ بكل وضوح على النحو التالي: و، ت، ي، ق، ت، ز؛ اعتبر جوسين وسافنيك الحروف الثلاثة الأولى، التي قرأوها و ث ي، أوف تي، علمًا لشخص، والقراءة الثانية غير مقبولة. أما الحروف الثلاثة الأخيرة فاقترحا قراءتها إما ق ت ن أ و ق ت ل (JSII, p.226)، وعداه أيضًا علمًا لشخص. ونحن نقترح -بتحفظ- أن العلامات الثلاثة الأولى هي اسم الإشارة ت ي، "هذا"، المسبوق بحرف الواو، متبوعًا بالعلم الذي نقترح قراءته، هكذا: ق ت ز، إذ يصعب اعتبار حرفه الأخير نونًا أو لامًا، وهو علم يصعب تفسيره.

النقش رقم (٤١٣):

JS357, pl. CXX.

ري ن و

ري ن و

ري ن و

للعلم انظر (نق ٢٣٠).

النقش رقم (٤١٤):

JS358, pl. CXX.

חַי וְבָרַח אֱלֹהֵינוּ

ح ي و ب ر ا ح س ال ه ي  
حيّ بن أحس الإله (أحس الله، أخش الله)

ا ح س ال ه ي: علم مركب على صيغة الجملة الفعلية عنصره الأول إما من خشى، وفي هذه الحالة فهو دعوة من والديه لابنهما بأن يضع نصب عينيه دائماً وأبداً خشية المعبود ومخافته؛ أو أن اشتقاقه من ح س س، فيقال أَحْسَسْتُ، أي "وجدت، أَبْصَرْتُ، عَلِمْتُ" (الفيروزآبادي، ١٩٨٧، ص ٦٩٣)، ويعني في هذه الحال، "وجدتُ إلهي، أَبْصَرْتُ إلهي"، والطريف أن معناه هذا يجعل حامله من الصوفيين، الذين يحبون تعريف أنفسهم بالعارفين المبصرين بالله سبحانه وتعالى.

النقش رقم (٤١٥):

JS359 + 360, pl. CXX.

חַי וְבָרַח אֱלֹהֵינוּ

خ ي ر ت ب ر م ع ن و ح ر ا  
خيرة بن مَعْن الحر

يبدو أن عَدَّ النص رقم: ٣٦٠، عند جوسين وسافنيك، المكون من كلمة واحدة، والتي قرأها هكذا: زب د ا، هي الكلمة الأخيرة في هذا النص، ونقترح قراءتها ح ر ا (انظر أدناه).

خ ي ر ت: علم بسيط على وزن فَعْلَة، من خ ي ر، وقد عُرف بصيغته هذه في النقوش الثمودية (Shatnawi, 2003, p.685)، والصفوية (Harding, 1971, p.231). في حين كان معروفاً بصيغة خ ي ر ا، في النقوش التدمرية (Stark, 1971, p.88)، والحضرية (Abadi, 1983, p.109)؛ بينما جاء بصيغة خ ي ر ن، في النقوش الآرامية (Maraqten, 1988, p.164)، والأوجاريتية (Gröndahl, 1967, p.138). وجاء بصيغة خ ي ر م، في القتبانية (Hayajneh, 1998, p.132)، وبصيغة خ ي ر ه م و، في السبئية (Tairan, 1992, p.109).

ح ر ا: اسم مفرد مذكر معرف، يعني "الحر"، (انظر نق ٢٢١: ٤)، وهو لقب، مسبق بالعلم م ع ن و، انظر (نق ١٤).

النقش رقم (٤١٦):

JS361, pl. CXX.

علم الترحال

س ل م ث ك ر ع ال

تحيات تكرع إل

قراءة الحرف الأول في العلم هي قراءة مرجحة، إذ إن قراءته المنطقية هي حاء، لكن صعوبة تفسير ح ك ر ع ال، دفعتنا إلى قبول القراءة المقترحة من جوسين وسافنيك. وهو علم مركب على صيغة الجملة الفعلية، عنصره الأول على وزن يفعل من ك ر ع، ويقال: أكرع القوم إذا صبت عليهم السماء فاستنقع الماء حتى يسقوا إبلهم من ماء السماء (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ٨، ص ٣٠٧)؛ وفي هذه الحالة فهو يعني "يسقي إل، إل يسقي، يرزق". ولعلنا نرجح أيضاً

معنى آخر وهو: "يحب، يعشق إل"، إذا عرفنا أن كرعت المرأة كَرَعًا فهي كَرَعَة، أي "اغتلمت وأحبت الجماع" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ٨، ص ٣٠٦)، وأقرب صيغة له هو العلم ك ر ع ت، الذي جاء في النقوش القتبانية (Hayajneh, 1998, p.220)، و ك ر ع ه، الوارد في النقوش السبئية (Harding, 1971, p.498). ولعلنا نشير هنا إلى احتمال قراءته أيضًا هكذا: ح م ر ع ال، ويعني "حامي راعي (الإله) إيل".

النقش رقم (٤١٧):

JS362, pl. CXX.

وهب ال هدي

وَهَبَ الله (وهب الإله)

للعلم انظر النقش رقم: ٢٠.

النقش رقم (٤١٨):

JS363, pl. CXX.

حور بن عبد الملك

ح و ر و ب ر غ ب ذ م ل (ك و)

حور بن عبد الملك

يحتمل العلم الثاني قراءتين هما: ع ب د أ ل، المعروف في عدد من النقوش النبطية، التي عُثِرَ عليها في سيناء (Negev, 1991, p.46)، والقتبانية (Hayajneh,

Shatnawi, 1998, p.186)، والآرامية (Maraqten, 1988. p.192)، والشمودية (Shatnawi, 2003, p.718)، والصفوية (Clark, 1980, p.457)، والسبئية (العنزي، ٢٠٠٤م، نق٤)؛ أو ع ب د م ل ك و، وذلك بعد تقدير الحرفين الأخيرين الكاف، والواو (انظر نق٣٨) بالنسبة للعلم الأول ح و ر و، انظر (نق١١).

النقش رقم (٤١٩):

JS364, pl. CXX.

ع ب ي د و ب ر ت ي م و

ع ب ي د و ب ر ت ي م و

عبيد بن تيم

قراءة العلم الأول ع ب د و، المقترحة من جوسين وسافنيك، والمؤيدة أيضاً من كانتينو ونجف (Cantineau, 1978, p.127; Negev, 1991, p.48)، غير مقبولة، فنحن نقرأه هكذا: ع ب ي د و، المماثل للعلم عُبيد (انظر نق١٩٥: ٢). للعلم الثاني تيم انظر (نق١٥).

النقش رقم (٤٢٠):

JS365, pl. CXX.

ع ب ي د و ب ر ت ي م و

ب ل ي ذ ك ي ر ت ي م ع ب د ت ب ر م ع ي ن و

نعم ذكريات تيم عبادة بن معين

للعلم الأول انظر (نق٢٦٤)، وللثاني انظر (نق٣٣٦).

٧ ٣٣٥

س ي ح ن ب ر ...  
سيحان بن

يقرأ العلم ش ي ح ن<sup>(١)</sup>، أو س ي ح ن، لتطابق شكل صوتي السين والشين، الأول ورد بصيغة ش ي ح ت، في النقوش القتبانية (Hayajneh, 1998, p.175)<sup>(٢)</sup>، والصفوية (الخريشة، ٢٠٠٢م، نق ٢٢٩). ويمكننا مقارنته بالعلم ش ح، الذي جاء في النقوش الثمودية (Shatnawi, 2003, p.709)، الذي فسره هارديج بأنه من شَحَّ (Harding, 1971, p.341). ولعل اشتقاقه من ش ي ح، والشَّيْح والشَّيْح هو "الجَادُ والحَذِر"، وشَايَح الرجل أي "جد في الأمر" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٢، ص ٥٠٠)؛ لذا فهو علم بسيط على وزن فعْلان، يعني "الجَادُ، الحَذِر، الفطن".

أما إذا قرأناه س ي ح ن، فهو أيضًا على وزن فعْلان من س ي ح، وهو من ساح في الأرض يسيح سياحة أي "ذهب" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٢، ص ٤٩٢؛ الفيروزآبادي، ١٩٨٧م، ص ٢٨٨)؛ وتجدر الإشارة إلى أن س و ح، أي "استقبل بلطف"، و س و ح ا، أي "فرح، شوق"، وردتا في الكتابات السريانية (Costaz, 1963, p.222)؛ لهذا فهذا العلم البسيط يعني "الجوال، المتنقل"<sup>(٣)</sup>. ويمكن مقارنته بالعلمين اللذين ظهرا بصيغتي س و ح (الذيب، ١٩٩٩م، نق ١٩٣)، و

(١) يمكننا أيضًا قراءته شيخان، الذي جاء في الموروث العربي (الكلبي، ١٩٨٦م، ص ٥٨٨)، وما زال معروفًا بيننا حتى الآن (معجم

أسماء العرب، ١٩٩١م، مج ١، ص ٩٧٦)، وهو على وزن فعْلان من ش ي ح، والمقصود الدعاء له بالعمر المديد.  
(٢) الجدير بالذكر أن هياجنة أشار إلى ظهور العلم بصيغة ش ي ح ن، في النقوش القتبانية (Hayajneh, 1998, p.291)، ولكنه لم

يقم بدراسته وشرحه ضمن بقية الأعلام.  
(٣) نجد من المفيد الإشارة إلى إعادة العلمين س ي ح، أو سحان إلى السَّيْح ساح الماء وسار، كما ظنت كنج (King, 1990, p.512)، ومحررو معجم أسماء العرب، ١٩٩١م، مج ١، ص ٨٧٠)، الذين أخذوا بهذا المعنى عند شرحهم للعلم سَحَّ؛ أما ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٣٢٩، فقد أضاف إلى المعنى السابق بقوله: "وثوب مسَّيح، أي منخبط"، ونحن نعتقد أن هذه المعاني بعيدة عن تفسير هذا العلم وشرحه، ونرى أن لا علاقة لها بمعنى هذا العلم.

س ي ح (King, 1990, pp.512-3)، في النقوش الثمودية؛ وكذلك بصيغة س و ح، في العهد القديم (Brown and others, 1906, p.691). ويمكننا مقارنته أيضًا بالعلم سَيِّحان، الذي ورد في الموروث العربي (ابن دريد، ١٩٩١ م، ص ٣٢٩).  
النقش رقم (٤٢٢):

JS367, pl. CXX.

لله كبرياء  
س و ح ي ر ا ي س و ب ر ك ل ي ب و

بل ي ذك ي ر ا ي س و ب ر ك ل ي ب و  
نعم ذكريات إياس بن كليب  
للعلم الأول انظر (نق ٣٦٣)، وللثاني انظر (نق ٢٤٣).

النقش رقم (٤٢٣):

JS368, pl. CXX.

ش ه ر و س ل م  
تحيات شهر (شاهر)

ش ه ر و س ل م  
تحيات شهر (شاهر)  
للعلم انظر نق ١٣٠.

النقش رقم (٤٢٤):

JS369, pl. CXX.

ز ي ر ب ب ر ...  
زيراب بن ...

ز ي ر ب ب ر ...  
زيراب بن ...



هذا النقش القصير مثال آخر علي قيام البعض، لسبب أو لآخر، بترك نقوشهم التذكارية دون إكمال، العلم قُرى خطأً من جوسين وسافنياك انظر أيضاً (Cantineau, 1978, p.92; Negev, 1991, p.26)؛ والصحيح أن الحرف الثالث قد يقرأ راءً أو دالاً، أما نوناً، فغير مقبولة. وهذا العلم زي رب، هو علمٌ بسيط على وزن فيعل من ز رب، الذي يعني في السريانية "ضَغَط، حَصَرَ، سد باباً"، (Costaz, 1963, p.91)، وفي العهد القديم "اشعل، احرق"، (Brown and others, 1906, p.279)، ولكننا نرى أن اشتقاقه من الزَّرب، وهو "موضع الغنم" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ١، ص ٤٤٧)، ولعله دعاء له بكثرة الماشية، الذي كان يعني آنذاك، الغنى والثراء، ويمكننا مقارنته بالعلم ز رب ب ل، المعروف في العهد القديم (Brown and others, 1906, p. 279).

النقش رقم (٤٢٥):

JS370, pl. CXX.

سرك

ي ح ي ا

يحيى

هو علم بسيط على وزن يَفعل من ح ي ا (انظر نق ٢٣٨)، وقد ورد العلم بصيغته هذه في أحد النقوش النبطية، التي عُثر عليها في سيناء (Negev, 1991, p.33)، وكذلك في الصفوية (العبادي، ٢٠٠٦ م، نق ١٧). في حين جاء في الكتابات العبرية بصيغة ي ح ي ا (Noth, 1928, p.206)، وبصيغة ي ح ي ه، في العهد القديم (Brown and others, 1906, p.313). والعلم معروف بكثرة في الموروث العربي (الكلبي، ١٩٨٦ م، ص ٧٢٠؛ ابن دريد، ١٩٩١ م، ص ٦٩٢)، وما زال مستخدماً بكثرة حتى يومنا الحاضر.

النقش رقم (٤٢٦):

JS371, pl. CXX.

ع ب د س ع ا ب ر و ا ل ن س ل م

تحيات عَبْد السَّيَّاع (الطَّيَّان) بن وائلان

على الرغم من أن جوسين وسافنيك قد اعتبرا الحروف الستة الأولى علمًا لشخص، هكذا: ع ب ي ش ع ا، فإننا نرجح أن الثلاثة الأحرف الأولى، التي تقرأ هكذا: ع ب د، وهو علم بسيط (انظر نق ٢٩)، المتبوع بما نقرأه س ع ا، وهو اسم مفرد مذكر معرف، يعني السَّيَّاع، الطَّيَّان<sup>(١)</sup>، وذلك عندما نقارنه بالسَّيَّاع (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ٨، ص ١٧٠). بالنسبة للعلم و ا ل ن، (انظر نق ٢٠٩: ١).

النقش رقم (٤٢٧):

JS372, pl. CXX.

ح ي ن

حيان

للعلم انظر (نق ٨٨).

الموقع: جنوب وادي قنا

JS373, pl. CXX.

النقش رقم (٤٢٨):

لعلنا نشير هنا إلى أن الفعل: ا ش ع ا، يعني في السريانية "لَعَب" (Costaz, 1963, p.375).

(١) لعلنا نشير هنا إلى أن الفعل: ا ش ع ا، يعني في السريانية "لَعَب" (Costaz, 1963, p.375).

ب ل ي و ل ي ذ ك ي ر خ ل ب ص و ب ر س ل ي

بلى ونعم ذكريات خلبص بن سلي

الأداة و ل ي، تظهر هذه المرة في النقوش النبطية، من خلال هذا النقش التذكاري القصير. بالنسبة للعلمين، أعلاه فإن قراءتهما المعطاة غير مؤكدة، لكنها الأرجح.

و ل ي: أداة تعجب، مسبوقة بصيغة التأكيد ب ل ي، (انظر نق ٥). وقد قارن جوسين وسافنيك (JSII, p.229)، هذه الأداة بلفظة "والله" العربية، وأيدهما في هذا كاتينو وجوبلنج (Cantineau, 1978, p.90; Jobling, 1995, p.27). وهو معروف بصيغته هذه في اللهجة الآرامية الفلسطينية (Fitzmyer, 1978, 30: 3).

خ ل ب ص و: قرأ جوسين وسافنيك الحرف الثالث "ياء"، ليقراً العلم: خ ل ي ص و (انظر نق ٢٧)؛ لكن القراءة المقبولة لهذا الشكل هي الباء، وليس الياء. وهو علم بسيط على وزن فعلل، واشتقاقه رغم أن الخَلْبَصَة تعني الفرار، (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ٧، ص ٢٩)، من الخَلْبُوص وهو "طائر أصغر من العصفور" (الفيروزآبادي، ١٩٨٧ م، ص ٧٩٦). بالنسبة للعلم الثاني سلي، انظر (نق ٢١).

النقش رقم (٤٢٩):

JS374, pl. CXX.

س ل م ب ر ي ز ن و

س ل م ب ر ي ز ن و

سالم بن يزن

ي زن و: علم بسيط اشتقاقه إما من زان، أو زي ن، بخلاف ما يراه البعض من أن اشتقاق يزن من وزا (للمزيد انظر العنزي، ٢٠٠٤م، ص ٢٠). وإن كان اشتقاقه من زان، فالزَوَان حب يخالط البُرَّ (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٣، ص ١٩٣)<sup>(١)</sup>. لكننا نميل إلى أن اشتقاقه من زي ن، والزَّين خلاف الشين (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٣، ص ٢٠١). وفي هذه الحالة فهو علم بسيط على وزن يفعل يعني "الزين، الوسيم"، وهو إما دعاء له بالزين في الأخلاق والسيرة الحسنة، أو لأنه وسيم. وأقرب صيغة له هو يزن، وهو أحد ملوك حمير في الموروث العربي، وتُنسب إليه الرماح اليزنية (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٣، ص ٤٥٦). ولعلنا نشير هنا إلى الخطأ الذي وقع فيه ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٥٣٠، بقوله: "ان ذو يزن هو أول من اتخذ أسنة الحديد فنسبت إليه"، فالأدلة الأثرية تثبت أن معرفة الإنسان بالحديد تعود إلى ما قبل ذو يزن بمئات من السنين، وي زن، اسم قبيلة وردت كثيرًا في النقوش السبئية (العنزي، ٢٠٠٤م، ص ٢٨٠؛ Harding, 1971, pp.668-9). أما علم لشخص، فقد جاء بصيغة ي زن، في النقوش الصفوية (العبادي، ٢٠٠٦م، نق ٤)، و زن ال، و زن ع ل ي، علما أن عُرفا كذلك في النقوش الصفوية (الخريشة، ٢٠٠٢م، نق ٢٢٨، ٣٦٩).

النقش رقم (٤٣٠):

JS375, pl. CXX.

ع ب ي د و

ع ب ي د و  
عُبِيد

للعلم انظر (نق ١٩٥: ٢).

(١) من المعلوم أن الفعل زن، يعني في السريانية، قَات، أَدَى، والاسم زي ن ت ا، يعني "العضد المؤونة" (Costaz, 1963, p.86).

النقش رقم (٤٣١):

الموقع: خشم أبوطييق

JS376, pl. CXX.

ב ר י כ  
ח ד ד ו  
ב ר ה נ א ו

ב ر ي ك

ح د د و

ب ر ه ن ا و

لبيارك حداد بن هاني

تكمُن أهمية هذا النقش التذكاري القصير في أننا نستطيع القول من خلال أشكال حروفه إنه أحد النصوص العائدة إلى الفترة النبطية المبكرة، أي قبل الميلاد؛ والذي يدل على أن حداد كان من الأنباط الذين نزحوا في عهد الملك الحارثة الرابع من البتراء إلى الحَجَر بحثًا عن فرص معيشية أفضل؛ لذا دعى في نقشه الآلهة أن تبارك له في مسيرته هذه.

ب ر ي ك: هي صفة مشبهة تأتي من الأفعال اللازمة على وزن اسم المفعول، وردت بهذه الصيغة في النقوش الآرامية الدولية (1: RES1367)، والتدمرية (1: CIS4000)، والحضرية (1: Vattioni, 1981, 23)، وهو مشتق من الجذر السامي ب ر ك، الذي جاء في النقوش الأوجاريتية (376: p. Gordon, 1965)، للمزيد من المقارنات والمترادفات انظر (الذيب، ٢٠٠٠م، ص ٥٨-٥٩).

ح د د و: علم ورد بصيغة ح دي دو، في النقوش التدمرية (20: Stark, 1971). في حين كان متداولاً أيضاً بصيغة ح د د، في النقوش الثمودية (الذيب، ١٩٩٩م، نق ١٣: 671، Shatnawi, 2003)، والصفوية (179: Clark, 1980; Harding, 1971).

(131). ح د، علم لقبيلة جاء في النقوش الصفوية (الروسان، ١٩٨٧م، ص ٢٩٣؛ Harding, 1969, p.178)، بينما ورد بصيغة حَدَدَ علماً لمكان، وهو موضع من أرض كَلْب (الأندلسي، ١٩٨٣م، مج ١ + مج ٢، ص ٤٢٩) في الموروث العربي. والعلم يماثل العلم المعروف بيننا حتى الآن، حَدَاد، وهو على وزن فَعَال، اسم لمن يمتهن حرفة صنعة الحديد وتشكيله، بخلاف تفسير هاردنج (Harding, 1971, p.179)، المؤيد من ستارك (Stark, 1971, p.88)، الذي فسره بمعنى "الحاد". واستخدام الاسم دليل على معرفة الصناعة المعدنية واتخاذها مهنةً لدى القبائل النبطية.

### النقش رقم (٤٣٢):

JS377, pl. CXX.

٥٦٣

ي وف بر ...

يوف بن ...

القراءة المعطاة لهذا العلم مشكوك فيها، لكنها الأرجح، وهو -إن صحت القراءة- علم لم يرد بصيغته هذه إلا هذه المرة في النقوش النبطية. وقد عُرف بصيغ مختلفة في عدد من النقوش السامية، فمثلاً ورد بصيغتي وف (Littmann, 1943, 340)، و ي ف (Winnett, Harding, 1978, 1658; Clark, 1980)، وفي النقوش الصفوية. في حين عُرف بصيغة وف ي، في المعينية (al-Said, 1995, p.177)، وبصيغة وف ي م، في القتبانية (Hayajneh, 1998, p.268)، وبصيغة ه و ف ع ث ت، في السبئية (Tairan, 1992, pp.226-7). أما اشتقاقه فهو -كما نظن- من وف ي، والوفاء ضد الغدر، والوفى "الذي يعطي الحق ويأخذ الحق"، (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦م، مج ١٥، ص ٣٩٨ - ٣٩٩)؛ لهذا فهو علم بسيط على وزن يفعل، يفى "الوفى، الصادق، المعاهد". وفاء وأوفى علمان،

الأول ما زال متداولاً بيننا حتى الآن، والثاني جاء في الموروث العربي (ابن دريد، ١٩٩١م، ص ١٨٨؛ ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٥، ص ٤٠١).

النقش رقم (٤٣٣):

JS378, pl. CXXI.

ع ب ي د و

ع ب ي د و

عُبِيد

النقش رقم (٤٣٤):

JS379, pl. CXXI.

م ج ي د و

م ج ي د و

مَجِيد

للعلم انظر (نق ٢١٢ : ٢).

النقش رقم (٤٣٥):

JS380, pl. CXXI.

ا و س و

ا و س و

أَوْس

للعلم انظر (نق ١١).

## النقش رقم (٤٣٦):

JS381, pl. CXXI.

س ع ل م

ع ب ي س ن س ل م

تحيات عُيسان

جاء هذا النقش التذكاري القصير مكتوباً بأسلوب ينم عن معرفة كاتبه بالمنهج الكتابي في النبطية، والملاحظ أن جميع حروف العلم، و س ل م، "تحيات"، جاءت متصلة بعضها مع بعض.

ع ب ي س ن: نظراً لتطابق شكل صوتي السين والشين، فإن إمكانية قراءته ع ب ي ش ن، واردة وغير مستبعدة. ع ب ي س ن، نرى، رغم أن ع ب س، يعني "ذبل، ضَعَف، وهن"، في العهد القديم (Brown and others, 1906, p.721)، أنه علم بسيط على وزن فعيلان من العَبَّاس، وهو الأسد، الذي تهرب الأسد منه، وبه سمي الرجل عَبَّاساً (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦ م، مج ٦، ص ١٢٩). وقد عُرف بصيغ مختلفة في النقوش السامية الأخرى، فعلى سبيل المثال: ورد بصيغة ع ب س، في النقوش الصفوية (سعيد، ١٩٩٨ م، نق ٩٥، ١١٢؛ إسكوبي، ٢٠٠٤ م، نق ٨٥). وجاء بصيغة ع ب س ا، في التدمرية (Stark, 1971, p.103)، والسريانية (al-Jadir, 1983, p.394)، وبصيغة ع ب س ي (Abbadi, 1983, p.146)، في الحضرية. أما في النبطية فجاء بصيغتي ع ب ي س و، و ع ب ي س ت (Cantineau, 1978, p.127; Negev, 19791, p.48)، وبصيغة ع ب ي س م، في النقوش السبئية (Harding, 1971, p.404). عبس وعباس علما عُرفا في الموروث العربي (الكلبي، ١٩٨٦ م، ص



ص ١٤١، ٤١٥؛ القلقشندي، ١٩٨٤م، ص ١٣٩؛ الهمداني، ١٩٨٧م، ص ٧٤؛ الأندلسي، ١٩٨٣م، ص ٤٢٥ - ٤٨١). ولكن أن قرئ بالشين ع ب ي ش ن، فهو على وزن فعيلان من ع ب ش، والعَبَش هو "الصَّلاح في كل شي" (الفيروزآبادي، ١٩٨٧م، ص ٧٧٠)؛ لهذا فهو يعني "المصلح". وقد جاء -حسب معلوماتنا- فقط في النقوش الصفوية بالصيغ التالية: ع ب ش (Harding, 1971, p.402)، وع ب ش ن، (العبادي، ٢٠٠٦م، نق ٣٦)، وع ب ش ت (الخريشة، ٢٠٠٢م، نق ٤٠٤).

الموقع: منطقة العلا

النقش رقم (٤٣٧):

JS382, pl. CXXI.

ذكري الحزث بر الحارث سلم

ذكري الحزث بر الحارث سلم

ذكريات (و) تحيات الحارث بن الحارث

اللافت للنظر تطابق اسم الابن والأب، ولعل السبب يعود إلى وفاة الأب أثناء حمل والدته به، ومن باب الوفاء اسمته والدته باسم أبيه؛ ونلاحظ هنا أيضاً أن العلمين جاءا معرفين بال التعريف العربية، للعلم ح ر ث ت انظر (نق ١٩٠ : ٨).

النقش رقم (٤٣٨):

JS383, pl. CXXI.

٩٦٥١٦٥٦٦

س ل م ذ ك ي ر ز ي د و

ذكريات (و) تحيات زَيْد

للاسْم المفرد المذكور س ل م، انظر (نق ٥)؛ وللعلم انظر (نق ٢١).

النقش رقم (٤٣٩):

JS384, pl. CXXI.

س ل م ذ ك ي ر ز ي د و  
ه ل ل م م

ذ ك ي ر ب ط ب

ال ن ق ي ر

ذكريات النقيير الطيبة

جاء هذا النقش التذكاري القصير مكتوباً بأسلوب طيب، جعلنا نقرأ سطره الأول ذ ك ي ر، "ذكريات" (انظر نق ٣: ١)، و ب ط ب، "طيبة، جيدة" (انظر نق ١١)، بخلاف جوسين وسافنيك اللذين اعتبرا الكلمة الثانية علماً لشخص وقرأها: ن ي ل.

ال ن ق ي ر: يقرأ هذا العلم لتطابق شكل صوتي الدال والراء، ال ن ق ي د، المماثل للعلم المعروف بيننا حتى الآن النقييد (معجم أسماء العرب، ١٩٩١ م، مج ٢، ص ١٧٧٩)، وهو إما علم مركب على صيغة الجملة الاسمية، ويعني "ال أعطي"، أو "عطية ال"، وذلك إذا أعدنا عنصره الثاني ن ق ي د، ونَقَدَه ايأها نَقْدًا، أي "أعطاه"، ونقدته الدراهم، أي "أعطيته" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ٣، ص ٤٢٥)، أو عَدَه علماً بسيطاً على وزن فاعل مع أل التعريف العربية، من النقاد، وهو راعي

الغنم (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٣، ص ٤٢٧). وقد ورد العلم بصيغة مشابهة هي: ن ق د، في الصفوية والسبئية (Harding, 1971, p.599).

أما ال ن ق ي ر، فهو أيضًا إما علم بسيط على وزن فعيل، تصغير ن ق ر، مع أل التعريف العربية، يعني "النقاش"، من النَّقَار (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٥، ص ٢٢٩)، وهذا يشير إلى مهنة النقاشة، التي كانت معروفة عند الأنباط. أو أن يكون أيضًا علم مركب على صيغة الجملة الاسمية باعتبار أن عنصره الثاني من ن ق ر، ويقال الناقر هو "الصائب"، أو من انتقر القوم أي "اختارهم" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٥، ص ٣٣٠). لذا فهو يعني "إل اختار"، "إيل (هو) المختار"، "إل (هو) الخالق". ولعلنا أيضًا نقارنه بالعلم ن ق ر، الذي ورد في النقوش الصفوية (الخريشة، ٢٠٠٢م، نق ٣٥، 375، Harding, 1971, p.597)، والعلم النقيز مازال متداولاً بيننا حتى الآن.

النقش رقم (٤٤٠):

JS385, pl. CXXI.

١٩٥٦١٩٥٦١٩٥٦  
١٩٥٦١٩٥٦١٩٥٦

ذك ي ر و ر ي ط و

ب ر ب ع ل ك ي ن ب ط ب

ذكريات وريط بن بعلكين الطيبة

على الرغم من أن هذا النقش القصير قد كُتب بأسلوب جيد وواضح، إلا أن جوسين وسافنيك لم يوفقا في قراءة علميه، فقد قرآ العلم الأول: و د ي م ن، في حين قرأه كانتينو، و د ي ط ن (Contineau, 1978, p.89)، وأيده في هذه القراءة نجف (Negev, 1991, p.23).

أما العلم الثاني فقد قرأه هكذا: ب ع ل ب ي ن، انظر أيضًا (Contineau, 1978, p.89; Negev, 1991, p.17). ونحن وإن كنا نؤيد قراءة كانتينو للحرف الثالث في العلم الأول طاء، فإننا لا نوافق على قراءة حرفه الأخير نونا، فهو شكل واضح لحرف الواو؛ لذا فإن القراءة المثلى لهذا العلم هي: وري ط و (انظر أدناه). أما العلم الثاني، فنجد من نقل النقش أن حرفه الرابع هو حرف الكاف، وليس الباء التي وردت -أي الباء- ثلاث مرات في هذا النقش، بشكل يختلف كلياً عن هذا الشكل؛ ولهذا فإن القراءة المرجحة لهذا العلم هي: ب ع ل ك ي ن.

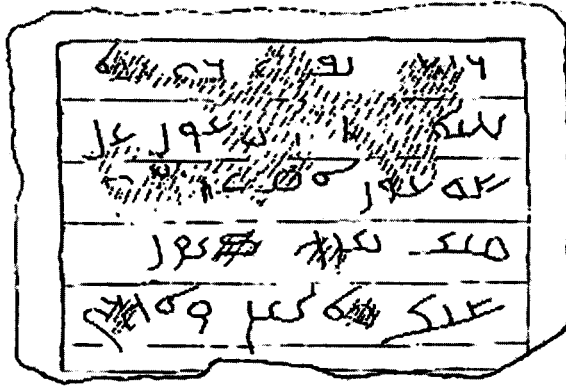
و ر ي ط و: علم بسيط على وزن فاعيل من و ر ط، والورطة هي "الهلكة"، وكل غامض ورطة، والورطة أيضاً هي "الوحد والردغة تقع فيها الغنم فلا تقدر على التخلص منها" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ٧، ص ٤٢٥-٤٢٦)؛ لذا فالعلم يعني "المهلك"، وهو من الأعلام المراد بها التخويف وإيقاع الرعب في العدو. ونشير هنا إلى أن علماً مشابهاً عُرف بصيغة و ر ط ت، جاء في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.90; Negev, 1991, p.25).

ب ع ل ك ي ن: علم مركب من عنصرين، الإله المعروف عند الكثير من القبائل العربية القديمة ب ع ل، معبود الزراعة؛ وعنصره الثاني ك ي ن، رغم احتمال أنه من ك ن ن، والكُنُّ والكِنان، "وقاء كل شيء وسِتره" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ١٣، ص ٣٦٠)؛ وهكذا فهو علم على صيغة الجملة الاسمية، يعني "بعل (هو) الساتر، الواقى"؛ الواقى، الساتر (هو) بعل"؛ نقول رغم هذا الاحتمال، فإننا نرجح أنه من ك ي ن، ويقال أكانه الله يَكِينه أعانه أي أخضعه حتى استكان وأدخل عليه من الذل ما أكانه، وفي التنزيل العزيز: ﴿فَمَا اسْتَكَانُوا لِربِّهِمْ﴾ [المؤمنون: من الآية ٧٦]، أي ما خضعوا لربهم (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ١٣، ص ٣٧١)؛ لذا فهو أيضاً علم على صيغة الجملة

الاسمية، يعني "الخاضع، الذليل (للمعبود) بعل". يجب علينا الإشارة إلى أن المعبود بعل، ورد علماً لشخص في العديد من النقوش السامية الأخرى على سبيل المثال انظر (إسكوبي، ١٩٩٩ م، ص ٥١٥؛ Stark, 1971, p.78; Maraqtan, 1988, p.22; Hayajneh, 1998, pp.98-9).

### النقش رقم (٤٤١):

JS386, pl. CXXI.



١- دن ه ن ف (س) أ دي ب ن ا

٢- ي ح ي ا (ب ر ش م) ع و ن ع ل

٣- ش م ع و ن ا ب (و ه ي) (دي)

٤- م ي ت ب ي ر خ س ي و ن

٥- س ن ت م ا ت ي ن و ا ح دي

١- هذا القبر الذي بنى

٢- يحيى بن شمعون

٣- لشمعون ابيه الذي

٤ - مات في شهر سيون

٥ - سنة مائتين وواحد

وجد هذا النقش المكتوب على حجر على سور حديقة تقع في شرق المنشية، وجاء هذا الحجر استناداً إلى جوسين وسافنياك (JSII, p.231)، بطول ٣٢,٠ سم، وعرض ٣٤,٠ سم. والملاحظ أن النقش قد كُتب داخل إطار، وفُصل بين سطوره بخطوط أفقية. والمثير للدهشة تشابه، بل وتطابق حروف نقشنا هذا مع حروف نقش سموأل (انظر نق ١٨٨)، ليس فقط في الألفاظ وأسلوب الخط، بل في أن صاحبيهما -من خلال اسميهما- كانا من معتنقي الديانة اليهودية، وكاتب هذا النص مثل كاتب نص سموأل، يتفق إلى حد كبير في أسلوب الكتابة النبطية ومنهجها، فقد فرق في كتابته بين شكل الحرف الواحد في بداية الكلمة أو نهايتها، فعلى سبيل المثال: النون الأخيرة في العلم شم ع و ن (س: ٢، ٣)، وفي لفظة س ي و ن (س: ٤)، والياء في دي (س: ١)، واح د ي (س: ٥)، والجدير بالذكر أن الكاتب لم يستخدم شكل حرف الألف، الذي يأتي في نهاية الكلمة في نقشه هذا انظر: ن ف س ا، و ب ن ا، (س: ١)، و ي ح ي ا، (س: ٢)؛ كما أنه استخدم شكل النون الأخيرة، التي تأتي في النقوش النبطية المتأخرة، وكذلك في النقوش النبطية المبكرة (انظر م ا ت ي ن، س: ٥). والأمر الوحيد المفقود في أسلوب الكتابة بين نص شمعون هذا ونص سموأل، أن شمعون لم يُستخدم في نصه الإعجام، في حين استخدم في النص الآخر خمس مرات فوق الدال انظر: دن هـ (س: ١)، ع دن و ن، (س: ٢، ٤)، دي، (س: ٥)، واح دي، (س: ٧).

### السطر الأول:

يتضمن هذا السطر أربع مفردات، قدر بكل اقتدار جوسين وسافنياك الحروف التالفة فيها، حيث كانت بداية النقش باسم الإشارة دن هـ، "هذا" (انظر

نق ١: ١)، المتبوع بعد تقديرهما للحرفين الأخيرين بالاسم المفرد المذكر المعرف ن ف س ا، (انظر نق ١٨٨: ١). أما آخر كلمات هذا السطر فكانت الفعل ب ن ا، بخلاف الفعل ع ب د، الذي ورد في نقش سموال (نق ١٨٨: ١)، وهو فعل ماض على وزن فَعَلَ، مصرف مع المفرد المذكر الغائب، عُرف في نقشين نبطيين آخرين (2: 96: 82, 1961, Negev)، انظر أيضاً (نق ١٨٩: ١).

### السطر الثاني:

وهو مثل سابقه تضمن أربع مفردات وعلمان، أولهما مقروء بشكل مناسب، وهو ي ح ي ا، (انظر نق ٤٢٥)، والثاني قدره الفرنسيان باقتدار بالعلم شمعون لوضوح حروفه الثلاثة الأخيرة، ولظهور العلم واضحاً في السطر الثالث. إضافة إلى حرف الجر ع ل، "على" (انظر نق ١٩٩: ١). أما الاسم المفرد المذكر ب ر، فقد قدره بالاسم المفرد ب ن، "بن" العبرية. كما ذكرنا (JSII, p.233)، لكننا لا نرجح أن كاتب هذا النص قد استخدم ب ن، عوضاً عن ب ر، الآرامية والنبطية.

### السطر الثالث:

جاء في هذا السطر ثلاث كلمات، الثانية قدرت حروفها الثلاثة الأخيرة، التي تعرضت لتلف، بحيث نقرأها: ا ب و ه ي، وهي الاسم المفرد المذكر المضاف، أي "أبويه" (انظر نق ١٩٦: ١)، والأخيرة هو الاسم الموصول د ي، "الذي" (انظر نق ١: ١). أما الكلمة الوحيدة، المقروءة بشكل جيد في هذا السطر فهو العلم: ش م ع و ن، الذي عُرف بصيغته هذه في نقوش نبطية أخرى (Negev, 1991, p.65)، ونقوش تدمرية (Stark, 1971, p.119). وقد جاء بصيغ مختلفة في عدد من النقوش السامية الأخرى، فعلى سبيل المثال: عُرف بصيغة ش م ع ن، في اللهجة الآرامية الفلسطينية (Fitzmyer, Harrington, 1987, p.345)، وبصيغة س م ع ن، في النقوش الثمودية (Shatnawi, 2003, p.705)، وبصيغة س م ع، في

السبئية (Harding, 1974, p.329)، والمعينية (al-Said, 1995, p.121)، والصفوية (الخريشة، ٢٠٠٢م، نق ٢٦٤؛ علولو، ١٩٩٦م، نق ١٣ب). ولعل التفسير المقبول والمرجح لهذا العلم، عدّه علماً بسيطاً على وزن فعلون من الجذر السامي س م ع، ويعني "السامع، المطيع".

#### السطر الرابع:

مثل السطر الثالث تضمن ثلاث مفردات، الأولى م ي ت، وهو فعل ماض على وزن فَعَلَ، مصرف مع الغائب، ورد بصيغته هذه في النقوش النبطية (CIS3927: 5) والتدمرية (Starcky, 1965, p.44: 3; Negev, 1971, p.50: 4)، واللهجة الآرامية الفلسطينية (Fitzmyer, Harrington, 1978, A50: 3)؛ وللمزيد من المقارنات والمترادفات انظر (الذيب، ٢٠٠٠م، ص ١٥١). يلي ذلك الاسم المفرد المذكر المسبوق بحرف الجر الباء، ي ر خ، أي "شهر" (انظر نق ١: ٣)، المتبوع باسم الشهر وهو: سيون (انظر نق ٢١٢: ٤).

#### السطر الخامس:

بخلاف الكلمة الثانية م ا ت ي ن، "مائتين" (انظر نق ١٨٨: ٦)، والتي تلف حرفها الأول، الميم، فإن الكلمتين الأخيرتين مقروءتان بشكل جيد، الأولى س ن ت، أي "سنة، عام" (انظر نق ١: ٤)، والثانية الرقم العددي المسبوق بحرف العطف الواو، ا ح د ي، أي "واحد" (انظر نق ١٨٨: ٧).

النقش رقم (٤٤٢):

JS387, pl. CXXI.

١٥٩٦١٥

اب ي و ب ر س ل م و

أبي بن سالم



لم تكن كتابة العلم الأول بالأسلوب الواضح، ومع هذا فالقراءة المرجحة هي  
اب ي و، علم بسيط من أب، (انظر نق ١٤٧)، عُرف بصيغته هذه في أحد  
النقوش النبطية الأخرى (Starcky, 1965, 12). للعلم الثاني سَلم، انظر (نق ٩).

النقش رقم (٤٤٣):

JS388, pl. CXXI.

س ل م

ان ق هـ

س ل م

تحيات اناقه (انقه)

وهو علم بسيط يحتمل معنيين، أن يكون اشتقاقه - كما اقترح هياجنة،  
من ان ق، "أعجب"، وآتقني الشيء يؤنقني إيناقًا، أي "اعجبني" (ابن منظور،  
١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ١٠، ص ص ١٠-١١)؛ وفي هذه الحالة فهو علم على  
وزن فعلة، يعني "الوسيم". أو هو من ن وق - كما اقترح إسكوبي، ٢٠٠٤ م،  
ص ٣٥٦ - والنَّوق من الرجال هو "الذي يروض الأمور ويصلحها" (ابن  
منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ١٠، ص ٣٦٣)، وبهذا يكون على وزن  
أفعلة، ويعني "المصلح، المروض، الحكيم". وعلى هذا يمكننا مقارنته بالأعلام:  
الان ق، المعروف في القتبانية (Hayajneh, 1998, p.75)، وان ق ي،  
الذي ورد في النقوش التدمرية وفسره ستارك بمعنى "صاحب الأصبع الرفيع،  
الراقي"، (Stark, 1971, p.71)، ون ق، الوارد في النقوش الشمودية (إسكوبي،  
٢٠٠٤ م، نق ٢٦١).

النقش رقم (٤٤٤):

الموقع: العلا (جنوب جبل الخرييبة)

JS389, pl. CXXI.

س ر ه س  
س ل م

س ر ه س

س ل م

تحيات س ر ه س

يرد العلم - حسب معلوماتنا - للمرة الأولى، وهو ذو اشتقاق أجنبي،  
(Cantineau, 1978, p.124; Negev, 1991, p.46).

النقش رقم (٤٤٥):

JS391, pl. CXXI.

ذ ك ي ر  
غ و ث ه

ذ ك ي ر

غ و ث ه

ذكريات غوثة

قراءة العلم غير مؤكدة، لكنها مرة أخرى هي الأرجح، وهو علم بسيط على  
وزن فعلة من غ ي ث، غ و ث، (انظر نق ٦٤، ٦٨، ٨٩).

النقش رقم (٤٤٦): الموقع: شرق مدافن مدائن صالح بثلاثين كيلاً  
WR22, pl. 32.

ذ ك ي ر

ج ش ر و ن

ذكريات جشرون/ جسرون

القراءة المعطاة لهذا النقش التذكاري غير مؤكدة، نظرًا لأن العوامل الطبيعية جعلت منه نقشًا باهتًا. العلم ج ر ش و ن، علم بسيط على وزن فعلون من ج ش ر، أو من ج س ر، ويعني "المقدام، الشجاع"، للجذرين انظر (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ١، ص ص ١٣٦-١٣٩).

النقش رقم (٤٤٧):

WR23, pl. 27.

٤٤٧ ٤٤٨ ٤٤٩ - ٤٥٠ ٤٥١ ٤٥٢

ذ ك ي ر ع م ر و ب (ر) ق ي ن ي م ر هـ

ذكريات عمر بن قين مره (قينماره)

أغفل ميلك وستاركي الإشارة إلى حرف الباء الواضح في نقلهما لهذا النقش التذكاري القصير، الذي جاء بين العلمين؛ وهو ما يجعلنا نقدر بكل اطمئنان أنه الحرف الأول من اسم البنوة ب ر، المسبوق بالعلم ع م ر و (انظر نق ١٨٨ : ٤).

ق ي ن ي م ر هـ: اعتبر ميلك وستاركي، هذا العلم المكون من سبعة حروف كلمتين، الأربعة الحروف الأول ق ي ن ي، عداها علمًا لشخص، في حين عدا

الكلمة الثانية المكونة من ثلاثة حروف، ب ر هـ، الاسم المفرد المذكر المضاف "ابنه"؛ ونحن نعتبره علمًا مركبًا على صيغة الجملة الاسمية عنصره الأول ق ي ن ي، وعنصره الثاني الذي نقرأ باطمئنان حرفه الأول ميمًا عوضًا عن الباء، م ر هـ، أي "سيده"، ويعني "قين، عبْد سيده". والمعلوم أن العنصر الأول ورد علمًا لشخص في العديد من الكتابات السامية (انظر نق ٣٩: ٣).

النقش رقم (٤٤٨):

WR24, pl. 27.

٢٧ ٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩ ١٨ ١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠

ذكير زي دم ن و ت و ب ر د (ي ن)

ذكريات زَيْد مناة بن ديان (ريان)

زي دم ن و ت و: علم من جملة اسمية، من زي د (انظر نق ٢١)، والمعبودة م ن و ت و (انظر نق ١٩٧: ٥)، ويعني "زيادة من مناة". ورد بصيغة مشابهة في النقوش الشمودية (Shatnawi, 2003, p.701)، واللحيانية (أبو الحسن، ٢٠٠٢ م، نق ٢٣٧: 61؛ JS165)، هي ز دم ن ت. في حين كان بصيغة زي دم ن، في النقوش المعينية (al-Said, 1995, p.116). ويمكننا معادلته بالعلم زَيْد مناة، الذي ظهر في الموروث العربي (الكلبي، ١٩٨٦ م، ص ٦٠٤). للعلم الثاني دِيَّان، رِيَّان، الذي تَلَفَ حرفاه الأخيران انظر (نق ٢٣٠).

النقش رقم (٤٤٩):

WR25, pl. 27.

٢٧ ٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩ ١٨ ١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠

ز ي د م ن و ت و ب ر د ي ن

زَيْد مَنَاة بن رِيَان (ديان)

من غير المستبعد رغم الاختلاف الواضح في أشكال كتابة هذا النقش القصير وأسلوبه، أنه يعود إلى صاحب النقش السابق (نق ٤٤٨)، زَيْد مَنَاة بن دِيَّان.

النقش رقم (٤٥٠):

WR26, pl. 27.

ز ي د و ب ر ز ي د و

زَيْد بن زَيْد

هذا النقش مثال آخر على أن ظاهرة تسمية الأولاد بأسماء آبائهم، كانت معروفة عند المجتمع النبطي، للعلم زَيْد، انظر (نق ٢١).

النقش رقم (٤٥١):

WR27, pl. 27.

ذ ك ي ر ل س ن و

ذكريات لسان

العلم من خلال أشكال حروفه، يقرأ على عدة احتمالات منها: ل ش ل و، ل ش ن و، ل س ن و.... إلخ، ونحن نرجح إما كما قرأه ميلك وستاركي، ن ش ل و (انظر نق ٤٥٢)، أو ل س ن و، وهو علم بسيط على وزن فَعَال من لسان وهي

"المنار" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ١٣، ص ٣٨٧)؛ واللساني علم لعائلة ما زال معروفًا بيننا حتى الآن (معجم أسماء العرب، ١٩٩١ م، مج ٢، ص ١٤٩٣). المهم أن العلم قد ورد أيضًا في نقوش نبطية أخرى (Negev, 1991, p.45).

النقش رقم (٤٥٢):

WR28, pl. 27.

ش ل و س ل م

ن ش ل و س ل م

تحيات نشال (ناشل)

هو علم بسيط على وزن فَعْل، يعني "السيف"<sup>(١)</sup>، إذا اعتبرناه من النشيل، وهو "السيف الخفيف الرقيق" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ١١، ص ٦٦٢). وقد عُرف بصيغة ن ش ل، في النقوش الشمودية (إسكوبي، ١٩٩٩ م، نق ٩١؛ Shatnawi, 2003, pp.745-6)، واللحيانية (أبو الحسن، ١٩٩٧ م، نق ١٣٠: ١)، والصفوية (العبادي، ٢٠٠٦ م، نق ١٧؛ الهيشان، ٢٠٠٦ م، نق ٢٠؛ Harding, 1971, p.589)؛ في حين جاء بصيغة ن ش ل م، في السبئية (Harding, 1971, p.589).

النقش رقم (٤٥٣):

WR29, pl. 27.

ش ل و س ل م

(١) يجدر بنا الإشارة إلى أمرين، الأول: أن هذا العلم قد يكون أيضًا على وزن فَعَال من ن ش ل، ونشل الشيء "أسرع في نزعته"، كما اقترح إسكوبي، ١٩٩٩ م، ص ١٤٨؛ والعبادي، ٢٠٠٦ م، ص ٦٠؛ والهيشان، ٢٠٠٦ م، ص ٥٠. والمعلوم أن البادية - كانت - تفتخر بالسلب والنهب وتعتبرهما أمرًا محمودًا. الثاني: أن العلم قد يقرأ أيضًا، نظرًا لتطابق صوتي السين والشين في النبطية ن س ل و، والعلم بصيغة ن ش ل، عُرف في الصفوية (Harding, 1971, p.587).

غنم و سلم  
تحيات غانم  
للعلم انظر (نق ٢ : ٢).

النقش رقم (٤٥٤):

WR30, pl. 27.

عمرون وروني اخوهي سلم

تحيات عمران وروان أخوه

قرأ ميلك وستاركي العلم الأول هكذا: عمرو (انظر نق ١٨٨ : ٤)،  
ونحن نرجح قراءته: عمرون، إذ إن حرفه الأخير أقرب بكثير إلى شكل  
حرف النون، الذي يأتي في آخر الكلمة (الذيب، ٢٠٠١م، ص ١٨).  
أما العلم الثاني المسبوق بحرف العطف الواو، فيقرأ إما دوني أو رو  
ني، الأول اشتقاقه فيما نظن من رون، والرّون هي الشدة، وران الأمر  
رَوْنًا أي "اشتد" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٣، ص ١٩١-  
١٩٢)؛ لذا فهو يعني "الشديد، القاسي، العنيف، الصارم"؛ ونشير إلى أن  
العلم روان من أسماء النساء المتداولة في وقتنا الحاضر. أما الثاني، دوني،  
فإن اشتقاقه -فيما نعتقد- من دون، والدُّون هو "الحقير الخسيس" (ابن  
منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٣، ص ١٦٤)؛ والمقصود التخويف  
والتأثير على السامع.

اخوهي: اسم مفرد مضاف إلى الضمير المفرد المذكر الغائب، يعني

"أخيه"، عُرف بصيغته هذه في نقوش أخرى (الذبيب، ٢٠٠٠م، ص ٨)، والنقوش التدمرية (2: CIS4072)، والحضرية (6: 34، 1981، Vattioni)، للمزيد (انظر نق ٧٣: ٢). بالنسبة للاسم المفرد س ل م، "تحيات" (انظر نق ٥).

النقش رقم (٤٥٥):

WR31, pl. 27.

س ل م ري ال ه ي ب ر  
ه ن ا و

س ل م ري ال ه ي ب ر

ه ن ا و

تحيات ربا الله بن هاني

يتكون هذا النقش التذكاري القصير من سطرين، كُتبا بأسلوب مقبول، ولا يختلف مع ميلك وستاركي إلا في قراءة العلم الأول، اللذين قرآه هكذا: دي ج ن س، وهو علم أجنبي الاشتقاق، ورد أيضاً في النقوش التدمرية (Stark, 1971, p.83). لكننا نقترح قراءته -بتحفظ- ري ال ه ي، لأن الشكل الذي قرآه ساحخا، نظن أنه شكل لحرفين، هما: الهاء والياء؛ كما أن ما اعتبراه نونا هو في تصورنا لام. وهو على صيغة الجملة الاسمية، عنصره الأول مشتق -فيما نرى- من الجذر ر و ي، الذي يحمل عدة معانٍ مختلفة (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٤، ص ٣٤٥-٣٥١)، نرجح منها الرّي، وهو "المنظر الحسن" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٤، ص ٣٤٧)؛ وهكذا فهو يعني "حَسَن، جَمَلٌ إلهي"، إلهي (هو) الجميل، الحسن". بالنسبة للعلم الآخر ه ن ا و، انظر (نق ١٣٣).



النقش رقم (٤٥٦):

WR32, pl. 27.

٩٦٧

ج د و

جد

للعلم انظر (نق ١١٠).

النقش رقم (٤٥٧):

WR33, pl. 27.

٩٦٧٨٩٠

ب ن ت ب ر س ح ر و

بُنانة بن سحر

ب ن ت: علم عُرف بصيغته هذه في النقوش اللحيانية (JSLih254)، والصفوية (الخريشة، ٢٠٠٢م، نق ٥٥؛ العبادي، ٢٠٠٦م، نق ٤٥، ٧٩؛ Harding, 1971, p.11; Clark, 1980, p.447). وهذا العلم فسرهُ ليدزبارسكي بأنه علم مختصر مكون من ب ن + التاء، التي تمثل الاختصار؛ في حين أشار ليتمان إلى أنه قد يعني "شجرة الصفصاف" (نقلاً عن العبادي، ٢٠٠٦م، ص ٨٢). ونحن لا نتفق تحديداً مع تفسير ليدزبارسكي، ونرجح تفسير ابن دريد، ١٩٩١م، ص ١٠٧، الذي فسر العلم بُنانة، بأنه من البَنَّة، والبَنَّة هي "الرائحة الطيبة"؛ لهذا فهو علم بسيط، يعني "ذو الرائحة الطيبة، الزكية". ولعلنا هنا نشير إلى أننا لا نوافق الروسان البتة، في تفسيره للعلم ب ن ت، بأنه من "بنى، أقام" (الروسان، ٢٠٠٤م، نق ٣١٧، انظر كذلك ص ٢٠٣). بالنسبة للعلم الثاني فانظر (نق ٣٣٥).



النقش رقم (٤٦٠):

WR36, pl. 27.

س ل م ع ذ ر و ب ر ت (ي م و)

تحيات عذار بن تيم

اللافت للنظر والطريف في الوقت ذاته أن عذار (انظر نق ٣٩٩)، قد استخدم نهاية حرف الميم السفلية لتكون الجزء الأول من حرف العين؛ وهذا العلم، لتطابق شكل حرفي الدال والذال قد يقرأ: ع د ر و، ع ذ ر و، ع ر د و ... إلخ. المهم، أننا نظراً للوضوح الحرف الذي جاء بعد اسم البنوة ب ر، وهو حرف التاء، نقدر بقية حروف هذا العلم ليقرأ: ت ي م و (انظر نق ١٥).

النقش رقم (٤٦١):

WR37, pl. 28.

ذ ك ي ر ف ر د

تحيات فريد

تجنب ميلك وستارك في قراءة هذا النقش القصير بدعوى تلف حروفه (WR37, p.148)، ولكن إن قبلنا بالنقل المرفق، فإن القراءة المعطاة أعلاه مرجحة.

ف ر د: علم عُرف بصيغته هذه في النقوش الصفوية (Winnett, 1957, 10؛ Winnett, Harding, 1978, 3419؛ Clark, 1980, 389)؛ في حين كان بصيغة ف ر د هـ، في نقوش نبطية جاءت من سيناء (Negev, 1991, p.56)، وبصيغة م

فردم، في النقوش الحضرية (Harding, 1971, p.559). وهو علم بسيط على وزن فعل، يعني "الفريد، النفيس"، واشتقاقه من الفريد، وهو الشذر الذي يفصل بين اللؤلؤ والذهب، والدّر والجواهر النفيسة (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٣، ص ٣٣٢)، والمعلوم أن هذا العلم بصيغة فريد ما زال مستخدمًا بيننا حتى الآن (معجم أسماء العرب، ١٩٩١م، مج ٢، ص ١٣٢٨).  
النقش رقم (٤٦٢):

WR38, pl. 28.

ن س ط ل ر

(س ل م) ح ن ظ ل ن

تحيات حنظلان

للعلم انظر (نق ٥).

الموقع: العلا (بثروطيف)

النقش رقم (٤٦٣):

الذيب، نصيف، ١٩٩١م، نق ١+٢، شكل، ص ٢٢٩، اللوحة، ص ٢٣٠.

ن س ط ل ر  
ن س ط ل ر  
ن س ط ل ر  
ن س ط ل ر

١- اب و بر م تي و اخوك بير قوم ي (ق رم ي)

٢- بر ج رم اله ي بزيك ل علم ب ط ب

٣- م ن ر ه ز و علم ا

أبو بن متيو أخذ (قطع) بئر قومي بن جرم الله (جرم الإله)؛ مبارك لأبد  
الآبدين بالخير. (النقش) بواسطة (مَنْ) نرهرو العالم، (الغلام)

جاء على هذا الحجر الرملي الأحمر، والمربع الشكل ٤٥ × ٤٥ سم، وبسمك  
٣ سم، ثلاثة نقوش<sup>(١)</sup>. وقد عُثر على هذا الحجر المربع في عام ١٣٩٧ هـ/ ١٩٧٧ م،  
من قبل أحد المواطنين، الذي سلمه بدوره إلى الأخ عبدالله بن محمد نصيف،  
وكان المواطن المذكور يبحث عن حجارة مشدبة في موقع أثري صغير تنتشر على  
سطحه كسر فخارية<sup>(٢)</sup> وحجارة، وهذا التل تحديداً يقع في الضفة الغربية لمجرى  
الوادي، أمام قلعة حماد، وتحديداً غرب سكة الحديد العثمانية، فوقع على هذا  
الحجر إضافة إلى حوض حجري دائري<sup>(٣)</sup>.

النص الأول المكون من ثلاثة سطور قراءته قابلة للنقاش، وتحديداً سطريه  
الأول والثاني، فالنص يحتمل قراءات أخرى، لكن يصعب كثيراً تأكيدها وإحدى  
هذه الاحتمالات أن نقرأ النص هكذا:

أبي بن متي أخوك (أخذ، اشترى) بئر قومي

بن جرم الله (جرم الإله)، (وهي) تبارك إلى الأبد بالخير

(بواسطة) من ابنه برو العالم

ولأننا لا نستطيع تأكيد هذه القراءة، فإننا نفضل الأخذ بالأحوط، الذي لا  
يدخلنا في متاهات متعددة.

(١) كنا في دراستنا السابقة (الذيب، نصيف، ١٩٩١ م، ص ٢٢٢)، قد اعتبرنا خطأً هذه النقوش الثلاثة أربعة.  
(٢) تبين بعد فحص بعض القطع الفخارية أن معظمها من أنماط مختلفة لفخار خشن البنية، وأغلبها عليها زخارف محززة، ويبدو أن  
معظم هذه القطع تعود إلى فترة تاريخية متأخرة، تقع ما بين القرن الأول قبل الميلاد والثالث الميلادي.  
(٣) هو حوض حجري دائري، مع غطاءه، وحجمه صغير جداً مقارنة بالأحواض التي كشفت عنها حفريات مشابهة في الحجر المركز الرئيس  
للأنباط، وهو موقع الزميلة (JS, pl. XXXVII; Harding and others, 1972, p.26, pl.2). ويبلغ قطر الحوض ٨٦ سم، وارتفاعه  
٦٠ سم، وبسمك ٥ سم. والملاحظ أن غطاء الحوض كان بدون مقبض، ويوجد به فتحة صغيرة، ولا يمكننا التكهن بالفرض الذي صُنع من  
أجله هذا الحوض. ومما يؤسف له حقاً - نقلاً عن عبدالله محمد نصيف - أن هذا التل الأثري الهام قد تعرض بعد ست سنوات من العثور على  
هذا الحجر المربع، وتحديداً عام ١٤٠٣ هـ/ ١٩٨٣ م، للإزالة الكلية من جميع جهاته، وذلك بغرض استصلاح الأراضي الزراعية.

## السطر الأول:

يبدأ هذا السطر بالعلم البسيط، الذي نرجح قراءته اب و، (انظر نق ١٤٧). المتبوع بالعلم الذي يحتمل أن يقرأ: م ت و أو م ت ي و، الأول ورد بصيغته هذه في النقوش التدمرية (Stark, 1971, p.38)، في حين جاء بصيغة م ت ن، في العديد من النقوش السامية نحو: الفينيقية (Benz, 1972, p.356)، والأوجاريتية (Gröndahl, 1967, p.147)، والسبئية (Tiran, 1992, p.196)، والصفوية (الخريشة، ٢٠٠٢م، نق ١٥٣، ١٥٥؛ الروسان، ٢٠٠٤م، ص ٤٠٥؛ Clark, 1980, 151؛ Harding, 1971, p.527)، أما اشتقاقه، فبخلاف تفسير ستارك، الذي رأى أنه علم مختصر من الجذر السامي ن ت ن، (الذيب، ٢٠٠٠م، ص ١٧٨)، ويعني "الإله، أعطى، وهب" (Stark, 1971, p.98)، فإننا نعدّه مشتقاً من مَتَن أي "صلب، قوي" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٣، ص ٣٩٨)؛ لهذا فهو يعني "الصلب، القوي، الشديد". أما إن أخذنا بالقراءة الأخرى م ت ي و، وهو علم يُعرف حسب معلوماتنا للمرة الأولى في النقوش النبطية (انظر أيضاً نق ٨٤٥)، ولكنه جاء بصيغة م ت ن، في النقوش الصفوية (الروسان، ٢٠٠٤م، ص ٤٠٥؛ العبادي، ٢٠٠٦م، نق ٣١؛ الذيب، ٢٠٠٣م، نق ٥؛ Clark, 1980, 941؛ Oxtoby, 1968, 24, 84)، والشمودية (القحطاني، ٢٠٠٦م، نق ٦؛ King, 1990, 544؛ Shatnawi, 2003, p.738). بينما جاء بصيغة م ت ب و ل، في النقوش التدمرية (Stark, 1971, p.98)، حيث فُسر بمعنى "عطية (الإله) ب و ل"، باعتبار أن العنصر م ت، يعود إلى الجذر ن ت ن، أي "أعطى، قدم"، وقد تبعه في هذا التفسير محروو معجم أسماء العرب، ١٩٩١م، ص ١٥٣١، وبصيغتي م ت ي، وم ت ن ا، في السريانية (Costaz, 1963, p.443)، وبصيغة م ت، في اللحيانية (أبو الحسن، ١٩٩٧م، نق ٦١: ١). وعلى الرغم من أن هاردنج قد أعاد هذا العلم إلى مَتَا وهو "السير الحثيث" (Harding, 1971, p.527)، فإن اشتقاقه من الكلمة السريانية م ت، التي تعني "رجل" في بعض

النقوش السامية (انظر مثلاً؛ Gordon, 1965, p.439; Huffmon, 1965, p.235; Brown and others, 1906, p.607)، غير مستبعد؛ وفي هذه الحال فإن متى، يعني "رجل الرب"، وليس "عطية الإله". ولكننا لا نستطيع إغفال إمكانية اشتقاقه من مَتَّ أي "حَطَّ، وأمتى الرجل" إذا امتد رزقه وكثر ماله، ويقال أمتى "إذا طال عمره" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٥، ص ٢٧٢)؛ لذا فهو علم مختصر يعني "أراد، أطل (في عمره) الإله".

يلي ذلك الاسم المفرد المذكر المضاف إلى ضمير المفرد المخاطب اخ و ك، أي "أخوك/ أخاك"، الذي عرف بهذه الصيغة إضافة إلى العربية، في اللهجة الآرامية الفلسطينية (Stevinson, 1962, p.38)، ويمكننا مقارنته بالصيغة اخ ك، أي "أخوك"، المعروف في النقوش الآرامية القديمة (الذيب، ٢٠٠٦م، ص ٨)، والعبرية (Hoftijzer, Jongeling, 1995, p.28)، والآرامية الدولية (Brown and others, 1906, p.26)، والعهد القديم (Cowley, 1923, 40: 1: 5)، ولعل أقرب صيغة له في السريانية هي صيغة اخ و ت ك، "أخواتك" (Costaz, 1963, p.5)، وللمزيد من المقارنات عن الاسم المفرد أخ، انظر (الذيب، ٢٠٠٠م، ص ص ٦-٩).

ب ي ر: وهذه الكلمة هي أصعب ما في هذا السطر، إذ إن قراءتها تحتل عدة احتمالات، وذلك بسبب أسلوب كتابة حرفه الأول، الذي قد يقرأ هاءً أو باءً، هكذا: هـ ي د أو هـ ي ر، أو ب ي ر أو ب ي د، لكن صعوبة تفسير القراءتين هـ ي د، و هـ ي ر، يدفعنا إلى استثنائهما، ويتبقى لنا القراءتان الأخيرتان، الأولى ب ي ر، ونظن أنه الاسم المفرد المضاف ب ي ر، أي "بئر"، المعروف بصيغتي ب ر، و ب ي ر، في السريانية (Costaz, 1963, p.23)، وبصيغة ب ار، في العهد القديم (Brown and others, 1906, p.91). وإن صح هذا التفسير، فالسطر يقرأ: "ابي بن متى أخوك، (أخذ) بئر". ولكن إن رجحت القراءة الثانية ب ي د، فهو





... ل م . س ل م

تحيات ... ل م .

نظرًا للتلف الذي كان على جوانب هذا الحجر، فقد اختفت بعض علاماته، ولم نتمكن إلا من قراءة س ل م، "تحيات".

النقش رقم (٤٦٦): الموقع: قاع المعتدل

الذبيب، ٢٠٠١م، نق ١، الشكل واللوحة، ص ٣١٦؛ الذبيب، ٢٠٠٥م، نق ١٢، شكل، ص ١٧٩، اللوحة (بدون).

علاء ص ٩٦٧

س ل م ط ن ي ا ب ر ح و ر و

تحيات ط ن ي ا ب ر ح و ر و

نُقش على واجهة هذه الصخرة عدد من النقوش العربية الإسلامية المبكرة، إضافة إلى هذا النقش النبطي القصير، الذي كُتب بأسلوب جيد مما جعل قراءته المعطاة أعلاه مقبولة. وظهور قلمين مختلفين يعودان إلى مدتين زمنيتين مختلفتين يشير إلى احتمال استمرار الاستيطان البشري حول الموقع بسبب وقوعه بمحاذاة الطريق التجاري الذي يربط الحجر بالمواقع المعروفة في شمالي شرق الجزيرة العربية، نحو موقع جبة وغيرها (بهذا الخصوص انظر الذبيب، ١٩٩٩م، ص ١٣ - ١٢٢)، حتى الفترة الإسلامية المبكرة.

ط ن ي ا: نظرًا لأن شكل الحرف الأول له صوتا الطاء والظاء، فالعلم يقرأ أيضًا ط ن ي ا. وعلى الرغم من أن العلم الأول ط ن ي ا، لم يُعرف مسبقًا في النقوش النبطية، إلا أنه جاء في النقوش الثمودية بصيغة ط ن ي، (Harding, 1971, p.389)، ويمكن إعادته إلى الطُن، أي "القامة"، أو إلى الطُئي، وهو

"العظيم الجسم" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٣، ص ٢٦٩).  
يجدر بنا الإشارة إلى أن الإطنان هو "سرعة القطع" (ابن منظور، ١٩٥٥-  
١٩٥٦م، مج ١٣، ص ٢٦٩). أما القراءة الثانية ظ ن ي، فقد عُرف هذا العلم  
بصيغة مشابهة هي: ظ ن و، في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.102; Negev, 1991, p.33)،  
وقد قارنه الألماني ليمان (Littmann, 1914, p.85)،  
بالعلم ظ ن ال، الذي جاء أيضًا في عدد من النقوش الصفوية (الروسان،  
٢٠٠٤م، نق ٣٣٤؛ العبادي، ٢٠٠٦م، نق ٨؛ Winnett, Harding, 1978, 366; Littmann, 1943, 179, 210)،  
حيث قورن عنصره الأول ظ ن،  
بالكلمة السريانية ظ ن، أي "حمي، نشط، اجتهد" (Costaz, 1963, p.120)؛  
لذا فهو ربما يكون علمًا مختصرًا يعني "المحمي، القوي + اسم الإله".  
بالنسبة للعلم حور، انظر (نق ١١).

#### النقش رقم (٤٦٧):

الذيب، ٢٠٠١م، نق ٢، الشكل واللوحة، ص ٣١٩؛ الذيب، ٢٠٠٥م،  
نق ١٣، الشكل، ص ١٧٩، اللوحة (بدون).

س ل م ك ه ل ن ب ر غ ن م و

تحيات كهلان بن غانم

تحيات كهلان بن غانم

ينبئ الأسلوب الرائع، الذي كُتب به هذا النقش عن تمكن كاتبه من النظام  
الكتابي النبطي، فبالإضافة إلى روعة رسم حروفه ونقشها، ميز كاتبه بين الحروف  
التي تأتي في آخر الكلمة عنها في أولها ووسطها مثل: حرفي الميم والنون. الجدير  
بالإشارة أنه من خلال بعض حروفه مثل: الهاء والنون والواو يمكن عدّه نقشًا يعود

إلى أوائل القرن الأول الميلادي (Healey, 1990, table:1)؛ وهي الفترة التي ظهرت فيها الهيمنة والسيطرة النبطية على المنطقة، وتحديدًا على الحجر. بالنسبة للعلمين كهلان وغانم، انظر (نق: ٢٠٩: ١)<sup>(١)</sup>، للأول وللثاني انظر (نق: ٢: ٢)<sup>(٢)</sup>.

### النقش رقم (٤٦٨):

الذيب، ٢٠٠١م، نق ٣، الشكل ولوحة، ص ٣٢٢؛ الذيب، ٢٠٠٥م، نق ١٤، الشكل، ص ١٧٩، اللوحة (بدون).

١٤٦٩

وال و ب ر ع ص ر ن س ل م

تحيات وائل بن عصران

قراءة هذا النقش القصير المعطاة أعلاه مرجحة. وقد أظهر كاتبه معرفته الجيدة بالنظام الكتابي النبطي؛ إذ ميز الأحرف، التي تأتي في نهاية الكلمة عنها في أولها ووسطها، نحو: النون في ع ص ر ن، والميم في س ل م. للعلم

- (١) يجدر بنا الإشارة إلى أن قراءة ونيت وهاردنج لهذا العلم في النقشين الصفويين ٣٦٦، ٤٦٣، يشوبها الشك، فهما -كما نعتقد- يُقرآن بوضوح على النحو التالي: ب ه ل ن (Winnett, Harding, 1978, pl.9, p.667, and pl.12, p.670)، كما يجب ملاحظة الخطأ المطبعي في النقش رقم ١٤٩، حيث كتب العلم ك ه ل م، والصحيح كما في القراءة ك ه ل ن (Winnett, Harding, 1978, 114a, 205). أما النقش الصفوي رقم: ٨٨٦، المنشور عند ونيت، فيقرأ اعتماداً على لوحته (Winnett, 1957, pl.136, p.199)، كالتالي: ل ك ه ل ن ب ن ط ع ن ر ذ ل ب ل ب ل أي "كهلان بن طعن من قبيلة بلابل" حيث كانت قراءته المخاطفة هي: ل ك ه ل ن ب ن ط ع ن ب ن ب ن، والمعنى هو: by Kahilan b. Za'in Dhill b. Bani
- (٢) يجب الإشارة هنا إلى أن فوزي زيادين (Zayadine, 1977, p.139- 42)، قد نشر دراسة متميزة لنص نبطي أعاده استناداً إلى أشكال حروفه إلى الربع الأول من القرن الميلادي الأول، وقرأه كالتالي: ذلك يرون طب وس ل م) ل غ ن م و رب م ر ز ح و و ال ب ر ه

in pious remembrance and peace to Ganamu the Symposiarch and his son Uailu

ونحن نرجح قراءة أخرى للكلمة السادسة -إذ إن قراءتها: م ر ز ح، لا يتوافق مع رسم النقش المرافق في البحث المشار إليه أعلاه- فحرفه الثالث يقرأ نوناً أو ياءً، وليس زايًا، فحسب معلوماتنا، حرف الزاي من الأحرف القليلة التي لا تأتي متصلة مع حرف سابق أو لاحق له. لذا فإن القراءة المرجحة لهذه الكلمة هي: م ذ ب ح، أوم ر ح ن ا. الأولى هي الاسم المفرد المذكور المعرف تعني "المذبح"، وهكذا يقرأ النقش على النحو التالي: ذلك يرون طب وس ل م) ل غ ن م و رب م ذ ب ح و و ال ب ر ه

تحيات وذكريات طيبة لغانم مسؤول المذبح ووائل ابنه

أما م ر ن ح، فهو الاسم المفرد المذكور المعرف، الذي يعادل لفظة المرنح، وهو "أجود عود البخور" (الفيروزآبادي، ١٩٣٨م، ص ٢٨٢). وعليه فالنقش قد يقرأ أيضًا: تحيات وذكريات طيبة لغانم صاحب البخور ووائل ابنه.

الأول والو، الذي اختفت (اضمحلت) علاماته بسبب عوامل التعرية، انظر (نق ٣٩: ٢).

ع ص ر ن: علم بسيط على وزن فعلان، يعني "المولود في العصر"، وهو الوقت في آخر النهار إلى احمرار الشمس (انظر نق ٤٨: ٢).

النقش رقم (٤٦٩):

الذيب، ٢٠٠١م، نق ٤، الشكل، ص ٣٢٥؛ الذيب، ٢٠٠٥م، نق ١٥، الشكل، ص ١٨٠، اللوحة (بدون).

ب ل ي ر ب ي ب ال ب ر م ل ي س ل م

بلى تحيات ريبب إل بن م ل ي

كُتب هذا النقش النبطي القصير بأسلوب جعل القراءة المذكورة أعلاه مؤكدة. ويوجد أسفله نصان، الأول بالقلم النبطي لم تتمكن من قراءته قراءة مرضية. والثاني بالقلم المعروف بالثمودي، هناك أيضاً رسم غير متقن لما يمكن عده حماراً يمتطيه رجل. للعلم الأول ريبب إل، انظر (نق ٤: ١).

م ل ي: على الرغم من أن ستارك قد شرح خطأً م ل ي، بأنه مختزل من العلم م ل ك و (Stark, 1971, p.95)، فإننا نعتقد أن اشتقاقه من م ل ي، والملا والمملي هو "مدة العيش"، وملاه وأملى الله له، أي "أمهله وطول له" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٥، ص ٢٩٠). وهكذا فهو علم بسيط، بمثابة دعاء له من والديه بطول العمر وسعة العيش. وقد ورد هذا العلم بصيغته هذه في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.114; al-Khraysheh, 1986, p.107; Negev, 1991, p.39) والثمودية (King, 1990, p.551)، والصفوية (Winnett, Harding, 1978, 2499).

(2501, 3376b). بينما ورد بصيغة م ل ا، في السريانية (al-Jadir, 1983, p.382). ونرى أن من الضروري الإشارة إلى الخطأ الذي وقع فيه ونيت وهاردنج للنصين الصفويين رقمي ٢٤٩٩، و٣٥٠٨، والتي كانت على النحو التالي:

(أ) النقش رقم ٢٤٩٩، كانت قراءتهما له هي:

ل م ل ي ب ن ذ ل (هـ ذ) ر

هذا المكان (المخيم) لملي بن ذل

وفي هذه القراءة، وقعا في خطأين، الأول وضعهما حرف الهاء بين قوسين بالرغم من وضوحه في رسم النقش المرافق، والثاني إضافتهما حرف الذال قبل الحرف الذي قرآه راء، بالرغم من عدم وجود فراغ يسمح بإضافة حرف آخر (Winnett, Harding, 1978, pl.46, p.704). لذا فإن القراءة الأرجح هي:

ل م ل ي ب ن ذ ل هـ ب (ك ر ت)

هذه البكرة لملي بن ذل

(ب) النقش رقم ٣٥٠٨، فقد قرآه هكذا:

ل م ل ي و ا ج ل

He buried by mly

لكننا نرجح أن قراءة هذا النقش القصير هي من اليسار إلى اليمين على النحو التالي:

ل ج ا و ي ن م ل

بواسطة ج أ و (الذي) يسافر

والمقصود بالفعل ي ن م ل، الإشارة إلى كثرة أسفار كاتبه وترحاله بخصوص ن م ل، انظر (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ١١، ص ٦٧٩). وأخيراً نشير إلى أن هاردنج (Harding, 1971, p.566)، قد قرأ العلم في النقش الصفوي رقم ٢٥٠١، م ل ي، عوضاً عن قراءته السابقة مع و نيت م ن ي، وهي قراءة غير مستبعدة (انظر رسم النقش لديهما ١٩٧٨، pl.46, p.704). (Winnett, Harding, 1978, pl.46, p.704).

### النقش رقم (٤٧٠):

الذيب، ٢٠٠١ م، نق ٥، الشكل ولوحة، ص ٣٢٩؛ الذيب، ٢٠٠٥ م، نق ١٦، الشكل، ص ١٨٠، لوحة (بدون).

س علم ع بد من ك و ب ر غ ي م و ل ع ل م

اي (و) س ل م ع ب د م ن ك و ب ر غ ي م و ل ع ل م

نعم تحيات عبْد منكو بن غَيمِ الأبدية (الدائمة)

تكمن أهمية هذا النقش النبطي القصير، الذي نرى أن القراءة أعلاه جيدة فيما عدا الكلمة الأولى المشكوك في قراءتها - في ثلاثة أمور:

الأول: ظهور الأداة ا ي، للمرة الأولى في نقوش نبطية من خارج منطقة الجوف انظر (النقوش: ٧٤٩، ٧٥٢، ٧٥٣).

الثاني: العلم الأول بصيغة ع ب د م ن ك و، يظهر للمرة الثانية في النقوش النبطية (Starcky, 1965, 4, p.47).

الثالث: ظهور الألفاظ ا ي، و س ل م، و ل ع ل م، مجتمعة في نقش واحد - حسب معلوماتنا - للمرة الأولى. والمعروف مسبقاً ظهور العبارتين: ب ل ي و

اي ذكيري، "بلى نعم ذكريات" (انظر نق ٧٤٩)؛ وبلي واي سل م،  
"بلى ونعم تحيات" (انظر نق ٧٥٣).

اي: حرف استفهام أو تعجب (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ١٤،  
ص ٥٨؛ الفراهيدي، د. ت، ص ص ٤٤٠-٤٤٢). للمزيد من المقارنات انظر  
(الذبيب، ٢٠٠٠ م، ص ١٤-١٥). وهو هنا يعني "نعم".

غ ي م و: علم يظهر - حسب معلوماتنا - للمرة الأولى في النقوش النبطية،  
لكنه عُرف بصيغة غ ي م ت، في النقوش الصفوية (Winnett, Harding, 1978, p.460،  
والشمودية (القحطاني، ٢٠٠٦ م، نق ٩١). واشتقاقه فيما نرى من الغيم أي "العطش وحر الجوف"، (ابن منظور، ١٩٥٥-  
١٩٥٦ م، مج ١٢، ص ٤٤٦)، أو أن يكون ميلاده قدوم خير على والديه، لذلك  
شبهاه بالغيمة التي تحمل الأمطار والخيرات، وكان هزاع الشمري، ١٤١٠ هـ،  
ص ٥٥٩، قد رجح هذا التفسير. غ ي م ت، علمًا لمكان ورد في النقوش السبئية  
(al- Scheiba, 1982, p.115).

الموقع: أم الجذايد

النقش رقم (٤٧١):

الذبيب، ٢٠٠٢ م، نق ١، الشكل، ص ٢٥٦، اللوحة، ص ٢٧٧.

علم الحنوني  
برم عن الهدي

سل م ح ن ي و

برم عن الهدي

تحيات حنين بن معن الله (معن الإله)

يدل أسلوب كتابة هذا النص التذكاري القصير على تمتع كاتبه حُنين انظر (نق ٢١٩):  
 (٢)، بقدرة جيدة على الكتابة النبطية. فقد فرق بين أشكال الحروف، التي تأتي مختلفة  
 عندما تُكتب في أول الكلمة أو وسطها عنها في آخرها، نحو: الميم في س ل م، التي  
 كتبت في شكلها النهائي، والميم في م ع ن ا ل ه ي، انظر (نق ٥٨)، التي كتبت في شكلها  
 المعروف في أول الكلمة أو وسطها، وكذلك الياء في ح ن ي ن و، التي جاءت في شكلها  
 الاعتيادي والياء في م ع ن ا ل ه ي، التي جاءت في شكلها النهائي. ويظهر من أشكال  
 حروف هذا النص مثل: الميم والهاء والياء أنه يعود إلى بداية القرن الأول الميلادي.

النقش رقم (٤٧٢):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ٢، الشكل، ص ٢٥٦، اللوحة، ص ٢٧٧.

س ل م و ب ر  
 ح ن ي ن و س ل م  
 تحيات س ل م بن حنين

هذا نقش تذكاري قصير، مكتوب بأسلوب جيد، على نحو يدل على  
 تمكن كاتبه من الأسلوب الكتابي النبطي، وقد كُتب مباشرة أسفل النقش السابق  
 (رقم ٤٧١)، بخصوص العلم الأول، انظر (نق ٩).

النقش رقم (٤٧٣):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ٣، الشكل، ص ٢٥٦، اللوحة، ص ٢٧٧.

س ل م و ب ر  
 ح ن ي ن و س ل م  
 تحيات س ل م بن حنين



س ل م ز ب ي ب ر

س ل م و

تحيات زبي بن سآلم

يعود هذا النص التذكاري القصير إلى بداية القرن الأول الميلادي ونلمس هذا، من الطريقة التي رسم بها الكاتب حروف النص. الملاحظ أن كاتبه، الذي يتقن الكتابة النبطية قد أوصل حروف جميع كلماته الأربع، فيما عدا حرف الزاي -في ز ب ي- حيث إن هذا الحرف لا يتصل بالحرف اللاحق أو السابق له. ويوجد رسم غير متقن يصور جملاً يبدو أنه ليس من عمل صاحب النقش.

ز ب ي: افضل تفسير له إعادته إلى الكلمة العربية زب -كما اقترح ركمائر (Ryckmans, 1934-5, p.83)، والمؤيد من الجادر (al-Jadir, 1983, p.372). لذا فهو علم بسيط يعني "المدافع، المؤيد، الشهم". وقد عُرف بصيغته هذه في النقوش التدمرية (Stark, 1971, p.86)، والصفوية (Winnett, Harding, 1978, 285)، والعهد القديم (Brown and others, 1906, p.256; Holladay, 1988, p.86). في حين جاء بصيغة ز ب ي ت، في النقوش القتبانية (Hayajneh, 1998, p.156)، وعن العلم الثاني انظر نق ٩.

النقش رقم (٤٧٤):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ٤، الشكل، ص ٢٥٦، اللوحة، ص ٢٧٨.

علم ز ب ي ب ر  
٩٦٥٧٤

س ل م ب ع ن و ب ر

س ع ي د و

تحيات بَعْن بن سَعِيد

يُظهر كاتب هذا النص التذكاري القصير -مرة أخرى- إتقانه للأسلوب الكتابي النبطي. ومن الطريقة التي اتبعها الكاتب في رسم الحروف، ندرك أن هذا النص يعود إلى بداية القرن الأول الميلادي، بخصوص العلمين الأول، والثاني، انظر على التوالي (نق ١٩٩: ١، ونق ٧٧).

### النقش رقم (٤٧٥):

الذيب، ٢٠٠٢م، نق ٥، الشكل، ص ٢٥٦، اللوحة، ص ٢٧٨.

كل من كاهن  
و بن ف م ن

س ل م ك ه ي ل و ب ر ن ف م ن ..

س ن ي ف ر ا

تحيات كَهَيْل بن ن ف م ن . . . حامل العلم

اضطر كَهَيْل (انظر نق ١٩٧: ١) إلى ترك الفراغ الواضح بين اسمه والاسم المفرد المذكور بـ ر، "بن" بسبب التشقق في الصخرة. وتكمن أهمية هذا النص التذكاري القصير في أمرين:

الأول: أن هذا النقش يعود إلى النصف الأول من القرن الأول الميلادي (Healey, 1990, table, I) وندرك ذلك من أشكال حروفه.

الثاني: ظهور لفظة س ن ي ف ر ا، الإغريقية للمرة الأولى في النقوش النبطية.

أما بالنسبة للعلم الثاني، الذي نعتقد أنه من ستة حروف، فقد تمكنا من قراءة حروفه الأربع، الأولى: ن، ف، م، ن؛ في حين أننا لم نتمكن من قراءة الحرفين الآخرين بالشكل المطلوب.

س ن ي ف ر ا: كلمة تُعرف بهذه الصيغة للمرة الأولى في النقوش النبطية، وهي الاسم المفرد المذكر المعرف أي "حامل العلم". وقد ورد بصيغة س م ف ي ر ا، أي "حامل العلم" في نقوش نبطية أخرى (الذيب، ٢٠٠٠م، ص ١٨١).

النقش رقم (٤٧٦):

الذيب، ٢٠٠٢م، نق ٦، الشكل، ص ٢٥٦، اللوحة، ص ٢٧٨.

س م ف ي ر ا  
ع ل ا  
م ح ا ر م و  
ب ر ع ب د ا ل ج ا  
ق ط ر ي و ن ا

س م ف ي ر ا

ب ر ع ب د ا ل ج ا

ق ط ر ي و ن ا

تحيات أدرم بن عبد الجاقائد المئة

الخطأ الذي وقع فيه أدرم و، هو الاتصال الخاطئ بين حرفي الميم في س ل م، والألف في أدرم و (السطر الأول). أما كتابة بقية الحروف فتدل على تمكنه وقدرته على إتقان الكتابة النبطية.

أدرم و: علم ورد بصيغته هذه في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.10; al-Khraysheh, 1986, p.27; Negev, 1991, p.10). وجاء بصيغة أدرم و، في النقوش الأوجاريتية (Gordon, 1965, p.353)، والشمودية (King, 1990, p.470)، وبصيغة أدرم ن، في النقوش الصفوية (Harding, 1971, p.32). وهو على وزن أفعل من الأدرم، وهو الذي لا أسنان له (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٢١، ص ١٩٧). والعلم أدرم و، يمكن مقارنته بالعلمين الأدرم



ج ن ي ا ل ه ا ط ب ا و ش ك ر ا

الإله ج ن ي ا (إله) السعادة والفرح والشكر

يجدر القول إن صفة إله السعادة والشكر (ال ه ا ط ب ا و ش ك ر ا)، جاءت لأربعة آلهة أخرى هي: ش ي ع ا ل ق و م (CIS3973)، الإله ع ل م ا (CIS4013:1:2)، ا ر ض و، و ع ز ي ز و (RES817:1; CIS3974:1). وذكر عبارة "أمام إله ج ن ي ا"، التي وردت أيضاً في النقوش التدمرية (Hillers, Cussini, 1996, p.354)، قد يعطي دليلاً على أن موقع أم الجذايد ذو دلالة دينية يقصده العرب القدماء، وعلى الأخص الأنباط، لتقديم القرابين، بل لا يستبعد أن يكون كذلك للحج.

لكن هذه الكلمة تقرأ أيضاً ع ن ي ا - وهو ما لا نميل إليه -، فإذا كان كذلك فيمكن مقارنتها باسم القبيلة ع ن ي و، التي عُرفت في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.133)، ولهذا فإن المقصود بإله "الشكر والسعادة" هو الإله ذو الشرى.

ا د د ي: علم بسيط على وزن فعلى من ا د د، وفسره الأصمعي بقوله: "يكون فُعَل من الود ويكون من الأدّ، يقال أدت الإبل تئدُّ أدًا وهو حين وصوت (الأصمعي، ١٩٨٠م، ص ٩٣)، وقد جاء بصيغة ا د ي، في النقوش الفينيقية (Benz, 1972, p.260)، والآرامية (Maraqten, 1988, p.115)، والسريانية (Drijvers, Healey, 1999, As 12:2, As 14:2; al-Jadir, 1983, p.340) وبصيغة ا د ا، في النقوش الحضرية (Abbadi, 1983, p.74; Aggoula, 1991, p.191)، وبصيغة ا د د، في النقوش الثمودية (King, 1990, p.470)، والصفوية (الخريشة، ٢٠٠٢م، نق ١٢٨، ١٧٢؛ 537; Winnett, 1957, p.296; Littmann, 1943, p.296)، والأوجاريتية (Gröndahl, 1967, p.88)، وهو يماثل العلم المعروف بصيغة أدد في الموروث العربي (الكلبي، ١٩٨٦م، ص ١٧؛ الهمداني،

١٩٨٧م، ص ٢٧). أدى اسم قبيلة عربية (ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٤٦٦؛ كحالة، ١٩٨٥م، مج ١، ص ص ١٢-١٣).

م ن ا: العلم المسبوق باسم البنوة ب ر، عُرف في النقوش النبطية الأخرى (Harding, 1971, p.39; Cantineau, 1978, p.116; Negev, 1991, p.198). بينما ظهر بصيغة م ن، في النقوش الثمودية (King, 1990, p.551). وأفضل تفسير له إعادته إلى مَن عليه يَمُنُّ مَنَّا، أي "أحسن وأنعم" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٣، ص ٤١٧)، والمَنُّ هو "العطاء" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٣، ص ٤١٨)؛ لذا فهو علم مختصر، يعني "عطية + اسم الإله".

ك ي م: علم يُعرف -حسب معلوماتنا- للمرة الأولى في النقوش النبطية، لكنه جاء بهذه الصيغة في النقوش الصفوية (Harding, 1971, p.507)، الذي لم يشرحه). الجدير بالذكر أن القراءة المعطاة من قبل و نيت وهاردنج لهذا العلم ك خ م، هي قراءة خاطئة (Winnett, Harding, 1978, 2487, pl.46). ويمكن عدّه علماً بسيطاً على فعيل من الكَم، وهو قمع الشيء وستره (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٢، ص ٥٢٨)، يعني "المستور، المحفوظ".

ب ط ي: علم ورد بصيغته هذه في النقوش الصفوية (Clark, 1980, 601)؛ الذي عُرف فيها أيضاً بصيغتي ب ط ي ت (Winnett, Harding, 1987, 2557)، و ب ط ي ه (Winnett, 1957, 833). بينما جاء بصيغة ب ط ت، في النقوش اللحيانية، الذي عدّه أبو الحسن، خطأً، على وزن فَعْل (أبو الحسن، ١٩٩٧م، ص ٣٤٧)، وبصيغة ب ط، في الثمودية (إسكوبي، ٢٠٠٤م، نق ١٨٠). واشتقاق هذا العلم إما من العبرية، وذلك بإعادته إلى ب ط ه، أي "نَطَق، عَبَّر" (Brown and others, 1906, p.104)؛ لذا فهو علم بسيط، يعني "الناطق، المعبر". أو من العربية وذلك بعدّه على وزن فَعْلَى من ب ط ط، نسبة إلى البَط جمع بطة

وهو الإوز، كما اقترح محررو معجم أسماء العرب، ١٩٩١م، مج ١، ص ١٩٣، أو - وهو الأضعف - أن اشتقاقه من ب و ط، باط الرجل يُّوط إذا ذلَّ بعد عزٍّ، أو إذا افتقر بعد غنى (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٧، ص ٢٦٦). وبطي من الأعلام المعروفة في وقتنا الحاضر، واشتقاقه من بُطي عكس السريع، ومن تأخرت ولادته (الشرعة، ٢٠٠٠م، ص ٥٣)، بخصوص حرف الجر من، انظر (نق ١٤)، والظرف ق د م، انظر (نق ١٤)، والاسم المفرد ال هـ، انظر (نق ١: ٣).

#### النقش رقم (٤٧٨):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ٨، الشكل، ص ٢٥٦، اللوحة، ص ٢٧٩.

ذكرى  
عبدو

ذكرى

عبدو

ذكرى

توقّف كاتب النص عبْد، رغم قدرته الفائقة في الكتابة، كما يظهر من حروف النص، عن إتمام نصه التذكاري القصير وإكماله، وهي ظاهرة ملحوظة في النصوص القصيرة. وللمزيد انظر (نق ١٧).

#### النقش رقم (٤٧٩):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ٩، الشكل، ص ٢٥٦، اللوحة، ص ٢٨٠.

ذكرى  
عبدو

ذكري ب ط ب

اسلم بر اسلمو

ذكرى أسلم بن أسلم الطيبة (الجيدة)

كُتِبَ هذا النقش التذكاري القصير، من قبل أسلم (انظر نق ١٥٩)، بأسلوب رائع، مدلاً بذلك على إتقانه الجيد للكتابة النبطية، وقد ميز شكل الحرف، الذي يأتي في آخر الكلمة عنه في أولها أو وسطها، مثل: حرف الميم في اسلم (انظر نق ٢٩٥)، والباء في ب ط ب (انظر نق ١١).

النقش رقم (٤٨٠):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ١٠، الشكل، ص ٢٥٧، اللوحة، ص ٢٨٠.

وذكرى كلج بر ط ب ط ب

وذكرى كلج بر ط ب ط ب

وذكرى كلج بن طيب الطيبة

هو أيضاً نصٌ نبطيٌ قصيرٌ كُتِبَ بأسلوب يدل على تمكن كاتبه من الكتابة النبطية، فيما عدا الاتصال غير المقصود بين حرفي الجيم في كلج، والباء في ب ر. الملاحظ أن النقش قد بدأ بحرف العطف الواو، وهي ظاهرة نادرة الحدوث في النقوش النبطية (انظر أيضاً نق ٢٣٨). ولا يستبعد أن يكون حرف العطف الواو هذا إشارة إلى أن هذين النصين (نق ٤٧٩، ٤٨٠) قد كُتِبَا في الوقت نفسه.

كلج: علم يرد - حسب معلوماتنا - للمرة الأولى في النقوش السامية، وهو علم بسيط، يعني "الشجاع، الكريم"، وذلك أن الكلج، تعني "الأشداء



من الرجال" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٢، ص ٣٥٢). والكُلجُ هو "الكريم، الشجاع" (الفيروزآبادي، ١٩٨٧م، ص ٢٦٠).

ط ب: علم مسبوق باسم البنوة ب ر، ومتبوع بالاسم المفرد المذكور ب ط ب، وقد جاء بصيغته هذه في النقوش الصفوية (Littmann, 1943, 160; Clark, 1980, 121)، والشمودية (إسكوبي، ١٩٩٩م، نق ٢٢؛ إسكوبي، ٢٠٠٤م، نق ١٩٤)، والمعينية (al-Said, 1995, p.218)، والأمورية (Huffman, 1965, p.207). بينما جاء بصيغة ط ب ع ث ر، في النقوش القتبانية (Hayajneh, 1998, p.184)، وبصيغة ط و ب و - إذا صَحَّتْ مقارنته بالعلم ط ب - في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.32; Negev, 1991, p.101). وأفضل تفسير له عدّه علماً بسيطاً من طاب أو طيب، وهو من تخلى عن الرذائل وتحلى بالفضائل، وأيضاً العفيف السهل في معاملته ومعاشرته (الفيروزآبادي، ١٩٨٧م، ص ١٤١). وهو يماثل العلم الطيب، الذي جاء في الموروث العربي (الأندلسي، ١٩٨٣م، ص ١٠٤)، والذي ما زال متداولاً بيننا حتى الآن (معجم أسماء العرب، ١٩٩١م، مج ٢، ص ١٠٧٧).

#### النقش رقم (٤٨١):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ١١، الشكل، ص ٢٥٧، اللوحة، ص ٢٨٠.

س ل م خ ل ف و ب ر اس د و  
تحيات خلف بن أسد

س ل م خ ل ف و ب ر اس د و

تحيات خلف بن أسد

نص تذكاري قصير، ندرك من خلال أشكال علاماته أنه يعود إلى منتصف القرن الأول الميلادي. ويتكون من علمين، هما أسد (انظر نق ٤١: ٢)، وخلف (انظر نق ١٥).

## النقش رقم (٤٨٢):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ١٢، الشكل، ص ٢٥٧، اللوحة، ص ٢٨١.

ذكري زي دو بر اس لم  
بي رخ اذر س (ن ت) ١٦

ذكري زي دو بر اس لم

بي رخ اذر س (ن ت) ١٦

تحيات زيّد بن أسلم في شهر آذار سنة ١٦

تكمّن أهمية هذا النص التذكاري القصير في أنه أول النصوص النبطية -حسب علمنا- الذي يظهر فيه اختصار لكلمة، فقد استخدم -كما هو واضح- حرف السين التالي لاسم الشهر اذر (انظر نق ٢١٠: ٦)، والسابق لعلامات الرقم ١٦، عوضاً عن كتابة الكلمة كاملة هكذا: س ن ت، كما هو متبع ومعروف في النصوص النبطية الأخرى. بطبيعة الحال، لا يمكن استبعاد فرضية أن زيّداً (انظر نق ٢٢)، الذي كَتَبَ نقشه بأسلوب جيد، نسي أن يكتب حرفي النون والتاء عن طريق الخطأ.

## النقش رقم (٤٨٣):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ١٣، الشكل، ص ٢٥٨، اللوحة، ص ٢٨١.

زكري عدن ون  
بر من ع ت  
س لم

زكري عدن ون

بر من ع ت

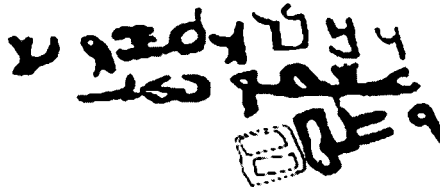
س لم

## ذكرى وتحيةة عدنان بن منعة

حُسن أسلوب كتابة حروف هذا النقش التذكاري القصير وجودته، يدلان على القدرة الجيدة، التي كان يتمتع بها كاتب النقش عدنان، (انظر نق ١٨٨ : ٢)، في معرفته وعلمه بالأسلوب الكتابي النبطي، للعلم الثاني انظر (نق ٢٥ : ١).

النقش رقم (٤٨٤):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ١٤، الشكل، ص ٢٥٨، اللوحة، ص ٢٨٢.



ذكرى ر ج م ي و ب ر

غن م و ب ط ب

وس ل م

ذكريات وتحيات ج م ي و بن غانم الطيبة

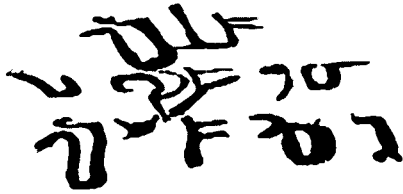
أدت العوامل الجوية، وتعرض الصخرة للشمس لفترة طويلة من الزمن، إلى بداية اختفاء علامات هذا النص التذكاري، ويرجع هذا النص إلى نهاية القرن الثاني وبداية القرن الثالث الميلادي، وقد أدركنا ذلك من الطريقة التي كتب بها الكاتب حروف النص، خاصة الميم في ج م ي و، والغين والميم في غ ن م و (انظر نق ٢ : ٢).

ج م ي و : علم يظهر - حسب معلوماتنا - للمرة الأولى في النقوش النبطية، ويمكن أن يكون اشتقاقه من الجُمَا، والجُمَا نُتُوْءٌ ووَرَمٌ في البدن (ابن منظور،

١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ١٤، ص ١٥٣)، فلا يستبعد أن تسميته بالاسم ج م ي و، تعود إلى ظهور نتوء وورم في بدنه عند ولادته، وهو ما دفع والده إلى تسميته بهذا الاسم.

النقش رقم (٤٨٥):

الذبيب، ٢٠٠٢ م، نق ١٥، الشكل، ص ٢٥٨، اللوحة، ص ٢٨٢.



س ل م

اوس و بر

ن م س ع م

تحيات أوس بن ن م س ع م

كُتب هذا النقش التذكاري بأسلوب جيد، وتبين من أشكال حروفه أنه يعود إلى القرن الأول الميلادي. وبخلاف العلم الثاني (انظر أدناه) فإن القراءة المعطاة أعلاه لهذا النقش مقبولة.

ن م س ع م: علم مركب من جملة اسمية، يعني "صاحب، كاتم سر، راهب ع م"، وذلك عند مقارنة العنصر الأول ن م س، بَنَمَسْتُ السَّرَّ أُنْمَسَ نَمَسًا: أي "كتمته"، والناموس هو الراهب، وصاحب سر الملك أو الرجل الذي يطلعه على سرّه وباطن أمره ويخصه بما يستره (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ٦، ص ص ٢٤٤)؛ العنصر الأول ن م س، ورد علم لشخص

في النقوش الصفوية (الروسان، ٢٠٠٤م، نق٧٨؛ Harding, 1971, p.600)،  
والثمودية (الذيب، ١٩٩٩م، نق١٠٩؛ King, 1990, p.555). ن م س ي،  
علم عُرف في العهد القديم (Brown and others, 1906, p.650). ويحتمل هذا  
العلم قراءة أخرى هي: ك م س ع م، وهو أيضًا علم مركب من جملة اسمية،  
عنصره الأول يعود إلى الكلمة المعروفة بالسريانية بصيغة ك م س، أي "كَتَمَ"،  
جَفَفَ (Costaz, 1963, p.157)، وبكلمة ك م س، أي "خَزَنَ"، المعروفة في  
العهد القديم (Brown and others, 1906, p.485). أما عنصره الثاني، فهو الإله  
السامي المعروف ع م، الذي يمثل القمر ويقابل ع ي، في البابلية، والبعض يرى  
أنه إله للمطر والبعض الآخر يرى أنه إله للرعي، للمزيد حول هذا الإله، انظر  
(باخشوين، ١٩٩٣م، ص ص ٧٢-٧٣).

#### النقش رقم (٤٨٦):

الذيب، ٢٠٠٢م، نق١٦، الشكل، ص ٢٥٨، اللوحة، ص ٢٨٣.

بلى ذكريات اب وكن بن

ب ل ي ذ ك ي ر اب و ك ن ب ر . . .

بلى ذكريات اب و ك ن بن . . . .

اب و ك ن: هي قراءة غير مؤكدة، وهو يرد بهذه الصيغة -حسب معلوماتنا-  
للمرة الأولى في النقوش النبطية. وأفضل تفسير له هو اعتباره علمًا بسيطًا، على  
وزن فعولان من أبك الشيء يَأْبُكُ كَثْرَ وَأَبِكَ الرجل أَبْكَا وَأَبْكَا كَثْرَ لحمه (ابن  
منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٠، ص ٣٨٨). ولعله علم مركب من "اب"،  
والفعل "وكن" بمعنى "قَنَّ، تَفَضَّلَ"، أي أن "اب" المعبود قد قَنَّ بنعمة أو بركة،  
قارن مثلاً العلم ه و ك ن ع م، (طيران، ١٤٢٧هـ، ص ١٧٥).

## النقش رقم (٤٨٧):

الذيب، ٢٠٠٢م، نق ١٧، الشكل، ص ٢٥٨، اللوحة، ص ٢٨٣.

ذكري فنان  
أونس ب ط ب  
١٩٥٥

ذكري فنان ب ر

أونس ب ط ب

ذكريات فنان بن أونس الجيدة

كُتب هذا النقش التذكاري القصير أسفل النقش السابق (نق ٤٨٦)، وهو يتكون من، ذكري ر، "ذكرى، ذكريات"، (انظر نق ٣: ١)، واسم البنوة ب ر "بن"، وعلمين.

ف ن ا: علم يظهر - حسب معلوماتنا - للمرة الأولى في النقوش النبطية، ويمكن عدّه علماً مختصراً من الفنّ (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦م، مج ١٣، ص ٣٢٦)، والمعنى "المبدع هو + اسم الإله". ويمكن مقارنته بالعلمين ف ن، الذي جاء في النقوش الصفوية (CIS1828; Clark, 1980, 109)، والعلم ف ن ي، الذي ورد في النقوش الثمودية (King, 1995, p.536) رغم أنها - أي كنج - قد قارنته بالفعل فنى)، والنقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.136). كما يمكن مقارنته بالعلم المعروف إلى يومنا الحاضر بصيغة فنّان (معجم أسماء العرب، ١٩٩١م، مج ٢، ص ١٣٤٥) وكذلك بالعلم ف ن و إ ل، الذي جاء في العهد القديم (Brown and others, 1906, p.819)، على الرغم من أن العلم في العهد القديم ربما يعني "وجه، صورة الإله"؛ حيث إن الاسم المفرد المذكور ف ن، يعني "وجه" (Brown and others, 1906, p.815).

أونس: علم يأتي أيضاً بهذه الصيغة للمرة الأولى في النقوش النبطية، لكنه ورد

بصيغة ان س، في النقوش الثمودية (الذيب، ١٩٩٩م، ١٢٢)، والتدمرية (Stark, 1971, p.71)، والصفوية (Harding, 1971, p.79; Clark, 1980, p.445)، واللحيانية (أبو الحسن، ٢٠٠٢م، نق ٢٨٨: ٢). بينما ورد بصيغة ان و س، في العهد القديم (Brown and others, 1906, p.60)، ولا يستبعد مقارنته بالعلم الوارد بصيغة اب ان س، في النقوش المعينية (al-Said, 1995, p.53)، والقبتانية (Hayajneh, 1998, p.53). وهو يحتمل تفسيرين، الأول: ما اقترحه ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٣١١، عند تفسيره للعلم أنس، بعده من الأنس، فلان أنسي وأنسي. الثاني: إعادته إلى اللفظة السامية ان س، أي "إنسان" (Hoftijzer, 1906, pp.84-5)، المعروف بالعهد القديم (Brown and others, 1906, p.60)، والكتابات السريانية (Costaz, 1963, p.13). أنسي، أنسيّة، علّمان معروفان حتى يومنا الحاضر (معجم أسماء العرب، ١٩٩١م، مج ١، ص ١١١).

#### النقش رقم (٤٨٨):

الذيب، ٢٠٠٢م، نق ١٨، الشكل، ص ٢٥٨، اللوحة، ص ٢٨٣.

ذكري طوف وبر  
تيمالك تابا

ذكري طوف وبر

تيمالك تابا

ذكريات طواف بن تيم الكاتب

كُتب هذا النقش التذكاري القصير بأسلوب جيد مقروء، ونذكر من خلال أشكال حروفه أنه يعود إلى بداية القرن الثاني الميلادي.

ط و ف و: علم يأتي للمرة الأولى في النقوش النبطية، ربما يكون

علمًا بسيطًا من طاف، وهو كثير الطواف وتطوّف الرجل أي طاف، وطوّف، أي "أكثر الطّواف" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ٩، ص ٢٢٥)؛ لذا فهو يعني "الطّواف"، والمقصود العابد، المتدين الكثير الارتباط بالآله، أو من طاف في البلاد طَوْفًا وتَطَوَّفًا، أي "سار فيها" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ٩، ص ٢٢٦)؛ ولذا فهو يعني "الطّواف"، نظرًا لكثرة ترحاله وتنقلاته. ط و ف و، الذي كَتَبَ مع أخيه مَعَن الله النقش رقم ٢١١، جاء بصيغة ط و ف، في النقوش الصفوية (Harding, 1971, p.390)، للعلم الثاني ت م ا ل ك ت ب ا، الذي عُرف بصيغتي: ا م ت ك ت ب هـ، و ا ب ت ن ا ك ت ب انظر (أبو الحسن، ١٩٩٧ م، نق ٧٨: ١: ٢: ٣)، في النقوش اللحيانية، انظر النقش رقم: ١٠٧.

#### النقش رقم (٤٨٩):

الذيب، ٢٠٠٢ م، نق ١٩، الشكل، ص ٢٥٨، اللوحة، ص ٢٨٤.

ن و ن و ب ر ر س م و

ن و ن و ب ر ر س م و

ن و ن و ب ر ر س م و

هو أحد النقوش التي بدأت بعلم، انظر على سبيل التمثيل النقوش: ٤، ٨، ٩، ١٦، ويظهر أن للنقش بقية فالصخرة التي كتب عليها هذا النص مكسورة.

ن و ن و: علم يُعرف -حسب معلوماتنا- للمرة الأولى في النقوش النبطية، جاء بصيغة ن و ن، في النقوش الصفوية (Littmann, 1943, 136).



(794)، وفي العهد القديم (Brown and others, 1906, p.630)، وبصيغة ن ن، في النقوش الأوجاريتية (Gordon, 1965, p.444). وهو يحتمل تفسيرين، الأول: إعادته إلى ن و ن، أي "زاد، كثر، توالد" المعروف في العهد القديم (Brown and others, 1906, p.630)، الثاني: -وهو الأرجح- عدّ اشتقاقه من النُون وهو "الحوت" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٣، ص ٤٢٧)؛ لذا فهو علم، يعني "الحوت، السمكة". وهو ما يدل على أن هذه العائلة، التي اتخذت هذا الاسم كانت في الأصل من سكان السواحل الغربية لشبه الجزيرة العربية حيث تكثر الأسماك. وقد ظهرت هذه اللفظة بصيغة ن و ن ا، أي "سمكة" في السريانية (Costaz, 1963, p.200)، وبصيغة ن و ن، أي "سمكة" في الآرامية اليهودية الفلسطينية (Sokoloff, 1992, p.344)، وبصيغة ن و ن ن، أي "أسماك" في الآرامية الدولية (Cowley, 1923, 45:2). تجدر الإشارة إلى أن لفظة النُون تعني أيضاً في العربية "شَفرة السَّيف" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٣، ص ٤٢٩).

ر س م و: قد يقرأ هذا العلم على النحو التالي: ر ش م و، د ش م و، فإذا قُرئ د س م و، فإن اشتقاقه من الدَّسَم، وهو "الودك" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٢، ص ١٩٩)، والمقصود الدعاء له بالغنى وكثرة الخير. وهو يعادل العلم المعروف في الموروث العربي بصيغة دَيْسَم (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٢، ص ٢٠١)؛ لكننا نرجح القراءة الأولى وهي ر س م و، لسببين:

الأول: أن أعلاماً مشابهة جاءت في النقوش السامية الأخرى، مثل العلم: ر س م، الذي ورد في النقوش الصفوية (Harding, 1971, p.277)، والشمودية (King, 1990, p.503). بينما جاء بصيغة ي ر س م، في السبئية (CIH309:4)، وبصيغة ر س م ت، في النقوش الحضرمية (Harding, 1971, p.277).

الثاني: مقارنته بلفظة الرَّوْسَم أي "الداهية" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٢، ص ٢٤٢)؛ لذا فهو علم بسيط، يعني "الداهية".

أما القراءتان ر ش م و<sup>(١)</sup> و د ش م و، فإننا لا نرجحهما، لأنهما لا يعطيان معنى مقبولاً، فالثاني -مثلاً- لو أعيد إلى الدشم، فإن الدُّشمة تعني "الرجل الذي لا خير فيه" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٢، ص ٢٠١).

النقش رقم (٤٩٠):

الذيب، ٢٠٠٢م، نق ٢٠، الشكل، ص ٢٥٩، اللوحة، ص ٢٨٤.

ك ه ن ي  
ر ش م و

ذ ك ي ر ي ن

ك ه ن ي ب (ر) ر ب ا ل

ذكريات كاهن بن رب إيل

يظهر من أشكال حروف هذا النص أن شخصاً آخر وَجَدَ كلمة ذ ك ي ر، مكتوبة، وكذا الثلاثة الحروف الأولى من اسم الشخص الذي بدأ بكتابة النص، هي: الكاف والهاء والنون، فقرر الاستفادة من كلمة ذ ك ي ر، وهذه الأحرف بإضافة بقية حروف اسمه -غير المقروءة بشكل دقيق. ورغم صعوبة تأكيد القراءة المعطاة أعلاه، وهي ك ه ن ي، (انظر نق ٦٧٢)، إلا أنها الأرجح.

(١) علم جاء بصيغة مشابهة هي ر ش م، في اللحيانية (أبو الحسن، ٢٠٠٢م، نق ٢٦٥)، والصفوية (Harding, 1971, p.278). واشتقاقه من ر ش م، ويقال رَشَم الرجل يرشم إذا صار أرشم، وهو الذي يتشمم الطعام ويحرص عليه (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٢، ص ٢٤٣).

## النقش رقم (٤٩١):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ٢١، الشكل، ص ٢٥٩، اللوحة، ص ٢٨٤.

٩٦٥  
٩٦٥  
٩٦٥

اوس و بر س م و

س ل م

تحيات أوس بن سام

بخلاف العلم الذي يقرأ بتحفظ ش م و، أوس م و، فإن بقية كلمات هذا النقش التذكاري القصير تقرأ بشكل جيد. بالنسبة للعلم اوس و، انظر (نق ١١).

س م و: علم يأتي بهذه الصيغة للمرة الأولى في النقوش النبطية، فقد ظهر بصيغة س م م ت، في النقوش الثمودية (Shatnawi, 1990, p.517; King, 2003, p.705)، وبصيغة س م، في النقوش اللحيانية (Harding, 1971, p.327)، وبصيغتي س م (Clark, 1980, 112)، و س م م، (العبادي، ٢٠٠٦م، نق ٦٩؛ Clark, 1980, p.455)، في النقوش الصفوية. بينما جاء بصيغة س م ك رب، في القتبانية (Hayajneh, 1998, p.163). ويمكن مقارنته -إذا صحت هذه القراءة- بالعلم المعروف سام أحد أبناء نوح عليه السلام، كما عُرف بالموثوث العربي بصيغة سامة (ابن دريد، ١٩٩١م، ص ١٠٩). وأفضل شرح له عدّه علماً بسيطاً من السام، وهو الذهب والفضة (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٢، ص ٣١٢-٣١٣)<sup>(١)</sup>. تجدر الإشارة إلى احتمال قراءته -بتحفظ- أيضاً ش م و،

(١) يجدر بنا الإشارة إلى أن العبادي، ٢٠٠٦م، ص ١٠٠، قد أعاد العلم س م م، إلى السَّم، وهو تفسير آخر غير مستبعد؛ إضافة إلى أننا قد نقارنه بالعلم ا س م، الذي جاء في الثمودية (القحطاني، ٢٠٠٦م، نق ١٦٢)، لكن القحطاني اعتبره من اوس، فقرأه اوس م (القحطاني، ٢٠٠٦م، ص ١٤٣)، وهذه القراءة أيضاً غير مستبعدة.

الذي ورد في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.151; Negev, 1991, p.65). بينما جاء بصيغة ش م ي، في النقوش الصفوية (Winnett, Harding, 1978, 1415a)، وبصيغة ش م، في اللحيانية (JSLih 339). ويمكن مقارنته -رغم اختلاف المعنى- بالكلمتين الواردتين في العهد القديم ش م، و ش م هـ (Brown and others, 1906, pp.1028, 1031). وأفضل تفسير له عدّه مشتقاً من ش م م، فالشّم هو حسن الأنف، ويقال رجل أشّم أي "طويل الرأس"، كما يقال أشّم الرجل يُشّم إشماماً وهو أن يمر رافعاً رأسه (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م مج ١٢، ص ٣٢٧). وهو بمثابة دعاء له بأن يكون رافعاً الرأس بين أفراد عشيرته وقبيلته.

النقش رقم (٤٩٢):

الذبيب، ٢٠٠٢ م، نق ٢٢، الشكل، ص ٢٥٩، اللوحة، ص ٢٨٥.

الحاج بن سب س

ح ج ي ب ر س ب س

س ل م

تحيات حاج بن س ب س

القراءة المعطاة لهذا النقش القصير غير مؤكدة، فالعلامتان المقروءتان بسهولة ل ت، (انظر الصورة الفوتوغرافية)، لا نستطيع تحديد علاقتهما الصحيحة بالنقش.

ح ج و / ح ج ي: علم بسيط، يعني "الحاج، المولود أثناء الحج"، وجد في النقوش النبطية الأخرى بصيغة ح ج و (Cantineau, 1978, pp.93-4; al-Khraysheh, 1986).

Benz, 1991, p.27; Negev, 1991, pp.76-7). بينما ورد بصيغة ح ج ي، في النقوش الفينيقية (Benz, 1972, p.307)، والآرامية (Maraqten, 1988, p.152)، والسبئية (العنزي، ٢٠٠٤م، نق ١٦٧ : ١)، والتدمرية (Stark, 1971, p.87)، والعهد القديم (Holladay, 1988)، والسريانية (Costaz, 1963, p.408)؛ (Brown and others, 1906, p.291; p.95)، وبصيغة ح ج، في النقوش المعينية (al- Said, 1995, p.84)، والصفوية (الخريشة، ٢٠٠٢م، نق ٤٨٢؛ الروسان، ٢٠٠٤م، نق ٢١٦؛ العبادي، ٢٠٠٦م، ص ١٢٩؛ King, 1990, p.490; Clark, 1980, p.450; Harding, 1971, p.177)، والشمودية (Shatnawi, 2003, p.670). بينما جاء في النقوش اللحيانية بصيغة ح ج ال، (انظر JSLih 133)، وفي النقوش الحضرمية بصيغة ح ج ج ت (2: RES4866). الحجاج، الذي يعني كثير الحج والزيارة والإتيان، علم ورد في الموروث العربي (الهمداني، ١٩٨٧م، ص ٥٠؛ الكلبي، ١٩٨٦م، ص ١٢٨؛ القلقشندي، ١٩٨٤م، ص ١٤٠).

س ب س: علم إغريقي الاشتقاق يأتي -حسب معلوماتنا- للمرة الأولى في النقوش النبطية.

النقش رقم (٤٩٣):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ٢٣، الشكل، ص ٢٥٩، اللوحة، ص ٢٨٥.

ب ل ي س ل م ان ع م  
ب ر ر ب ال

ب ل ي س ل م ان ع م

ب ر ر ب ال

## ب ط ب

بلى تحيات أنعم بن رب إل الطيبة (الجيدة)

يبدأ هذا النقش باللفظة ب ل ي، "بلى" (انظر نق ١٦)، المتبوع بالاسم المفرد المذكور س ل م، "تحيات".

ان ع م: علم بسيط، على وزن أفعل ورد في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.65; al-Khraysheh, 1986, p.45; Negev, 1991, p.13 والتدمرية Stark, 1971, p.75)، والصفوية (الخريشة، ٢٠٠٢م، نق ١٣؛ الذيب، ٢٠٠٣م، نق ٥، ٦٥؛ الروسان، ٢٠٠٤م، ص ٣٩١؛ العبادي، ٢٠٠٦م، ص ١٢٩)، والحيانية (JSLih6:3)، والشمودية (القحطاني، ٢٠٠٦م، نق ١٧٧؛ King, 1990, p.476)، والمعينية (al-Said, 1995, p.66)، والسبئية (RES4057D: 1)، والقبتانية (Hayajneh, 1998, p.88). بينما جاء بصيغة ن ع م، في العهد القديم (Benz, 1906, p.653 and others)، وبصيغة ن ع م ال، في النقوش الفينيقية (Gordon, 1972, p.362)، وبصيغة ن ع م ن، في النقوش الأوجاريتية (Gordon, 1965, p.445). والعلم يماثل العلم المعروف في الموروث العربي بصيغة أنعم (الأندلسي، ١٩٨٣م، ص ٤٩٢). وأفضل تفسير له أن اشتقاقه من ن ع م (ابن دريد، ١٩٩١م، ص ص ١٣٧-١٣٨)، الذي ورد أيضاً في النقوش السبئية (بيستون وآخرون، ١٩٨٢م، ص ٩٠)، والقبتانية (Ricks, 1989, p.107)، وفي العهد القديم (أخبار الأيام الأول ٤: ١٥؛ Brown and others, 1906, p.653)؛ ومن المعلوم أن ن ع م، أي "إصلاح، طيبة، جودة"، ورد في النقوش الأوجاريتية (Gordon, 1965, p.445). أنعم جاء علماً لقبيلة من مراد من مذحج القحطانية (كحالة، ١٩٨٥م، مج ١، ص ٤٧) كما ورد أيضاً علماً لقبيلة في النقوش السبئية (العززي، ٢٠٠٤م، نق ٥، ٧)؛ بخصوص العلم رب ال، انظر (نق ١: ٣).

النقش رقم (٤٩٤):

الذيب، ٢٠٠٢م، نق ٢٤، الشكل، ص ٢٥٩، اللوحة، ص ٢٨٦.

س ل م ل و ق ي س  
تحيات ل و ق ي س (ن و ق ي س)

س ل م ل و ق ي س

تحيات ل و ق ي س (ن و ق ي س)

القراءة المعطاة أعلاه للعلم الإغريقي الاشتقاق غير مؤكدة، فحرفه الأول الذي قرأناه "ل" وهو أداة الملكية اللام (الذيب، ٢٠٠٢م أ، ص ١٤٢)، يمكن أن يقرأ أيضاً حرف نون، ويمكن أيضاً عدّه -أي هذا الحرف- الحرف الأول من العلم، ليقرأ: ل و ف ي س، ل و ق ي س، ن و ف ي س، أو ن و ق ي س، لكننا فضلنا اعتباره لاماً للملكية.

النقش رقم (٤٩٥):

الذيب، ٢٠٠٢م، نق ٢٥، الشكل، ص ٢٥٩، اللوحة، ص ٢٨٦.

س ل م س ع ي دو  
بر وال و طرق س ك ت ا  
بر ق م و ب ط ب

س ل م س ع ي دو

بر وال و طرق س ك ت ا

بر ق م و ب ط ب

تحيات سَعِيد بن وائل الحارس (المراقب) بن ق م و الطيبة

كُتِبَ هذا النقش التذكاري بأسلوب جيد يدل على تمكن كاتبه سَعِيد، انظر (نق ٧٧)، من الكتابة النبطية. وتكمن أهمية هذا النقش القصير بظهور كلمة ط ر ق س ك ت ا، للمرة الأولى في النقوش النبطية.

ط ر ق س ك ت ا: هي اسم الوظيفة التي تقلدها والد سَعِيد، وائل انظر (نق ٧٧، ١٦٠)، وأصلها كلمة يونانية استخدمها الأنباط، تعني "الحارس، المراقب، ماسك الدفة"<sup>(١)</sup>.

ق م و: علم إما أن يكون مختصراً، يعني "العالي، الكبير بواسطة الإله" من القمّة، أي أن تكون "الأعلى، الأكبر" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ١٢، ص ٤٩٤؛ الجوهري، ١٩٧٩ م، مج ٥، ص ٢٠١٥)؛ أو أن يكون اشتقاقه من الجذر ق و م، فيقرأ الاسم قوام، ويكون علماً بسيطاً. وقد ورد هذا العلم بصيغة ق و م و، في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.142; Negev, 1991, p.158; al-Khaysheh, 1986, p.57). في حين جاء بصيغة ق م، في النقوش الثمودية (الذيب، ١٤٢١ هـ، ١٥٢؛ الذيب، ١٩٩٩ م، ١٤)، والصفوية (Benz, 1978, p.604; Winnett, 1957, p.189; Winnett, Harding, 1978, p.404). أما في السريانية فورد بصيغة ق م ي (al-Jadir, 1983, p.400).

النقش رقم (٤٩٦):

الذيب، ٢٠٠٢ م، نق ٢٦، الشكل، ص ٢٥٩، اللوحة، ص ٢٨٦.

سلام صخر الطيبة

س ل م ص خ ر و ب ط ب

تحيات صخر الطيبة

(١) أقدم جزيل الشكر للدكتور طلعت زهران، أستاذ اللغة اليونانية المشارك سابقاً، قسم الآثار والمتاحف، كلية الآداب، على مساعدته في تفسير هذه الكلمة.



هذا النقش القصير يُقرأ اسم كاتبه على النحو التالي:

الأول: ق ح د و، الذي ورد في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.142; Negev, 1991, p.57). بينما جاء بصيغة ق ح د ت، في النقوش الصفوية (Winnett, 1957, 848)، وبصيغة ق ح د م، في السبئية (Harding, 1971, p.476). الجدير بالذكر أن قُحادة بطن عربي قديم (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ٣، ص ٣٤٣). وإذا صحت هذه القراءة فهو علم بسيط، يعني "السنام"، وذلك بمقارنته بلفظة القَحْدَة وهو "السنام"، رغم أن القَحْداد، هو الرجل الفرد الذي لا أخ له ولا ولد (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ٣، ص ٣٤٣).

الثاني: ق ح ر و، نظرًا للتطابق في الشكل بين حرفي الدال والراء في النبطية، وهو علم لم يسبق أن عُرف -سب معلوماتنا- إلا في النقوش الثمودية بصيغة ق ح ر (Harding, 1971, p.476). القحرة اسم فخذ من العنائرة من بلحارث (كحالة، ١٩٨٥ م، مج ٥، ص ١٣٣). وهو علم بسيط، يعني "المُسَنّ، الكبير"، بمثابة الدعاء له بالهرم مع الجَلْد والصحة، واشتقاقه من القَحْر، وهو المُسَنّ وفيه بقية وجَلْد (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ٥، ص ٧٣).

الثالث: -وهو الأرجح- أن يقرأ ص خ ر و، وذلك للتشابه بين شكل حرفي الصاد والقاف في النبطي، يظهر -حسب معلوماتنا- للمرة الأولى في النقوش النبطية، لكنه ورد بصيغة ص خ ر، في النقوش الثمودية (King, 1990, p.518)، والصفوية (الخريشة، ٢٠٠٢ م، نق ٨١، ١٨٣؛ Winnett, Harding, 1978, 377). وهو يعادل العلم المعروف في الموروث العربي بصيغة صَخْر (ابن دريد، ١٩٩١ م، ص ٧٥). والصخرة هي الصَّفَاة العظيمة التي لا يمكن حملها ولا إزالتها عن مكانها.

النقش رقم (٤٩٧):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ٢٧، الشكل، ص ٢٥٩، اللوحة، ص ٢٨٦.

تيمال حور ب ر ق و ف ا ح ن ط ا  
ذ ك ي ر ب ط ب

تيمال حور ب ر ق و ف ا ح ن ط ا

ذ ك ي ر ب ط ب

ذكرى تيم الحور بن قوف الحنّاط الطيبة

من خلال أشكال علامات هذا النقش القصير ندرك أنه يرجع إلى نهاية القرن الأول وبداية القرن الثاني الميلاديين. تكمن أهميته في أمرين، الأول: ظهور لفظتي، ذ ك ي ر، و ب ط ب، في نهاية النقش، إذ إن المفترض - كما هو متبع - ظهور هاتين اللفظتين في مقدمة النص. الثاني: ظهور الاسم المفرد المذكر المعروف ح ن ط ا، للمرة الأولى في النقوش النبطية.

تيمال حور: علم يأتي - حسب معلوماتنا - للمرة الأولى في هذه النوعية من النصوص، وهو علم مركب من جملة اسمية، يعني "خادم، عبّد الحور". العنصر الثاني جاء بصيغة ح و ر و، علم لشخص في النقوش النبطية والسامية الأخرى، للمزيد انظر (نق ١١).

ق و ف ا: علم، مسبوق باسم البنوة ب ر، يأتي - حسب معلوماتنا - للمرة الأولى في النقوش النبطية. وعلى الرغم من أن ق و ف، تعني "قرد"، وهي - ربما - كلمة مستعارة من اللغة المصرية وردت في العهد القديم (Brown and others, 1906, p.880)، إلا أن عدّ اشتقاقه من القوف وهي الرقبة وقوفتها، كما أن القائف هو الذي يعرف الآثار (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦م، مج ٩،

ص ٢٩٣)، هو الأرجح؛ لذا فهو علم بسيط، يعني "الشخص الذي يتبع الأثر"، تمامًا كما هو معروف حاليًا بيننا عن أبناء قبيلة بني مرة الذين يتميزون عن غيرهم بقدرتهم الفائقة على تتبع الآثار، أو أنه يعني "صاحب الشعر السائل".

ح ن ط ا: وهو اسم يحمل معنيين:

الأول: عدّه اسمًا مفردًا مذكرًا، يعني "الحنّاط"، وهو الذي يعمل في الحنطة. وقد جاء اسمًا مفردًا بمعنى "حنطة، قمح" في عدد من الكتابات السامية، نحو: العهد القديم الذي ورد فيه بصيغة ح ط هـ (Brown and others, 1906, p.334)، وفي السريانية بصيغة ح ط ت ا (Smith, 1967, p.138)، وفي التدمرية بصيغة ح ط ا (الصمادي، ١٩٩٦ م، ص ٥٥)، وبصيغة ح ي ط هـ، في الآرامية اليهودية الفلسطينية (Sokoloff, 1992, p.197)، وكذلك بصيغة الجمع هكذا: ح ن ط ي ا، في الآرامية اليهودية (Hoftijzer, 1995, p.363)، وبصيغة ح ن ط ا، الصيغة النبطية نفسها، في الآرامية الدولية (Cowley, 1923, 81:28).

الثاني: عدّه اسمًا مفردًا مذكرًا، يعني "الحنّاط"، وهو الذي يقوم بالطقوس ذات العلاقة بتطيب الميت ودفنه في ذلك الوقت، وإذا صح هذا التفسير، فإن هذه الكلمة تعتبر أول إشارة إلى ظهور هذا النوع من المهن في المجتمع العربي النبطي. وقد ورد الفعل بصيغة حانط، بمعنى "حَنَطَ" في العهد القديم (Brown and others, 1906, p.110)، وبصيغة حَنَطَ في السريانية (Costaz, 1963, p.110)، وبصيغة hanata، أي "عطر، حَنَطَ" في الحبشية الكلاسيكية (Leslau, 1987, p.238)، وفي الآرامية اليهودية الفلسطينية بصيغة ح ن ط، "حَنَطَ، عَطَرَ" (Sokoloff, 1992, p.209)، وفي العربية حَنَطَ الميت تحنيطًا (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦ م، مج ٧، ص ٢٧٨).

النقش رقم (٤٩٨):

الذيب، ٢٠٠٢م، نق ٢٨، الشكل، ص ٢٦٠، اللوحة، ص ٢٨٦.

דסרסרסרסרסרסרסרסרסר  
דסר

ذ ك ر ن ت ن ي ب ر ر ب ال س ل م

ب ط ب

ذكريات (و) تحيات ن ت ن ي بن رب إل الطيبة

هو كالنقشين السابقين (نق ٤٩٦، ٤٩٧)، في حُسن الخط وجماله، مما يؤكد أيضًا مقدرة كاتبه ومعرفته الجيدة بأسلوب الكتابة النبطية.

ن ت ن ي: علم ورد بهذه الصيغة في النقوش التدمرية (Stark, 1971, p.101).

بينما جاء بصيغة ن ت ن، في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.123).

Negev, 1991, p.45)، والصفوية (Harding, 1971, p.581)، والمعينية (al-Said, 1995, p.167)،

واللحيانية (Jamme, 1974, p.157)، والثمودية (إسكوبي، ١٩٩٩م، ٨٧)، ونحن نرى أن إسكوبي قد وقع في خطأ عندما أشار في

ص ٥٢٠ من بحثه، إلى أن العلم ن ت ن، جاء في النقوش ٤، ٥، ١١٠،

مع أن صيغة العلم في هذه النقوش هي ص (ل) م ن ت ن، أي "الإله ص ل م

أعطى، المعطي هو الإله ص ل م". وقد ورد العلم بصيغة ال ن ت ن، في النقوش

الآرامية (Maraqten, 1988, p.129)، وبصيغتي ن ت ن إل، و ن ت ن ي ه: في

العهد القديم (Brown and others, 1906, p.682). وهو -أي ن ت ن ي- علم

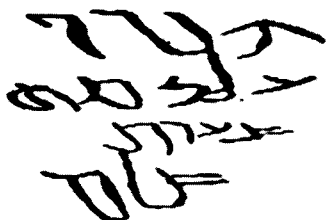
مختصر، يعني "عطية، هبة + اسم الإله"، عنصره الأول جاء من الجذر السامي

ن ت ن، أي "أعطى، وَهَبَ"، للمزيد من المقارنات والمترادفات انظر (الذيب، ٢٠٠٠م، ص ١٧٨).

بالنسبة للعلم الثاني رب ال، انظر النقش رقم ١: ٣.

النقش رقم (٤٩٩):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ٢٩، الشكل، ص ٢٦٠، اللوحة، ص ٢٨٧.



ه ن د و

غ ل ي م ت

س ع د ت

س ل م

تحيات هند غلامه (أمة، عبدة) سعدة

هذا النقش هو من النقوش التذكارية، الذي، كُتب بواسطة امرأة، قَدِمَتْ لهذا المكان المقدس - بالنسبة لهم - للقيام بالطقوس التعبدية للإله ذو الشرى.

ه ن د و : علم يظهر - حسب معلوماتنا - للمرة الأولى في النقوش النبطية، لكنه عُرف بصيغة ه ن د ت، في النقوش القتبانية (Hayajneh, 1998, pp.260-1)، وبصيغة ه ن د م، في النقوش الحضرية (Harding, 1971, p.626)، وبصيغة ه ن د، في النقوش السبئية (العنزي، ٢٠٠٤م، نق ٥٣)، وبصيغتي ه ن د، (Branden, 1956B, (ph268, j), p.29)، و ه ن د ت، (الذبيب، ١٤٢١هـ، نق ١٩٠)، في النقوش الثمودية. وعلى الرغم من أن ه ن د ا عُرف بأنه من المتين من الإبل والمتين من السنين (مثلاً الشمري، ١٤١٠هـ، ص ٧٨٧؛ معجم أسماء العرب، ١٩٩١م مج ٢، ص ١٨٣٠؛ الخزرجي، ١٩٨٨م، ص ٦٢٥)، إلا أننا نميل إلى أن اشتقاقه

من التَّهْنِيد، والتَّهْنِيد هو الملايئة والسكون (ابن دريد، ١٩٩١ م، ص ٤٠٣)، كما يقال هَنَّدَت الرجلَ تَهْنِيدًا إذا لَآيَنَتْهُ وَلَا طَفَتْهُ، وَهَنَّدَت فلانة بقلبه إذا ذَهَبَتْ به (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ٣، ص ٤٣٨)؛ لهذا فهو علم بسيط، يعني "اللطيفة، الملايئة". وبنو هَند بطن عظيم من بكر بن وائل (ابن دريد، ١٩٩١ م، ص ٤٠٣؛ ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ٣، ص ٤٣٩).

غ ل ي م ت: وهو الاسم المفرد المؤنث المضاف، أي "غُلامَة، عَبدَة، أمة، جارية"، المعروفة في النقوش النبطية والسامية الأخرى؛ للمزيد من المقارنات والمترادفات انظر (الذيب، ٢٠٠٠ م، ص ١٩٦).

س ع د ت: علم بسيط على وزن فعلة جاء في نقوش نبطية أخرى (al-Negev, 1991, p.66; Khraysheh, 1986, p.182)، وشمودية (الذيب، ١٩٩٩ م، نق ٦٤؛ الذيب، ٢٠٠٢ م، نق ١٠١)، وصفوية (Harding, 1971, p.318). بينما عُرف بصيغة س ع ي د ت، في النقوش المعينية (al-Said, 1995, p.119)، للمزيد من المراجع انظر (الذيب، ١٩٩٩ م، ص ٧٠).

### النقش رقم (٥٠٠):

الذيب، ٢٠٠٢ م، نق ٣٠، الشكل، ص ٢٦٠، اللوحة، ص ٢٨٧.

(ب ل) ي ذ ك ي ر س ل ي م ن ب ر

م ع ن و ب ط ب

و س ل م

## بلى ذكريات وتحيات سليمان بن مَعْن الطيبة

تكمن أهمية هذا النقش التذكاري القصير في أشكال حروفه، التي توحي بأنه أحد النقوش النبطية المتأخرة العائدة إلى نهاية القرن الثاني الميلادي، مثل: حرف الميم (في م ع ن و، انظر نق ٩٤، س ل ي م ن). كما أن حرف الطاء في ب ط ب، صار مطابقاً لشكل حرف الطاء العربية، لكن بدون العصا.

س ل ي م ن: علم بسيط على وزن فُعيلان من س ل م، يعني الهدوء والاستقرار والعافية، يرد -حسب معلوماتنا- بصيغته هذه للمرة الأولى في النقوش النبطية (انظر نق ٥٧).

## النقش رقم (٥٠١):

الذيب، ٢٠٠٢ م، نق ٣١، الشكل، ص ٢٦٠، اللوحة، ص ٢٨٨.

ذ ك ي ر و ن ا ن ع م

ذ ك ي ر و ن ا ن ع م

ذكريات أنعم

نتيجة للعوامل الجوية والطبيعية، فقد اختفت العلامات الثلاث الأول، ونظرًا لوضوح العلامات الثلاث الأخيرة، والتي تقرأ بسهولة كالتالي: راء، واو، نون، فإن هذه الكلمة تقرأ ذ ك ي ر و ن، وهو الاسم الجمع المطلق الذي ورد في النقوش النبطية (الذيب، ٢٠٠٠ م، ص ٧٢)، المتبوع بالعلم ا ن ع م، (انظر نق ٤٩٣: ١).

النقش رقم (٥٠٢):

الذيب، ٢٠٠٢م، نق ٣٢، الشكل، ص ٢٦٠، اللوحة، ص ٢٨٨.

ل ب ن ت غ ل ي م  
اسلم (ب ر) ج ع د و س ل م

ل ب ن ت غ ل ي م ت  
اسلم (ب ر) ج ع د و س ل م  
تحيات لبناة غلامه (أمة) أسلم بن جعد

للعوامل نفسها التي أدت إلى اختفاء العلامات الثلاث الأول في النقش السابق رقم: ٥٠١، فقد اختفت أيضاً العلامات الثلاث الأول، لكن هذه المرة في الكلمة الثانية، التي يتضح منها حرفا الميم والتاء، مما يجعل تقدير العلامات الثلاث أمراً أكثر قبولاً، لنقرأ كالتالي: غ ل ي م ت، أي "أمة، عبدة، غلامه" (نق ٢: ٢٩). أما السطر الثاني فإن العلامات التي اختفت، وللأسباب نفسها فهي حرفا اسم البنوة ب ر، "بن".

العلامات الأربع الأول تقرأ على احتمالين:

الأول: عدّ حرف اللام لاماً للملكية رغم أن بداية النقش بحرف اللام هو أمر نادر الحدوث في النقوش النبطية، حيث جاءت في عدد من النقوش، (انظر على سبيل التمثيل النقشين: ٦، ٧)؛ وبذا يقرأ العلم الأول ب ن ت، (انظر نق ٤٥٧).

الثاني: أن تُعدّ هذه العلامات جميعها علماً يقرأ: ل ب ن ت، الذي جاء بهذه الصيغة في النقوش النبطية (Negev, 1991, p.36). بينما جاء



بصيغة ل ب ن، في النقوش الثمودية (King, 1990, p.542)، والصفوية (Brown and others, 1906, p.510)، والعهد القديم (Harding, 1971, p.526)؛ وبصيغة ل ب ن ي، في الآرامية (Maraqten, 1988, p.176)، والأوجاريتية (Gröndahl, 1967, p.154). أما في النقوش القتبانية فقد ورد بصيغة ل ب ن ك ر ب (Hayajneh, 1998, p.225)، وفي اللحيانية عُرف بصيغة ل ب ان، (أبو الحسن، ١٩٩٧م، نق ١: ٢). ويظهر أن اشتقاقه من اللَّبَن وناقَة لَبْنِيَة، أي "غزيرة" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٣، ص ص ٣٧٢-٣٧٣)، والمقصود الدعاء لها بالصحة والجمال. وتجدد الإشارة إلى أن لبان، أي "أبيض"، ولباناه، أي "القمر"، وردا في العهد القديم (Brown and others, 1906, p.526)، فإن كان الاسم ذا اشتقاق عبري - وهو ما نستبعده - فهو يعني "البيضاء، القمر".

ج ع د و: علم بسيط، يقرأ أيضاً، نظراً للتطابق في شكل حرفي الدال والراء، ج ع ر و<sup>(١)</sup>، ورد بصيغة ج ع د، في النقوش الصفوية (Harding, 1971, p.162)، والثمودية (King, 1990, p.488). ولا يستبعد مقارنته بالعلمين ج ع د ن م، المعروف في القتبانية (Hayajneh, 1998, pp.113-4)، و ج ع د ن ت، الذي جاء في النبطية (Cantineau, 1978, p.78, 121; al-Khraysheh, 1986, p.55). ولا نحبذ تفسير ابن دريد، ١٩٩١م، ص ص ٢٩٨-٢٩٩، لهذا العلم بأنه من أحد شيئين: إمّا من الجَعْدَة وهو ضربٌ من النبت أو واحدة الجَعْد وهي النعجة، إذ إن اشتقاقه هو من الجعد من الشعر خلاف السبط (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٣، ص ١٢١).

(١) ورد بصيغة ج ع ر، في النقوش اللحيانية (أبو الحسن، ٢٠٠٢م، نق ٣٢٨، ٣٣٢، ٣٣٨)، والصفوية (Harding, 1971, p.162)، والأوجاريتية (Gröndahl, 1967, p.125)، وكذلك بصيغة ج ع ر ن، في النقوش القتبانية (Hayajneh, 1998, p.114)، ولعل ضبطه هو جَعَار، وهو اسم للضبع (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٤، ص ١٣٩).

النقش رقم (٥٠٢):

الذيب، ٢٠٠٢م، نق ٣٣، الشكل، ص ٢٦٠، اللوحة، ص ٢٨٨.

بلى تحيات عبد رب إل بن عقبي بن شرم الحالب (حالب النوق)

ب ل س ل م ع ب د ر ب ال ب ر

ع ق ب ي ب ر ش ر م ح ش دا

بلى تحيات عبد رب إل بن عقبي بن شرم الحالب (حالب النوق)

تكتنف قراءة هذا النص القصير بعض المشكلات، فمثلاً قراءة أداة التوكيد ب ل، "بلى" (الذيب، ٢٠٠٠م، ص ٤٢-٤٣)، والجزء الثاني للعلم ع ق ب ي، هما قراءتان غير مؤكدتين. أما الكلمة الأخيرة، فنظراً لأنها مسبوقة بشكل الميم، الذي يأتي في نهاية الكلمة، فإنها تتكون من أربعة حروف، تقرأ بتحفظ ح ش دا، أوح س را، أو خ ش دا... إلخ.

ع ق ب ي: علم عُرف أيضاً بصيغة ع ق ب و (انظر نق ٣٦: ١). وهو علم بسيط اشتق من الطائر المعروف العُقاب، بخصوص العلم عبد رب إل انظر (نق ٤٤: ٢).

ش ر م: هو علم قرأناه بتحفظ، لكنه عُرف بهذه الصيغة في النقوش التمودية (Branden, 1956A, p.186)، واللحيانية (JSLih40: 3)، والحضرية والسبئية (Harding, 1971, p.347)، والفينيقية (Benz, 1972, 426)، والأوجاريتية (Gröndahl, 1967, p.196)، فقد فسره الأخير بأنه من ش ر، أي "القائد، الأمير"، انظر أيضاً (Gordon, 1965, p.494)، وهو ما لا نرجحه؛ ولعلنا نقارنه بالعلم

الذي جاء بصيغة ي ش ر م، في القتبانية (Hayajneh, 1998, p.277). وعلى الرغم من تفسير جروندهل المذكور آنفاً، لهذا العلم، فإننا نميل إلى أن له علاقة إما بالشَّرم وهو نوع من الشَّجر ورجل أشْرَم، أي مشروم الأنف، والشَّرم هو قطع الأرنبة وثغر الناقة (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٢، ص ٣٢١)، أو إلى الشارم وهو السَّهم يشرم جانب الغرض (الفيروزآبادي، ١٩٨٧م، ص ١٤٥٤)؛ لذا فهو يعني إما "السَّهم"، أو "المشروم الأنف"، نظراً للقطع الحاصل في أنفه. ويمكننا معادلته بالعلم الذي ما زال معروفاً إلى يومنا الحاضر وهو الشريم.

بالنسبة للكلمة الأخيرة فبالرغم من تعدد القراءات المحتملة لهذه الكلمة-نظراً لإمكانية قراءة حرف الشين سيناً، والراء دالاً- فإن أرجح القراءات لها هي: ح ش د ا، ومقارنته بكلمة الحاشد، وهو "الشخص الذي لا يُفْتَرَّ حَلَبُ الناقة والقيام بذلك" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٣، ص ١٥٠)، يتبين لنا احتمال أن شرم، كان يعمل في حلب النوق. لكن إذا قرأنا هذه الكلمة ح ش ر ا، فيفترض مقارنتها بلفظة ح ش ر ه، التي جاءت في العهد القديم بمعنى "القداس" (Brown and others, 1906, p.366). وهو ما قد يعني أن لشرم علاقة بالعمل في المعابد الدينية الخاصة بالآلهة والأرباب.

النقش رقم (٥٠٤):

الذيب، ٢٠٠٢م، نق ٣٤، الشكل، ص ٢٦٠، اللوحة، ص ٢٨٩.

الله  
لوي كارد

ذكي ر

لخي م و ب ر لوي ا ب ط ب

ذكرى لحيم بن لوي الطيبة

يبدو أن ل خ ي م و، تنبه متأخرًا إلى عدم كتابته للاسم المفرد المذكر ذ ك ي ر، "ذكرى، ذكريات" (انظر نق ٣: ١)، فاضطر إلى إضافته مباشرة أعلى العلم الأول، لعدم وجود فراغ كاف في مقدمة النقش.

ل خ ي م و: علم يرد - حسب معلوماتنا - للمرة الأولى في النقوش النبطية، لكنه عُرف بصيغة ل خ م و فيها؛ وهو علم بسيط على وزن فعيل، تصغير للخم (انظر نق ١٠١).

ل و ي ا: علم يأتي للمرة الأولى في النقوش النبطية، وهو يعادل - فيما يبدو - العلم المعروف حتى يومنا الحاضر لُوَيَّ (معجم أسماء العرب، ١٩٩١ م، مج ٢، ص ١٥٠٥)، والأرجح - رغم أن ابن دريد، ١٩٩١ م، ص ٢٤، قد أورد فيما أورد من معان للعلم لُوَيَّ بأنه تصغير لواء الجيش أو تصغير لوى الرمل - أنه تصغير اللأى وهو "الثور الوحشي" (عدي، طلاس، ١٩٨٥ م، ص ٢٩٠).

النقش رقم (٥٠٥):

الذبيب، ٢٠٠٢ م، نق ٣٥، الشكل، ص ٢٦٠، اللوحة، ص ٢٨٩.

الله ي و ب ز ت ي م ا ل ه ي س ل م

خ ل ي و ب ز ت ي م ا ل ه ي س ل م

تحيات خ ل ي و ب ز ت ي م ا ل ه ي س ل م

كُتب هذا النص التذكاري القصير أسفل النقش السابق رقم: ٥٠٤، حيث يفصل بينهما نقش بالقلم المسند الجنوبي.

خ ل ي و: علم جاء بصيغته هذه أيضًا في النقوش التدمرية (Stark, 1971).

p.88). بينما جاء بصيغة خ ل ي، في النقوش الثمودية (King, 1990, p.498). ويحتمل هذا العلم تفسيرين:

الأول: مقارنته بلفظة خ ل ي ا، أي "الحلو، اللذيذ"، التي وردت في السريانية (Costaz, 1963, p.105)؛ لذا فهو علم بسيط، يعني "الحلو، اللذيذ".

الثاني: وهو -في تصورنا الأرجح- اعتبار اشتقاقه من الجذر خ ل ي، فأنت خَلَيْ من هذا الأمر، أي خال فارغ من الهم، والخَلْي الذي لا هم له، الفارغ، كما أن الخَلْو يعني "الفارغ البال من الهموم" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ١٤، ص ٢٣٩)؛ لذا فهو علم بسيط بمثابة دعاء ورجاء من والديه أن يكون ولدهما هذا خاليًا وفارغًا من الهموم، وهو ما قد يشير إلى أن والديه كانا يبران بضائقة ما نحو قلة ذات اليد. بخصوص العلم تيم الله (تيم الإله)، انظر (نق ٢٩).

#### النقش رقم (٥٠٦):

الذيب، ٢٠٠٢ م، نق ٣٦، الشكل، ص ٢٦٠، اللوحة، ص ٢٨٩.

س م ن ك و

ع ب د م ن ك و

عَبْد منكو

بالنسبة لعنصره الثاني فقد ورد بصيغة م ن ك ت، في النقوش الصفوية (Winnett, 1978, 3056)، وبصيغة م ن ك م، في النقوش السبئية (Harding, 1971, p.569). والأرجح أنه علم مركب من جملة اسمية، يعني "خادم، عَبْد، منكو"، للمزيد من المقارنات والمترادفات حول العنصر الثاني م ن ك و أو م ل ك و، انظر (نق ٦٠٨: ٦).



هذا نص تذكاري قصير، ندرك من خلال أشكال حروفه أنه يعود إلى القرن الثاني الميلادي، ونرجح أن الكلمة الأخيرة س م ن و، هي اسم كاتب هذا النص. لكننا نرجح أيضاً مقارنتها بالجذر س م ن، المعروف بصيغة سامن، أي "سَمَن" في العهد القديم (Brown and others, 1906, p.1031)، واللهجة الآرامية اليهودية الفلسطينية (Sokoloff, 1992, p.557)، وبصيغة ش م ن، في السريانية (Costaz, 1963, p.372). كما أن السَمَن هو نقيض الهزال (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٣، ص ٢١٨)، والمعلوم أن ش و م ن ا، تعني في السريانية "سمن، دسم، جسامه، خصب" (Costaz, 1967, p.372)؛ لذا فإن هذه الكلمة هي اسم مفرد مؤنث، تعني "الكثيرة، العظيمة".

س ن ي م و: علم بسيط على وزن فعيل، من السَنَم، وهو كل شيء علا (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٢١، ص ٣٠٧)؛ وعليه فهو، يعني "المرتفع، العالي"، والمقصود الدعاء له بالرفعة والعلو. وقد جاء في النقوش الثمودية بصيغة س ن م (إسكوبي، ٢٠٠٤م، نق ٥٣؛ King, 1990, p.512)، والصفوية (الهيثان، ٢٠٠٦م، نق ٣٠؛ Winnett, Harding, 1978, p.583; Clark, 1980, p.455)، وقد يقرأ هذا العلم ش ب ي م و، الذي ورد بصيغة ش ب م، في النقوش القتبانية (Hayajneh, 1998, p.166)، والمعينية (al- Said, 1995, p.123)، والحضرية (Harding, 1971, p.339)، والصفوية (العبادي، ٢٠٠٦م، نق ٧٢؛ Winnett, 1957, 358)، والثمودية (King, 1990, p.514)؛ واشتقاقه من ش ب م، والشَّبَم هو "الْبَرْدُ، الشَّبَمَة، أي "السَمِينَة" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٢١، ص ٦١٣-٧١٣)؛ لذا فهو علم بسيط على وزن فعيل، يعني "البارد، السمين". وقد يقرأ العلم أيضاً ش ن ي م و، وهو علم بسيط على وزن فعيل تصغير الشُّنَم، وهو المَقْطُوع الأذنين (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٢١، ص ٣٢٨).

ي ع م ر و : علم، مسبوق باسم البنوة، ورد في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.133; al-Khraysheh, 1986, p.97; Negev, 1991, p.34)؛ في حين جاء بصيغة ي ع م ر، في النقوش الثمودية (King, 1990, p.564)، والصفوية (الخريشة، ٢٠٠٢م، نق ٥١؛ الروسان، ٢٠٠٤م، نق ٢٨٧؛ Oxtoby, 1968, 188; Clark, 1980, p.467)، والحضرية (RES5057)، والسبئية (العنزي، ٢٠٠٤م، نق ٤٧؛ Harding, 1971, p.677). وهو علم بسيط على وزن يفعل؛ وهكذا فهذا النص يقرأ إمّا:

ذكرى طيبة (ل) س ن ي م و بن يعمر س م ن و (كتبه)  
أو - وهو الأرجح -:

ذكرى س ي م و بن يعمر الطيبة العظيمة (الكثيرة)

النقش رقم (٥٠٩):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ٣٩، الشكل، ص ٢٦٠، اللوحة، ص ٢٨٩.

٨٦٦٢٢٥٥

اس ب ر ح و ر و

اس بن حور

اس: نظرًا لاستخدام الحرف السامخ، فإنه علم ذو اشتقاق إغريقي. وهو يرد - حسب معلوماتنا - للمرة الأولى في النقوش النبطية. بخصوص العلم ح و ر و، انظر (نق ١١).



النقش رقم (٥١٠):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ٤٠، الشكل، ص ٢٦٠، اللوحة، ص ٢٨٩.

س ل م ج ش م

س ل م ج ش م

تحيات جشم

كُتب هذا النص التذكاري القصير أسفل النقش رقم ٥٠٩؛ وهو يحتوي على العلم البسيط، الذي يعني "الغليظ، القوي، السمين"، انظر (نق ٦٩).

النقش رقم (٥١١):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ٤١، الشكل، ص ٢٦٠، اللوحة، ص ٢٨٩.

١٩٦٥٦  
٦٦٦٦٦

ذك ي ر و آل (و)

ب ر ال ج و د

ذكرى وائل بن ال ج و د (الجواد)

القراءة المعطاة أعلاه لهذا النقش القصير غير مؤكدة، بسبب أسلوب كتابة النص غير المتقنة؛ لكن إن صحت قراءتنا للعلم الأول هكذا: و آل و، فانظر (نق ٢).

ال ج و د: علم أفضل تفسير له، هو اعتباره علمًا مركبًا من جملة فعلية، أو

اسمية عنصره الأول يعود إلى الإله السامي المعروف "إل". أما العنصر الثاني فهو من جاد جَوْدَة وأجاد، أي "أتى بالجيد من القول أو الفعل" (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦م، مج ٣، ص ١٣٥)؛ لهذا فهو يعني "إل أجاد (الخلق)" "إل جَوَاد"؛ والجَوَاد هو "السخي" (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦م، مج ٣، ص ١٣٥)، أو "الجَوَاد هو (الإله) إل"، فالمعلوم أن الجَوَاد صفة من صفات الله تعالى (معجم أسماء العرب، ١٩٩١م، مج ١، ص ٣٥٤). وقد عُرف العلم بصيغة مشابهة هي ج و د ل، في النقوش الصفوية (Harding, 1971, p.170)، وبصيغة ج د ل ت، في النقوش الثمودية (Shatnawi, 2003, p.664)؛ في حين جاء عنصره الثاني علم لشخص بصيغة ج و د م، في النقوش القتبانية (Hayajneh, 1998, p.115). لا نستبعد - وهو ما لا نميل إليه - احتمال قراءته أيضًا ال ج و ر، عنصره الثاني عُرف في الثمودية (إسكوبي، ١٩٩٩م، نق ١٢٩).

#### النقش رقم (٥١٢):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ٤٢، الشكل، ص ٢٦١، اللوحة، ص ٢٩٠.

س ل م س ل م و ب ر ش م ر خ

ب ل ي س ل م س ل م و ب ر ش م ر خ

بلى تحيات سَالم بن شمروخ

كُتب هذا النص التذكاري القصير بأسلوب يدل على تمكن كاتبه سَالم (انظر نق ٩) من الكتابة النبطية.

ش م ر خ: علم ورد في نقوش نبطية أخرى (Cantineau, 1978, p.152; al-), وثمرودية (King, 1990, p.516)، (Khaysheh, 1986, p.178; Negev, 1991, p.65).

وصفوية (Harding, 1971, p.357). وأفضل تفسير له مقارنته بالشَّمْرَاخ، وهو رأس مستدير طويل دقيق في أعلى الجبل، والشَّمارخ هي رؤوس الجبال، كما أن الشَّمْرَاخ والشَّمْرُوخ - في النخل - هو العُثْكال الذي عليه البُسْر وأصله في العَذَق، وقد يكون في العنب (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦ م، مع ٣، ص ٣١).

### النقش رقم (٥١٣):

الذبيب، ٢٠٠٢ م، نق ٤٣، الشكل، ص ٢٦١، اللوحة، ص ٢٩٠.

اروم بن سنو بر  
عبدالهمن عبدتنا

اروم بن سنو بر

عبدالهمن عبدتنا

اروم بن سنو بن عبد الله (عبد الإله) من (قبيلة) عبدتنا

القراءة المعطاة أعلاه غير مؤكدة، حيث إن هذا النقش التذكاري القصير يحتمل عدة قراءات، منها عدّ الحروف الثمانية الأولى علمًا يقرأ كالتالي: ا ر و م ع م ن و، وهو علم مركب من جملة اسمية. كما يمكن قراءة الكلمة الأخيرة على النحو التالي: ع ب د م ن ا، وعدّها - مع صعوبة ترجيح أحدهما على الآخر - إما اسم مكان أو اسم قبيلة.

لكننا فضلنا عدّ الحروف الثمانية الأولى علمين يفصل بينهما اسم البنوة ب ر، نظرًا للتشابه الواضح في كتابة ب ر هذه، مع ب ر الثانية؛ لذا فالعلم الأول يقرأ: ارؤم، الذي جاء في النقوش النبطية بصيغة ا ر و م و (انظر نق ١٠٣)، وهو علم بسيط، يعني "الأعلى"، على وزن أفعل من الجذر ر م ا؛ المتبوع بالعلم الذي

يُعرف -حسب معلوماتنا- للمرة الأولى في النقوش النبطية س ن و، وهو -نظرًا لوجود حرف السامخ- علم غير سامي.

يبدأ أيضًا السطر الثاني باسم نقرأه بتحفظ ع ب د ا ل ه، وهو علم مركب من جملة اسمية، يعني "خادم، عَبْدُ اللَّهِ"، ورد في نقوش نبطية أخرى (Cantineau, 1978, p.126; Negev, 1991, p.46; al-Khraysheh, 1986, p.127)، وصفوية (Littmann, 1943, 715; Clark, 1980, 303). المتبوع بحرف الجر م ن، الذي يأتي سابقًا في مثل هذه الحالات لأسماء القبائل أو الأماكن. الكلمة الأخيرة هي اسم قبيلة تقرأ ع ب د م ن ا، أو ع ب د ت ن ا، وهما يظهران للمرة الأولى في هذه النقوش النبطية.

النقش رقم (٥١٤):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ٤٤، الشكل، ص ٢٦١، اللوحة، ص ٢٩١.

ب ل ي  
س ل م و  
س ل م و ب ر  
ع ب د ر م ن

ب ل ي

س ل م و

س ل م و ب ر

ع ب د ر م ن

بلى تحيات سالم بن عبد رمن

ارتكب كاتب هذا النص التذكاري القصير خطأين، أولهما: إضافته حرف

الواو للاسم المفرد المضاف س ل م، "تحيات" (انظر نق ٥)، إذ اعتقد في البداية أنه يكتب اسمه. وثانيهما: كتابته بأسلوب سيئ للحرف الرابع في العلم الثاني، فأسلوب كتابته على هذا النحو، جعلنا أمام أكثر من قراءة لهذا العلم، نحو: ع ب د و م ن، ع ب د د م ن أو ع ب د ر م ن، وقد فضلنا القراءة الأخيرة نظراً لظهور علم قُرئ ر م ن ن ت ن (Negev, 1991, p.60)، الذي يعني "ر م ن أعطى، المعطي هو ر م ن"، إضافة إلى العلم ق م ر ر م ن، الذي ظهر في النقوش السبئية (Harding, 1971, p.487)، وهو يعني "جميلاً، وسيماً بواسطة ر م ن". وهذان العلمان يدلان على أن احتمال عدّ ر م ن، اسم إله يُعرف في النبطية للمرة الأولى أمر غير مستبعد؛ وعليه فإن قراءته ع ب د ر م ن، أي "خادم (الإله) ر م ن" هو الأرجح. من المعلوم أن ر م ن، جاء علماً في النقوش الصفوية (Littmann, 1934, 1093, 1295)، ويمكن أيضاً مقارنته بالعلم الذي ورد بصيغة ر م ن ن، في النقوش الثمودية (King, 1990, p.505).

#### النقش رقم (٥١٥):

الذيب، ٢٠٠٢م، نق ٤٥، الشكل، ص ٢٦١، اللوحة، ص ٢٩١.

٥٥٦  
معاس  
مكس

ذك ي ر

ق ب ي ر ع و ب ر

ع ب ي د و

ذكرى ق ب ي ر ع و بن عُبيد

نقش تذكاري قصير، ندرك من خلال أشكال حروفه أنه يعود إلى القرن

الثاني الميلادي. وتكمن أهميته في ظهور اسم الإله السامي رع، بالصيغة النبطية رع و-إن صحت قراءتنا له-، للمرة الأولى في النقوش النبطية، وذلك جزءً من العلم الأول.

ق ب ي رع و: علم مركب على صيغة الجملة الاسمية، عنصره الأول يمكن مقارنته بـ قَبَوْتُ البناء، أي "رفعته"، والسماء مَقْبُوَّة أي "مرفوعة"؛ كما أن المَقْبَى يعني "الكثير الشحم" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ١٥، ص ١٦٩)؛ لذا فهو يعني إمّا "مرفوعاً، عاليًا (بواسطة الإله) رع و"، أو صحيحًا، قويًا (بواسطة الإله) رع و".

النقش رقم (٥١٦):

الذبيب، ٢٠٠٢ م، نق ٤٦، الشكل، ص ٢٦١، اللوحة، ص ٢٩٢.

المعبر  
لأحد  
١٧٤٥

ر ن م ني

ب ر ه ن م

ت س ل م

تحيات ر ن م ي بن هنمة

استخدم كاتب هذا النص التذكاري القصير -وهو أمرٌ غير شائع- شكل حرفي التاء في ه ن م ت، والميم في س ل م، في شكلهما المعروف في نهاية الكلمة. وهو ما يدل -على الرغم من سوء خطه- على تمكن الكاتب ر ن م ي، من الكتابة النبطية.

رن م و/ رن م ي: علم بسيط اشتقاقه من رن م، والرَّنِيم والرَّنِيم هو "تطريب الصوت" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ١٢، ص ٢٥٦)؛ فلربما كان أول من تسمى بهذا الاسم صاحب صوت شجي؛ وجاء العلم بصيغة رن م، في النقوش الصفوية (Harding, 1970, p.289). كما لا يستبعد أن يقرأ هذا العلم، نظراً لتطابق شكل حرفي الدال والراء في النبطية، دن م ي، الذي عُرف بصيغة مشابهة في النقوش السبئية (Harding, 1971, p.224). وهو ربما يكون على علاقة بالدَّغمة والدَّنامة: القصيرة والذَّرة، والتَّدْنِيم النَّذالة وصوت القوس (الفيروزآبادي، ١٩٨٧ م، ص ١٤٣٢؛ ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ١٢، ص ٢٠٩).

هن م ت: علم بسيط على وزن فعلة من هن م، فالهَنَمَة هي "الدندنة" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ١٢، ص ٦٢٤). الالفت للنظر أن معنى العلمين - إذا صح تفسيرنا لهما - قد يدل على أن هذه العائلة كانت تعمل في إحياء الأفراح سواء بالغناء والطرب أو الإنشاد. هن م و، علم مشابه ورد في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.87; Negev, 1991, p.22)، وعُرف بصيغة هن م، في النقوش الصفوية (Harding, 1971, p.627).

النقش رقم (٥١٧):

الذيب، ٢٠٠٢ م، نق ٤٧، الشكل، ص ٢٦١، اللوحة، ص ٢٩٢.

ذكرى أونود برب  
تيمو برب

ذكرى أونود برب

تيمو برب

ذكرى أونود بن تيم الطيبة

الأسلوب غير الدقيق الذي كُتب به هذا النقش التذكاري القصير، جعل من القراءة المعطاة لسطره الأول غير مؤكدة، لكنها -في تصورنا- هي الأرجح.

اون ود: علم مركب على صيغة الجملة الاسمية، عنصره الأول ا و ن، على علاقة بالأوّن، أي "الدعة والسكينة والرفق" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٣، ص ٣٨-٣٩). أما العنصر الثاني، فهو الإله المعروف و د، الذي قيل إنه إله الوُدّ أو الإله الزعيم الحق للجماعة، للمزيد انظر (باخشوين، ١٩٩٣م، ص ٩٢-٩٣)؛ لذا فإن هذا العلم، يعني "السكينة والدعة (من الإله) ود"، ومعناه دعاء للمولود بحياة هادئة وطيبة. والعنصران عرفا أعلامًا في النقوش العربية القديمة، فمثلاً ا و ن، وَرَدَ، في النقوش الصفوية (Harding, 1971, p.87). وبالنسبة للعنصر الثاني و د، فانظر (الذيب، ١٩٩٩م، ص ٦٦، ١١١).

النقش رقم (٥١٨):

الذيب، ٢٠٠٢م، نق ٤٨، الشكل، ص ٢٦١، اللوحة، ص ٢٩٣.

بلى ذكري جزم و ب ر  
ع و ن ي و

بلى ذكريات جَازم بن ع و ن ي و  
ع و ن ي و

مرة أخرى، هو نقش تذكاري قصير، كُتب بأسلوب سيئ، لكن القراءة المعطاة أعلاه هي الأرجح، ويتبين من خلال أشكال حروفه أنه يعود إلى الفترة النبطية المتأخرة.

ج ز م و: علم يُعرف -حسب معلوماتنا- للمرة الأولى في النقوش النبطية، لكنه جاء بصيغتي ج ز م ت (Winnett, Harding, 1978, 1082)، و ج ز م ن



(Littmann, 1943, 558)، في النقوش الصفوية؛ بينما جاء بصيغة ج ز م، في العهد القديم (Holladay, 1988, p.58). وعلى الرغم من إمكانية إعادة معناه إلى الجذر ج ز م، أي "قَطَعَ"، المعروف في السريانية بمعنى "هدد، اجتهد، هجم على" (Costaz, 1963, p.46)، وبمعنى "قَطَعَ" في الحبشية الكلاسيكية (Leslau, 1987, p.211)، واللهجة الآرامية اليهودية الفلسطينية (Sokoloff, 1992, p.126)، فإن إعادة اشتقاقه إلى جازم ومجزوم وهو "الممتلى"، هو الأرجح، ويقال: جَزَمَتِ الإبل، إذا رَوِيَتْ من الماء، وبغير جازم وإبل جوازم (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ١٢، ص ٩٨-٩٩)؛ وعليه فهو علم بسيط على وزن فاعل، يعني "الممتلى". تجدر الإشارة إلى أن كلمة جازام، التي تعني "من أطوار الجرادة، يَرَقَانة، سرء، سرأة" في العهد القديم (يوئيل ٤: ١؛ ٢٥: ٢؛ Brown and others, 1906, p.160)، ولفظة ج ز و م وت ا، أي "جرأة" في السريانية (Costaz, 1963, p.46). جازم ما زال يستخدم علماً لشخص إلى وقتنا الحاضر (معجم أسماء العرب، ١٩٩١ م، مج ١، ص ٢٨٢)<sup>(١)</sup>.

ع و ن ي و: علم يرد -حسب معلوماتنا- للمرة الأولى في النقوش النبطية، ويمكن مقارنته بالعلم ع و ن و، الذي جاء في النقوش النبطية (انظر نق ٦٨).

النقش رقم (٥١٩):

الذيب، ٢٠٠٢ م، نق ٤٩، الشكل، ص ٢٦١، اللوحة، ص ٢٩٣.

سماح عا

(١) نشير إلى أن البعض قد يفضل قراءة هذا العلم: ع ز م و، الذي عُرف بصيغة مشابهة هي: ع ز م، في النقوش الثمودية (القحطاني، ٢٠٠٤ م، نق ٣٩)، وهو على وزن فاعل من ع ز م، وهو شديد الصبر والجلد، كما أن العزام يعني "الأسد" (الفيروزآبادي، ١٩٨٧ م، ص ١٤٦٨).

ا ف ل س س ل م

تحيات ا ف ل س

صاحب هذا النقش التذكاري القصير يحمل علمًا إغريقيًا (انظر نق ٢٧٠).

النقش رقم (٥٢٠):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ٥٠، الشكل، ص ٢٦١، اللوحة، ص ٢٩٣.

ك ك ر ر

ا ف ت ح

افتح

بخصوص العلم انظر (نق ٧٠).

النقش رقم (٥٢١):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ٥١، الشكل، ص ٢٦١، اللوحة، ص ٢٩٣.

ه ن ا و ب ر ف ر ق و  
ز ف ر ب ر ي ع م ر  
س ل م

ه ن ا و ب ر ف ر ق و

ز ف ر ب ر ي ع م ر

س ل م

تحيات هاني بن فارق وزفر بن يعمر

إشكالية عدم استخدام هاني لاسم البنوة بين العلمين فارق وزفر، تجعل من

احتمال عدّ حرف الواو اللاحق لحرف القاف في ف رق، حرف عطف أمرًا غير مستبعد، أو -وهو الأرجح- أن الكاتب -هانئ أو زفر- أغفل عن طريق الخطأ إضافة الواو، هذا إذا صح اعتبار السطرين الأولين نقشًا واحدًا، إذن لا يستبعد كذلك أن يكون السطران الثاني والثالث نقشًا آخر يقرأ كالتالي: تحيات زفر بن يعمر (انظر أيضًا نق ٥٢٦). لكننا فضلنا اعتبار هذه الأسطر الثلاثة مكتوبة من هانئ، وذلك بسبب التشابه الواضح في أسلوب كتابة حروف هذه الأسطر؛ لذا فإن هذا النص، من النصوص التي تعود إلى صديقين فضلًا كتابة نصهما معًا، وهما هانئ (انظر نق ١٣٣) وزفر.

ف رق و: علم ورد بهذه الصيغة في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.138; Negcv, 1991, p.56; al-Khraysheh, 1986, pp.154-5). بينما ورد بصيغة ف رق، في النقوش الصفوية (الروسان، ٢٠٠٤م، ص ٤٠٤؛ Clark, 1971, p.466; Harding, 1980, p.460). وهو علم بسيط على وزن فاعل من ف رق، وهو المُمَيِّز، كل ما فرّق بين الحق والباطل، وهو من الأعلام، التي ما زالت معروفة حتى يومنا الحاضر (الخزرجي، ١٩٨٨م، ص ٤٩٤؛ معجم أسماء العرب، ١٩٩١م، مج ٢، ص ١٣٠١).

ز ف ر: علم بسيط اشتقاقه من زفر، وهو "الرجل الشجاع، الجواد"، (الزبيدي، ١٣٠٦هـ، مج ٣، ص ٢٣٩؛ ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٤، ص ٣٢٥؛ الفيروزآبادي، ١٩٨٧م، ص ٥١٣)، ولعل أقرب مثيل له هو العلم ز ف ر م، الذي جاء في النقوش الحضرية (Harding, 1971, p.299)، وهو يماثل العلمين زفر (القلقشندي، ١٩٨٤م، ص ٤١٧؛ الكليبي، ١٩٨٦م، ص ٢٥٥)، وزافر (الهمداني، ١٩٨٧م، ص ١٢١)، اللذين ظهرا في الموروث العربي، وما زالا مستخدمين حتى يومنا هذا (الصباغ، ١٩٨٩م، ص ١٩٢؛ الخزرجي، ١٩٨٨م، ص ٣٣٦). ز ف ر م، علم لمكان يقع إلى الشمال من الأراضي الكنعانية، جاء في العهد القديم (Jastrow, 1963, p.408; Brown and others, 1906, pp.277-8).

النقش رقم (٥٢٢):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ٥٢، الشكل، ص ٢٦١، اللوحة، ص ٢٩٣.

برل ص ب ر والو

خ ل ص ب ر والو

خالص بن وائل

هذا النقش القصير يتكون من علمين، للثاني منهما وهو وائل انظر (النقش رقم: ٣٦: ٢).

خ ل ص: علم ورد بهذه الصيغة في النقوش الثمودية (الذبيب، ١٩٩٩م، ١٢٢؛ Shatnawi, 2003, p.683)، والصفوية (الروسان، ٢٠٠٤م، ص ٣٩٦-٣٩٧؛ Jamme, 1971, 58a; Clark, 1980, p.452)، والسبئية والليثانية (Harding, 1971, p.226)، والفينيقية (Benz, 1972, p.311)، والعبرية (Lawton, 1984, p.338). بينما جاء بصيغة خ ل ص و، في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.96; Negev, 1991, p.30). وهو علم بسيط، يعني "الخالص، الناجي، الأبيض الصافي"، (انظر نق ٢٨).

النقش رقم (٥٢٣):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ٥٣، الشكل، ص ٢٦١، اللوحة، ص ٢٩٣.

علم ه علم

س ل م س ل م

تحيات مسلم

على الرغم من الاختلاف الواضح في شكل حرف الميم النهائية في كلٍّ من الكلمة الأولى والعلم، إلا أن قراءة العلم م س ل م، هي الأرجح. م س ل م: هو علم بسيط على وزن مفعّل من س ل م، يعني "الخضوع، الخاضع"، (انظر نق ١١٤). كما جاء بصيغة م س ل م، في النقوش اللحيانية (أبوالحسن، ٢٠٠٢م، نق ٢١٥: ٦)، والشمودية (إسكوبي، ٢٠٠٤م، نق ٢٥٥؛ القحطاني، ٢٠٠٦م، نق ٦٣؛ Shatnawi, 2003, p.741)؛ وعُرف بصيغة م س ل م ت، في السبئية (العنزي، ٢٠٠٤م، نق ١٢).

#### النقش رقم (٥٢٤):

الذيب، ٢٠٠٢م، نق ٥٤، الشكل، ص ٢٦١، اللوحة، ص ٢٩٣.

ب ل ي ذ ك ي ر ر م ي ب ر ك ه ذ ي ل و

ب ل ي ذ ك ي ر ر م ي ب ر ك ه ذ ي ل و

بلى ذكريات رامي بن كهيل

هو أطول النصوص التي كُتبت على هذه الصخرة (انظر نق ٥١٦ - ٥٣٣). العلم الأول يقرأ إمّا: د م ي، أو -وهو الأرجح- ر م ي، والعلم الأول يحتمل تفسيرين هما:

١ - أن يكون علمًا مختصرًا يماثل عنصره الأول د م، الكلمة العبرية د م، أي "كَبَر، رَبّا" (Brown and others, 1906, p.198)؛ وهكذا فهو يعني المُربي، المُكبر + (اسم الإله)، (اسم الإله) + ربي، كَبَر".

٢ - اعتباره علمًا بسيطًا، اشتقاقه من دُمّ البعير دَمًا إذا كثر شحمه ولحمه حتى لا يجد اللامس مَسَّ حَجْمٍ عظم فيه، أو من دُمّ وجهه حسنًا (ابن منظور، ١٩٥٥ -

١٩٥٦م، مج ١٢، ص ٢٠٧)<sup>(١)</sup>؛ وفي هذه الحالة فهو يعني "الوسيم، الحسن". والعلم عُرف بصيغته هذه في النقوش اللحيانية (Harding, 1971, p.244)، ويمكننا مقارنته بالعلم الذي عُرف بصيغة دم، في النقوش الصفوية (Winnett, 1957, 442; Winnett, Harding, 1978, 2876; Harding, 1971, p.242)، والشمودية (الذبيب، ١٩٩٩م، نق ١٦٧؛ إسكوبي، ٢٠٠٤م، نق ١٢٠).

أما العلم الثاني رمي، فهو -على الأرجح- علم مختصر، يعني "العالي، المرتفع + اسم الإله" (انظر نق ٨، ٢٨٠، ٤٠٤). وقد ورد بصيغته هذه في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.146; al-Khraysheh, 1986, p.167; Negev, 1991, p.60)، والسريانية (al-Jadir, 1983, p.404)، والتدمرية (Stark, 1971, p.112)، والصفوية (الروسان، ٢٠٠٤م، نق ٩٩؛ Clark, 1980, 118).

#### النقش رقم (٥٢٥):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ٥٥، الشكل، ص ٢٦١، اللوحة، ص ٢٩٣.

## ٢٩٢٦ حارعام

ح ر و ب ر ن ف ل ن س ل م

تحيات حرّ بن نفلان

القراءة المعطاة أعلاه لهذا النقش التذكاري القصير مؤكدة، وهو يبدأ بالعلم البسيط على وزن فعل ح ر و، الذي يعني "الحرّ"، انظر (نق ٢٢١: ٤).

ن ف ل ن: هو أيضًا علم بسيط، لكنه على وزن فعّلان واشتقاقه من النَّفَل، أي "الغنيمة، والهبة" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١١، ص ٦٧٠). والعلم

(١) لعل من المستحسن لفت الانتباه إلى أن دم، أي "دم"، جاء في النقوش الأوجاريتية (Gordon, 1965, p.385)، والعهد القديم (Brown and others, 1906, p.196).

عُرف بصيغتي ن ف ل ي (Cantineau, 1978, p.121)، و ن ف ي ل و (Negev, 1991, p.44) في النقوش النبطية. بينما ورد بصيغة ن ف ل، في النقوش الثمودية (Harding, 1971, p.597)، والصفوية (Littmann, 1943, 139). نُفيل ونوفل علماَن وردا في المصادر العربية المبكرة (ابن دريد، ١٩٩١م، ص ص ٥٢، ١٥٦).

#### النقش رقم (٥٢٦):

الذيب، ٢٠٠٢م، نق ٥٦، الشكل، ص ٢٦١، اللوحة، ص ٢٩٣.

الذيب  
٢٠٠٢م

ز ف ر ب ر ي ع م ر

و ع ب ي د و س ل م

تحيات زفر بن يعمر وعُبيد

اللافت للانتباه أن زفر بن يعمر قد اشترك مع هاني بن كهيل في نص آخر (نق ٥٢١)، وهو هنا يشترك في هذا النص مع ع ب ي د و (انظر نق ٥١٥)، وتكرار ظهوره قد يدل على دماثة أخلاق زفر وسمعته الطيبة بين أفراد جماعته، أو يدل على أن زفر قد سنحت له الفرصة لزيارة هذا المكان المقدس عدة مرات، الأولى مع هاني (نق ٥٢١) والثانية والثالثة مع عُبيد انظر، أيضاً (نق ٥٣٤) مرافقاً أو دليلاً لهم.

#### النقش رقم (٥٢٧):

الذيب، ٢٠٠٢م، ص ٨٧، اللوحة، ص ٢٩٣.

ذك ي ر ن ع م ر و

ب ر ز ي د و ب ط ب

ذكريات عمرو بن زيد الجيدة

جاء هذا النقش التذكاري، المكتوب بأحرف صغيرة ومتشابكة، أعلى النقش السابق رقم: ٥٢٦.

النقش رقم (٥٢٨):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ٥٧، الشكل، ص ٢٦١، اللوحة، ص ٢٩٣.

٧٧٧٤١٢

ذكري سحر

ذكريات سحر

كتب هذا النص القصير إلى اليسار من النقش رقم ٥٢٣، وقراءته المعطاة أعلاه مؤكدة.

النقش رقم (٥٢٩):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ٥٨، الشكل، ص ٢٦١، اللوحة، ص ٢٩٣.

٩٥٥٥٥

هناو سلم

تحيات هاني

لا يمكن الجزم بأن صاحب هذا النقش التذكاري القصير هو هاني صاحب النقش رقم ٤٨٥ : ١. لكنه غير مستبعد، إذا أخذنا بعين الاعتبار التشابه في أسلوب كتابة حروف هذين النصين القصيرين.



النقش رقم (٥٣٠):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ٥٩، الشكل، ص ٢٦٢، اللوحة، ص ٢٩٣.

٢٦٦٢  
٢٠٠٢  
٢٩٣

ذ ك ي ر ي ن غ و ث و و ا م م

ب ط ب

ذكريات غوث وأم الطيبة

يبدأ هذا النص التذكاري القصير بالاسم الجمع المطلق ذ ك ي ر ي ن، أي "ذكريات" (انظر نق ١٨ : ١)؛ بخصوص العلم غ و ث و، انظر (نق ٨٩).

١ م م: علم بسيط، مسبوق بحرف العطف الواو، يعني "القائد"، انظر (نق ٢٥٥ : ٢). وقد عُرف بصيغة مشابهة وهي: ١ م و، في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.64; Negev, 1991, p.12).

النقش رقم (٥٣١):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ٦٠، الشكل، ص ٢٦٢، اللوحة، ص ٢٩٣.

٢٦٦٢  
٢٠٠٢  
٢٩٣

ذ ك ي ر ر ز . . . .

ذ ك ر ي ر ز . . . .

لسبب أو آخر لم يتمكن صاحب هذا النقش من إكمال نصه التذكاري، فقد كُتب فقط كلمة ذ ك ي ر، أي "ذكريات"، والحرف الأول من اسمه، وهو إمّا الدال أو الراء.

النقش رقم (٥٣٢):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ٦١، الشكل، ص ٢٦٢، اللوحة، ص ٢٩٣.

سليم بن ريت

سليم بن ريت سليم

تحيات سليمة بن ريت

كُتِبَ إلى الأعلى من هذا النقش التذكاري ذي القراءة المقبولة نصّ عربي بالقلم المسند. وبخلاف قراءة العلم الثاني المشكوك فيها، فإن القراءة المعطاة أعلاه جيدة. بخصوص العلم سليمة انظر (نق ٢٢٦: ٤).

ريت: علم اشتق من الرّت، وهو "الرئيس من الرجال في الشرف والعطاء" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٢، ص ٣٤)؛ لذا فهو علم بسيط، يعني "الرئيس الشريف". تجدر الإشارة إلى أن هذا العلم يحتمل عدة قراءات نحو: د ي ث، الذي ورد في النقوش القتبانية (Hayajneh, 1998, p.136)، أو د ي ت، أو ذ ي ت، أو ر ي ث، الذي يمكن مقارنته بالعلم رَيْث المعروف في المصادر العربية المبكرة (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٢، ص ١٥٨).

النقش رقم (٥٣٣):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ٦٢، الشكل، ص ٢٦٢، اللوحة، ص ٢٩٣.

مغن بن جرم

مغن بن جرم

مغن بن جرم

رغم أن حروف هذا النقش التذكاري القصير قد كُتبت على شكل حروف صغيرة ومتشابكة، إلا أن القراءة المعطاة أعلاه مؤكدة. بالنسبة للعلم الأول، انظر (نق ٩٤)، وللعلم الثاني انظر (نق ١٧٤).

#### النقش رقم (٥٣٤):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ٦٣، الشكل، ص ٢٦٢، اللوحة، ص ٢٩٤.

ع ب ي د و ب ر ئ ن ع و  
و ز ف ر س ل م

تحيات عبّيد بن ينعو وزفر

و ز ف ر س ل م

تحيات عبّيد بن ينعو وزفر

بخلاف قراءة العلم الثاني، الذي يحتمل عدة قراءات، فإن القراءة المعطاة أعلاه لبقية النص مؤكدة. العلم الثاني يقرأ إمّا ب ن ع و، أو ي ن ع و، وقد فضلنا القراءة الثانية، واشتقاقه من ي ن ع، يَنَع الثمر أي "أدرك ونَصَح"، واليَنِيع واليَانِع هو "الناضج" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٨، ص ٤١٥)؛ لذا فهو علم بسيط، على وزن فاعل، يعني "الناضج". يَنِيع علم ما زال معروفاً حتى يومنا الحاضر (الخزرجي، ١٩٨٨م، ص ٦٤٥). وقد ورد بصيغة ي ن ع، في النقوش الثمودية (King, 1990, p.565; Shatnawi, 2003, p.758)، والصفوية (Harding, 1971, p.685).

#### النقش رقم (٥٣٥):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ٦٤، الشكل، ص ٢٦٢، اللوحة، ص ٢٩٤.

ع ب ي د و ب ر ئ ن ع و  
و ز ف ر س ل م

ه ن ف ل و ن س ل م

تحيات ه ن ف ل و ن

لا نستطيع تأكيد قراءة العلم المعطاة أعلاه، إذ لا يستبعد أن يقرأ هذا النص القصير أيضاً كالتالي:

ه ن ف ل ب ر س ل م

ه ن ف ل بن س ل م

وعليه يكون العلم ه ن ف ل، على وزن هفعل من ن ف ل (انظر نق ٥٢٥).  
لكننا فضلنا القراءة المعطاة أولاً، رغم أنه يُعرف بهذه الصيغة للمرة الأولى.

النقش رقم (٥٣٦):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ٦٥، الشكل، ص ٢٦٢، اللوحة، ص ٢٩٤.

و ن ف ل و ن س ل م

ذك ي ر رب ال

تحيات رب إل

بالنسبة للعلم، انظر (نق ١: ٣).

النقش رقم (٥٣٧):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ٦٦، الشكل، ص ٢٦٢، اللوحة، ص ٢٩٤.

و ن ف ل و ن س ل م

## ق ز ف ر س ل م

### تحيات قزفرّ

ترددنا كثيراً في قراءة هاتين الكلمتين واعتبارهما، من النقش رقم ٥٣٦، نظراً لعدم وجود اسم للبنوة أو حرفاً للعطف بعد العلم رب ال. كما أننا لم نتمكن من الجزم من أن الكاتب رب ال، كان ينوي كتابة حرف العطف الواو، لكنه كَتَبَ حرف القاف، لأنه كتبها بأسلوب لا نستطيع منه تأكيد احتمالية الخطأ؛ لذا فعلى الرغم من غرابة العلم، إلا أن القراءة المعطاة أعلاه هي الأرجح. وأفضل تفسير له عدّه علماً مركباً على صيغة الجملة الاسمية، اشْتُقَّ عنصره الثاني من ف ر ر، أما عنصره الأول، فهو على علاقة بالجذر ق ز ز، والقَزَزُ هو "الرجل الظريف المتوقّي للعيوب" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ٥، ص ٣٩٤)؛ لذا يكون معناه، بتحفظ، "الظريف، الخالي من العيوب هو ف ر".

### النقش رقم (٥٣٨):

الذبيب، ٢٠٠٢ م، نق ٦٧، الشكل، ص ٢٦٢، اللوحة، ص ٢٩٤.

٦٦٦٦٦٦٦٦٦٦  
٦٦٦٦٦٦٦٦٦٦  
٦٦٦٦٦٦٦٦٦٦

ذك ي ر ر م ح ي ب ر

ع ب ي د و ب ط ب

و س ل م

ذكرى وتحيات رَمَاح بن عُبيد الطيبة

تضمن هذا النقش تحيات كاتبه رَمَاح وسلامه وذكرياته، الملاحظ استخدامه

لحرف العطف السابق للاسم المفرد س ل م (انظر أيضًا نق ٤٨٤)، وهي ظاهرة نادرة الاستخدام في النقوش النبطية.

رم ح ي: علم يظهر - حسب معلوماتنا - للمرة الأولى في النقوش النبطية، لكنه ورد بصيغة مشابهة وهي رم ح، في النقوش الصفوية (CIS4677). وأفضل تفسير له عدّه علمًا بسيطًا على وزن فَعَال من الرَّمَح، الذي ورد أيضًا بمعنى "رُمَح" في العهد القديم (Brown and others, 1906, p.942)، وبصيغة روم ح ا، في السريانية (Costaz, 1963, p.342)، وبصيغة ramh، في الحبشية الكلاسيكية (Leslau, 1987, p.470)، وبصيغة رم ح، في النقوش السبئية (بيستون وآخرون، ١٩٨٢، ص ١١٧)، وفي اللهجة الآرامية الفلسطينية اليهودية (Sokoloff, 1992, p.525). لكنه جاء بصيغة مخالفة وهي م ر ح، في النقوش الأوجاريتية (Gordon, 1965, pp.437-8). وهو - أي العلم - يعادل العلم رَمَاح المعروف في المصادر العربية المبكرة (ابن دريد، ١٩٩١، ص ٢٨٧)، والذي ما زال معروفًا إلى يومنا الحاضر (الخزرجي، ١٩٨٨، ص ٣١٨). بالنسبة للعلم ع ب ي د و، انظر (نق ١٩٥: ٢).

النقش رقم (٥٣٩):

الذيب، ٢٠٠٢م، نق ٦٨، الشكل، ص ٢٦٢، اللوحة، ص ٢٩٤.

علم ح ي د و

س ل م ق س ع ذ ر ب ر ص ه ب ل

ب ط ب

تحيات ق س ع ذ ر بن ص ه ب ل الطيبة

كُتب هذا النقش التذكاري القصير بأسلوب مقبول إلى اليمين من النقش

السابق.

ق س ع ذ ر : علم ذو اشتقاق إغريقي، نظرًا لاستخدام السامخ فيه، مثله مثل العلم: ق س ن ت ن (انظر نق ٢٢٦ : ١).

ص ه ب ل : نرجح عدّه علمًا مركبًا على صيغة الجملة الاسمية، عنصره الأول ص ه ب، يعود إلى الصَّهْب والصُّهْبَة، وهو "لون حُمْرة في شعر الرأس واللحية" (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦ م، مج ١، ص ٥٣١؛ الفيروزآبادي، ١٩٨٧ م، ص ١٣٦). وهو -أي العنصر الأول- يعادل العلم المعروف صُهَيْب (ابن دريد، ١٩٩١ م، ص ٣٣٥)، الذي ما زال متداولًا بيننا حتى الآن (معجم أسماء العرب، ١٩٩١ م، مج ٢، ص ١٠٢٤). أمّا عنصره الثاني اللام، فهي إشارة للإله السامي المعروف إل . فإذا صح هذا التفسير فهو يعني "حُمْرة (بواسطة، من) إل". والمقصود أن اللون الأحمر الذي تميز به المولود هو من الإله "إل". ويمكن مقارنة العلم ص ه ب ل، بالعلم ص ه ب ن، الذي ورد في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.139; al-Khraysheh, 1986, p.156; Negev, 1991, p.56)، والمعينية (al-Said, 1995, pp.216-7)، وبالعلم ص ه ب، المعروف في النقوش الصفوية (Littmann, 1943, 1219)، وبالعلم ص ه ب ت، الذي ظهر في النقوش الثمودية (الذيب، ١٩٩٩ م، ١٠٦).

النقش رقم (٥٤٠):

الذيب، ٢٠٠٢ م، نق ٦٩، الشكل، ص ٢٦٢، اللوحة، ص ٢٩٤.

ح س ر ٦٤٥

ق س ي و س ل م

تحيات قسيّ

هذا العلم يرد - حسب معلوماتنا - للمرة الأولى في النقوش النبطية، لكنه عُرف في النقوش الصفوية بصيغة ق س ي (Harding, 1971, p.482). وهو علم بسيط اشتقاقه من قسا القلب يَفْسُو قَسَاء، والقَسْوَة الصلابة في كل شيء (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ١٥، ص ١٨٠)؛ لذا فهو يعني "الشديد، الصلب". وهو يماثل العلم قَسِي - أخو ثقيف الذي ذكر ابن دريد، ١٩٩١ م، ص ٣٠١، أنه تسمى بهذا الاسم لأنه قتل رجلاً فليل قسا عليه، ولأنه كان غليظاً قاسياً؛ وقَسَى (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ١٥، ص ١٨٢)، وقسا (ياقوت، ١٩٨٦ م، مج ٤، ص ٣٤٥) اسمان لموضعين، الثاني منهما يقع في بلاد تميم.

النقش رقم (٥٤١):

الذبيب، ٢٠٠٢ م، نق ٧٠، الشكل، ص ٢٦٢، اللوحة، ص ٢٩٤.

ف ر ق و س ل م

تحيات فاروق

بدأت علامات الكلمة الثانية س ل م، نتيجة للعوامل الطبيعية في الاختفاء؛

بالنسبة للعلم، انظر (نق ٥٢١ : ١).

النقش رقم (٥٤٢):

الذبيب، ٢٠٠٢ م، نق ٧١، الشكل، ص ٢٦٢، اللوحة، ص ٢٩٤.

ف ر ق و س ل م  
تحيات فاروق  
١٩٨٦ م



ذكير والوبر

حبي و س س ن ا

دي هو اب ت و

ب ت ا

ب ط ب

ذكرى وائل بن حبيب المزارع الطيبة، الذي هو راهب (كاهن) الدفن

نص تذكاري قصير، يتضح من أشكال حروفه أنه يرجع إلى النصف الأول من القرن الثاني الميلادي. هناك غموض في تفسير كلمة ت و ب ت ا، رغم أنها مع لفظة س س ن ا، قد ميزتا هذا النقش عن غيره من النقوش الأخرى. بخصوص العلم حبيب، انظر (نق: ٢١٠: ٣).

س س ن ا: اسم مفرد مذكر معرف، يعني "زارع الثمار والفاكهة"، وذلك إذا أخذنا بعين الاعتبار أن س ي س ن ا، تعني في السريانية "عنقود التمر" (Smith, 1967, p.375)، التي تعادل في اللهجة اليهودية الفلسطينية س ن س ن، وهي أيضاً تعني "ساق من الفاكهة أو التمر" (Sokoloff, 1992, p.384).

يبدأ السطر الثالث بالاسم الموصول دي "الذي" (انظر نق: ١: ١)، يلي ذلك ضمير الغائب المذكر الذي يأتي بهذه الصيغة للمرة الأولى في النقوش النبطية، فقد ورد بصيغتي هو، أو هو وه، أي "هو" (الذيب، ٢٠٠٠م، ص ٧٧).

ا ب: وهو الاسم المفرد المضاف، الذي يعني هنا "راهب"، وذلك عند مقارنته بالاسم ا ب ا، المعروف في السريانية بمعنى، "رئيس، راهب" (Costaz, 1963, p.1). أما الكلمة الأخيرة في هذا السطر فهي المقروءة كالتالي: ت و ب

ت ١، وأفضل تفسير لها عدّها اسمًا مفردًا مؤنثًا معرفًا، يعني "التابوت، الدفن"؛ لذلك فإن هاتين الكلمتين اللتين تظهران للمرة الأولى في النقوش النبطية تعنيان "راهب الدفن". وهو المسؤول عن الطقوس التي تُعد وتُعمل في المعابد (أو المقابر) للمتوفى. تجدر الإشارة إلى ظهور الاسم المفرد المؤنث، الذي يعني "صندوق" في العهد القديم بصيغة ت ب هـ (Brown and others, 1906, p.1061)، وبصيغة tabot، في الحبشية الكلاسيكية (Leslau, 1978, p.570). وبصيغة مختلفة في السريانية وهي: ق ب و ت ١ (Costaz, 1963, p.306). أما في العربية فهو يعادل لفظة تابوت.

النقش رقم (٥٤٣):

الذيب، ٢٠٠٢م، نق ٧٢، الشكل، ص ٢٦٢، اللوحة، ص ٢٩٥.

٢=١٥٢١٢٢  
١٢

ع ذ ر و ب ر ا و س و

س ل م

تحيات ع ذ ر و بن أوس

قراءة العلمين المعطاة أعلاه مرجحة، فالأول منهما يمكن أن يقرأ أيضًا ا در و (انظر نق ٤٧٧: ١)، لكننا رجحنا قراءته ع ذ ر و، نظرًا للاتصال بين حرف الذال والحرف السابق له (الحرف الأول)، وهو ما يعني صعوبة قراءة الحرف الأول ألفًا. أمّا الثاني، فيقرأ أيضًا ا و س ي، أو -وهو الأرجح- ا و س و (انظر نق ١١).

## النقش رقم (٥٤٤):

الذبيب، ٢٠٠٢ م، نق ٧٣، الشكل، ص ٢٦٢، اللوحة، ص ٢٩٥.

ز ي م و ب ر  
س ل م و س ل م  
ب ط ب (ل) ع ل (م)  
تحيات زاي م بن سآ لم الطيبة الأبدية

بخلاف السطر الأخير في هذا النقش التذكاري القصير فإن القراءة المعطاة أعلاه مؤكدة.

ز ي م و: علم يُعرف - حسب معلوماتنا - للمرة الأولى في النقوش النبطية، جاء بصيغة ز ي م، في النقوش الصفوية (Winnett, Harding, 1978, 3428). كما يمكن مقارنته بالعلم ز م، الذي ورد في النقوش الثمودية (King, 1990, p.507). وهو يحتمل تفسيرين:

الأول: عدّه علمًا بسيطًا على وزن فعل من ز ي م، والزَّيْمَةُ هي "القطعة من الإبل أقلها البعيران والثلاثة وأكثرها الخمسة عشر ونحوها، والزَّيْمُ أي "المتفرق، يصف شدة وطئها أنه يُفَرِّقُ الحَصَى" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ٢١، ص ص ٢٧٩-٢٨٠).

الثاني: - وهو في تصورنا الأرجح - عدّه علمًا بسيطًا على وزن فاعل من ز م، وزَمَّ يَزِمُّ إذا تقدم في السير، وزَمَّ الرجلُ بأنفه إذا شَمَخَ (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ٢١، ص ٢٧٣)؛ لذا فهو يعني "الشامخ، المتقدم".

تجدر الإشارة إلى إمكان مقارنته بالعلم الذي جاء في المصادر العربية المبكرة بصيغة زَمَان، وقد فسره ابن دريد، ١٩٩١ م، ص ٣٤٤، أن اشتقاقه من الزَّم. الكلمة الأخيرة المقروءة بتحفظ لعل م، تعني "إلى الأبد، أبدية"، انظر (نق ٧٣: ١).

النقش رقم (٥٤٥):

الذبيب، ٢٠٠٢ م، نق ٧٤، الشكل، ص ٢٦٢، اللوحة، ص ٢٩٥.

س ل م ع ب د ر ب ا ل ب ر  
ع ق ب ي ب ط ب

س ل م ع ب د ر ب ا ل ب ر

ع ق ب ي ب ط ب

تحيات عبْد رب إل بن عقبي الطيبة

هذا هو النص الثاني المكتوب من عبْد رب إل، (انظر نق ٥٠٣: ١)، ويدل هذا النص التذكاري القصير على قيامه بزيارة أخرى لهذا الموقع، الذي تميز بوجود المعبد الخاص بالإله النبطي المعروف ذو الشرى. والفارق بين النصين عدم إضافة عبْد رب إل، لاسم جده شرم في هذا النص.

النقش رقم (٥٤٦):

الذبيب، ٢٠٠٢ م، نق ٧٥، الشكل، ص ٢٦٢، اللوحة، ص ٢٩٥.

س ل م ع ب د ر ب ا ل ب ر  
ع ق ب ي ب ط ب

ذ ك ر ا ب س ن و ن

ب ط ب

ذ ك ر ا ب س ن و ن الطيبة

يحمل صاحب هذا النقش التذكاري القصير علمًا مركبًا على صيغة الجملة الاسمية، عنصره الأول اب، هو صفة الإله، ويعني "الأب" (الذيب، ١٩٩٩م، ٣٥). أمّا العنصر الثاني، فقد ورد علمًا بصيغة س ن ن، في النقوش الثمودية (King, 1990, p.512)، والصفوية (Harding, 1970, p.332)، جاء العلم بهذه الصيغة في النقوش النبطية (Negev, 1991, p.9).

النقش رقم (٥٤٧):

الذيب، ٢٠٠٢م، نق٧٦، الشكل، ص٢٦٢، اللوحة، ص٢٩٦.

ح ز ن  
ب ر  
ج د ت  
ق ي ن ا

ح ز ن ب ر

ج د ت

ق ي ن ا

حَزْن بن جَدْت الحداد

نقش تذكاري قصير أشار فيه كاتبه إلى مهنته، وهي الحدادة.

ح ز ن: علم بسيط يأتي - حسب معلوماتنا - للمرة الأولى في النقوش النبطية، لكنه ورد في النقوش الصفوية (Harding, 1971, p.188)، واللحيانية (أبو الحسن،

١٩٩٧م، ١٦٣: ١). وقد عُرف بهذه الصيغة علمًا لقبيلة في النقوش الصفوية (Winnett, 1957, 714). ويمكن مماثلته بالعلمين الحزن، الذي ورد في المصادر العربية المبكرة (الهمداني، ١٩٨٧م، ص ١٧٦)، وحَزَان المعروف حتى يومنا الحاضر (معجم أسماء العرب، ١٩٩١م، مج ١، ص ٤١٦). وأفضل تفسير له عدّه علمًا بسيطًا من الحُزْن، وهي "الجبال الغلاظ"، أو من الحُزْن، وهو "المكان الغليظ" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٣، ص ١١٣).

ج د ت: علم جاء بهذه الصيغة في النقوش السبئية (Harding, 1971, p.104)، وبصيغة ج د، في النقوش الصفوية (Winnett, 1957, 305, 942)، والشمودية (Harding, 1952, 65). كما قد يقرأ هذا العلم أيضًا على النحو التالي: ج ر ت، الذي ظهر في النقوش السبئية (Harding, 1971, p.158)، والصفوية (Winnett, Harding, 1978, 1537)، والشمودية (King, 1990, p.487). ويبدو أن اشتقاقه من الجر (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٤، ص ص ١٢٥-١٣٣). الكلمة الأخيرة ق ي ن ا، هو الاسم المفرد المذكر المعرف، يعني "الحداد"، ورد في النقوش الشمودية بصيغة ق ي ن، (Branden, 1956A, (ph160k), p.53)، وفي اللحيانية بمعنى "خادم، وكيل" (القدرة، ١٩٩٣م، ص ١٦١)، وجاء في حالة التعريف هكذا: ق ي ن ا، "الحداد، الصانع"، في السريانية (Costaz, 1963, p.319)؛ للمزيد من المقارنات انظر (الذيب، ٢٠٠٠م، ص ٢٢٩).

النقش رقم (٥٤٨):

الذيب، ٢٠٠٢م، ص ١٠٠، اللوحة، ص ٢٩٦.

٢٩٦

## ط ب ر م ر م ز ع و

## ط ب ر م بن مرعو

ط ب ر م: علم بسيط على وزن فَعْل، والميم زائدة، وهذا النوع من الأعلام المنتهي بالميم الزائدة لم يرد -حسب معلوماتنا- إلا مرتين في النقوش النبطية (انظر نق ٥٦٤)، إلا إذا عدنا العلم ع ر ط م و (Negev, 1991, p.54)، من ع ر ط، اغتَرَط الرجل: أبعد في الأرض، وعَرِيط والعَرِيط وأمَّ عَرِيط هو "العقرب" (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦ م، مج ٧، ص ٣٥٠)، فإن الميم في هذه الحالة زائدة؛ ولعل اشتقاقه من ط ب ر، طَبَر الرجل "إذا قَفَز، إذا اختَبَأ"، ويقال: وقعوا في طَبَار أي "داهية" (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦ م، مج ٤، ص ٤٩٥). ويمكننا مقارنته بالعلم طَبْرَة، الذي ما زال معروفاً بيننا حتى الآن (معجم أسماء العرب، ١٩٩١ م، مج ٢، ص ١٠٥٤).

م ر ع و: لعله علم بسيط على وزن مفعِل من ر ع ي، يَرعاه رَعِيًا ورعاية أي "حفظه"، ورَعَى النجوم رَعِيًا وراعها أي "راقبها" (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦ م، مج ١٤، ص ٣٢٧)؛ لذا فهو -كما فسره محررو معجم أسماء العرب، ١٩٩١ م، مج ٢، ص ١٥٨٢- "المحفوظ المصُون". الجدير بالذكر أن ر ع ي، "رعى"، عُرف في عدد من النقوش السامية الأخرى، للمزيد انظر (الذيب، ١٤٢١ هـ، ص ١١٦). ويمكننا مقارنته بالعلم ر ع ي، الذي ورد في النقوش الثمودية (King, 1990, p.504)، والصفوية (Clark, 1980, 311)، وقد يرى البعض أنه علم مختصر، أو بسيط على وزن فَعْل من م ر ع، أي "أخْصَب وأكَلَأ"، ويقال مَرَع الرجل إذا وقع في خَصْب، وإذا تَنَعَّم (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦ م، مج ٨، ص ٣٣٤)؛ وفي هذه الحالة يكون معناه "(الإله) أنعم"، أو "نعمة، بركة"؛ ويمكن مقارنته بالعلم م ر ع ل، الذي ورد في النقوش اللحيانية (al-Ansary, 1966, p.107).

النقش رقم (٥٤٩):

الذيب، ٢٠٠٢م، نق ٧٧، الشكل، ص ٢٦٢، اللوحة، ص ٢٩٦.

𐤏𐤓𐤕𐤌𐤎𐤏𐤓𐤕𐤌𐤎𐤏𐤓𐤕𐤌𐤎  
𐤏𐤓𐤕𐤌𐤎𐤏𐤓𐤕𐤌𐤎𐤏𐤓𐤕𐤌𐤎𐤏𐤓𐤕𐤌𐤎

م س ك و ن ب ط ي ا س ل م م ن

ق د م م ن ت و ا ل ه ت ا

تحيات مأسك النبطي من أمام الإلهة (الربة) مناة

من خلال أشكال حروف هذا النقش التذكاري ندرك أنه يعود إلى منتصف القرن الثاني الميلادي وتكمن أهميته في ظهور لفظة ن ب ط ي ا، أي "النبطي"، التي تظهر -حسب معلوماتنا- للمرة الأولى في النقوش النبطية، لكنها جاءت في نقش معيني وجد في موقع الفاو -جنوب مدينة الرياض- يحمل الرقم ٤٣ ف ١٣ بالصيغة المعينية، وهي ن ب ط ي ن، أي "النبطي". وتجدر الإشارة إلى أن صاحب هذا النقش الذي عُثر عليه في الفاو، قد كتب نصه بالقلم المعيني المعروف بكثافة في المنطقة آنذاك، كما أنه أيضًا فضّل كتابة نصه مختصرًا، بالقلم النبطي، المقروء على النحو التالي:

س ع د ل ه ي ب ر ت ي م ش م س ب ن ه ن ف س ي ا ل ك

سَعْدُ اللَّهِ (سَعْدُ الْإِلَهِ) بَن تَيْم شمس بنى تلك (هذه) المقابر

بخصوص العلم م س ك و، انظر (نق ٤٠١).

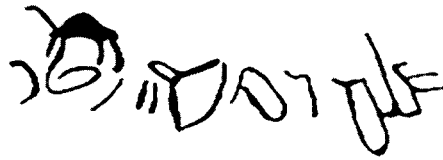
ن ب ط ي ا: هو الاسم المفرد المذكر المعروف مع ياء النسبة، أي "النبطي".



بالنسبة لمفردات السطر الثاني وهي ظرف المكان ق د م، "قدام، أمام" (انظر نق ١٤)، والمعبودة النبطية م ن ت و، انظر (نق ١٩٧ : ٥). والاسم المفرد المؤنث المعروف ال ه ت ا، أي "الإلهة، الربة" (انظر نق ٢٢٠ : ٨).

### النقش رقم (٥٥٠):

الذبيب، ٢٠٠٢ م، نق ٧٨، الشكل، ص ٢٦٢، اللوحة، ص ٢٩٦.



س ل م ر م س ب ط ب

تحيات رَمَس الطيبة

كُتب هذا النقش بحروف كبيرة نسبياً، بجانب رسم جيد لجمال. وظاهرة ظهور رسومات حيوانية أو آدمية بجانب النقوش المكتوبة بالقلم النبطي، ظاهرة غير شائعة، بل هي أقرب إلى الحالات النادرة جداً.

ر م س: علم عُرف في النقوش الثمودية (الذبيب، ١٩٩٩ م، ١٥٥)، والليمانية (أبو الحسن، ١٩٩٧ م، ٧٢: ١)، والصفوية (Harding, 1971, p.287). وعلى الرغم من أن هاردنج قد أعاد اشتقاقه إلى الجذر رَمَس (Harding, 1971, p.287)، فإن التفسير الأرجح، مقارنته بالرَّمَس، وهو "الستر والتغطية" (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦ م، مج ٦، ص ١٠١)، ومما يؤكد صحة هذا التفسير ظهور العلمين ر م س ا، و ا ل ر م س، فالأول ورد في النقوش التدمرية (Stark, 1971, p.112)، الذي عده علماً مختصراً فسرّه على نحو خاطئ بمعنى، الإلهة الشمس رفعت). والثاني جاء في النقوش السبئية (Harding, 1971, p.66)؛ لذا فهو يعني "المستور، المحفوظ".

النقش رقم (٥٥١):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ٧٩، الشكل، ص ٢٦٣، اللوحة، ص ٢٩٧.

مسلم و بر فل



مسلم و بر فل

مسلم بن فلا

كُتب هذا النقش النبطي القصير بأسلوب غير متقن إلى الأعلى من رسم آدمي غير متقن أيضاً، يحمل في يده ما يشبه جذع نخلة، يصعب تحديد مغزاه أو معرفته. للعلم الأول مسلم و، انظر (نق ١١٤).

فل ي/فل و: علم فسر هاردنج بأنه مشتق من فلا، أي "سافر، سفر"، (Harding, 1971, p.470)، أما ستارك فقد أعاده إلى كلمة فل ا، أي "ناب فيل، فيل، عاج" (Stark, 1971, p.108)؛ ونحن نظن أنه علم بسيط مشتق من الفلا أي "الصحراء". وقد عُرف بصيغته هذه في النقوش الثمودية (Harding, 1971, p.472). في حين جاء بصيغة ف ي ل ا، في النقوش التدمرية (Stark, 1971, p.108)، وبصيغة فل و ا، في العهد القديم (Brown and others, 1906, p.84)، وبصيغة فل ا، في النقوش الصفوية (Winnett, Harding, 1978, 2496).

النقش رقم (٥٥٢):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ٨٠، الشكل، ص ٢٦٣، اللوحة، ص ٢٩٧.

مسلم و بر فل

اب س ل م ب ر ح ي و س ل م

تحيات أب س لم بن حَيّ

كُتب هذا النقش بأسلوب جيد يوحي بقدرة الكاتب وخبرته في الكتابة النبطية.

اب س ل م: علم ورد بصيغته هذه في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, pp.55, 151)، والشمودية (King, 1990, p.468)، واللحيانية (JSLih121a:2). وأفضل تفسير له عدّه علمًا مركبًا على صيغة الجملة الاسمية، وبالنسبة للعلم حَيّ، فانظر النقش رقم ٦.

النقش رقم (٥٥٣):

الذييب، ٢٠٠٢م، نق ٨١، الشكل، ص ٢٦٣، اللوحة، ص ٢٩٨.

ذ ك ي ر و ئ ل و  
ب ر ز ك ي و  
ب ز م ي و

ذ ك ي ر و ئ ل و

ب ر ز ك ي و

ب ز م ي و

ذكريات وايل بن زكي بن م ي و

كُتب على هذه الصخرة العديد من النقوش بالقلم النبطي، ونظرًا لعدم وضوح بعض حروفها، لم نتمكن إلا من قراءة عدد قليل منها، وهي النقوش ٥٥٣-٥٥٦.

قرأنا في السطر الأخير، في هذا النقش القصير، ذي القراءة القابلة للنقاش،  
العلامتان الأولى والثانية تقرأن بتحفظ ب ر، أي "بن"؛ لذا قرأنا العلم م ي و،  
وهو يحتمل تفسيرين:

الأول: أن يكون اشتقاقه من مية وهو "القردة"، أو من ماوية وهي المرآة،  
وبذلك يكون م ي و ترخيم لميات، والمعلوم أن مي من أسماء الخمرة (الشمري،  
١٤١٠هـ، ص ٧١٥).

الثاني: أن يكون اشتقاقه من الماء، كما اقترح هاردنج، انظر (Harding, 1971, p.576).

وقد ورد بصيغة م ي، في النقوش الثمودية (الذيب، ١٩٩٩م،  
١٧٧)، والصفوية (Littmann, 1943, 1014; Winnett, Harding, 1957, 124)،  
والأوجاريتية (Gordon, 1965, p.432)، وكذلك في اللهجات الآرامية الأخرى  
(1-620، Hoftijzer, Jongeling, 1995, pp.620-1)، وبصيغة م و، في السبئية (بيستون  
وآخرون، ١٩٨٢م، ص ٨٨)، وبصيغة م ي، وم ي م، في العهد القديم (سفر التكوين  
36: 39؛ Brown, and others, 1906, p.565)، وبصيغة م ي ا، في السريانية (Costaz,  
1963, p.181)، وبصيغة may، في الحبشية الكلاسيكية (Leslau, 1987, p.376).

وقد ورد العلم بصيغة م ي، في النقوش الصفوية (Littmann, 1943, 986). ويمكن  
مقارنته بالعلمين م ي ز ه ب (سفر التكوين ٣٩: ٣٦؛ Brown, and others, 1906, p.565)،  
وم ي م ي ن (Holladay, 1988, p.193) المعروفين في العهد القديم.

النقش رقم (٥٥٤):

الذيب، ٢٠٠٢م، نق ٨٢، الشكل، ص ٢٦٣، اللوحة، ص ٢٩٨.

لا تقرأ من على

## غ ي ث و ب ر ح ي ت س ل م

### تحيات غيث بن حية

يتكون هذا النقش التذكاري القصير من علمين، الأول غ ي ث و، الذي عُرف في النقوش النبطية الأخرى (Cantineau, 1978, p.130; al-Khraysheh, 1986, p.140). بينما جاء بصيغة غ ي ث، في النقوش الثمودية (Harding, 1971, p.450)، والحضرية (RES4867:2). وهو يعادل العلم غيث المعروف حتى يومنا الحاضر.

ح ي ت: علم ورد بصيغته هذه في النقوش القتبانية (Hayajneh, 1998, pp.125- 6)، والصفوية (Oxtoby, 1968, 448)، (Harding, 1971, p.210)، والتمودية (إسكوبي، ١٩٩٩م، ١٢٤)، والحيانية (أبو الحسن، ١٩٩٧م، ١: ١١٥). وهو مشتق إما من الحية أو الحياة؛ لذا فهو علم بسيط، يعني "حية" أو "الحي".

### النقش رقم (٥٥٥):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ٨٣، الشكل، ص ٢٦٣، اللوحة، ص ٢٩٨.

س ل م ب ر ن غ ر ت م ن ق (د) م

س ل م ب ر ن غ ر ت م ن ق (د) م

ال ه ي ا ك ل ه م

سالم بن نعة من أمام الآلهة كلهم

القراءة المعطاة لهذا النقش المكتوب بأسلوب جيد، قراءة مقبولة. ولا يستبعد أن يكون الكاتب قد نوى كتابة ظرف المكان ق د م "أمام" (انظر نق ١٤)، لكنه مناسباً أغفل كتابة الدال.

ن ع ر ت: علم عُرف بهذه الصيغة في النقوش النبطية (Negev, 1991, p.44)، والصفوية (Harding, 1971, p.593)، والشمودية (King, 1990, p.555). بينما جاء بصيغة ن ع ر ي، في النقوش التدمرية (Stark, 1971, p.100)، وبصيغة ن ع ر، في النقوش السبئية (CIH552:3). ويمكن مقارنته بالعلم ن ع ر ج د، الذي ورد في النقوش اللحيانية (Caskel, 1954, p.150). وهو علم بسيط على وزن فعلة من ن ع ر، والتَّعْرَة: صوت في الخَيْشُوم، ونَعْر الرجلُ يَنْعَرُ وَيَنْعَرُ، أي "صاح وصَوَّت بخيشومه"، ونَعْر الجَرْحُ بالدم يَنْعَرُ إذا فار (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ٥، ص ص ٢٢٠-٢٢١).

ال ه ي ا ك ل ه م: وتعني "الآلهة كلهم"، (انظر نق ٦٨١ : ١ : ٢ : ٣).

النقش رقم (٥٥٦):

الذبيب، ٢٠٠٢ م، نق ٨٤، الشكل، ص ٢٦٣، اللوحة، ص ٢٩٨.

٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١  
ب ع د م  
ل ك  
٩ ع ل

ذ ك ي ر ي و س ف

ب ر غ ن م و

ب ط ب

و س ل م

ذكريات وتحيات يوسف بن غانم الطيبة

الملاحظ أن كاتب هذا النص التذكاري القصير قد كتب الفاء الأخيرة في ي  
وس ف، بأسلوب أقرب إلى شكل الفاء العربية.

ي و س ف: علم جاء بصيغته هذه في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.33; Negev, 1991, p.104)، وفي العهد القديم (Brown and others, 1906, p.415)،  
والسريانية (Costaz, 1963, p.409). في حين جاء بصيغة ي س ف، في النقوش الفينيقية  
(Benz, 1972, p.323)، والصفوية (Oxtoby, 1968, p.330)، والسبئية (Harding, 1971, p.670)، وهو - كما يذكر ابن دريد، ١٩٩١ م، ص ٣٠٧ - اسم أعجمي، ورغم  
ذلك فهو من الأعلام المعروفة بيننا حتى الآن، وأفضل تفسير له عدّه علماً على صيغة  
الجملة الاسمية، عنصره الأول يشير إلى الإله يهو، والثاني من الجذري س ف، أي  
«أضاف»، للمزيد من المقارنات انظر (الذيب، ٢٠٠٠ م، ص ١٢٠-١٢١)؛  
لذا فهو يعني «الله (يهو) المانح، المضاعف». بالنسبة للعلم الثاني، انظر (نق ٢: ٢).

#### النقش رقم (٥٥٧):

الذيب، ٢٠٠٢ م، نق ٨٥، الشكل، ص ٢٦٣، اللوحة، ص ٢٩٩.

ك ر ز ا و ك ر ي م و  
و ا ر ت ن ف ط غ و ه ن ي

ك ر ز ا و ك ر ي م و ت ي م و

و ا ر ت ن ف ط غ و ه ن ي

س ل م

تحيات ك ر ز ا و ك ر ي م و ت ي م و ا ر ت ن ف . . . .

بخلاف الكلمة الرابعة، فإن القراءة المعطاة أعلاه لهذا النقش التذكاري  
مقبولة، وهو من النصوص النبطية التي تضمنت - بخلاف الكلمة الرابعة في

السطر الثاني - أربعة أعلام. وهي حالة نادرة في النقوش النبطية، وذكر هذه الأعلام في نص واحد يشير إلى احتمال أن أصحاب هذه الأعلام يعودون إلى إحدى القبائل الثمودية أو الصفوية. وقد اختاروا الكتابة بالقلم النبطي عوضاً عن قلمهم الثمودي أو الصفوي، لأنه الأكثر رواجاً آنذاك في تلك المنطقة.

ك ز ا: علم فسرّه ابن دريد، ١٩٩١م، ص ١٩٤، بأنه اجتماع الشيء ودخول بعضه في بعض.

ك ر ي م: علم ورد بصيغة ك ر م، في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.99; al-Khraysheh, 1986, p.106)، والنقوش الصفوية (CIS1558). بينما جاء بصيغة م س ك ر م، في النقوش القتبانية (Hayajneh, 1998, p.235). وأفضل تفسير له عدّه علماً بسيطاً على وزن فَعِيل من ك ر م، ويعني "كثير الخير، الجواد، المعطي، الصفوح". وهو من الأعلام المعروفة بكثرة إلى يومنا الحاضر (معجم أسماء العرب، ١٩٩١م، ص ٢، ص ١٤٥٧).

بالنسبة للعلم الأول في السطر الثاني فقراءته ارت ن ف، أو ا د ت ن ف، مقبولة، لكننا لم نتمكن من شرحه بالشكل المقبول.

النقش رقم (٥٥٨):

الذيب، ٢٠٠٢م، نق ٨٦، الشكل، ص ٢٦٣، اللوحة، ص ٢٩٩.

١٥٦١ ٩٥٦٤ ٧ ١٥٦٥

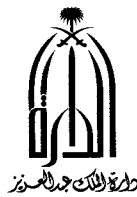
ذك ي ر س ن ي م و ب ر ي ع م ر (و)

ذكرى سنيم بن يعمر

هذا هو النص الثاني المكتوب من قبل س ن ي م و بن يعمر (انظر نق ٥٠٨).







ص.ب: ٢٩٤٥ - الرياض ١١٤٦١ - المملكة العربية السعودية - هاتف: ٤٠١١٩٩٩ / ٤٠٨١٦٣٦ فاكس: ٤٠١٣٥٩٧  
P.O.Box: 2945 - Riyadh 11461 - K.S.A. - Tel: 4011999/4081636 Fax: 4013597  
البريد الإلكتروني: info@darah.org.sa - موقع الإنترنت: www.darah.org.sa

مكتبة السيد النبوي الشريف  
رقم الكتاب ١١٥٧٠٩  
تاريخ التسجيل ١٤٢٠/٢/٥ هـ

مدونة النقوش النبطية

في ملكية العربية السعودية

المجلد الثاني

أ.د. سليم بن عبد الرحمن الزبيد



وزارة الثقافة والعلوم

©دارة الملك عبدالعزيز، ١٤٣١هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

الذبيب، سليمان بن عبد الرحمن

مدونة النقوش النبطية في المملكة العربية السعودية/ سليمان

ابن عبد الرحمن الذبيب - الرياض، ١٤٣١هـ

٧٣٦ ص؛ ١٧×٢٤سم

ردمك: ٩-٣٣-٨٠٠٢-٦٠٣-٩٧٨ (مجموعة)

٣-٣٥-٨٠٠٢-٦٠٣-٩٧٨ (ج ١)

١ - النقوش النبطية ٢ - السعودية - اثار أ.العنوان

١٤٣١ / ٤٠٩٩

ديوي ٤، ٤١٩

رقم الايداع: ١٤٣١ / ٤٠٩٩

ردمك: ٩-٣٣-٨٠٠٢-٦٠٣-٩٧٨ (مجموعة)

٣-٣٥-٨٠٠٢-٦٠٣-٩٧٨ (ج ١)

حقوق الطبع والنشر محفوظة لدارة الملك عبدالعزيز، ولا يجوز

طبع أي جزء من الكتاب أو نقله على أية هيئة دون موافقة كتابية

من الناشر، إلا في حالات الاقتباس المحدودة بغرض الدراسة

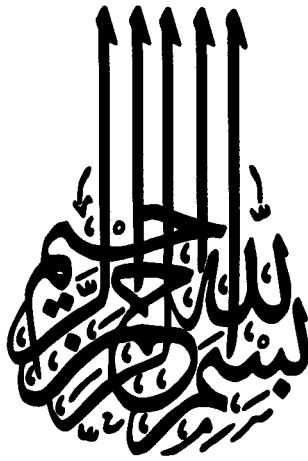
مع وجوب ذكر المصدر.

مدونة النقوش النبطية

في ملكة العربية السجدة

المجلد الثاني









النقش رقم (٥٥٩):

الذيب، ٢٠٠٢م، نق ٨٧، الشكل، ص ٢٦٣، اللوحة، ص ٣٠٠.

وذكرى سعي دوبرحورو  
بربعن وبطب و سلم  
وذكريات وتحيات سعيد بن حور بن بَعْن الطيبة

يبدأ هذا النقش بحرف العطف الواو، وهي ظاهرة نادرة في النقوش النبطية، انظر أيضًا نق ٤٨٠. وقد كُتب بأسلوب جيد يدل دلالة واضحة على تمكن سعيد من الأسلوب الكتابي النبطي. تجدر الإشارة إلى أن النقش رقم ٤٧٤، في هذه المجموعة قد كُتب من قبل بَعْن بن سعيد، ويعود -مثل هذا النقش- إلى بداية القرن الأول الميلادي. وهو ما قد يدل على أن الجد بَعْن، والحفيد سعيد قد زارا هذا الموقع ذا البعد الديني تقريبًا في الفترة الزمنية نفسها.

النقش رقم (٥٦٠):

الذيب، ٢٠٠٢م، نق ٨٨، الشكل، ص ٢٦٣، اللوحة، ص ٣٠٠.

ذكرى محبوب بن عسلج الطيبة

ذكرى محبوب بن عسلج الطيبة  
عسلج اب طب  
ذكرى محبوب بن عسلج الطيبة

م ح ب ب و: علم جاء - حسب معلوماتنا - أيضًا للمرة الأولى في النقوش النبطية، لكنه ورد بصيغة م ح ب ب، في النقوش الصفوية (Harding, 1971, p.529)، والشمودية (الذيب، ١٩٩٩م، ١٨١: ١). وهو على وزن مفعول من الجذر السامي ح ب ب، ويعني "المحبوب".

ع س ل ج ا: علم يظهر - حسب معلوماتنا - للمرة الأولى في النقوش النبطية، لكنه عُرف بصيغة ع س ل ج ت، في النقوش المعينية (al-Said, 1995, p.219)، وهو على علاقة إما بالعُسلج وهو "الغض النَّاعم"، أو بالعُسلُج وهو "التام" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٢، ص ٣٢٤)؛ لذا فهو يعني إما "الناعم" أو "التام، الكامل". تجدر الإشارة إلى أنه - نظرًا لأن حرفه الأول يحمل الصوتين الغين والعين - فهو قد يقرأ أيضًا - وهو ما لا نميل إليه - غ س ل ج ا، والعُسلُج، هو نبات مثل القُفْعَاء ترتفع قَدْر الشبر لها ورقة لَزْجة وزَهْرة المَرْو الجبلي (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٢، ص ٣٣٦). كما قد يقرأ هذا العلم أيضًا بصيغة ع ب د ل ج ا، (انظر نق ١٩١: ٢، ٤٧٦)

النقش رقم (٥٦١):

الذيب، ٢٠٠٢م، نق ٨٩، الشكل، ص ٢٦٤، اللوحة، ص ٣٠١.

س ل م كل ج ب ر دي ازل (م)  
ن ح ج را وكل ج هـ ل وس ل م  
ج دي و ب ر ج ب ...  
ب ر ح ي و

تحيات (سلام) كُلّ رجل (كبير) وكُلّ طفل (صغير) أتى من الحجر. وتحيات  
جَدِّي بن ج ب . . . بن حيّ

بالرغم من وضوح حروف هذا النص التذكاري، فيما عدا العلم الثاني في السطر الثالث، فإن القراءة المعطاة أعلاه قابلة للنقاش. فاحتمال أنه نصّان، الثاني يبدأ بحرف العطف والاسم المفرد س ل م "تحيات"، أمر غير مستبعد. وإذا صحت القراءة المعطاة أعلاه، فهو يُظهر تحيز كاتبه جَدِّي لجماعته وقومه في الحجر الواقعة إلى الجنوب من هذا الموقع بحوالي مئة كيلاً، حيث وجه تحية لكل رجل (كبير) وطفل (صغير) قَدِمَ من مدينته الحجر (انظر نق ١١٤) إلى هذا المكان المقدس. يبدأ السطر الأول بالاسم المفرد س ل م، "تحية، سلام" (انظر نق ٥)، المتبوع بالاسم المفرد المضاف، الذي يعني "كُلّ"، انظر (نق ١٩٠ : ٤).

ج ب ر: هو الاسم المفرد المذكر المطلق، الذي يعني "رجل، كبير"، المعروف أيضاً في النقوش النبطية (8: 112, Negev, 1979)، والفينيقية (Tombach, 1978, p.61)، والآرامية الدولية (19: 3: 3, Kraeling, 1953)، والتدمرية (Hillers, 1963, p.73)، وللزيد من المقارنات انظر (الذيب، ٢٠٠٠م، ص ٦٠). بالنسبة للحرفين التاليين وهما الدال والياء، فقد اعتبرناهما الاسم الموصول دي، "الذي" (انظر نق ١ : ١).

أمّا الأحرف التالية وعددها أربعة أحرف، الثلاثة الأولى في السطر الأول، والرابع في السطر الثاني، فنظراً لوجود ما تتصور أنه كسرٌ في الحجر، فقد عدنا الحروف الثلاثة الأولى وهي: ا ز ل، الفعل الماضي على وزن فَعَلَ، ويعني "أتى، جاء"، المتبوع -إذا صح اعتبارنا الحرف الأول في السطر الثاني، بتحفظ حرف النون- بحرف الجر م ن "من" (انظر نق ١٤)؛ وعليه فيمكن مقارنة الفعل ا ز ل، بالجذر الذي ورد بمعنى "ذهب" في العهد القديم (الآرامي) (Holladay, 1988).

396p)، والعبري (Brown and others, 1906, p.23)، والسريانية حيث يعني أيضًا "مات" (Costaz, 1963, p.5)، وفي اللهجة الآرامية اليهودية الفلسطينية (Sokoloff, 1992, p.43)، والآرامية الدولية (Cowley, 1923, 27:3). بينما جاء بصيغة ت ا ز ل، أي "تحرك" في الآرامية القديمة (الذيب، ٢٠٠٦م، ص٧)، وبصيغة ت ا ز ل، أي "ذهب" في النقوش الحضرية (Aggoula, 1991, 342:7). تجدر الإشارة إلى أن الجذر زال، ورد في النقوش السبئية بمعنى "احتبس، شح" (بيستون وآخرون، ١٩٨٢م، ص١٠). ويمكن مقارنة هذا الفعل ومعادلته بالجذر العربي زال أو أزل، للثاني انظر (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١١، ص١٣).

ولكن لو اعتبرنا هذه الأربعة الحروف ا ز ل ز، كلمة واحدة فإن عدها فعلاً يعني "أتى، جاء" غير مستبعد، وذلك عند مقارنة ا ز ل ز، بالز ل زه أي "الطريق الذي جاء منه" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٥، ص٣٥٩)، إلا أن الذي جعلنا نفضل التفسير المعطى أعلاه، هو صعوبة تفسير الألف، فالفعل يفترض أن يكون في حالة الماضي. والمعلوم أن بعض الأفعال في اللغة السريانية تأتي في حالة الماضي بزيادة الألف، وهو فقط في عدد محدود جداً من الأفعال.

ج ه ل: اسم مفرد مذكر مطلق، يعني "الصغير، الطفل"، المعروف أن بعض مناطق المملكة العربية السعودية تنعت الطفل الصغير بالجاهل، ولا يقصد به نقيض العالم، لكن الصغير السن والخبرة. بالنسبة للعلم ح ي و انظر نقش رقم: ٦.

ج د ي و: علم ورد بهذه الصيغة في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.18; Negev, 1991, p.53; al-Khraysheh, 1986, p.77)، في حين جاء بصيغة ج د ي، في النقوش الأوجاريتية (Gordon, 1965, p.379)، والفينيقية (Benz, 1972, p.295)، والحضرية (Abbadi, 1983, pp.94-5)، والصفوية (Harding, 1971, p.156)، والشمودية (Oxtoby, 1968, 281; King, 1990, p.487). واشتقاقه إما من ج د، أي "حظ سعيد"، الذي ورد في العهد القديم (أشعيا ٦٥: ١١؛ Brown and

others, 1906, p.151)، وبصيغة ج د ا، في السريانية (Smith, 1967, p.42)؛ لذا فهو علم مختصر، يعني "حظاً سعيداً من (+ اسم الإله)"، أو من الجدّي -وهو الأرجح- وهو "الماعز الصغير"، الذي ورد بصيغة ج د ي، في العبرية بمعنى "جدّي، ولد الماعز". في حين جاء في النقوش الأوجاريتية (Gordon, 1965, p.378)، والفينيقية (Tombback, 1978, p.63)، الذي يعني في هاتين اللغتين "الصغير".

### النقش رقم (٥٦٢):

الذيب، ٢٠٠٢م، نق ٩٠، الشكل، ص ٢٦٤، اللوحة، ص ٣٠١.

ذكرى تيم بن رب إل بن حكم الطيبة  
في شهر تشرين سنة ٤٥

ت ي م و ب ر رب إل ذك ي ر ب ط ب

ب ر ح كم و

ب ي ر خ ت ش ر ي س ن ت

٤٥

ذكرى تيم بن رب إل بن حكم الطيبة، في شهر تشرين سنة ٤٥

القراءة المعطاة أعلاه لهذا النقش المؤرخ قابلة للنقاش، إذ قد يرى البعض أن اللفظتين اللتين قرأناهما ذك ي ر ب ط ب، هما كلمتان لنقش آخر يقرأ: ذك ي ر ن ط ر "ذكريات ن ط ر"، والعلم ن ط ر و، ورد في النبطية (Cantineau, 1978, p.120)، وبصيغة ن ط ر، في المعينية (al-Said, 1995, p.169)؛ وكذلك لمزيد من المقارنات في النقوش السامية الأخرى). ومع أن هذا الأسلوب، وهو كتابة لفظة ذك ي ر، "ذكريات" بعد العلم، غير متبع في النقوش النبطية، إلا أن

التفسير الأرجح هو أن تيم قد لاحظ متأخرًا عدم كتابته للفظتي ذكي ر، و ب ط ب، فقرر إضافتهما بعد اسمه، وليس قبله. بالنسبة للعلمين ت ي م و، و ر ب ال، فلأول انظر نق ١٥، وللثاني انظر نق ١: ٣. أما العلم ح ك م و، فانظر النقش رقم ٢٩٠.

ت ش ري: اسم شهر، مسبوق بالاسم المفرد المذكر المضاف، ي ر خ، أي "شهر" (نق ١: ٣)، ورد أيضًا بهذه الصيغة في النقوش التدمرية (الصمادي، ١٩٩٦ م، ص ١٣٥)، والنقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.158)، وفي اللهجة الآرامية اليهودية الفلسطينية (Sokoloff, 1992, p.594)، وفي الحضرية (Aggoula, 1991, 28:1)، وفي التلمود (Jastrow, 1903, p.1705)، والسريانية (Drijvers, 1999, p.2: vii, 14). بينما ورد بصيغة ت ش ر ت و (tesritu) في الأكادية (Soden, 1981, p.1352)، وبصيغتي ت ش ري ن، ت ش ري، في السريانية (Smith, 1963, p.623). وهو يعادل اسم الشهر المعروف حتى يومنا الحاضر: تشرين.

٤٥: رقم عددي لم يظهر - حسب معلوماتنا - إلا مرة واحدة فقط في النقوش النبطية (انظر نق ٢١٤: ٨). والمعلوم أن الأنباط يؤرخون بسنوات حكم ملوكهم، لذا فإن هذا النص يعود إلى عهد الملك الحارثة الرابع، أي سنة ٦٣ ميلادية (٩ ق. م - ٤٠ م)، بمعنى أن النقش قد كُتب لخمس وأربعين عامًا مضت من حكم الملك الحارثة الرابع (عباس، ١٩٨٧ م، ص ص ٥٧ - ٦٦).

النقش رقم (٥٦٣):

الذيب، ٢٠٠٢ م، نق ٩١، الشكل، ص ٢٦٤، اللوحة، ص ٣٠٢.

٥٦٣  
٥٦٣  
٥٦٣

س ل م ر ب ا ل ب ر

ت ي م و ك ت ن ا

ب ر ه ك ت ب ه

تحيات رب إل بن تيم الكتان؛ ابنه كتبه

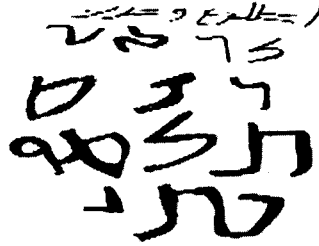
يدل مضمون هذا النص التذكاري القصير على قيام الأبناء بالبر بالآباء، فقد خصص كاتب هذا النقش القصير، وهو الابن نصه لوالده رب ا ل (انظر نق ١: ٣). وتبرز أهمية هذا النص في ظهور كلمة ك ت ن ا.

ك ت ن ا: هو الاسم المفرد المذكر المعرف، يظهر -حسب معلوماتنا- للمرة الأولى في النقوش النبطية، ويعني "الكتان"؛ الذي جاء بصيغته هذه أيضًا في السريانية (Costaz, 1963, p.165)، وقد عُرف بصيغة ك ت ن، في النقوش الأوجاريتية (Gordon, 1965, p.424)، والآرامية الدولية (Cowley, 1923, 26:14). بينما جاء بصيغة kitu، في الأكادية (Soden, 1965, p.475)، وبصيغة katan، في الحبشية الكلاسيكية (Leslau, 1987, p.298). وبصيغة ك ي ت ن، في اللهجة الآرامية اليهودية الفلسطينية (Sokoloff, 1992, p.257). الجدير بالذكر أن هذا الاسم المفرد ورد بصيغة ك ت ن، بمعنى "السترة القصيرة" (Tombach, 1978, p.151) في الفينيقية؛ وهو متبوع بالاسم المفرد المذكر المضاف إلى الضمير المتصل للمفرد المذكر الغائب ب ر ه، أي يعني "ابنه"، انظر (نق ٣: ٢).

ك ت ب ه: فعل ماض على وزن فعل، مصرف مع ضمير الفاعلية الغائب ومتصل بضمير المفعولية للمفرد المذكر الغائب، يعني "كتبه". وقد ورد بهذه الصيغة في النقوش العبرية (Pardee and others, 1978, p.341)، واللهجة الآرامية الفلطينية (Fitzmyer, Harrington, 1978, 56: 7)، والحيانية (القدرة، ١٩٩٣م، ص ١١٩).

النقش رقم (٥٦٤):

الذيب، ٢٠٠٢م، نق ٩٢، الشكل، ص ٢٦٤، اللوحة، ص ٣٠٢.



ل س ل م و س ع

ي د م ب ر

ري س

ت ي م و

ك ت ب (هـ)

ل س ل م و س ع ي د م ب ر ي س . تيم كَتَبَ (هـ)

نظراً لأن هذا النقش التذكاري يبدأ باللام (انظر أيضاً نق ٤٩٤)، ولانتهاء العلم الثاني س ع ي د م (انظر نق ٧٧) بالميم؛ فإن كاتب النص ت ي م و (انظر نق ١٥) - رغم أنه ينتهي بالواو، التي تتميز بها الأعلام النبطية - قد يكون أصله من القبائل العربية الجنوبية، أو الشمالية الصفوية أو الثمودية أو اللحيانية. فالأولى ظاهرة نادرة جداً في النقوش النبطية. أما الثانية - وهي انتهاء العلم بالميم، فلم يظهر سوى في هذا النقش ونقش آخر انظر نق ٥٤٨.

س ع ي د م: علم بسيط على وزن فاعل، والميم - في النقوش الجنوبية - تدل على التنكير، جاء بصيغة مشابهة هي س ع د م، في النقوش الحضرية والسبئية (Harding, 1971, p.320)، والقبتانية (Hayajneh, 1998, p.160).

ري س: علم ورد في النقوش القبتانية (Hayajneh, 1998, pp.155-6)، وبصيغة



ري س م، في النقوش السبئية (Harding, 1971, p.292). الجدير بالإشارة أن ري س، تعني في السبئية "أمر، رسم" (بيستون وآخرون، ١٩٨٢م، ص ١٢٠).  
ك ت ب (هـ): (انظر نق ٥٦٣: ٣)، ونحن نرجح أن هناك هاء كانت مكتوبة، هي ضمير المفعولية المتصل، العائد على المفرد المذكر الغائب.

النقش رقم (٥٦٥):

الذيب، ٢٠٠٢م، نق ٩٣، الشكل، ص ٢٦٤، اللوحة، ص ٣٠٣.

س ل م ق م ي ر و ب ر م ن ع ت

تحيات قُمير بن منعة

كُتِبَ على هذه الصخرة عدد من النقوش النبطية التي اختفت معظم حروفها؛ نظرًا -فيما يبدو- للعوامل الجوية، إضافة إلى نص كُتِبَ بالقلم المسند يتكون من كلمة واحدة تقرأ من اليمين إلى اليسار كالتالي: ث و ب ن، الذي ورد علمًا لشخص في النقوش القتبانية (Hayajneh, 1998, p.110)، والسبئية (Harding, 1971, p.150). القراءة المعطاة أعلاه للنص النبطي مؤكدة.

ق م ي ر و: علم بسيط على وزن فعيل، وهو يعادل العلم، الذي ورد في المصادر العربية المبكرة بصيغة قُمير، وهو تصغير القَمَر (ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٤٩٦، ٥٢٣؛ الهمداني، ١٩٨٧م، ص ٨٢). وهذا العلم ورد بصيغة ق م ر ت، في النقوش الأوجاريتية (Gordon, 1965, p.479)، وبصيغة ق م ر، في النقوش الثمودية (الذيب، ١٩٩٩م، ١٦٨)، والصفوية (Littmann, 1943, p.341; Winnett, 1957, 261, 232; Winnett, Harding, 1978, p.604). بينما جاء بصيغة ق م ر، علمًا لقبيلة في النقوش الصفوية (الروسان، ١٩٨٧م، ص ٣٤٩، ٣٥٢). بالنسبة للعلم الثاني انظر (نق ٢٥: ١).

النقش رقم (٥٦٦):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ٩٤، الشكل، ص ٢٦٥، اللوحة، ص ٣٠٣.

ذكرى حاتم بن بكات الطيبة  
بكات ط ب

ذكرى حاتم بن بكات الطيبة

بكات ط ب

ذكرى حاتم بن بكات الطيبة

القراءة المعطاة أعلاه مقبولة، فيما عدا العلم الثاني، الذي يمكن أن يقرأ على النحو التالي: بكات، نكات، برات، نرات ... إلخ، ولم يتمكن من إعطاء تفسير مقبول لهذه القراءات.

حاتم و: علم يأتي - حسب معلوماتنا - للمرة الأولى في النقوش النبطية، لكنه جاء بصيغة حاتم، في النقوش اللحيانية (JSLih283)، والشمودية (Harding, 1971, p.176). بينما جاء بصيغة حاتم، في النقوش الصفوية (CIS717). وعلى الرغم من أن ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٢٧٣، قد شرح العلم حاتم بأنه من أسماء الغراب كأنه يحتم بالفراق والحاتم الأسود، فإن عدّه علماً بسيطاً على وزن فاعل من الحتم، وهو "الخالص، قلب المَحْت والقضاء" والحاتم هو "القاضي" (الفيروزآبادي، ١٩٨٧م، ص ١٤٠٩)، هو الأرجح. وما يزال هذا العلم متداولاً حتى يومنا الحاضر (الخزرجي، ١٩٨٨م، ص ٢٢٧).

وبالرغم من أننا نرجح التفسير والقراءة اللذين قدمناهما أعلاه، إلا أنه لا يفترض أن نغفل احتمال قراءته خاتم و، وهو علم بسيط على وزن فاعل

من خ ت م، الذي عُرف علمًا في النقوش الصفوية (Harding, 1971, p.215)، وبصيغة خ و ت م، في العهد القديم (Brown and others, 1906, p.368)؛ والجذر خ ت م، أي "خَتَم" ورد في العهد القديم (Holladay, 1988, p.120)، واللهجة الآرامية اليهودية الفلسطينية (Sokoloff, 1992, p.218)، والبونية (Tombach, 1978, p.116)، والسريانية بعدة معانٍ هي: "خَتَم، جدد، أكمل" (Costaz, 1963, p.120)، للمزيد انظر (Hoftijzer, Jongeling, 1995, p.413)، وبصيغة *ḥatama*، في الحبشية الكلاسيكية (Leslau, 1987, p.267). العلمان خَاتَم وخَتَام ما زالا معروفين إلى يومنا الحاضر (معجم أسماء العرب، ١٩٩١م، مج ١، ص ٤٩٣، ٥٠٠).

#### النقش رقم (٥٦٧):

الذيب، ٢٠٠٢م، نق ٩٥، الشكل، ص ٢٦٥، اللوحة، ص ٣٠٣.

٦٥٦٦  
٧  
٧

ذك ي ر .. ب ر .. ش .

ب ط ب

ذكرى .. بن .. الطيبة

مع الأسف الشديد لم يتمكن من قراءة هذا النص بالشكل المطلوب.

#### النقش رقم (٥٦٨):

الذيب، ٢٠٠٢م، نق ٩٦، الشكل، ص ٢٦٥، اللوحة، ص ٣٠٣.

٦٥٦٦  
٧  
٧

ذ ك ر ي ت ي م و

ب ر ر ي ا ن

ذ ك ر ي ت ي م ب ن ر ي ا ن

القراءة الأرجح للعلم الثاني، هي إمَّا رَيَّان أو ذَيَّان، انظر (نق ٢٣٠).

النقش رقم (٥٦٩):

الذبيب، ٢٠٠٢ م، نق ٩٧، الشكل، ص ٢٦٥، اللوحة، ص ٣٠٤.

س ل م ن ب ر س ر ي ع ت

س ل م

س ل م

تحيات سلمان بن سريعة

فيما يبدو أن هذا النص من خلال أشكال حروفه، نحو: الميم في س ل م، والباء في ب ر يعود إلى بداية القرن الثاني الميلادي، كما أن قراءته المعطاة أعلاه غير مؤكدة، خصوصًا للعلم الأول، الذي ربما يقرأ أيضًا س ل ي ن، وهو على وزن فعلان من س ل ي / ش ل ا، انظر (نق ٢١)، ومع احتمال هذه القراءة، إلا أن قراءته س ل م ن، هي الأرجح على ما نعتقد، (انظر نق ٥٧).

س ر ي ع ت: هو علم على وزن فعيلة من السريع وهو "ضرب من السير"، وسَرْعٌ يَسْرُعُ سَرَاعَةً وَسَرْعًا فهو سَرْعٌ وسريع، أي "المبادر إلى الشيء بسرعة" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ٨، ص ١٥١). سَرِيعَة (معجم أسماء العرب، ١٩٩١ م، مج ١، ص ٧٩٨)، وسَرِيع (الخزرجي، ١٩٨٨ م، ص ٣٥٨) علما أن ما زالا متداولين بيننا حتى الآن. وحيث إن حرفي الشين

والسين يُرسمان بطريقة واحدة، فإن هذا العلم قد يقرأ أيضًا هكذا: ش ر ي ع ت، وهو اشتق من شَرَعْتُ أي "خَضَعْتُ، الخاضع، الخاضعة"، أو من الشراعة والشَّرِيع، وهي "الجزأة" (انظر نق ١٢٧).

النقش رقم (٥٧٠):

الذبيب، ٢٠٠٢ م، نق ٩٨، الشكل، ص ٢٦٥، اللوحة، ص ٣٠٤.

ذ ك ي ر ي ن ح ز ن ب ر ح ج و  
بُر اس د و م ن ش م ر و

ذ ك ي ر ي ن ح ز ن ب ر ح ج و

بُر اس د و م ن ش م ر و

ذكریات حَزْن بن حَاج بن أَسَد من (قبيلة) شمرو

نظرًا لاصطدام حرف الواو في اس د و، (انظر نق ٤١ : ٢) في السطر الثاني، بنهاية حرف النون في ذ ك ي ر ي ن، (انظر نق ١٩ : ١) في السطر الأول، فقد اضطر حَزْن (انظر نق ٥٤٧ : ١) إلى إعادة كتابة هذا الحرف مرة أخرى. بالنسبة للعلم ح ج و، (انظر نق ٤٩٢ : ١).

الحروف الأربعة الأخيرة في السطر الثاني تقرأ بتحفظ شمرو، ولأنها مسبوقة بحرف الجر م ن، (انظر نق ١٤)، فإن اعتبارها علمًا لمكان أو قبيلة هو الأرجح. وقبيلة شمر تُعدّ من أهم عشائر طيئ، التي حلت جبلي أجأ وسلمى بحائل شمال المملكة العربية السعودية (كحالة، ١٩٨٥ م، مج ٤، ص ٢٩٧)؛ وجاء في قاموس العهد القديم أن ش م ر، اسم قبيلة (Brown and others, 1906, p.1037). وعلمًا لمكان يمكن مقارنة الموضع شمرو، باسم المكان الذي ورد بصيغة شمرون، في العهد القديم (Holladay, 1988, p.378).

النقش رقم (٥٧١):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ٩٩، الشكل، ص ٢٦٥، اللوحة، ص ٣٠٤.

ز ب د ر ك م ش ن ع م

س ل م

تحيات زبد بن ك م ش ن ع م

العلم الأول يقرأ على احتمالين، الأول: ز ب د، وهو علم بسيط، يعني "عطية، هبة"، (نق ٤١: ١). الثاني: ز ب ر، الذي يعادل الاسم المعروف الزُّبَيْر (ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٤٨؛ معجم أسماء العرب، ١٩٩١م، مج ١، ص ٧١٥؛ الخزرجي، ١٩٨٨م، ص ٣٣٢)، ويمكن مقارنته بالكلمة العربية الزُّبْر أي "الشديد القوي" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٤، ص ٣١٦؛ الجوهري، ١٩٧٩م، مج ٢، ص ٦٦٧؛ الفيروزآبادي، ١٩٨٧م، ص ٥٠٩)؛ لذا فهو علم بسيط، يعني "الشديد، القوي". ز ب ر ت، علم لقبيلة جاء في النقوش القتبانية (Harding. 1971, p.294). والعلم ورد بصيغة ز ب ر، في النقوش الثمودية (الذبيب، ١٩٩٩م، ٩٣).

ك م ش ن ع م: انظر أيضًا نق ٦٣٦: ٢، علم يرد بصيغته هذه -حسب معلوماتنا- للمرة الأولى في النقوش النبطية، وأفضل تفسير له عدّه علمًا مركبًا على صيغة الجملة الاسمية، عنصره الأول من الكَمْش، وهو "الرجل السريع الماضي"، ورجل كَمْش وكَمِيش أي "عزوم ماضٍ سريع في أموره" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٦، ص ٣٤٣). أما عنصره الثاني ن ع م، فهو صفة للإله.

### النقش رقم (٥٧٢):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ١٠٠، الشكل، ص ٢٦٥، اللوحة، ص ٣٠٤.

س ل م ب ر م س ل م و  
س ل م غ ل م

تحيات سألّم بن مسلم الأبدية (الدائمة)

نتيجة للعوامل الجوية والطبيعية بدأت حروف هذا النص في الاختفاء. ومع هذا فهو نص تذكاري مكتوب بأسلوب جيد، استطعنا قراءته قراءة جيدة على نحو قدمناه أعلاه. بالنسبة للعلم الثاني انظر (نق ١٤ : ١) ولللفظة ع ل م، «أبدي، سرمدي»، انظر (نق ٧٣ : ١).

### النقش رقم (٥٧٣):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ١٠١، الشكل، ص ٢٦٥، اللوحة، ص ٣٠٤.

ح ج ت س ل م

ح ج ت س ل م

تحيات ح ج ت

كُتب هذا النقش القصير بأسلوب غير متقن. العلم الأول يأتي للمرة الأولى في هذه النوعية من النصوص، الذي جاء بها بصيغة ح ج ت ا (Cantineau, 1978, p.94). بينما ورد بصيغته هذه في النقوش التدمرية (Stark, 1971, p.87)، وعُرف بصيغة ح ج ج ت، في النقوش الحضرية (Harding, 1971, p.177)، لتفسير هذا العلم انظر أيضاً النقش رقم ٤٩٢.

النقش رقم (٥٧٤):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ١٠٢، الشكل، ص ٢٦٥، اللوحة، ص ٣٠٤.

٦٥٦  
٩٦٦

ذ ك ي ر

ع ق ر ب و

تحيات عَقْرَب

قد يتبادر إلى الذهن، نظرًا لتلاصق الخط الأفقي لحرف الراء مع الباء،  
أنهما حرف واحد يقرأ تاءً أو ثاءً. لكن القراءة المعطاة أعلاه لهذا العلم،  
هي الأرجح. وهذا العلم البسيط ورد بصيغة ع ق ر ب، في النقوش النبطية  
(نق ١٠١).

النقش رقم (٥٧٥):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ١٠٣، الشكل، ص ٢٦٥، اللوحة، ص ٣٠٤.

٥٦٦ ٩٥٦

ح ي و س ل م

تحيات حَيّ

بخصوص العلم انظر (نق ٦).



## النقش رقم (٥٧٦):

الذيب، ٢٠٠٢م، نق ١٠٤، الشكل، ص ٢٦٥، اللوحة، ص ٣٠٥.

والو بر و ل و س ل م

والو بر و ل و س ل م

تحيات وائل بن و ل و

لا يستبعد أن يكون وائل (انظر نق ٣٩: ٢)، الذي كتب هذا النقش القصير، قد أغفل عن طريق الخطأ كتابة الحرف الثاني الألف في اسم أبيه ليقرأ: وال و، فقد يكون الابن قد تسمى باسم أبيه، الذي توفي أثناء حمل أمه به، وقد أطلقت الأم عليه هذا الاسم تيمناً بأبيه. ويمكن مقارنة و ل و بالأعلام: و ل، الذي ورد في الصفوية (CIS3034)، والسبئية (1: RES4623A)، وبالعلم و ل ي، الذي جاء في النقوش الثمودية (King, 1990, p.563)، والتدمرية (Stark, 1971, p.85). وبالعلم و ل ال، المعروف في اللحيانية (Harding, 1971, p.649).

## النقش رقم (٥٧٧):

الذيب، ٢٠٠٢م، نق ١٠٥، الشكل، ص ٢٦٥، اللوحة، ص ٣٠٥.

س ح ر و س ل م

س ح ر و س ل م

تحيات سحر

هو النقش الثاني المكتوب من قبل س ح ر و (انظر نق ٥٢٨)، والفرق بين هذين النصين استبداله في هذا النص للفظه ذ ك ي ر، بلفظة س ل م، "تحيات" للعلم (انظر نق ٣٣٥).

النقش رقم (٥٧٨):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ١٠٦، الشكل، ص ٢٦٥، اللوحة، ص ٣٠٥.

س ل م ح ر و ب ر ح ن ظ ل و

س ل م ح ر و ب ر ح ن ظ ل و

تحيات حُرِّ بن حنظل

كُتِبَ هذا النقش التذكاري القصير من قبل ح ر و ب ر ح ن ظ ل و (نق ٢٢١: ٤)، بأسلوب يدل على تمكنه من الكتابة النبطية.

ح ن ظ ل و: علم بسيط لم يُعرف - حسب معلوماتنا - إلا في النقوش النبطية، وذلك بصيغة ح ن ظ ل ن (انظر نق ٦).

النقش رقم (٥٧٩):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ١٠٧، الشكل، ص ٢٦٥، اللوحة، ص ٣٠٥.

س ل م ح ر و ب ر ح ن ظ ل و

س ل م ح ر و ب ر ح ن ظ ل و

ب ط ب

تحيات سَعْدِ اللَّهِ بن ف . . ك ن . الطيبة

بخلاف العلم الثاني، الذي أدى سوء كتابته من قبل سَعْدِ اللَّهِ (سَعْدِ الإله)، انظر (نق ١٢)، والتكسير في الحافة اليسرى للصخرة، إلى عدم الخروج بقراءة مقبولة له، فإن القراءة المعطاة أعلاه جيدة. والحرف الثاني قد يقرأ ميمًا، إذا عددنا العلامتين بين الفاء والكاف حرفًا واحدًا، على النحو التالي: ف م ك ن.

النقش رقم (٥٨٠):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ١٠٨، الشكل، ص ٢٦٥، اللوحة، ص ٣٠٥.

علماء  
٢٢٤٥

س ل م ح ن ي ا ب ر ج ش م

تحيات حنين بن جشم

كُتب هذا النقش، المكتوب بأسلوب جيد، إلى الأسفل من النقش السابق نق ٥٧٩، العلم الأول يأتي بهذه الصيغة للمرة الأولى في النقوش النبطية، فقد ورد بصيغة ح ن ي ن و (انظر نق ٢١٩: ٢). وهو علم بسيط على وزن فاعيل، يعني "فُضِّل، رُعي من الإله". بالنسبة للعلم الثاني انظر (نق ٦٩).

النقش رقم (٥٨١):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ١٠٩، الشكل، ص ٢٦٥، اللوحة، ص ٣٠٥.

علماء  
٢٢٤٥

ع م ر ا ل ب ر ح ر ن ذ ك ي ر

ب ط ب ل ع ل م

ذكريات عُمر إل بن حرن الأبدية الطيبة

القراءة المعطاة أعلاه لهذا النقش التذكاري القصير مؤكدة، فيما عدا الكلمة الأخيرة في السطر الأول، إذ ربما تقرأ -نظرًا للكسر في حافة الصخرة اليسرى- ذ ك ي ر و ن، وللعلم الأول، انظر (نق ٣٦١).

ح ر ن: علم يرد للمرة الأولى في النقوش النبطية (انظر نق ٩٠٣)؛ لكنه جاء بصيغته هذه في المعينية (al-Said, 1995, p.87)، وفي العهد القديم (Brown and others, Gordon, 1906, p.357; Holladay, 1988, p.117)، وبصيغة ح ر ن ي، في الأوجاريتية (Gordon, 1965, p.405). وهو يعادل العلم حرين الذي عُرف في الموروث العربي (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ١٣، ص ١١١). وهو إما أن يكون علمًا يحتوي على عنصر من عناصر الإله، الذي ورد في النقوش الأوجاريتية بصيغة ح ر ن (Gordon, 1965, p.398)، أو أن يكون على علاقة باسم المدينة حرّان الواقعة في بلاد الرافدين (ياقوت، ١٩٨٦ م، مج ٢، ص ٢٣٥)، التي عُرفت بالصيغة ذاتها في العهد القديم (Brown and others, 1906, p.357)، وبصيغة ح ر ن، في النقوش السبئية (al-Scheiba, 1982, p.59)، والنقوش الصفوية (الجراح، ١٩٩٣ م، ص ٢٨). حُرُن الخيل لا يُنْقَادُ إذا اشتد به الجري وقف، حَرَنْتِ الدابة تحُرُن حِرَانًا وحُرَانًا وحَرَنْت وهي حَرُونٌ، وهي التي إذا استدر جريها وقفت (الفيروزآبادي، ١٩٨٧ م، ص ١٥٣٤؛ ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ١٣، ص ١١٠). تجدر الإشارة إلى أننا لا نستبعد أيضًا قراءته ح ذ ن، وهو الرجل صغير الأذنين خفيف الرأس (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ١٣، ص ١١٠؛ الفيروزآبادي، ١٩٨٧ م، ص ١٥٣٤).

النقش رقم (٥٨٢):

الذيب، ٢٠٠٢ م، نق ١١٠، الشكل، ص ٢٦٥، اللوحة، ص ٣٠٥.

ذكرى ر ع ي د و  
ب ر ج م ح و ب ط ب  
ذكريات عَيد بن جمح الطيبة

يبدو أن الحروف المكتوبة أسفل النقش، والرمز المرسوم أعلاه أيضًا، لا علاقة لهما بهذا النقش التذكاري القصير، الذي كتب بأسلوب رائع جعل من القراءة المعطاة أعلاه مؤكدة.

ج م ح و: علم ورد بصيغة ج م ي ح و، في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.19; Negev, 1991, p.78)، وبصيغة ج م ح، في النقوش الصفوية (Harding, 1971, p.166)، وبصيغة ج م ح ن، في النقوش الأوجاريتية (Gordon, 1965, p.380). وهو يعادل الأسماء جُمَح، الذي أشار ابن دريد، ١٩٩١م، ص ١١٧، إلى أن اشتقاقه من شيئين: "إما من قولهم جَمَحَ الفرس يجمع جمًا إذا عزَّ راكبه على عنانه فهو جامح وجموح، أو يكون من قولهم جمع الصبي بالكعب إذا رمى به في اللعب"، و جُمَّاح، وهو فُعَال من الجمع يعني "سهم بلا نصل" (معجم أسماء العرب، ١٩٩١م، مج ١، ص ٣٣٢). لكننا لا نستبعد أيضًا اشتقاقه من الجموح، وهو "الرجل الذي يركب هواه فلا يمكن رده" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٢، ص ٤٢٦؛ الفيروزآبادي، ١٩٨٧م، ص ٢٧٦). بنو جَمَّاح (ابن دريد، ١٩٩١م، ص ١١٧)، وبنو جُمَح (كحالة، ١٩٨٥م، مج ١، ص ٢٠٢)، بطنان، الأول من قضاة، والثاني من العدنانية. تجدر الإشارة إلى أن لفظة ج و م ح، تعني في النقوش التدمرية "القبر" (Hillers, Cussini, 1996, p.352; Lipinski, 1997, p.552, (63.9)), التي وردت أيضًا بصيغة ج م ح ا، بمعنى "القبر"، في السريانية (Costaz, 1963, p.49).

النقش رقم (٥٨٣):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ١١١، الشكل، ص ٢٦٥، اللوحة، ص ٣٠٥.

عليه السلام  
٥٨٣

س ل م ر ح ي م ب ل

ب ط ب

تحيات ر ح ي م ب ل (رحيم بعل) الطيبة

يظهر أن الشخص الذي قام بكتابة حروف نبطية أسفل النقش السابق (نق ٥٨٢) ورسم رمزاً في أعلاه، قد عَمَلَ الشيء نفسه مع هذا النص التذكاري المكتوب بأسلوب جيد، وهو ما جعل من القراءة المعطاة أعلاه جيدة.

ر ح ي م ب ل: علم مركب على صيغة الجملة الاسمية، عنصره الأول من الجذر السامي ر ح م، "رَحِمَ، حَبَّ"، للمزيد انظر (الذبيب، ٢٠٠٠م، ص ٢٤١، ٢٤٢)، أما عنصره الثاني فهو اختصار للإله السامي المعروف ب ع ل (باخشوين، ١٩٩٣م، ص ٤٩، ٥٠)؛ لذا فهو يعني " (الإله) ب ع ل (هو) الرحيم" أو "الرحيم، المرحوم، المحبوب (من الإله) ب ع ل". وقد ورد بصيغته هذه -حسب معلوماتنا- فقط في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.146). لكن عنصره الثاني ب ع ل، جاء في عدد من الأعلام التي وردت في النقوش التدمرية (Stark, 1971, p.90)، والأمورية (Huffmon, 1965, p.209)، وبصيغتي ي د ي ع ب ل، و ا ب ب ع ل (ل)، في النقوش المعينية (al-Said, 1995, p.204)، وبصيغة ي ت ن ب ل، في النقوش الفينيقية (Benz, 1972, pp.129, 329)، وفي الأوجاريتية بصيغة ع ي ب ع ل (Gröndahl, 1967, p.106)، وبصيغة (ب) ع ل ب ر ي، في النقوش القتبانية (Hayajneh, 1998, p.98)، وبصيغة ع ب د ب ع ل، في النقوش الآرامية (Maraqten, 1988, p.193). بينما جاء عنصره الأول علماً لشخص في العديد من النقوش السامية للمزيد انظر نق ٤١١.

النقش رقم (٥٨٤):

الذيب، ٢٠٠٢م، نق ١١٢، الشكل، ص ٢٦٦، اللوحة، ص ٣٠٦.

ذ ك ي ر ي ن  
م ع ن ا ل ه ي و ط و ف و  
ب ن ي ت ي م ا ل ك ت ب ا  
ب ر ط و ف و

ذ ك ي ر ي ن

م ع ن ا ل ه ي و ط و ف و

ب ن ي ت ي م ا ل ك ت ب ا

ب ر ط و ف و

ذكریات مَعْنُ الله و طوف أبناء تيم الكاتب بن طوف.

يبدو أن كاتب النقش رقم ٤٨٨، ط و ف و، قد اشترك في كتابة هذا النقش التذكاري وصياغته، ومن خلال أشكال حروفه ندرك أن هذا النقش يرجع إلى بداية القرن الثاني الميلادي. وللاسـم الجمع المذكر المضاف، ب ن ي، "أبناء" (انظر نق ١٩٣ : ٥).

النقش رقم (٥٨٥):

الذيب، ٢٠٠٢م، نق ١١٣، الشكل، ص ٢٦٦، اللوحة، ص ٣٠٦.

ذ ك ي ر ي ن  
م ع ن ا ل ه ي و ط و ف و  
ب ن ي ت ي م ا ل ك ت ب ا  
ب ر ط و ف و

ذ ك ي ر و ه ب ي ل ب ر

ع ب ي د و ب ط ب

د ي م ن د ك ل

ذكريات وَهَب ي ل بن عُبيد الطيبة، (وهو) من دكل

القراءة المعطاة أعلاه لهذا النقش التذكاري القصير قابلة للنقاش، فقد عددناه نقشاً واحداً، حيث افترضنا أن وَهَب ي ل، قد نسي -عن طريق الخطأ- كتابة جملة د ي م ن د ك ل، فأضافها لاحقاً.

بالنسبة للعلم الأول، فقد يتبادر إلى الذهن أن الكاتب قد كَتَبَ الياء بدلاً من الألف ليقراً العلم: وَهَب ا ل، لكن الأسلوب الجيد الذي كُتِبَ به النقش يجعل من الصعوبة القبول بافتراضية وقوع هذا الخطأ. وأفضل تفسير لهذا العلم عدّه علماً مركباً على صيغة الجملة الفعلية، عنصره الأول وَهَب، "أَعْطَى، وَهَبَ"، وعنصره الثاني ي ل، هو نطق آخر للإله إ ل، ليكون المعنى "(الإله) ي ل (إل) وَهَبَ"؛ كما لا نستبعد أن العلم يقرأ هكذا: وَهَب ي ل، من عنصريهما وَهَب ي، واللام إختصاراً لكلمة إ ل. بالنسبة للعلم الثاني، فقد ورد في النقش رقم ١٩٥: ٢.

د ك ل: ربما يقرأ أيضاً ر ك ل، أو د ك ن، أو ر ك ن، ويحتمل أن يكون علماً لقبيلة أو مكان. فإذا صحت قراءته ر ك ن، فإنه يعادل اسم الموضع ركن الواقع في اليمامة (البكري، ١٩٨٣م، مج ١، ص ٣٩٦؛ ياقوت، ١٩٨٦م، مج ٣، ص ٦٤). أما إذا قرئ ر ك ل، فيمكن مقارنته باسم المكان راكال، الذي جاء في العهد القديم (Brown and others, 1906, p.946).



النقش رقم (٥٨٦):

الذيب، ٢٠٠٢م، نق ١١٤، الشكل، ص ٢٦٦، اللوحة، ص ٣٠٧.

ذكري اف ت ح ب ر م خ س ن و  
ب ط ب و س ل م

ذكريات وتحيات أفتح بن محسن الطيبة

ب ط ب و س ل م

ذكريات وتحيات أفتح بن محسن الطيبة

يوجد على هذه الصخرة ثلاثة نقوش ( ٥٨٦ ، ٥٨٧ ، ٥٨٨ ) ورسمان

سيثان لجميلين.

وهذا النص هو المكتوب في وسط الصخرة، أي بين النقيشين (٥٨٧، ٥٨٨)،

فقرائه المعطاة أعلاه جيدة، فيما عدا الحرف الثاني في العلم الأخير، نظرًا لقيام

أحدهم برسم شكل آدمي سيئ عليه. اف ت ح: علم ظهر في النقش رقم: ٧٠.

النقش رقم (٥٨٧):

الذيب، ٢٠٠٢م، ص ١٣٢، الشكل، ص ٢٦٦، اللوحة، ص ٣٠٧.

ذكري وهزي ب و ب ز ع ب د (ا) ل ج ا  
ذكريات وهيب بن عبد الجا

ذكري وهزي ب و ب ز ع ب د (ا) ل ج ا

ذكريات وهيب بن عبد الجا

أو ذك ي ر و ه ي ب و ع ب د ا ل ج ا

ذكر يات و ه ي ب و ع ب د الجا

و ه ي ب: علم بسيط على وزن فاعل من و ه ب، (انظر نق ٢٠).

النقش رقم (٥٨٨):

الذبيب، ٢٠٠٢م، ص ١٣٣، الشكل، ص ٢٦٦، اللوحة، ص ٣٠٧.

ع ب د ا ل ج ا  
ب ط ب و ا ل س ل م

ع ب د ا ل ج ا ب ر ع ي د و

ب ط ب و ا ل س ل م

التحيات الطيبة ل ع ب د بن ع ي د

النقش رقم (٥٨٩):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ١١٥، الشكل، ص ٢٦٦، اللوحة، ص ٣٠٧.

ج د ج ر ب ر  
ي ن ي س ل م

ج د ج ر ب ر

ي ن ي س ل م

تحيات (ج د ج ر) بن ي ن ي

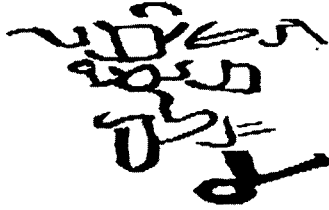
كُتب هذا النقش التذكاري القصير بأسلوب رائع يدل على تمكن كاتبه ومقدرته من الكتابة النبطية. العلم الأول، نظرًا للتطابق في شكلي حرفي الدال والراء في النبطية يقرأ على عدة احتمالات، نحو: ج ر ج ر أ و ج د ج د ... إلخ.

فالأول ربما يكون علمًا بسيطًا من جُرْجُر (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ٤، ص ١٥٦). لكننا فضلنا قراءته ج د ج ر، فالراء تطابق تمامًا حرف الراء في اسم البنوة ب ر (انظر صورة النقش الفوتوغرافية)، حيث إن الخط الأفقي القصير أكثر استقامة منه في الشكلين اللذين قرأناهما راء، فالخط الأفقي القصير فيها ذو شكل مقعر؛ لذا فإذا صح هذا الاستنتاج فإن القراءة المعطاة أعلاه لهذا العلم، الذي يظهر للمرة الأولى في النقوش النبطية، هي الأرجح. وهو يحتمل معنيين، الأول: عدّه علمًا مركبًا على صيغة الجملة الاسمية، عنصره الأول ج د، إله الحظ النبطي. أما عنصره الثاني فيمكن إعادته إلى الجار وهو "الحليف والناصر"؛ وهكذا فالاسم يعني " (الإله) ج د (هو) الحليف، الناصر". الثاني: مقارنة عنصره الثاني بأجارَ الرجل إجارَةً، وجارَه هو المُعيد؛ لذا فهو يعني "المُعيد، المنقذ (هو) (الإله) ج د".

ي ن ي: علم يُعرف -حسب معلوماتنا- للمرة الأولى في النقوش النبطية، جاء بصيغة مشابهة، وهي ن ي، في النقوش الصفوية (Winnett, 1957, 609). وهو يحتمل تفسيرين، الأول: كما اقترح هاردنج (Harding, 1971, p.604) - أنه يعني "الصديق، الرفيق"، حيث إن النوى تعني "الرفيق، الصاحب" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ١٥، ص ٣٤٨). الثاني: -وهو ما نميل إليه- عدّه علمًا بسيطًا على وزن يفعل من نواه الله، أي "حفظه"، ونواك الله أي "حفظك" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ١٥، ص ص ٣٤٨-٣٤٩)؛ لذا فهو يعني "يحفظ، يحرس".

النقش رقم (٥٩٠):

الذيب، ٢٠٠٢م، نق ١١٦، الشكل، ص ٢٦٦، اللوحة، ص ٣٠٨.



ح ط ب ت ب ر

ت ي م و

س ل م

تحيات حاطبة بن تيم

يحتوي هذا النقش القصير على علمين، الثاني منهما، ت ي م و، الذي ورد في النقش رقم: ١٥. أما الأول حاطبة، فهو علم بسيط، على وزن فاعلة، يعني "جامع الخطب" من الجذر العربي حَطَبَ، الذي ورد بصيغة ḥaṭaba، في الحبشية الكلاسيكية (Leslau, 1987, p.248). بينما جاء اسمًا مفردًا بصيغة ح ط ب، أي "حطب" في النقوش الأوجاريتية (Gordon, 1965, p.395). وقد ورد في العبرية بصيغة حاطب؛ في المجرد بمعنى "احتطب، جمع الخطب"، وورد في العهد القديم بصيغة اسم الفاعل حوطب، بمعنى "جامع الخطب" (الثنية 29:1؛ Brown and others, 1906, p.310)؛ والعلم قد ورد بصيغة ح ط ب، في النقوش الصفوية (Winnett, 1957, 510). وهو يماثل العلم حاطبة المعروف في الموروث العربي (الأندلسي، ١٩٨٣م، ص ٣١٥).

النقش رقم (٥٩١):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ١١٧، الشكل، ص ٢٦٦، اللوحة، ص ٣٠٨.

س ل م ج ش م ب ر ح ن ي ن ا

س ل م ج ش م ب ر ح ن ي ن ا

تحيات جشم بن حنين

صاحب هذا النقش التذكاري، جشم، هو والد حنين صاحب النقش رقم ٥٨٠. ويظهر أنهما قدما معاً لتأدية بعض الطقوس للآلهة في هذا المكان المقدس.

النقش رقم (٥٩٢):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ١١٨، الشكل، ص ٢٦٦، اللوحة، ص ٣٠٩.

س ل م ج ش م ب ر ح ن ي ن ا

س ل م ج ش م ب ر ح ن ي ن ا

ب ر ع ي د و

تحيات ماسك بن عيّد

على الرغم من إمكانية عدّ هذا النقش التذكاري القصير والنقش اللاحق (رقم ٥٩٣) نقشاً واحداً يربط بينهما حرف العطف الواو، إلا أننا عددناهما نقشين منفصلين؛ نظراً لظهور الاسم المفرد المذكور س ل م، "تحيات" في كلا السطرين (النقشين). بالنسبة للعلم الأول انظر نق ٤٠١، وللعلم الثاني انظر نق ١٩.

النقش رقم (٥٩٣):

الذيب، ٢٠٠٢م، نق ١١٩، الشكل، ص ٢٦٦، اللوحة، ص ٣٠٩.

٥٩٣  
٥٩٣

اددي (ب ر)

اصل ح س ل م

تحيات اددي بن أصلح

عدم كتابة كاتب هذا النص لاسم البنوة ب ر، قد يأخذه البعض دليلاً على كون اددي، واصل ح، علماً مركباً، لكننا على الرغم من الإقرار بندرة حدوث هذا في النقوش النبطية. نفترض أن الكاتب وهو في حالتنا هذه اددي (انظر نق ٤٧٧: ١)، أغفل عن طريق الخطأ كتابة اسم البنوة.

اصل ح: علم ورد بهذه الصيغة في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.14; Negev, 1991, p.67; King, 1990, p.473)، والصفوية (Littmann, 1943, p.649). بينما جاء بصيغة ص ل ح، في النقوش الفينيقية (Benz, 1972, p.400)، وبصيغة ص ل ح م، في النقوش الحضرية (Harding, 1971, p.374)، والقتبانية (Hayajneh, 1998, p.180). وعلى الرغم من أن الفعل ص ل ح، يعني في النقوش السبئية "أصلح، جعل في خير ونعمة"؛ في حين أن الاسم المفرد ص ل ح، يعني "صالح، صحيح الجسم" في السبئية (بيستون وآخرون، ١٩٨٢م، ص ١٤٢)، ويعني "نجح، ازدهر، حسن، رقي"، في العهد القديم (Brown and others, 1906, p.302)، وفي اللهجة الآرامية اليهودية الفلسطينية (Sokoloff, 1992, p.465)، ويعني أيضاً "نجح" في السريانية (Costaz, 1963, p.302)، وجاء بصيغة م ص ل ح، في الآرامية الدولية بمعنى

"قَطَعَ" (Hoftijzer, Jongeling, 1995, p.967)، فإن عدّه علمًا بسيطًا على وزن أفعّل، يعني الصّالح، وهو "المستقيم المؤدّي لواجباته والنافع المناسب"، هو الأرجح. والعلم صّالح ما يزال معروفًا إلى يومنا الحاضر (معجم أسماء العرب، ١٩٩١م، مج ٢، ص ٩٨٨)، وكان معروفًا في الموروث العربي (ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٩٤).

النقش رقم (٥٩٤):

الذيب، ٢٠٠٢م، نق ١٢٠، الشكل، ص ٢٦٦، اللوحة، ص ٣٠٩.

ع ب د و غ ل ي م  
ح ب و س ل م  
ع ل م

ع ب د و غ ل ي م

ح ب و س ل م

ع ل م

تحيات عبْد غلام حبّ الأبدية

على الرغم من حسن كتابة هذا النقش التذكاري القصير، إلا أن القراءة المعطاة أعلاه قابلة للنقاش، فقد قرأنا الكلمة الثانية غ ل ي م، رغم أن الحرف الرابع يقرأ بكل وضوح تاءً. إلا أن صعوبة تفسير ع ل ي ت، أو غ ل ي ت، قادنا إلى قراءتها غ ل ي م، وهو الاسم المفرد المذكور المضاف، يعني "غلام، عبْد" انظر (نق ١٥). وكذلك الكلمة الأخيرة التي تقرأ حسب كتابتها ع م ل م، إلا أننا نرجح قراءتها ع ل م (انظر نق ٧٣: ١). ح ب و، علمًا مختصرًا يعني "محبوب من + اسم الإله" (انظر نق ١٩٠: ٢)، بالنسبة للعلم الأول انظر (نق ٣٦: ١).

النقش رقم (٥٩٥):

الذيب، ٢٠٠٢م، نق ١٢١، الشكل، ص ٢٦٦، اللوحة، ص ٣٠٩.

ت ي م ل ا ح و ر  
ب ر س ل م (ب ر) ح ز و ز ب ر ج  
ش م

ت ي م ل ا ح و ر

ب ر س ل م (ب ر) ح ز و ز ب ر ج

ش م

حَبَّ (وَدَّ) لأحور بن سَالم بن حزوز بن جَشم

للأهمية التي اكتسبها هذا الموقع حيث أقيمت - فيما يبدو - العديد من المعابد للآلهة العربية القديمة نحو ذو الشرى ومناة، فقد كان قبلة للعديد من أبناء القبائل العربية النبطية أو الثمودية أو الصفوية. وهذا النص التذكاري، يظهر أن كاتبه ينتسب إلى إحدى القبائل العربية الشمالية، التي تتخذ من الخط المسند قلمًا لها، ونجده من الضروري التأكيد على أن القراءة المعطاة أعلاه غير مؤكدة. يبدأ هذا النص بلفظة ت ي م، أي "حَبَّ، وَدَّ"، وذلك عند مقارنتها بالتَّيْم، وهو "أن يستعبده الهوى وقد تامه تَيِّمه الحبُّ إذا استولى عليه" (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦م، مج ١٢، ص ٥٧).

ا ح و ر: علم بسيط على وزن أفعل، مسبوق باللام، وهو من الحور، وهو "شدة بياض العين مع شدة السواد" (انظر نق ١١). وقد جاء بصيغته هذه في النقوش الصفوية (Winnett, 1957, 939; Winnett, Harding, 1978, p.549)، والثمودية (King, 1990, p.469)، والسبئية (Harding, 1971, p.28).



ح زوز: علم بسيط على وزن فعول، وهو مُشتق من الحَزّ وهو "القطع"،  
والخزيز والحزاز من الرجال "الشديد على السّوق والقتال والعمل" (ابن منظور،  
١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٥، ص ٣٣٥). الجدير بالذكر أن الفعل ح زز، أي "حَزَّ"،  
وح ز ي ز، أي "أَبْرَقَ، بَرَقَ، وَمَضَ، أَوْمَضَ" عُرفا في العهد القديم (Brown and  
others, 1906, p.304).

النقش رقم (٥٩٦):

الذيب، ٢٠٠٢م، نق ١٢٢، الشكل، ص ٢٦٦، اللوحة، ص ٣٠٩.

رب رب

ذ ك ي ر ر ب ي ب و

ب ط ب

ذكريات ربيب الطيبة

هذا نقش تذكاري قصير، نتبين من خلال أشكال حروفه، أنه يعود إلى القرن  
الثالث الميلادي. وتكمن أهميته في كونه دليلاً على استمرار الأهمية الدينية لهذا  
الموقع حتى القرن الثالث الميلادي. وعلى الرغم من وضوح حروف الكلمة  
الثالثة، التي تقرأ بسهولة ب ط ي (انظر نق ٤٧٧)، إلا أننا نفضل قراءتها ب ط  
ب، أي "طيبة" كي يستقيم المعنى.

ر ب ي ب و: علم بسيط على وزن فاعل من المربوب وهو "المملوك"، (ابن  
منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١، ص ٤٠١)، وذلك بخلاف تفسير كاتينو،  
الذي يرى أن العلم ما هو إلا تصغيراً للعلم رب ال، (Cantineau, 1978, p.145)؛  
والعلم بصيغته هذه يُعرف للمرة الأولى انظر أيضاً (نق ١: ٣، ٤: ١).

النقش رقم (٥٩٧):

الذيب، ٢٠٠٢م، نق ١٢٣، الشكل، ص ٢٦٦، اللوحة، ص ٣٠٩.

علم الهدى بن ك ن س س ب ط ب  
وسلم و اخ و ه ي

س ل م ه ن ي ب ر ك ن س س ب ط ب

وس ل م و اخ و ه ي

تحيات هاني بن ك ن س س وسلم أخيه، الطيبة

كُتِبَ هذا النقش التذكاري القصير بأسلوب جيد، لكن بأحرف صغيرة. وقد تضمن النقش تحيات هاني الذي كُتِبَ بصيغة ه ن ي، وأخيه سلم (انظر نق ٩). والأمر غير المستبعد - رغم صعوبة تأكيده - أن يكونا أخوين من الأم، إذ لو كانا أخوين من الأب لكُتِبَ النقش بالصيغة المعتادة وهي فلان وفلان أبناء فلان على سبيل المثال انظر (نق ٥٨٤).

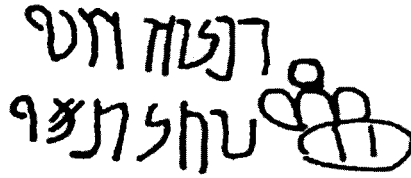
ه ن ي: علم جاء بهذه الصيغة في النقوش اللحيانية (أبو الحسن، ١٩٩٧م، ٦٣: ١)، والحضرية (Abbadi, 1983, p.15)، والصفوية (Harding, 1971, p.628). وهو علم على علاقة بالكلمة العربية الهني، أي "العطية" (انظر نق ١٣٣، ٢٨٦).

ك ن س س: هو علم إغريقي الاشتقاق، يأتي - حسب معلوماتنا - للمرة الأولى في هذه النوعية من النصوص.

اخ و ه ي: الاسم المفرد المذكر المضاف إلى الضمير للمفرد المذكر الغائب؛ عُرف بهذه الصيغة في النقوش التدمرية (2: CIS 4072)، والحضرية (Vattioni, 1981, 6: 34)، وللمزيد من المقارنات انظر (الذيب، ٢٠٠٠م، ص ٦-٨).

النقش رقم (٥٩٨):

الذيب، ٢٠٠٢م، نق ١٢٤، الشكل، ص ٢٦٧، اللوحة، ص ٣٠٩.



ذك ي ره ح ب و

ب ر ح ي ت و

ذكريات حبّ بن حية

يظهر أن حبّ (انظر نق ١٩٠: ٢) قد ارتكب خطأً في كتابة اسم والده فقام بشطبه. يبدأ هذا النقش التذكاري بالاسم المفرد المؤنث ذك ي ره، أي "ذكرى، ذكريات"، الذي جاء مرات قليلة في النقوش النبطية (الذيب، ٢٠٠٠م، ص ٧١).

ح ي ت و: علم ورد بصيغة ح ي ت، في النقوش النبطية (al-Said, 1995, p.96). وهو -على الأرجح- علم بسيط، يعني "الحية"، وهو الحنش (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦م، مج ١٤، ص ٢٢٠). وإذا صح هذا التفسير فهو يماثل العلم حية، الذي ظهر في الموروث العربي (الكلي، ١٩٨٦م، ص ٤٤١).

النقش رقم (٥٩٩):

الذيب، ٢٠٠٢م، نق ١٢٥، الشكل، ص ٢٦٧، اللوحة، ص ٣٠٩.

١٢٥  
٢٦٧  
٣٠٩

ذ ك ي ر م س ك و

ب ر ع ي د و

ب ط ب

ذكرى مأسك بن عَيد الطيبة

يبدو أن مَسْكَ (انظر نق ٤٠١)، هذا هو أيضًا صاحب النقش رقم ٥٩٢، مستبدلاً لفظة س ل م، بلفظة ذ ك ي ر، ثم أتى بصيغة ب ط ب، في نهاية النص.

النقش رقم (٦٠٠):

الذيب، ٢٠٠٢م، نق ١٢٦، الشكل، ص ٢٦٧، اللوحة، ص ٣٠٩.

١٢٦  
٢٦٧  
٣٠٩

ا ب ر ق ب ر ق د م

و ت ي م و ب ر ه س ل م

تحيات أبرق بن قُدَم، وتَيم ابنه

يبين هذا النقش التذكاري القصير قوة العلاقات الأسرية ومتانتها، فهو يشير

إلى قدوم الأب اب ر ق، والابن تيم معاً إلى هذا المكان المقدس، كما يحدث في أيامنا هذه -مع الفارق- عند قيام أحدنا ببر والديه وأخذهما، كلاهما أو أحدهما، إلى زيارة بيت الله العتيق. والنص يشير إلى مثل هذا، فقد قام تيم بمرافقة والده في هذه الزيارة. أو أن الابن تيم -وهو الأرجح- مُصاب بمرض ما، فجاء به أبوه اب ر ق، للتبرك بالآلهة الوثنية، لعل هذه الزيارة -كما كانوا يعتقدون- تفيد في علاج ابنه تيم وشفائه.

اب ر ق: علم جاء بهذه الصيغة في النقوش الثمودية (King, 1990, p.468)، في حين ورد بصيغة اب ر ق ه، في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.56)، وبصيغة اب ر و ق، في التدمرية (Stark, 1971, p.64)، وبصيغة اب ر ق ن، في النقوش الصفوية (Littmann, 1943, 1943, 326; Winnett, Harding, 1978, 387)، وبصيغة ب ر ق، في النقوش الأوجاريتية (Gordon, 1965, p.377)، والآرامية (Maraqten, 1988, p.146)، والنقوش الأمورية (Huffman, 1965, p.178)، والعهد القديم (Holladay, 1988, p.50)، وبصيغتي ب ر ق (Harding, 1971, p.102)، وب ر ق ه (أبو الحسن، ١٩٩٧ م، ١: ٣٤) في النقوش اللحيانية، وبصيغة ب ر ق ن، في النقوش الفينيقية (Benz, 1972, pp.292-3)، وبصيغة ب ر ق ا، في السريانية (al-Jadir, 1983, p.361)، وبصيغة ب ر ق م، في النقوش السبئية (Tairan, 1992, p.83). وأفضل شرح لهذا العلم عدّه علماً بسيطاً على وزن أفعل من البرق، الذي ورد أيضاً إضافة إلى العربية في النقوش الأوجاريتية (Gordon, 1965, p.377)، والسبئية (بيستون وآخرون، ١٩٨٢ م، ص ٣١)، والآرامية الدولية (Cowley, 1923, Ahiq)، وفي العهد القديم (Brown and others, 1906, p.140)، والسريانية (Costaz, 1963, p.31)، وبصيغة baraqa، أي "بَرَقَ، بَرَقَ" في الحبشية الكلاسيكية (Leslau, 1987, p.106). الجدير بالذكر أن الفعل بَرَقَ ورد في العهد القديم (Brown and others, 1906, p.140)، وفي السريانية لكن بمعنى "لَمَعَ" (Costaz, 1963, p.38). بَارِقُ اسم قبيلة ظهرت في الموروث العربي (ابن دريد، ١٩٩١ م، ص ٣٦٥).

ق د م: وقد فضلنا هذه القراءة عوضاً عن الأخرى ق ر م، (انظر أدناه)، لأنه ورد في النقوش النبطية بصيغتي ق د م (Negev, 1991, p.57)، و ق د م و al-) (Khraysheh, 1986, p.157)؛ انظر أيضاً النقش رقم ١٢٨ : ٢.

أما بالقراءة الأخرى وهي: ق ر م، فقد ورد بهذه الصيغة في النقوش الثمودية (إسكوبي، ١٩٩٩ م، ٣٠٣). بينما عُرف بصيغة ق ر م ل ت، في النقوش الصفوية (Harding, 1971, p.480)، وبصيغة ق ر م ت، في النقوش اللحيانية (Caskel, 1954, p.101). وهو علم بسيط من القُرْم وهو "من الرجال السيد المعظم، أو هو فحل الإبل الذي يترك في الركوب والعمل، ويودع للفحلة" (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦ م، مج ١٢، ص ٤٧٣)؛ لذا فهو يعني "العظيم، الفحل".

النقش رقم (٦٠١):

الذيب، ٢٠٠٢ م، نق ١٢٧، الشكل، ص ٢٦٧، اللوحة، ص ٣٠٩.

٦٠١ ن م  
عليه رد

وال و ب ر ت ي م و

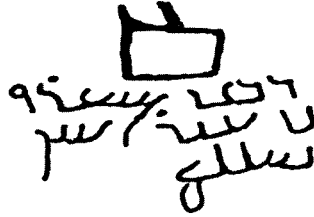
س ل م ب ط ب

تحيات وائل بن تيم الطيبة

القراءة المعطاة للعلم الثاني في هذا النقش التذكاري القصير غير مؤكدة، لكنها الأرجح. بالنسبة للعلم وال و، انظر (نق ٣٩ : ٢).

### النقش رقم (٦٠٢):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ١٢٨، الشكل، ص ٢٦٧، اللوحة، ص ٣٠٩.



ذ ك ي ر س ع د و

ب ر ع ب د ا ي س

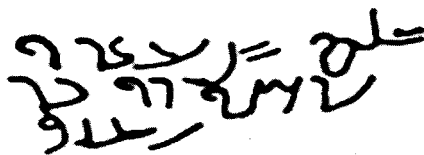
ب س ل م

ذكرى وتحيات سعد بن عبد إياس

اللافت للانتباه في هذا النقش التذكاري ثلاثة أمور، الأول: الأسلوب الذي استخدمه سعد (انظر نق ١٦) في كتابة حرف السين (في س ع د و، و س ل م). الثاني: استخدامه الإعجام على حرف الدال (انظر ذ ك ي ر، و س ع د و، و ع ب د)، وظاهرة الإعجام معروفة في النقوش النبطية. الثالث: استخدامه حرف الجر الباء قبل الاسم المفرد س ل م، "تحيات"، وهي -حسب معلوماتنا- المرة الأولى، التي يُستخدم فيها -كما نتصور- حرف الجر الباء حرفاً للعطف بدل الواو. بالنسبة للعلم الثاني، فانظر النقش رقم: ١٣.

### النقش رقم (٦٠٣):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ١٢٩، الشكل، ص ٢٦٧، اللوحة، ص ٣١٠.



س ل م س ع ي د و

ب ر ح و ر و ب ر

ب ع ن و

تحيات سَعِيد بن حَوْر بن بَعْن

القراءة المعطاة أعلاه لهذا النقش التذكاري مؤكدة، فيما عدا قراءة العلم الثالث، الذي نرجح قراءته ب ع ن و (انظر نق ١٩٩ : ١). بالنسبة للعلم ح و ر و، انظر (نق ١١).

النقش رقم (٦٠٤):

الذبيب، ٢٠٠٢ م، نق ١٣٠، الشكل، ص ٢٦٧، اللوحة، ص ٣١٠.

س ل م س ع ي د و  
ب ر ح و ر و ب ر

(س ل م) ح و ر و ب ر

ب ع ن و ب ط ب

تحيات حَوْر بن بَعْن الطيبة

يظهر أن هذا النقش التذكاري القصير المكتوب بأسلوب جيد يعود إلى والد سَعِيد صاحب النقش رقم: ٦٠٣. ونظراً لأن الابن سَعِيد كان بالغاً - أي يزيد عمره عن العشرين عاماً - فقد فضل كل منهما كتابة نقشه مستقلاً عن الآخر.

النقش رقم (٦٠٥):

الذبيب، ٢٠٠٢ م، نق ١٣١، الشكل، ص ٢٦٧، اللوحة، ص ٣١٠.

س ل م س ع ي د و  
ب ر ح و ر و ب ر



م س ع و د و س ل م

تحيات مسعود

بخصوص العلم انظر (نق ٣٩٢).

النقش رقم (٦٠٦):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ١٣٢، الشكل، ص ٢٦٧، اللوحة، ص ٣١١.

بلى ذكريات  
تحيات عبيد و ااي  
ابن عمرو الطيبة (من) آل مالك  
لا نستطيع التكهن بالسبب الذي جعل كاتب هذا النص التذكاري يكتب  
نصه بهذا الأسلوب، فالمفترض أن يكتب بالصيغة التالية:

ب ل ي ذ ك ي ر

ع ب ي د و

ب ط ب و س ل م

و ا ا ي ا ب ر ع م ر و

ال م ل ك

بلى ذكريات وتحيات عبيد و ااي ابن عمرو الطيبة (من) آل مالك

لا نستطيع التكهن بالسبب الذي جعل كاتب هذا النص التذكاري يكتب  
نصه بهذا الأسلوب، فالمفترض أن يكتب بالصيغة التالية:

ب ل ي ذ ك ي ر ع ب ي د و و ا ا ي ب ر ع م ر و

ال م ل ك ب ط ب و س ل م

حيث إننا نستبعد افتراضية أن ااي، قد كتَب نصه (وهما السطران الثالث

والرابع)، بعد أن انتهى عُبيد من كتابة نصه متلافياً تكرار كتابة الألفاظ ب ل ي، ذ ك ي ر، ب ط ب، و س ل م، التي كتبها عُبيد (انظر نق ١٩٥: ٢)، وذلك نظراً لتطابق أسلوب كتابة الحروف في هذا النص نحو العين والواو في (ع ب ي د و، و ع م ر و) والياء الأخيرة في (ب ل ي، و ا ا ي) واللام في (ب ل ي، و ا ل م ل ك).

لذا فافترض أنه نص كُتب على يد عُبيد وذكر فيه اسم شخص آخر إضافة إلى اسمه؛ للصدقة التي تربط بينهما افتراض مقبول. وهو أحد النصوص النبطية المتأخرة التي تدل - كما سبق أن أشرنا - إلى استمرار قدسية هذا المكان الدينية وأهميته.

١١ ي: علم بسيط يظهر - حسب معلوماتنا - للمرة الأولى في النقوش النبطية. وقد يكون على علاقة بلفظة الوأي، وهو من الدواب "السريع المُشدّد الخَلْق، الفرس السريع المُقتدر الخَلْق، والنجية من الإبل" (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦ م، مج ١٥، ص ٣٧٧). كما يمكن مقارنته بالعلم ا ي، الذي عُرف في النقوش الصفوية (Winnett, 1957, 919)، يلي ذلك الاسم المفرد المذكر المضاف ا ب ر، أي "ابن" الذي يُعرف بهذه الصيغة للمرة الأولى في النقوش النبطية. ثم يأتي العلم الذي يعادل العلم عَمُر و، (انظر نق ١٨٨: ٤).

ا ل م ل ك: اسم العشيرة التي ينتسب إليها ا ي، مسبوقة بالأداة "آل" المعروفة في النقوش النبطية والشمودية والصفوية (الذيب، ٢٠٠٠ م، ص ١٧). وأقرب صيغة مشابهة لاسم هذه العشيرة، هي عشيرة م ل ك ن، المعروفة في النقوش السبئية (Harding, 1971, p.565). ويمكن مقارنته بقبيلة بني مالك بن بكر، وهم بطن من تغلب بن وائل من العدنانية (كحالة، ١٩٨٥ م، مج ٥، ص ١٧٥).

## النقش رقم (٦٠٧):

الذيب، ٢٠٠٢م، نق ١٣٣، الشكل، ص ٢٦٧، اللوحة، ص ٣١١.

فهم و بنو  
سنو  
جلو

فهم و بنو

سنو بنو

جلو

فاهم بن سني (من) بني جل و

من خلال أشكال حروف هذا النقش، ندرك أنه يعود إلى الفترة النبطية المتأخرة. ويتضمن النقش إشارة إلى قبيلة جل و، التي تظهر للمرة الأولى في هذه النوعية من النقوش، كما تضمن علمين.

فهم و: علم بسيط على وزن فاعل أو فاعل من فهم، ويعني "الفاهم، العاقل، الذكي، سريع البديهة". وقد ورد في الموروث العربي بصيغتي فهم وفاهم (الهمداني، ١٩٨٧م، ص ١٠٢، ١٨٧)، وهما ما زالا معروفين إلى يومنا الحاضر (معجم أسماء العرب، ١٩٩١م، مج ٢، ص ١٣٤٧). وقد عُرف بصيغة فهم، في النقوش الصفوية (Winnett, 1957, 228)، والشمودية (Branden, 1950, (Hu 262), p.138).

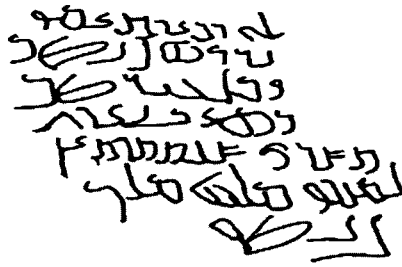
أمّا العلم الثاني فيقرأ إمّا: سن ن أو سن ي، الثاني منهما ورد في النقوش الصفوية (Harding, 1971, p.333)، والشمودية (King, 1990, p.512). بينما جاء بصيغة سن ا، في النقوش النبطية (Negev, 1991, p.65). وهذا العلم

يقرأ أيضًا س ب ي، المعروف في النقوش الصفوية (Harding, 1971, p.310)،  
والشمودية (King, 1990, p.508). أما في النقوش اللحيانية فظهر بصيغة س ب ي  
هـ (أبو الحسن، ١٩٩٧م، ٣٠:٢).

ج ل و: علم لقييلة يُعرف للمرة الأولى في هذه النقوش النبطية، مسبوق باسم  
الجمع المذكر المضاف ب ن و، "بني"، (انظر نق ١٩١:٣).

### النقش رقم (٦٠٨):

الذيب، ٢٠٠٢م، نق ١٣٤، الشكل، ص ٢٦٧، اللوحة، ص ٣١١.



ب ل ي ذ ك ي ر ت ي م و

ب ر ر ب ال ب ط ب

و ك ل ج ب ر ط ب

ك ت ي ب ب ي ر خ

ت ش ر ي س ن ت ت ر ت ي ن

ل م ن ك و م ل ك ا م ل ك

ن ب ط و

بلى ذكريات تيم بن رب إل الطيبة (الجيدة)، ولكل إنسان طيب؛ مكتوب  
في شهر تشرين، السنة الثانية (من حكم) الملك منكو (مَالِك) مَلِك الأنباط

هذا النقش التذكاري المكتوب بأسلوب رائع ينم عن قدرة كاتبه تيم على الكتابة النبطية وتمكنه منها. اللافت للنظر أنه -أي تيم- لم يكتف بنقل تحياته، بل تحيات كل إنسان، وليس أي إنسان، بل الطيب منهم. يبدأ سطره الثالث بحرف العطف الواو والاسم المفرد ك ل (انظر نق ١٩٠ : ٤).

ج ب ر: هو الاسم المفرد المذكر المضاف، الذي يأتي للمرة الأولى في حالة الإضافة في النقوش النبطية، ويعني "رَجُل، جبار" (انظر أيضًا نق ٥٦١)، بخصوص الاسم المذكر على وزن فعيل ك ت ي ب، أي "مكتوب"، (انظر نق ١٩٠ : ٥)، وكذلك العدد الترتيبي، ت ر ت ي ن، أي "الثانية" (انظر نق ٢٢٤ : ١٤).

يبدأ السطر السادس بالعلم الذي نفضل قراءته م ن ك و، بدلاً من م ل ك و؛ الذي جاء بصيغة م ن ك ت، في النقوش الصفوية (Winnett, Harding, 1978)، وبصيغة م ن ك م، في النقوش السبئية (Harding, 1971, p.569). والتفسير الأرجح لهذا العلم، اعتباره علمًا بسيطًا على وزن مفعّل من نكك، نكنك، غريمه إذا تشدد عليه والنكنكة هي التشديد على الغريم وإصلاح العمل (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ١، ص ٤٩٩؛ الفيروزآبادي، ١٩٨٧ م، ص ١٢٣٤)؛ لذا فهو يعني "المتشدد، المصلح". يلي ذلك الاسم المفرد المذكر المعروف م ل ك ا، أي "الملك" (انظر نق ١٩٠ : ٩).

النقش رقم (٦٠٩):

الذيب، ٢٠٠٢ م، نق ١٣٥، الشكل، ص ٢٦٧، اللوحة، ص ٣١٢.

الملك  
م ن ك و  
م ل ك ا

وال ت

غ ل ي م ت

ك م ك م و

س ل م

تحيات وائلة غلامة (عَبْدَة) كمكم

لا نستطيع تأكيد أن ك م ك م و (سيدة وائلة) هي نفسها ك م ك م، صاحبة النقش الجنائزي، الذي عُثر عليه على واجهة إحدى المقابر النبطية في الحجر (انظر نق ٢٠٥ : ١)، خصوصاً أن هذا العلم لم يظهر في النقوش النبطية إلا مرتين، بصيغة ك م ك م و، الأولى في هذا النص، والثانية بصيغة ك م ك م، في النقش الجنائزي. لكننا نرى أن ظهوره بصيغة ك م ك م و (بالواو النهائية)، إشارة إلى أنه علم مذكر وليس مؤنثاً، إذ إن غالبية الأعلام الشخصية المؤنثة لا تنتهي بالواو، إلا إذا كانت الواو مسبوقة بـاء التأنيث، وعليه فلا يبدو أن هناك علاقة بين هذين النصين، إذ إن النقش الجنائزي يعود إلى السنة التاسعة قبل الميلاد، أما هذا النص التذكاري فيعود إلى القرن الأول الميلادي.

النقش رقم (٦١٠):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ١٣٦، الشكل، ص ٢٦٧، اللوحة، ص ٣١٢.

س ف ك ر و ب ر ا  
س ل م س ل م

س ف ك ر و ب ر ا

س ل م س ل م

تحيات س ف ك ر و بن أسلم

القراءة المعطاة أعلاه لهذا النقش التذكاري القصير غير مؤكدة، فالعلم الأول قد يقرأ: س ف ك ر و، أو س و ك ر و، وكلاهما يأتیان -حسب معلوماتنا- للمرة الأولى في النقوش النبطية. بالنسبة للعلم الثاني اس ل م، الذي كُتب حرفه الأول في السطر الأول، بينما بقية حروفه في السطر الثاني، وهو أمرٌ نادر الحدوث في النقوش النبطية التذكارية، فانظر (نق ١٥٩).

النقش رقم (٦١١):

الذيب، ٢٠٠٢م، نق ١٣٧، الشكل، ص ٢٦٧، اللوحة، ص ٣١٢.

س ح ر و ب ر س ع د و س ل م

تحيات سحر بن سعد

س ح ر و ب ر س ع د و س ل م

لا يُستبعد أن يكون س ح ر و (انظر نق ٣٣٥)، هو صاحب النقشين رقمي: ٥٢٨، ٥٧٧، الذي اكتفى فيهما بكتابة اسمه فقط، بينما أضاف -في هذا النص- اسم والده س ع د و، (انظر نق ١٦)، وإذا صح أن هذه النصوص الثلاثة تعود إلى الشخص نفسه، فهو دليل على ترده المتكرر على هذا الموقع الديني، للتبرك بالآلهة والأرباب.

النقش رقم (٦١٢):

الذيب، ٢٠٠٢م، نق ١٣٨، الشكل، ص ٢٦٨، اللوحة، ص ٣١٢.

س ح ر و ب ر س ع د و س ل م

س ل م م ت ر ي س

ب ر م ح و ر و

تحيات م ت ر ي س بن محور

حال رسمان، الأول لجمل، والثاني لبقرة أو ثور، دون إعطاء القراءة المؤكدة للعلم الأول.

م ح و ر و: علم بسيط على وزن مفعّل من ح و ر (انظر نق ١١)، جاء بصيغة م ح و ر، في النقوش الصفوية (Harding, 1971, p.532)، والشمودية (King, 1990, p.545).

النقش رقم (٦١٣):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ١٣٩، الشكل، ص ٢٦٨، اللوحة، ص ٣١٣.

س ل م م ت ر ي س  
ب ر م ح و ر و

س ل م و ب ر م ق ي م و

ذك ي ر ب ط ب

ذكرى سالم بن مقيم الطيبة

يتضمن هذا النقش التذكاري علمين، الأول س ل م و (انظر نق ٩)، والثاني

على وزن مفعّل من الجذرق و م، ق ي م، انظر (نق ٤٥: ٢، ١٧٩: ١).

النقش رقم (٦١٤):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ١٤٠، الشكل، ص ٢٦٨، اللوحة، ص ٣١٣.

س ل م م ت ر ي س  
ب ر م ح و ر و



س و ث ...

.... ب ر

س ل م

تحيات س و ت .. بن ....

كُتب على واجهة هذه الصخرة، ما لا يقل عن أربعة نقوش نبطية (انظر نق ٦١٤ - ٦١٦) حال دون قراءتها بالشكل المرضي تعرضها لعوامل طبيعية، ومنها هذا النص التذكاري القصير، الذي تمكنا من قراءة الكلمة الثالثة منه فقط وهي: س ل م، أي "تحيات". أما بقية كلمات النص، فلم نتمكن من قراءتها.

النقش رقم (٦١٥):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ١٤١، الشكل، ص ٢٦٨، اللوحة، ص ٣١٣.

س ل م ع ب د ع ب د ت ب ر أ ز ...

تحيات عُبْد عُبادة بن أ ر ....

العلم المقروء بشكل مرض، ع ب د ع ب د ت، هو علم مركب على صيغة الجملة الاسمية، يعني "خادم، عُبْد عُبادة"، انظر (نق ١٨).

النقش رقم (٦١٦):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ١٤٢، الشكل، ص ٢٦٨، اللوحة، ص ٣١٣.

س ل م ع ب د ع ب د ت ب ر أ ز ...

ل ع ب د و

ب ر ز ف ر و و ض ف ...

ب ر ق ر ح

لَعْبَد بن زَفَر و ص ف ... بن قَرَح

القراءة المعطاة لهذا النقش التذكاري القصير مقبولة، فيما عدا العلم الأول الذي قرأناه بتحفظ ع ب د و (انظر نق ٣٦: ١)، أما العلم الثاني في السطر الثاني، فقد استطعنا قراءة حرفيه الأولين فقط، وهما: الصاد والفاء. وقد تضمن هذا النص ذكريات رفيقين هما عَبد بن زَفَر (انظر نق ٥٢١: ٢)، وابن قَرَح (انظر أدناه).

ق ر ح: عُرف في النبطية بصيغة ق ر ح و (Cantineau, 1978, p.144; al-) الفينيقية (Benz, 1972, p.406)، والعبرية (Negev, 1991, p.227)، والأوجاريتية (Gordon, 1965, p.480)، والصفوية (Winnett, Harding, 1978, 2243)، والشمودية (الذيب، ٢٠٠٣م، نق ٢٦؛ إسكوبي، ٢٠٠٤م، نق ٢٣١؛ King, 1990, p.536). ورغم العديد من المعاني للجذر ق ر ح، فإن أفضل تفسير له إعادته إلى الكلمة العربية قَرِيحة وهو أول الشيء، فيقال مثلاً قَرُحَة الربيع أو الشتاء، أي "أولهما" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٢، ص ٥٥٧-٥٦٠)؛ لذا فرمما كان معناه "الأول" أي "أول، الأولاد". الاحتمال الآخر أن يكون العلم على علاقة -كما اقترح ريمانز- بالكلمة العربية قراح<sup>(١)</sup>، التي تعني "الصافي، التنظيف" (Ryckmans, 1934- 5, p.194)، وهو أيضاً ما رجحته (King, 1990, pp.536-7)؛ لذا فإن معناه، إن أخذنا بهذا الاقتراح "الصافي، التنظيف".

(١) يجدر بنا الإشارة إلى أن ق ر ح، ورد في العهد القديم (Brown and others, 1906, p.901)، والسريانية (Costaz, 1963, p.330)، بمعنى "الأصلع"؛ في حين كان معنى الفعل في الحبشية الكلاسيكية "يجفف، يفرغ، يثرب" (Leslau, 1987, p.441)، وقد أخذ بنز بالمعنى السرياني فشرح العلم ق ر ح، بمعنى "الأصلع" (Benz, 1972, p.406).

النقش رقم (٦١٧):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ١٤٣، الشكل، ص ٢٦٨، اللوحة، ص ٣١٤.

علاء لمصر  
Amal

ذكرى ر ع ب دم ن ك و

ب ر س ع د أ ل ه ن ي

ذكرى عبدمنكو بن سعد الله

نص تذكاري قصير، قراءته مقبولة، فيما عدا الجزء الأخير من العلم الثاني، الذي حال سوء حالته دون قراءته بالشكل المرضي. للعلم الأول انظر (نق ٥٠٦، ٦٠٨: ٦) وللعلم الثاني انظر (نق ١٢).

النقش رقم (٦١٨):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ١٤٤، الشكل، ص ٢٦٨، اللوحة، ص ٣١٤.

السلم لقطات ب ر  
وهب الهادي

س ل م ل ق ط ت ب ر

وهب الهادي

تحيات لقطه بن وهب الله

كُتب هذا النقش القصير مباشرة أسفل النقش السابق رقم ٦١٧، وهو يتضمن

تحيات كاتبه ل ق ط ت.

ل ق ط ت: علم جاء في النقوش الصفوية (CIS3819, 4915). في حين عُرف بصيغة ل ق ط م، في النقوش القتبانية (Hayajneh, 1998, p.228). وهو ربما يعادل العلم لقيط، الذي ورد في الموروث العربي (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ٧، ص ٣٩٤). بنو ملق ط علم لقبيلة عُرفت في الموروث العربي (الفيروزآبادي، ١٩٨٧ م، ص ٨٨٦). وأفضل تفسير له عدّه علماً بسيطاً على وزن فعلة من اللق ط، وهو قطع الذهب الملقط يوجد في المعدن، واللق ط هي قطع ذهب أو فضة أمثال الشذر، وأعظم في المعادن وهو أجوده، ويقال ذهب لق ط (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ٧، ص ٣٩٣)<sup>(١)</sup>.

#### النقش رقم (٦١٩):

الذيب، ٢٠٠٢ م، نق ١٤٥، الشكل، ص ٢٦٨، اللوحة، ص ٣١٤.

٢ ٥ ٦  
٢ ٥ ٦

ذ ك ر ج ن ي ب ر

ن ج م ي

ذ ك ر ج ن ي بن ن ج م ي

القراءة المعطاة أعلاه لهذا النقش القصير جيدة، فالعلم الأول يقرأ إمّا ج ب ي، الذي ورد في النقوش الصفوية (Harding, 1971, p.152)، أو ج ن ي، وهو في تصورنا الأرجح، الذي عُرف بهذه الصيغة في النقوش المعينية (al-

(١) لعله من المناسب الإشارة إلى أن الجذر ل ق ط، أي "أخذ وجمع من الأرض"، قد ورد في العهد القديم (Brown and others, 1906, p.544)، بمعنى "قطف، جمع"؛ وكذلك في السريانية (Costaz, 1963, p.174)، واللهجة الآرامية اليهودية الفلسطينية (Sokoloff, 1992, p.286)، وبصيغة ل ق ط و، أي "ليجمعوا، ليلقطوا"، في الآرامية القديمة (الذيب، ٢٠٠٦ م، ص ١٥٧). بصيغة Laqatu، في الأكادية (Soden, 1965, p.537)، وتجدر الإشارة إلى أننا نعتقد أن الجذر ل ق ط، ليس له علاقة بمعنى العلم ل ق ط ت الواردة في النص.

1-210 (Said, 1995, pp.210-1)، والأوجاريتية (Gordon, 1965, p.380). بينما جاء بصيغة ج ن ن، في النقوش الفينيقية (Benz, 1972, p.297)، وبصيغة ج ن ا، في الآرامية (Maraqten, 1988, p.149)، وبصيغة ج ن ت، في النقوش الثمودية (Branden, 1956B, (Ph 373f), p.142)، وبالصيغ التالية: ج ن ا ل، و ج ن، و ج ن ن، في النقوش الصفوية (Harding, 1971, p.168)، وبصيغة ج ي ن ت، في العهد القديم (Brown and others, 1906, p.171)، وأفضل تفسير لهذا العلم عده علماً مختصراً من ج ن ن؛ جَن الشيء يَجْنُه جَنًّا، أي "ستره وكل شيء سُتر عنك"، والجَنَّة أي "السترة"، واستجن أي "استتر بسترة" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ١٣، ص ص ٩٢-٩٣)، التي وردت أيضاً بصيغة ج ن ا، أي "خفي، غير منظور"، في السريانية (Costaz, 1963, p.51)؛ لذا فهو يعني "المستور، المحفوظ"، والمقصود مستور من قبل الآلهة عن الأمراض وغيرها من مصائب الدنيا. جَنَّة علم مؤنث عُرف في الموروث العربي (الشمري، ١٤١٠ هـ، ص ١٥٥).

ن ج م ي : علم عُرف في النقوش النبطية بصيغة ن ج م و (Cantineau, 1978, p.120; al- Khraysheh, 1986, p.118; Negev, 1991, p.43)، والتدمرية (Stark, 1971, p.98). بينما جاء بصيغة ن ج م، في النقوش الثمودية (الذيب، ٢٠٠٠ م، ٥٨)، والصفوية (Jamme, 1970, 859; Harding, 1971, p.582). وقد جاء بصيغ مختلفة في الموروث العربي، نحو النجم (ابن دريد، ١٩٩١ م، ص ١٥١)، نجم (وهو تصغير نَجْم) (الهمداني، ١٩٨٧ م، ص ١٨٩)، وبصيغة نجم الدين (القلقشندي، ١٩٨٤ م، ص ٢٠٣). وما زال هذا العلم، نجم، متداولاً حتى يومنا الحاضر (الخزرجي، ١٩٨٨ م، ص ٦٠٣). وهو علم بسيط يعني "النَّجْم"، المأخوذ من البيئة، ويقصد به العلو والارتفاع، والتميز، والإضاءة.

النقش رقم (٦٢٠):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ١٤٦، الشكل، ص ٢٦٨، اللوحة، ص ٣١٤.

س ل م و ر ي ل و

س ل م و ر ي ل و

تحيات ورييل

العلم الوحيد في هذا النص التذكاري القصير، هو تصغير الـ وِرْل وهي "سحلية ضخمة سامة" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١١، ص ٧٢٤). وقد ورد بصيغة وِرْل، في النقوش الصفوية (Ryckmans, 1934-5; Harding, 1971, p.640; pp.81-2)، انظر أيضاً (نق ٣٠١).

النقش رقم (٦٢١):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ١٤٧، الشكل، ص ٢٦٨، اللوحة، ص ٣١٤.

م ط ي ن و ب ر س ل م و

م ط ي ن و ب ر س ل م و

م ط ي ن و ب ن س ل م

العلم الأول يعود إمّا إلى ط ن، والطَّنِي من الرجال هو "العظيم الجسم" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٣، ص ٢٦٩)؛ لذا فهو علم بسيط، على وزن مفعّل يعني "عظيم الجسم". أو إلى ط ي ن، والطَّيَّان هو صانع الطين وحرفته الطيَّانة (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٣، ص ٢٧٠). وإذا رَجَّح هذا التفسير، فهو دليل على ظهور مهنة الطيَّانة في المجتمع النبطي، وهذا أمرٌ غير مستبعد.

النقش رقم (٦٢٢):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ١٤٨، الشكل، ص ٢٦٨، اللوحة، ص ٣١٤.

س ل م غ ن م و  
ب ر ر ب ي ب ا ل

س ل م غ ن م و  
ب ر ر ب ي ب ا ل  
تحيات غانم بن ربيب إيل

للعلم الأول انظر (نق ٤ : ١)، وللثاني انظر (نق ٢ : ٢).

النقش رقم (٦٢٣):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ١٤٩، الشكل، ص ٢٦٨، اللوحة، ص ٣١٤.

س ل م ع ب د و

س ل م ع ب د و

تحيات عبّد

بالنسبة للعلم، انظر النقش ٣٦ : ١.

النقش رقم (٦٢٤):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ١٥٠، الشكل، ص ٢٦٨، اللوحة، ص ٣١٤.

س ل م ع ب د و  
تحيات عبّد

افل س بر عرفون بر س ل ي و ن س ل م

تحيات افلس بن عرفون بن سليون

نتبين من اشتقاق الأعلام التي وردت في هذا النص أن صاحبه ا ف ل س، ليس عربي الأصل، إذ يبدو أنه من غير العرب الذين أغراهم المكان الديني، فقام بزيارته، فهذه الزيارة لا تدل على أنه قد عَبَدَ الآلهة النبطية. ا ف ل س، اسم علم إغريقي الاشتقاق (انظر نق ٢٧٠)، بخصوص العلم الثاني انظر (نق ١٢٥).

س ل ي و ن: علم يُعرف -حسب معلوماتنا- للمرة الأولى في النقوش النبطية، وربما يكون على وزن فعلون من س ل ي (انظر نق ٢١).

النقش رقم (٦٢٥):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ١٥١، الشكل، ص ٢٦٨، اللوحة، ص ٣١٤.

س ل م

س ل م

ج ح ش و

تحيات جَحْش

كُتِبَ هذا النقش التذكاري القصير إلى اليمين من النقش السابق رقم ٦٢٤، بأحرف كبيرة الحجم نسبياً مقارنة مع النقوش المكتوبة على هذه الصخرة.

ج ح ش و: علم يظهر -حسب معلوماتنا- للمرة الأولى في النقوش النبطية، وقد جاء بصيغة ج ح ش، في النقوش الصفوية (Harding, 1971, p.153)، والشمودية (King, 1990, p.486)، والحيانية (أبو الحسن، ١٩٩٧م، ١٣١). وبالرغم من أن



ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٢٨٥، قد فسر العلم جحاش بأنه مصدر للفعل جاحشته  
مُجاحشة وجحاشاً وهو المدافعة، فإن أفضل تفسير له هو إعادته إلى الجَحش وهو  
"الحمار الصغير".

#### النقش رقم (٦٢٦):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ١٥٢، الشكل، ص ٢٦٨، اللوحة، ص ٣١٤.

س ل م ر ب ي ب أ ل  
ب ر د م س ف س

س ل م ر ب ي ب أ ل

ب ر د م س ف س

تحيات ربيب إل بن دم س ف س

تظهر آثار رسومات حيوانية سيئة، رُسمت في فترة لاحقة لزمن كتابة النقش،  
مما جعل مهمتنا صعبة عند محاولة قراءة الحرفين الأخيرين في العلم الأول، لكن  
قراءته ر ب ي ب أ ل (انظر نق ٤ : ١)، هي الأرجح، وللعلم الثاني انظر (نق ٤ : ٢).

#### النقش رقم (٦٢٧):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ١٥٣، الشكل، ص ٢٦٨، اللوحة، ص ٣١٤.

ع ب د و ب ر ز ب د و

ع ب د و ب ر ز ب د و

عَبْدُ بَنِ زَبْد

الحروف الثلاثة الأخيرة في العلم الأول واضحة تمامًا، وهي على التوالي: الباء، والـدال، والـواو. أمّا الحرف الأول، الذي حال دون قراءته الشكل الهندسي، الذي يشبه إلى حد كبير حرف الهاء في الخط المسند، فإننا نرجح قراءته عينًا. لذا قد يقرأ هذا العلم: ع ب د و (انظر نق ٣٦: ١)، المتبوع بالعلم ز ب د و، انظر (نق ٤١: ١).

النقش رقم (٦٢٨):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ١٥٤، الشكل، ص ٢٦٨، اللوحة، ص ٣١٤.

٩٦٦

ح ي و

حَيَّ

بالنسبة للعلم، انظر نق ٦.

النقش رقم (٦٢٩):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ١٥٥، الشكل، ص ٢٦٨، اللوحة، ص ٣١٥.

٥٥٩٦٦٦٦٦

ذ ذ ي و ب ر ز ب د و ن س ل م

تحيات د د ي و بن ز ب د و ن

على الرغم من حُسن الأسلوب الذي كُتب به هذا النقش التذكاري القصير، إلا أن قراءة العلم الأول يكتنفها الغموض، فهو قد يقرأ أيضًا د ر ي و، أو ر ر ي و، أو ر د ي و، لكننا فضلنا قراءة أخرى، هي د د ي و، نظرًا لظهوره في النقوش

الأوجاريتية (Gröndahl, 1967, p.122)، والآرامية (Maraqten, 1988, p.151)،  
والثمودية (الذيب، ١٩٩٩م، ١٧٤) بصيغة د دي. بينما ورد بصيغة د د،  
في النقوش الصفوية (Winnett, 1957, 376; Winnett, Harding, 1978, p.576)،  
واللحيانية والثمودية (Harding, 1971, 236). وللمزيد من المقارنات والمترادفات  
(الذيب، ٢٠٠٠م أ، ص ٣٥).

ز ب د و ن: علم يُعرف للمرة الأولى في النقوش النبطية، أفضل تفسير له هو  
عده علمًا بسيطًا على وزن فعلون، فعلان من ز ب د (انظر نق ٤١ : ١).

#### النقش رقم (٦٣٠):

الذيب، ٢٠٠٢م، نق ١٥٦ الشكل، ص ٢٦٨، اللوحة، ص ٣١٥.

ذ ك ر ي خ ي ل و ب ر ي ق  
و م س ل م

ذكرى (و) تحيات خيل بن يقوم

و م س ل م

ذكرى (و) تحيات خيل بن يقوم

بالرغم من أنه لا يمكن استبعاد افتراض قراءة العلم الأول ح ي ل و، إلا أننا  
رجحنا قراءته خ ي ل و، نظرًا لظهور علم مشابه بصيغة خ ي ل ن، في النقوش  
الحضرية (Harding, 1971, p.232). ومع علمنا أن لفظة خ ي ل، تعني في السبئية  
"قوة، مصدر، مورد" (بيستون وآخرون، ١٩٨٢م، ص ٦٤)، التي جاءت بالمعنى  
نفسه، لكن بصيغة اخ ي ل، في القتبانية (Ricks, 1987, 72)، وبظهور الفعل hyl،  
أي "قوي، علا" في الحبشية الكلاسيكية (Leslau, 1987, p.269)، فإننا نرجح أنه على  
وزن فَعْل من خ ي ل، وهو "الكَبْرُ والعُجْبُ بالنفس وجماعة الفرسان" (معجم أسماء  
العرب، ١٩٩١م، مج ١، ص ٥٢٢)، بخصوص العلم ي ق و م، انظر (نق ٢٦٩).

النقش رقم (٦٣١):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ١٥٧، الشكل، ص ٢٦٩، اللوحة، ص ٣١٦.

عبدعون س فراس لم

تحيات عبدعدنان المعلم (الكاتب)

تكمن أهمية هذا النقش التذكاري القصير، في ظهور الاسم المفرد المذكر المعروف س فراس، أي "الكاتب، المعلم"، لأول مرة في النقوش النبطية، وقد ورد بصيغته هذه بمعنى "الكاتب، المعلم، الخبير، الأستاذ" في السريانية (Costaz, 1963, p.235). وبصيغة هـ س فراس، أي "الكاتب" في النقوش الفينيقية (Tombach, 1978, p.232). من المعلوم أن السَّفَرَةَ تعني الكَتَبَة وأحدهم سافر، وهو كما يقول ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٤، ص ٣٧٠، بالنبطية سافر. س فراس و س و فراس، يعنيان "كاتب دولة، مُدَوِّن، مُحَرِّر، موظف حكومي"، في العهد القديم (Brown and others, 1906, p.708)، وبخصوص العلم عبدعون نون، انظر (نق ٢٢٨: ٣، وأيضاً نق ١٨٨: ١-٢).

النقش رقم (٦٣٢):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ١٥٨، الشكل، ص ٢٦٩، اللوحة، ص ٣١٦.

ذكي زبيدو  
وعيدو وحمين

ذكي زبيدو

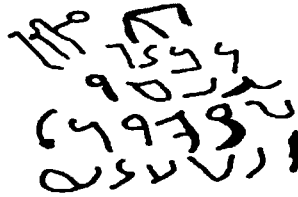
وعيدو وحمين

### ذكريات زَبِيد وَعِيد وَحَمِيَان

يعود هذا النقش التذكاري القصير إلى ثلاثة رفقاء، يبدو أن أحدهم قام بكتابته بالصورة المبينة أعلاه؛ للعلم الأول، انظر (نق ٤١ : ١)، والثاني انظر (نق ١٩)؛ أما العلم الثالث فانظر (نق ٢٢٧ : ٣).

### النقش رقم (٦٣٣):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ١٥٩، الشكل، ص ٢٦٩، اللوحة، ص ٣١٦.



ذ ك ر

غ ن م و

ب ر ن ج و د ا

ل ب ر ز ع ي ط

ذكرى غانم بن نجود إل بن زعيط

الأسلوب غير المتقن، الذي كُتب به هذا النص، جعل من القراءة المعطاة أعلاه، غير مؤكدة، خاصة قراءة السطر الثالث. أما السطر الرابع فلم يتمكن من قراءة حروفه بالشكل المرضي.

يقرأ العلم الثاني على عدة احتمالات هي: ن ج و د ا ل أو ن ج و ر ا ل أو ن ه و د ا ل أو ي ه و د ا ل أو ي ج و د ا ل ... إلخ. جاء منها العلم ن ج و ر، في النقوش النبطية (Negev, 1991, p.43)، والعلم ي ه د، في النقوش الصفوية

(CIS2214). أما القراءة التي نرجحها فهي: ن ج و د ا ل، الذي ورد بصيغة ن ج د، في النقوش الآرامية (Maraqten, 1988, p.185)، والفينيقية (Benz, 1971, p.329)، والشمودية (إسكوبي، ١٩٩٩ م، ١٦٠)، والصفوية (Harding, 1971, p.581). وهو علم على صيغة الجملة الاسمية، يعني "العالي، المرتفع (هو) إل".

ز ع ي ط: علم بسيط على وزن فعيل من ز ع ط، وزَعَطَه أي "خنقه" وموت زاعط أي "ذابح"، (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦ م، مج ٧، ص ٣٠٨)، وهو فيما يظهر من الأعلام التي يُقصد بها التخويف.

النقش رقم (٦٣٤):

الذيب، ٢٠٠٢ م، نق ١٦٠، الشكل، ص ٢٦٩، اللوحة، ص ٣١٧.

علم بسيط

س ل م خ ب ل ن و ب ر

دي ني

تحيات حبلان (خبلان) بن ديان (ريان)

كُتب هذا النقش التذكاري بأسلوب جيد ينم عن معرفة واضحة من كاتبه بأسلوب الكتابة النبطية. وهو يتضمن عَلمين، الأول يقرأ إما: خ ب ل ن و، أو ح ب ل ن و، الثاني منهما ورد بصيغة ح ب ل، في النقوش الصفوية (Littmann, 1943, 693)، والشمودية (Harding, 1971, p.174)، وبصيغة ح ب ل هـ، في النقوش اللحيانية (Harding, 1971, p.174). وهو - كما نتصور - علم بسيط على وزن فعْلان من ح ب ل، والحَبْل هو الرجل الداهية الفطن، وحَبِيل أي "شجاع" (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦ م، مج ١١، ص ص ١٣٨ - ١٣٩)؛

لذا فهو يعني "الفطن، الداهية، الشجاع"، ويمكن مقارنته بالعلم، الذي ورد في الموروث العربي بصيغة حَبَال (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١١، ص ١٤١)، رغم أن ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٢٠٩، قد فسره بأنه "إما من الحبل وهو العهد، أو من الحبال المعروفة". الجدير بالإشارة أن لفظة ح ب ل، تعني "سرب من الطيور" في النقوش الأوجاريتية (Gordon, 1965, p.394)، بينما تعني في السبئية "عقد ميثاقاً، عقد حبلاً" (بيستون وآخرون، ١٩٨٢م، ص ٦٥)، وورد فعلاً في العهد القديم بمعنى "أتلف، أفسد، خرب" (Brown and others, 1906, p.286). أما في السريانية فإن الفعل ح ب ل، يعني "رغب في" (Costaz, 1963, p.94)؛ لذا فإذا كان اشتقاقه من الفعل السرياني مقبولاً، فهو يعني "المرغوب به".

أما على القراءة الأخرى، وهي: خ ب ل ن و، فهو علم بسيط على وزن فعْلان من خ ب ل، الذي ورد بمعنى "أفسد، شوه" في العهد القديم (Brown and others, 1906, p.287)، والسريانية (Costaz, 1963, p.94)، ومعنى "خرب، أفسد، شوه" في النقوش السبئية (بيستون وآخرون، ١٩٨٢م، ص ٥٨)، والتمودية (الذيب، ١٩٨٩م، ١٨١)، والصفوية (Grimme, 1929)، والآرامية الدولية (W75: 71; Macdonald, Harding, 1976, 11)، واللهجة الآرامية اليهودية الفلسطينية (Sokoloff, 1992, p.185). وعلى الرغم من أن ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٢٥٦، ٢٥٧، قد فسر العلم المشابه المَحْبَل بأنه "من الحبل وهو استرخاء المفاصل من ضعف أو جنون"، فإننا نميل إلى أنه من الحَبْل، وهو "الفساد"، الحابل يعني "المفسد، الشيطان" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١١، ص ١٩٧)؛ لذا فهو يعني "المفسد، الأكثر إفساداً، الشرير، الشيطان"، والمقصود هو تخويف الأعداء. بالنسبة للعلم الثاني، انظر (نق ٢٣٠).

النقش رقم (٦٢٥):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ١٦١، الشكل، ص ٢٦٩، اللوحة، ص ٣١٧.

اسدو بر عم يرت  
بر اح فن

اسدو بر عم يرت

بر اح فن

أسد بن عميرة بن أحفن

هذا نقش تذكاري قصير كتب أسفل النقش السابق مباشرة، وقراءته التي أوردناها مؤكدة، فيما عدا العلم الثالث (انظر أدناه)، بخصوص العلم عميرة، انظر (نق ٢٠١: ٣).

يمكن قراءة العلم الثالث على عدة احتمالات هي: اح فن، اخ فك، اخ ون، اخ فن... إلخ، جاء منها العلم اخ ون، في النقوش الصفوية (Winnett, 1957, 518). أما العلم اح فن - وهي القراءة المرجحة لدينا -، فقد ورد بصيغة ح فن، في النقوش المعينية (al-Said, 1995, p.89)، كذلك لمزيد من المقارنات)، واللحيانية (JSLih34)، وبصيغة ح فن م، في النقوش القتبانية (Hayajneh, 1998, 121). وبصيغة ح فن ي، في العهد القديم (Brown and others, 1906, p.342).

والحفن هو "أخذك الشيء براحة كفك والأصابع مضمومة، وقد حفن له بيده حفنة وحفنت لفلان حفنة أعطيته قليلاً، وملء كل كف حفنة" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٣، ص ١٢٥)، الذي ورد اسماً بصيغة حوفن (Brown and others, 1906, p.342) في العهد القديم، وبصيغة حوفنا، أي "حفنة"



في السريانية (Costaz, 1963, p.100)، وبصيغة hafana، أي "الأخذ بكفيه شيئاً من القمح أو الأرض (التراب)"، في الحبشية الكلاسيكية (Leslau, 1987, p.227)، وبالمعنى نفسه بصيغة ح ف ن، في اللهجة الآرامية اليهودية الفلسطينية (Sokoloff, 1922, p.212)، وفي الأوجاريتية، وبصيغة upnu، في الأكادية (Gordon, 1965, p.398).

### النقش رقم (٦٣٦):

الذيب، ٢٠٠٢م، نق ١٦٢، الشكل، ص ٢٦٩، اللوحة، ص ٣١٧.

س ل م  
س ع د و ب ر ك م ش و  
تحيات سَعْد بن كَمَش

س ل م

س ع د و ب ر ك م ش و

تحيات سَعْد بن كَمَش

أضاف سَعْد (انظر نق ١٦) رسماً جيداً لجمَل إلى نصه التذكاري القصير هذا.

ك م ش و: علم جاء بصيغة ك م ش، في النقوش الصفوية (Harding, 1971, p.505)، والشمودية (King, 1990, p.541). وهو علم بسيط على وزن فَعْل من الكَمِيش، وهو "الشجاع" (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦م، مج ٦، ص ٣٤٣)، انظر أيضاً النقش رقم ٥٧١؛ وقد جاء الفعل ك م ش، بمعنى "خَفَفَ" في السريانية (Costaz, 1963, p.157). تجدر الإشارة إلى احتمال قراءته أيضاً ك م س و، الذي ورد بصيغة ك م س، في النقوش الشمودية (King, 1991, p.541).

النقش رقم (٦٣٧):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ١٦٣، الشكل، ص ٢٦٩، اللوحة، ص ٣١٧.

س ل م ك ا د ب ر اس ل م  
دي م ن ي ث رب

س ل م ك ا د ب ر اس ل م

دي م ن ي ث رب

تحيات ك ا د بن أسلم الذي (قَدَم) من يثرب

تكمن أهمية هذا النقش التذكاري القصير، في ظهور اسم المكان يثرب لأول مرة في النقوش النبطية. فقد جاء اسم مكان في النقوش البابلية والمصادر اليونانية، حيث أسماها بطليموس يثربة، للمزيد من المعلومات انظر (صراي، الشامسي، ٢٠٠٠م، ص ص ٣٥٥ - ٣٥٨)، والنقوش السبئية (5-al- Scheiba, 1982, pp.154)، والثمودية (إسكوبي، ١٩٩٩م، ١٩٥)، وها هي تظهر أيضًا في النقوش النبطية. وهو ما يدل على استمرار أهمية هذه المدينة الكريمة لفترة زمنية طويلة منذ أيام الملك البابلي نابونيد حتى يومنا الحاضر. وقد شرف الله سبحانه وتعالى هذه المدينة - يثرب - الطيبة، حيث ورد اسمها في القرآن الكريم سورة الأحزاب الآية: ١٣ ﴿وَإِذْ قَالَتْ طَائِفَةٌ مِنْهُمْ يَا أَهْلَ يَثْرِبَ لَا مُقَامَ لَكُمْ فَارْجِعُوا وَيَسْتَأْذِنُ فَرِيقٌ مِنْهُمُ النَّبِيَّ يَقُولُونَ إِنَّ بُيُوتَنَا عَوْرَةٌ وَمَا هِيَ بِعَوْرَةٍ إِنْ يُرِيدُونَ إِلَّا فِرَارًا﴾.

العلم الأول قد يقرأ: ك ا د، أو ك ا ر، وكلاهما يصعب تفسيره، وهما، يظهران - حسب معلوماتنا - للمرة الأولى في النقوش النبطية. لكننا يمكن أن نقارن القراءة الأولى بالعلم المشابه ك د، الذي ورد في النقوش الصفوية (Winnett, Harding, 1978, p.148). وكأد: تكأد الشيء تكلفه وتكأدني في

الأمر أي "شق عليّ" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ٣، ص ٣٧٤). وربما يكون المقصود بالاسم أنه كان شاقاً متعباً لوالديه، وبالذات والدته. أما القراءة الثانية، فقد جاء علماً بصيغة ك ر، في النقوش الثمودية (King, 1990, p.539).

#### النقش رقم (٦٣٨):

الذبيب، ٢٠٠٢ م، نق ١٦٤، الشكل، ص ٢٦٩، اللوحة، ص ٣١٨.

١٥١٦ ٤٣٣٣ ٩٧٧٧ ٤٣٣٣  
ر ك ا د

ذ ك ي ر ق ن ت ب ر س ح ر و س ل م

ب ط ب

ذكريات وتحيات قنة بن سحر الطيبة

الأسلوب الذي كُتب به هذا النقش التذكاري القصير، يدل على تمكن كاتبه من الكتابة النبطية.

ق ن ت: علم يُعرف -حسب معلوماتنا- للمرة الأولى في النقوش النبطية، لكنه ورد بهذه الصيغة في النقوش الصفوية (Winnett, 1957, 779)، والثمودية (King, 1990, p.538). الجدير بالإشارة أن أبو الحسن، ١٩٩٧ م، ص ٤٣٢، قد عدّ ق ن ت، علماً، والصحيح أنها في النقش اسم مفرد مضاف تعني "عَبْدَةُ" (النقوش ١٢٩: ٣، ١٨٦: ٢ عند أبو الحسن). وهو علم بسيط على وزن فعلة من ق ي ن (انظر نق ٣٩: ٣). بالنسبة للعلم س ح ر و، انظر (النقش رقم: ٣٣٥).

النقش رقم (٦٣٩):

الذيب، ٢٠٠٢م، نق ١٦٥، الشكل، ص ٢٦٩، اللوحة، ص ٣١٨.

سعد بن علي

سعد بن علي

س ل م

تحيات سَعْدِي بن عليان

الأسلوب الجيد الذي كُتب به هذا النقش التذكاري القصير، واستخدام كاتبه لأشكال الأحرف النهائية مثل: النون (في ع ل ي ن)، والميم (في س ل م) يدلان على تمكن كاتبه س ع د ي، من الكتابة النبطية.

س ع د ي: نفضل عدّه علماً مختصراً يعني "سعد، سعادة من + اسم الإله"، ورد بهذه الصيغة في النقوش النبطية (Negev, 1991, p.66)، والتدمرية (Stark, 1971, p.115)، والسبئية (Harding, 1971, p.320). ويمكن مقارنته بالعلم سعدى، الذي ورد علماً مؤثراً في الموروث العربي (الأندلسي، ١٩٨٣م، ص ١٣٨؛ الكلبي، ١٩٨٦م، ص ٨٤).

ع ل ي ن: علم بسيط على وزن فعلا ن من العلو، ويقال بعير عليان إذا كان شامخاً مرتفعاً (ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٤١٩). وهو من الأعلام التي وردت في الموروث العربي (الكلبي، ١٩٨٦م، ص ١٤٠)، والتي ما زالت متداولة بيننا حتى الآن (الخزرجي، ١٩٨٨م، ص ٢٦٤؛ معجم أسماء العرب، ١٩٩١م، مج ٢، ص ١٢١١). كما أن عَلِيَّان هو بطن من دهمان، ودهمان من أشجع (السمعاني، ١٩٨٨م، مج ٤، ص ٢٣١؛ كحالة، ١٩٨٥م، مج ٢، ص ١١٨ - ١١٩). وقد عُرف هذا

العلم في النقوش الثمودية (King, 1990, p.529)، والصفوية (علولو، ١٩٩٦م، نق ٦٤٢؛ Harding, 1971, p.434)، والسبئية (CIS308:20)، واللحيانية (JSLih270).  
بينما ورد بصيغة عل ن، في الآرامية (Maraqten, 1988, p.198).

#### النقش رقم (٦٤٠):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ١٦٦، الشكل، ص ٢٦٩، اللوحة، ص ٣١٨.

١٦٥٢  
٢ بعد ١٦٥  
علاء

ذكيرون

ربي ب ال بر

س ل ي م ت

ذكريات ربيب إل بن سليمة

كُتب هذا النقش على واجهة صخرية ضمت عددًا من النقوش النبطية والتمودية، ويقع هذا النقش في الجهة اليسرى منها، وقراءته المعطاة أعلاه مؤكدة. بالنسبة للعلمين الأول، ربي ب ال (انظر نق ٤ : ١)، والثاني س ل ي م ت، (انظر نق ٢٢٦ : ٤).

#### النقش رقم (٦٤١):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ١٦٧، الشكل، ص ٢٦٩، اللوحة، ص ٣١٨.

٩٦٥٢

س ل م ش ق ر و

تحيات شقر

بالنسبة للعلم، انظر النقش رقم: ٣٢٥.

النقش رقم (٦٤٢):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ١٦٨، الشكل، ص ٢٦٩، اللوحة، ص ٣١٨.

س ل م

اس د و

أسد

كُتب هذا النقش، الذي تضمن فقط العلم أسد (انظر نق ٤١ : ٢)، إلى اليسار من السطر الثالث للنقش رقم ٦٤٠.

النقش رقم (٦٤٣):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ١٦٩، الشكل، ص ٢٦٩، اللوحة، ص ٣١٨.

س ل م ع ب د م ن ك و  
ب ر غ و ث و  
٩٨٩٦

س ل م ع ب د م ن ك و

ب ر غ و ث و

تحيات عبدمنكو بن غوث

بالنسبة للعلم الأول، انظر (نق ٥٠٦)، وللعلم الثاني، انظر (نق ٨٩).

النقش رقم (٦٤٤):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ١٧٠، الشكل، ص ٢٦٩، اللوحة، ص ٣١٨.

س ت ي ب ل ع س ع د ا ل ه ي

ي ت ي ب ل ب ر س ع د ا ل ه ي

يشي بعل (يتي بعل) بن سَعْدَالله

يظهر في هذا الجزء من الواجهة الصخرية، عدد من النقوش النبطية - على الأقل اثنان - لم تتمكن من قراءتهما بالشكل المرضي. كما يظهر نقشان مكتوبان بالقلم المعروف بالثمودي.

العلم الأول في هذا النص، الذي كُتب أسفل النقشين غير المقروئين، يقرأ بسهولة ي ت ي ب ل، إذ إن العلامة الدائرية لا علاقة لها بهذا النقش. وهو من الأعلام التي أشكل علينا تفسيرها بالشكل الذي نتمناه، إلا أننا نرجح عدّه علمًا مركبًا على صيغة الجملة الفعلية، عنصره الأول ي ت ي، أي "أتى، جاء"، والعنصر الثاني اختصار للإله السامي ب ع ل، يعني: "جاء، أتى (به) الإله ب ع ل". بالنسبة للعلم الثاني سَعْدَالله، انظر (النقش رقم: ١٢).

النقش رقم (٦٤٥):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ١٧١، الشكل، ص ٢٧٠، اللوحة، ص ٣١٩.

س ت ي ب ل ع س ع د ا ل ه ي

ع ز ز و

س ل م

## تحيات عزيز

كتب ع ز ز و، نقشه التذكاري هذا في الجهة اليمنى من الواجهة الصخرية المشار إليها آنفاً، وقد عُرف اسمه في النقوش النبطية (Negev, 1991, p.50). بينما جاء بصيغة ع ز ز، في النقوش الفينيقية (Benz, 1972, pp.374-5)، والمعينية (al-Said, 1995, p.136)، والشمودية (King, 1990, p.525)، والصفوية والحضرية (Harding, 1971, p.418). كما ظهر بصيغة ع ز ز ال، في النقوش القتبانية (Hayajneh, 1995, pp.188-9)، وبصيغة ع ز ز م، في السبئية (Tairan, 1992, p.157)، وبصيغتي ع ز ا، وع ز ال، في الآرامية (Maraqten, 1977, p.197). ويمكن مقارنته بالعلم عَزِيز، الذي ورد في الموروث العربي (Abdallah, 1975, p.77؛ الأندلسي، ١٩٨٣ م، ص ٣٣٢). كما أن بني عزيز بطن من بني هلال بن عامر من العدنانية (كحالة، ١٩٨٥، مج ٢، ص ٧٧٩). وهو أيضاً من الأعلام المتداولة في يومنا الحاضر (الأرناؤوط، ١٩٨٩ م، ص ٦٦؛ الصباغ، ١٩٨٩ م، ص ص ٢٥٦ - ٢٥٧). أفضل تفسير له عدّه علماً بسيطاً على وزن فاعل، يعني "المنيع الذي لا يغلب ولا يقهر"؛ رغم أن البعض قد فسره بأنه علم يحتوي على عنصر من عناصر الإله (Stark, 1971, p.105; al-Jadir, 1983)، وذلك بإعادته إلى المعبودة العربية "العزي". (p.397)

## النقش رقم (٦٤٦):

الذبيب، ٢٠٠٢ م، نق ١٧٢، الشكل، ص ٢٧٠، اللوحة، ص ٣١٩.

ع ب د و س ل م

تحيات عبْد

بخصوص العلم عبْد انظر النقش رقم ٢٩.



**النقش رقم (٦٤٧):**

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ١٧٣، الشكل، ص ٢٧٠، اللوحة، ص ٣١٩.

৭০ সন

## ت ي م و

یہ

بالنسبة للعلم، انظر النقش رقم ١٥.

**النقش رقم (٦٤٨):**

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ١٧٤، الشكل، ص ٢٧٠، اللوحة، ص ٣١٩.

695907 752152

✓

بَلْ أَذْكَرِ رِيْن شَبَق و صِي غَا

ب ط ب

بلى ذكريات شبق الصائغ الطيبة

كُتِبَ هذا النقش التذكاري بأسلوب جيد، وقد أشار كاتبه ش ب ق و، إلى

مهنته وهي الصياغة. بالنسبة للفظه ذك يري ن، انظر النقش رقم ١٩ : ١.

ش ب ق و: علم بسيط على وزن فَعْل يُعرف في النقوش النبطية - حسب

معلوماتنا- للمرة الأولى، يعني "المرغوب بشدة"، وذلك عند إعادته إلى الشبِّق،

وهو "شدة الغُلمة وطلبُ النكاح" (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦م، مج ١، ص ١٠١).

(ص ١٧١). وتفسير إطلاق هذا العلم أن والديه انتظرا طويلاً حتى رزقهما الله

بمولود، وعندما رُزقا به أسمياه ش ب ق و . بالنسبة للاسم المفرد المذكور المعرف،

ص ي غ ا، أي "الصائع" فانظر (نق ٢٠).

النقش رقم (٦٤٩):

الذيب، ٢٠٠٢م، نق ١٧٥، الشكل، ص ٢٧٠، اللوحة، ص ٣١٩.

ع د ت ل ه ي و و ال و  
ب ر س ع د ل ه ي  
س ل م

ع د ت ل ه ي و و ال و

ب ر س ع د ل ه ي

س ل م

تحيات ع د ت ل ه ي و وائل بن سَعْد الله

للتطابق في كتابة بعض حروف هذا النص، نحو: اللام (في ع د ت ل ه ي، و  
وال و، و س ع د ل ه ي)، الهاء (في ع د ت ل ه ي و س ع د ل ه ي) عددناه نقشاً  
واحداً. العلم الأول يقرأ إمّا ع ر ت ل ه ي، أو ع د ت ل ه ي، والقراءة الأولى  
هي علم مركب، عنصره الأول من ع ر ت، وعرت الرمح يَعرُتُ عَرَّتًا، أي  
"صَلَب ورمح، وكذلك البرق إذا لمع واضطرب" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م،  
مج ٢، ص ٥٩). أمّا القراءة الثانية: ع د ت ل ه ي، فإن عنصره الأول ورد علماً  
في النقوش الثمودية (الذيب، ٢٠٠٠م، ١٠٢)، والصفوية (Winnett, 1957, 3596  
529; Winnett, Harding, 1978, 3596)، والمعينية (al-Said, 1995, p.135).

النقش رقم (٦٥٠):

الذيب، ٢٠٠٢م، نق ١٧٦، الشكل، ص ٢٧٠، اللوحة، ص ٣١٩.

ع د ت ل ه ي و و ال و  
ب ر س ع د ل ه ي  
س ل م

ذكري زفرو بر زي دال

ذكرى زفر بن زيد إل

قد يقرأ العلم الثاني أيضًا زي دال هدي، وهو يعني "زيادة من إلهي"، انظر (نق ٧٣: ١).

النقش رقم (٦٥١):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ١٧٧، الشكل، ص ٢٧٠، اللوحة، ص ٣١٩.

ذكرى حفص بن خالص  
ذكرى حفص بن خالص

ح ف ص ا ب ر خ ل ص

ذكري ب ط ب

ذكرى حفص بن خالص الطيبة

اللافت للانتباه هو إضافة حفص لنقطة بعد لفظة ب ط ب، في إشارة واضحة إلى انتهاء النص، وهي المرة الأولى التي تُستخدم فيها نقطة لهذا الغرض.

ح ف ص ا: علم جاء بصيغته هذه في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.31; Negev, 1991, p.98)، وهو لم يأت في نقوش سامية أخرى. وهذا العلم ورد في الموروث العربي بصيغة حَفْص (الكليبي، ١٩٨٦م، ص ١٢٢)، وما زال متداولاً حتى يومنا الحاضر بصيغة حَفْصَة (معجم أسماء العرب، ١٩٩١م، مج ١، ص ٤٣٤). وأفضل تفسير له، أنه من الحَفْص وهو "الشَّبل"، فولد الأسد يسمى حَفْصًا (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٧، ص ١٦)؛ لذا فهو يعني "الأسد، الشَّبل". وتجدر الإشارة إلى أن ابن دريد، ١٩٩١م، ص ١١٥، قد فسر "الحَفْص بأنه الزنبيل من الأدم يُنقل به التراب من البئر، وحفصته إذا جمعته بيدي".

النقش رقم (٦٥٢):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ١٧٨، الشكل، ص ٢٧٠، اللوحة، ص ٣٢٠.

س ل م ح ر م ب ز

س ل م ح ر م ب ز

... م ي و

تحيات حرام بن م ي و

حال الأسلوب السيئ الذي كُتب به هذا النقش التذكاري القصير، دون قراءته بالشكل المطلوب. للعلم الأول ح ر م، انظر (نق ٢٠٥ : ١).

النقش رقم (٦٥٣):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ١٧٩، الشكل، ص ٢٧٠، اللوحة، ص ٣٢٠.

س ل م ح ر م ي

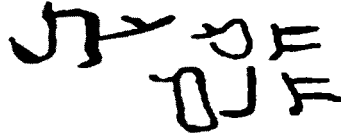
س ل م ح ر م ي

تحيات ح ر م ي

نظراً لإمكانية قراءة الحرف الثالث حرفاً للسامخ فإن العلم، قد يقرأ أيضاً ح ر س ي، وفي هذه الحال، فهو علم ذو اشتقاق إغريقي.

النقش رقم (٦٥٤):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ١٨٠، الشكل، ص ٢٧٠، اللوحة، ص ٣٢٠.



س م ع ت

س ل م

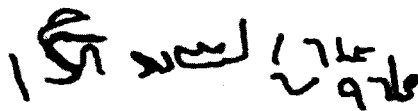
تحيات سُمعة

يتكون هذا النص إضافة إلى س ل م، "تحيات"، من علم بسيط على وزن فعلة، من الجذر السامي س م ع، أي "سَمِعَ" (الذبيب، ٢٠٠٠م أ، ص ٧٦؛ الذبيب، ٢٠٠٦م، ص ص ٢٩٧-٢٩٨).

وقد ورد هذا العلم بهذه الصيغة في النقوش الثمودية (Harding, 1971, p.328)، والصفوية (CIS5125)، والعهد القديم (Brown and others, 1906, p.1053); (Holladay, 1988, p.377). بينما جاء بصيغة س م ع ه و، في النقوش الحضرية (Gröndahl, 1967, p.169)، وبصيغة س م ع ي، في الأوجاريتية (Abbad, 1983, p.194)، وبصيغة س م ع، في المعينية (al-Said, 1995, p.121)، والعمونية (Jackson, 1982, p.98)، والسبئية (RES5094)، وبصيغة س م ع ا، في الفينيقية (Benz, 1972, p.181)؛ للمزيد من المقارنات انظر (الذبيب، ٢٠٠٠م، ص ص ٧٥-٧٦).

النقش رقم (٦٥٥):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ١٨١، الشكل، ص ٢٧٠، اللوحة، ص ٣٢٠.



ع ب د أ ل ه ن ي ب ر ح . ن

ق ل د و ب ر . . . .

عَبْدُ اللَّهِ بن ح. ن (بن) ق ل د و (قَلَاد) بن . . .

كُتِبَ هذا النُقش بأسلوب سيئ، مما جعل القراءة المعطاة أعلاه غير مؤكدة.

النقش رقم (٦٥٦):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ١٨٢، الشكل، ص ٢٧٠، اللوحة، ص ٣٢٠.

٦  
٥  
٤  
٣  
٢  
١

ذ ك ر ي ن م و

ب ر ع ب ي ذ

ذ ك ر ي ن م و بن عُيْنَد

هذه القراءة أيضًا غير مؤكدة، لكنها الأرجح.

النقش رقم (٦٥٧):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ١٨٣، الشكل، ص ٢٧٠، اللوحة، ص ٣٢٠.

٦  
٥  
٤  
٣  
٢  
١

و ا ل و ب ر

ر م س ي

س ل م

تحيات وائل بن ر م س ي

ر م س ي: علم مختصر، يعني "المستور + اسم الإله" انظر (النقش رقم ٥٥٠).

النقش رقم (٦٥٨):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ١٨٤، الشكل، ص ٢٧٠، اللوحة، ص ٣٢١.

١٣٦٦  
٩٥٥  
٦٦٥٥  
٦٦٥٥  
٦٦٥٥

ذك ي ري ن

م م و

و ع م ي ز و

ب ط ب

ذكريات م م و و ع م ير الطيبة

أمران لافتان للنظر في هذا النقش التذكاري القصير:

الأول: محاولة شطب العلمين.

الثاني: ظهور حرف الياء في الكلمة الأولى، بشكل يأتي -حسب معلوماتنا- للمرة الأولى في النقوش النبطية.

م م و: علم قراءته غير مؤكدة، نظرًا لمحاولة شطبه، جاء بصيغتي م م ي (King, 1990, p.551)، و م م ت (Harding, 1971, p.567) في النقوش الشمودية. بينما عثرف بصيغة م م، في النقوش الصفوية (Littmann, 1943, 1912). ويمكن

مقارنته بالعلمين م م ي، الذي عُرف في النقوش الأوجاريتية (Gröndahl, 1967, p.285)، وم م هـ، الذي ورد في النقوش الفينيقية (Benz, 1972, p.349). مائة، ومائة علمان، الأول لامرأة، والثاني لرجل، وكلاهما جاءا في الموروث العربي (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ١٢، ص ٥٦٧). ومن المعلوم أن الموم يعني "الحمى وأشد الجذري" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ١٢، ص ٥٦٦). أما العلم الثاني، الذي لا نستطيع تأكيد قراءته أيضًا، فهو علم بسيط على وزن فاعيل من عُمر (نق ١٨٨ : ٤).

#### النقش رقم (٦٥٩):

الذبيب، ٢٠٠٢ م، نق ١٨٥، الشكل، ص ٢٧٠، اللوحة، ص ٣٢١.

ز ه م ن ي ب ر و  
ق ي س ل م

ز ه م ن ي ب ر و

ق ي س ل م

تحيات ز ه م ن ي بن و ق ي

رغم أن هذا النقش التذكاري القصير قد كُتب بأسلوب غير متقن فإن القراءة المعطاة أعلاه مقبولة.

ز ه م ن ي: علم ورد بصيغة ز ه م ن، في النقوش الصفوية (Littmann, 1943, 934)، والشمودية (King, 1991, p.507)، والصفوية (حرا حشة، ٢٠٠١ م، نق ٦٨؛ Harding, 1971, p.302)، ولم يأت من قبل في النقوش النبطية، لكنه جاء فيها بصيغة ال ز ه م ن، علمًا لمكان (Cantineau, 1978, p.91)، المعروف في الموروث



العربي بصيغة زَهمان (ياقوت، ١٩٨٦م، مج ٣، ص ١٦٢)؛ لذا فإنه علم منسوب إلى اسم مكان، والياء هي ياء النسبة. المتبوع بما قدرناه باسم البنوة ب ر، يلي ذلك العلم المقروء بتحفظ و ق ي، وهو يأتي -حسب معلوماتنا- للمرة الأولى في النقوش النبطية، لكنه عُرف في النقوش الصفوية (Harding, 1971, p.648)، وبصيغة و ق ت، في الثمودية (الذيب، ١٩٩٩م، نق ٦٨). أما في النقوش النبطية واللحيانية فقد ورد بصيغة العلم المركب، ففي الأولى جاء بصيغة و ق ي هال (Negev, 1991, p.24)، وفي الثانية بصيغة و ق ال (JSLih84). وهو علم بسيط من و ق ي، وقاه الله وقياً ووقاية وواقية، أي "صانه، حماه، ستره"، (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، ص ٤٠١)؛ لذا فهو يعني "المحمي، المستور، المصون من قبل الآلهة".

#### النقش رقم (٦٦٠):

الذيب، ٢٠٠٢م، نق ١٨٦، الشكل، ص ٢٧١، اللوحة، ص ٣٢١.

ط ن ي و س ل م

ط ن ي و س ل م

تحيات ط ن ي و

كُتب هذا النقش التذكاري القصير إلى جانب نقش ثمودي، وهو يتكون إضافة إلى الاسم المفرد س ل م، من العلم ط ن ي و، الذي ورد فقط في النقوش الثمودية بصيغة ط ن ي (الذيب، ١٤٢١هـ، ٢٢؛ Harding, 1971, p.389)، واشتقاقه ربما يكون من الطنّى، وهو "أن يَعْظُم الطَّحَالُ عن الحمى"، أو -وهو الأرجح- من الطنّي وهو "الموت" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٥، ص ١٥-١٦)، فلربما كان المولود -عند ولادته- مصاباً أو أصيب بمرض الحمى فسمي باسم هذا المرض. لكن إذا صح التفسير الآخر فهو من باب تخويف الأعداء.

النقش رقم (٦٦١):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ١٨٧، الشكل، ص ٢٧١، اللوحة، ص ٣٢٢.



هناو

برفلي

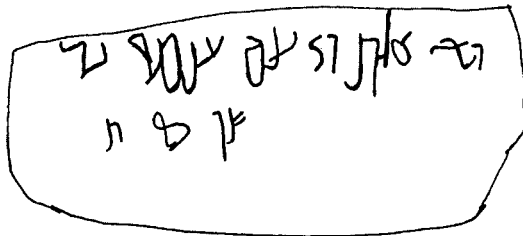
سلم

تحيات هاني بن فلي

يوجد إلى الأسفل من هذا النقش القصير نقش عربي آخر مكتوب بالقلم المسند الجنوبي، يقرأ كالتالي: نجي ت دم. بالنسبة للعلم هناو، انظر النقش رقم ١٣٣، وللعلم فلي، انظر النقش رقم ٥٥١.

النقش رقم (٦٦٢):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ١٨٨، الشكل، ص ٢٧١، اللوحة، ص ٣٢٢.



دا ال ت دي بن ه غ ن م و بر

س ك س ... ت

هذا النذر الذي بناه غانم بن ..

. . . . س ك س ت

كُتب هذا النقش المعماري القصير على كتلة حجرية، عُثر عليها بجانب بئر الماء، الذي يقع في وسط موقع أم الجذايد ذي المكانة المتميزة عند الأنباط. وبقدر الفرحة التي انتابتنا عند عثورنا عليه، بقدر ما أصبنا بالألم والحسرة، فقد كان للعوامل الطبيعية دور فاعل في اختفاء جل حروف سطره الثاني، الذي لم يتمكن من قراءة سوى عدد يسير من حروفه، وهي: س ك س . . . ت.

وأظهر لنا هذا النص المعماري مفردة تعرف للمرة الأولى في النقوش النبطية، هي: ال ت، التي تعني "النذر، القَسَم"، وذلك عند مقارنتها بلفظة آلاه؛ أي "قسم، يمين"، التي عُرفت في العهد القديم (Brown and Soden, 1906, p.46)، وبصيغة i'lu، أي "عهد، عقد" في الأكادية (Soden, 1965, p.373)، وبصيغة ال ت، أي "يمين، قسم"، في النقوش الفينيقية (Tombach, 1978, p.22). أمّا في العربية فإن الألت تعني "الحلف، القَسَم" (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦ م، مج ٢، ص ٤)؛ لذا فإن أفضل تفسير لهذه الكلمة، أنها تعني "النذر".

وكانت بداية هذا النقش باسم الإشارة للقريب د ا، أي "هذا" (انظر نق ١٨٩: ٤).

ب ن هـ: فعل ماضٍ على وزن فَعَلَ، مصرف مع المفرد المذكر الغائب، وقد عُرف بهذه الصيغة إضافة إلى النبطية (الذيب، ٢٠٠٠ م، ص ٥٠ - ٥١، كذلك لمزيد من المقارنات)، في النقوش العمونية (Horns, 1969, p.8: 1)، والآرامية الدولية (Naveh, 1975, p.118: 6)، واللهجة الآرامية الفلسطينية (Naveh, 1970, p.33: 9). الملاحظ أن غانم (انظر نق ٢: ٢)، لم يذكر لنا ما هو النذر الذي نذر ببناءه.

النقش رقم (٦٦٣):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ١٨٩، الشكل، ص ٢٧١، اللوحة، ص ٣٢٣.

سليمان  
بن ساري

عن ف و ب ر س ل ي و

س ل م ب ط ب

تحيات عن ف و بن سلي الطيبة

تضمن هذا النقش التذكاري القصير تحيات كاتبه عن ف و، الذي يظهر -حسب معلوماتنا- للمرة الأولى في النقوش النبطية، لكنه ورد بصيغة عن ف، في النقوش الصفوية (Winnett, Harding, 1978, 2036). وعلى الرغم من أن عاناف، في العهد القديم (Brown and others, 1906, p.778)، وعنفا في السريانية (Costaz, 1963, p.258)، تعنيان "غصن، أغصان"، فإننا نميل إلى إعادته إلى العُنف وهو "الحزق بالأمر وقلة الرفق به وهو ضد الرفق" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٩، ص ٢٥٧)؛ لذا فهو يعني "العنيف، الشديد".

س ل ي و: علم ورد في النقوش النبطية (Negev, 1991, p.64)، وانظر أيضاً (نق ٢١).

النقش رقم (٦٦٤):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ١٩٠، الشكل، ص ٢٧١، اللوحة، ص ٣٢٣.

ملاك ي و ن ب ر م ا ل س ل م

ملاك ي و ن ب ر م ا ل س ل م

تحيات ملكيون بن رم إل  
للعلم الأول، انظر (نق ٢١٩ : ١)؛ وللثاني انظر (نق ٨).

النقش رقم (٦٦٥):

الذيب، ٢٠٠٢م، نق ١٩١، الشكل، ص ٢٧١، اللوحة، ص ٣٢٣.

م عن ال هـ ي  
ب ر ن ت ن ي س ل م  
تحيات مَعْن الله بن ن ت ن ي

م عن ال هـ ي  
ب ر ن ت ن ي س ل م  
تحيات مَعْن الله بن ن ت ن ي  
بخصوص العلم الأول، انظر النقش رقم ٥٨، أما العلم الثاني، فانظر النقش  
رقم ٦١ : ٢.

النقش رقم (٦٦٦):

الذيب، ٢٠٠٢م، نق ١٩٢، الشكل، ص ٢٧١، اللوحة، ص ٣٢٣.

ص ي د و س ل م  
تحيات صياد

ص ي د و س ل م

تحيات صياد

جاء هذا العلم البسيط في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.140; al-)  
، وقد جاء بصيغة ص ي د ا، (Khaysheh, 1986, pp.156-7; Negev, 1991, p.57)  
في النقوش التدمرية (Cook, 1903, 137: 2). في حين كان متداولاً بصيغة ص ي

د، في النقوش الصفوية (علولو، ١٩٩٦م، نق ٤٩، ٣٨٩؛ حرا حشة، ٢٠٠١م، نق ١٢، ٢٤٢؛ Harding, 1971, p.379)، وهو من الأعلام التي ما زالت متداولة بيننا حتى الآن، واشتقاقه من ص ي د؛ لذا فهو يعني "الصياد، الماهر".

النقش رقم (٦٦٧):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ١٩٣، الشكل، ص ٢٧١، اللوحة، ص ٣٢٣.

ت ي م و ب ر م س ل م

تحيات تيم بن مسلم

للعلم الأول انظر، النقش رقم ١٥، وللعلم الثاني، انظر النقش رقم ١١٤.

النقش رقم (٦٦٨):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ١٩٤، الشكل، ص ٢٧١، اللوحة، ص ٣٢٣.

وال و ب ر

ز م (ال) (س ل) م

تحيات وائل بن ر م إل

التقدير الذي أعطيناه لحروف السطر الثاني غير مؤكد، لكنه أيضاً غير مستبعد، بخصوص العلم الأول انظر (نق ٣٩: ٢)، والعلم الثاني، انظر (نق ٨).

النقش رقم (٦٦٩):

الذيب، ٢٠٠٢م، نق ١٩٥، الشكل، ص ٢٧٢، اللوحة، ص ٣٢٣.

٩٦٤٠٥  
٥٧٤

اس د و

س ل م

تحيات أسد

للعلم انظر النقش رقم ٤١ : ٢.

النقش رقم (٦٧٠):

الذيب، ٢٠٠٢م، نق ١٩٦، الشكل، ص ٢٧٢، اللوحة، ص ٣٢٣.

٩٦٤٠٥  
٥٧٤

وال و ب ر

اوس ع ب د ت

س ل م

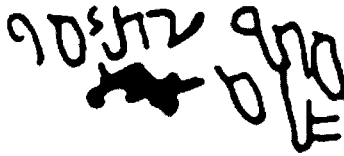
تحيات وائل بن أوس عبادة

اللافت للانتباه أن هذا النقش، قد كُتب داخل إطار دائري، إن كتابة نقش داخل إطار على هذا النحو هو من الأمثلة النادرة الحدوث في النقوش النبطية، لكنها معروفة في النقوش الثمودية.

اوس ع ب د ت : علم مركب على صيغة الجملة الاسمية، يعني "عطية، هبة عبادة"، وهو من الأعلام المعروفة في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.59; al-Khraysheh, 1986, p.29; Negev, 1991, p.10).

### النقش رقم (٦٧١):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ١٩٧، الشكل، ص ٢٧٢، اللوحة، ص ٣٢٤.



م ت و ب ر ت ي م و

س ل م

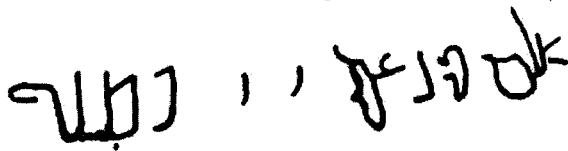
تحيات م ت و بن تيم

فيما عدا قراءة العلم الأول الذي قرأناه بتحفظ م ت و، فإن قراءة بقية النقش التذكاري القصير مؤكدة.

م ت و : علم ورد بصيغة م ت ي و، في النقوش النبطية (انظر نق ٤٦٣). وأفضل تفسير له عدّه علماً على علاقة بالكلمة العربية مَتَّ، يعني "حَطَّ، مَدَّ"، وأمتى الرجل إذا امتد رزقه وكثر ماله، ويقال أمتى إذا طال عمره".

### النقش رقم (٦٧٢):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ١٩٨، الشكل، ص ٢٧٢، اللوحة، ص ٣٢٤.





س ل م م ن ع م و ك ه ن و

تحيات منعم الكاهن

القراءة المعطاة أعلاه قابلة للنقاش، إذ قد يقرأ أيضًا: س ل م م ن ع م و (ب ر) ك ه ن و، أي "تحيات منعم بن كاهن"؛ لكننا نستبعد هذه الفرضية المعطاة أعلاه.

م ن ع م و: علم جاء في النقوش النبطية الأخرى (Cantineau, 1978, p.116; Negev, 1991, p.40). بينما جاء بصيغة م ن ع م، في النقوش الصفوية (Harding, 1971, p.569)، واللحيانية (JSLih 347:2, 350). ويمكن مقارنته أيضًا بالعلم المركب ص م ن ع م، الذي يعني "نعم من ص ل م" (إسكوبي، ١٩٩٩ م، نق ١٧٤، ص ٢٤٨). وهو على وزن مفعّل من ن ع م، انظر (نق ٤٩٣).

النقش رقم (٦٧٣):

الذبيب، ٢٠٠٢ م، نق ١٩٩، الشكل، ص ٢٧٢، اللوحة، ص ٣٢٤.



ذ ك ي ر

ع م ي ر

ب ر ئي س ر

ب ط ب

ذكرى عمير بن ياسر الطيبة

كُتب هذا النقش التذكاري القصير، إلى جانب منظر مُعبر، وهو رسمٌ لشخص يمسك بيده اليمنى غزالاً من إحدى رجليه، ويحمل على ظهره الخرج، الذي توضع فيه السهام عادة، التي تستخدم في الصيد. كما يظهر في أعلى النص رسم جيد لجمال، العلم الأول يأتي -حسب معلوماتنا- للمرة الأولى في هذه النوعية من النقوش (انظر نق ١٨٨ : ٤). أما العلم الثاني فهو على وزن فاعل، من ي س ر، (الفيروزآبادي، ١٩٨٧م، ص ص ٦٤٣ - ٦٤٤). وقد جاء بصيغته هذه في النقوش الصفوية (Harding, 1971, p.670).

#### النقش رقم (٦٧٤):

الذيب، ٢٠٠٢م، نق ٢٠٠، الشكل، ص ٢٧٢، اللوحة، ص ٣٢٤.

د ذ ر ن ذ ر و  
ب ر ج ز ي ا و  
ب ط ب  
ذ ك ر ي ا و الط ي ية

ذ ك ر ي ا و ط ي ية

ب ر ج ز ي ا و

ب ط ب

ذ ك ر ي ا و ط ي ية

يتضمن هذا النقش المكتوب على الحافة اليسرى للصخرة، تحيات نذر، الذي يدل أسلوب كتابته لهذا النقش التذكاري القصير، على حسن خطه وجودته.

ن ذ ر و: علم جاء بصيغة ن ذ ر، في النقوش الصفوية (Harding, 1971, p.585)، في حين جاء بصيغة ن ذ ب ع ل، في التدمرية (Stark, 1971, p.99). وهو يعادل العلمين نذر، الذي ورد في الموروث العربي (ابن دريد،

١٩٩١ م، ص ١٥٧)، ونذّر، الذي ما زال متداولاً بيننا إلى يومنا الحاضر (معجم أسماء العرب، ١٩٩١ م، مج ٢، ص ١٧٥٣)؛ وهذا العلم، الذي عُرف بصيغته هذه في النقوش النبطية (Negev, 1991, p.43)، هو علم بسيط على وزن فَعْل من ن ذر، وهو ما يقدمه المرء لربه أو يوجهه على نفسه من صدقة أو عبادة أو نحوهما. ومعنى العلم قد يشير إلى أن والديه قد نذراه -أي المولود- للإله شكرًا وعرفانًا. والجذر ن ذر، أو ن زر، ورد في النقوش السامية الأخرى، للمزيد من المقارنات انظر (الذيب، ٢٠٠٦ م، ص ١٨٣؛ Hoftijzer, Jongeling, 1995, pp.717-9).

ج زي او: علم نرجح اعتباره علمًا مختصرًا، بمعنى "مكافأة من الإله"، لمزيد من الآراء انظر (نق ١٩٢: ٢). ويمكن مقارنته بالعلم ج زاه، الذي جاء في النقوش اللحيانية (أبو الحسن، ١٩٩٧ م، نق ١: ٧).

#### النقش رقم (٦٧٥):

الذيب، ٢٠٠٢ م، نق ٢٠١، الشكل، ص ٢٧٢، اللوحة، ص ٣٢٤.

كسمة على

ابو برمنوسلم

تحيات ابو بنمنو

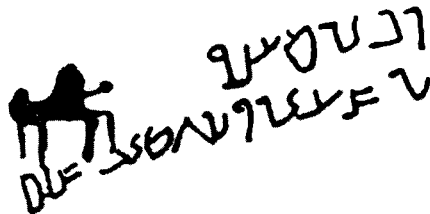
كُتِبَ هذا النقش التذكاري القصير إلى اليمين من النقش السابق، وقراءته المعطاة أعلاه قابلة للنقاش.

العلم الأول يقرأ إما ن و، أو اب و؛ فضلنا القراءة الثانية، لأنه ورد بهذه الصيغة في نقوش نبطية أخرى، انظر (نق ١٤٧).

م ن و: علم عُرف بصيغته هذه في النقوش النبطية (Negev, 1991, p.39)،  
في حين ورد بصيغة م ن، في النقوش الثمودية (الذيب، ٢٠٠٠م أ، نق ١٢٠)،  
والصفوية (Winnett, 1957, 257; Winnett, Harding, 1978, 223, 1725a)،  
وبصيغة م ن ن، في النقوش الآرامية (Maraqten, 1988, p.180)، والأوجاريتية  
(Gröndahl, 1967, p.159). واشتقاقه -كما نعتقد- من المَن بمعنى "الطَّل الذي  
ينزل من السماء على الشجر والحجر"، أو "العطاء" (ابن منظور، ١٩٥٥-  
١٩٥٦م، مج ١٣، ص ٤١٨؛ الفيروزآبادي، ١٩٨٧م، ص ١٥٩٤)؛ لذا فهو  
علم بسيط على وزن فعل، يعني إما "العطية، الهبة" أو "الطَّل".

#### النقش رقم (٦٧٦):

الذيب، ٢٠٠٢م، نق ٢٠٢، الشكل، ص ٢٧٢، اللوحة، ص ٣٢٤.



ذ ك ي ر م ع ن و

ب ر س ع ي د و ب ر ح ط ي ب س ل م

ذكرى (و) تحيات مَعْن بن سَعِيد بن حَطِيب

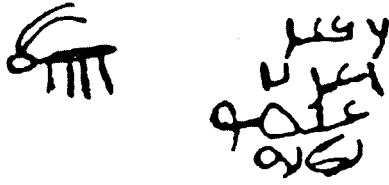
يتضمن هذا النقش ثلاثة أعلام. بالنسبة للأول، انظر النقشين رقمي ٥٨،  
٩٤، وللتاني انظر النقش رقم ٧٧.

ح ط ي ب: علم يُعرف -حسب معلوماتنا- بصيغته هذه للمرة الأولى في النقوش  
النبطية (انظر نق ٥٩٠: ١). وقد يقرأ العلم أيضًا ح ط ي ب، الذي يمكن مقارنته  
بالعلمين ح ط ب، المعروف في النقوش الصفوية (Littmann, 1943, 1161)، و ح ط

ب ن، الوارد في النقوش السبئية (Harding, 1971, p.223)؛ لذا فهو علم بسيط، على وزن فعيل من خ ط ب، يعني "المتحدث المفوه، الخطيب في القوم". خ طيب، خ طيب، علما ما يزالان معروفين إلى يومنا الحاضر (معجم أسماء العرب، ١٩٩١ م، مج ١، ص ٥٢٥).

### النقش رقم (٦٧٧):

الذيب، ٢٠٠٢ م، نق ٢٠٣، الشكل، ص ٢٧٢، اللوحة، ص ٣٢٤.



ذ ك ي ر

ر ع ن ب ر

غ ن م و

ب ط ب و

ذكرى رَعْن بن غَانم الطيبة

تكمن أهمية هذا النقش التذكاري القصير في أمرين، الأول: إمكان إعادته من خلال أشكال حروفه، إلى القرن الثالث الميلادي. الثاني: ظهور لفظة ب ط ب، بزيادة الواو للمرة الأولى في النقوش النبطية، التي جاءت -أي الواو-، مع أسماء أخرى نحو: ن ف س و، "قَبْر، نصب" (الذيب، ٢٠٠٠ م، ص ١٧٣)، ق ب ر و، أي "قَبْر" (نق ١٨٩: ٢).

اسم صاحب هذا النقش، يظهر للمرة الأولى في النقوش النبطية، لكن يمكن مقارنته بالعلمين رَعْن ام ر، و رَعْن ي ث ع، اللذين وردا على التوالي في النقوش

الشمودية والليحيانية (Harding, 1971, p.281; JSLih142). وهو يعادل العلم رُغِين، الذي جاء في الموروث العربي (ابن دريد، ١٩٩١ م، ص ٥٢٥)، وهو أنف الجبل النادر حتى يستطيل في الأرض، وجبل رَغْنٌ طويل (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦ م، مج ١٣، ص ١٨٣)؛ لذا فهو علم بسيط، يعني "العظيم، الطويل".

### النقش رقم (٦٧٨):

الذبيب، ٢٠٠٢ م، نق ٢٠٤، الشكل، ص ٢٧٢، اللوحة، ص ٣٢٤.

ل س ل م ب ر  
ع و ذ م ن و ت و  
س ل م

ل س ل م ب ر

ع و ذ م ن و ت و

س ل م

تحيات لسالم بن عوذ مناة

هو أحد النصوص التذكارية القصيرة، التي تتضمن علمين، أولهما هو سَالم (انظر نق ٢:١)، نقرأه بتحفظ ي س ل م. وثانيهما الذي يأتي -حسب معلوماتنا- للمرة الأولى في النقوش النبطية، لكنه عُرف بصيغة ع ب د و م ن و ت و، أيضًا في النقوش النبطية (انظر نق ٩). وهو علم مركب على صيغة الجملة الاسمية، عنصره الأول من ع و ذ، عاذ به يَعُوذ عَوْذًا و عِيَاذًا وَمَعَاذًا، أي «لاذ به ولجأ إليه واعتصم»، للمزيد من المقارنات انظر (الذبيب، ١٤٢١ هـ، ص ٦١).

النقش رقم (٦٧٩):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ٢٠٥، الشكل، ص ٢٧٢، اللوحة، ص ٣٢٥.

١٩٩٦  
١٩٩٦

ذ ك ي ر م ن ج م و

ب ر ج ن ن و

ذكرى منجم بن ج ن ن و

على الرغم من الجودة التي كُتب بها هذا النقش التذكاري، إلا أن القراءة المعطاة أعلاه غير مؤكدة.

م ن ج م و: علم ورد بصيغته هذه في النقوش الصفوية (Harding, 1971, p.568)، وأفضل تفسير له هو إعادته إلى ن ج م، نجم الشيء يُنجم نجومًا: "طَلَعَ وظهر" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٢، ص ٥٦٨). كما يمكن إعادته إلى المنجم، وهو "الذي ينظر في النجوم، يحسب مَوَاقِيتَها وسيرها" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٢، ص ٥٧٠)، فإذا صح التفسير الأخير، فهو يدل على امتهان الأنباط للتنجيم والحساب الفلكي.

ج ن ن و: علم يمكن مقارنته بالعلم ج ن ت، الذي ورد في النقوش الصفوية (Winnett, Harding, 1978, 1589, 3760). وهو علم مختصر، يعني "المستور، المحفوظ + اسم الإله" (انظر أيضًا النقش رقم ٦١٩: ١).

النقش رقم (٦٨٠):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ٢٠٦، الشكل، ص ٢٧٣، اللوحة، ص ٣٢٥.

١٩٩٦  
١٩٩٦

زك ر عرفون بر س ع دال

س ل م

ذكرى (و) تحيات عرفون بن سعدال

زك ر: اسم مفرد مذكر مضاف، يعني "ذكريات، ذكرى"، ومن المعروف أن الكلمة التي غالباً ما تستخدم في النقوش النبطية هي ذكرى ر، (انظر نق ٣: ١)، وقد ورد هذا الاسم في النقوش الآرامية القديمة (الذيب، ٢٠٠٦ م، ص ٨٤-٨٥)، والعبرية (Hoftijzer, Jongeling, 1995, p.329).

س ع دال: علم يأتي للمرة الأولى في النقوش النبطية، لكنه ورد بهذه الصيغة في النقوش الثمودية (King, 1990, p.510)، والصفوية (علولو، ١٩٩٦ م، نق ٣٤٩؛ حراشة، ٢٠٠١ م، نق ٤٣٦؛ Hazim, 1986, p.56)، والمعينية (al-Said, 1995, p.118)، والتدمرية (Stark, 1971, p.115)، والحيانية (أبو الحسن، ١٩٩٧ م، ٣: ١)، والقبتانية (Hayajneh, 1998, p.160). وهو يعادل العلم سعدالله المعروف في الموروث العربي، والذي ما زال متداولاً بيننا إلى يومنا الحاضر.

النقش رقم (٦٨١):

الذيب، ٢٠٠٢ م، نق ٢٠٧، الشكل، ص ٢٧٣، اللوحة، ص ٣٢٥.

ذكرى ر عرفون  
بر س ع دال  
س ل م

ذكرى ر ي دال هي

من قدم ال هي

كل لهم بر تي م و



## ذكرى يد الله بن تيم من أمام الآلهة كلهم

كُتب هذا النقش التذكاري بأسلوب جيد يدل على تمكن كاتبه وقدرته من الكتابة النبطية، ورغم هذا فإن العلم الأول يحتمل قراءتين ي د ا ل ه ي، أو ي د ع ا ل ه ي، القراءة الأولى، جاء علماً بصيغة ي د ي ه و، في الكتابات العبرية (Fowler, 1988, p.91)، وبصيغة ب ي د ا ل، في النقوش السبئية (Tairan, 1992, pp.86-7)، والنقوش الأوجاريتية (Gröndahl, 1967, p.118). بينما عُرف في النقوش الثمودية بصيغة ي د، للمزيد من المقارنات انظر (الذيب، ١٩٩٩م، ص ١٤٨). وقد عُرف ي د ا ل ه، علماً لموقع في العهد القديم (Brown and others, 1906, p.391). أما القراءة الثانية، فقد ورد بصيغة ي د ع ا ل، في النقوش الصفوية (Hazim, 1986, p.137)، والثمودية (إسكوبي، ١٩٩٩م، ٧٩، ٢٣٧)، والمعينية (al-Said, 1995, p.182)، والسبئية (Tairan, 1992, pp.239- 40)، والقتبانية (Maraqten, 1998, p.273). في حين جاء بصيغة ي د ع ل، في الآرامية (Hayajneh, 1988, p.169)، وبصيغة ي د ي ع و، في الحضرية (Abbad, 1983, p.114)، وبصيغة ي د ع ب ل، في التدمرية (Stark, 1971, p.90)، وبصيغة ي د ع م ل ك، في الفينيقية (Benz, 1972, p.127)، وبصيغة ي د ع ل، في العهد القديم (Brown and others, 1906, p.396). وهو علم مركب على صيغة الجملة الفعلية، يعني "عَلِمَ، فَهِمَ ا ل ه ي"، "ا ل ه ي عَلِمَ، فَهِمَ". وذلك بمقارنة العنصر الأول بالجذر السامي ي د ع، أي "عَلِمَ، فَهِمَ"، لمزيد من الموازنات انظر (الذيب، ٢٠٠٠م، ص ص ١١١-١١٢).

ك ل ل ه م: هو الاسم المفرد المذكر مع ضمير الجمع المذكر المتصل للغائبين، المسبوق، بالاسم الجمع المذكر المعرف ا ل ه ي ا، (انظر نق ٢٠٠: ٦: ٨)، وهو -حسب علمنا- يُعرف بهذه الصيغة للمرة الأولى في النقوش النبطية، لكنه عُرف بهذه الصيغة في النقوش الثمودية (الذيب، ١٩٩٩م، ١٨١)، في حين جاء بصيغة ك ل ه م، في النبطية، للمزيد من الموازنات انظر (الذيب، ٢٠٠٠م، ص ١٢٩).

النقش رقم (٦٨٢):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ٢٠٨، الشكل، ص ٢٧٣، اللوحة، ص ٣٢٥.

ق س ر و ب ر ز ي د ا خ  
علم

ق س ر و ب ر ز ي د ا خ

س ل م

تحيات قسّر بن زيد أخ

فيما عدا العلم الثاني الذي قرأناه زي د ا خ، فإن قراءة هذا النقش التذكاري القصير مقبولة. وهو علم مركب على صيغة الجملة الاسمية يعني "زيد هو الأخ"، "الأخ هو زيد". أما العلم الثاني فيقرأ ق س ر و، أو ق ش ر و، وقد رجحنا القراءة الأولى، التي عُرفت بصيغة ق س ر، في النقوش النبطية انظر (نق ٢٨٣). أما القراءة الأخرى، ق ش و ر، فيمكن مقارنته بالعلم قشّر، الذي عُرف في الموروث العربي، وهو من القشرة والقشرة مطرة شديدة تقشر وجه الأرض والحصى عن الأرض، ويقال: عام أقشّر أي "شديد" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٥، ص ص ٩٤-٩٥).

النقش رقم (٦٨٣):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ٢٠٩، الشكل، ص ٢٧٣، اللوحة، ص ٣٢٦.

ن ح ش ط ب ر ع ب د ع ر م ن  
س ل م

ن ح ش ط ب ر ع ب د ع ر م ن

س ل م

تحيات ن ح ش ط ب بن عبّدعر من

إلى الأعلى من هذا النقش التذكاري يظهر منظر صيد غير متقن، يمثل شخصاً يمتطي فرساً ويلحق بوعل ينظر إلى هذا الفارس الذي يحاول الإمساك به؛ بخصوص العلم الأول ن ح ش ط ب، انظر (نق ٤٠). أما العلم الثاني، فقد يقرأ: ع ب د ع د م ن، أو ع ب د ع ر م ن. وقد ظهر العنصران ع ر م ن، و ع د م ن، أعلاماً في عدد من النقوش السامية الأخرى، نحو العنصر ع د م و، الذي ورد في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.127; Negev, 1991, p.48)، والتدمرية (Stark, 1971, p.104). بالنسبة للعنصر الثاني، ع ر م و، فقد عُرف في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.135; Negev, 1991, p.54)، والقبتانية (Hayajneh, 1998, p.188).

النقش رقم (٦٨٤):

الذيب، ٢٠٠٢م، ص ١٩٤، الشكل، ص ٢٧٣، اللوحة، ص ٣٢١.

٦٨٤ ٦٨٣  
٦٨٢ ٦٨١

ذكري ر . و ن غ ب ذي اي س و و ص ي . .

ذكريات . و ن عبّدياس و ص ي . . .

جاء هذا النقش، الذي كانت معظم حروفه، بسبب العوامل الجوية، تالفة، مكتوباً أعلى النقش السابق رقم ٦٨٣؛ والقراءة المعطاة أعلاه قابلة للنقاش.

النقش رقم (٦٨٥):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ٢١٠، الشكل، ص ٢٧٣، اللوحة، ص ٣٢٦.

بلي ذكري سعي دو بر ع ب ذ . . . ب ط ب

بلي ذكري سعي دو بر ع ب ذ . . . ب ط ب

بلي ذكري سعي دو بر ع ب ذ . . . الطيبة

لقد أدى اختفاء جزء من حروف العلم الثاني إلى عدم قراءته بالشكل المطلوب، أما بقية كلمات النص، فإن قراءتها مقبولة. بالنسبة للعلم الأول، انظر نق ٧٧.

النقش رقم (٦٨٦):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ٢١١، الشكل، ص ٢٧٣، اللوحة، ص ٣٢٦.

بلي ذكري سعي دو بر ع ب ذ . . . ب ط ب

بلي ذكري سعي دو بر ع ب ذ . . . ب ط ب

م رزي

ذكرى ناصر بن صبيح البناء

القراءة والتفسير المعطيان أعلاه لهذا النقش التذكاري القصير، قبالان للنقاش، وخاصة، الكلمة الأخيرة في هذا النص، التي قرأناها بتحفظ م رزي، وعددها اسم مفعول مذكراً من روز، ورأز الحجر رؤزاً أي رزنه، ليعرف ثقله، والرأز هو «رأس البنائين، لأنه يزور الحجر واللبن ويُقدرهما والجمع الرأزة، والرأز هو البناء (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٥، ص ٣٥٨)؛ لذا فهو يعني "البناء".

ن ص ر و: علم ورد في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.122; al-Khraysheh, 1986, p.122; Negev, 1991, p.44; Abbadi, 1983, p.130)؛ في حين ورد بصيغة ن ص ر، في النقوش الشمودية (الذيب، ١٤٢٠هـ، ١٥٨)، والصفوية (عبدالله، ١٩٧٠م، ١، ٤، ١٩)، والسبئية (2: CIH287)، والتدمرية (Stark, 1971, p.100)، وبصيغة ن ص ر م، في النقوش الحضرية (1: RES482). وقد جاء العلم بصيغتي الناصر (الأندلسي، ١٩٨٣م، ص١٢٤؛ الهمداني، ١٩٨٧م، ص١١٢؛ القلقشندي، ١٩٨٤م، ص١٣٤)، ونصر (ابن دريد، ١٩٩١م، ص٤٩٠؛ الكلبي، ١٩٨٦م، ص٢٥٠)، في الموروث العربي. وهو علم بسيط، إما أن يكون على وزن فَعَلَ أو فاعل، يعني النَّصْر، وهو ضدُّ الخَذْل، كما اقترح ابن دريد، ١٩٩١م، ص١١٠ - ١٦٠.

#### النقش رقم (٦٨٧):

الذيب، ٢٠٠٢م، نق٢١٢، الشكل، ص٢٧٣، اللوحة، ص٣٢٦.

خولن بر ارشنو

خولن بر ارشنو

خولان بن أرشن

خولن: علم بسيط على وزن فعلان، يعني "المُعطي، الحافظ له، الراعي"، (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١١، ص٢٢٥). ويُعرف هذا العلم -حسب معلوماتنا- للمرة الأولى في النقوش النبطية، الذي ورد بصيغة خ و ل ل، في القتبانية (Hayajneh, 1998, p.131)، وبصيغة خ و ل م، في النقوش السبئية (Tairan, 1992, p.109). وهو يعادل العلمين، خُولان (ابن دريد،



ذكريات غلام . روش وي . . . الطيبة، ومسلم بن عبد إياسي وحمد إيل  
وشقر وزنم الطيبة، من أمام ذو الشرى إله الآلهة.

تكمن أهمية هذا النقش التذكاري في تضمنه لخمس أعلام، وهو أمر نادر  
الحدوث في النقوش النبطية أن يعود نص تذكاري لخمس أشخاص. ويظهر لنا  
من الاسم المفرد المذكور غ ل ي م "غلام" (انظر نق ١٤)، أن بقية الأعلام تعود إلى  
خدم أو عبيد جاءوا برفقة أسيادهم لزيارة هذا المكان الديني.

ع ب د ا ي س ي: علم ورد في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.125;  
Negev, 1991, p.46)، للعنصر الثاني انظر (نق ١٨٢).

ح م د ا ل: علم يُعرف بهذه الصيغة لأول مرة - حسب معلوماتنا - في النقوش  
السامية، لكن يمكن مقارنته بالعلم ح م د ل ي، الذي عُرف في النقوش القتبانية  
(Hayajneh, 1998, p.122). عنصره الأول ح م د، انظر (نق ١٩٢ : ١).

ز ن م: علم يُعرف - حسب معلوماتنا - للمرة الأولى في النقوش النبطية،  
ويمكن مقارنته بالعلم أزنم، الذي جاء في الموروث العربي (ابن منظور، ١٩٥٥ -  
١٩٥٦ م، مج ١٢، ص ٢٧٧)؛ وأفضل تفسير له، هو إعادته إلى المَزَنَم من الإبل  
المقطوع طرف الأذن، وإنما يفعل ذلك بالكرام منها (ابن منظور، ١٩٥٥ -  
١٩٥٦ م، مج ١٢، ص ٢٧٥). بالنسبة للعلم م س ل م، انظر النقش رقم ١١٤،  
وللعلم ش ق ر و، انظر النقش رقم ٣٢٥.

النقش رقم (٦٨٩):

الذبيب، ٢٠٠٢ م، نق ٢١٤، الشكل، ص ٢٧٣، اللوحة، ص ٣٢٧.

٢٢٢٢٢٢٢٢  
٢٢٢٢٢٢٢٢

س ح ر و ب ر س ع د و

س ل م

تحيات سحر بن سعد

بالنسبة للعلم الأول، انظر النقش رقم ٣٣٥، وللعلم الثاني، انظر النقش رقم ١٦.

النقش رقم (٦٩٠):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ٢١٥، الشكل، ص ٢٧٣، اللوحة، ص ٣٢٧.

ب ل س ل م ا غ ا ب ر ...

ب ل س ل م ا غ ا ب ر ...

بلى (و) تحيات ا غ ا ب ر ...

حال سقوط القشرة من هذا الجزء دون قراءة العلم الثاني. العلم الأول، الذي قرأناه ا غ ا، يُعرف - حسب معلوماتنا - للمرة الأولى في النقوش النبطية، وهو ربما يكون على علاقة بالنبات المعروف باسم أغني (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦م، مج ١٥، ص ٣٩).

النقش رقم (٦٩١):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ٢١٦، الشكل، ص ٢٧٣، اللوحة، ص ٣٢٧.

ب ل س ل م ا غ ا ب ر ...



س ب و د ي م ن

ق ب / ر ت ا

سَاب الذي (هو) من القرة (القبة)

ق ب ت ا: علم لمكان ورد بصيغة ق ب ي ت ا، في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.140)، بالنسبة للعلم انظر (نق ٤٤ : ١ : ٢، ٢٢٣ : ١ : ٣).

النقش رقم (٦٩٢):

الذيب، ٢٠٠٢م، نق ٢١٧، الشكل، ص ٢٧٤، اللوحة، ص ٣٢٨.

١٩٥١  
١٩٥٢  
١٩٥٣  
١٩٥٤  
١٩٥٥  
١٩٥٦  
١٩٥٧  
١٩٥٨  
١٩٥٩  
١٩٦٠  
١٩٦١  
١٩٦٢  
١٩٦٣  
١٩٦٤  
١٩٦٥  
١٩٦٦  
١٩٦٧  
١٩٦٨  
١٩٦٩  
١٩٧٠  
١٩٧١  
١٩٧٢  
١٩٧٣  
١٩٧٤  
١٩٧٥  
١٩٧٦  
١٩٧٧  
١٩٧٨  
١٩٧٩  
١٩٨٠  
١٩٨١  
١٩٨٢  
١٩٨٣  
١٩٨٤  
١٩٨٥  
١٩٨٦  
١٩٨٧  
١٩٨٨  
١٩٨٩  
١٩٩٠  
١٩٩١  
١٩٩٢  
١٩٩٣  
١٩٩٤  
١٩٩٥  
١٩٩٦  
١٩٩٧  
١٩٩٨  
١٩٩٩  
٢٠٠٠  
٢٠٠١  
٢٠٠٢  
٢٠٠٣  
٢٠٠٤  
٢٠٠٥  
٢٠٠٦  
٢٠٠٧  
٢٠٠٨  
٢٠٠٩  
٢٠١٠  
٢٠١١  
٢٠١٢  
٢٠١٣  
٢٠١٤  
٢٠١٥  
٢٠١٦  
٢٠١٧  
٢٠١٨  
٢٠١٩  
٢٠٢٠  
٢٠٢١  
٢٠٢٢  
٢٠٢٣  
٢٠٢٤  
٢٠٢٥  
٢٠٢٦  
٢٠٢٧  
٢٠٢٨  
٢٠٢٩  
٢٠٣٠

ذك ي ر و ن ط ب و س ل م

م ن ق د م ذ و ش ر ا ل م ل ك و ب ر

س ع ي د و ب ر ر ع ن ت ن و ا ج ب خ ..

ذكريات وتحيات طيبة، من أمام ذو الشرى لمالك بن سَعِيد بن ر ع ن ت ن

و ا ج ب ح ..

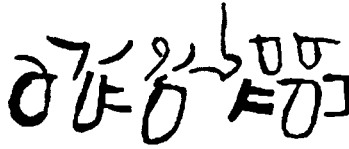
هذا النص التذكاري القصير، الذي كتبه مَالِك، يؤكد الأهمية والمكانة، التي كان يتمتع بهما الإله ذو الشرى، الذي كان فيما يبدو هو الإله الرئيس في هذا المكان الديني.

ر ع ن ت ن: علم يأتي بهذه الصيغة -حسب معلوماتنا- للمرة الأولى في النقوش النبطية، وهو علم مركب على صيغة الجملة الاسمية، يعني "رع هو المُعْطِي"، حيث إن ر ع ي ا، و ر ع ي ي ا، معبودان وردا في النقوش التدمرية

(Stark, 1971, p.61). وقد جاء العنصر الثاني علمًا مركبًا مع عدد من الآلهة في النقوش السامية الأخرى، مثل: ع م ن ت ن (JSLih527)، وبصيغة ن ت ن د د (Caskel, 1954, 150)، في النقوش اللحيانية، وبصيغة ال ن ت ن، في الآرامية (Maraqten, 1988, p.129)، وبصيغة ن ت ن إل، في العهد القديم (Brown and others, 1906, p.682).

### النقش رقم (٦٩٣):

الذيب، ٢٠٠٢م، نق ٢١٨، الشكل، ص ٢٧٤، اللوحة، ص ٣٢٨.



اس ل ي و ب ر

ك م س م س ل م

تحيات اس ل ي بن ك م س م

الأسلوب غير المتقن، الذي كُتب به هذا النقش التذكاري القصير، جعل من القراءة المعطاة أعلاه قابلة للنقاش.

اس ل ي و: علم جاء بصيغة اش ل في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.68; Negev, 1991, p.15)، وبصيغة اس ل، في النقوش الصفوية (Winnett, 1957, 552)؛ ويحتفظ لا نستبعد أنه على وزن أفعل من س ل ي، (انظر نق ٢١).

ك م س م: علم لم نتمكن من تفسيره بالشكل المطلوب، سوى إعادته إلى الفعل المجرد ك م س، الوارد في العهد القديم بمعنى "مكنوز" (التثنية ٣٢: ٣٤)؛ (Brown and others, 1906, p.485). أو إلى الكامس، وهو اسم موضع (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٦، ص ١٩٧).

النقش رقم (٦٩٤):

الذيب، ٢٠٠٢م، نق ٢١٩، الشكل، ص ٢٧٤، اللوحة، ص ٣٢٩.

ت ي  
م و  
ب ر م س ل م  
تيم بن مسلم

ت ي

م و

ب ر م س ل م

تيم بن مسلم

بالنسبة للعلم الأول، انظر النقش رقم ١٥. وللعلم الثاني، انظر النقش رقم ١١٤.

النقش رقم (٦٩٥):

الذيب، ٢٠٠٢م، نق ٢٢٠، الشكل، ص ٢٧٤، اللوحة، ص ٣٢٩.

ذكرى تيم الكاتب  
بن معن الله بن طواف الطيبة

ذكرى تيم الكاتب

بن معن الله

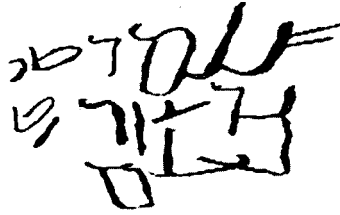
بن طواف الطيبة

ذكرى تيم الكاتب بن معن الله بن طواف الطيبة

الأسلوب الذي اتبعه كاتب هذا النقش التذكاري يوضح تمكنه الملحوظ من الأسلوب الكتابي النبطي. تجدر الإشارة إلى أننا لا نستبعد أن يكون تيم هو حفيد صاحب النقش رقم: ٤٨٨، طواف بن تيم الكاتب. بالنسبة للعلم مَعْن الله، انظر النقش رقم: ٥٨.

### النقش رقم (٦٩٦):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ٢٢١، الشكل، ص ٢٧٤، اللوحة، ص ٣٣٠.



س ل م ر ط ب

ب ر ع ز ر ب ط ب

ل ع ل م

تحيات رطب بن عزر الطيبة

كُتِبَ هذا النقش التذكاري القصير بأسلوب جيد، جعل من القراءة المعطاة أعلاه مقبولة.

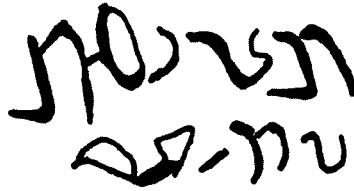
عزر: علم بسيط من العَزْر أي "الرد والمنع"، والمقصود هو الدعاء للمولود بالحفظ ودفع الأمراض والصعاب عنه. أو من عَزَرَه عَزْرًا وعَزَّرَه أي "أعانه وقواه ونصره" (الذبيب، ١٤٢١هـ، ص ٤٠). وقد ورد العلم في النقوش الصفوية (CIS232a)، وفي الثمودية (الذبيب، ١٤٢١هـ، ٢٨؛ إسكوبي، ١٩٩٩م، ٢٩٩).

بالنسبة للعلم الأول، فقد يقرأ إما ر ط ب، أو ن ط ر، الأول ورد بصيغة

مشابهة هي ر ط ب م، في النقوش الحضرمية (Harding, 1971, p.280)؛ والثاني عُرف بصيغته هذه في اللحيانية (Harding, 1971, p.591)، والمعينية (al-Said, 1995, p.169). ويمكننا مقارنته بالعلم ن ط ي را، الذي جاء في النقوش الآرامية (Maraqten, 1988, p.186)، وبالعلم ن ط ر ال، الذي ورد في النبطية (al-Khayasheh, 1986, p.119).

### النقش رقم (٦٩٧):

الذيب، ٢٠٠٢م، نق ٢٢٢، الشكل، ص ٢٧٤، اللوحة، ص ٣٣٠.



ذكري رمت

برثي مؤ

ذكرى رمة بن تيم

بالرغم من الأسلوب السيئ الذي كُتب به هذا النقش التذكاري القصير، إلا أن القراءة المعطاة أعلاه غير مستبعدة. العلم الأول، قد يقرأ إمّا: ك س ت، أ و ر س ت، أو ك م ت، أو ر م ت ... إلخ؛ وإذا ما اعتبرنا الحرف الثاني فيه سيناً "سامخ"، فإن اشتقاقه يكون من الإغريقية، إمّا إذا قرأنا العلم ب س ت، فإن اشتقاقه يكون بتحفظ من البسّ، وهو "السُويق والدقيق" (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦م، مج ٦، ص ٢٦). ويمكن مقارنته بالعلم ب س ت، الذي عُرف في النقوش الصفوية (Winnett, 1957, 23).

أما إذا قرأنا هذا الحرف ميمًا فإن ر م ت، علم ورد أيضًا في النقوش الصفوية

والشمودية (Harding, 1971, p.286)؛ وأفضل تفسير له، هو اعتباره علمًا بسيطًا على وزن فعلة من رمي (انظر النقشين ٨، ٣٧).

النقش رقم (٦٩٨):

الذييب، ٢٠٠٢م، نق ٢٢٣، الشكل، ص ٢٧٤، اللوحة، ص ٣٣٠.

ذكريات ترين وعبد عبدة  
والكا

ذكريات ترين وعبد عبدة

والكا

ذكريات ترين وعبد عبدة والكا

لا نستبعد إمكان قراءة هذا النص، قراءة أخرى، لا تأخذ بعين الاعتبار حرف العطف الواو السابق للكلمة الأخيرة ال كا، التي تعني "الرسول، المبعوث، حامل البريد"، وذلك عند مقارنتها بكلمة ألكني أي "كن رسولي إليه"، وألكني إلى فلان يراد به أرسلني، كما أن الألوک والمألکة هي "الرسالة" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٠، ص ٣٩٢-٣٩٤)، ليقرأ هذا النص على النحو التالي:

ذكريات ترين وعبد عبدة ال كا

ذكريات ترين وعبد عبدة الرسول (المبعوث، حامل البريد)

وتجدر الإشارة هنا إلى أن مهنتي المبعوث وحامل البريد كانتا معروفتين آنذاك لدى مجتمعات الشرق الأدنى القديم، فتبادل الرسائل البريدية فيما بين الجنود الإغريق والرومان وأهاليهم في مختلف المناطق كان معروفًا. ومع ذلك، فإن ما

يحول دون تأكيد هذه القراءة اللافتة للنظر، هو التشابه في كتابة الواوين الوارين في هذا النقش؛ لذا فمن الأسلم اعتبار هذا النقش مكتوباً من قبل الأشخاص الثلاثة المذكورة أسماؤهم في النص.

تري ن: هو علم على وزن تفعل من ري ن، الرّين هو "الطّبع والدّنس"، وهو أيضاً "الصدأ الذي يعلو السيف والمرآة أو سواد القلب" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦، مج ١٣، ص ص ١٩٢-١٩٣). ويمكن عدّه من الأعلام التي يراد بها التخويف وإنزال الرّعب في قلوب الأعداء. والعلم ورد بصيغة ت ر ن، في النقوش الثمودية (الذيب، ١٤٢١هـ، نق ١٢٢).

النقش رقم (٦٩٩):

الذيب، ٢٠٠٢م، نق ٢٢٤، الشكل، ص ٢٧٥، اللوحة، ص ٣٣٠.

ذكرى فل دل كم

ذكرى فل دل كم

ذكرى فل دل كم

إذا صحت قراءة هذا العلم، فهو من الأعلام التي لم نتمكن في تفسيرها بالشكل المرضي.

النقش رقم (٧٠٠):

الذيب، ٢٠٠٢م، نق ٢٢٥، الشكل، ص ٢٧٥، اللوحة، ص ٣٣٠.

ذكرى فل دل كم

ذكري ن ج د ت ب ر اوس و

ذكرى نجدة بن أوس

نظراً للتشابه الملحوظ في شكلي حرفي الراء والذال في النقوش النبطية، فإن العلم الأول يقرأ أيضاً ن ج ر ت، الذي جاء بصيغة ن ج ر و، في النقوش النبطية (43، p.120; Negev, 1991، Cantineau, 1978)، وبصيغة ن ج ر، في الثمودية (552، p.552، King, 1990)، والصفوية (3324، 3392، Winnett, Harding, 1978). ويمكن مقارنته بالعلم النجار، الذي عُرف في الموروث العربي (ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٤٤٨)، الذي ردّ سبب تسميته بالنجار إلى أنه ضرب رجلاً فنجره أي قَطَعه. والمعلوم أن النجر هو "القَطْع" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٥، ص ١٩٣). أمّا القراءة الأخرى، ن ج د ت، فهو علم بسيط على وزن فعلة، يعني "الشجاع شديد البأس"، إذ إن رجلاً نَجْدًا ونَجْدًا، أي "شجاع ماض فيما يعجز عنه غيره"، وقيل هو "الشديد البأس السريع الإجابة إلى ما دُعي إليه، خيرًا كان أو شرًا" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٣، ص ٤١٧). وقد جاء بصيغة ن ج د، في النقوش الآرامية (185، p.185، Maraqten, 1988)، والصفوية (581، p.581، Harding, 1971، Oxtoby)، وورد بصيغة ن ج د ا، في التلمود (872، p.872، Jastrow, 1903). ويمكن مقارنته بالأعلام نَجْد، ناجد، نَجِيد، ونجدة، التي عُرفت في الموروث العربي (ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٣٢٥؛ القلقشندي، ١٩٨٤م، ص ٢٠٥؛ الأندلسي، ١٩٨٣م، ص ٢٣٧؛ ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٣، ص ٤١٩).

النقش رقم (٧٠١):

الذيب، ٢٠٠٢م، نق ٢٢٦، الشكل، ص ٢٧٥، اللوحة، ص ٣٣١.

علمه صلاصلا



س ل م ع ب د ص ل م

تحيات عَبْدصلم

اللافت للنظر في هذا النقش القصير، هو العلم، الذي يُعرف للمرة الأولى في النقوش النبطية؛ وهذه النوعية من الأسماء التي لها علاقة بالآله المعروف ص ل م، تأتي غالبًا في النصوص الآرامية والشمودية، مثل: ص ل م ش ز ب (Maraqten, 1988, p.205)، في الآرامية، و ص ل م ن ت ن، في الشمودية (إسكوبي، ١٩٩٩ م، ٤، ٥، ١١٠). كما جاء بصيغتي ص ل م ج د و ص ل م ي ح ب، في اللحيانية (JSLih314, 382)، وبصيغة ص ل م، في النقوش الصفوية (Harding, 1971, p.374). وهو علم مركب على صيغة الجملة الاسمية، يعني "خادم، عَبْد (الآله) ص ل م".

النقش رقم (٧٠٢):

الذيب، ٢٠٠٢ م، نق ٢٢٧، الشكل، ص ٢٧٥، اللوحة، ص ٣٣١.

الطيب  
ل م ع ب د ص ل م

ت ر ق ي ب ر

ن ي ق ت ر س س ل م

تحيات ت ر ق ي بن ن ي ق ت ر س

إذا صحت القراءة المعطاة للعلمين أعلاه، فإنهما يردان للمرة الأولى في

النقوش النبطية. يحتمل العلم الأول عدة تفسيرات هي:

الأول: أن يكون على علاقة بالترياق، وهو ما يستعمل لدفع السم من الأدوية

والمعاجين (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ١٠، ص ٣٢).

الثاني: أن يكون علمًا مختصرًا، من الثَّدَق وهو المَطْرُ، والثَّدَق هو الندى الظاهر (الفيروزآبادي، ١٩٨٧م، ص ١١٢٥).

الثالث: أن يكون علمًا على وزن تفعل من رَقِيَ فلان يَرْقِي رُقِيًّا إذا صعد (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٤، ص ٣٣١).

بالنسبة للعلم الثاني فهو - كما يبدو - ذو اشتقاق إغريقي.

النقش رقم (٧٠٣):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ٢٢٨، الشكل، ص ٢٧٥، اللوحة، ص ٣٣٢.

ذ ك ي ر ن  
ن ج د ت و ل ك ف و  
ذ ك ر ي ا ت ن ج د و ل ك ف و

ذ ك ي ر ن

ن ج د ت و ل ك ف و

ذ ك ر ي ا ت ن ج د و ل ك ف و

على الرغم من الأسلوب الجيد، الذي كُتب به هذا النقش التذكاري القصير، إلا أننا نُقرّ بصعوبة تفسيره.

النقش رقم (٧٠٤):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ٢٢٩، الشكل، ص ٢٧٦، اللوحة، ص ٣٣٢.

ذ ك ي ر ن  
ن ج د ت و ل ك ف و  
ذ ك ر ي ا ت ن ج د و ل ك ف و

ن ح ش ط ب

ب ر ع ب د ج ن و ن

س ل م

تحيات ن ح ش ط ب بن عبْد جنون

بالنسبة للعلم الأول، انظر النقش رقم ٤٠. أمّا العلم الثاني المركب على صيغة الجملة الاسمية، فهو يُعرف للمرة الأولى في النقوش النبطية.

النقش رقم (٧٠٥):

الذبيب، ٢٠٠٢م، نق ٢٣٠، الشكل، ص ٢٧٦، اللوحة، ص ٣٣٣.

بلى ذكريات وتحيات طيبة لغانم، من أمام ذو الشرى ومناة، عبْد عبادة بن تيم  
بن و ح ..... الحجري

ب ل ا ذ ك ي ر ب ط ب و س ل م ل غ ن م م ن

ق د م ذ و ش ر ا و م ن و ت و ت ي م ع ب د ت ب ر

ت م ب ر و ح .....

ح ج ر ي ا

بلى ذكريات وتحيات طيبة لغانم، من أمام ذو الشرى ومناة، عبْد عبادة بن تيم

بن و ح ..... الحجري

بالرغم من العوامل الجوية والطبيعية التي أثرت على أجزاء من هذه الصخرة،

فأدت إلى اختفاء معظم حروف السطر الثالث من النقش، إلا أن القراءة المعطاة

أعلاه جيدة. اضطررنا إلى اعتبار الكلمة الخامسة في السطر الثاني ت ي م، الاسم المفرد المذكر المضاف، نظرًا لعدم وجود اسم للبنوة يسبقه، وإلا لعددنا ت ي م، و ع ب د ت، خصوصًا أنهما متبوعان باسم البنوة ب ر، علمًا مركبًا، يعني "خادم عبادة"؛ وعليه فإننا نرجح اعتبار ت ي م، بمعنى "خادم، عَبْد"، على الرغم من أنها لم تظهر في النقوش النبطية إلا ملحقة مع الأعلام.

يأتي بعد ذلك العلم البسيط على وزن فعالة "عبادة"، الذي (انظر نق ١٩٩: ٤). المتبوع في السطر الثالث بالعلم، الذي يأتي بهذه الصيغة للمرة الأولى في النقوش النبطية ت م، لكنه عُرف في عدد آخر من النقوش السامية الأخرى؛ للمزيد من الموازنات والمقارنات انظر (الذيب، ١٩٩٩ م، ص ٨٢). أمّا الكلمة الوحيدة في السطر الرابع، فهي تقرأ ح ج ر ي ا، المكونة من اسم المكان الحَجْر مع ياء النسبة وألف التعريف. والحجري تعني أنه من أهل الحَجْر، انظر (نق ١١٤).

النقش رقم (٧٠٦):

الذيب، ٢٠٠٥ م، نق ١٧، الشكل، ص ١٨٠، اللوحة، ص ١٨٩.

هذه النقوش  
من حجاب

(ب) لي م ن ع ت ب ر غ و ث و

س ل م ب ط ب

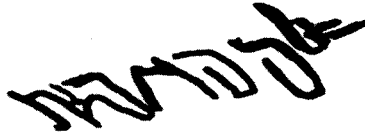
نعم تحيات منعة بن غوث الطيبة

جاء هذا النقش التذكاري القصير مكتوبًا أسفل رسم تجريدي لافت

للنظر، إذ لا يستبعد - حسب رأينا - أنه يمثل مركباً شرعياً صغيراً، فإذا كان هناك علاقة بين هذا النقش الذي يعود، كما تبين أشكال حروفه، إلى القرن الثاني الميلادي، وهذا الرسم التجريدي، فإنه دليل واضح على استخدام القبائل النبطية للمراكب الشرعية، وهو أيضاً دليل على استخدام أهالي المنطقة لهذا النوع من المراكب لأغراض مختلفة ذات علاقة بنشاطاتهم اليومية.

#### النقش رقم (٧٠٧):

الذييب، ٢٠٠٥م، نق ١٨، الشكل، ص ١٨٠، اللوحة، ص ١٩٠.



س ل م ح م ي ت

تحيات محمية

على صخرة ساقطة من واجهة هذا الجبل، جاء هذا النقش التذكاري القصير مع نقش عربي آخر كُتب بالقلم الصفوي، ويقرأ النقش الصفوي على النحو التالي:

(ع) قرب بن اتم ووجم عل ام (هـ)

عُقرب بن أتم وحزن (وَجَم) على أمه

أما النقش النبطي فنلاحظ أنه على خلاف النقش الصفوي، قد كُتب بأسلوب غير متقن، وهو يتكون إضافة للاسم المفرد المذكر المضاف س ل م، "تحيات"، من علم وحيد يقرأ بسهولة: م ح م ي ت (انظر نق ٢٠٢ : ٢).

النقش رقم (٧٠٨):

الذيب، ٢٠٠٥م، نق ١٩، الشكل، ص ١٨٠، اللوحة، ص ١٩٠.

س ل م ج ب ل و ب ز اس ل م

س ل م ج ب ل و ب ز اس ل م

تحيات جبّل بن أسلم

جاء على هذا الواجهة الصخرية اثنا عشر نقشاً نبطياً، إضافة إلى نصين ثموديين قصيرين، تمكنا من قراءتها جميعها قراءة مناسبة، فيما عدا أربعة نقوش، نظراً لأن أحد الأشخاص الذين زاروا هذا الموقع قام بكتابة اسمه الشخصي (أحمد العطوي)، فغطى أجزاء مهمة من هذه النقوش الأربعة (انظر نق ٧٠٩، ٧١٠، ٧١١، ٧١٢). وهذه النقوش جاءت أسفل النقش رقم ٧١٥، وأعلى النقش رقم ٧١٨.

هذا النقش الذي نعتقد أن قراءته المعطاة أعلاه قابلة للنقاش؛ هو نقش قد يعود من خلال أشكال حروفه إلى القرن الثاني الميلادي. يجدر بنا الإشارة إلى ظهور أربعة حروف جاءت أسفل هذا النقش ولا نرى أي علاقة بين هذه الحروف، التي تقرأ إما: ش م ص و، أو ش م ق و، وهذا النقش.

ج ب ل و: علم بسيط على وزن فَعْل، يعني "الغليظ، سيد القوم، القوي". ورد بصيغته هذه في النقوش النبطية (Negev, 1986, pp.51-2; al-Khraysheh, 1986, p.18)، والحضرية (Abbadi, 1983, p.93). بينما عُرف بصيغة ج ب ل ت، في النقوش الثمودية (الذيب، ١٤٢١هـ، ١٦، ٣٦)، والسبئية (Harding, 1971, p.152)، وبصيغة ج ب ل، في النقوش التدمرية (Stark, 1971, 81)، والصفوية (الخريشة، ٢٠٠٢م، ١٧٩أ). وكذلك في الكتابات الآرامية الفلسطينية

(Fitzmyer, Harrington, 1978, 29: B:21). أما في النقوش الأوجاريتية فجاء بصيغة ج ب ل ن (Gröndahl, 1967, p.126)، انظر أيضًا (نق ٨١)؛ وللعلم الثاني أسلم انظر (نق ١٥٩).

**النقش رقم (٧٠٩):**

الذبيب، ٢٠٠٥م، نق ١٩أ، ص ٨١، اللوحة، ص ١٩٠.

גמקתורע

نجمت ترعا

## نجمة البواب (المسؤول عن توزيع الماء)

العلم ن ج م ت، على وزن فعلة من ن ج م، انظر (نق ٦١٩: ٢). أما الكلمة الثانية، فهي الاسم المفرد المذكر المعرف "بواب المعبد، المسؤول عن توزيع الماء"، وذلك إن قارناه بالاسم ت ر ع ا، المعروف بالمعنى نفسه في العهد القديم (Brown and others, 1906, p.1118)، والسريانية (Costaz, 1963, p.398)، واللهجة الآرامية الفلسطينية اليهودية (Sokoloff, 1967, p.621; Smith, 1992, p.593)، والتلمود (Jastrow, 1906, p.1701). وإن صح تفسيرنا هذا، فهو يشير إلى أن المدعو "نجمة" كان بوابًا لأحد المعابد الهامة، التي تعود للمعبود ذو الشرى.

النقش رقم (٧١٠):

الذبيب، ٢٠٠٥م، نق ١٩ب، ص ٨١، اللوحة، ص ١٩٠.

65/15102 S/S 757

ذكي رريزي بر هنالها

س ل م

ذكريات (و) تحيات ري زي بن هاني الإله

لسبب أو لآخر لم يتم كَلْب (انظر نق ٢٢) كتابة نصه، وهي ظاهرة ملحوظة في النقوش السامية خصوصاً القصيرة (المخربشات) منها.

النقش رقم (٧١١):

الذبيب، ٢٠٠٥م، نق ١٩ ج، ص ٨١، اللوحة، ص ١٩٠.

נסח א 107

(س) لَمْ تَيْمُؤْ (ب) رَبَّال

تَحِيَّاتُ تَيْمِ بْنِ رَبِّ إِيلَ

النقش رقم (٧١٢):

الذبيب، ٢٠٠٥م، نق ١٩د، ص ٨١، اللوحة، ص ١٩٠.

טסתוונדטשט

س ل م ح ن ي ن و ب ر س م ن

## تحيات حنین بن سمن



النقش رقم (٧١٣):

الذيب، ٢٠٠٥م، نق ٢٠، الشكل، ص ١٨٠، اللوحة، ص ١٩٠.

س ل م و غ ن م و ب ر س ل م و  
س ل م

غ ن م و ب ر س ل م و

س ل م

تحيات غانم بن سالم

جاء هذا النقش القصير إلى اليسار من النقش السابق (نق ٧٠٨). وقد تبين من أشكال حروفه مثل: الميم والباء أنه يعود إلى القرن الثاني الميلادي. بالنسبة إلى العلم الأول غ ن م و، انظر (نق ٢: ٢).

النقش رقم (٧١٤):

الذيب، ٢٠٠٥م، نق ٢١، الشكل، ص ١٨٠، اللوحة، ص ١٩٠.

ج د ج ر ب ر ي ن و س ل م و ي ن و ب ر ه  
ب ط ب ل ع ل م

ج د ج ر ب ر ي ن و س ل م و ي ن و ب ر ه

ب ط ب ل ع ل م

تحيات جد ج ر ب ر ي ن و، و ي ن و ابنه الطيبة الأبدية

تكمن أهمية هذا النقش التذكاري في تأكيد ما أشرنا إليه سابقاً من أن موقع أم الجذايد كان له مغزى ديني محدد. فقد قام الابن ي ن و، بإضافة اسمه مرتين،

مرة إلى اليسار من نقش أبيه الذي زار هذا الموقع مرتين (انظر نق ٥٨٩)، وتحديدًا بعد س ل م، "تحيات"، وأخرى أسفله. وقد أضاف في المرة الأولى حرف العطف الواو، والاصطلاح ل ع ل م، "إلى الأبد، أبدي". وهكذا يقرأ هذا النقش إضافة إلى القراءة المعطاة على النحو التالي:

ج د ج ر ب ر ي ن و س ل م

ي ن و ب ر ه ب ط ب

تحيات ج د ج ر ب ر ي ن و، ي ن و ابنه الطيبة

ويبدو أن "ي ن و"، (انظر نق ٥٨٩) عندما انتهى من كتابته تبين له عدم إضافته لحرف العطف الواو، وللاصطلاح ل ع ل م، فقرر إعادة ذلك إلى الجانب الأيسر من النقش. ومن خلال الأسلوب الذي اتبع في كتابة هذا النقش، يتبين لنا بكل وضوح حسن خط الأب وتمكنه من الكتابة النبطية. أما بالنسبة إلى الكلمتين ب ط ب، و ل ع ل م، فانظر (نق ١١، نق ٧٣: ١) على التوالي.

النقش رقم (٧١٥):

الذبيب، ٢٠٠٥ م، نق ٢٢، الشكل، ص ١٨٠، اللوحة، ص ١٩٠.

١٨٧٤ م س ن ح ر ع ب ر ه ن ا ت ب ر غ ن م و ا ي س ه ج ر و ذ ك ي ر

سنح ر ع ب ر ه ن ا ت ب ر غ ن م و ا ي س ه ج ر و ذ ك ي ر

ذكرى (ذكريات) سنح ر ع بن هانئة بن غانم (بن) أياس هجر

القراءة المعطاة أعلاه لهذا النقش المكتوب بأسلوب واضح جيدة. فيما عدا العلم الأول والكلمة التي جاءت قبل ذ ك ي ر "ذكرى"، فإن قراءتنا لهما قابلة للنقاش.

الملاحظ على هذا النقش التذكاري القصير أن كلمة ذكي ر، جاءت في آخر النقش وليس في أوله كما هو معروف ومتبع في هذه النوعية من النقوش النبطية.

س ن ح ر ع: إذا صح اعتبارنا هذا العلم مكوناً من خمسة حروف فهو يقرأ -نظراً للتشابه أحياناً بين شكل حرفي النون واللام- إما س ن ح ر ع أو س ل ح ر ع. لكن البعض قد يعتبر هذا العلم مكوناً من أربعة حروف بأن يقرأ الحرفين الأخيرين على أساس أنهما شكل حرف الألف في آخر الكلمة، وهكذا يقرأ: س ل ح ا، أو س ن ح ا، أو ش ل خ ا... إلخ. لكننا رجحنا القراءة الأولى، أي أن نَعُدّه علماً مكوناً من خمسة حروف، لأن الاتصال -على الرغم من غرابته- بين الراء والعين جاء أيضاً بين حرفي الراء في ب ر، والعلم غ ن م و. وهو علم مركب على صيغة الجملة الاسمية يعني "بركة (من الإله) رع"، وذلك بإعادة عنصره الأول س ن ح، إلى السُّنَح وهو "اليمن والبركة" (الفيروزآبادي، ١٩٨٧م، ص ٢٨٨)، أما عنصره الثاني فهو الإله المعروف رع.

ا ي س ه ج ر و: علم مركب على صيغة الجملة الاسمية يعني "عطية هجرو"، عنصره الأول من ا ي س، أي "العطية، الهبة"، ثم المعبود ه ج ر و، الذي لم يرد -حسب معلوماتنا- في مجمع الآلهة العربية القديمة، ولكن حرف الواو في نهايته يشير إلى أنه أحد الآلهة النبطية. وهو بصيغته هذه يأتي -حسب معلوماتنا- للمرة الأولى علماً لشخص في النقوش العربية المبكرة؛ لكنه ورد كذلك في النقوش النبطية انظر (نق ٢٠٢: ١).

النقش رقم (٧١٦):

الذبيب، ٢٠٠٥م، نق ٢٣، الشكل، ص ١٨٠، اللوحة، ص ١٩٠.

الذبيب ر ح ا

ذ ك ر ف ا ر ب ط ب

ذ ك ر ف ا ر الطيبة

كُتب هذا النقش التذكاري القصير بين النقشين رقمي ٧١٤، ٧١٥. وأسلوب كتابته ينم عن مقدرة كاتبه بالكتابة النبطية. وهو من خلال أشكال حروفه يعود إلى القرن الثاني الميلادي. بخصوص العلم انظر (نق ١٥٨).

النقش رقم (٧١٧):

الذبيب، ٢٠٠٥م، نق ٢٤، الشكل، ص ١٨٠، اللوحة، ص ١٩٠.

ه ن ا ب ر ت ي م و س ل م

ه ن ا ب ر ت ي م و س ل م

تحيات هاني بن تيم

كُتب هذا النقش مباشرة أسفل النقش رقم ٧١٣، والقراءة المعطاة له أعلاه هي الأرجح.

النقش رقم (٧١٨):

الذبيب، ٢٠٠٥م، نق ٢٥، الشكل، ص ١٨٠، اللوحة، ص ١٩٠.

ج د ي و ب ر ح ي و ب ر ج ب ل و س ل م

ج د ي و ب ر ح ي و ب ر ج ب ل و س ل م

تحيات جدي بن حي بن جبل

يتميز هذا النقش عن النقوش الأخرى التي جاءت على هذه الواجهة الصخرية -فيما عدا النقش رقم ٧١٤، الذي لا يختلف عنه - بجمال أشكال حروفه، على تمكن كاتبه من القلم النبطي.

### النقش رقم (٧١٩):

الذبيب، ٢٠٠٥م، نق ٢٦٤، الشكل، ص ١٨٠، اللوحة، ص ١٩٠.

الله - جشم - بن تيم الله - حرام بنت طيب الجيدة

ذكرى ر ج ش م ب ر ت ي م ال ه ي و ح ر م و ب ر ت ط  
ي ب و ب ط ب

ذكريات جشم بن تيم الله وحرام بنت طيب الجيدة

يتميز هذا النقش التذكاري القصير عن غيره من نقوش هذه المجموعة في أمرين؛ أولهما: أنه يعود إلى شخصين: أحدهما امرأة، ثانيهما: أنه -حسب أشكال حروفه، مثل الباء والراء والحاء- يعود إلى أواخر القرن الثاني الميلادي. ولا نستبعد أن جشم وحرام زوجان قاما معًا بزيارة هذا الموقع المقدس.

ط ي ب و: علم بسيط، اشتقاقه من الطَّيِّب وهو "خلاف الخبيث" (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦م، مج ١، ص ٥٦٣)؛ لهذا فهو يعني "الطَّيِّب". وقد جاء في النقوش النبطية بصيغة ط و ب و (Cantineau, 1978, p.101; Negev, 1991, p.32). بينما عُرف بصيغة ط ي ب ت، في النقوش الثمودية (الذبيب، ١٤٢١هـ، ٦٣)، وبصيغة ط ي ب، في الصفوية (Littmann, 1943, 1021)، انظر أيضًا (نق ٤٨٠).

النقش رقم (٧٢٠):

الذبيب، ٢٠٠٥م، نق ٢٧، الشكل، ص ١٨٠، اللوحة، ص ١٩١.

١٩٨١  
١٩٨١

ب ع ل ح و ن

ذ ك ي ر

ب ع ل ح و ن

ذكريات

تكمن أهمية هذا النقش التذكاري القصير في ظهور الإله ب ع ل، في الأعلام الشخصية. إذ إن هذا الإله المعروف بأنه إله للمطر لم يأت إلا في أربعة أعلام نبطية هي: ب ع ل ب ي ن (Cantineau, 1978, p.73)، ب ع ل و (انظر نق ١١٣)، ب ع ل ن ت ن، و ب ع ل م ت ن (Negev, 1991, p.17). وهو بصيغته هذه يأتي للمرة الأولى في النقوش النبطية.

النقش رقم (٧٢١):

الذبيب، ٢٠٠٥م، نق ٢٨، الشكل، ص ١٨٠، اللوحة، ص ١٩١.

١٩٨١  
١٩٨١

س ل م ع ب د ا ل ه ي

ب ر س ل م و

تحيات عَبْدَ اللَّهِ بن سَلَمٍ

جاء هذا النقش المكتوب بأسلوب جيد إلى اليسار من النقش السابق؛ وقراءته المعطاة أعلاه جيدة.

النقش رقم (٧٢٢):

الذبيب، ٢٠٠٥م، نق ٢٩، الشكل، ص ١٨٠، اللوحة، ص ١٩١.

س ل م ح ي و ب ر س ع د ا ل ه ي

س ل م ح ي و ب ر س ع د ا ل ه ي

تحيات حَيِّ بن سَعْدِ اللَّهِ (سَعْدِ الإله)

الأسلوب الجيد الذي كُتب به هذا النقش التذكاري يدل دلالة واضحة على تمكن كاتبه حَيِّ من الكتابة النبطية، فإضافة إلى حسن خطه وجماله، فقد فرق بين الحروف التي تأتي في نهاية الكلمة عنها في أولها، مثل: حرفي الميم في س ل م، "تحيات" (نق ٥)، والباء في س ع د ا ل ه ي (انظر نق ١٢).

النقش رقم (٧٢٣):

الذبيب، ٢٠٠٥م، نق ٣٠، الشكل، ص ١٨٠، اللوحة، ص ١٩١.

س ل م ح ي و ب ر س ع د ا ل ه ي

س ل م ح ي و ب ر س ع د ا ل ه ي

تحيات عَزَج

ع ر ج و: علم بسيط يظهر - حسب معلوماتنا - للمرة الأولى في النقوش النبطية، لكنه عُرف بصيغة ع ر ج، في النقوش الثمودية (الذيب، ١٤٢١هـ، نق ١، ٧، ٢٠، ٢٧، ١٢٤)، والصفوية (الذيب، ٢٠٠٣م، نق ١٤، ٣٢)؛ بينما جاء بصيغتي ع ر ج ا، و ع ر ج ن، في النقوش التدمرية (Stark, 1971, p.45). ويمكن مقارنته بالعلمين عَرْجَان وعُرْجِج، الأول معروف حتى يومنا الحاضر (معجم أسماء العرب، ١٩٩١م، مج ٢، ص ١١٤٦)، أما الثاني فقد جاء في الموروث العربي (ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٢١٢). والعَرْجُ قرية جامعة في واد من نواحي الطائف إليها ينسب الشاعر العَرْجِي، وهو عبدالله بن عمر بن عبدالله بن عمرو بن عثمان بن عفان، وبينها وبين المدينة المنورة ثمانية وسبعون ميلاً (ياقوت، ١٩٨٦م، مج ٤، ص ٩٨-٩٩). وإضافة إلى ظهوره علماً لشخص ومكان فقد ورد بصيغة الأعْرَج ع لماً لقبيلة (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٢، ص ٣٢٣). ويقبل هذا العلم عدة معانٍ، أولها: -وهو الأرجح- أن اشتقاقه من الأعْرَج وهو ما أصابه شيء في رجله فغمز في سيره (الفيروزآبادي، ١٩٨٧م، ص ٨٨)، ويقال رجل أعرج وقد عَرَج يَعْرَج وعَرَج وعَرَجَا، أي شيء شَبَّه الأعرَج فغمز من شيء أصابه (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٢، ص ٣٢٠-٣٢١). ثانياً: أن يكون اشتقاقه من عَرَج في الدرجة والسلم يعرج عُرُوجًا، أي "ارتقى"، وعَرَج الشيء فهو عريج "ارتفع، علا" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٢، ص ٣٢١). وهذا الجذر عُرف بالمعنى نفسه بصيغة Carga، في الحبشية الكلاسيكية (Leslau, 1978, p.70)، وفي العهد القديم لكن بمعنى "مديد، طويل" (Brown and others, 1906, p.788).

النقش رقم (٧٢٤):

الذيب، ٢٠٠٥م، نق ٣١، الشكل، ص ١٨٠، اللوحة، ص ١٩١.

وله ص ٩٥٥ ط ل



فل ي بر هن او طب

فل ي بن هاني الطيب

يحتمل هذا النقش قراءتين مختلفتين، الأولى المعطاة أعلاه، والأخرى على النحو التالي:

(س ل م) فل ي بر هن او طب

تحيات فلي بن هاني الجيدة

لكننا رجحنا القراءة الأولى لسببين، أولهما: خلو النقش من الاسم المفرد المذكور س ل م، "تحيات"، التي يندر بدونها ظهور طب، "جيد، حسن"، في نقش نبطي. ثانيهما: أن الاسم المفرد المذكور طب، لم يسبق في هذا النقش بحرف الجر الباء، التي تأتي دائماً سابقة طب.

هن او طب: علم مركب على صيغة الجملة الاسمية يأتي -حسب معلوماتنا- بصيغته هذه للمرة الأولى في النقوش النبطية، ويعني "العطية، الهبة الطيبة، الحسنة"؛ باعتبار أن العنصر الثاني طب، هي الصفة لهاني (نق ٤٨٠).

النقش رقم (٧٢٥):

الذيب، ٢٠٠٥م، نق ٣٢، الشكل، ص ١٨٠، اللوحة، ص ١٩١.

رب ال بر  
اس ل م و  
س ل م ب طب

رب ال بر

اس ل م و

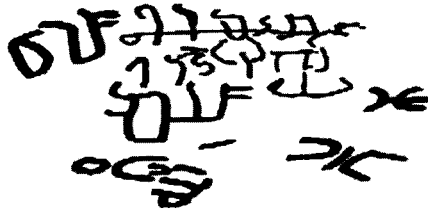
س ل م ب طب

تحيات رب إل بن أسلم الطيبة

جاء أسفل هذا النقش التذكاري القصير نقشٌ عربي مبكر كتبه شخص اسمه أحمد. بالنسبة للعلم الأول، انظر (نق ١ : ٣)، وللعلم الثاني انظر (نق ١٥٩).

النقش رقم (٧٢٦):

الذبيب، ٢٠٠٥م، نق ٣٣، الشكل، ص ١٨٠، اللوحة، ص ١٩٢.



ت ي م ذوش را

ب ر ز ي دو

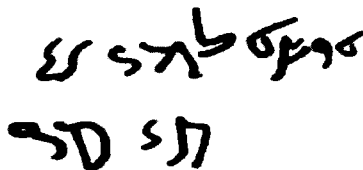
س ل م

تحيات تيم ذو الشرى بن زيد

على الرغم مما أصاب هذا النقش من العبث ومحاولات الطمس إلا أن قراءته المعطاة أعلاه مؤكدة. للعلم تيم ذو الشرى انظر (نق ٣٢٧)، وللعلم الثاني زيد انظر (نق ٢١).

النقش رقم (٧٢٧):

الذبيب، ٢٠٠٥م، نق ٣٤، الشكل، ص ١٨٠، اللوحة، ص ١٩٢.



اوس ال هـ ي ب ر . . . .

ت ي م و

أوس الله بن تيم

حال اختفاء واضمحلال الحروف التالية لاسم البنوة ب ر، دون قراءتها أو تقديرها بالشكل المطلوب، بخصوص العلم انظر (النقش رقم ١٥).

اوس ال هـ ي: علم مركب على صيغة الجملة الاسمية، يعني "عطية،

هبة الإله"، ورد في العديد من النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.58; al-)

مثل: اس ل هـ، في النقوش الثمودية (الذيب، ٢٠٠٣م، نق ٢٨)، والصفوية

(العبادي، ١٩٩٦م، ص ٢٤٠؛ Harding, 1971, p.45)، وللمزيد من المترادفات

انظر (الذيب، ١٩٩٩م، ص ٤٩؛ الذيب، ١٤٢١هـ، ص ٤٥).

النقش رقم (٧٢٨):

الذيب، ٢٠٠٥م، نق ٣٦، الشكل، ص ١٨٠، اللوحة، ص ١٩٢.

٧٢٨  
٩٥٣

ري ن و ب ر

ه ن ا و

ريّان بن هاني

بالرغم من أن بعض حروف هذا النقش المكتوب بأسلوب غير متقن قد بدأت بالاختفاء والاضمحلال؛ فإن القراءة المعطاة أعلاه هي المرجحة. بالنسبة

إلى العلم ه ن ا و انظر (نق ١٣٣)، وللعلم ريّان، انظر (نق ٢٣٠).

النقش رقم (٧٢٩):

الذيب، ٢٠٠٥م، نق ٣٧، الشكل، ص ١٨٠، اللوحة، ص ١٩٢.

فل ي بر  
هناو سل م

تحيات فل ي بن هاني

هناو سل م

تحيات فل ي بن هاني

هذا هو النقش الثالث العائد للمدعو فل ي، (انظر نق ٥٥١، ٧٢٤)؛ لذا فنحن لا نستبعد أن يكون هذا النقش عائداً إلى ابن فل ي، هاني، الذي أسماه نسبة إلى أبيه. وهذه النقوش الأسرية الثلاثة تؤكد مرة أخرى المكانة المتميزة ذات البعد الديني لهذا الموقع.

النقش رقم (٧٣٠):

الذيب، ٢٠٠٥م، نق ٣٨، الشكل، ص ١٨٠، اللوحة، ص ١٩٢.

بلي ذكري عبيدو بر فهمو  
ب ط ب وس ل م

بلي ذكري عبيدو بر فهمو

ب ط ب وس ل م

بلى ذكريات (و) تحيات عُبيد بن فَاهِم الطيبة

تكمن أهمية هذا النقش التذكاري القصير في أمرين، الأول: أسلوب كتابته الرائع الذي ينم عن معرفة تامة بالكتابة النبطية. الثاني: أشكال حروفه الدالة على أنه أحد النقوش العائدة على الأقل، للقرن الثالث الميلادي. وبذلك فهو من أحدث النقوش التي جاءت من أم الجذايد، وهو ما يؤكد استمرار أهمية

هذا المكان وقديسيته بالنسبة إلى القبائل النبطية حتى القرن الثالث الميلادي. أما بالنسبة إلى الأداة ب ل ي "بلى، نعم" فانظر (نق ٥)، وبالنسبة للعلم الأول، انظر (نق ١٩٥ : ٢)، وللعلم الثاني فهُم انظر (نق ٦٠٧).

#### النقش رقم (٧٣١):

الذبيب، ٢٠٠٥ م، نق ٣٩، الشكل، ص ١٨١، اللوحة، ص ١٩٣.



ه ن ا ت ب ر

ت ي م و

س ل م

تحيات هائلة بن تيم

تميز هذا النقش التذكاري القصير بقيام كاتبه هائلة (نق ٣٥) بتوصيل حروف الأعلام والمفردات، فجميع حروف العلمين الواردين في هذا النقش متصلة الحروف بعضها ببعض، وكذلك المفردات؛ فالغالب في النقوش النبطية أن المفردات ب ر، ب ل، س ل م، ب ط ب، أو العلم ع ب د، هي التي ترد بحروف متصلة. بالنسبة إلى العلم ت ي م و، انظر (نق ١٥).

#### النقش رقم (٧٣٢):

الذبيب، ٢٠٠٥ م، نق ٤٠، الشكل، ص ١٨١، اللوحة، ص ١٩٣.



أوي ور ب ز ت ي م و

س ل م

تحيات أوير بن تيم

بخلاف العلم الأول، فإن القراءة المعطاة أعلاه مؤكدة، فالعلم يمكن أن يقرأ: أوي ور، أوس وي ور، أو أوي ود، أوس وي ود، وجميعها لم يتمكن من تفسيرها بالشكل المرضي.

النقش رقم (٧٣٣):

الذبيب، ٢٠٠٥م، نق ٤١، الشكل، ص ١٨١، اللوحة، ص ١٩٤.

أوي ور ب ز ت ي م و  
س ل م  
تحيات أوير بن تيم

ذكر ي ن ي ن و

وم عن ال ه ي ب ن ي

ج د ج ر

م . . ا ب ط ب

ذكر يات ي ن و ومعن الله أبناء ج د ج ر الزعيم، الجيدة

يفيد هذا النقش التذكاري أن ج د ج ر (انظر نق ٥٨٩)، له -على الأقل- وَلَدَان، ي ن و، الذي جاء ذكره أيضًا في النقش (رقم ٥٨٩)، والآخر مَعْن الإله (مَعْن الله) انظر (نق ٥٨). الكلمة الوحيدة التي لم يتمكن من قراءتها قراءة مرضية هي الكلمة الأولى في السطر الرابع. ولا يتضح منها بوضوح سوى الحرفين، الأول الميم، والآخر الألف، ونعتقد أن الألف هو علامة التعريف النبطية، ولا

يستبعد أن يكون الحرفان اللذان لم تتمكن من قراءتهما بالشكل المطلوب، هما حرفا اللام والكاف لتقرأ م ل ك ا، أي "الزعيم، شيخ القبيلة". فملك هنا جاءت بالمفهوم البدوي أي "شيخ القبيلة وزعيمها"، ولا علاقة له بحكم مملكة الأنباط. بالنسبة للاسم ذكر ري ن، فانظر (الذيب، ٢٠٠٠ م، ص ٧٢) في حالتي الجمع والإضافة.

النقش رقم (٧٣٤):

الذيب، ٢٠٠٥ م، نق ٤٢، الشكل، ص ١٨١، اللوحة، ص ١٩٤.

ذكرى مالك بن

ذكرى مالك بن

بر . . . .

ذكرى مالك بن

النقش رقم (٧٣٥):

الذيب، ٢٠٠٥ م، نق ٤٣، الشكل، ص ١٨١، اللوحة، ص ١٩٤.

تيم بن سالم

تيم بن سالم

تيم بن سالم

للعلم تيمو، (انظر نق ١٥). وللعلم سالمو، انظر (نق ٩).

النقش رقم (٧٣٦):

الذبيب، ٢٠٠٥م، نق ٤٤، الشكل، ص ١٨١، اللوحة، ص ١٩٤.

كل بر ج د ج ر س ل م

ي ن و ب ر ج د ج ر س ل م

تحيات ي ن و بن ج د ج ر

هو النقش الرابع للمدعوي ن و، انظر النقشين (٥٨٩، ٧١٤). للعلمين ي ن و، ج د ج ر انظر (نق ٥٨٩).

النقش رقم (٧٣٧):

الذبيب، ٢٠٠٥م، نق ٤٥، الشكل، ص ١٨١، اللوحة، ص ١٩٤.

كل بر ج د ج ر س ل م

ح ر ج ت ب ر ظ ب ي و س ل م

تحيات حرجة بن ظبي

يقرأ العلم الأول على صيغتين، الأولى ح ر ج ت، والثانية التي نرجحها خ ر ج ت، الصيغة الأولى عُرفت في النقوش الثمودية (JS219)؛ في حين عُرف بصيغة ح ر ج، في النقوش الصفوية (علولو، ١٩٩٦م، نق ٢٣٢؛ ١٨٣، ٣١٩، ٨٧١؛ Clark, 1987, p.183; Harding, 1971). أما الصيغة الثانية، التي نرجحها، فقد وردت في النقوش الثمودية (King, 1990, p.497)، والصفوية (Winnett, Harding, 1978, 914). بينما كان في المعينية بصيغة زي د خ ر ج (al-Said, 1995, pp.115-6)، وبصيغة ز د خ ر ج، في اللحيانية (أبو الحسن،



١٩٩٧م، نق ١٢٢: ٢؛ Harding, 1971, p.296). ولعل اشتقاقه من خرج، والخَرْج هو أوّل ما يَنْشأ من السحاب، يقال خَرَجَ لَهُ خُرُوجٌ حَسَنٌ، وَخَرَجَتْ خَوَارِجُ فُلَانٍ إِذَا ظَهَرَتْ نَجَابَتُهُ وَتَوَجَّهَ لِإِبْرَامِ الْأُمُورِ وَإِحْكَامِهَا (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٢، ص ٢٥٠)؛ لذا فهو علم بسيط على وزن فعلة، يعني "الخير، العاقل". وهذا العلم "خَرْج" ما زال معروفاً بيننا حتى الآن (معجم أسماء العرب، ١٩٩١م، مج ١، ص ٥٠٧)؛ وبنو خارقة بطن من عَدُوّان (ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٢٦٧).

ظ ب ي و: علم بسيط على وزن فَعْلٌ يعني "الغزال، الظبي"، وقد ورد بصورة مشابهة هي ظ ب ي، في النقوش الصفوية (علولو، ١٩٩٦م، ٣٩٥؛ Harding, 1971, p.391)، وبصيغة ظ ب ي م، في القتبانية (Hayajneh, 1998, p.185)، ويمكن مقارنته بالعلم ظبية، الذي ما زال معروفاً إلى يومنا الحاضر (معجم أسماء العرب، ١٩٩١م، مج ٢، ص ١٠٨٤).

النقش رقم (٧٣٨):

الذبيب، ٢٠٠٥م، نق ٤٦، الشكل، ص ١٨١، اللوحة، ص ١٩٤.

سلي بن ستر  
سلي بن ستر  
سلي بن ستر

سلي بن ستر

سلي بن ستر

سلي بن ستر

تحيات سلي بن عَمّة، ستر رفيقته (عشيقته)

هذا النقش التذكاري من النقوش التي تحمل قراءتين مختلفتين، الأولى المعطاة أعلاه، والثانية على النحو التالي:

س ل ي ب ر س ت ر و

ع م ت ح ب ر ت هـ

س ل م

تحيات سَلي بن سَائر، عَمّة رفيقته (عشيقته)

ويصعب في اعتقادنا الجزم بصحة إحدى القراءتين، فكلتاها مرجحتان، لكننا رجحنا القراءة الأولى لظهور مسافة غير طبيعية نسبياً بين اسم البنوة ب ر، والعلم المقروء س ت ر و، مما قد يشير إلى أن النقش الأصلي هو تحيات سلي بن عمّة، لكن سلي أضاف لاحقاً اسم رفيقته المدعوة "ستر" في هذه الرحلة العلاجية أو الدينية. والملاحظ كما جاء على سبيل المثال في النقشين رقمي ٧٣١، ٧٣٦، أن حروف هذا النقش متصلة بعضها ببعض.

ع م ت: علم بسيط مشتق إما من ع م ت، عمت الصُوف والوبر يَعْمَتُهُ عَمْتًا أي "لف بعضه على بعض وغزله" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ٢، ص ٦٠)؛ لذا فهو على وزن فاعل يعني "الغازل"، أي أنه مشتق من مهنة، وهي الغزل، أو -وهو الأرجح- أنه على وزن فَعْل يعني "الظريف، الجريء، العالم الحافظ الفطن". والعلم ورد بصيغته هذه في النقوش النبطية (Negev, 1991, p.53)، والصفوية (Harding, 1971, p.435)، والثمودية (الذيب، ٢٠٠٣ م، ٢٤). مرة أخرى لم يشر شطناوي إلى هذا العلم في دراسته للأعلام الثمودية (Shatnawi, 2003, p.727)، على الرغم من أن العلم جاء بصيغته هذه في عدد من النقوش الثمودية؛ لهذه النقوش انظر (الذيب، ٢٠٠٣ م، ص ٥٨)؛ وللمزيد من المقارنات والمترادفات انظر (الذيب، ١٩٩٩ م، ص ٨٩؛ الذيب، ١٤٢١ هـ، ص ١٨؛ الذيب، ٢٠٠٣ م، ص ١١٣-١١٤).

س ت ر و: علم بسيط أو مختصر يأتي -حسب معلوماتنا- للمرة الأولى في النقوش النبطية؛ لكنه عُرف بصيغة س ت ر، في النقوش الصفوية (Harding, 1971, p.310). وفيما يظهر أن اشتقاقه من السّتر (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ٤، ص ٣٤٣-٣٤٥)، ويعني "المستور، المحفوظ، المصان".

ح ب ر ت هـ: اسم مفرد مؤنث مضاف إلى الضمير المتصل المفرد للمذكر الغائب، يعني "رفيقته، عشيقته"، يأتي في هذه الصيغة -حسب معلوماتنا- للمرة الأولى؛ للمزيد من المقارنات انظر (الذبيب، ٢٠٠٠ م ب، ص ص ٩٠-٩١).

الموقع: قارا

النقش رقم (٧٣٩):

CIS311A1; Graf, 1990, 10, p.196.

س ل م ا م ل هـ ب ر ا م ل هـ

س ل م ا م ل هـ ب ر ا م ل هـ

تحيات امله بن امله (تحيات املج بن املج)

هو نقش تذكاري قصير جاء مكتوبًا مباشرة أسفل نقش لاتيني، وقراءته المعطاة أعلاه غير مؤكدة؛ فعلى سبيل المثال قرأ "جراف" العلمين هكذا: ا ث ل ج، وفسرهما بمعنى "الثلج" (Graf, 1990, p.196). ونحن لا نميل لا إلى القراءة ولا إلى التفسير المقترحين من جراف، إذ إن الحرف الثاني في هذا العلم أقرب إلى حرف الميم وليس التاء/ الثاء.

ا م ل هـ: هو من الأعلام التي تحمل عدة معان، أولها: عده علمًا بسيطًا على وزن فعلة من ا م ل، أي "الرجاء والتثبيت بالأمر" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ٤، ص ٣٤٣-٣٤٥).

١٩٥٦م، مج ١١، ص ٢٧). ثانيها: اعتباره علماً بسيطاً لكن على وزن أَفْعَل من م ل هـ، ويقال: رجل مَليه أي "ذاهب العقل" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٣، ص ٥٤١)؛ وإن صح هذا المعنى فهو من الأعلام التي تفيد التخويف. ثالثها: عدّه علماً مركباً على صيغة الجملة الاسمية عنصره الأول ا م، اشتقاقه من ا م م، لمعاني هذا الجذر انظر (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٢، ص ٢٢-٣٧). وأخيراً أيّاً كان التفسير المرجح فإن أعلاماً مشابهة ظهرت في نقوش سامية أخرى مثل: ا م ل ت، الذي ورد في النقوش الشمودية (Harding, 1971, p.77)، و ا م ل، في النقوش اللحيانية (JSLih361)، والصفوية (الخريشة، ٢٠٠٢م، نق ٢٣٣). ومع أننا رجحنا القراءة أعلاه، فإننا لا نستبعد قراءته أيضاً ا م ل ج، نظراً للتشابه بين حرفي الجيم والهاء، وهو علم بسيط على وزن أَفْعَل من م ل ج، ويعني "الجليل"، فالمليج هو الجليل من الناس (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٢، ص ٣٦٩)، أو أن يكون على علاقة بالأملج، وهو الأصفر الذي ليس بأسود ولا بأبيض (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٢، ص ٣٦٩)، فيقال أحياناً ولدت فلانة غلاماً فجاءت به أملج أي "أصفر"، لا أبيض ولا أسود، وقد ورد العلم بهذه الصيغة في النقوش اللحيانية (JSLih365)، والشمودية (King, 1990, p.475).

النقش رقم (٧٤٠):

Graf, 1990, 8, pl.11.

س ل م ل هـ

س ل م ل هـ  
سلام الله

قراءة جراف لهذا النقش القصير جداً كانت هكذا: س ل م ش هـ "تحيات شاه"، لا نحبها؛ لأنها لا تتفق وصورة النقش الفوتوغرافية (Graf, 1990, pl.11, p.210)، إذ إن عنصره الثاني يقرأ بوضوح ل هـ؛ ونحن نظن أنه علم مركب على صيغة الجملة الاسمية يقرأ بسهولة: س ل م ل هـ<sup>(١)</sup>، ويعني "سلام (من) الإله". وهو بصيغته هذه يأتي -حسب معلوماتنا- للمرة الأولى في النقوش النبطية، لكنه جاء بصيغ مختلفة مثل: س ل م ا ل هـ ي، س ل م ل هـ ي، و س ل م ل ت، (Negev, 1991, p.64)؛ في حين ورد بصيغة س ل م ل ت، في النقوش القتبانية (Hayajneh, 1998, p.162)، وبصيغة س ل م ا ل، في الصفوية (Littmann, 1943)؛ ولعل أقرب صيغة مشابهة لهذا العلم في النقوش المعينية هو العلم الذي عُرف بصيغة س ل م ت ق س، (al-Said, 1995, p.120)، وفي الفينيقية الأقرب هو العلم س ل م ب ع ل (Benz, 1972, p.417).

### النقش رقم (٧٤١):

CIS311A2; Graf, 1990, 11, p.196, pl.11.

ش هـ ل م

ن م س هـ

نمسه

جاء هذا النقش القصير أسفل النقش السابق، وقد قرأه جراف هكذا: (س) ل م ش هـ، "تحيات شاه"، لكننا لا نرجح هذه القراءة، فهي تفترض أن الكاتب

(١) ولعلنا هنا نشير إلى أنه في حال اعتبار هذا النقش القصير يتكون من كلمتين هما س ل م، "تحيات"، والعلم الذي نقرأه: ل هـ، وليس ش هـ، كما قرأه جراف، لذلك فإن ل هـ، -كما نرجح- علم بسيط واشتقاقه من ل هـ، ولاة هو "السراب"، لؤها لؤهاننا وتلؤه، أي "اضطرب وبرق"، كما أن لاة يلى لؤها تستر (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ١٣، ص ٥٣٨-٥٣٩). وهكذا فهو إما يعني "السراب"، والمقصود الغامض الفطن، المحنك، أو "المستور"، وهو بمثابة دعاء له بالستر.

أغفل كتابة الحرف الأول لما اعتبره جراف الاسم المفرد المذكور س ل م، "تحيات"، وهذا الافتراض لا تؤيده صورة النقش الفوتوغرافية. ونحن نقرأه بكل سهولة ن م س ه، وهو علم بسيط على وزن فعلة من ن م س، ويعني "كاتم السر، الراهب"، (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ٦، ص ٢٤٤). وقد ورد بصيغة مشابهة هي ن م س ت، في النقوش الصفوية (CIS4418)، وكذلك بصيغة ن م س، في النقوش الثمودية (King, 1990, p.559)، وبصيغة ن م س ي، في العهد القديم (Brown and others, 1906, p.650).

النقش رقم (٧٤٢):

CIS310; Graf, 1990, 9, p.196, pl.11.

٩٦٥-

م ر و  
م ر و

جاء مكتوباً إلى يمين النقش السابق رقم ٧٤٠، وأسفل نقش إغريقي آخر، وهو يقرأ إما: م ر و، أو م ر ف، والأول ورد في النقوش الثمودية (WR46)، والثاني عُرف بصيغة مشابهة في النقوش الصفوية، وهي م ر ف ا، (Littmann, 1943, 519).

النقش رقم (٧٤٣):

CIS311: A3; Graf, 1990, 12, p.197, pl.11.

س ل م ل هـ  
سلام الإله

النقش رقم (٧٤٤):

Graf, 1990, 15, p.199, pl.12.

س ل ل ب ز س ل م

س ل ل ب ز س ل م

س ل ل ب ز س ل م

س ل ل: علم عُرف بصيغته هذه في النقوش اللحيانية (JSLih99)،  
والحضرمية (Harding, 1971, p.325)، والصفوية (حراشنة، ٢٠٠١م،  
نق ١٣٢). والعلم -فيما نظن- علم بسيط على وزن فعّال من س ل ل، والسّل  
هو انتزاع الشيء وإخراجه، والسّلّة هي السرقة (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م،  
مج ١١، ص ص ٣٣٨-٣٤١)، ولعل المعني هو "السّلّ، السارق"، والمقصود  
التخويف وإيقاع الرعب في الآخرين؛ والعلم ما زال متداولاً بيننا حتى الآن  
بصيغة سَلّ (الخزرجي، ١٩٨٨م، ص ٣٦٣).

الموقع: وادي شرت، شرق العلا

النقش رقم (٧٤٥):

الفقير وآخرون، تحت النشر، نق ١.

س ل م ح ر ن و ب ر س م ت و

س ل م ح ر ن و ب ر س م ت و

تحيات محرن بن شمة

كُتب هذا النقش بأسلوب جيد ينم عن معرفة كاتبه بالنظام الكتابي النبطي.

م ح ر ن و: قد يقرأ البعض هذا العلم م ح ر ب و، ولكننا فضلنا القراءة الأولى للاختلاف الواضح بين حرفه الرابع النون، مع شكل حرف الباء في اسم البنوة ب ر. وهو علم بسيط على وزن مفعّل من ح ر ن (انظر نق ٥٨١)، وهو يرد حسب علمنا في النقوش النبطية للمرة الأولى. لكن إذا قرأناه م ح ر ب و، فهو على وزن مفاعل من ح ر ب، ويعني "المحارب، المقاتل"، وعُرف بهذه الصيغة إضافة إلى النبطية في النقوش الصفوية (حراشنة، ٢٠٠١م، نق ٣٥١؛ Harding, 1971, p.530)، والشمودية (الذبيب، ١٤٢١هـ، نق ٣٠)، وقد ورد علمًا لقبيلة في النقوش الصفوية أيضًا (Winnett, 1957, 281, 287). وهذا العلم، الذي ما زال متداولًا بيننا حتى الآن، عُرف أيضًا في الموروث العربي (القلقشندي، ١٩٨٤م، ص ٣٣٩؛ ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٣٢١؛ الكلبي، ١٩٨٧م، ص ١٩٢).

ش م ت و: أيضًا نظرًا لتطابق شكلي صوتي الشين والسين، فهذا العلم يقرأ: س م ت، وهو علم بسيط على وزن فَعْل من س م ت، والسَّمْتُ هو "اتباع الحق والهدى وحسن القصد"، وهو أيضًا "الدعاء" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٢، ص ٤٦-٤٧)؛ وعليه فهو يعني "الطيب، المستقيم"، وهو بمثابة دعاء له بالتمسك واتباع الحق. وقد عُرف بصيغته هذه في النقوش الصفوية (Winnett, Harding, 1978, p.327). أما القراءة الثانية، التي رجحناها، فقد عُرف بصيغته هذه في النقوش الصفوية (علولو، ١٩٩٦م، نق ٣٨٩، ٣٩٤؛ حراشنة، ٢٠٠١م، نق ١٧٧، ١٩١، ٣٠٥؛ Harding, 1971, p.356)، والشمودية (King, 1990, p.516)، والحيانية (JSLih53:3)، والمعينية (al-Said, 1995, p.216)، وورد بصيغة ش م ت و، في النبطية (Cantineau, 1978, p.152; al-Khraysheh, 1986, p.120)، وبصيغة ش م ت ت، في القتبانية (Hayajneh, 1998, p.172). وبالنسبة لتفسيره فمن الطبيعي عدّه علمًا بسيطًا على وزن فَعْل من ش م ت، ولعل





Harding, 1971, p.602)، والشمودية (King, 1990, p.556)، كما أنه ظهر بصيغة نهم في الموروث العربي (الكلبي، ١٩٨٧ م، ص ٩٨)، ولعله من النّهام وهو "صوت الأسد" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ١٢، ص ٥٩٤)؛ لذا فهو على وزن فعال يعني "الزئير، الأسد".

### النقش رقم (٧٤٧)

الفقير وآخرون، تحت النشر، نق ٣.

ل ذهب و س ل م

ل ذهب و س ل م

تحيات لذهب

هو نقش قصير بدأ بحرف اللام (انظر نق ٦، ٧)، والعلم يقرأ إما: ر ه ب و، أو ذهب و، فضلنا الأخير، لأن الأول أقرب إلى كونه علماً مؤنثاً، العلم ذهب و، ورد بصيغة ذهب، في النقوش الشمودية (King, 1990, p.501)، والصفوية (Winnett, Harding, 1978, 1187)، ولعل اشتقاقه إما من الذهب، أو من الفعل ذهب، والمقصود أنه كثير السفر والترحال أو من الذهب، والمقصود أنه صافي رفيع الشأن مثل الذهب. العلم الآخر ر ه ب و، ورد بصيغة مشابهة هي: ر ه ب، في النقوش الصفوية (Harding, 1971, p.289).

الفصل الثاني

نقوش منطقة الجوف



الموقع: قارة المزاد

نقش رقم (٧٤٨):

الذبيب، ١٩٩٢م، نق: ١، الشكل (بدون)، اللوحة (بدون)؛ المعقل، الذبيب، ١٩٩٦م، نق: ١، الشكل: (بدون).

٢٩٦١  
٩٦٦

ز ي د و ب ر

ع ب د و س ل م

تحيات زَيْدُ بن عَبْدُ

كُتِبَ هذا النقش القصير بلغة واضحة. أما أنماط حروفه (فبعضها متصل ومتشابك مع بعض) خصوصاً حرفي اللام والdal، مما يوحي بأن النقش قد يؤرخ إلى نهاية القرن الثاني الميلادي (Healey, 1990, Table, I, p.48) بخصوص العلم الأول، انظر (نق ٢١)، وللعلم الثاني انظر (نق ٢٩)؛ ويمكن أيضاً قراءته، نظراً للتشابه بين شكلي صوتي الdal والراء، ع ب ر و، الذي عُرف بصيغة ع ب ر، في النقوش الصفوية (Harding, 1971, p.402).

النقش رقم (٧٤٩):

الذبيب، ١٩٩٢م، نق ٢:، الشكل، ص ٢٤٣، اللوحة، ص ٢٤٧؛ المعقل،  
الذبيب، ١٩٩٦م، نق ٢، الشكل، ص ٢١٤.

بلي واي ذكي راسد فوح  
ب ر ت ه ا م . . . ق د م س ل م ن

ب ل ي و ا ي ذ ك ي ر ا س د ف و ح

ب ر ت ه ا م . . . ق د م س ل م ن

بلي ونعم ذكريات أسد فوح بنته أم . . . أمام (نصب الإله)

عدا الجزء الأوسط من السطر الثاني، الذي تصعب قراءته نتيجة لقيام أحد  
زائري الموقع، بكتابة اسمه الشخصي، فأدى إلى تشويه هذا الجزء، فإن قراءة النص  
ممكنة، إلا أنها قابلة للنقاش<sup>(١)</sup>. وتكمن أهمية النقش في أشكال حروفه خصوصاً:  
القاف، والتاء، وكذلك الميم في كلمة س ل م ن، إذ توحي كلها بأن النص قد يعود  
إلى النصف الأخير من القرن الثاني الميلادي (Healey, 1990, Table I).

اسد فوح: هي القراءة: الأكثر قبولاً لهذا العلم، الذي يحتمل عدة قراءات؛

نظراً لأن الشكل الأخير قد يقرأ "جيماً" (Healey, 1990, Table I)، أو هاءً (Klugkist.,

1982, p.222)؛ وهكذا يقرأ: اسد فوح، اسرف فوح، اسد فو وه أو اسرف

وه، وهو جملة اسمية خبرها جملة فعلية تتركب من الاسم اسد، "أسد" (انظر

نق ٤١: ٢)؛ ومن الفعل ف و ح، الذي ورد في العهد القديم (Brown and others,

(١) لذلك يمكننا اقتراح قراءة أخرى للسطر الثاني، بعد الكلمة الأولى من ثلاثة أحرف تقرأ كالتالي: ب ر ت، فإذا كانت كذلك فهي  
اسم، مفرد، مؤنث، يعني "بنت"، يلي ذلك العلم المكون من أربعة أشكال يقرأ حرفه الأول ميماً، خصوصاً أن شكلاً مشابهاً قد  
قُرئ ميماً (Healey, 1990, Table 11, p.50)، ثم الألف، والميم، والواو، وهكذا: يقرأ: م ا م و، ويقرأ كاتب النقش: اسرف  
وح، بدلاً من اسد ف و ح، للتشابه بين صوتي الدال والراء في النبطية. لذا فهو يقرأ كالتالي: "ب ل ي و ا ي ذ ك ي ر ا س د ف و ح  
ب ر ت ه ا م و . . . ق د م س ل م ن" بلي ونعم ذكريات أسد فوح بنت مام، (من) أمام (نصب الإله) س ل م ن".

806، p.1906)، والسريانية (Costaz, 1963, p.270). أما في العربية فإن الفيح من فاح (والمادة واوية ويائية) أي "السعة والانتشار"، وقد كان العرب في الجاهلية يقولون مجازاً للغارة التي يكثر فيها الخيل، (فيحي فياح)، (الزبيدي، ١٣٠٦ هـ، مج ٢، ص ٣٠٠ - ٣٠١). وهكذا فالاسم ربما يعني "تنفس الأسد، الأسد المقدام، الأسد القوي"؛ والمعنى ربما يوافق الحالة، التي كان عليها المولود، الذي ربما كان ذو حجم غير طبيعي، ويُسمع له فحيح عند تنفسه.

يلي ذلك اسم ابنة كاتب النقش، الذي تصعب قراءته أو تقديره -مع الأسف- نتيجة للتخريب المتعمد، ما عدا الحرفين الأولين منه وهما الألف: ثم -ربما- الميم.

#### النقش رقم (٧٥٠):

الذبيب، ١٩٩٢م، نق ٣:، الشكل، ص ٢٤٣، اللوحة، ص ٢٤٧؛ المعقل، الذبيب، ١٩٩٦م، نق ٣، الشكل، ص ٢١٤.

س ل م  
ل ر ك ع و ب ر ز ف ر و  
س ي ر م

س ل م

ل ر ك ع و ب ر ز ف ر و

س ي ر م

تحيات لراكم بن زُفر، س ي ر م

نظراً لتعرض هذا النقش لتخريب بمحاولة أحدهم كتابة اسمه للذكرى، فقد وجدنا صعوبة واضحة في قراءة سطره الأول بشكل مقبول، الذي لا يستبعد أن يكون نقشاً مستقلاً، للمسافة الملحوظة، التي تفصل بينهما، ويمكن قراءة الأربع العلامات الأولى كالتالي: س ن ت و، أو س ن ت ي، أو س ل ت ي أو س ل ت و.

ولو صح اعتبار سطره الثاني نقشاً مستقلاً، فهو من النقوش النبطية التي تبدأ بحرف اللام الدالة على الملكية، وهي ما تبدأ به النقوش المسماة بـ"الصفوية"؛ وهو ما يدل على أن كاتبه من أبناء القبائل التي اعتادت استخدام القلمين الصفوي والشمودي، وليس من أبناء القبائل التي تقطن الشمال، المتأثرة بالقلم الآرامي. ومن خلال أنماط الأحرف المستخدمة يمكن إرجاع تأريخ النقش إلى أواخر النصف الأول من القرن الثاني الميلادي (Healey, 1990, Table I, P.48).

رك ع و: علم يمكن قراءته دك ع و، والقراءة الأولى أرجح، وهو علمٌ مختصر من رك ع، أي "طأطأ رأسه"، دليل الخضوع (الزبيدي، ١٣٠٦هـ، مج ٥، ص ٣٦٢؛ ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٨، ص ١٣٣). والمقصود هنا بالراکع أي "المطيع"، وهو يعني في هذه الحالة، "الراکع/ المطيع + اسم الإله". ركوع علم معروف حالياً، ويعني الانحناء ومس الركبتين باليدين (الخزرجي، ١٩٨٨م، ص ٣١٧). للعلم الثاني زُفر (انظر نق ٥٢١).

وبالنسبة لسطره الثاني فلم يتمكن -بسبب العبث الذي أصاب النقش- من قراءة سوى الأربعة الحروف الأولى، التي نقرأها بتحفظ هكذا: السامخ، الياء، ثم الراء أو الباء، المتبوع بالهاء أو الميم، الحرف الأخير في هذه الكلمة، وهكذا تقرأ: س ي ر م، أو س ي ب م، أو س ي ر، أو س ي ب هـ، وهي كلمات لم يتمكن من تفسيرها. أما الحروف التالية فإنه يصعب كثيراً قراءتها.

#### النقش رقم (٧٥١):

الذبيب، ١٩٩٢م، نق ٤، الشكل، ص ٢٤٤، اللوحة، ص ٢٤٨؛ المعقل، الذبيب، ١٩٩٦م، نق ٤، الشكل، ص ٢١٤.

٦ ر ي ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠ ١٠١ ١٠٢ ١٠٣ ١٠٤ ١٠٥ ١٠٦ ١٠٧ ١٠٨ ١٠٩ ١١٠ ١١١ ١١٢ ١١٣ ١١٤ ١١٥ ١١٦ ١١٧ ١١٨ ١١٩ ١٢٠ ١٢١ ١٢٢ ١٢٣ ١٢٤ ١٢٥ ١٢٦ ١٢٧ ١٢٨ ١٢٩ ١٣٠ ١٣١ ١٣٢ ١٣٣ ١٣٤ ١٣٥ ١٣٦ ١٣٧ ١٣٨ ١٣٩ ١٤٠ ١٤١ ١٤٢ ١٤٣ ١٤٤ ١٤٥ ١٤٦ ١٤٧ ١٤٨ ١٤٩ ١٥٠ ١٥١ ١٥٢ ١٥٣ ١٥٤ ١٥٥ ١٥٦ ١٥٧ ١٥٨ ١٥٩ ١٦٠ ١٦١ ١٦٢ ١٦٣ ١٦٤ ١٦٥ ١٦٦ ١٦٧ ١٦٨ ١٦٩ ١٧٠ ١٧١ ١٧٢ ١٧٣ ١٧٤ ١٧٥ ١٧٦ ١٧٧ ١٧٨ ١٧٩ ١٨٠ ١٨١ ١٨٢ ١٨٣ ١٨٤ ١٨٥ ١٨٦ ١٨٧ ١٨٨ ١٨٩ ١٩٠ ١٩١ ١٩٢ ١٩٣ ١٩٤ ١٩٥ ١٩٦ ١٩٧ ١٩٨ ١٩٩ ٢٠٠ ٢٠١ ٢٠٢ ٢٠٣ ٢٠٤ ٢٠٥ ٢٠٦ ٢٠٧ ٢٠٨ ٢٠٩ ٢١٠ ٢١١ ٢١٢ ٢١٣ ٢١٤ ٢١٥ ٢١٦ ٢١٧ ٢١٨ ٢١٩ ٢٢٠ ٢٢١ ٢٢٢ ٢٢٣ ٢٢٤ ٢٢٥ ٢٢٦ ٢٢٧ ٢٢٨ ٢٢٩ ٢٣٠ ٢٣١ ٢٣٢ ٢٣٣ ٢٣٤ ٢٣٥ ٢٣٦ ٢٣٧ ٢٣٨ ٢٣٩ ٢٤٠ ٢٤١ ٢٤٢ ٢٤٣ ٢٤٤ ٢٤٥ ٢٤٦ ٢٤٧ ٢٤٨ ٢٤٩ ٢٥٠ ٢٥١ ٢٥٢ ٢٥٣ ٢٥٤ ٢٥٥ ٢٥٦ ٢٥٧ ٢٥٨ ٢٥٩ ٢٦٠ ٢٦١ ٢٦٢ ٢٦٣ ٢٦٤ ٢٦٥ ٢٦٦ ٢٦٧ ٢٦٨ ٢٦٩ ٢٧٠ ٢٧١ ٢٧٢ ٢٧٣ ٢٧٤ ٢٧٥ ٢٧٦ ٢٧٧ ٢٧٨ ٢٧٩ ٢٨٠ ٢٨١ ٢٨٢ ٢٨٣ ٢٨٤ ٢٨٥ ٢٨٦ ٢٨٧ ٢٨٨ ٢٨٩ ٢٩٠ ٢٩١ ٢٩٢ ٢٩٣ ٢٩٤ ٢٩٥ ٢٩٦ ٢٩٧ ٢٩٨ ٢٩٩ ٣٠٠ ٣٠١ ٣٠٢ ٣٠٣ ٣٠٤ ٣٠٥ ٣٠٦ ٣٠٧ ٣٠٨ ٣٠٩ ٣١٠ ٣١١ ٣١٢ ٣١٣ ٣١٤ ٣١٥ ٣١٦ ٣١٧ ٣١٨ ٣١٩ ٣٢٠ ٣٢١ ٣٢٢ ٣٢٣ ٣٢٤ ٣٢٥ ٣٢٦ ٣٢٧ ٣٢٨ ٣٢٩ ٣٣٠ ٣٣١ ٣٣٢ ٣٣٣ ٣٣٤ ٣٣٥ ٣٣٦ ٣٣٧ ٣٣٨ ٣٣٩ ٣٤٠ ٣٤١ ٣٤٢ ٣٤٣ ٣٤٤ ٣٤٥ ٣٤٦ ٣٤٧ ٣٤٨ ٣٤٩ ٣٥٠ ٣٥١ ٣٥٢ ٣٥٣ ٣٥٤ ٣٥٥ ٣٥٦ ٣٥٧ ٣٥٨ ٣٥٩ ٣٦٠ ٣٦١ ٣٦٢ ٣٦٣ ٣٦٤ ٣٦٥ ٣٦٦ ٣٦٧ ٣٦٨ ٣٦٩ ٣٧٠ ٣٧١ ٣٧٢ ٣٧٣ ٣٧٤ ٣٧٥ ٣٧٦ ٣٧٧ ٣٧٨ ٣٧٩ ٣٨٠ ٣٨١ ٣٨٢ ٣٨٣ ٣٨٤ ٣٨٥ ٣٨٦ ٣٨٧ ٣٨٨ ٣٨٩ ٣٩٠ ٣٩١ ٣٩٢ ٣٩٣ ٣٩٤ ٣٩٥ ٣٩٦ ٣٩٧ ٣٩٨ ٣٩٩ ٤٠٠ ٤٠١ ٤٠٢ ٤٠٣ ٤٠٤ ٤٠٥ ٤٠٦ ٤٠٧ ٤٠٨ ٤٠٩ ٤١٠ ٤١١ ٤١٢ ٤١٣ ٤١٤ ٤١٥ ٤١٦ ٤١٧ ٤١٨ ٤١٩ ٤٢٠ ٤٢١ ٤٢٢ ٤٢٣ ٤٢٤ ٤٢٥ ٤٢٦ ٤٢٧ ٤٢٨ ٤٢٩ ٤٣٠ ٤٣١ ٤٣٢ ٤٣٣ ٤٣٤ ٤٣٥ ٤٣٦ ٤٣٧ ٤٣٨ ٤٣٩ ٤٤٠ ٤٤١ ٤٤٢ ٤٤٣ ٤٤٤ ٤٤٥ ٤٤٦ ٤٤٧ ٤٤٨ ٤٤٩ ٤٥٠ ٤٥١ ٤٥٢ ٤٥٣ ٤٥٤ ٤٥٥ ٤٥٦ ٤٥٧ ٤٥٨ ٤٥٩ ٤٦٠ ٤٦١ ٤٦٢ ٤٦٣ ٤٦٤ ٤٦٥ ٤٦٦ ٤٦٧ ٤٦٨ ٤٦٩ ٤٧٠ ٤٧١ ٤٧٢ ٤٧٣ ٤٧٤ ٤٧٥ ٤٧٦ ٤٧٧ ٤٧٨ ٤٧٩ ٤٨٠ ٤٨١ ٤٨٢ ٤٨٣ ٤٨٤ ٤٨٥ ٤٨٦ ٤٨٧ ٤٨٨ ٤٨٩ ٤٩٠ ٤٩١ ٤٩٢ ٤٩٣ ٤٩٤ ٤٩٥ ٤٩٦ ٤٩٧ ٤٩٨ ٤٩٩ ٥٠٠ ٥٠١ ٥٠٢ ٥٠٣ ٥٠٤ ٥٠٥ ٥٠٦ ٥٠٧ ٥٠٨ ٥٠٩ ٥١٠ ٥١١ ٥١٢ ٥١٣ ٥١٤ ٥١٥ ٥١٦ ٥١٧ ٥١٨ ٥١٩ ٥٢٠ ٥٢١ ٥٢٢ ٥٢٣ ٥٢٤ ٥٢٥ ٥٢٦ ٥٢٧ ٥٢٨ ٥٢٩ ٥٣٠ ٥٣١ ٥٣٢ ٥٣٣ ٥٣٤ ٥٣٥ ٥٣٦ ٥٣٧ ٥٣٨ ٥٣٩ ٥٤٠ ٥٤١ ٥٤٢ ٥٤٣ ٥٤٤ ٥٤٥ ٥٤٦ ٥٤٧ ٥٤٨ ٥٤٩ ٥٥٠ ٥٥١ ٥٥٢ ٥٥٣ ٥٥٤ ٥٥٥ ٥٥٦ ٥٥٧ ٥٥٨ ٥٥٩ ٥٦٠ ٥٦١ ٥٦٢ ٥٦٣ ٥٦٤ ٥٦٥ ٥٦٦ ٥٦٧ ٥٦٨ ٥٦٩ ٥٧٠ ٥٧١ ٥٧٢ ٥٧٣ ٥٧٤ ٥٧٥ ٥٧٦ ٥٧٧ ٥٧٨ ٥٧٩ ٥٨٠ ٥٨١ ٥٨٢ ٥٨٣ ٥٨٤ ٥٨٥ ٥٨٦ ٥٨٧ ٥٨٨ ٥٨٩ ٥٩٠ ٥٩١ ٥٩٢ ٥٩٣ ٥٩٤ ٥٩٥ ٥٩٦ ٥٩٧ ٥٩٨ ٥٩٩ ٦٠٠ ٦٠١ ٦٠٢ ٦٠٣ ٦٠٤ ٦٠٥ ٦٠٦ ٦٠٧ ٦٠٨ ٦٠٩ ٦١٠ ٦١١ ٦١٢ ٦١٣ ٦١٤ ٦١٥ ٦١٦ ٦١٧ ٦١٨ ٦١٩ ٦٢٠ ٦٢١ ٦٢٢ ٦٢٣ ٦٢٤ ٦٢٥ ٦٢٦ ٦٢٧ ٦٢٨ ٦٢٩ ٦٣٠ ٦٣١ ٦٣٢ ٦٣٣ ٦٣٤ ٦٣٥ ٦٣٦ ٦٣٧ ٦٣٨ ٦٣٩ ٦٤٠ ٦٤١ ٦٤٢ ٦٤٣ ٦٤٤ ٦٤٥ ٦٤٦ ٦٤٧ ٦٤٨ ٦٤٩ ٦٥٠ ٦٥١ ٦٥٢ ٦٥٣ ٦٥٤ ٦٥٥ ٦٥٦ ٦٥٧ ٦٥٨ ٦٥٩ ٦٦٠ ٦٦١ ٦٦٢ ٦٦٣ ٦٦٤ ٦٦٥ ٦٦٦ ٦٦٧ ٦٦٨ ٦٦٩ ٦٧٠ ٦٧١ ٦٧٢ ٦٧٣ ٦٧٤ ٦٧٥ ٦٧٦ ٦٧٧ ٦٧٨ ٦٧٩ ٦٨٠ ٦٨١ ٦٨٢ ٦٨٣ ٦٨٤ ٦٨٥ ٦٨٦ ٦٨٧ ٦٨٨ ٦٨٩ ٦٩٠ ٦٩١ ٦٩٢ ٦٩٣ ٦٩٤ ٦٩٥ ٦٩٦ ٦٩٧ ٦٩٨ ٦٩٩ ٧٠٠ ٧٠١ ٧٠٢ ٧٠٣ ٧٠٤ ٧٠٥ ٧٠٦ ٧٠٧ ٧٠٨ ٧٠٩ ٧١٠ ٧١١ ٧١٢ ٧١٣ ٧١٤ ٧١٥ ٧١٦ ٧١٧ ٧١٨ ٧١٩ ٧٢٠ ٧٢١ ٧٢٢ ٧٢٣ ٧٢٤ ٧٢٥ ٧٢٦ ٧٢٧ ٧٢٨ ٧٢٩ ٧٣٠ ٧٣١ ٧٣٢ ٧٣٣ ٧٣٤ ٧٣٥ ٧٣٦ ٧٣٧ ٧٣٨ ٧٣٩ ٧٤٠ ٧٤١ ٧٤٢ ٧٤٣ ٧٤٤ ٧٤٥ ٧٤٦ ٧٤٧ ٧٤٨ ٧٤٩ ٧٥٠ ٧٥١ ٧٥٢ ٧٥٣ ٧٥٤ ٧٥٥ ٧٥٦ ٧٥٧ ٧٥٨ ٧٥٩ ٧٦٠ ٧٦١ ٧٦٢ ٧٦٣ ٧٦٤ ٧٦٥ ٧٦٦ ٧٦٧ ٧٦٨ ٧٦٩ ٧٧٠ ٧٧١ ٧٧٢ ٧٧٣ ٧٧٤ ٧٧٥ ٧٧٦ ٧٧٧ ٧٧٨ ٧٧٩ ٧٨٠ ٧٨١ ٧٨٢ ٧٨٣ ٧٨٤ ٧٨٥ ٧٨٦ ٧٨٧ ٧٨٨ ٧٨٩ ٧٩٠ ٧٩١ ٧٩٢ ٧٩٣ ٧٩٤ ٧٩٥ ٧٩٦ ٧٩٧ ٧٩٨ ٧٩٩ ٨٠٠ ٨٠١ ٨٠٢ ٨٠٣ ٨٠٤ ٨٠٥ ٨٠٦ ٨٠٧ ٨٠٨ ٨٠٩ ٨١٠ ٨١١ ٨١٢ ٨١٣ ٨١٤ ٨١٥ ٨١٦ ٨١٧ ٨١٨ ٨١٩ ٨٢٠ ٨٢١ ٨٢٢ ٨٢٣ ٨٢٤ ٨٢٥ ٨٢٦ ٨٢٧ ٨٢٨ ٨٢٩ ٨٣٠ ٨٣١ ٨٣٢ ٨٣٣ ٨٣٤ ٨٣٥ ٨٣٦ ٨٣٧ ٨٣٨ ٨٣٩ ٨٤٠ ٨٤١ ٨٤٢ ٨٤٣ ٨٤٤ ٨٤٥ ٨٤٦ ٨٤٧ ٨٤٨ ٨٤٩ ٨٥٠ ٨٥١ ٨٥٢ ٨٥٣ ٨٥٤ ٨٥٥ ٨٥٦ ٨٥٧ ٨٥٨ ٨٥٩ ٨٦٠ ٨٦١ ٨٦٢ ٨٦٣ ٨٦٤ ٨٦٥ ٨٦٦ ٨٦٧ ٨٦٨ ٨٦٩ ٨٧٠ ٨٧١ ٨٧٢ ٨٧٣ ٨٧٤ ٨٧٥ ٨٧٦ ٨٧٧ ٨٧٨ ٨٧٩ ٨٨٠ ٨٨١ ٨٨٢ ٨٨٣ ٨٨٤ ٨٨٥ ٨٨٦ ٨٨٧ ٨٨٨ ٨٨٩ ٨٩٠ ٨٩١ ٨٩٢ ٨٩٣ ٨٩٤ ٨٩٥ ٨٩٦ ٨٩٧ ٨٩٨ ٨٩٩ ٩٠٠ ٩٠١ ٩٠٢ ٩٠٣ ٩٠٤ ٩٠٥ ٩٠٦ ٩٠٧ ٩٠٨ ٩٠٩ ٩١٠ ٩١١ ٩١٢ ٩١٣ ٩١٤ ٩١٥ ٩١٦ ٩١٧ ٩١٨ ٩١٩ ٩٢٠ ٩٢١ ٩٢٢ ٩٢٣ ٩٢٤ ٩٢٥ ٩٢٦ ٩٢٧ ٩٢٨ ٩٢٩ ٩٣٠ ٩٣١ ٩٣٢ ٩٣٣ ٩٣٤ ٩٣٥ ٩٣٦ ٩٣٧ ٩٣٨ ٩٣٩ ٩٤٠ ٩٤١ ٩٤٢ ٩٤٣ ٩٤٤ ٩٤٥ ٩٤٦ ٩٤٧ ٩٤٨ ٩٤٩ ٩٥٠ ٩٥١ ٩٥٢ ٩٥٣ ٩٥٤ ٩٥٥ ٩٥٦ ٩٥٧ ٩٥٨ ٩٥٩ ٩٦٠ ٩٦١ ٩٦٢ ٩٦٣ ٩٦٤ ٩٦٥ ٩٦٦ ٩٦٧ ٩٦٨ ٩٦٩ ٩٧٠ ٩٧١ ٩٧٢ ٩٧٣ ٩٧٤ ٩٧٥ ٩٧٦ ٩٧٧ ٩٧٨ ٩٧٩ ٩٨٠ ٩٨١ ٩٨٢ ٩٨٣ ٩٨٤ ٩٨٥ ٩٨٦ ٩٨٧ ٩٨٨ ٩٨٩ ٩٩٠ ٩٩١ ٩٩٢ ٩٩٣ ٩٩٤ ٩٩٥ ٩٩٦ ٩٩٧ ٩٩٨ ٩٩٩ ١٠٠٠



ذكري ال ت و فرسا و ..

ذكريات ألت الفارس، و ...

القراءة الموضحة أعلاه مقبولة رغم وجود حروف مكتوبة بعد حرف السين، التي ربما تدل على معرفة الكاتب الضعيفة بالقواعد اللغوية للنبطية، ففيما يبدو أن الكاتب نسيي أداة التعريف النبطية هل هي: الياء أم الألف أو الواو؟؛ لهذا - كما نتصور - كتب الألف، والواو، والياء؛ وهكذا فهذه الحروف (عدا الألف)، تعتبر حروفاً زائدة، مع أنه ليس من المستبعد (رغم صعوبة تأكيد ذلك) أنها قد أضيفت للتزيين أو للتفنن. وإذا أخذنا بعين الاعتبار طبيعة سطح الصخرة فلا يستبعد أن الكاتب قد اضطر إلى كتابة الحرفين الأخيرين، أسفل الحرفين الأولين من اسمه. وبالنسبة لتأريخ هذا النقش فمن خلال طريقة رسم حروفه، يمكننا تأريخه بالقرن الأول الميلادي (Klugkist, 1982, p.222).

ال ت و: علم يحتمل عدة تفسيرات:

الأول: أن يكون علماً يحتوي على عنصر من عناصر الإله ال ت (اللات) (انظر نق ٢٠٥: ٤).

الثاني: أن اشتقاق العلم من الفعل العربي ألت (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ٢، ص ٤؛ الرازي، ١٩٨٨ م، ص ٩)؛ كما اقترح هاردنج (Harding, 1971, p.64)؛ لذا فهو يعني "تناقص/ النقص" "decrease".

الثالث: أن العلم، وهو ما نرجحه، مشتق من الكلمة العربية الألتة، أي "العطية القليلة" (البيدي، ١٣٠٦ هـ، مج ١، ص ٩٢). وهكذا يمكن اعتباره علماً مختصراً، يعني "عطية + اسم الإله"<sup>(١)</sup>. ال ت ي، علم مشابه وجد في

(١) وهو ما اقترحه مرقطن (Marqten, 1988, pp.132-3)؛ لكنه أضاف تفسيراً آخر، وهو أن العلم ال ت ي، يعني "اللات هي إلهتي"، معتبراً أن الياء الملحقه في آخر العلم هي ياء الملكية.

النقوش الآرامية (Maraqten, 1988, p.70)؛ في حين أن أليث ظهر علمًا لموضع مذكور في رسم زُكَيْح (الأندلسي، ١٩٨٣م، مج ١+٢، ص ١٨٩؛ ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٢، ص ٥).

ف ر س ا: اسم مذكر مفرد معروف، يعني "الفارس"، وهو يعادل اللاتينية (Equites)، وهي إحدى فئات المجتمع الروماني، التي تتسبب في الأساس إلى جيش الدولة الرومانية. وقد كانت هذه الفئة (الطبقة) من أغنى فئات المجتمع الروماني في الأيام الأولى من فترة الجمهورية؛ ولكنها في وقت الإمبراطورية خسرت قوتها ونفوذها (Harvey, 1948, p.168). وقد جاء الاسم في النقوش السامية الأخرى مثل: الآرامية القديمة (الذيب، ٢٠٠٦م، ص ٢٣٧)، والآرامية الدولية (Hoftijzer, Jongeling, 1995, p.945)، والتدمرية (CIS3973: 2)، بالصيغة المطلقة، ولمزيد من المقارنات مع النقوش والكتابات السامية الأخرى انظر (الذيب، ٢٠٠٠م، ص ص ٢١٠-٢١١).

**النقش رقم (٧٥٢):**

الذبيب، ١٩٩٢م، نق٥، الشكل، ص٢٤٤، اللوحة، ص٢٤٨؛ المعقل،  
الذبيب، ١٩٩٦م، نق٥، الشكل، ص٢١٤.

[illegible]

- ١- بلي واي سلم من تنو بر حرمون  
٢- هـ فركا و فرسا ب طب اس دو ك ت بي هـ  
بلي ونعم تحيات من تنو بن حرمون القائد (قائد فرقة) والفارس الطيبة،  
أسد كتبه



إلى الإحتكاك والاتصال الحضاري بين الرومان والأنباط. أما العلم أسد، فانظر (نق ٤١ : ٢) (١).

يلي ذلك الكلمة الأخيرة في هذا النص، التي تتكون من خمس علامات يمكن أن تقرأ كالتالي: كاف، تاء، باء، ثم حرف الياء (وقد كُتِبَ بشكله الذي غالبًا ما يأتي في أواخر الكلمات)، ثم ما يمكن اعتباره شكلاً ناقصاً لحرف الهاء، إذ يبدو أن الكاتب، عندما كَتَبَ الجزء الأيمن من هذا الحرف، اكتشف أنه أصطدم بأحد حروف النص الثمودي (وهو حرف العين)، الذي أعاقه عن إكمال كتابة حرف الهاء، لهذا أعاد كتابته؛ لذلك تقرأ هذه الكلمة: **ك ت ب ي هـ**، وهو فعل ماضٍ مصرف مع ضمير الفاعلية، ومتصل بضمير المفعولية المفرد المذكر الغائب؛ وهي المرة الثانية التي يظهر الضمير **ي هـ**، في النقوش النبطية (Yadin, Naveh, 1989, p.44)، المعروف في الكتابات اليهودية الفلسطينية (Moscatti, 1964, pp.11-12)، العائدة إلى الفترة الواقعة ما بين القرنين الثاني والخامس الميلاديين (Stevenson, 1983, p.16; Fitzmyer, Harrington, 1978, 22: 13)؛ وهكذا فهو يعني "كتبه"، فالهاء المتصلة بالفعل هي الضمير المفرد المذكر الغائب، الذي جاء في معظم النقوش السامية (٢). بينما نجد حرف الياء في الفينيقية (Harris, 1936, pp.48-9).

(١) لعل من المفيد الإشارة هنا إلى احتمال ضعيف جدًّا، وهو أن هذا العلم قد يقرأ: **اسرو**، لتطابق شكلي صوتي الدال والراء، خصوصًا وأن أحد الآلهة التدمرية كان يحمل الاسم **اشرو**، أو **اسر**، (علي، ١٩٧٨م، مج ٦، ص ٢٦١؛ Stark, 1971, p.58). وهذا الإله **اشرو**، هو أحد الآلهة الآشورية، ويقابل المعبود Osiris، عند المصريين؛ وفي الفترة الأكادية استخدم علماء لشخص من خلال نصوص ماري (Huffmon, 1965, pp.172-3)، وجاء في العهد القديم علماء لشخص بصيغة **اشرو** (Brown and others, 1906, p.81).

(٢) على سبيل المثال في الآرامي القديم، يقرأ **تل نه**، وهو الفعل **تل**، والياء علامة المضارعة والنون للجمع مع الهاء الضمير، ويعني "يقتلون" (الذبيب، ٢٠٠٦م، ص ٢٥٥)، وفي السريانية جاء هذا الضمير بصيغ متعددة هي: **وهي**، **ي هـ**، **ي هـ**، و **هـ**، (Robinson, 1986, pp.77-84)، وكذلك في الآرامي النوراثي (Rosenthal, 1983, p.71). وبالنسبة للعبري والحبشي انظر (Moscatti, 1964, p.170).

النقش رقم (٧٥٣):

al- Theeb, 1993, 94, Pl., p.326;

الذبيب، ١٩٩٢م، نق٦، الشكل، ص٢٤٤، اللوحة، ص٢٤٨؛ المعقل،  
الذبيب، ١٩٩٦م، نق٦، الشكل، ص٢١٤.

بلي واي سلم اسدو بر من ت ن و ... ي م  
واف سال هي بني فرسي ا

بلي واي سلم اسدو بر من ت ن و ... ي م وأفس الإله أبناء  
الفرسان

يعود هذا النقش الذي جاءت حروف جزئه الأول، في السطر الأول،  
أصغر حجمًا من بقية أحرف النقش، إلى أوائل النصف الأول من القرن الثاني  
الميلادي. والقراءة المعطاة أعلاه جيدة، فيما عدا بعض حروف الجزء الأخير من  
هذا السطر، وتحديدًا الثلاثة الحروف الأولى. أما الأشكال الخمسة الباقية فهي  
ربما تقرأ: نون، باء، راء، ياء، وأخيرًا الميم.

اف سال هي: علم مركب على صيغة الجملة الاسمية أو الفعلية،  
وهو من عنصرين اف س، وال هي، وتفسير عنصره الأول يختلف من  
دارس إلى آخر؛ فعلى سبيل المثال أعاد هاردينج شرح علم مشابه وهو اف  
س (Harding, 1971, p.58)، إلى فسأ، أي "شقق"، انظر أيضًا (الزبيدي،  
١٣٠٦هـ، مج ١، ص ٩٦)، وكأن يقال فسأت الثوب إذا مددته حتى يتفزر  
أي "يتشقق" (ابن دريد، ١٣٥١هـ، مج ٣، ص ٢٨٦)، وهو أيضًا ما أخذ به

علولو، ١٩٩٦م، ص ١١٥، عند شرحه للعلم اف س ل. في حين أننا نرجح أيضًا أن اشتقاقه من ف س ا، السريانية، التي تعني "قدر، نصيب" (Costaz, 1963, p.280)؛ وهكذا يكون معناه "قدر، نصيب (من) إلهي"، أو "(هذا) قدر، نصيب، إلهي". ولعل المقصود أن المولود كان يحمل عاهة أو إعاقة تقبلها والداه. ويمكننا مقارنته بالعلم اف س ل (علولو، ١٩٩٦م، نق ٢٩٩)، وبالعلمين اف س (Harding, 1971, p.58)، و ف س، (CIS2262, 4058; Clark, 1980, 423) التي وردت في النقوش الصفوية.

#### النقش رقم (٧٥٤):

الذيب، ١٩٩٢م، نق ٧، الشكل، ص ٢٤٤، اللوحة، ص ٢٤٩؛ المعقل، الذيب، ١٩٩٦م، نق ٧، الشكل، ص ٢١٤

١٩٩٦  
٩٦٧

زي دو فرسا

بر عب دو

زَيْدُ الْفَارَسِ بْنِ عَبْدِ

كُتِبَ هَذَا النِّقْشُ الَّذِي يَعُودُ (مِنْ خِلَالِ أَشْكَالِ أَحْرَفِهِ) إِلَى أَوَائِلِ النِّصْفِ الْأَوَّلِ مِنَ الْقَرْنِ الثَّانِي الْمِيلَادِيِّ (Healey, 1990, Table I)، بِطَرِيقَةٍ جَعَلَتْ مِنَ الْقِرَاءَةِ الْمَذْكُورَةِ أَعْلَاهُ مُؤَكَّدَةً. وَقَدْ مِيزَ زَيْدُ (انظر نق ٢٢) نَفْسَهُ عَنْ أَبِيهِ عَبْدِ (انظر نق ٢٩)، بِأَنَّهُ أَضَافَ كَلِمَةَ فَرَسًا "الْفَارَسِ" (انظر نق ٧٥١)، الَّتِي تَدُلُّ عَلَى انْتِسَابِهِ إِلَى فِئَةٍ أَوْ طَبَقَةٍ الْفَرَسَانِ الْمَعْرُوفَةِ لَدَى الرُّومَانِ، وَانْتَشَرَتْ فِي وَاقْتٍ مِنَ الْأَوْقَاتِ عِنْدَ الْأَنْبَاطِ.

## النقش رقم (٧٥٥):

الذبيب، ١٩٩٢م، نق ٨، الشكل، ص ٢٤٤، اللوحة، ص ٢٤٩؛ المعقل،  
الذبيب، ١٩٩٦م، نق ٨، الشكل، ص ٢١٤.

١٦ ٢٥  
٢٤ ٢٣  
٢٢ ٢١  
٢٠ ١٩  
١٨ ١٧  
١٦ ١٥  
١٤ ١٣  
١٢ ١١  
١٠ ٩  
٨ ٧  
٦ ٥  
٤ ٣  
٢ ١

ذ ك ي ر ع ز ي ز و

م ط ي ب ن ا ب ر غ ن م و

ذكريات عزيز الكاتب العسكري بن غانم

تكمن صعوبة هذا النقش في تفسير الاختلاف في أسلوب كتابة الكلمة الأولى في السطر الثاني م ط ي ب ن ا<sup>(١)</sup>، والذي لا يمكن تفسيره (إذا قبلنا بالقراءة الموضحة أعلاه)، إلا أن الكاتب قد كتب اسمه واسم أبيه ثم أضافها لاحقاً، وبمنط وأسلوب مختلفين؛ أو أن الكاتب وجد هذه الكلمة مكتوبة فقام بكتابة نقشه لمعرفته بمعناها وهو ما نرجحه.

ع ز ي ز و: علم بمائل العلم عزيز المعروف في الموروث العربي، والذي ما يزال متداولاً بيننا حتى الآن (الأرناؤوط، ١٩٨٩م، ص ٦٦، الذي فسره بأنه "الشريف، القوي"؛ معجم أسماء العرب، ١٩٩١م، مج ٢، ص ص ١١٦٢-١١٦٣<sup>(٢)</sup>؛ الصباغ، ١٩٨٩م، ص ص ٢٥٦-٢٥٧). كما أن بني عزيز: بطن

(١) لا نستبعد أن يكون علماً لشخص لا علاقة له بنقش عزيز، نظراً للاختلاف الواضح بين أشكال حروفهما، وهكذا يقرأ النص: ع ز ي ز و ب ر غ ن م و، أي "عزيز بن غانم".

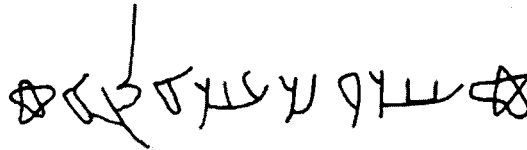
(٢) يجدر بنا الإشارة إلى أن هذا العمل وهو موسوعة السلطان قابوس لأسماء العرب: معجم أسماء العرب، مسقط، بيروت، جامعة السلطان قابوس، مكتبة لبنان (٢ جزء) (١٤١١هـ/ ١٩٩١م)، من أحدث ما صدر حول الأعلام العربية، ويتضح من أسماء المشاركين الجهد الواضح المبذول في إعداد هذا المعجم إلا أن من عيوبه (رغم أنه ليس موضوعنا) أولاً: أنه تضمن أعلام ذات أصول غير عربية مثل: جرجس، (انظر ج ١، ص ٣٠٧)؛ غاندي (انظر ج ٢، ص ١٢٥٨). ثانياً: اعتماد المشاركين (كما يبدو) في تفسير وتحليل هذه الأعلام على المعاجم العربية مثل: لسان العرب بالإضافة إلى كتب التراث الكثيرة المهمة بدراسة الأعلام نحو: الاشتقاق، إلا أننا (وبما يؤسف له) =

من بني هلال بن عامر من العدنانية (كحالة، ١٩٨٥م، مج ٢، ص ٧٧٩). وهو علم بسيط، على وزن فعيل، يعني "المنيع لا يغلب ولا يقهر" <sup>(١)</sup>. وقد وجد العلم في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.129) <sup>(٢)</sup>.

م ط ي ب ن ا: نظرًا لأسلوب كتابة الحروف الثلاثة، التي تسبق الحرف الأخير، فإن هذه الكلمة تحتل عدة قراءات <sup>(٣)</sup>، أفضلها هذه القراءة، التي تحل لنا معضلة تفسيرها، فهي تماثل كلمة في السريانية تعني "الكاتب العسكري" (Costaz, 1963, p.124)، مما يدل على أن الكثير من قاطني هذه المنطقة هم من العاملين في القطاع العسكري، لأهمية منطقة الجوف التجارية، فقد كانت ملتقى طرق تجارية، بالنسبة للعلم غانم انظر (نق ٢: ٢).

النقش رقم (٧٥٦):

al-Theeb, 1993, 15, pl.VII;



- لا نلاحظ أي إشارة أو إحالة إلى هذه المراجع، مما قد يوحي للقارئ أن هذا الجهد هو جهد المشاركين رغم أنه جهد لأناس سبقوهم في طرق هذا الباب. ثالثًا: عدم إعطاء معنى واضح ومقبول للعلم رغم أن المعنى لا يحتاج إلى الكثير من المعاني الفلسفية المطروحة من قبل المشاركين. رابعًا: عند ذكر أمثلة للأشخاص الذين يحملون العلم المراد شرحه تذكر أسماء أشخاص غير معروفة، ودورها في المجتمع العربي ضئيل، بل وغير معروف، ويغفلون ذكر أسماء أشخاص لهم دور في تاريخنا الحديث، خصوصًا من داخل شبه الجزيرة العربية.
- (١) لعله من المفيد الإشارة إلى أن البعض عدّه علمًا وفسره بأنه علم يحتوي على عنصر من عناصر الإله (Stark, 1971, p.105; al-Jadir, 1983, p.397)، وذلك بإعادته إلى الإلهة العربية العزى، التي وردت في القرآن الكريم (سورة النجم الآيات: ١٩-٢١)، ولعرفة المزيد عن هذه المعبودة، انظر (العلي، ١٩٨١م، مج ١، ص ١٨٢-١٨٣؛ علي، ١٩٨٧م، ص ٦، ص ٢٣٥-٢٤٦؛ باخشوين، ١٩٩٣م، ص ٧٢-٧٣). وقد فسر ابن دريد (١٩٩١م، ص ٤٧) عَزَى فعل وهو تأنيت أعزّ، والأعزّ ضد الأذل، اشتقاقه كله من العز وأصلها الصلاة والشدّة؛ ومن المعلوم أن العزيز، من صفات الله عز وجل وأسمائه الحسنى.
- (٢) الجدير بالذكر أن كانتينو أشار بشيء من التردد، إلى أن هذا العلم ظهر في نقش نبطي منشور لدى CIS311: 2، وبالرجوع إلى رسمه النقش (CIS, Pl. XLII)، فإن القراءة الأرجح له هي: عزوز، عوضا عن عزى زو؛ نشير هنا إلى أننا نقرأ هذا النقش القصير كالتالي: ن ي و ب ر م ن ي ت و ي ر ط (و ب ر عزوز، وليس كما اقترح محررو CIS، ش ن ي و ب ر ك ت ي ت و ن و ط و ب ر ع ز ي زو.
- (٣) يمكن أن يقرأ كل من هذه الحروف بأ (Healey, 1990, Table I, Coumn 11, p.48)، أو نأ (Klugkist, 1982, p.222)، أو رأ (Column 6-7)، أو واء (Column 7)، (Klugkist, 1982, p.22 Column 7; Healey, 1990, Table I, Column 2 p.47؛ لذا فقد تقرأ: م ط ي ب ن ا أو م ط ي ب ن ا أو م ط ي ر ن ا أو م ط ب ي ر ن ا أو م ط ب ي ر ن ا. ومع هذا فالقراءة المعطاة أعلاه هي الأرجح.



الذبيب، ١٩٩٢م، نق ٩، الشكل، ص ٢٤٥، اللوحة، ص ٢٥٠؛ المعقل،  
الذبيب، ١٩٩٦م، نق ٩، الشكل، ص ٢١٥.

ع ب د و ب ر ع ب د ا ل ج ا

تحيات عَبْدُ بن عَبْدِ الجا

يعود هذا النقش المكتوب بين رسمتين لنجمتين خماسيتين، نظرًا لأشكال  
حروفه، إلى أوائل القرن الثاني الميلادي؛ وأكثر ما يميزه استخدام كاتبه الاتصال  
بين حروف الكلمة الواحدة بأسلوب جيد. بخصوص العلم الثاني، انظر  
(نق ١٩١: ٢).

النقش رقم (٧٥٧):

الذبيب، ١٩٩٢م، نق ١٠، الشكل، ص ٢٤٥، اللوحة، ص ٢٥٠؛ المعقل،  
الذبيب، ١٩٩٦م، نق ١٠، الشكل، ص ٢١٥.

س ل م م ت ن ا ب ر م ن ت و

س ل م م ت ن ا ب ر م ن ت و

تحيات متنى بن متو

م ت ن ا: يصعب في الواقع قراءة الحرف الأول غير ميم (Klugkist, 1982, p.222.)  
(Column Hauran)، ثم حرف التاء، التي قام الكاتب بكتابة خطها العمودي الأيمن  
فوق الجزء العلوي للخط العمودي الأيسر لحرف الميم، وذلك عن طريق الخطأ،  
وهو علم يحتمل أن يكون مختصرًا، يعني "عطية/ هبة (اسم الإله)" - كما اقترح  
بذلك ستارك عند شرحه للعلم م ت ن ا، (Stark, 1971, p.98) - أو أنه علم بسيط،



س ل م ع ل ي م ب ر ك ا م س ك و ب ر ا و س ا ل ه ي و ا د د  
ي ب ر ن م ر و و

ع ل ي ن ب ر ا و س ا ل ه ي و ع ب د ا ل ج ا ب ر ح ج و  
تحيات عُليم بن كأم س ك و بن إوس الإله المباركة، وأدِّي بن نمر، وعُليان  
بن أوس الإله بن حاج

يُعدّ هذا النقش من أطول النقوش التذكارية المعروفة في منطقة الجوف، فهو  
يحتوي تحيات أربعة أشخاص مختلفين، الملاحظ (إن صحت القراءة المذكورة أعلاه)  
أن اسم الجد في العلم الأول، والأب في العلم الثالث هو اوس ال ه ي، مما يعني أن  
الثالث عُليان (انظر نق ٦٣٩) ليس إلا عم عُليم. ومن خلال أسلوب كتابة حروف  
هذا النقش، فهو قد يعود إلى أواخر النصف الأول من القرن الثاني الميلادي.

ع ل ي م: علم إما أن يكون على وزن فعيل من عَلمَ ويعني "نقيض الجهل"، أو  
أن يكون قد جاء من كلمة غ ل م، التي تعني "شاب" المعروفة في النقوش السامية،  
للمزيد من المقارنات انظر (الذبيب، ٢٠٠٠م، ص ١٩٥؛ الذبيب، ٢٠٠٦م،  
ص ٢١٩)؛ فالأول دعاء له بالعلم والتمكن، والثاني دعاء له بالصحة والقوة.  
وقد جاء العلم بالصيغة الأولى، ع ل ي م، في النقوش القتبانية (Hayajneh, 1998, p.195).  
في حين ورد بصيغ مختلفة في عددٍ من النقوش العربية القديمة، فعلى سبيل  
المثال جاء بصيغة ع ل م، في النقوش الثمودية (King, 1990, p.529; Shatnawi, 2003, p.726)،  
والصفوية (حراحشة، ٢٠٠١م، نق ٩٠؛ الخريشة، ٢٠٠٢م،  
نق ٣٤٥؛ Harding, 1971, p.432)، واللحيانية (JSLih127, 277)، والسبئية  
(Harding, 1971, p.432)، وبصيغة ع ل م ن، في المعينية (al-Said, 1995, pp.138-9).  
ويمكن مقارنته بالعلم عُليم، الذي جاء في الموروث العربي (الأندلسي، ١٩٨٣م،  
ص ٢٤٧؛ ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٢٧١).

أما الصيغة الأخرى، غ ل ي م، فقد ظهر بصيغة مشابهة هي: غ ل م ت، في النقوش الثمودية (الذيب، ١٩٩٩م، نق ١٦٣؛ King, 1990, p.533)، وبصيغتي غ ل م ت (الخريشة، ٢٠٠٢م، نق ٣٣٦؛ الروسان، ٢٠٠٤م، نق ٣٤٠؛ العبادي، ٢٠٠٦م، نق ٥٥؛ Harding, 1971, p.458)، و غ ل م (علولو، ١٩٩٦م، نق ٣١٢؛ الخريشة، ٢٠٠٢م، نق ٨٥، ٣٤٤؛ Clark, Harding, 1971, p.457؛ 1980, p.460)، في النقوش الصفوية، وبصيغة غ ل م ت، في النقوش القتبانية (Gröndahl, 1967, p.208)، وبصيغة غ ل م، في الأوجاريتية (Hayajneh, 1998, p.106). ويمكننا معادلته بالعلم غلام، المعروف في الموروث العربي، (الهمداني، ١٩٨٧م، ص ص ١٧٩، ١٩٠، ١٩٣).

يلي ذلك اسم العلم ك ا م ش ك و، ويبدو أن الجزء البيضوي المكتوب بين حرفي الكاف والألف لم يكن إلا الجزء البيضوي لحرف الألف، لكن الكاتب اكتشف متأخراً أن الخط الأفقي لهذا الحرف سوف يصطدم بالجزء العلوي من الخط العمودي لحرف الكاف، فقام مضطراً بإعادة، كتابة هذا الشكل البيضوي مرة أخرى بمحاذاة قمة الشكل البيضوي الأول. وهو اسم يصعب تحليله أو تفسيره.

اوس ال هـ ي: علم مركب من أ و س، أي "العطية، الهبة" (انظر نق ١١) والعنصر الثاني ال هـ ي، وهذه الاء التي تأتي كثيراً في الأعلام النبطية هي كما يرى (نامي، ١٩٣٥م، ص ص ٩ - ١٠) أما أن تكون عبارة عن إشباع كسرة الجر، أو أنها كتبت في نهاية الأعلام المنونة لتساعدهم على صحة القراءة مما يوحي أن الأنباط كانوا يجرون المضاف إليه<sup>(١)</sup>. وهو من الأعلام المعروفة بهذه الصيغة في النقوش النبطية بكثرة (Cantineau, 1978, p.58; al-Khraysheh, 1986, p.28; Negev).

(١) يجدر بنا الإشارة إلى أن هذا الرأي لخليل نامي، قد لقي القبول والتأييد من عبدالرحمن الطيب الأنصاري، الاستاذ السابق في جامعة الملك سعود، الذي عبر عنه في إحدى محاضراته العامة بكلية الآداب.

(1991, p.10)، ولعل أقرب صيغة مشابهة له هي صيغة: اوس ل ه، التي جاءت في النقوش الصفوية (حراشنة، ٢٠٠١م، نق ٢٩٣)، وكذلك صيغة اس ل ه، التي ظهرت في النقوش الثمودية (الذيب، ١٤٢١هـ، نق ٣٣؛ الذيب، ٢٠٠٣م، نق ٢٨)، والسبئية (Harding, 1971, p.45)، واللحيانية هي اس ل ه (أبو الحسن، ١٩٩٧م، نق ١٧٤: ٢)؛ وصيغة اوس ال، التي عُرفت في النقوش المعينية (al-Said, 1995, p.67)، والقتبانية (Hayajneh, 1998, p.89).

اد دى: لهذا العلم انظر (نق ٤٧٧: ١، ٥٩٣)<sup>(١)</sup>، ولكن التطابق في شكلي صوتي الدال والراء، يزيد من احتمالات قراءته فهو قد يقرأ أيضًا اد ري، ارد ي، أو ار ري.

ن م ر و: علم بسيط على وزن فَعْل، يعني النَمَر: وهو السبع المعروف، المشتق من التَمَر وهو "التوعد والتهدد" (ابن دريد، ١٩٩١م، ص ١٨٤). وهذا الحيوان ورد أيضًا بصيغة ن م ر، في العهد القديم (Brown and others, 1906, p.649)، والسريانية (Costaz, 1963, p.205)، والسبئية (بيستون وآخرون، ١٩٨٢م، ص ٩٧)، واللهجة الآرامية الفلسطينية اليهودية (Sokoloff, 1992, p.352). وقد عُرف العلم بصيغته هذه في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.120; al-) (Khaysheh, 1986, pp.120-1)، والآرامية (Maraqten, 1988, p.186). في حين كان متداولاً في عدد من النقوش السامية الأخرى بصيغة ن م ر، مثل: الفينيقية (Benz, 1972, pp.174, 1361)، والثمودية (القحطاني، ٢٠٠٦م، نق ٨٣؛ King, 1990, p.747؛ Shatnawi, 2003, p.555)، والصفوية (حراشنة، ٢٠٠١م، نق ٦٧٤؛ الروسان، ٢٠٠٤م، نق ١٥٠؛ Harding, 1971, p.599; Clark, 1980, p.464).

(١) ونشير هنا إلى أن تطابق شكلي صوتي الدال والراء في النبطية يزيد من احتمالات قراءته، فهو يقرأ أيضًا اد ري، ارد ي، ار ري، الأول يمكننا مقارنته بعلم مشابه، ورد بصيغة اد ر، في العهد القديم، ويعني "النبيل" (Brown and others, 1906, p.12)، والأوجاريتية (Gröndahl, 1967, p.91)، والفينيقية (Benz, 1972, p.261)، الذي يرى أن اد ر، صفة أو لقب وصفي للإله). أما القراءة الثانية، فإن علماً مشابهاً هو: ارد، ورد في العهد القديم (Brown and others, 1906, p.71). وبالنسبة للعلم ار ري، فإننا نعيده إلى ار السامية، للمزيد انظر (Tomback, 1978, p.71; Brown and others, 1906, p.76).

واللحيانية (أبو الحسن، ١٩٩٧م، نق ١٣٩ : ١)، وجاء بصيغة ن م ر م، في النقوش السبئية (Tairan, 1992, pp.218-9)، والقتبانية (Hayajneh, 1998, p.252). وهو من الأعلام المعروفة في الموروث العربي (الأندلسي، ١٩٨٣م، ص ١٩٩؛ الهمداني، ١٩٨٧م، ص ٧٠)، والتي ما زالت متداولة بيننا حتى الآن (معجم أسماء العرب، ١٩٩١م، مج ٢، ص ١٧٨٠؛ الصباغ، ١٩٨٩م، ص ٣٦٣). بخصوص الأعلام عليان، وعبد الجا، وحاج، انظر على التوالي النقوش: ٦٣٩، ١٩١ : ٢، ٤٩٢.

### النقش رقم (٧٥٩):

الذبيب، ١٩٩٢م، نق ١٢، الشكل، ص ٢٤٥، اللوحة، ص ٢٥١؛ المعقل، الذبيب، ١٩٩٦م، نق ١٢، الشكل، ص ٢١٥.

٩٥٦٢٢

ح ر ي ش و  
حَرِيشْ

علم عُرف بصيغته هذه في النقوش النبطية (Cantineau, 1978 p.99; al-Khraysheh, 1986, p.91). وقد اختلف في معناه، فبينما يرى بنز وهوفمان أن العلم ح ر ش، يعني "فنان، عامل، صانع" (Huffmon, 1965, p.205; Benz, 1972, p.318)؛ وذلك بإعادته إلى كلمة ح ر ش، التي تعني "الصانع - العامل" (Huffmon, 1965, p.205; Benz, 1972, p.318)؛ فإن ستارك يرى أن العلم يعني "الأبكم، الأصم"، وإعاده إلى الكلمة الآرامية (harsa)، التي تعني "الأبكم، الأصم" (وهي تعادل في العربية كلمة خرس من الخرّس وهو ضد الكلام، ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦م، مج ٦، ص ٦٢ - ٦٣). بينما اعتمد هاردنج (Harding, 1971, p.184)، على المصادر العربية وأعطاه معنى "صائد الضب"؛ لذا فهو على وزن فعيل من ح ر ش، وحَرَشَ الضب أي خوفه ثم صاده (ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٢٥٧؛ الأصمعي، ١٩٨٠م، ص ١٠٩). المهم

أن هذا العلم قد جاء بصيغته هذه في النقوش الحضرية (Abbadi, 1983, p.113)؛ كما عُرف علمًا لقبيلة بصيغة حريش، وهي من بني عامر (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٦، ص ٢٨٢)، وكذلك علمًا لمكان هكذا: الحريش (ياقوت، ١٩٨٦م، مج ٢، ص ٢٥٠)<sup>(١)</sup>. ولعلنا نمثله بالعلم حريش، الذي جاء في الموروث العربي (الأندلسي، ١٩٨٣م، ص ٣٣٥؛ السمعاني، ١٩٨٨م، مج ٢، ص ٢١٠).

### النقش رقم (٧٦٠):

الذبيب، ١٩٩٢م، نق ١٣، الشكل، ص ٢٤٥، اللوحة، ص ٢٥٢؛ المعقل، الذبيب، ١٩٩٦م، نق ١٣، الشكل، ص ٢١٥.

الذبيب، ١٩٩٦م، نق ١٣، الشكل، ص ٢١٥.

ذكري اوسالهي بر مشرو ب ط ب س ل م

ذكريات أوس الإله بن مشر الطيبة

عَكَرَ القراءة الموضحة أعلاه الكتابة المضافة حديثًا على بعض أجزاء الكلمة الرابعة، إضافة إلى سوء كتابة الكلمة التالية لها (ربما يعود هذا إلى طبيعة سطح الصخرة)، التي قرأناها ب ط ب (انظر نق ١١). العلم الثاني يقرأ: م ش د و<sup>(٢)</sup> أوم ش رو، نظرًا لتطابق شكلي صوتي الدال والراء في النبطية؛ ونحن نرجح القراءة المعطاة أعلاه، الذي عُرف فقط - حسب معلوماتنا - بصيغة مشابهة في النقوش الصفوية

(١) الجدير بالذكر أن الحُرَيْشَة، والجُرْشَة علمان لقرتين تقعان جنوب المملكة العربية السعودية، بهذا الخصوص انظر (الجاسر، بدون، مج ١، ص ٤٣٠).

(٢) إذا فَضَّلَ البعض قراءته م ش د و، فيمكن مقارنته بالعلمين: م ش د (CIS3247)، وم ش د ت، (حراش، ٢٠٠١م، نق ١٦٧، ١٦٨)، اللذين وردا في النقوش الصفوية؛ اعتبره هاردنج (Harding, 1971, p.547)، مشتقًا من م ش د د. كما أنه قد يقرأ: م س د و، أوم س رو، الأول جاء في النقوش الصفوية بصيغة م س د (الحريشة، ٢٠٠٢م، نق ١١٨)، الثاني عُرف بصيغة م س ر، في النقوش الصفوية (Winnett, Harding, 1978, 3900)، وبصيغة م س ر ب ل، في القتبانية (Hayajneh, 1998, p.234).

(Harding, 1971, p.542; Clark, 1980, 846). ويمكننا مقارنته بالعلم المِشَر، الذي عُرف في الموروث العربي (الأندلسي، ١٩٨٣م، ص٦٣٧)، مع العلم أن بني المِشَر هي قبيلة من بني مذحج (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٥، ص١٧٥). وهو -كما نظن- علم بسيط على وزن فَعْل من المِشَر، أي "الرجل الأشقر شديد الحمرة" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٥، ص١٧٥؛ الزبيدي، ١٣٠٦هـ، مج ٣، ص٥٤٣)، وقد سُمي بذلك لأنه، عند ولادته، كان ذا لون مائل إلى الاحمرار.

النقش رقم (٧٦١):

الذبيب، ١٩٩٢م، نق ١٤، الشكل، ص٢٤٥، اللوحة، ص٢٥٢؛ المعقل،

س ل م ع ب د ا ل ه ي ب ر ت ي م و ف ر س ا

الذبيب، ١٩٩٦م، نق ١٤، الشكل، ص٢١٥.

س ل م ع ب د ا ل ه ي ب ر ت ي م و ف ر س ا

تحيات عبد الإله بن تيم الفارس

كُتب النقش بطريقة جيدة، لهذا فالقراءة الموضحة أعلاه غير قابلة للنقاش. بخصوص العلمين فالأول عبد الإله (عبدالله) (انظر نق ٢٣: ١)، والثاني تيم (انظر نق ١٥). أما الاسم المفرد المذكر المعروف ف ر س ا، أي "الفارس"، فانظر (نق ٤٧٧: ١). ونلاحظ هنا أن حرف الألف في هذا الاسم يضيوي الشكل، يخرج منه خط أفقي؛ وهو من الأشكال المعروفة في النقوش النبطية (Euting, 1885, p.23; Klugkist, 1982, p.223; Naveh, 1987, p.156; Healey, 1990,

(Table I, p.47).



النقش رقم (٧٦٢):

al-Theeb, 1994, p.38, pl.2;

الذبيب، ١٩٩٢م، نق١٥، الشكل، ص٢٤٥، اللوحة، ص٢٥٢؛ المعقل،  
الذبيب، ١٩٩٦م، نق١٥، الشكل، ص٢١٥.

ደህና ምስክር ዓለም

اسدو بر منت نو بسنت حده ل رب ال مل  
ك ن بطو

أَسَدُ بْنُ مَنَاةٍ وَ، فِي السَّنَةِ الْأُولَى (مِنْ حَكْمِ) رَبِّ إِلَهِ مَلِكِ الْأَنْبِاطِ

يظهر في هذا النقش اسم العدد للمفرد المؤنث (انظر نق ١ : ٤)، والملاحظ ظهور نقطة فوق الخط الأفقي الصغير لحرف الدال، المعروفة في عدد غير قليل من النقوش النبطية. وقد زاد من صعوبة قراءة هذا النقش، الأسلوب الذي اتبعه كاتبه، فالجزء الأول المكون من اسمه واسم أبيه، اس د و، (انظر نق ٤١ : ٢) و م ن ت ن و (انظر نق ٧٥٢)، اصطدم بكلمة س ل م، في النقش السابق (نق ٧٦١)؛ فاضطر إلى كتابة الجزء الثاني من نقشه التذكاري أسفل الحرف الأخير من اسم أبيه، بالإضافة إلى ذلك، فقد وجدنا صعوبة في تحديد بدايات ونهايات بعض كلمات جزئه الثاني. وهكذا فالقراءة الموضحة أعلاه قابلة للنقاش، لكنها تبدو هي المرجحة. ومن خلال أسلوب كتابته، وتحديدًا، اسم البنوة خصوصاً ب ر "بن"، فهو يعود إلى أواخر القرن الأول الميلادي.

والمعلوم أن العلم رب ال، (انظر نق ١ : ٤)، قد حملة ملكان نبطيان،  
الأول: تقلد الحكم من ٨٨ - ٨٧ ق.م، والثاني: من ٧١ / ٧٠ - ١٠٦ م؛ فإلى

أيهما يعود هذا النقش؟ والإجابة عن هذا السؤال ليست صعبة، فهو بكل تأكيد يعود إلى فترة رب إل الثاني، استناداً إلى أمرين، الأول: أشكال حروف النقش، التي تعود إلى أواخر القرن الميلادي الأول، الثاني: كثرة النقوش النبطية المؤرخة العائدة إلى فترة حكم رب إل الثاني، إذ إن فترة حكم الأول كانت قصيرة.

### النقش رقم (٧٦٣):

الذيب، ١٩٩٢م، نق ١٦، الشكل، ص ٢٤٥، اللوحة، ص ٢٥٢؛ المعقل، الذيب، ١٩٩٦م، نق ١٦، الشكل، ص ٢١٥.

و ت ي م ا ل ه ي ف ر س ا

و ت ي م ا ل ه ي ف ر س ا

و ت ي م ا ل ه ي ف ر س ا

من دراسة أشكال حروفه، يتبين أنه يعود إلى أوائل القرن الثاني الميلادي (Klugkist, 1982, p.222, Columns 1,3). ويصعب كثيراً تفسير حرف الواو الذي يسبق العلم المقروء بكل سهولة ت ي م ا ل ه ي، إلا أن يكون حرف العطف الواو المنتشر بكثرة في النقوش النبطية؛ ومن المفترض أن يكون حرف العطف مسبقاً بعلم، لكن يظهر أن كاتب النقش لمجرد التأكيد أو لأن النقش رقم ٧٥٥، المكتوب على يمين هذا النقش يتدئ بكلمة ذ ك ي ر، "ذكرى، ذكريات" أضاف واو العطف بدلاً من إعادة كتابة الاسم ذ ك ي ر، مرة أخرى.

النقش رقم (٧٦٤):

الذيب، ١٩٩٢م، نق ١٧، الشكل، ص ٢٤٥، اللوحة، ص ٢٥٢؛ المعقل،  
الذيب، ١٩٩٦م، نق ١٧، الشكل، ص ٢١٥.

ب ل ي و ا (ي) س ل م (ع ب د) ع ب د ت ف ر س ا

بلى ونعم تحيات عبدة الفارس

أدت العوامل الطبيعية والجوية إلى اختفاء بعض كلماته، فالجزء الأول من العلم أصبح في حالة سيئة جداً. ويبدأ النقش بالعبرة: ب ل ي و ا ي س ل م، التي تميزت بها النقوش النبطية التذكارية، العائدة إلى ما بين النصف الأول من القرن الأول (انظر نق: ٧٥٢، ٧٥٣)، والنصف الأخير من القرن الثاني الميلادي (انظر نق ٧٤٩). ولا يعني هذا أن هذه العبارة لم تعد تستخدم بعد القرن الثاني الميلادي، فلربما كشفت لنا الأيام المقبلة نقوشاً نبطية جديدة تظهر فيها هذه العبارة، لكن -حسب معلوماتنا- لم يُعثر حتى الآن على نقش نبطي يعود إلى ما قبل القرن الميلادي الأول وردت فيه هذه الجملة. ويظهر أن الكاتب قد نسي أن يضيف حرف الياء الأخير في الكلمة الرابعة؛ وأخطاء النسيان هذه معروفة في النقوش السامية الأخرى<sup>(١)</sup>، التي غالباً ما تكون نتيجة السرعة في الكتابة.

(١) فعلى سبيل المثال، بالنسبة للنقوش النبطية انظر (Negev, 1986, p.57)، وبالنسبة للنقوش الآرامية انظر (إسماعيل، ١٩٨٢م، ص ١٧١).

النقش رقم (٧٦٥):

الذبيب، ١٩٩٢م، نق ١٨؛ الشكل، ٢٤٥، اللوحة، ٢٥٢؛ المعقل، والذبيب،  
١٩٩٦م، نق ١٨، الشكل، ٢١٥.

١٢٤ ١٢٥

ح ر ي ش و

ح ر ي ش

النقش رقم (٧٦٦):

Plate 1 ; al- Theeb, 1994, p.34, pl.I;

الذبيب، ١٩٩٢م، نق ١٩، الشكل، ٢٤٦، اللوحة، ص ٢٥٣؛ المعقل،  
الذبيب، ١٩٩٦م، نق ١٩، الشكل، ص ٢١٦.

١٢٥ ١٢٦

١٢٦ ١٢٧

١٢٧ ١٢٨

١٢٨ ١٢٩

ز ي د و ب ر ش ا..

ب ر ع ب د و

س ل م ب س ن ت

١٣ ل ح ر ث ت

تحيات زَيْد بن ش . . ا . بن عَبْد سنة ١٣ من (حكم) الحارثة  
تكمّن أهمية هذا النقش التذكاري القصير في أنه أحد النقوش المؤرخة، فهو  
يعود إلى السنة الثالثة عشر من حكم الحارثة. ونحن نعلم أن أربعة من ملوك  
الأنباط تسموا (تلقبوا) بالحارثة (انظر نق ١٨٠ : ٨)؛ ونستطيع القول، نظرًا  
لأشكال حروفه. أنه يعود إلى فترة حكم الحارثة الرابع. بالنسبة للعلم الأول زي  
دو (انظر نق ٢٢) والعلم الثالث ع ب د و (انظر نق ٣٦ : ١).

#### النقش رقم (٧٦٧):

الذبيب، ١٩٩٢م، نق ٢٠، الشكل، ص ٢٤٦، اللوحة، ص ٢٥٤؛ المعقل،  
الذبيب، ١٩٩٦م، نق ٢٠، الشكل، ص ٢١٥.

ن م ي ت ن و

م ي ت ن و ف ر (س ا).

م ي ت ن و الفارس.

م ي ت ن و : رغم صعوبة تفسير الياء، فنحن نرجح أنه علم على وزن فاعل  
من الجذرم ت ن، أي "الشديد، القوي" (انظر نق ٧٥٢)، أما العلم م ت ن و، فإن  
شرحه لا يخرج عن احتمالين، أولهما عده علمًا مختصرًا يعني "عطية/ هبة (اسم  
الإله)" (كما اقترح بذلك Gordon, 1965, p.44, Stark, 1971, p.89). ثانيهما:  
أنه على علاقة بالكلمة العربية متن (انظر نق: ٧٥٧). م ت ن و، جاء علمًا  
لمكان في النقوش النبطية، ويقول ليمان أن المقصود به قرية Imtan، التي لا تبعد  
كثيرًا عن صلخد (Littmann, 1914, p.22) (Salkhad)<sup>(١)</sup>.

(١) كما أن م ت ن، بدون الواو ظهر علمًا لمكان في النقوش الأوجاريتية (Gordon, 1965, p.435)؛ وأن متن ابن عليا بمكة شعب  
عند ثنية ذي طوى (ياقوت، ١٩٨٦م، مج ٥، ص ٥٣).

ف ر س ا: نظراً لأن الكاتب لم يكتب سوى الحرفين الأوليين وهما: الفاء والراء، فقد قدرنا الحرفين الآخرين وهما: السين والألف وهكذا تقرأ: ف ر س ا، "الفارس" (انظر نق ٧٥١).

النقش رقم (٧٦٨):

الذييب، ١٩٩٢م، نق ٢١، الشكل، ص ٢٤٦، اللوحة، ص ٢٥٤؛ المعقل، الذييب، ١٩٩٦م، نق ٢١، الشكل، ص ٢١٥.

س ل م س ك و ف ر س ا ب ر ا ف . . هـ

م . ن م . . . م . ا . ي ك ا م . ط ف ر ي ا .

تحيات مسك الفارس بن ا ف . . هـ

م . ن م . . . م . ا . ي ك ا م . ط ف ر ي ا .

تعدّ قراءة هذا النقش من أصعب القراءات لنقوش هذا الموقع، نظراً لاختفاء معظم حروفه بسبب العوامل الجوية والطبيعية، فقد واجهتنا صعوبة واضحة في تمييز كلماته، وتحديد بداياتها ونهاياتها، عدا الكلمات الأربع الأولى وهي: س ل م (انظر نق ٥)، ثم العلم م س ك و (انظر نق ٤٠١)؛ متبوعاً بوظيفته أو صفته الاجتماعية ف ر س ا، "الفارس"، وأخيراً لفظ البنية ب ر، "بن" (انظر نق ١: ٣).

النقش رقم (٧٦٩):

الذبيب، ١٩٩٢م، نق ٢٢، الشكل، ص ٢٤٦، اللوحة، ص ٢٥٤؛ المعقل،  
الذبيب، ١٩٩٦م، نق ٢٢، الشكل، (بدون).

ب ل ي و (اي) س ل م ع ب ذ ب ر غ ن م و  
ب ر م س ك و ف ر س ا . م . ك ل م

ب ل ي و (اي) س ل م ع ب ذ ب ر غ ن م و  
ب ر م س ك و ف ر س ا . م . ك ل م  
بلى ونعم تحيات عبْد بن غانم بن مَسْكُ الفارس . م . ك ل م  
كُتبت حروف هذا النقش، المكون من سطرين، بشكل غائر، سوى الجزء  
الآخر من سطره الثاني؛ والقراءة الموضحة أعلاه شبه مؤكدة. الكلمة الأولى تقرأ:  
ب ل ي (انظر نق ٥)، المتبوع بحرف العطف الواو، يلي ذلك فراغ جاء نتيجة تفتت  
الصخر، وهو لا يتسع إلا لحرفين؛ ونظراً لأنه مسبوق بحرف العطف (الواو)،  
ومتبوع بالاسم س ل م، "تحيات"، فإن الكلمة المفقودة هنا هي الأداة اي.  
أما الكلمة الأخيرة، فنظراً لحالتها السبئية، فإننا لم نتمكن من قراءتها أو حتى  
تقدير أحرفها الضحلة.

الموقع: القلعة

النقش رقم (٧٧٠):

WR4, p.143. phot: 10;

الذبيب، ١٩٩٣م، نق ١، الشكل، ص ١٥٢، اللوحة، ص ١٨٨؛ المعقل، الذبيب،  
١٩٩٦م، نق ٢٣، الشكل، ص ٢١٦.

ع ل م س ك و ف ر س ا . م . ك ل م

## س ل م و ت ر و ج ر ي ش و ب ن ي غ ن م و

### تحيات وتار وجريش أبناء غانم

الميم في الكلمة الأولى س ل م، أي "تحيات"، ذات شكل غير مألوف في الخط النبطي فهي تشبه المثلث، وهو شكل لم يُعرف إلا في القرن الثالث الميلادي، ولكن بشكل معكوس (Klugkist, 1982, p.223)؛ ولا يعني هذا أن النقش يعود إلى تلك الفترة فأشكال حروفه الأخرى، خصوصاً حرف الجيم (في الكلمة الرابعة ج ر ي ش و)، معروفة ومألوفة خلال القرن الأول الميلادي (Klugkist, 1982, p.223, Column 3). إلا أن ما يدعونا إلى الاعتقاد بأن تاريخه يعود إلى منتصف القرن الثاني الميلادي تقريباً، هي الطريقة، التي كُتبت بها الكلمة الخامسة ب ن ي، فحروفها جاءت متصلة بطريقة سبق ظهورها في نقوش نبطية أخرى؛ ونلاحظ أن معظم أحرف كلماته متصلة ومتشابكة بعضها مع بعض.

و ت ر و: نظراً لتطابق شكلي حرفي الدال والراء في النبطية، فإن العلم يقرأ أيضاً: و ت د و، لكننا فضلنا القراءة الأرجح وهي: و ت ر و، الذي عُرف بصيغته هذه في النقوش النبطية (Negev, 1986, pp.71-2; al-Khraysheh, 1991, p.25). بينما جاء بصيغة و ت ر، في النقوش الشمودية (الذيب، ١٤٢١هـ، ص ص ٧٤، ١٢٣؛ Shatnawi, 2003, p.750)، والصفوية (الخريشة، ٢٠٠٢م، ص ٧٥؛ Jamme, 1970, 138a; Clark, 1980, 466)، وبصيغة و ت ر م، في القتبانية (Hayajneh, 1998, p.264)، وبصيغة و ت ر إ ل، في المعينية (al-Said, 1995, p.264)، وبصيغة ي ت ر م، في النقوش الأمورية (Huffmon, 1965, p.2187). أما في النقوش الأوجاريتية والسبئية فقد ورد بالصيغة المركبة، ففي الأولى جاء بصيغة ي ت ر ع م (Gröndahl, 1967, p.148)، وفي الثانية ظهر بصيغة س م ه و ت ر (Tairan, 1992, p.133). وبالنسبة إلى تفسير هذا العلم، فقد اختلف الدارسون حول ذلك، فبينما يرى الفرنسي كانتينو والبلجيكي



ركمانز أن اشتقاقه من وُتِر، التي تعني "حق، انتقام، ثأر" (Cantineau, 1987, p.82; Ryckmans, 1934-5, p.90)، فإن هاردنج يرى أنه يعني "فريد، وحيد" (Harding, 1971, p.633)، والسمعاني يرى -وهو الراجح لدينا- أن الاسم قد جاء من الوتار وهي نسبة إلى عمل الوتر وقتله (السمعاني، ١٩٨٨م، مج ٢، ص ٥٧٣). وهو يمثّل العلم وتير (الهمداني، ١٩٨٧م، ص ٦٦؛ Abdallah, 1975, p.95). كما جاء الوتر علمين لموضعين، أولهما اسم لواد باليامة، والثاني اسم جبل في طريق القادم من اليمن إلى مكة المكرمة (ياقوت، ١٩٨٦م، مج ٥، ص ٣٦٠؛ الأصفهاني، ١٩٦٨م، ص ٢١).

ج ر ي ش و: نظرًا لتطابق شكلي صوتي الشين والسين، فإن هذا العلم يقرأ أيضًا: ج ر ي س و، فالأول عُرف بصيغة مشابهة هي ج ر ش و، في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.80; al-Khraysheh, 1986, p.97)؛ وبصيغة ج ر ش، في النقوش الصفوية (Harding, 1971, p.158; Clark, 1980, 696)، والشمودية (الذيب، ١٤٢١هـ، (نق ٩٣؛ Shatnawi, 2003, p.665)، والفينيقية (Benz, 1972, pp.299-300). كما أن ج ر ش م، و ج ر ش و م، علمان وجددا في العهد القديم (Brown and others, 1906, p.177). ج ر ش، جاء علمًا لقبيلة في النقوش السبئية (Harding, 1971, p.158)؛ في حين عُرف علمًا لمكان في النقوش الصفوية (Winnett, Harding, 1978, 1859)، وكذلك في الموروث العربي حيث ظهر جَرَش، وجَرَش علمين لمكانين (ياقوت، ١٩٨٦م، مج ٢، ص ص ١٦٢-١٧٢؛ الأندلسي، ١٩٨٣م، مج ١، ص ص ١٢-١٣). وهو يمثّل العلمين جَرَش (الأندلسي، ١٩٨٣م، ص ٤٣٦؛ Abdallah, 1975, p.40)، وجرش (القلقشندي، ١٩٨٤م، ص ٣١٠). ولعل اشتقاق هذا العلم البسيط، إما من الجذر العربي جَرَش، وهو صك الشيء الخشن بمتله، والجَرَش هو "الأكل" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٦، ص ص ٢٧٢-٢٧٣)، المقصود أن أول من حمل هذا العلم كان شرهًا في الأكل. أو من ج ر ش، الذي يعني في الفينيقية (Tombach, 1978, p.680)،

والأوجارية (Gordon, 1965, p.381)، والعهد القديم (Brown and others, 1906, p.176)، "طَرَدَ، أخرج". وبالنسبة للقراءة الأخرى ج ر ي س و، والتي أخذ بها نجف (Negev, 1972, p.299)، فيمكن مقارنته بالعلم ج ر س، الذي ظهر في النقوش الصفوية (Harding, 1971, p.158)، والمعينية (al-Said, 1995, p.80). وهو يعادل العلم، الذي عُرف في الموروث العربي بصيغة جُرس (المغربي، ١٩٨٠م، ص ١٠٢، ١٢٩)، ولعله علم بسيط على وزن فعيل، يعني "المجرب، الخبير"، إن أخذنا بأن جُرس تعني في العربية مجرب للأمور، فيقال رجل جُرس إذا جرب الأمور وعرفها (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٦، ص ٣٧).

النقش رقم (٧٧١):

WR5, pl.26, Photo:10;

الذيب، ١٩٩٣م، نق ٢، الشكل، ص ١٥٦، اللوحة، ص ١٨٨؛ المعقل،  
الذيب، ١٩٩٦م، نق ٢٤، اللوحة، ص ٢١٦.

عليه صلوات الله

س ل م م ر د و ب ر س ل م ن

تحيات مُرَاد بن سُلَيْمَان

كُتب هذا النقش التذكاري القصير مباشرة أسفل النقش السابق (نق ٧٧٠)؛ وقراءته مؤكدة فيما عدا الكلمة الثانية، لأن حرفيها الأولين تعرضا للتخريب من شخص، حاول شطبها. القراءة المقترحة من قبل ميلك وستاركي للحرف الأول ميمًا مقبولة نوعاً ما، لوضوحه، إلا أن قراءتهما للحرف الثاني نونا غير مقبولة<sup>(١)</sup>، إذ إن حرف النون، الذي يأتي في العادة وسط الكلمة، عبارة عن خط عمودي

(١) قرأ ميلك وستاركي هذا العلم هكذا: م ن ك و، بينما كان في الترجمة Meliku ويبدو أنها غلطة مطبعية (WR, p.143).

ينحني من أسفله إلى اليسار (Healey, 1990, Table I, pp.47-8). والذي يتضح لنا استناداً إلى الصورة الفوتوغرافية أن طرف الخط العمودي العلوي اتصل بخط أفقي صغير، هو شكل قريب من شكل حرف الدال أو الرء (Euting, 1885, p.47). أما الحرف الثالث، الذي قرأه ميلك وستاركي كأفا، فإننا نقرأه دالاً أو راء؛ يلي ذلك حرف الواو. وهكذا نقرأ هذا العلم كالتالي: م د ك و، أو م ر ر و<sup>(١)</sup> أو م ر ك و، أو م ر د و.

ونحن نرجح قراءته م ر د و، الذي عُرف بهذه الصيغة في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.118; al-Khraysheh, 1986, p.114; Negev, 1991, p.41). في حين جاء بصيغة مشابهة هي م ر د، في النقوش الثمودية (الذيب، ٢٠٠٢م، نق ٤٥: ٢، ٥١؛ Shatnawi, 2003, p.739)، والصفوية (Harding, 1971, 540; Clark, 1980)، والمعينية (al-Said, 1995, p.97)، والعهد القديم (Holladay, 1988, p.214). أما في النقوش اللحيانية (Harding, 1971, p.540)، والقبتانية (Hayajneh, 1998, pp.232-3)، والحضرية (RES863: 3)، فجاء بصيغة م ر د م. وهو يطابق العلم المعروف حتى يومنا الحاضر مُراد (عدي، طلاس، ١٩٨٥م، ص ٢٤٠)، والوارد كذلك في الموروث العربي (الهمداني، ١٩٨٧م، ص ٢٠٥؛ الأندلسي، ١٩٨٣م، ص ٤٠٦؛ ٨٧، p.87). وبنو مُراد هم بطن من كهلان القحطانية (كحالة، ١٩٨٥م، مج ٣، ص ١٠٦؛ القلقشندي، ١٩٨٤م، ص ٣٧٣)، ولعلنا نشير هنا إلى أن م ر د م، علم لقبيلة ظهر في النقوش السبئية (العنزي، ٢٠٠٤م، نق ١٦٦).

وعلى الرغم من أن ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٣٩٨، يرى أن أول من تسمى بهذا العلم مراد، لأنه أول من تمرد باليمين، فإننا نرجح أنه علم بسيط على وزن فعال، يعني "الثائر، المتمرد"، من الجذر م ر د، الذي عُرف بمعنى "تمرد على"،

(١) وهو علم وجد في النقوش الفينيقية، يعني "القوي" (Benz, 1972, p.353)، والأوجاريتية بصيغة م ر د (Gröndahl, 1967, p.438-9; Gordon, 1965, p.160)، وفي الموروث العربي المرار: هو نوع من الخبال المتخذة من القنب وهو جلد الكتاب (السمعاني، ١٩٨٨م، مج ٥، ص ٢٤٨).

عصى، شقّ في العهد القديم (Brown and others, 1906, p.597)<sup>(١)</sup>، والسريانية (Sokoloff, 1992, p.328)، والآرامية اليهودية الفلسطينية (Costaz, 1963, p.191)، وبصيغة marrada، أي "هجم، سار بسرعة..."، في الحبشية الكلاسيكية (Leslau, 1987, p.357). بخصوص العلم الثاني سليمان، سلمان، انظر (نق ٥٧).

### النقش رقم (٧٧٢):

WR3, p1.26, Photo: 10;

الذبيب، ١٩٩٣م، نق ٣، الشكل، ص ١٥٨، اللوحة، ص ١٨٨؛ المعقل،  
الذبيب، ١٩٩٦م، نق ٢٥، الشكل، ص ٢١٦.

דודי באל  
דודי באל

رب ي بال بر

دم س فس سل م

تحيات ريبب إل بن دم س فس

العلم الأول، انظر (نق ٤ : ١)، وللعلم الثاني انظر (نق ٢ : ٤).

### النقش رقم (٧٧٣):

WR1, p1.26, Photo:10;

الذبيب، ١٩٩٣م، نق ٤، الشكل، ص ١٦٠، اللوحة، ص ١٨٩؛ المعقل،  
الذبيب، ١٩٩٦م، نق ٢٦، الشكل، ص ٢١٦.

עלמא דבאל  
עלמא דבאל

(١) ورد هذا الفعل في الترجوم، لكن بمعنى "تألم، ركض" (Jastrow, 1903, p.836).

س ل م و ت ر و ب ر غ ن م و

تحيات وتَارَ بن غانم

هذا هو النقش الثاني، الذي يعود للمدعو وَتَارَ (انظر نق ٧٧٠)، وهو هنا لم يضاف اسم أخيه ج ر ي ش و، ولهذا فإن النقش يعود إلى الفترة الزمنية نفسها، وهي منتصف القرن الثاني الميلادي، وقد أهمل ميلك وستاركي الإشارة إلى كلمة ب ر، "بن" الثانية، التي ربما تكون قد أضيفت فيما بعد، إضافة إلى شكل حرف الواو، الذي لا نعتقد أن له علاقة بهذا النقش، إذ يظهر لنا أنه أضيف لاحقاً. بخصوص العلم غانم انظر (نق ٢: ٢).

النقش رقم (٧٧٤):

WR2, pl. 26, Photo: 10;

الذبيب، ١٩٩٣م، نق ٥، الشكل، ص ١٦٠، اللوحة، ص ١٨٩؛ المعقل،  
الذبيب، ١٩٩٦م، نق ٢٧، الشكل، ص ٢١٦.

٩٥ ٩٤ ٩٣ ٩٢ ٩١ ٩٠ ٨٩ ٨٨ ٨٧ ٨٦ ٨٥ ٨٤ ٨٣ ٨٢ ٨١ ٨٠ ٧٩ ٧٨ ٧٧ ٧٦ ٧٥ ٧٤ ٧٣ ٧٢ ٧١ ٧٠ ٦٩ ٦٨ ٦٧ ٦٦ ٦٥ ٦٤ ٦٣ ٦٢ ٦١ ٦٠ ٥٩ ٥٨ ٥٧ ٥٦ ٥٥ ٥٤ ٥٣ ٥٢ ٥١ ٥٠ ٤٩ ٤٨ ٤٧ ٤٦ ٤٥ ٤٤ ٤٣ ٤٢ ٤١ ٤٠ ٣٩ ٣٨ ٣٧ ٣٦ ٣٥ ٣٤ ٣٣ ٣٢ ٣١ ٣٠ ٢٩ ٢٨ ٢٧ ٢٦ ٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩ ١٨ ١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠

اوس ال ه ي ب ر ع و ي د و

أوس الإله (أوس الله) بن عُوَيْد

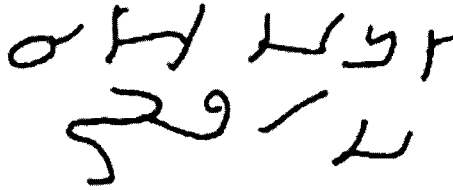
من خلال أشكال حروفه المستخدمة خصوصاً حرفي الهاء (في ا و س ا ل ه ي)، والراء (في ب ر)، فإننا نرى أن النقش قد يعود إلى أواخر النصف الثاني من القرن الثالث الميلادي (Klugkist, 1982, p.223; Healey, 1990, Table). يجدر بنا الإشارة إلى أن الخط العمودي لحرف الياء في العلم أوس الإله (انظر نق ٧٢٧)، أطول من حرف الياء في العلم عُوَيْد (انظر

نق ٢٨٨)، وذلك محاولة من الكاتب للتمييز بين شكل الياء عندما تأتي في أول الكلمة عنها في آخرها (الذيب، ٢٠٠١م، ص ١٨).

النقش رقم (٧٧٥):

WR7, pl. 26;

الذيب، ١٩٩٣م، نق ٦، الشكل، ص ١٦٢، اللوحة، ص ١٩٠؛ المعقل، الذيب، ١٩٩٦م، نق ٢٨، اللوحة، ص ٢١٦.



ذ ك ي ر ج ز ا

ب ر ن ف ي

ذ ذ ك ر ي ج ز ء ب ن ف ي

القراءة المقترحة من ميلك وستاركي، أغفلت الحرف الأخير من الكلمة الأخيرة في السطر الثاني، (الشكل الخامس في السطر الثاني)، الذي نقرأه زايًا أو نونًا (Klugkist, 1982, p.223). ورغم أن النقش قد كُتب بطريقة سيئة، فإن قراءته ليست مستحيلة؛ لذا فالقراءة الموضحة أعلاه، هي الأرجح<sup>(١)</sup>. في الكلمة الأولى ذ ك ي ر (انظر نق ٣: ١) جاء حرف الدال شاذًا، ففي الغالب يكون عبارة عن خط عمودي، مع نتوء في أعلى الخط العمودي من الجهة اليمنى (الذيب، ٢٠٠١م، ص ١٧)؛ وفي مثلنا جاء النتوء في الجهة الأخرى وهي اليسرى. وهذا الشكل لم يرد -حسب معلوماتنا- إلا في الخط اليدوي النبطي (Cursive) (Healey, 1990, Table II, p.50).

(١) لعلنا هنا نبين أن قراءة ميلك وستاركي كانت: ذ ك ي ر ج ز / د ب ر. ف ي، أي "ذ ك ر ي ج ... بن ..."، ولا نرى مبررًا لاقتراحهما بأن الحرف الثاني من الكلمة الثانية يمكن قراءته كذلك دالا.

ج ز ا: علم بسيط، على وزن فَعْل يعني "مكافأة" (انظر نق ١٩٢: ٢، ٦٧٤: ٣). وقد عُرف بصيغته هذه في النقوش اللحيانية (أبو الحسن، ١٩٩٧م، نق ١٤١: ١)، والمعينية (al-Said, 1995, p.82): وهو يماثل العلم جزء، الذي ظهر في الموروث العربي (ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٢٢٤، الأندلسي، ١٩٨٣م، ص ٢٨٥)، وما زال العلم متداولاً بيننا حتى الآن (الخزرجي، ١٩٨٨م، ص ٢١٠).

ن ف ي: رغم أن العلم قد يقرأ أيضاً: ز ف ي، إلا أننا نرجح هذه القراءة، خصوصاً وأن علماً مشابهاً وجد في النقوش النبطية، ن ف ي و (انظر نق ١٩٠: ٢).

#### النقش رقم (٧٧٦):

WR8, pl.26;

الذيب، ١٩٩٣م، نق ٧، الشكل، ص ١٦٤، اللوحة، ص ١٩٠؛ المعقل، الذيب، ١٩٩٦م، نق ٢٩، اللوحة، ص ٢١٦.

برردو برردو

برردو برردو

بررد بن عبْد

يصعب علينا تأكيد قراءة العلم الثاني المقروء من ميلك وستاركي، ع ب د و، (انظر نق ٢٩، ٣٦)، لأن أحد الأشخاص قد كَتَب على هذه الصخرة عبارات مختلفة فأدى إلى تشويه وطمس معالم مهمة من هذه الصخرة، التي تحمل نقوشاً بأقلام نبطية وثمودية وإسلامية، وهو عبث تتعرض له مثل هذه الصخور، وتحديدًا إن كانت مواقعها قريبة من المدن الرئيسية.

ب رد و: هو من الأعلام التي تحمل قراءتين، الثانية هي ب د ر و، (انظر نق٣٧٩)، و ب رد و، علم بسيط على وزن فَعْل، يعني "البارد"، من البرْد وهو "ضد الحر" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٣، ص ٨٢؛ الرازي، ١٩٨٨م، ص ١٩). وجاء بصيغة مشابهة هي ب رد د، في النقوش الصفوية (عبدالله، ١٩٧٠، نق٥٢، ٦٨؛ علولو، ١٩٩٦م، نق١٦٦؛ حراحشة، ٢٠٠١م، نق٣٦٥؛ الروسان، ٢٠٠٤م، ص ٣٩٢؛ Clark, 1980, 628, 972)، والشمودية (الذبيب، ١٤٢١هـ، نق١٦٥؛ Shatnawi, 2003, p.654؛ King, 1990, p.478)، واللحيانية (أبو الحسن، ١٩٩٧م، نق١٥٦: ٢)، والعهد القديم (Brown and others, 1906, p.136). في حين عُرف بصيغة ب رد د، في النقوش الأوجاريتية (Gröndahl, 1967, p.120). وهو يماثل العلم بُرد، الذي ظهر في الموروث العربي (الأندلسي، ١٩٨٣م، ص ٣٢٧)، وما زال متداولاً بيننا حتى الآن (الخزرجي، ١٩٨٨م، ص ١٤٧). بُرْدُ، وبُرد علمان لمكانين يقعان في شبه الجزيرة العربية (ياقوت، ١٩٨٦م، مج ١، ص ٣٧٧).

النقش رقم (٧٧٧):

WR10 pl.26;

الذبيب، ١٩٩٣م، نق ٨، الشكل، ص ١٦٦، اللوحة، ص ١٩١؛ المعقل، الذبيب، ١٩٩٦م، نق ٣٠، الشكل، ص ٢١٦.

ب د ر و  
ب د ر و

١- ذ ك ي ر غ ن م و

٢- ب ر ز ب ي ن و



## ذكریات غانم بن زبین

مثل النقش السابق رقم ٧٧٦، كَتَبَ أحدهم اسمه (فرحان)، بما يعرف اليوم بدهان البخاخ، فأدى إلى ضياع معالم سطره الثاني؛ وجاءت بعض حروفه متصلة بعضها مع بعض، كما في ذك ي ر (انظر نق ٣: ١)، والعلم غ ن م و (انظر نق ٢: ٢). ومن خلال أشكال حروفه، وتحديدًا حرفي الميم والواو في غ ن م و، فالنقش ربما يعود إلى أواخر القرن الأول الميلادي وأوائل القرن الثاني الميلادي (Kulgkist, 1982, p.222, Column 7; Healey, 1990, Table I).  
الثاني زبین، انظر (نق ٩٠).

## النقش رقم (٧٧٨):

WR13, pl.26;

الذبيب، ١٩٩٣م، نق ٩، الشكل، ص ١٦٧، اللوحة، ص ١٩١؛ المعقل،  
الذبيب، ١٩٩٦م، نق ٣١، الشكل، ص ٢١٦.

سالم بن غانم

س ل م و ب ر غ ن م و

سالم بن غانم

كما في النقشين السابقين رقمي ٧٧٦، ٧٧٧، ضاعت بعض معالمه بسبب قيام بعضهم بالعبث بالكتابة على الصخرة منذ وقت قريب. ويبدو لنا من أشكال حروفه أنه يعود إلى فترة النقش رقم ٧٧٧. بخصوص العلم الأول سالم انظر (نق ٩).

النقش رقم (٧٧٩):

WR9, pl.26;

الذبيب، ١٩٩٣م، نق ١٠، الشكل، ص ١٦٩، اللوحة، ص ١٩٢؛ المعقل،  
الذبيب، ١٩٩٦م، نق ٣٢، اللوحة، ص ٢١٦.

٦ تدر كل ٩٥

ذكر ي ر س ل م و

(ب ر س ل م ن)

ذكر يات سَالم بن سُلَيْمان

تعرض هذا النقش التذكاري القصير إلى ضياع جزء كبير منه لعاملين هما:

١ - ما أضيف إليه من كتابات عابثة أدت إلى طمس الكلمة الثانية في سطره الأول.

٢ - عامل التعرية الذي فتت الجزء الأسفل من الصخرة، فاختفى سطره الثاني.

ولعلنا نستفيد من أشكال حروفه، وتحديدًا حرفي: الميم والواو في العلم سَالم،  
بتحديد فترته الزمنية، وهي نهاية القرن الأول أو بداية القرن الثاني الميلاديين.

النقش رقم (٧٨٠):

WR6, pl.26;

الذبيب، ١٩٩٣م، نق ١١، الشكل، ص ١٧٠، اللوحة، ص ١٩٢؛ المعقل،  
الذبيب، ١٩٩٦م، نق ٣٣، الشكل، ص ٢١٦.

٦ تدر كل ٩٥

س ل م و

ذك ي ر ف .. ب ر

تحيات و ذكريات ف .. بن

رغم أن ميلك وستاركي عدّا هذا النقش القصير مكوناً من سطرين إلا أننا لا نستطيع أن نؤكد ذلك، نظراً لما آلت إليه الصخرة بسبب العبث، الذي أدى إلى ضياع حروفه، ما عدا السطر الأول: س ل م، "تحيات"، وحرف العطف الواو. كما لا نستبعد أن س ل م و، علم لشخص لا علاقة له بالسطر الثاني؛ الذي يقرأ في هذه الحالة ذك ي ر ف .. ي ب ر، أي "ذكريات ف .. ي بن ...".

النقش رقم (٧٨١):

WR14, pl.26;

الذيب، ١٩٩٣م، نق ١٢، الشكل، ص ١٧٠، اللوحة، ص ١٩٣؛ المعقل، الذيب، ١٩٩٦م، نق ٣٤، الشكل، ص ٢١٦.

س ل م و ت ر و ب ر غ ن م و

س ل م و ت ر و ب ر غ ن م و

تحيات وتار بن غانم

كُتب هذا النقش القصير بشكل غائر، أسفل صخرة مليئة بنقوش بأقلام متعددة، حديثة وقديمة، ويبدو أن صاحبه هو صاحب النقشين: ٧٧٠، و ٧٧٣؛ لذا فهو يعود إلى منتصف القرن الثاني الميلادي.

النقش رقم (٧٨٢): الموقع: دومة الجندل - داخل الحي السكني القديم

WR16 pl.32;

الذبيب، ١٩٩٣م، نق ١٣، الشكل، ص ١٧١، اللوحة، ص ١٩٣؛ المعقل،  
الذبيب، ١٩٩٦م، نق ٣٥، شكل، ص ٢١٧.

١ - دنه قبرا دي (ب) نه س ل ي م و بر س ل م و  
بر م ي ن و بر س ل م و بر م ن و .. بُز م و ز ي  
بر ت ي م و ل ن ف س ه و ل ب ن و ه ي  
٢ - ل و (و) ل (ي) ل ده ا خ ر ه ع ل م ع د ع ل م ب ي ر خ  
س ي و ن س ن ت ث ل ث ي ن و خ م س ل ح ر ث ت م ل  
ك ن ب ط و ر ح م ع م ه  
٣ - و س ل ي م و بر ... بر س ل م و (ع ب د) ل ا س  
ل م د ل .. ١١

١ - دنه قبرا دي (ب) نه س ل ي م و بر س ل م و  
بر م ي ن و بر س ل م و بر م ن و .. بُز م و ز ي  
بر ت ي م و ل ن ف س ه و ل ب ن و ه ي

٢ - ل و (و) ل (ي) ل ده ا خ ر ه ع ل م ع د ع ل م ب ي ر خ  
س ي و ن س ن ت ث ل ث ي ن و خ م س ل ح ر ث ت م ل  
ك ن ب ط و ر ح م ع م ه

٣ - و س ل ي م و بر ... بر س ل م و (ع ب د) ل ا س  
ل م د ل .. ١١

١ - هذا القبر الذي بناه سُلَيْمُ بن سَالِمِ بن مِ ي ن و بن سَالِمِ بن م ن و .. بن  
موزي بن تَيْمٍ لنفسه ولأبنائه.

٢ - ل . ولأولاده (و) أحفاده إلى أبد الآبدين في شهر سيون، سنة خمس  
وثلاثين (من حكم) حارثة ملك الأنباط، محب شعبه.

٣ - سُلَيْمُ بن . . . بن سَالِمِ عمله يا (الله) السلام د . ل . ١١

ما زال الحَجَرُ البالغ ٦٤ سم طولاً و ١٤ سم عرضاً، موجوداً في أحد أزقة الحي السكني القديم بدومة الجندل. وبسبب عوامل التعرية فإنه يفقد تدريجياً البقية الباقية من حروفه، وقد نُقِشت الكتابة على الحَجَرِ داخل إفريز يبدو أن الكاتب قد قام بعمله قبل كتابة النص. ولأن أحرفه قد كُتبت بشكل غائر، ولضيق المساحة التي كُتِب عليها، إضافة إلى عوامل التعرية التي أدت إلى تهشيم الجزء الأيسر منه، فإن القراءة الموضحة أعلاه قابلة للنقاش، مع أننا نعتبرها القراءة الأرجح. وهذا النقش الجنائزي، يتشابه في أسلوبه مع النقوش النبطية الجنائزية، التي تعود إلى فترة حكم الحارثة الرابع خصوصاً تلك التي في الحَجَرِ.

وتتمثل أهمية هذا النقش في أمرين هما:

١ - أنه أحد النصوص المؤرخة، فهو يعود إلى السنة الخامسة والثلاثين من حكم الحارث الرابع، الذي تقلد الحكم لمدة تسعة وأربعين عاماً (٩ ق.م حتى ٤٠ م)، مما يعني أن النقش يعود إلى سنة ٢٧ م.

٢ - أن صاحب هذا النقش الجنائزي ذكر - كما أشار ميلك وستاركي، إلى الجد السابع، مما يرجح امتداد أصول هذه العائلة إلى سنة ١٥٠ - ١٢٥ ق.م (WR, p.145).

### السطر الأول:

س ل ي م و: قرأ ميلك وستاركي هذا العلم هكذا، ش ل ي ت و، معتبرين أن حرفه الرابع تاء، لكننا نقرأه - بكل اطمئنان - س ل ي م و، خصوصاً أن شكل هذا الحرف يطابق شكل حرف الميم، الذي غالباً ما يأتي في وسط الكلمة في النقوش العائدة إلى فترة القرن الأول الميلادي (Naveh, 1987, pp.9, 62-76)؛ لذا فهو علم بسيط على ون فعيل من س ل م، (انظر ٧٤٦).

س ل م و: نقرأه باطمئنان س ل م و، بدلاً من قراءة ميلك وستاركي له هكذا:  
س ل ت و.

م ي ن و: أهمل ميلك وستاركي عند قراءتهما لهذا العلم، الحرف الثاني فيه وهو الياء، الواضح أثناء نقل النص؛ لذا فهو عندنا يقرأ: م ي ن و، واشتقاقه فيما نظن من م ن ن، والمَنَّان هو "المُعْطِي"، المَنَّ هو "العطاء"، والمِنَّة هي "العطية"، والمَنَّ هو الظل ينزل من السماء على الشجر والحجر (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦ م، مج ١٣، ص ٤١٨؛ الفيروزآبادي، ١٩٨٧ م، ص ١٩٥٤)؛ كما أن المِنَّة تعني "القوة"، والمَنِين هو "القوي" (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦ م، مج ١٣، ص ٤١٥)؛ لذا فهو إما علم بسيط على وزن فاعيل يعني استناداً إلى المعاني المعطاة أعلاه "القوي، العطية، الهبة، المطر، الخير". أو أن يكون علماً مختصراً يعني "عطية، هبة + اسم الإله"؛ ومما يرجح الاحتمال الثاني ظهور العلم م ن ال، في النقوش الصفوية (حراشنة، ٢٠٠١ م، نق ٢٠٠، ٥٢٢؛ الخريشة، ٢٠٠٢ م، نق ٣٦٦ ب، ٤١٣؛ Harding, 1971, p.567). ولعل أقرب صيغة له ظهرت في النقوش النبطية هي: م ن ن و (Cantineau, 1978, p.115; Negev, 1991, p.39). وقد عُرف بصيغة م ن، في النقوش الثمودية (الذيب، ٢٠٠ م، نق ١٢٠؛ King, 1990, p.551)، والصفوية (حراشنة، ٢٠٠١ م، نق ٣٩٦؛ Harding, 1971, p.567)، ونقوش ماري، وقد فسره هوفمان بأنه يعود إلى الكلمة الأكادية (menu)، التي تعني "حب" (Huffman, 1965, p.231)، م ن ن، م ن ن ي، علمان وجدا في النقوش الآرامية (Maraqten, 1988, p.180).

م و ز ي: الحرفان اللذان يسبقان هذه الحروف الأربعة، يصعب قراءتهما غير ب ر، أي "بن"، ونظراً لأنه (أي م و ز ي) متبوع باسم البنوة ب ر، فإنه علم لشخص، والغريب أن هذا العلم، رغم وضوحه في الحجر، لم يقرأ من ميلك وستاركي. ولعل أقرب صيغة مشابهة له هي م و ز، الذي عُرف في النقوش

الشمودية (Harding, 1971, p.574)، وفسره بمعنى "القوي، الصلب"، في حين جاء بصيغة مزي، في النقوش الأوجاريتية (Gröndahl, 1967, p.241; Grodon, 1965, p.431). ورغم صعوبة تفسير الواو في موزي، إلا أننا لا نستبعد أن اشتقاقه من مز: أي فاضل (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٥، ص ٣٠٩؛ الزبيدي، ١٣٠٦هـ، مج ٤، ص ٨١)، والمقصود هنا المفضل المحب؛ وفي هذه الحالة (رغم التحفظ) قد يكون علماً مختصراً يعني "المحب، المفضل عند (اسم الإله)؛" أو أن اشتقاقه من المز وهي "الخمرة اللذيذة الطعم" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٥، ص ٤٠٩). م ز ه، علم وجد في العهد القديم (Brown and others, 1906, p.561; Holladay, 1988, p.189).

ت ي م و: قرئ هذا العلم خطأً من ميلك وستاركي م ن ي، إلا أن القراءة الصحيحة هي: ت ي م و (انظر نق ١٥).

### السطر الثاني:

الحروف التي سبقت الكلمة الثانية في هذا السطر، يظهر أنها كتبت بطريق الخطأ؛ إذ يبدو أن الكاتب اكتشف، بعد كتابته لحرف اللام الأول عدم كتابته لواو العطف، وعندما كتب حرف الواو جاءت بحالة سيئة، فاضطر إلى كتابة واو العطف مرة أخرى، وثم حرف اللام؛ متبوعاً بكلمة ي ل د ه، وهكذا تقرأ: و ل ي ل د ه، (انظر نق ١٩٠: ٢)<sup>(١)</sup>.

### السطر الثالث:

لم يوفق ميلك وستاركي في قراءة سوى كلمتين هما: ل ا، و س ل م، ويعنيان "يا رب السلام". ولكن بعد فحصنا للحجر، تبين لنا إمكان قراءة بعض كلماته.

(١) لعل من المفيد الإشارة إلى أن عبارة: ل ن ف س ه و ل ب ن و ه ي و ل د ه، ترد بهذا الترتيب -حسب معلوماتنا- للمرة الأولى في النقوش النبطية، فالعبارة المألوفة هي: ل ن ف س ه و ل ي ل د ه.

والواقع أن السطر بدأ بحرف نظن أنه شكلٌ سيئ لحرف الواو، وهو حرف العطف التأكيدية؛ المتبوع كعادة هذه النصوص الجنائزية<sup>(١)</sup>، باسم النحات أو العامل، الذي يقرأ: سليم. يلي ذلك لفظ البنوة ب ر، "بن"؛ ثم حروف لم نتمكن من تحديدها أو تقديرها متبوعة أيضاً باسم البنوة ب ر؛ ثم يأتي العلم الثاني، الذي يقرأ بسهولة: س ل م و؛ يأتي بعده حيز لثلاثة أحرف، نقترح تقديرها بالفعل الماضي ع ب د، "عَمَل، أقام" (انظر نق ١: ١). الكلمة الأخيرة في هذا السطر لم نتمكن من قراءة إلا بعض أحرفها، وهي: الدال أو الراء، ثم اللام، والألف، وأخيراً حرف الألف.

النقش رقم (٧٨٣):

الموقع: قلعة مارد

المعقل، الذيب، ١٩٩٦ م، نق ٣٦، الشكل: (بدون)



..... م و

.. ع ل ح ي ح ..

(١) المعلوم أن النقوش الجنائزية الضخمة (Monumental) في مدائن صالح، يذكر فيها اسم النحات، بينما لا ذكر له في نقوش البتراء النبطية. ويرر كولونيه ذلك بأنه في البتراء يُحظر كتابة اسم النحات (كولونية، ١٩٨٩ م، ص ١٩٥). لكن على الرغم من أنه يكرر الرأي الذي طرحه Gawlikawaki، فلا يوجد أي دليل كاف يدعم هذا الرأي؛ وما هو إلا توقع بعيد الاحتمال. وبما أننا نتحدث عن النقوش الجنائزية البارزة (Monumental)، فيرى نبيل خيري (Khairy, 1980, p.165). أن السبب في كثرة النقوش البارزة في مدائن صالح عنها في البتراء (على الرغم من أنها العاصمة الفعلية للأنباط وأكثر اتساعاً)، يعود إلى أن الموقع الجغرافي للحجر (في أقصى جنوب مملكة الأنباط)، قد أدى دوراً في ذلك حيث يكمل فيقول (Therefore, one could assume that it was less secure than Petra, which was in the heart of the Kingdom التي تقع في قلب المملكة النبطية. وعلى الرغم من أننا لم نفهم المقصود بـ (less secur)، إلا أن التبرير المقبول بكل وضوح وبساطة هو انتقال مركز الثقل النبطي من الشمال إلى الجنوب والغرب نتيجة لتخوف الأنباط من القوة الرومانية المتزايدة؛ ولذا تكون المنطقة الجنوبية بما فيها مدائن صالح أكثر أماناً من الشمال بما فيها البتراء.



... وصال ف

... م ... حياة ح ... وصال ف

كُتِبَ هذا النقش ذو الحروف الجميلة المنسقة على طبقة من الجص، كانت تغطي جزءاً من الحجر. الكلمتان اللتان تمكنا من قراءتهما هما: حرف الجر ع ل، "على" (انظر نق ١٩ : ١)، والاسم ح ي ي، أي "حياة" (انظر نق ٤٤ : ٤). أما بقية كلماته فلم تتمكن من قراءتها أو تقديرها، نظراً لتحطم الطبقة الجصية.

الموقع: غرب قلعة زعبل

النقش رقم (٧٨٤):

المعقل، الذيب، ١٩٩٦ م، نق ٣٧، الشكل: (بدون).

س ل م و

سالم

أدى تحطم الصخرة إلى ضياع بقية النص؛ لهذا لم نتمكن إلا من قراءة الحروف الأربعة الواضحة؛ الحرف الأخير قد يقرأ إما: واوا أو نونا؛ لذا فالعلم يقرأ: سالم (انظر نق ٩)، أو سلمان (انظر نق ٥٧).

الموقع: الطوير

النقش رقم (٧٨٥):

المعقل، الذيب، ١٩٩٦ م، نق ٣٨، الشكل: (بدون).

س ل م و  
سالم  
س ل م و  
س ل م و

ذ ك ي ر ت ر ي م ب ط ب

(ب) ر ج ا م و ك ف ر ا

ب ر ت ن م و

ذكريات تريم بن جاثم النظيف؟ بن تنم

جاء اختيار كاتب هذا النقش القصير على الجزء الوحيد في هذه الواجهة الصخرية غير الصالحة أصلاً للكتابة. فحافة الواجهة تميل إلى البياض، مما أثر على قراءة بدايات كل من سطريه الأول والثاني. ويجب أن ننوه بصعوبة القول إن هذه الثلاثة الأسطر تمثل نقش واحد، أو إنها نقشان مختلفان<sup>(١)</sup>؛ لذا فالقراءة والتفسير قابلان بكل تأكيد للنقاش.

ت ر ي م: علم بسيط نظنه على وزن تفعل من ري م، ورام يريم إذا برح، الرِّيم هو "الزيادة والفضل" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ١٢، ص ٢٥٩)؛ أو أن اشتقاقه من التَّريم، وهو "المتواضع لله" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ١٢، ص ٦٥)، وإن صح هذا، فالعلم يعني "المتواضع، الخانع"، والمقصود تواضع وخنوع للمعبود<sup>(٢)</sup>. ولعل أقرب صيغتين له هما صيغة ت ر م ل، أي "تواضع للمعبود إل"، المعروف في النقوش الصفوية (الروسان، ٢٠٠٤ م، نق ٨٠)، وصيغة ري م، الذي جاء أيضًا في النقوش الصفوية (Harding, 1971, p.292)، والشمودية (Statnawi, 2003, pp.698-9)، والليمانية (أبو الحسن، ٢٠٠٢ م، نق ٢٢٠: ٦). ت ر م، عُرف في النقوش الصفوية (الروسان، ١٩٨٧ م، ص ٢٨١)، علمًا لقبيلة؛ في حين ورد في النقوش السبئية (al-Scheiba, 1982, p.48). علمًا لمكان. ولكن العلم راب اري م، جاء في النقوش السبئية علمًا لقبيلة (العنزي، ٢٠٠٤ م، نق ١٤)، وأخيرًا يمكننا

(١) من الممكن أن يكون السطر الأول نقشاً مستقلاً، يقرأ: "ذ ك ي ر ت ر ي م ب ط ب"، أي "ذكريات تريم الطيبة". في حين أن السطرين الآخرين، يقرآن: "ب (ن) ج ا م و ك ف ر ا ب ر ت ن م و"، والمعنى "بن جاثم النظيف بن تنيم".

(٢) يجدر بنا الإشارة إلى أننا لا نوافق ابن دريد، ١٩٩١ م، ص ٥٢٨، في تفسيره للعلم يريم، فقد عده من قولهم لا ترم عن هذا المكان، أي لا تبرح. المهم أن ترم اسم لواء يقع بين المضائق ووادي ينبع، وهو كما يقول باقوت، ١٩٨٦ م، مج ٢، ص ص ٢٨-٢٩، قريب من مدين.

مقارنته بالعلم، الذي ما زال معروفاً بيننا حتى الآن وهو رِيم (الخزرجي، ١٩٨٨م، ص ٣٢٨)؛ ونشير هنا إلى أن ري م، في نقوش المسند تعني "عالي، مرتفع سطح".

ج ا م و: علم يصعب تفسيره، لكننا نفسره -بتحفظ- إذا اعتبرنا الألف يمثل الصائب الطويل (a)<sup>(١)</sup>، بأن اشتقاقه من الجَمِّ، والجَمَم هو "الكثير من كل شيء" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٢، ص ١٠٤)، فقد سُمي كشكر للمعبود، الذي رزقهم -أي الوالدين- كثرة العيال، أو هو دعاء للمولود بكثرة الرزق والبركة. والعلم بصيغته هذه عُرف في النقوش الصفوية (الروسان، ٢٠٠٤م، نق ١١٤؛ Harding, 1971, p.151)؛ في حين ورد بصيغة مشابهة هي: ج م، في النقوش الثمودية (الذيب، ١٩٩٩م، نق ١١٧؛ إسكوبي، ٢٠٠٤م، نق ٢٣٣). وهو في هذا الحال يماثل العلم الذي ما زال متداولاً بيننا "الجم" (معجم أسماء العرب، ١٩٩١م، مج ١، ص ٣٣٩)

ك ف ر ا: وهو -بتحفظ-<sup>(٢)</sup>، الاسم المفرد المذكر المعرف، يعني "النظيف"، وذلك عند مقارنته بال جذر ك ف ر، الذي عُرف بالسريرية بمعنى "نَظَفَ، مَسَحَ" (Costaz, 1963, pp.160)؛ وهكذا فلا نستبعد أن كاتب النقش قد استخدم هذه الكلمة، مضيفاً إليها (أل) التعريف النبطية، واستخدمها صفة له.

ت ن م و: علم بسيط يرى هاردنج أنه قد جاء من التئومة، وهي نوع من نبات الأرض فيه سواد (Harding, 1971, p.139)، وانظر أيضاً ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٢١، ص ص ٧١-٧٢). التوام: بطن من آل موعد من شمر الطائية (كحالة، ١٩٨٥م، مج ١، ص ١٣٤)، كما أن تنما في الموروث العربي هو علم لمكان من نواحي الطائف (ياقوت، ١٩٨٦م، مج ٢، ص ٥٠).

(١) من المعلوم أن حرف الهاء كان في القرن الثامن قبل الميلاد يمثل الصائت الطويل (a)، والصائت (e)، في نهاية الكلمة (بعلبيكي، ١٩٨١م، ص ٣٢٦).

(٢) وذلك نظراً لإمكان قراءة حرفه الأول إما ميماً (Klugkist, 1982, p.223)، أو طاءً (Neveh, 1987, p.137)؛ لذا فهذه الكلمة تقرأ: م ف ر ا، أو ط ف ر ا، أو م ف د ا، أو ط ف د ا، ولكننا رجحنا القراءة المعطاة أعلاه.

النقش رقم (٧٨٦):

اب وال و بر شي عال هي

أب وائل بن شيع الله (شيع الأله)

يتكون هذا النقش التذكاري القصير من علمين: الأول: وهو علم مركب على صيغة الجملة الاسمية يرد -حسب معلوماتنا- في النقوش النبطية للمرة الأولى، وهو من عنصرين أب، "أب" (انظر نق ١٤٧)، والثاني العلم وال و، وائل (انظر نق ٣٩: ٢). أما العلم الثاني ش ي عال هي، فقد عُرف بصيغته هذه في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.150; Negev, 1990, p.63). في حين جاء بصيغة ش عال، في النقوش الصفوية (الخريشة، ٢٠٠٢م، نق ٣٨٦-٣٨٨؛ Harding, 1971, p.349; Clark, 1980, p.455)، وبصيغة ش عل ه، في الثمودية (King, 1990, p.515)، وبصيغة ي ش عال، في النقوش الحضرية (Harding, 1971, p.672). بينما كان قد ورد بالصيغة البسيطة أو المختصرة في عدد آخر من الكتابات السامية مثل: اللحيانية التي ورد فيها هكذا: ش ي ع (JSLih104)، وبصيغة ش ي ع ا، في الآرامية (الذيب، ٢٠٠٧م، نق ٣: ١)، وبصيغة ش ي ع ن، في التدمرية (Stark, 1971, p.114)؛ عنصره الأول ش ي ع، جاء من "شيع" العربية، أي "التابع"، ويعني "تابع، رفيق إلهي". ولعلنا هنا نشير إلى الخطأ الذي وقع فيه نجف، عندما فسر ش ي ع، بمعنى "العرافة، العفريته، الشيطانة" (Negev, 1991, p.63). وأخيراً يمكن مقارنته بالعلم، الذي ظهر في الموروث العربي بصيغة شيع الله (البيدي، ١٣٠٦هـ، مج ٥، ص ٤٠٥). وكان الفيروزآبادي، ١٩٨٧م، ص ٩٥٠، قد ذكر أن الشَّيْعَة هي شجرة تحرسها النحل وعسلها طيب صاف، وأضاف البيدي، ١٣٠٦هـ، مج ٥، ص ٤٠٥، أن لها قضبان فيها عقد ونور أحمر.

النقش رقم (٧٨٧):

ن ا ه و ب ر ت ي م و

ناهي بن تيم

ناهي بن تيم

ن ا ه و: على الرغم من أن إسكوبي، ٢٠٠٤م، ص ٣٤٠، قد عدّه علماً بسيطاً يعني "العاقل"، فإننا نرجح أنه علم مختصر يعني "نهى، حمى + اسم الإله"؛ وقد جاء العلم بصيغة مشابهة هي: ن ه و، في نقوش نبطية أخرى (Cantineau, 1978, p.120; Negev, 1991, p.43)، وبصيغة ن ه، في الصفوية (Clark, 1980, 575)، وبالصيغتين التاليتين في الشمودية: ن ه ا (الذيب، ٢٠٠٢م أ، نق ٨٦)، و ن ه ي (إسكوبي، ٢٠٠٤م، نق ٢٤٩)؛ بينما جاء بصيغة ن ه ي م، في القتيانية (Hayajneh, 1998, pp.252-3)، وبصيغة ن ه ا ل، في الآرامية (الذيب، ٢٠٠٧م، نق ٩: ٤) (١).

الموقع: جبل النيصّة

النقش رقم (٧٨٨):

الذيب، ١٤١٣هـ، نق ١، الشكل، ص ٩؛ المعقل، الذيب، ١٩٩٦م، نق ٣٩، الشكل، ص ٢١٧.

ع ل ا ه و ب ر ت ي م و  
ن ا ه  
ع ل

(١) ولعلنا نشير هنا إلى أن العلم بصيغة ن ه ل ورد في الشمودية، لكنه فسر من قبل كنج (King, 1990, p.556) والقحطاني، (٢٠٠٦م، ص ٧٦)، بمعنى "نهل، شرب (الماء)".

س ل م ن ب ر ت ي م

ال ه ي

س ل م

تحيات سُليمان بن تَيْم الإله

كُتِبَ هذا النقش التذكاري القصير بأسلوب جيد وواضح؛ لذا فالقراءة المعطاة أعلاه مؤكدة؛ ويتبين لنا -من خلال أشكال حروفه- أنه من النصوص التي قد تعود إلى أواخر القرن الثاني الميلادي. بخصوص العلم سليمان، انظر (نق ٥٧)، وللعلم تَيْم الله (تَيْم الإله)، انظر (نق ٢٩).

النقش رقم (٧٨٩):

الذيب، ١٤١٣هـ، نق ٢، الشكل، ص ١٠؛ المعقل، الذيب، ١٩٩٦م، نق ٤٠، شكل، ص ٢١٧.

س ل م ن ب ر ت ي م

س ل م ن ب ر ت ي م

تحيات هاني بن مسلم

نظرًا للحالة السيئة التي آلت إليها الواجهة الصخرية، فإن قراءتنا للعلم الثاني قابلة للنقاش؛ ولا يُستبعد، إن أخذنا بعين الاعتبار شكل حرف الهاء، أن هذا النقش التذكاري القصير يعود إلى أواخر القرن الأول الميلادي (Neveh, 1987, p.156; Klugkist, 1982, p.222, Column 5). بخصوص العلمين هاني ومسلم انظر على التوالي النقشين ١٣٣: ١، ١١٤.

النقش رقم (٧٩٠):

الذبيب، ١٤١٣هـ، نق ٣، الشكل، ص ١١؛ المعقل، الذبيب، ١٩٩٦م، نق ٤١، شكل، ص ٢١٧.

ع ب د ا ل ه ي ف ر س (١)

ع ب د ا ل ه ي ف ر س (١)

عبدالإله (عبدالله) الفارس

أدى سقوط الجزء الأيسر من قشرة هذه الواجهة الصخرية إلى ضياع بقية النص<sup>(١)</sup>، العلم الأول قد يقرأ أيضاً ع ب د ا ل ه ي ف و، وفي هذه الحال هو علم مركب من جملة اسمية يعني "عَبْد، خادم ال ه ي ف و"، عنصره الثاني -فيما نرى- على علاقة بالإله إيلاف إله القوافل. والاحتمال الآخر عدّ عنصره الثاني من ال ه ي ف، أي "قائد، رئيس"، كما وردت في الأوجاريتية (Gordon, 1965, p.359)، والفينيقيّة (Tombback, 1978, p.21)؛ وهكذا فهو يعني "خادم، عَبْد القائد/ الرئيس".

النقش رقم (٧٩١):

الذبيب، ١٤١٣هـ، نق ٤، الشكل، ص ١٣؛ المعقل، الذبيب، ١٩٩٦م، نق ٤١، شكل، ص ٢١٧.

ع ب د ا ل ه ي ف ر س (١)

١٦٩/٤

(١) يجدر بنا الإشارة إلى أن هذه الواجهة الصخرية، قد حوت عدداً لا بأس به من النقوش والأحرف النبطية، لكن غالبيتها مضمحل، ويصعب قراءته بشكل واضح.

(س) لم عب دال هني فرسا بر تي م و س لم  
ب ي رخ ن ئي سن سن ه ١٣ ل رب ال م را س ل م و و  
ن ب ط و

تحيات عبدالإله (عبدالله) الفارس بن تيم؛ في شهر نيسان سنة ١٣، من حكم  
رب إل سيد المسلمين والأنباط

كُتب العلم الأول بأسلوب جعله من احتمال قراءته أيضاً عب دال ف و أمر  
غير مستبعد، لكننا رجحنا القراءة المعطاة أعلاه.

النقش رقم (٧٩٢):

الذبيب، ١٤١٣هـ، نق ٥، الشكل، ص ١٤؛ المعقل، الذبيب، ١٩٩٦م،  
نق ٤٣، شكل، ص ٢١٧.

٧٩٢٧ ٧٩٢٧ ٧٩٢٧

ذك ي ر ام ع م و بر ص ي غ ا

ذكريات ام ع م و بن الصايغ

كُتب هذا النقش القصير بأسلوب جيد، فيما عدا بعض حروف الكلمة الثانية،  
والحرف الأخير من الكلمة الثالثة؛ من خلال أشكال حروفه، يبدو أن النقش  
يعود إلى أواخر القرن الأول قبل الميلاد وبداية القرن الأول الميلادي، وجاء محاطاً  
برسومات حيوانية (إبل)، إضافة إلى ظهور نقش كتب أعلاه بالخط الثمودي.

أم ع م و: علم مركب على صيغة الجملة الاسمية، عنصره الأول ام، يعادل



الاسم المفرد المؤنث أم (انظر نق ٤٧: ٢، ١٨٩: ٢). أما عنصره الثاني ع م و<sup>(١)</sup>، فهو يعني "شعب، الشعب" (انظر نق ١٩٠: ١٠)؛ لذا فهو -كما نعتقد- يعني "الأم (هي) الشعب أو الأمة"، أو "الأم شعب، أمة"، وهذا النوع من الأعلام، المكونة من عنصرين، أولهما: ا م، "أم"، وثانيهما اسم إله أو علم، لشخص معروف في اللغات السامية الأخرى، على سبيل المثال: العلم ا م ع ش ت ر ت، الذي يعني "عشتار هي الأم/أمي"، عُرف في النقوش الفينيقية (Benz, 1972, p.269)، كذلك العلم ا م ب ي، أي "أم أبي"، الذي ورد في التدمرية (Stark, 1971, p.69).

ص ي غ ا: علم بسيط، يعني "الصائغ" (انظر نق ٢٠)، مسبوق بلفظ البنوة ب ر، وتكمن أهميته في أن اشتقاقه جاء من حرفة الصياغة، وهي صناعة الحلبي من فضة وذهب. والصائغ هو صانع الشيء، مما يؤكد انتشار مهنة الصياغة والتعامل الصناعي مع معدني الذهب والفضة، في المجتمع العربي القديم والمتمثل هنا في المجتمع النبطي، ولا نستبعد أن مهنة الصياغة عُرفت بشكل لافت للنظر في المجتمع النبطي، منذ أوائل القرن الأول قبل الميلاد. خصوصاً أن العلم ص ي غ ا، لم يظهر في النقوش النبطية إلا في أواخر القرن الأول قبل الميلاد. ويبدو أن مهنة الصياغة كانت معروفة في جنوب مملكة الأنباط وغربها أكثر مما كانت في الشمال<sup>(٢)</sup> وهذا يدل على أن الثقل الحضاري للأنباط، انتقل من الشمال إلى الجنوب نتيجة لتزايد الوجود العسكري الروماني في سوريا الكبرى، وتهديده لمملكة الأنباط. والعلم يعادل العلم العائلي الصايغ، المعروف في الموروث العربي (السمعاني، ١٩٨٨ م، مج ٣، ص ٥١٥)، والمتداول بيننا حتى الآن (معجم أسماء العرب، ١٩٩١ م، مج ٢، ص ٩٨٣)، ص ي غ ت، علم مشابه عُرف في النقوش الصفوية.

(١) جاء ع م و، علماً للشخص، فسر هاردنج بأنه يعني "كامل، تام" (Harding, 1971, p.434). كما لا يستبعد أن يكون العنصر الثاني ع م و، على علاقة بالآله القتياني ع م، وفي هذه الحالة يكون معنى العلم "ع م هو الأم"، وهو معنى مجازي، والمقصود ع م، هو الخالق، الرحيم... إلخ. العلم ورد بصيغة ع م، في النقوش الصفوية (الخريشة، ٢٠٠٢ م، ص ١٣٤؛ العبادي، ٢٠٠٦ م، نق ٣٨)، والشمودية (الذبيب، ١٩٩٩ م، نق ٩٠، ١٦٨؛ الذبيب، ٢٠٠٠ م، نق ٢٥)، والأوجاريتية (Gröndhal, 1967, p.109)، والفينيقية (Benz, 1972, p.379)، واللحيانية (أبو الحسن، ١٩٩٧ م، نق ٤٢: ١)؛ أما في الآرامية فجاء بصيغة ع م و (Maraqten, 1988, p.199).

(٢) فالاسم ص ي غ ا، أي "الصائغ"، لم يظهر -حسب معلوماتنا- إلا في النقوش النبطية التي عُثر عليها جنوب مملكة الأنباط (انظر النقوش ٦٤٨، ٨٤، ٢٠).

النقش رقم (٧٩٣):

الذبيب، ١٤١٣ هـ، نق ٦، الشكل، ص ١٥؛ المعقل، الذبيب، ١٩٩٦ م، نق ٤٤،  
الشكل، ص ٢١٧.

بلى منبو

بلى منبو

الأسلوب الذي اتبعه الكاتب في كتابة نقشه التذكاري القصير، تجعلنا نبين أن القراءة أعلاه غير مؤكدة، فالكلمة الثانية، المكونة من أربعة حروف نقرأها: إمام بن و، أو من ب و، باعتبار أن الحرف الأول ميم، ثم حرفان يمكن أن يقرأ كل منهما إما نوناً (Klugkist, 1982, p.233)، أو باءً (Healey, 1990, Table I)، وأخيراً حرف الواو. الأول: علم بسيط على وزن مفعول من الجذر "بنى". أما الثاني فاشتقاقه من النبؤ: وهو العلو والارتفاع من الجذر نبا (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ١٥، ص ٣٠٢؛ الزبيدي، ١٣٠٦ هـ، مج ١، ص ص ١٢١-١٢٣). والنبى: العلم من أعلام الأرض، التي يهتدى بها ومنه أشتق لفظ "النبى" لأنه أرفع خلق الله (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ١٥، ص ٣٠٢). وهو يماثل العلم نابي، الذي ظهر في الموروث العربي (ابن دريد، ١٩٩١ م، ص ٤٦٢).

النقش رقم (٧٩٤):

الذبيب، ١٤١٣ هـ، نق ٧، الشكل، ص ١٦؛ المعقل، الذبيب، ١٩٩٦ م، نق ٤٥،  
الشكل، ص ٢١٧.

بلى منبو

و ن ا ب ر ك م ف س ل م

تحيات ونا بن ك م ف

مرة أخرى جاء هذا النقش القصير مكتوباً في الجزء الأسوأ من الواجهة الصخرية، إلى الأعلى من نقش ثمودي القلم. ورغم صعوبة تفسير العلم الثاني، الذي نرجح قراءته: ك م ف، فإننا مطمئنون إلى القراءة المعطاة أعلاه. بخصوص العلم الأول انظر (نق ٢٨٠).

النقش رقم (٧٩٥):

س ل م ر ب ن ي ك ه ل ت ج ر ا

س ل م ر ب ن ي ك ه ل ت ج ر ا

تحيات ربني بن كهلة التاجر

قراءة هذا النص التذكاري القصير، الذي كُتب أسفل النقش رقم ٧٩٣، غير مؤكدة، فلا نستبعد أن يقرأه البعض على النحو التالي: س ل م ر ب ن ي و ب ك ه ل ت ج ر ا، أي "سالم من قبيلة رب كهلة التاجر"؛ لكننا نرجح القراءة المعطاة أعلاه. ولعل أهمية هذا النقش القصير تكمن في ظهور الاسم المفرد المذكر المعرف ت ج ر ا، أي "التاجر"، للمرة الأولى في النقوش النبطية. بالنسبة للعلم الأول، فأقرب صيغة مشابهة له هي صيغة رب ن، الذي جاء في النقوش القتبانية والثمودية، بحسب ما أورده هاردنج (Harding, 1971, p.267)، والعلم ر ب ب م، الذي جاء في المعينية والسبئية (al-Said, 1995, p.109). ونحن نرى إنه يعني "عظمي، كبيرني، رباني"، فهو يتكون من رب، "عظيم، كبير"، والضمير المفرد المتكلم ن ي، أما العلم الثاني ك ه ل ت، فهو علم بسيط على وزن فعلة، (انظر نق ١٩٧ : ١)، ورد بصيغته هذه في النقوش (Harding, 1971, p.506).

### الموقع: أقيال

يقع هذا الموقع، على بعد عشرين كيلاً إلى الشمال الشرقي من مدينة سكاكا، وهو أحد أهم المواقع الموجودة في منطقة الجوف، العائد إلى الفترة النبطية. وتتميز نقوشه عن غيرها من المواقع الأخرى (مثل جبل النيص)، أنها مكتوبة بجوار مستوطنة؛ على الطريق التجاري أو في موقع ناء فتوقنا عثورنا على نقوش تكون مرآة عاكسة لمجتمع هذه المستوطنة؛ ففيها معبد، وبيوت سكنية، وأبراج صغيرة للحراسة والمراقبة. لكننا أصبنا بخيبة بعد اطلاعنا بتمعن على هذه النقوش (وعدها أكثر من عشرين نقشاً)، فلم نجد ما كنا نأمل به، فهي لا تختلف عن مثيلاتها من النقوش المكتوبة على الطرق التجارية والمواقع النائية، فغالبيتها أعلام وتحيات.

وتفسير هذا الأمر بسيط، فلو عُرف المغزى والوظيفة، التي أنشئت من أجلها هذه المستوطنة (الواقعة على قمة جبل)، لتوصلنا إلى التفسير المطلوب، فمن الظاهر (من المطالعة الأولى السريعة) أن الأسلوب المعماري المستخدم في هذا الموقع هو من الأساليب المعمارية، التي تستخدم غالباً في بناء مستوطنات مؤقتة (ولا نقصد كالمستوطنات المؤقتة المعروفة خلال العصر الحجري الوسيط التي تستمر لمدة تتراوح فيما بين ٣ - ٦ أشهر)، تنشأ لغرض معين وعند انتهائه تزول (تموت) هذه المستوطنة، ولا تختلف هذه المستوطنة عن غيرها ذات الغرض نفسه؛ فمن تعدد أبراج الحراسة الصغيرة يظهر أنه موقع أنشئ خصيصاً للمراقبة والحراسة العسكرية، ومع مرور الأيام وازدياد أعداد المشاركين في الحراسة أضيفت مبان أخرى جديدة كالمباني السكنية، والمعبد الذي أقيم لممارسة الطقوس الدينية (لا يستبعد أن يكون هدف إنشائه هو رفع الروح المعنوية؛ لما للأديان من دور مهم في ذلك). وهكذا نقول إن نقوش هذا الموقع كتبت من قبل قاطنيه، وتحديدًا العسكريين ذوي الرتب العسكرية الدنيا (رغم عدم وجود أدلة كتابية على ذلك)، وهي تتفاوت في حسن الأسلوب،

فمنها المكتوب بطريقة جيدة ينم عن معرفة حسنة بكتابة الخط النبطي (مثل نق٧٩٦)، بعضها سيئ جداً (مثل نق٨٠٧). وإضافة إلى سوء الخط، فإن طبيعة هذه الأحجار والصخور، التي كُتبت عليها هذه النقوش ومواقعها، ساعد على فقدان حروفها وضياعتها، فهي صخور رملية تتفتت بسهولة مع مرور الوقت وتأثيرات العوامل الطبيعية. وبعضهم قام بكتابة نقوشه على أرضية الموقع، حيث تطوَّها أقدام القادمين والرائحين من قاطني هذه المستوطنة، فأدى ذلك إلى اختفاء حروف بعض هذه النقوش.

#### النقش رقم (٧٩٦):

المعقل، الذيب، ١٩٩٦م، نق٤٦، الشكل، ص، ٢١٨، al- Theeb, 1997, 1, pl.139;



جرم و بر ث ل م و س ل م

تحيات جرّم بن ثلم

يُعدّ من أفضل نقوش هذا الموقع، فعلى الرغم من أن نوعية الصخرة المكتوبة عليها هي نفسها، التي كُتبت عليه بقية النقوش، إلا أنه احتفظ بمعالمه؛ ومن خلال أشكال حروفه مثل: الجيم، واللام، والميم، نظن أنه يعود إلى أواسط القرن الأول وأوائل القرن الثاني الميلاديين (Klugkist, 1982, pp.222-3; Healey, 1990, Table I). بخصوص العلمين؛ فالأول جرّم، انظر (نق١٧٤)؛ وللثاني ثلم، انظر النقشين رقم ٢٢٣: ٢، ٢٩٢.

النقش رقم (٧٩٧):

المعقل، الذيب، ١٩٩٦م، نق٤٧، الشكل، ص، ٢١٨؛ al- Theeb, 1997, 2, pl.139;

ج ر م و ب ن ي (ه ر) م س ل م

تحيات جزم (من) قبيلة هرم!

بسبب نوعية الحجر الرملي، الذي كُتب عليه هذا النقش التذكاري، فإننا لم نتمكن من قراءة الكلمة الثالثة فيه فيما عدا حرفها الأخير، وهو الميم؛ لذا فإننا نقترح تقدير بقية هذه الكلمة المسبوقه بالاسم ب ن ي، "من قبيلة"، بالحرفين الهاء والراء، ليقراً علم القبيلة هكذا: ه ر م، الذي ورد علماً لقبيلة في النقوش الثمودية والصفوية (الروسان، ١٩٨٧م، ص ص ١١٠، ٣٧٤). لعلنا نشير هنا إلى أن الحرف الأخير في العلم ج ر م و، يشبه إلى حد كبير شكل حرف الطاء، لكننا نرجح قراءته إما واو أو ياء.

النقش رقم (٧٩٨):

المعقل، الذيب، ١٩٩٦م، نق٤٨، الشكل، ص، ٢١٨؛ al- Theeb, 1997, 3, pl.139;

ع ب د و ب ر ن ز ر و ب ر . . . . س ل م

تحيات عبْد بن نزار

قراءة هذا النقش التذكاري القصير، المكتوب مباشرة أسفل النقش رقم ٧٩٧،

مقبولة. ولم تتمكن من قراءة اسم الجدد، المسبوق باسم النبوة ب ر، بسبب اختفاء حروفه. ومن أسلوب كتابة حروفه، لعله من النقوش النبطية، التي تعود إلى أواخر القرن الأول وأوائل القرن الثاني الميلاديين.

ن ز ر و: ورد هذا العلم في النقوش الثمودية (الذبيب، ١٩٩٩ م، نق ١٣٩)، والصفوية (الذبيب، ٢٠٠٣ م، نق ٤٢). وهو يعادل العلم المعروف في الموروث العربي (ابن الكلبي، ١٩٨٦ م، ص ص ١٨-١٩؛ القلقشندي، ١٩٨٤ م، ص ١٦٤)، والذي ما زال متداولاً بيننا حتى الآن (معجم أسماء العرب، ١٩٩١ م، مج ٢، ص ١٧٥٤)<sup>(١)</sup>، ويرى ابن دريد، ١٩٩١ م، ص ٣٠، أن اشتقاقه من النزر، وهو قولهم: نزرًا له العطاء أي "أقللته"؛ وقد أخذ بهذا الرأي عدي وطلاس، ١٩٨٥ م، ص ٣٣٩. وتزر أي "انتسب لهم، أو شبه نفسه بهم، أو أدخل نفسه فيهم"، وما جئت إلا نزرًا أي بطيئًا (الفيروزآبادي، ١٩٨٧ م، ص ٦١٩).

#### النقش رقم (٧٩٩):

المعقل، الذبيب، ١٩٩٦ م، نق ٤٩، الشكل، ص ٢١٨؛ al-Theeb, 1997, 4, pl.140;

س ل م ا ر و م ا ب ر ك ر . .

تحيات أروم بن ك ر . .

ا ر و م و: الحرفان الثاني والثالث، يقرأان إما واو، أو دالاً، أو راء؛ لهذا

(١) أوضح الصباغ، ١٩٨٩ م، ص ٣٥٠، أن نزار بن معد بن عدنان سمي نزاراً؛ لأن أباه لما ولد له نظر إلى نور النبوة بين عينيه، بينما يذكر محررو معجم أسماء العرب، ١٩٩١ م، ج ٢، ص ١٧٥٤، أن سبب التسمية بـ (نزار) هو فرح أبيه الكبير به، وقام فنحروا وأطعم وقال: أن كله لنزر في حق هذا المولود، فسمي نزار لذلك. أما الخزرجي، ١٩٨٨ م، ص ٦٠٦، فيذكر أن الاسم نزار يعني القلة.

فالعلم قد يقرأ أيضاً على النحو التالي: ا ر و م و، أو ا و ر م و، أو ا و د م و، أو ا د و م و، أو ا د ر م و. والعلم الرابع، نظن أنه علم يحتوي على عنصر من عناصر الإله ا د و م؛ وقد جاء العلم في النقوش الفينيقية (Benz, 1972, p.260)، والسريانية (al-Jadir, 1983, p.228)، والعهد القديم (Brown and others, 1906, p.10). ونحن فضلنا القراءة المعطاة أعلاه، لهذا العلم انظر (نق ٤٧٦ : ١). أما العلم الثاني فنظراً لأن حرفيه الأول والثاني قد يقرآن كافاً، ورأى، فإننا نقترح تقدير بقية حروفه ليقراً: ك ر م و، المعادل للعلم "كريم" (انظر نق ٥٥٧)، أو ك ر ب و، انظر (نق ١٣٥).

### النقش رقم (٨٠٠):

المعقل، الذيب، ١٩٩٦م، نق ٥٠، الشكل، ص ٢١٨، al-Theeb, 1997, 5, pl.140;

٨٠٠

س ل م ا ي ز خ ..

تحيات ا ي ر خ ..

جاء هذا النقش التذكاري القصير مكتوباً أسفل النقش رقم ٧٩٩؛ وعلى الرغم من قصره، إلا أننا، من خلال أشكال حروفه الواضحة، نعتبره يعود إلى أواخر القرن الأول قبل الميلاد، إن أخذنا بعين الاعتبار شكل حرف الحاء، التي عُرفت في بعض النقوش العائدة إلى ما بعد الميلاد (Klugkist, 1982, p.223)، ولكن بشكل نادر مع العلم أن ظهور هذا الشكل في نقوش تعود إلى ما قبل الميلاد ملحوظ (Naveh, 1987, p.156, Column 2).



النقش رقم (٨٠١):

المعقل، الذيب، ١٩٩٦م، نق ٥١، الشكل، ص ٢١٨; al- Theeb, 1997, 6, pl.140;

س ل م ب ر م

س ل م ب ر م

س ل م ب ر م

أدى سقوط قشرة الجزء الأيسر من الصخرة إلى ضياع بقية حروفه، ويتضح من حروفه المقروءة حسن أسلوب كتابته.

النقش رقم (٨٠٢):

المعقل، الذيب، ١٩٩٦م، نق ٥٢، الشكل، ص ٢١٨; al- Theeb, 1997, 7, pl.141;

س ل م ب ر م

س ل م ب ر م

ذ ك ي ر . ت . ا .

ج . . ف ش ف . .

ذكريات . ت . ا . ج . . ف ش ف . .

لم نوفق، رغم محاولتنا المتعددة، من قراءة هذا النقش التذكاري، نظرًا لتشوه الصخرة في وقت لاحق، علمًا بأننا لا نستطيع تأكيد أن هذين السطرين يشكلان نقشًا مستقلًا. الكلمة الوحيدة، التي قرأناها باطمئنان هي ذ ك ي ر (انظر نق ٣: ١).

النقش رقم (٨٠٣):

المعقل، الذيب، ١٩٩٦م، نق ٥٣، الشكل، ص ٢١٩؛ al- Theeb, 1997, 8, pl.141;

٥٩٥١ ١٥٥٤

زي دو ف (رسا) بر عي ن

زَيْدُ الْفَارَسِ بْنِ عَيْنٍ

وجدنا إلى اليسار من هذا النقش معالم نقش نبطي اختفت معظم حروفه. ولعلنا نشير هنا إلى أننا نقدر الكلمة الثانية بالاسم المفرد المذكور المعروف ف رس ا، "الفارس"، انظر (نق ٧٥١).

ع ي ن: علم بسيط، هو -فيما نعتقد- تصغير عين، وهو يعادل العلم عينية، الذي ورد في الموروث العربي (ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٢٨٥؛ الهمداني، ١٩٨٧م، ص ١٥٧؛ القلقشندي، ١٩٨٤م، ص ٤١٥؛ الكلبي، ١٩٨٦م، ص ٤٣٦)، والمتداول بيننا حتى الآن (الخزرجي، ١٩٨٨م، ص ٤٧٥). وقد ورد العلم بصيغة ع ي ن، في النقوش الصفوية (Clark, 1980, p.451; Harding, 115, 114)، والمعينية (al- Said, 1995, pp.147-8)؛ أما في الفينيقية فجاء بصيغة ع ي ن ا، (Benz, 1972, pp.171, 377)، وبصيغة ع ي ن ت، في الحضرمية (Harding, 1971, p.451)، وبصيغة ع ي ن ي، في الحضرية (Abbadi, 1983, pp.150-1)، وبصيغة ع ي ن ن، في العهد القديم (Brown and others, 1906, p.745)، وبصيغة ا ع ي ن، في النقوش السبئية (Harding, 1971, p.57). وأخيراً ورد عين علماً لمكان في الموروث العربي (الأندلسي، ١٩٨٣م، مج ٣ + ٤، ص ٩٨٦). للعلم الأول زَيْد، انظر (نق ٢١).

النقش رقم (٨٠٤):

المعقل، الذيب، ١٩٩٦م، نق ٥٤، الشكل، ص، al- Theeb, 1997, 9, pl.142;

٢١٩

علم ك سدك لهر

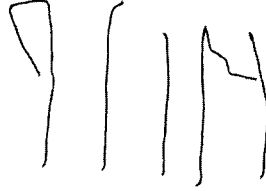
س ل م ا ب ن ا ل ه ي

تحيات ابن إلهي

ا ب ن ا ل ه ي: علم مركب على صيغة الجملة الاسمية، عنصره الأول ا ب ن، لفظ البنوة "ابن"، وعنصره الثاني ا ل ه ي؛ ومعناه "ابن إلهي". وهذه النوعية من الأعلام المركبة من لفظ البنوة ب ر أ و ب ن، إضافة إلى علم لشخص أو إله أو غيره، معروفة في النقوش النبطية، على سبيل المثال ا ب ن ا ل، و ا ب ن ا ل ق ي ن، وغيرهما (Cantineau, 1978, pp.71-2). كما أن هذه النوعية من الأعلام ظهرت في نقوش سامية أخرى، مثل: العلم ب ن ر ب ن، "ابن ربان"، الذي جاء في النقوش الأوجاريتية (Gordon, 1965, p.373)، والعلم ب ن ع ل، المعروف في الفينيقية (Benz, 1972, p.288)، و ب ر ه د د، أي "ابن الإله ه د د" في الآرامية (Maraqten, 1988, p.143)، وفي السريانية ب ر ش م س، أي "ابن الإله ش م ش" (al-Jadir, 1983 p.363)، وفي التدمرية ب ر س ع د، أي "بن س ع د" (Stark, 1971, p.80)، وبصيغة ب ن ه د د، في العهد القديم (Brown, and othrts, 1906, p.122)، و ب ن س ل م، في التمودية (الذيب، ١٤٢١هـ، نق ١٨٥)، و ب ن ا ح ل ب، في الصفوية (الذيب، ٢٠٠٣م، نق ٦١).

**النقش رقم (٨٠٥):**

المعقل، الذيب، ١٩٩٦م، نق ٥٥، الشكل، ص ٢١٩؛ al- Theeb, 1997, 10, pl.142;



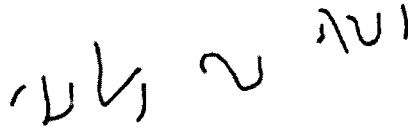
ح ز ن و

حزن

جاءت حروف هذا العلم مكتوبة بشكل كبير، فأخذت حيناً واضحاً من سطح الصخرة، للعلم انظر (نق ٥٤٧).

**النقش رقم (٨٠٦):**

المعقل، الذيب، ١٩٩٦م، نق ٥٦، الشكل، ص ٢١٩؛ al- Theeb, 1997, 11, pl.143;



ز ي د و ب ر (ك) ل ب و

زَيْد بن كَلْب

جاء هذا النقش مكتوباً على أرضية الموقع، إلى جانب رسومات متقنة لأيد آدمية، للمزيد من المقارنات انظر (الشارخ، ٢٠٠٥م، ص ٥-٤٨). لا نستطيع تأكيد القراءة المقترحة للعلم الثاني، لكننا نقترح قراءته ك ل ب و، انظر (نق ٢٢).

### النقش رقم (٨٠٧):

المعقل، الذيب، ١٩٩٦م، نق ٥٧، الشكل، ص ٢١٩؛ al- Theeb, 1997, 12, pl.143;

٧٧٧

ذ ك ي ر . . .

ذكرى . . .

مثل بقية نقوش هذا الموقع التي إما أن تكون سيئة الكتابة، أو أنها كُتبت على صخرة من النوع الرملي، سريع التأثير بالعوامل الطبيعية، فتختفي معالم حروفه، أو تسقط أجزاء من قشرة الصخرة، كما في النقش رقم ٨٠١، وفي نقشنا هذا، تفتت قشرة الصخرة اليسرى، فضاء بقية النقش. يوجد على هذه الصخرة، أربعة نقوش نبطية كُتبت جميعها بالخط الغائر.

### النقش رقم (٨٠٨):

المعقل، الذيب، ١٩٩٦م، نق ٥٨، الشكل، ص ٢١٩؛ al- Theeb, 1997, 13, pl.144

١٥٥٥ / ٧٧٧  
٧٧٧

(ذ ك ي) ر ك ل ب ب ر ح م و ب ط ب

ذكريات كَلْب بن حمو الطيبة

جاء على هذه الصخرة إضافة إلى هذا النقش ثلاثة نقوش نبطية سيئة

الكتابة.

ح م و: يحتمل هذا العلم تفسيران، الأول: أن يكون اشتقاقه كما اقترح

جوردن من الجذر حمى (Gordon, 1965, p.397; Harding, 1971, p.302). وهكذا فهو علم بسيط، يعني "حار". الثاني: أن اشتقاقه من حمى، أي "دافع". وفي هذه الحالة يكون علماً مختصراً، يعني "محمي بواسطة (اسم إله)"; وقد ناقش ستارك بشكل مفصل الاقتراحات المتعددة حول هذا العلم، للمزيد انظر (Stark, 1971, p.89)، انظر أيضاً النقش رقم ٢٢٧: ٣.

النقش رقم (٨٠٩):

١٤٤؛ المعقل، الذيب، ١٩٩٦م، نق ٥٩، الشكل، ص ٢١٩. al- Theeb, 1997, 14, pl.

أحور بن يحيى

أحور بن يحيى

أحور بن يحيى

بخصوص العلم الأول، انظر النقش رقم ٥٩٥، أما العلم الثاني فإننا نقرأه بتحفظ إما: يحيى، (انظر نق ٤٢٥)، أو يحيى، ونعتقد -رغم صعوبة تأكيد ذلك- أن القراءة المعطاة أعلاه هي الأرجح.

النقش رقم (٨١٠):

المعقل، الذيب، ١٩٩٦م، نق ٦٠، الشكل، ص ٢١٩؛ Fig, p.138; al- Theeb, 1997, 15,

أحور بن يحيى

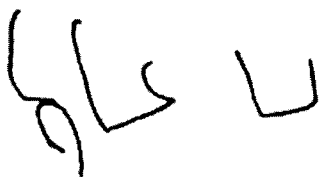
..... برعبد برغنم و

..... بن عبْدُ بن غانم

العلم الأول في هذا النقش التذكاري القصير، لم نتمكن من قراءته، أو حتى تقديره. أما العلمان، ع ب د (انظر نق: ٢٩، ٣٦: ١) و غ ن م و (انظر نق: ٢: ٢)، فلم نجد صعوبة تذكر في قراءتهما.

#### النقش رقم (٨١١):

المعقل، الذيب، ١٩٩٦م، نق ٦١، الشكل، ص ٢١٩؛ al- Theeb, 1997, 16, pl.144;



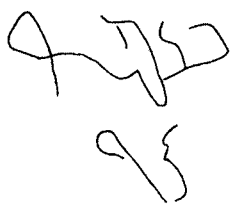
.... ب ر غ ي ل و

.... بن غيال

كُتب هذا النقش البسيط أعلى الصخرة، ولم نتمكن من قراءة العلم الأول نتيجة لعوامل التعرية، التي أثرت تأثيراً واضحاً على حروفه؛ بينما نقرأ الكلمة الثانية بوضوح ب ر، "بن"؛ ثم العلم، الذي يقرأ إما غ ي ل و، أو ع ي ل و، انظر (نق ٢٧٥).

#### النقش رقم (٨١٢):

المعقل، الذيب، ١٩٩٦م، نق ٦٢، الشكل، ص ٢١٩؛ al- Theeb, 1997, 17, pl.145;



ك ي م و

و..

ك ي م و ..

جاء إلى اليسار من هذا النقش التذكاري القصير نفشٌ كُتب بالقلم النبطي<sup>(١)</sup>.  
ولسوء حالته لم نتمكن إلا من قراءة العلم الأول، الذي رجحنا القراءة المعطاة  
أعلاه<sup>(٢)</sup>. كيم، علم مشابه ورد في النقوش الصفوية (Harding, 1971, p.507)؛  
لعلنا نقارنه بالعلم كيّوم، الذي ورد في الموروث العربي، وفسره ابن دريد،  
١٩٩١م، ص ٥١١، بأنه "من كمام الفرس الحجرَ يكوُمُها إذا فر عليها".

النقش رقم (٨١٣): الموقع: جبل أبوقيس

المعقل، الذيب، ١٩٩٦م، نق ٦٣، الشكل، ص ٢١٩; WR17, pl.26;

9500-11

ز. س. ع ب د

دنھ سن ت ۵ و ..

ز. س/ش.، عَمَلْ هذه (هذا) سنة ٥، و

تكتنف قراءة هذا النقش القصير عدد من المشاكل، إذ لم نوفق من قراءة سوى حرفين من الكلمة الأولى، هما حرفا الزاي، والسين، إضافة إلى أن حرف الهاء في اسم الإشارة د ن هـ، "هذا" (انظر نق ١ : ١)، جاء مكتوباً بأسلوب غير مألوف. أما العدد، الذي قرأه ميلك وستاركي بالرقم "٢٠"، فهو - كما نرى - رقم "٥". وهكذا فإن الكلمة الوحيدة، فيما عدا اسم الإشارة د ن هـ، والاسم المفرد المؤنث المضاف سن ن ت، "سنة" (انظر نق ١ : ٤)، التي نقرأها باطمئنان هي الفعل الماضي ع ب د، أي "عَمَلَ، فَعَلَ، بَنَى" (انظر ١ : ١).

(١) وهو نقش يتكون من سطرين، لم تتمكن من قراءة كلماته، بسبب عوامل التعرية، إضافة لتداخل حروفه بعضها مع بعض؛ ومع هذا فإننا نقترح قراءة السطر الأول على النحو التالي: ب/ك/ل ر/د.

(٢) نشير هنا إلى إمكان قراءة هذا العلم على عدة احتمالات هي: ب ي م، ب ن م، ك ب م.



النقش رقم (٨١٤):

المعقل، الذيب، ١٩٩٦م، نق ٦٤، الشكل، ص ٢٢٠; WR17, pl.26;

٩٦٥٩  
٩٦٥٩  
٩٦٥٩

(ب ل) ي ذ ك ي ر ع و ي د و

ب ر س ل ي م و

ك ه ن ا

بلى ذكريات عويد بن سليم الكاهن

لا نميل إلى قراءة ميلك وستاركي، فقد اعتبرنا هذا النقش القصير بأسطره الثلاثة، والنقش رقم ٨١٣، بسطريه الاثنين نقشاً واحداً، إذ كما هو واضح تختلف أشكال حروفهما؛ لذا نظن أنهما يعودان إلى شخصين مختلفين. بخصوص العلم عويد، وسليم، انظر على التوالي النقوش: ٢٨٨، ٢٩١، ٧٤٦.

ك ه ن ا: اسم مفرد مذكر معرف، يعني "الكاهن" جاء بصيغته هذه في النقوش الآرامية الدولية (Cowley, 1923, 30: 18)، واللهجة الآرامية الفلسطينية (Fitzmyer, Harrington, 1978, A56: 1)؛ وللمزيد من المقارنات والمترادفات انظر (الذيب، ٢٠٠٠م، ص ص ١٢٥ - ١٢٦).

النقش رقم (٨١٥):

المعقل، الذيب، ١٩٩٦م، نق ٦٥، الشكل، ص ٢٢٠; WR18, pl.26;

٩٦٥٩  
٩٦٥٩  
٩٦٥٩

س ل م و ب ر

س ل م ن ذ ك ي ر

ذكریات سَالم بن سلمان (سليمان)

اللافت للنظر أن كاتب النص سَالم (انظر نق ٩)، خلافًا للمعتاد في النقوش التذكارية، كَتَب الاسم ذ ك ي ر، "ذَكَرِيَات" (انظر نق ٣: ١)، في نهاية نقشه. بخصوص العلم سليمان انظر (نق ٥٧).

النقش رقم (٨١٦):

المعقل، الذيب، ١٩٩٦م، نق ٦٦، الشكل، ص ٢٢٠، WR19, pl.26;

س ن ن و

س ن ن و

سنان

على الرغم من تعدد احتمالات قراءة هذا العلم<sup>(١)</sup>، فإننا نرى أن القراءة المرجحة هي المعطاة أعلاه، وقد عُرف بصيغة مشابهة هي: س ن ن، في النقوش الثمودية (الذيب، ٢٠٠٣م، نق ١؛ King, 1990, p.512)<sup>(٢)</sup>، والصفوية (Harding, 1971, p.332). وهو فيما يظن، علم بسيط على وزن فعال، اشتقاقه من السَّنان، وهو سنان الرمح (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٣، ص ٢٢٣)؛ بالرغم من أن ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٢٦١ -إضافة

(١) على سبيل المثال: ش ن ن و، ش ب ب و، س ب ب و، أو ش ب ن و... إلخ.

(٢) يجدر بنا الإشارة إلى الخطأ الغريب، الذي وقع فيه إسكوبي، فقد عدَّ في تحليله س ن ن، علمًا لشخص (إسكوبي، ١٩٩٩م، ص ٥١٧)، بينما في ترجمته (قراءته)، للنص عدَّ س ن ن، الاسم المؤنث في حالتي الجمع والإطلاق بمعنى "السنين" (إسكوبي، ١٩٩٩م، ص ١٩٤).

إلى المعنى الذي رجحناه - يرى أنه من قولهم "سانّ الفرس الأنثى أو البعير الناقة". وهو يعادل العلم "سنان" المعروف في الموروث العربي (الأندلسي، ١٩٨٣م، ص ص ٢٥٢، ٤١٥؛ الكلبي، ١٩٨٦م، ص ص ١١٩، ٢٢١)، والذي ما زال متداولاً بيننا حتى الآن (معجم أسماء العرب، ١٩٩١م، ص ٨٤٤).

النقش رقم (٨١٧):

المعقل، الذيب، ١٩٩٦م، نق ٦٧، الشكل، ص ٢٢٠؛ WR20, pl.26;

١٢٠٩١٠٦

أَيْ ل و ب ر أ م ي و

ايل بن أمي

القراءة المعطاة أعلاه قابلة للنقاش، وهو نقش قصير يتكون من علمين ا ي ل و، و ا م ي و، وكلاهما - حسب معلوماتنا - إن صحت قراءتنا لهما، يُعرفان للمرة الأولى في النقوش النبطية. ولعل الأول علم بسيط على وزن فَعْل، اشتقاقه من الإيل وهو ذكر الأوعال؛ أما الثاني، فعلى الأرجح أنه علم بسيط يعني "(هي) أمي"، والمقصود المعبودة.

النقش رقم (٨١٨):

المعقل، الذيب، ١٩٩٦م، نق ٦٨، الشكل، ص ٢٢٠؛ WR21, pl.26;

١٢٠٩١٠٦

١٢٠٩١٠٦

م ح ي س و

ب ر ح ب ب و

محيس (محيش) بن حَبَاب

يجدر بنا القول أن القراءة المعطاة أعلاه لهذا النقش التذكاري غير مؤكدة، وقابلة بكل تأكيد للمناقشة ونحن نقرأ العلم الأول م ح ي س و، وهو على وزن مفعّل من ح ي س، والحيس هو الأقط يخلط بالتمر والسمن؛ ولعله إما من المحيوس، الذي أبوه عبد وأمه أمة، أو من الرجل حَيُوس أي قَتَال (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٦، ص ٦١)؛ وهكذا فهو يعني إما "العَبْد"، أو "الشجاع، القَتَال".

ح ب ب و: علم بسيط على وزن فَعَال من الجذر ح ب ب، "حَبَّ"  
(Hoftijzer, Jongeling, 1995, pp.343-4)؛ عُرف بصيغة ح ب ب، في النقوش  
الشمودية (الذيب، ١٩٩٩م، نق ٦٧؛ الذيب، ٢٠٠٠م، أ، ص ١٢٣)،  
والصفوية (علولو، ١٩٩٦م، نق ٢٣١؛ الحراحشة، ٢٠٠١م، نق ١٥؛  
الذيب، ٢٠٠٣م، نق ٣٢)، والسبئية (Tairan, 1992, p.95)، والليحانية  
(Caskel, 1954, 57)، والعهد القديم (Brown and others, 1906, p.285). في  
حين جاء بصيغة ح ب ب ت، في النقوش التدمرية (Stark, 1971, p.87)، انظر  
أيضاً النقشان ١٨٨: ٢،، ١٩٠: ٢. والعلم جاء في الموروث العربي (الكلبي،  
١٩٨٦م، ص ٦٤٧؛ ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٣٨)، وما زال معروفاً حتى  
يومنا الحاضر (الخزرجي، ١٩٨٨م، ص ٢٣٠). ولعلنا نشير هنا إلى أن ح ب  
ب، جاء علماً لقبيلة في النقوش الشمودية (الروسان، ١٩٨٧م، ص ٩٩؛ King,  
1991, p.91).

النقش رقم (٨١٩):

Savignac, Starky, 1975, pp.196217-, pl.7;

المعقل، الذيب، ١٩٩٦م، نق ٦٩، الشكل، ص ٢٢٠

١- دا م ح ر م ت ا دي ب ن ه غ ن م و ر ب  
 ٢- م ش ر ي ت ا ب (ر د) م س ف س ل ذ و ش ر ا ال ه  
 ٣- ج ي ا ا دي ب (دوم) ت و ح د ث ي ت ه و ا و س ف  
 ٤- ب ه م ل ك ف ت و ر ا دي ب د و م ت ا ب ر ح ز ا  
 ٥- ب س ن ت خ م س ل م ل ك و م ل ك ا م ل ك ن ب ط و

- ١- دا م ح ر م ت ا دي ب ن ه غ ن م و ر ب
  - ٢- م ش ر ي ت ا ب (ر د) م س ف س ل ذ و ش ر ا ال ه
  - ٣- ج ي ا ا دي ب (دوم) ت و ح د ث ي ت ه و ا و س ف
  - ٤- ب ه م ل ك ف ت و ر ا دي ب د و م ت ا ب ر ح ز ا
  - ٥- ب س ن ت خ م س ل م ل ك و م ل ك ا م ل ك ن ب ط و
  - ١- هذا المعبد الذي بني غانم صاحب (رئيس)
  - ٢- المعسكر بن دمفسس لذو الشرى إله
  - ٣- ج ي ا ا بدومة؛ و حَدَثَ وأضاف
  - ٤- إليه (عليه) مَالِك العراف، الذي بدومة بن جزا
  - ٥- في سنة خمس (من حكم) الملك مَالِك (منكو) ملك الأنباط
- يُعد هذا النقش ذو الخمسة الأسطر من النقوش الهامة، التي عُثر عليها في منطقة

الجوف؛ فهو يلقي الضوء على المدعو مَالِك (انظر نق ١ : ٤)، العراف، (الكاهن)، الذي أنجز ترميم المعبد وإضافة تحسينات عليه (م ح ر م ت ١). وكان المعبد قد بُني من رئيس الحامية (المعسكر العسكري)، المدعو: غانم (انظر نق ٢ : ٢)، وذلك لإقامة الطقوس الدينية للمعبود ذو الشرى (انظر نق ١٤)، إله ج ي أ ١. وقد كُتب هذا النص، الذي يعود إلى السنة الخامسة من حكم الملك النبطي مَالِك، بأسلوب يدل على معرفة كاتبه بالنمط والمنهج الكتابي النبطي، فجاءت الهاء في شكلها الذي يأتي غالبًا في نهاية الكلمة في ال ه، "إله" (انظر نق ١ : ٣)، وي ت ه، أداة المفعولية (انظر نق ١٩٨ : ١)؛ وكذلك الألف في ف ت و ر ا، والعلم ح ز ا.

### السطر الأول:

يبدأ هذا السطر باسم الإشارة د ا، "هذا" (انظر نق ١٨٩ : ٤)، المتبوع بالاسم المفرد المؤنث المعروف، م ح ر م ت ا، أي "المكان المقدس، المعبد، المحرم"، ورد في النقوش النبطية (الذيب، ٢٠٠٠ م، ص ص ١٠٢ - ١٠٤). للفعل ب ن ه، انظر النقش رقم ٦٦٢ : ١.

### السطر الثاني:

جاء الاسم المفرد المؤنث المعروف م ش ر ي ت ا، في بداية هذا السطر، وتعني "المعسكر، المخيم"، التي ظهرت بهذه الصيغة في النقوش النبطية (الذيب، ٢٠٠٠ م، ص ١٦٦)، والتدمرية (3: CIS3973)، والسريانية (Smith, 1967, p.309). يلي ذلك حرف الباء المتبوع بفراغ قدره سافنياك وستاركي بحرفي الراء، الحرف الأخير لاسم البنوة ب ر، والبدال، الحرف الأول للعلم الإغريقي دمفسس (انظر نق ٢ : ٤).

### السطر الثالث:

تضمن هذا السطر إضافة إلى حرفي العطف الواو، والاسم الموصول دي، "الذي"، أربع كلمات، الأولى ج ي أ ا، ولعلها، نظرًا لأنها قد سبقت

بالاسم المفرد ال هـ، "إله"، علم لقبيلة كانت تستوطن دومة الجندل، أو أنها علم لمكان، ورد بصيغة ج ا، في النقوش النبطية (Negev, 1963, p.114)، وهو مكان يقع بالقرب من مدينة البتراء النبطية. ويظهر لنا أن الاحتمال الأول هو الأرجح، وذلك لأن حرف الألف الأخير دالٌّ على التعريف، وهكذا يكون ضبط هذا العلم "الجيا"، رغم عدم ظهور اسم القبيلة هذه -حسب معلوماتنا- في النقوش النبطية. يلي ذلك اسم المكان د و م ت، وهو موقع هام أدى دوراً حضارياً متميزاً يعود إلى الألف الرابع قبل الميلاد، للمزيد انظر (المعقل، ١٤٢٢هـ، ص ص ١١ - ٢٧)، ولتفسير العلم "دومة" انظر الدراسة المتميزة للشراري، ٢٠٠٥م، ص ص ٢٧ - ٢٨.

ح د ث: فعل ماض على وزن فعل، مصرف مع المذكر الغائب؛ ورد بصيغته هذه في النقوش التدمرية (2: CIS3957)، والحضرية (5: 4: Aggoula, 1985)، والقتبانية (Ricks, 1989, p.61)، والسبئية (بيستون وآخرون، ١٩٨٢م، ص ٦٥)؛ للمزيد من المقارنات والمترادفات انظر (الذيب، ٢٠٠٠م، ص ٩١).

ا و س ف: فعل ماض على وزن أفعل مصرف مع المفرد المذكر الغائب. جاء بصيغته هذه في النقوش الآرامية الدولية (8: 379: Donner- Röllig, 1964)، للمزيد من المقارنات انظر (الذيب، ٢٠٠٠م، ص ص ١٢٠ - ١٢١). وبالنسبة للاسم المفرد م ل ك، ملك، (انظر نق ١٩٠: ٩)، وللإسم المفرد المعروف ت و ر ا، الكاهن، العراف (انظر نق ٢١٩: ١). وللإسم المفرد المؤنث س ن ت، "سنة" (انظر نق ٢٠٣: ٣).

ح ز ا: علم بسيط على وزن فَعْل، يعني "الجامع"، من حَزَأ، حَزَأَ الْإِبِلَ يَحْزُوهَا حَزْوَهَا حَزْءًا، أي "جمعها وساقها" (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦م، مج ١، ص ٥٥؛ الجوهري، ١٩٧٩م، مج ٢، ص ٤٣). وقد ورد بصيغته هذه في النقوش الصفوية (Harding, 1971, p.186)، والثمودية (الذيب، ١٩٩٩م، نق ١٧٧).

**النقش رقم (٨٢٠):**

al- Theeb, 1993, 92, pl.XXIX, Fig, p.326;

الذبيب، ١٩٩٥م، نق ٩٢، الشكل، ص، ١٤٨

סוף שנה טובה

اددفون بر غنم و سلم

تحيات اددفون بن غانم

كُتِبَ هذا النقش التذكاري بأسلوب واضح وجيد، جعل من القراءة المعطاة أعلاه مؤكدة، كما نلاحظ أن بعض حروفه جاءت متصلة بعضها مع بعض.

ادد ف و ن: نظرًا لتطابق شكلي حرفي الدال والراء، وتشابه حرفي الكاف والنون في آخر الكلمة، فإن هذا العلم يحتمل عدة قراءات<sup>(١)</sup>، نرجح منها هذه القراءة؛ وهو علم مركب من ادد، الذي لا يستبعد أن يكون على علاقة بالمعبود الآرامي أدد، إله الرياح والرعد ويقابل ادد، الرافدي (إسماعيل، ١٩٨٤م، ص ٣١، ٤٢: ٧٤-١٥٦، Huffman, 1965, pp. 156-7؛ Cook, 1903, p. 164)، انظر أيضًا النقش رقم ٤٧٧: ١. أما عنصره الثاني فقد يكون، بشيء من التحفظ، على علاقة باسم المكان ف و ن و، المعروف في العهد القديم، وهي محطة مشهورة بالمناجم (Brown and others, 1906, p. 206; Holladay, 1988, p. 290)، أو أن يكون علمًا مركبًا من جملة اسمية يعني "فَنَ"، (خلق) الإله أدد". ف و ن، علم ورد في النقوش الأوجاريتية (Gordon, 1965, p. 203). بخصوص العلم غَانِم (انظر نق ٢: ٢).

(١) على سبيل المثال: اددفون، أو اددفوك، أو ادرفون، أو ادرفوك، أو ادررفون، أو ادررفوك، اددفون، أو اددفوك.



النقش رقم (٨٢١):

al- Theeb, 1993, 93, pl.XXXVIII, Fig, p.326;

الذبيب، ١٩٩٥م، نق ٩٣، الشكل، ص ١٤٨

٩٩٦٥

س ل م ا د د ي ب ر ف ي ب ي ر و و ر . .

تحيات اددي بن ف ي ب ي ر و و ر . .

كُتب هذا النقش القصير بأسلوب مخالف كلياً للنقش السابق، فجاء سيئاً وغير منظم. العلم الثاني، الذي يصعب قراءته غير ف ي ب ي ر و و ر، لم يتمكن من إعطاء تفسير أو شرح مقبول له.

النقش رقم (٨٢٢):

س ل م و ه ب ال ه ي

تحيات وَهَب الله (وَهَب الإله)

للعلم وَهَب الله (وَهَب الإله)، انظر نق ٢٠.

النقش رقم (٨٢٣): الموقع: جبل غرب سكاكا بحوالي ٢,٥ كم

الذبيب، ٢٠٠٥م، نق ١، الشكل، ص ١٧٨، اللوحة، ص ١٨٤.

١٢٦٦ ١٢٦٦  
١٢٦٦ ١٢٦٦

روح و بر ه ن ا و

ب ر س ع د ا ل ه ي

رُوح بن هانئ بن سَعْد الله (سَعْد الإله)

كُتِبَ هذا النقش التذكاري القصير على صخرة عليها عدد من النقوش، أحدها بالقلم المعروف بالثمودي، يعود إلى الحقبة الثمودية المتأخرة (الذيب، ١٩٩٩م، ص ٩). والآخر جاء مكتوبًا بالقلم النبطي، لكننا -مع الأسف الشديد- لم نتمكن من قراءة ههما بالشكل المطلوب، نظرًا لاختفاء العديد من حروفهما بسبب العوامل الجوية، التي أثرت فيهما تأثيرًا واضحًا؛ فالكلمة الوحيدة المقروءة في النقش النبطي هي: س ل م، "تحيات"، في السطر الثاني. وبالنسبة إلى النقش الثمودي، فإضافة إلى بعض الحروف، فإن المقروء فيه العلم الأول: ل م ل ك، أي "بواسطة مَالِك". أما النقش الوحيد المقروء قراءة واضحة، فهو هذا النقش، الذي نعتقد أنه يعود إلى القرنين الأول والثاني الميلاديين.

روح و: علم بسيط على وزن فَعْل من روح، يأتي بصيغته هذه في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.146; al-Khraysheh, 1986, pp.164-5; Negev, 1991, p.60)، وقد عُرف بصيغة روح، في النقوش الصفوية (Harding, 1971, p.229)، والثمودية (Shatnawi, 2003, p.698)، وبصيغة روح ا، في التدمرية (Stark, 1971, p.111). ويمكن معادلته بالعلم روح، الذي عُرف في الموروث العربي (الأندلسي، ١٩٨٣م، ص ٤٨٦). يجدر بنا الإشارة إلى أن روح، ورد اسمًا لقبيلة في النقوش الصفوية (Littmann, 1943, 1269). بخصوص العلم هانيء، انظر (نق ١٣٣)، وللعلم سَعْد الله، انظر (نق ١٢).

### النقش رقم (٨٢٤):

الذبيب، ٢٠٠٥م، نق ٢، الشكل، ص ١٧٨، اللوحة، ص ١٨٤.

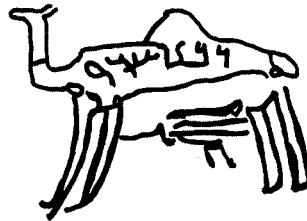
س ل م و ت ر و خ ..

تحيات وتارح ..

لا يتبين من هذا النقش التذكاري القصير سوى كلمتين، وبخلاف الحرف الأول في الكلمة الثالثة، الذي نقترح قراءته حاء، فلا يمكننا قراءة بقية النقش قراءة مقبولة؛ وذلك لسببين: الأول التصوير الفوتوغرافي غير الموفق، والثاني: التخریب المتعمد الذي حل بالنقش. بخصوص العلم وتار، انظر (نق ٧٧٠).

### النقش رقم (٨٢٥):

الذبيب، ٢٠٠٥م، نق ٣، الشكل، ص ١٧٨، اللوحة، ص ١٨٥.



ذكري ر ع ب د و

ذكرى عبند

يتميز هذا النقش التذكاري القصير عن غيره من النقوش النبطية الأخرى في كونه -حسب معلوماتنا- النقش النبطي الأول الذي جاء مكتوباً داخل رسم جيّد لجمل، مرسوم بالأسلوب التجريدي. والجدير بالذكر أن النقوش الثمودية

والصفوية هي أكثر النقوش العربية القديمة، التي تأتي مكتوبة داخل رسوم حيوانية. بخصوص العلم عبْد انظر (نق ٢٨).

النقش رقم (٨٢٦):

الذيب، ٢٠٠٥ م، نق ٤، الشكل، ص ١٧٨، اللوحة، ص ١٨٥.

علم ك و ب ر ن ص ر و

س ل م ك و ب ر ن ص ر و

تحيات مالك بن ناصر

على الرغم من قصر هذا النقش التذكاري إلا أن القراءة المعطاة أعلاه للعلمين غير مؤكدة، فالعلم الأول قد يقرأ أيضًا بتحفظ م ن ك و، انظر (نق ٦٠٨ : ٦)، أو م ل ك و، انظر (نق ٤ : ١). أما العلم الثاني فيحتمل عدة قراءات منها ح و ر و، انظر (نق ١١)، في حال اعتبار الحرفين الأول والثاني شكلين لحرفي الحاء والواو على التوالي. لكننا نرجح قراءته ن ص ر و، انظر (نق ٦٨٦).

النقش رقم (٨٢٧):

الذيب، ٢٠٠٥ م، نق ٥، الشكل، ص ١٧٨، اللوحة، ص ١٨٦.

شمع و ن ب ر اس دو

شمعون بن أسد

شمعون بن أسد

أجاد كاتب النقش شمعون انظر (نق ٤٤١ : ٢ : ٣)، في كتابة بعض حروف نصه التذكاري، لكنه لم يوفق في كتابة حرفي الميم والألف، ومع هذا فإن القراءة المعطاة أعلاه مؤكدة؛ للعلم الثاني انظر (نق ٤١ : ٢).

### النقش رقم (٨٢٨):

الذبيب، ٢٠٠٥ م، نق ٦، الشكل، ص ١٧٨، اللوحة، ص ١٨٦.

ذ ك ي ر ر ي ن و  
ب ط ب و س ل م

ذكريات وتحيات رَيَّان الطيبة

ب ط ب و س ل م

ذكريات وتحيات رَيَّان الطيبة

يمكن قراءة الأحرف الأربعة التالية للاسم المفرد المذكور ذ ك ي ر، انظر (نق ٣ : ١)، قراءتين مختلفتين وذلك على النحو التالي:

الأولى: اعتبار الحرفين الأولين من هذه الحروف الأربعة اسم صاحب النقش، ويقرأ ري، أو دي، لتطابق شكلي حرفي الدال والراء، المتبوعين باسم البنوة ب ر.

الثانية: قراءة هذه الأحرف هكذا: ري ن و، أو دي ن و انظر (نق ٢٣٠)، واعتباره علمًا لشخص.

وإذا أخذنا بالقراءة الثانية فهو يعني أن كاتب النقش أسقط عن طريق الخطأ اسم البنوة ب ر، وهذا الأمر نادر الحدوث في النقوش النبطية؛ لكن الذي يرجح القراءة الثانية هو الاتصال بين حرفي الياء والنون، المشابهة إلى حد بعيد الاتصال

بين حرفي الياء والراء في ذكر ي ر. وأياً كانت القراءة الصحيحة، فالعلم ري، يأتي  
—حسب معلوماتنا— للمرة الأولى في هذه النوعية من النقوش.

النقش رقم (٨٢٩):

الذبيب، ٢٠٠٥م، نق ٧، الشكل، ص ١٧٩، اللوحة، ص ١٨٧.

ل ح ن ب ر  
غ ي ث ت ك ت ب ا  
ل ح ن ب ر

ل ح ن ب ر

غ ي ث ت ك ت ب ا

ل ح ن ب ر

أعاد الكاتب لحن كتابة الحرفين الأول والثاني من اسمه لخطأ وقع فيه عند كتابته للحرف الثاني الحاء. وبخلاف الحرف الأول في العلم الثاني، والذي يقرأ إما شيئاً أو عيناً فإن قراءة هذا النقش التذكاري القصير المعطاة أعلاه جيدة.

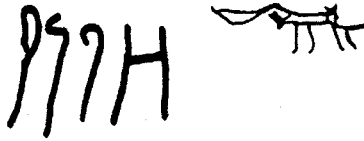
ل ح ن: يأتي هذا العلم بصيغته هذه —حسب معلوماتنا— للمرة الأولى في النقوش النبطية، لكنه عُرف في النقوش الصفوية (Clark, 1980, 1129). واشتقاقه من ل ح ن، الذي يحمل عدداً من المعاني (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٣، ص ٣٧٩-٣٨٣)، فضلنا منها اللحن وهو "الفطنة"، ولحن الرجل هو لحن "إذا فهم وفطن لما لا يفطن له غيره"؛ لذا فهو علم بسيط يعني "الفطن، الفاهم، الذكي".

غ ي ث ت: علم بسيط على وزن فعلة، يقرأ نظراً لتطابق شكل حرفي العين والغين، والتاء والثاء، على عدة احتمالات ع ي ت ت، ع ي ث ت، غ ي

ت؛ بالنسبة إلى القراءة الأولى، فقد جاء له علم مشابه بصيغة ع ي ت، في النقوش الصفوية (Clark, 1980, 527)، والسبئية (Harding, 1971, pp.449-50). أما القراءة الثالثة، فقد عُرِف علم مشابه بصيغة غ ي ت، في النقوش التدمرية (Stark, 1971, p.115). على الرغم من احتمال قراءة حرفه الأول شيئاً، نرجح قراءته غ ي ث ت، واشتقاقه من الغيث وهو "المطر، الخير، البركة". انظر (نق ٦٨، ٨٩).

#### النقش رقم (٨٣٠):

الذيب، ٢٠٠٥م، نق ٨، الشكل، ص ١٧٩، اللوحة، ص ١٨٧.



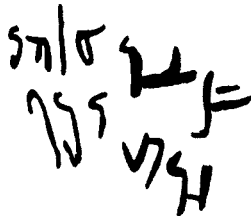
ح و ر و

حَوْر

كُتِبَ هذا النقش إلى جانب رسم غير متقن لكنه لافت للانتباه، فهو يمثل رسماً حيوانياً قد يكون ماعزاً، ورجلاً يرمي حبلاً ليصطاد به هذا الماعز. ويتكون النقش من كلمة واحدة هي العلم البسيط ح و ر و، انظر (نق ١١).

#### النقش رقم (٨٣١):

الذيب، ٢٠٠٥م، نق ٩، الشكل، ص ١٧٩، اللوحة، ص ١٨٨.



س ع د ا ل ه ي

ب ر ت ي م و

سَعْدُ الإله (سعد الله) بن تَيْم

قراءة هذا النقش المكتوب على سطح هذا الحجر، جيدة، وتكمن أهميته في أسلوب كتابته، الذي قد يشير إلى أنه من النقوش العائدة إلى القرن الثاني الميلادي. بالنسبة إلى العلم سَعْدُالله، انظر النقش رقم ١٢؛ وللعلم تَيْم انظر النقش رقم ١٥.

**النقش رقم (٨٣٢):**

الذيب، ٢٠٠٥م، ص ٦٠، اللوحة، ص ١٨٨.

١١٦٣٦ ١١٦٣٦ ١١٦٣٦

ب ر ح و ر و ب ر غ ف ر ت و

بن حَوْر بن عفرت

قراءة العلم الثاني غير مؤكدة، وهو يقرأ إما: ع ف ر ت و، أو غ ف ر ت و؛ الأول ورد بصيغ مختلفة في النقوش الثمودية مثل: اع ف ر (King, 1990, p.474)، و ع ف ر و، و ع ف ر ي، (King, 1990, pp.425-6; Harding, 1971, p.527)، و ع ف ر (الذيب، ٢٠٠٢م، نق ١٤)، في حين جاء بصيغة اع ف ر، في النقوش الصفوية (علولو، ١٩٩٦م، نق ١٧٧؛ Clark, Harding, 1971, p.56; Harding, 1971, p.56; Clark, 1980, 707). ويمكن معادلته بالأعلام عَفَّارَة (الشمري، ١٤١٠هـ، ص ٥١٢)، عفراء (الكليبي، ١٩٨٦م، ص ١٥٣؛ الأندلسي، ١٩٨٣م، ص ٣٤٩)، يُعْفَر (الأندلسي، ١٩٨٣م، ص ٤١٨؛ ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٢٤٣)، عفير (ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٥٣١)؛ وبالرغم من تعدد معاني الجذر ع ف ر، (ابن منظور،





كُتب هذا النقش القصير على جانب الحجر (القطعة الحجرية)، التي كُتب عليها النقشان ٨٣١، ٨٣٢؛ وعلى الرغم من وضوح حروف الجزء الأول منه إلا أننا نُقر بأن القراءة المعطاة أعلاه غير مؤكدة؛ أما الحروف التالية لما اعتبرناه العلم ت ي م و، (انظر نق ١٥)، فهي مقدرة. وإذا صح تقديرنا لحرف الجر م ن، "من" (انظر نق ١٤)، فإن الحروف التالية هي علم لمكان.

أ ف ل ق: علم بسيط على وزن أفعل من ف ل ق، يعني "الأعظم، الأكبر" من الفيلق وهو "العظيم من الرجال" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ١٠، ص ٣١٢). وهو يرد حسب معلوماتنا، للمرة الأولى في النقوش النبطية، لكنه عُرف بصيغة ف ل ق، في النقوش الصفوية (Harding, 1971, p.471)، وبصيغة ف ل ق ت، في الحضرمية (RES 4859: 2). يجدر بنا الإشارة إلى أننا نستبعد مقارنة هذا العلم باللفظة السريانية ف ل ق ي ا، أي "قاس" (Costaz, 1963, p.278). كما يمكن مقارنته بالعلمين فليق وفليق المعروفين في العربية، الأول فُسر بمعنى "الأمر العجيب"، في حين فُسر الثاني بمعنى الفاكهة التي تنشق عن نواها (الخرزجي، ١٩٨٨ م، ص ٥٠٦).

النقش رقم (٨٣٤):

الذيب، ٢٠٠٥ م، نق ١١، الشكل، ص ١٧٩، اللوحة، ص ١٨٩.

الذي  
سليم  
عليه

ذلك ي ر ب ط ب

ع م ر و ب ر ع و ي د

س ل م

ذكريات وتحيات عُمر بن عويد الطيبة

كغالبية نقوش هذا الموقع، تأثر هذا النقش بالعوامل الجوية والطبيعية، مما أثر في قراءته بالشكل المطلوب؛ لهذا فإننا نقر بأن قراءة العلمين غير مؤكدة.

الموقع: غرب قارا

النقش رقم (٨٣٥):

مرادو برع بدع م ن و

مر و (م دو) ... بن عبد عمان

مر و (م دو) ... بن عبد عمان

ع بدع م ن و: جاء هذا العلم بصيغته هذه في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.126; Negev, 1990, p.47). أما في النقوش الشمودية فورد بصيغة ع بدع م ن (Harding, 1971, p.499; King, 1990, p.522)، وهو علم مركب على صيغة الجملة الاسمية، عنصره الثاني، على ما نعتقد، جاء من ع م ن، عَمَنَ، يَعْمَن وعمن، أي "أقام" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ١٣، ص ٢٨٩)، أو أن يكون على علاقة بالمدينة المعروفة عمان<sup>(١)</sup>، فيكون المعنى هو "خادم، عبد مستقر، آمن"، أو "عبد + عمان". الجدير بالذكر أن العنصر الثاني جاء علمًا لشخص بصيغة ع م ن، في النقوش الصفوية (حراشنة، ٢٠٠١ م، نق ٣٣١؛ Harding, 1971, p.441; Clark, 1980, 288, 354)، وبصيغة ع م ي ن م، في القتبانية (Hayajneh, 1998, p.204)؛ ولعلنا نقارنه بالعلم ع م ن و إل، المعروف في النقوش العبرية (Noth, 1928, p.253). بالنسبة للعلم م ر و، انظر (نق ٧٤٢).

(١) ونشير هنا إلى أننا نرى أن اشتقاق علم المكان عمان (ع م ن)، من عَمَ أي "تام" عام والقَم من الرجال هو الكافي الذي يَعْمَهُم بالخير (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ١٢، ص ٤٢٧)؛ لذا فهو على وزن فعْلان يعني "الأرض (المكان) التامة، الكاملة"، عَمَّان بظروفها الطبيعية والجوية مقارنة بطبيعة شبه الجزيرة العربية كانت أيضًا تامة كاملة، للمزيد انظر (الذبيب، ٢٠٠٢ م، ص ٥٨).

**الموقع: اثرا (وادي السرحان)**

[illegible]

٤- م ي ر و

ن س ر و: علم بسيط على وزن فَعَلَ، اشتقاقه النَّسْر وهو طائر معروف في العربية، إضافة إلى عدد من اللغات السامية مثل: السريانية (Costaz, 1967, p.215)، والعهد القديم (Brown and others, 1906, p.676; Holladay, 1988, p.249)، والحبشية الكلاسيكية (Leslau, 1987, p.303)، والأو جارية (Gordon, 1965, p.448). والعلم عُرف على سبيل المثال بصيغة: ن س ر، في النقوش الصفوية (العبادي، ٢٠٠٦م، نق٥٣؛ 7-586, pp. Harding, 1971)،

والثمودية (Harding, 1952, 121. King, 1990, p.554; Shatnawi, 2003, p.745)، التي جاء فيها العلم بصيغة ن س ر م، (القحطاني، ٢٠٠٦ م، نق ٩٤)، وبالصيغة ذاتها ورد في النقوش السبئية (RES4084: 8)، وبصيغة ن س ر هـ، في اللحيانية (JSLih168)، وبصيغة ن س ر ي، في النقوش الحضرية (Abbadī, 1983, p.130)، والتدمرية (Stark, 1971, p.100). والعلم يعادل العلم المعروف بصيغة "نسر" في الموروث العربي، (الهمداني، ١٩٨٧ م، ص ١٩٩)، والذي ما زال معروفاً حتى يومنا الحاضر، (معجم أسماء العرب، ١٩٩١ م، مج ٢، ص ١٧٥٦).

ع ب د ا: استناداً إلى المفهوم الاجتماعي العربي القديم والحديث فإن المنتسب إلى قبيلة يصعب أن ينعت نفسه عبداً؛ إلا أن كان مولى، لذلك فإن هذا الاسم المفرد المعروف قد يعني "العبد، الخادم" أو "العامل". والغريب في الأمر - رغم انتشار لفظة ع ب د، في الأعلام النبطية - أن ع ب د ا، "العبد" لم يظهر في النقوش النبطية بهذا المعنى إلا في هذا المثال. المهم إن كان معناه "العبد". فقد جاء بصيغته هذه في النقوش الآرامية الدولية (Cowley, 1923, 28: 9: 10)، وبصيغة هـ ع ب د، "الخادم، العبد"، في الصفوية (Winnett, Harding, 1978, p.865).

ال ق م ي ر و: علم لقبيلة مسبق بالأداة ال، أي آل، المعروفة بشكل واضح في النقوش النبطية (الذيب، ٢٠٠٠ م، ص ١٧)، وكذلك الثمودية (Branden, 1950, (Hu 195), p.110)، والصفوية (الروسان، ٢٠٠٤ م، ص ٣٨٣؛ العبادي، ٢٠٠٦ م، ص ١٣٤؛ Winnett, Harding, 1978, p.629). وعلم القبيلة يعادل قبيلة بني قُمير، التي اعتبرها ابن دريد، ١٩٩١ م، ص ٤٦٩، تصغير قمر.



الفصل الثالث

نقوش منطقة تبوك





الموقع: جبل قاع أبو مر

النقش رقم (٨٣٧):

الذيب، ١٩٩٥م، نق ١، اللوحة، ص ١٤١؛ al-Theeb, 1993, 1, pL. I, Fig, p.319;

بلى علي المصنوع ١١٩٠

ب ل ي س ل م ح ن ي ن و ب ر ح و ر و

بلى تحيات حنين بن حور

القراءة الموضحة أعلاه هي للجزء الأول من هذا النقش التذكاري، إذ أن جزأه الثاني غير واضح، فلم نتمكن من قراءته. المهم أننا نجد أن بعض حروفه جاءت متصلة بعضها مع بعض، كما أنها تبين بأنه من النصوص التي تعود إلى القرن الثالث الميلادي. بخصوص العلمين حنين، وحور، انظر على التوالي النقشين ٢١٩: ٢، و ١١.

النقش رقم (٨٣٨):

الذيب، ١٩٩٥م، نق ٢، اللوحة، ص ١٤١؛ al-Theeb, 1993, 2, pL. II, Fig, p.319;

ق ي م و س ل م

ق ي م و س ل م

تحيات قيم

جاء هذا النقش القصير مكتوباً بأسلوب سيئ، لكن القراءة المعطاة أعلاه مقبولة، مع أن الحرف الثاني في الكلمة الأولى محير؛ وتكمن أهميته في أننا نستطيع

من خلال أشكال حروفه، وتحديدًا اللام والسين، أنه من النصوص العائدة أيضًا إلى القرن الثالث الميلادي؛ بالنسبة للعلم انظر (نق ١٧٩).

النقش رقم (٨٣٩): الموقع: جبل أبو مخروق

الذبيب، ١٩٩٥م، نق ٣، اللوحة، ص ١٤١؛ al-Theeb, 1993, 3, pL. II, Fig, p.319;

٧٩٥٦ ٧٩٥٦  
٧٩٥٦ ٧٩٥٦

ذكري ب ط ب ج دي و ب ر

ز ج ي و ب ر ج ب ل و

ذكريات جدي بن زجي بن جبل الطيبة

كُتب هذا النقش التذكاري القصير على واجهة صخرية عليها عدد من النقوش العربية المبكرة، كما أن أسلوب كتابته كان جيدًا وواضحًا؛ لذا فالقراءة المعطاة أعلاه جيدة. ولعل أهميته تكمن في أمرين هما:

١ - أنه يعود -إن أخذنا بعين الاعتبار أشكال حروفه- إلى القرن الأول الميلادي.

٢ - أنه أحد النقوش النبطية القليلة التي تضمنت أعلام ثلاثة أجيال: الكاتب نفسه ج دي و<sup>(١)</sup>، (انظر نق ٥٦١ : ٣)، وأباه ز ج ي و، أما الثالث فكان اسم جده ج ب ل و (انظر نق ٧٠٨، ٧١٨).

ز ج ي و: علم بسيط على وزن فعل، لعله من ز ج ا، وزجًا الشيء يَزْجُو

(١) نظرًا لتطابق شكلي صوتي الدال، والراء، نشير هنا إلى احتمال قراءته أيضًا ج ري و، الذي ورد بصيغتي ج ري، و ج ري ت، في النقوش الصفوية (Harding, 1971, p.160)؛ وبالصيغة الثانية في التمودية (King, 1994, p.488). وهو في العربية يطلق على الأطفال صغار الحجم.

زجوا، أي تيسر واستقام، وزَجَّى الشيء وأزجاه أي "ساقه، ودفعه"، والريح تزجي السحاب أي "تسوقه سوقاً رقيقاً" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ٤، ص ٣٥٤-٣٥٥)؛ لذا فإن العلم قد يعني "الدافع، القائد"، والمقصود دعاء له بالمكانة المرموقة بين أفراد قبيلته، أو "الرزق"؛ لأن المعبود هو الذي ساقه إليهم. وقد ورد بصيغته هذه فقط في النقوش الصفوية (Winnett, 1957, 927. Clark, 1980, 961). والعلم "زَجَّى" علم لواء يقع شمال غرب شبه الجزيرة العربية (ياقوت، ١٩٨٠ م، مج ٣، ص ١٣٣)، والمزجي علم لشخص (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ٤، ص ٣٥٥)، وقد عُرفا في الموروث العربي.

#### النقش رقم (٨٤٠):

الذبيب، ١٩٩٥ م، نق ٤، اللوحة، ص ١٤١؛ al-Theeb, 1993, 4, pL.II, Fig, p.319

و ا ع ب ر م ن ي ب ر ه ن ا ت

و ا ع ب ر م ن ي ب ر ه ن ا ت

و ا ع ب ر م ن ي ب ر ه ن ا ت

حروف هذا النقش التذكاري القصير، جاءت مكتوبة بأسلوب سيئ وضعيف، لهذا فالقراءة المعطاة أعلاه قابلة للنقاش، فيمكن قراءة الحرف الأول واوًا ثم حروف: الألف، والعين، والباء، يلي ذلك ما عددناه، بتحفظ، حرف الدال - مكرر مرتين - متبوعاً بحرف الميم، فالنون والياء. وهكذا يقرأ العلم: ا ع ب ر م ن ي، مسبوقاً بحرف العطف الواو. وإن صحت هذه القراءة فهو علم مركب أي "خَدَم" (انظر نق ١: ١)، والثاني م ن ي، الاسم القصير لربة مناة (انظر نق ١٩٧: ٥)؛ وفي هذه الحالة فهو علم مركب في الجملة الفعلية يعني "(أنا) عَبدُ/عَبدُ، خادم، أخذم مناة"، (انظر نق ٩). أما الاحتمال الآخر، فهو قراءة هذا الجزء

باعتباره علمين لشخصين يفصل بينها اسم البتوة بر، هما: واع بر م ن ي.  
 العلم الثاني -بتحفظ- قد يقرأ إضافة إلى ه ن ا ت، هكذا: ه ن ا ك  
 ن، نظنه علم مركب على صيغة الجملة الاسمية، عنصره الأول ه ن  
 ١ (انظر نق ١٣٣)؛ وعنصره الثاني، نربطه ب: ك ن، الذي ظهر في العهد  
 القديم. بمعنى "أمين" (Brown and others, 1906, p.467; Holladay, 1988, p.159)،  
 والسريانية (Costaz, 1963, p.153)، والأوجاريتية (Gordon, 1965, p.420)؛  
 وهكذا فهو يعني "هاني الأمين". والعلم جاء في النقوش  
 الثمودية بصيغة ه ن ك ن (Harding, 1971, p.627)، الذي فسره بمعنى  
 "Stupid"؛ لكننا نرى -إن لم يكن ه ن ك ن، علماً مركباً- أنه على وزن فعلا ن من  
 ه ن ك، وهو كما يقول ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ١٠، ص ٥٠٨-  
 حبُّ يُطبخ أغبر أكدر، يقال له القُقْص.

النقش رقم (٨٤١):

الذيب، ١٩٩٥ م، نق ٥، اللوحة، ص ١٤١؛ al-Theeb, 1993, 5, pL. II, Fig, p.319;

س ل م ج ش م ب ر و ا ل

س ل م ج ش م ب ر و ا ل

تحيات جشم بن وائل

يعود هذا النقش التذكاري القصير، المكتوب بأسلوب جيد، وذلك من  
 خلال أشكال حروفه إلى القرن الأول الميلادي. بخصوص العلم ج ش م انظر  
 النقش رقم ٦٩؛ والعلم وائل، انظر النقش رقم ٣٩: ٢.

النقش رقم (٨٤٢):

الذبيب، ١٩٩٥م، نق ٦، اللوحة، ص ١٤١؛ al-Theeb, 1993, 6, pL. II, Fig, p.319;

١٧٢٢ ١٧٢٢ ١٧٢٢ ١٧٢٢ ١٧٢٢

دن ه ن ص ب ي ا دي اح وا

هذه النصب ل (للمعبود) اح وا

مرة أخرى، بسبب أسلوب كتابته السيئ، فإن القراءة المعطاة لهذا النقش غير مؤكدة، وبكل تأكيد قابلة للنقاش.

ن ص ب ي ا: اسم جمع مذكر معرف، يرد بصيغته هذه للمرة الأولى في النقوش النبطية، وجاء بصيغة ه ن ص ب ن، أي "النصب"، في النقوش الثمودية (Branden, 1956B, (ph268f), p.29)، للمزيد من المقارنات انظر (الذبيب، ٢٠٠٠م، ص ص ١٧٥ - ١٧٦). أما اح وي، المسبوق باسم الموصول، فهو إما علم لشخص (انظر نق ١٩٤ : ١١)، أو علم لمعبود يظهر للمرة الأولى.

النقش رقم (٨٤٣):

الذبيب، ١٩٩٥م، نق ٧، اللوحة، ص ١٤١؛ al-Theeb, 1993, 7, pL. III, Fig, p.319;

١٧٢٢ ١٧٢٢ ١٧٢٢ ١٧٢٢ ١٧٢٢

رئي م و بر س لي س لم ع ب ي دو بر ع بد ع بدت

ريم بن سلي حيا عبيد بن عبد عبادة

جاءت أحرف هذا النقش التذكاري، المتصلة بعضها مع بعض، مكتوبة بأسلوب جيد، لذلك فالقراءة المعطاة أعلاه مؤكدة، فيما عدا العلم الأول، الذي أدى الاتصال غير الطبيعي بين حرفيه الثاني والثالث إلى عدم قراءته على الوجه المطلوب. وإن صح اقتراحنا باعتبار س ل م، تعني "حيا"، فهي المرة الثانية (انظر نق ٥٨)، حسب معلوماتنا- التي يأتي نقش بالقلم النبطي يتضمن تحيات وسلام كاتبه لأحد معارفه أو رفاقه؛ للعلمين عبيد، (انظر نق ١٩٥: ١)، وعبد عبادة (انظر نق ١٨)؛ بالنسبة للعلم الأول يقرأ: ري م و، أو دي م و، الأول عُرف بصيغة ري م، في النقوش اللحيانية (أبو الحسن، ٢٠٠٢م، نق ٢٢٠: ٦)، والصفوية (Harding, 1971, p.292)، والشمودية (JS83)، وانظر كذلك النقش رقم ٧٨٥. أما دي م ت، فعُرف بصيغته هذه في اللحيانية (Harding, 1971, p.248).

#### النقش رقم (٨٤٤):

الذبيب، ١٩٩٥م، نق ٨، اللوحة، ص ١٤١؛ al-Theeb, 1993, 8, pL. IV, Fig, p.319;

عبد و بر ت ي م و

عبد بن تيم

رغم تآكل بعض حروفه، بسبب عوامل التعرية، إلا أن القراءة المعطاة أعلاه لهذا النقش التذكاري، المكتوب بحروف متصلة بعضها مع بعض مقبولة؛ والعلم الثاني نقرأه -باطمثنان- ت ي م و (انظر نق ١٥).

النقش رقم (٨٤٥):

الذبيب، ١٩٩٥ م، نق ٩، اللوحة، ص ١٤١؛ pL. IV, Fig, p.319; al-Theeb, 1993, 9,

م ت ي و ب ر ا د د ي

م ت ي و ب ر ا د د ي

متى بن اددى

لعل أهمية هذا النقش القصير، الذي كُتب بأسلوب سيئ، تكمن في أننا إن أخذنا بعين الاعتبار أشكال حروفه، مثل: الميم، والتاء، والواو، نستطيع القول بأنه يعود إلى القرن الأول الميلادي. بخصوص العلم م ت ي و، (انظر نق ٤٦٣ : ١)، وللعلم اددى (انظر نق ٤٧٧ : ١).

النقش رقم (٨٤٦):

الذبيب، ١٩٩٥ م، نق ١٠، اللوحة، ص ١٤١؛ pL. IV, Fig, p.319; al-Theeb, 1993, 10,

م ت ي و ا ص ب ع

م ت ي و ا ص ب ع

م ت ي بن أصبغ

العلم الثاني يقرأ على عدة احتمالات نحو: ا ص ب غ، أو ا ص ب ع، أو ا ض ب ع، الأول جاء بصيغة مشابهة هي ص ب غ م، في النقوش القتبانية (Hayajneh, 1998, p.177)؛ ولعله على وزن أفعل من ص ب غ<sup>(١)</sup>، للمعاني المتعددة انظر (ابن

(١) ص ب غ، بمعنى "صَبَّغ"، جاء في العهد القديم (Brown and others, 1906, p.840)، والسريانية (Costaz, 1963, p.298).

منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٨، ص ٤٣٣-٤٣٩)؛ ويمكننا مقارنته بالعلم الأصبع، الذي عُرف في الموروث العربي (الكلبي، ١٩٨٦م، ص ٢٠٥)، فسرّه ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٧٨، بأنه من قولهم: "فرس أصبغ، وهو الذي في طرف عسيب ذنبه بياض ذو الشَّعْل أو بذنبه شعيرات بيض".

أما العلم ا ص ب ع، فورد بصيغ مختلفة، فعلى سبيل المثال: جاء بصيغتي ا ص ب ع ي ن (Harding, 1971, p.50)، وبصيغة ص ب ع ن (Winnett, Harding, 1971, p.1309)، في النقوش الصفوية؛ كما ظهر بصيغة ص ب ع ت، في النقوش القتبانية (Hayajneh, 1998, pp.176-7). وهو -كما نعتقد- علم بسيط على وزن أفعل من ص ب ع، فالأصْبَع هو "الأثر الحسن"، يقال: فلان من الله عليه أصْبَع حَسَنَة، أي "أثر نعمة حسنة" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٨، ص ١٩٣). لكننا لا يجب أن نستبعد أن أول من تسمى به كان قصيراً ونحيفاً فلقب بالأصبع<sup>(١)</sup>، بسبب قصره ونحافته.

وبالنسبة للعلم ا ض ب ع، فيمكننا مقارنته بالعلم الذي جاء بصيغة ض ب ع، في النقوش الصفوية (حرا حشة، ٢٠٠١م، نق ١٤؛ الخريشة، ٢٠٠٢م، نق ٢٩١، ٣٦٦؛ ٥٧؛ Harding, 1971, p.381; Clark, 1980, 57)، والشمودية (الذيب، ٢٠٠٠م، نق ٨٩؛ إسكوبي، ٢٠٠٤م، نق ٧٢)، واللحيانية (JSLih 376)، والمعينية (al-Said, 1995, p.217)، والقتبانية (Hayajneh, 1998, pp.182-8). في حين ورد بصيغة ض ب ع و، في العهد القديم (Brown and others, 1906, p.840). ونظن أنه على وزن أفعل من ض ب ع، للمعاني انظر (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٥، ص ٢١٦-٢١٨)، ونحن سنأخذ بالمعنى الذي يفيد السرعة فيقال فرس ضابِع أي "شديد الجري"<sup>(٢)</sup>؛ لذا يكون معناه "الأسرع". والعلم ما زال معروفاً بيننا حتى

(١) عُرف أيضاً في العهد القديم (Brown and others, 1906, p.840)، والسريانية (Costaz, 1963, p.298)، والحيشية الكلاسيكية (Leslau, 1987, p.45)، والسبئية (بيستون وآخرون، ١٩٨٢م، ص ١٤٠)، بصيغة ا ص ب ع، والأورجارية بصيغة ص ب ع (Gorden, 1965, p.472).

(٢) بطبيعة الحال لا نستبعد أن هذا العلم، الذي أعاد ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٣١٣، اشتقاقه إلى الضَّبْع، وهو ضرب من سير الإبل، ضبع البعير يضع ضجة شديدة إذا عدا، نقول: لا نستبعد أنه من الضبع، وهو جنس من السباع، المعروف في الأكاديمية بصيغة =



الآن (معجم أسماء العرب، ١٩٩١م، مج ٢، ص ١٠٣٥)، العلمان ضُبَيْع (الكلبي، ١٩٨٦م، ص ١٤٩)، وضبيعة (ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٣١٣؛ الأندلسي، ١٩٨٣م، ص ٤٧٠؛ الهمداني، ١٩٨٧م، ص ١٢٥)، عُرفا في الموروث العربي.

#### النقش رقم (٨٤٧):

الذبيب، ١٩٩٥م، نق ١١، اللوحة، ص ١٤١؛ al-Theeb, 1993, 11, pL. IV, Fig, p.320;

عبدمنكو

ع ب د م ن ك و س ل م

تحيات عبدمنكو (عبدمالك)

نظراً لأن حروف هذا النقش التذكاري جاءت بأشكال غير مألوفة، فإن القراءة المعطاة أعلاه قابلة للنقاش. نقرأ العلم ع ب م ن ك و، وهو علم مركب على صيغة الجملة الاسمية، انظر (نق ٤٧٠).

#### النقش رقم (٨٤٨):

الذبيب، ١٩٩٥م، نق ١٢، اللوحة، ص ١٤١؛ al-Theeb, 1993, 12, pL. IV, Fig, p.320;

علمه منى

= (Soden, 1981, p.142) bûsu، وبالصيغة العربية ذاتها عُرف في العهد القديم (Brown and others, 1906, p.840)، والحبشية الكلاسيكية (Leslau, 1987, p.146). أما في السريانية فجاء بصيغة اف ع (Costaz, 1963, p.18). لكن ما جعلنا نترجم التفسير المعطى أعلاه، أن العلم جاء على وزن أفعل.

س ل م ح م د و ب ر ح و ر و د ي م ن ل ب د ن

تحيات حمد بن حور، الذي من (قرية) لبدن (لبدان)

جاء هذا النقش التذكاري - مرة أخرى - مكتوباً بأسلوب ضعيف؛ ومع هذا فإن القراءة المعطاة أعلاه مرجحة إلى حد كبير. ويتميز بذكر صاحبه للموقع الذي قدم منه وهو ل ب د ن.

ح م د و: علم بسيط قد يكون على وزن فَعْل من ح م د، (انظر نقر ١٩٢: ١)، أو كما يرى الأنصاري أن ح م د، على علاقة باللقب أو الصفة الإلهية ل: ح م د، وذلك في الفترة اللحيانية المتأخرة (al-Ansari, 1966, p.74). والواقع أن ح م د، بصيغته هذه يظهر - حسب معلوماتنا - للمرة الأولى في النقوش النبطية، لكنه عُرف بهذه الصيغة في النقوش الصفوية (Littmann, 1942, 493)، والشمودية (الذيب، ٢٠٠٠م، نق ٩٦: ١؛ إسكوبي، ١٩٩٩م، ص ٥١٦؛ Shatnawi, 2003, p.677)، والقبتانية (Hayajneh, 1998, p.122)، انظر أيضاً النقش رقم ١٩٢: ١. يلي ذلك اسم المكان، الذي يقرأ: ل ب د ن، وإن صحت هذه القراءة فإنه على وزن فعْلان من ل ب د، (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦م، مج ٣، ص ٣٨٥ - ٣٨٨)، ولكن عدم ظهور علم لمكان بهذه الصيغة يدفعنا إلى ترجيح قراءته ل ب و ن، وعلى هذا يمكننا مقارنته باسم المكان الذي عُرف في الموروث العربي (الأندلسي، ١٩٨٣م، مج ٣ + ٤، ص ١١٥٠)، وهو - كما يقول - واد بين مكة ومطلع الشمس، بينه وبينها ليلة.

النقش رقم (٨٤٩):

الذيب، ١٩٩٥م، نق ١٣، اللوحة، ص ١٤١؛ al-Theeb, 1993, 13, pL. IV, Fig, p.320;

س ل م ح م د و ب ر ح و ر و د ي م ن ل ب د ن

سمي وي بر هذات اس ن ن ا س ل م  
تحيات سموي بن هانئة أس المعطي

**النقش رقم (١٥٠):**

الذبيب، ١٩٩٥م، نق ١٤، اللوحة، ص ١٤١; al-Theeb, 1993, 14, pL. IV, Fig, p.320;

דערנאָכט

ذكرون لنقبت  
ذكريات لناقبة

النقش رقم (١٥١):

الذبيب، ١٩٩٥م، نق ١٥، اللوحة، ص ١٤١; al-Theeb, 1993, 15, pL.IV, Fig, p.320;

အိန္ဒိယနိုင်ငံတော်

س ل م ع ب د ا ل ه ا ب ر ا ح ي و ج ا ي ا  
تحيات عبد الإله بن أحى الخياط

جاءت حروف هذا النص التذكاري القصير باهتة، مما أتعبنا كثيراً في قراءته؛ وتكمن أهميته في ظهور الاسم المفرد ج ا ي ا، (انظر أدناه) للمرة الأولى في النقوش النبطية.

العلم الأول يحتمل قراءتين هما: ع ب د ا ل ج ا، انظر (نق ١٩١):

(٢)، أو ع ب د ا ل ه ا، (انظر نق ٢٣ : ١)، والأخيرة هي المرجحة عندنا؛ وكذلك العلم الثاني، يمكن -نظرًا لتطابق شكلي صوتي الحاء والحاء- قراءته إما ا ح ي و، (انظر نق ١٩٤ : ١١)، أو أ خ ي و، وهو علم بسيط، تصغير للاسم المفرد المذكر أ خ (انظر نق ١٩٨ : ٥)؛ عُرف بصيغته هذه في النقوش الآرامية (Maraqten, 1988, p.120). في حين جاء بصيغته مشابهة هي ا خ ي، في النقوش الثمودية (King, 1990, p.470; Shatnawi, 2003, p.644)، والصفوية (Littmann, 1943, 872)، وبصيغة ا خ ي ا، في التدمرية (Stark, 1971, p.66)، وبصيغة ا خ ك ر ب، في السبئية (Tairan, 1992, p.59)، وبصيغة ا خ ي ت، في القتبانية (Hayajneh, 1998, p.69)، وبصيغتي ا خ م ن، و ا خ ا م، في الفينيقية (Benz, 1972, p.263)، وبصيغة ا خ ي م ن، في العهد القديم (Brown and others, 1906, p.27).

ج ا ي ا: اسم مفرد مذكر معرف، يعني "الخياط"، وذلك عند مقارنته بالفعل ج ا ي، وجأى الثوب جأياً أي "خاطه وأصلحه" (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦ م، مج ١٤، ص ١٢٧).

#### النقش رقم (٨٥٢):

الذيب، ١٩٩٥ م، نق ١٦، اللوحة، ص ١٤١؛ al-Theeb, 1993, 16, pL. IV, Fig, p.320;

ع ب د و ب ر ا س ف د س

ع ب د و ب ر ا س ف د س

ع ب د و ب ر ا س ف د س

العلم الثاني في هذا النقش التذكاري القصير، يقرأ: ا س ف ر س، أو ا س ف د س، وكلاهما يظهران -حسب معلوماتنا، للمرة الأولى في النقوش النبطية؛

بالنسبة للقراءة الثانية فيمكننا مقارنته بالعلم ا س ف د ي س، الذي ظهر في النقوش التدمرية (Stark, 1971, p.71).

#### النقش رقم (٨٥٣):

الذبيب، ١٩٩٥م، نق ١٧، اللوحة، ص ١٤١؛ al-Theeb, 1993, 17, pL. IV, Fig, p.320;

م س ل م و ب ر م / س ي س ل م

تحيات مُسلم بن رامي (رسي)

كُتب هذا النقش التذكاري بأسلوب رائع، وفيما عدا الكلمة الثالثة، فإن قراءتنا لهذا النقش مؤكدة؛ بخصوص العلم الأول انظر (نق ١١٤)، أما العلم الثاني فإن كانت القراءة هي ر م ي، فانظر النقش رقم ٥٢٤؛ وإن كانت قراءته هي ر س ي، فهو علم ذو اشتقاق يوناني.

#### النقش رقم (٨٥٤):

الذبيب، ١٩٩٥م، نق ١٨، اللوحة، ص ١٤١؛ al-Theeb, 1993, 18, pL. IV, Fig, p.320;

م ت ي و ب ر

م ت ي و ف ر س (١)

متيو بن متيو الفارس

للعلم م ت ي و، انظر (نق ٤٦٣ : ١).

النقش رقم (٨٥٥):

الذيب، ١٩٩٥م، نق ١٩، اللوحة، ص ١٤١؛ al-Theeb, 1993, 19, pL. IV, Fig, p.320;

س ع ي د و ب ر ي غ ث و  
س ل م

تحيات سعيد بن يغوث

رغم أن كتابة هذا النقش، الذي جاءت حروفه متصلة بعضها مع بعض، كانت سيئة، إلا أننا نظن أن القراءة المعطاة أعلاه مؤكدة، بخصوص العلمين سعيد، ويغوث، انظر على التوالي النقشين: ٧٧، ٨٩.

النقش رقم (٨٥٦):

الذيب، ١٩٩٥م، نق ٢٠، اللوحة، ص ١٤٣؛ al-Theeb, 1993, 20, pL. IV, Fig, p.321;

ع م ر و ب ر ا ل ط و س ل م  
تحيات عمر بن الط

حروف هذا النقش القصير التي جاءت متصلة بعضها مع بعض، كُتبت بأسلوب جيد. للعلم الأول عمرو انظر (نق ١٨٨ : ٤).

ال ط و : نظن أنه علم بسيط على وزن أفعل من ل ط ط، للمعاني المتعددة لهذا

الجذر انظر (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦ م، مج ٧، ص ٣٨٩ - ٣٩١).  
ويمكننا مقارنته بالعلمين ال ط ي، و ل ط، الأول جاء في التدمرية (Stark, 1971, p.68)، والثاني في النقوش اللحيانية (Harding, 1971, p.515).

الموقع: جبل سربوط ثليشة

النقش رقم (٨٥٧):

الذبيب، ١٩٩٥ م، نق ٢١، اللوحة، ص ١٤٣؛ al-Theeb, 1993, 21, pL. IV, Fig, p.321;

ق س ا ب ر س ل ي م و س ل م

ق س ا ب ر س ل ي م و س ل م

تحيات ق س ا بن سليم

تكمن أهمية هذا النقش القصير في أشكال حروفه، فحرف الميم، وتحديدًا في العلم سليم (انظر نق ٧٤٦)، بدأ ظهورها بهذا الشكل في حدود القرن الثالث الميلادي؛ لذا فهو من النقوش المتأخرة نسبيًا. العلم الأول، كنا قد قرأناه ب ر ك<sup>(١)</sup>، لكننا بعد التمعن والتبصر تبين لنا أن القراءة الأرجح هي: ق س ا، وهو، لاستخدامه حرف السامخ فيما نرى، علم ذو اشتقاق أجنبي.

النقش رقم (٨٥٨):

الذبيب، ١٩٩٥ م، نق ٢٢، اللوحة، ص ١٤٣؛ al-Theeb, 1993, 22, pL. IV, Fig, p.321;

ق س ا ب ر س ل ي م و س ل م

(١) العلم ب ر ك ا، عُرف بصيغ مختلفة في عدد من النقوش السامية مثل: الببطية (al-Khraysheh, 1986, p.50)، والغنيقية (Benz, 1972, p.101)، والآرامية (Maraqten, 1988, pp.73,144)، والنقوش العربية الجنوبية (Ryckmans, 1934-5, p.102). برك، بُرُك، مبروك، أعلام جاءت في الموروث العربي (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦ م، مج ١٠، ص ٤٠٠)، وما زالت متداولة حتى يومنا الحاضر.

ع ب د م ل ك و

عبد الملك

للعلم انظر (نق ٣٨).

النقش رقم (٨٥٩):

الذبيب، ١٩٩٥م، نق ٢٣، اللوحة، ص ١٤٣؛ al-Theeb, 1993, 23, pL. IV, Fig, p.321;

ع ب د م ل ك و

ع ب د ا ل هـ (ي)

عبد الإله

بخصوص هذا العلم انظر النقش رقم ٢٣ : ١.

النقش رقم (٨٦٠):

الذبيب، ١٩٩٥م، نق ٢٤، اللوحة، ص ١٤٣؛ al-Theeb, 1993, 24, pL. IV, Fig, p.321;

ع ب د م ل ك و ع ب د م ل ك و ع ب د م ل ك و

ذكير فارن س ل م ب ط ب غ ن م و ب ر ا م (١)

ذكريات (و) تحيات فأرن الطيبة؛ غانم بن ا م (كتبه)

على الرغم من كتابته السيئة، إلا أننا نستطيع القول باطمئنان أن القراءة المعطاة أعلاه مقبولة، للعلم الأول انظر (نق ١٥٨)، وللثالث انظر (نق ٢٥٥ : ٤).



## النقش رقم (٨٦١):

الذبيب، ١٩٩٥م، نق ٢٥، اللوحة، ص ١٤٣؛ al-Theeb, 1993, 25, pL. IV, Fig, p.321

ذكري سلي بن وكن

ذكري سلي بن وكن و

ذكرى سلي بن وكن

نعتبر هذا النقش التذكاري القصير من أجمل نقوش المنطقة وأفضلها، ويعود

-إن أخذنا بعين الاعتبار أشكال حروفه- إلى القرن الثالث الميلادي (Healey,

.(1990, p.49; TableI, Column 18, 1a

و ك ن و: علم يظهر -حسب معلوماتنا- للمرة الأولى في النقوش النبطية،

واشتقاقه فيما نظن، من و ك ن، والو ك ن هو العش، عُش الطائر، وتو ك ن أي "تمكّن"،

والواكن هو "الجالس" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٣، ص ٤٥٢-

٤٥٣)؛ لذا فهو علم بسيط يعني "المتكّن، الجالس". ولكن إن أخذنا بمعنى الفعل

و ك ن، في النقوش السبئية وهو "مَن، تفضّل" (بيستون وآخرون، ١٩٨٢م،

ص ١٦٠)، فهو دعاء له بالفضل والمكانة العالية؛ ا و ك ن، لقب ورد في النقوش

السبئية (العنزي، ٢٠٠٤م، نق ١١٦). بخصوص العلم "سلي" انظر (نق ٢١).

## النقش رقم (٨٦٢):

الذبيب، ١٩٩٥م، نق ٢٦، اللوحة، ص ١٤٣؛ al-Theeb, 1993, 26, pL. IV;

ذكري سلي بن وكن  
عبد الوكيل

ذكري خيم و سلم ن بني

شري ع الهدي

ذكريات خيم وسلمان أبناء شيع الإله

هذا النقش التذكاري مثل النقش السابق (نق ٨٥٤)، فقد جاء مكتوباً بأسلوب رائع، ويعود أيضاً إلى القرن الثالث الميلادي. بخصوص العلمين سلمان/ سليمان، وشيع الله انظر على التوالي النقشين ٥٧، ٧٨٦.

خيم و: علم جاء بصيغته هذه في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.95; CIS, Negev, 1991, p.28; al-Khraysheh, 1986, p.82)، وفسر بمعنى "البدوي" (CIS, p.214; JSII, p.301)، من خيم؛ لكننا لا نستبعد أن اشتقاقه من خ م م، والمخموم هو النقي من الغل والحسد، ويقال رجل مخموم القلب، أي "نقي من الغش" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ١٢، ص ١٩٠). لذا فهو علم بسيط على وزن فعيل، يعني "النقي، الصافي".

النقش رقم (٨٦٣):

Parr and others, 1971, p.59; al-Theeb, 1993, 27, pL. IV, Fig, p.321;

الذبيب، ١٩٩٥ م، نق ٢٧، اللوحة، ص ١٤٣.

ن ح ش ط ب سلم

ن ح ش ط ب سلم

تحيات نحش طب

إذا أخذنا أشكال حروف هذا النقش التذكاري، الذي كُتب بأسلوب جيد، فهو أحد النصوص التي تعود إلى أواخر القرن الثاني الميلادي (Healey, 1990).

١٠ (p.48; TableI, Column, 10). وجاء على الواجهة الصخرية إضافة إلى هذا النقش أربعة نقوش ورسوم حيوانية، ثلاثة منها كتبت بالقلم الثمودي والرابع بحروف عربية مبكرة. بخصوص العلم انظر (نق ٤٠).

النقش رقم (٨٦٤):

Parr and others, 1971, p.59., al-Theeb, 1993, 28, pL. IV, Fig, p.321;

الذيب، ١٩٩٥م، نق ٢٨، اللوحة، ص ١٤٣

علم رملو حرمه

س ل م ك ه ي ل و (ب ر) م ب / ج ر م و

تحيات كهيل بن مبرم (مجرم)

جاء الجزء الأول من هذا النقش القصير مكتوباً بأسلوب مرض، في حين كان الجزء الأخير غير واضح؛ ويقرأ: م ب ر م و، أو م ج ر م و، وكلاهما علم بسيط على وزن مفعول، الأول من ب ر م، (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦م، مج ١٢، ص ٤٣ - ٤٥)؛ والثاني هو المرجح لدينا من ج ر م (انظر نق). بخصوص العلم كهيل انظر (نق ١٩٧: ١).

الموقع: جبال خلف ملعب تبوك الرياضي

النقش رقم (٨٦٥):

الذيب، ١٩٩٥م، نق ٢٩، اللوحة، ص ١٤٣؛ al-Theeb, 1993, 29, pL. IV, Fig, p.321;

س ر ي ل و

اس ي ل و

أسيل

من خلال أشكال حروف هذا العلم، فلعله يعود إلى القرن الثاني الميلادي (Healey, 1990, pp.47-8, TableI). ونظرًا لتطابق شكلي صوتي الشين والسين فهذا العلم قد يقرأ أيضًا ا ش ي ل و. والأول علم بسيط على وزن أفعل، من س ل ل (انظر نق ٧٤٤). أما العلم الثاني فلعل أقرب الصيغ إليه هي ا ش ل ا، العلم الذي ورد في النقوش الحضرية (Abbadi, 1983, p.83)، وصيغة ا ش ل ل، المعروف في النقوش الصفوية (Harding, 1971, p.49). بينما يمكننا مقارنته بالعلم ش ل ل، الذي ورد في الثمودية (الذيب، ٢٠٠٠م، نق ١٢١: ٢)، والليمانية (أبو الحسن، ١٩٩٧م، نق ٢١٢؛ ١، 25، JSLih39)، وبصيغة ش ل ا، في التدمرية (Stark, 1971, p.114). وهو يعادل العلم شليل، الذي يقول ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٥١٦، عنه إنه إما تصغير أشل، وهو اليد الشلاء، أو تصغير شلل، والشل أي "الطراد"، والأشل هو المفوح المعصم المتعطل الكف" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١١، ص ٣٦٢).

#### النقش رقم (٨٦٦):

الذيب، ١٩٩٥م، نق ٣٠، اللوحة، ص ١٤٣؛ al-Theeb, 1993, 30, pL. IV, Fig, p.321;

نقش رقم ٨٦٦

م ح ن ب و ك ب ر ع ب ن و

م ح ن ب و ك بن عين

القراءة المعطاة لهذا النقش القصير غير مؤكدة، نظرًا لكتابة العلم الأول السيئة، الذي يأتي -حسب علمنا- للمرة الأولى في النقوش النبطية، ونظن أن اشتقاقه من ح ن ب، وهو الشخص الذي يتصف "بالقوة والقسوة" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١، ص ٣٣٥)، وهو على وزن مفعّل، أما الكاف فهي كاف المخاطب ويعني "قواك"، والمقصود أن حامل الاسم أصبح

قويًا وشجاعًا من المعبود. العلم الثاني ع ب ن و، يرد أيضًا - كما نعتقد - المرة الأولى في النقوش النبطية، وهو علم بسيط على وزن فعل، يعني "القوي" (انظر نق ٣٢٢: ٢).

النقش رقم (٨٦٧):

الذبيب، ١٩٩٥م، نق ٣١، اللوحة، ص ١٤٣؛ al-Theeb, 1993, 31, pL. IV, Fig, p.321;

ق ي س و

قيس

بخصوص العلم، انظر (نق ١٧٢).

النقش رقم (٨٦٨):

الذبيب، ١٩٩٥م، نق ٣٢، اللوحة، ص ١٤٣؛ al-Theeb, 1993, 32, pL. IV, Fig, p.321;

ش ن ي ف و

شنيف

للعلم انظر (نق ٣٠٧).

النقش رقم (٨٦٩):

الذيب، ١٩٩٥م، نق ٣٣، لوحة، ص ١٤٣؛ al-Theeb, 1993, 33, pL. IV, Fig, p.321;

ن ب ط و

ن ب ط و

ن ب ط

ن ب ط و: علم ورد بصيغته هذه في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.119; Negev, 1991, p.43)، في حين جاء بصيغة مشابهة هي ن ب ط، في النقوش الثمودية (King, 1990, p.551)، والمعينية (al-Said, 1995, pp.165-6)، والقبتانية (Hayajneh, 1998, p.244)، والصفوية (Harding, 1971, p.579)، والعهد القديم (Jastrow, 1903, p.868; Brown and others, 1906, p.614)، وفي النقوش السبئية (Tairan, 1992, p.212). أما في الموروث العربي فقد جاء بصيغة نبط (ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٣٩٦؛ الأندلسي، ١٩٨٣م، ص ٢٥٠). وهو -فيما نظن- علم بسيط على وزن فَعْل من ن ب ط، "استخرج الماء" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٧، ص ٤١٠)، المعروف أيضاً في العهد القديم (Brown and others, 1906, p.613)؛ ويعني "مستخرج الماء، الباحث عن الماء".

النقش رقم (٨٧٠):

الذيب، ١٩٩٥م، نق ٣٤، اللوحة، ص ١٤٣؛ al-Theeb, 1993, 34, pL. IV, Fig, p.321

ي د ع ل

ي د ع ل

يدعل

ي د ع ل: علم مركب على صيغة الجملة الاسمية يعني "عَلِمَ، عَرَفَ (الإله) إل"، باعتبار أن عنصره الأول يعود إلى الجذر الساي ي د ع، الذي يعني "عَلِمَ، عَرَفَ" (الذيب، ٢٠٠٠م، ص ص ١١١-١١٢)<sup>(١)</sup>. وقد عُرِفَ بصيغته هذه في النقوش الآرامية (Maraqten, 1988, p.169)، في حين ورد بصيغة ي د ع ال، في القتبانية (Hayajneh, 1998, p.273)، والسبئية (Tairan, 1992, pp.239-40)، والمعينية (al-Said, 1995, p.182)، والصفوية (حرا حشة، ٢٠٠١م، نق ٥٤٨؛ الروسان، ٢٠٠٤م، نق ٦٥؛ Harding, 1971, p.664؛ Hazim, 1986, pp.137-8)، والشمودية (إسكوبي، ١٩٩٩م، نق ٧٩، ٢٣٧؛ Shatnawi, 2003, p.756)، والعهد القديم (Brown and others, 1906, p.396). بينما عُرِفَ بصيغة ي د ع م ل ك، في الفينيقية (Benz, 1972, pp.127, 321-2)، وبصيغة ي د ي ع ب ل، في التدمرية (Stark, 1971, p.99)، وبصيغة ي د ي ع د ي ه و، في النقوش العبرية (Fowler, 1988, p.120)، وبصيغة ي د ع، في اللحيانية (أبو الحسن، ١٩٩٧م، نق ٣٣: ١).

#### النقش رقم (٨٧١):

الذيب، ١٩٩٥م، نق ٣٥، اللوحة، ص ١٤٣؛ al-Theeb, 1993, 35, pL. IV, Fig, p.321;

س ل م ت

سلمة

بخصوص العلم انظر النقش رقم ٣٩: ١.

(١) قد يرى البعض أنه علم بسيط على وزن يفعل من د ع ل، للجذر انظر (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١، ص ٢٢٤).

النقش رقم (٨٧٢):

الذيب، ١٩٩٥م، نق ٣٦، اللوحة، ص ١٤٤؛ al-Theeb, 1993, 36, pL. IV, Fig, p.322;

ز ب ي ب ر س ل م ي س ل م

ز ب ي ب ر س ل م ي س ل م

تحيات زبي بن سلمي

على الرغم أن حروف هذا النقش التذكاري القصير، جاءت ضحلة وذات أشكال غير طبيعية، إلا أننا نعتبر القراءة المعطاة أعلاه جيدة؛ للعلم الأول انظر (نق ٤٧٣ : ١).

س ل م ي: علم مختصر أو بسيط يعني "السالم، المعافى" انظر (نق ٩). وهو -حسب علمنا- يرد بصيغته هذه للمرة الأولى في النقوش النبطية، لكنه عُرف بهذه الصيغة في النقوش المعينية (al-Said, 1995, p.120)، والآرامية (Maraqten, 1988, p.218)، والتدمرية (Stark, 1971, p.114)، والبونية (Benz, 1972, p.180)، والأوجاريتية (Gröndahl, 1967, p.193)، والصفوية (علولو، ١٩٩٦م، نق ٢١٦؛ Harding, 1971, p.327).

النقش رقم (٨٧٣):

الذيب، ١٩٩٥م، نق ٣٧، اللوحة، ص ١٤٤؛ al-Theeb, 1993, 37, pL. IV, Fig, p.322;

ذكرى ر كليب بن حنين و ب ط ب

ذكرى ر كليب بن حنين و ب ط ب

ذكريات كليب بن حنين الجيدة

للعلم الأول انظر النقش رقم ٢٢؛ وللثاني انظر النقش رقم ٢١٩ : ٢.



النقش رقم (٨٧٤):

الذيب، ١٩٩٥م، نق ٣٨، اللوحة، ص ١٤٤؛ al-Theeb, 1993, 38, pL. IV, Fig, p.322;

ج ل ف و ب ر اوس و دي م ن ل ب ن س ل م

تحيات جلف بن أوس الذي (وهو) من لبن (لبنان)

يعود هذا النقش التذكاري، إن أخذنا أشكال حروفه بعين الاعتبار إلى القرن الثاني الميلادي (Healey, 1990, pp.48-9). وتكمن أهميته في ظهور علم المكان ل ب ن، وهي الصيغة النبطية للبنان. للعلم اوس و، انظر (نق ١١)، وللإسم الموصول دي، "الذي"، وحرف الجر م ن، "من"، انظر على التوالي النقشين ١ : ١، ١٤.

ج ل ف و: علم يعرف - حسب معلوماتنا - للمرة الأولى في النقوش النبطية، لكنه عُرف بصيغة مشابهة هي ج ل ف، في النقوش الصفوية (Harding, 1971, p.160)، والشمودية (إسكوبي، ١٩٩٧م، نق ٣٧). ولعل اشتقاقه من جلف أي "القاسي، الشديد" <sup>(١)</sup> (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦م، مج ٩، ص ٣٠ - ٣١؛ الزبيدي، ١٣٠٦هـ، مج ٦، ص ٦٠ - ٦١)؛ وفي هذه الحال فهو علم بسيط على وزن فَعْل يعنى "القاسي، الشديد، المهيب"، دعاء له بأن يكون ذا هيبة ومكانة في مجتمعه.

ل ب ن: علم لمكان اشتقاقه من ل ب ن، "الأبيض" (Brown and others, 1906, p.526)، وذلك نظرًا - كما يذكر كانتينو، ١٩٩٧م، ص ٣١ - لأن سلسلة جباله تغطيها الثلوج لفترة طويلة من العام مذكرة باللون الأبيض. والعلم ورد بصيغة ل - أب - لا - ني / لا - أب - نا - نو في الآشورية، وبصيغة "لا - أب -

(١) يمكن أن يكون العلم ج ل ف و، على علاقة بالفعل السرياني ج ل ف، أي "نَقَش، نحت، صنع" (Smith, 1967, p.71; Costaz, 1963, p.49)، وفي هذا الحالة فهو يعنى "الصانع، النحات".

نانا/ لاب - أ - أن"، في الأكادية (إسماعيل، ١٩٨١م، ص ١١٢؛ الذيب، ٢٠٠٤م، ص ٤٤ - ٥٠)، وبصيغة لبنون في الآرامية (أبوعساف، ١٩٨٨م، ص ١٧٨)، وبصيغة لابان في العهد القديم (Brown and others, 1906, p.526).

النقش رقم (٨٧٥):

الذيب، ١٩٩٥م، نق ٣٩، اللوحة، ص ١٤٤؛ al-Theeb, 1993, 39, pL. IV, Fig, p.322;

٧٩٦٥  
٢٢٦٤

ص ي د و ب ر

ق ر ح س ل م

تحيات صياد بن قرح

على الرغم من أن حروف هذا النقش التذكاري القصير والمتصلة بعضها مع بعض، جاءت مكتوبة بأسلوب سيئ وغير متقن، فإننا نعتبر القراءة المعطاة أعلاه مقبولة. بالنسبة للعلم ص ي د و، انظر (نق ٦٦٦)؛ وللعلم الثاني انظر (نق ٦١٦)؛ ويجدر بنا الإشارة إلى إنه قد يقرأ أيضاً ص د ح و، واشتقاقه في هذه الحالة من الجذر العربي ص د ح، (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦م، مج ٢، ص ٥٠٨ - ٥٠٩).

النقش رقم (٨٧٦):

الذيب، ١٩٩٥م، نق ٤٠، اللوحة، ص ١٤٤؛ al-Theeb, 1993, 40, pL. IV, Fig, p.322;

٦٦٦٤

س ل م ع ي د و

تحيات عيد

بخصوص العلم انظر النقش رقم ١٩.

النقش رقم (٨٧٧):

الذيب، ١٩٩٥م، نق ٤١، اللوحة، ص ١٤٤؛ al-Theeb, 1993, 41, pL. IV, Fig, p.322;

س ل م ع ي د و

س ل م ب ع ق ت ب ر س ل ي

تحيات باعقة (بعقة) بن سلي

بخصوص العلم الأول انظر (نق ١٩ : ٢)، وللثاني انظر (نق ٢١).

النقش رقم (٨٧٨):

الذيب، ١٩٩٥م، نق ٤٢، اللوحة، ص ١٤٤؛ al-Theeb, 1993, 42, pL. IV, Fig, p.322;

س ل م ع ي د و

س ل م ع ب د و (ب ر) س ل ي

تحيات عبد بن سلي

كُتب هذا النقش بأسلوب سيئ، لكننا نعتبر القراءة المعطاة أعلاه مقبولة،

للعلم عَبد انظر (نق ٣٦ : ١).

النقش رقم (٨٧٩):

الذبيب، ١٩٩٥ م، نق ٤٣، اللوحة، ص ١٤٤؛ al-Theeb, 1993, 43, pL. IV, Fig, p.322;

س ل م

ك ل ي ب و

تحيات كليب

النقش رقم (٨٨٠):

الذبيب، ١٩٩٥ م، نق ٤٤، اللوحة، ص ١٤٤؛ al-Theeb, 1993, 44, pL. IV, Fig, p.322;

س ل م

س ل م . . .

تحيات

هي الكلمة الوحيدة التي تمكنا من قراءتها، أما بقية النص، فنظرًا لاختفاء حروفه، فلم نتمكن من قراءته أو تقديره.

النقش رقم (٨٨١):

الذبيب، ١٩٩٥ م، نق ٤٥، اللوحة، ص ١٤٤؛ al-Theeb, 1993, 45, pL. IV, Fig, p.32;

س ل م

س ل م ت ...

تحيات ت ...

بقية هذا النقش القصير غير مقروء على الإطلاق.

النقش رقم (٨٨٢):

الذبيب، ١٩٩٥م، نق ٤٦، اللوحة، ص ١٤٤؛ al-Theeb, 1993, 46, pL. IV, Fig, p.322;

ذكرى ر ش ي ع ال ه ي ب ط ب  
ل علم م ب ر و ه ب ن

ذكرى ر ش ي ع ال ه ي ب ط ب

ل علم م ب ر و ه ب ن

ذكريات شيع الإله بن وهبان الأبدية الطيبة

للعلم الأول انظر (نق ٧٨٦)، وللعلم الثاني انظر النقش رقم ٢٩٩.

النقش رقم (٨٨٣):

الذبيب، ١٩٩٥م، نق ٤٧، اللوحة، ص ١٤٥؛ al-Theeb, 1993, 47, pL. IV, Fig, p.323;

ذكرى ر

ذكرى ر ...

ذكرى ...

نظرًا لاختفاء حروف هذا النقش بسبب العوامل الجوية، فلم تتمكن إلا من

قراءة كلمته الأول ذكرى ر، "ذكرى" (انظر نق ٣ : ١).

النقش رقم (٨٨٤):

الذبيب، ١٩٩٥ م، نق ٤٨، اللوحة، ص ١٤٥؛ al-Theeb, 1993, 48, pL. IV, Fig, p.323;

ذكري شبيط الطيبة

ذكري شبيط و ب ط ب  
ذكريات شبيط الطيبة

حروف هذا النقش القصير ذات أشكال غير مألوفة، لهذا فإن القراءة المعطاة أعلاه غير مؤكدة. بخصوص العلم انظر النقش رقم ١٩٣ : ١.

النقش رقم (٨٨٥):

الذبيب، ١٩٩٥ م، نق ٤٩، اللوحة، ص ١٤٥؛ al-Theeb, 1993, 49, pL. IV, Fig, p.323;

زبد بري عمر

زبد بري عمر

س ل م

تحيات زبد بن يعمر

كُتب هذا النقش بأحرف متصلة بعضها مع بعض، وإلى جانب عدد من النقوش العربية القديمة مثل: الثمودية إضافة إلى رسوم غير متقنة لأشكال حيوانية. العلم الأول ز ب د، قد يقرأ ز ف ر، انظر (نق ٥٢١ : ٢)؛ أما الثاني فانظر النقش رقم ٥٠٨.

النقش رقم (٨٨٦):

الذبيب، ١٩٩٥م، نق ٥٠، اللوحة، ص ١٤٥؛ ١٤٥، pL. IV, Fig, p.323; al-Theeb, 1993, 50,

س ل م ح م ي ن  
ب ر ع ي د و ق ي ن ا  
ر ح ا ل ع ا م

س ل م ح م ي ن ب ر ع ي د و ق ي ن ا

ب ط ب ل ع ل م

تحيات حميان بن عَيد الحداد الطيبة الأبدية

يمكننا بكل اطمئنان عدّ هذا النقش القصير أحد أجمل النقوش النبطية،  
تماماً مثل النقش رقم ٨٦١. وتكمن أهميته في أمرين، أولهما: إذا أخذنا بعين  
الاعتبار أشكال حروفه الجميلة والمتناسقة، أن تاريخه يعود إلى بداية القرن الثاني  
الميلادي (Healey, 1990, pp.47-9). ثانيهما: إشارة الكاتب إلى مهنته وحرفته  
وهي الحدادة، ق ي ن ا، (انظر نق ٥٤٧)؛ بخصوص العلم حمين، (انظر نق  
٢٢٧: ٣)، والعلم الأخير عَيد، انظر (نق ١٩: ١).

النقش رقم (٨٨٧):

الذبيب، ١٩٩٥م، نق ٥١، اللوحة، ص ١٤٥؛ ١٤٥، pL. IV, Fig, p.323; al-Theeb, 1993, 51,

س ل م  
ب ر ع  
ي د و  
ق ي ن ا

ف ه ر و

ب ز غ ب د ب ز ا (وس)

س ل م

تحيات فهر بن عبد بن أوس

هذا النقش المكون من ثلاثة أسطر، لم يوفق فُهر في كتابته بأسلوب واضح ومناسب؛ لهذا فالقراءة التي نرى أنها المرجحة، قابلة للنقاش، بخصوص العلمين عَبد، وأوس انظر على التوالي النقشين ٢٩، ١١.

ف ه ر و: نظن أنه علم بسيط على وزن فَعْل، اشتقاقه من فُهر وهو "الصخرة"، والمقصود الصلب، القوي في مواجهة مصاعب الحياة. وقد جاء العلم بصيغته هذه في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.136; al-Khraysheh, 1986, pp.151-2; Negev, 1991, p.55). في حين ورد بصيغة ف ه ر، في النقوش الصفوية (علولو، ١٩٩٦م، نق ٣٣٨؛ الخريشة، ٢٠٠٢م، نق ٩٢؛ Harding, 1971, p.473)، وبصيغة ف ه ي ر، في القتبانية (Hayajneh, 1998, p.212)، ونجد من المفيد الإشارة إلى أن هذا العلم، نظراً لتطابق شكلي صوتي الدال والراء، قد يقرأ أيضاً ف ه د و، الذي يُعرف بصيغته هذه للمرة الأولى في النقوش النبطية، لكنه ظهر بصيغة مشابهة هي: ف ه د، في النقوش اللحيانية (أبو الحسن، ٢٠٠٢م، نق ٣٠٠: ٢)، والصفوية (Harding, 1971, p.473)، وبصيغة ف ه د م، في القتبانية (Hayajneh, 1998, p.212). وهو علم بسيط، يعني "الفهد"، والمقصود التشبه بقوة هذا الحيوان وصلابته، الذي عُرف -إضافة إلى العربية- في السريانية بصيغة ف ه د ا "الفهد" (Costaz, 1963, p.270)<sup>(١)</sup>.

(١) لعل من المفيد الإشارة هنا إلى أن الاسم ف ه د، يعني في السبئية "الحماية، محمي" (بيستون وآخرون، ١٩٨٢م، ص ٤٣).



النقش رقم (٨٨٨):

الذبيب، ١٩٩٥م، نق ٥٢، اللوحة، ص ١٤٥؛ ١٤٥، p.323، Fig. IV، 52، 1993، al-Theeb،

لصعب بن سودة المزارع! الزحمي

لصعب بن سودة المزارع! الزحمي

الزحمي

لصعب بن سودة المزارع! الزحمي

على الرغم من أن كتابة هذا النقش التذكاري، جاءت سيئة وغير متقنة، إلا أننا نعتبر القراءة المعطاة أعلاه مقبولة. ولعل أهميته تكمن في أن كاتبه صعب و (انظر نق ٤٨)، قد استخدم (أل) التعريف العربية في العلم الأخير. وهو ما يعني أن الأنباط قد استخدموا لغتهم العربية منذ القرن الأول الميلادي، وهو القرن الذي يعود إليه هذا النقش. العلم الثاني قد يقرأ س و د ت، أو س و ر ت، الأول عُرف بصيغته هذه في النقوش الصفوية والحضرية (Harding, 1971, p.335)؛ والثاني جاء بصيغة س و ر، في الصفوية (الذبيب، ٢٠٠٣م، نق ٦١، ٧٠؛ Clark، 1971، p.335؛ Harding، 1971، 372، 1980)، وبصيغة اس و ر، في الثمودية (الذبيب، ٢٠٠٠م، نق ٧٤؛ Shatnawi، 2003، p.648)، للمزيد من المقارنات والتحليل انظر (النقش رقم ٢٧٥).

ع و ف ر ا: اسم مفرد معرف على وزن فوعل من ع ف ر، وعلى الرغم من تعدد معان هذا الجذر انظر (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٤، ص ٥٨٣-٥٩٠)، فإننا نرجح أن ع و ف ر ا، من العفار وهو "تلقيح النخل وإصلاحه"، وعَفَرَ النخل والزرع "سقاهما أول سقية"، ويقال: عَفَرَ الناس يَغْفِرُونَ عَفْرًا إذا "سقوا الزرع بعد طرح الحب" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٤، ص ٥٨٩). لذا فهو يعني إما "المزارع، أو الساقى".

ال ز ح م ي: علم لمكان يمكننا مقارنته بأحد أسماء مكة المكرمة زُحْم المعروف في الموروث العربي (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٢، ص ٢٦٢). وقد يقرأ البعض هذا العلم ز ه م ي، الذي يُمكن مقارنته بالعلم المعروف في العهد القديم (Brown and others, 1906, p.263; Holladay, 1988, p.87).

النقش رقم (٨٨٩):

الذبيب، ١٩٩٥م، نق ٥٣، اللوحة، ص ١٤٥؛ al-Theeb, 1993, 53, pL. IV;

٦٦٦١

ز ي د و

زَيْدُ

للعلم انظر النقش رقم ٢١.

النقش رقم (٨٩٠):

الذبيب، ١٩٩٥م، نق ٥٤، اللوحة، ص ١٤٥؛ al-Theeb, 1993, 54, pL. IV, Fig. p.323;

٩٩٢٥

ش ن ي ف و

شنيف

رغم الاختلاف في أسلوب الكتابة لا يمكننا استبعاد، أن شنيف (انظر نق ٣٠٧)، هو أيضاً صاحب النقش الآخر رقم: ٨٦١.

النقش رقم (٨٩١):

الذبيب، ١٩٩٥م، نق ٥٥، pL. IV, Fig, p.323; al-Theeb, 1993, 55,  
اللوحة، ص ١٤٥

٥٦٦٩

ورل ت

ورلة

علم بسيط على وزن فعلة، (انظر نق ٦٢٠)؛ عُرف بصيغة ورل، في  
النقوش الصفوية (Harding, 1971, p.640)، والشمودية (King, 1990, p.561).

النقش رقم (٨٩٢):

الذبيب، ١٩٩٥م، نق ٥٦، اللوحة، ص ١٤٥؛ pL. IV, Fig, p.323; al-Theeb, 1993, 56,

علم  
٥٦٦٩  
٥٦٦٩  
٥٦٦٩  
٥٦٦٩

س ل م

غ ي ث و

ب ر ت و ت س

اق ط ي ر ا

ل ع ل م

تحيات غيث بن توت س الموظف الأبدية

جاء هذا النقش القصير مكتوباً بأسلوب غير متقن، ومع ذلك فالقراءة المعطاة أعلاه مقبولة، الملاحظ أن والد صاحب النقش غيث (انظر نق ٥٥٤)، ذو اشتقاق إغريقي. فهل هو من الجاليات اليونانية التي فضلت العيش والاستقرار عند الأنباط؟ والغريب أن الكثير من الوظائف المتعلقة بالدولة النبطية تقلدها أشخاص يحملون أو آباءهم أسماء إغريقية الاشتقاق.

اق ط ي ر ا: اسم مفرد مذكر معرف، وهو -كما نظن- اسم تطور عن الاسم الذي عُرف في المصادر الترجومية بصيغة اق ط و ر، الذي يعني أيضاً "الموظف، الشخص المسؤول عن العبيد وإدارة ممتلكات الدولة" (Jastrow, 1903, p.112). ويظهر أن الأنباط اقتبسوا هذه الوظيفة بعد وصول الرومان إلى المنطقة بصورة رسمية، أي في بداية القرن الأول الميلادي.

النقش رقم (٨٩٣):

الذيب، ١٩٩٥م، نق ٥٧، اللوحة، ص ١٤٥؛ al-Theeb, 1993, 57, pL. IV, Fig, p.323;

٢٧٦٦  
٦٥٠٦٦٦٦٦

ذك ي ر ي ن

حم ي د و ج ي ر (١)

ذكریات حمید الجیّار

نظرًا لحالة النقش السيئة، فإننا نعتبر قراءته المعطاة أعلاه غير مؤكدة، فعلى سبيل المثال تم شطب سطره الثالث بفعل فاعل. الكلمة الأولى ذكي ري ن، تعني "ذكريات"، انظر (نق ١٨: ١). أما للعلم حميد فانظر النقش رقم ١٩٢: ١.

ج ي ر أ: نرى أنه الاسم المفرد المذكر، المعروف. إذا كانت قراءتنا لحرفه الأخير صحيحة، يعني "الجيار، الجصاص"، وذلك عند مقارنة هذا الاسم بالاسم الجيار، وهو الصاروج؛ والذي يخلط الرماد بالنورة والجص، وهو - كما يقول ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦ م، مج ٤، ص ١٥٦ - الجيار. علمًا بأن الاسم ج ي ر، أي "جير"، ورد أيضًا في العهد القديم (التوراة الآرامية) (Brown and others, 1906, p.1086).

#### النقش رقم (٨٩٤):

الذيب، ١٩٩٥ م، نق ٥٨، اللوحة، ص ١٤٥؛ al-Theeb, 1993, 58, pL. IV, Fig. p.323;

١٥٥  
١٥٥  
١٥٥

ذكي ري ع ي دو

ب (ر) ... س

ام ز ...

ذكريات عيد بن ... س، ام ز ...

فيما عدا السطر الأول، وبعض حروف السطرين الثاني والثالث، فلم يتمكن، لسوء حالته، من قراءة بقية النص أو تقديره للعلم عيّد (نق ١٩: ١).



ت ي م و س ل م

تحيات تيم

اتصال حروف هذا النقش القصير، يدل على أن استخدام الأنباط للاتصال بين الحروف يعود إلى فترة مبكرة.

النقش رقم (٨٩٨):

الذيب، ١٩٩٥م، نق ٦٢، اللوحة، ص ١٤٥؛ al-Theeb, 1993, 62, pL. IV, Fig, p.323;

١٢٦٢ ٥٥

س ل م ع ر ق ن

تحيات عرقان

العلم يقرأ، مرة أخرى لتطابق شكلي صوتي الدال والراء، ع د ق ن، أو ع ر ق ن، نرجح الثاني منهما، وهو علم ورد بالصيغة نفسها في النقوش اللحيانية (JSLih356: 4)، والصفوية (Harding, 1971, p.416)؛ في حين ورد بصيغة ع ر ق، في النقوش الحضرمية (Harding, 171, p.415)، والفينيقيّة (Benz, 1972, p.174). ولعلنا نوافق حراحشة، ٢٠٠١م، ص ١٢١؛ الذي فسر علمًا مشابهًا هو: ع ر ق ي، بمعنى "الكريم، الشريف". ونجد من المفيد الإشارة إلى أن هـ ع ر ق ي، علم لقبيلة فينيقية استقرت جنوب لبنان (Ryckmans, 1934- 5, p.359)؛ وأن ذات عرق، العرق، علمان لموقعين في شبه الجزيرة العربية (ياقوت، ١٩٨٦م، مج ٤، ص ١٠٨).

النقش رقم (٨٩٩):

الذبيب، ١٩٩٥م، نق ٦٣، اللوحة، ص ١٤٥؛ al-Theeb, 1993, 63, pL.IV, Fig, p.324;

٩٦٩٦

ع م هـ م و (ب ر)

ح و ر و

ع م هـ م و بن حور

بسبب العوامل الجوية والطبيعية التي ساعدت على اختفاء بقية حروف هذا النقش التذكاري، فلم يتمكن إلا من قراءة العلمين ح و ر و، (انظر نق ١١)، و ع م هـ م و؛ والثاني يرد -حسب علمنا- في النقوش النبطية للمرة الأولى، وهو علم مركب على صيغة الجملة الاسمية يحتمل معنيين، الأول: أن العنصر ع م، يعود للإله المعروف ع م، مع الضمير الجمع المذكر الغائب، ويعني "عم (هو) معبودهم، إلههم؛ الثاني: أن ع م، هو الاسم المفرد المذكر "عم"، مع الضمير الجمع المذكر أيضاً، ويعني "(هو) عمهم"، والمقصود الإله.

النقش رقم (٩٠٠):

الذبيب، ١٩٩٥م، نق ٦٤، اللوحة، ص ١٤٦؛ al-Theeb, 1993, 64, pL. IV, Fig, p.324;

٩٦٩٦

ن ب ط و ب ر ت ح ي ن و

نبط بنت حيان



العلم ن ب ط و ، جاء هنا علماً مؤنثاً، في حين كان في النقش رقم: ٨٦٩ علم  
لمذكر. للاسم المفرد المؤنث المضاف ب ر ت، "بنت" (انظر نق ٢٢٣ : ٤)، وللعلم  
الثاني حيان انظر النقش رقم ٨٨.

### النقش رقم (٩٠١):

الذيب، ١٩٩٥م، نق ٦٥، اللوحة، ص ١٤٦؛ ١٤٦، pL. IV, Fig, p.324; al-Theeb, 1993, 65,

ذكري حميد بن

(ذك) ي ر ح م ي د و (ب ر)

ذكري حميد بن

لم نتمكن من قراءة بقية هذا النقش التذكاري القصير، وذلك لاختفاء بعض  
حروفه وصعوبة قراءة البعض الآخر؛ للعلم انظر (١٩٢ : ١).

### النقش رقم (٩٠٢):

الذيب، ١٩٩٥م، نق ٦٦، اللوحة، ص ١٤٦؛ ١٤٦، pL. IV, Fig, p.324; al-Theeb, 1993, 66,

ع ب د و ب ر

ع ب د و ب ر

ح ب ز و

عبد بن حياز

كُتِبَ هذا النقش القصير، المكون من سطرين، بأسلوب هزيل إلى حد ما، المهم أن أشكال حروفه المتصلة بعضها مع بعض تدل على أنه من النقوش العائدة إلى النصف الأول من القرن الثاني الميلادي (Healey, 1990, pp.48-9). للعلم الأول انظر (نق ٢٩). وبالنسبة للعلم الثاني فهو قد يقرأ، نظرًا للتشابه بين شكلي صوتي الباء والنون إما ح ب زو، أو ح ن زو، وكلاهما يظهران للمرة الأولى في النقوش النبطية؛ الأول منهما يصعب تفسيره، أما الثاني فهو علم بسيط على وزن فَعْل من ح ن ز، والحنز - كما يذكر ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦ م، مج ٥، ص ٣٣٩ -، هو "القليل من العطاء"؛ وهكذا لعله يعني "القليل من العطية، العُطية".

النقش رقم (٩٠٣):

الذبيب، ١٩٩٥ م، نق ٦٧، اللوحة، ص ١٤٦؛ al-Theeb, 1993, 67, pL. IV, Fig, p.324;

والو بر ح ر ن س ل م

تحيات وائل بن حرن

يفصل بين هذا النقش التذكاري القصير، والنقش السابق (نق ٩٠٢) رسومات رائعة لأشكال حيوانية مثل: الغزلان؛ وقراءته المعطاة أعلاه مؤكدة. بخصوص العلم الأول انظر (نق ٣٩: ٢)، وللثاني انظر (نق ٥٨١).

النقش رقم (٩٠٤):

الذبيب، ١٩٩٥ م، نق ٦٨، اللوحة، ص ١٤٦؛ al-Theeb, 1993, 68, pL. IV, Fig, p.324;

والو بر ح ر ن س ل م

ذكرون طب ل ح ج و ب ر ش ق ر و

س ل م

ذكريات (و) تحيات طيبة لحاج بن شَقْر

جاءت حروف هذا النقش القصير متصلة بعضها مع بعض، فيما عدا حروف العلم الأخير. للاسم ذكرون، "ذكريات"، وللعلمين حاج، وشَقْر، انظر على التوالي النقشين: ٤٩٢: ١، و ٣٢٥.

النقش رقم (٩٠٥):

الذيب، ١٩٩٥م، نق ٦٩، اللوحة، ص ١٤٦؛ al-Theeb, 1993, 69, pL. IV, Fig, p.324;

الذيب  
٩٠٥

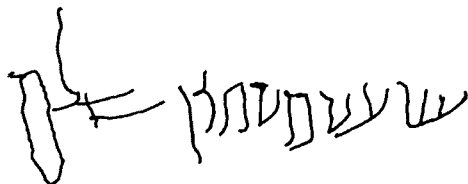
ذكري ر ز ب ي ب ا ل ب ر ف م س ف س ب ط ب

ذكريات ربيب إل بن ف م س ف س

باستثناء بعض حروف العلم الأول، فإن القراءة المعطاة لهذا النقش التذكاري القصير مقبولة. العلم الأول يقرأ، إضافة للقراءة الأخرى وهي ربيب إل (انظر نق ٤: ١)، هكذا: ز ب ي ب ا ل، وهو علم مركب على صيغة الجملة الاسمية، عنصره الأول من ز ب ب، لمعنى الجذر انظر (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦م، مج ١، ص ص ٤٤٤ - ٤٤٦). ف م س ف س، علم ذو اشتقاق إما مصري أو إغريقي، يدل مرة أخرى على التبادل والتأثر والتأثير الحضاري مع الأقوام والشعوب المعاصرة آنذاك.

النقش رقم (٩٠٦):

الذبيب، ١٩٩٥م، نق ٧٠، اللوحة، ص ١٤٦؛ al-Theeb, 1993, 70, pL. IV, Fig, p.324;



عبد د ع ب د ت ب ر ح ي ن س ل م

تحيات عبد عباد بن حيان

جاء هذا النقش القصير مكتوباً إلى جانب عدد من النقوش العربية، كُتبت بالقلمين العربي المبكر والشمودي. بخصوص العلم الأول انظر (نق ١٨)، وبخصوص العلم الثاني انظر النقش رقم ٨٨.

النقش رقم (٩٠٧):

الذبيب، ١٩٩٥م، نق ٧١، اللوحة، ص ١٤٦؛ al-Theeb, 1993, 71, pL. IV, Fig, p.324;



ذ ك ر ال س م ع ت

ذكرى السامعة (إل سمعة)

كُتب إلى جانب هذا النقش التذكاري القصير، نقش آخر لكن بأحرف عربية مبكرة يقرأ هكذا: "لا إله إلا الله".

ال س م ع ت: يحتمل تفسيرين، الأول: عدّه علماً مركباً على صيغة الجملة الاسمية، عنصره الأول يعود للمعبود السامي المعروف "إل"، وعنصره الثاني من الجذر السامي س م ع، أي "سمع" (الذبيب، ٢٠٠٦م، ص ص ٢٩٧ - ٢٩٨). وقد ورد العنصر الثاني علماً لشخص في العهد القديم (Brown and others, 1906).

ويمكننا مقارنته بالعلم ال س م ع، الذي جاء في النقوش القتبانية (Hayajneh, 1998, pp.78- 9)، والمعينية (al-Said, 1995, p.62)، والكتابات العبرية (Fowler, 1988, pp.90, 363). وهكذا فهو يعني "إل سَمِع"؛ لكن ما يضعف هذه القراءة أن العنصر الثاني جاء بقاء التأنيث؛ لهذا فإننا نرجح التفسير الآخر، وهو أن نَعْدَّال، هي (آل) التي تسبق أسماء القبائل أو العشائر المعروفة إضافة إلى النبطية (الذبيب، ٢٠٠٠م، ص ١٧)، في النقوش الثمودية (Branden, 1950, (Hu 195), p.110). والصفوية (Winnett, Harding, 1978, p.629)؛ ثم اسم القبيلة أو العشيرة س م ع ت.

#### النقش رقم (٩٠٨):

الذبيب، ١٩٩٥م، نق ٧٢، اللوحة، ص ١٤٦؛ al-Theeb, 1993, 72, pL. IV, Fig, p.324;

اسلم بر زحمن سلم

تحيات أسلم (إسلام) بن زحمان

كُتبت حروف هذا النقش بأسلوب غير مألوف، فقد جاءت بحجم كبير، للعلم الأول انظر النقش رقم ١٥٩؛ وللثاني فانظر (نق ٨٨٨: ٢).

#### النقش رقم (٩٠٩):

الذبيب، ١٩٩٥م، نق ٧٣، اللوحة، ص ١٤٧؛ al-Theeb, 1993, 73, pL. IV, Fig, p.325

العلم الأول انظر النقش رقم ١٥٩؛ وللثاني فانظر (نق ٨٨٨: ٢).

ذ ك ي ر ق ي م ت

ب ط ب

ذكريات قيمة الطيبة

جاء هذا النقش القصير مكتوبًا بأسلوب جيد، ينم عن معرفة كاتبه. ممنهج الكتابة النبطية، للعلم انظر النقش رقم ٣٨٢.

النقش رقم (٩١٠):

الذيب، ١٩٩٥م، نق٧٤، اللوحة، ص١٤٧؛ p.325، IV، Fig، 74، 1993، al-Theeb

ذ ك ي ر ق ي م ت  
ب ط ب

ذ ك ي ر ت ي م ا ل ه ي

ب ط ب ل غ (ل م)

ذكريات تيم الله الطيبة الأبدية

رغم أسلوب كتابته، إلا أنه يمكننا القول بأن القراءة المعطاة أعلاه مقبولة. بخصوص العلم، انظر (نق٢٩).

النقش رقم (٩١١):

الذيب، ١٩٩٥م، نق٧٥، اللوحة، ص١٤٧؛ p.325، IV، Fig، 75، 1993، al-Theeb

ذ ك ي ر ق ي م ت  
ب ط ب

ت ي م و ب ر ش ر م و

تيم بن شرم

اللافت للانتباه، أننا لم نعثر على هذه الواجهة الصخرية الصالحة للكتابة إلا على رسومات حيوانية، وهذا النقش التذكاري. بخصوص العلم الأول انظر (نق ١٥)، والثاني انظر (نق ٥٠٣).

النقش رقم (٩١٢):

الذبيب، ١٩٩٥م، نق ٧٦، لوحة، ص ١٤٧؛ al-Theeb, 1993, 76, pL. IV, Fig, p.325;

٧٩٦  
ولا

ر ق ي ب ر

ف ل و

راقي بن فلا

بالنظر إلى أشكال حروف هذا النقش القصير غير المألوفة، إلا أن قراءتنا له نعدّها مقبولة. العلم الأول يظهر -حسب معلوماتنا- للمرة الأولى في النقوش النبطية، ونعدّه علمًا بسيطًا على وزن فَعْل من ر ق ق، قد يعني "الرفيق، المسا لم". بخصوص العلم الثاني انظر النقش رقم ٥٥١.

النقش رقم (٩١٣):

الذبيب، ١٩٩٥م، نق ٧٧، اللوحة، ص ١٤٧؛ al-Theeb, 1993, 77, pL. IV, Fig, p.325;



س ل م ر ب ي ب و ب ر م س ل م و

## تحیات ریب بن مسلم

جاء إلى جانب هذا النقش التذكاري القصير عدد من الرسوم الآرامية والحيوانية. والملاحظ أن كاتبه قد استخدم ما نعرفه اصطلاحاً بالإعجام، فقد وضع نقطة في حرف الراء في العلم رب ي ب و، (انظر نق ٥٩٦)، واسم البنية ب ر، "بن".

**النقش رقم (٩١٤):**

الذبيب، ١٩٩٥م، نق٧٨، اللوحة، ص١٤٧؛ al-Theeb, 1993, 78, p.L.IV, Fig, p.325;

אברהם שניידר

ذڪير حورو ب طب

## ذكريات حور الطيبة

بخصوص العلم انظر النقش رقم ١١.

النقش رقم (٩١٥):

الذبيب، ١٩٩٥م، نق ٧٩، اللوحة، ص ١٤٧؛ al-Theeb, 1993, 79, pL. IV, Fig, p.325;

OL 12/12/2020 12:00

(س ل م) ع ب ي ن و ب ر ه (ن ا و ب ر) م س ل م و ب  
ط ب ل ع ل م

تحيات عبيان بن هاني بن مسلم الأبدية الطيبة



كُتبت بعض حروفه بشكل سيئ والبعض الآخر متصل بعضه مع بعض؛ العلم الأول يظهر -حسب معلوماتنا- في النقوش النبطية للمرة الأولى، لكنه جاء بصيغة ع ب ي ن، (انظر نق ٣٢٢). للعلم الثاني هاني، انظر (نق ١٣٣). وللاصطلاح ل ع ل م، أي "إلى الأبد" انظر (نق ٦٨ : ١).

#### النقش رقم (٩١٦):

الذبيب، ١٩٩٥م، نق ٨٠، اللوحة، ص ١٤٧؛ al-Theeb, 1993, 80, pL. IV, Fig, p.325;

عبد برعمم ت زك ر

عبد برعمم ت زك ر

ذكرى عبد بن عمامة

ع م م ت: علم بسيط على وزن فَعْلَه، اشتقاقه من ع م م (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٢، ص ٤٢٦)، ويعني "الكامل، التام"، أقرب صيغة مشابهة له وردت في النقوش النبطية هي ع م م هـ (Cantineau, 1978, p.132; (al-Khraysheh, 1986, p.144; Negev, 1991, p.52 النقوش الصفوية (Winnett, Harding, 1978, 525)، والشمودية (Harding, 1971, p.441)؛ للمزيد انظر (النقش رقم ١١٥).

زك ر: اسم مفرد مذكر مطلق، يعني "ذكرى"، عُرف بهذه الصيغة في نقوش نبطية أخرى (الذبيب، ٢٠٠٠م، ص ٧٢)، وكذلك في النقوش الآرامية القديمة (الذبيب، ٢٠٠٦م، ص ٨٤)، والعبرية (Hoftijzer, Jongeling, 1995, p.329)، والفينيقية (Tombach, 1978, p.94)، وفي العهد القديم (Brown and others, 1906, p.271)؛ للمزيد انظر (الذبيب، ٢٠٠٦م، ص ٨٤). والمعروف أن الاسم ذك ي ر، هو المستخدم بكثرة في النقوش النبطية.

النقش رقم (٩١٧):

الذبيب، ١٩٩٥م، نق ٨١، اللوحة، ص ١٤٧؛ al-Theeb, 1993, 81, pL. IV, Fig, p.325;

١٩٦٧ "٩/٨٨" = ١٩٦٧

عدون ب (ر) ف ه ر و س ل م

تحيات عدوان بن فهر

عدون: علم بسيط يحتمل عدة تفسيرات:

الأول: المقترح من ريمانز (p.157, 5-Ryckmans, 1934) بإعادته إلى عدوان؛ وهكذا فهو يعني "العدو"، والمقصود التخويف وإيقاع الرعب.

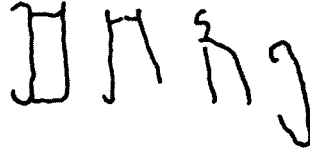
الثاني: أن اشتقاقه من الفعل السرياني عدن، أي "سَرَّ، بَهَجَ" (Costaz, 1963, p.245)، المعروف أيضاً في العهد القديم (Brown and others, 1906, p.726)؛ وإن صح هذا التفسير فهو يعني "البهيج، المسرور"، بمثابة دعاء له بحياة كلها سرور وابتهاج.

الثالث: كما اقترح الخزرجي، ١٩٨٨م، ص ٤٤٨، أنه يعني "الشديد العدو".

وقد ورد العلم بصيغته هذه في النقوش التدمرية (Stark, 1971, p.104)، واللحيانية والشمودية (Harding, 1971, p.410). ولعله يماثل العلم عدوان، المعروف حتى يومنا الحاضر. بخصوص العلم "فهر" انظر (النقش رقم ٨٨٧).

النقش رقم (٩١٨):

الذبيب، ١٩٩٥ م، نق ٨٢، اللوحة، ص ١٤٧؛ al-Theeb, 1993, 82, pL. IV, Fig, p.325;



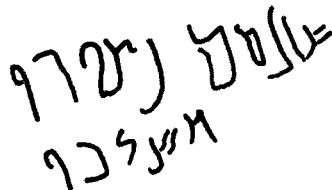
ف ت ح ت

فَتْحِيَّة

ف ت ح ت: علم بسيط إما أن يكون مؤنثاً أو مذكراً مع النهاية المؤنثة، على وزن فعلة من ف ت ح، وهو فعل ورد في العديد من النقوش والكتابات السامية؛ للمقارنات انظر (الذبيب، ٢٠٠٠ م، ص ٢١٣). وهناك تفسير آخر لا نستبعده أن العلم يحتوي على عنصر من عناصر إله الحَرْف ف ت ح، الذي يعادل الإله ك ش ر، في الكنعانية (Benz, 1972, p.111). ونحن نعلم أن الفَتَّاح أحد أسماء الله عز وجل. وحسب علمنا فإن العلم بصيغته هذه يُعرف للمرة الأولى في النقوش النبطية، لكنه ورد بهذه الصيغة في النقوش الثمودية (الذبيب، ١٩٩٩ م، نق ١٤٢؛ Shatnawi, 2003, p.730)؛ بينما ظهر بصيغة ف ت ح ا، في النقوش الفينيقيّة (Benz, 1972, p.177)، وبصيغة ي ف ت ح ي ه و، في ف ت ح، في الأوجاريتية (Gordon, 1965, p.471)، وبصيغة ي ف ت ح ي ه و، في الكتابات العبرية (Fowler, 1988, p.94; Gray, 1896, p.181).

النقش رقم (٩١٩):

الذبيب، ١٩٩٥ م، نق ٨٣، اللوحة، ص ١٤٧؛ al-Theeb, 1993, 83, pL. IV, Fig, p.325;



س ل م م ن ص و ر (ب ر)

ح س ي ك و

تحيات منصور بن حُسيك

م ن ص و ر: علم بسيط على وزن مفعول من الفعل السامي ن ص ر (الذبيب، ٢٠٠٠م، ص ص ١٦٩ - ١٧٠؛ الذبيب، ٢٠٠٦م، ص ص ١٩١ - ١٩٢)، يعني "المنصور". وهو -حسب معلوماتنا- يظهر بصيغته هذه للمرة الأولى في النقوش النبطية. ولعل أقرب صيغة هي: م ن ص ر، العلم الذي عُرف في النقوش السبئية (Harding, 1971, p.461)، للمزيد انظر النقش رقم ٦٨٦. بخصوص العلم الثاني انظر النقش رقم ١: ١٩٢.

النقش رقم (٩٢٠):

الذبيب، ١٩٩٥م، نق ٨٤، اللوحة، ص ١٤٧؛ al-Theeb, 1993, 84, pL.IV, Fig, p.325;

س ل م م ن ص و ر  
ح س ي ك و

س ل م م ث ري ب ر

ص م ه ل و ح ب ره ...

تحيات مثري بن صمهل ورفاقه (رفيقه) ...

القراءة المعطاة لهذا النقش التذكاري القصير قابلة للنقاش، نظرًا لأسلوب كتابته غير المتقن ولاختفاء بعض حروفه. م ث ري، علم بسيط نظنه على وزن مفعول من ث ر ا، والثروة كثرة العدد من الناس والمال (ابن منظور، ١٩٥٥ -

١٩٥٦م، مج ١٤، ص ١١٠)، ويعني "الغني"، والمقصود الدعاء له بالغنى والثراء. أما العلم الذي يعرف للمرة الأولى في النقوش النبطية، فهو مشتق من ص هل، للمزيد انظر النقش رقم ٣٧٥.

ح ب ره: اسم جمع مضاف إلى الضمير المفرد المتصل المذكر الغائب، يعني "رفاقه، أصحابه" يأتي بهذه الصيغة، حسب معلوماتنا، للمرة الأولى في النقوش النبطية، انظر أيضًا النقش رقم ١٩٨ : ١.

#### النقش رقم (٩٢١):

الذبيب، ١٩٩٥م، نق ٨٥، اللوحة، ص ١٤٧؛ al-Theeb, 1993, 85, pL. IV, Fig, p.325;

س ل م ز ي د و ب ر غ ن م و

س ل م ز ي د و ب ر غ ن م و

تحيات زَيْد بن غانم

كُتِبَ هذا النقش القصير إلى جانب عدد من النقوش العربية المبكرة. بخصوص العلمين زَيْد، وغانم انظر على التوالي النقشين ٢١، و ٢: ٢.

#### النقش رقم (٩٢٢):

الذبيب، ١٩٩٥م، نق ٨٦، اللوحة، ص ١٤٨؛ al-Theeb, 1993, 86, pL. IV, Fig, p.326;

س ل م ز ي د و ب ر غ ن م و

الكيس بر عبد

أكيس بن عبد

للعلم الأول انظر (نق ٣٠٥)، وللثاني انظر (نق ٢٩).

النقش رقم (٩٢٣):

الذيب، ١٩٩٥م، نق ٨٧، اللوحة، ص ١٤٧؛ al-Theeb, 1993, 87, pL. IV, Fig, p.326;

س ل م اشرف بر س عدل هي

تحيات أشرف بن سعد الله

جاء هذا النقش القصير مكتوبًا بأسلوب مناسب لذا فالقراءة المعطاة أعلاه مقبولة.

اشرف: علم بسيط على وزن أفعل من الشرف، وهو أعلى الشيء والرفعة والمجد والعلو والحسب (الفراهيدي، ٢٠٠١م، ص ٤٧٥). ويمكننا مقارنة العلم "شريف"، الذي جاء في الموروث العربي (الهمداني، ١٩٨٧م، ص ١١٦)، وبالعلم أشرف الذي ما زال متداولاً بيننا حتى الآن (معجم أسماء العرب، ١٩٩١م، مج ١، ص ٨١؛ الخزرجي، ١٩٨٨م، ص ٣٨٢). وبنو شريف بطن من قبائل بني أسد العربية (ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٢٠٧). شرف ن، علم لقبيلة ورد في النقوش السبئية (Harding, 1971, p.347). أما علمًا لشخص فيمكن مقارنة العلمين شرفي و (Cantineau, 1978, p.145; Negev, 1991, p.67)، وشرف (الذيب، ٢٠٠٣م، نق ٦٩؛ Harding, 1971, p.247)، الأول

جاء في النقوش النبطية، والثاني في النقوش الصفوية. لعلّ من المفيد الإشارة هنا إلى الخطأ الذي وقع فيه إسكوبي، فمرة عدّ شرف، في النقش رقم ٢٩٦ علماً لشخص (إسكوبي، ١٩٩٩م، ص ٣٩٠، ٥١٧)، ولكنه في ترجمة النص عدّه اسماً مفرداً مذكراً يعني "الشرف" (إسكوبي، ١٩٩٩م، ص ٣٩٠).

النقش رقم (٩٢٤):

الذبيب، ١٩٩٥م، نق ٨٨، اللوحة، ص ١٤٧؛ al-Theeb, 1993, 88, pL. IV, Fig, p.326;

אלק תינן לה שו"ט 9

س ل م ه ن ا ل ه ي ب ر ز ب د و

تَحِيَّاتُ هَانِي اللَّهِ بْنِ زَبْدٍ

هناك هـ ي: علم مركب على صيغة الجملة الاسمية يعني "عطية إلهي، عطية الإله" (انظر نق ٧١٠)، عُرف بصيغته هذه في نقش نبطي آخر عُثر عليه في أدوم (Negev, 1991, p.22). بخصوص العلم زَبد، (انظر النقش رقم ٤١: ٢).

**النقش رقم (٩٢٥):**

الذبيب، ١٩٩٥م، نق ٨٩، اللوحة، ص ١٤٧؛ al-Theeb, 1993, 89, pL. IV, Fig, p.326;

Handwritten signature: *Shahin*

س ل م

ش ر م و ص ي غ ا

ب ط ب

تحيات شرم الصائغ الطيبة

على الرغم من رداءة أسلوب كتابة هذا النقش القصير، إلا أننا نعدّ القراءة المعطاة أعلاه مقبولة. للعلم انظر (نق ٥٠٣)، وللإسم المفرد المذكور المعروف ص ي غ ا، "الصائغ"، انظر النقش رقم ٢٠.

الموقع: الحرة

النقش رقم (٩٢٦):

الذبيب، ١٩٩٥م، نق ٩٠، اللوحة، ص ١٤٧؛ al-Theeb, 1993, 90, pL. IV, Fig, p.326;

ع ب د م ل ك و  
ب ر ا و ف ل ي و ن  
س ل م

ع ب د م ل ك و

ب ر ا و ف ل ي و ن

س ل م

تحيات عبد الملك بن اوفليون

الحجر الذي كُتب عليه هذا النقش ذو الأسطر الثلاثة، تبلغ أطواله على النحو التالي: ٢٣ سم، ٢١ سم، ١٧ سم، ١٥ سم. وبسبب تعرض الجانب الأيسر من هذا الحجر للكسر، فقد أثر على قراءة سطره الثاني. المهم نستطيع القول إن كاتبه يتمتع بمعرفة جيدة في كتابة النقوش النبطية، فقد جاء مكتوباً بأسلوب متقن. بخصوص العلم الأول، انظر النقش رقم ٣٨.



ا ف ل ي و ن: علم إغريقي الاشتقاق قد يقرأه البعض نظرًا لتشابه شكلي حرفي النون والكاف عندما يأتيان في آخر الكلمة هكذا: ا ف ل ي و ك؛ ولعلنا نقارنه إن أخذنا بالقراءة الأولى بالعلم ف ل ي ن ا، الذي عُرف في النقوش التدمرية (Stark, 1971, p.108).

الموقع: جبل خلف رعاية الشباب

النقش رقم (٩٢٧):

عرب بنو برهنا الهادي

عرب بنو برهنا الهادي

عرب بن هاني الله (هاني الإله)

بخصوص العلم الأول انظر النقشين ٣٢٢، ٩١٥؛ وللعلم الثاني انظر النقش

رقم ٩٢٤

الموقع: الروافّة

النقش رقم (٩٢٨):

Parr and others, 1972, pp.556-, pLs. 26, 27, 28.

٤- عل سل ما دي م ت م (ك ي) ن / ل (ك) ل (ع) ل (م) ا...  
م ر ق س) اورل يس ان ط و ن ي ن س ول و ق ي س اور  
ل ي س و ر س دي ا ر م ن ي ا د ن ه ن و س ا دي ع ب  
د ت ش ر ك ت ث م و د و ق د م ي ش ر ك ت ه ل م ه و ا  
(س) و ه م ن ي د ه م و م ش م س ه (م ل ع ل) م

٥- و ح ف ي ت ا ن ط س ط ي س ا د و ن ت س ه ج م و ن ا و

ر م ص ه م د

٤ - من أجل الداعمين لسلام (في هذا) العالم . . . . . ماركوس أوريليوس أنطونينوس ولوكسيوس، أورليوس فيروس المنتصرين على الأرمنين؟! هذا (هو) المعبد، الذي أقامت (بنت) ثمود المتحدة (المتحالفة)، زعماء (قادة) (هذا) الحلف، ليكون إنجازاً منهم (القادة والزعماء) لممارستهم (أي الثموديين الدينية) إلى الأبد.

٥ - (وهذا) برعاية انتيسيوس ادونتس الحاكم الذي رعى سلامهم (ثبت السلام بينهم).

على الرغم أننا قد اطلعنا على الصورة الفوتوغرافية لهذا النص، التي حصلنا عليها من الأخ الفاضل خالد بن محمد إسكوبي، إلا أن حالتها السيئة نتيجة لعدم الإتقان والإجادة في التصوير حالت دون تمكننا من إعطاء القراءة التي نطمئن لها، لذلك اعتمدنا على قراءة الفرنسي ميلك، والمساعدة المشكورة للأخت وداد الشبار، الأستاذ المساعد بقسم التاريخ، كلية الآداب التي أمدتني إضافة إلى قراءة النص اليوناني بالعديد من الدراسات التي تناولت هذا النص الثنائي اللغة.

ولعل الإشارة الأولى إلى الروافة ونقوشها تعود إلى بورتون (Burton, 1879, p.239)، ولاحقاً ذكرها الباحث موسل (موزيل) عند زيارته للموقع بعد ثلاثة عقود من زيارة بورتون، وتحديدًا سنة ١٩١٠م؛ لكن الزيارة التي ألفت الضوء بوضوح -كما نعتقد- على هذه النقوش كانت زيارة فريق جامعة لندن، والتي حدثت سنة ١٩٦٨م، أي بعد ثماني عشر سنة من زيارة الرحالة عبدالله فليبي. فهذه الزيارة مكنت أحد المختصين بقراءة النصوص النبطية وهو الفرنسي ميلك، من الاطلاع على الصور الفوتوغرافية لهذا النقش والنقش الآخر (انظر نق ٩٣٠)، ومن ثم نشر دراسته لهذا النصوص سنة ١٩٧١م، بمعنى آخر بعد ثمانية عقود من زيارة بورتون للموقع واكتشافه، للمزيد انظر (Parr and others, 1970, pp.54-5)، ولاحقاً قام العديد من المختصين بتناول جوانب مختلفة في هذه النصوص انظر على سبيل المثال: (Seyrig, 1957, pp.295).

61; Altheim, Stiehl, 1969, pp.548-551. ولعل من المفيد للقارئ أن نعطي القراءة الكاملة للنص، الذي جاء بعشرة سطور، ثمانية بالقلم اليوناني (الأسطر ١ - ٣، ٦ - ١٠)، وواحد بالقلم النبطي (السطر رقم ٤)، في حين كان السطر الخامس مكتوباً. بالقلمين النبطي لجزئه الأول واليوناني لجزئه الثاني.

١ - للولاية والعناية والإلهية الأبدية، لأغسطس المنتصر على الأرمنين  
ماركوس أوريليوس أنطونينوس ولوكسيوس

٢ - أوريليوس فيروس راعيا أرض الآباء، قام الشعب الثمودي . . . . ببناء  
وباهتمام

٣ - ومن خلال الاتفاق . . . كوينتوس أنيسيتيوس أدينتوس قائد  
الإمبراطور

٤ - النص النبطي انظر أعلاه

٥ - الجزء الأول من هذا السطر بالنبطي انظر أعلاه. للنصر والزعامة الأبدية  
للأباطرة القياصرة ماركوس أوريليوس أنطونينوس

٦ - ولوكسيوس أوريليوس فيروس الأباطرة المنتصرين الكبار على الأرمنين  
والميديين، والبارثيين أيضاً، ولعبدتهم قام الشعب الثمودي

٧ - تم بناء المعبد

٨ - وهي حرمة المقدس

٩ - بإشراف لوكسيوس كلاوديوس موديستوس

١٠ - قائد أغسطس والحاكم

ولعل ما يثبت هذا النص الهام العائد إلى أواخر منتصف القرن الثاني الميلادي،

تحديدًا من ١٦٢ - ١٦٩ م، من السيطرة والهيمنة الأجنبية على المنطقة؛ الأمر الثاني ظهور خلاف - إن صحت القراءة - بين القبائل الثمودية ربما على إنشاء هذا المعبد، فكل زعيم قبيلة يرى أنه الأحق ببنائه، لكن تدخل القائد الأجنبي حال دون وصول الأمر إلى التصادم العسكري، فكان هذا الاتفاق الذي يعيد فضل بناء المعبد إلى الجميع. ومع ظهور الاسم **ث م و د و**، الواضح إلا أنه يصعب الجزم بأن المقصود الثموديين الذين تعود إليهم الكتابات المعروفة اصطلاحًا بالثمودية، فقد تكون إحدى القبائل النبطية. الأمر الثالث أن اختيار القائد الأجنبي، وهو حتمًا الذي أمر بكتابة هذا النص، لاستخدام القلم النبطي، عوضًا عن الثمودي، إن كانت **ث م و د و**، ثمودية، نقول إن اختيار القلم النبطي يظهر أنه من الخطوط الإقليمية الانتشار.

**م ت م ك ي ن**: صفة في حالة الإطلاق من الجذرت **م ك**، أي "قبض، أمسك"، في الفينيقية (Tombback, 1978, p.142)، والبنونية (CIS5510: 10)؛ وبمعنى "دعم، مسك، أحرز"، في العهد القديم (Brown and others, 1906, p.1069). ونحن نعتقد أن المعنى المناسب هو "الداعمون".

**و ر س**: هي كلمة غير مؤكدة، فحرفاها الأول والأخير مقدران، وليس أمامنا إلا الأخذ باقتراح ميلك، باعتبار **و ر س**، يعني "المنتصر". المتبوع أيضًا باسم الشعب **ار م ن ي ا**، الذي قدرت معظم حروفه أيضًا، لكن ظهوره الواضح في الجزء المكتوب باليوناني يؤكد صحة القراءة، إذ أن الاصطلاح "المنتصرين على الأرمنين"، من الألقاب المستخدمة لدى بعض القادة العسكريين.

**ن و س ا**: اسم مفرد مذكر معرف، يعني "المعبد"، ورد بصيغته هذه في النقوش التدمرية (Hoftijzer, Jongling, 1995, p.723)؛ المتبوع بالفعل الماضي مع تاء التأنيث<sup>(١)</sup>، **ع ب د ت**: (انظر نق. ٢٠٠: ١).

(١) يجدر بنا الإشارة إلى أن هيلرس وكوزيني، لم يدرجا هذه الكلمة في معجم المفردات التدمرية، انظر (Hillers, Cussini, 1996, p.388).

ش ر ك ت: اسم مفرد مؤنث مضاف، يعني في هذا النص "متحدة، متحالفة، مشتركة".

ث م و د و: علم لقبيلة ورد في الحوليات الآشورية (الذيب، ١٩٩٩م، ص ٥)، وجاء بصيغة ث م د، في النقوش السبئية (RES3902, 5054)، والمعينية (Winnett, Harding, 1978, 3792a)، والصفوية (Garbini, 1972, 372c: 50)، والشمودية (JS280, 300, 339)؛ للمزيد عن ثمود والشموديين انظر (الذيب، ١٩٩٩م، ص ص ٣-٩).

ق د م ي: اسم مذكر جمع مضاف يعني "قادة، زعماء". المتبوع أيضاً بالاسم المفرد المؤنث المضاف، ويعني "الحلف، التحالف، حلفه، شركاؤه، تحالفه".

ل م ه و ا: فعل الكينونة (صار، حدث، كان)، وهو هنا مصدر مضاف لظهور اللام والميم، الحرفان اللذان يدلان على المصدرية، ويعني "أن يكون، ليصير، ليكون"؛ للمزيد من المقارنات انظر (الذيب، ٢٠٠٠م، ص ص ٧٧-٧٩).

س و ه: فعل في حالة المبني للمجهول، يعني "أنجز، عَمِلَ، بُنِيَ"، لكننا لا نستبعد أنه مصدر مطلق يعني "إنجازاً، عملاً".

ي د ه م: اسم مفرد مؤنث مضاف إلى الضمير المتصل المذكر للجمع الغائبين؛ المعروف بهذه الصيغة في النقوش الآرامية الدولية (Hoftijzer, Jongeling, 1995, p.345)، من ي د، "يَد" (انظر نق ١٩٤: ٣).

ش م س ه م: نظن أنه مصدر مضاف إلى ضمير الجمع المذكر، من الجذر ش م ش، "مارس، نفذ، خَدَمَ"، الذي ورد في النقوش البونية والحضرية (Hoftijzer, Jongeling, 1995, p.1168)، والسريانية (Costaz, 1963, p.373)، واللهجة الآرامية الفلسطينية اليهودية (Sokoloff, 1992, p.559)، والتدمرية (Hillers, Cussini, 1996, p.416).

ح ف ي ت : اسم مفرد مضاف؛ ويمكننا مقارنته -رغم أن ميلك قارنه بكلمة إغريقية، باللفظ الوارد بصيغة ح ف ي و ت، أي "جهد، سعي"، في النقوش التدمرية (Hoftijzer, Jongeling, 1995, p.593)، وباللفظ ح ف ي أي "أظهر العناية بسؤاله إياه" (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦ م، مج ١٤، ص ١٨٨).

ه ج م و ن ا : اسم مفرد مذكر معرف، يعني "الحاكم"؛ عُرف بصيغته هذه في التدمرية (Hillers, Cussini, 1996, p.359)، اللذين فسرا الاسم بمعنى "مستشار لحاكم"؛ وكذلك في السريانية لكن بمعنى "حاكم، قائد، قاض" (Costaz, 1963, p.73).

و ر م ص ه م : هو -كما نظن- فعل ماض على وزن فعل، مسبوق بحرف العطف الواو، مع ضمير الجمع المذكر للغائبين، يعني "هداهم، رعى السلام (بينهم)".

#### النقش رقم (٩٢٩):

CIS 3642b; Parr and others, 1970, p.219, pL.20; Parr and others, 1972, pp.578-9.

١ - دن ه ب ي ت ا د ي ب ن ه س ع د ت ا ف ك ل

٢ - ا ل ه ا ب ر م ج ي د و د ي م ن ر ب ت و

٣ - ل ا ل ه (ا) ا ل ه ... (ب) ح ف ي ت

٤ - م ر ا ن ا ..... ه ج م و ن ا

٥ - ..... ع م ر و

١ - هذا المعبد الذي بناه سعدة كاهن

٢ - الإله بن مجيد، وهو (الذي) من (قبيلة) ربتو

٣ - للإله إله

٤ - سيدنا الحاكم

## ٥ - عمرو

نص نبطي مكون من خمسة أسطر؛ جاءت حروف سطره الرابع والخامس مضمحلة وغالبها محتف تماماً. وهو يتضمن قيام الكاهن سعدة (انظر نق ٤٩٩: ٣)، ابن مجيد (انظر نق ٢١٢: ٢) ببناء معبد أحد الآلهة أو الإشراف عليه، الذي لم يتمكن من قراءة اسمه لاختفاء حروفه الكلبي. للاسم المفرد المذكور ب ي ت ا، (انظر نق ٢٠)، وكذلك ل م ر ا ن ا، "سيدنا" (انظر نق ١٩٠: ٨).

ر ب ت و: علم لقبيلة يُعرف للمرة الأولى في النقوش النبطية، لكنه عُرف بصيغة ر ب ت، علماً لقبيلة في النقوش الثمودية (Harding, 1971, p.265). وفي العربية ر ب ث، الصبي ورَبَّتْه أي "رباه" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ٢، ص ٣٣).

### الموقع: مغاير شعيب

النقش رقم (٩٢٠):

Parr and others, 1972, 2, p.59.

## ح ب ب ت

### حباة

ورد هذا العلم بصيغته هذه في نقوش نبطية أخرى (Cantineau, 1978, p.93)، وكذلك في التدمرية (Stark, 1971, p.87)، والصفوية (Harding, 1971, p.172)، والثمودية (الذيب، ١٤٢١هـ، نق ٥٥؛ الذيب، ٢٠٠٠م، نق ١٤: ٢)، والسبئية (Harding, 1971, p.172). وهو على وزن فعلة من الجذر حَبَّ، والمقصود به "المرغوبة، المفضلة، الحبيبة إلى القلب". حُبِّيَّة علم جاء في الموروث العربي (الأندلسي، ١٩٨٣م، ص ١١١-١٩١؛ الشمري، ١٤١٠هـ، ص ١٧٢)، والذي ما زال متداولاً حتى يومنا الحاضر (معجم أسماء العرب، ١٩٩١م، مج ١، ص ٣٩٠).

النقش رقم (٩٣١):

Parr and others, 1972, 3, p.59

وال و

وائل

بخصوص العلم انظر النقش رقم ٣٩ : ٣ .

النقش رقم (٩٣٢):

Parr and others, 1972, 4, p.59.

وه ب ال هـ (ي)

وَهَبَ الله (وهب الإله)

بخصوص العلم انظر النقش رقم ٢٠ .

النقش رقم (٩٣٣):

الموقع: سهروان (shirawan)

Parr and others, 1972, 7, p.59.

س ل م خ ل ص ت

تحيات خالصة

للعلم انظر النقش رقم ٢٨ .

النقش رقم (٩٣٤):

Parr and others, 1972, 8, p.59

س ل م ال هـ ب ر ب ع ق ت ع د ع ل م

تحيات إله بن بعاقة إلى أبد الآبدين

ال هـ: ورد العلم بهذه الصيغة في النقوش النبطية (Negev, 1991, p.12)،



والتدمرية (Stark, 1971, p.68)، والشمودية (الذبيب، ٢٠٠٠م، نق ٢٤)، والصفوية (Oxtoby, 1968, p.134). في حين جاء بصيغة ال ه ا ب، في اللحيانية (JSLih109)، وبصيغة ال ه ت ب ع، في السبئية (CIH805: 4). بالنسبة للعلم ب ع ق ت، انظر (نق ١٩: ٢)؛ وللاصطلاح ع د ع ل م، انظر (نق ٢٠٩: ٢).



الفصل الرابع

فقوش منطقة تيماء



الموقع: جنوب غرب تيماء

النقش رقم (٩٣٥):

الذبيب، ١٤١٩هـ، نق ١، الشكل، ص ٢٠٥، اللوحة، ص ٢٠٧؛ الذبيب، ٢٠٠٥م، نق ٤٧، الشكل، ص ١٨١، اللوحة، ص ١٩٥.

ذكرى رعي دال هي برهناو سلم

ذكرى (و) تحيات عيد الله بن هاني

ذكرى (و) تحيات عيد الله بن هاني

كُتب هذا النقش التذكاري القصير بأسلوب جيد جعل من القراءة المعطاة أعلاه مقبولة. والنص من خلال حروفه مثل: الألف والهاء والميم، قد يعود إلى النصف الأول من القرن الثاني الميلادي (Healey, 1990, p.47). وقد تضمن مثل غالبية النقوش التذكارية تحيات كاتبه وذكراه. بالنسبة إلى العَلَم هاني، انظر (نق ١٣٣: ١).

يقرأ هذا العلم غي رال هي، أو عي دال هي، أو قد يقرأ ع ب دال هي (نق ٢٣: ١)، لكننا استبعدنا هذه القراءة الأخيرة، لأن الحرف الثاني أقرب إلى شكل الياء منه إلى الباء. وإذا أخذنا بالقراءة الثانية (عي دال هي)، فهو علم مركب على صيغة الجملة الاسمية، يعني "عَيْدٌ من إلهي". والمقصود أن ولادته كانت عيداً لوالديه فطالما انتظرا أن يُنعم عليهما الإله بمولود. ويظهر أن فترة زمنية قد مرت دون حمل والدته، أو أن والديه كانا يرغبان بمولود ذكر، لأن ذريتهما كانت من الإناث؛ ولهذا عندما رزقا بمولود ذكر أطلقا عليه هذا الاسم الدال على فرحتهما وسعادتهما الغامرة به. أما إذا رُجحت القراءة الأولى،

فهو أيضًا علم مركب على صيغة الجملة الاسمية يعني "إلهي قوي، إلهي ملاك"، "ملاك، قوي إلهي"، للمزيد انظر (نق ١٩ : ١). ولكن إن أخذنا بالقراءة الأولى غ ي ر ا ل ه ي، التي ترد أيضًا بصيغتها للمرة الأولى في النقوش النبطية، فهو علم مركب على صيغة الجملة الاسمية، عنصره الأول جاء من غارهم يَغِيرهم غيرًا غيارًا وَيُغُورهم أصابهم عطر وخضب، وغارهم الله بخير ومطر وغار الغيث الأرض يَغِيرها أي "سقاها"، ويقول ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ٥، ص ٤٠، وهو ما أشار إليه أيضًا الهزيم، Hazim, 1986, pp.99- 100 : "وغارنا الله بخير: كقولك أعطانا خيرًا"؛ ولهذا فهو يعني "سقي، خير من إلهي". والعلم ورد بصيغة غ ي ر ا ل، في النقوش الصفوية (العبادي، ٢٠٠٦ م، ص ١٣٢؛ Clark, 1980, 1; Winnett, Harding, 1978, p.186)، فسرهُ لِيتمان (Littmann, 1943, p.337)، بمعنى God Changes for the better أي "غَيَّر الله إلى الأفضل"، والأرجح أنه بمعنى -كما ذكرنا أعلاه- غيث، خير من إلهي.

#### النقش رقم (٩٣٦):

الذيب، ١٤١٩ هـ، نق ٢، الشكل، ص ٢٠٥، اللوحة، ص ٢٠٧؛ الذيب، ٢٠٠٥ م، نق ٤٨، الشكل، ص ١٨١، اللوحة، ص ١٩٥.

ذ ك ر ي ر س ع د و ب ر ب س ل و

ذ ك ر ي ر س ع د و ب ر ب س ل و

ذ ك ر ي ر س ع د و ب ر ب س ل و

على الرغم من أن الكتابة الحديثة نسبيًا (المقروءة سالم ربيع)، لامست الأجزاء العليا من اللفظة ذ ك ر ي ر (نق ٣ : ١)، والعلم س ع د و (انظر نق ١٦)، فإن قراءتهما المعطاة أعلاه مؤكدة.

ب س ل و: يظهر هذا العلم - حسب معلوماتنا - للمرة الأولى في النقوش النبطية، لكنه عُرف بصيغة ب س ل، في النقوش المعينية (al-Said, 1995, p.7)، والصفوية (Oxtoby, 1968, 32)، والشمودية (الذبيب، ١٩٩٩م، ١٣٥؛ 123-4, pp. (Branden, 1950, (HU214)، والملاحظ مرة أخرى أن شطناوي لم يشر إلى هذا العلم في دراسته للأعلام الشمودية (-Shatnawi, 2003, p.655). (6). بينما ورد بصيغة ب س ل م، في النقوش السبئية (Tairan, 1992, p.84). وهو علم بسيط على وزن فعل يماثل العلم المتداول حتى يومنا باسل (معجم أسماء العرب، ١٩٩١م، مج ١، ص ٢٣٤؛ عدي، طلاس، ١٩٨٥م، ص ٤٨). ويذكر الأصمعي أنه من بَسالة الشدة، أو بَسالة الكراهية، يقال للشجاع باسلٌ بَيْنَ البَسالة (الأصمعي، ١٩٨٠م، ص ١١٤ - ١١٥)؛ لذا فهو يعني العابس من الغضب، أو الشجاعة والبسالة الشديدة، الشجاع، مع أن الأرنؤوط، ١٩٨٦م، ص ٣٣، قد فسرهُ بمعنى الأسد؛ الشمري، ١٤١٠هـ، ص ٦٩، فسر علماً مشابهاً بصيغة باسلة بأنه من الباسل.

#### النقش رقم (٩٣٧):

الذبيب، ١٤١٩هـ، نق ٦، الشكل، ص ٢٠٥، اللوحة، ص ٢٠٧؛ الذبيب، ٢٠٠٥م، نق ٤٩، الشكل، ص ١٨١، اللوحة، ص ١٩٥.

٩/٤٩

وال و

وائل

بالنسبة للعلم وائل، انظر النقش رقم ٣٩: ٢.

## النقش رقم (٩٣٨):

الذبيب، ٢٠٠٥م، نق ٥٠، الشكل، ص ١٨١، اللوحة، ص ١٩٦.

ل ب و ح ن ي و

(ك) ل ب و ح ن ي و

كَلْب بن حنين

الجزء الثاني من هذا النقش القصير قراءته مؤكدة. أما جزؤه الأول، فنظرًا لوضوح حرفي الباء والواو، فقد قدرنا الحرفين السابقين له بحرفي الكاف واللام، على التوالي ليقرأ هكذا: ك ل ب و (انظر نق ٢٢)، وبخصوص العلم الثاني انظر النقش رقم ٢١٩: ٢.

## النقش رقم (٩٣٩):

الذبيب، ١٤١٩هـ، نق ٥٠، الشكل، ص ٢٠٦، اللوحة، ص ٢٠٨؛ الذبيب، ٢٠٠٥م، نق ٥١، الشكل، ص ١٨١، اللوحة، ص ١٩٥

ط و ل و

ط و ل و

جاء هذا النقش إلى الأسفل من النقش رقم ٩٣٦، وهو مؤلف من كلمة واحدة عددناها علمًا لشخص، ويقرأ: ي و ل و، أو ط و ل و، وذلك لإمكانية قراءة حرفه الأول ياءً أو طاءً (Klugkist, 1988, p.23; Healey, 1990, pp.48-9). بالنسبة إلى القراءة الأولى، فهو علم على وزن يفعل من وَا



ل، إذ إننا لا نميل إلى مقارنة ي و ل و، بالعلم المختصر الذي جاء في الكتابات العبرية، والمفسر عنصره الأول ي و، بأنه اختصار لاسم الإله يهوه (لهذا التفسير انظر Fowler, 1982, p.336, 342). أما في القراءة الثانية، فهو علم يأتي -حسب معلوماتنا- للمرة الأولى في النقوش النبطية. وقد ورد بصيغة طول، في النقوش الصفوية (Winnett, 1957, 718)، وبصيغة طول ك ر ب، في القتبانية (Harding, 1971, p.390). ويمكن مقارنته بالعلم طول إل، الذي جاء في النقوش الصفوية (Littmann, 1942, 26)، وكان هاردنج (Harding, 1970, p.390)، قد عدّ هذه القراءة غير مؤكدة، وهو ما نميل إليه، فحرف الألف في طول إل، ذو شكل غير مألوف في الصفوية (انظر لوحة النقش Littmann, 1942, p.211). وعلى الرغم من أن تفسير ليمان للعلم طول إل: May God Lengthen the Life (Littmann, 1942, p.26)، وهو غير مستبعد فإننا نرجح أن اشتقاقه من الطول والطائل والطائلة؛ "الفُضْل والقدرة والغنى والسعة والعلو" (ابن منظور ١٩٥٥ - ١٩٥٦ م، مج ١١، ص ٤١٤؛ الفيروزآبادي، ١٩٣٨ م، ص ١٣٢٨)؛ لذا فهو علم بسيط يعني "الدعاء للمولود بالغنى والسعة والقدرة وإطالة العمر".

#### النقش رقم (٩٤٠):

الذبيب، ١٤١٩ هـ، نق ٤، الشكل، ص ٢٠٦، اللوحة، ص ٢٠٨؛ الذبيب، ٢٠٠٥ م، نق ٥٢، الشكل، ص ١٨١، اللوحة، ص ١٩٥.

الذبيب ١٤١٩ هـ نق ٤

ذكرى شاكرو بر س عدوكت (ب) بيده

ذكرى شاكر بن سعد (الذي) كتب بيده

ما عدا الجزء الأخير من هذا النقش التذكاري القصير المكتوب أعلى النقش رقم ٩٣٠، فإن القراءة المعطاة أعلاه مؤكدة، لأن العلامات الواضحة التالية لاسم البنية ب ر، تحتل عدة قراءات أفضلها اعتبار العلامات الأربع الأولى بمثابة العلم الثاني المقروء إما س ع د و (انظر نق ١٦)، أو س ع د ي. (انظر نق ٦٣٩). بخصوص العلم شاكر انظر (نق ٣٧٦)؛ والاسم المفرد المذكر المضاف ب ي ده، "بيده"، انظر النقش رقم ١٩٤: ٣.

#### النقش رقم (٩٤١):

الذبيب، ١٤١٩ هـ، نق ٣، الشكل، ص ٢٠٥، اللوحة، ص ٢٠٧؛ الذبيب، ٢٠٠٥ م، نق ٥٢، الشكل، ص ١٨١، اللوحة، ص ١٩٥.

العلم الثاني المقروء إما س ع د و

ذكرى شرم و بر تي (م و)

ذكرى شرم بن تيم

على الرغم من صعوبة تأكيد قراءة العلامات التالية لحرف الياء في العلم الثاني (انظر نق ١٥)، فإنه لا ضير من تقدير هذه العلامات بحرفي الميم والواو، ليقرأ العلم هكذا: ت ي م و (انظر نق ٩) للعلم الأول شرم، انظر النقش رقم ١٣٠: ٢.

#### النقش رقم (٩٤٢):

الذبيب، ١٤١٩ هـ، نق ٧، الشكل، ص ٢٠٦، اللوحة، ص ٢٠٨؛ الذبيب، ٢٠٠٥ م، نق ٥٤، الشكل، ص ١٨١، اللوحة، ص ١٩٦.

العلم الثاني المقروء إما س ع د و

ع ي د ا ل ه ي

ب ر ه ن ا س ل م

تحيات عيد الله بن هاني

يصعب اعتبار هذا النقش التذكاري القصير عائدًا لصاحب النقش رقم ٩٣٥، لاختلاف الصيغة التي كُتِبَ بها العلم الثاني، فالأول جاء بصيغة ه ن ا و، أما الثاني فورد بصيغته أعلاه، وهي ه ن ا (نق ٢٨٦). بالنسبة إلى العلم الأول انظر (نق ٩٣٥).

النقش رقم (٩٤٣):

al-Theeb, 1993, 96, Fig, p. 326;

الذيب، ١٤١٩هـ، نق ٨، الشكل، ص ٢٠٦، اللوحة، ص ٢٠٧؛ الذيب، ٢٠٠٥م، نق ٥٥، الشكل، ص ١٨٢، لوحة، ص ١٩٦.

م ل ك و م ل ك ن ب ط و  
ع ل ن ه ب ز ز م ي س ل م  
س ن ت ١٥

م ل ك و م ل ك ن ب ط و

ع ل ن ه ب ز ز م ي س ل م

س ن ت ١٥

ع ي د و ب ر ت ي م و ك ت ب

ض ي ح و

مَالِكُ مَلِكِ نَبَط (الأنباط)

تحيات ع ل ن بن رامي

سنة ١٥

عيد بن تميم كتب

ص ي ح و؟

يُعد هذا النقش المكون من أربعة أسطر أهم نقوش مجموعة تيماء لسببين، الأول: كونه نقشاً مؤرخاً. الثاني: احتواؤه على اسم أحد ملوك الأنباط م ل ك و، م ن ك و (انظر نق ١٤٩). وعلى الرغم من هذه الأهمية فقد شابه أمران، أحدهما: عدم جزمنا بالقراءة المعطاة لما اعتبرناه العلم الأول في السطر الثاني (انظر أدناه)، بالإضافة إلى عدم تمكننا من تحديد معنى العلامات الأربع المكتوبة أسفل النقش. والآخر الكيفية التي كُتِب بها النص، إذ من المفترض حسب المنهجية التي يتبعها الأنباط في كتاباتهم أن يحل السطر الأول فيه محل السطر الثالث. ويبدو أن الكاتب قد استدرك خطأه هذا بعد الانتهاء من النص. وبسبب وجود تشققات في الجهة اليسرى منه قام بكتابة السطر الثالث في أعلى النص؛ لذا فإن القراءة الصحيحة للنص بعد ترتيب أسطره هي على النحو التالي:

١- ع ل ن و ب ر ز م ي س ل م

٢- س ن ت ١٥

٣- م ل ك و م ل ك ن ب ط و

٤- ع ي د و ب ر ت ي م و ك ت ب

١ - تحيات ع ل ن و بن رامي

٢ - سنة ١٥

٣ - (من حكم) مَالِكْ مَلِكْ نبط

٤ - عَيد بن تَيْم كَتَب

ع ل ن و: ما دفعنا إلى قراءة هذه العلامات على هذا النحو هو انتهاء هذا السطر بالاسم المفرد المذكر س ل م، "تحيات"، ولهذا فاعتبار هذه العلامات الأربع علمًا لصاحب النقش هو الأرجح، فالحرف الأول العين بشكله هذا جاء مرات عدة في النقوش النبطية (Euting, 1885, p.23; Klugkist, 1982,) (p.222; Healey, 1990-1, p. 47; Column 6, p.48, Column13) والعلم يرد -حسب معلوماتنا- بصيغته هذه للمرة الأولى في النقوش النبطية، لكنه ورد بصيغة ع ل ن، في النقوش الصفوية (Littmann, 1943, 356?, 1144; Winnett, 1957, 512; Winnett, Harding, 1978, 3499 al- Said,) والمعينية (King, 1990, p.529). وهو علم بسيط مشتق من عَلَن، العَلاَن والمُعَالنة والإعلان أي "المجاهرة" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٣، ص ٢٢٨، وهو ما أخذ به أيضًا كنج King, 1990, p.529، وهاردنج، 1970, p.432)، لهذا فهو يعني "الواضح، البين". بخصوص العلم رامي، انظر النقش رقم ٥٢٤.

م ل ك: اسم مفرد مذكر مضاف، يعني "مَلِكْ" (نق ١٩٠: ٩)؛ المتبوع باسم الشعب النبطي، ن ب ط و، والمسبوق بالعلم م ل ك و، (انظر نق ١: ٤).

وقد انقسم الدارسون في عدد الملوك الأنباط الذين يحملون اسم مالك، منكو، إلى قسمين:

الأول: أنهم ثلاثة ملوك فقط؛ ومع أنهم اتفقوا على أنهم ثلاثة ملوك، إلا أنهم اختلفوا في ترتيبهم، فالبعض (CIS, pp.181-2; Kammerer, 1929, p.143; Lawar, 1974, pp.174-7)، رتبهم على النحو التالي: الأول تقلد الحكم بعد الحارث الأول، والثاني تولى الحكم بعد وفاة الحارث الثالث. أما الثالث فقد حكم بعد وفاة والده الحارث الرابع. لكن البعض (Littmann, 1914, p.Viii; Wenning, 1993, p.38)، رتبهم هكذا: مالك الأول حكم بعد عبادة الثاني، مالك الثاني جاء بعد الحارث الرابع. بينما كان مالك الثالث هو آخر ملوك الدولة النبطية.

الثاني: أن الذي حمل العلم مالك/ منكو من الملوك الأنباط، اثنان فقط: مالك الأول، ومالك الثاني (Starcky, 1955, pp.88- 101; Healey, 1993, p.20).

ونحن سنأخذ في دراستنا هذه الرأي القائل بأنهما ملكان اثنان بسبب عدم وجود أدلة كتابية تشير إلى ظهور ملك ثالث يحمل العلم مالك. وهكذا فإن السؤال المطروح هو إلى أي مالك من الملكين يعود هذا النقش التذكاري؟ وما زاد من صعوبة التكهن أن كليهما زادت فترة حكمه على الخمس عشرة سنة، فالأول انتهت مدة حكمه سنة ٣٠ ق. م، بينما اختلف في بداية حكمه، فمن قائل إنه تقلد الحكم سنة ٤٧ ق. م (Littmann, 1914, p.viii)، ومن قائل إنها كانت في سنة ٥٦ أو ٧٠ ق. م (Fiema, 1990, pp.239- 48)، لكننا نرجح أن بداية حكمه كانت سنة ٥٨/٥٩ ق. م. وبهذا استمر في الحكم مدة تصل إلى تسعة وعشرين عاماً. وكانت مدة حكمه جلي بالأحداث وتحديداً مع اليهود، إضافة إلى اضطرابه -كما يعتقد- إلى الدخول في معركة مع القنصل الروماني العام لسوريا المدعو فايبيوس. وتعامل بنوع من الروية أملت الظروف الدولية السائدة -آنذاك- نحو استغلال ملكة مصر "كليوبترا" علاقتها الخاصة بالإمبراطور الروماني أنطونيوس، فحثته على إهدائها

أجزاء مهمة من الأراضي التابعة للأنباط (عباس، ١٩٨٧م، ص ٤٨-٥٠)، والملاحظ أن مواقفه مع الدولة اليهودية تميزت بتغيير المواقف، آخذاً بعين الاعتبار مصالح مملكته (عباس، ١٩٨٧م، ص ٤٨).

أما مَالِك الثاني فإن مدة حكمه التي استمرت نحو ثلاثين عاماً (٤٠-٧٠م) فتميزت باستمراره على نهج أبيه الحارث الرابع من حيث الاهتمام الملحوظ بالمناطق الجنوبية للمملكة النبطية (عباس، ١٩٨٧م، ص ٦٧). ويظهر لنا أن إعجاب الحارث الرابع (كما يستدل من نقش وادي حرسى النبطي، انظر (Khairy, 1981, pp.22-6)، بمالك الأول، هو الذي دفعه إلى تسمية ولده مالكا تيمناً بمالك الأول. وعلى الرغم من قلة الآثار والمخلفات العائدة لحقبة حكمه، فقد عُثر على ما يزيد على حوالي خمسة عشر نقشاً نبطياً مؤرخاً، ليس من بينها -على كل حال- نقش مؤرخ بالسنة الخامسة عشرة من حكمه (Kitchen, 1994, p.173-4). ومما ذكر أعلاه يتبين أن الملك مالك/ منكو الأول قد أولى اهتماماً خاصاً بالأجزاء الشمالية من مملكته. بينما زاد اهتمام الآخر مالك الثاني بالأجزاء الجنوبية سائراً على نهج سياسة والده، وكان قد عُثر على هذا النقش في الأجزاء الجنوبية من المملكة النبطية التي نالت اهتماماً خاصاً منه، ولأنه يمكن القول دون تردد: إن أشكال حروفه المستخدمة فيه تعود إلى القرن الأول الميلادي فإنه يمكننا القول: إن هذا النقش يعود إلى مدة حكم مالك/ منكو الثاني.

ك ت ب: هو الفعل الماضي على وزن فَعَلَ، يعني "كَتَبَ، خَطَّ" (انظر نق ٥٢). وهذه الصيغة من النقوش التذكارية التي تنتهي بالفعل ك ت ب، خ ط ط، عُرفت في نقوش سامية أخرى، مثل: النقوش الثمودية، نحو النقش المقروء كالتالي: "هذا لبي بن مَعَك، وبن أَقِين كَتَبَ (خطَّ)" (الذبيب، ١٩٩٩م، نق ١٧٠)، وأيضاً في النقوش العربية المعروفة بخط الزبور (ركمانز وآخرون، ١٩٩٤م، نق ٥).

النقش رقم (٩٤٤):

الذبيب، ٢٠٠٥م، نق ٥٦، الشكل، ص ١٨٢، اللوحة، ص ١٩٧.

س علن ص ص ص ص

اس ل م ب ر ا ف ص ا

أسلم بن أفصى

جاء في نهاية هذا النقش التذكاري القصير، وإلى الأسفل منه رموز. وإن صح أن هذه الرموز على علاقة بالنقش، فهي تأتي -حسب معلوماتنا- للمرة الأولى في النقوش النبطية التذكارية، واستخدامها قد يعني أن أسلم -وهو كاتب النص- من المتأثرين بالأسلوب المتبع في النقوش الثمودية والصفوية؛ التي يرافق الكثير من نصوصها رموز دينية مختلفة. لكننا لا نرجح أن لهذين الرمزين علاقة بالنص النبطي، خصوصاً الأسفل منهما، وهو أحدث من النقش نفسه، فقد رُسم لاحقاً. بخصوص العلمين، انظر على التوالي النقشين ١٥٩، ١٩٦: ٨.

النقش رقم (٩٤٥):

الذبيب، ٢٠٠٥م، نق ٥٧، الشكل، ص ١٨٢، اللوحة، ص ١٩٧.

ج د و د ي ل ي اس ر ت ج ا

ج د و د ي ل ي اس ر ت ج ا

الوالي (الحاكم) ج د و د ي ل ي

كُتبت حروف هذا النقش بأسلوب رائع ينم عن معرفة كاتبه -وهو غير ج



دودي لي - بالكتابة النبطية. ويتميز أيضًا بتضمنه علمًا أجنبيًا، يعمل واليًا أو قائدًا عسكريًا مهمًا في المنطقة. والملاحظ أن غالبية النقوش التي ورد فيها اسررت ج ا، أي "القائد، الوالي، الحاكم"، تعود لأشخاص يحملون أسماء أجنبية. ج دودي لي: علم يصعب كثيرًا إعطاء تفسير مقبول له، ونعتقد أنه علم أجنبي الاشتقاق. للفظ اسررت ج ا، انظر النقش رقم ٢: ٣.

النقش رقم (٩٤٦):

الذبيب، ٢٠٠٥م، نق ٥٨، الشكل، ص ١٨٢، اللوحة، ص ١٩٨

علم سلطنة مصر ١٢٨١هـ / ١٨٦٢م

سلم سلم و برع بدأل هـ دي ب ق ر ي ن (قريث)

تحيات مُسلم بن عبدالله (عبدالإله) الذي في (مدينة) قرين (قرية)

حال اختفاء حروف الجزء التالي للعنصر الأول من العلم الثاني (انظر نق ٥١٣: ٢)، دون قراءته القراءة المطلوبة. والواقع أن هذه القراءة غير مستبعدة. ومما يجدر ذكره أن هذه الواجهة جاء عليها إضافة إلى هذين النقشين النبطيين (انظر نق ٩٤٧)، نقش آخر كُتب بالقلم اللحياني أو الثمودي ولا يتضح منه سوى عدد من حروفه مثل الألف، الخاء، الجيم، الميم، التاء ... إلخ.

النقش رقم (٩٤٧):

الذبيب، ٢٠٠٥م، نق ٥٨، الشكل، ص ١٨٢، اللوحة، ص ١٩٨.

٦٦٦ هـ / ١٢٨١

## دُرس س ل م

### تحيات دارس

درس: هي قراءة غير مؤكدة؛ وقد ورد بهذه الصيغة في النقوش الصفوية (علولو، ١٩٩٦م، نق٤٢؛ الخريشة، ٢٠٠٢م، نق١٤٠أ، ٣٠١؛ Harding, 1971, p.238)، وكذلك في الثمودية (King, 1990, p.500; Shatnawi, 2003, p.687). ويمكن مقارنته بالعلم دارس، الذي عُرف في الموروث العربي (الأندلسي، ١٩٨٣م، ص٢٦٦). ولعل اشتقاقه من الجذر درس/درش، المعروف في العديد من الكتابات السامية مثل: الأوجاريتية (Gordon, 1965, p.387)، والعهد القديم (Brown and others, 1906, p.205)، الذي جاء فيهما بمعنى "طلب، التمس"، وبمعنى "علم، وَعَظ"، في السريانية (Costaz, 1963, p.71)، واللهجة الآرامية الفلسطينية اليهودية (Sokoloff, 1992, p.156)، وفي الحبشية الكلاسيكية بمعنى "ترجم، شرح" (Leslau, 1989, pp.143-4). أما في الفينيقية، فإن الفعل يعني "سأل، استفسر، حقق" (Tombach, 1978, p.78)، وهكذا فهو يعني "الدارس، الواعظ، المعلم، الراعي". ولعلنا نشير هنا إلى أنه نظرًا لتطابق شكلي حرفي الدال والراء، فإن العلم يمكن أن يقرأ أيضًا ر د س، الذي عُرف بهذه الصيغة في النقوش الصفوية (Clark, 1980, 767, 787). ويمكن مقارنته بالعلم الذي عُرف بصيغة مرداس في الموروث العربي (ابن دريد، ١٩٩١م، ص٢١٩).

النقش رقم (٩٤٨):

الذيب، ٢٠٠٥م، نق٥٩، الشكل، ص١٨٢، اللوحة، ص١٩٨.

رسالة  
الذي  
الذي  
الذي

نفس وري ل و بر ع ب دم ل ك و  
اسررت ج ا دي ب ن ه ل ه ع ي دو  
بر ك ه ي ل و

قَبْر وَرَيْل بن عَبْدِ مَالِك (عَبْدُ الْمَلِك)

الحاكم، الذي بناه له عَيْد

بن كَهِيل

يبين هذا النقش الجنائزي القصير أن القائد أو الحاكم "وَرَيْل" (انظر نق ٦٢٠)، كان في مهمة رسمية مع فرقته العسكرية. وقام عيد (نق ١٩) بن كهيل (نق ١٩٧: ١) وهو -على الأرجح- أحد أفراد قوة عسكرية، كانت تحت قيادة وَرَيْل بن عَبْدِ مَالِك، ببناء قبر لقائده. وكانت وفاته -أي وَرَيْل- أثناء مرورهم بهذا الموقع. ولا يمكن تحديد أسباب الوفاة، فهل كانت نتيجة لهجوم أفراد معينين (قطاع طرق أو ثوار)، أو بسبب مرض داهم القائد، ولم يمهله حتى وصولهم إلى أقرب مدينة لتلقي العلاج. ونحن نرجح أن الوفاة كانت طبيعية، وأنها لم تكن بسبب اعتداء من قطاع الطرق، وإلا لانعكس هذا على النقش نفسه؛ بالنسبة إلى العلم ع ب دم ل ك و، (انظر نق ٣٨) فهو يقرأ أيضاً ع ب دم ن ك و؛ ونلاحظ عدم وجود فارق بين النون في هذا العلم، والنون في الفعل ب ن ه (انظر نق ٧٨٢: ١).

النقش رقم (٩٤٩):

الذبيب، ٢٠٠٥م، نق ٦٠، الشكل، ص ١٨٢، اللوحة، ص ١٩٨.

مرو  
بر  
شك  
ن

ع م ر و

بر شك ن

س ل م

تحيات عُمر بن شُكحان

جاء هذا النقش التذكاري القصير إلى يسار النقش السابق (٩٤٨). ويتبين من أسلوب كتابته معرفة الكاتب الجيدة بالكتابة النبطية، فإضافة إلى أنه وصل حروف كلمات النقش بعضها مع بعض، فقد ميّز في أشكالها عندما تأتي في نهاية الكلمة عنها في أولها مثل: الميم في ع م ر و، (انظر نق ١٨٨ : ٤) وفي س ل م، (انظر نق ٥) والنون في ش ك ح ن.

ش ك ح ن: هذا العلم يقرأ أيضًا س ك خ ن، ش ي خ ن، أو س ي خ ن... إلخ، لكننا رجحنا القراءة الأولى، دون استبعاد القراءات الأخرى. وإذا أخذنا بالقراءة ش ك ح ن، فهو علم بسيط على وزن فعلا ن على علاقة بالجذر ش ك ح، الذي يعني "سنى"، المعروف في العهد القديم (Brown and others, 1906, p.1013)، وبمعنى "وَجَدَ، حَصَدَ، غَلَبَ" في السريانية (Smith, 1967, p.577; Costaz, 1963, P.367)؛ لهذا فهو يعني، استنادًا إلى معنى الجذر في السريانية "الغالب، الحاصد"، ويمكن مقارنته بالعلم الذي ورد بصيغة ش ك و ح و، (انظر نق ١ : ٢).

أما إذا رجحنا قراءته ش ي ح ن، فيمكن مقارنته عندئذ بالعلم الذي ورد في النقوش الصفوية بصيغة ش ي ح ت (الخريشة، ٢٠٠٢ م، نق ٢٢٩؛ Harding, 1971, p.363). واشتقاقه، فيما يظهر من الشّيحان، وهو "الطويل الذي يتهمس عدوًا، والفرس الشديد النفس"، والشّياح هو الجدُّ في كل شيء" (الفيروزآبادي، ١٩٨٧ م، ص ٢٩٠)؛ لذا فهو علم بسيط على وزن فعلا ن.

وبالنسبة لقراءته س ي ح ن، فهو علم بسيط على وزن فعلا ن من ساح، الذي ورد بصيغة س و ح، بمعنى "ساح" في العهد القديم (Brown and others, 1906, p.1001)، والسح هو "الماء الجاري، الظاهر"؛ لذا فهو يعني "الظاهر البين". ويمكن مقارنته بالعلم سيّحان الذي جاء في الموروث العربي (ابن دريد، ١٩٩١ م، ص ٣٢٩؛

الأندلسي، ١٩٨٣م، ص ٢٩٧)، وبسيحان وهو علم لنهر في الشام (الفيروزآبادي، ١٩٨٧م، ص ٢٨٨). ولكن إن أخذ بقراءته هكذا: ش ي خ ن، فهو أيضاً علم بسيط على وزن فعلا ن من ش ي خ، والشيخ هو الذي استبانت فيه السن وظهر عليه الشيب، والأشياخ هي النجوم التي لا تنزل إلا في منازل القمر المسماة بنجوم الأخذ (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٣، ص ٣١-٣٢)؛ لذا فهو يعني "النجم"، والمقصود تميزه بكل شيء عن أقرانه أو "الشيخ الكبير"، وهو دعاء له بطول العمر.

النقش رقم (٩٥٠):

الذبيب، ٢٠٠٥م، نق ٦١، الشكل، ص ١٨٣، اللوحة، ص ١٩٩.

ذكري تيماء  
بن هنانة الطيبة

ذكري تيماء بن هنانة الطيبة

بن هنانة الطيبة

ذكرى تيماء... بن هنانة الطيبة

الحالة السيئة التي آل إليها هذا النقش، جعلت من قراءة العلم الأول أعلاه غير مؤكدة. بالنسبة إلى العلم هنانة، انظر النقش رقم ٣٥.

النقش رقم (٩٥١):

الذبيب، ٢٠٠٥م، نق ٦٢، الشكل، ص ١٨٣، اللوحة، ص ١٩٩.

عبد الله بن هنانة

ع م م

بر الي سم ت س ل م

تحيات عمم بن إلهي سم ت

لا يختلف هذا النقش التذكاري القصير عن النقش السابق له (نق ٩٥٠)،  
فحالاته السيئة نتيجة -فيما يبدو- لظروف جوية وطبيعية حالت دون قراءته قراءة  
مُرضية. الملاحظ ظهور حروف لحيانية أو ثمودية، وبجانبها ثلاثة حروف بالقلم  
النبطي تقرأ هكذا: ن، ا، ق، ب، ر، ب ...

ع م م: علم بسيط، يعني "الكامل، التام"، يأتي بصيغته هذه -حسب  
معلوماتنا- للمرة الأولى في النقوش النبطية، انظر أيضًا النقش رقم ١١٥.

إلهي سم ت: على الرغم من احتمال عدّه علمًا بسيطًا على وزن يفعل، والألف  
واللام للتعريف، إلا أننا نرجح اعتباره علمًا مركبًا على صيغة الجملة الفعلية، عنصره  
الأول، هو الإله المعروف "إله"، والثاني من سم ت (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م،  
مج ٢، ص ٤٦)؛ لذا فهو يعني "الإله إله يحسن، يهيئ، يوفق". ويمكن مقارنته بالعلم  
سم ت، المعروف في النقوش الصفوية (Winnett, Harding, 1978, 2759).

الموقع: المنطقة الصناعية بتيماء

النقش رقم (٩٥٢):

Livingston, and others, 1983, p110; Livingston, Beyer, 1987, p.292; al-  
Theeb, 1993, 91, pLXXX, Fig, p. 326 ;

الذيب، ١٩٩٥م، نق ٩١، الشكل، ص ١٤٨.



م ج م ر ع ب د ا ل ك ت ب

ب ر ب و ل ن

## مجمرة عبدالكاتب بن بولان

جاء هذا النقش القصير مكتوباً على إحدى واجهات مبخرة منحوتة من الحجر الجيري بقياسات هي: ٤٢سم × ٢١سم × ٢٣سم. قرأ لفنجستون (Livingston, 1983, p.110)، ولاحقاً لفنجستون وبيير (Livingston, Beyer, 1987, p.272)، الكلمة الأولى خطأ: م ط م ر، وقراءتها بكل وضوح هي: م ج م ر، أي "مجمرة"، وقد يكون المعنى "أنجز، أكمل" (انظر نق ١٩٠: ٨).

ع ب د ا ل ك ت ب: علم مركب على صيغة الجملة الاسمية، يعني "عبد، خادم (الإلهة) ال ك ت ب: ولعنصره الثاني ال ك ت ب (انظر نق ١٠٧). والعلم بصيغته هذه يأتي -حسب معلوماتنا- للمرة الأولى في النقوش النبطية.

ب و ل ن: لا نستبعد أن يكون علماً يحتوي على عنصر من عناصر الإله ب و ل، الذي جاء في النقوش التدمرية (Stark, 1971, pp.74-5). ولعل أقرب صيغة إليه هي: ب و ل ن ا، العلم المعروف أيضاً في النقوش التدمرية (Stark, 1971, p.8). ونشير هنا إلى استخدام كاتب هذا النص لحرف الباء الآرامية في ب و ل ن، مما قد يعني أنه يعود إلى الفترة النبطية المبكرة أي أواخر القرن الثالث قبل الميلاد.

النقش رقم (٩٥٣): الموقع: القطيعة (بين مدينتي خيبر وتيماء)

الذبيب، ٢٠٠٥م، نق ٦٣، الشكل، ص ١٨٣، اللوحة، ص ١٩٩.

٢٠٠٥ ١٨٣ ٦٣ ١٩٩

ذكرى حارثة بن جزيمة

ذكرى حارثة بن جزيمة

جاء على هذه الواجهة الصخرية ستة نقوش بالقلم النبطي (٩٥٣-٩٥٨)،

إضافة إلى رسم سيئ لجمل يمتطيه راكب. لكننا لم نتمكن إلا من قراءة ثلاثة منها؛ أما البقية فلم نوفق في قراءتها لعوامل عدة، لعل من أهمها العبث، نحو إضافة حروف مثل: حرف الألف، أو الطمس الذي حصل على بعض حروفه مثل: الهاء.

وهذا النقش يعود من خلال أشكال حروفه إلى القرن الثاني الميلادي، وأسلوب كتابته يدل على معرفة كاتبه التامة بأسلوب الكتابة النبطية، فقد فرق بين أشكال الحروف عندما تأتي في نهاية الكلمة عنها في وسطها أو أولها، مثل: حرف التاء في العلم ح ر ث ت، (انظر نق ١٩٠: ٨).

ج ذ ي م هـ: علم يرد بصيغته هذه -حسب معلوماتنا- للمرة الأولى في النقوش النبطية، لكنه عُرف بصيغة ج ذ ي م ت (Cantineau, 1978, p.77; al-Khraysheh, 1986, p.53; Negev, 1991, p.18 م ت، في النقوش الثمودية (الذيب، ٢٠٠٣م، نق ٢٤؛ King, 1990, p.48؛ Shatnawi, 2003, p.2)، والصفوية (الذيب، ٢٠٠٣م أ، نق ١٨)، والليمانية (Harding, 1971, p.157). ويمكننا معادلته بالعلم جُذَيْمَة، الذي ظهر في الموروث العربي (القلقشندي، ١٩٨٤م، ص ٣٥٠؛ ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٤٩٧)؛ كما أن جذيمة ورد علماً لقبيلة في الموروث العربي (كحالة، ١٩٨٥م، مج ١، ص ١٧٦؛ الأندلسي، ١٩٨٣م، ص ٤٤١-٤٤٣). أما في النبطية، فقد ورد علماً لقبيلة بصيغة ج ذ ي م ت (Cantineau, 1978, p.77).

النقش رقم (٩٥٤):

الذيب، ٢٠٠٥م، نق ٦٣ أ، الشكل، ص ١٨٣، اللوحة، ص ١٩٩.

٢٠٧٥٦٤٨



## ذكري ر م ن ق س م

### ذكرى من قاسم

بالنسبة إلى حرف الألف الواضح بين النون في حرف الجر م ن، وحرف القاف في العلم ق س م، الحرفين اللذين يلحقان هذا العلم، نرى أنها مضافة لاحقاً، فحرف الألف ليس في مستوى بقية الحروف، كما أن حرفي الميم والكاف يختلفان في أسلوب كتابتهما عن أسلوب بقية حروف هذا النقش القصير. وبالنسبة إلى العلم فهو يأتي - حسب معلوماتنا - للمرة الأولى في النقوش النبطية، لكنه عُرف بصيغة ق س م أ، في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.144; Negev, 1991, p.59)، والنقوش التدمرية (Stark, 1971, p.110). في حين ورد بصيغة ق س م، في النقوش الثمودية (King, 1990, p.537; Shatnawi, 2003, p.733)، والصفوية (علولو، ١٩٦٦ م، ص ١٦٩؛ الروسان، ٢٠٠٤ م، ص ٤٠٤؛ Harding, 1971, p.482)، واللحيانية (Caskel, 1954, p.151; al-Ansary, 1966, p.102). بينما ورد بصيغة ق س م م، في القتبانية (Hayajneh, 1998, p.215)، وبصيغة ق س م ل ت، في السبئية (Harding, 1971, p.482). وهو يعادل الأعلام التي ظهرت في الموروث العربي مثل: القاسم (الأندلسي، ١٩٨٣ م، ص ٢١٤؛ الفلقشندي، ١٩٨٤ م، ص ٢٢٢؛ الهمداني، ١٩٨٧ م، ص ٦٩؛ الكلبي، ١٩٨٦ م، ص ٨٠)، وقسم (الهمداني، ١٩٨٧ م، ص ١٢٥)، وقسامة (ابن دريد، ١٩٩١ م، ص ٣٨٩). كما أن قاسم علماً ما زال متداولاً بيننا حتى الآن (الخزرجي، ١٩٨٨ م، ص ٥١٣؛ معجم أسماء العرب، ١٩٩١ م، مج ٢، ص ١٣٦٣).

وبالرغم من أن ابن دريد، ١٩٩١ م، ص ٦٢، يقول إن "القاسم اشتقاقه من قسمت الشيء أقسمه قسمًا، فأنا قاسم والشيء مقسوم، والقسم المصدر، والقسم النصيب، يقال خُذ أي القسمين شئت، والقسم اليمين، أقسم يُقسم إقسامًا، فهو مُقسم"، فإننا نميل إلى إعادته إلى قَسَم أمر قَسَمًا أي "قدره ونظر فيه

كيف يفعل"، وهو يُقسم أمره قسمًا أي "يقدّره ويدبره ينظر كيف يفعل" (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٢، ص ٤٨٠)؛ لذا فهو على وزن فاعل يعني "الذي يقدر الأمر وينظر فيه كيف يفعل، المُقدر، المدبر، الحكيم". والفعل ق س م، أي "قَسَمَ"، ورد في العهد القديم (Brown and others, 1906, p.890)، بينما جاء اسمًا بمعنى "قسم، نصيب، سهم"، في النقوش السبئية (بيستون وآخرون، ١٩٨٢م، ص ١٠٩).

النقش رقم (٩٥٥):

الذيب، ٢٠٠٥م، نق ٦٣ب، الشكل، ص ١٨٣، اللوحة، ص ١٩٩.

س ل د ل ج ر

ع ل ج ب ر ل ب د ت

علج بن لبدّة

مرة أخرى، الحروف التالية للعلم الثاني لا نعتقد أن لها علاقة بهذا النقش التذكاري القصير. العلم الأول، جاء بصيغة ع ل ج ا، في النقوش النبطية (Stark, 1971, p.51; Cantineau, 1978, p. 130; Negev, 1991, p.105)؛ في حين عُرف بصيغة ع ل ج، في الصفوية (علولو، ١٩٩٦م، نق ٧١، ١٣٤؛ الخريشة، ٢٠٠١م، نق ٢٦، ٤٣٠). علج، علم ورد في الموروث العربي، (الهمداني، ١٩٨٧م، ص ٢٧٤). والعلج هو الرجل القوي الضخم (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٢، ص ٣٢٧).

والعلم الثاني ل ب د ت، يأتي أيضًا بصيغته هذه للمرة الأولى، لكنه عُرف بصيغة ل ب د، في النقوش الصفوية (Harding, 1971, p.101)، واللحيانية (Caskel, 1971, p.101).

148, p. (1954). وهو - كما نظن - يعادل العلم "لبيد"، المعروف في الموروث العربي (الهمداني، ١٩٨٧م، ص ٣٦، ٥٣، ١٤٥؛ ابن دريد، ١٩٩١م، ص ١١٤)، المشروح من ابن دريد، ١٩٩١م، ص ٣٦-٣٧، بأنه من قولهم: لبَدَ بالمكان أي "أقام به يلبَدُ لبودًا وألبَد يُلبَدُ إلبادًا، أو من لبدة الأسد، وهي ما على كتفه من الوبر، وبه سمي الأسد اللبد، وذا اللبدة (انظر أيضًا ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٣، ص ٣٨٥-٣٨٦). والتفسير الأخير هو الأرجح؛ لهذا فالعلم يعني "الأسد". والجدير بالذكر أن الشمري، ١٤١٠هـ، ص ٦٣٧، قد أخذ بالمعنى الأول مضيفًا تفسيرًا آخر، وهو أنه من لبَد أي "كثير المال"، وذلك عند شرحه للعلم المؤنث لبدة؛ وإن صح هذا فهو دعاء له بالغني والثراء. وكان ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ٣، ص ٣٨٥، قد أشار إلى أن لبَد اسم سر للقمان - عاد، وأسماء بذلك، لأنه لبَد فبقي لا يذهب ولا يموت كاللبَد من الرجال اللازم لرحاله لا يفارقه.

### النقش رقم (٩٥٦):

الذيب، ٢٠٠٥م، نق ٦٣ ج، الشكل، ص ١٨٣، اللوحة، ص ١٩٩.

## ٦٣ شكلا ت

ذ ك ي ر ر ت ي ب هـ

ذكرى رتيبه

نظراً لأن حروفه وأسلوب كتابته تختلف كلياً عما اعتبرناه النقش رقم ٩٥٣ (انظر أعلاه)، فهو على الأرجح نقش مستقل، يتكون إضافة إلى ذ ك ي ر (انظر نق ٣: ١)، من علم بسيط على وزن فعيلة من ر ت ب. أما إذا اعتبر أنه السطر الثاني من النقش ٩٥٣، فإننا نقترح قراءته هكذا:

ذ ك ي ر ح ر ث ت ب ر ج ذ ي م هـ

ذ ك ي ر ك ت ي ب هـ

ذ ك رى حارثة بن جذيمة

ذ ك ر ك ت ب هـ

ر ت ي ب هـ: علم بسيط على وزن فعيلة من ر ت ب، يعني إما "الثابتة، المنتصبة"، إذا ما علمنا أن ر ت ب الرجل يرتب ترتيباً أي "انتصب"، أو "الرفيعة، العالية"، إن أخذنا بمعنى الرتبة، والمرتبة هي "المنزلة الرفيعة" (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦ م، مج ١، ص ٤١٠). ر ت ب، علم مشابه عُرف في النقوش الصفوية (Harding, 1971, p.268).

النقش رقم (٩٥٧):

الذبيب، ٢٠٠٥ م، نق ٦٤، الشكل، ص ١٨٣، اللوحة، ص ٢٠٠.

١٥٦٦ ع ٩٦٢٢ ٥٨٣٢

٥٨٣٢

ذ ك ي ر ع م ر و ب ر

ح ر ث ت

ذ ك رى عُمر بن حارثة

نظراً للتشقات الظاهرة ظهوراً جلياً على أجزاء من سطح هذه الواجهة الصخرية، فقد اضطر عُمر (انظر نق ١٨٨ : ٤) إلى إعادة كتابة اسم والده أسفل اسمه بعد أن بدأ بكتابه في السطر الأول، المقروء بسهولة ح ر ث ت (انظر نق ١٩٠ : ٨). تجدر الإشارة إلى أن نقشاً نبطياً آخر جاء أسفله، لكننا لم نتمكن من قراءته بالشكل المطلوب، والقراءة التي نقرحها على النحو التالي:

غ ن م و ب ر ح ر ...

غانم بن ...

إذ إننا نرى أن العلامات التي جاءت قبل العلم غ ن م و (انظر نق ٢: ٢)، لا علاقة لها بالنص.

النقش رقم (٩٥٨):

الذبيب، ٢٠٠٥م، نق ٦٤أ، الشكل، ص ١٨٣، اللوحة، ص ٢٠٠.

لله علةو ن ١٨٣

غ ن م و ب ر ح ري ج

غانم بن حريج

جاء هذا النقش القصير مكتوبًا إلى الأسفل من النقش السابق (نق ٩٥٧). والقراءة المعطاة أعلاه غير مؤكدة، وقابلة للنقاش، خصوصًا العلم الذي يقرأ: ح ر ج و، أو خ ر ج و، الأول عُرف بصيغة مشابهة هي ح ر ج، في النقوش الصفوية (Harding, 1971, p.183; Clark, 1980, 719, 871). والثاني ورد بصيغة ح د ج، في النقوش الصفوية (علولو، ١٩٩٦م، نق ٢٣٢؛ الخريشة، ٢٠٠٢م، نق ١٢٣؛ العبادي، ٢٠٠٦م، نق ١٢؛ Clark, 1980, p.451)، والشمودية (الذبيب، ٢٠٠٠م، نق ٧٥؛ King, 1990, p.497)، واللحيانية (Harding, 1971, p.218). في حين عُرف بصيغة مشابهة هي زي د خ ر ج، في المعينية (al-Said, 1995, p.115). ويمكننا معادلته بالعلم خارجة المعروف في الموروث العربي (ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦م، مج ٢، ص ٢٥٤). ويمكن أن يكون العلم خ ر ج، على علاقة إما بَخَرَجَ خروجًا، الخرج أو بالأتاوة ورجل خرجه كثير

الخروج والولوج (الفيروزآبادي، ١٩٨٧م، ص ٢٣٧)؛ لذا فهو يعني "الخارج، كثير الحركة"، أو أن يكون على علاقة باسم المكان المعروف الخُرج (ياقوت، ١٩٨٦م، مج ٢، ص ٣٥٧).

النقش رقم (٩٥٩):

الذبيب، ٢٠٠٥م، نق ٦٥، الشكل، ص ١٨٣، اللوحة، ص ٢٠٠.

بلى ذكرى نسيب حارثة بن زيد مناة ملك (شيخ قبيلة) غسان  
مل ك غ س ن

ب ل ذ ك ي ر ن س ي ب ح ر ث ت ب ر ز ي د م ن و ت و

م ل ك غ س ن

بلى ذكرى نسيب حارثة بن زيد مناة ملك (شيخ قبيلة) غسان

يُعدُّ هذا النقش أحد أهم نقوش هذه المجموعة أهمية؛ فإن صحت القراءة المعطاة أعلاه فهو يشير إلى أحد ملوك دولة الغساسنة، التي عُرفت في القرون الميلادية الأولى، واستمرت حتى القرن السادس الميلادي، وقد استمر ظهورهم حتى بعثة النبي ﷺ، الذي وفد عليه منهم ثلاثة أشخاص في شهر رمضان من السنة العاشرة الهجرية، وأعلنوا إسلامهم، (كحالة، ١٩٨٥م، مج ٣، ص ٨٨٥). وعلى الرغم من وضوح حروف النقش وأسلوب كتابته الجيدة، فإننا نقترح إضافة إلى القراءة المعطاة أعلاه هذه القراءة:

بلى ذكرى نسيب حارثة بن زيد مناة ملك غسان

وهكذا يحتمل جزؤه الأول تفسيرين هما:

١ - اعتبار لفظة ن س ي ب، الاسم المفرد المذكور المضاف، ويعني "نسيب"

(انظر نق ٢٢٦: ٧). وفي هذه الحالة يكون كاتب هذا النقش التذكاري القصير قد فضل الإشارة والتفاخر بمصاهرته لملك غسان حارثة ابن زيد مناة عن الإشارة إلى اسمه الشخصي. وبطبيعة الحال، يفترض أن يكون هذا النسب من عليّة قومه في تيماء. وهذا النوع من المصاهرة غالباً ما يكون لأهداف ومصالح سياسية، لا بد أنها كانت في ذهن الطرفين عند عقد القران (الزواج)، فإن صح أن الحارثة هو أحد ملوك غسان، فسيضمن بهذا الزواج ولاء القبائل العربية المحاذية لحدوده الجنوبية، في حين أن النسب -وهو كما ذكرنا أحد الرعماء المحليين في المنطقة- سيحصل على دعم واضح من دولة الغساسنة نتيجة لهذه المصاهرة. لكن من هو الحارثة هذا؟ نعلم من المصادر الأخبارية أن خمسة من الملوك الغساسنة تسموا بالحارثة (علي، ١٩٧٨م، مج ٣، ص ٤٤٦-٤٤٧)، لكن أيّاً منهم لم يكن أبوه يحمل اسم العلم زيد مناة؟ لكننا لا نستبعد أنه أحد الملوك الذين سقطوا من قوائم ملوك الغساسنة التي أوردها الأخباريون.

٢ - اعتبار ن س ي ب، العنصر الأول من العلم نسيب الحارثة (انظر أدناه). وهو إما أن يكون أحد ملوك الغساسنة الذين سقط ذكرهم في قوائم الملوك عند الأخباريين، كان خلال القرن الثالث الميلادي في زيارة للمنطقة لغرض سياسي، فالنص من خلال أشكال حروفه يعود إلى أواخر القرن الثاني، أو بداية القرن الثالث الميلادي؛ وإما أن يكون أحد مشايخ قبيلة غسان أو زعمائها باعتبار أن م ل ك، هو الاسم المفرد المذكر المضاف، بمعنى مغاير لمعناه المعروف، وهو مَلَك، فهو يعني في هذا النقش "شيخ، زعيم".

ن س ي ب ح ر ث ت: علم مركب على صيغة الجملة الاسمية، يأتي -حسب معلوماتنا- للمرة الثانية في النقوش النبطية (Milik, 1976, p.146; Negev, 1991, p.44).

غ س ن: إن صح ما ذكرناه أعلاه من علاقة هذا النقش بالغساسنة، فإنه علم لقبيلة أزدية (كحالة، ١٩٨٥م، مج ٣، ص ٨٨٤)، هاجرت كما يقال -خطأ-

من اليمن بعد تهدم سد مأرب باليمن، لكنها وهي في طريق هجرتها من موطنها الأصلي مرت كما ذكرت المصادر الأخبارية بمكة المكرمة. وفي حقبة لاحقة بعد احتكاك هذه القبيلة بالرومان عادت إلى يثرب، حيث تحالفت مع يهود يثرب لمدة معينة من الزمن؛ فالعلاقة الواضحة بين الغساسنة وأهل يثرب تتضح من قصائد المديح والثناء التي نظمها الشاعر حسان بن ثابت الذي حظي بالعديد من الهبات والعطايا من ملوك الغساسنة (علي، ١٩٧٨م، مج ٣، ص ٣٨٩). المهم أنهم تسموا باسمين؛ أولهما: آل غسان نسبة إلى ماء يقال له غسان شربوا منه فسموا غسان (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٣، ص ٣١٣). وثانيهما: آل جفنة نسبة إلى جد أعلى لهم يدعونه جفنة بن عمرو (علي، ١٩٧٨م، مج ٣، ص ٣٨٨). وعلى الرغم من عدم ظهور غسان، عُلِّمًا لقبيلة إلا أنه عُرف عُلِّمًا لشخص في النقوش اللحيانية والصفوية (Harding, 1971, p.455).

النقش رقم (٩٦٠): الموقع: حسوة أبا المغيرة

ذ ك ر ف ش و

ذكريات فشو (فسو)

يمكننا مقارنته بالعلم ف س، المعروف في النقوش الصفوية (Harding, 1971, p.467; Clark, 1980, 423)، انظر أيضًا النقش رقم ٧٥٣.

النقش رقم (٩٦١):

ذ ك ر ف ش و



ذ ك ي ر ح ي ن ب ر ق ر ن و

ذكريات حيان بن قرن

ق ر ن و: يرد بصيغته هذه -حسب معلوماتنا- للمرة الأولى في النقوش النبطية، لكن عُرف بصيغة مشابهة هي: ق ر ن، في النقوش الصفوية (Harding, 1971, p.480; Clark, 1980, 569)؛ بخصوص العلم حيان انظر النقش رقم ٨٨.

الموقع: الخبو الغربي

النقش رقم (٩٦٢):

عوي دو ب ر ع ز ي ت

عويد بن عزية

نظرًا لتطابق شكلي صوتي الغين والعين، فإن هذا العلم يقرأ إما ع ز ي ت، أو غ ز ي ت، والأول هو على وزن فعلة (انظر نق ٣: ٢). أما الثاني فهو علم بسيط على وزن فعلة من غ ز ي، ويعني "الغازية، القوة، الشجاعة"، ورد بصيغته هذه في النقوش الصفوية (Harding, 1971, p.455).

النقش رقم (٩٦٣):

ذ ك ي ر

.... ب ر ه ن م ن و ت و

ب ر ا ن ح ر ت (ا ب ح ر ث)

...

ذكریات بن هانی مناة بن أب حرت (اب حارث)

القراءة المعطاة لهذا النقش التذكاري القصير مقبولة، وكلا العلمين الواردين فيه جاءا على صيغة الجملة الاسمية، ه ن م ن و ت و، يعني "عطية، هبة (المعبودة) مناة"، لم يعرف حسب علمنا في النقوش النبطية، لكنه عُرف بصيغة مشابهة هي ه ن ا م ن ت، في النقوش الصفوية (Harding, 1971, p.626)، والشمودية (King, 1990, p.559). أما الثاني المقروء بتحفظ اب ح ر ث، فقد يعني "الأب (هو) حارث"، وهو أيضاً يظهر في النقوش السامية - حسب معلوماتنا - للمرة الأولى.

الفصل الخامس

نفوس منطقة الفقير



النقش رقم (٩٦٤):  
العمير، الذيب، ١٤١٨ هـ، نق ١، الشكل ١٧، اللوحة ٨.

ش ب و

شب

تکمن أهمية هذا النقش القصير المكون من كلمة واحدة في شكل حرفها الثاني، الباء، التي تعود إلى القرن الأول قبل الميلاد (Jones and others, 1988, p.222; Klugkist, 1982, p.50)؛ مما يوحي بتقديم الأدلة التي تشير إلى التواجد النبطي في منطقة القصيم، للعلم انظر النقشين ٤٣ : ١، ٢٢٣ : ١.

النقش رقم (٩٦٥):  
العمير، الذيب، ١٤١٨ هـ، نق ٢، الشكل ١٧، اللوحة ٨.

وال و ب ز ت س

وائل بن تيس

كُتِبَ هذا النقش التذكاري القصير إلى اليسار من النقش السابق (٩٦٤).  
وقراءته خصوصاً لجزءه الأخير مقبولة. بخصوص العلم الأول، انظر النقش  
رقم ٣٦: ٢.

ت س: علم بسيط، يعني "تيس"، والمقصود التشبه بقوة وفحولة التيس،  
المعروف في عدد من الكتابات السامية الأخرى مثل: العهد القديم الذي جاء فيه  
بصيغة ت ي ش، (Brown and others, 1906, p.1068)، والسريانية، حيث ورد  
بصيغة ت ي ش ا، (Costaz, 1963, p.390)، وبصيغة ت ي ي س، في اللهجة  
الآرامية اليهودية الفلسطينية (Sokoloff, 1992, p.580). أما في الأكادية  
فكان فيها بصيغة daššu (AHW, p.165). والعلم ت س، لم يرد -حسب  
معلوماتنا- في النقوش النبطية، لكنه جاء بصيغته هذه في النقوش الثمودية  
(القحطاني، ٢٠٠٦م، نق ٨٤)؛ في حين ورد بصيغة مشابهة هي ت ي س ا ل،  
في القتبانية، (Hayajneh, 1998, p.107). ولعلنا نشير هنا رغم تحفظنا أن هاردنج  
(Harding, 1971, p.127)، قد شرح العلم ت ا س، الذي ورد في النقوش  
الصفوية (Littmann, 1947, 272p Winnett, 1957, 878)، بأنه يعني "التيس".

النقش رقم (٩٦٦):

العمير، الذيب، ١٤١٨هـ، نق ٣، الشكل ١٧، اللوحة ٨.

ش ق ل ت

ش ق ل ت

ش ق ل ت

القراءة المعطاة لهذا العلم، الذي كُتب أسفل النقشين السابقين (٩٦٤، ٩٦٥) مؤكدة. وهو يظهر -حسب معلوماتنا- بصيغته هذه للمرة الأولى في النقوش النبطية، لكنه جاء فيها بصيغة ش ق ي ل ت (Contineau, 1978, p.66; al-Khraysheh, 1986, p.184; Negev, 1991, p.66). وقد أخذ كانتينو بشرح محرري الكوربس باعتباره من عنصرين س ق ي، المماثل للكلمة العربية سقى، والثاني ل ت، المعبودة اللات، ليكون معناه "سقى من اللات" (Cantineau, 1978, p.153)، وقد يكون المعنى "نعم من اللات". أما نجف فقد اقترح احتمالاً آخر، وذلك بإعادته إلى س ق ل، أي "أخذ" (Sokoloff, 1992, p.565)؛ بينما شرحه هاردنج (Harding, 1971, p.242)، بأنه من ش ق ل، أي "رفع، حمل"، الذي ورد -أي الفعل- بمعنى "ثقل" في العهد القديم (Brown and others, 1906, p.1053)، وبمعنى "رفع، حمل، وزن"، في السريانية (Costaz, 1963, p.379)، وكذلك في الفينيقية (Tomback, 1978, pp.331-2)، الحبشية الكلاسيكية (Leslau, 1989, pp.509-10). ونحن نعتقد أن اشتقاق هذا العلم ش ق ل ت، أو ش ق ي ل ت، من الثقل، وهو الأخذ، وقيل الرّزن، وشو قل الرجل إذا ترزّن حلمًا ووقارًا (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١١، ص ٣٥٦)؛ لذا فهو علم بسيط فعله يعني "الرزنة، العاقلة". والعلم بصيغته هذه ورد في النقوش الصفوية (Harding, 1971, p.353). وقد حملت ثلاث نساء من أشهر نساء الأنباط العلم شقيلة، الأولى زوجة الحارث الرابع (٩ ق. م - ٤٠ م)، والثانية شقيلة ابنته (عباس، ١٩٨٧م، ص ٦١، ٦٦ - ٦٧). أما الثالثة، فهي شقيلة زوجة الملك النبطي مالك الثاني (٤٠ - ٧٠ م)، التي ظهرت على بعض النقود المضروبة في عهد زوجها (الفاسي، ١٩٩٣م، ص ١٧١، هـ: ٤٥)<sup>(١)</sup>.

(١) إن قُرئ هذا العلم -وهو غير مرجح لدينا- بالسين هكذا: سقلة، فإن علمًا مشابهًا ورد في النقوش السبئية بصيغة س ق ل ت (Harding, 1971, p.322)، وقد أعاده إلى سَقَل، والشقل لغة الصُّقْل، وهي الخاصرة -والشقل في اليد كالصُّدْق، سَقِل - سَقْلًا، وهو أشقل (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١١، ص ٣٣٨).





الفصل العشرون

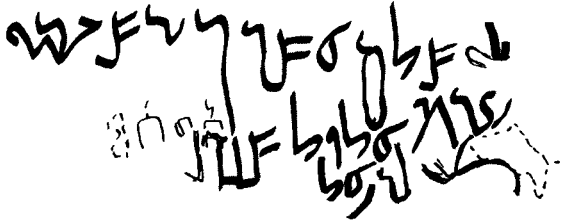
نقوش منطقة بجران



النقش رقم (٩٦٧):

الموقع: جبل القار

Ryckmans, 1957, pp.149-70; Macdonald, 1994, pp.132-41.



بلي سلم اسرك بر س ع م و

ب ي ر خ ال ول سن ت

١٧ ل رب ال

بلى تحيات اسرك بن سعم، في شهر أيلول، سنة ١٧ (من حكم) رب إل

عُثر على هذا النقش النبطي القصير عام ١٩٥٢م، في أثناء بعثة فيلبي وركمانز ولبنز إلى جنوب المملكة العربية السعودية، وتحديدًا إلى جبل القار على بعد حوالي عشرين كيلاً شمالي غرب جبل يسمى بشعيب صمى (Samma) (Macdonald, 1994, p.132). وقد قدم لاحقاً إلى الألماني آنو ليمان الذي قام بقراءته (Ryckmans, 1957, pp.149-70). لكن قراءة جديدة ظهرت بعد أن قدم ركمائز صور فوتوغرافية للباحث ماكدونالد، ويبدو لنا أن الأخير كان محقاً ومصيباً في تعديله لقراءة الأعلام وتاريخ النص.

اس رك: علم بسيط على وزن أفعل من الجذر س ر ك، وسرَّك الرجل إذا ضعف بدنه بعد قوة (ابن منظور ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج ١٠، ص ٤٣٩). وقد

عُرف بصيغته هذه في النقوش الصفوية (Harding, 1971, p.44)، والشمودية (King, 1990, p.472). ولعل البعض يقرأه بالشين، ا ش ر ك، وفي هذه الحالة يكون اشتقاقه من ش ر ك، لمعاني هذا الجذر انظر (ابن منظور ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ١٠، ص ص ٤٤٨-٤٥١)، وأقرب صفة مشابهة هي صفة ش ر ك، العلم الذي ورد في النقوش الصفوية (Harding, 1971, p.347).

بالنسبة للعلم الثاني، فهو من الأعلام التي تحتل عدة قراءات، نظرًا لتطابق شكلي حرفي العين والغين، والشين والسين، فهو ش ع م و، س ع م و، ش غ م و<sup>(١)</sup>، س غ م و، ولعلنا هنا نرجح إما ش ع م و، أو س ع م و، فالأول جاء بصيغة ش ع م، في النقوش الصفوية، وبصيغة ش ع م ي م، في النقوش الحضرية (Harding, 1971, p.351)، واشتقاقه من ش ع م، والشعم هو الإصلاح بين الناس، والشُّعموم هو الطويل من الناس والإبل (ابن منظور ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ١٢، ص ٣٢٣)؛ أما الثاني فقد عُرف بصيغة س ع م، في النقوش الصفوية (Harding, 1971, p.321)، وبصيغة س ع م ت، في الشمودية (King, 1990, p.510). واشتقاقه -فيما نرى- من السَّعم، وهو سرعة السير وسَعَمَ يَسَعَمُ سَعْمًا، أي أسرع في سيره وتمادى (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ١٢، ص ٢٨٧).

(١) وهو مشتق من ش غ م، والشغيم، والشغوم هو "الشاب الطويل الجلد"، (ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦ م، مج ١٢، ص ٣٢٣). وفي هذه الحالة، يعني "الطويل، الجلد".

رسالة

- . أَسْمَاءُ الْأَعْلَامِ الشَّخْصِيَّةِ
- . أَسْمَاءُ الْأِلَهَةِ
- . أَسْمَاءُ الْقَبَائِلِ وَالشُّعُوبِ
- . أَسْمَاءُ الْمَوَاقِعِ (الْأَمَاكِنِ)
- . أَسْمَاءُ الشُّهُورِ
- . الْأَلْفَاظُ وَالْمَفْرَدَاتُ
- . الْأَرْقَامُ



## أولاً: أسماء الأعلام الشخصية:

٤:٦٠٦	ا ا ي:
٦٧٥، ١:٤٦٣، ١٤٧	ا ب و:
٤٤٢	ا ب ي و:
٧٨٦	ا ب و ا ل و:
٤٨٦	ا ب و ك ن:
٢:٢١٥	ا ب ي ن:
١٧٤	ا ب ي ر ؟:
٨٠٤	ا ب ن ا ل ه ي:
١:٦٠٠	ا ب ر ق:
٥٥٢، ٢٦٠	ا ب س ل م:
١:٥٤٦، ٨٢	ا ب س ن و ن:
٢٨٥	ا ج ل ح:
٢:٣٩	ا ج ن ح:
٨٢٥، ٨٢١، ٧٥٨، ١:٥٩٣، ١:٤٧٧	ا د د ي:
٨٢٠	ا د د ف و ن:
٥:٩٢٨	ا د و ن ت س:
٣٨٤	ا د ي م ن:
٩٥٧، ٤٩	ا ذ ي ن ت:
١:٤٧٦	ا د ر م و:
١:٢٢٧	ا ه ك ل ي:
١:١٩	ا و د ي م س:
١:٥١٧	ا و ن و د:

١ : ٧٣٢	اوي ور/اوي ود:
٢ : ٤٨٧	اون س:
٢ : ٩٢٦	اوف ل يون:
٢ : ٢٢٢	اوف رن س:
٥ : ٩٢٨	اورل ي س:
٧٧٤ ، ١ : ٧٦٠ ، ٢ : ١ : ٧٥٨ ، ١ : ٧٢٧	اوس ال هدي:
٣٥٤ ، ٣١٩ ، ٢ : ١٦٨ ، ٢ : ٤٥ ، ١١	اوس و:
٤٣٥ ، ٤٨٥ ، ٢ : ٤٩١ ، ٥٤٣ : ١ ، ٧٠٠ ،	
٨٩٦ ، ٩٢ : ٨٨٧ ، ٨٧٤	
٢ : ٦٧٠	اوس ع ب د ت:
٣٦١	اخ و:
٨٤٢ ، ٨ : ١٩٦ ، ١١ : ١٩٤	اح ي و:
٨٥١	اخ ي و:
٨٠٩ ، ١ : ٥٩٥	اح و ر:
٢ : ٦٣٥	اح ف ن/اخ و ن:
٤١٤	اخ ش ال هدي/اح س ال هدي:
٨١٧	اي ل و:
١٨٢	اي س:
٧١٥	اي س ه ج ر و:
٦٨٤ ، ٤٢٢ ، ٣٦٣	اي س و:
٢ : ٣١٧	اي م ن:
٢ : ٣٦٥	اي ت و ن:
٢٤٦	اي ت ي:



٢٦٩	الكور:
٩٢٢، ٣٠٥	الكيس:
٣٧٠	الكمو:
٢: ٥١١	الجدود:
٩٣٤	اله:
٤٣٧	الحرث:
٨٥٦	الطو:
١: ٩٥١	اليسم:
٢: ٤٣٩	النقي:
٢: ٦٩٨	الك:
٢: ١٩٠	الكوف:
٢: ١٩٧	الكسي:
٢: ٣٠٦	العز:
٣: ٢٠١	العل:
٩٠٧	السمع:
٧٥١	التو:
٢٥٥	ام:
٨٦٠	ام:
٢: ٢١٧	امه:
٢: ٢٥٥	امو:
٣٨٤	امي:
٨١٧	امو:
٢٧٦	امينو:

٤ : ٢٢٦	ام ي ت :
٧٣٩	ام ل ج / ام ل هـ :
١ : ٥٣٠	ام م :
٧٩٢	ام ع م و :
١٦٠	ام ر ي :
١١٠	ام س و / ام ش و :
١ : ٢٢٥	ام ت :
٤ : ٩٢٨	ان ط و ن ي ن س :
١ : ٤٤٣	ان ق هـ :
٥٠١ ، ١ : ٤٩٣	ان ع م :
٥٠٩	اس :
١٣٤	اس ك رس :
١ : ٦٩٣	اس ل ي و :
٨٥٢	اس ف د س / اس ف رس :
٣٠٥	اس ف س ن ا :
٦٩٠	اغ ا :
١ : ١٤٦	اع ب د :
٥ : ٣١٧	اع ي زر :
٤٥٨	اف ك ل و :
٦٢٤ ، ٥١٩ ، ٣٣٨ ، ٢٧٠	اف ل س :
٨٣٣	اف ل ق :
٣٥	اف ن س :
٧٥٣	اف س ال هـ ي :

٩٤٤، ٣٩٠	اف ص ا:
٨ : ٢١٠، ٨ : ١٩٦	اف ص ي:
٧٠، ٩١٥٥، ١٩٦ : ٨، ١٩٨ : ١٠، ٢٠٤ :	اف ت ح:
١، ٢٠٩ : ١٠، ٢١٤ : ٩، ٢١٨ : ٨، ٢٢١ :	
١١، ٢٢٢ : ٧، ٢٧٧ : ٢، ٣٠٤، ٣٤٠،	
١ : ٥٨٦، ٥٢٠	
٣ : ٢١٠، ٣ : ١٩٠	اف ت ي و:
٨٤٦	اص ب ع:
٢ : ٥٩٣	اصل ح:
٣٦٨	اق و م و:
٧٩٩، ١ : ٥١٣، ١٠٣	ار و م و:
٣ : ١ : ١٩٦	ار و س:
١ : ١٩٨، ١٨	ار ي ب س:
٤ : ٢٤٩	ار س ط ي ن س:
٤ : ١ : ٢١٤	ار س ك س هـ:
٣٤٢	ار ش:
٦٨٧	ار ش ن و:
٩٢٣	ا ش ر ف:
٤٠١	ار ت:
٢ : ٥٥٧	ار ت ن ف / ا د ت ن ف؟
٤١ : ٢، ١٨٠، ٣٣١، ٣٣٣، ٣٤١،	اس د و:
٤٨١، ٥٧٠ : ١، ٦٣٥ : ١، ٦٤٢،	
٨٢٧، ٧٦٢، ٧٥٢، ١ : ٦٦٩	
١ : ٧٤٩	اس د ف و ح:

٢٣٥	اسود:
١٦١	اسودا:
٨٦٥	اسيلو:
١٥٩، ٢٣٢، ٢٥٥، ٢٩٥، ٣٤٣، ٣٩٠	اسلم:
١:٤٧٩، ٢:٤٨١، ١:٥٠٢، ٢:٦١٠، ١-	
٢:٦٣٧، ١:٩٧٠، ٨:٩٤٤	
٢:٤٧٩، ٢:٧٢٥	اسلمو:
١:٩٦٧	اشرك:
٢:١٠٠	اتمو:
٣٣٥	اثرقرشو؟:
١:٣٧٩، ١:٢٠١، ٢:٢٠٠	بجرت:
٢:٩٥٢	بولن:
٢٦٧	بزعت:
١٢٢، ١٠	بحشوش/حشوشو:
٢:٤٧٧	بطي:
٢:٥٦٦	بكات:
٣٦٩	بكرو:
٤٠٦	بلو:
٣٦٨، ٩٢	بلي:
١٦٢، ١٥٧	بنه:
٣٥	بنوم:
٢٣٩	بني:
١٥٩	بنن:

٥٠٢، ٤٥٧	ب ن ت:
١١٣	ب ع ل و:
١: ٧٢٠	ب ع ل ح و ن:
٢: ٤٤٠	ب ع ل ك ي ن:
١٩٩: ١، ٢٤٤، ٤٧٤: ١، ٥٥٩: ٢،	ب ع ن و:
٢: ٦٠٤، ٣: ٦٠٣	
٩٣٤، ٨٧٧، ٢: ١٩	ب ع ق ت:
٢: ٣٠٦	ب ع ث و:
١١٥	ب ع ث ي:
١٨٥	ب ر ح ن: ب ر ح ك:
٧٧٦	ب ر د و:
٩٣٦	ب س ل و:
٦٤	ب س م و:
٢: ٧٨٥	ج ا م و:
٨١	ج ب ي ل و:
٢: ٨٣٩، ٧١٨، ٧٠٨	ج ب ل و:
٧٣٦، ٣: ٧٧٣، ١: ٧١٤، ١: ٥٨٩	ج د ج ر / ج ر ج ر:
٤٥٦، ١: ٢٢٧، ١١٠	ج د و:
٩٤٥	ج د و د ي ل ي:
١: ١٦٦، ٩٣: ١٢٧	ج د ط ب:
١: ٨٣٩، ٧١٨، ٣: ٥٦١	ج د ي و:
٩٥٣	ج ذ ي م هـ:
٢: ١٢٨	ج د ق د:

٢:٥٤٧	ج د ت:
١:٧٧٥	ج ز ا:
٢:٦٧٤	ج ز ي ا و:
١:٢١٤، ٢:١٩٢	ج ز ي ا ت:
١:٥١٨	ج ز م و:
٣:١٨٩	ج ز م ن:
٢:٦٢٥	ج ح ش و:
٣:٢١٧	ج ل ه م و:
٥٠	ج ل ح ن:
٧٨	ج ل س ي:
٨٧٤	ج ل ف و:
٢:٥٨٢	ج م ح و:
١:٤٨٤	ج م ي و:
٥٦	ج م ي ر و:
١٠٨	ج م س ا:
١:٦١٩	ج ن ي:
٢:٦٧٩	ج ن ن و:
٢:٥٠٢	ج ع د و / ج ع ر و:
٧٧٠	ج ر ي ش و:
١٧٤	ج ر م:
٢:٤٦٣	ج ر م ا ل ه ي:
٧٩٧، ٧٩٦، ٥٣٣	ج ر م و:

٦٩ : ٢ ، ٢٩٨ : ٢ ، ٥١٠ ، ٥٨٠ ، ٥٩١ ،	ج ش م:
٥٩٥ : ٢ - ٣ ، ٧١٩ ، ٨٤١	
٢ : ٤٤٦	ج ش ر ون / ج س ر ون:
٢ : ٤٧	ذاب و:
٧٤٧	ذهب و:
٩٢٦	د دي و:
٢٣٨	دي م رس / دي م دس:
٤٤٩ ، ؟٤٤٨	دي ن:
٢ : ٦٣٤ ، ٣٦٢ ، ٣٤٥ ، ؟٢٧٩	دي ن ي:
٢٣٤	ذك ر ت:
؟٣٥	دم ال:
انظر رم ي	دم ي
٤٦	دم س ي:
٢ : ٧٧٢ ، ٢ : ٦٢٦ ، ٤ : ٢	دم س ف س:
٦	دم ع ال:
١ : ٩٤	دم ع ي:
٢٨٩	دن ال:
٤ : ٢٠١ ، ١٧٨	دن ي ال (رن ي ال):
٩٤٧	درس:
٥ : ٤ : ١ : ٢٢٠ ، ٣ : ١ : ٢٠٣ ، ١ : ٢٠٢	ه ج ر و:
٤٠٦	ه دي ر ت:
٦٧	ه ي ن / ه ي ل:

٦:٥:٢:١:٢٢٤، ١:٢١٦	هـي ن ت:
٢٨٥	هـي ر ت:
٢:٩٤٢، ٧١٧، ٢٨٦	هـن ا:
١٩٩، ٧:٣:١:١٩٤، ١:١٨٩، ١:١٣٣	هـن او:
٤٥٥، ٣:٤٣١، ٢٧٣، ٢٣٧، ٨:٢١٠، ٣	
٢:٧٢٨، ١:٦٦١، ٥٢٩، ١:٥٢١	
٩٣٥، ٩١٥، ١:٨٢٣، ٧٨٩، ٢:٧٢٩	
٤٣	هـن او ال هـي:
٧٢٤	هـن او ط ب:
١:٧١٠	هـن ال هـا:
٩٢٧، ٩٢٤	هـن ال هـي:
٩٥٠، ٨٤٠، ١:٧٣١، ٧١٥، ١:٢١٦، ٣٥	هـن ا ت:
٨٤٩	هـن ا ت اس:
١:٤٩٩	هـن د و:
١:٥٩٧	هـن ي:
٤٥٨	هـن ي او:
٦٦	هـت ك هـي:
٣-٢:٥١٦	هـن م ت:
٥٣٥	هـن ف ل و ن:
٢:٢٠٣	واي ل ت:
٥:٤:٣:٢:١٩٨، ١:١٦٨، ١:٤٧، ٢:٣٩	وال و:
٤٩٥، ٤٦٨، ٣٨٧، ٣٨٣، ٢٨٣، ٢:٢٢٢	
١:٦٠١، ٥٧٦، ١:٥٤٢، ٥٢٢، ١:٥١١، ٢	
١:٦٧٠، ١:٦٦٨، ١:٦٥٧، ١:٦٤٩	
٩٣٧، ٩٣١، ٩٠٣، ٨٤٠	



١ : ٦٠٩ ، ١ : ٢٠٥ ، ٥ : ٤ : ٣ : ٢ : ١٩٨ ، ٣ : ٣٩	وال ت :
٨٤٠	واع :
٥٠٧	وب ل :
: ٢٠٥ ، ٨ : ١٩٣ ، ١١٨ ، ٩٢ ، ٨٤ ، ٢٠	وهب ال هـ ي :
: ٦١٨ ، ٤١٧ ، ٣٢٤ ، ١ : ٣١٨ ، ٢٩٢ ، ١١	
٩٣٢ ، ٨٢٢ ، ٢	
٢ : ٢٢٠ ، ١ : ٢١٦ ، ٨ : ١٩٦ ، ١٢٩ ، ١٣	وهب و :
١ : ٥٨٥	وهب ي ل :
٢ : ٨٨٢ ، ٢٩٩	وهب ن :
٥٨٧	وهـ ي ب و :
١٠٩	وكـ ي ل ا :
٨٦١	وكـ ن و :
٥٧٦	ول و :
١ : ٥٥٣	ولي و :
١ : ٥٥٣	ول ل و :
٧٩٤ ، ٢٨٠	ون ا :
٢ - ١ : ٦٥٩	وقي ي :
١ : ٢٧	وقي ي س / ل و ق ي س :
١ : ٤٤٠	وري ط و :
١ : ٩٤٨ ، ٦٢٠ ، ٣٠١	وري ل و :
٨٩١	ورل ت :
٦ : ٤ : ١ : ٢٠١ ، ٧ : ١ : ٢٠٠	وش و ح :
١٣٢ ، ١٢٦	وث ل ت :

٨٢٤، ٧٨١، ٧٧٣، ٧٧٠	وت رو:
١ : ٨٨٥، ١ : ٥٧١، ١٦٢	زب ذ/زب ر:
١ : ٢٢١	زب د ا:
١ : ٤١، ٢ : ٦١، ٢٧٧، ٣٢٨، ٤٠٣، ٦٢٧،	زب د و:
٩٢٤	
٢ : ١ : ٨٠	زب د ي:
٦٢٩	زب د و ن:
٦٣	زب د ن:
١٧٦	زب ح ت:
٨٧٢، ١ : ٤٧٣	زب ي:
١ : ٦٣٢، ١٦٣	زب ي د و:
٢ : ٢٧٧، ٩٠	زب ي ن و:
٩٠	زب ن:
١ : ٦٥٩	زهم ن ي:
٢ : ٨٣٩	زج ي و:
٩٠٨	زح م ي:
٥١	ز ي د:
١ : ٦٨٢	ز ي د أخ؟:
٦٥٠	ز ي د ا ل / ز ي د ا ل ه ي:
١ : ٧٣	ز ي د ا ل ه ي:
١٦٦، ١٤٣، ١٤٠، ١ : ١٣٠، ٢ : ١٢٨، ٢٢	ز ي د و:
٤٦٤، ٤٥٠، ٤٣٨، ٣٠٨، ٣ : ١٦٧، ٢	
٩٢١، ٨٨٩، ٢ : ٧٢٦، ٢ : ٥٢٧، ١ : ٤٨٢	

١ : ٩٥٩ ، ٤٤٩ ، ٤٤٨	زي دم ن و ت و :
١ : ٥٤٤	زي م و :
٤٢٤	زي ر ب :
٢ : ٥٥٣ ، ٩٨	ز ك ي و :
٤ : ٦٨٨	ز ن م :
٢ : ٥٣٤ ، ١ : ٥٢٦ ، ٢ : ٥٢١	ز ف ر :
٢ : ٧٥٠ ، ٦٥٠ ، ٢ : ٦١٦	ز ف ر و :
٤ : ٦٣٣	ز ع ي ط و :
١١٩	ز ر ق :
٢ : ٨١٨	ح ب ب و :
٩٣٠	ح ب ب ت :
١ : ٥٩٨ ، ١ : ٥٩٤ ، ٣ : ١٩١ ، ٢ : ١٩٠	ح ب و :
١٧٩	ح ب و ر ا :
٢ : ٩٠٢	خ ب ز و :
١ : ٢٠٣ ، ٢ : ١٨٨	ح ب ي :
٢٨٢	ح ب ي ب :
١ : ٩٨	ح ب ي ب ه :
٢ : ٥٤٢ ، ٣ : ٢١٠	ح ب ي ب و :
١ : ٦٣٤	ح ب ل ن و / خ ب ل ن و :
١٨٢	ح ب ش ن :
١ : ٩٠٤ ، ٧٥٨ ، ١ : ٥٧٠ ، ١ : ٤٩٢	ح ج و :
٥٧٣	ح ج ت :

٢:٤٣١	ح د د و:
١٨٥	ح در و / ح ر د و:
٦٨٧	خ و ل ن:
١١ ، ٥٣ ، ١٨٦ ، ١٩٤ : ١١ ، ١٩٦ :	ح و ر و:
٨ ، ١٩٨ : ٥ ، ٢٦٢ ، ٣٤٧ ، ٤١٨ ،	
٤٦٦ ، ٥٠٩ ، ٥٥٩ : ١ ، ٦٠٣ ، ٢ : ١ ، ٦٠٤ :	
٨٣٠ ، ٨٣٢ ، ٨٣٧ ، ٨٤٨ ، ٨٩٩ : ٢ ، ٩١٤	
١ : ٢٨٧	ح و ش ب:
٢ : ١٩١ ، ١ : ١٩٠	ح و ش ب و:
٨ : ٢١٠	ح و ت و:
٤ : ٨١٩	ح ز ا:
١ : ٥٩٥	ح ز و ز:
١ : ٥٤٧ ، ١ : ٧٥٠	ح ز ن:
٨٠٥	ح ز ن و:
٢ : ٦٧٦	ح ط ي ب / خ ط ي ب:
١ : ٥٩٠ ، ٤ : ٢ : ١٩٦	ح ط ب ت:
١٠٨	ح ي ا:
٦ ، ١٢ ، ١٤ ، ٢٦ ، ٧٦ : ٢ ، ٨١ ،	ح ي و:
١٤٥ ، ٢٥٢ : ٢ ، ٢٥٣ ، ٢ : ٦٠ ، ٣٩٦ ،	
٤٠٨ ، ٤١٤ ، ٥٥٢ ، ٥٦١ : ٤ ، ٥٧٥ ،	
٨٣٢ ، ٧٢٢ ، ٧١٨ ، ٦٢٨	
٢٣٨	ح ي ن:
١ : ٦٣٠	خ ي ل و:
١ : ٨٦٢	ح ي م و:

٨٨، ١٤٨، ٢١١، ٢٩٣، ٤٢٧، ٩٠٦	ح ي ن:
١٨٣، ٩٠٠	ح ي ن و:
٥٥٤	ح ي ت:
٢: ٥٩٨	ح ي ت و:
٤١٥	ح ي ر ت:
٢: ٥٦٢، ٢٩٠	ح ك م و:
٣٥٤	خ ل د و:
٣٤٧	خ ل د و ن:
٥٠٥	خ ل ي و:
٨٧	خ ل ف:
٣٦٦	خ ل ف ال ه ا؟:
١: ٣٢٢، ١٠: ٢٠٩، ١٢: ٢٠١	خ ل ف ال ه ي:
١٥، ٤٤: ٢، ٢٢٦: ١: ٢: ٤، ٢٤٥	خ ل ف و:
٤٨١، ٣٧٨	
١: ٦٥١، ٥٢٢، ٣٠٠	خ ل ص:
٩٣٣، ٢٤٥، ١٤٤، ٢: ١: ٨٠، ٢٨	خ ل ص ت:
٤: ٦٨٨	ح م د ال:
٨٤٨	ح م د و:
٨٠٨	ح م و:
٩٠١، ٨٩٣، ٣: ١: ١٩٢	ح م ي د و:
٨٨٦، ٢: ٦٣٢، ٣: ٢٢٧	ح م ي ن:
٩١، ٣٠، ٢٤	ح م ل ج و:

٢ : ٢١٧ ، ٤ : ٣ : ٢ : ١٩٦	ح م ل ت :
٢٦٦	ح ن ا ل :
٣ : ٢ : ٢٢١	ح ن ه :
٥٧٨	ح ن ظ ل و :
٤٦٢ ، ٧ ، ٥	ح ن ظ ل ن :
٥٩١ ، ٥٨٠	ح ن ي ن ا :
٤٧١ ، ٣٧٤ ، ٢ : ٣٥٥ ، ٣٤٦ ، ٢ : ٢١٩	ح ن ي ن و :
٩٣٨ ، ٨٧٣ ، ٨٣٧ ، ٧١٢ ، ٢ : ٤٧٢ ، ١	
١ : ٦٥١	ح ف ص ا :
٧٥	ح ق ط ي ن :
٣١٤	ح ر :
٧٣٧	ح ر ج ت :
٥٧٨ ، ٥٢٥ ، ٤ : ٢٢١	ح ر و :
٢٩٦	ح ر ي :
٩٥٨	ح ر ي ج :
١ : ١٣٣	ح ر ي م :
٧٦٥ ، ٧٥٩	ح ر ي ش و :
١ : ٦٥٢ ، ١٨٦	ح ر م :
٣ : ٨٣٦ ، ٧١٩ ، ٣٢٤ ، ٢ : ٣١٨ ، ١ : ٢٠٥	ح ر م و :
١ : ٧٥٢	ح ر م و ن :
٦٥٣	ح ر م ي / ح ر س ي :
٩٠٣ ، ١ : ٥٨١	ح ر ن :
١ : ٣٣	ح ر س ي س و :

١٩٠ : ٨ : ٩ : ١٩٢ : ٨ : ١٩٤ : ١٠ : ١٩٦ :  
 ٧ : ١٩٧ : ٤ : ١٩٨ : ٨ : ٢٠٠ : ٥ : ٩ :  
 ٢٠١ : ١١ : ٢٠٥ : ٣ : ٢٠٦ : ٢ : ٢٠٩ :  
 ٧ : ٢١٤ : ٨ : ٢١٥ : ٤ : ٢١٧ : ٥ : ٢١٨ :  
 ٨ : ٢١٩ : ٤ : ٢٢٠ : ١٠ : ٢٢١ : ٩ : ٢٢٢ :  
 ٤ : ٢٢٣ : ٦ : ٢٢٦ : ١٠ : ٣٣٩ : ٧٦٦ : ٤ :  
 ٧٨٢ : ٢ : ٩٥٣ : ٩٥٧ : ٩٥٩ : ١ :

ح ر ث ت :

١٩٢ : ١ : ٩١٩ : ٢

ح ش ي ك و :

١ : ٥٦٦

ح ت م / خ ت م :

٤٨٠

ط ب :

٧٣٧

ظ ب ي و :

٥٤٨

ط ب ر م :

٢ : ١٢٠

ط و ن :

٣ : ٦٩٥ : ٤ : ٢ : ٥٨٤ : ١ : ٤٨٨

ط و ف و :

٢٩٣

ط ي :

٧٣٧ : ٧١٩

ط ي ب و :

٤٦٦

ط ن ي / ا ظ ن ي ا :

٦٦٠

ط ن ي و :

٤٠٤

ط ع ن و :

ي د ا ل ه ي ، ي د ع ا ل ه ي : ٦٨١ : ١

١١٢

ي د د ل ا ل :

٨٧٠

ي د ع ل :

٣٥٨

ي و ط ف :

٨٣٩

ي و ل و / ط و ل و :

١ : ٥٥٦	يوسف:
٢ : ٣٠٧	يحق:
٢٨١	يطلبو:
١ : ١٧٩	يملو:
٣٥٩	يملو:
٧٣٦ ، ١ : ٧٣٣ ، ١ : ٧١٤	ينو:
٢ : ٥٨٩	ينى:
١ : ٦٥٦ ، ٢٣٣	ينمو:
١ : ٥٣٤	ينعو:
٤٥٣	ينسس:
١ : ٥٢٦ ، ٢ : ٥٢١	ينمر:
١ : ٨٨٥ ، ٩٥٥٨ ، ١ : ٥٠٨	ينمرو:
٨٥٥	ينغثو:
٢ - ١ : ٦٣٠ ، ٢٦٩	ينقوم:
١٥١	ينثعو:
٣ : ٦٧٣	ينسر؟:
٦٤٤	ينتيل:
١ : ٧٥٨	كاشكو:
١ : ٦٣٧	كار/كاد:
١ : ٣١٢	كبيرو:
١٩٧ : ٩١ ، ٩٢٣١ ، ٤٧٥ : ١ : ٥٢٤ ، ٨٦٤	كهيلو:
٣ : ٩٤٨	
٤٦٧ ، ٢٥٩ ، ٢٢٩ ، ٥ : ١ : ٢٠٩ ، ١٥٤	كهلن:



٧٩٥	ك هـ ل ت:
٦٧٢	ك هـ ن و:
٢ : ٤٩٠	ك هـ ن ي:
٢١١	ك و ز ا:
١ : ٤٧٧	ك ي م:
١ : ٨١٢	ك ي م و:
٨٠٨	ك ل ب:
٢ : ٢١٤	ك ل ب ا:
٩٣٨ ، ٨٠٦ ، ١٨٦ ، ١٤٤ ، ٢٢	ك ل ب و:
٤٨٠	ك ل ج:
٨٧٩ ، ٨٧٣ ، ٤٢٢	ك ل ي ب و:
١٠ : ٢ : ٢٠٥	ك ل ي ب ت:
١ : ٢٢٥	ك م و ل ت:
١٠ : ٦ : ١ : ٢٠٥	ك م ك م:
٣ : ٦٠٩	ك م ك م و:
٧٩٤	ك م ف:
٢ : ٦٣٦	ك م ش و:
١ : ٥٧١	ك م ش ن ع م:
٢ : ١٦٤	ك ن ك ا:
١ : ٥٩٧	ك ن س س:
٣٩١	ك ن ع ن:
١ : ٢٠٦ ، ٢ : ١٨٩	ك ع ب و:
١٧	ك ف ي ر و:

١٣٥	كربو:
١:٥٥٧	كرزا:
١:٥٥٧	كريم:
٩٥٥	كبدت:
١:٥٠٢	كبنات:
٢:٥٠٤	لوي:
٤:٩٢٨، ٤٩٤، ١:٢٧	لوقيس:
٤٠٥	لزم:
١:١٨٧	لحد:
٢:٥٠٤	لخيومو:
١٠١	لخمو:
١:٨٢٩	لحن:
١:١٢١	لطفو:
١:١٩٣	لعيو:
٢:٧٠٣	لكفو:
١:١٨٧	لمد:
٩٧	لعقو:
١:٦١٨	لقطت:
٤٥١	لسنو:
٨٦٤	مبرمو:
٤٣٤، ٢:٢١٢	مجيديو:
١:٢١٢	مجيرو:

٦٠	م ج س:
٨٦٤	م ج ر م و:
٢٤٧	م و ا ل و:
١ : ٧٨٢	م و ز ي:
٣ : ١٨٨	م و ن ه:
١ : ٥٦٠	م ح ب ب و:
٢ : ٦١٢	م ح و ر و:
١ : ٨١٨	م ح ي س و:
٧٠٧، ٣ : ٢٠٣، ٢ : ٢٠٢	م ح م ي ت:
٨٦٦	م ح ن ب و ك:
٧٤٥	م ح ر ن و:
١ : ٥٨٦	م ح س ن و:
٢٥٧، ١ : ٢٢٢	م ط ي و:
٦٢١	م ط ي ن و:
٢ : ١٣٨	م ي د ن:
٢ : ١٣٩	م ي د ع و:
٥٥٣	م ي و:
١ : ٧٨٢	م ي ن و:
٧٦٧	م ي ت ن و:
٤ : ٢٢١	م ك ت ن:
٣٧٢	م ل د ي:
٤٦٩	م ل ي:

٤ : ٢ : ٢٢٣	م ل ي (ا):
٦ : ٢٢٤	م ل ي ك ت:
٤ : ٨١٩	م ل ك:
٧ : ١٩٣ ، ١٤٩ ، ٧٨ ، ٢ : ١٩ ، ٤ : ١	م ل ك و:
٥ : ٢١٦ ، ٦ : ٢١٠ ، ٤ : ٢٠٣ ، ٣ : ١٩٩	
٢٩٨ ، ٩ : ٨ : ٢٢٨ ، ٥ : ٢٢٧ ، ٧ : ٢٢٤	
٨١٩ ، ١ : ٧٣٤ ، ٢ : ٦٩٢ ، ٣٣٩ ، ٣١٥	
٣ : ٩٤٣ : ٨٢٦ ، ٥	
٣ : ١٠٠	م ل ك ي و:
٦٦٤ ، ٣٣٢ ، ١ : ٢١٩	م ل ك ي و ن:
٢ : ٦٥٨	م م و:
١ : ٤٧٧	م ن ا:
٧٩٣	م ن ب و:
١ : ٦٧٩	م ن ج م و:
٦٧٥	م ن و:
٤ : ٢٢٦	م ن و ع ت:
٣٢	م ن و ر:
٨٤٠	م ن ي:
٦ : ٦٠٨	م ن ك و:
٦٧٢	م ن ع م و:
٢٦١ ، ٦ : ٣ : ١ : ٢٢٠ ، ٢ : ٢١٥ ، ٨٩ ، ١ : ٢٥	م ن ع ت:
١ : ٧٠٦ ، ٥٦٥ ، ٢ : ٤٨٣ ، ٣٣٤ ، ٣١٤	
١ : ٩١٩	م ن ص و ر:
٩٦	م ن ر ك و:

٢٦٥	م ن س ا:
٧٥٧	م ن ت و:
٧٦٢ ، ١ : ٧٥٣ ، ١ : ٧٥٢	م ن ت ن و:
١ : ١٦٤	م ع د و / م غ د و:
١ : ٣	م ع و ي و:
٤٢٠	م ع ي ن و:
٣٩٦ ، ٣٠٢ ، ٢ : ٢٧٤ ، ٢٧١	م غ ي ر و:
٥٨	م ع ن ا:
٦٩٥ ، ١ : ٦٦٥ ، ٢ : ٥٨٤ ، ٢ : ٤٧١ ، ٥٨	م ع ن ا ل ه ي:
٢ : ٧٣٣ ، ٢	
٩٤ : ١ ، ١١١ ، ١٤٠ ، ١٧٢ ، ١٧٥ ، ٣٣٦ ،	م ع ن و:
٤١٥ ، ٥٠٠ : ٢ : ٦٧٦ ، ١ :	
٦ : ٢٢٤	م ع ن و ه:
٤ : ٣١٧	م ع ش م:
٢٤٠	م ف ل ي ا:
٤٥ : ٢ ، ١٦٥ ، ٢٢٣ ، ١ : ٦١٣ ، ١ :	م ق ي م و:
٢ : ٢٦	م ق ت:
٧٧١	م ر د و:
٨٣٥ ، ٧٤٢	م ر و / م د و:
١ : ٦١ ، ٣٧٣ ، ١ :	م ر ي ا ل:
٥٤٨	م ر ع و:
٤ : ٩٢٨	م ر ق س ؟:
١ : ٢١٣	م ر ت:
٤٠١ ، ٥٤٨ : ١ ، ٥٩٢ : ١ ، ٥٩٩ : ١ ،	م س ك و:
٢ : ٧٦٩ ، ١ : ٧٦٨	

٢ : ٦٩٤ ، ٦٨٨ ، ٦٦٧ ، ٥٢٣ ، ٣٢٨	م س ل م :
٧٨٩ ، ١ : ٥٧٢ ، ٥٥١ ، ١ : ٢٠٢ ، ١١٤	م س ل م و :
٩٤٦ ، ٩١٥ ، ٩١٣ ، ٨٥٣	
٦٠٥ ، ٣٩٤ ، ٣٩٣ ، ١ : ٣٩٢	م س ع و د و :
١ : ٧٦٠	م س ر و :
١ : ٦٧١	م ت و :
٢ : ١ : ٨٥٤ ، ٨٤٦ ، ٨٤٥ ، ١ : ٤٦٣	م ت ي و :
٧٥٧	م ت ن ا :
٢٥٠	م ت ع ت :
١ : ٩٢٠	م ث ر ي :
١ : ٦١٢	م ت ر ي س :
٧٨٧	ن أ ه و :
٤ : ٢١٠	ن أ ت ت :
١٨١	ن ب ح ت :
٩٠٠ ، ٨٦٩	ن ب ط و :
٥ : ٣ : ١ : ٢٢٣	ن ب ي ق ت :
١٧٦	ن ب ن س ر :
٢ : ٧٣٢ ، ٧٠٠	ن ج د ت / ن ج ر ت :
٣ : ٦٣٣	ن ج و د ا ل :
٢ : ٦١٩	ن ج م ي :
٧٠٩	ن ج م ت :
١ : ٦٧٤	ن ذ ر و / ن ذ ر و :
٧٤٦	ن ه م و :

٤٨٩	ن و ن و:
٤٩٤	ن و ق ي س / ن و ف ي س:
٧٩٨	ن ز ر و:
٨٦٢، ١ : ٧٠٤، ١ : ٦٨٣، ٤٠	ن ح ش ط ب:
١ : ٦٩٦	ن ط ر:
٣٥٦	ن ي و ت:
٧٥	ن ي ق ي س:
٢ : ٦٩	ن ي ق م:
٢ : ٧٠٢	ن ي ق ت ر س:
١٨٣	ن م ي و:
٢ : ٧٥٨	ن م ر و:
٧٤١	ن م س ه:
٣ : ٤٨٥	ن م س ع م:
٢ : ٢٠١	ن س ك و ي ه:
٥٥٥	ن ع ر ت:
٢ : ٧٧٥	ن ف ي:
٣ : ٣١٧، ٢ : ١٩١، ٢ : ١٩٠	ن ف ي و:
٥٢٥	ن ف ل ن:
١ : ٤٧٥	ن ف م ن . . . :
٨٢٦، ١ : ٦٨٦	ن ص ر و:
٨٥٠	ن ق ب ت:
٧٢	ن ق ط ي س:

٣ : ٤٦٣	ن ر هـ ر و :
١ : ٨٥٩	ن س ي ب ح ر ث ت :
٤٥٢	ن ش ل و :
٢ : ٨٣٦	ن س ر و :
٢٦٥	ن ت ن :
٢ : ٦١	ن ت ن و :
٢ : ٦٦٥ ، ١ : ٤٩٨	ن ت ن ي :
٦٥	ن ت ن ق ح :
٩٣	ن ت ش ي / ن ت س ي :
١ : ٤٩٢	س ب س :
١ : ٥١٣	س ن و :
١ : ١٨٤	س ف ط ا :
٢ : ٤٤٤	س ر س هـ :
٢٩ ، ٣٠ ، ١٤١ ، ٤٢٦ ، ٧٦٩ : ١ ، ٨١٠ ،	ع ب د :
٩١٦ ، ٢ : ٨٨٧	
١ : ٢٢٧ ، ٢٧٢ ، ٥٨٨ : ١	ع ب د ا :
٢ : ٦٠٢	ع ب د ا ي س :
٣ : ٦٨٨ ، ١٣	ع ب د ا ي س ي :
٩٤٦	ع ب د ا ل :
٢ : ٧٥٨ ، ٧٥٦ ، ٢ : ٤٧٦ ، ٢ : ١٩١	ع ب د ا ل ج ا :
٢ : ٥١٣	ع ب د ا ل هـ :
٨٥١ ، ١ : ٢٣	ع ب د ا ل هـ ا :



١٥٣، ٦٥٥ : ١، ٧٦١، ٧٩٠، ٧٩١ : ١	ع ب د ا ل هـ ي :
٨٥٩	
١ : ٩٥٢	ع ب د ا ل ك ت ب :
٢ : ٧٠٤	ع ب د ج ن و ن :
٣٦ : ١، ٧٢، ٨٣، ٩٣، ١٣٠، ٤١٠، ٤٧٨ : ٢	ع ب د و :
٥٩٤ : ١، ٦١٦ : ١، ٦٢٣، ٦٢٧، ٦٤٦، ٧٤٨ : ٢	
٧٥٤ : ٢، ٧٥٦، ٧٦٥، ٧٧٦، ٧٩٨، ٨٢٥ : ٢	
٨٨٤، ٨٥٢، ٨٧٨، ٩٠٢ : ١، ٩٢٢	
١٢٤ : ١ : ٩٢، ٢١٩ : ٥، ٣٥٠	ع ب د ح ر ث ت :
٦٨٤	ع ب د ي ا ي س و :
٣٨، ١٠٥، ٤١٨، ٨٥٨، ٩٢٦ : ١	ع ب د م ل ك و :
٩٤٨، ٤٧٠ : ١	ع ب د م ل ك و / ع ب د م ن ك و :
٤٠٩، ٣ : ٢٠٦	ع ب د م ن و ت و :
٩	ع ب د م ن و ت ي :
٤٧٠، ٥٠٦، ٦١٧ : ١، ٦٤٣ : ١، ٦١٥	
١ : ٦٩٨	ع ب د م ن ك و :
١٨، ١٩ : ١، ٣٣ : ٢، ٤٠٤، ١٢٠ : ١، ١٣٥	ع ب د ع ب د ت :
١٩٢ : ٩، ١٩٣ : ٨، ١٩٦ : ٨، ١٩٨ : ١	
٥ : ١٠، ١٩٩ : ٥، ٢٠٥ : ١١، ٢٠٩ : ١٠	
٢١٠ : ٧، ٢١٤ : ٩، ٢١٩ : ٦، ٢٢٢ : ٧	
٢٢٤ : ١ : ٤ : ٥ : ٦ : ٨، ٢٢٦ : ١٠، ٢٥٤	
١، ٦١٥، ٦٩٨ : ١، ٧٦٤، ٨٤٣، ٩٠٦	
٢٢٨ : ٣، ٦٣١	ع ب د ع د ن و ن :
٨٣٥	ع ب د ع م ن و :
١ : ٦٨٣	ع ب د ع ر م ن / ع ب د ع د م ن :

٧٠١	ع ب د ص ل م:
١ : ٥٠٣ ، ٤١١ ، ٣ : ٢٢٨ ، ٧١ ، ٢ : ٢٤	ع ب د ر ب ا ل:
١ : ٥٤٥	
٤ : ٥١٤	ع ب د ر م ن:
٢ : ٧٠٥ ، ٤ : ١٩٩ ، ٥ : ٤٢	ع ب د ت:
٩٠	ع ب و د و:
٢ : ٦٥٦ ، ٣٨٨	ع ب ي د:
١ : ٢١٠ ، ٢ : ٢٠٧ ، ٢ : ١٩٥ ، ؟ ٢٥٦	ع ب ي د و:
٤٣٣ ، ٥١٥ ، ٤٣٠ ، ٤١٩ ، ٣٢٩ ، ٣٢٦	
٥٨٥ ، ٢ : ٥٣٨ ، ١ : ٥٣٤ ، ٢ : ٥٢٦ ، ٣	
١ ، ٨٤٣ : ٧٣٠ ، ٢ : ٦٠٦ ، ٢	
؟ ٢٥٦	ع ب ي د ي:
٨ : ٢١٠	ع ب ي د ت:
٢ : ٣٢٢	ع ب ي ن:
٩٢٧ ، ٩١٥	ع ب ي ن و:
٤٣٦	ع ب ي س ن:
٨٦٦	ع ب ن و:
٣٧٠	ع ب ن ي:
٩١٣	ع د و ن:
١ : ٤٨٣ ، ٣٨٦ ، ١٣٦	ع د ن و ن:
١ : ٥٤٣ ، ٤٦٠ ، ٣٩٩	ع ذ ر و:
٢ : ٦٧٨	ع و ذ م ن و ت و:
٢ : ٨٣٤ ، ٣٥٢ ، ٢٩١	ع و ي د:
١ : ٨١٤ ، ٧٧٤ ، ٣٩٥ ، ٢٨٨	ع و ي د و:

٣٩٧،٣٥٨	عويو:
٢٩٧،٢٣٣	عونو:
٢:٥١٨	عونيو:
٢:١٣١	غوث:
٢:٤٤٥	غوثه:
٦٨	غوثال:
٥٣٠،٢٦١،٢٥٣،١:٢٥٢،٢٥٠،٨٩	غوثو:
٧٠٦،٢:٦٤٣،١	
١:٦٤٥	عززو:
٢:٣	عزيو:
٧٥٥	عزيزو:
٣٩٥	عزيت:
١٧٧	عزمو:
٢:٦٩٦،١٠٢	عزر:
١:٣٢٥	عطسو:
٩٤٢،٩٣٥	عيدالهي/غيرالهي:
٢١٠،٤:٣:١:١٩٧،١:١٩٥،١:١٩	عيدو:
١:٥٨٨،٥٨٢،٤٠٧،٣٥١،٥:٣:١	
٧٨٦،٢:٦٣٢،٢:٥٩٩،٢:٥٩٢	
٩٤٨،٩٤٣،١:٨٩٤،٨٨٦	
٢:٢٨٨	عيدت:
٩٠٣	عيني:
٨١١،٤٠٠،٢٧٥	عيلو/غيلو:
٤٧٠	غيمو:

١ : ٧٤	غ ي ث ال ه ي :
٢ : ٨٩٢ ، ٥٥٤	غ ي ث و :
٢ : ٨٢٩	غ ي ث ت :
٢٤٨	ع ك ي و :
٢ : ١٥٠	ع ك ن و / ع ف ن و :
٩٥٥	ع ل ج :
١ : ٢٧٧	ع ل ي ال :
١ : ٧٥٨	ع ل ي م :
٢ : ٧٥٨ ، ١ : ٦٣٩	ع ل ي ن :
١ : ٩٤٣	ع ل ن و :
٢٤١	ع ل ن ت ن :
٣١١	ع ل ت :
١١٥	ع م ا :
١ : ٨٩٩	ع م ه م و :
٣٠٢	ع م و :
٢ : ٦٧٣	ع م ي ر :
٣ : ٦٥٨	ع م ي ر و :
٢ : ٣٧٣ ، ١ : ٢٢٠ ، ٣ : ٢٠١	ع م ي ر ت :
١ : ٩٥١	ع م م :
٩١٦	ع م م ت :
٣ : ٧٣٨	ع م ت :
١ : ٥٨١ ، ٣٦١	ع م ر ال :

١٨٨ : ٤ ، ٣١٣ ، ٣٢٣ ، ٣٣٠ ، ٣٥٧ ،	ع م ر و :
٩٣٦٧ ، ٤٤٧ ، ٥٢٧ ، ٦٠٦ : ٤ ، ٨٣٤ : ٢ ،	
٨٥٦ ، ٨٦٠ ، ٩٤٩ : ١ ، ٩٥٧	
٤٥٤	ع م ر ن :
٢ : ١٩٣	ع م ر ت :
١ : ١٣٩	ع ن ي ت و :
١ : ٧٠٥	غ ن م :
٢ : ٢ ، ٣٥ ، ٩٥ ، ٩١٥٢ ، ٢٠٩ : ١٠ ، ٢١٠ :	غ ن م و :
٨ ، ٢١٤ : ١ : ٣ : ٦ ، ٢٥٩ ، ٣٥٧ ، ٤٥٣ ،	
٤٦٧ ، ٤٨٤ : ٢ ، ٥٥٦ : ٢ : ٦٢٢ ، ١ : ٦٣٣ ،	
٢ ، ٦٦٢ : ١ ، ٦٧٧ ، ٣ : ٧١٣ ، ٧١٥ ، ٧٥٥ :	
٢ ، ٧٦٩ : ١ ، ٧٧٠ ، ٧٧٣ ، ٧٧٧ : ١ ، ٧٧٨ ،	
٨١٠ ، ٨١٩ : ١ ، ٨٢٠ ، ٩٢١ ، ٩٥٨	
١ : ٦٦٣	ع ن ف و :
٢٤٨	ع ن ق و :
٨٣٢	ع ف ر ت و :
٢ : ٢٢٧	ع ف ت و :
٣٢٠	ع ص م :
٣ : ٢٠١	ع ص ر ا ن ت :
٢ : ٤٨	ع ص ر و :
٤٦٨	ع ص ر ن :
١ : ٣٦	ع ق ب و :
٢ : ٥٤٥ ، ٢ : ٥٠٣	ع ق ب ي :
١٠١	ع ق ر ب :

٥٧٤	ع ق رب و:
٧٢٣	ع رج و:
٥٩	ع رد:
١ : ١٤٥ ، ٤٠ ، ٢ : ٢٧	ع رد و:
١٧٢	ع رم و: ع دم و:
١ : ٦٨٠ ، ٦٢٤ ، ١٢٥	ع رف و ن:
٨٩٨	ع رق ن:
١ : ٦٤٩	ع رت ل ه ي / ع د ت ل ه ي:
٢ : ٥٦٠	ع س ل ج ا:
٧١٦	ف ا ر:
٨٦٠ ، ١٥٨	ف ا ر ن:
١ : ٧٣٠ ، ١ : ٦٠٧	ف ه م و:
٢٣١ ، ٢٣٠	ف ه ع ل و:
٩١٧ ، ١ : ٨٨٧	ف ه ر و:
٢٦٣	ف ح م ا:
٨٢١	ف ي ب ي ر و:
١ : ٧٢٩ ، ٧٢٤ ، ٢ : ٦٦١ ، ٥٥١ ، ٦٤	ف ل ي / ف ل و:
٢ : ٩١٢	
٦٩٩	ف ل د ل ك م:
١ : ٤٨٧	ف ن ا:
١١٧	ف ن ي:
٣٩٨	ف ر ا:
٣١٣	ف ر ج و:
٤٦١	ف ر د ه:

٤ : ١ : ١٩٦	فرون:
٥٤١ ، ١ : ٥٢١	فرقو / فرق:
١٣٤	فرسا:
٩١٨	فتحت:
١١١	صبيو / صبيو:
١ : ٦٨٦	صبيم:
٣١٩	صبرو:
١ : ٥٣٩	صهبل:
٨٥	صهوت:
٣٧٥	صهيت:
٣٢٧	صحو:
٤٩٦	صخرو:
١ : ٨٧٥ ، ٦٦٦	صيدو:
٥ : ٩٤٣	صيحو:
٧٩٢	صيغ:
٣٧٦	صلفو:
٢ : ٩٢٠	صمهل:
٤ : ٢٢٦	صنكو:
١ : ٨٨٨ ، ٤٩	صعبو:
٥١	قاتر:
١٦٥	قبح:
٢ : ٥١٥	قبيرعو:

١:٦٠٠، ٢:١٣٨	ق دم/ق رم:
٢٤١	ق وي ل ا:
١:٤٦٣	ق وم ي/ق رم ي:
٥٣٧	ق وف ا:
٥٣٧	ق ز ف ر:
٩٤٩٦	ق ح دو/ق ح رو:
٣٧١	ق ح م و:
١١٢	ق ي ا و ر:
٣٦٤	ق ي در:
١٧٩	ق ي م و:
١:٩٠٩، ٨٣٨، ٣٨٢	ق ي م ت:
٢:٢٠١، ٢:١٩٦، ٢:١٥٠، ٣:٣٩	ق ي ن و:
٤٤٧	ق ي ن ي م ر ه:
٨٦٧، ١٧٢	ق ي س و:
٢:٦٥٥	ق ل دو:
٣:٤٩٥	ق م و:
٣٨٨	ق م ي ر ه:
٥٦٥	ق م ي ر و:
١:٦٣٨	ق ن ت:
٨٥٧	ق س ا:
٥٤٠	ق س ي و:
١:٢٢٦	ق س ن ت ن:



١ : ٥٣٩	ق س ع ذر:
٢ : ٨٧٥ ، ٢ : ٦١٦	ق ر ح:
١ : ٣٦٥	ق ر ق س:
٣٣٥	ق ر ش و؟:
٩٥٤	ق س م:
١ : ٦٨٢ ، ٢٨٣	ق س ر و / ق ش ر و:
١ : ٣ : ٢٢٤ ، ٤ : ٢١٢ ، ١ : ١٨٧ ، ٦٥ ، ٣ : ١	رب ال:
١٤ : ٢٢٥ ، ٣ : ٤٩١ ، ٢ : ٤٩٣ ، ٢ : ٤٩٨	
١ : ٥٦٢ ، ١ : ٥٦٣ ، ١ : ٦٠٨ ، ٢ :	
١ : ٧٢٥ ، ١ : ٧٢٢ ، ١ : ٧٩١ ، ١ : ٩٦٧ ، ٣ :	
٤ : ٤٦٩ ، ٣ : ٩٠٩ ، ٧ : ٢٢٤ ، ٤٦ ، ١ :	رب ي ب ال:
١ : ٦٢٦ ، ١ : ٦٤٠ ، ٢ : ٧٧٢ ، ١ :	
٩١٣ ، ١ : ٥٩٦	رب ي ب و:
٧٩٥	رب ن ي:
٣٥٩	ر د ي ف ا:
١ : ٨٢٣	روح و:
٣ : ١٩٠	روح و:
١٠ : ٢٢٦ ، ٢ : ٢١٤ ، ٩ : ١٩٢ ، ١٠ : ٣	روح ا:
٤٥٤	روح ن ي:
٦٢	روح :
٨٩٦	روح ي م:
١ : ٥٨٣	روح ي م ب ل:
٢٥١	روح م هـ:

٤١١	رح م ي:
١ : ٦٩٦	ر ط ب:
١ : ٤٥٥	ري ال ه ي:
٢ : ٥٦٨	ري ان / دي ان:
٤ : ٢٢٦	ري ب م ت:
١ : ٧١٠	ري ز ي:
٨٤٣	ري م و:
٤٤٩ ، ٢٣١ ، ٢٣٠ ، ؟٤٤٨	ري ن:
٤١٣	ري ن و:
١ : ٧٢٨ ، ٢ : ٦٣٤ ، ٣٦٢ ، ؟٣٤٥ ، ٢٧٩	ري ن ي / دي ن ي:
١ : ٨٢٨	
٣ : ٥٦٤	ري س:
٥٣٢	ري ت:
٢ : ٧٥٠	رك ع و:
٤٠٤	رم ا:
١ : ٣٤٠ ، ٣٧ ، ٨ ، ؟٣٤٢ ، ٤٠٨ ، ٦٦٤	رم ال:
٢ : ٦٦٨	
١ : ٥٣٨	رم ح ي:
١ : ٩٤٣ ، ٥٢٤	رم ي / دم ي:
٨٥٣	رم ي / رس ي:
٥٥٠	رم س:
٢ : ٦٥٧	رم س ي:
١ : ٦٩٧	رم ت ؟ / ب س ت:

١ : ٥١٦	رن م ي / ر ن م و :
٧ : ٢٢٤	ر س ي م ل ك و :
٢ : ٦٧٧	ر ع ن :
٣ : ٦٩٢	ر ع ن ت ن :
٢٤٢ ، ١ : ٢١٨	ر ض و ا :
٢ : ٢٠٦	ر ق و ش :
١ : ٩١٢	ر ق ي :
٨٦	ر ق ل ي س :
٣٧٤	ر ق ل س :
١١٦	ر ق م و :
٢٦٨	ر س ي :
٤٨٩	ر س م و / ر ش م و / د س م و :
٢ : ٢٧٤	ر ت ا ت :
٩٥٦	ر ت ي ب هـ :
١ : ٦٩١ ، ٢ : ٤٤	س ب و :
٥ : ٤ : ٣ : ١ : ٢٢٣	ش ب و :
٣٤٣	ش ب ي ل / س ب ي ل :
٨٨٤ ، ٥ : ١ : ١٩٣	ش ب ي ت و :
٢ : ٤٧	س (ب) ي ك ت / س ي ك ت :
١ : ٦٤٨	ش ب ق و :
١ : ٢٨٧	ش ب ر ا :
١ : ٣١٢	ش ج ع و :
٤٢٣ ، ٢ : ١٣٠	ش ه ر و :

١ : ٨٨٨	س و د ت :
٧٩	س و ك و :
٤٠٠ ، ٢٧٥ ؟	س و ر :
٢٧٥	س و ر ا د و م ؟ :
٤٥٧ ، ٥٢٨ ، ٥٧٧ ، ٦١١ ، ٦٣٨ : ١ ،	س ح ر و :
١ : ٦٨٩	
١ : ٤٢	س ي ب و ؟ :
٤٢١	ش ي ح ن / س ي ح ن :
١ : ٨٨٢ ، ٢ : ٨٦٢ ، ٧٨٦	ش ي ع ا ل ه ي :
٣ : ٧٥٠	س ي ر م :
٢ : ١	ش ك و ح و :
٩٤٠ ، ٣٧٦	ش ك و ر :
٢ : ٩٤٩	ش ك ح ن : ش ي ح ن :
١ : ٢١٣	س ك ي ن ت :
٢١ ، ٨١ ، ١٥٦ ، ١٥٨ ، ١٩٥ : ١ ، ٢١٠ :	س ل ي :
٤ ، ٢١٨ : ١ ، ٣١٠ ، ٣٣٢ ، ٤٢٨ ، ٧٣٨ :	
١ ، ٨٤٣ ، ٨٦١ ، ٨٧٧ ، ٨٧٨	
١ : ٦٦٣	س ل ي و :
٦٢٤	س ل ي و ن :
٨٥٧ ، ٢ : ٨١٤ ، ٣ : ١ : ٧٨٢ ، ٧٤٦	س ل ي م و :
١ : ٥٠٠	س ل ي م ن :
٣ : ٦٤٠ ، ٥٣٢ ، ٤ : ٢٢٦	س ل ي م ت :
٧٤٤	س ل ل :
٩ ، ٨٤ ، ٥٥٥ : ١ ، ٥٦٤ : ١ ، ٥٧٢ : ١ ،	س ل م :
٨٠١ ، ٧٤٤ ، ١ : ٦٧٨ ، ١ : ٥٩٥	

١٥٠	س ل م ؟:
١ : ٢٧٨ ، ٢٧٦ ، ٢٦٨ ، ٢ : ١٩٢ ، ٩٩ ، ٦٣	س ل م و:
٢ : ٤٧٣ ، ١ : ٤٧٢ ، ٤٤٢ ، ٣٨٧ ، ٢٩٦	
٦١٣ ، ٢ : ٥٩٧ ، ٢ : ٥٤٤ ، ٣ : ٥١٤ ، ٥١٢	
٧٧٩ ، ٧٧٨ ، ٧٣٥ ، ١ : ٧١٣ ، ١ : ٦٢١ ، ١	
٨٥٤ ، ١ : ٨١٥ ، ٨٧٤ ، ٣ : ١ : ٧٨٢ ، ١	
٨٧٢	س ل م ي:
٧٤٣ ، ٧٤٠ ، ٢٩٦	س ل م ل هـ:
٧٤٩ ، ٥٦٩ ، ٢٦٤ ، ٢ : ١٧١ ، ٢ : ٧٣ ، ٥٧	س ل م ن:
٨٦٢ ، ٢ : ٨١٥ ، ٩٢ : ٧٧٩ ، ٧٧١ ، ٢	
٨٧١ ، ٦٥ ، ١ : ٣٩	س ل م ت:
١ : ٤٩١	ش م و / س م و:
٤ : ٢ : ١٨٨	س م و ا ل:
٨٤٩	س م ي و ي:
٧١٢	س م ن:
٨٢٧ ، ٣ : ٢ : ٤٤١	ش م ع و ن:
١ : ٦٥٤	س م ع ت:
٥١٢	ش م ر خ:
٤٢	ش م س و:
٧٤٥	ش م ت / س م ت:
٢٦٧	س ن ا:
٢ : ٦٠٧	س ن ي / س ب ي:
٧١٥	س ن ح ر ع / س ل ح ر ع:

٥٥٨، ١ : ٥٠٨	س ن ي م و / ش ن ي م و / س ب ي م و :
٨٩٠، ٨٦٨، ٤١٠، ٣٣٤، ٢ : ٣٠٧	ش ن ي ف و :
٨١٦	س ن ن و :
١ : ٦٨٠	س ع د ال :
١٨٣	س ع د ال ه :
: ٢٢١، ؟ ١٨٣، ١٣٩، ١ : ١٢٣، ١ : ٤٧، ١٢	س ع د ال ه ي :
، ٢ : ٦١٧، ١ : ٥٧٩، ٣٨٦، ٣٣٣، ٣٣١، ١	
٨٩٥، ١ : ٨٣١، ٢ : ٨٢٣، ٧٢٢، ٦٤٤	
، ١ : ٦٠٢، ٣٦٦، ٢٣٤، ١ : ١٠٦، ١٦	س ع د و :
٩٤٠، ٩٣٦، ١ : ٦٨٩، ٢ : ٦٣٦، ٦١١	
١ : ٦٣٩	س ع د ي :
٩٢٣، ٢ : ٦٤٩، ٤٠٣	س ع د ل ه :
١ : ٩٢٩، ٣ : ٤٩٩	س ع د ت :
، ٥ : ٣ : ٢٢٦، ١ : ١٩٩، ١ : ١٦٩، ١٦٠، ؟ ٧٧	س ع ي د و :
، ١ : ٥٥٩، ١ : ٤٩٥، ٢ : ٤٧٤، ٢٥٨، ٢٤٤	
٨٥٥، ٣ : ٦٩٢، ٦٨٥، ٢ : ٦٧٦، ١ : ٦٠٣	
٢ - ١ : ٥٦٤	س ع ي د م :
١ : ٩٦٧	س ع م و / ش ع م و :
٧٣	س ف ك و :
١ : ٦١٠	س ف ك ر و / س و ك ر و :
٣٤٨	س ق ي ا :
٩٠٤، ٣ : ٦٨٨، ٦٤١، ٢ : ٣٢٥	ش ق ر و :
٢ : ١٣١	ش ر ي / س ر ي :

١ : ٥٦٩ ، ٢ : ١٢٧	شري ع / شري ع ت :
٢ : ٥٠٣	ش ر م :
٩٤١ ، ٩٢٥ ، ٩١١	ش ر م و :
١ : ٧٣٨	س ت ر و :
١٨١ ، ١٥٧ ، ١٢٥ ، ٥٢	ت دي / ت ري / ث دي :
٢ : ١	ث و ر ا :
١١٨	ث و ر و :
٣ : ٨٩٢	ت و ت س :
٢٥٦	ث ي م :
٣٨١ ، ٢٥٤ ، ١ : ٢١٧ ، ١ : ١٤٦ ، ٢٩	ت ي م ا ل ه ي :
١ : ٩١٠ ، ١ : ٧٩١ ، ٧٩٠ ، ٧١٩ ، ٥٠٥	
١ : ٤٩٧	ت ي م ا ل ح و ر :
١ : ٦٩٥ ، ٣ : ٥٨٤ ، ٢ : ٤٨٨ ، ٢ : ١٠٧	ت ي م ا ل ك ت ب ا :
١ : ٧٢٦ ، ٣٢٧	ت ي م ذ و ش ر ا :
٧٦ ، ١ : ٧٤ ، ٩٦٠ ، ١ : ٤٤ ، ٩٢ : ٢٣ ، ١٥	ت ي م و :
١٥٠ ، ٢ : ١٢١ ، ١١٧ ، ٨٧ ، ٨٦ ، ٨٣ ، ١	
٢٢٨ ، ٢ : ٢١٤ ، ١٦٥ ، ٩١٦١ ، ١٥٤ ، ٣	
٩٢٦٦ ، ٢٥٨ ، ٢٣٧ ، ٢٣٦ ، ٢٢٩ ، ٣ : ٢	
٣٢٩ ، ٣٢٦ ، ٣٠٨ ، ٢٨٩ ، ٢٨١ ، ٢٧٠	
٣٧٢ ، ٣٦٧ ، ٣٥١ ، ١ : ٣٣٨ ، ٣٣٦	
٤١٩ ، ٤٠٥ ، ٣٨٣ ، ٣٨٠ ، ٣٧٨ ، ٣٧٧	
٥٥٧ ، ٢ : ٥١٧ ، ٤٦٤ ، ٤٦٠ ، ٤٥٩	
٥٦٨ ، ٤ : ٥٦٤ ، ٢ : ٥٦٣ ، ١ : ٥٦٢	
٦٠٨ ، ١ : ٦٠١ ، ٢ : ٦٠٠ ، ٢ : ٥٩٠ ، ١	
٦٨١ ، ٣ : ٦٧١ ، ٦٦٧ ، ٦٤٧ ، ١	

٣، ٦٩٤: ١ - ٢، ٦٩٧: ٢، ٧١١، ٧١٧،  
 ٧٢٧: ٢، ٧٣١: ٢، ٧٣٢، ١، ٧٣٥: ١، ٧٨٢،  
 ١، ٧٨٧، ٧٩٠، ٧٩١: ١، ٨٣١: ٢، ٨٣٣،  
 ٨٤٤، ٨٩٥، ٨٩٧، ٩١١، ٩٤١، ٩٤٣

٥٥	ت ي م م ن و ت و:
٥٤	ت ي م م ن و ت ي:
٤٢٠، ٣٦٠، ١، ٣٥٥، ٣٥٠، ٣٤٦، ٢٦٤	ت ي م ع ب د ت:
٩١، ٣١	ت ي ر و:
٢٨٦	ت ي ر ت / ث ي ر ت:
٤١٦	ت ك ر ع ا ل:
٤: ٢٢٣	ث ل م:
٧٩٦، ٢٦٢	ث ل م و:
١٥٧	ث ل م و ن:
٣: ٧٠٥	ت م:
٣: ٧٨٥	ت ن م و:
٣٤٩، ٣١١، ٣٠٠، ٢٧٣، ١، ١٩٤	ت ف ص ا:
٣٨٠	ت ف ص و:
١: ٧٨٥	ت ر ي م:
١: ٦٩٨	ت ر ي ن:
٢: ١٦٧	ت ر ن ي ر ي:
١٦٣	ت ر س ي س:
١: ٢٢٨	ت ر ص و:
١: ٧٠٢	ت ر ق ي:
١٦	ت س ب و:



## ثانياً: أسماء الآلهة:

٨٤٢؟	اح وا:
١ : ٣٠٧ ، ١ : ٣٠٦ ، ٤ : ٢٠٥	ال ت:
٢ : ١	اع را:
٢٩٥	ار عا:
٣ : ٤٧٧	ج ن ي ا؟:
٨ : ٢٠٥	ه ب ل:
١٩٧ : ٥ ، ٨ : ٢٠٩ ، ٨ : ٢٢٠ ، ٨ : ٢٢١	م ن و ت و:
٢ : ٧٠٥ ، ١٢ : ٢٢٤ ، ٨	
٢ : ٥٤٩ ، ٢٩٥ ، ٢ : ٢٧٨	م ن ت و:
٣٤٤	ص ع ب و:
٩ : ٢٢٦	ق ي س ا:
٥ : ١٩٧	ق ي س ه:
٣٤	ش ي ع ا ل ق و م:
١٩٠ ، ٢ : ١٣٣ ، ٢ : ١٠٧ ، ٢ : ٧٤ ، ١٤	ش ر ي / ش ر ا:
٣ : ٢٠٥ ، ٦ : ٢٠٠ ، ٥ : ١٩٧ ، ٧ : ٤	
٢٢٠ ، ٦ : ٢١٨ ، ٨ : ٧ : ٣ : ٢٠٩ ، ٨	
٢ : ٢٧٨ ، ٨ : ٢٢٦ ، ١١ : ٨ : ٢٢١ ، ٦	
٢ : ٨١٩ ، ٢ : ٧٠٥ ، ٢ : ٦٩٢ ، ٥ : ٦٨٨	
٢ : ١٠٧	ت ب و ش / ت ب و س ؟:
٩ : ٢٠١	ت د ه ي:

### ثالثاً: أسماء القبائل والشعوب:

٤ : ٩٢٨	ارمني ا:
٣ : ٦٠٧	جلو:
٧٩٧	هرم؟:
٤ : ٢٧٤	زهم ن:
٣٩٤ ، ١ : ٣٩٢	لحي ن:
١ : ٢١٣	مزن ي ت ا:
٥ : ٦٠٦	ملك (عشيرة):
١٩٠ : ٤ : ٩ : ١٩٢ ، ٩ : ١٩٣ ، ٨ : ١٩٤ ، ١٠ : ١٩٥	نبطو:
١٩٥ : ١٢ ، ١٩٦ ، ٧ : ١٩٧ ، ٥ : ١٩٨ ، ٩ :	
٩ : ١٩٩ ، ٣ : ٢٠٠ ، ٥ : ٢٠١ ، ١١ : ٢٠٣ :	
٥ : ٢٠٩ ، ٣ : ٢١٠ ، ٧ : ٢١٢ ، ٥ : ٢١٤ :	
٨ : ٢١٥ ، ٥ : ٢١٦ ، ٥ : ٢١٧ ، ٥ : ٢١٨ ، ٨ :	
١٩ : ٢١٩ ، ٥ : ٢٢٠ ، ١٠ : ٢٢١ ، ٩ : ٢٢٢ ، ٤ :	
٢٢٣ : ٦ : ٢٢٤ ، ١٣ : ١٤ ، ٢٢٥ : ٣ : ٢٢٦ :	
١٠ : ٢٢٨ ، ٩ : ٦٠٨ ، ٧ : ٩٤٣ ، ٣ :	
١ : ٥٤٩	نبطي ا:
١ : ٥١٣	عبدت ن ا / عبد م ن ا:
٣ : ٢٧٤	عمورو:
٢ : ٩٥٩	غسن:
٤ - ٣ : ٨٣٦	قمي رو:
٢ : ٩٢٩	رب ت و:
٣ : ١٩١	شهم:
١٩٠ : ٤ : ١٩٧ ، ٩ : ٢٠٩ ، ٣ : ٧٩١ ، ١ :	سل م و:
٢ : ٥٧٠	شم رو:
٤ : ٩٢٨	ثم و دو:

## رابعاً: أسماء الأماكن:

١ : ٢٧٧	ادر:
٢٨٣	اي ل و:
٣ : ١	ب ص ر ا:
٣ : ٨١٩	ج ي ا ا ؟:
٣ : ٨١٩	دوم ت:
٤ : ٨١٩	دوم ت ا:
٣ : ٥٨٥	دك ل / رك ل / دك ن ؟:
٢ : ٨٨٨	ز ح م ي (ال ز ح م ي) ؟:
٢ : ٥٦١ ، ٨ : ٢٢٨ ، ٦ : ١٩٨ ، ٣ : ١٨٨	ح ج ر ا:
٤ : ٢٠٦	ح ج ر (ال ح ج ر):
٤ : ٧٠٥ ، ١ : ٢١٢ ، ١١٤	ح ج ر ي ا:
٢ : ٦٣٧	ي ث ر ب:
٨٤٨	ل ب د ن:
٨٧٤	ل ب ن:
٢ : ١٢١	م و ب ي ا:
١ : ٢٣	م ر ه ن ا ت:
٤ : ٢٠٥	ع م ن د ؟:
٣١٩	ص ل خ د و:
٩٤٦	ق د ي ن / ق ر ي ن:
٢ : ٦٩١	ق ر ت ا:
٢ : ٧٤	ش ر ا / س ر ا:
٥ : ١٨٨	ت ي م ا:

### خامسنا: أسماء الشهور:

٥:٢١٧، ٩:٢٠٠، ٧:١٩٣، ٦:١٨٨	اب: "آب":
٢:٤٨٢، ٦:٢١٠	اذر: "آذار":
١٣:٢٢٤، ٩:٢٠٩، ١:٢٠١، ٨:١٩٢	اي ر: "آيار":
٢:٩٦٧	ال و ل: "ايلول؟":
٢:٨٠	خ ن ت م / ح ن ت م؟: "حتم":
٩:٢٢٨، ٨:٢١٤، ٢:٢٠٥، ٩:١٩٨	ط ب ت: "طبت":
٤:١٩٤، ١٠:١٩٦، ٧:١٩٧، ٤:١	ن ي س ن "نيسان":
٨:٢٢١، ٣:٢١٩، ٧:٢١٨	
٢:٧٩١، ٩:٢٢٦، ٣:٢٢٢	
٢:٧٨٢، ٤:٤٤١، ٤:٢١٢	س ي و ن: "سيون":
٩:١٩٠	ش ب ط "شباط":
٦:٢٠٦	ت م و ز: "تموز":
٥:٦٠٨، ٣:٥٦٢	ت ش ر ي: "تشرين":

### سادسنا: الألفاظ والمفردات:

٦:٢٢٤	اب: "أب":
٤:٢٢٤	اب و ه: "أبوه":
٢:٢١٩، ١:١٩٦	اب و ه ي: "أبيه":
٣:٥٤٢	اب: "رئيس، كاهن"، كاهن:
	ا ج ر:
٣:٢١٦، ٦:١٩٤	ا و ج ر و: "إيجار":
٩:٢٢٤	ي ا ج ر: "يؤجر":

١٩٠:٦، ١٩٧:٧، ١٩٩:٢، ٢٠٩:٤،

٢٢١:٦، ٢٢٢:٥

١٩٠:٥:٦، ١٩٣:٥:٦، ١٩٤:٥:٦،

١٩٦:٣:٥:٦، ١٩٧:٦:٧، ١٩٨:٧،

١٩٩:٢، ٢٠٠:٣، ٢٠٥:٥:٦، ٢١٦:٣،

٢٢٠:٣، ٢٢١:١٠، ٢٢٢:٥، ٢٢٤:٧

٢٢٦:٧، ٢٢٨:٧، ٢٢٩:٣

٢١٥:١

٥٦١:١

١٩٨:٥، ٢٢٤:٧

٧٣:٢، ٢٠٢:١

٤٥٤، ٥٩٧:٢

٢٢٦:٢:٥

١٩٠:٣

١٩٢:٢، ١٩٦:٤

٢٠١:٣

٢٢٤:٦

١٨٩:١

٢:٢، ٤:١، ١٦:١، ١٨:١، ٢١:٤٥، ١:

٨٤، ٩٤:٢

٦٢

ي و ج ر: "يؤجر":

ا و: "أو، أداة تخيير":

ا و ن ا: "الإوان"

ا ز ل: "أتى، جاء":

ا خ: "أخ":

ا خ و هـ: "أخوه":

ا خ و هـ ي: "أخوه":

ا خ و هـ ي: "أخوانه":

ا خ و ت هـ: "أخوانه":

ا خ و ت هـ: "أخواته":

ا خ و ت هـ م: "أخواتهم،

خواتهن":

ا خ ت: "أخت":

ا ح ب ر هـ: "رفيقه":

ا خ ذ: "أخذ":

ا خ ذ هـ: "أخذهُ":

ا ح د:

ا ح د ي: "واحد":

ح د: "واحد":

١٨٨:٧، ٤٤١:٥

٢٢٠:٧:٨، ٢٢٤:١٢، ٢٢٦:٦، ٧٦٢

٧:٢٢٦	ل ح د: "لوحده":
٥:٢١٦، ٦:٢١٠، ٤:١	ح د ه: "الأولى":
٦:٢٢٣	ح و د: "وحده":
٦:١٩٨	ح و د و ه ي: "وحده":
٦:٥:٤:٣:٢٢٠	ا خ ر: "ذرية":
٢:٢١٠، ١:٢٠٩، ١:١٩٩، ٢:١٩٧	ا خ ر ه: "ذريته":
٢:٢١٨، ٢:٢١٦، ٢:٢١٢، ٢:٢١١	
٢:٧٨٢، ٢:٢٢٥، ٢:٢٢٤، ٣:٢١٩	
٢:٢٢٧، ٥:٢:٢٢٦، ٢:٢٢٠، ٢:٢٠٣	ا خ ر ه م: "ذريتهم":
٣:٢٢٨، ٥	
٥:٢٢٣	ا خ ر ن ا: "الأخر":
٧٦٤، ١:٧٥٣، ١:٧٥٢، ١:٧٤٩، ٤٧٠	ا ي: "نعم":
٨:١٩٨، ٩:١٩٤، ٧:١٩٢، ٧:١٩٠	ا ي ت ي: "سيكون، يكون":
٢:٢١٨، ٧:٢:٢٠٩، ٩:٢٠١، ٤:٢٠٠	
٢:٢٢٤، ١١:٧:٢٢١، ٦:٥:٤:٢٢٠، ٥	
٧:٢٢٨، ٧:٢٢٦، ١١	
٨٨٨، ٤:٣ - ٨٣٦، ٥:٦٠٦، ٤:٢٧٤	ا ل: "آل":
٩٠٧، ٢	
١:١٩١	ا ل ه: "اسم إشارة":
٦:٢٠١، ٣:١٩٦	ا ل ه: "هؤلاء":
٤:٧٧، ٨:٢٢٦، ٦:٢١٨، ٦:٢٠٠، ٣:١	ا ل ه: "إله":
٣:٩٢٩، ٢:٨١٩، ٢:٧٦٩، ٥:٦٨٨، ٢	
٣:٢:٩٢٩، ٧:٢٢٠، ٧:١٩٠، ٣:٤٤	ا ل ه ا: "الإله":
٣٤	ا ل ه ي: "ألهي":
٩٦:٦٨٨، ٢:٦٨١، ٢:٥٥٥، ٨:٢٠٠	ا ل ه ي ا: "الآلهة":

٢:٥٤٩، ٨:٢٢٠	ال ه ت ا: "الإلهة":
٢٢٠: ١٩٠، ٨: ١٩٤، ٩: ٢٠٠، ٥: ٢١٨، ٦: ٢٢٠	ال ف: "ألف":
٨: ٢٢٨، ١٢: ٢٢٤، ١١: ٢٢١، ٧: ٢٠٩	ال ف ي ن: "ألفان":
	ال ف:
١٠: ٢٢٤، ١٠: ٢٢١، ٧: ١٩٧	ي ت ال ف: "سُيكتب":
١: ٦٦٢	ال ت: "النذر":
٦: ٢٢٤، ٣: ٢١٠، ٢: ١٨٩	ام: "أم":
٣: ٢٠٦، ٢: ١٩٠، ٢: ٤٧	ام ه: "أمه":
٢: ٢٢٧	ام ه م: "أمهم":
٤: ٣: ٢٠٣	ام ي ن: "أذرع":
٣: ١٩	ام ر: "أمر":
	ام ه:
٣: ١٨٨	ام ت ه: "امته، (زوجته):
	ان ا:
٦: ١٩٠	ي ان ا: "يغير":
٧: ١٩٧، ٥: ١٩٤، ٣: ١٩٣، ٣: ١٩٢	ان وس: "إنسان":
٣: ٢٠٩، ٨: ٢٠١، ٢: ١٩٩، ٧: ٤: ١٩٨	
٢: ٢٢٤، ٥: ٢٢٢، ٤: ٢٢١، ٢: ٢١٦، ٦: ٥	
٧: ٢٢٨، ٦: ٥: ٢٢٦، ٩	
٣: ٢١٧، ٤: ٢١٠، ٢: ١٩٦، ٢: ١٩٣	ان ث ت ه: "أنثته":
٦: ٢٢٦، ٣: ٢٢٢	
١: ٢٠٩	اس ي ا: "الطيب":
١٩٥: ٤٦، ١: ٢٣، ٢: ١٩، ١: ٤، ٣: ٢: "الوالي، الحاكم، الوالي"	اس ر ت ج ا: "الحاكم، الوالي":
٢٢٨: ٧: ٢٢٤، ١: ٢٢٢، ٢: ٢١٤، ١	
٩٤٨، ٩٤٥، ٨	

٢ : ٢٤٩	اف ط ر ف ي ا: "الإداري":
١ : ٩٢٩	اف ك ل: "كاهن":
٨ : ٢٠٥	اف ك ل ا: "الكاهن":
٤ : ٨٩٢	اق ط ي ر ا: "الموظف، المسؤول عن العبيد":
٩ : ٢٢٨، ٣ : ٢٢٥، ٤ : ٢١٥، ٩ : ١٩٨	ا ر ب ع: "أربع":
٣ : ٢٢٢، ٨ : ١٩٨، ١٠ : ١٩٤، ٨ : ١٩٢	
٩ : ٢٢٦، ٦ : ٢٢٣	ا ر ب ع ي ن: "أربعون":
	ا ت ا:
٢ : ٢٢١	ي ا ت ا: "يأتي":
٤ : ١، ١٦، ١٨، ١٩ : ٢، ٤٥ : ١، ٦٢، ٩٨٤، ٢٢١ : ٧، ٣٣٥ ؟	ا ث ر ا: "المكان":
٨ : ٢٢٤	ا ث ر ا: "الحق الكامل":
١ : ٣، ٣ : ٢، ١١، ٢٧ : ٢، ٣٥، ٣٦ : ٢، ٤٦، ٩٤٧، ٥٧، ٦٢ : ٢، ٦٩ : ٣، ٧٨، ٧٩، ٨٠ : ٢، ٨٦، ٨٧، ٩٢، ١٠٢، ١٠٨، ١١٣، ١١٨، ١١٩، ١٢٦، ١٣٠ : ٢، ١٣٢، ١٣٣ : ٢، ١٤٠، ١٦٣، ١٦٩، ١٨٨ : ٥، ١٨٩ : ٤، ١٩٠ : ٤ : ٧ : ٩، ١٩٢ : ٤ : ٦ : ٨، ١٩٣ : ٤ : ٦ : ٧، ١٩٤ : ٣ : ٤ : ٩، ١٩٦ : ٣ : ٥ : ٦ : ٧، ١٩٧ : ٢ : ٤، ١٩٨ : ٢ : ٤ : ٦، ١٩٩ : ٣، ٢٠٠ : ٢ : ٨ : ٩، ٢٠١ : ٥، ٢٠٣ : ٤، ٢٠٥ : ٢ : ٩ : ١٠، ٢٠٦، ٢٠٧ : ٣، ٢٠٩ : ٢ : ٣ : ٥، ٢١٠، ٢١٢ : ٣ : ٤، ٢١٤ : ٧ : ٨، ٢١٥ : ٢، ٢١٦ : ٣ : ٥، ٢١٧ : ٤ : ٥، ٢١٨ : ٢ :	ب : "حرف جر":



١٠ : ٢٢١ ، ٥ : ٢ : ٢٢٠ ، ٣ : ٢١٩ ، ٧ : ٣  
: ٣ : ٢ : ٢٢٤ ، ٦ : ٢ : ٢٢٣ ، ٢ : ٢٢٢  
: ٧ : ٣ : ٢٢٦ ، ٢ : ٢٢٥ ، ١٣ : ١٠ : ٨ : ٥  
، ٢٤٠ ، ٢٢٩ : ٨ : ٢٢٨ ، ٥ : ٣ : ٢٢٧ ، ٩  
، ٢٥٨ ، ٢ : ١ : ٢٤٩ ، ٢٤٥ ، ٢٤٤ ، ٢٤١  
، ٢٩٥ ، ٢٨٩ ، ٢ : ٢٨٧ ، ٢٨٥ ، ١ : ٢٧٨  
، ٢ : ٤٤٠ ، ١ : ٤٣٩ ، ٢ : ٣٧٩ ، ٣٥٤ ، ٩  
، ٤٨٠ ، ١ : ٤٧٩ ، ٢ : ٤٦٣ ، ٤ : ٤٤١  
: ٤٩٣ ، ٢ : ٤٨٧ ، ٢ : ٤٨٤ ، ٢ : ٤٨٢  
، ٤٩٩ ، ٢ : ٤٩٨ ، ٢ : ٤٩٧ ، ٣ : ٤٩٥ ، ٢  
، ٢ : ٥١٧ ، ٢ : ٥٠٨ ، ٢ : ٥٠٤ ، ٢ : ٥٠٠  
، ٢ : ٥٣٩ ، ٢ : ٥٣٨ ، ٢ : ٥٣٠ ، ٢ : ٥٢٧  
: ٥٤٦ ، ٢ : ٥٤٥ ، ٩٣ : ٥٤٤ ، ٥ : ٥٤٢  
، ٢ : ٥٦٠ ، ٢ : ٥٥٩ ، ٣ : ٥٥٦ ، ٥٥٠ ، ٢  
: ٥٧٩ ، ٢ : ٥٦٧ ، ٢ : ٥٦٦ ، ٣ : ١ : ٥٦٢  
: ٥٨٥ ، ٢ : ٥٨٣ ، ٢ : ٥٨٢ ، ٢ : ٥٨١ ، ٢  
: ٥٩٧ ، ٢ : ٥٩٦ ، ٢ : ٥٨٨ ، ٢ : ٥٨٦ ، ٢  
: ٦٠٤ ، ٣ : ٦٠٢ ، ٢ : ٦٠١ ، ٣ : ٥٩٩ ، ١  
، ٢ : ٦١٣ ، ٤ : ٢ : ٦٠٨ ، ٣ : ٦٠٦ ، ٢  
، ٤ : ٦٥٨ ، ٢ : ٦٥١ ، ٢ : ٦٤٨ ، ٢ : ٦٣٨  
، ٤ : ٦٧٧ ، ٣ : ٦٧٤ ، ٤ : ٦٧٣ ، ٢ : ٦٦٣  
: ٦٩٦ ، ٣ : ٦٩٥ ، ٦ : ٦٨٨ ، ٦٨٧ ، ٦٨٥  
، ٧١٦ ، ٢ : ٧١٤ ، ٢ : ٧٠٦ ، ١ : ٧٠٥ ، ٢  
، ٢ : ٧٥٢ ، ٤ : ٧٣٣ ، ٣ : ٧٢٥ ، ٧١٩  
، ٢ : ٧٨٢ ، ٣ : ٧٦٦ ، ٧٦٢ ، ٢ : ٧٦٠  
: ٤ : ٣ : ٨١٩ ، ٨٠٨ ، ٢ : ٧٩١ ، ١ : ٧٨٥

٨٨٢، ٨٧٣، ٨٦٠، ١ : ٨٣٩، ١ : ٨٢٧، ٥  
 ، ٩١٤، ٢ : ٩١٠، ٢ : ٩٠٩، ٩٠٥، ٨٨٤، ١  
 ٢ : ٩٦٧، ٢ : ٩٥٠، ٩٤٦، ٣ : ٩٢٥، ٩١٥  
 : ١٩٧، ٥ : ١٩٤، ٤ : ٣ : ١٩٣، ٥ : ١٩٢  
 ، ٣ : ٢١٢، ٦ : ٢٠٥، ٦ : ١٩٨، ٧ : ٣  
 : ٤ : ٢٢٣، ٣ : ٢٢١، ٤ : ٢١٧، ٧ : ٢١٤  
 ٧ : ٢٢٨، ٦

ب هـ: "بها":

٤ : ٨١٩، ٦ : ٢٣٣

ب هـ: "فيه":

٦ : ٢٠٩

ب هـ: "فيها":

١ : ٤٦٣

ب ي ر؟: "بئر":

٩ : ٢٢٦

ب ي ت: "معبد":

١ : ٩٥٩، ٦٠٥، ٥٠٣، ١ : ٣٠٧

ب ل: "بلى، نعم":

١ : ٩٢٩، ٢١، ٣ : ٢ : ١٩

ب ي ت ا: "البيت، المعبد":

١ : ٧٠٥، ١ : ٦٤٨

ب ل ا: "بلى، نعم":

٨٧، ٨٠، ٧٢، ٦٨، ٥٧، ١ : ٢٧، ١١، ٥

ب ل ي: "بلى":

١٦٩، ١٥٩، ١ : ١٣٨، ١ : ١٢١، ١١٨

٣٥١، ٢٨٨، ٢٨٦، ٢٨٣، ٢٧٩، ٢٢٩

٤٨٦، ٤٦٩، ٤٦٤، ٤٢٨، ٤٢٢، ٤٢٠

٥١٨، ١ : ٤٩٣، ٥١٢، ٥١٤، ٥٠٠، ١ : ٥٠٠

١ : ٧٠٦، ٦٨٥، ١ : ٦٠٨، ١ : ٦٠٦، ٥٢٤، ١

٧٦٤، ١ : ٧٥٣، ١ : ٧٥٢، ١ : ٧٤٩، ١ : ٧٣٠

١ : ٩٦٧، ٨٣٧، ١ : ٨١٤، ٧٩٣، ١ : ٧٦٩

٦ : ٢٢٦، ٩ : ٢٠٥

ب ل ع د: "عدا":

١٩١ : ٣ ، ١٩٤ : ٢ ، ٢١٥ : ٣ ، ٢٢٨ : ٣ : ٥ ،

٧٨٢ : ١

١٩١ : ٣ ، ٦٠٧ : ٢ ، ٧٥٣ ، ٧٧٠

١٩٣ : ٥ ، ٢٢٠ : ١ ، ٢٢٧ : ٢ ، ٥٨٤ : ٣ ،

٧٣٣ : ٢ ، ٧٩٧ ، ٨٦٢ : ١

١٩٨ : ٣ : ٤ : ٥ ، ٢١٣ : ١

٢٢٦ : ٢ : ٥

٢٢٢ : ٣

٢٢٣ : ٤

١٩٦ : ٤ ، ٢٠١ : ٣ ، ٢٢٦ : ٤

١٩٨ : ٥ ، ٢٠١ : ٢ : ٦ ، ٢١٣ : ١

٢٠٠ : ٢

١٩٦ : ٢

١٩٤ : ٢ ، ٢١٥ : ٣ ، ٢٢٦ : ٧

ب ن و ه ي : "أبناءه" :

ب ن ي : "من قبيلة" :

ب ن ي : "أبناء" :

ب ن ي ه : "أبناءه" :

ب ن ي ه م : "أبناءهم" :

ب ن ي ه م : "ابنائهما" :

ب ن ت : "بنت" :

ب ن ت : "بنات" :

ب ن ت ه : "بناتها" :

ب ن ت ه : "ابنتها" :

ب ن ت ه م : "بنتيهما" :

ب ن ت ه : "بناته" :

ب ن ه :

٤٤١ : ١

٦٦٢ : ١ ، ٧٨٢ : ١ ، ٨١٩ : ١ ، ٩٤٨ : ٢

١٨٩ : ٢

١٣١ : ١

١٨٩ ، ١٣٥ : ١

١٩٠ : ١

١٩٣ : ٤

ب ن ا : "بنى" :

ب ن ه : "بنى" :

ب ن و : "بنوا" :

ب ن ي : "عمر" :

ب ن ي ا : "البناء" :

ب س س ا : "المنصة" :

ب غ ا :

ي ب غ ا : "يرغب" :

ب ر :



٢١١، ٢١٢ : ١، ٢١٤ : ١ : ٩، ٢١٥ : ٢،  
 ٢١٧ : ١، ٢١٨ : ٢، ٢١٩ : ٦، ٢٢٠ : ٢،  
 ٢٢١ : ١، ٢٢٢ : ٢ : ٧، ٢٢٣ : ١، ٢٢٤ :  
 ٧، ٢٢٦ : ١، ٢٢٨ : ٢، ٢٢٩، ٢٣٠، ٢٣١،  
 ٢٣٤، ٢٣٣ ؟، ٢٣٧ : ١، ٢٣٨، ٢٤١ : ١،  
 ٢٤٤ : ٤، ٢٥٤، ٢٤٨، ٢٥٠، ٢٥٢ : ٢،  
 ٢٥٣، ٢٥٤ : ١ : ٢، ٢٥٥، ٢٥٦، ٢٥٧،  
 ٢٥٨ : ١، ٢٥٩، ٢٦٠ : ١، ٢٦١، ٢٦٢،  
 ٢٦٤، ٢٦٥، ٢٦٧، ٢٦٨، ٢٦٩، ٢٧٠،  
 ٢٧١، ٢٧٣، ٢٧٤ : ٢، ٢٧٥، ٢٧٦،  
 ٢٧٧ : ٢، ٢٧٨ : ١، ٢٧٩، ٢٨٠، ٢٨٣،  
 ٢٨٥، ٢٨٦، ٢٨٧ : ١، ٢٨٩، ٢٩١-  
 ٢٩٣، ٢٩٨ : ٢ ؟، ٣٠٠، ٣٠١، ٣٠٦ : ٢ ؟،  
 ٣٠٧ : ٢، ٣٠٨، ٣١١ ؟، ٣١٢ : ١، ٣١٧ :  
 ٣ ؟، ٣١٨ : ٢، ٣١٩، ٣٢١ : ١، ٣٢٢ :  
 ٢، ٣٢٤، ٣٢٥ : ١، ٣٢٨، ٣٢٩، ٣٣١،  
 ٣٣٢، ٣٣٤، ٣٣٥، ٣٣٦، ٣٣٨ : ١،  
 ٣٣٩، ٣٤٠ : ١، ٣٤١ ؟، ٣٤٣ ؟، ٣٤٧،  
 ٣٥٠، ٣٤٧، ٣٥٠، ٣٥٧، ٣٥٨، ٣٥٩،  
 ٣٦١، ٣٦٣، ٣٦٥ : ٢، ٣٦٦، ٣٦٧،  
 ٣٦٨ ؟، ٣٧٠، ٣٧١، ٣٧٢ : ١، ٣٧٣ :  
 ١، ٣٧٤، ٣٧٦، ٣٧٨، ٣٧٩ : ١، ٣٨٠،  
 ٣٨٣، ٣٨٤، ٣٨٧، ٣٨٨، ٣٨٩

،٤٠٤ ،٤٠١ ،٤٠٠ ،٣٩٦ ،٣٩٥ ،٣٩٠ ،  
 ،٤١٥ ،٤١٤ ،٤١١ ،٩٤١٠ ،٤٠٩ ،٤٠٨  
 ،٤٢٤ ،٤٢٢ ،٤٢١ ،٤٢٠ ،٤١٩ ،٤١٨  
 ،٢ : ٤٤٠ ،٤٣٧ ،٤٣٢ ،٢ : ٤٣١ ،٤٢٩  
 ،٤٤٩ ،٤٤٨ ،٤٤٧ ،٤٤٢ ،٩٢ : ٤٤١  
 ،٤٥٩ ،٤٥٨ ،٤٥٧ ،١ : ٤٥٥ ،٤٥٠  
 ،٤٦٧ ،٤٦٦ ،٤٦٤ ،٢ : ١ : ٤٦٣ ،٤٦٠  
 ،١ : ٤٧٢ ،٢ : ٤٧١ ،٤٧٠ ،٤٦٩ ،٤٦٨  
 ،١ : ٤٧٦ ،١ : ٤٧٥ ،١ : ٤٧٤ ،١ : ٤٧٣  
 ،٤٨١ ،٤٨٠ ،٢ : ٤٧٩ ،٢ : ٤٧٨ ،١ : ٤٧٧  
 ،٢ : ٤٨٥ ،١ : ٤٨٤ ،٢ : ٤٨٣ ،١ : ٤٨٢  
 : ٤٩٠ ،٤٨٩ ،١ : ٤٨٨ ،١ : ٤٨٧ ،٤٨٦  
 : ٤٩٥ ،٢ : ٤٩٣ ،١ : ٤٩٢ ،١ : ٤٩١ ،٩٢  
 ،١ : ٥٠٠ ،١ : ٤٩٨ ،١ : ٤٩٧ ،٣ : ٢  
 ،٥٠٥ ،٢ : ٥٠٤ ،٢ : ١ : ٥٠٣ ،٩٢ : ٥٠٢  
 ،٥١٢ ،٢ : ٥١١ ،٥٠٩ ،٥٠٨ ،٩٥٠٧  
 ،٢ : ٥١٦ ،٢ : ٥١٥ ،٣ : ٥١٤ ،١ : ٥١٣  
 ،٥٢٢ ،١ : ٥٢١ ،١ : ٥١٨ ،٩١ : ٥١٧  
 ،٥٣٢ ،٢ : ٥٢٧ ،١ : ٥٢٦ ،٥٢٥ ،٥٢٤  
 : ٥٤٣ ،١ : ٥٤٢ ،١ : ٥٣٩ ،٥٣٤ ،٥٣٣  
 ،٥٤٨ ،١ : ٥٤٧ ،١ : ٥٤٥ ،١ : ٥٤٤ ،١  
 : ٥٥٥ ،٥٥٤ ،٣ : ٢ : ٥٥٣ ،٥٥٢ ،٥٥١  
 : ٥٦٠ ،٢ : ١ : ٥٥٩ ،٥٥٨ ،٢ : ٥٥٦ ،١  
 : ٥٦٣ ،٢ : ١ : ٥٦٢ ،٤ : ٣ : ٥٦١ ،١

١، ٥٦٤ : ٢، ٥٦٥، ٥٦٦ : ١، ٥٦٧ :  
١، ٥٦٨ : ٢، ٥٦٩ : ١، ٥٧٠ : ١ : ٢ :  
٥٧١ : ١، ٥٧٢ : ١، ٥٧٦، ٥٧٨، ٥٧٩ :  
١، ٥٨٠، ٥٨١ : ١، ٥٨٢ : ٢، ٥٨٤ :  
٣، ٥٨٥، ٥٨٦ : ١، ٥٨٧، ٥٨٨ : ١ :  
٥٨٩ : ١، ٥٩٠ : ١، ٥٩١، ٥٩٢ : ٢ :  
٥٩٣ : ١، ٥٩٥ : ٢، ٥٩٧ : ١، ٥٩٨ :  
٢، ٥٩٩ : ٢، ٦٠٠ : ١، ٦٠١، ٦٠٢ : ٢ :  
٦٠٣ : ٢، ٦٠٤ : ١، ٦٠٧ : ٢، ٦١٠ : ١ :  
٦١١، ٦١٢ : ٢، ٦١٣ : ١، ٦١٤ : ٢ :  
٦١٥، ٦١٦ : ١ : ٦١٨، ٦١٩ : ١ :  
٦٢١، ٦٢٢ : ٢، ٦٢٤، ٦٢٦ : ٢، ٦٢٧ :  
٦٢٩، ٦٣٠ : ١، ٦٣٣ : ٣ : ٢، ٦٣٤ :  
١، ٦٣٥ : ١ : ٢، ٦٣٦ : ٢، ٦٣٧ : ١ :  
٦٣٨ : ١، ٦٣٩ : ١، ٦٤٠ : ٢، ٦٤٣ : ٢ :  
٦٤٤، ٦٤٩ : ٢، ٦٥٠، ٦٥١ : ١، ٦٥٢ :  
١، ٦٥٥ : ١ : ٢، ٦٥٦ : ٢، ٦٥٧ : ١ :  
٦٥٩ : ١، ٦٦١ : ٢، ٦٦٢ : ٣، ٦٦٣ : ١ :  
٦٦٤، ٦٦٥ : ٢، ٦٦٧، ٦٦٨ : ١، ٦٧٠ :  
١، ٦٧١ : ١، ٦٧٣ : ٣، ٦٧٤ : ٢، ٦٧٥ :  
٦٧٦ : ١، ٦٧٧ : ٢، ٦٧٨ : ١، ٦٧٩ :  
٢، ٦٨٠ : ١، ٦٨١ : ٣، ٦٨٢ : ١، ٦٨٣ :  
١، ٦٨٥، ٦٨٦ : ١، ٦٨٨ : ٣، ٦٨٩ : ١ :  
٦٩٠ : ١، ٦٩٢ : ٢ : ٣، ٦٩٣ :

:٦٩٧ ،٢ : ،٣ :٢ :٦٩٥ ،٣ :٦٩٤ ،١  
 :٢ :٧٠٥ ،٢ :٧٠٤ ،١ :٧٠٢ ،٧٠٠ ،٢  
 :٧١٣ ،٧١٢ ،٧١١ ،١ :٧١٠ ،٧٠٨ ،٣  
 ،٧١٩ ،٧١٨ ،٧١٧ ،٧١٥ ،١ :٧١٤ ،١  
 :٧٢٩ ،١ :٧٢٨ ،١ :٧٢٥ ،٧٢٤ ،٧٢٢  
 :٧٣٤ ،١ :٧٣٢ ،١ :٧٣١ ،١ :٧٣٠ ،١  
 ،٧٣٩ ،١ :٧٣٨ ،٧٣٧ ،٧٣٦ ،٧٣٥ ،٢  
 ،٢ :٧٥٠ ،١ :٧٤٨ ،٧٤٦ ،٧٤٥ ،٧٤٤  
 ،٢ :٧٥٥ ،٢ :٧٥٤ ،١ :٧٥٣ ،١ :٧٥٢  
 ،٧٦١ ،١ :٧٦٠ ،٢ :١ :٧٥٨ ،٧٥٧ ،٧٥٦  
 :١ :٧٦٩ ،١ :٧٦٨ ،٢ :١ :٧٦٦ ،٧٦٢  
 :٧٧٥ ،٧٧٤ ،٧٧٣ ،١ :٧٧٢ ،٧٧١ ،٢  
 ،٩٢ :٧٧٩ ،٧٧٨ ،٢ :٧٧٧ ،٧٧٦ ،٢  
 :٢ :٧٨٥ ،٣ :١ :٧٨٢ ،٧٨١ ،٢ :٧٨٠  
 ،٧٩٠ ،٧٨٩ ،١ :٧٨٨ ،٧٨٧ ،٧٨٦ ،٣  
 ،٧٩٦ ،٩٧٩٥ ،٧٩٤ ،٧٩٢ ،١ :٧٩١  
 ،٨٠٨ ،٨٠٦ ،٨٠٣ ،٨٠١ ،٧٩٩ ،٧٩٨  
 ،١ :٨١٥ ،٢ :٨١٤ ،٨١١ ،٨١٠ ،٨٠٩  
 ،٨٢٠ ،٤ :٩٢ :٨١٩ ،٢ :٨١٨ ،٢ :٨١٧  
 :٨٢٨ ،٨٢٧ ،٨٢٦ ،٢ :١ :٨٢٣ ،٨٢١  
 ،٨٣٣ ،٨٣٢ ،٢ :٨٣١ ،١ :٨٢٩ ،٩٢  
 ،٢ :١ :٨٣٩ ،٨٣٧ ،٨٣٥ ،٢ :٨٣٤  
 ،٨٤٨ ،٨٤٥ ،٨٤٤ ،٨٤٣ ،٨٤١ ،٨٤٠  
 ،٨٥٣ ،٨٥٢ ،٨٥١ ،٨٤٩



٨٥٥، ٨٥٦، ٨٥٧، ٨٦١، ٨٦٠، ٨٦٤، ٨٦٦، ٨٧٢، ٨٧٣، ٨٧٤، ٨٧٥ : ١،  
 ٨٧٧، ٨٧٨، ٨٨٢ : ٢، ٨٨٥ : ١، ٨٨٦، ٨٨٧ : ٢، ٨٨٨ : ١، ٨٩٢ : ٣، ٨٩٤ : ٢،  
 ٨٩٥، ٨٩٦، ٨٩٩ : ١، ٩٠١، ٩٠٢ : ١، ٩٠٣، ٩٠٤ : ١، ٩٠٥، ٩٠٦، ٩٠٨، ٩١١،  
 ٩١٢، ٩١٣، ٩١٥، ٩١٦، ٩١٧، ٩١٩ : ١، ٩٢٠ : ١، ٩٢١، ٩٢٢، ٩٢٣، ٩٢٤،  
 ٩٢٦ : ١، ٩٢٧، ٩٢٩ : ٢، ٩٣٤، ٩٣٥، ٩٣٦، ٩٣٨، ٩٤٠، ٩٤١، ٩٤٢ : ١، ٩٤٣ : ١،  
 ٩٤٤، ٩٤٦، ٩٤٨ : ١، ٩٤٩ : ٣، ٩٥٠ : ٢، ٩٥١ : ٢، ٩٥٢ : ٢، ٩٥٣، ٩٥٥،  
 ٩٥٧ : ١، ٩٥٨، ٩٥٩ : ١، ٩٦٧ : ١

٣ : ٢٢٦، ٢ : ٦٠٠، ٣ : ٥٦٣، ١ : ٧١٤

٣ : ٢٧٤

٣٩ : ١ : ٣، ٩٨، ١٢٧ : ٢، ١٨٢، ١٨٨ : ٣، ٢٠٠ : ١، ٢٠١ : ١، ٢٠٣ : ١،  
 ٢٠٥ : ١، ٢٠٦ : ٢، ٢١٠ : ٣، ٢١٣ : ٤، ٢١٤ : ٢، ٢١٦ : ١، ٢١٧ : ٣، ٢٢٣ : ٣،  
 ٢٢٤ : ١، ٢٢٥ : ١، ٢٢٧ : ٣، ٢٢٨ : ٣، ٢٨١، ٣١٤، ٧١٩، ٩٠٠

٢٠٥ : ٢ : ٦ : ١٠

ب ره: "ابنه":

ب ري: "من قبيلة":

ب رت: "بنت":

ب رت ه: "ابنتها":

٢ : ٧٤٩	ب ر ت هـ: "ابنته":
٢ : ٤٦٣	ب ر ي ك: "مبارك":
٤٣٠	ب ر ي ك: "ليبارك":
	ب ر ر:
٤٠٧	ب ر ا: "الراعي":
٨٥١	ج ا ي ا: "الخياط":
١ : ٥٦١	ج ب ر: "إنسان":
٢ : ٥٦١	ج ه ل: "الطفل الصغير":
٥٧	ج د ا: "صرام النخيل":
٢ : ٢٠٠	ج و: "داخل":
٥ : ٢٢٣، ١ : ٢٠٢، ٧ : ٤ : ١ : ٢٠٠	ج و خ ا: "اللحد، المشكاة":
٧ : ٦ : ٥ : ٢١٤، ١ : ١٩١	ج و خ ي ا: "اللحدان، المشكاتان":
٢ : ٨٩٣	ج ي ر ا: "الجيار، الجصاص":
	ج م ر:
١ : ٩٥٢، ٨ : ١٩٠	م ج م ر: "إنجاز":
٦ : ٢٠١	ج ر ه م: "جواريهن":
٥ : ٢٠١	ج ر ه م: "جواريهنم":
٦ : ٤ : ٢٠١	ج ر ي ه م: "جواريهن":
٨ : ٢٠٦، ٩ : ٢٠٠، ٢ : ١٩٨، ٧ : ١٩٣، ٤ : ١٨٩	د ا: "هذا":
١ : ٨١٩، ١ : ٦٦٢، ٦ : ٥ : ٣ : ٢٢٤، ٥ : ٢٢٠	
٢٧٥	د و م ا: "الجصاص، الطّيان":
١ : ١ : ٣ : ٢ : ٢ : ١٩، ٢ : ٢٠، ٤ : ٤٤، ١ : ٤٥	دي: "الذي/ التي":
١ : ١٣١، ١ : ٦٢، ٢ : ٧٣، ٢ : ٧٤، ٢ : ١٠٦، ١ : ١٣١	
١ : ١٨٨، ١ : ٥ : ١ : ١٨٩، ٢ : ١٩٠، ١ : ٤ : ٥ :	

١٩٣ : ٧ : ١٩١ : ١ : ٥ : ١٩٢ : ١ : ٩٧ : ١٩٣ :  
 ١ : ٢ : ٤ : ٥ : ١٩٤ : ١ : ٢ : ٣ : ٧ : ١٩٥ : ١ :  
 ١٩٦ : ١ : ٣ : ٥ : ٦ : ١٩٧ : ١ : ٢ : ٣ : ٦ : ٨ :  
 ١٩٨ : ١ : ٢ : ٣ : ٤ : ٥ : ٦ : ٧ : ١٩٩ : ١ : ٢ :  
 ٢٠٠ : ١ : ٢ : ٣ : ٧ : ٢٠١ : ١ : ٥ : ٦ : ٨ :  
 ٢٠٢ : ١ : ٢ : ٣ : ٢٠٣ : ١ : ٥ : ٧ : ٢٠٩ :  
 ١ : ٥ : ٦ : ٩ : ٢١٠ : ١ : ٢ : ٤ : ٢١٢ :  
 ٢ : ٢١٣ : ٢١٤ : ١ : ٧ : ٢١٥ : ١ : ٢١٦ :  
 ٢ : ٤ : ٢١٧ : ١ : ٤ : ٢١٨ : ٣ : ٤ : ٥ : ٢١٩ :  
 ١ : ٢٢٠ : ١ : ٢ : ٢٢١ : ١ : ٥ : ٦ : ١٠ :  
 ٢٢٢ : ١ : ٥ : ٢٢٣ : ١ : ٤ : ٥ : ٢٢٤ : ٢ :  
 ٣ : ٩ : ١١ : ٢٢٥ : ١ : ٢٢٦ : ١ : ٢ : ٣ : ٥ :  
 ٢٢٧ : ١ : ٤ : ٢٢٨ : ١ : ٧ : ٨ : ٢٧٤ : ٣ :  
 ٢٧٧ : ٢ : ٢٨٢ : ٢٨٣ : ٢٨٤ : ٣١٩ : ٣٨٧ :  
 ٣٨٩ : ٤٤١ : ١ : ٩٣ : ٣٨٦ : ٢ : ٣ : ٥٤٢ :  
 ٣ : ٥٦١ : ١ : ٥٨٥ : ٣ : ٦٣٧ : ٢ : ٦٦٢ : ١ :  
 ٦٩١ : ١ : ٧٨٢ : ١ : ٨١٩ : ١ : ٣ : ٤ : ٨٤٢ :  
 ٨٤٨ : ٨٧٤ : ٩٢٨ : ٤ : ٩٢٩ : ١ : ٢ : ٩٤٨ :  
 ٢ : ٢ : ٢٢١ : ١ : ٥ : ٦ : ١٠ : ٢٢٢ : ١ : ٥ :  
 ٢٢٣ : ١ : ٤ : ٥ : ٢٢٤ : ١ : ٢ : ٣ : ٩ : ١١ :  
 ٢٢٥ : ١ : ٢٢٦ : ١ : ٢ : ٣ : ٥ : ٢٢٧ : ١ :  
 ٤ : ٢٢٨ : ١ : ٧ : ٨ : ٢٧٤ : ٣ : ٢٧٧ : ٢ :  
 ٢٨٢ : ٢٨٣ : ٢٨٤ : ٣١٩ : ٣٨٧ : ٣٨٩ :  
 ٤٤١ : ١ : ٩٣ : ٣٨٦ : ٢ :

٣ : ٥٤٢ ، ٣ : ٥٦١ ، ١ : ٥٨٥ ، ٣ : ٦٣٧ :  
 ٢ : ٦٦٢ ، ١ : ٦٩١ ، ١ : ٧٨٢ ، ١ : ٨١٩ :  
 ١ : ٣ : ٤ ، ٤ : ٨٤٢ ، ٨٤٨ ، ٨٧٤ ، ٩٢٨ : ٤ ،  
 ٩٢٩ : ١ : ٢ : ٩٤٨

١ : ٢١٥

٦ : ٢٠١

٥ : ٢ : ٢٢٦

٣ : ١ ، ١١ ، ١٢ ، ٢٢ ، ٢٥ : ١ ، ٢٦ : ١ ،  
 ٢٧ : ١ ، ٣٥ ، ٤٦ ، ٤٧ : ١ ، ٨٧ ، ٨٩ ، ٩١ ،  
 ٩٢ ، ٩٦ ، ١٠٠ : ١ ، ١٠٢ ، ١٠٧ ، ١٠٨ ،  
 ١٠٩ ، ١١٣ ، ١١٥ ، ١١٦ ، ١١٩ ، ١٢١ :  
 ١ ، ١٢٢ ، ١٢٦ ، ١٣٢ ، ١٣٣ : ١ ، ١٣٧ ،  
 ١٣٨ : ١ ، ١٤٠ ، ١٦٦ : ١ ، ١٦٨ : ٩ ،  
 ١٦٩ ، ١٨٢ ، ١٨٧ : ١ ، ١٨٩ : ١ : ٣ : ٢٢٩ ،  
 ٢٣٦ ، ٢٣٧ : ١ ، ٢٤١ : ١ ، ٢٥٠ ، ٢٥٨ :  
 ١ ، ٢٥٩ ، ٢٦٠ : ١ ، ٢٧٨ : ١ ، ٢٨٧ : ١ ،  
 ٢٨٩ ، ٢٩٢ ، ٢٩٤ ، ٣٠٠ ، ٣٠٨ ، ٣٢٩ ،  
 ٣٤٥ ، ٣٥٠ ، ٣٥١ ، ٣٥٣ ، ٣٨٩ ، ٣٩١ ،  
 ٤٢٠ ، ٤٢٢ ، ٤٢٨ ، ٤٣٧ ، ٤٣٨ ، ٤٣٩ :  
 ١ ، ٤٤٠ : ١ ، ٤٤٥ : ١ ، ٤٤٦ : ١ ، ٤٤٧ ،  
 ٤٤٨ ، ٤٥١ ، ٤٦١ ، ٤٦٤ ، ٤٧٨ : ١ ،  
 ٤٧٩ ، ٤٨٠ ، ٤٨٢ : ١ ، ٤٨٤ : ١ ، ٤٨٦ ،  
 ٤٨٧ : ١ ، ٤٨٨ : ١ ، ٤٩٧ : ٢ ، ٤٩٨ : ١ ،  
 ٥٠٠ : ١ ، ٥٠٤ : ١ ، ٥٠٥ ، ٥٠٨ : ١

دي: "اللذان":

ذك را: "ذکر":

ذك ري ن: "ذکور":

ذك ري ر: "ذکری":



١٩ : ١ ، ١٤٤ ، ٢٣٨ ، ٤٩٠ : ١ ، ٥٣٠ : ١ ،

٥٧٠ : ١ ، ٥٨٤ : ١ ، ٦٤٨ : ١ ، ٦٥٨ : ١ ،

٧٣٣ : ١ ، ٨٩٣ : ١

٥٠١ ، ٦٤٠ : ١ ، ٦٦٨ : ١ ، ٦٩٢ : ١

٥٢٧ ، ٧٠٣ : ١

٣٨٧

٢٧٤ : ١ ، ٣٧٧

٣٣٠

٣١٧ : ١

٨٥٠ ، ٩٠٤

٦٩٨ : ١ ، ٧٣٣ : ١

١٦١

٣٠٦ : ١ ، ٣٠٧ : ١

١٩٠ : ٨ ، ٢٢١ : ٧

١ : ١ ، ٢ : ١ ، ٤ : ٢ ، ١٦ : ١ ، ١٨ : ١ ، ١٩ : ٢ ، ٤٤ :

١ ، ٤٥ : ١ ، ٦٢ : ١ ، ٨٤ : ١ ، ١٤٦ : ١ ، ١٨٩ : ٤ ،

١٩٠ : ١ ، ٤ : ١ ، ١٩٢ : ١ ، ٤ : ١ ، ١٩٣ : ١ ، ٤ : ١ ،

٦ ، ١٩٤ : ١ ، ٣ : ٤ : ٧ : ٨ ، ١٩٥ : ١ ، ١٩٦ : ١ ،

١ : ٣ : ٥ ، ١٩٧ : ١ : ٦ : ٨ ، ١٩٨ : ١ : ٣ : ٦ ،

١٩٩ : ١ ، ٢٠٠ : ١ : ٧ : ٨ ، ٢٠١ : ١ : ٥ : ٨ ،

٢٠٢ : ١ ، ٢٠٣ : ١ ، ٢٠٥ : ١ : ٥ : ٢٠٧ : ١ ،

٢٠٨ : ١ ، ٢٠٩ : ١ : ٢ : ٤ : ٥ : ٢١٠ : ١ ،

٣ : ٥ ، ٢١٢ : ١ ، ٢١٣ : ١ ، ٢١٤ : ١ ، ٢١٥ : ١ ،

١ ، ٢١٦ : ١ : ٣ : ٤ ، ٢١٧ : ١ : ٢ ، ٢١٨ :

ذ ك ي ر ي ن : "ذكريات"

ذ ك ي ر و ن : "ذكريات"

ذ ك ي ر ت : "ذكري"

ذ ك ر : "ذكر"

ذ ك ر : "ذكريات"

ذ ك ر : "لitzكر"

ذ ك ر ه : "ذكريات"

ذ ك ر و ن : "ذكريات"

ذ ك ر ي ن : "ذكريات"

ذ ك ر ت : "ذكري"

ذ ك ر ت : "لتذكر"

د م ي : "غرامة"

د ن ه : "هذا/هذه"

١:٣:٥، ٢١٩:١، ٢٢٠:١:٣:٦، ٢٢١:

١:٧:١٠، ٢٢٢:١:٦:٢٢٣، ٢٢٤:

١:٤:٨:٩:١٠، ٢٢٥:١:٢٢٦:٢:

٣:٤:٥:٧:٩:٢٢٧، ٢٢٨:١:٤:٥:

٧، ٣٨٧، ٣٩٢:٢، ٤٤١:١، ٧٨٢:١،

٨١٣:٢، ٨٤٢، ٩٢٨:١، ٩٢٩:١

٩٢٨:٥، ٩٢٩:٤

١٩٨:٢:٤، ٢٠٠:٤، ٢٢٠:٤

١٩٦:٤، ٢٠٠:٤

١٨٩:٣

١٩٣:٦، ١٩٨:٤، ٢٢٠:٣:٥، ٢٢٤:

٩

٢٢٤:٤

٩٢٨:٤

٢٢٨:٨، ٥٤٢:٣

٢٠٦:٣

٢٠٦:٤

١٩٤:٦، ١٩٨:٥، ٢٢٠:٢:٥، ٢٢٦:٦

٢١٩:٢

١٩٥:٢، ١٩٦:٢:٤، ٢٠٧:١

٢١٠:١، ٢٢٢:٢، ٢٢٨:١، ٧٥٠:٢

٣:٢، ١٩:١:٢، ٢٣:٢٣، ٢٣:٣٩، ٤٤:١:

٢، ٤٧:٣، ١٠٧:١، ١٤٠، ١٤٤، ١٨٨:

٩١:٦:٧:٨، ١٨٩:١:٤، ١٩٠:

هـ ج م و ن ا: "الحاكم"

هـ و: "هذه"

هـ و: "هذا"

هـ و ا: "الذي"

ي هـ و ا: لتكن، كان"

هـ و هـ: "كان"

م هـ و ا: "أن يكون، ليكون"

هـ و ا: "هو"

هـ ي: "هي"

هـ ل ك ت: "ماتت، هلكت"

هـ ن: "إذا"

هـ ف س ت ي و ن ؟:

هـ ف ر ك ا: "القائد"

و: "حرف عطف"

:١٩٢,٣:٢:١٩١,٩:٨:٦:٤:٣:٢:١  
 :٢,١٩٤,٧:٤:٣:٢:١٩٣,٩٩:٦:٣:٢  
 :٥:٣:٢:١٩٧,٨:٤:٣:٢:١:١٩٦,٨  
 :١٩٩,٩:٧:٦:٥:٤:٣:٢:١٩٨,٩:٨  
 :٣:٢:٢٠١,٩:٨:٦:٢:٢٠٠,٥:٢:١  
 :٢:١:٢٠٣,٢:٢٠٢,١٠:٨:٧:٦:٥:٤  
 :٦:٥:٣:٢٠٦,٨:٧:٦:٣:٢:٢٠٥,٣  
 :٩:٨:٧:٦:٥:٤:٣:٢:١:٢٠٩,٩:٨  
 :٢:٢١٢,٢١١,٨:٦:٥:٤:٢:٢١٠,١٠  
 :٥:٤:٣:٢:١:٢١٤,٢:١:٢١٣,٤:٣  
 ,٢:٢١٧,٥:٢:٢١٦,٤:٣:١:٢١٥,٧:٦  
 :٥:٢:١:٢٢٠,٤:٣:٢١٩,٤:٣:٢:٢١٨  
 :٢:٢٢٢,١٠:٨:٦:٥:٤:٣:٢:٢٢١,١٠  
 :٢:٢٢٤,٦:٤:٣:٢:١:٢٢٣,٥:٤:٣  
 :٣:٢:٢٢٨,٣:٢:١:٢٢٧,١٠:٩:٨:٥  
 :١:٢٧٨:٢٧٤,٢٦٦,٢٣٨,٩:٨:٧:٤  
 ,٤٠٦,٢:٣٤٠,٩٢٩٥,١:٢٨٧,٢٨٥,٢  
 :٤٨٤,٤٨٠,٤٧٠,٥:٤٤١,٤٢٨,٤١٢  
 ,٣:٥٣٨,١:٥٣٠,٢:٥٢٦,٣:٥٠٠,٣  
 :٥٦١,٢:١:٥٥٩,٢:١:٥٥٧,٤:٥٥٦  
 ,٢:٥٩٧,٢:٥٨٨,٢:٥٨٦,٢:٥٨٤,٢  
 ,١:٦١٦,٣:٦٠٨,٤:٣:٦٠٦,٢:٦٠٠  
 ,٣:١:٦٩٢,٤:٦٨٨,٦٨٤,٣:٦٥٨  
 :٧٠٥,٢:٧٠٣,٢:١:٦٩٨



١ : ٢ : ٣ : ٧١٤ ، ١ : ٧١٩ ، ٢ : ٧٣٠ ، ٢ : ٧٤٩ :  
 ١ ، ٧٥١ ، ٧٥٢ : ٢ : ٧٥٣ : ١ : ٢ : ٧٦٣ ،  
 ٧٦٤ ، ٧٦٩ : ١ : ٧٧٠ ، ٧٨٠ : ١ : ٧٨٢ : ١ :  
 ٢ : ٣ : ٧٩١ : ٢ : ٨١٣ : ٢ : ٨١٩ : ٣ : ٨٢٧ :  
 ٢ ، ٩٢٠ : ٢ : ٩٢٨ : ٤

٧ : ٢٠١ ، ٢ : ٢٠٠

٤٢٨

٤ : ٩٢٨

و ج ر ا : "المقبرة":

و ل ي : "أداة تعجب":

و ر س : "المنتصر(ين)":

ز ب ن :

ي ز ب ن : "يشترى":

ي ز ب ن : "يبيع":

١٩٠ : ٥ : ١٩٧ ، ٦ : ٢٢٦ ، ٥ : ٢٢٨ : ٦

١٩٠ : ٥ : ١٩٧ ، ٦ : ١٩٩ ، ٢ : ٢٠٩ ، ٤ :

٢١٦ : ٢ : ٢٢٠ ، ٣ : ٢٢١ ، ٥ : ٢٢٢ ، ٥ :

٧ : ٢٢٨ ، ٩ : ٢٢٤

٧ : ٢٠١ ، ٣ : ١٩٨

٥ : ١٩٤

ي ز ب ن و ن : "يبيعون":

ي ز ت ب ن : "يتاع":

٤ : ٢١٨ ي ت ز ب ن : "يتاع، سيبيع":

٦ : ٢٢٠ م ز ب ن : "يبيع؟":

٩١٦ ، ١ : ٦٨٠ ، ١ : ٤٨٢ ز ك ر : "ذكريات":

٣ : ٢١٧ ز م ن : "زَمْن، حين":

٢ : ٩٢٠ ح ب ر هـ : "رفاقه":

٢ : ٣٤٠ ح ب ر و هـ ي : "رفاقه":

٢ : ٧٣٨ ح ب ر ت هـ : "رفيقته، عشيقته":

٣٨٧ ح ج ر ا : "السياج، المكان المقدس":

٣ : ٨١٣ ح د ث : "حَدَثْ، جَدَدْ":

- ح د ث و: "حَدَّثُوا، جَدَّدُوا": ٢: ١٩  
 خ و ي ا: "الْخَوِي؟": ٢: ٢٥  
 خ ط ي ا هـ: "خَطِيئَةٌ": ١١: ٢٢٤  
 ح ي هـ:  
 ح ي و هـ ي: "حَيَاتُهُ": ٤: ١٩٧  
 ح ي ي: "حَيَاة": ٢: ٧٨٣، ٤: ٤٤  
 خ ي ر ي هـ م: "رَفَاقَهُمْ": ١: ١٩  
 خ ل ي ق ت: "شَرِيعَةٌ": ٢: ٢٠٩، ٩: ١٩٧، ٣: ١٩٠  
 ح ل ق: "حَصَّة": ٣: ٢: ٢٠٣، ٧: ١٩٣  
 ح ل ق هـ: "حَصَّتْهَا": ٥: ٢١٤  
 ح ل ق هـ: "حَصَّة": ٦: ٢١٤  
 ح ل ق هـ: "حَصَّتْهُ": ٥: ٤: ٢٢٠، ٤: ٢١٦  
 خ ل ت هـ: "خَالَتْهَا": ٢: ٢٠٢  
 خ م س: "خَمْسٌ، خَمْسَةٌ": ٤: ٢٠٣، ٣: ٤: ٢٠٩، ٩: ٢١٢، ٤: ٤  
 ٥: ٢٢٠، ٩: ٢٢٦، ٨: ٧٨٢، ٢: ٨١٦، ٥:  
 خ م س ي ن: "خَمْسُونَ": ٦: ١٨٨  
 ح ن ط ا: "الْحَنَاطُ": ١: ٤٩٧  
 ح ف ي ت: "رَعَايَةٌ، اِهْتِمَامٌ، عَنَايَةٌ": ٣: ٩٢٩، ٥: ٩٢٨  
 ح ف ض:  
 ي ح ف ض: "يَتَخَلَّى": ٤: ٢٢٣  
 ح ر ي ج: "مَوْقُوفٌ، حَرَجٌ": ٦: ٢٢٠  
 ح ر م: "حَرَامٌ": ٢: ٢٠٩، ٩: ١٩٧، ٣: ١٩٠  
 ح ر م ا: "الْحَرَامُ، التَّحْرِيمُ": ٢: ٢٠٩، ٧: ١٩٠

٣:٢٠٩	م ح ر م: "محرم":
١:٨١٩	م ح ر م ت ا: "المعبد":
٤١٥	ح ر ا: "الحر":
٥:٢٠٠، ٨:١٩٨، ٩:١٩٤، ٨:١٩٠	ح ر ث ي: "حارثي":
٢:٢٢١، ٨:٧:٢٢٠، ٧:٢١٨، ٩:٢٠١	
٨:٢٢٨، ٨:٢٢٦، ١٢:٢٢٤، ١١	
٢:٥٠٣	ح ش د ا / ح ش ر ا: "الحلاب، الكاهن":
٨:٢٠٦	ح ش ي: "حشى":
٧:٢٢٦	خ ت ن: "صهر":
٥٧، ٢:٤٧، ٤٦، ٣٦، ٣٥، ٢:٢٧، ١١	ط ب: "جيد، حسن":
٨٧، ٢:٨٠، ٧٩، ٧٨، ٩٣:٦٩، ٢:٦١	
١١٨، ١١٦، ١١٣، ٩١٠٨، ١٠٢، ٩٢	
٢:١٣٣، ١٣٢، ٢:١٣٠، ١٢٦، ١١٩	
٢٣٠، ٢٢٩، ١٦٩، ١٦٣، ١٤٤، ١٤٠	
٢٤٦، ٢٤٥، ٢٤٤، ٢:٢٤١، ٢:٢٤٠	
١:٢٧٨، ١:٢٧٤، ٢:٢٥٨، ٢:١:٢٤٩	
٣٤٥، ٣٢٩، ٢٩٥، ٢٨٩، ٢:٢٨٧، ٢٨٥	
٢:٤٤٠، ١:٤٣٩، ٣٥٤، ٣٥١، ٣٥٠	
٤٨٤، ٤٨٠، ١:٤٧٩، ٢:٤٦٣، ٢:٤٦٢	
٢:٤٩٦، ٣:٤٩٥، ٣:٤٩٣، ٢:٤٨٧، ٢	
٢:٥٠٤، ٢:٥٠٠، ٢:٤٩٨، ٢:٤٩٧	
٢:٥٣٠، ٢:٥٢٧، ٢:٥١٧، ٢:٥٠٨	
٢:٥٤٥، ٥:٥٤٢، ٢:٥٣٩، ٢:٥٣٨	
٥٥٩، ٣:٥٥٦، ٥٥٠، ٢:٥٤٦	

٢ : ٥٦٠ ، ٢ : ٥٦٢ ، ١ : ٥٦٦ ، ٢ : ٥٦٧ ، ٢ : ٥٧٩ ، ٢ : ٥٨١ ، ٢ : ٥٨٢ ، ٢ : ٥٨٣ ، ٢ : ٥٨٥ ، ٢ : ٥٨٦ ، ٢ : ٥٨٨ ، ٢ : ٥٩٦ ، ٢ : ٥٩٧ ، ١ : ٦٠٨ ، ٣ : ٦٠١ ، ٢ : ٦٠٤ ، ٢ : ٦٠٦ ، ٣ : ٦٠٨ ، ٢ : ٦١٣ ، ٢ : ٦٣٨ ، ٢ : ٦٤٨ ، ٢ : ٦٥١ ، ٢ : ٦٥٨ ، ٤ : ٦٦٣ ، ٢ : ٦٧٣ ، ٤ : ٦٧٤ ، ٣ : ٦٩٦ ، ٦ : ٦٨٨ ، ٦ : ٦٩٢ ، ١ : ٦٩٥ ، ٣ : ٦٩٦ ، ٢ : ٧٠٥ ، ١ : ٧٠٦ ، ٢ : ٧١٤ ، ٢ : ٧١٦ ، ٧١٩ ، ٧٣٠ ، ٧٣٣ ، ٤ : ٧٥٢ ، ٢ : ٧٦٠ ، ٢ : ٧٨٥ ، ١ : ٨٠٨ ، ٢ : ٨٢٧ ، ٢ : ٨٣٩ ، ١ : ٨٦٠ ، ٨٧٣ ، ٨٨٢ ، ١ : ٨٨٤ ، ٤ : ٩٠٤ ، ١ : ٩٠٥ ، ٩٠٨ ، ٩١٠ ، ٢ : ٩١٤ ، ٩١٥ ، ٢ : ٩٢٥ ، ٣ : ٩٥٠

ط ب و: "جيد، حسن": ٤ : ٦٧٧

ط ع م ا: "الطعام": ٣٥١

ط ر ق س ك ت ا: "حارس، مراقب": ١ : ٤٩٥

ي د: "يَد": ٥ : ٢١٠ ، ٣ : ١٩٧ ، ٣ : ١٩٤

ي د ه: "يده": ٣ : ١٩٤ ، ٣ : ١٩٦ ، ٣ : ٢٠٩ ، ٥ : ٢١٠ ، ٥ : ٢١٧ ، ٤ : ٢٢٣ ، ٢ : ٢٢٤ ، ٢ : ٢٢٧ ، ٣ : ٢٤٠ ، ٤ : ٩٢٨

ي د ه م: "يدهم": ٤ : ٩٢٨

ي ه ب:

م و ه ب ا: "الهدية، العطية": ٦ : ١٩٤

م و ه ب ه: "هدية، عطية": ٥ : ١٩٣

م و ه ب ت ا: "الهدية، العطية": ٤ : ٢١٧

٩ : ٢٢٦	ي ه ي ب: "المعطة، المحفوظة":
٢ : ١٩٣	ي ه و د ي ا: "اليهودي":
٢٣٣ ، ٣ : ٢١٢	ي و م: "يَوْم":
٤ : ٢٢٨	ي و م ا: "اليوم":
٥ : ٢٢٤	ي و م و ه ي: "أيامه":
٩ : ٢٢٠ ، ٧ : ١٩٣	ي م: "يوم"
١ : ١٩	ي م ي: "أيام":
٤ : ١٩١	ي م م ا: "الأيام":
٢ : ١٩٩	ي ك ل: "يحق"
	ي ل د:
٣ : ٢٢١ ، ٢ : ١٩٦	ي ل د: "أولاد":
١ : ٢٠٩ ، ٢ : ١٩٧ ، ٢ : ١٩٤ ، ٢ : ١٩٠	ي ل د ه: "أولاده":
٣ : ٢٩ ، ٢ : ٢١٨ ، ٢ : ٢١٣ ، ٢ : ٢١٠	
٢ : ٧٨٢ ، ٢ : ٢٢٢	
٢ : ٢٢٤	ي ل د ه: "أولادها":
٢ : ١٩٨ ، ٢ : ١٩٢ ، ٣ : ١٩٠ ، ٥ : ٢١٤	ي ل د ه م: "أولادهم":
٧ : ٢١٥ ، ٣ : ٢٢٠ ، ٢ : ٢٢١ ، ٢ : ٢٢٣	
٣ : ٢٢٨ ، ٢	
٩ : ٢٠٦	و ل د ه "ولدها":
٢ : ٢٢٥	و ل د ه: "أولادها":
١ : ١٩٩	و ل د ه: "أولاده":
٣ : ٢٢٦	و ل د ي ه: "أولاده":
٢ : ٢٢٦	ي ت ي ل د: "سيولد":
٦ : ٢١٤ ، ٣ : ٢٠٣	ي م ي ن ا: "الأيمن":

ي ع ل ل ي:؟

ي ر خ: "شهر":

٩:٢٠٦

١: ٣، ٨٠: ٢، ٩٨٦، ١٨٨: ٥، ١٩٠:  
 ٩: ٨، ١٩٤: ٩، ١٩٦: ٧، ١٩٧:  
 ٤، ٢٠١: ١٠، ٢٠٦: ٦، ٢٠٩: ٩، ٢١٠:  
 ٦، ٢١٤: ٨، ٢١٨: ٧، ٢١٩: ٣، ٢٢١:  
 ٨، ٢٢٢: ٣، ٢٢٤: ١٣، ٢٢٦: ٩، ٢٢٨:  
 ٩، ٤٤١: ٤، ٤٨٢: ٢، ٥٦٢: ٣، ٦٠٨:  
 ٤، ٧٨٢: ٢، ٧٩١: ٢، ٩٦٧: ٢

٣:٢٠٩

ي ر ث: "الوراثة":

ي ت:

ي ت هـ: "أداة مفعولية":

١٩٨: ٦، ٢٠٠: ٣، ٢٢٠: ٦،

٢٢١: ٥، ٢٢٤: ١٠، ٨١٩: ٣

٥: ١٩١

ي ت هـ م: "أداة مفعولية":

١٩٠: ٣، ١٩٢: ٧، ١٩٤: ٨، ١٩٧:

ك: "حرف تشبيه":

٩، ٢٠٩: ٢، ٢١٨: ٥، ٢٢١: ٦، ٢٢٤:

١١، ٢٢٦: ٧

ك د ي: "مثل الذي، كالذي": ١٩٨: ٧، ٢٠٥: ٧، ٢٠٩: ٦

٣: ٨١٤

ك هـ ن ا: "الكاهن":

١٩٠: ٨، ٢٠١: ١٠، ٢٠٩: ٨، ٢٢٠: ٥:

ك و ت: "مثلها":

٨، ٢٢٤: ١٣، ٢٢٦: ٩، ٢٢٨: ٨

٣٨٣

ك ي ل ا: "الكيال":

١٩٠: ٤، ١٩٧: ٦، ١٩٨: ٤، ٢٠٩: ٩:

ك ل: "كل":

٨، ٢١٧: ٤، ٢٢٠: ٦، ٢٢١: ١٠، ٢٢٣:

٢، ٢٢٨: ٢، ٢٤٣: ١، ٥٦١: ٢، ٦٠٨:

٣، ٩٢٨: ٤

ك ل هـ: "كله": ١٩٢ : ٥ ، ١٩٣ : ٥ ، ١٩٤ : ٦ ، ١٩٧ : ٧ ،

١٩٨ : ٤ ، ٢٠١ : ٣ : ٥ : ٨ ؟ ، ٢٠٩ : ٥ ،

٢٢١ : ٤ : ٨ ، ٢٢٤ : ١٠ ، ٢٢٦ : ٥ : ٦

٢٠٠ : ٦ : ٨ ، ٢٠١ : ٤ : ٦ ، ٥٥٥ : ٢

ك ل هـ م: "كلهم":

٣ : ٦٨١

ك ل ل هـ م: "كلهم":

ك ل ي ر ك ا: "الكابتن،

٢ : ٢١٩

رئيس الحامية":

ك س ف: "مبلغ، مقدار، فضة": ١٩٨ : ٨ ، ٢٠٩ : ٧ ، ٢١٨ : ٦ ؟ ، ٢٢٠ : ٧ :

٨ ، ٢٢٤ : ١٢ ، ٢٢٦ : ٨ ؟

٧ : ٢٢١

ك ف ل: "ضعف":

ك ف ر ا: "المقبرة":

١٩٠ : ١ : ٤ ، ١٩٢ : ١ : ٤ ، ١٩٣ : ١ : ٤ ،

١٩٤ : ١ : ٤ ، ١٩٥ : ١ : ٤ ، ١٩٧ : ٦ : ٨ ، ١٩٨ :

١ : ١٩٩ ، ١ : ٢ : ٢٠١ ، ١ : ٢٠٣ ، ١ :

٢٠٥ : ١ : ٥ : ١٠ ، ١ : ٢٠٧ ، ١ : ٢٠٨ ، ١ : ٢١٠ ،

١ : ٢ : ٥ : ٢١٣ ، ١ : ٢١٤ ، ١ : ٢١٥ ، ١ :

٢١٦ : ١ : ٢١٧ ، ١ : ٢ : ٢١٨ ، ١ : ٣ : ٤ ،

٢١٩ : ١ : ٢٢٠ ، ١ : ٤ : ٢٢١ ، ١ : ٢٢٢ ،

١ : ٢٢٤ : ٣ : ٤ : ٨ : ٩ ، ١ : ٢٢٥ ، ١ :

٢٢٦ : ١ : ٣ : ٥ ، ٢٢٧ : ١ ، ٢٢٨ : ١ : ٤ : ٧

٢ : ٧٨٢

ك ف ر ا: "النظيف":

ك ت ب:

١٨٩ : ٤ ، ١٩٠ : ٥ ، ٢٢٤ : ٥ ، ٢٨٢ ، ٢٨٤ ،

ك ت ب: "كُتِبَ":

٣٩٢ : ٢ ، ٩٤٠ ، ٩٤٣ : ٤

١٩٧ : ٣ ، ١٩٨ : ٤ ، ٢٠٥ : ٩ ، ٢٢٤ : ٣ ، ٢٢٦ : ٧

ك ت ب: "صك، وثيقة":

١٩٧ : ٧ ، ٢٠٩ : ٥ ، ٢٢٤ : ١٠

ك ت ب: "كتابة":

١٩٣ : ٥ ، ٢٢٣ : ٣

ك ت ب: "مكتوبة":

٤ : ١٨٩	ك ت ب ا : "النقش" :
٢ : ٨٢٩ ، ٢٨٤	ك ت ب ا : "الكاتب" :
٨ : ١٩٧	ك ت ب هـ : "نصها" :
٣ : ٥٦٤ ، ٥ : ٥٦٣	ك ت ب هـ : "كُتِبَ" :
١٩٠ : ٥ : ٧ ، ١٩٧ : ٨ ، ١٩٨ : ٧ ، ٢٠٥ :	ك ت ي ب : "مكتوب" :
٧ ، ٢٢١ : ٧ ، ٢٢٤ : ٤ ، ٦٠٨ : ٤	ك ت ي ب هـ : "كُتِبَ" :
٢ : ٧٥٢	ي ك ت ب : "يكتب" :
١٩٣ : ٤ ، ١٩٤ : ٧ ، ٢٠٩ : ٤ : ٦ ، ٢١٦ :	
٣ ، ٢٢٦ : ٦	
٤ : ١٩٨	ي ك ت ب و ن : "يكتبون" :
٧ : ٢٢٨	ي ت ك ت ب : "سيكتب" :
٤ : ١٩٢	م ك ت ب : "كتابة" :
٢ : ٥٦٣	ك ت ن ا : "الكُتَّان" :
	ل : "لام الملكية" :
١ : ٢ : ٤ ، ٦ ، ٧ ، ١٣ ، ١٩ : ٢ ، ٢١ ، ٢٧ : ١ ،	
٣٣ : ٩١ ، ٤٤ : ٤ ، ٧٣ : ١ ، ٧٤ : ٢ ، ١٤٠ ،	
١٦٦ : ١ ، ١٩٠ : ٢ : ٤ : ٨ : ٩ ، ١٩١ : ٥ ، ١٩٢ :	
١ : ٢ : ٤ : ٥ : ٨ ، ١٩٣ : ٢ ، ١٩٤ : ٢ : ٩ :	
١٠ ، ١٩٦ : ١ : ٢ : ٣ : ٧ ، ١٩٧ : ٢ : ٣ : ٨ :	
٩ ، ١٩٨ : ١ : ٤ : ٥ : ٦ : ٨ : ٩ ، ١٩٩ : ١ :	
٣ ، ٢٠٠ : ٢ : ٤ : ٧ : ٩ ، ٢٠١ : ٣ : ٤ : ٩ ،	
١٠ : ١١ : ٢٠٢ : ١ : ٢ : ٣ : ٢٠٣ : ١ : ٢ :	
٤ ، ٢٠٥ : ٢ : ٣ : ٨ ، ٢٠٦ : ٢ : ٢٠٩ : ١ :	
٣ : ٧ : ٩ ، ٢١٠ : ٢ : ٦ ، ٢١١ ، ٢١٢ : ١ :	
٢ : ٣ : ٤ ، ٢١٣ : ١ ، ٢١٤ : ٣ : ٤ : ٦ : ٧ :	
٨ ، ٢١٥ : ٤ ، ٢١٦ : ١ : ٢ : ٤ ، ٢١٧ : ٢ :	



٥، ٢١٨ : ٢، ٢١٩ : ٣، ٤، ٢٢٠ : ٢، ٦ : ٧ :  
 ٨، ١٠، ٢٢١ : ٢ : ٣ : ٩ : ١١، ٢٢٢ : ٢ : ٤ :  
 ٧، ٢٢٣ : ١ : ٢ : ٥ : ٦، ٢٢٤ : ١ : ٢ : ٤ : ١٢ :  
 ١٣ : ١٤، ٢٢٥ : ١ : ٢ : ٣، ٢٢٦ : ١ : ٢ : ٦ :  
 ٧ : ٨ : ٩ : ١٠، ٢٢٧ : ١ : ٢ : ٣ : ٥، ٢٢٨ :  
 ٢ : ٣ : ٨ : ٩، ٢٢٩، ٢٣٧ : ٢ : ٢٧٤ : ٢،  
 ٢٧٨ : ٢، ٢٩٥، ٣٥٠، ٤٦٢ : ٢، ٤٦٣ : ٢،  
 ٤٧٠، ٥٤٤ : ٣، ٥٦٤ : ١، ٥٨١ : ٢، ٥٩٥ :  
 ١، ٦٠٨ : ٦، ٦١٦ : ١، ٦٧٨ : ١، ٦٩٢ : ٢،  
 ٦٩٦ : ٣، ٧٠٥ : ١، ٧١٤ : ٢، ٧٦٢، ٧٦٦ :  
 ٤، ٧٨٢ : ١ : ٢، ٧٨٣ : ٢، ٧٩١ : ٢، ٨١٩ :  
 ٢ : ٥، ٨٥٠، ٨٨٢، ٨٨٨ : ١، ٨٩٢ : ٥، ٩٠٤ :  
 ١، ٩١٠ : ٢، ٩١٥، ٩٢٨ : ٤، ٩٢٩ : ٣

١٩ : ١ : ٣، ٧٤، ٧٨٢ : ٣

ل ا: "يا الله":

١٩٢ : ٣ : ٥ : ٧، ١٩٣ : ٣ : ٦، ١٩٤ : ٤،  
 ١٩٨ : ٣ : ٧، ١٩٩ : ٢، ٢٠١ : ٧، ٢٠٢ :  
 ٢، ٢٠٩ : ٣ : ٤، ٢١٦ : ٢، ٢١٨ : ٣ : ٤،  
 ٢٢١ : ٥ : ٢٢٢، ٢٢٤ : ٩، ٢٢٦ : ٤

ل ا: "لا النافية، الناهية":

١٩٢ : ٧، ١٩٣ : ٦، ١٩٤ : ٢، ١٩٧ : ٣،  
 ٢٠٠ : ٢، ٢١٠ : ٢، ٢١٢ : ٢، ٢٢٨ : ٧،  
 ٩٤٨ : ٢

ل هـ: "له":

٢١٤ : ٧، ٢٢٧ : ٥

ل هـ م: "لهم":

٢٠١ : ٢

ل هـ م: "لهن":

ل هـ ن: "ما عدا، إذا لم، غير": ١٩٢ : ٦، ١٩٤ : ٦، ١٩٧ : ٨، ١٩٨ : ٤، ٢١٨ : ٣،

٤:١٩١	ل ي ل ي ا: "الليل":
٨:٢٠٩، ٩:٦:٢٠٦، ٦:٢٠٠، ٤:١٩٠	ل ع ن: "لَعَن، يَلْعَن":
٨:٢٠٩	ي ل ع ن: "يلعن":
٥:١٩٧	ل ع ن و: "لَعَنُوا":
٨:٢٠٠	ل ع ن ت: "لَعْنَة":
٨:٢٢١	ل ع ن ت: "لَعْنَات":
٨:٢٢٦، ٩:٢٢٠، ٥:٢٠٦، ٩:٢٠١	م ا هـ: "مائة":
٥:٤٤١، ٦:١٨٨	م ا ت ي ن: "مائتان":
٦:٢١٤	م د ن ح: "شرق":
٥:٢١٤	م د ن ح ا: "الشرق":
٦:١٩٠	م هـ: "ماهو":
٢:٢٢٦	م هـ: "مه، لمن":
	م ي ت:
٦:١٩٨	م و ت: "موت":
٩:٤٤١	م ي ت: "مَات":
٥:١٨٨	م ي ت ت: "ماتت":
٢:٧٥٥	م ط ي ب ن ا: "الكاتب العسكري":
١٩٦، ١٠:١٩٤، ٨:١٩٣، ٩:١٩٢، ٩:١٩٠	م ل ك: "مَلِك":
١٠:٢٠٠، ٣:١٩٩، ٩:١٩٨، ٤:١٩٧، ٧	
٢١٢، ٢١٠:٧، ٩:٢٠٩، ٤:٢٠٣، ١١:٢٠١	
٨:٢١٨، ٥:٢١٦، ٤:٢١٥، ٨:٢١٤، ٥	
٤:٢٢٢، ٢١٧، ٩:٢٢١، ١٠:٢٢٠، ٤:٢١٩	
١٠:٢٢٦، ٣:٢٢٥، ١٤:١٣:٢٢٤، ٦:٢٢٣	
٧٦٢، ٦:٣٩٢، ٦٠٨، ٣٩٤، ١:٢٢٨، ٩:	
٣:٩٤٣، ٥:٨١٩، ٢:٧٨٢	

١٩٠ : ٤ : ٥ : ٦ ، ١٩١ : ٥ ، ١٩٣ : ٤ ،  
 ١٩٤ : ٧ ، ١٩٦ : ٥ ، ١٩٧ : ٣ : ٦ : ٨ ،  
 ١٩٨ : ٧ ، ٢٠٠ : ٧ ، ٢٠١ : ٨ ، ٢٠٦ : ٧ :  
 ٨ : ٩ ، ٢٠٩ : ٦ : ٨ ، ٢١٠ : ٤ ، ٢١٨ : ٥ ،  
 ٢٢١ : ٢ : ٦ : ١٠ ، ٢٢٣ : ٢ ، ٢٢٤ : ١٠ ،  
 ٢٢٦ : ٧ ، ٢٢٧ : ٣ ، ٢٩٤

م ن: "شرط (الذي)":

٥ : ٢٢٦  
 ١ : ٢٤٩  
 ٢ : ١٩ ، ٣ : ٢٠ ، ٧٩١ : ٢  
 ٤٠١  
 ١٩٠ : ٨ ، ١٩٤ : ٩ ، ١٩٨ : ٨ ، ٢٠٠ : ٤ :  
 ٦ ، ٢١٨ : ٦ ، ٢١٩ : ٤ ، ٢٢٠ : ٧ ، ٢٢٤ :  
 ١٣ ، ٢٢٦ : ٨ : ٩ ، ٢٢٨ : ٨

م ن: "حتى، ولو":  
 م س ع ر: "مفتش":  
 م ر ا: "سيد":  
 م ر ا: "السيد":  
 م ر ا ن ا: "سيدنا":

٧ : ٢٠٦  
 ١ : ٢  
 ١٩٠ : ٥ ، ٢٠٩ : ٤ ، ٢١٦ : ٣ ، ٢٢٠ : ٣ :  
 ١٩٨ : ٣ ، ٢٠١ : ٧ :  
 ٨١٩ : ٢  
 ٢٨١  
 ١٥٦  
 ٩٢٨ : ٤  
 ٧٤ : ٢

م ر ي: "سيد":  
 م ش ك ب ا: "الساحة":  
 م ش ك ن:  
 ي م ش ك ن: "يرهن":  
 ي م ش ك ن و ن: "يرهنون":  
 م ش ر ي ت ا: "المعسكر":  
 ن ج ي / ن ج ي (ت) ا:  
 "الساحر، الساحرة":  
 ن و ل ا: "الحائك":  
 ن و س ا: "المعبد":  
 ن ح ت: "هَبَطَ نَزَلَ":

- ن ط ر ي ا: "مرابطين، المرابطون": ٣٤٠ : ٢
- ن س خ ت: "نسخة": ٢٢٦ : ٩
- ن ف ل: "كامل، شامل": ٢٠٣ : ٢
- ن ف س: "قَبْر": ٩٤٨ : ١
- ن ف س ؟: "القبر": ١٨٨ : ١، ٤٤١ : ؟١
- ن ف س هـ: "نفسه": ١٩٠ : ٢، ١٩٢ : ١، ١٩٣ : ٢، ١٩٦ : ١، ١٩٧ : ٢، ١٩٨ : ١، ١٩٩ : ١، ٢٠٩ : ١، ٢١٥ : ٢، ٢١٧ : ٢، ٢١٨ : ٢، ٢١٩ : ٣، ٢٢٢ : ٢، ٢٢٥ : ٢، ٧٨٢ : ١
- ن ف س هـ: "نفسها": ٢٠٠ : ٢، ٢١٦ : ١، ٢٢٤ : ٢، ٢٢٥ : ٢، ٢٢٦ : ١، ٢٢٨ : ٢
- ن ف س هـ م: "روحهم، أنفسهم": ٤٤ : ؟٤
- ن ف س هـ م: "نفسيهما": ٢٠٥ : ٢، ٢٢٠ : ٢
- ن ف س هـ م: "نفسيهما" (مذكر): ٢٢١ : ٢
- ن ف ق:
- ي ن ف ق: "يخرج": ١٩١ : ٥، ١٩٤ : ٢، ١٩٦ : ٣، ١٩٧ : ٢، ١٩٨ : ٧، ٢٠٠ : ٣، ٢٠٩ : ٧، ٢١٠ : ٥، ٢٢٣ : ٢، ٢٢٤ : ٢، ٢٢٧ : ٣
- ن ص ب:
- م ن ص ب: "نُصب": ٢٠
- ن ص ب ي ا: "النُصب": ٨٤٢
- ن ق ب ت ا: "أُنثى": ٢٠١ : ٦
- ن ت ن:
- ن ت ن ن ا: "المُعطى": ٨٤٩

٦ : ٣ : ١٩٧	ي ن ت ن: "يعطي":
٣١٤	ن ت ق: "ولود":
	س ج د:
١ : ٤٤ ، ١ :	م س ج د ا: "المسجد":
٢ : ٤٧٥	س ن ي ف ر ا: "حامل العلم":
٣٦٩	س ن ط ا: "الأمرد":
٢ : ٥٤٢	س س ن ا: "المزارع":
٦٣١	س ف ر ا: "الكاتب، المعلم":
	ع ب د:
١ : ١ ، ٢٠ ، ٣٨ ، ١٢٥ ، ١٤٦ : ٢ ، ٨٨ : ؟١	ع ب د: "عَمَل، أنشأ":
١٩٠ : ١ ، ١٩٢ : ١ ، ١٩٣ : ١ ، ١٩٤ : ١ : ١١ ،	
١٩٥ : ١ ، ١٩٦ : ١ ، ١٩٧ : ١ ، ١٩٨ : ١ : ١٠ ،	
٢٠١ : ١ ، ٢٠٤ : ٢ ، ٢٠٥ : ١٢ ، ٢٠٩ : ١ ، ٢١٠ :	
١ ، ٢١٤ : ٩ ، ٢١٥ : ٢ ، ٢١٧ : ١ ، ٢١٨ : ١ : ٩ ،	
٢١٩ : ١ : ٦ ، ٢٢١ : ١ : ١٢ ، ٢٢٢ : ١ : ٧ ، ٢٢٦ :	
١ ، ٢٢٨ : ١ ، ٧٨٢ : ٣ ، ٨١٣ : ١ ، ٨٣٦ : ٢	
٢ : ٨٣٦	ع ب د ا: "الصانع":
١٠ : ٢١٠ ، ١٠ : ٢٠٩ ، ٩ : ١٩٦ ، ١ : ٤٤	ع ب د و: "عملوا، نحتوا":
١ : ٢٠١	ع ب د و: "عملن":
١ : ٢٢٠ ، ١ : ٢٠٥	ع ب د و: "أنشأتا":
١ : ٢١٤	ع ب د و: "أنشأوا":
٣١٣	ع ب د و: "خادم":
١ : ٢١٦ ، ١ : ٢٠٢ ، ١ : ٢٠٠	ع ب د ت: "فعلت، عملت":
٤ : ٩٢٨	ع ب د ت: "أقامت":

٦:٢١٠	ع ب ي د: "بُنيت":
٤:٢١٧	ت ع ب د: "تَعْمَل":
١٩٠:١٩٢,٦:١٩٤,٧:١٩٨,٨:١٩٦,٧:٢١٦:	ي ع ب د: "يَعْمَل":
٧:٢٢٦,١٠:٢٢٤,٦:٢٢١,٥:٢١٨,٤:	
	ع د: "حتى، إلى":
٢٠٩:٢:٥:٢١٣,٢:٢١٦,٢:٢٢٦:	ع د ع ل م: "إلى الأبد":
٢:٧٨٢,٤:٢٢٨,٣:	
١٩٣:٣:١٩٤:٩٥:	ع د د ي: "غريب، أجنبي":
٣:٢٢٠:	غ و ي هـ: "خطيئة، غواية":
	غ ي ر:
١٩٠:٥:١٩٢,٧:١٩٤,٨:٢٠٥,٦:	غ ي ر: "غَيْرَ":
٦:٢٢١,٥:٢١٨,٤:٢١٦:	
١٩٨:٧:٢٠٩,٨:٢٢١,١٠:	ي غ ي ر: "يغِير":
٧:٢٠١:	ي غ ي ر و ن: "يغيرون":
٦:٢٢٦:	غ ي ر هـ: "غيره":
٧:٢٢٦,١١:٢٢٤:	غ ي ر: "غير"، أداة استثناء:
١٩:١:١٣٣,٢:١٩٨,٥:٢٠١,٨:	ع ل: "على":
٣:٢١٤,٣:٢٠٩:	
٥:٢٢٤:	ع ل: "خلال":
٢:٤٤١,٣:١٨٨:	ع ل: "ل":
٢:٢١٩:	ع ل: "تِيَابَة عَنْ":
١٩٠:٥:٦:١٩٣,٧:١٩٧,٨:١٩٨:	ع ل ا: "على":
٧:٢٠١,٥:٨,٧:٢٠٩,٦:٢١٨:	
١١:٤:٢٢٤,٥:٢٢٣,١٠:٦:٢٢١,٥:	
١١:٢٢٤,٧:٢٢١,٧:١٩٧:	ع ل و هـ ي: "عليه":
٣:٢٠٢:	ع ل ي هـ م: "عليهم":

ع ل م: "للأبد":

٧٣ : ١ ، ١٣٣ : ٢ ، ١٤٠ ، ١٩٠ : ٤ ، ١٩١ : ٥ ،  
١٩٧ : ٩ ، ١٩٨ : ٤ : ٥ ، ١٩٩ : ٣ ، ٢٠٠ : ٧ ، ٢٠٢ :  
٣ ، ٢١٢ : ٣ ، ٢٢٢ : ٧ ، ٢٢٩ ، ٢٣٧ : ٢ ، ٢٧٨ :  
٢ ، ٢٥٠ : ٣ ، ٤٦٣ : ٢ ، ٤٧٠ ، ٥٤٤ : ٣ ، ٥٧٢ : ٢ ،  
٥٨١ : ٢ ، ٥٩٤ : ٣ ، ٦٩٦ : ٣ ، ٧١٤ : ٢ ، ٨٨٢ :  
٢ ، ٨٩٢ : ٥ ، ٩١٠ : ٢ ، ٩١٥ ، ٩٢٨ : ٤ ، ٩٣٤ :

٤ : ٢٠٠

ع ل م ا: "الأبد":

ع ل م ع ل م ي ن: "إلى الأبد": ١٩٧ : ٩

٤ : ٩٢٨ ، ٧ : ٢٠٦

ع ل م ا: "العالم":

٣ : ٤٦٣

ع ل م ا: "العالم":

١٥ ، ٤٧ : ١ ، ٣٥٣ ، ٥٩٤ : ١ ، ٦٨٨ : ١

غ ل ي م: "غلام، عَبْد":

٢ : ٤٩٩ ، ٢ : ٥٠٢ ، ١ : ٦٠٩ : ٢

غ ل ي م ت: "غلامه، عَبْده":

١٩٠ : ١٠ ، ١٩٢ : ٩ ، ١٩٤ : ١٠ ، ١٩٦ : ٧ ،

ع م هـ: "شعبه":

١٩٧ : ٥ ، ١٩٨ : ٩ ، ٢٠٠ : ٥ : ١٠ ، ٢٠١ : ١١ ،

٢٠٥ : ٣ ، ٢٠٩ : ٩ ، ٢١٤ : ٩ ، ٢١٥ : ٥ ، ٢١٧ :

٦ ، ٢١٨ : ٨ ، ٢١٩ : ٥ ، ٢٢٠ : ١٠ ، ٢٢١ : ٩ ،

٢٢٢ : ٥ ، ٢٢٣ : ٧ ، ٢٢٦ : ١٠ ، ٧٨٢ : ٢

٦ : ٢٢٠

ع م: "مع":

١٩٠ : ١٠ ، ١٩٤ : ٩ ، ١٩٧ : ٥ ، ١٩٨ : ٨ ،

ع م هـ: "معه":

٢٠٠ : ٤ ، ٢٠١ : ٩ ، ٢٠٥ : ٧ ، ٢٠٩ : ٧ ،

٢٢٦ : ٨ ، ٢٢٨ : ٧

ع ف ر:

١ : ٨٨٨

ع و ف ر ا: "المزارع":

١٩٠ : ٩ ، ٢١٠ : ٦ ، ٢١٩ : ٤ ، ٢٢٠ : ١٠

ع ش ر: "عشر":

٤ : ٢٢١

ع ش ر هـ: "عشرة":

ع ش ر ي ن: "عشرون":  
ف: "السببية":

٩: ٢٢٨، ٥: ٢١٦، ٤: ٢١٥  
٨: ١٩٨، ٧: ١٩١، ٤: ١٩٢، ٧: ١٩٨،  
٢٠١: ٥: ٢٠٩، ٧: ٢٠٩، ٣: ٢١٤، ٢١٨:  
٥: ٢٢٠، ٤: ٢٢١، ٧: ٢٢٦، ٧:  
٤: ٢٠٦

ف ي: "في":

ف ل ج ا: "نصف":  
ف س ل ا: "النحات":

٥: ٢٢٣  
١٠٥، ١٠٤، ٩٩٩، ٩٠، ٣٨، ٢: ٣٣، ٢٤  
١٩٨، ١١: ١٩٤، ٨: ١٩٣، ١٣٥، ٢: ١٠٦  
٢١٨، ٩: ٢١٤، ١٢: ٢٠١، ٥: ٤: ١٩٩، ١٠:  
٥: ٢١٩، ٩

ف س ل ي ا: "النحاتان":

ف س ل ي ا: "النحاتين":

ف ر ك ي ا: "الحاصد":

ف ر ش: "فَرَق، يفرق":

ف ر س ا: "الفارس":

١٠: ٢٢٦، ١٠: ٢٠٩، ١: ١٩٢  
٨: ٢١٠، ٨: ١٩٦  
٢: ١٢٣  
٤: ١٩١  
٧٦١، ٣٢٠، ٧٥١، ٧٥٢، ٢: ٧٥٤، ١: ٧٦١،  
٧٦٤، ٧٦٧، ٢: ٧٦٨، ٢: ٧٦٩، ٢: ٧٩٠،  
١: ٧٩١، ١: ٨٠٣، ٨٠٤: ٩٢؟  
٢: ٧٥٣، ٢: ٣٤٠

ف ر س ي ا: "الفرسان":

ف ت و ر ا: "العراف، الجاسوس": ٢١٩: ١، ٨١٩: ٤

ف ت ح:

ي ت ف ت ح: "سُفْتُح":

ي ف ت ح هـ: "يُفْتُحه":

ص ب ا:

٥: ١٩٦، ٧: ١٩٤  
٤: ٢١٧

ي ص ب ا: "يُغِي، يرغب":

ت ص ب ا: "تُرْغَب":



ص د ق:

ا ص د ق: "طبقاً للقانون، حق ١٩٢: ٦، ١٩٣: ٣، ١٩٦: ٦، ٢٠٩: ٢: قانوني، شرعي": ٣، ٢١٢: ٣، ٢١٤: ٧، ٢١٨: ٢: ٣: ٤،

٣: ٢١٩، ٣: ٢٢٦

ا ص د ق هـ: "ذريته، ورثته": ١٩٤: ٨، ١٩٩: ٢، ٢١٦: ٤، ٢٢٤: ٨

ا ص د ق هـ م: "ذريتهم، ورثتهم": ١٩٣: ٦، ٢٢٣: ٢، ٢٢٨: ٤

ص د ق ت: "صدقة": ٨: ٢٢٤

ص ر م:

ص و ر م و: "الأرض الزراعية": ١٣١: ١

ص ي غ ا: "الصائغ": ٢٠: ٨٤، ٦٤٨: ١، ٩٢٥: ١

ص ن ع هـ: "صنعه، عمله، بناءه": ٢٠٦: ١

ض ر ي ح ا: "الضريح": ٢١٤: ٣: ٤

ق ب ر:

ي ق ب ر: "يقبر": ١٩٠: ٤، ١٩٤: ٧، ١٩٦: ٥، ١٩٧: ٣: ٧،

٩: ٢٠٦

ي ت ق ب ر: "سُقْبَر": ١٩٣: ٤، ١٩٤: ٣: ٤، ١٩٦: ٥، ٢٢١:

٣، ٢٣٣: ٤، ٢٢٤: ٣، ٢٢٧: ٤

ي ت ق ب ر و ن: "سُقْبَرُون": ١٩٣: ٣، ١٩٨: ٢، ٢٠١: ٤، ٢١٠: ٢، ٢١٢:

٢، ٢٢٦: ٣

٣: ٢٢٣

ت ت ق ب ر: "سُقْبَر": ٣: ٢٢٣

٧: ٢٢٦، ٥: ١٩٢

م ق ب ر: "ليقبر" (مصدر): ٧: ٢٢٦، ٥: ١٩٢

١٥٧

ق ب ر: "قَبْر": ١٥٧

: ٢٠٩، ٦: ١٩٨، ١: ١٩٧، ٥: ١: ١٩٦

ق ب ر ا: "القَبْر": ١: ١٩٦، ٥: ١: ١٩٧، ١: ١٩٨، ٦: ٢٠٩

١: ٢: ٤: ٥: ٦: ٢٢٣، ١: ٧٨٢

٧: ١: ٢٠٦، ٢: ١٨٩

ق ب ر و: "القبر": ٧: ١: ٢٠٦، ٢: ١٨٩

٥: ٢٢٤

ق ب ر ت: "مقبرة": ٥: ٢٢٤

١٨٨ : ٩١	ق ب ر ت ا: "المقبرة":
٢٩٥، ٢ : ٢٧٨، ٢ : ١٣٣، ٢ : ١٠٧، ١٤	ق د م: "أمام، قدام":
٥٠ : ٦٨٨، ٩١ : ٥٥٥، ٢ : ٥٤٩، ٢ : ٤٧٧	
٢ : ٧٤٩، ٢ : ٧٠٥، ٢ : ٦٩٢	
٤ : ٩٢٨	ق د م ي: "قادة، زعماء":
٣ : ٤٧٦	ق ط ر ي و ن ا: "القائد، قائد، المئة":
٨٨٦، ٣ : ٥٤٧	ق ي ن ا: "الحداد، القين":
٥ : ٢٠١، ٥ : ١٩٨، ٣ : ١٩٧، ٨ : ١٩٢	ق ي م: "قانوني، إجباري":
٦ : ٢٠٩	
٥ : ١٩٨	ق م: "لزامًا":
١ : ٢٢١	ق ن ط ر ي ن ا: "القائد":
٨ : ٢٢٦	ق ن س: "غرامة، جزاء":
	ق ر أ:
٢٩٤	ي ق ر ا: "يقرأ":
	ر ب ب:
١ : ٨١٩	ر ب: "صاحب":
	ر ه ن:
٥ : ٢٢٢، ٥ : ٢٢١، ٦ : ١٩٧	ي ر ه ن: "يرهن":
٤ : ٢١٨	ي ت ر ه ن: "سيرهن":
	ر و ز:
٢ : ٦٨٦	م ر ز ي ا: "البناء":
٧ : ١٩٦، ١٠ : ١٩٤، ٩ : ١٩٢، ٩ : ١٩٠	ر ح م: "رحيم، محب":
١١ : ٢٠١، ١٠ : ٢٠٠، ٩ : ١٩٨، ٥ : ١٩٧	
٢١٧، ٥ : ٢١٥، ٩ : ٢١٤، ٩ : ٢٠٩، ٣ : ٢٠٥	
٩ : ٢٢١، ١٠ : ٢٢٠، ٥ : ٢١٩، ٨ : ٢١٨، ٦	
٢ : ٧٨٢، ١٠ : ٢٢٦، ٧ : ٢٢٣، ٤ : ٢٢٢	

رح ق: "غريب، بعيد": ٦: ١٩٢

ري س: "رئيس": ٥: ١٨٨

رم ص:

رم ص هـ م: "ثبتهم": ٥: ٩٢٨

رش ي: "غير مسموح": ١٩٢: ٣، ١٩٣: ٣، ٢١٦: ٢، ٢٢١: ٤،

٢٢٢: ٥، ٢٢٤: ٩، ٢٢٦: ٤

رش ي ن: "غير مسموح": ٣: ١٩٨

رت ب:

ت ر ت ر ت ب: "يتصرف، سيتصرف": ٥: ١٩٤

س ال:

ي س ال: "يسأل": ٤: ٢٠٩

س ا ر ي ت: "سائر": ١: ١٩

س ب ع هـ: "سبعة": ٤: ٢١٢

ش و هـ: "أنجز، عمل": ٤: ٩٢٨

ش هـ د: "شهد": ٨: ٢٠٠

س ط ر: "وثيقة": ٣: ٢١٧، ٥: ٢١٠

س ي ع

س ع ا: "السياع، الطيان": ٤٢٦

س ل م: "حيا، يحيي": ٥٨

س ل م: "أَحْفَظْ، سَلَم": ١: ٧٤

س ل م: "السليمة، سليمة": ٢٨٥

س ل م: "سلام": ٣٣٠

س ل م (ال س ل م): "السلام": ٥٨٨: ٢

س ل م: "تحيات، سلام":

:٣٣،٢٨،١ :٢٣،١٧،١٤،١٣،١٠،٩،٦،٥  
 :٤٨،٣ :٤٧،٤٣،٤٢،١ :٤١،٤٠،١ :٣٦،١  
 ،٥٩،٥٧،٥٦،٥٥،٥٤،٥٣،٥٢،٥٠،٤٩،٢  
 :٧٣،٧٢،٧١،٧٠،١ :٦٩،٦٨،١ :٦١،٦٠  
 ،٨٢،١ :٨٠،٧٩،٧٨،٧٧،١ :٧٦،٧٥،١  
 ،١٠٤،١٠٣،٩٩،٩٧،٩٥،٩٣،٩٠،٨٦،٨٣  
 ،١١٤،١١١،١١٠،١٠٩،١ :١٠٦،١٠٥  
 ،١ :١٢٨،١ :١٢٧،١ :١٢٣،٢ :١٢٠،١١٨  
 ،١٣٦،١٣٥،١٣٤،١ :١٣٣،١ :١٣٠،١٢٩  
 ،١٥٢،١٤٩،١٤٥،١٤٤،١٤٣،١٤٢،١٤٠  
 ،١٦٣،١٦٢،١٦٠،١٥٨،١٥٥،١٥٤،١٥٣  
 ،١٧٣،٢ :١٧٢،٢ :١٧١،١٦٩،١ :١٦٧  
 :١٨٩،٢ :١٨٧،١٨٠،٢ :١٧٩،١٧٦،١٧٤  
 ،٢٣٩،٢ :٢٣٧،٢٣٦،٢٣٥،٢٣٣،٢٣٢،٤  
 ،٢ :٢٤٩،٢٤٧،٢٤٥،٢٤٤،٢٤٢،٢٤٠  
 ،٢ :٢٥٨،٢٥٦،٢٥٥،٢٥٣،١ :٢٥٢،٢٥٠  
 ،٢٧١،٢٦٩،٢٦٨،٢٦٧،٢٦٦،٢٦٥،٢٦١  
 :٢٧٧،٢٧٦،٢٧٥،١ :٢٧٤،٢٧٣،٢٧٢  
 ،٢ :٢٨٧،٢٨٦،٢٧٩،١ :٢٧٨،٢ :١  
 :٢٩٨،٢٩٧،٢٩٥،٢٩١،٢٩٠،٢٨٨  
 :٣٠٦،٣٠٢،٣٠١،٣٠٠،٢٩٩،١  
 ،٣١٣،٢ :٣١٢،٣١١،٣١٠،٣٠٩،٢  
 ،٢ :٣٢٢،٣١٩،٢ :٣١٨،٣١٦،٣١٥  
 ،٣٣٢،٣٣١،٢ :٣٢٥،٣٢٤،٣٢٣

٣٣٤ ، ٣٣٥ ، ٣٣٦ ، ٣٣٨ : ٢ ، ٣٤٠ : ١ ،  
٣٤٦ ، ٣٤٧ ، ٣٤٨ ، ٣٤٩ ، ٣٥٢ ، ٣٥٥ :  
٢ ، ٣٥٦ ، ٣٥٧ ، ٣٥٨ ، ٣٥٩ ، ٣٦٠ ،  
٣٦١ ، ٣٦٣ ، ٣٦٤ ، ٣٦٩ ، ٣٧٢ ، ٣٧٣ :  
٢ ، ٣٧٩ : ١ ، ٣٨٠ ، ٣٨٢ ، ٣٨٤ ، ٣٨٥ ،  
٣٨٦ ، ٣٩٧ ، ٤٠٠ ، ٤٠١ ، ٤٠٤ ، ٤٠٦ ،  
٤٠٨ ، ٤١٦ ، ٤٢٣ ، ٤٢٦ ، ٤٢٩ ، ٤٣٦ ،  
٤٣٨ ، ٤٤٣ : ٢ ، ٤٤٤ : ٢ ، ٤٥٢ ، ٤٥٣ ،  
٤٥٤ ، ٤٥٥ : ١ ، ٤٥٩ ، ٤٦٠ ، ٤٦٢ ،  
٤٦٥ ، ٤٦٦ ، ٤٦٧ ، ٤٦٨ ، ٤٦٩ ، ٤٧٠ ،  
٤٧١ : ١ ، ٤٧٢ : ٢ ، ٤٧٣ : ١ ، ٤٧٤ : ١ ،  
٤٧٥ : ١ ، ٤٧٦ : ١ ، ٤٨٠ ، ٤٨٣ : ٣ ،  
٤٨٤ : ٣ ، ٤٨٥ : ١ ، ٤٩١ : ٢ ، ٤٩٣ : ٢ ،  
٤٩٤ ، ٤٩٥ : ١ ، ٤٩٦ ، ٤٩٨ : ١ ، ٤٩٩ :  
٤ ، ٥٠٠ : ٣ ، ٥٠٢ : ٢ ، ٥٠٣ : ١ ، ٥٠٧ ،  
٥١٠ ، ٥١٢ ، ٥١٤ : ٢ ، ٥١٦ : ٣ ، ٥١٩ ،  
٥٢١ : ٣ ، ٥٢٣ ، ٥٢٥ ، ٥٢٦ : ٢ ، ٥٢٩ ،  
٥٣٢ ، ٥٣٤ : ٢ ، ٥٣٥ ، ٥٣٧ ، ٥٣٨ : ٣ ،  
٥٣٩ : ١ ، ٥٤٠ ، ٥٤١ ، ٥٤٣ : ٢ ، ٥٤٤ :  
٢ ، ٥٤٥ : ١ ، ٥٤٩ : ١ ، ٥٥٠ ، ٥٥٢ ، ٥٥٣ :  
١ ، ٥٥٤ ، ٥٥٦ : ٤ ، ٥٥٧ : ٣ ، ٥٥٩ : ٢ ،  
٥٦١ : ٢ ، ٥٦٣ : ٢ ، ٥٦٥ : ١ ، ٥٦٩ ،  
٥٧١ : ٢ ، ٥٧٢ : ٢ ، ٥٧٣ ، ٥٧٥ ، ٥٧٦ ،  
٥٧٧ ، ٥٧٨ ، ٥٧٩ : ١ ، ٥٨٠ ، ٥٨٣

:٥٩٢,٥٩١,٣:٥٩٠,٢:٥٨٩,٢:٥٨٦  
 :٦٠٠,١:٥٩٧,٢:٥٩٤,٢:٥٩٣,١  
 ,٦٠٥,٩١:٦٠٤,٣:٦٠٢,٢:٦٠١,٢  
 :٦١٢,٦١١,٢:٦١٠,٤:٦٠٩,٣:٦٠٦  
 ,١:٦١٨,٢:٦١٧,٩٦١٥,٣:٦١٤,١  
 ,١:٦٢٥,٦٢٤,٦٢٣,١:٦٢٢,٦٢٠  
 ,١:٦٣٤,٦٣١,٢:٦٣٠,٦٢٩,١:٦٢٦  
 :٦٤٣,٦٤١,٢:٦٣٩,١:٦٣٨,١:٦٣٦  
 ,٦٥٣,١:٦٥٢,٣:٦٤٩,٦٤٦,٦٤٥,١  
 :٦٦١,٦٦٠,٢:٦٥٩,٣:٦٥٧,٢:٦٥٤  
 ,٦٦٧,٦٦٦,٢:٦٦٥,٦٦٤,٢:٦٦٣,٣  
 ,٢:٦٧١,٣:٦٧٠,٢:٦٦٩,٩٢:٦٦٨  
 ,٢:٦٨٠,٣:٦٧٨,٢:٦٧٦,٦٧٥,٦٧٢  
 :٦٩٢,٦٩٠,٢:٦٨٩,٢:٦٨٣,٢:٦٨٢  
 ,٢:٧٠٢,٧٠١,١:٦٩٦,٢:٦٩٣,١  
 ,٧٠٨,٧٠٧,٢:٧٠٦,١:٧٠٥,٣:٧٠٤  
 ,٢:٧١٤,٢:٧١٣,٧١٢,٧١١,٢:٧١٠  
 :٧٢٦,٧٢٥,٧٢٣,٧٢٢,٧١٨,٧١٧  
 :٧٣٨,٧٣٧,٧٣٦,٢:٧٣٠,٢:٧٢٩,٢  
 :٧٥٠,٢:٧٤٨,٧٤٧,٧٤٦,٧٤٥,٧٣٩,٣  
 :٧٦٠,١:٧٥٨,٧٥٧,١:٧٥٣,١:٧٥٢,١  
 ,١:٧٦٩,١:٧٦٨,٣:٧٦٦,٧٦٤,٧٦١,٢  
 :٧٨٢,٩١:٧٨٠,٧٧٣,٢:٧٧٢,٧٧١,٧٧٠  
 :٧٩١,٩٧٩,٧٨٩,٣:٧٨٨,٣

١، ٧٩٥، ٧٩٦، ٧٩٧، ٧٩٨، ٧٩٩، ٨٠٠،  
 ٨٠٢: ١، ٨٠٤، ٨٢٠، ٨٢١، ٨٢٢، ٨٢٤،  
 ٨٢٦، ٨٢٨: ٢، ٨٣٧، ٨٣٨، ٨٤١، ٨٤٣،  
 ٨٤٧، ٨٤٨، ٨٤٩، ٨٥٣، ٨٥١، ٨٥٦، ٨٥٧،  
 ٨٦٠، ٨٦١، ٨٦٣، ٨٦٤، ٨٧٢، ٨٧٤، ٨٧٥،  
 ٢، ٨٧٦، ٨٧٧، ٨٧٨، ٨٧٩، ٨٨٠، ٨٨١،  
 ٨٨٥: ٢، ٨٨٦، ٨٨٧: ٣، ٨٩٢: ١، ٨٩٥،  
 ٨٩٦، ٨٩٧، ٨٩٨، ٩٠٣، ٩٠٤، ٩٠٦، ٩٠٨،  
 ٩١٣، ٩١٥، ٩١٧، ٩١٩: ١، ٩٢٠: ١، ٩٢١،  
 ٩٢٣، ٩٢٤، ٩٢٥: ١، ٩٢٦: ٣، ٩٣٣، ٩٣٤،  
 ٩٤٢، ٩٤٣، ٩٤٦، ٩٤٧، ٩٤٩: ٣، ٩٥١: ٢،

١: ٩٦٧

٤: ٩٢٨

٢: ٥١٤

١٩٠: ٨، ١٩٤: ٩، ١٩٨: ٨، ٢٠٠: ٥، ٢٠١:

٩، ٢٠٩: ٧، ٢١٨: ٦، ٢٢٠: ٧، ٢٢١: ٩،

١١، ٢٢٤: ١٢، ٢٢٦: ٨، ٢٨٨:

س ل م ا: "السلام":

س ل م و: "تحيات":

س ل ع ي ن: "قطع":

س م:

س ي و م ي: "كُتِبَ":

٣: ٢٠٣

ش م ا ل ا: "الشمال":

٨: ٢٠٥

ش م د ي ن: "وحدة نقدية":

٢٢

س م ي ف ر ا: "حامل العلم":

٢: ٥٠٨

س م ن و: "العظيمة، الكثيرة":

ش م ش:

٤: ٩٢٨

ش م ش ه م: "لممارستهم":

ش ن ا:

ي ش ن ا: "يغير":

س ن هـ؟: "سنة":

س ن ت: "سنة":

٧:٢٠٦، ٨:٢٠١

٢:٧٩١، ٢:٧٤

١: ٤، ٤: ٧٤، ٢: ١٨٨، ٦: ١٩٠، ٩: ١٩٢،

٨: ١٩٣، ٧: ١٩٤، ١٠: ١٩٦، ٧: ١٩٧،

٤: ١٩٨، ٩: ١٩٩، ٣: ٢٠٠، ٩: ٢٠١،

١٠: ٢٠٣، ٤: ٢٠٥، ٢: ٢٠٦، ٥: ٢٠٧،

٣: ٢٠٩، ٩: ٢١٠، ٦: ٢١٢، ٤: ٢١٤، ٨:

٢١٥، ٣: ٢١٦، ٥: ٢١٧، ٥: ٢١٨، ٧: ٢١٩،

٤: ٢٢٠، ٩: ٢٢١، ٩: ٢٢٢، ٣: ٢٢٣، ٦:

٢٢٤، ١٣: ٢٢٥، ٢: ٢٢٦، ٩: ٢٢٧، ٥:

٢٢٨، ٩: ٣٧٩، ٢: ٤٤١، ٥: ٤٨٢، ٩٢:

٥٦٢، ٣: ٦٠٨، ٥: ٧٦٢، ٧٦٦، ٣: ٧٨٢،

٢: ٨١٣، ٢: ٨١٩، ٥: ٩٤٣، ٢: ٩٦٧،

٧: ١٨٨

س ن ي ن: "سنون":

٢٣٣

س ت: "سنة":

ش ر ك ت: "المتحالفة، المشتركة": ٩٢٨: ٤

٤: ٩٢٨

ش ر ك ت هـ: "الحلف":

ش ري:

٦: ٢٢٨

ي ش ت ري: "يشترى":

١٠: ٢٢٠، ٧: ١٩٦

س ت: "ستة":

٥: ٢٠٦

س ت ي ن: "ستون":

٧٩٥

ت ج ر ا: "التاجر"

ت وب:

٤: ٢١٦

ي ت وب: "يفقد، يخسر":



- ت و ب ت ا: "الدفن، الموت": ٥٤٢: ٣-٤
- ت و ب ر: "غير معروف": ٧٣: ١
- ت ي: "هذا": ٤١٢
- ت ي م: "وَدَّ، حَبَّ": ٥٩٥: ١
- ت ي م: "خادم، عَبْد": ٧٠٥: ٣
- ت ي م ن ي ا: "التيماثي": ١٩٠: ٢
- ت ي م ن ي ت ا: "التيماثيات": ٢٠١: ٢
- ت ك ي: "التاج": ٣٥٧
- ث ل ث: "ثلاث": ١٩٠: ٩، ١٩٣: ٧، ٢٠٧: ٣، ٢١٤: ٣
- ث ل ث هـ: "ثلاثة": ٢٠٩: ٧
- ث ل ث ي ن: "ثلاثون": ١٨٨: ٧، ١٩٦: ٧، ٢٠٩: ٩، ٢٧٨: ١
- ث ل ث: "ثلث": ٢١٤: ٣
- ث ل ث ي ن: "ثلثان، ثلثا": ٢١٤: ٤
- ث م و ن ا: "ثمانية": ٢٢٢: ٤، ٢٢٣: ٦
- ث م ن ي: "ثمانية": ١٨٨: ٨
- ت م ك:
- م ت م ك ي ن: "الداعمون": ٩٢٨: ٤
- ت ق ف: "وثيقة": ١٩٢: ٤، ١٩٤: ٣، ١٩٦: ٣، ١٩٧: ٣
- ٢٢٣: ٣، ٢٢٤: ٣، ٢٢٧: ٤
- ت ق ف ا: "الوثيقة": ١٩٦: ٦
- ت س ع: "تسع": ١٩٧: ٤، ١٩٩: ٣
- ت ر ي: "اثنان": ١٩١: ١
- ت ر ي ن: "اثنان": ١٩٨: ٨، ٢٠٦: ٦، ٢١٤: ٤، ٦٠٨: ٥
- ت ر ت ي ن: "اثنان": ٢٢٤: ١٤
- ت ر ع ا: "المسؤول عن توزيع المياه": ٧٠٩

## سابعاً: الأرقام:

٢٣٣	:١
٨١٣,٨:٢٠٥	:٥
٩:٢٠٠	:١٠
٢:٩٤٣	:١٥
٢:٤٨٢	:١٦
٣:٩٦٧,٥:٢٢٧	:١٧
٤:٢٠٣	:١٨
٥:٢١٧	:٢٥
٥:٢١٧	:٢٦
١١:٢٠١,٩:٢٠٠	:٤٣
٤:٥٦٢,٨:٢١٤	:٤٥

الْمَغْنَمَات

الْمَجَلَّاتِ الْعِلْمِيَّةِ



## الاختصارات

AAE	Arabian Archaeology and Epigraphy
AASOR	Annual of the American Schools of Oriental Research
AADJ	Annual of the Department of Antiquities of Jordan
AFO	Archiv für Orientforschung
AION	Annali dell'Istituto universitario orientale de Napoli
AJA	American Journal of Archaeology
AJAS	American Journal of Arabic Studies
AJSLL	American Journal of Semitic Languages and Literatures
ALO	Der alte Orient
ANES	Ancient Near East Studies
ANRW	Aufstieg und Niedergang der römischen Welt
ArO	Archiv Orientální
AS	Anatolian Studies
BA	Biblical Archaeologist
BASOR	Bulletin of the American Schools of Oriental Research
BIA	Bulletin of the Institute of Archaeology
BISO	Bolletino italiano degli studii orientali
BJ	Bonner Jahrbücher
BJPES	Bulletin of the Jewish Palestine Exploration Society
BMB	Bulletin de Musée de Beyrouth
BO	Bibliotheca Orientalis

BOr	Bibbia e Oriente
BSOAS	Bulletin do the School of Oriental and African Studies
CAJ	Cambridge Archaeological Jorunal
CBQ	Catholic Biblica Quaterly
EA	Epigraphica Anatolica
IEJ	Israel Exploration Journal
JA	Journal asiatique
JAOS	Journal of the American Oriental Society
JBL	Journal of Biblical Literature
JDS	Judean Desert Studies
JEA	Journal of Egyptian Archaeology
JEOL	Jaarbericht van het vooraziatisch-egyptisch genootschap 'Ex Oriente Lux'
JNES	Journal of Near Eastern Studies
JNSL	Journal of Narthwest Semitic Languages
JPOS	Journal of the Palestine Oriental Society
JRAS	Journal of the Royal Asiatic Society
JRASo	Journal of the Royal Asian Society
JRS	Journal ot Roman Studies
JSS	Journal of Semitic Studies
MME	Manuscripts of the Middle East
MUSJ	Mélanges de l'Universite Saint-Joseph
NAS	New Arabian Studies

OA	Oriens Antiquus
Or	Orientalia
PAPS	Proceedings of the American Philosophical Society
PEQ	Palestine Exploration Quaterly
QDAP	Quaterly of the Department of Antiquities in Palestine
RAO	Recueil d'Archéologie Orientale
RB	Revue biblique
REJ	Revue des Éudes Juives
RMAL	Rendiconti della Accademia Nazionale dei Lincei. Classe di scienze morali, storiche e filologiche
SB	Studia Biblica
VT	Vetus Testamentum
ZA	Zeitschrift für Assyriologie
ZDMG	Zeitschrift der deutschen morgenländischen Gesellschaft
ZDPV	Zeitschrift des deutschen palästina-Vereins





المصائر والمزاج

---



## المصادر والمراجع العربية:

- إبراهيم، محمد، الطلحي، ضيف الله، (١٩٨٨م)  
"تقرير مبدئي عن نتائج حفرة الحجر، (الموسم الأول) - ١٤٠٦ هـ /  
١٩٨٦م"، أطلال، العدد الحادي عشر، ص ص ٧٥ - ٨٦.  
..... (١٩٨٩م)  
"تقرير مبدئي عن حفرة الحجر - الموسم الثاني ١٤٠٨ هـ"، أطلال، العدد  
الثاني عشر، ص ص ٣٣ - ٥٢.
- أدامز، روبرت؛ البراهيم، محمد؛ بار، بيتر؛ المغنم، علي، (١٩٧٧م)  
"الاستكشاف الأثري للمملكة العربية السعودية، ١٩٧٦م، تقرير مبدئي  
عن المرحلة الأولى من برنامج المسح الشامل"، أطلال، العدد الأول، ص  
ص ٢١ - ٤٦.
- إدوارد، رولينغ بوب، (بدون)  
قاموس الآلهة والأساطير في بلاد الرافدين (السومرية والبابلية) في الحضارة  
السورية (الأوجاريتية والفينيقية)، ترجمة محمد وحيد خياطة، حلب: دار  
مكتبة سومر.
- الأرناؤوط، شفيق، (١٩٨٩م)  
قاموس الأسماء العربية: دراسة شاملة للأسماء العربية ومعانيها ودليل للأبوين  
في تسمية الأبناء. بيروت: دار العلم للملايين.

- الأسد، ناصر الدين..، (١٩٨٩م)  
"النقط والحرف العربي"، دراسات عربية في ذكرى محمود الغول،  
اليرموك: منشورات جامعة اليرموك، سلسلة معهد الآثار والانثربولوجيا،  
ص ص ١١٥ - ١٢٦.
- إسكوبي، خالد..، (١٩٩٩م)  
دراسة تحليلية مقارنة لنقوش من منطقة (رم) جنوب غرب تيماء. الرياض:  
وزارة المعارف، وكالة الآثار والمتاحف، المملكة العربية السعودية.
- .....، (٢٠٠٧م)  
النقوش الثمودية بين الحجر وعقيلة أم خناصر، رسالة دكتوراة غير منشورة،  
قسم الآثار والمتاحف، كلية الآداب، جامعة الملك سعود.
- إسماعيل، فاروق..، (١٩٨٤م)  
لغة نقوش الممالك الآرامية: دراسة مقارنة في ضوء اللغات السامية،  
رسالة ماجستير غير منشورة، حلب: جامعة حلب، كلية الآداب والعلوم  
الإنسانية.
- .....، (١٩٩٧م)  
اللغة الآرامية القديمة، حلب: جامعة حلب، كلية الآداب والعلوم الإنسانية.
- الأصفهاني، الحسن بن علي..، (١٩٦٨م)  
بلاد العرب، تحقيق حمد الجاسر، صالح العلي. الرياض: منشورات دار  
اليمامة للبحث والترجمة والنشر.

- الأصمعي، أبو سعيد عبد الملك.، (١٤٠٠هـ/١٩٨٠م)  
اشتقاق الأسماء، تحقيق رمضان عبد التواب وصلاح الدين الهادي. القاهرة:  
مكتبة الخانجي.
- الأفغاني، سعيد.، (١٩٩٣م)  
أسواق العرب في الجاهلية والإسلام، القاهرة: دار الكتب.
- الأندلسي، أبو محمد علي بن أحمد بن سعيد بن حزم.، (١٩٨٣م)  
جمهرة أنساب العرب، بيروت: دار الكتب العلمية.
- الأنصاري، عبد الرحمن الطيب.، (١٩٧٧م)  
"أضواء جديدة على دولة كندة من خلال آثار ونقوش قرية الفاو"، العرب،  
ج ١١، ٢١ س ١١، ص ٤٦٨ - ٥٧٨.
- .....، (١٩٧٩م)  
"أضواء جديدة على دولة كندة من خلال آثار قرية الفاو ونقوشها"، مصادر  
تاريخ الجزيرة العربية، الجزء الأول، في دراسات تاريخ الجزيرة العربية،  
الكتاب الأول، ص ٣ - ١١.
- .....، غزال، أحمد حسن، كنج، جفري.، (١٩٨٤م)  
مواقع أثرية وصور من حضارة العرب في المملكة العربية السعودية، العلا (ديدان)،  
الحجر (مدائن صالح)، الرياض: منشورات جامعة الملك سعود، كلية الآداب.
- أوليري، دي لاس.، (١٩٩٠م)  
جزيرة العرب قبل البعثة، ترجمة موسى علي الغول، عمان: وزارة الثقافة (٢٢).

- أيوب، برصوم يوسف..، (١٩٧٥م)  
اللغة السريانية، حلب: جامعة حلب، كلية الآداب.
- باخشوين، فاطمة علي سعيد..، (١٩٩٣م)  
الحياة الدينية في الحجاز قبل الإسلام منذ القرن الأول الميلادي حتى ظهور الإسلام، رسالة ماجستير غير منشورة، الرئاسة العامة لتعليم البنات، وكالة الرئاسة العامة لكليات البنات، كلية التربية للبنات بالرياض.
- .....، (٢٠٠٢م)  
الحياة الدينية في ممالك معين وقتبان وحضرموت، الرياض: د. ن.
- بار، بيتر.. وآخرون..، (١٩٨٧م)  
"التقرير المبدئي عن الموسم الثاني لمسح المنطقة الشمالية ١٣٩٧هـ / ١٩٧٧م"،  
أطلال، العدد الثاني، ص ٣١ - ٥٩.
- بافقيه، محمد..، بيستون، الفريد..، روبان، كريستيان..، الغول، محمود..، (١٩٨٥م)  
مختارات من النقوش اليمنية القديمة، تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم.
- برصوم، إفرام الأول..، (١٩٨٤م)  
الألفاظ السريانية في المعاجم العربية، حلب: دراسات سريانية، أعده للنشر  
يوحنا إبراهيم، جزءان.
- البعلبكي، رمزي..، (١٩٨١م)  
الكتابة العربية والسامية: دراسات في تاريخ الكتابة وأصولها عند الساميين،  
بيروت: دار العلم للملايين.

- البغدادي، أبو جعفر محمد حبيب، (١٩٨٠م)  
مختلف القبائل ومؤتلفها، أعده للنشر حمد الجاسر، الرياض: منشورات  
النادي الأدبي بالرياض.
- البكري، عبدالله بن عبد العزيز الأندلسي، (١٤٠٣هـ/١٩٨٣م)  
معجم ما استعجم من أسماء البلاد والمواضع، تحقيق مصطفى السقا، بيروت:  
عالم الكتب.
- بوتس، دانيال، (١٩٨٣م)  
"ثاج في ضوء الأبحاث الحديثة، ١٤٠٢هـ/١٩٨٢م"، أطلال، العدد  
السابع، ص ٦٩ - ٨٠.
- بودن، جارث، ميللر، روبرت، ايدفرز، كريستوفو، (١٩٨٠م)  
"التنقيبات الأولية في تيماء، ١٣٩٩هـ/١٩٧٩م"، أطلال، العدد الرابع،  
ص ١٨ - ٦١.
- بورسوك، جلين، (٢٠٠٦م)  
الأنباط الولاية العربية الرومانية، ترجمة: آمال محمد الروبي، القاهرة:  
المجلس الأعلى للثقافة.
- بيستون، جاك، ركماتز، محمود، الغول، والتر، مولر، (١٩٨٢م)  
المعجم السبئي (بالإنجليزية والفرنسية والعربية)، لوفان لانف: دار نشر  
بيتز، بيروت: مكتبة لبنان، بيير، أبوتا، (١٩٧٠م)  
آداب اللغة الآرامية، بيروت: (د. ن).

- التمامي، منيرة حمد..، (١٤١٩هـ)
- مجامر قرية الفاو، رسالة ماجستير غير منشورة، قسم الآثار والمتاحف، كلية الآداب، جامعة الملك سعود.
- ثارغون، جان..، (١٤٢١هـ)
- "الرهبان الدومينيكان في شبه الجزيرة العربية، ١٣٢٥ - ١٣٣٦هـ (١٩٠٧ - ١٩١٧م)"، في: صور فوتوغرافية من المملكة العربية السعودية، شمال وغرب المملكة ١٣٢٥ - ١٣٣٦هـ (١٩٠٧ - ١٩١٧م)، الرياض: مكتبة الملك عبدالعزيز العامة، ص ١١ - ٢٥.
- الجاحظ، أبو عثمان عمرو بن بحر..، (١٩٨٨م)
- كتاب الحيوان، تحقيق عبدالسلام محمد هارون، بيروت: دار الجيل.
- الجاسر، حمد..، (١٩٨١م)
- في شمال غرب الجزيرة، نصوص، مشاهدات، انطباعات، الرياض: منشورات دار اليمامة للبحث والترجمة والنشر.
- .....، (بدون)
- المعجم الجغرافي للبلاد السعودية معجم مختصر يحوي أسماء المدن والقرى وأهم موارد البادية، الرياض: منشورات دار اليمامة للبحث والترجمة والنشر.
- الجبوري، سهيلة ياسين..، (١٩٧٧م)
- أصل الخط العربي وتطوره حتى نهاية العصر الأموي، بغداد: (د. ن).



- الجراح، صالح رشيد سليمان، (١٩٩٣م)  
أسماء الأماكن والمواضع في النقوش الصفوية، رسالة ماجستير غير منشورة  
قدمت لقسم النقوش في معهد الآثار والأنثروبولوجيا، جامعة اليرموك  
-إربد-الأردن.
- جروم، نيجل، (١٩٨٢م)  
"الجهراء مدينة مفقودة بالجزيرة العربية"، أطلال، العدد السادس، ص  
ص ٩٥-١٠٥.
- جمعة، إبراهيم، (١٩٦٩م)  
دراسة في تطور الكتابة الكوفية على الأحجار في مصر في القرون الخمسة  
الأولى للهجرة، القاهرة: دار الفكر العربي.
- الجواليقي، أبو منصور موهوب بن أحمد الخضير، (١٩٩٠م)  
المُعرب من الكلام الأعجمي على حروف المعجم، تحقيق من. عبدالرحيم،  
دمشق: دار القلم.
- جوسين، أنطونان، سافينياك، رفايل، (١٤٢٤هـ)  
رحلة استكشافية أثرية إلى الجزيرة العربية؛ ترجمة صبا عبدالوهاب الفارس،  
مراجعة سليمان عبدالرحمن الذيب، سعيد فايز السعيد. الرياض: دار الملك  
عبدالعزیز.
- الجوهري، إسماعيل بن حماد، (١٩٧٩م)  
الصحاح: تاج اللغة وصحاح العربية، تحقيق أحمد عبد الغفور عطار،  
بيروت: دار العلم للملايين.

- جيلمور، مايكل؛ البراهيم محمد؛ مراد، عبد الجواد..، (١٩٨٢م)  
"برنامج المسح الأثري الشامل، تقرير مبدئي عن مسح منطقتين الشمالية الغربية  
والشمالية، ١٤٠١هـ / ١٩٨١م"، أطلال، العدد السادس، ص ٧-٢١.
- أبو الحسن، حسين..، (١٩٩٧م)  
قراءة جديدة لكتابات لحيانية من جبل عكمة بمنطقة العلا. الرياض: مكتبة  
الملك فهد الوطنية.
- .....، (٢٠٠٢م)  
نقوش لحيانية من منطقة العلا: دراسة تحليلية مقارنة. الرياض: وكالة الوزارة  
للآثار والمتاحف، وزارة المعارف.
- حراحشه، رافع..، (٢٠٠١م)  
نقوش صفائية جديدة من البادية الأردنية الشمالية الشرقية: دراسة مقارنة  
وتحليل، رسالة دكتوراه غير منشورة، قسم اللغة العبرية، كلية اللغات، جامعة  
بغداد.
- الحريص، سليم صالح..، (١٩٩١م)  
القرىات من الألف إلى الياء، القرىات: الغرفة التجارية.
- الخوت، محمود سليم..، (١٩٧٩م)  
في طريق الميثولوجيا عند العرب، بيروت: دار النهار للنشر.
- ابن خرداذبة، أبو القاسم عبيد الله..، (١٩٦٧م)  
كتاب المسالك والممالك، تحقيق م. ج. دي. جوج، لندن: جامعة لندن.

- الخريشة، فواز.، (١٩٩٤م)  
"نقوش صفوية جديدة من الأردن"، العصور، المجلد التاسع، الجزء الأول،  
ص ص ٧-١٧.
- ..... (٢٠٠٠م)  
"كتابة عربية بالخط الثمودي من الأردن"، أدوماتو، ج ٢، ص ص ٥٩-٦٩.
- ..... (٢٠٠٢م)  
نقوش صفوية من بيار الغصين، إربد: منشورات جامعة اليرموك،  
عمادة البحث العلمي والدراسات العليا، مدونة النقوش الأردنية (المجلد  
الأول).
- الخزرجي، عبود أحمد.، (١٩٨٨م)  
أسماءنا: أسرارها ومعانيها، بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر.
- الحمایسة، علي.، (١٩٩٢م)  
حروف الجر والظروف في لغة النقوش النبطية دراسة دلالية مقارنة في  
إطار اللغات السامية الغربية، رسالة ماجستير غير منشورة، معهد الآثار  
والأنثربولوجيا، جامعة اليرموك.
- ..... (٢٠٠٦م)  
اللغة النبطية وقواعدها: دراسة مقارنة في ضوء اللغات السامية، رسالة  
دكتوراه غير منشورة، قسم اللغة العربية، كلية الآداب والعلوم الإنسانية،  
جامعة حلب.

- الدليل، خالد عبدالعزيز، (١٩٨٩م)
- "التقرير الحقلّي عن حفريات دومة الجندل في موسم ١٤٠٥هـ/١٩٨٥م"،  
أطلال، العدد العاشر، ص ٧٩-٩٧.
- .....، (١٩٨٩م)
- "تقرير عن أعمال ونتائج الموسم الثاني لحفريات دومة الجندل ١٤٠٦هـ/١٩٨٦م"،  
أطلال، العدد الحادي عشر، ص ٤٥-٥٥.
- دبون، سومر، (١٩٦٣م)
- "الآراميون"، تعريب أبونا، سومر ١٩، ص ٥٦-١٥٤.
- .....، (١٩٨٨م)
- الآراميون، تعريب ناظم الجندي، طرطوس: دار أماني للطباعة والنشر والتوزيع.
- أبودرك، حامد، (١٩٨٦م)
- مقدمة عن آثار تيماء، الرياض: مطبوعات الإدارة العامة للآثار والمتاحف،  
وزارة المعارف.
- ابن دريد، أبو بكر محمد بن الحسن الأزدي البصري، (١٣٥١هـ)
- جمهرة اللغة، بيروت: دار صادر.
- .....، (١٩٩١م)
- الاشتقاق، تحقيق عبد السلام محمد هارون. بيروت: دار الجيل.
- الدغيم، صالح إبراهيم، (٢٠٠٢م)
- التنظيمات العسكرية النبطية، الجوف: مؤسسة عبدالرحمن السديري الخيرية.

- ديسو، رنية، (١٩٨٥م)

العرب في سوريا قبل الاسلام، ترجمة عبدالحميد الدواخلي، بيروت: دار الحداثة للطباعة والنشر والتوزيع.

- الذيب، سليمان بن عبدالرحمن، (١٩٩٤م)

"دراسة تحليلية جديدة لنقوش نبطية من موقع القلعة بالجوف: المملكة العربية السعودية"، مجلة جامعة الملك سعود، الآداب (١)، مج ٦، ص ١٥١-١٩٤.

.....، (١٤٠٢هـ)

المقابر في الجزيرة العربية قبل الإسلام، رسالة قصيرة قدمت في قسم الآثار والمتاحف، جامعة الملك سعود.

.....، ونصيف عبد الله، (١٩٩١م)

"نقوش نبطية من العلا في المملكة العربية السعودية"، العصور، مج ٦، الجزء الثاني، ص ٢٢٣ - ٢٣٠.

.....، (١٤١٣هـ أ)

"نقوش نبطية من جبل النيصه بالجوف، المملكة العربية السعودية"، الدارة، العدد الثاني، السنة التاسعة عشرة، المحرم، صفر، ربيع الأول، ص ٧-٢٤.

.....، (١٤١٣هـ)

"نقوش صفوية جديدة من متحف دار الجوف للعلوم"، الدارة، العدد الرابع، السنة الثامنة عشرة، رجب، شعبان، رمضان، ص ١٣٠ - ١٦٠.

.....، (١٤١٦هـ)

"الموطن الأصلي للأنباط"، الدارة، العدد الثاني، السنة الحادية والعشرون، المحرم، صفر، ربيع الأول، ص ص ٧٦-٠٨.

.....، (١٤٢١هـ)

نقوش قارا الثمودية بمنطقة الجوف: المملكة العربية السعودية، الرياض: مؤسسة عبدالرحمن السديري الخيرية.

.....، (١٩٩١م)

"نقوش صفوية جديدة من شمالي المملكة العربية السعودية"، العصور، مج ٦، الجزء الأول، ص ص ٣٥-٤١.

.....، (١٩٩٢م)

"نقوش نبطية جديدة من قارة المزاد، سكاكا - الجوف: المملكة العربية السعودية"، العصور، مج ٧، الجزء الثاني، ص ص ٢١٧-٢٥٤.

.....، (١٩٩٤م)

"دراسة تحليلية جديدة لنقوش نبطية من موقع القلعة بالجوف: المملكة العربية السعودية"، مجلة جامعة الملك سعود، الآداب (١)، مج ٦، ص ص ١٥١-١٩٤.

.....، (١٩٩٤م)

دراسة تحليلية للنقوش الآرامية القديمة في تيماء: المملكة العربية السعودية، الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية.

.....، (١٩٩٥م)

دراسة تحليلية لنقوش نبطية قديمة من شمال غرب المملكة العربية السعودية،  
الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية.

.....، (١٩٩٦م)

"نقوش صفوية جديدة من متحف قسم الآثار والمتاحف بكلية الآداب،  
جامعة الملك سعود (مجموعة رقم ٢)"، مجلة جامعة الملك سعود، الآداب  
(٢)، مج ٨، ص ص ٥٧٣ - ٦٠٤.

.....، (١٩٩٧ب)

"نقوش عربية شمالية من تبحر شمال غرب المملكة العربية السعودية"،  
دراسات ، مج ٢٤ ، العدد الثاني، ص ص ٣٥٧ - ٣٦٩.

.....، (١٩٩٧أ)

"نقوش صفوية جديدة من متحف قسم الآثار والمتاحف بكلية الآداب،  
جامعة الملك سعود (٣)" ، مجلة جامعة الملك سعود، الآداب (١)، مج ٩،  
ص ص ٢٥٩ - ٢٨٨.

.....، (١٩٩٨-٩٧م)

"نقوش عربية من منطقة حسمى بتبوك"، مجلة كلية الآداب، جامعة  
الإسكندرية، ص ص ٤٠٨ - ٤٤٤.

.....، ونصيف، عبدالله (١٩٩٨م)

"نقوش عربية شمالية من موقع الهند. منطقة تبوك"، دراسات، المجلد (٢٥)،  
العدد الثاني، ص ص ٣٠١ - ٣٢٨.

.....، (١٩٩٨م أ)

نقوش الحجر النبطية، الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية.

.....، (١٩٩٨م ب)

"نقوش صفوية من موقع أم سحب، المملكة العربية السعودية"، مجلة جامعة الملك سعود، الآداب (١)، مج ١٠، ص ص ١٧٣ - ٢٠١.

.....، (١٩٩٩م)

نقوش ثمودية من المملكة العربية السعودية، الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية.

.....، (١٩٩٩م)

"نقوش عربية شمالية من جبل أم سلمان بمحافظة حائل بالمملكة العربية السعودية، مجلة جامعة الملك سعود، الآداب (٢)، مج ١١، ص ص ٣٠٥ - ٣٩٨.

.....، (٢٠٠٠م أ)

دراسة لنقوش ثمودية من جُبة بحائل: المملكة العربية السعودية، الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية.

.....، (٢٠٠٠م ب)

المعجم النبطي، الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية.

.....، (٢٠٠١م)

مدخل إلى قواعد النقوش النبطية، الرياض: مطبعة الخالد للأوفست.



..... (٢٠٠٢م)

نقوش جبل أم جذايد النبطية، الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية.

..... (٢٠٠٣م)

نقوش ثمودية جديدة من الجوف - المملكة العربية السعودية، الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية.

..... (٢٠٠٣م)

نقوش صفوية من شمال المملكة العربية السعودية، الرياض: مؤسسة عبدالرحمن السديري الخيرية.

..... (٢٠٠٤م)

الأوجاريتيون والفينيقيون: مدخل تاريخي، الرياض: الجمعية التاريخية السعودية، بحوث تاريخية، الإصدار السابع عشر.

..... (٢٠٠٦م)

معجم المفردات الآرامية القديمة: دراسة مقارنة، الرياض: منشورات مكتبة الملك فهد الوطنية.

..... (٢٠٠٧م)

منطقة الرياض التاريخ السياسي والحضاري القديم، الرياض: أمانة مدينة الرياض.

..... (٢٠٠٧م)

الكتابة في الشرق الأدنى القديم من الرمز إلى الأبجدية، بيروت: الدار العربية للموسوعات.

.....، (٢٠٠٧م)

نقوش تيماء الآرامية، الرياض: منشورات مكتبة الملك فهد الوطنية.

- الرازي، محمد بن أبي بكر بن عبدالقادر، (١٩٨٨م)

مختار الصحاح، بيروت: مكتبة لبنان.

- الراوي، فاروق ناصر، (١٩٨٥م)

"الرياضيات والفلك"، في: حضارة العراق، بغداد: دار الحرية للطباعة، ص ٢٩٣-٣٢٤.

- الرسيني، إبراهيم، وضيف الله الطلحي، وخليفة، وإبراهيم السبهان، وخالد الحافي،، (٢٠٠١م)

"تقرير عن مسح محافظة المجمععة والمراكز التابعة لها الموسم الأول لعام ١٤١٦-١٤١٧هـ"، أطلال، السادس عشر، ص ١٩٩-٢٥١.

- الهدلق، وسعود الشويش، وسعيد العتيبي، ومحمد الحمود،، (٢٠٠٢م)

"تقرير عن مسح محافظة المجمععة والغطا الموسم الثاني لعام ١٤١٦هـ-١٤١٧هـ"، أطلال، السابع عشر، ص ١١٩-١٤٣.

- ركانز، جاك، والتر مولر، ويوسف عبدالله،، (١٩٩٤م)

نقوش خشبية قديمة من اليمن، لوفان الجديدة: منشورات المعهد الشرقي في لوفان، جامعة لوفان الكاثوليكية.

- الروسان، محمود محمد،، (١٩٨٧م)

القبائل الثمودية والصفوية: دراسة مقارنة، الرياض: عمادة شئون المكتبات،  
جامعة الملك سعود.

.....، (٢٠٠٤م)

نقوش صفوية من وادي قصاب بالأردن، رسالة دكتوراه غير منشورة، قسم  
الآثار والمتاحف، كلية الآداب، جامعة الملك سعود.

- زارينس، يوريس، وآخرون..، (١٩٧٩م)

"التقرير المبدئي عن المسح في المنطقة الوسطى (٨٩٣١هـ/١٩٧٨م)"،  
أطلال، العدد الثالث، ص ٩-٨٤.

- الزبيدي، محمد مرتضى..، (١٣٠٦هـ)

تاج العروس من جواهر القاموس، بيروت: دار مكتبة الحياة.

- الزهدي، بشير..، (١٩٩٠م)

الإمبراطور فيليب العربي ٢٤٤ - ٢٤٩، دمشق: منشورات وزارة الثقافة.

- الزهراني، عوض، حسين أبو الحسن، عبدالعزيز اليحيى، سعد المشاري، خالد العتيق،  
وليد البديوي، عبدالعزيز الحماد..، (٢٠٠٢م)

"تقرير مبدئي عن مسح منطقة المدينة المنورة لموسم ١٤٢٠هـ/ ١٩٩٩م"،  
أطلال، العدد السابع عشر، ص ٧١ - ١٠٣.

- السامرائي، إبراهيم..، (١٩٨٥م)

دراسات في اللغتين السريانية والعربية، بيروت: دار الجليل، عمان: مكتبة  
المحتسب.

- ستاركي، جان.، (١٩٧٠م)
- "النبط"، ترجمة محمود العابدي، حولية مديرية الآثار الأردنية ١٥، ص ١-١٢.
- السديري، عبدالرحمن أحمد.، (د. ت)
- الجوف وادي النفاخ، الجوف - لندن: مؤسسة عبدالرحمن السديري الخيرية.
- سعيد، سامي.، (١٩٨١م)
- المدخل إلى تأريخ اللغات الجزرية، بغداد: منشورات اتحاد المؤرخين العرب.
- السعيد، سعيد بن فايز.، (١٤١٧هـ)
- "نقوش عربية جنوبية قديمة من البرك"، الدارة، العدد الرابع، السنة الثانية والعشرون، شوال، ص ١٢١-١٦١.
- .....، (١٤٢٠هـ)
- نقوش لحياينة غير منشورة من المتحف الوطني بالرياض - المملكة العربية السعودية، الرياض: مركز البحوث، كلية اللغات والترجمة، جامعة الملك سعود.
- .....، (١٤٢١هـ)
- حملة الملك البابلي نابونيد على شمال غرب الجزيرة العربية، الرياض: الجمعية التاريخية السعودية، الإصدار الثامن.
- .....، (١٤٢٤هـ)
- العلاقات الحضارية بين الجزيرة العربية ومصر في ضوء النقوش العربية القديمة، الرياض: منشورات مكتبة الملك فهد الوطنية.

- .....، (٢٠٠١م)
- "دراسة تحليلية لنقوش لحياينة جديدة"، مجلة جامعة الملك سعود، ج ١٣، الآداب (٢)، ص ص ٣٣٣-٣٧٦.
- .....، "نقوش سبئية جديدة في ذكر المرض"،  
العصور ١٢/١، ص ص ٧-٢١.
- سعيد، صلاح أحمد..، (١٩٩٨م)  
دراسات ميدانية للكتابات القديمة في البادية الشمالية الأردنية، عمان: جامعة آل البيت.
- السمعاني، الإمام ابن سعيد عبدالكريم أبو منصور التميمي..، (١٩٨٨م)  
الأنساب، تقديم وتعليق عبدالله عمر البارودي، بيروت: دار الكتب العلمية.
- سيد، عبدالمنعم عبدالحليم..، (١٩٩٣م)  
البحر الأحمر وظهيره في العصور القديمة: مجموعة بحوث نشرت في الدوريات العربية والأوربية، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية.
- السيوطي، جلال الدين عبدالرحمن..، (١٩٩١م)  
لب اللباب في تحرير الأنساب، تحقيق محمد أحمد عبدالعزيز وأشرف أحمد عبدالعزيز، بيروت: دار الكتب العلمية.
- الشارخ، عبدالله..، (٢٠٠٥م)  
"دراسة وصفية تحليلية لظاهرة الأيدي المنحوتة في الفنون الصخرية بالمملكة

العربية السعودية"، مجلة الجمعية التاريخية السعودية، العدد الحادي عشر، ص ٥ - ٤٨.

- الشراري، نايف بن علي، (٢٠٠٥م)

دومة الجندل منذ ظهور الإسلام حتى نهاية الدولة الأموية: دراسة تاريخية حضارية، الرياض: إصدارات دار الملك عبدالعزيز، سلسلة الرسائل الجامعية، ١٩.

- الشرعة، نايفة فرحان، (١٩٩٩م)

أسماء أعلام البادية: دراسة مقارنة (صفوي، ثمودي، لحياني)، المفرق: الأكاديمية للنشر.

- الشمري، هزاع عيد، (١٤١٠هـ)

جمهرة أسماء النساء وأعلامهن، الرياض: دار أمية للنشر والتوزيع.

- الشمسان، أبوأوس إبراهيم، (١٩٩٠م)

"جوانب من الاستخدام الوظيفي للغة"، المجلة العربية للعلوم الإنسانية، مج ١٠، العدد السابع والثلاثون، ص ٣٢ - ٦٥.

- صالح، عبدالعزيز، (١٩٨٨م)

تاريخ شبه الجزيرة العربية في عصورها القديمة، القاهرة: مكتبة جامعة القاهرة، والكتاب الجامعي.

- الصباغ، حسن إبراهيم، (١٩٨٩م)

معجم روح الأسماء العربية، دمشق: دار المعرفة.

- صراي، حمد محمد؛ يوسف محمد الشامي، (٢٠٠٠م)  
المعجم الجامع لما صُرح به وأبهم في القرآن الكريم من المواضع، العين: مركز زايد للتراث والتاريخ.
- الصمادي، سحر طلعت، (١٩٩٦م)  
دراسة معجمية للألفاظ التدمرية مقارنة بالنبطية والعربية القديمة الشمالية، رسالة ماجستير غير منشورة. معهد الآثار والأنثروبولوجيا، جامعة اليرموك.
- الطلحي، ضيف الله، مضيف، (١٩٩٦م)  
"تقرير مبدئي عن نتائج حفرة الحجر الموسم الرابع (١١٤١هـ - ١٩٩٠م)"، أطلال، العدد الرابع عشر، ص ص ٣٢-٦٣.
- طيران، سالم بن أحمد، (١٤٢١هـ)  
"قراءة جديدة للنقش السبئي جام ٨٢٢ من معبد أوام"، الدارة، العددان ١-٢، السنة السادسة والعشرون، ص ص ١١٤-١١٧.
- .....، (٢٠٠٠م)  
"مذبح بخور (م ف ح م) عليه نص إهدائي للمعبود ذي سماوي"، أدوماتو ١، ص ص ٥٠-٨٥.
- .....، (٢٠٠١م)  
"نقوش عربية جنوبية قديمة من شعب النغرة"، العصور، مج ١١، ص ص ٧-٤٢.

.....، (٢٠٠٣م)

"دراسة تحليلية لنقش سبئي جديد على مذبح أضحية"، مجلة جامعة الملك سعود، مج ١٥، الآداب (١)، ص ص ٢٤٥ - ٢٦٥.

.....، (٢٠٠٥م)

"آثار قرية الفاو مثال لحضارة العرب قبل الإسلام في المملكة العربية السعودية"، كتاب دراسات سبئية، دراسات في الآثار والنقوش والتاريخ مهداة إلى يوسف محمد عبدالله ألساندرو ميجرية، كريستيان روبان، بمناسبة بلوغهم الستين عامًا، صنعاء - نابولي، ص ص ١٢٣ - ١٤٣.

.....، (٢٠٠٨م)

نقوش عربية قديمة من شعب الشقب في جبل طويق بقرية الفاو - المملكة العربية السعودية، الرياض: مركز البحوث، كلية الآداب، جامعة الملك سعود.

.....، (١٤٢٧هـ)

"أسماء أعلام عربية جنوبية قديمة: دراسة في مدلولاتها اللغوية والدينية، الدارة، العدد الثاني، السنة الثانية والثلاثون، ص ص ١٥٧ - ١٩١.

- ابن عباد، إسماعيل، (١٩٨١م)

المحيط في اللغة، تحقيق محمد حسن آل ياسين، بغداد: منشورات وزارة الثقافة والأعلام، سلسلة المعاجم والفهارس (٦٣).

- العبادي، صبري، (١٩٨٧م)

"كتابات صفوية من جبل قرمة"، دراسات، مج ٤، العدد الثاني، ص ص ١٥٦ - ٢١٥.



.....، (١٩٩٦م)

"ذكر حرب الأنباط واليهود في النقوش الصفوية"، مؤتة للبحوث والدراسات، ص ص ٢٣٩-٢٥٣.

.....، (١٩٩٦م)

"نقوش صفوية جديدة في الأردن/ وادي الحشاد"، دراسات، مج ٣٢، العدد الثاني، ص ص ٢٤٢-٢٥٢.

.....، (١٩٩٧م)

"نقوش صفوية جديدة من متحف آثار المفرق"، مجلة أبحاث اليرموك، مج ١٣، العدد الثاني، ص ص ٧٩-٩٠.

.....، (١٩٩٧م)

"نقش صفوي من متحف التراث الأردني في معهد الآثار والأنثروبولوجيا في جامعة اليرموك"، دراسات، مج ٤٢، العدد الثاني، ص ص ٢٢٧-٣٣٢.

.....، (٢٠٠٦م)

نقوش صفوية من وادي سلمى (البادية الأردنية)، عمان: مركز بحوث وتطوير البادية الأردنية.

- عباس، إحسان، (١٩٨٧م)

تاريخ دولة الأنباط، عمان: دار الشروق للنشر والتوزيع.

.....، أبو طالب، محمود، (١٩٩١م)

شمال الجزيرة العربية في العهد الآشوري، عمان : منشورات لجنة تاريخ بلاد الشام، الجامعة الأردنية- جامعة اليرموك.

- عبدالله، يوسف محمد..، (١٩٧٠م)

النقوش الصفوية في مجموعة جامعة الرياض عام ١٩٦٦م، رسالة ماجستير غير منشورة قدمت لدائرة اللغة العربية ولغات الشرق الأدنى، الجامعة الأمريكية، بيروت.

.....، (١٩٩٠م)

أوراق في تاريخ اليمن وآثاره: بحوث ومقالات، بيروت: دار الفكر المعاصر، دمشق: دار الفكر.

- العتيبي، محمد سلطان..، (١٤١٢هـ)

المعبد في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام مفهومه وتطوره وظيفته منذ القرن السادس قبل الميلاد حتى القرن السادس الميلادي، رسالة ماجستير غير منشورة، قسم التاريخ، كلية الآداب، جامعة الملك سعود.

.....، (٢٠٠٦م)

التنظيمات والمعارك الحربية في سبأ من خلال النصوص منذ القرن السادس ق. م، حتى القرن السادس الميلادي، الرياض: وزارة التربية والتعليم، وكالة الآثار والمتاحف.

- عدي، نديم؛ طلاس، مصطفى..، (١٩٨٥م)

معجم الأسماء العربية، دمشق: طلاس للدراسات والترجمة والنشر.

- أبو عساف، علي..، (١٩٧٣م)

"كتابات عربية صفوية جديدة في المتحف الوطني بدمشق"، الحوليات الأثرية السورية ٣٢، ص ١٠٢-١١٤.

.....، (بدون)

"دمية الملك هديسى ملك جوزث"، الحوليات الأثرية السورية ٤١، ص  
ص ٣٨-٥٨.

- علولو، غازي..، (١٩٩٦م)

دراسة نقوش صفوية جديدة من وادي السوع جنوب سوريا، رسالة  
ماجستير غير منشورة، قسم النقوش، معهد الآثار الأثروبولوجيا، جامعة  
اليرموك- أربد- الأردن.

- علي، جواد..، (١٩٧٨م)

المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام، بيروت : دار العلم للملايين، بغداد :  
مكتبة النهضة (١٠ أجزاء).

- علي، صالح أحمد..، (١٩٨١م)

محاضرات في تاريخ العرب، الدول العربية قبل الإسلام النظم البدوية حياة  
الرسول والدعوة الإسلامية في مكة، الموصل: دار الكتب للطباعة والنشر.

- العمير، عبدالله بن إبراهيم؛ الذيب، سليمان بن عبدالرحمن..، (١٤١٨هـ)

"النقوش والرسوم الصخرية بالجواء في منطقة القصيم"، الدارة، العدد  
الثاني، السنة الثالثة والعشرون، ص ص ١٠٧-١١٢.

- الغزي، عبدالعزيز بن سعود..، (١٩٩٦م)

"تقرير عن حفرة أثرية في الموقع ٧٠٢ - ٦٢ (واحة الخرج) المنطقة  
الوسطى"، أطلال، العدد الرابع عشر، ص ص ٣٧ - ٤٢.

.....، (١٩٩٣م)

الآثار والتاريخ القديم في المملكة العربية السعودية: مصادر ومراجع  
(١). الرياض: (د. ن).

- الفاسي، هتون..، (١٩٩٣م)

الحياة الاجتماعية في شمال غرب شبه الجزيرة العربية في الفترة ما بين القرن  
السادس قبل الميلاد والقرن الثاني الميلادي، الرياض: (د. ن).

- الفراهيدي، أبو عبد الرحمن الخليل بن أحمد..، (د. ت)

كتاب العين؛ تحقيق صبري المخزومي، إبراهيم السامرائي، بغداد: دار ومكتبة  
دار الهلال، سلسلة المعاجم والفهارس.

- فرج، سيد، (١٩٨٥م)

"الكتابات العربية القديمة"، عالم الفكر، مج ٥ ، العدد الرابع، يناير، فبراير،  
مارس، ص ص ٤١٢ - ٤٥٢.

.....، (١٩٩٣م)

اللغة العبرية: قواعد ونصوص، الرياض: دار المريخ.

.....، (١٩٩٤م)

الكتابة من أقلام الساميين إلى الخط العربي، القاهرة: مكتبة الخانجي.

- الفرزدق، همام بن غالب..، (١٩٦٠م)

ديوان الفرزدق، بيروت: (د. ن).

- الفعر، محمد بن فهد..، (١٩٨٤م)  
تطور الكتابات والنقوش في الحجاز منذ فجر الإسلام حتى منتصف القرن السابع الهجري، جدة: تهامة للنشر.
- الفقير، بدر؛ بورويه، محمد؛ المطلق، مطلق..، (تحت النشر)  
الجغرافيا التاريخية لموقع شرث: دراسة جغرافية آثارية ميدانية، الرياض.
- الفيروزآبادي، مجد الدين..، (١٩٨٧م)  
القاموس المحيط، بيروت: مؤسسة الرسالة.
- القحطاني، سالم بن هذال..، (٢٠٠٦م)  
نقوش جبال القنة في محافظة تثليث: دراسة تحليلية مقارنة، الرياض: وزارة التربية والتعليم، وكالة الآثار والمتاحف.
- القدرة، حسين محمد العايش..، (١٩٩٣م)  
دراسة معجمية لألفاظ النقوش اللحيانية في إطار اللغات السامية الجنوبية، رسالة ماجستير غير منشورة، معهد الآثار والأنثروبولوجيا، جامعة اليرموك أربد- الأردن.
- القمر أساطير وطقوس، تأليف مجموعة من الباحثين، ترجمة محمد خير البقاعي، بيروت: دار الغرب الإسلامي (٢٠٠٧م).
- القلقشندي، أبو العباس أحمد بن علي بن أحمد بن عبد الله..، (١٩٨٤م)  
نهاية الأرب في معرفة أنساب العرب، بيروت: دار الكتب العلمية.
- كباوي، عبد الرحمن، ومجيد خان، وعبدالرحمن الزهراني..، (١٩٨٦م)

"تقرير مبدئي عن المرحلة الثانية عن المسح الشامل للنقوش والرسوم الصخرية في المنطقة الشمالية للعام ١٤٠٥هـ / ١٩٨٥م"، أطلال، العدد العاشر، ص ١٠١-١١٤.

.....، وعبدالرحمن الزهراني، ومجيد خان، وعبدالرحيم المبارك، وإبراهيم السبهان..، (١٩٨٨م)

"حصر وتسجيل الرسوم والنقوش الصخرية: الموسم الثالث سنة ١٤٠٦هـ"، أطلال، العدد الحادي عشر، ص ٧١-٩٢.

.....، ومجيد خان، وعبدالرحيم المبارك، ومحمد السميز، وصالح العبيد، وإبراهيم السبهان..، (١٩٨٩م)

"حصر وتسجيل الرسوم والنقوش الصخرية: الموسم الرابع ١٤٠٨هـ"، أطلال، العدد الثاني عشر، ص ٥٣-٧٤.

.....، وعبدالرحمن الزهراني، ومجيد خان، ومحمد خان، ومحمد حمد التيمائي، وعبدالرحمن المنصور..، (١٩٩٠م)

"تقرير مبدئي عن مسح الرسوم والنقوش الصخرية (الطائف/ الباحة): الموسم الخامس ١٤١٠هـ"، أطلال، العدد الثالث عشر، ص ٤١-٥١.

.....، ومجيد خان حسن خان، وعبدالرحمن الزهراني، وعبدالرحيم المبارك، ومحمد حمد السميز، ومحمد الشواطئي..، (١٩٩١م)

"الموسم السادس: حصر وتسجيل الرسوم والنقوش الصخرية ١٤١١هـ/ ١٩٩٠م، وادي الدواسر- نجران"، أطلال، العدد الرابع عشر، ص ٤٥-٦١.

- كحالة، عمر، (١٩٨٥م)
- معجم القبائل العربية القديمة والحديثة، بيروت: مؤسسة الرسالة.
- الكلبي، أبو المنذر هشام بن محمد بن السائب، (١٩٢٤م)
- جمهرة النسب، تحقيق ناجي حسن، بيروت: عالم الكتب، مكتبة النهضة العربية.
- .....، (١٩٨٦م)
- كتاب الأصنام، تحقيق أحمد زكي باشا، القاهرة: الدار القومية للطباعة والنشر.
- كولونيه، أندرياس شميث، (١٩٨٩م)
- "أسرة نبطية من النحاتين في مدائن صالح (الحجر) بالمملكة العربية السعودية"، في: أضواء جديدة على تاريخ وآثار بلاد الشام، تعريب قاسم طوير، دمشق، ص ١٩١ - ١٩٨.
- لورانس، هنري، (١٤٢١هـ)
- "جوسين في شبه الجزيرة العربية"، في صور فوتوغرافية من المملكة العربية السعودية، شمال وغرب المملكة ١٣٢٥ - ١٣٣٦هـ (١٩٠٧ - ١٩١٧م)، الرياض: مكتبة الملك عبدالعزيز العامة، ص ٢٧ - ٣٤.
- ليمان، إنو، (١٩٤٨م)
- "محاضرات في اللغات السامية: أسماء أعلام"،
- مجلة كلية الآداب، جامعة الملك فؤاد، ص ١ - ٥٦.

- ليفنجستون، الستر، ومحمد إبراهيم، وبشير السباعي، ومحمود كمال، وسليم التيمائي، (١٩٨٣م)
- "تيماء: مجسمات حديثة ونقوش منقوشة جديدة، ١٤٠٢هـ / ١٩٨٢م"،  
أطلال، العدد السابع، ص ص ٨١-٩٥.
- .....  
السلوك، وسليمان الشامان، (١٩٨٥م)
- "حصر وتسجيل النقوش الصخرية ١٤٠٤هـ / ١٩٨٤م"، أطلال، العدد التاسع، ص ص ١٢٧-١٤٥.
- محمد بن، محمد محمود، (١٩٩٢م)
- أسماء الأماكن في المملكة العربية السعودية : دراسة في الدلالة وأنماط  
الاشتقاق، الرياض: مطابع الخالد للأوفست .
- مراد، عبد الجواد، (١٩٨٥م)
- "تقرير مبدئي عن التقنيات بقصر الحمراء بتيماء - الموسم الثاني لعام ١٤٠٤هـ/  
١٩٨٤م"، أطلال، العدد التاسع، ص ص ٥٥-٧٦.
- المريخي، مشلح بن كميخ، (١٤٢١هـ)
- "نقش رقوش بالحجر (مدائن صالح): رؤية جديدة"، مداولات اللقاء  
العلمي للجمعية التاريخية والآثار بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية،  
ج ١، ص ص ٣١-٧١.
- المعاني، سلطان عبد الله، (١٩٩٩م)
- "دراسة تحليلية لنقوش صفوية جديدة من الأردن/ المفرق"، مجلة جامعة  
الملك سعود، م ١١، الآداب (١)، ص ص ١٠٥-١٣٨.



.....، (٢٠٠٥م)

مفردات قديمة في السياق الحضاري، عمان: دار ورد للنشر والتوزيع.  
معجم أسماء العرب، موسوعة السلطان قابوس لأسماء العرب (١٩٩١م)،  
بيروت: مكتبة لبنان، مسقط: جامعة السلطان قابوس.

- المعقل، خليل إبراهيم، (١٤١٤هـ)

"نقشان عربيان مبكران من سكاكا"، الدارة، العدد الثالث، السنة  
التاسعة عشرة، ربيع الآخر، جمادي الأولى، جمادى الآخرة، ص  
ص ١١٢-١٣٢.

.....، الذيب، سليمان بن عبدالرحمن، (١٩٩٦م)

الآثار والكتابات النبطية في منطقة الجوف، الرياض: مطبعة الخالد للأوفست.

.....، (١٤٢٢هـ)

بحوث في آثار منطقة الجوف، الجوف: مؤسسة عبدالرحمن السديري  
الخيرية.

- المغربي، الحسين بن علي بن الحسين الوزير، (١٩٨٠م)

الإيناس في علم الأنساب؛ أعده للنشر حمد الجاسر، الرياض: منشورات  
النادي الأدبي في الرياض.

- المنجد، صلاح الدين، (١٩٧٩م)

دراسات في تاريخ الخط العربي منذ بدايته إلى نهاية العصر الأموي، بيروت:  
دار الكتاب الجديد.

- ابن منظور، الإمام أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم الأفريقي المصري، (١٩٥٥-١٩٥٦م)
- لسان العرب، بيروت: دار صادر (١٥ جزءاً).
- مهران، محمد بيومي، (١٤١٤هـ/١٩٩٤م)
- تاريخ العرب القديم، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية.
- الناشف، خالد، (١٩٩٣م)
- "أسماء الأشخاص في اللغات السامية"، مجلة جامعة الملك سعود، الآداب (١)، مج ٥، ص ٣٠٣-٣١٩.
- الناشف، هالة، (١٩٧٢م)
- أديان العرب ومعتقداتها في طبقات ابن سعد، بيروت: رسالة ماجستير غير منشورة قدمت للدائرة العربية في الجامعة الأمريكية.
- نامي، خليل، (١٩٣٥م)
- "أصل الخط العربي وتاريخ تطوره إلى ما قبل الإسلام"، مجلة كلية الآداب، الجامعة المصرية، مج ٣، ج ١، ص ١-١١١.
- النحوي، أبو محمد سعيد بن مبارك بن علي الدهان، (١٩٨٧)
- كتاب شرح أبنية سيوييه، تحقيق حسن شاذلي فرهود، الرياض: دار العلوم للطباعة والنشر.
- نيلسون، ديتلف وآخرون، (١٩٥٨م)
- التاريخ العربي القديم، ترجمة فؤاد حسين علي، القاهرة، مكتبة النهضة المصرية.

- الهاشمي، رضا جواد، (١٩٧٨م)  
"العرب في ضوء المصادر المسمارية"، كلية الآداب، جامعة بغداد، ٢٢،  
ص ص ٢٨٦-٣٩٦.
- هزيم، رفعت، (١٩٩٤م)  
"الألقاب والرتب السياسية والعسكرية في الكتابات النبطية"، أبحاث  
اليرموك، مج ٢١، ص ص ٧٥-٧٨.
- الهمداني، أبو محمد الحسن بن أحمد بن يعقوب، (١٩٨٧م)  
الإكليل : من أخبار اليمن وأنساب حمير: الكتاب العاشر في معارف  
همدان وأنسابها وعيون أخبارها، بيروت : دار المناهل للطباعة والنشر  
والتوزيع.
- الهيشان، مد الله عويضة، (٢٠٠٦م)  
نقوش عربية شمالية قديمة من شمال المملكة العربية السعودية: دراسة  
تحليلية مقارنة، رسالة ماجستير غير منشورة، قسم النقوش، كلية الآثار  
والأنثروبولوجيا، جامعة اليرموك، أربد.
- هيلي، جون، (١٩٩٠م)  
"ملاحظات حول نقوش مدائن صالح"، أطلال، العدد الثالث عشر، ص  
ص ٦٩-٦٣.
- .....، (١٩٩٣م)  
"نقوش المقابر النبطية في مدائن صالح"، ترجمة سليمان بن عبدالرحمن الذيب،  
في The Nabataean Tomb Inscriptions of Mada'in Ṣaliḥ, Oxford

Oxford University Press.

.....، سميث، ركس، (١٩٨٩م)

"جوسن - سافيناك ١٧ - أقدم وثيقة عربية مؤرخة (سنة ٢٦٧ بعد الميلاد)"،  
أطلال، العدد الثاني عشر، ص ١٠١ - ١١٠.

- ياقوت، الإمام شهاب الدين عبد الله بن عبد الله الحموي، (١٩٨٦م)  
معجم البلدان. بيروت: دار صادر (٥ أجزاء).

## ثانياً: المراجع الأجنبية:

- **Abbadì, S., (1983)**

Die Personennamen der Inschriften aus Hatra, Hildesheim: Georg Olms Verlag.

- ..... , (1986)

"An Archaeological Survey of Gabal Qurma", AOF 33, pp.163-195.

- ..... , **Zayadine, F., (1996)**

"Nepos the Governor of the Provincia Arabia in a Safaitic Inscription?", Samitica 46, pp.155-164.

- **Abdallah, Y., (1975)**

Die Personennamen in al- Hamdani's al-Iklil und ihre Parallelen in den altsüdarabischen Inschriften: ein Beitrag zur jemenitischen Namengebung, Tübingen.

- **Abramson, S., Ginsberg., (1954)**

"On the Aramaic Deed of sale of the Third year of the second Jewish Revolt" BASOR, 136, pp.17-19.

- **AbuTaleb, M., (1984)**

"Nabayati, Nebayot, Nebayat and Nabatu:The Linguistic Problem Revisited", Dirasat 11, pp.3-11.

- **Adams, R., Parr, P., Ibrahim, M., Mughannum, A., (1977)**

"Preliminary Report on the First Phase of the Comprehensive Archaeological Survey Program", Atlal 1, pp 21-41.

- **Aggoula, B., (1985)**  
Inscriptions et Graffites Araméens d' Assour, Supplement no: 43,  
Napoli: Istituto Univeristario Orientale.
- ..... , (1991)  
nventaire des Inscriptions Hatréennes, Paris: Librairie Qorientaliste  
Paul Geuthner.
- **Ajlouni, A., (1986)**  
A Comparative Study of Thamudic and Safaitic Vocabularies,  
Unpublished M.A thesis, Insitute of Archaeology and Anthropology,  
Yarmouk University.
- **Albright, W., (1956)**  
"The Biblical Tribe of Massa and some Congeners", Studi Orientlistici  
in onore di Georgio Levi Della Vida I, pp. 1-14.
- **Anati, E., (1968-1974)**  
Rock-Art in Central Arabia., Louvain- La- Neuve: L'Institut Orientaliste  
de Louvain, 4 vols.
- **al-Ansary, A., (1966)**  
A Critical and Comparative Study of Lihyanite Personal Names, Leeds  
University, Unpublished Ph.D thesis.
- **Avigad, N., (1954)**  
"Excavations at Beth Shecarim 1953, Preliminary Report", IEJ 4,  
pp.239-55.
- **Balty, J. C., (1983)**  
"Architecture et société a Petra et Hégra. chronologie et classes

sociales; sculpteures et commanditaires", in Architecture et société Actes du colloque de L'Ecole Francaise de Rome, 1980, pp.303-24.

- **Bartlett, J., (1979)**

"From Edomites to Nabataeans: A Study in Continuity", PEQ, pp.536-6.

- ..... (1990)

"From Edomites to Nabataeans: The Problem of Continuity", Aram 2, pp.25-34.

- **Bawden, G., Edens, C. and Miller, R. (1980)**

"The Archaeological Resources of Ancient Taymā' Preliminary Investigations at Tayma", Atlal 4, pp.69-106.

- **Beckingham, C., (1976)**

"Some Early European Travellers in Arabia", PSAS 6, pp.1-4.

- **Beeston, A., (1979)**

"Nemara and Faw", BSOAS 42, pp.1-6.

- ..... (1991)

"Sayhadic Divine Designations", PSAS 21, pp.1-5.

- **Benz, F., (1972)**

Personal Names in the Phoenician and Punic Inscriptions, Rome: Biblical Institute Press, Studia Pohl:8.

- **Berger, M., (1884)**

Nouvelles inscription nabatéenes de Medain Salih, Paris: Imprimerie Nationale.

- **Beyer, K., (1986)**  
The Aramaic Languages, (translated by J. Healey), Gottingen.
- ..... , **Livingstone, A., (1987)**  
"Die neuesten aramäischen Inschriften aus Taima", ZDMG 137,  
pp.285- 296.
- **Biella, J., (1982)**  
Dictionary of Old South Arabic: Sabaeen Dialect, Harvard: Harvard  
Semitic Studies.
- **Bowersock, G., (1971)**  
"A Report on Arabia Provincia", JRS 61, pp.219-242.
- ..... , **(1983)**  
Roman Arabia, London: Harvard University Press.
- ..... , **(1984)**  
"Nabataeans and Romans in the Wadi Sirhan", Studies in the History  
of Arabia 2, pp.133-136.
- **Bowshler, J., (1986)**  
"The Frontier Post of Medain Saleh", The Defence of the Roman  
and Byzantine East, edited by P. Freeman and D. Kennedy  
British Institute of Archaeology at Ankara Monograph No.8,  
pp.23-29.
- ..... , **(1989)**  
"The Nabataean Army", in: The Eastern Frontier of the Roman Empire,  
Proceeding of a colloquium held at Ankara in September, 1988, edited  
by D. French and C. Lightfoot, parti, pp. 19-30.



- **Branden, Alb. Van Den., (1950)**  
Les Inscriptions Thamoudéennes, Louvain- Heverie: Bibliothèque du Muséon 25.
- ..... (1956)  
"Les Textes Thamoudéens de Huber et d'Euting", Le Muséon 69, pp.109-137.
- ..... (1956A)  
Les Textes Thamoudéens de Philby, vol: 1, Inscriptions du Sud, Louvain: Bibliothèque du Muséon, vol: 40.
- ..... (1956B)  
Les Textes Thamoudéens de Philby, vol: 2, Inscriptions du Nord, Louvain: Bibliothèque du Muséon, vol: 41.
- ..... (1962)  
Les Inscriptions Dedanite, Beyrouth: Publications de L' Université Libanais Section des Etudes Historiques, no: 8.
- **Braunner, R., (1974)**  
A Comparative Lexicon of Old Aramaic, Dropsie University, Ph.D.
- **Brice, W., (1984)**  
"The Classical Trade-Routes of Arabia, from the Evidence of Ptolemy, Strabo and Pliny", Studies in the History of Arabia 2, pp.177-179.
- **Brockelmann, C., (1966)**  
Lexicon Syriacum, Halle: Nachdruck Hildesheim.
- ..... (1982)  
Grundriss der Vergleichenden Grammatik der semitischen Sprachen, Band I - II, Berlin: Verlag Von Reuther, Reichard.

- **Broome, E., (1973)**  
 "Nabaiati, Nebaioth and the Nabataeans: The Linguistic Problem",  
 JSS 18, pp.1-16.
  
- **Brown, F, Driver, S, Briggs, C., (1906)**  
 A Hebrew and English Lexicon of the Old Testament, with an Appendix  
 Containing the Biblical Aramaic, Oxford: Clarendon Press.
  
- **Browning, I., (1982)**  
 Petra, London.
  
- **Burten, R., (1879)**  
 The Land of Midian, London: C. Kegan Paul.  
 CAD = Chicago Assyrian Dictionary, Chicago: Oriental Institute, 1956.
  
- **Cantineau, J., (1978)**  
 Le Nabatéen, Paris: Librairie Ernest Leroux (2 vols).
  
- ..... (1935)  
 Grammaire du palmyrénien épigraphique, Le Caire: L'institut  
 Français d' Archeologie Orientale.
  
- **Caskel, W., (1954)**  
 Lihyan und Lihyanisch: Arbeitsgemeinschaft für Forschung des  
 Landes Nordrhein- Westfalen, Geistes -wissenschaften, Heft 4, Köln:  
 Westdeutscher Verlag.  
 CIS= Corpus Inscriptionum Semiticarum, (1889) ParsII.Tomus  
 I.Inscriptiones Aramaicas Continens, Paris.  
 Corpus Inscriptionum Semiticarum, (1907) Pars II, Tomus 2.  
 Inscriptiones Aramaicas Continens, Paris.

- **Clark, V., (1980)**  
A Study of New Safaitic Inscriptions from Jordan, Unpublished Ph.D thesis, University of Melbourne, Universtiy Microfilms Internatoinal Ann Arbor.
- ..... , (1984-5)  
"New Safaitic Inscriptions from Sakaka and Azraq", Abr-Nahrain 23, pp.14-21.
- ..... , (1987)  
"Safaitic and Thamudic Inscription from Wadi Bayir, Jordan", 103, ZDPV, pp.183-191.
- **Clermont - Ganneau, Ch., (1898)**  
"La grande inscription nabatéenne de Petra", RAO II, pp.128-133.
- ..... , (1901)  
"Le dieu nabatéen chaical-Qaum", RAO IV, pp.382-402.
- ..... , (1901)  
"Manboug - Hiérapolis dans les inscriptions nabatéennes", RAO IV, pp.99-112.
- ..... , (1905)  
"Une nouvelle inscription nabatéenne de Bostra," JA, pp.363- 367.
- ..... , (1908)  
"L' inscription nabatéenne de Hégr (Le Hegr), CIS, II, No: 271a", RB 5, pp.533-37.
- **Cohen, N., (1979)**  
"A Note on Two Incriptions from Jebel Moneijah", IEJ 129, pp.219-220.

- **Coogan, M., (1975)**  
"The Use of the Second Person Singular Verbal Forms in Northwest Semitic Personal Names", *Orientalia* 44, pp.194-197.
- **Cooke, G.,(1903)**  
Text-Book of North Semitic Inscriptions, Oxford: Clarendon Press.
- **Cook, S., (1889)**  
A Glossary of the Aramaic Inscriptions, Cambridge: University Press.
- **Costaz, L., (1963)**  
Dictionaire Syrique - Français, Syriac - English Dictionary, Beirut: Imprimerie Catholique.
- **Cowley, A.,(1933)**  
Aramaic Papyri of the Fifth Century B.C, Oxford: Clarendon Press.
- **Dalman, G., (1905)**  
Grammatik des Judisch-Palastininschen Aramaisch, Leipzig: J. C. Hinrichs'sche Buchhandlung.
- **Dammron, A., (1961)**  
Grammaire de l'Araméen Biblique, Strasbourg: Editions P.H. Heitz.
- **Davies, G., (1972)**  
"Hagar, El-Hegre and the Loction of Mount Sinai, With an Additional Note on Regem", *VT* 22, pp. 152 - 163.
- **Dayton, J., (1972- 1973)**  
"A Roman Byzantine Site in the Hejaz", *PSAS* 6, pp.21-5.
- **de Vogüe, M., (1897)**  
"Inscription nabatéenne de Pétra", *RB* 6, pp.231-238.

- **de Vaux, R., (1965)**  
Ancient Israel. Its Life and Institutions, NewYork: Mc Graw-Hill.
- **Didorus., (1933)**  
Didorus of Sicily, (translated by C.H. Oldfather), NewYork: Loeb Classical Library, (10 vols).
- **Diem, W., (1973)**  
"Die nabataischen Inschriften und die Frage der Kasuaflexion im Altarabischen", ZDMG 123, pp.227-237.
- ..... (1976)  
"Some Glimpses at the Rise and Development of the Arabic Orthography" Or 45, pp. 251 -261.
- **Donner, H., Röllig, W., (1962-1964)**  
Kanaanaische und aramäische Inschriften, Wiesbaden: Otto Harrassowitz.
- **Doughty C., (1884)**  
Documents Epigraphiques Recueillis dans le Nord de L'Arabie, Paris: Imprimerie Nationale, Published by E.Renan.
- ..... (1924)  
Travels in Arabia Deserta, London: The Medici Society Limited.
- **Drijvers, J., Healey, J., (1999)**  
The Old Syriac Inscriptions of Edessa and Osrhoene: Texts, Translations and Commentary, Leiden: Brill.
- **Driver, G., (1957)**  
"Aramaic Names in Accadian Texts", RDSO 32, pp.41-57.

- ..... (1957)  
Aramaic Documents of the Fifth Century BC, Oxford: Clarendon Press.
- **Drower, E., Macuch, R., (1963)**  
A Mandaic Dictionary, Oxford: Clarendon Press
- **Duval, R., (1890)**  
"Observations sur deux mots nabatéens", JA III, pp.480-2.
- **Ephcal, I., (1982)**  
The Ancient Arabs, Nomads on the Borders of the Fertile Crescent 9th-5th Centuries BC, Leiden: The Magnes Press, the Hebrew University, Jerusalem..
- **Euting, J., (1885)**  
Nabataische Inschriften aus Arabien, Berlin: Herausgegeben mit Unterstützung der Königlich Preussischen Akademie der Wissenschaften.
- ..... (1891)  
Sinaitische Inschriften, Berlin: Herausgegeben mit Unterstützung der Königlich Preussischen Akademie der Wissenschaften.
- **Fales, F., (1979)**  
"A List of Assyrian and West Semitic Women's Name", Iraq 41, pp.55-73.
- ..... (1986)  
Aramaic Epigraphs on clay Tablets of the Neo- Assyrian Period, Rome: Studi Semitici- Nouva Serie2.
- **Fiema, Z., (1987)**  
"Remarks on the Sculptors from Hegra", JNES 46, pp.49-54.

- ..... , **Jones, R., (1990)**  
"The Nabataean King List Revised Further Observations on the Second Nabataean Inscription from Tell Esh - Shuqafiya, Egypt", ADAJ 34, pp.239-248.
- **Fitzmyer, J., Harrington, D., (1978)**  
A Manual of Palestinian Aramaic Texts, Rome: Biblical Institute Press.
- **Florence, K., (1983)**  
A Comparative Lexicon of Three Modern Aramaic Dialects, Georgetown University, Ph.D thesis.
- **Fowler, J., (1988)**  
Theophoric Personal Names in Ancient Hebrew: A Comparative Study, Sheffield: Sheffield Academic Press.
- **Frankfort, H., (1954)**  
The Art and Architecture of the Ancient Orient, London: The Shenvall Press.
- **Gadd, C., (1958)**  
"The Harran Inscription of Nabonidus", AS 8, pp.36-91.
- **Gawlikowski, M., (1975)**  
"Les tombeaux anonymes", Berytus 24, pp.35-41.
- ..... , **(1986)**  
"Les Comtes d'un Homme d'affaires dans une tour funéraire a Palmyre" Semitica 36, pp.87-99.
- **Gelb, I., Landsberger, A., Oppenheim, L., (1964 FF)**  
The Assyrian Dictionary of the Oriental Institute of the University of Chicago.

- **al- Ghazzi, A., (1990)**  
A Comparative Study of Pottery from a Site in the al- Kharj Valley Central Arabia, Unpublished Ph. D thesis, University of London.
- **Gibson, J., (1971-1982)**  
Textbook of Syrian Semitic Inscriptions, Oxford: Oxford University Press, (3 vols).
- **Glueck, N., (1966)**  
The Story of the Nabataean Deities and Dolphins, London: Cassell.
- **Gordon, C., (1947)**  
Ugaritic Handbook, Rome: Pontificium Institutum Biblicum.
- ..... , (1965)  
Ugaritic Textbook, Rome: Pontifical Biblical Institute, 35.
- **Graf, D., (1978)**  
"The Saracens and the Defense of the Arabian Frontier", BASOR 229, pp.1-26.
- ..... , (1979)  
"A Preliminary Report on a Survey of Nabataean - Roman Military Sites in Southern Jordan", ADAJ 23, pp.121-127.
- ..... , (1990)  
"Qura Arabiyya and Provincia Arabia", In: Géographie Historique au Proche - Orient Notes et Monographies Techniques, No: 23, pp.171-211.
- ..... , (1994)  
"The Nabataean Army and the Cohortes Ulpiae Petraeotum", in the



Roman and Byzantine Army in the East. Proceeding of a Collogium held at the Jagiellonian University, Krakow in September, 1992, pp.265 - 319.

- **Gray, G., (1869)**

Studies in Hebrew proper Names, London: Adam and Charles Black.

- **Greenfield, J., (1991)**

"Kullu nafsin bima kasabat rahina: the Use of rhn in Aramaic and Arabic", in Arabicus Felix: Lumionsus Britannicus. Essays in Honour of A.F.L. Beeston on his Eightieth Birthday, pp.221-227.

- **Gröndahl, F., (1967)**

Die Personennamen der Texte aus Ugarit, Rome: Papstliches Bibelinstitut, Studia Pohl (1).

- **Guidi, I., (1910)**

"Review of JSI", RB 7, pp.421-426.

- **Hachlili, (1979)**

"The cGoliath' Family in Jerich", BASOR 235, pp.31-60.

- **Halévy, J., (1885)**

"Inscriptions nabatéennes du Médain Salih", REJ 10, pp.260-1.

- ..... , (1908)

"Une inscrtion Funéraire de hegra", RB 16, pp.66-9.

- ..... , (1967)

"Decouvertes épigraphique en Arabie", REJ 9, pp.1-20.

- **Hammoned, P., Johson, D., Jones, R., (1986)**  
 "A Religio - Legal Nabataean Inscription from the Atargatis Al- cuzza Temple of Petra", BASOR 263, pp.77-80
- **Harding, G., (1950)**  
 "Safaitic Inscriptions in the Iraq Museum", Sumer 6, pp.124-9.
- ..... , (1952)  
 Some Thamudic Inscriptions from the Hashimite Kingdom of the Jordan, Leiden: E-J. Brill.
- ..... , (1953)  
 The Cairn of Hani", ADAJ 2, pp.8-56.
- ..... , (1969)  
 "The Safaitic Tribes", al-Abhath 22, pp.3-25.
- ..... , (1971)  
 An Index and Concordance of Pre-Islamic Arabian Names and Inscriptions, Toronto: Near and Middle East Series :8.
- **Harris, Z., (1936)**  
 A Grammar of the Phoenician Language, New Haven: American Oriental Series: 8.
- **Harry, L., (1974)**  
 The Nabatean Aramaic Inscriptions, Michigan: U. M. I Dissertation Information Service.
- **Hatch, W., (1946)**  
 An Album of Dated Syriac Manuscripts, Boston: The American Academy of Art and Sciences.

- **Hayajneh, H., (1998)**  
Die Personennamen der qatabanischen Inschriften, Hildesheim: Georg Olms Verlag.
- **Hazim, R., (1986)**  
Die Safaitischen Theophoren Namen im Rahmender Gemeinsemitischen Namengebung, Marburg/ Lahn.
- **Healey, J., (1980)**  
First Studies in Syriac, Birmingham: University Semitics Study Aids: 6.
- ..... , (1989)  
"A Nabataean Sundial from Madain Şalih", Syria 66, pp.331-336.
- ..... , (1989)  
"Were the Nabataeans Arabs?" Aram 1, pp.38-44.
- ..... , (1990)  
"Nabataean to Arabic: Calligraphy and Script Development Among the pre-Islamic Arabs", MME 5, pp.41-52.
- ..... , (1990)  
"The Nabataean Contribution to the Development of the Arabic Script", Aram 2, pp.93-8.
- ..... , (1993)  
The Nabataean Tomb Inscriptions of Madain Şalih, Oxford: Oxford University Press.
- ..... , (2001)  
The Religion of the Nabataeans: A Conspectus, Leiden: Brill

- **J., Smith, G. R., (1989)**  
 "Jaussen-Savignac 17. The Earliest Dated Arabic Document (A. D. 267)", *Atlal* 12, pp.77-84.  
 Herodot, *Historiae*, Translated by: A. D. Godley, London: LCL.
- **Hillers, D., Cussini, E., (1996)**  
 Palmyrene Aramaic Texts., Baltimore and London: The Johns Hopkins University Press.
- **Hoftijzer, J., Jongeling, K., (1995)**  
 Dictionary of the Nort - West Semitic Inscriptions, Leiden: E. J. Brill.
- **Holladay, W., (1988)**  
 A Concise Hebrew and Aramaic Lexicon of the Old Testament, Based Upon the Lexical Work of L. Koehler, W. Baungartner, Leiden; E. J. Brill.
- **Horn, S., (1969)**  
 "The Amman Citadel Inscription", *BASOR* 193, pp.2 - 13.
- **Huber, Ch., (1883-1884)**  
 Journal d'un Voyage en Arabie, Paris: La Societé Asiatique et la Societé de Geographie.
- **Huffmon, H., (1965)**  
 Amorite Personal Names in the Mari Texts: A Structural and Lexical Study, Baltimore: The Johns Hopkins Press.
- **Ibrahim, J., (No Date)**  
 Pre-Islamic Settlement in Jazirah, Iraq: Ministry of Culture and Information, State Organization of Antiquities and Heritage .

- **Ingholt, H., (1935)**  
"Five Dated Tombs from Palmyra", Berytus 2, pp.57-119.
- **Jackson, K., (1982)**  
The Ammonite Language of the Iron Age, Chico, California: Scholars Press.
- **al-Jadir., (1983)**  
A Comparative Study of the Script, Language and Proper Names of the Old Syriac Inscriptions, Unpublished Ph.D thesis, Wales University.
- **Jamme, A., (1947)**  
"Le Panthéon Sud-Arabe Préislamique d'apres les Sources Epigraphiques", Le Muséon 60, pp.57-147.
- ..... , (1959)  
"A Safaitic Inscription from the Negev", CATizot, pp.150-1.
- ..... , (1966)  
Sabaeen and Hasaeen Inscriptions from Saudi Arabia, Rome: Studi Semitic: 23.
- ..... , (1967)  
Thamudic Studies, Washngton, D. C.
- ..... , (1968)  
Miscellanées d'ancien arabe, Washington, D. C.
- ..... , (1971)  
"Safaitic Inscriptions from the Country of car car and Ra's al-cAnaniyah", Christentum Am Roten Meer, pp.41-109.

- ..... (1974)  
Miscellanées d'ancien arabe, V, Washington, D. C.
- ..... (1974A)  
Miscellanées d'ancien arabe, VI, Washington, D. C.
- ..... (1979)  
Miscellanées d'ancien arabe, IX, Washington, D. C.
- ..... (1984)  
Miscellanées d'ancien arabe, V, Washington, D. C.
- ..... (1985)  
Miscellanées d'ancien arabe, XIV, Washington, D. C.
- ..... (1988)  
Miscellanées d'ancien arabe, XVI, Washington, D. C.
- **Jastrow, M., (1903)**  
A Dictionary of the Targumim, the Talmud Babli and Yerushalmi and the Midrashic Literature, London: Judaica Press.
- **Jaussen, A., Savignac, R., (1908)**  
"Mélanges.II. Epigraphie Nabatéenne", RB 5, pp.395 -8.
- ..... (1908)  
"Mélanges.II. Nouvelles Inscriptions de Hégra", RB 5, pp.241-250.
- ..... (1909)  
"Inscription Gréco-Nabatéenne de Zizeh", RB 6, pp.587-592.
- **Jean, C., Hoftijzer, J., (1965)**  
Dictionnaire des Inscriptions Sémitiques de l'Ouest, Leiden: E.J. Brill.

- **Jobling, W., (1982)**  
"Aqaba - Macan Survey. Jan - Feb. 1981", ADAJ 26, pp.199-209.
- **Jones, R., (1989)**  
"A New Reading of the Petra Temple Inscription", BASOR 275, pp.41-6.
- ..... , **Johnson, D., Hammond, Ph., Fiema, Z., (1988)**  
"A Second Nabataean Inscription from Tell esh - Shuqafiya, Egypt",  
BASOR 269, pp.47-57.
- **JS = Jaussen, A., Savignac, R. (1909- 1914)**  
Mission Archéologique en Arabie, Paris: La Societé des Fouilles  
Archéologiques, (2 vols).
- **Kabawi, A., M. Khan, A. al-Zahrani, M. al- Taimai, A. Mansour., (1990)**  
"Preliminary Report on the Fifth Season of Comprehensive Rock  
Art and Epigraphic Survey of the Kingdom of Saudi Arabia, 1410H/  
1990", Atlal 13, pp.35-40.
- **Kammerer, A., (1929)**  
Petra et la Nabaténe, Paris: Librairie Orientaliste Paul.
- **Kaufman, S., (1974)**  
The Akkadian Influences of Aramaic, Chicago, London: The Oriental  
Institute of the University of Chicago.
- **Kautzsch, E., (1980)**  
Gesenius Hebrew Grammer, Oxford: Clarendon Press.
- **Khairy, N., (1980)**  
"An Analytical Study of the Nabataean Monumental Inscriptions at  
Meda'in Şaleḥ", ZDPV 96, pp, 163 - 168.

- ..... (1981)  
"A New Dedicatory Nabataean Inscription from Wadi Musa," PEQ, pp.19-26.
- **al- Khraysheh, F., (1986)**  
Die Personennamen in den Nabataischen Inschriften des Corpus Inscriptionum Semiticarum, Marburg/Irbid.
- **King, G., (1990)**  
Early North Arabian Thamudic: A preliminary description based on a new corpus of inscriptions from the Hisma desert of southern Jordan and published material, Unpublished Ph. D thesis, School of Oriental and African Studies.
- ..... (1990)  
"The Basalt Desert Rescue Survey and some Preliminary Remarks on the Safaitic Inscriptions and Rock Drawings", PSAS 20, pp.55-78.
- **Kitchen, K., (1994)**  
Documentation for Ancient Arabia: Chronological Framework, Historical Sources, Liverpool: Liverpool University Press.
- **Klugkist, A., (1982)**  
Midden- Aramese Schriften in Syrië, Mesopotamië, Perzië en Aangrenzende Gebieden, Rijksuniversiteit et Gröningen.
- **Knauf, E., (1990)**  
"Dushara and Shaical- Qawm", Aram 2, pp.173-183.
- ..... (1990)  
"The Persian Administration in Arabia", Transeuphratene 2, pp.201-17.



- ..... (1986)  
"Nabataean Origins", In: Arabians Studies in Honour of Mahmoud Ghul, pp.56-61.
- **Koehler, L., Baumgartner, W., (1953)**  
Lexicon Veteris Testament Libros, Leiden: J. E. Brill.
- **Kraeling, E., (1953)**  
The Brooklyn Museum Aramaic Papyri (New Documents of the Fifth Century BC from the Jewish Colony at Elephantine), New Haven: The Brooklyn Museum.
- **Kropp, M., (1992)**  
"The Inscription Ghoneim AFO 27, 1980 - ABB. 10: A Fortunate Error" PSAS 22, pp.55- 67.
- **Lacerenza, G., (1994)**  
"A New Nabataean Inscriptions from Qasr al - Hallabat", ADAJ 38, pp.345-9.
- **Lambdin, Th., (1978)**  
Introduction to Classical Ethiopic (Gezez), Harvard: Harvard Semitic Studies, no: 24.
- **Laroche, E., (1966)**  
Les Noms des Hittites, Paris: Librairie C. Klincksieck, Etudes Linguistiques, no: IV.
- **Lawar, J., (1974)**  
The Nabataeans in Historical Perspective, Michigan: Barker Studies in Biblical Archaeology.

- **Lawton, R., (1984)**  
"Israelite Personal Names On Pre- Exilic Hebrew Inscription", Biblice 65, pp.330-40.
- **Leslau, W., (1987)**  
Comparative Dictionary of Gecez (Classical Ethiopic): with an index of the Semitic roots, Wiesbaden: Otto-Harrassowitz.
- **Levinson, H., (1974)**  
The Nabataean Aramaic Inscriptions, New York: The University of NewYork, Ph.D thesis.
- **Lidzbarski, M., (1898)**  
Handbuch der nordsemitischen Epigraphik nebst ausgewählten Inschriften, Hildesheim.
- ..... , (1908)  
Ephemeris für semitische Epigraphik<sup>2</sup>, Giessen.
- **Lipinski, E., (1997)**  
Semitic Languages Outline of A Comparative Grammar, Leuven: Uttegeverij Peeters en Department Costerse Studies.
- **Littmann, E., (1904)**  
Semitic Inscriptions, New York, London: Publication of an Amarican Archaeological Expedition to Syria in 1899-1900.
- ..... , (1943)  
Safaitic Inscriptions, Leiden: Publication of Princeton University Archaeological Expeditions to Syria in 1904-1905 and 1909.
- ..... , (1954)  
"Nabataean Inscriptions from Egypt II", BSOAS 16, pp.211-46.

- .....**, Meredith, D., (1914)**  
Nabataean Inscriptions from Southern Hauran, Leiden: Publication of Princeton University Archaeological Expeditions to Syria in 1904-1905 and 1909.
- **Livingstone, A., Spaie, B., Ibrahim, M., Kamel, M., Taimani, S., (1983)**  
"Taimā': Recent Soundings and New Inscribed Material, (1402H-1982)", *Atlal* 7, pp.102-16.
- **M = Garbini, G., (1974)**  
Iscrizioni Sudarabiche, I: Iscrizioni Minee, Napoli, 1974.
- **Macdonald, B., (1980)**  
"Safaitic Inscriptions in the Amman Museum and other Collection II", *ADAJ* 25, pp.185-208.
- .....**, (1988)**  
The Wadi el Hasa Archaeological Survey 1979-1983, West Central Jordan, Waterloo, Ontario: Wilfred Laurier University Press.
- .....**, (1993)**  
"Nomads and the Hawran in the Late Hellenistic and Roman Periods A Reassessment of the Epigraphic Evidence", *Syria*, 60, pp.303-413.
- .....**, (1994)**  
"Safaitic Inscriptions in the Amman Museum and other Collection I", *ADAJ* 23, pp.101-119.
- .....**, Harding, G., (1976)**  
"More Safaitic Texts from Jordan", *ADAJ* 21, pp.119-130.

- ..... , **al- Mu'azzin., Nehmé, L., (1996)**  
 "Les Inscriptions Safaitique de Syrie cent Quarante ons après  
 Leur Découverte", Académie Inscriptions et Belles- Lettres,  
 pp.435-494.
- **Maisler, B., (1951)**  
 "Tow Hebrew Ostroca from Tell Qasile", JNES 10, pp.265-7.
- **Maraqten, M., (1988)**  
 Die Semitischen Personennamen in den alt-und reichsaramaischen  
 Inschriften aus Vorderasien, Hildesheim: Georg Olms Verlag.
- **Meclean, A., (1895)**  
 A Dictionary of the Dialects of Vernacular Syriac, as Spoken by the  
 Eastern Syrians of Kurdistan North West Persia, and the Plain of  
 Mosul, Oxford: The Clarendon Press. .
- **Meshorer, Y., (1975)**  
 Nabataean Coins, Jerusalem: Institute of Archaeology.
- **Milik, J., (1957)**  
 "Deux document inédits du désert de Juda", Biblica 38, pp.245-68.
- ..... , **(1958)**  
 "Nouvelles Inscriptions Nabatéennes", Syria 35, pp.227-51.
- ..... , **(1976)**  
 "Une Inscriptions Bilingue Nabatéenne et Grécque a Pétra", ADAJ 21,  
 pp.143-52.
- ..... , **(1980)**  
 "Langue, Ecriture et Inscriptions", In: Inoubliable Petra: Le royaume

nabatéen aux Confins du désert, Musées, Royaux d' Art et d'Histoire, pp.73-8.

- ..... (1982)

"Origines des Nabateens", In: Studies in the History and Archaeology of Jordan, ed by: A.Hadidi, pp.261-5.

- ..... Starcky, J., (1975)

"Inscriptions Récemment Découvertes a Pétra" ADAJ 20 pp.111-130.

- ..... Teixidor, J., (1961)

"New Evidence on the North-Arabic Deity Aktab-kutba", BSOAS 163, pp. 116-225.

- Millard, A., (1980)

"Yw and YHW Names", VT 30, pp. 208-212.

- Moscati, S., (1964)

An Introduction to the Comparative Grammar of the Semitic Languages, Wiesbaden: Porta Linguarum Orientalium, Otto Harrassowitz.

- al- Muaikel, Kh., (1994)

A Study of the Archaeology of the Jawf Region, Riyadh: King Fahd National Library Publications.

- al- Mu'azzin., Nehmé, L., (1994)

"A Dated Nabataean Inscription from Southern Arabia", Arabia Felix, Festschrift W. Müller, Wiesbaden: Harrassowitz Verlag, pp.132-41.

- Müller-Kessler, Ch., (1991)

Grammatik des Christlich-palästinisch- Aramäischen, Hildesheim: Georg Olms Verlag.

- **Nasif, A., (1988)**  
Al - ûla an Historical and Archaeological Survey with Special Reference to its Irrigation, Riyadh: King Saud University Press.
- **Naveh, J.,(1979)**  
"A Nabataean Incantation Text ", IEJ 29, pp.111-119.
- **Negev, A., (1961)**  
" Nabatean Inscriptions from <sup>c</sup>Avdat (Oboda)", IEJ 11 pp.127-138.
- ..... , (1963)  
"Nabatean Inscriptions from <sup>c</sup>Avdat (Oboda)", IEJ 13, pp. 113-124.
- ..... , (1967)  
"New Dated Nabatean Graffiti from the Sinai", IEJ 17, pp. 250-255.
- ..... , (1976)  
"The Early Beginning of the Nabataeans Realm", PEQ, pp.125-35.
- ..... , (1976)  
"The Nabataean Necropolis at Egra", RB 83, pp.203-236.
- ..... , (1977)  
"A Nabatean Sanctuary at Jebel Moneijah Southern Sianai", IEJ 27, pp.219-236.
- ..... , (1977)  
"The Nabataeans and the Provincia Arabia", ANRW II Principat 8, pp.520- 686.
- ..... , (1977)  
The Inscription of Wadi Haggag, Sinai, Jerusalem: Qedem Monographs of the Institute of Archaeology.

- ..... (1981)  
"Nabtean, Greek and Thamudic Inscriptions from the Wadi Haggag -  
Jebel Musa Road" IEJ 31, pp.66-71.
- ..... (1986)  
"Obodas the God", IEJ 36, pp.56-60.
- ..... (1986)  
Nabataean Archaeology Today, New York.
- ..... (1991)  
Personal Names in the Nabatean Realm, Jerusalem: Qedem Mongraphs  
of the Institute of Archaeology.
- **Neubauer, A., (1885)**  
"On Some Newly- Discovered Temanite and Nabataean Inscriptions",  
SB 1, pp.209-32.
- **Noja, S., (1979)**  
"Testimonianze epigrafiche di giudei nell'arabia settentrionale", BO  
21, pp.283-316.
- ..... (1993)  
"Nabateo parlato?", RMAL 9e, pp.87-90.
- **Nöldeke, T., (1885)**  
"Noten zu den nabataischen Inschriften" In: J. Euting, Nabataische  
Inschriften aus Arabien, 1885, pp.73-80.
- ..... (1897)  
"Die grosse Inschrift Von Petra", ZA 12, pp.1-7.

- **Noth, Th., (1928)**  
Die Israelitischen Personennamen im Rahmen der Gemeinsemitischen Namengebung, Stuttgart: Verlag Von W. Kohlhammer.
- **O'Connor, M., (1986)**  
"The Arabic Loanwords in Nabataean Aramic" JNES 45, pp.213-229.
- **Oxtoby, W., (1968)**  
Some Inscriptions of the Safaitic Bedouin, New Haven: American Oriental Series 50.
- **Parr, P., Harding, G., Dayton, J., (1961)**  
"Aspects of the Archaeology of North- West Arabia in the first Millennium B.C", Arabie Preislamique et Son Environnement Historique et Culturel, ed: T. Fahd, Leiden, pp.39-66.
- ..... , **Harding, G., Dayton, J., (1970)**  
"Preliminary Survey in North-Western Arabia, 1968", BIA 8-9 pp.103-242.
- ..... , ..... , **(1972)**  
"Preliminary Survey in North-Western Arabia 1968", BIA 10 pp.23-61.
- **Pliny., (1969)**  
Natural Histoty Book, VI, London: Loeb Classical Library Cambridge.
- **Qozi, Y., (1990)**  
"Remarques sur une inscription nabatéenne de Mada,in Salih / Al-Higr", Aram 2, pp.113-122.
- **Renan, E., (1873)**  
"Une nouvelle inscription nabatéenne trouvée a Pouzzoles", JA 7, pp.366-82.



- ..... (1873)

"Note sur deux inscriptions nabatéennes", JA 7, pp.313-23.

RES= Repertoire d Epigraphie Semitique, Paris: Academie des Inscriptions et Belles-Lettres.

- **Ricks, S., (1989)**

Lexicon of Inscriptional Qatabanian, Roma: Editrice Pontificio Istituto Biblico.

- **Riddle, J., (1961)**

Political History of the Nabataean from the Time of Roman Intervention Until Loss of Independence in 106 A.D, North Carline, MA thesis.

- **Robinson, Th., (1978)**

Paradigms and Exercises in Syriac Grammar, Oxford: Clarendon Press.

- **Roschinski, H., (1980)**

"Geschichte der Nabataer", BJ 180, pp.129-154.

- ..... (1980)

"Sprachen, Schriften und Inschriften in Nordwestarabien", BJ 180, pp.155-188.

- **Rosenthal, F., (1983)**

A Grammar of Biblical Aramaic, Wiesbaden: Porta Linguarum Orientalium.

- **Ryckmans, G., (1934 – 1935)**

Les Noms Propres Sud-Sémitiques, Louvain: Bibliotheque du Muséon 2, (3 vols).

- **al- Said, S., (1995)**  
Die Personennamen in den minaischen Inschriften, Wiesbaden: Harrassowitz.
- **al- Saud, A., (1990)**  
Central Arabia during the Early Hellenistic Period, with Particular Reference to the Site of al- ayun in the Area of al- Aflaj in Saudi Arabia, University.
- **al- Scheiba, A., (1982)**  
Die Ortsnamen in den Altsüdarabischen Inschriften (mit dem Versuch ihrer Identifizierung und Lokalisierung), Marburg: Druck: Gorich, Weiershauser.
- **Schmidt-Colinet, A., (1980)**  
"Nabataische Felsarchitektur", BJ 180, pp.189-230.
- ..... , (1983)  
"A Nabataean Family of Sculptors at Hegra", Berytus 31, pp.95-102.
- ..... , (1987)  
"The Masoas Workshop of Hegra, its Relations to Petra, and the Tomb of Syllaïos", Studies in the History and Archaeology of Jordan III, pp.143-150.
- **Seyrig, H., (1957)**  
"Antiquités Syriennes", Syria 34, pp.93-8.
- ..... , (1957)  
"Antiquités Syriennes", Syria 34, pp.259-61.

- **Shatnawi, M., (2003)**

Die Personennamen in den Thamudischen Inschriften: Eine lexikalisch- grammatische Analyse in Rahmen der gemeinsemitischen Namengebung, in Ugarit- Forschungen, Band: 34, pp.619-784.

- **Smith, J., (1967)**

A Compendious Syriac Dictionary, Founden upon the Thesaurus Syriacus, Oxford: The Clarendon Press.

- **Soden, W., (1965)**

Akkadisches Handwörterbuch, Wiesbaden: Otto Harrassowitz.

- **Sokoloff, M., (1992)**

A Dictionary of Jewish Palestinian Aramaic of the Byzantine Period, Barilan University Press.

- **Speidel, M., (1977)**

"The Roman Army in Arabia", ANRW, Principat 8, pp.688-730.

- **Starcky, J., (1949)**

"Trois Inscription Palmyréniennes", MUSJ 28, pp.49-58.

- ..... , (1954)

"Un contrat nabatéen sur papyrus", RB 61, pp.161-81.

- ..... , (1955)

"The Nabataeans: A Historical Sketch", BA 18, pp.84-106.

- ..... , (1966)

"Petra et La Nabatene", DBS 7, Cols: 886-1017.

- ..... , (1957)

"Une Inscription Nabatéenne Provenant du Djof", RB 64, pp.196-217.

- ..... (1965)  
"Nouvelle Epitaphe Nabatéenne: Donnant le nom Semitique de Petra",  
RB 72, pp.95-7.
- ..... (1965A)  
"Nouvelles Steles Funeraires a Pétra", ADAJ 10, pp.43-9.
- ..... Strugnell, J., (1966)  
"Pétra: Deux Nouvelles Inscriptions Nabatéennes", RB 73, pp.236-247.
- Stark, J., (1971)  
Personal Names in Palmyrene Inscriptions, Oxford: Clarendon Press.
- Stephens, F., (1928)  
Personal Names from Cuneiform Inscriptions of Cappadocia, New  
Haven: Yale University Press.
- Stevenson, B., (1962)  
Grammar of Palestinian Jewish Aramaic, Oxford: Clarendon Press.
- Stiehl, R., Altheim, F., (1959)  
"Aramäische Inschriften", in: Die Araber in der Alten Welt, Berlin:  
Walter de Gruyter, pp.72- 85.
- ..... (1968)  
"Jüdische Dynasten im nordlichen Higaz", in: Die Araber in der alten  
welt, edited by F. Altheim and R. Stieh 1), VII, pp.305-316.
- ..... (1968)  
"Aramäische Inschriften", Die Araber in der Alten Welt, Berlin: Walter  
de Gruyter, pp.72-85.

- ..... (1970)  
"A New Nabatean Inscription", Beiträge zur Alten Geschichte, Berlin, pp.87- 90.
- **Strugnell, J., (1959)**  
"The Nabataean Goddess Al- Kutba' and her sanctuaries", BSOAS 156, pp.29-37.
- **Tairan, S., (1992)**  
Die Personennamen in den altsabaischen Inschriften, Hildesheim: Georg Olms Verlag.
- **Tallquist, K., (1914)**  
Assyrian Personal Names, Acta Societatis Scientiarum Fennice, no: 1.
- **Teixidor, J., (1971)**  
"Bulletin d'Epiqraphie Sémitique", Syria 48, pp.453-93.
- ..... (1977)  
The Pagan God, Popular Religion in the Greco-Roman Near East, New Jersey: Princeton University Press.
- **al - Theeb, S., (1990)**  
"A new Minaean Inscription from North Arabia", AAE 1, pp.20-3.
- ..... (1993)  
Aramaic and Nabataean Inscriptions from North - West Saudi Arabia, Riyadh: King Fahd National Library Publications.
- ..... (1994)  
"Two Dated Nabataean Inscriptions from al- Jawf", JSS 39, pp.33-40.

- ..... (1996)  
"New Safaitic Inscriptions from the North of Saudi Arabia", AAE 7, pp.32-7.
- ..... (1997)  
"New Nabataean Inscriptions From Qyal, al- Jauf: Saudi Arabia", Journal of the Faculty of Archaeology, vol: VII, pp. 125-145.
- ..... (1997)  
"The Native Land of the Nabataeans", New Arabian Studies 4, pp.233-242.
- **Thompson, J., (1986)**  
Handbook of Life in Bible Times.
- **Tomback, R., (1974)**  
Comparative Semitic Lexicon of the Phoenician and Punic Languages, New York: Scholars Press for the Society of Biblical Literature.
- **Vattioni, F., (1981)**  
Le Iscrizioni di Hatra, Supplement n: 28, agli Annali, Vol: 41, Napoli: Istituto Orientale di Napoli.
- **Weingreen, J., (1985)**  
A Practical Grammer for Classical Hebrew, Oxford Clarendon Press.
- **Winckler, H., (1898)**  
"Zu semitischen Inschriften", AFII, pp.321-22.
- **Winnett, F., (1957)**  
Safaitic Inscriptions from Jordan, Toronto: University of Toronto Press.

- ..... **Reed, W., (1973)**  
"An Archaeological Epigraphical Survey of the Ha'il Area of Northern of Saudi Arabia", Berytus 22, pp.53-100.
- ..... **Harding, G., (1978)**  
Inscriptions from Fifty Safaitic Cairns, Toronto: University of Toronto Press.  
WR = Ancient Records from North Arabia, Toronto: University of Toronto Press, 1970.
- **Yadin, Y., (1962)**  
"Expedition D- The Cave of the Letters", IEJ 12, pp.227-57.
- ..... **(1963)**  
"The Nabataean Kingdom, Provincia Arabia, Petra and En-Geddi in the Documents from Nahal Hever", JEOL 17, pp.227-241.
- **Yamauchi, E., (1967)**  
Mandaic Inscriptions Texts, New Haven: American Oriental Society.
- **Zayadine, F., (1970)**  
"Une Tombe Nabatéenne Prés de Dhat - Ras (Jordanie)", Syria XLVII, pp.117-35.
- ..... **(1976)**  
"A Nabataean Inscription from Beida", ADAJ 21, pp.139-42.
- ..... **Farés- Drappeau., (1998)**  
"Two North-Arabian Inscriptions from the Temple of Lat at Wadi Iram", ADAJ 42, pp.255-8





# رسالة

- التوحيد
- الخرافات
- الصور الفوتوغرافية







اللوحة







## لوحة أشكال الحروف

[illegible]



لوحة الأعداد

الرقم العربي	الرقم النبطي	الرقم العربي	الرقم النبطي
١	١	٢٣	١١١ ٣
٢	١١	٢٤	× ٣
٣	١١١ ١١١	٢٥	٥ ٣
٤	١١١١ × ×	٢٦	١٥ ٣
٥	٥ ١١١١	٣٠	٨ ٣ ٨ ٣ ٨ ٣
٦	١٥	٣٣	١١١ ٨ ٣
٧	١٥ ١١١١١١١	٣٦	١٥ ٨ ٣
٨	١١١ ١٥	٤٠	٩ ٣
٩	١١١١ ١٥ ×	٤٣	١١١ ٣ ٣
١٠	٨ ٨ ٨	٤٥	٥ ٣ ٣
١١	١ ٨	٤٦	١٥ ٣ ٣
١٢	١١ ٨	٤٨	١١١ ٥ ٣ ٣
١٣	١١١ ٨	٥٠	٨ ٣ ٣
١٤	١١١١ ٨ ×	٦٠	٩ ٣ ٣
١٥	٥ ٨	٧٠	٨ ٣ ٣ ٣
١٦	١٥ ٨	٨٠	٩ ٣ ٣ ٣
١٧	١١ ٥ ٨	٩٠	٨ ٣ ٣ ٣ ٣
١٨	١١١ ٥ ٨	١٠٠	٩
١٩	١١١١ ٥ ٨ ×	٢٠٠	٩ ١١
٢٠	٢ ٣ ٣ ٣	٣٠٠	٩ ١١١
٢١	١ ٣	٤٠٠	٩ ×
٢٢	١١ ٣	٤٠٥	٥ ٩ ×
		٤٦١	١ ٣ ٣ ٣ ٩ ×



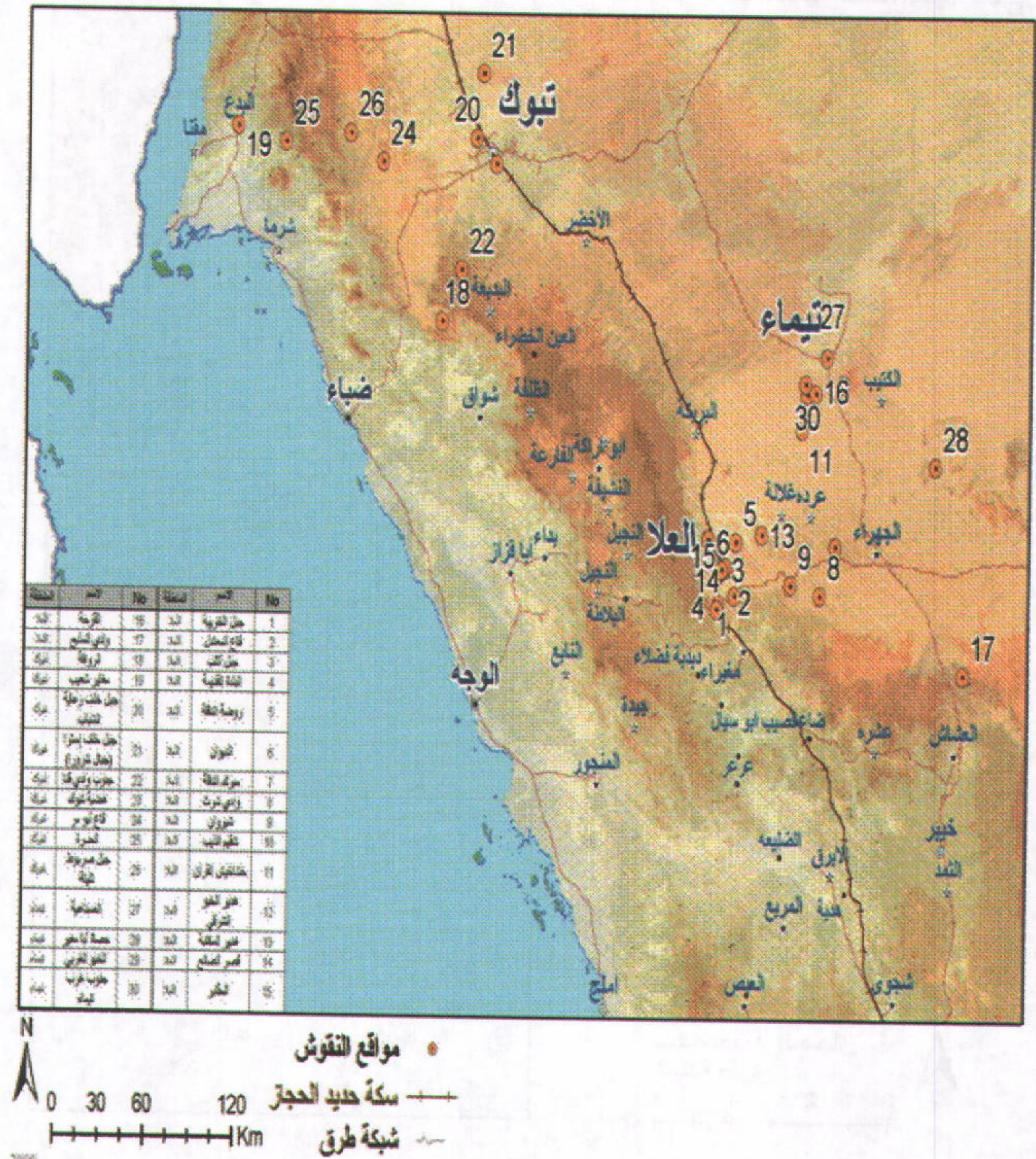
الخزائن





خارطة مواقع النقوش بالملكة العربية السعودية





مواقع النقوش في شمال غرب المملكة العربية السعودية

(الغلا - تبوك - تيماء)





مواقع النقوش بمحافظة العلا





مواقع النقوش بمحافظة العلا





مواقع النقوش بمحافظة الغلا





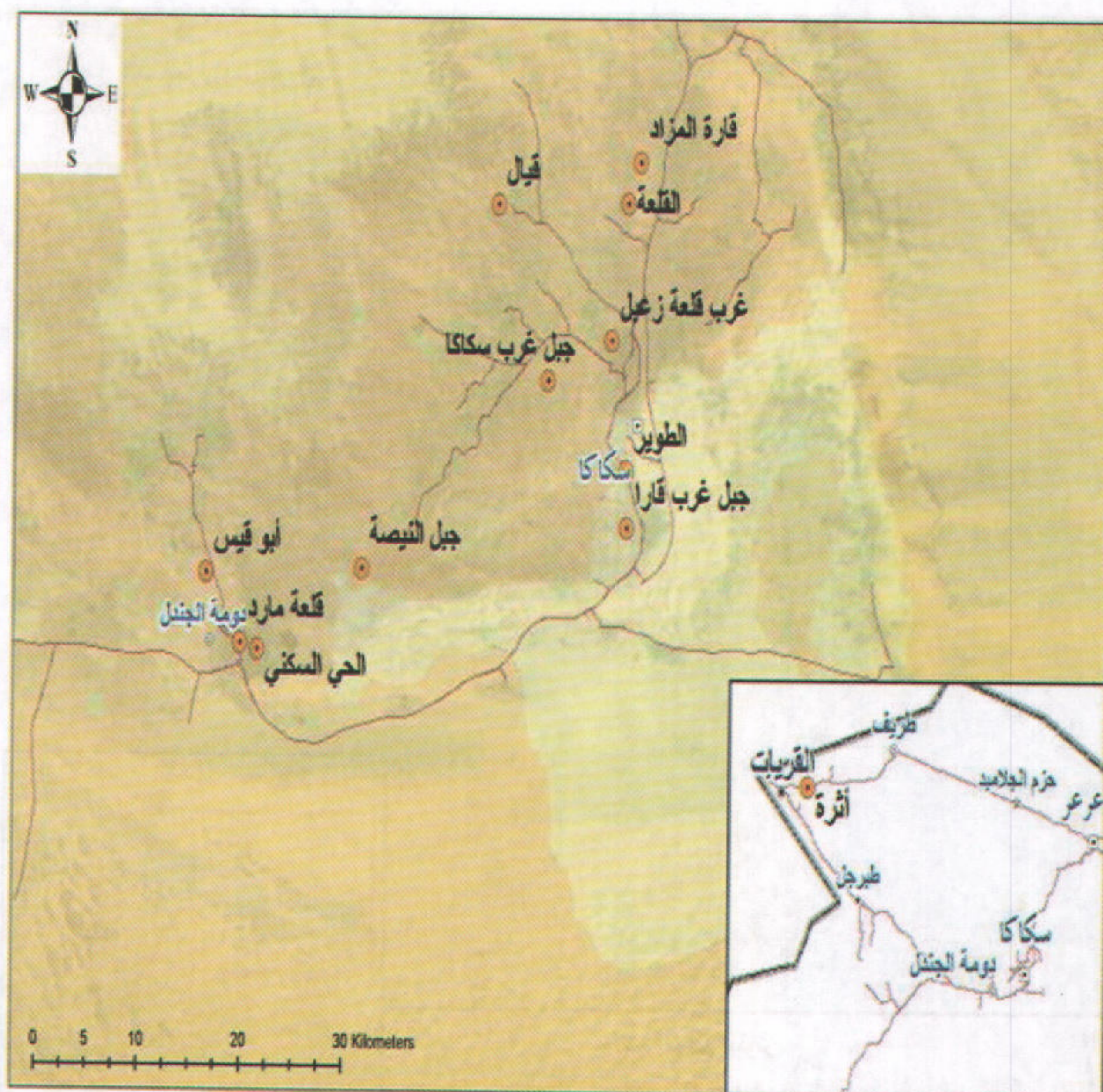
مواقع النقوش بمحافظتي العلا ، وتيماء





### مواقع النقوش في محافظة تيماء ومنطقة تبوك





● مواقع النقوش  
شبكة طرق

2008

مواقع النقوش بمنطقة الجوف





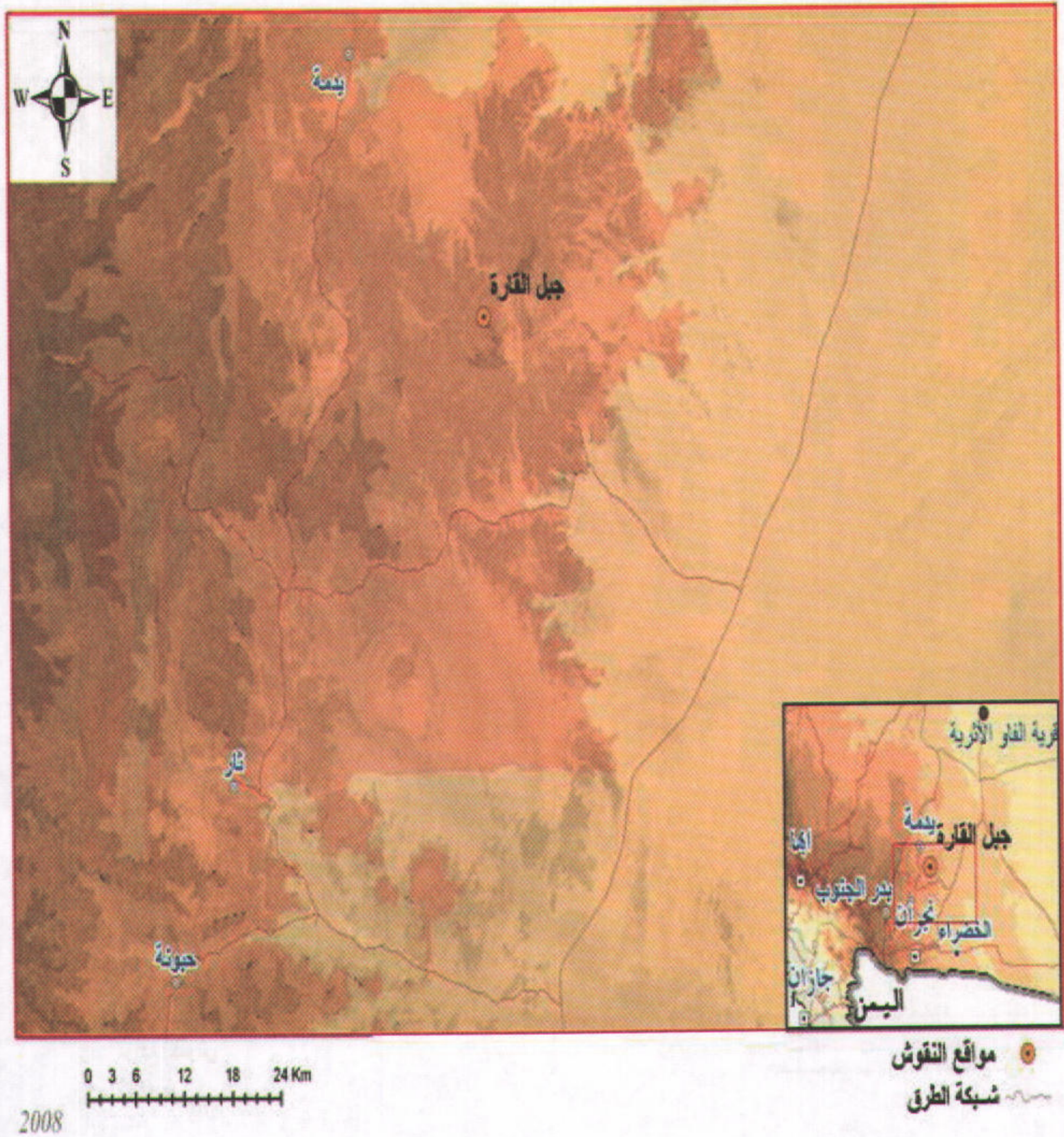
مواقع النقوش بمنطقة الجوف





مواقع النقوش بمنطقة القصيم





مواقع النقوش بمنطقة نجران



# المصنوع والفوق غرافية









النقش رقم (١)

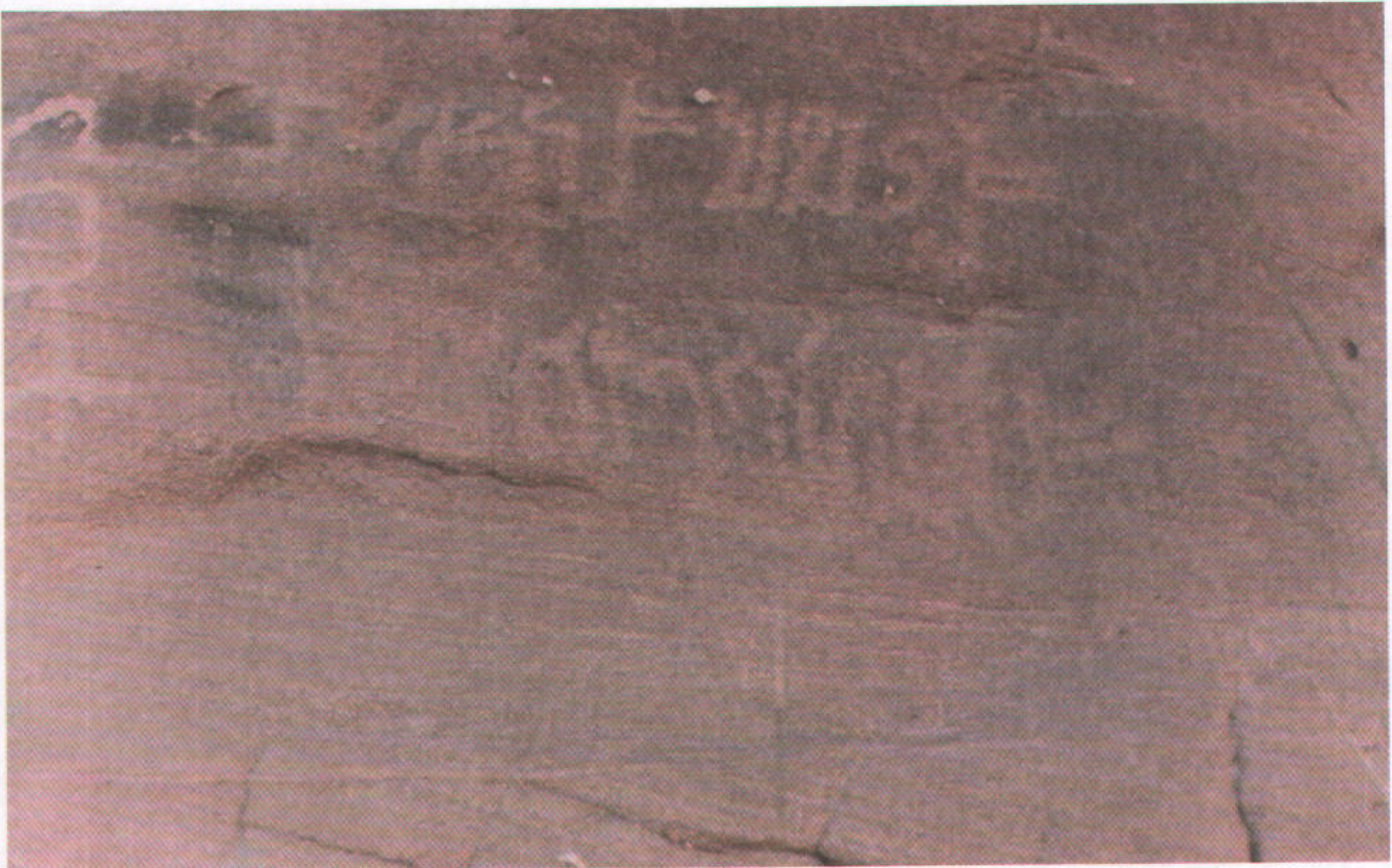


النقشان رقما (٢٦، ٢٧)



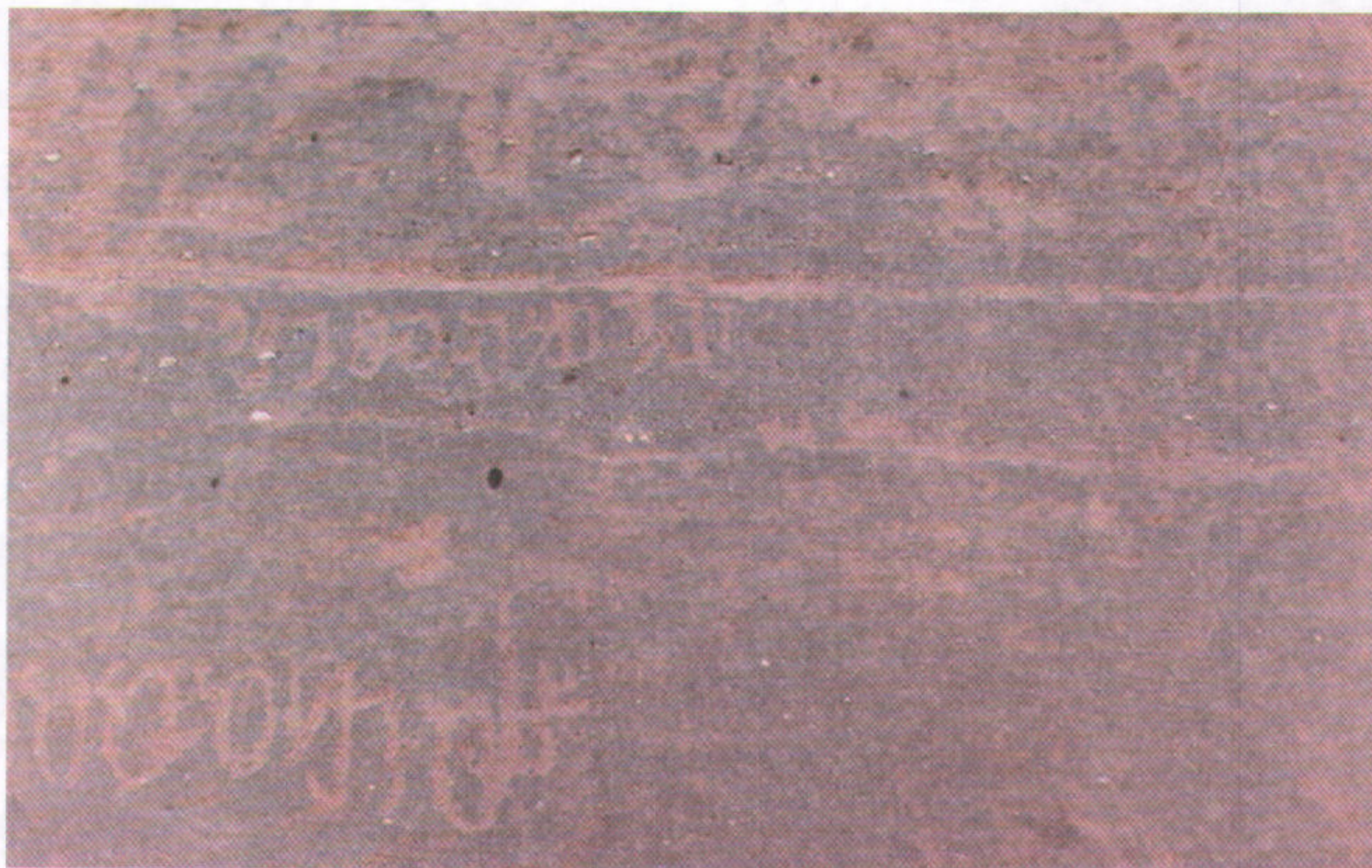


النقش رقم (٤١)

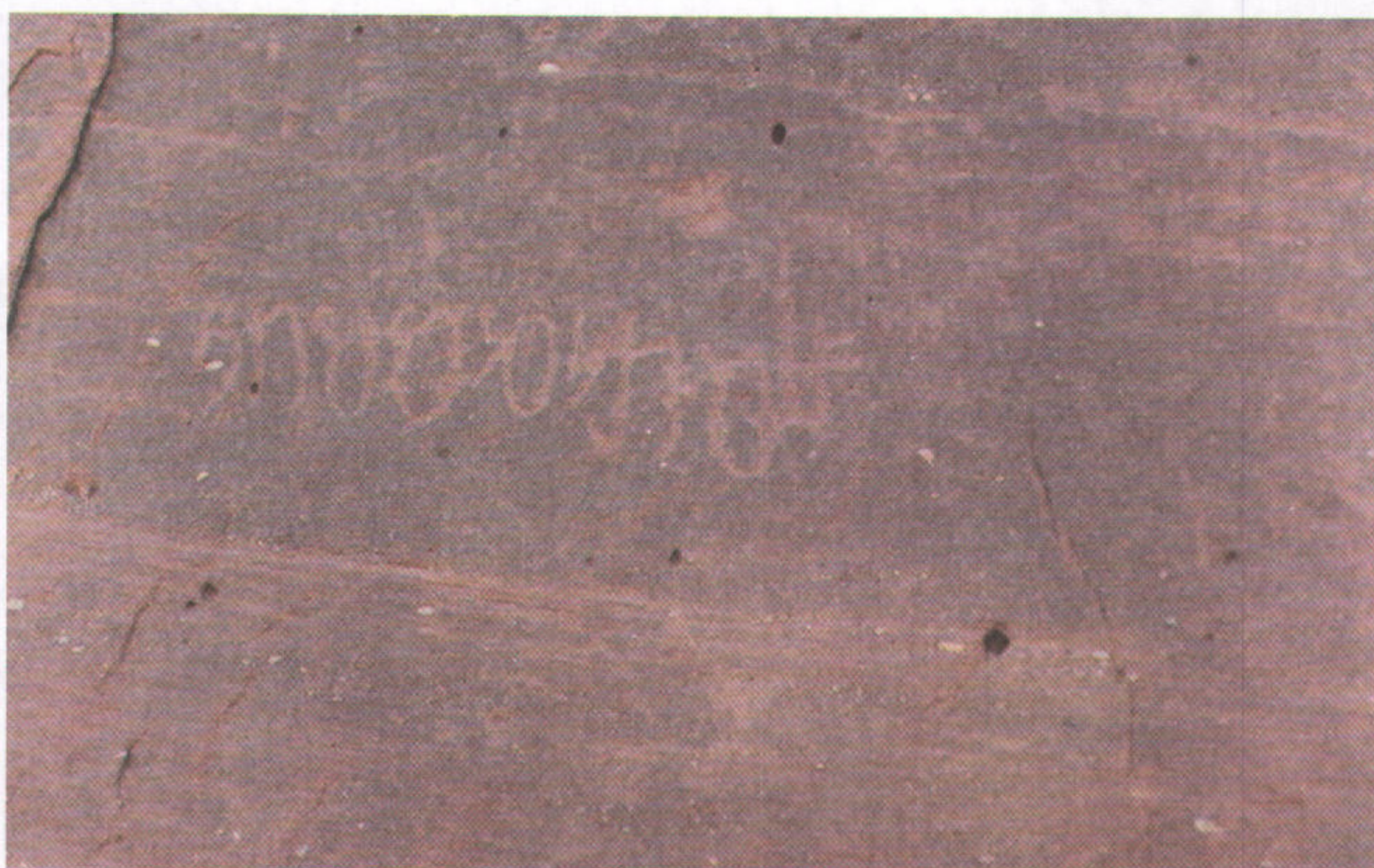


النقشان رقما (٤٢، ٤٣)



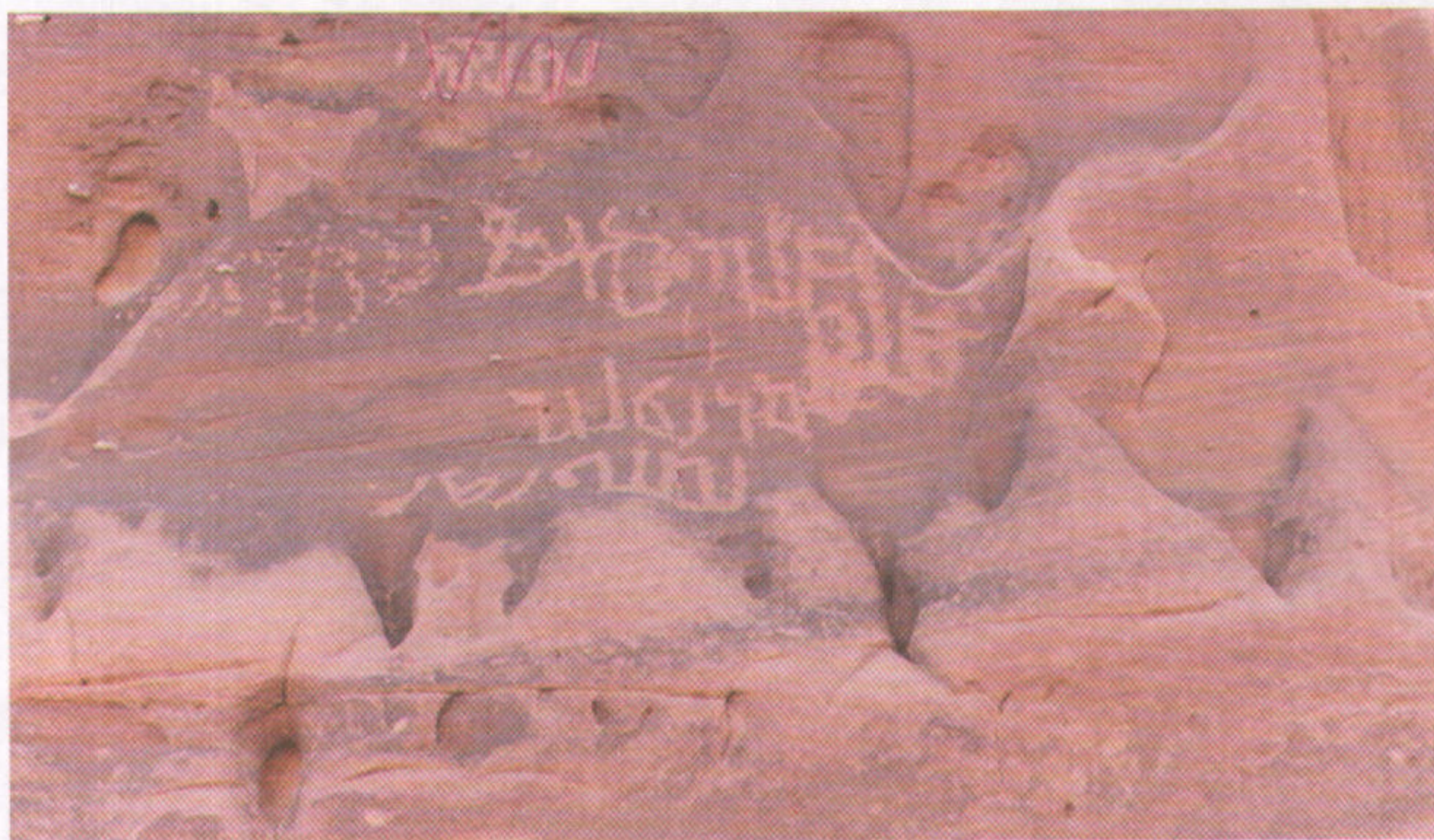


النقش رقم (٥٤)

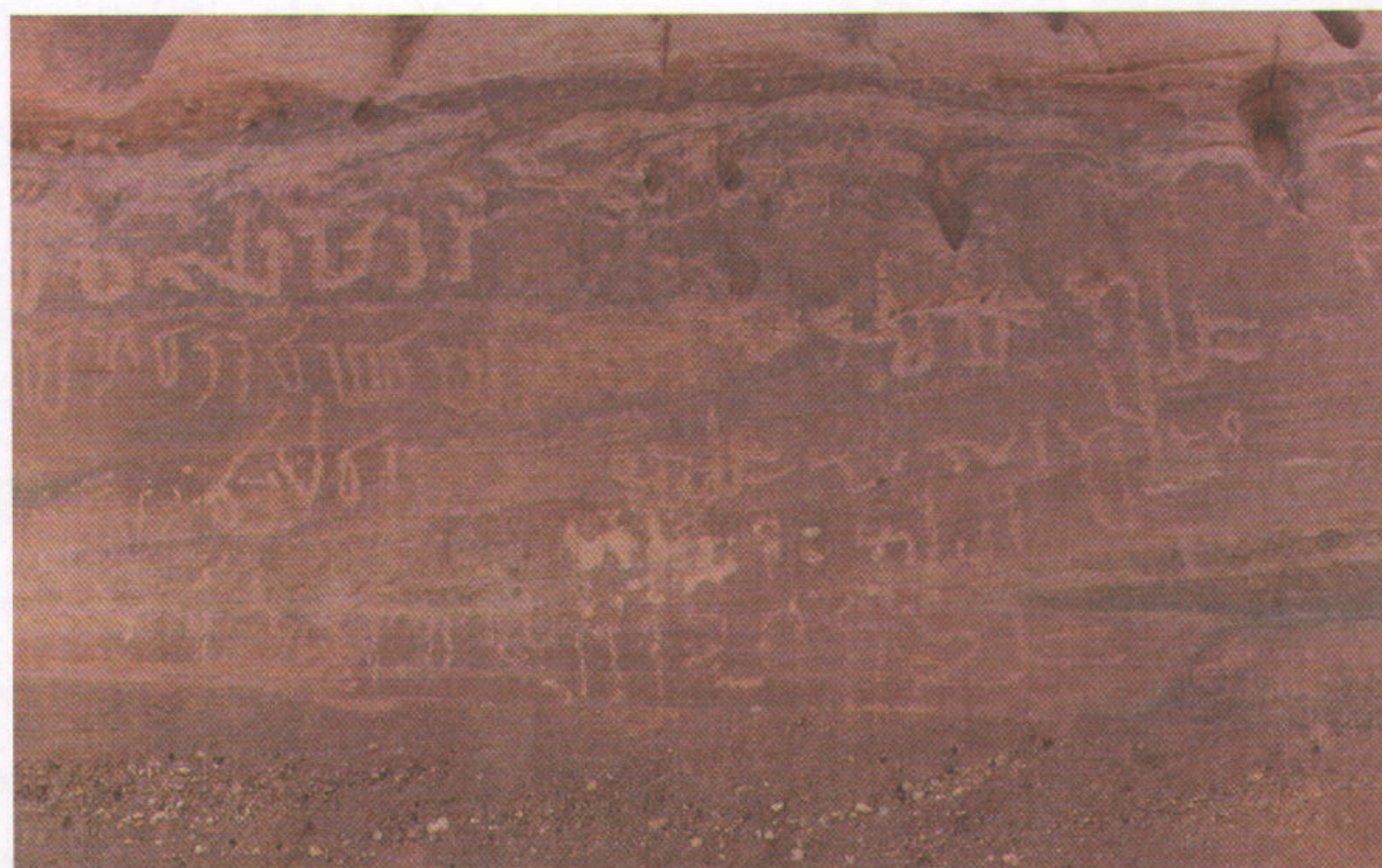


النقش رقم (٥٥)



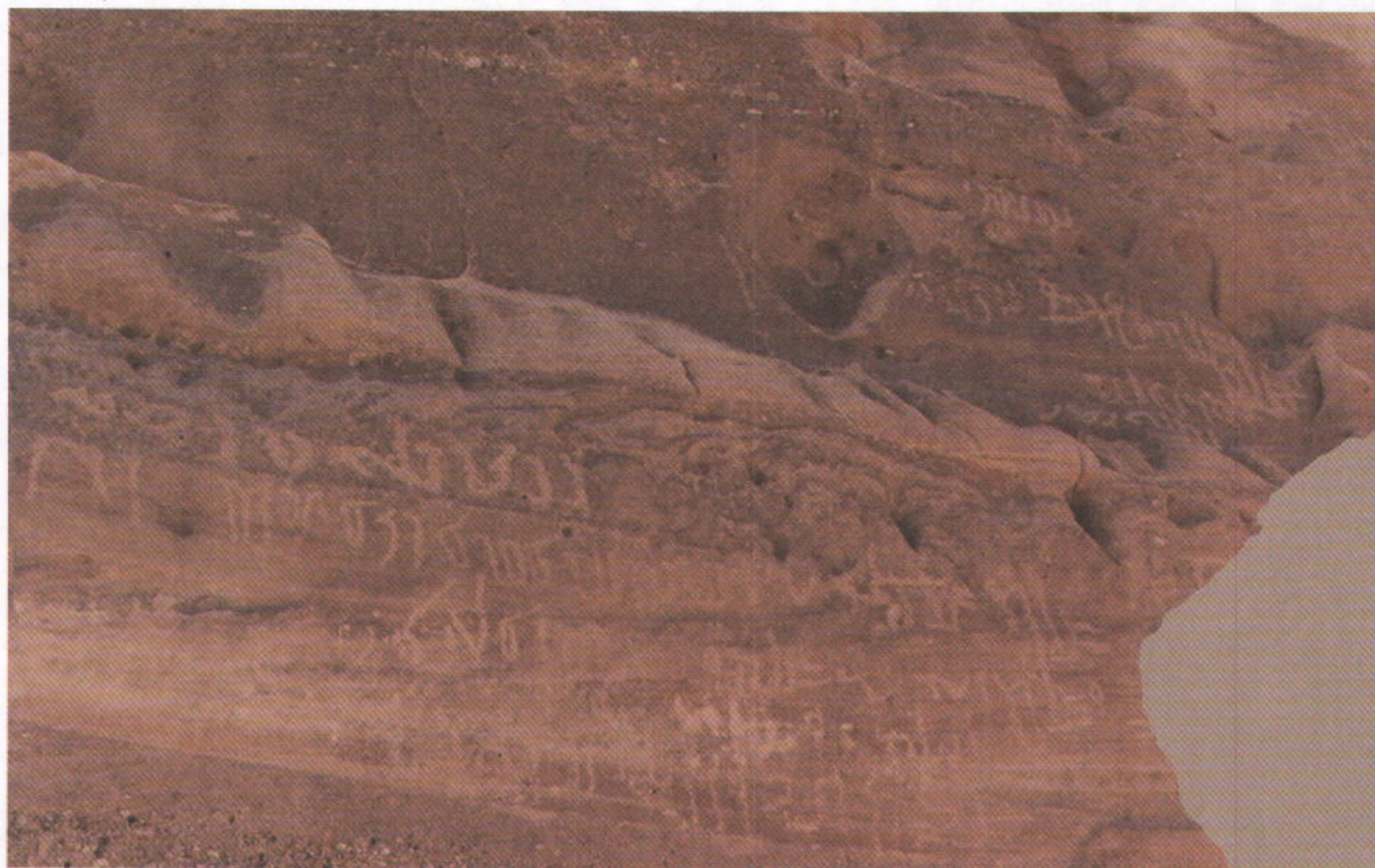


النقشان رقما (٦٠، ٦١)

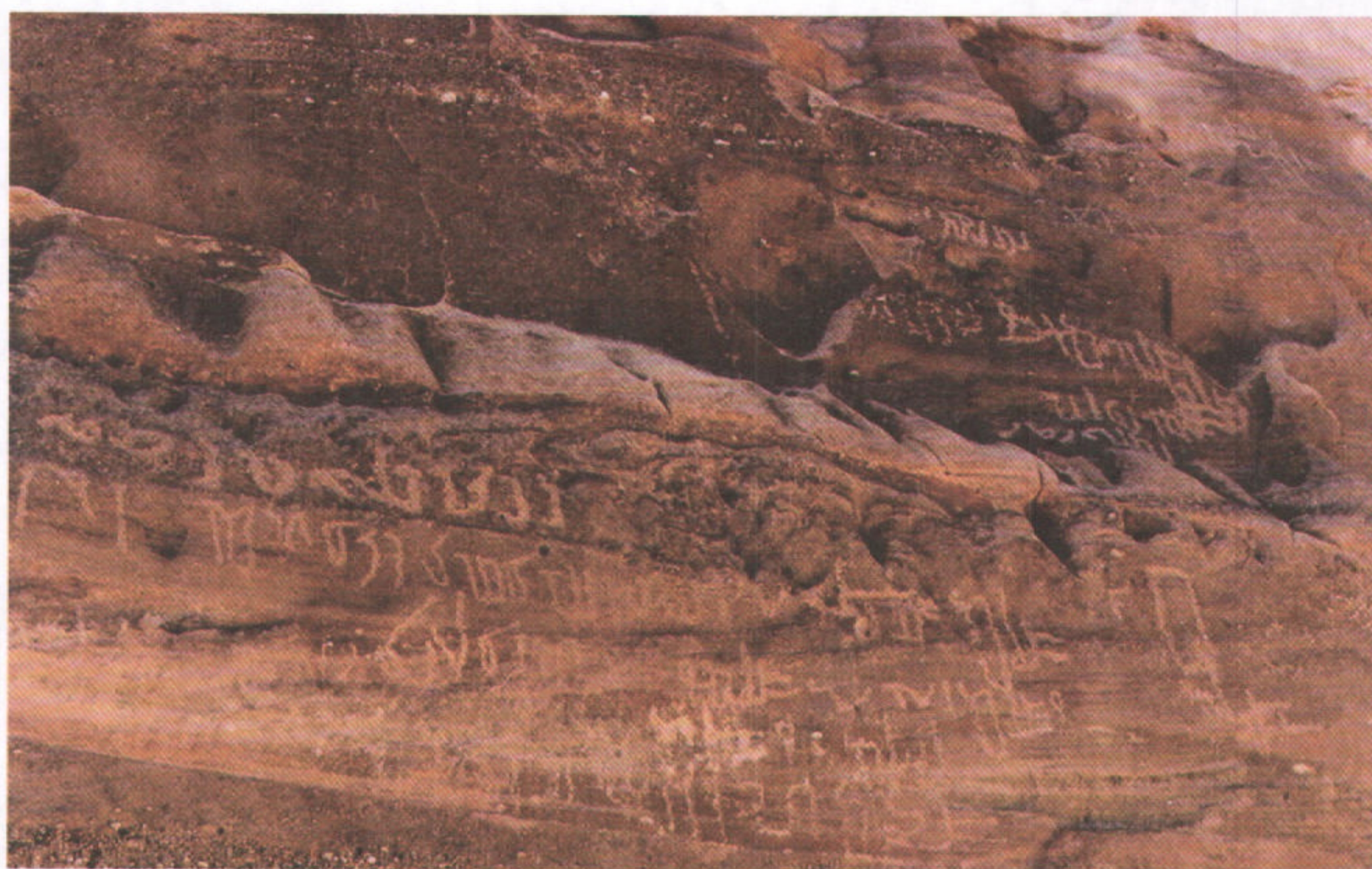


النقش رقم (٦٣)



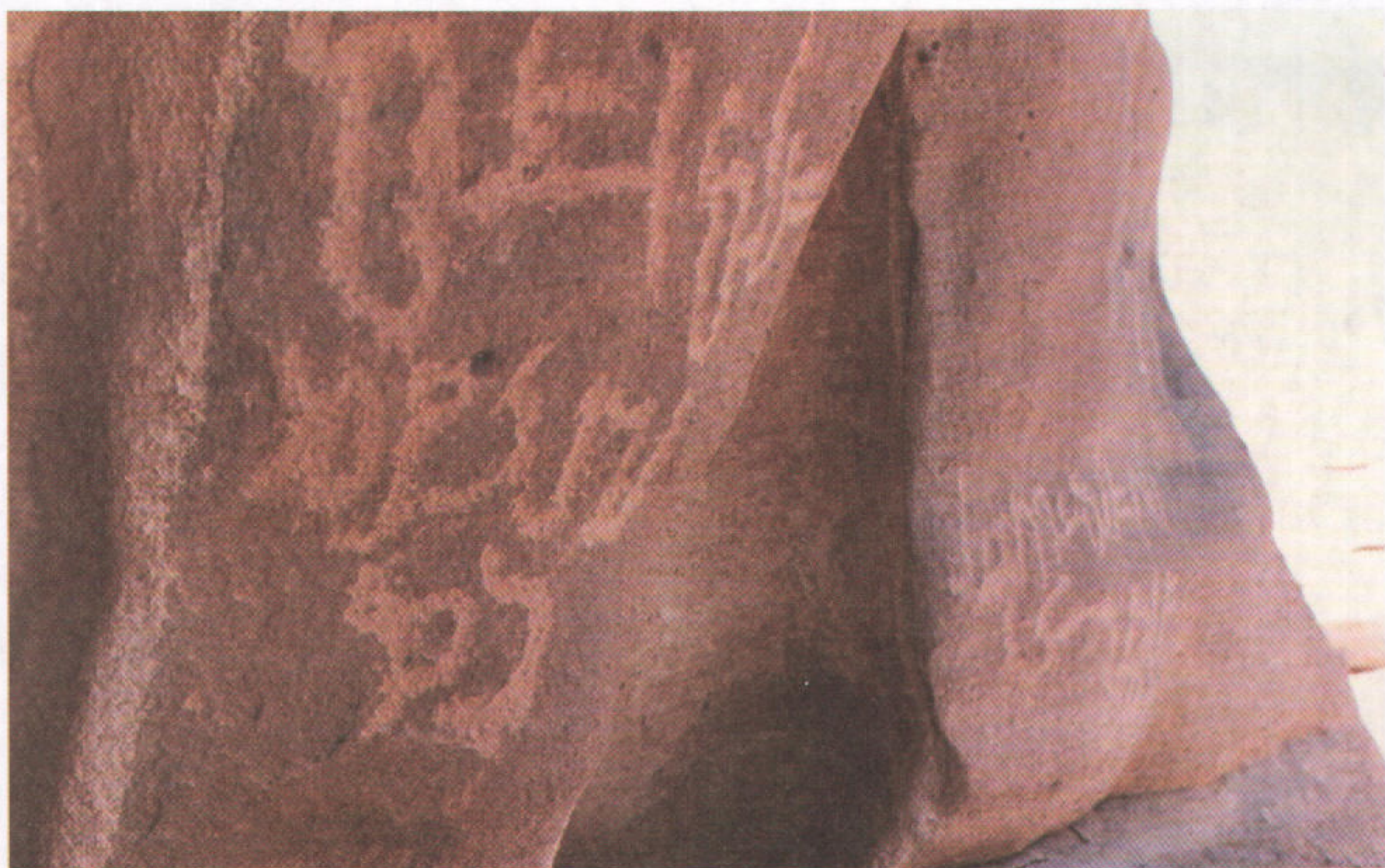


النقش رقم (٦٤)



النقشان رقما (٦٤، ٦٥)



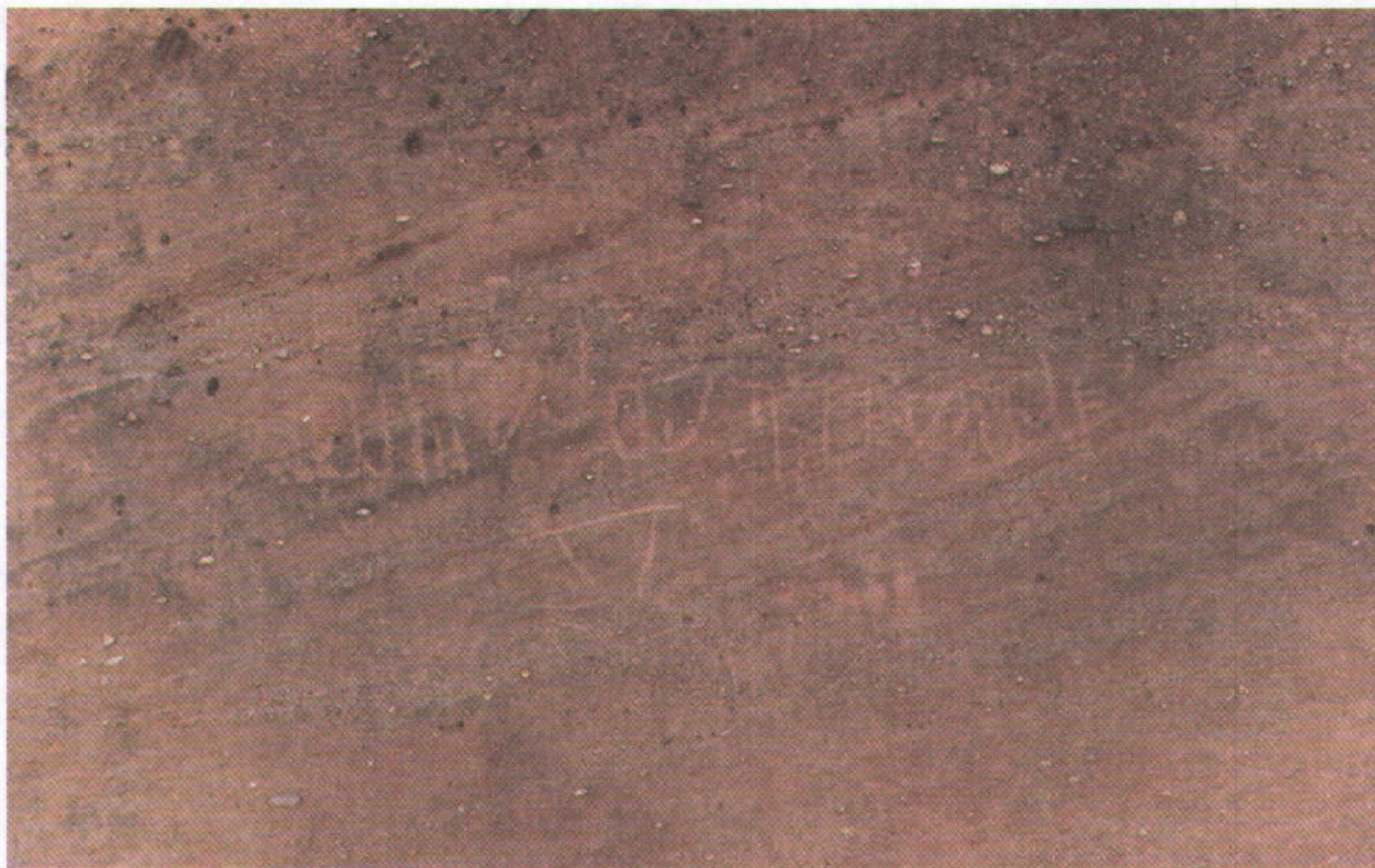


النقشان رقما (٦٩، ٦٧)

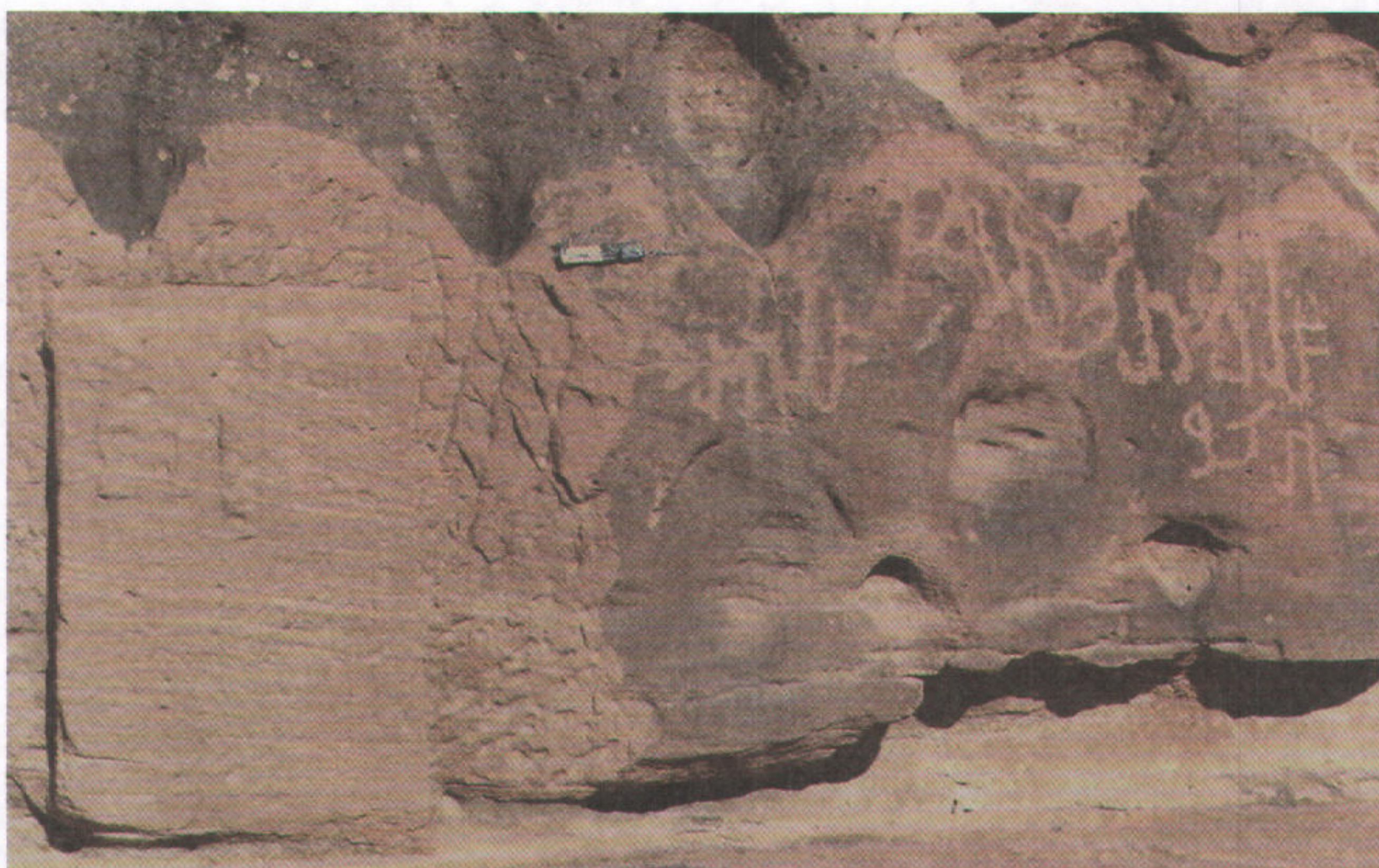


النقشان رقما (٦٩، ٦٨)





النقش رقم (٧١)

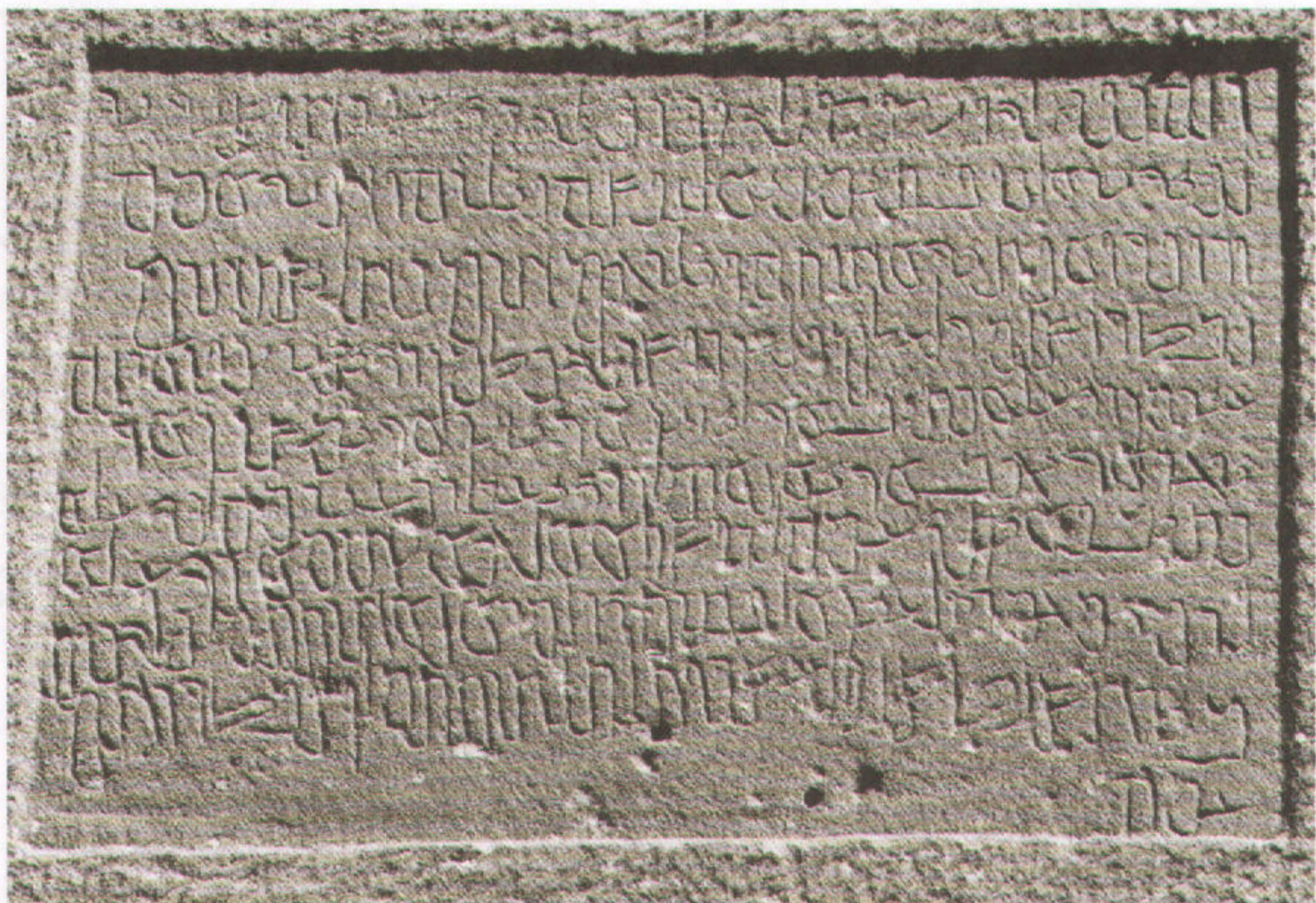


النقشان رقما (٧٦، ٧٧)



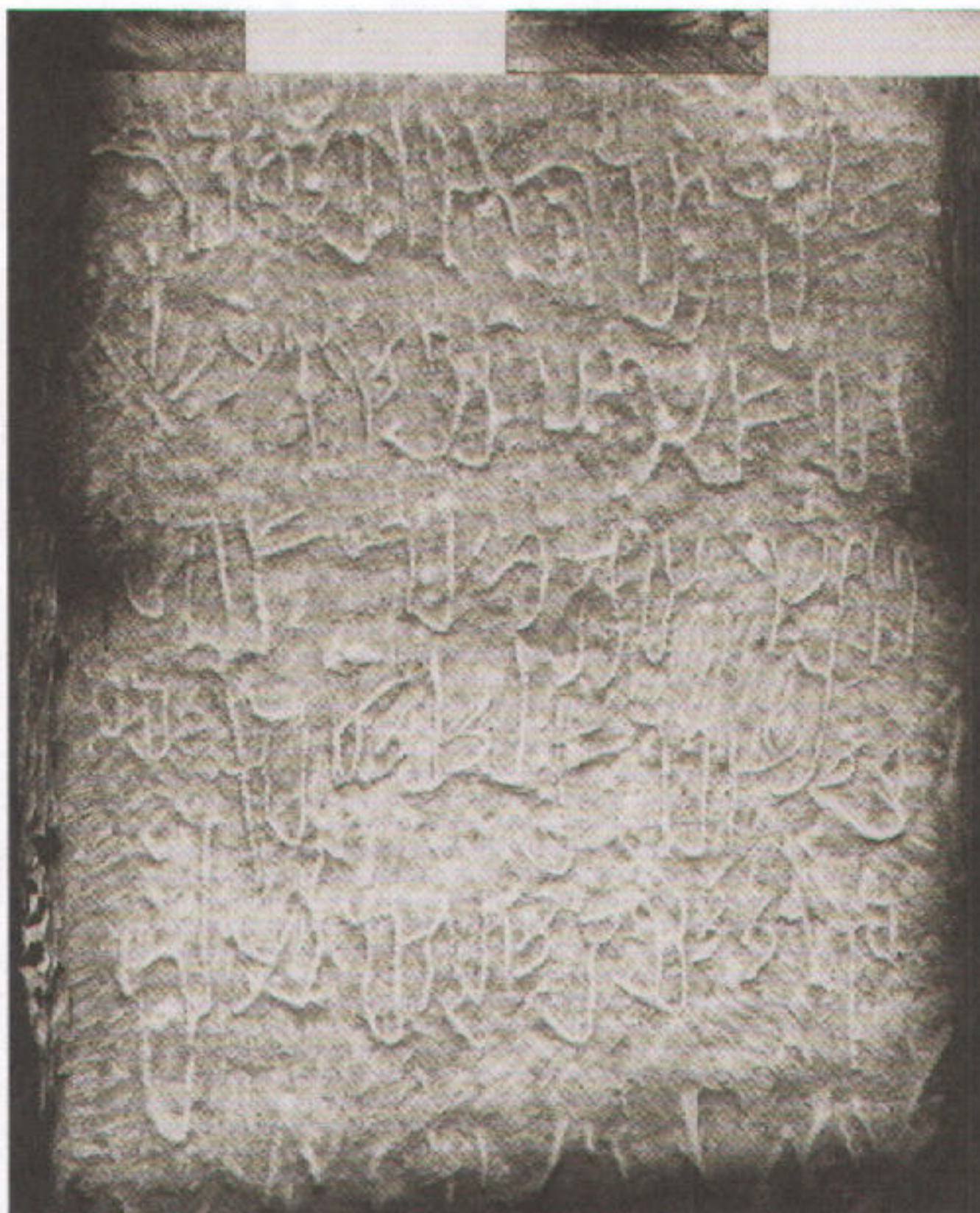


النقش رقم (١٨٧)



النقش رقم (١٩٠)



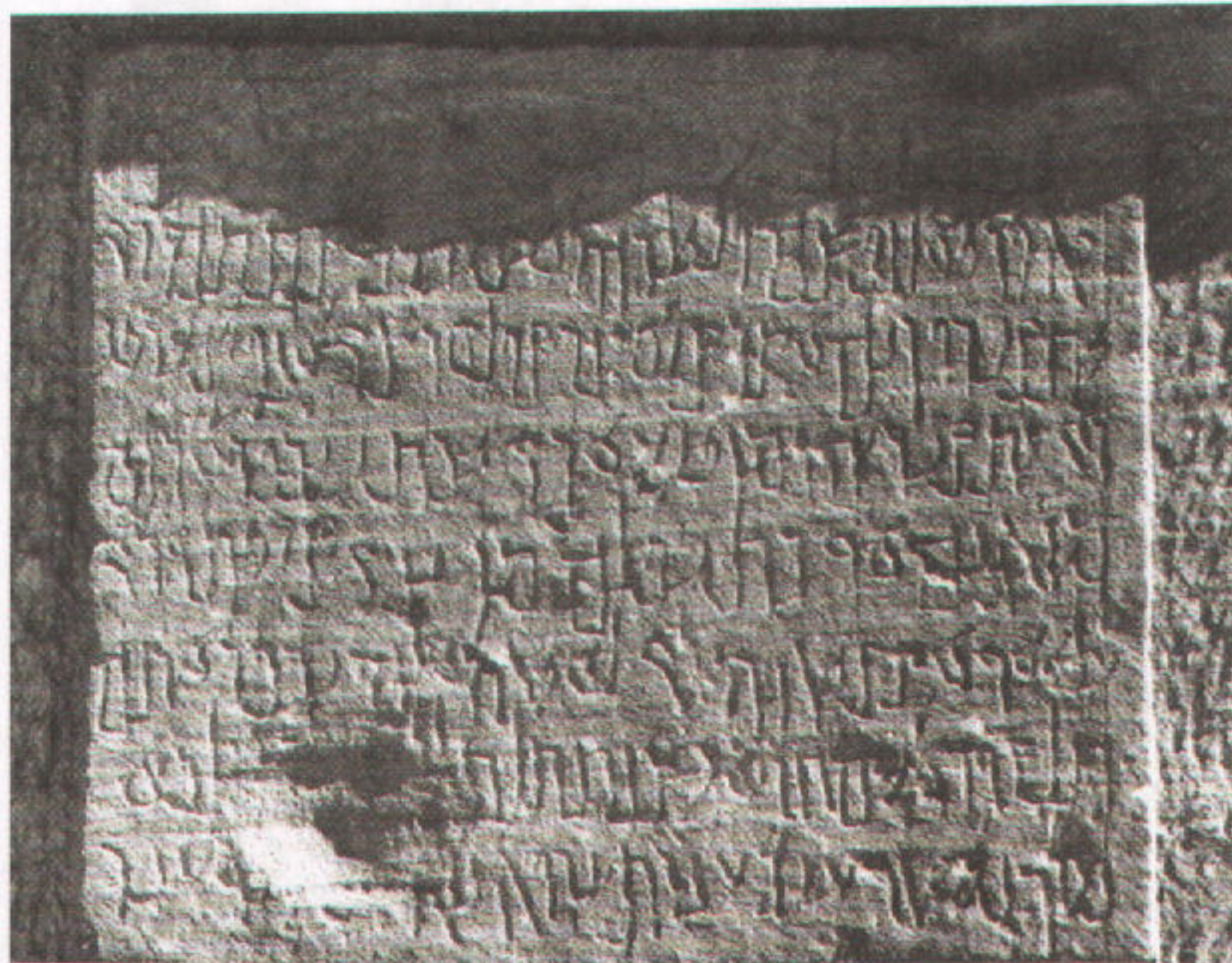


النقش رقم (١٩١)

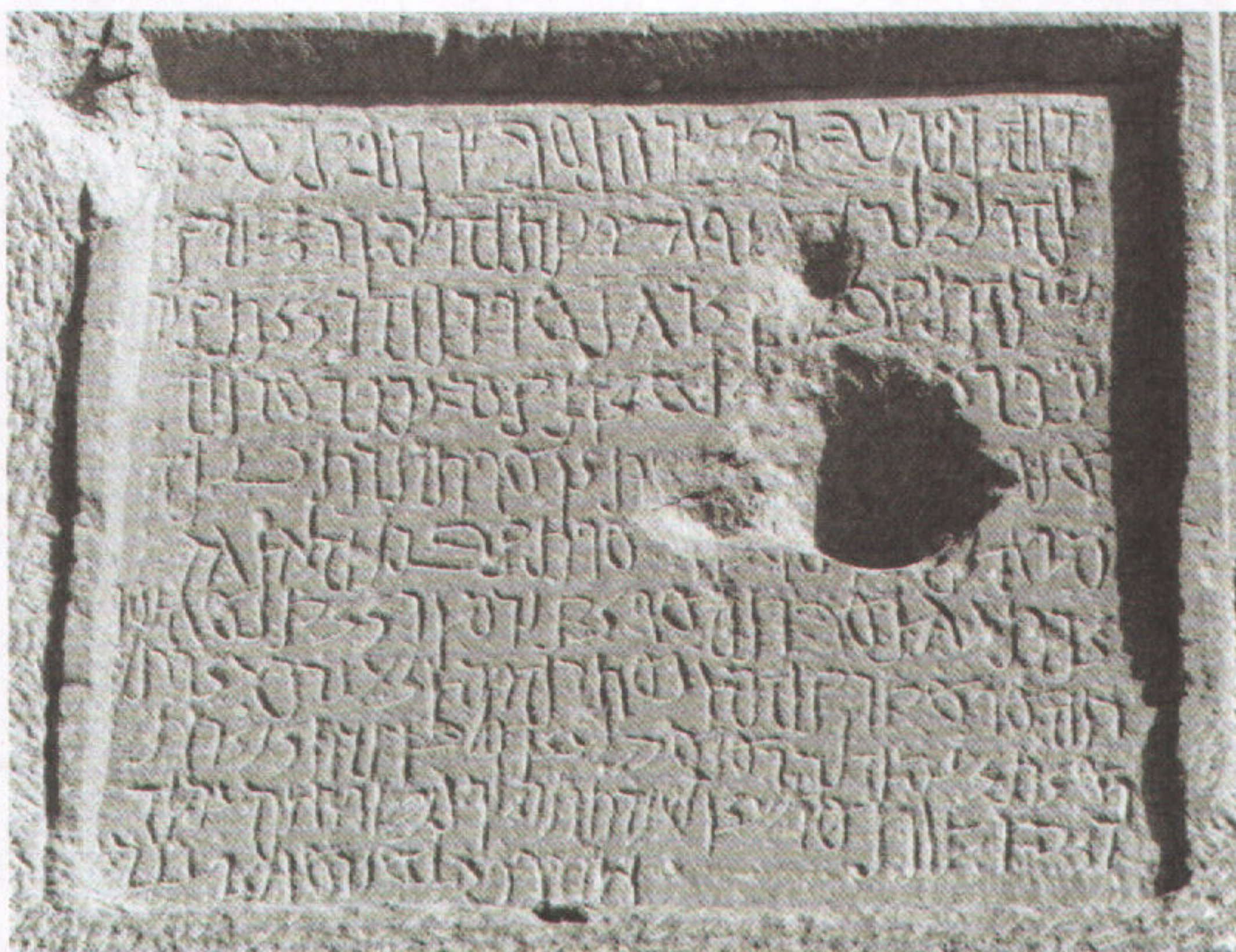


النقش رقم (١٩٢)





النقش رقم (١٩٣)

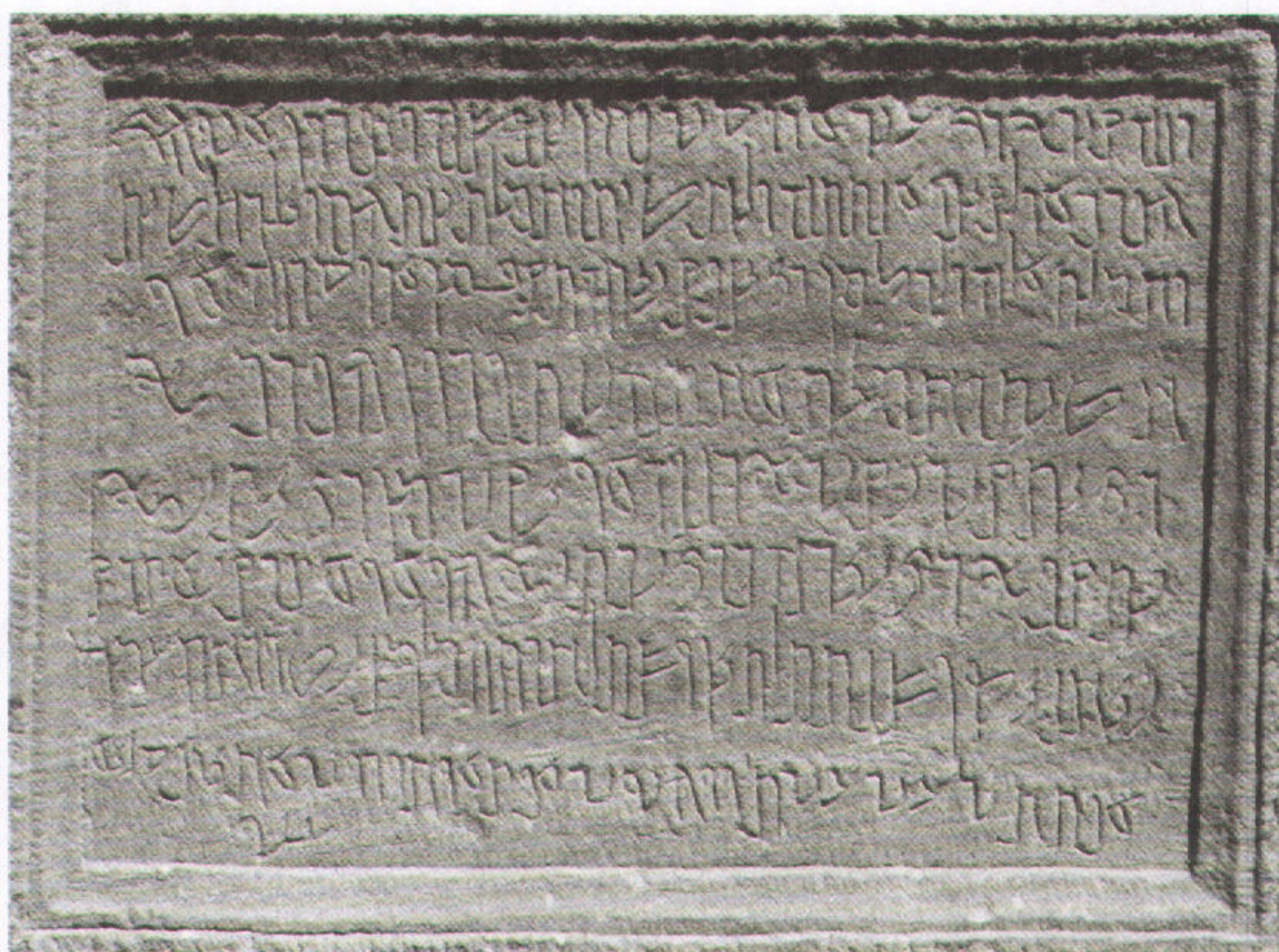


النقش رقم (١٩٤)



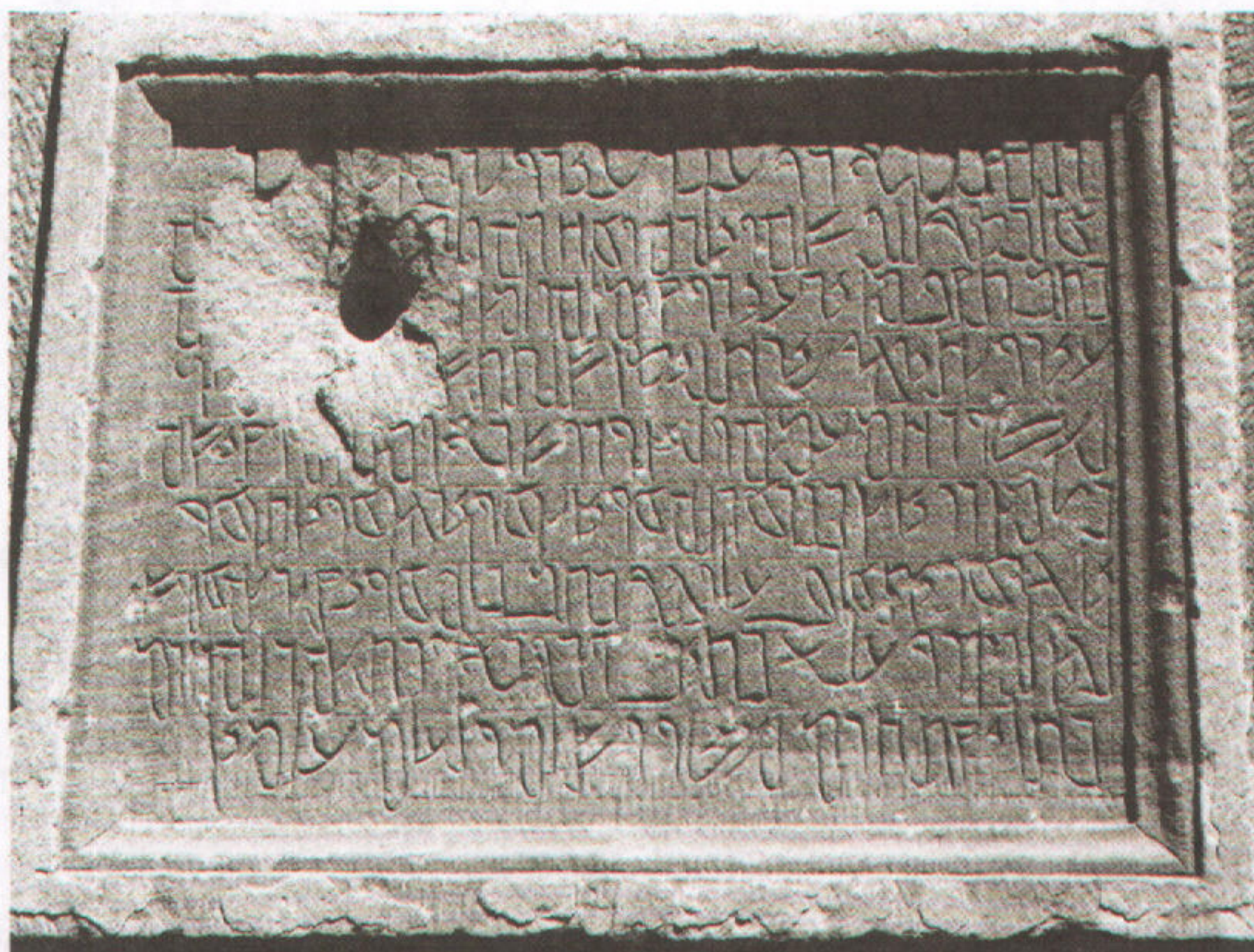


النقش رقم (١٩٥)

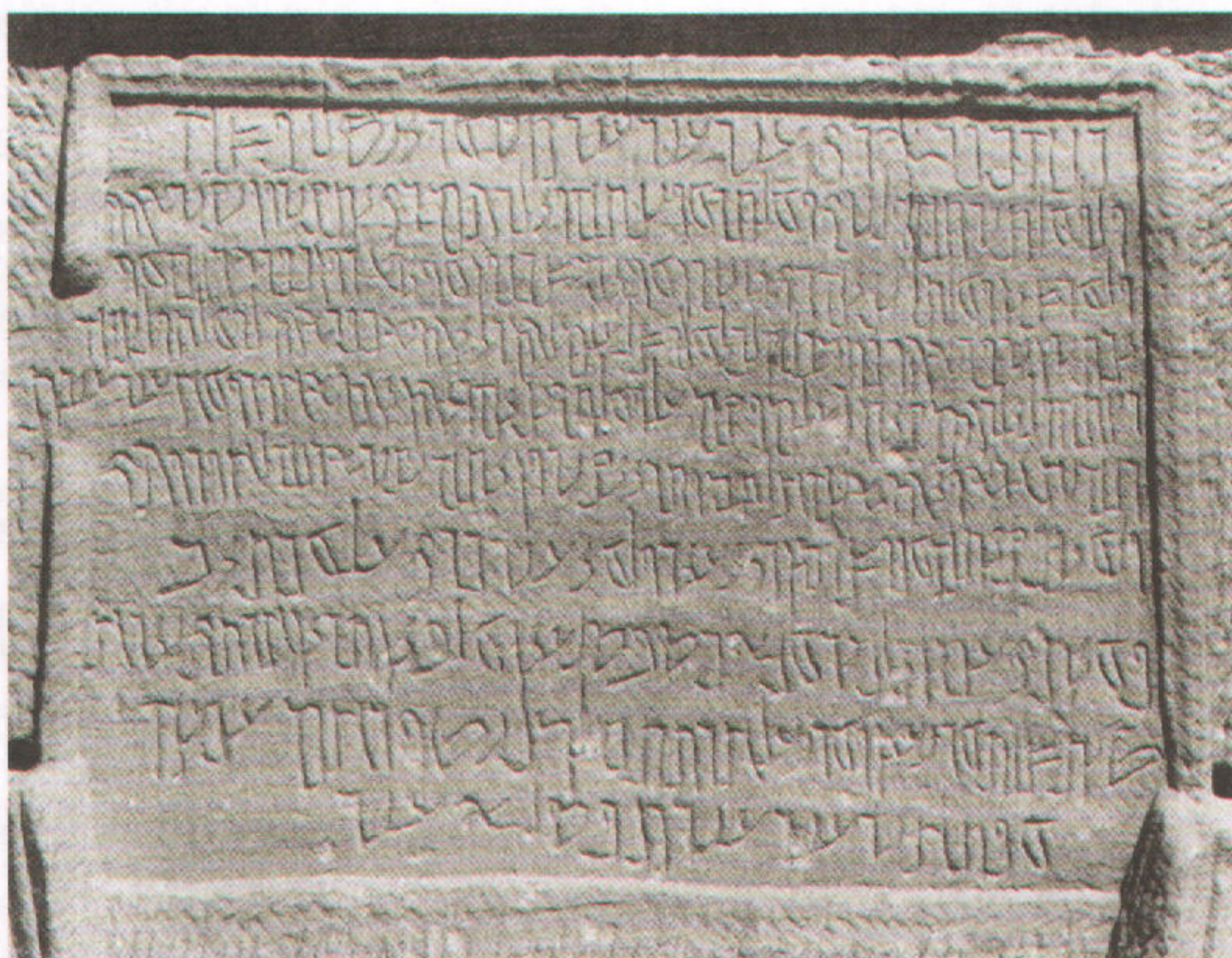


النقش رقم (١٩٦)



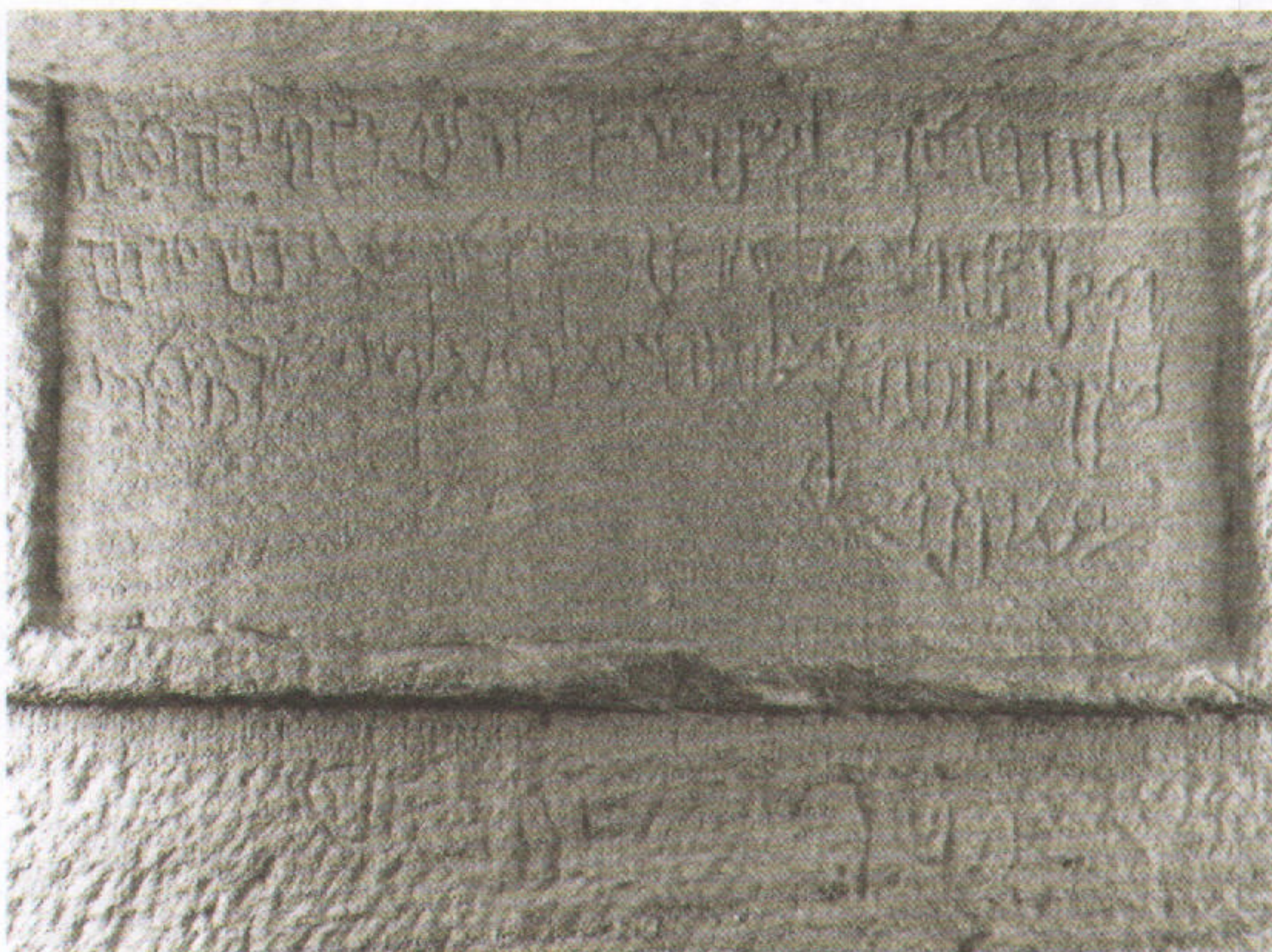


النقش رقم (١٩٧)

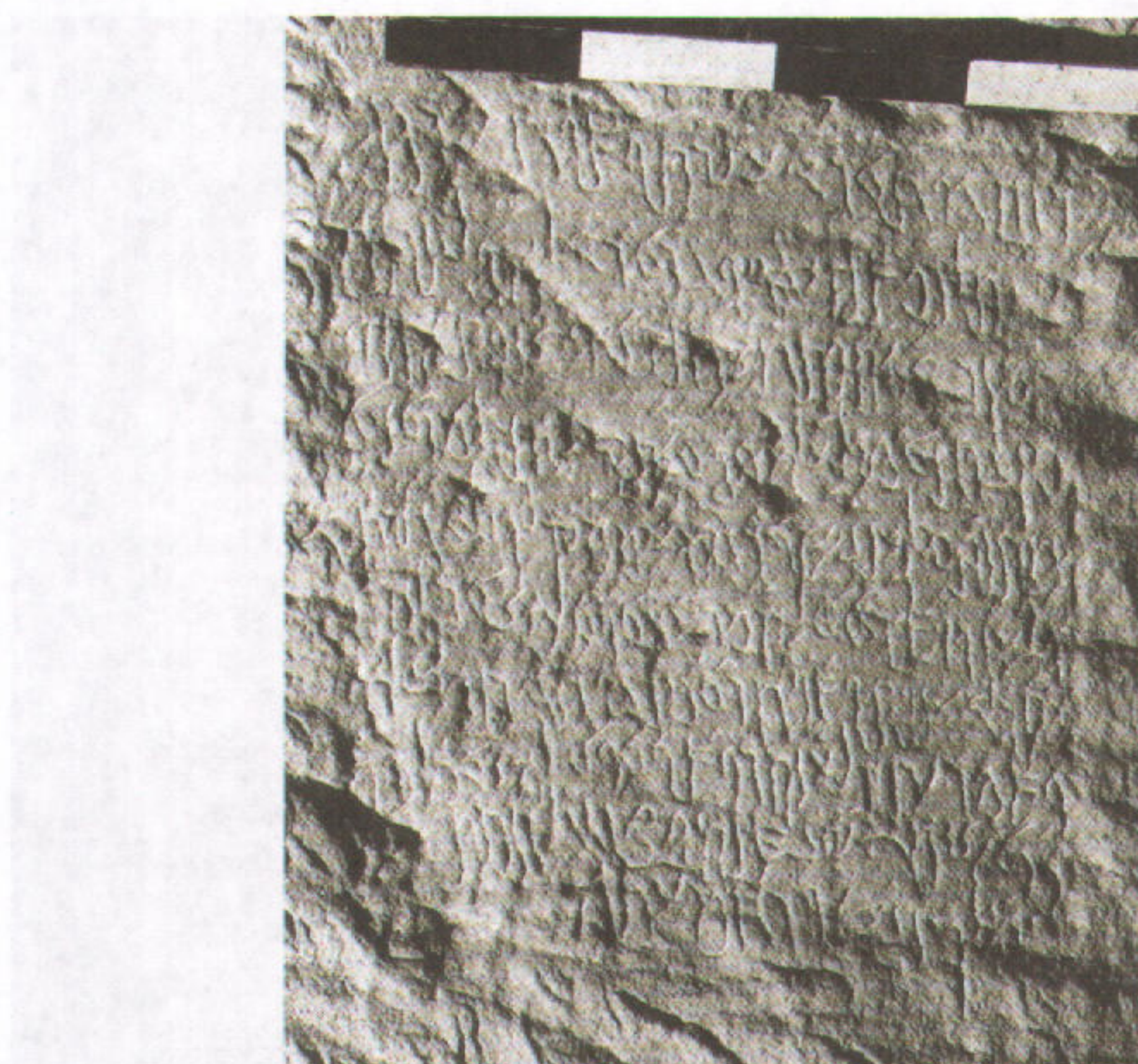


النقش رقم (١٩٨)



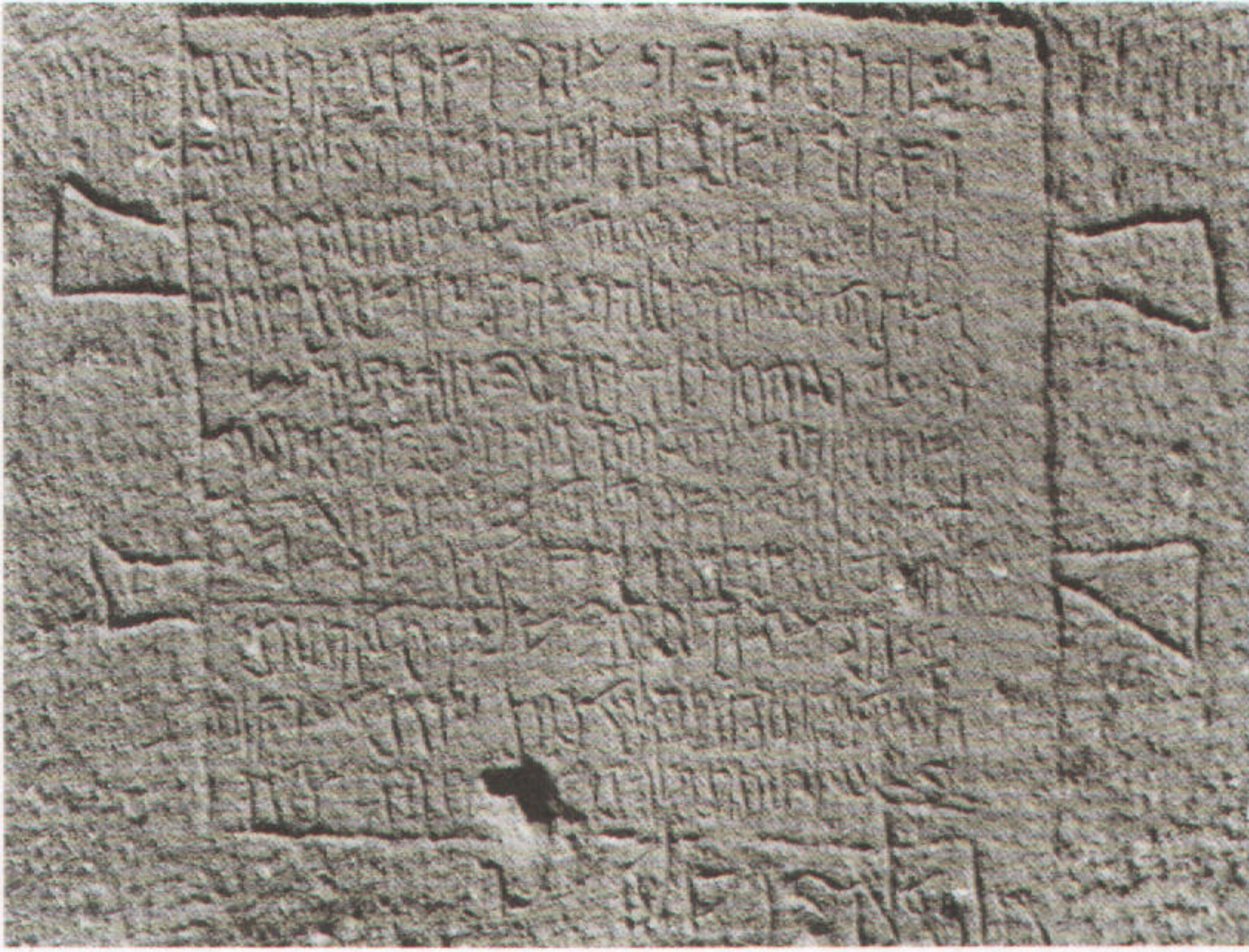


النقش رقم (١٩٩)

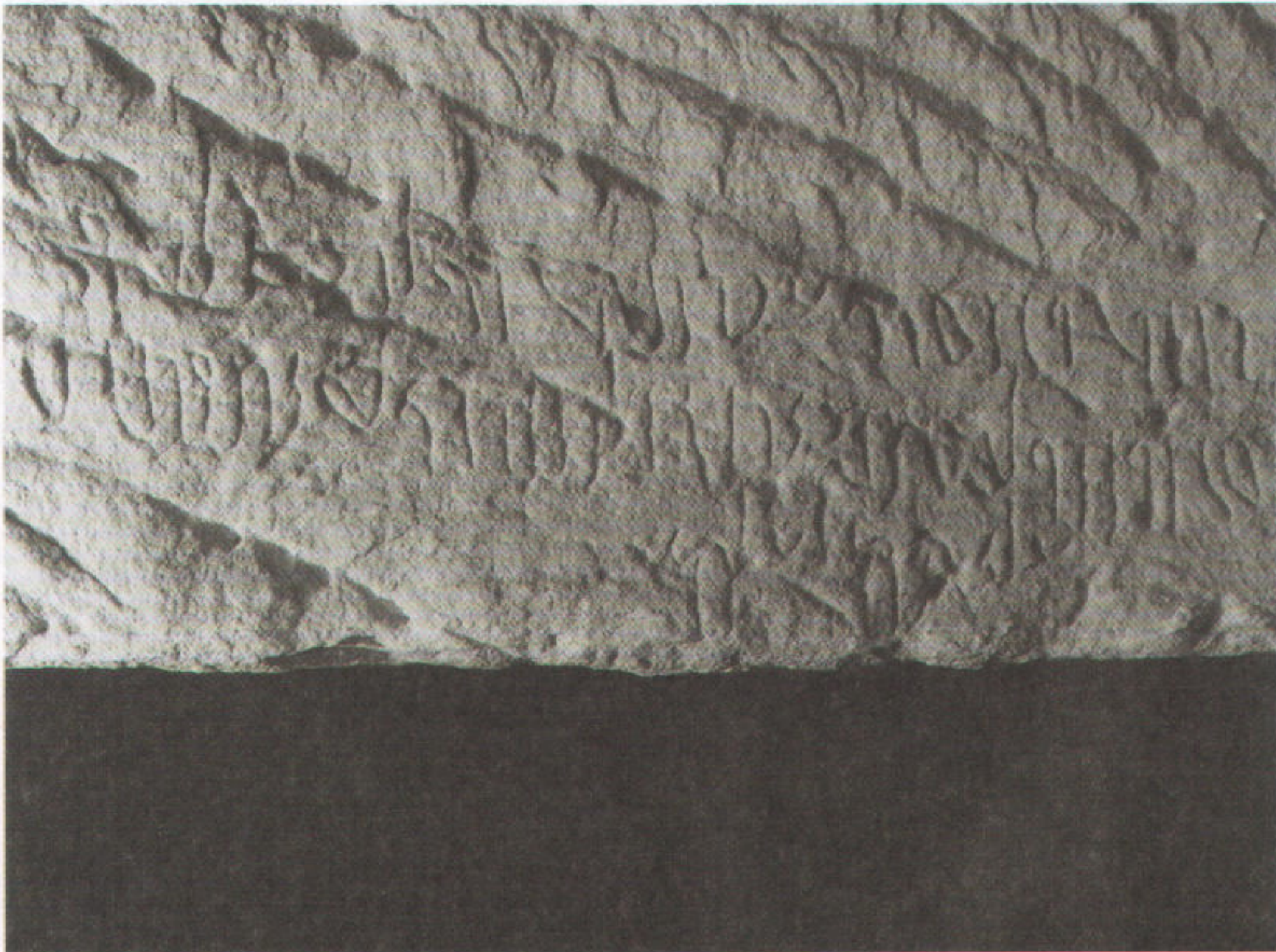


النقش رقم (٢٠٠)



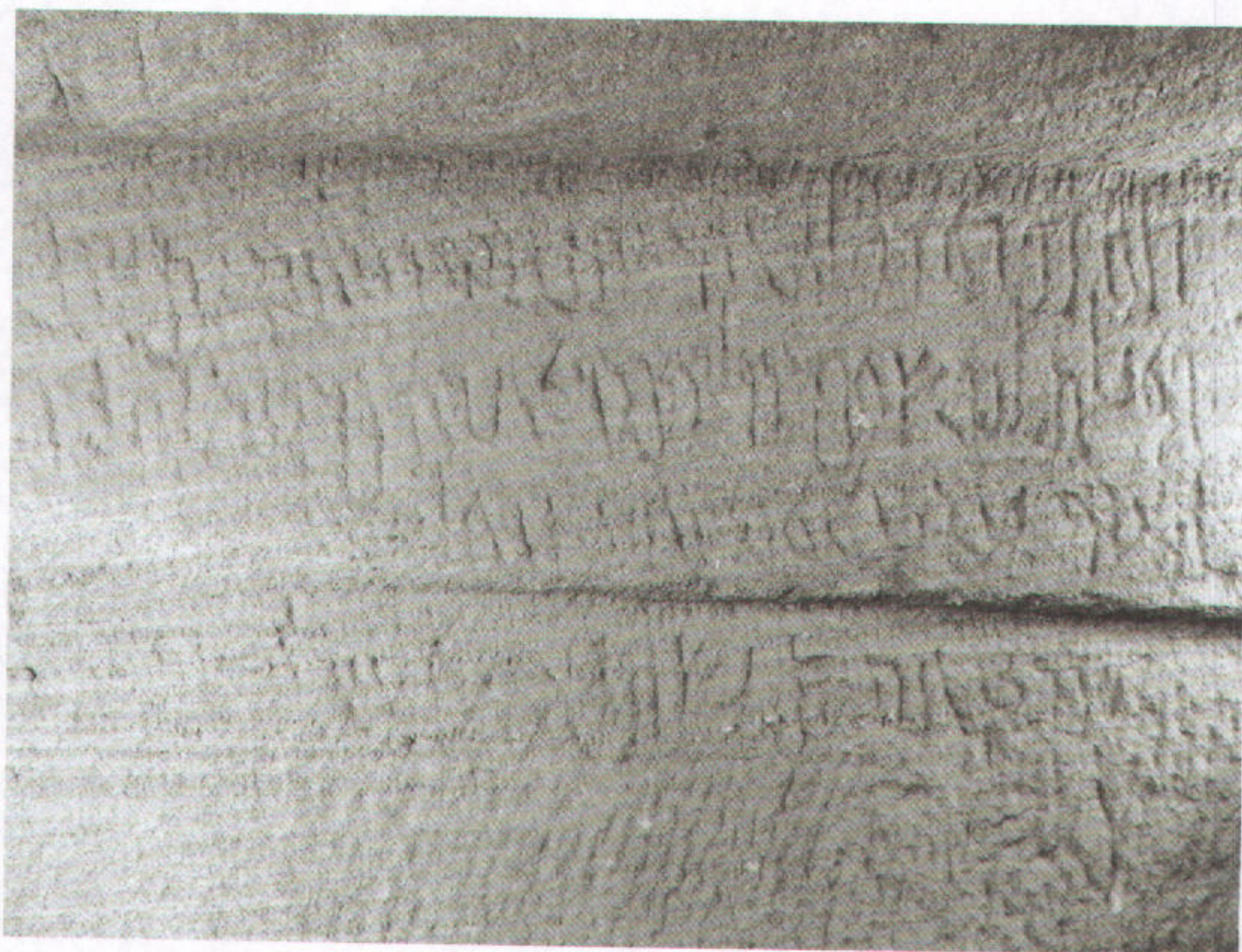


النقش رقم (٢٠١)



النقش رقم (٢٠٢)





النقش رقم (٢٠٣)

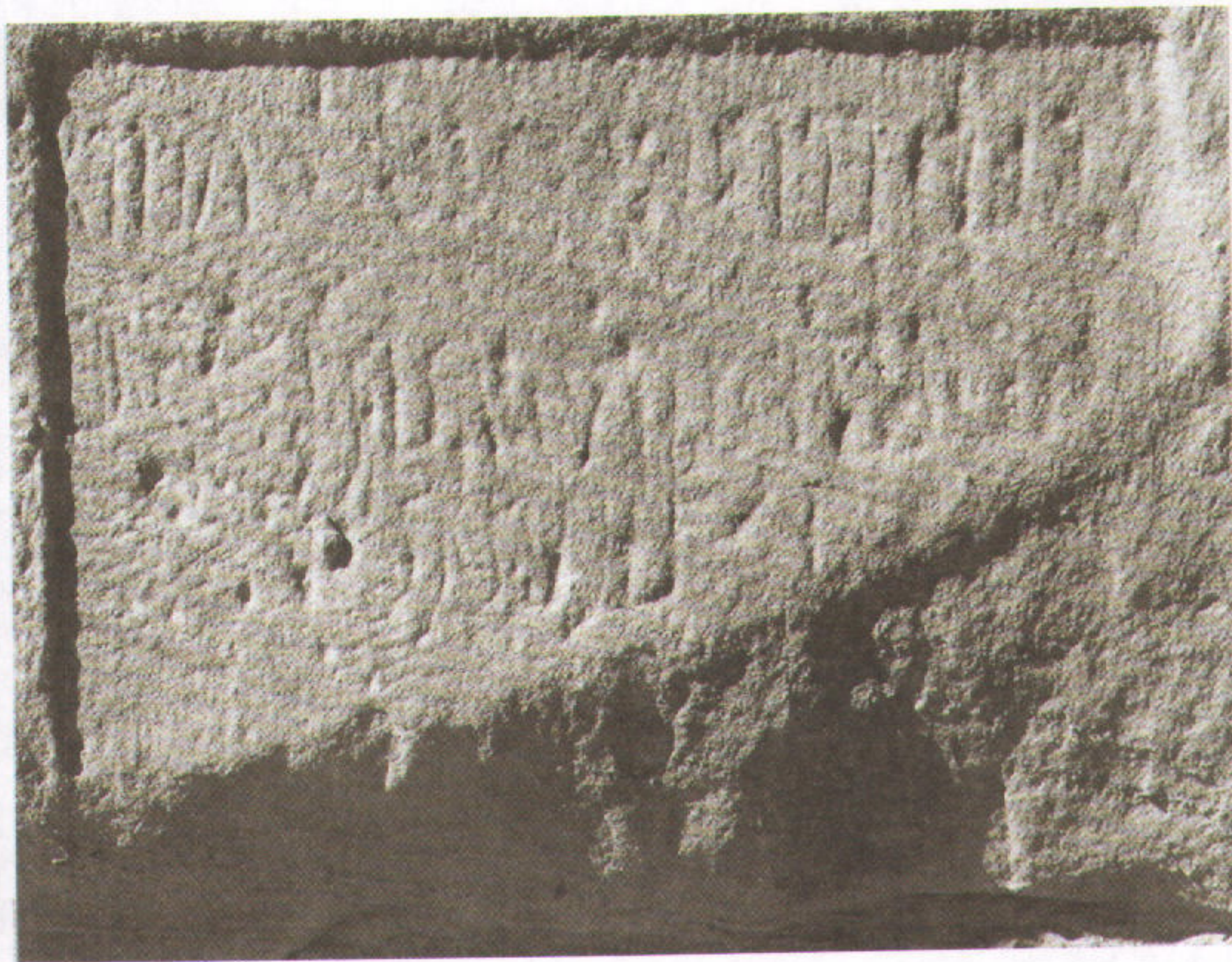


النقش رقم (٢٠٤)



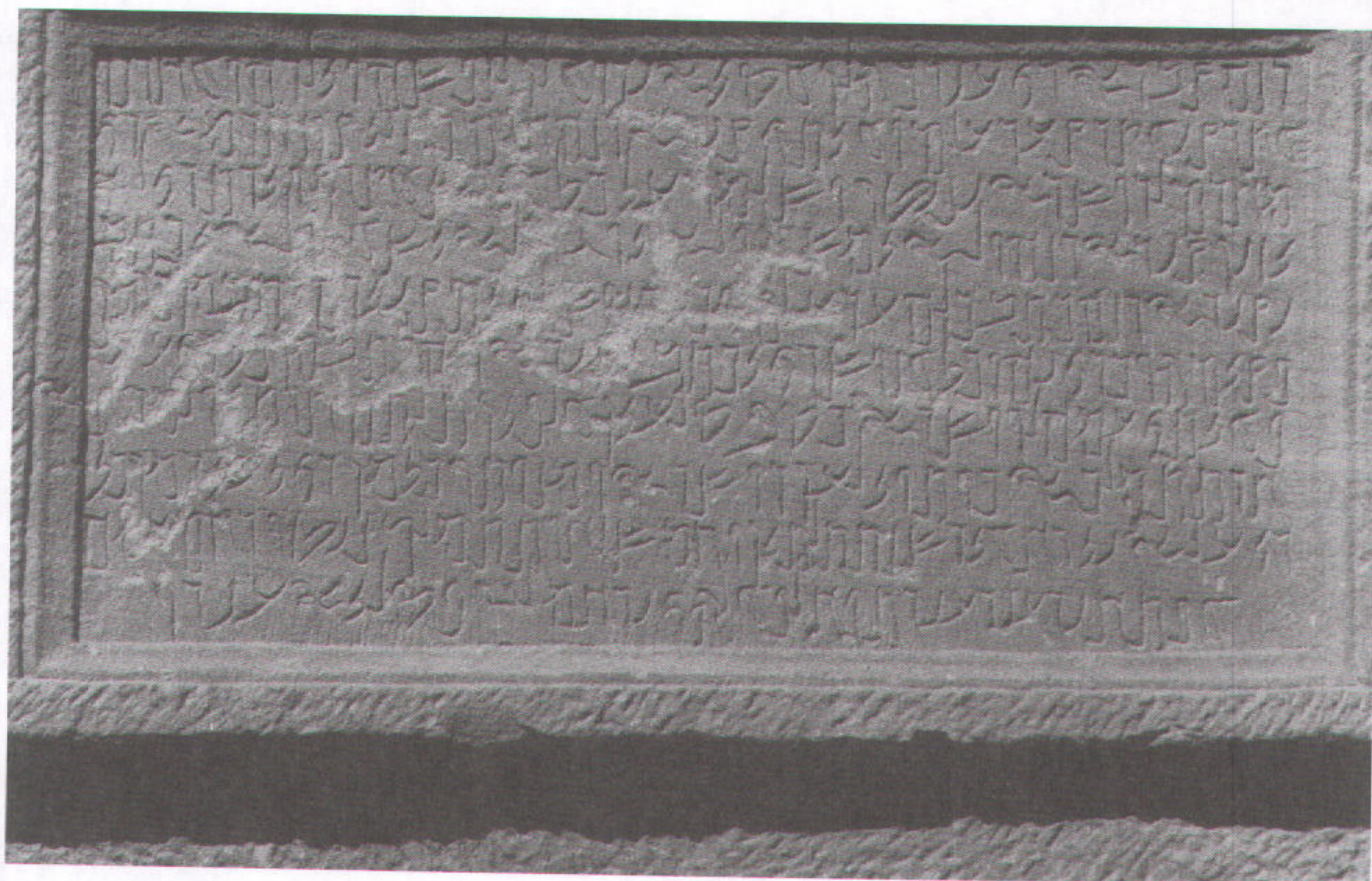


النقش رقم (٢٠٥)

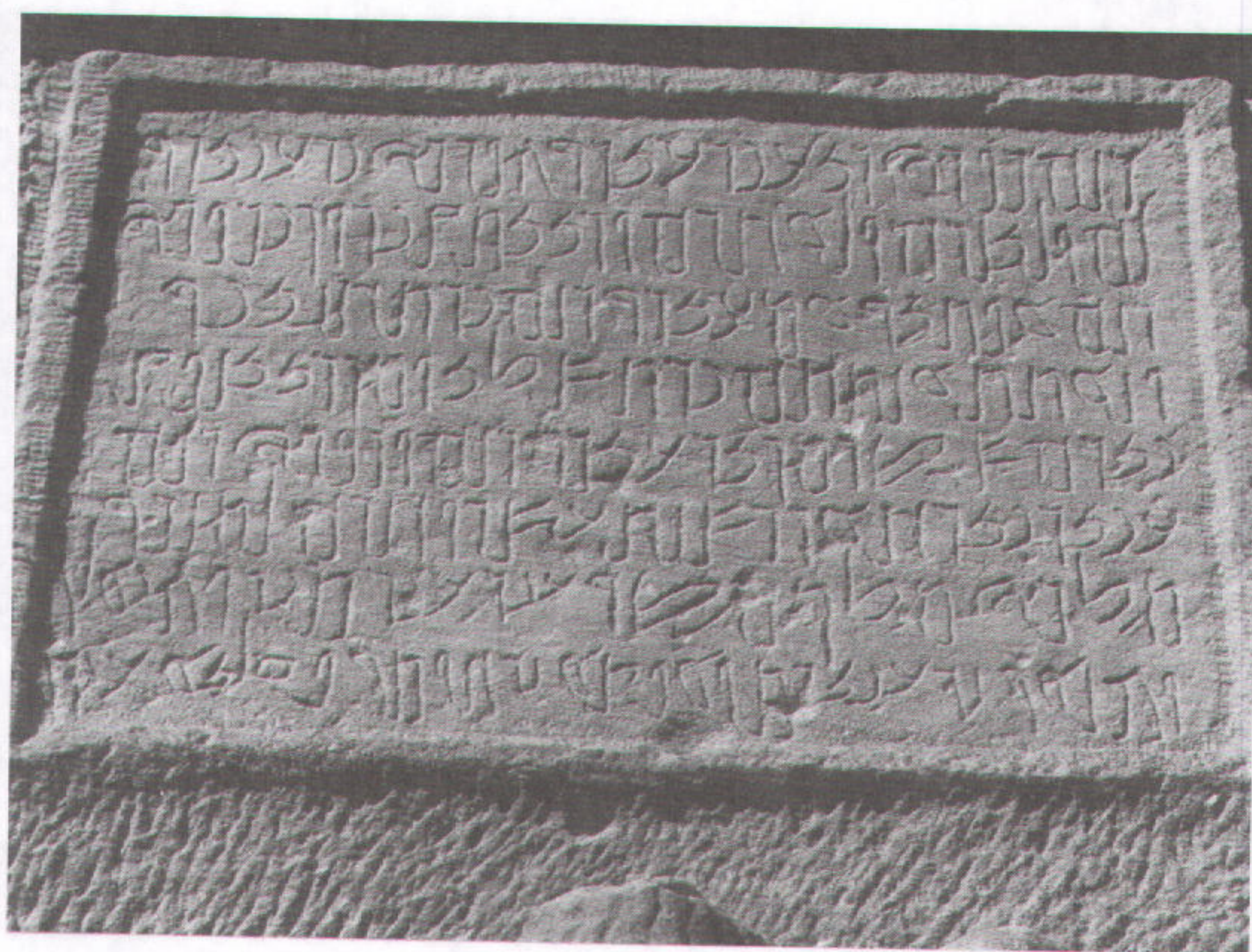


النقش رقم (٢٠٧)





النقش رقم (٢٠٩)

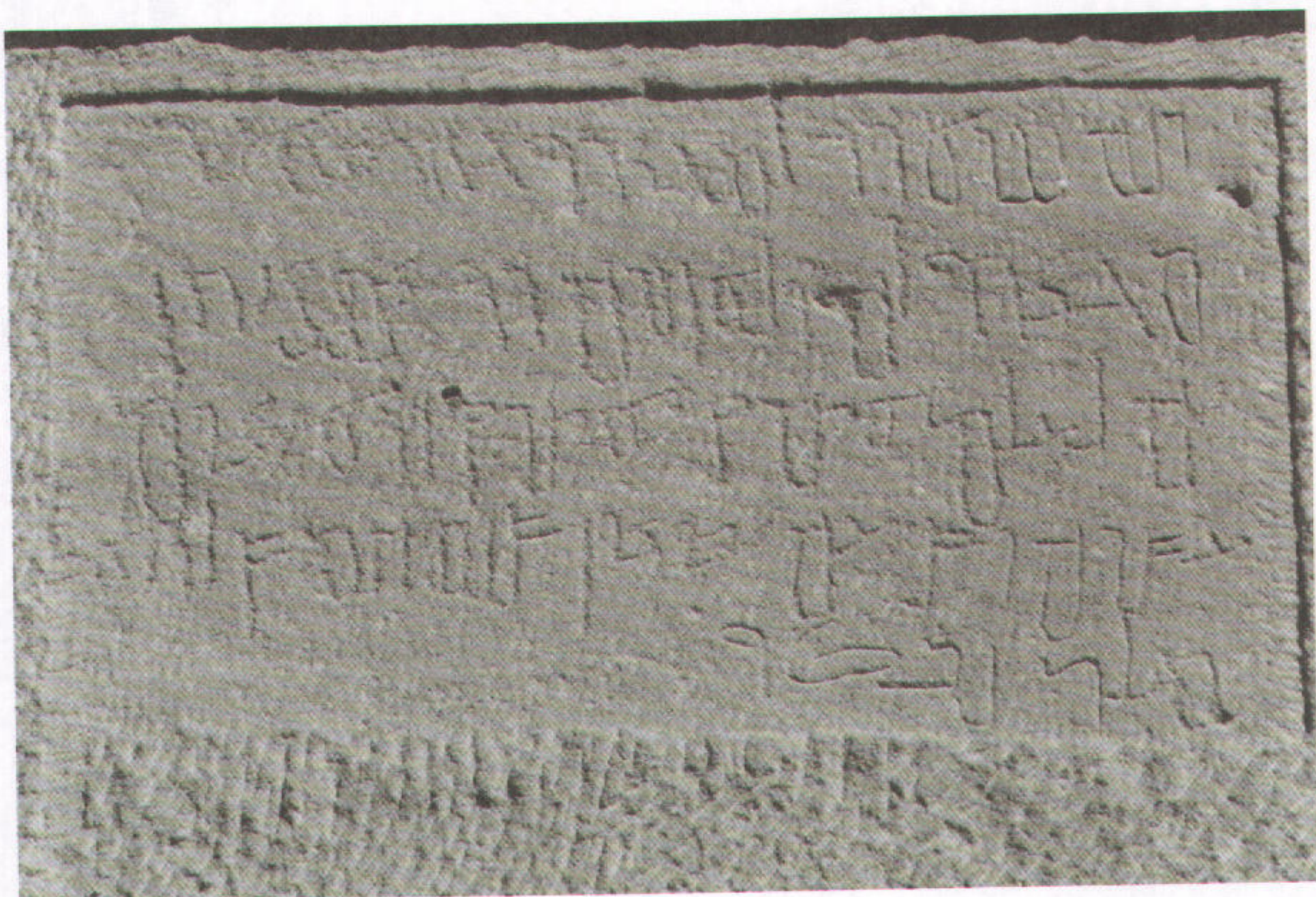


النقش رقم (٢١٠)



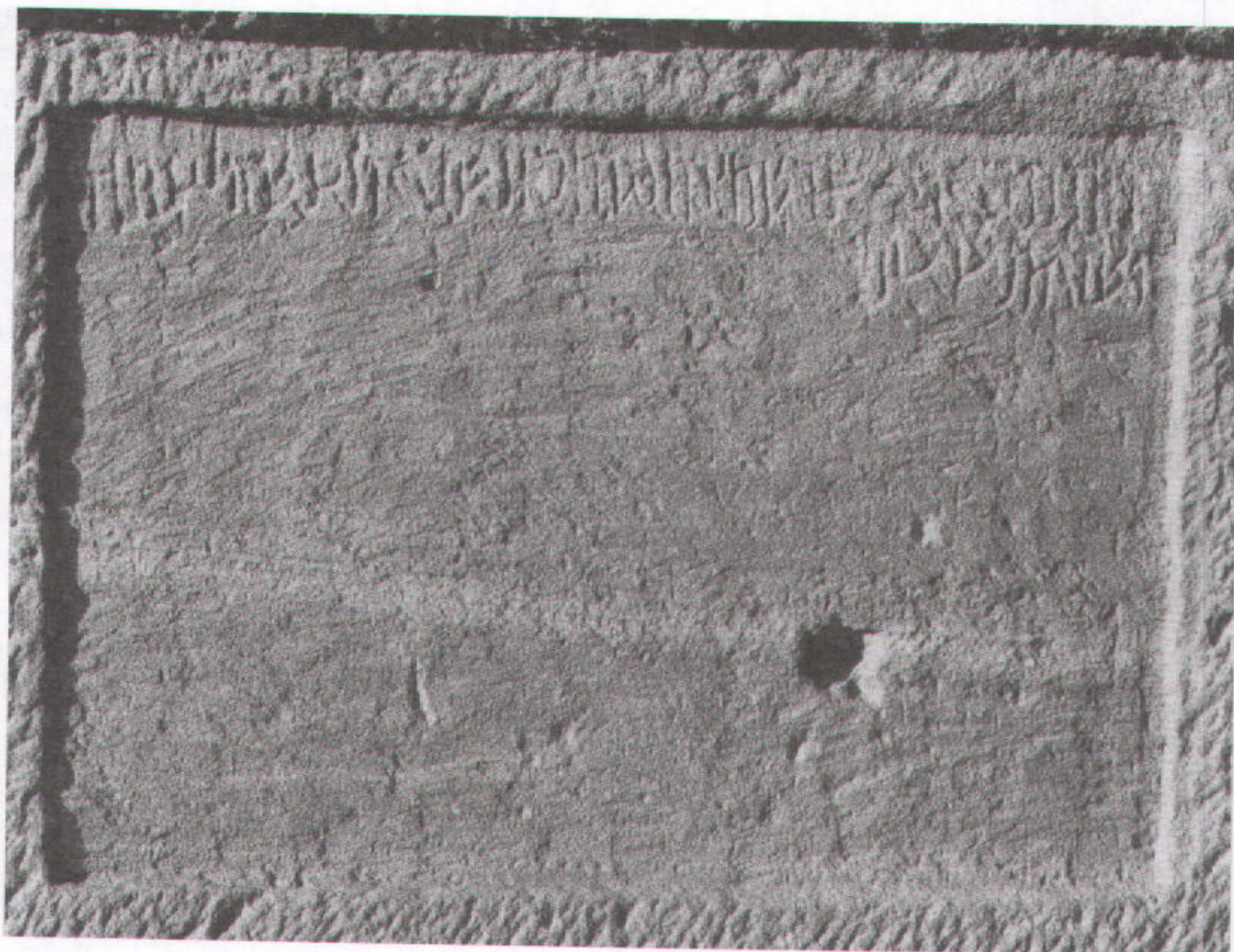


النقش رقم (٢١١)

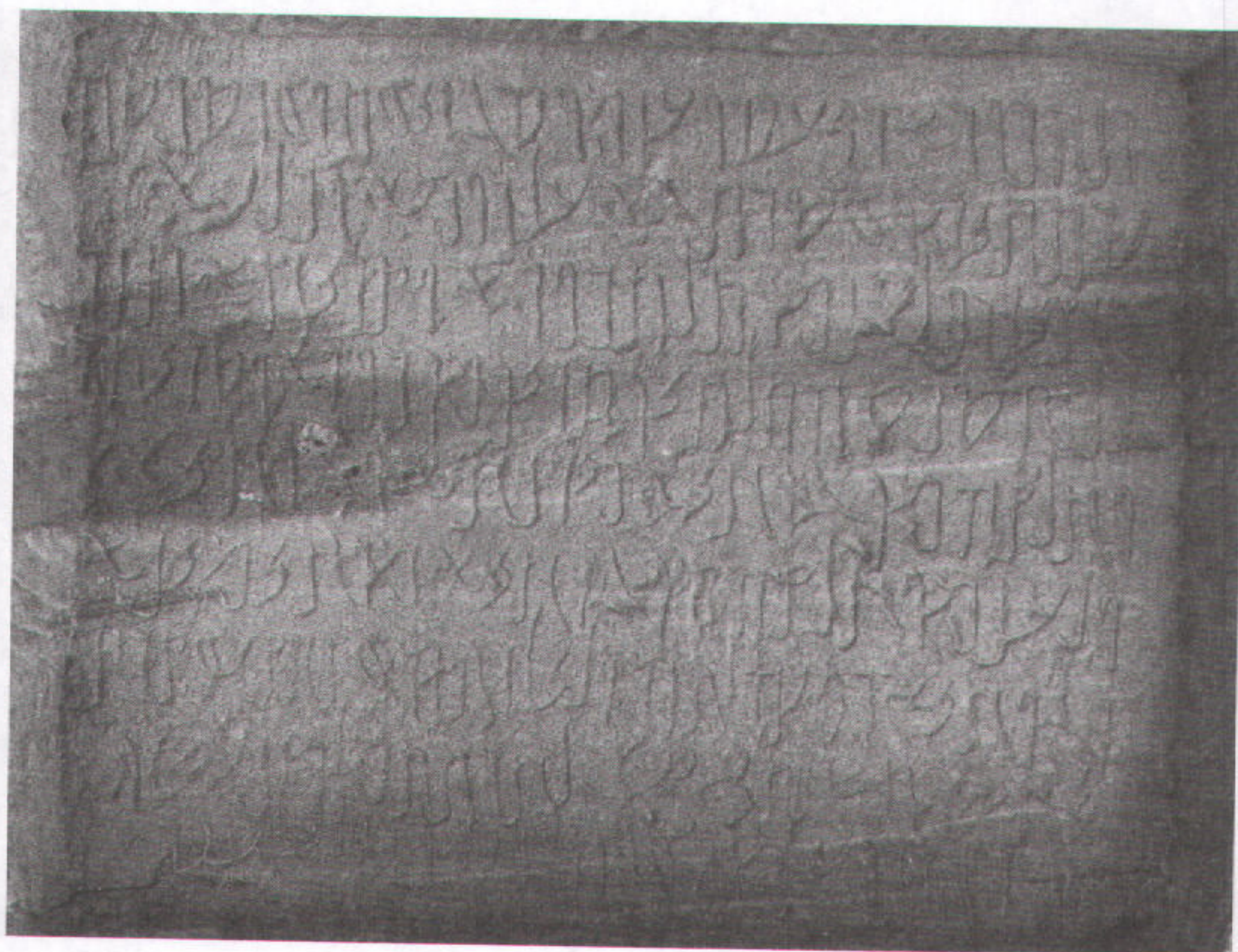


النقش رقم (٢١٢)





النقش رقم (٢١٣)

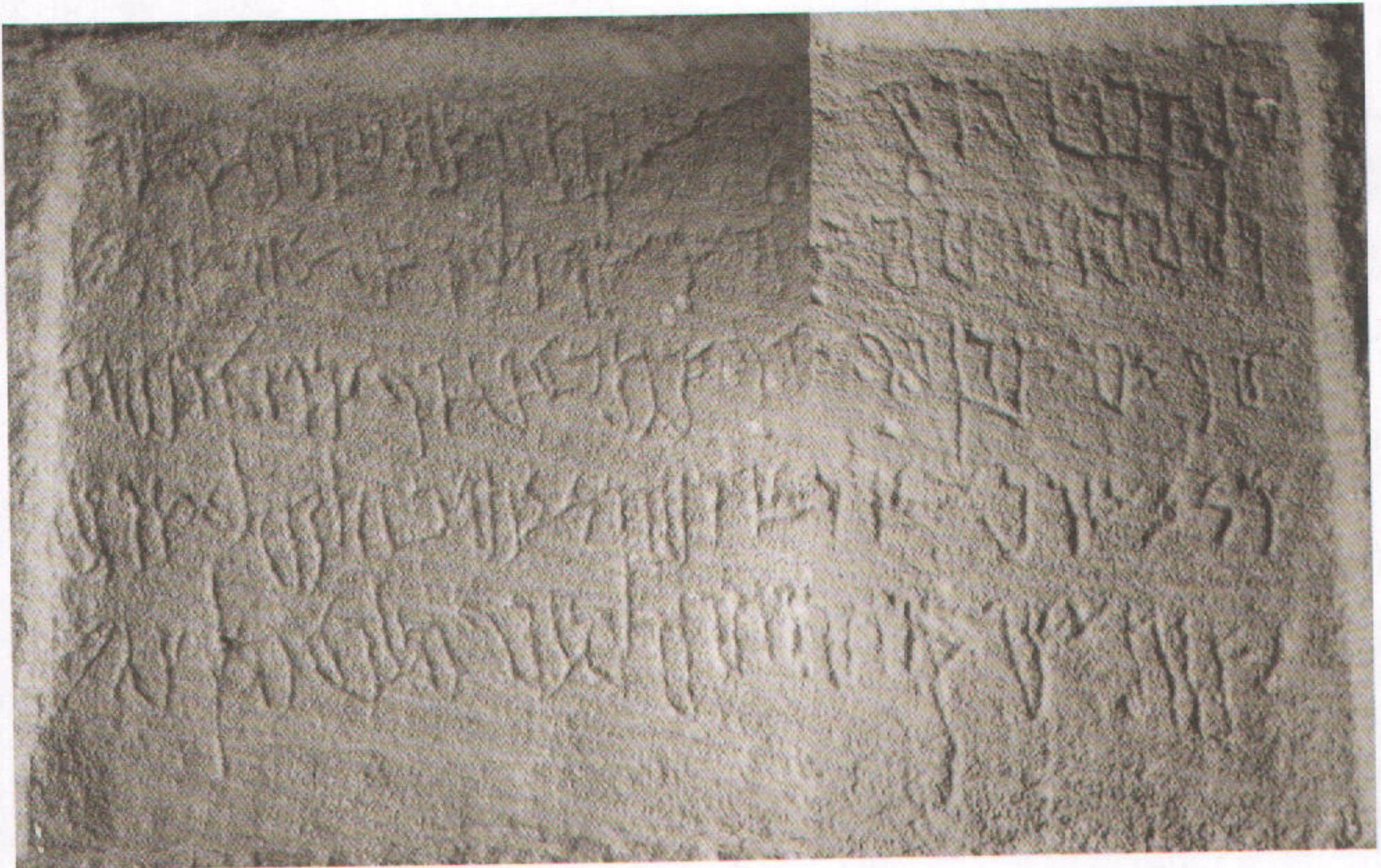


النقش رقم (٢١٤)



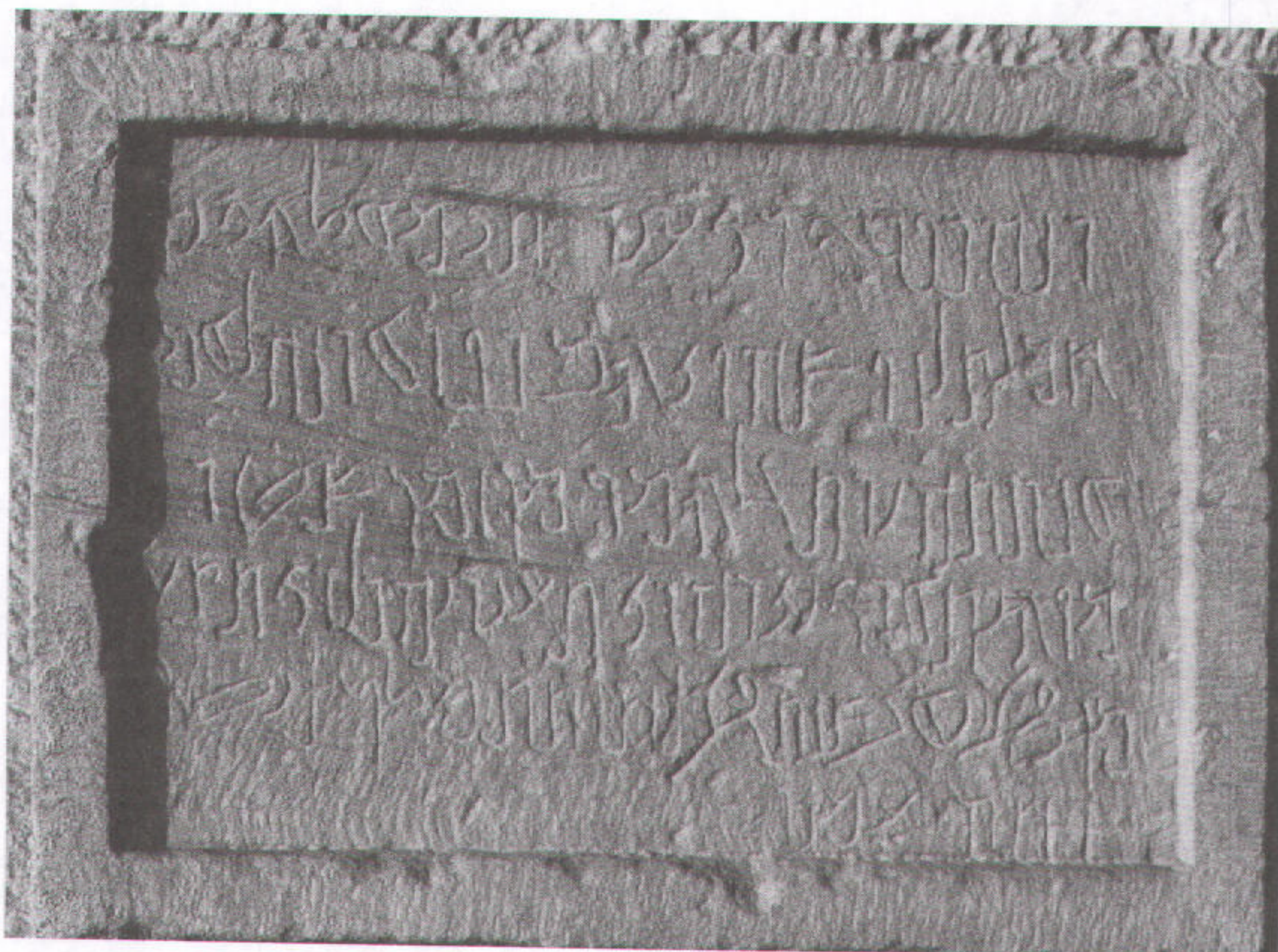


النقش رقم (٢١٥)

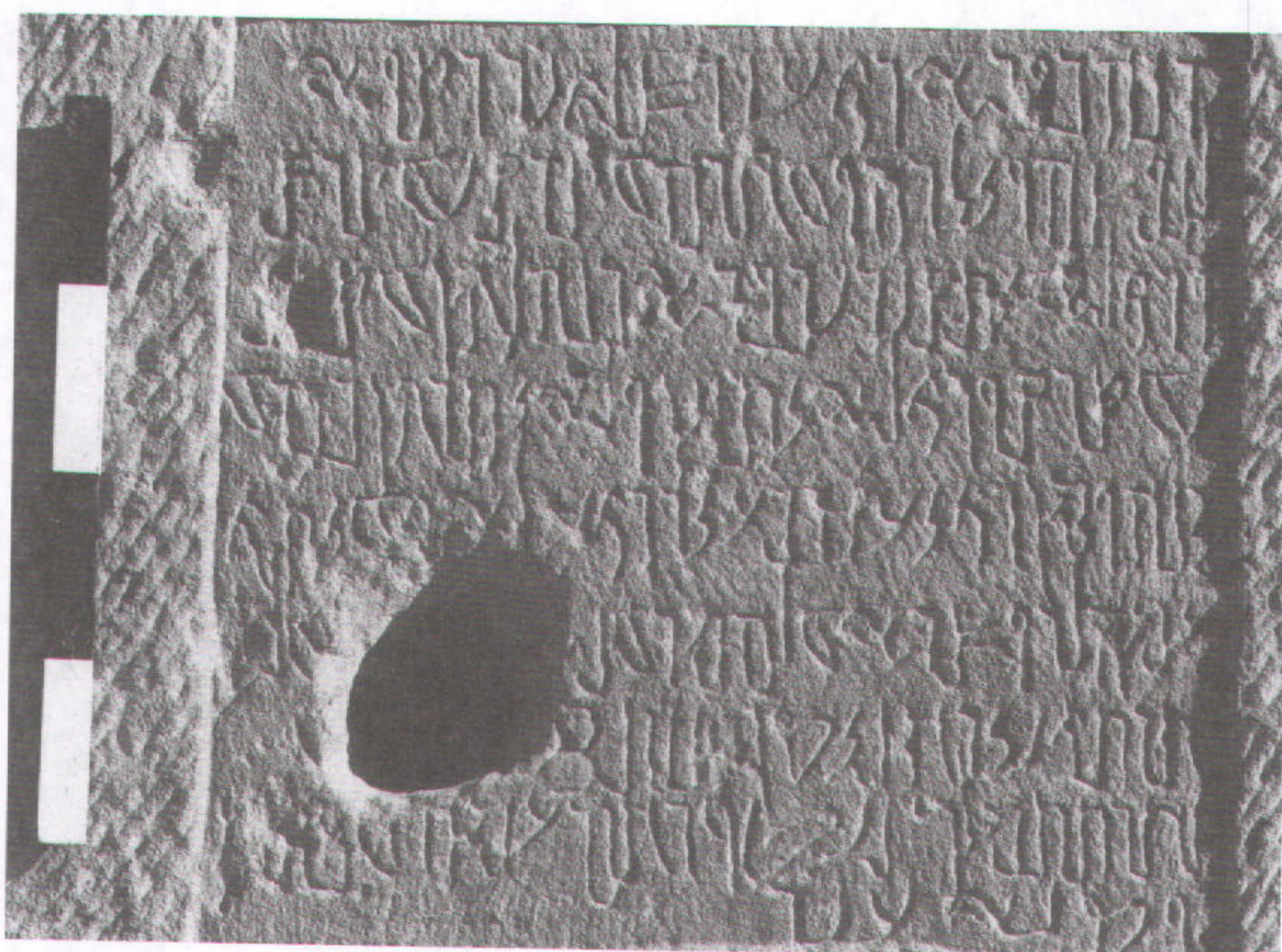


النقش رقم (٢١٦)



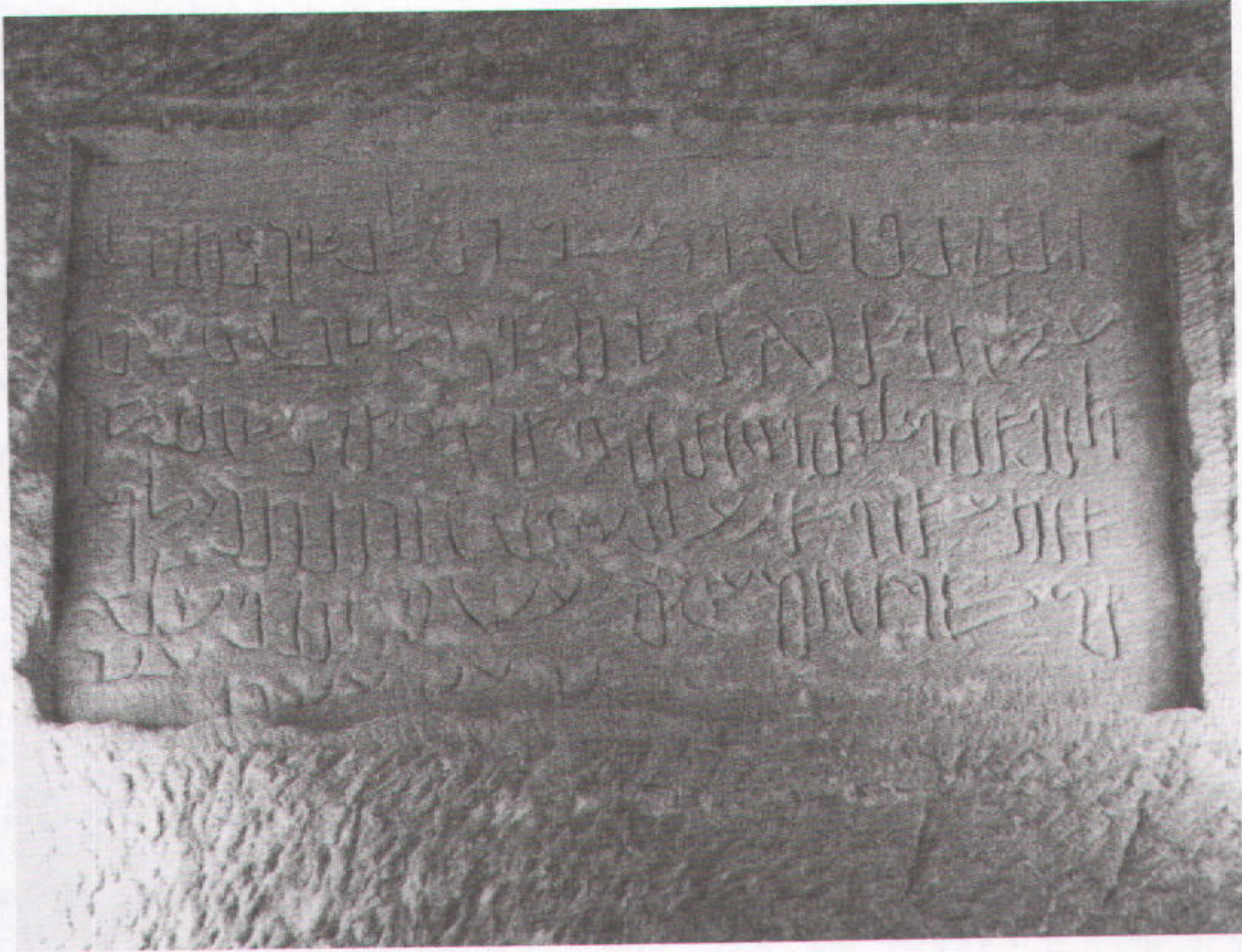


النقش رقم (٢١٧)

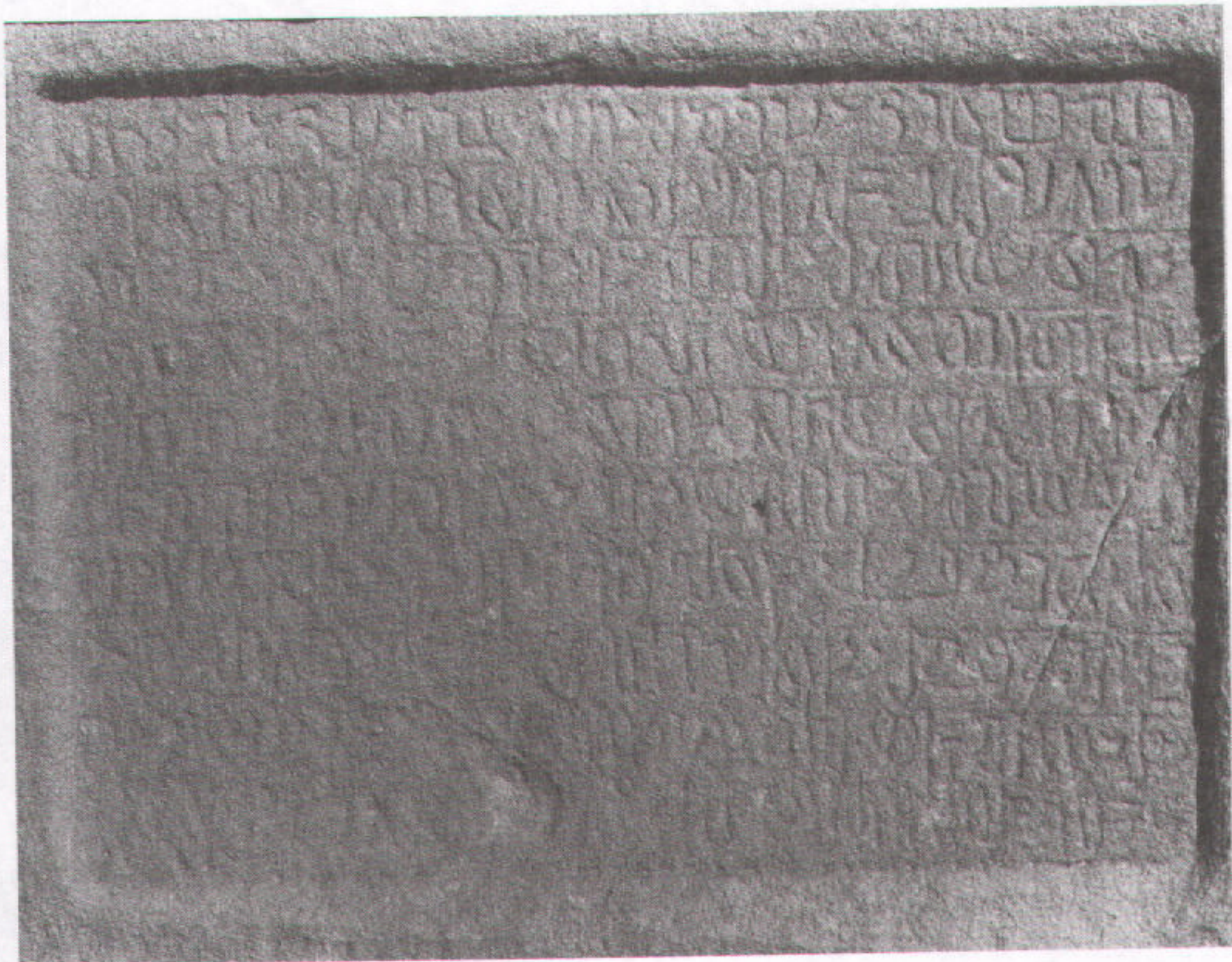


النقش رقم (٢١٨)



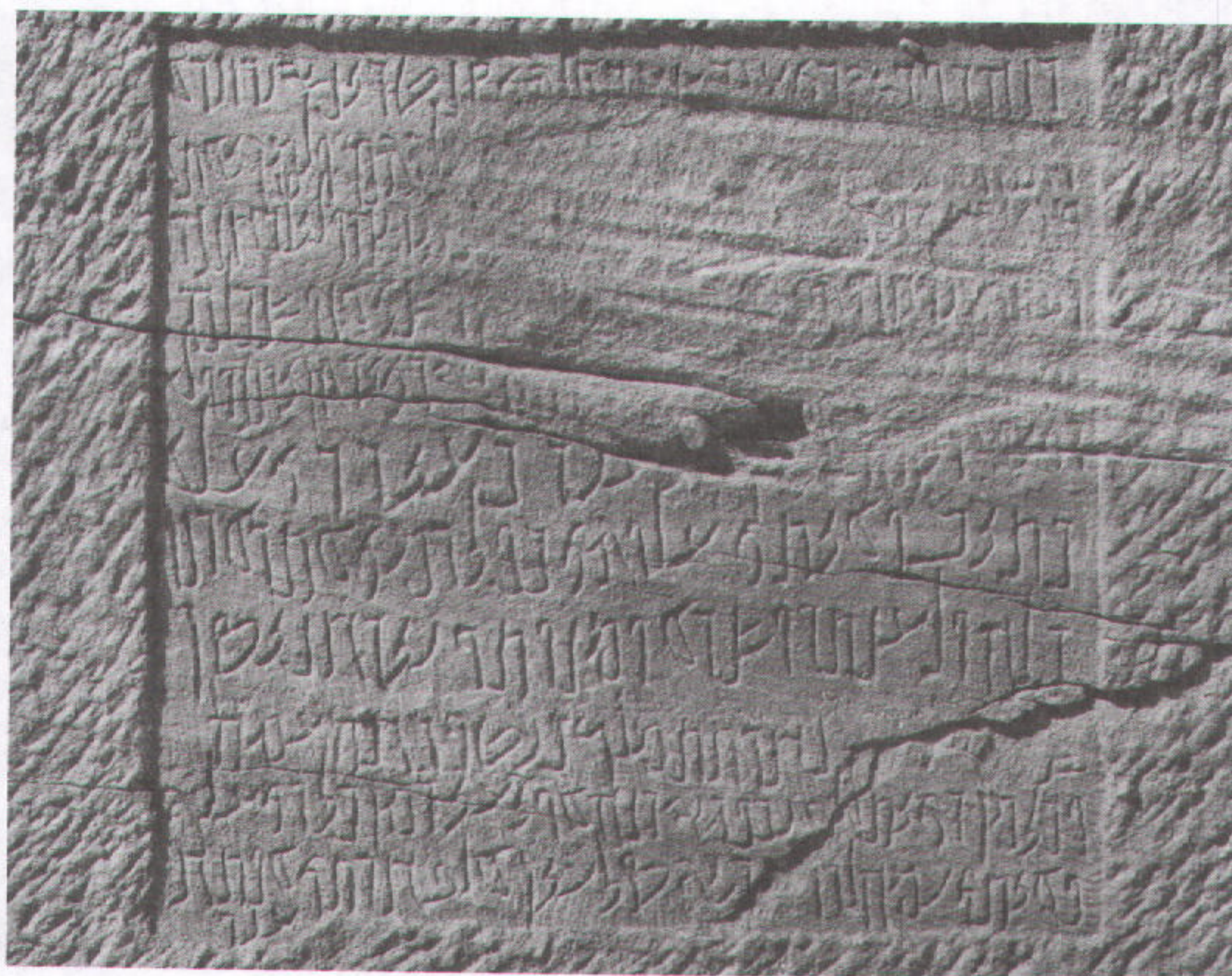


النقش رقم (٢١٩)

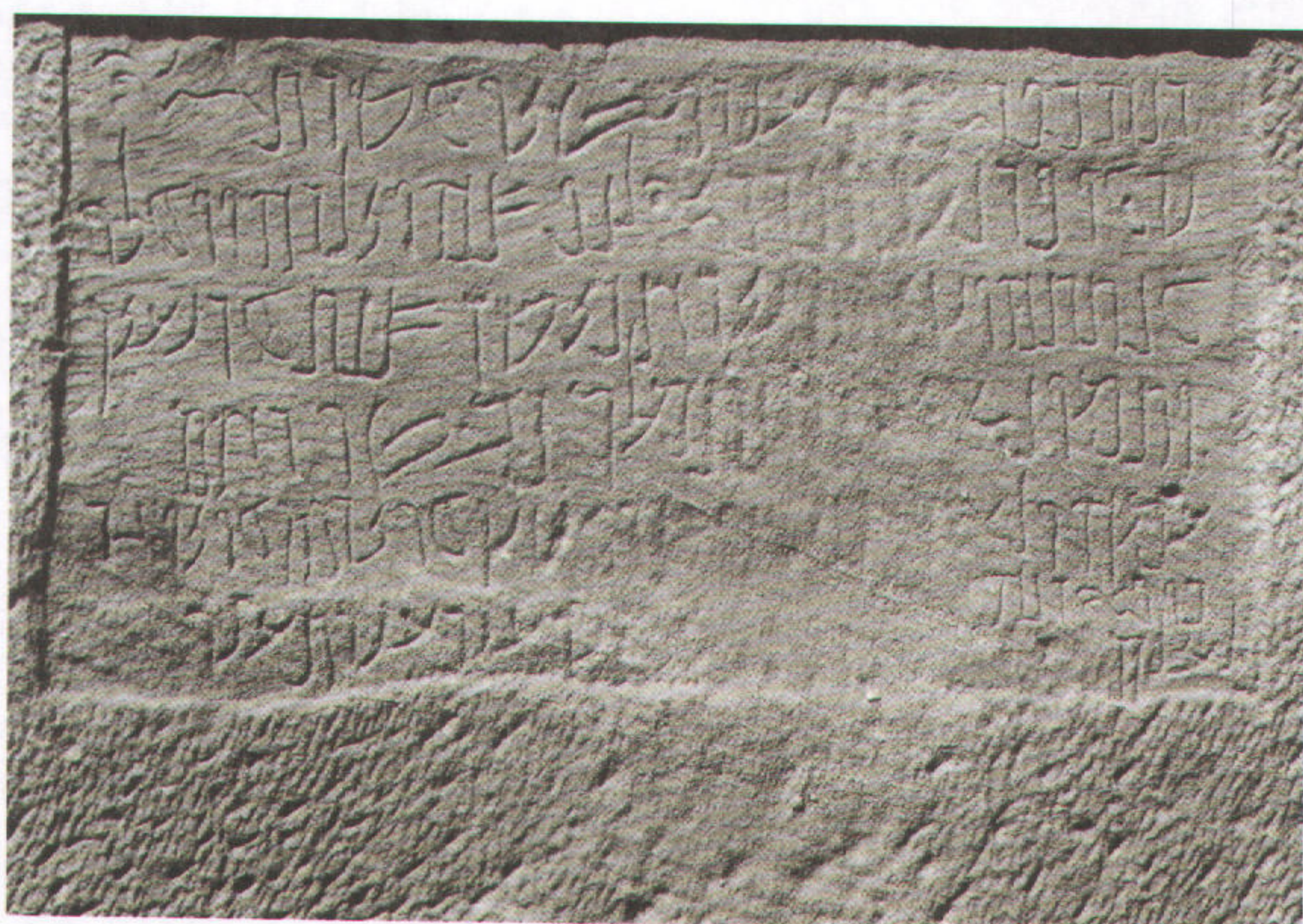


النقش رقم (٢٢٠)



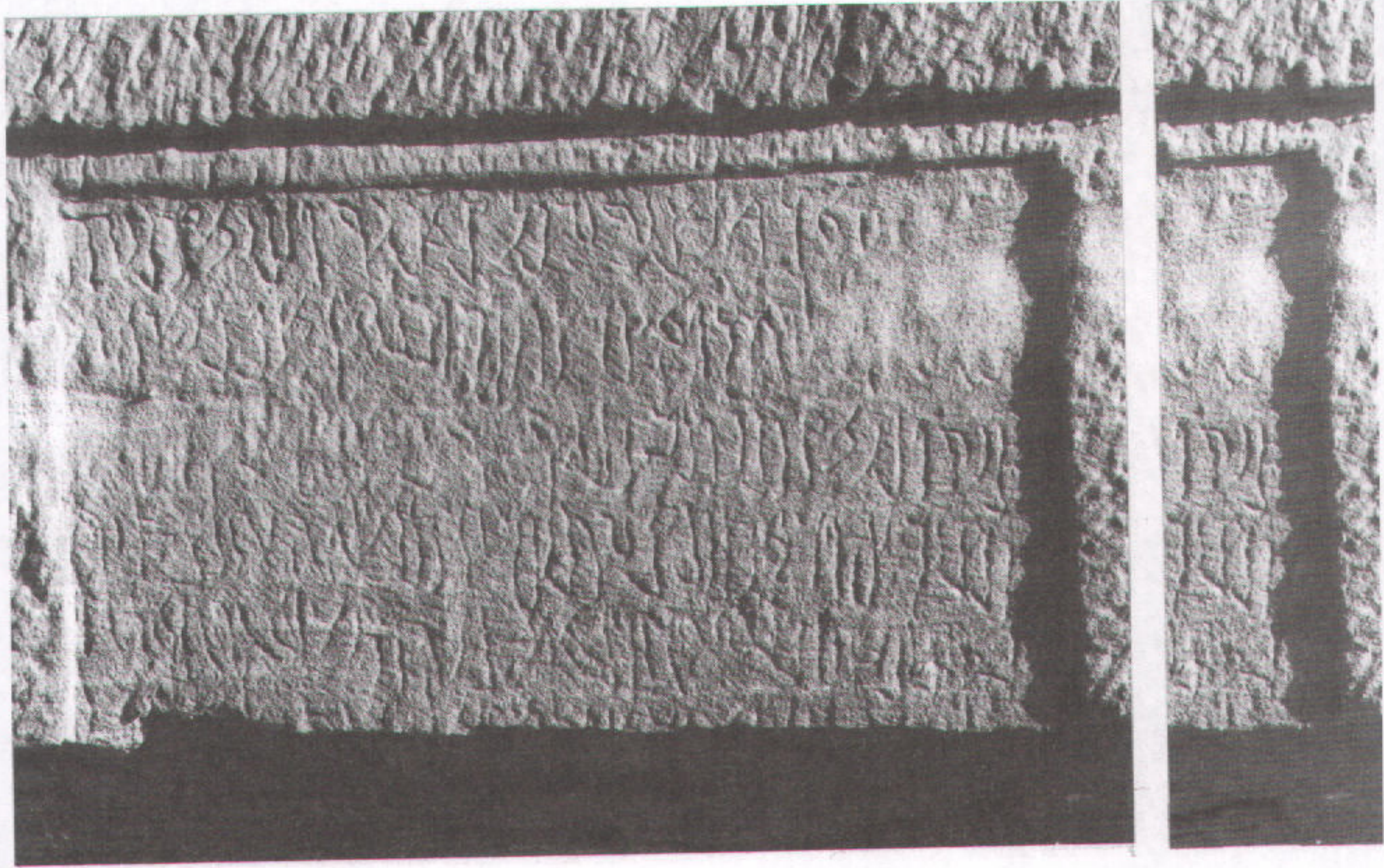


النقش رقم (٢٢١)

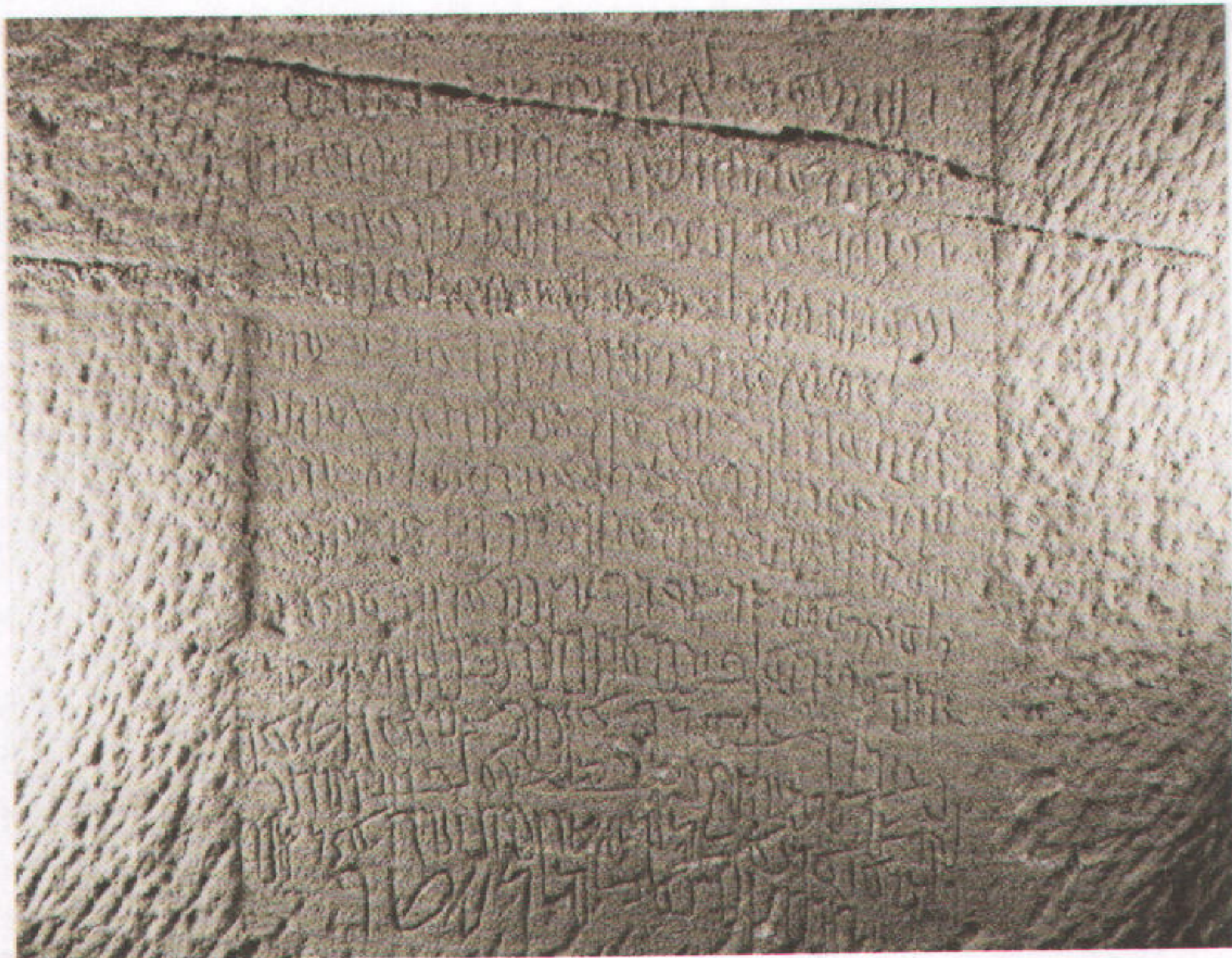


النقش رقم (٢٢٢)





النقش رقم (٢٢٣)

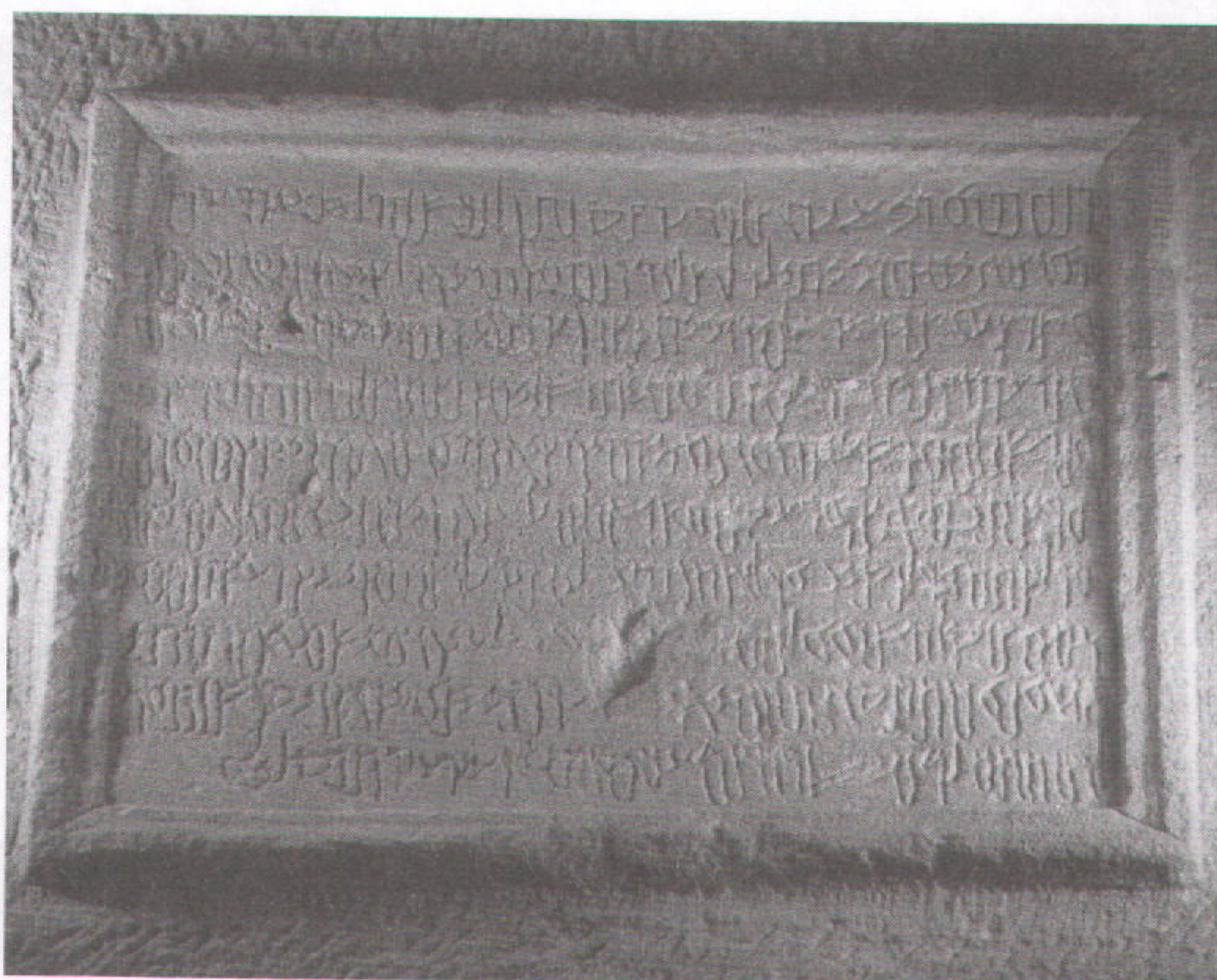


النقش رقم (٢٢٤)



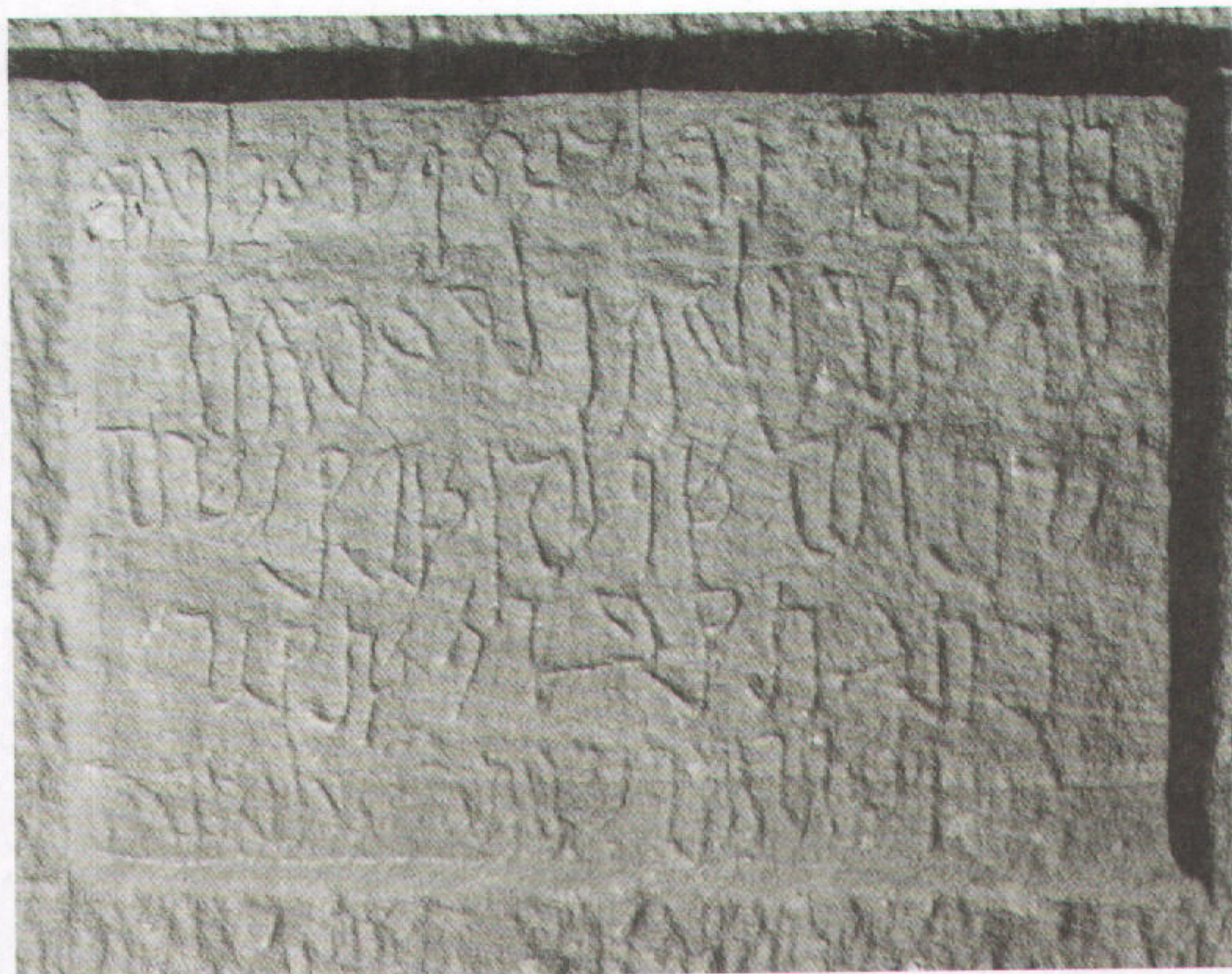


النقش رقم (٢٢٥)

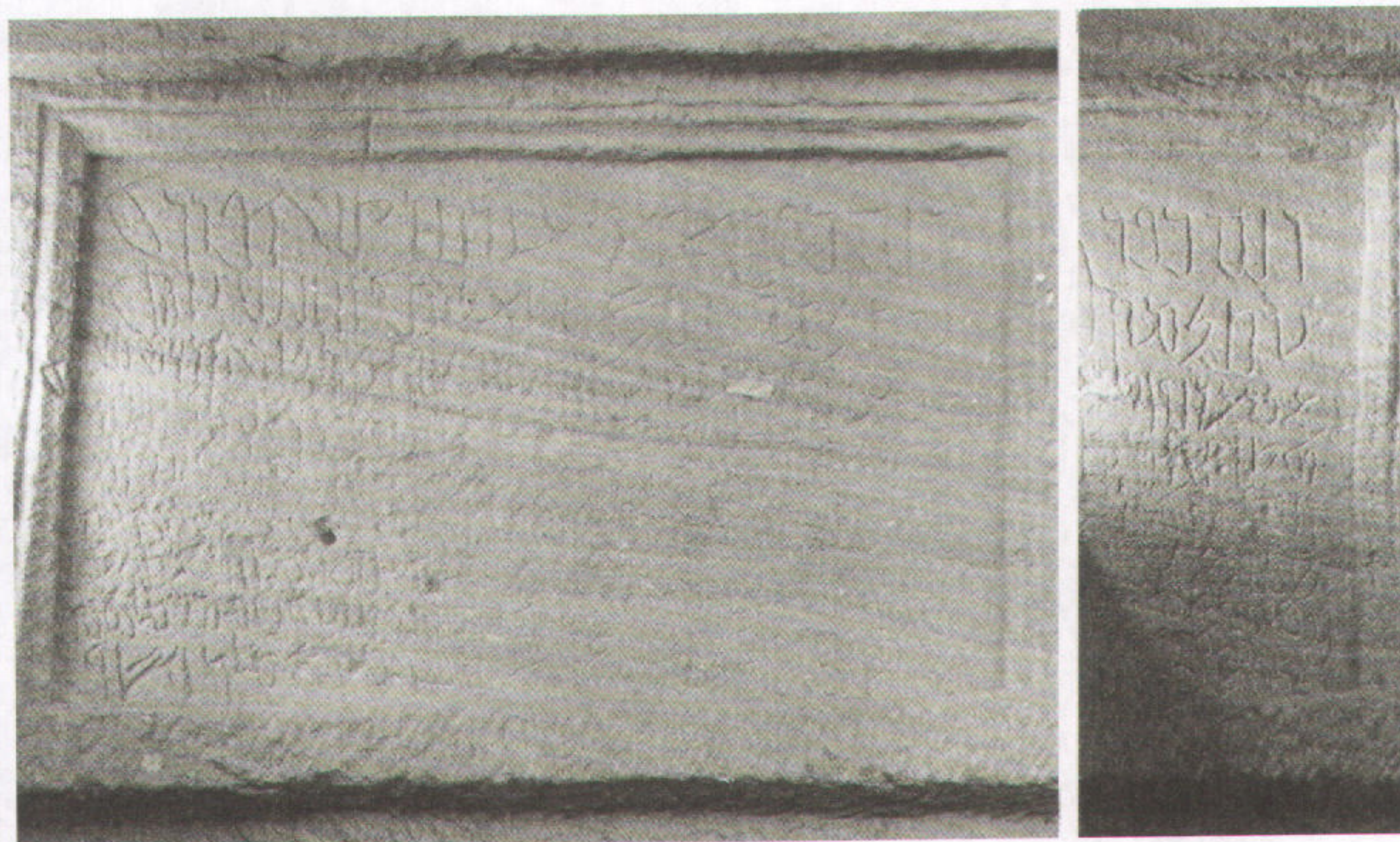


النقش رقم (٢٢٦)



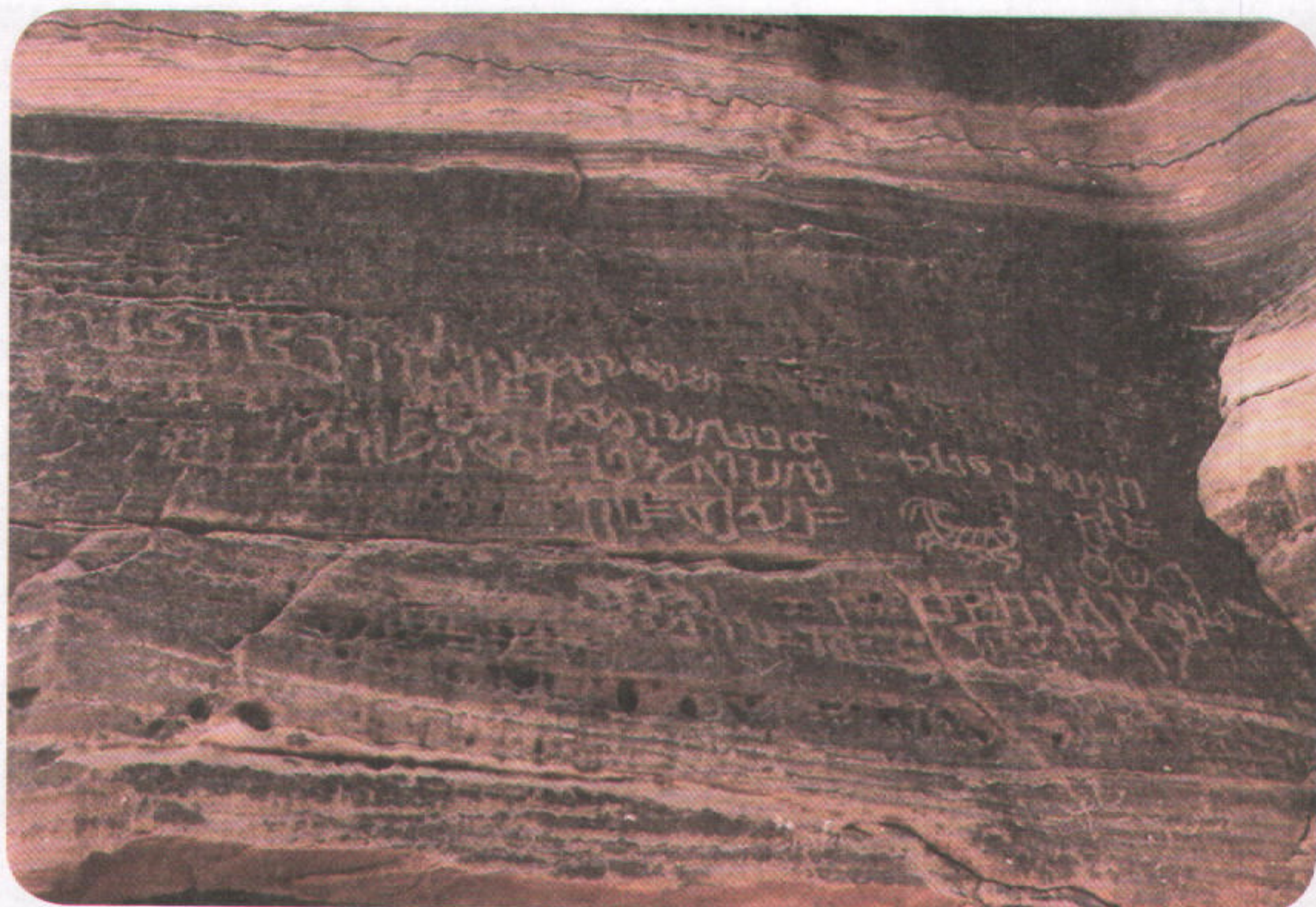


النقش رقم (٢٢٧)

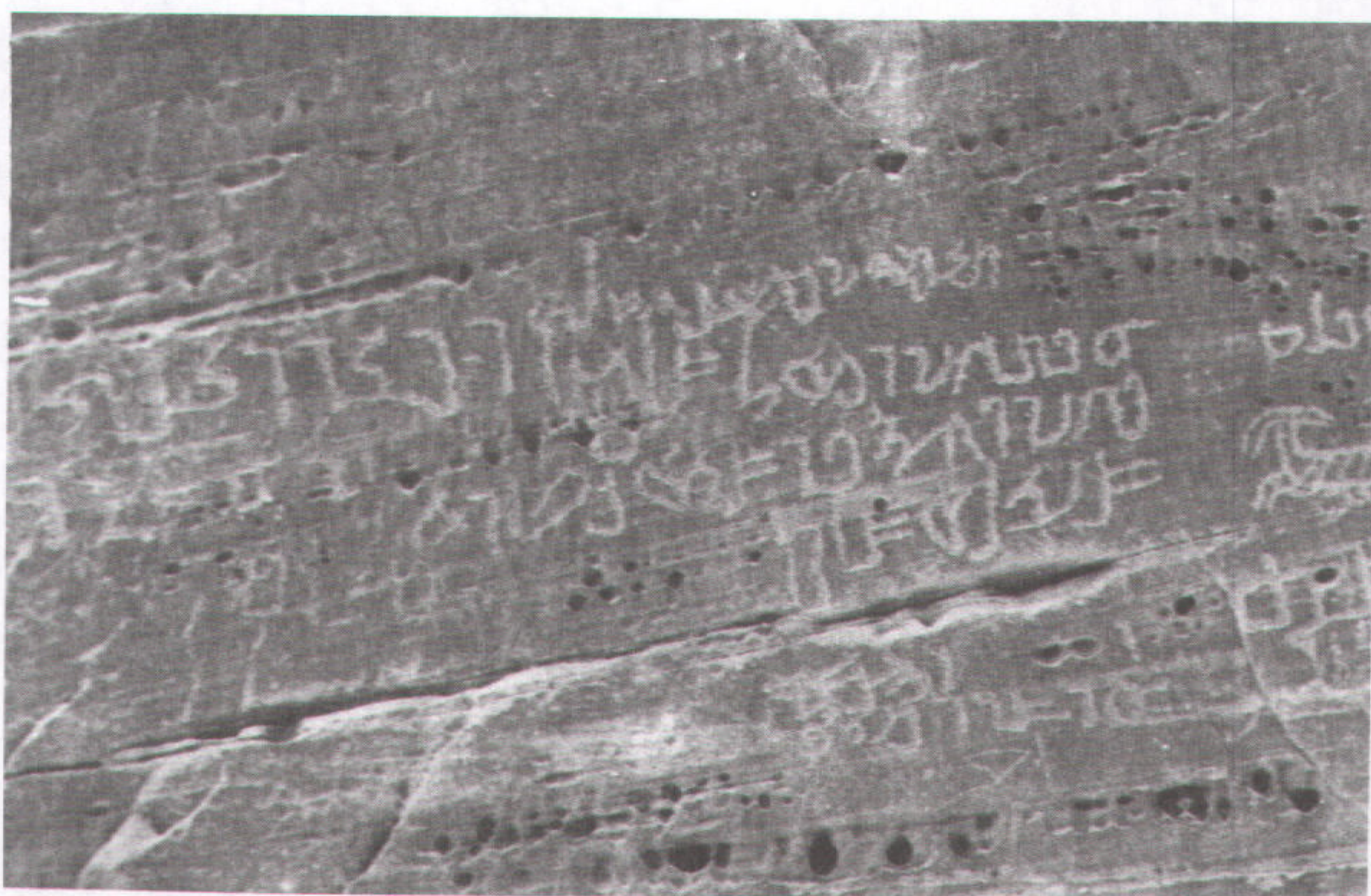


النقش رقم (٢٢٨)





النقوش ذات الأرقام (٣٣٦، ٣٣٨، ٣٣٩)



النقوش ذات الأرقام (٣٤٠، ٣٤١، ٣٤٢، ٣٤٣، ٣٤٤، ٣٤٥)





النقوش ذات الأرقام (٣٦٥، ٣٦٨، ٣٧٢)



النقوش ذات الأرقام (٣٧٠، ٣٧١، ٣٧٢)



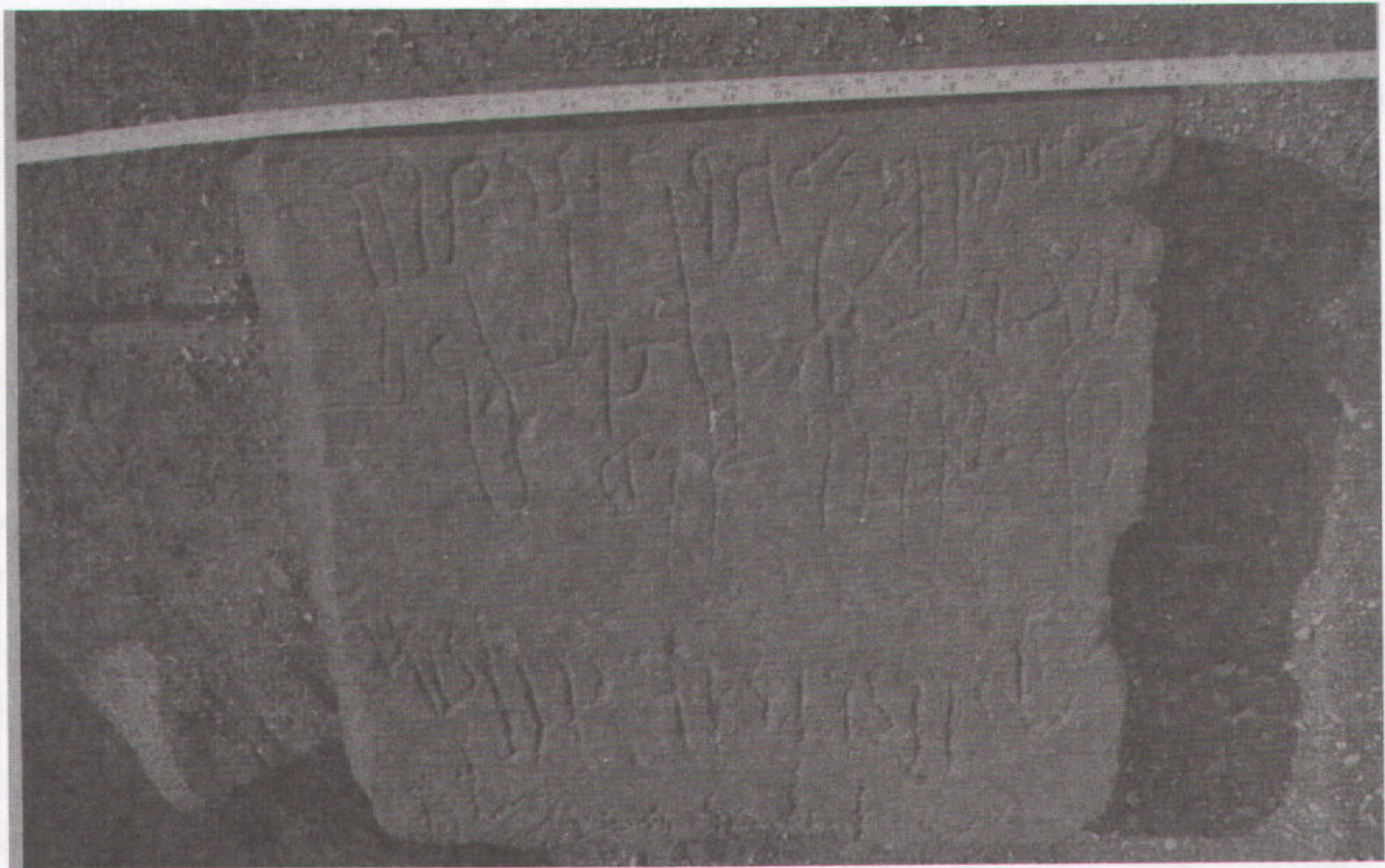


النقش رقم (٣٧٣)



النقش رقم (٣٩٥)



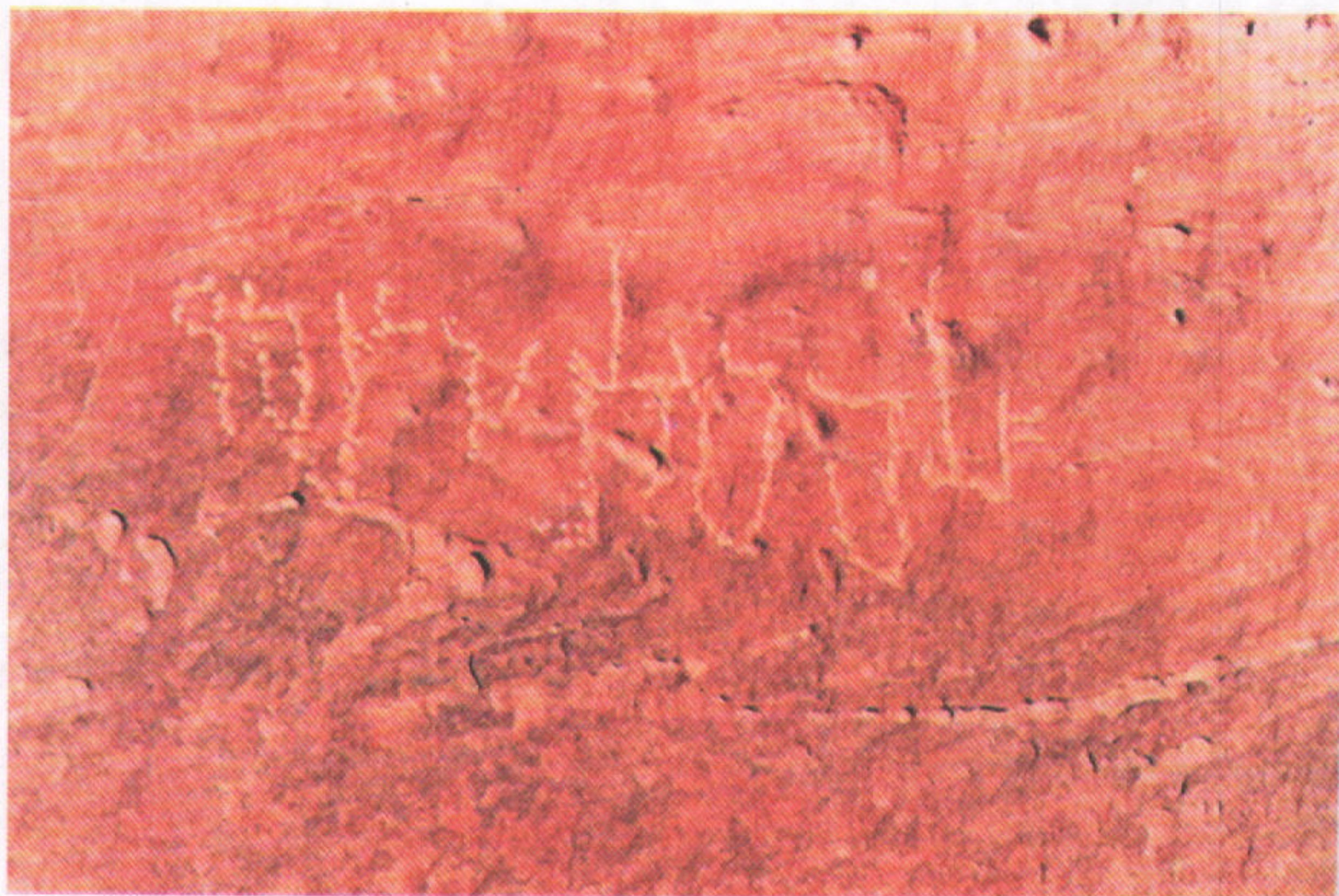


النقوش ذات الأرقام (٤٦٣، ٤٦٤، ٤٦٥)



النقش رقم (٤٦٦)



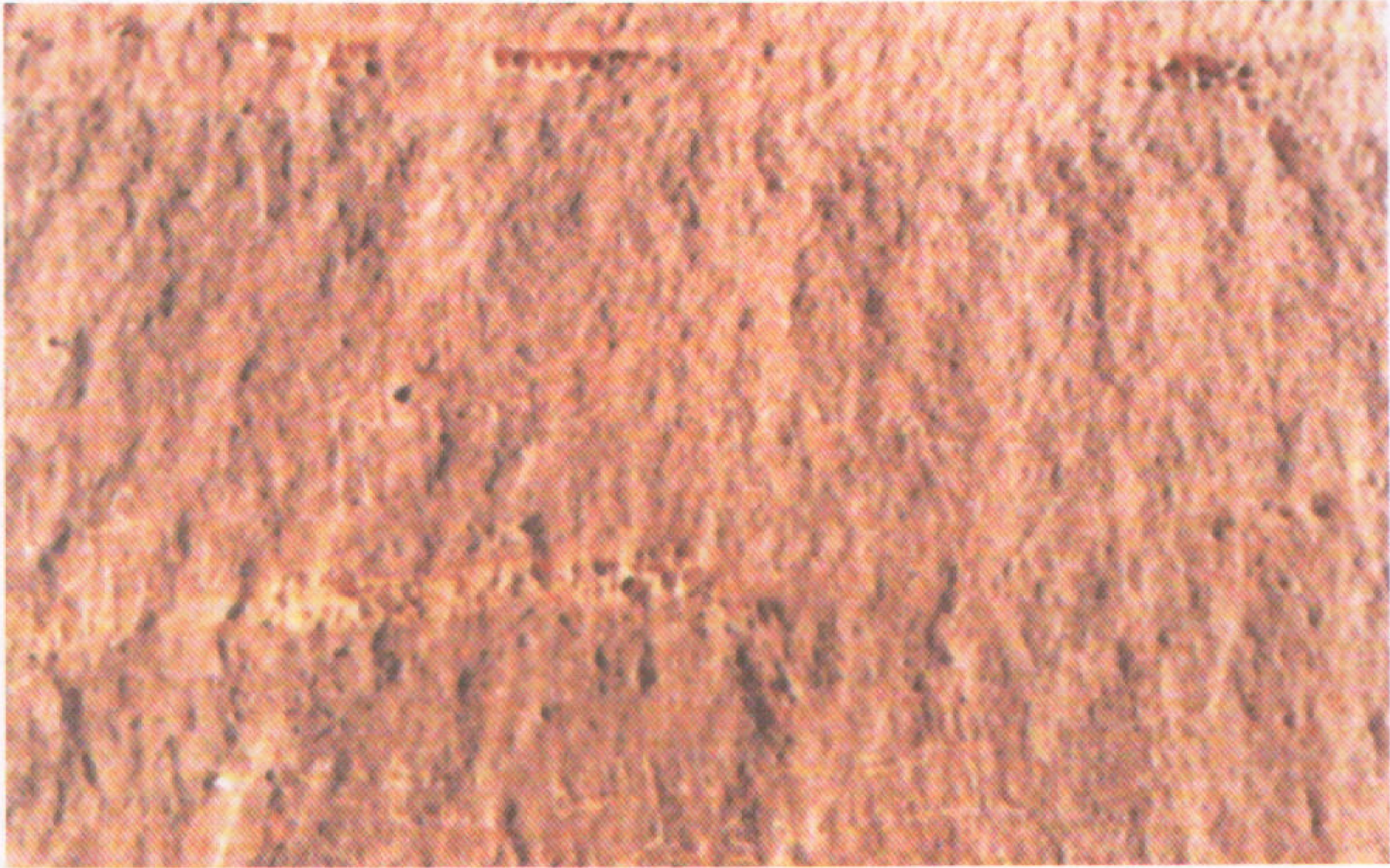


النقش رقم (٤٦٧)

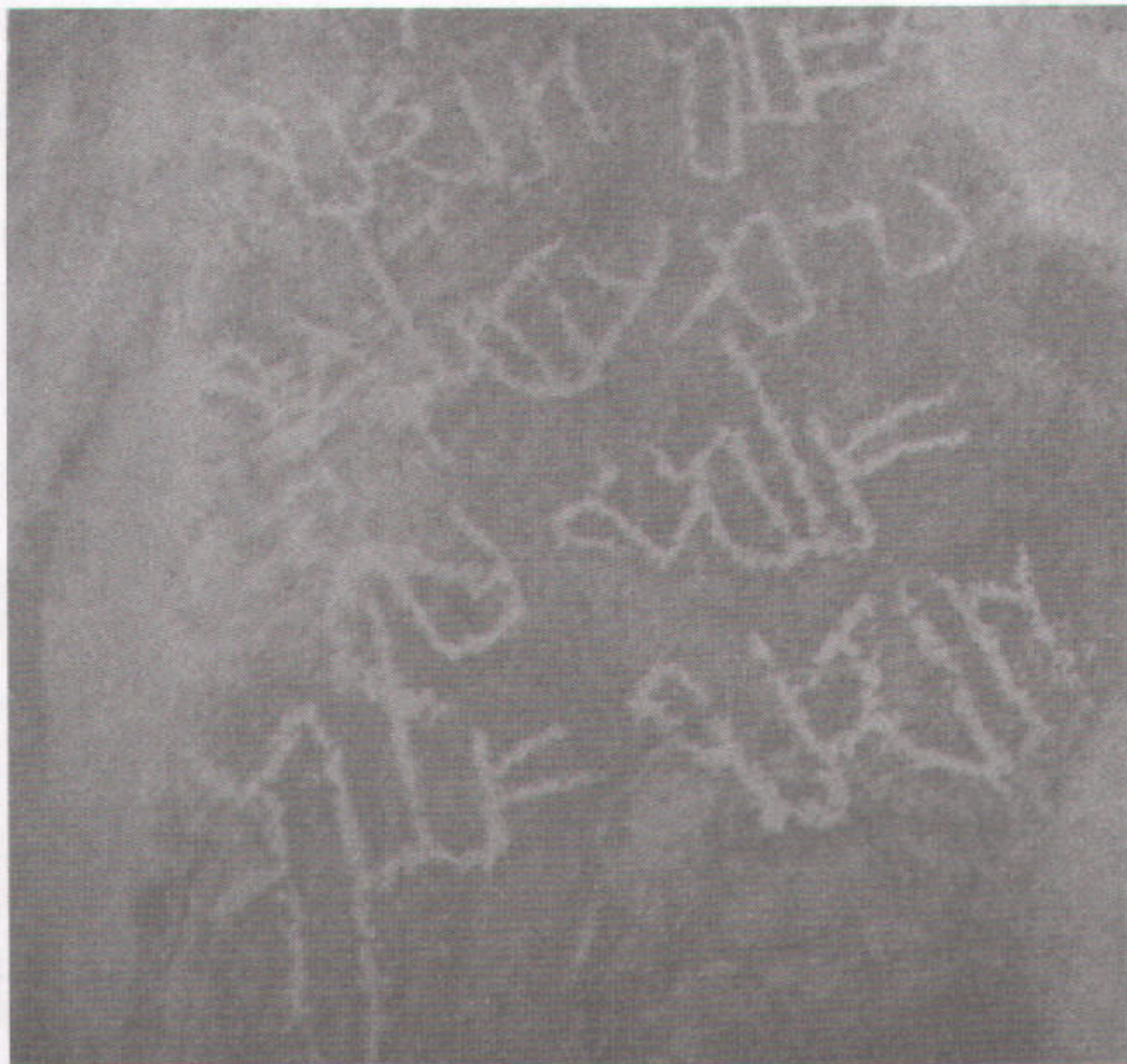


النقش رقم (٤٦٨)





النقش رقم (٤٧٠)



النقشان رقما (٤٧١، ٤٧٢)



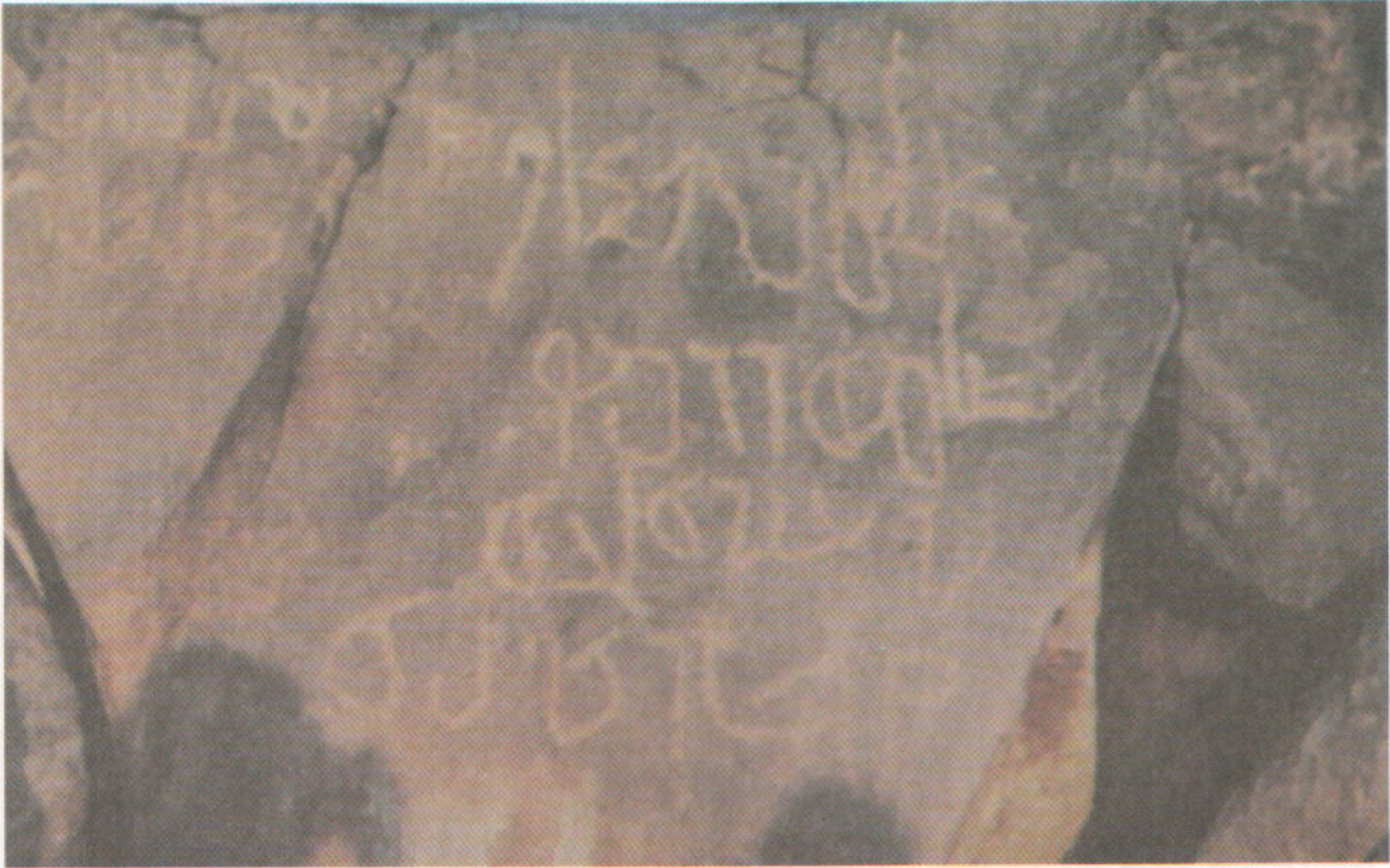


النقش رقم (٤٧٣)



النقش رقم (٤٧٤)





النقشان رقما (٤٧٥، ٤٧٦)

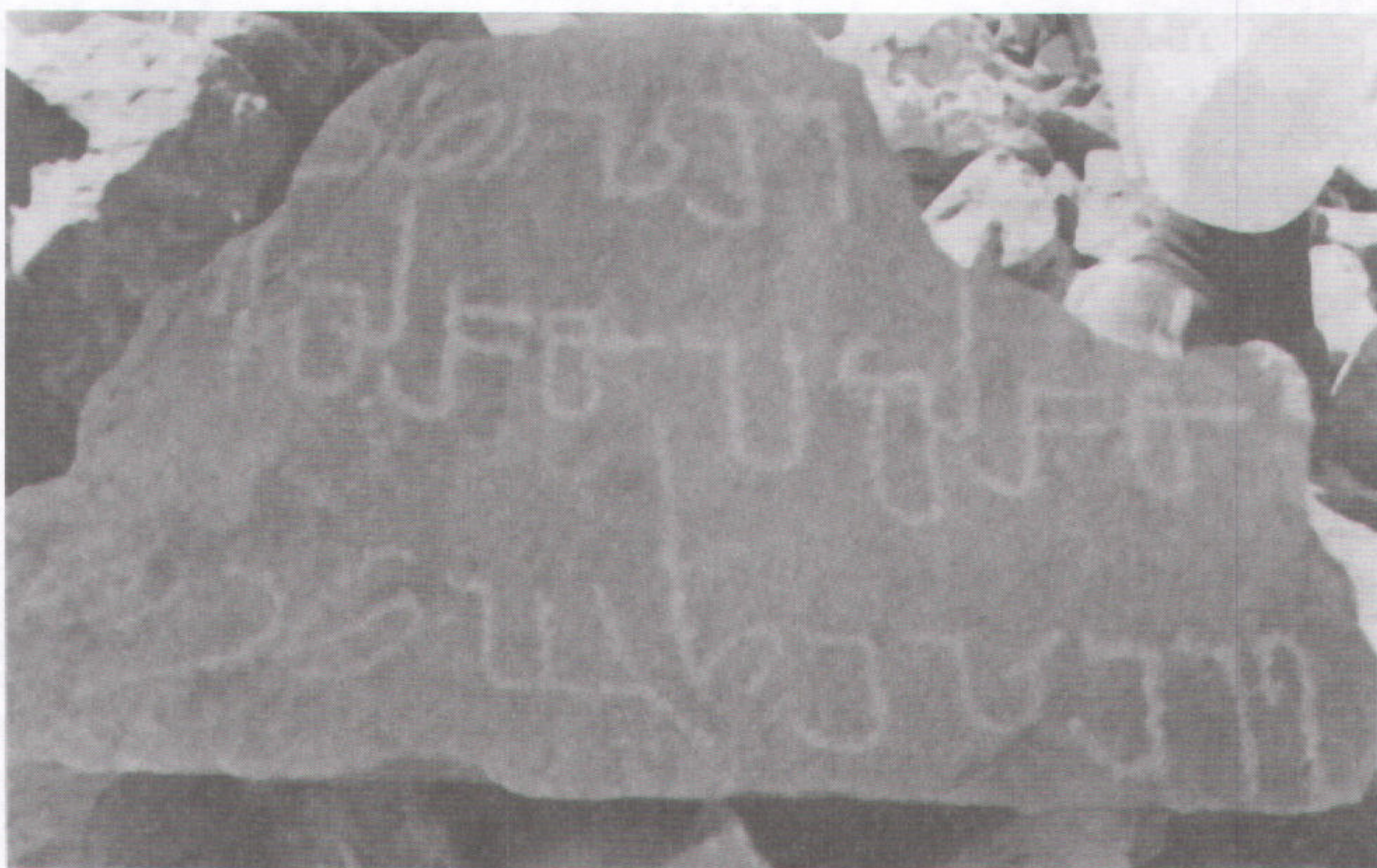


النقش رقم (٤٧٧)



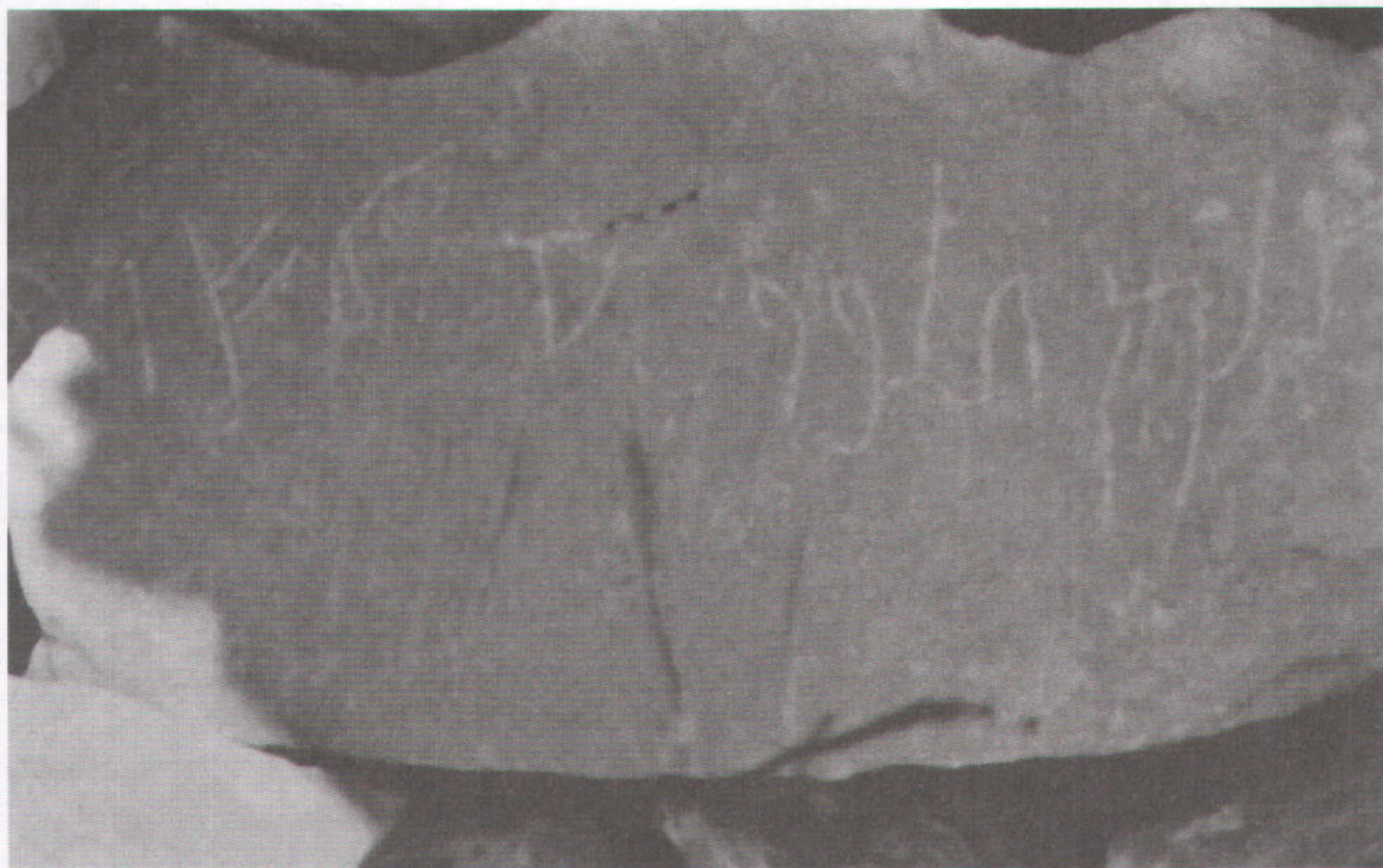


النقش رقم (٤٧٨)



النقشان رقما (٤٧٩، ٤٨٠)





النقش رقم (٤٨١)



النقش رقم (٤٨٢)



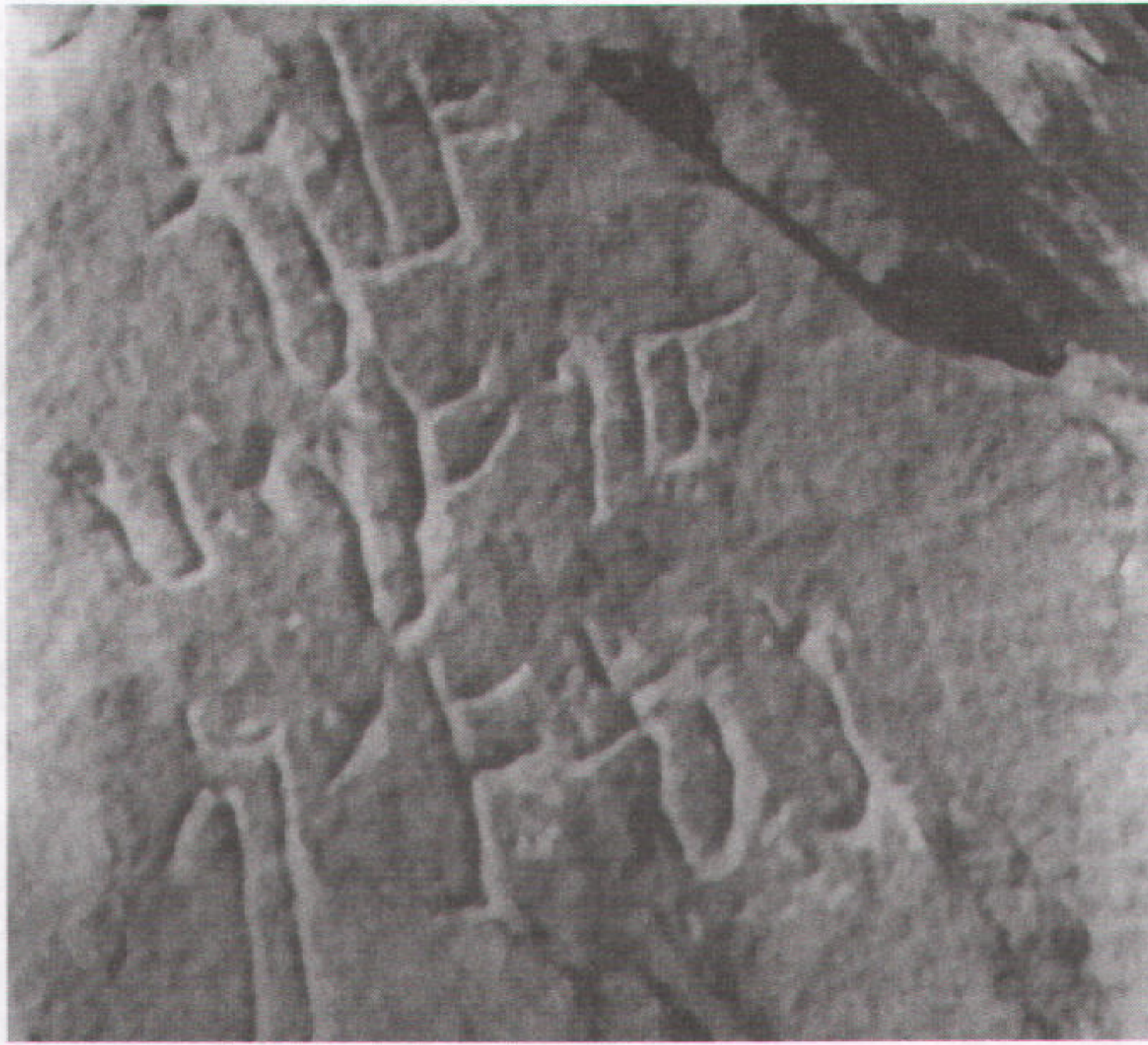


النقش رقم (٤٨٣)

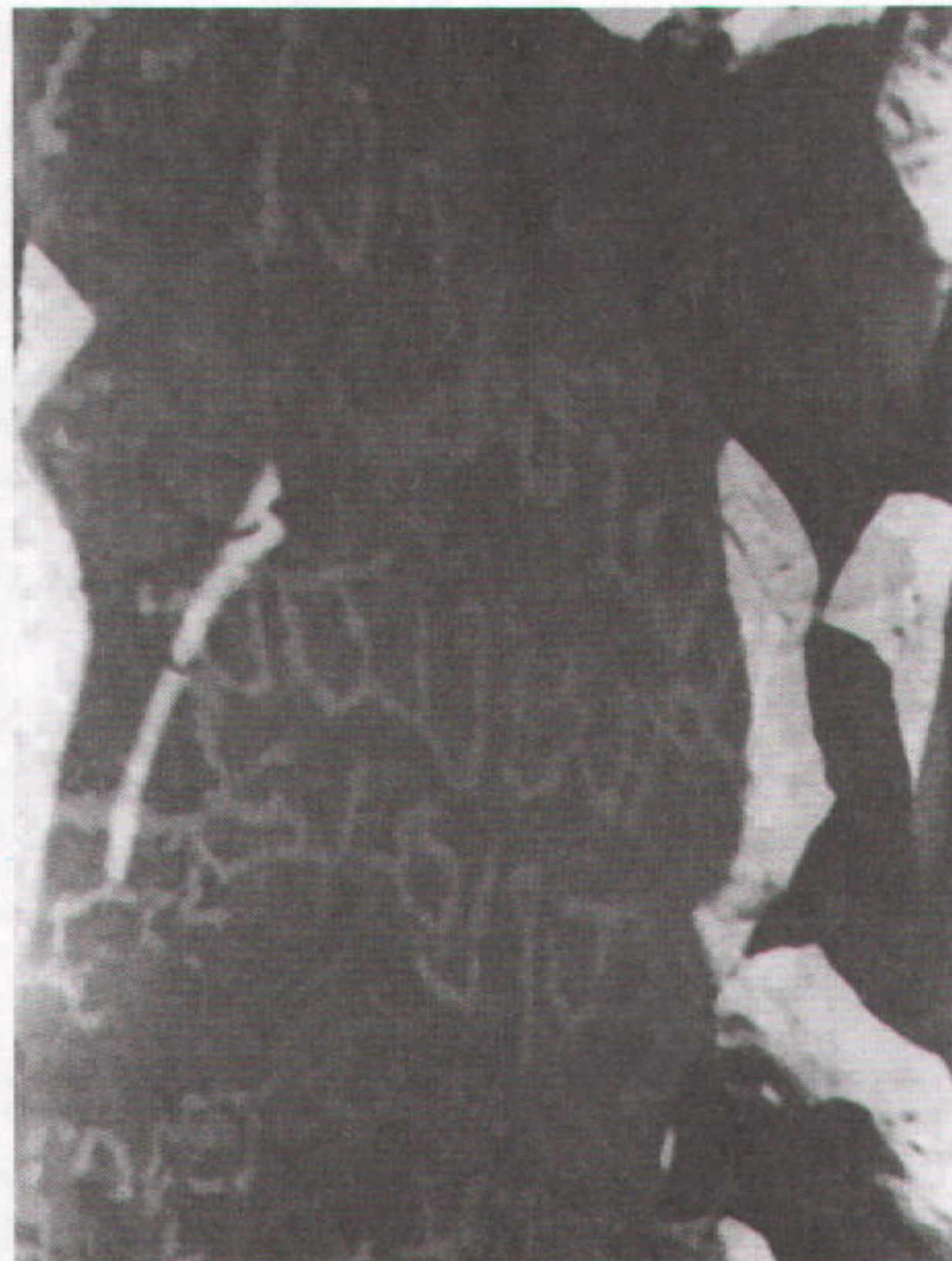


النقش رقم (٤٨٤)





النقش رقم (٤٨٥)



النقشان رقما (٤٨٦، ٤٨٧)





النقش رقم (٤٨٨)



النقش رقم (٤٨٩)



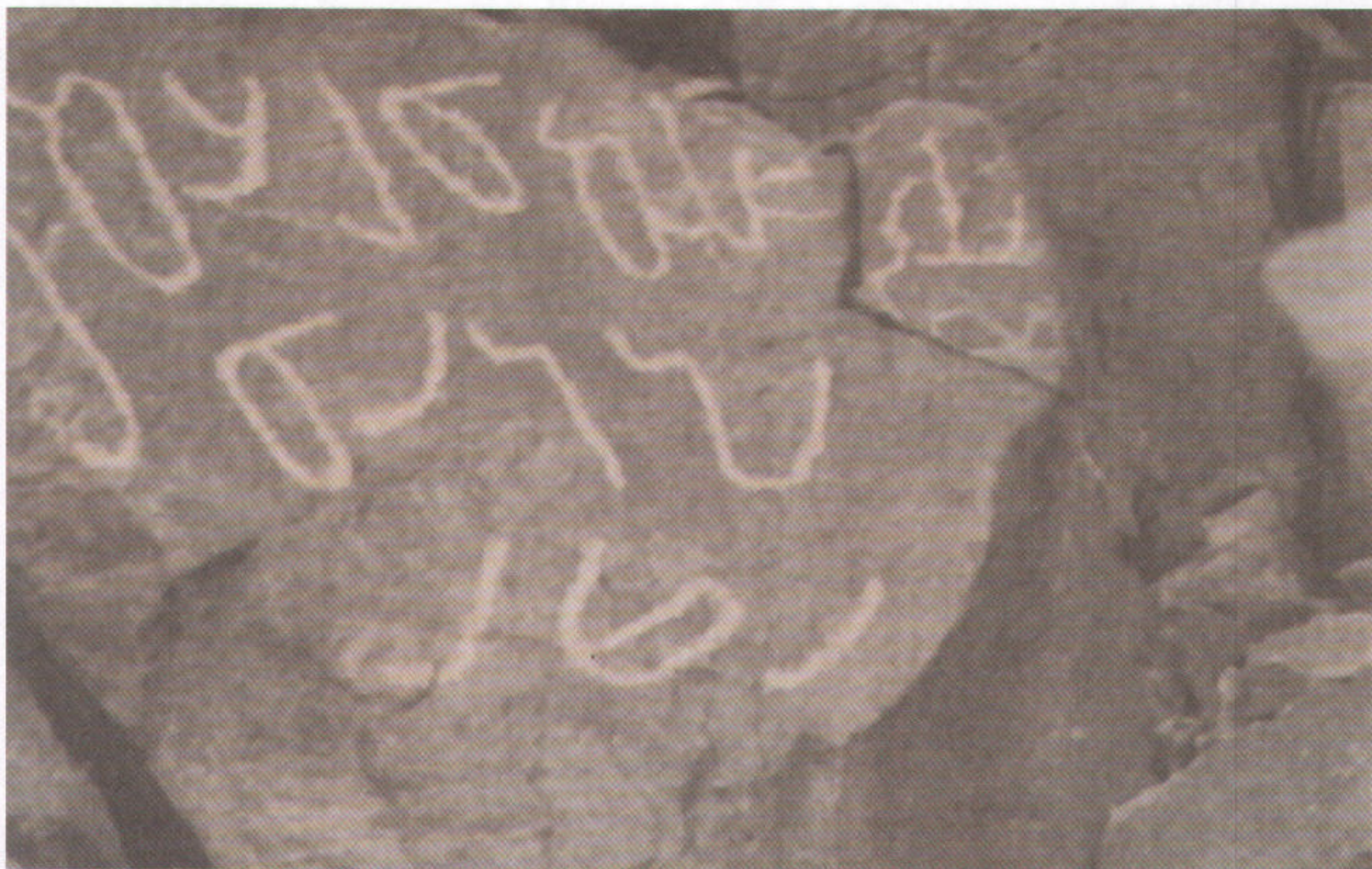


النقشان رقما (٤٩٠، ٤٩١)



النقش رقم (٤٩٢)



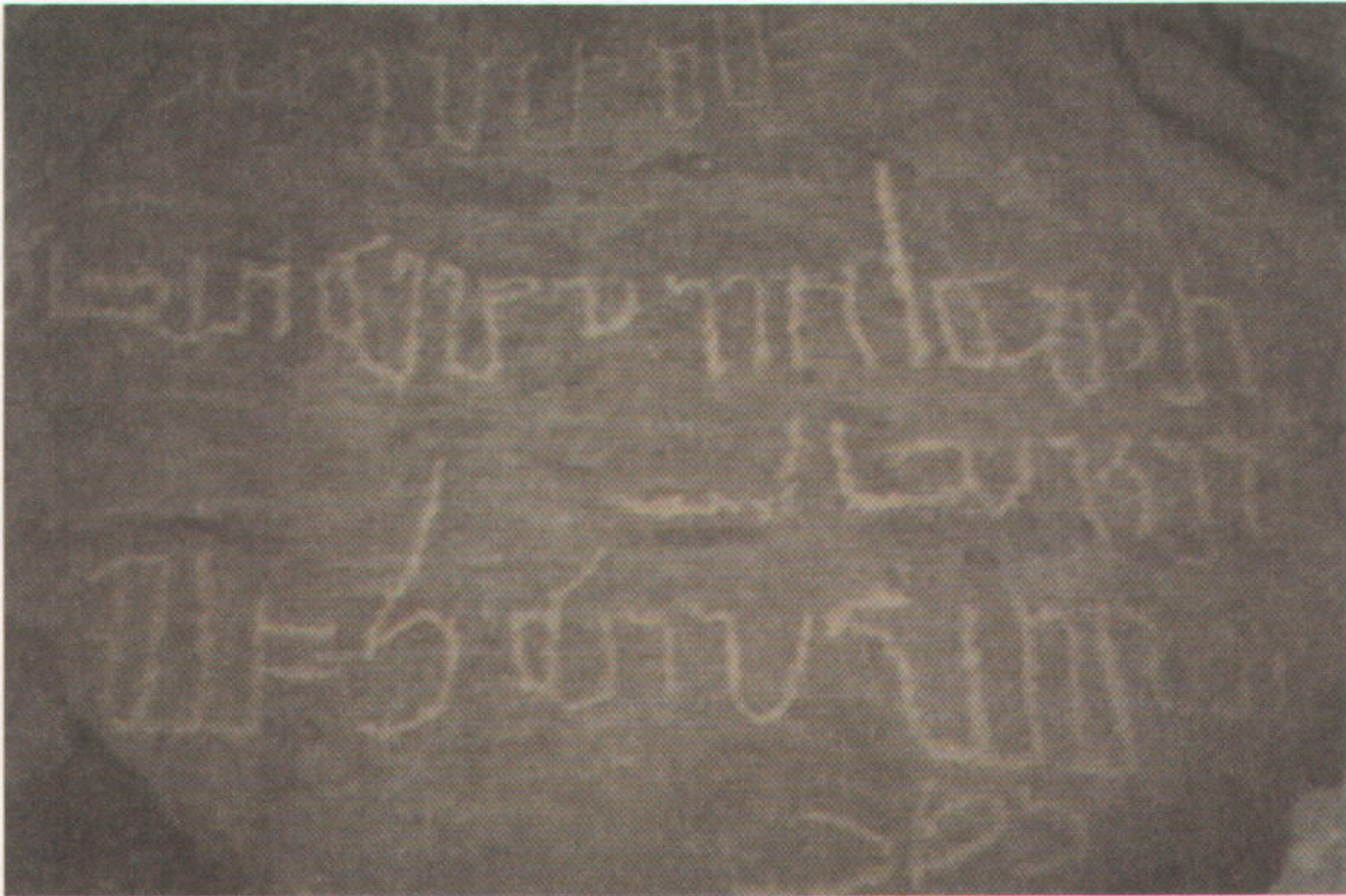


النقش رقم (٤٩٣)

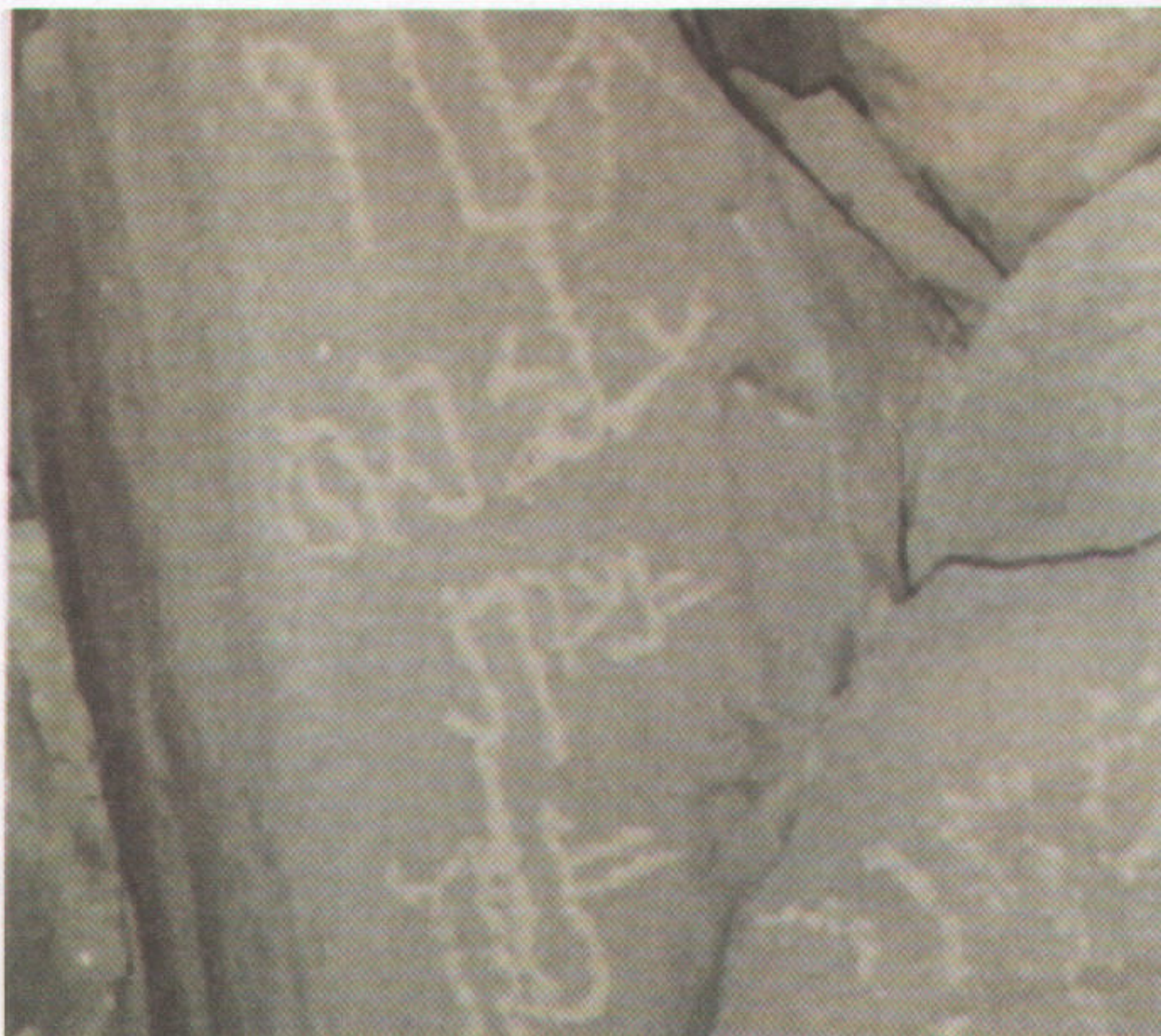


النقشان رقما (٤٩٤، ٤٩٥)



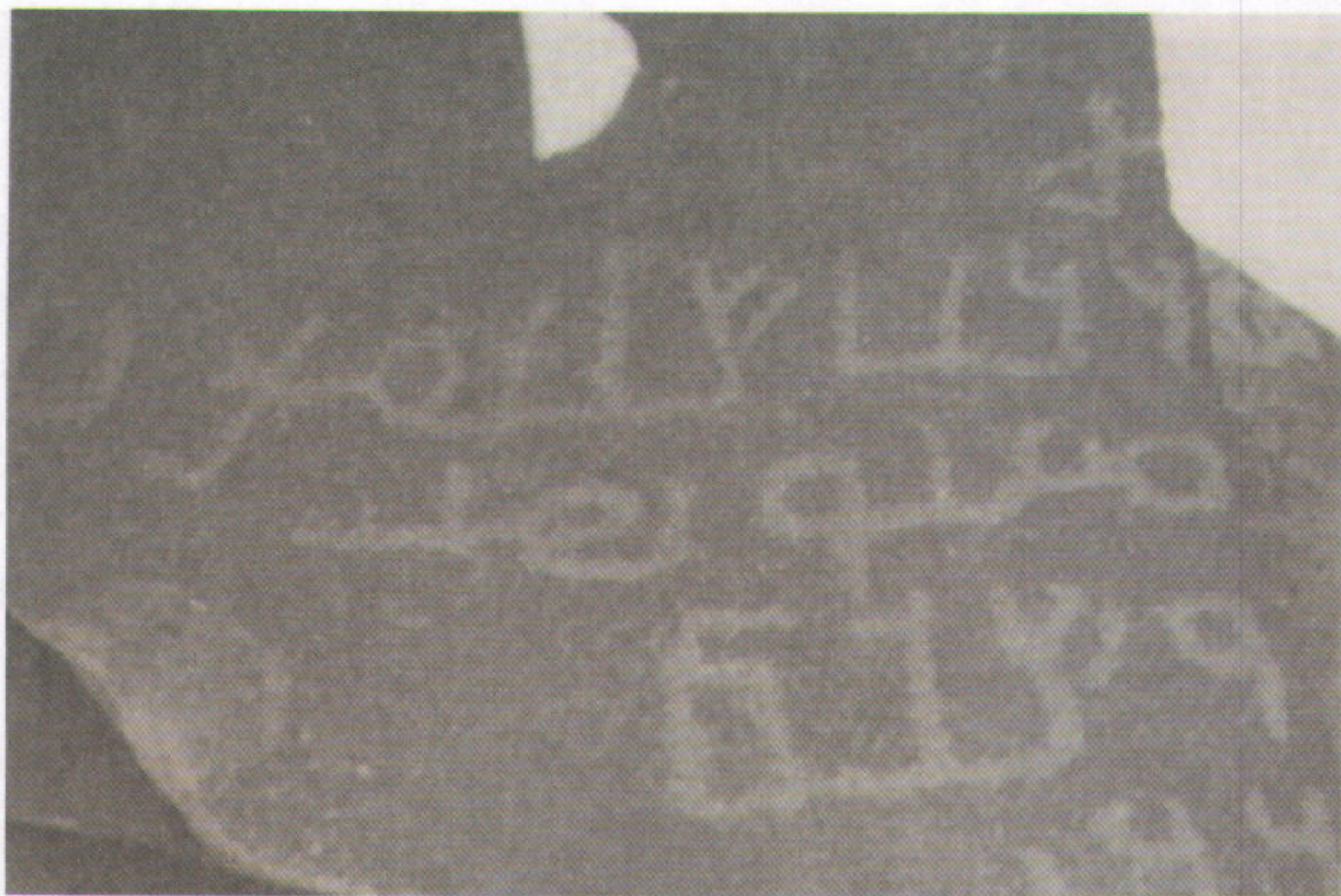


النقوش ذات الأرقام (٤٩٦، ٤٩٧، ٤٩٨)



النقش رقم (٤٩٩)





النقش رقم (٥٠٠)

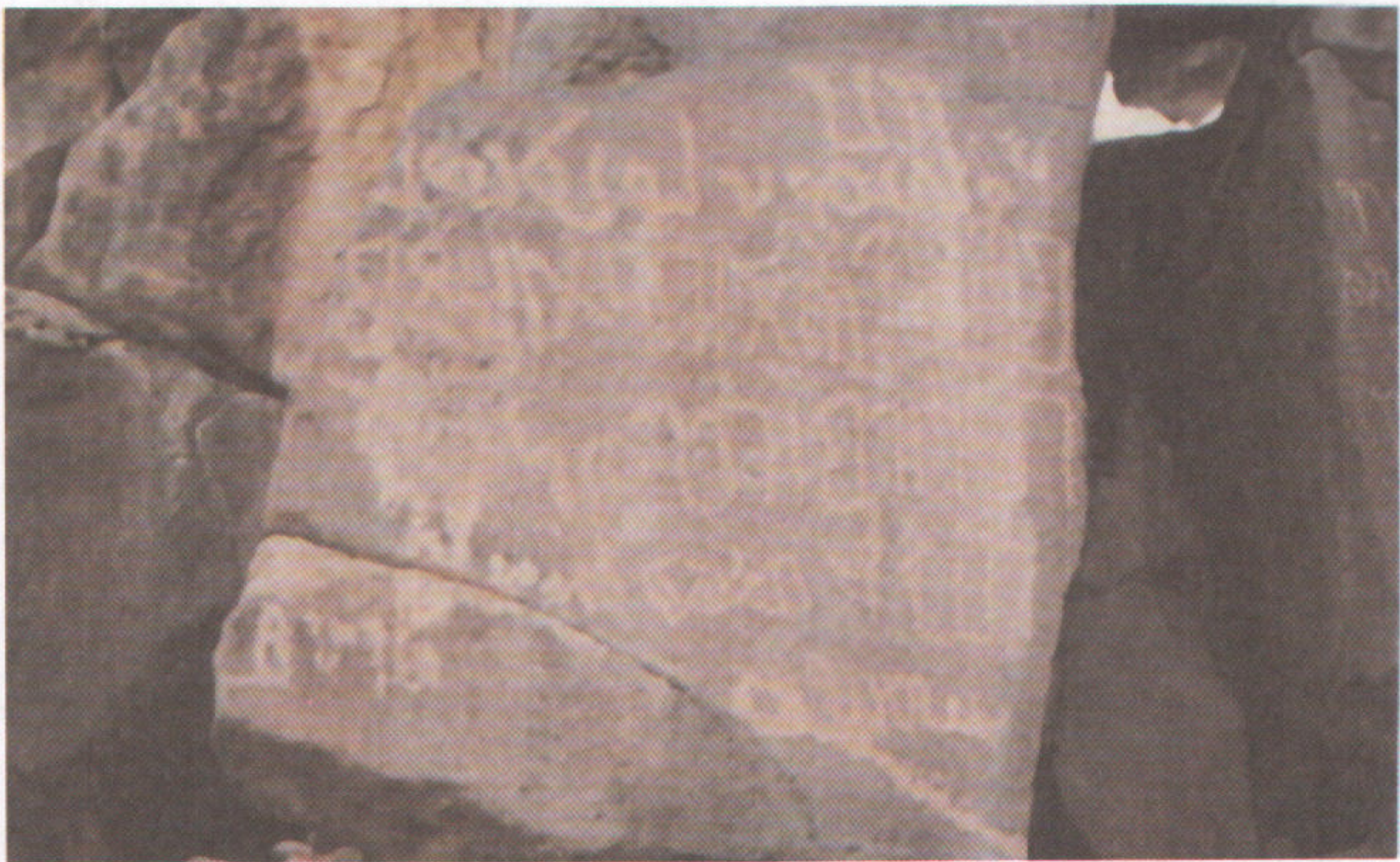


النقشان رقما (٥٠١، ٥٠٢)



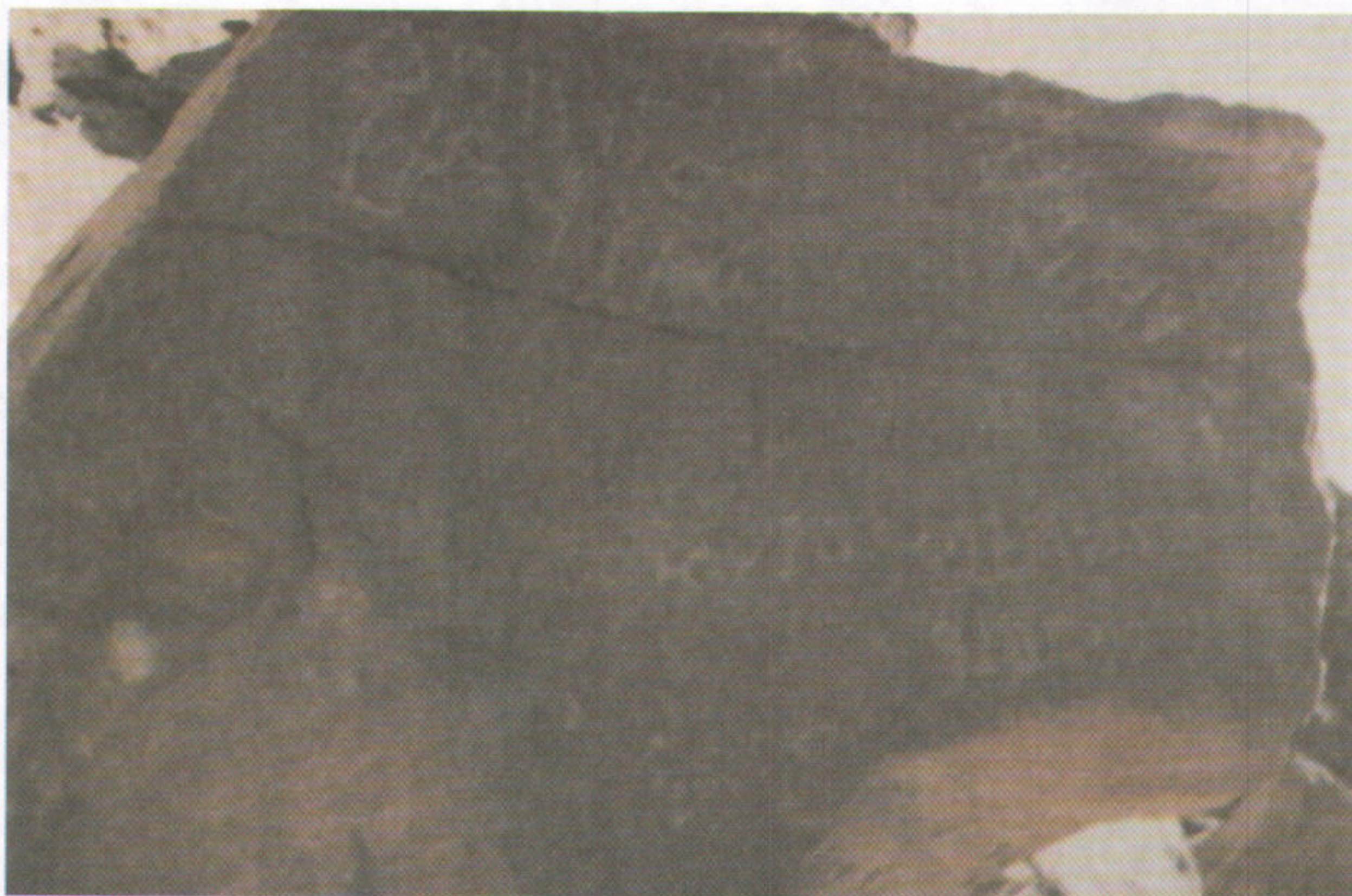


النقش رقم (٥٠٣)

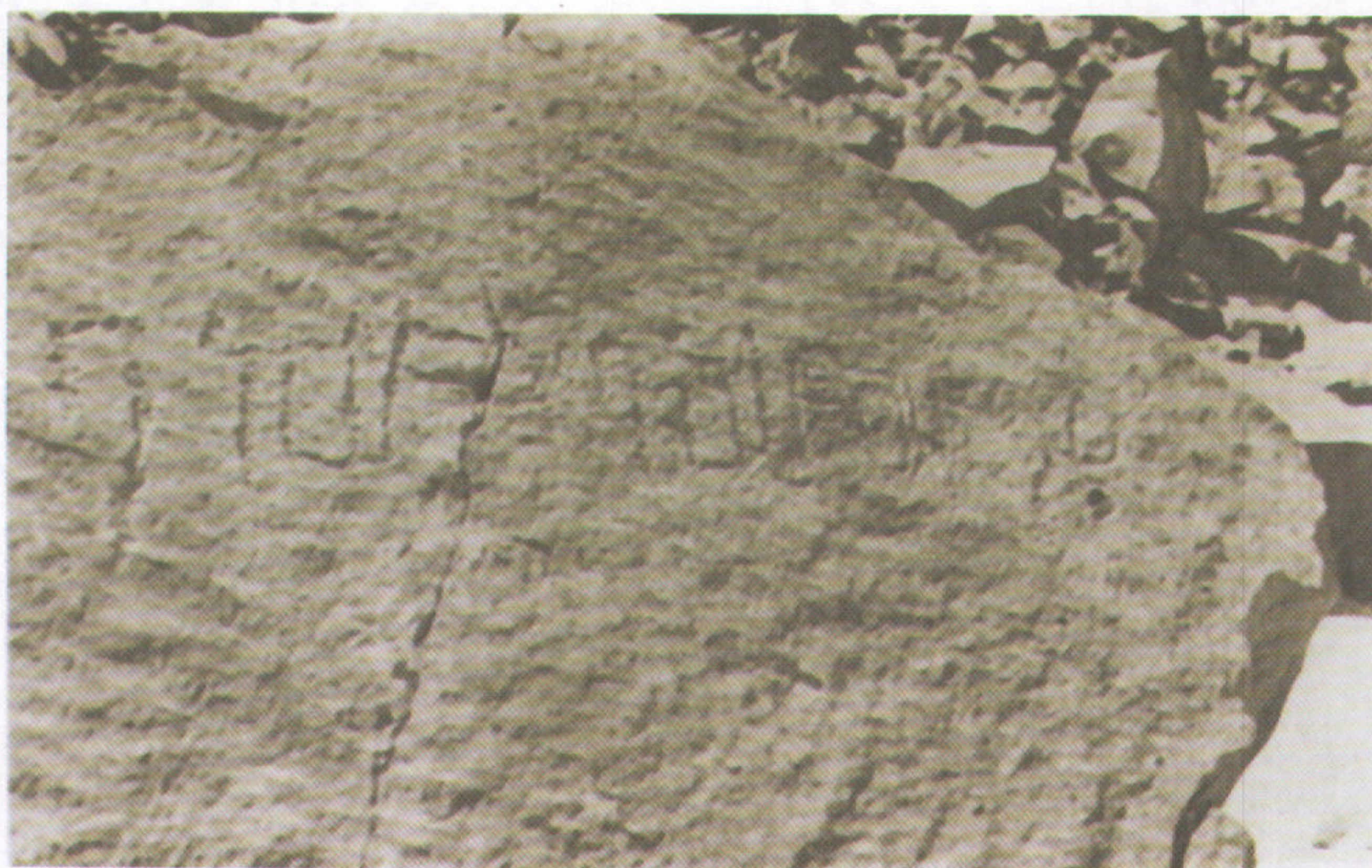


النقوش ذات الأرقام (٥٠٤، ٥٠٥، ٥٠٦، ٥٠٧)





النقوش ذات الأرقام (٥٠٨، ٥٠٩، ٥١٠، ٥١١)



النقش رقم (٥١٢)





النقش رقم (٥١٣)

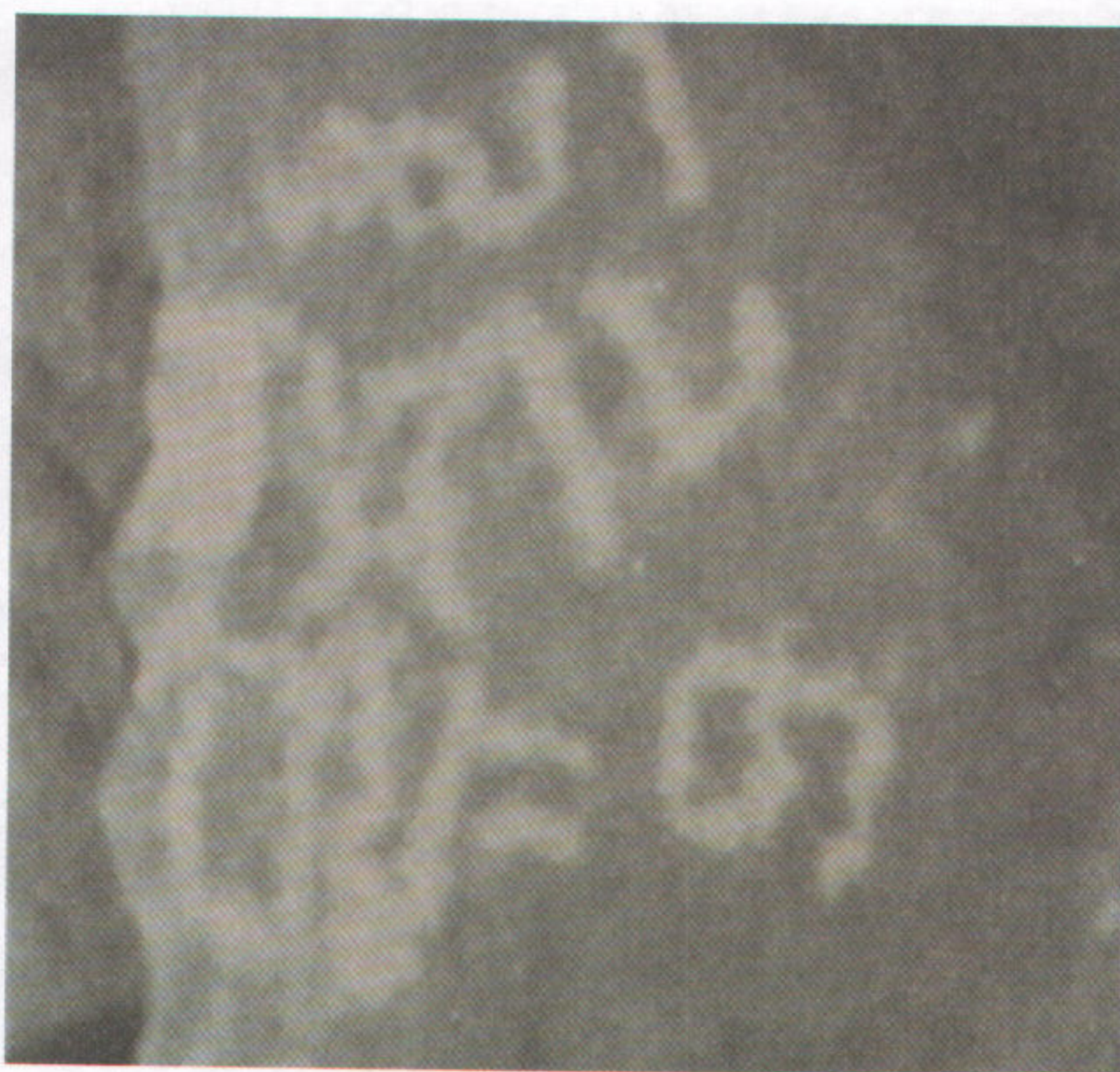


النقش رقم (٥١٤)



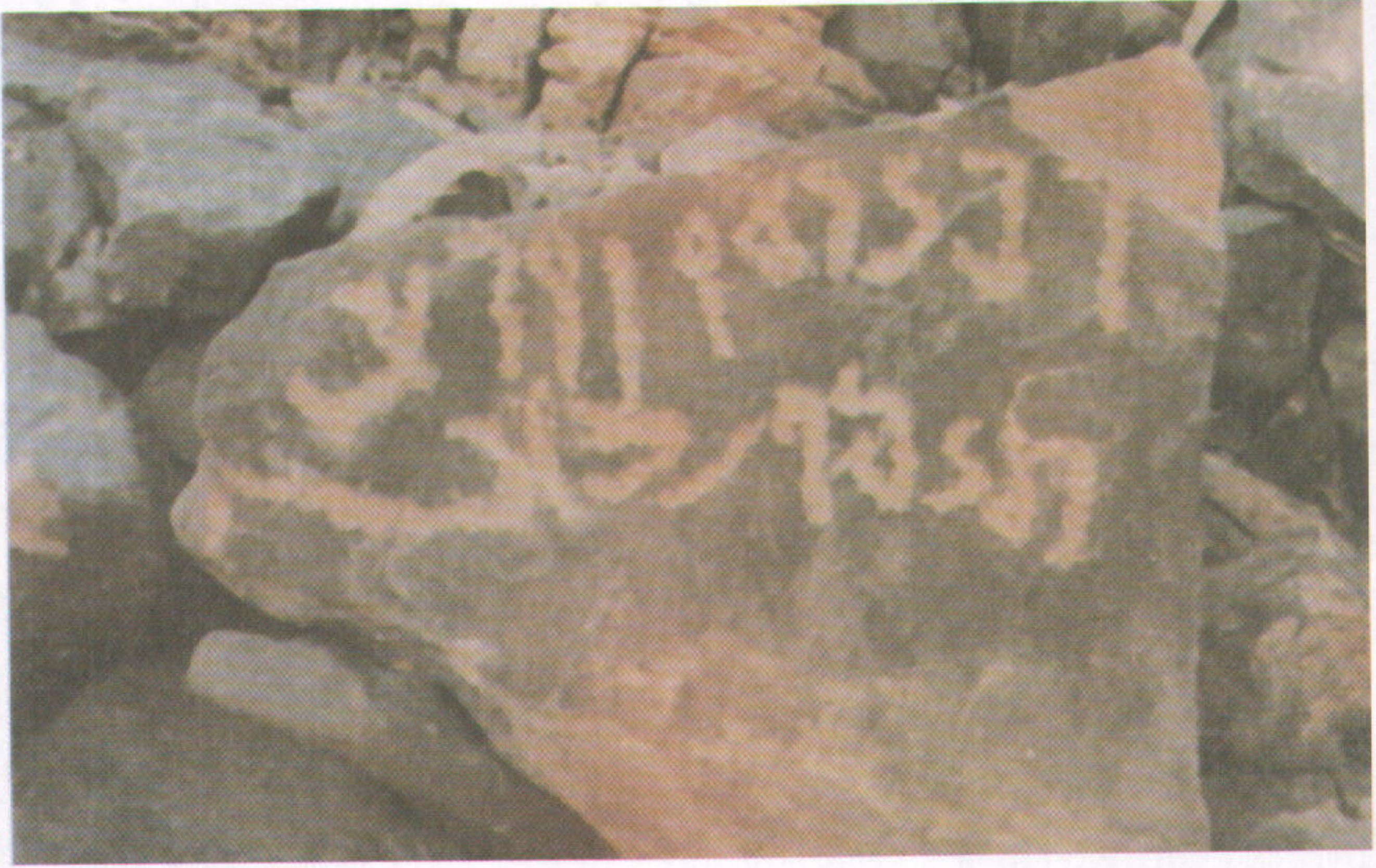


النقش رقم (٥١٥)

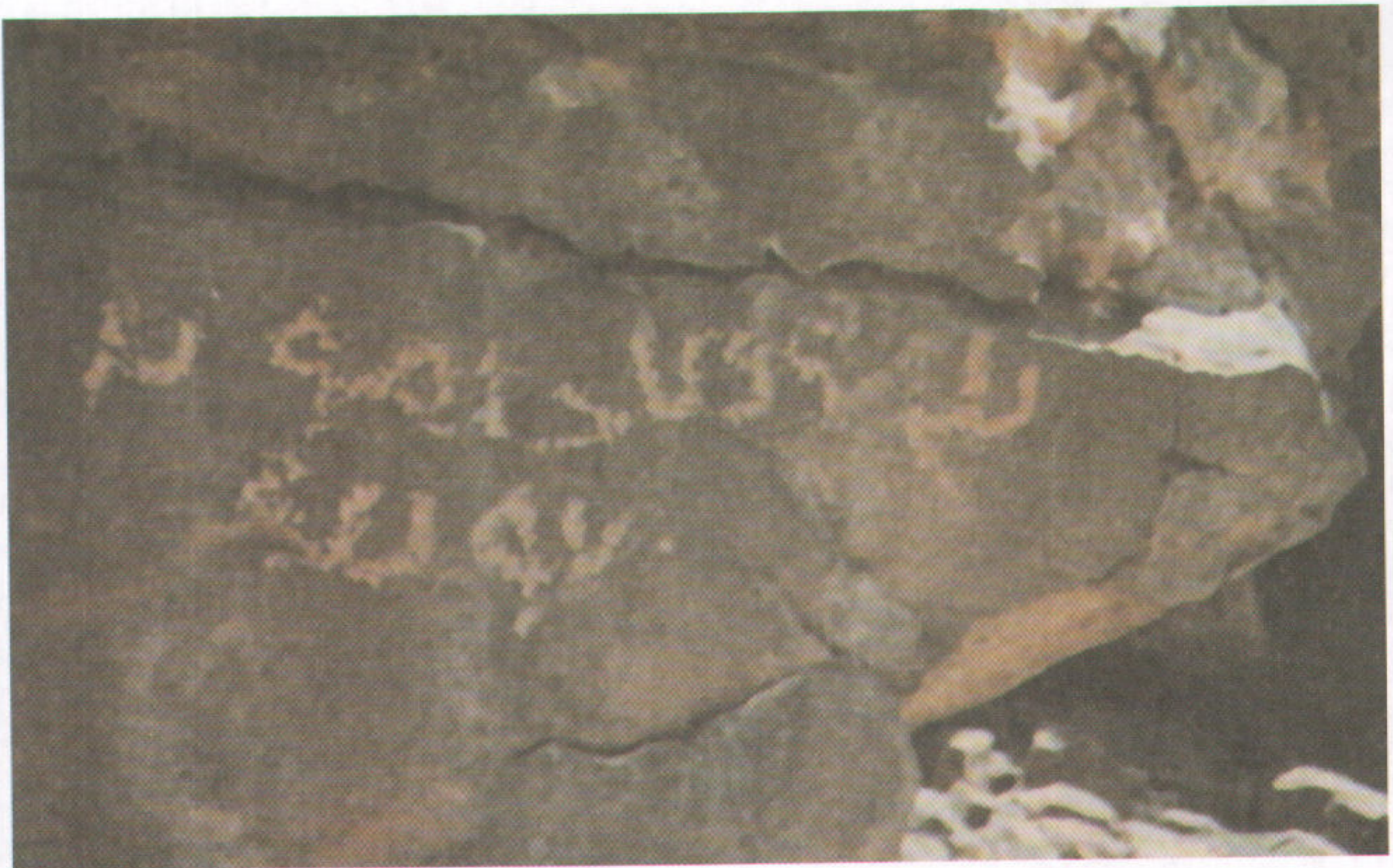


النقش رقم (٥١٦)



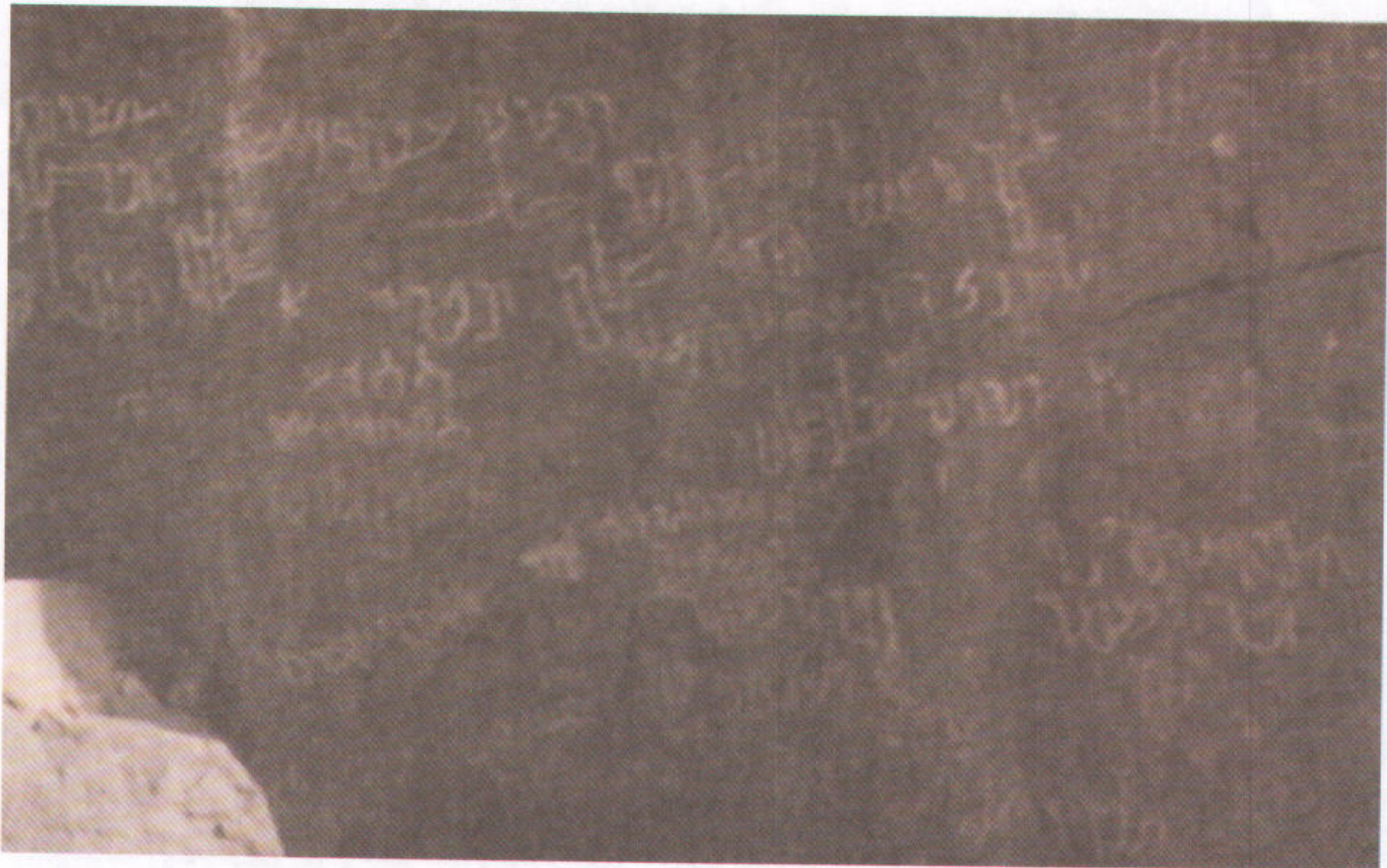


النقش رقم (٥١٧)

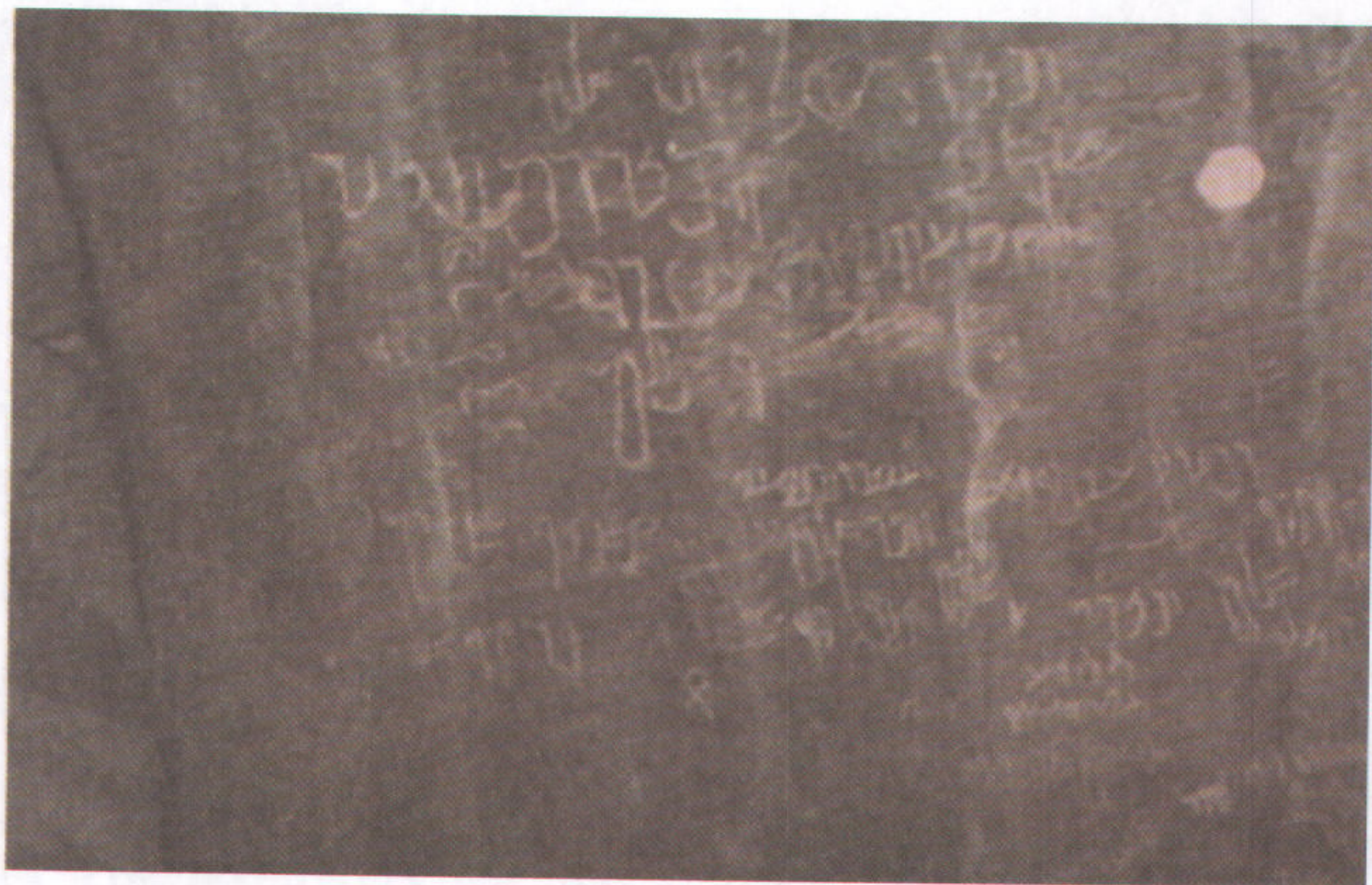


النقش رقم (٥١٨)



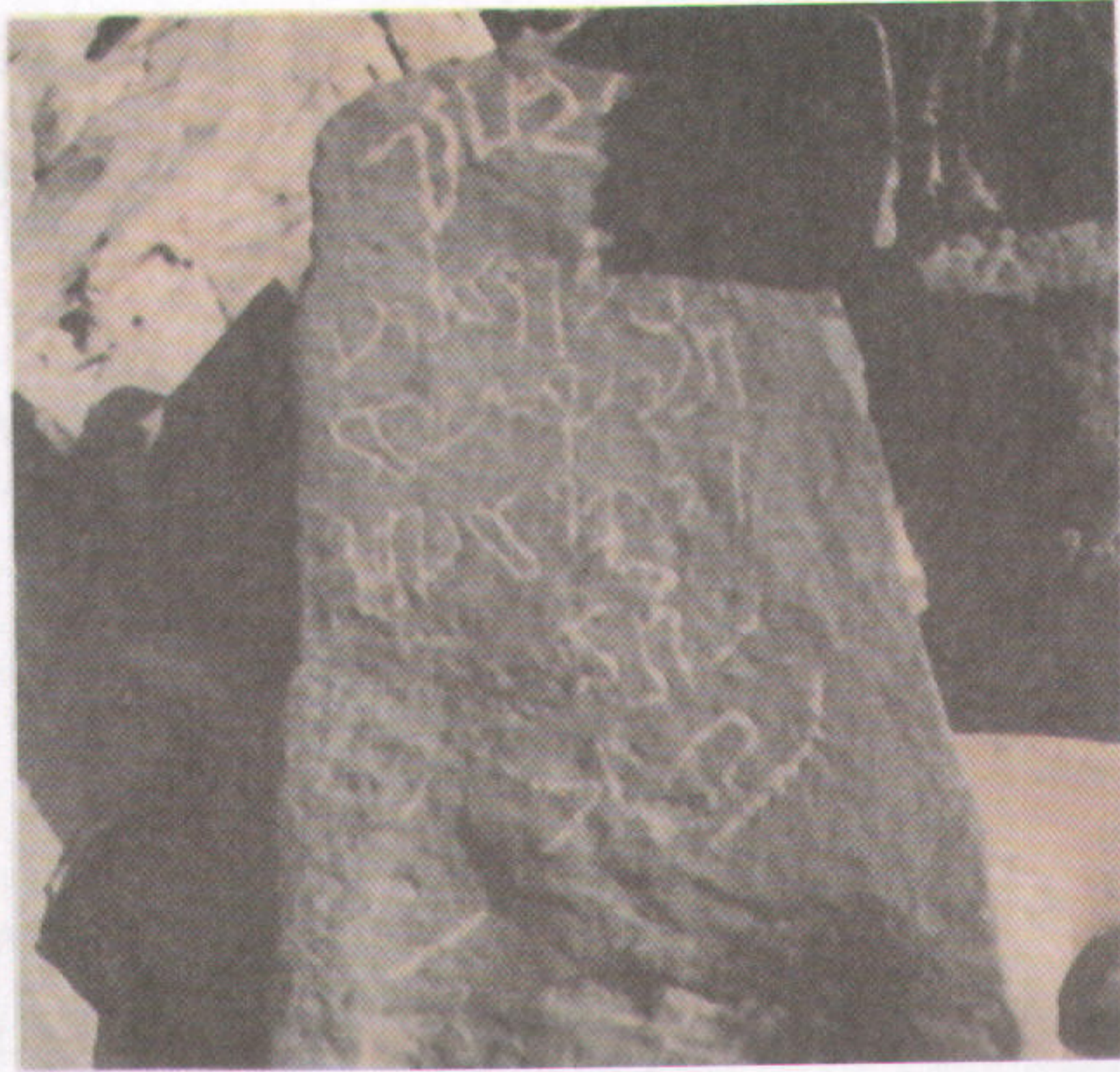


النقوش ذات الأرقام (٥١٩، ٥٢٠، ٥٢١، ٥٢٢، ٥٢٣، ٥٢٤، ٥٢٥، ٥٢٦، ٥٢٧، ٥٢٨، ٥٢٩، ٥٣٠، ٥٣١، ٥٣٢، ٥٣٣)



النقوش ذات الأرقام (٥٣٤، ٥٣٥، ٥٣٦، ٥٣٧، ٥٣٨، ٥٣٩، ٥٤٠، ٥٤١)



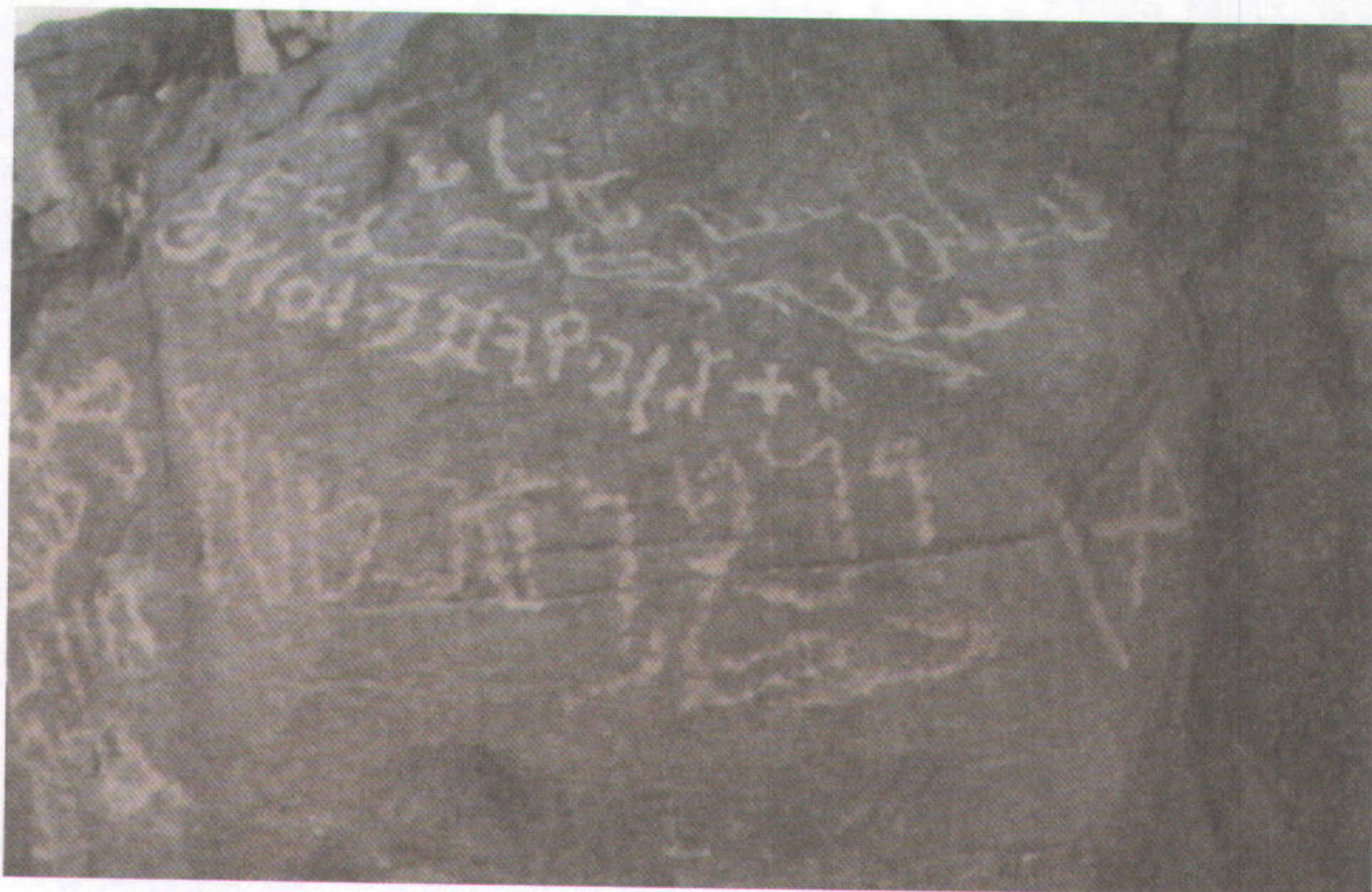


النقش رقم (٥٤٢)

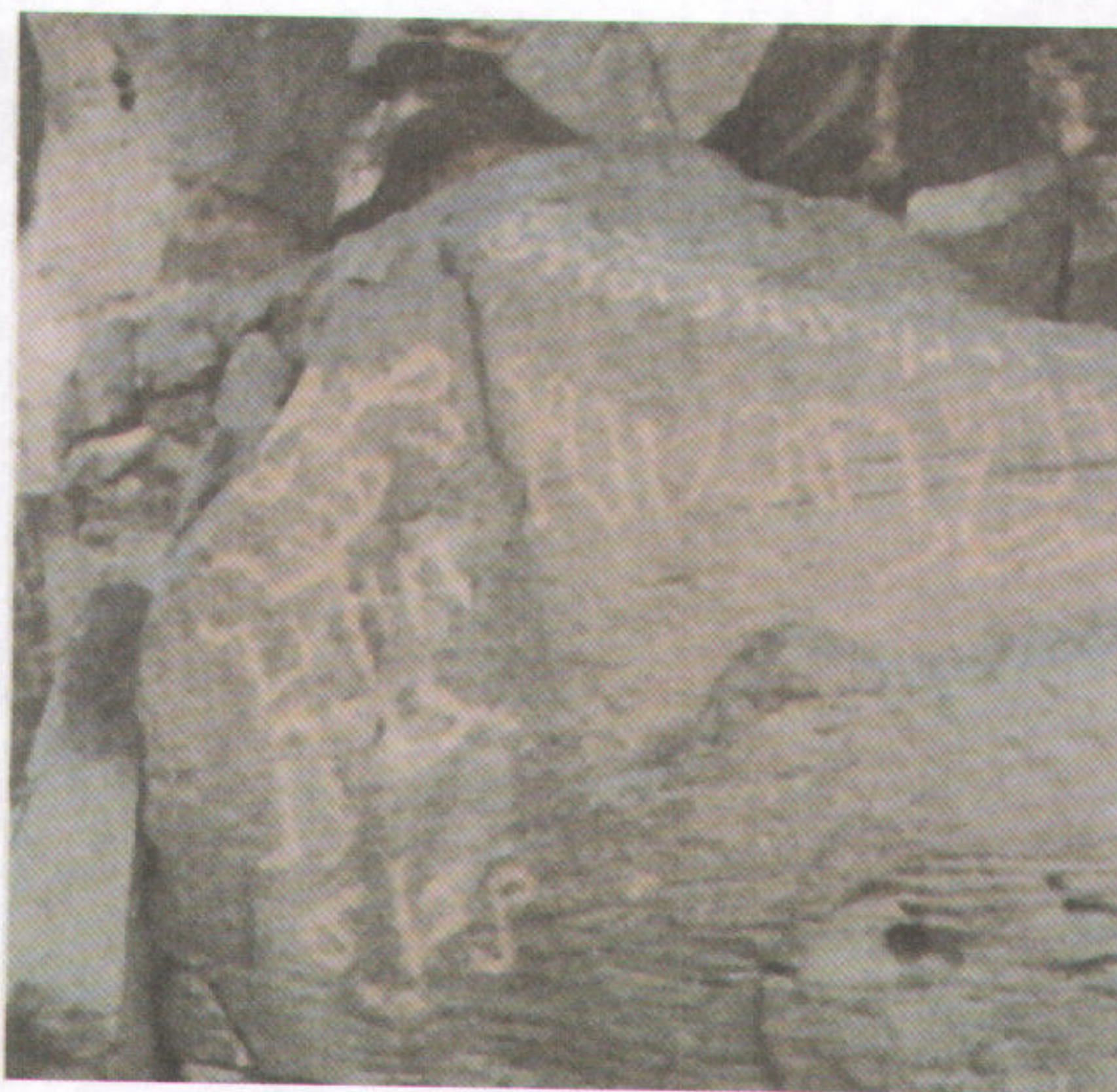


النقشان رقما (٥٤٣، ٥٤٤)





النقشان رقما (٥٤٥، ٥٤٦)



النقشان رقما (٥٤٧، ٥٤٨)



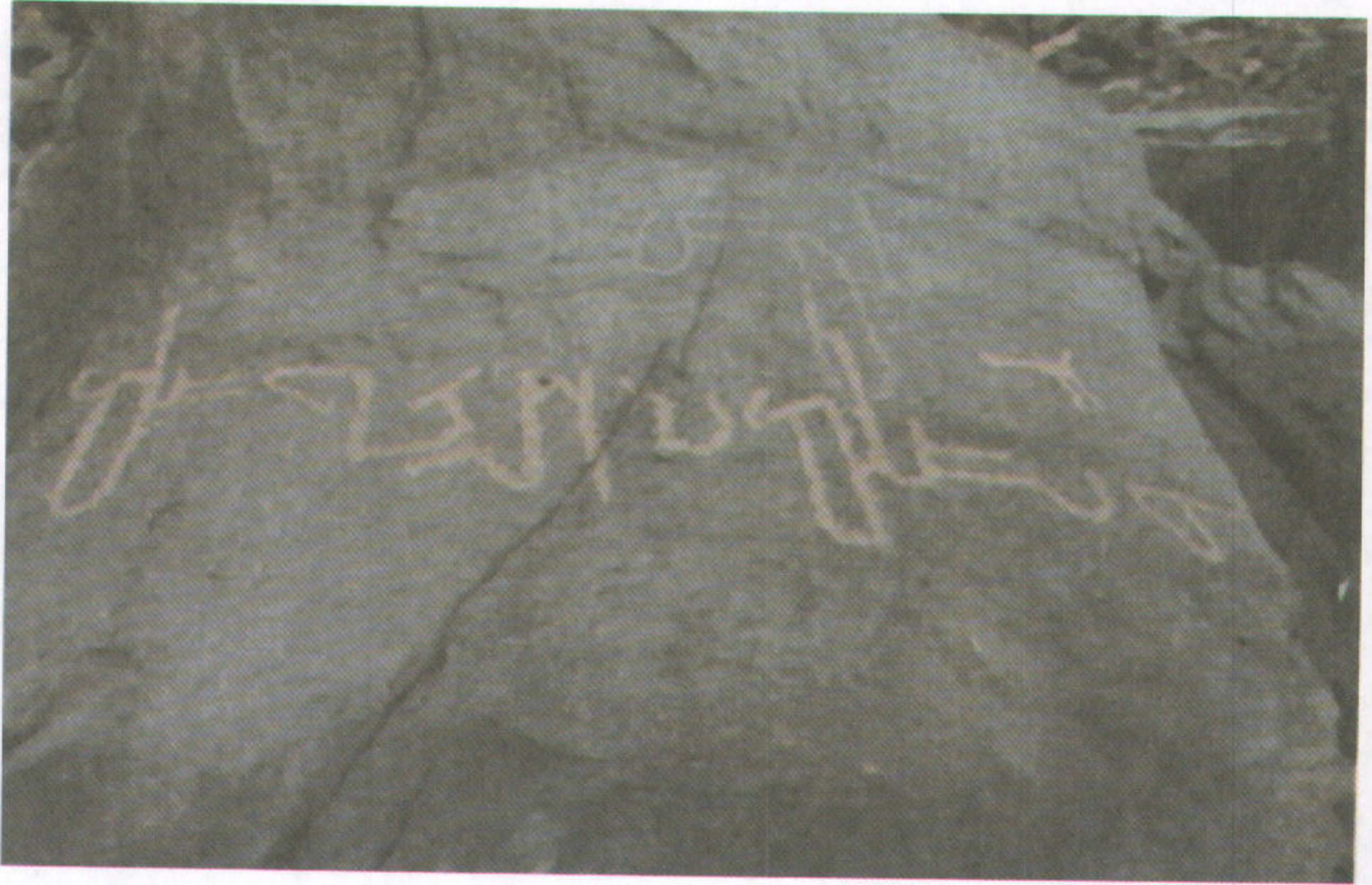


النقشان رقما (٥٤٩، ٥٥٠)



النقش رقم (٥٥١)





النقش رقم (٥٥٢)

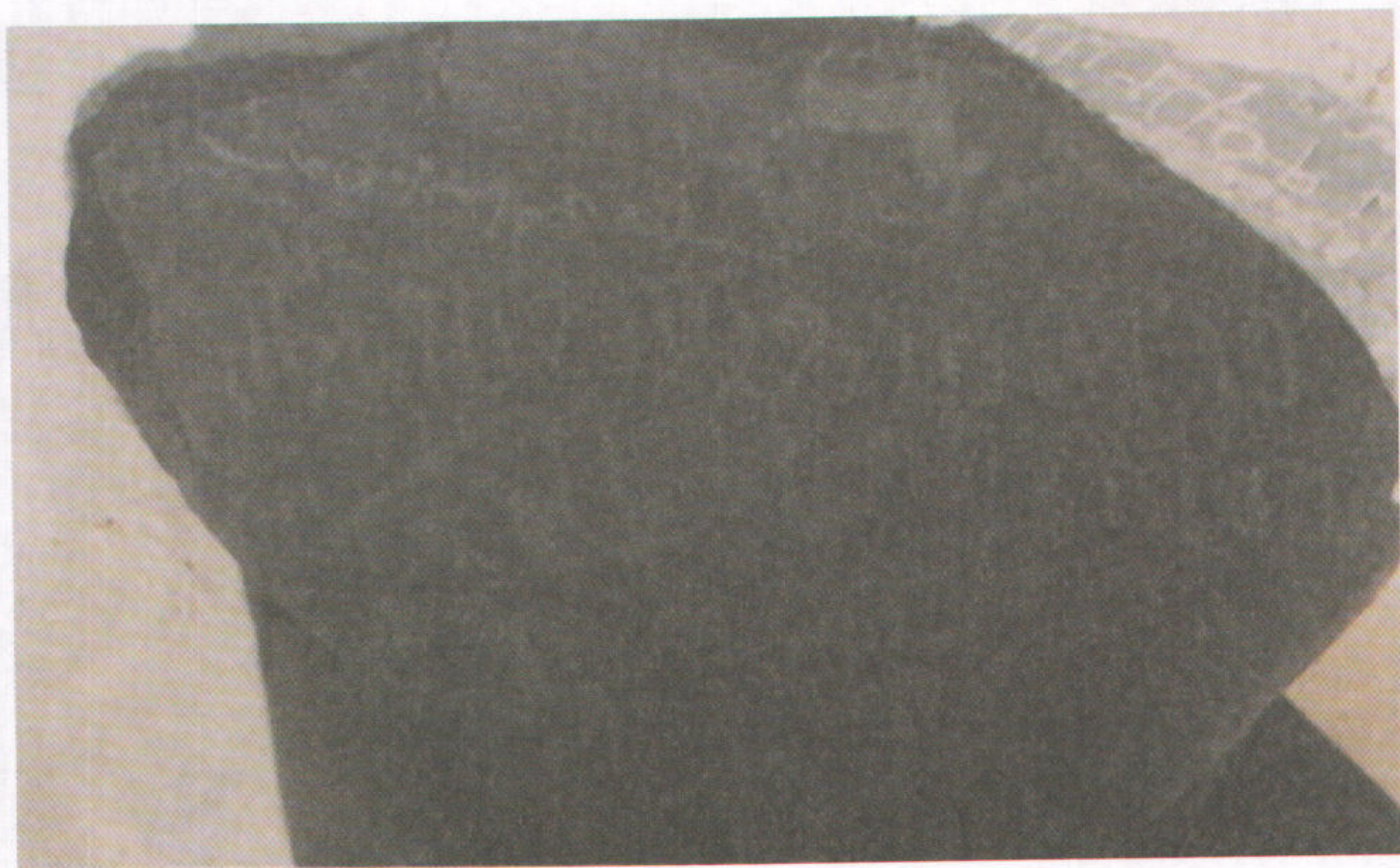


النقوش ذات الأرقام (٥٥٣، ٥٥٤، ٥٥٥)





النقش رقم (٥٥٦)



النقش رقم (٥٥٧)



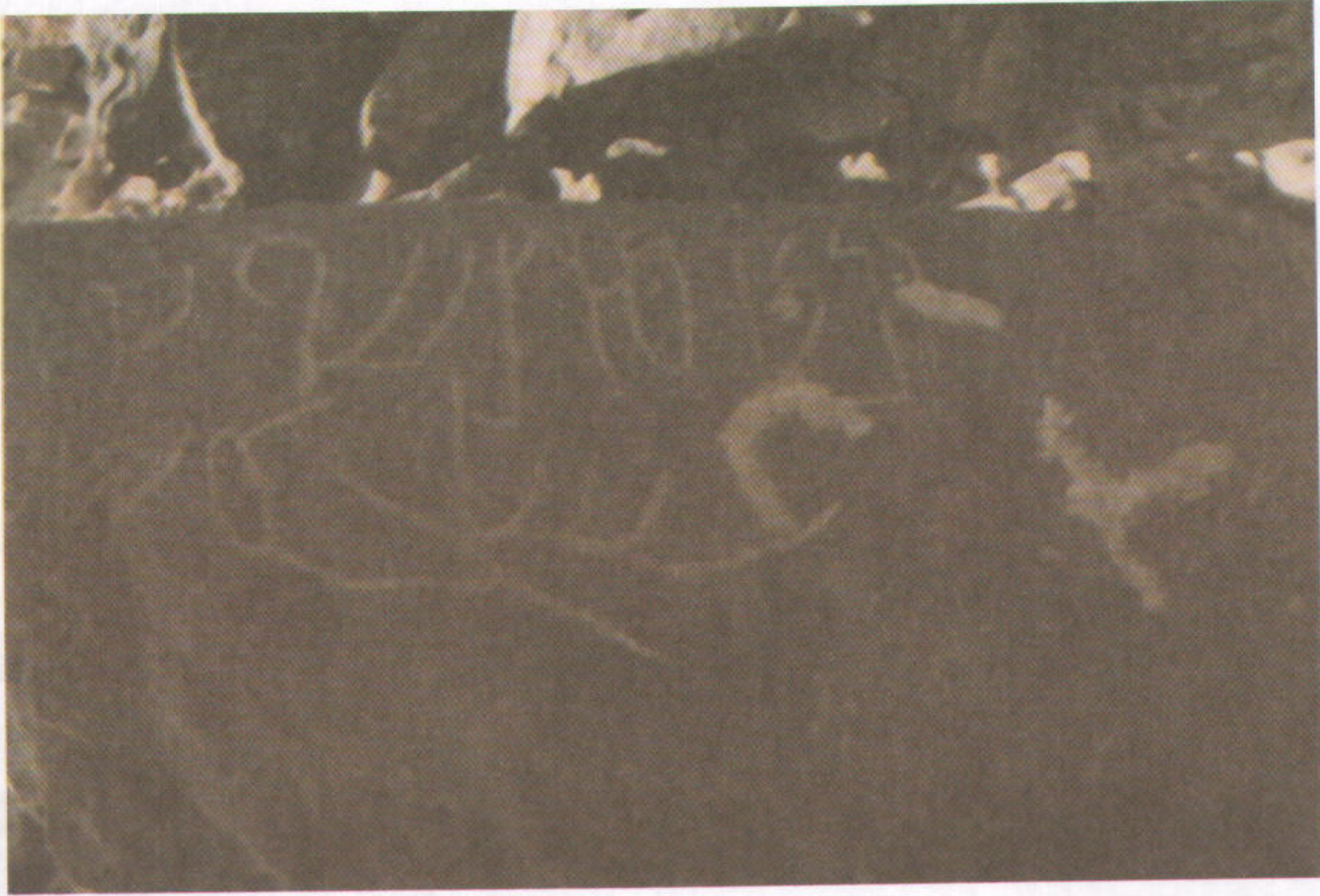


النقش رقم (٥٥٨)

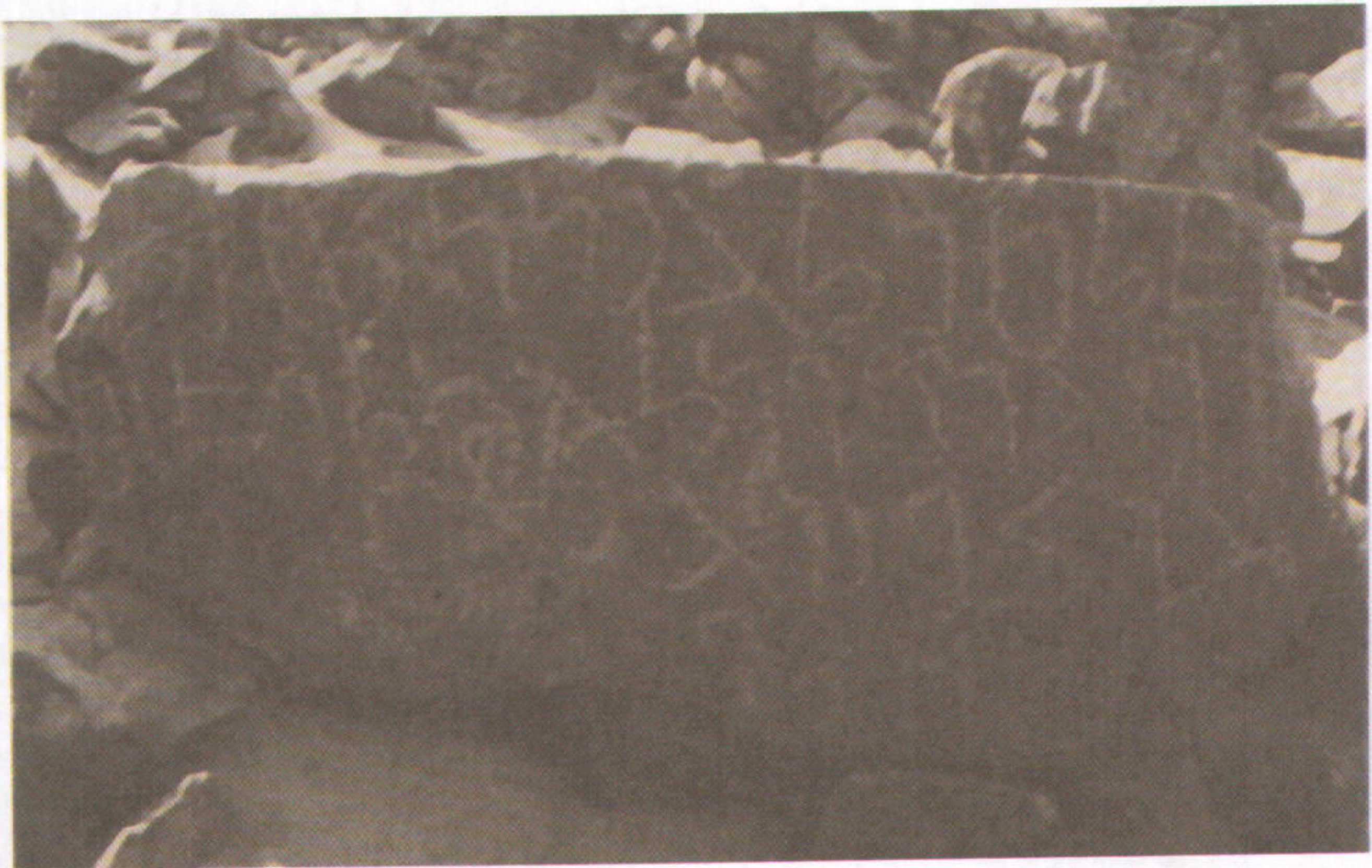


النقش رقم (٥٥٩)





النقش رقم (٥٦٠)

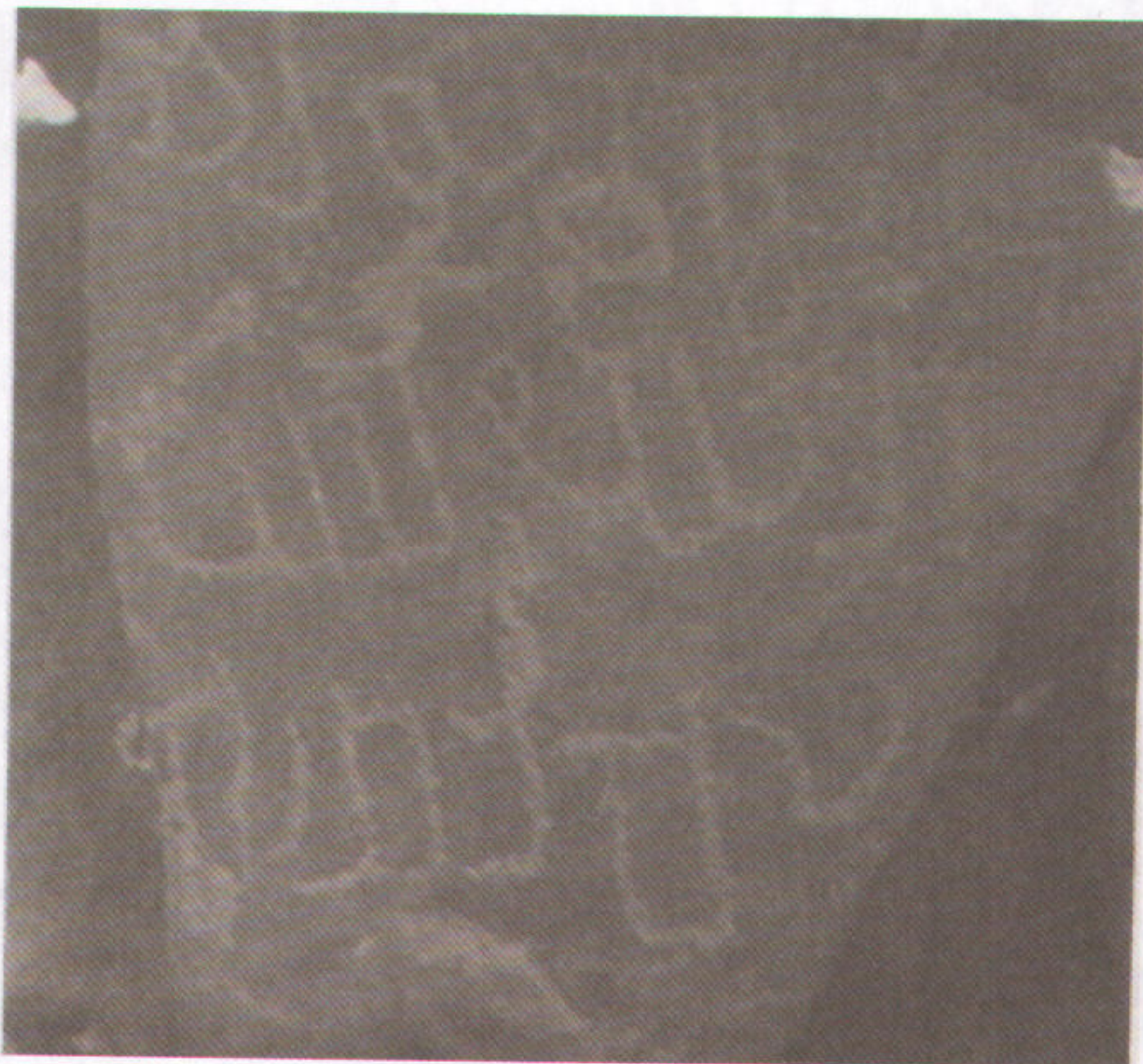


النقش رقم (٥٦١)



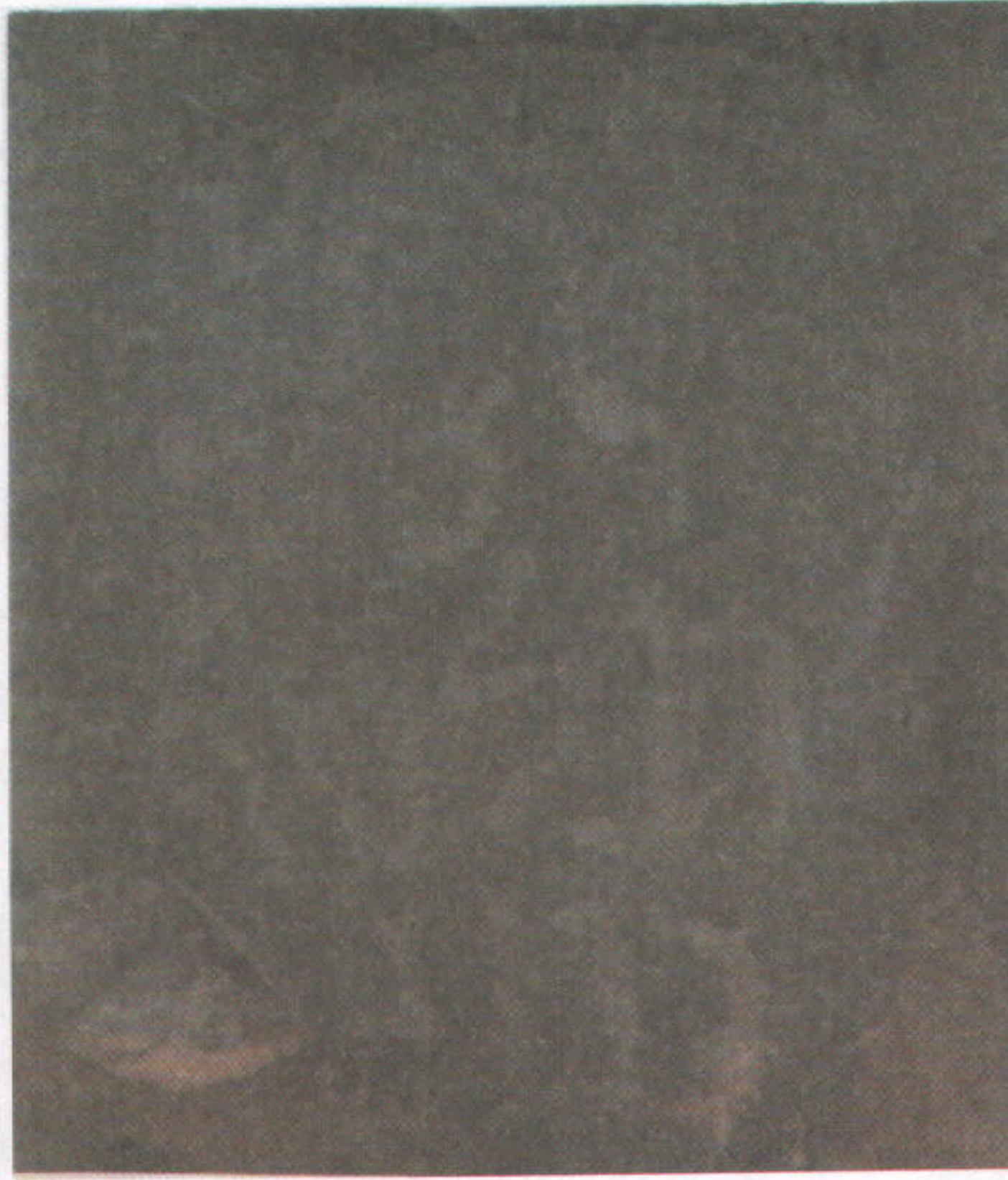


النقش رقم (٥٦٢)



النقش رقم (٥٦٣)





النقش رقم (٥٦٤)

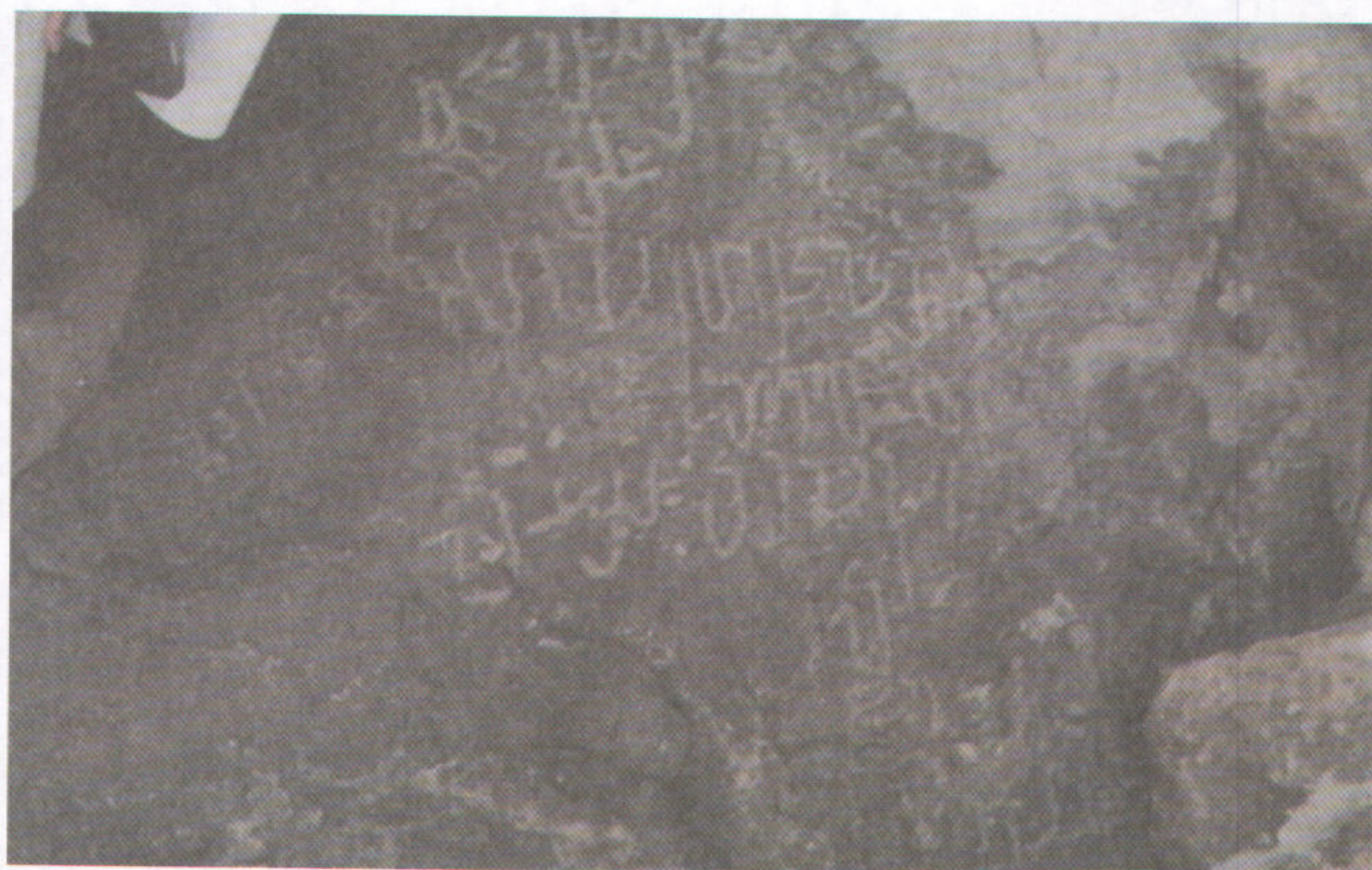


النقش رقم (٥٦٥)



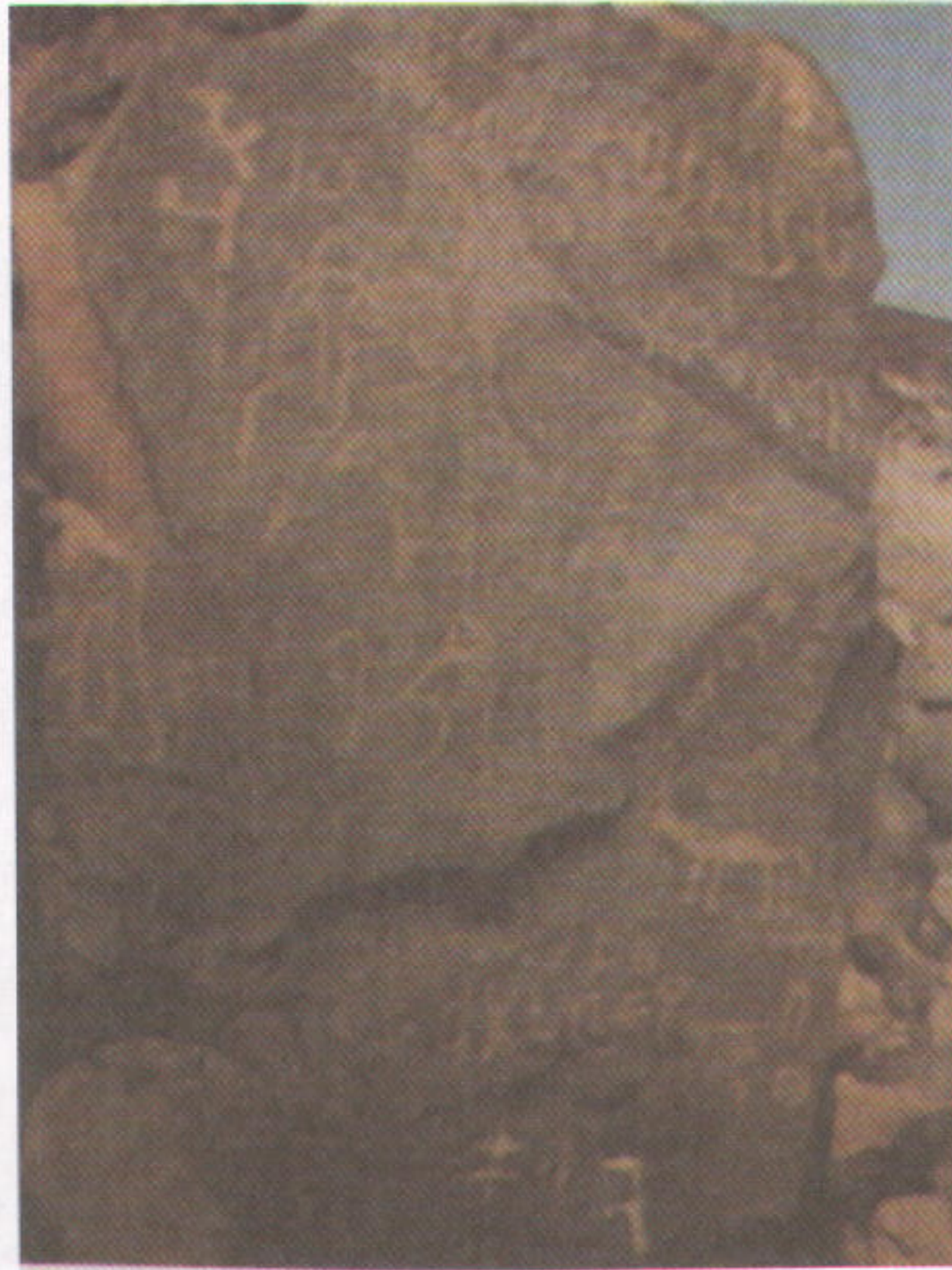


النقوش ذات الأرقام (٥٦٦، ٥٦٧، ٥٦٨)

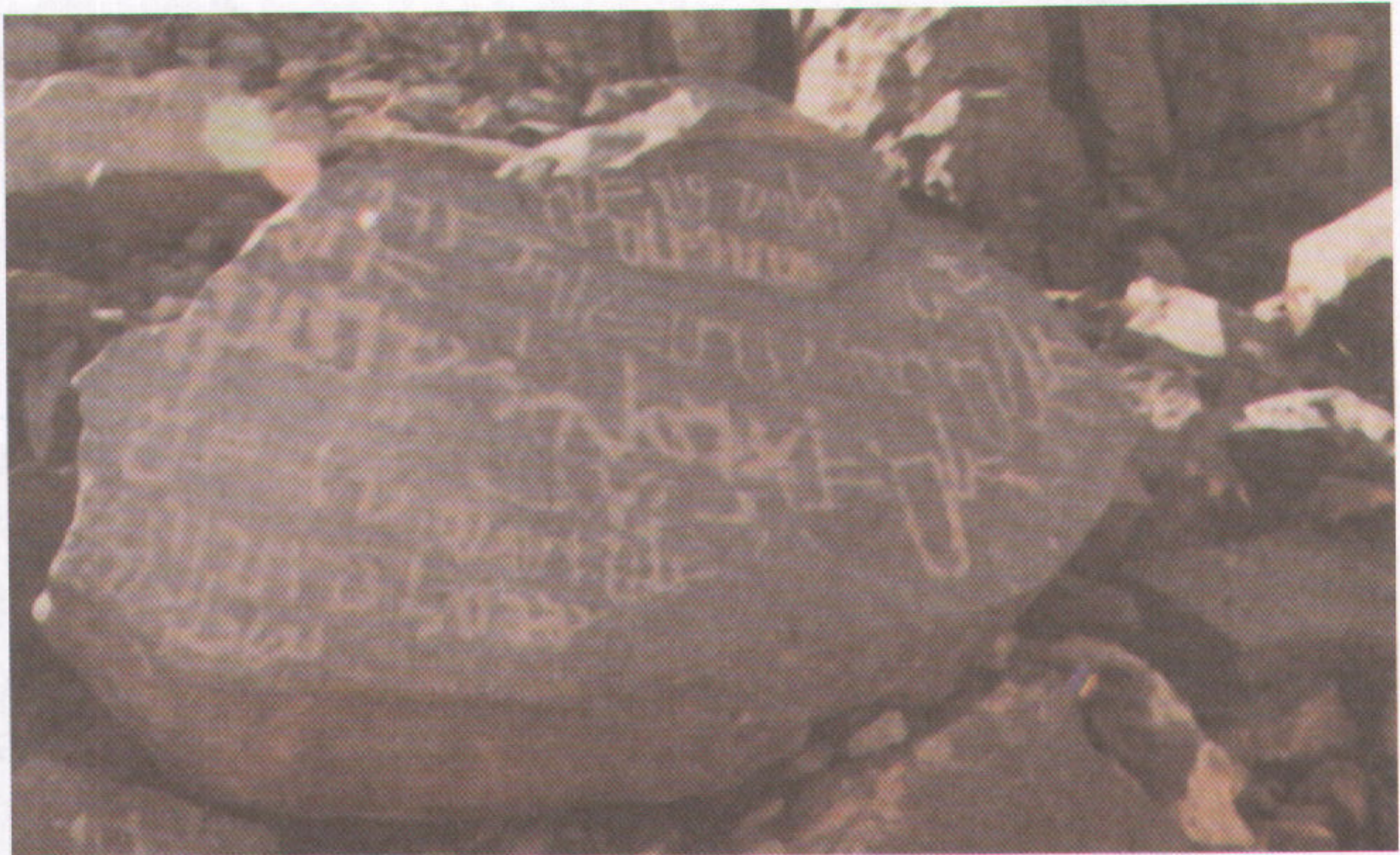


النقوش ذات الأرقام (٥٦٩، ٥٧٠، ٥٧١، ٥٧٢)





النقوش ذات الأرقام (٥٧٣، ٥٧٤، ٥٧٥)

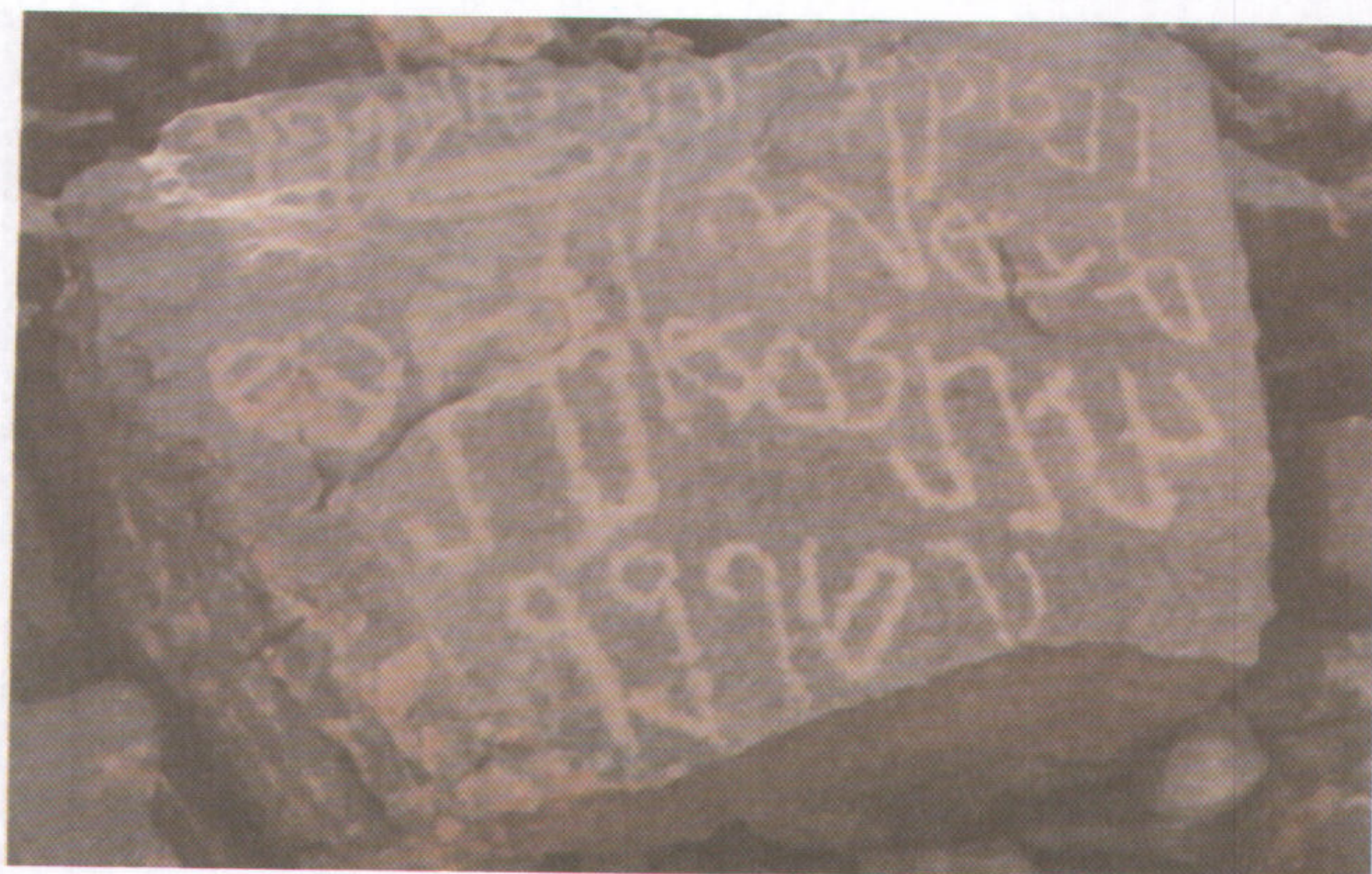


النقوش ذات الأرقام (٥٧٦، ٥٧٧، ٥٧٨، ٥٧٩، ٥٨٠، ٥٨١)



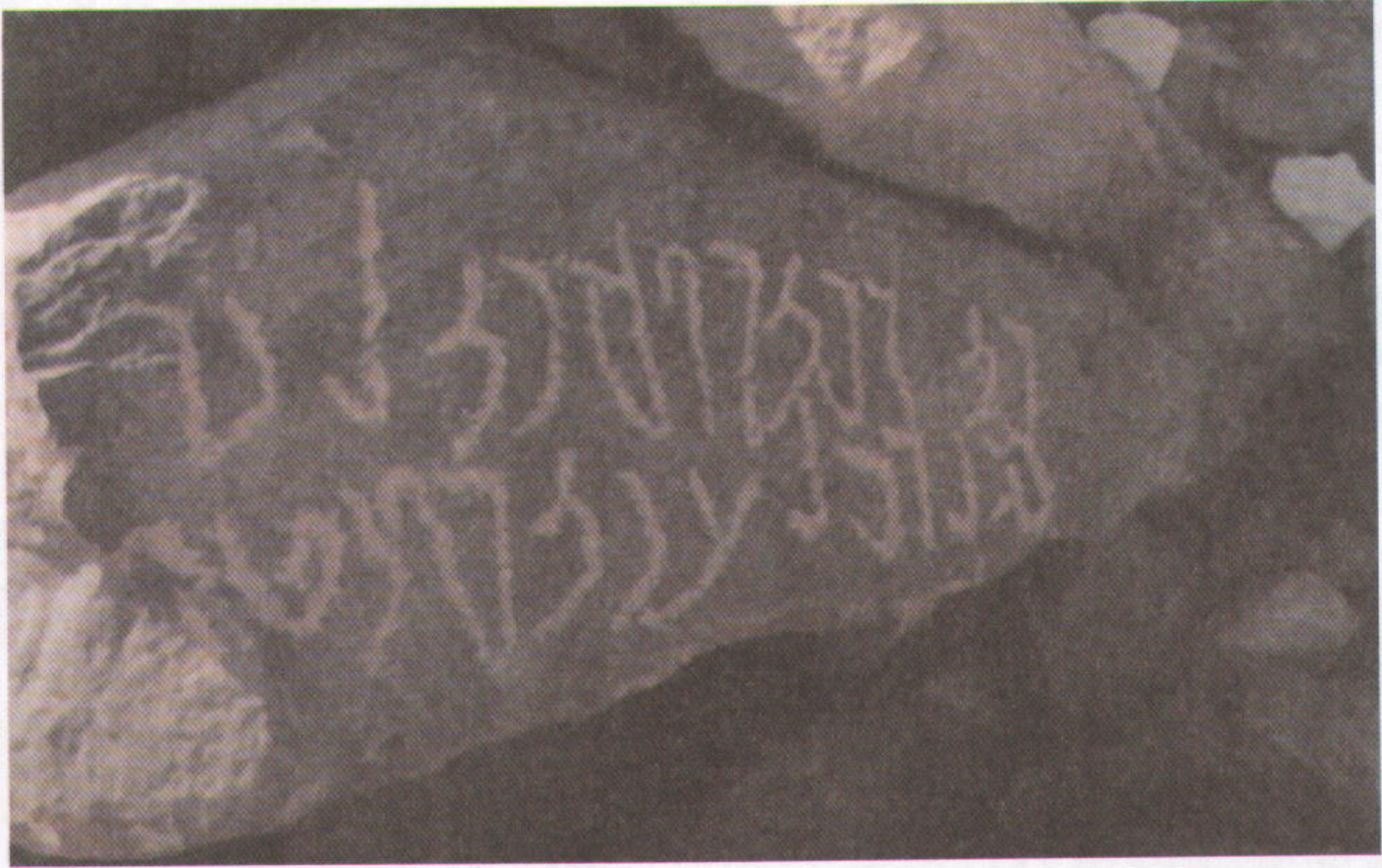


النقشان رقما (٥٨٢، ٥٨٣)

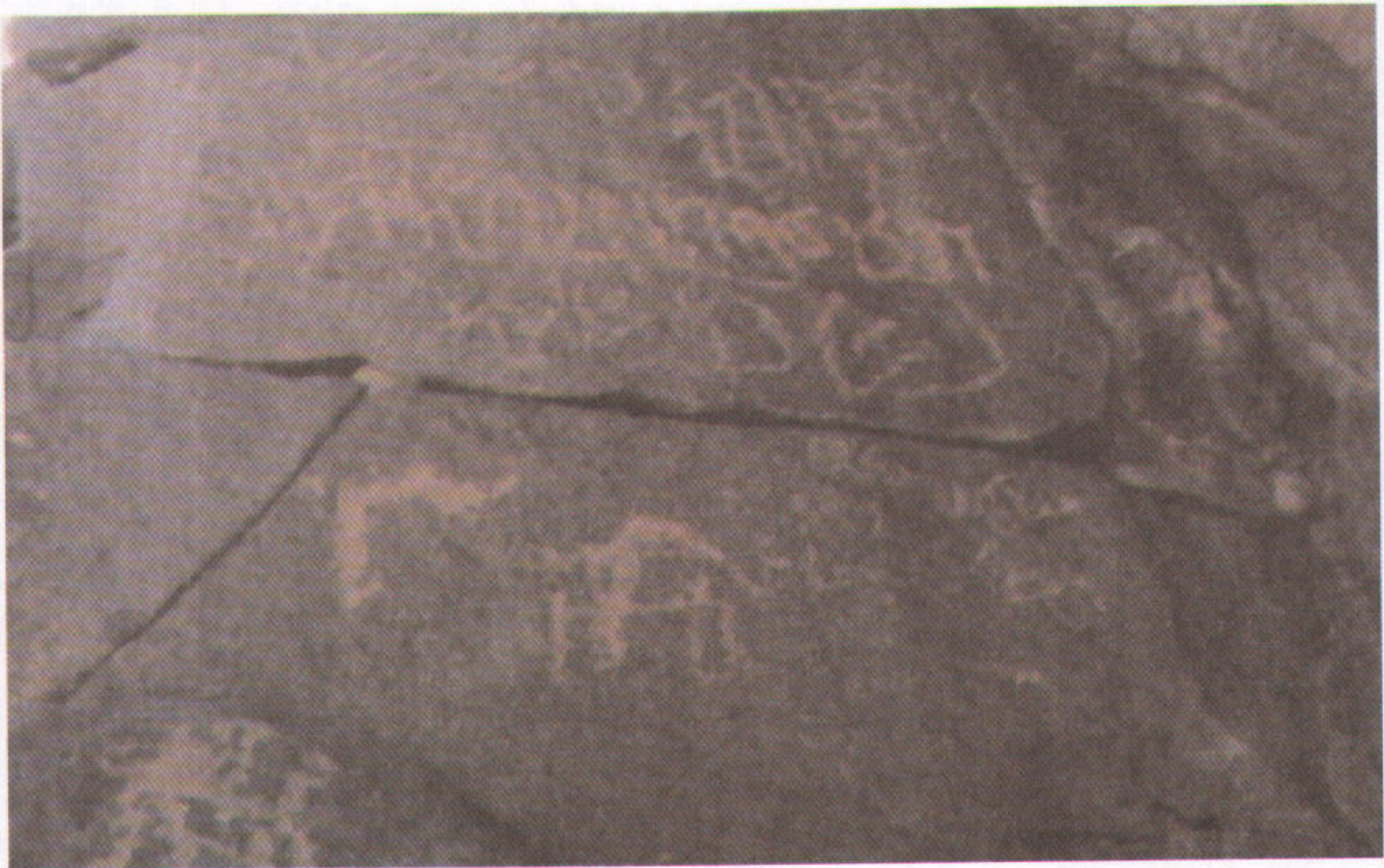


النقش رقم (٥٨٤)



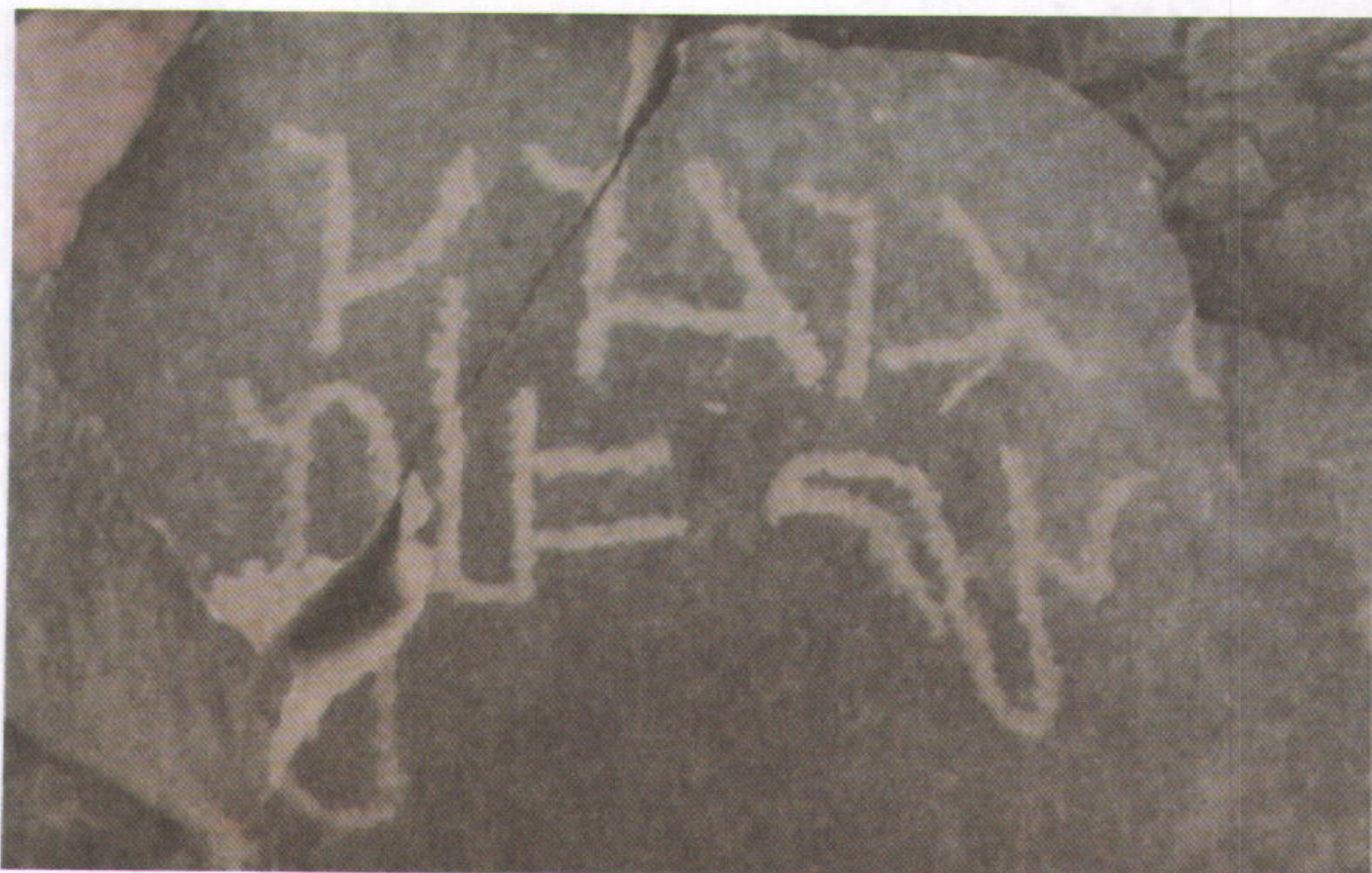


النقش رقم (٥٨٥)



النقوش ذات الأرقام (٥٨٦، ٥٨٧، ٥٨٨)



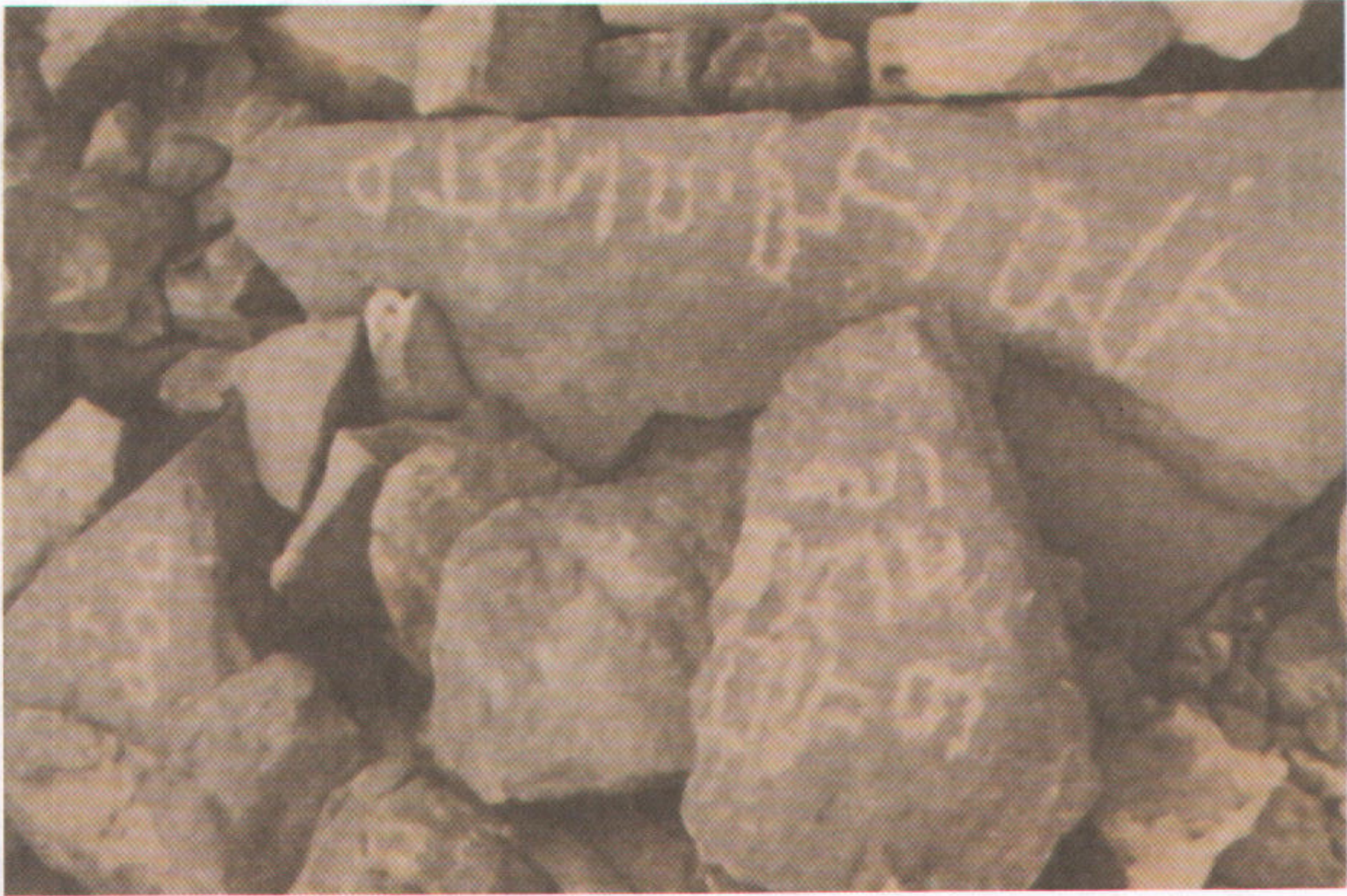


النقش رقم (٥٨٩)



النقش رقم (٥٩٠)





النقش رقم (٥٩١)



النقوش ذات الأرقام (٥٩٢، ٥٩٣، ٥٩٤، ٥٩٥، ٥٩٦، ٥٩٧، ٥٩٨)





النقوش ذات الأرقام (٥٩٩، ٦٠٠، ٦٠١، ٦٠٢)

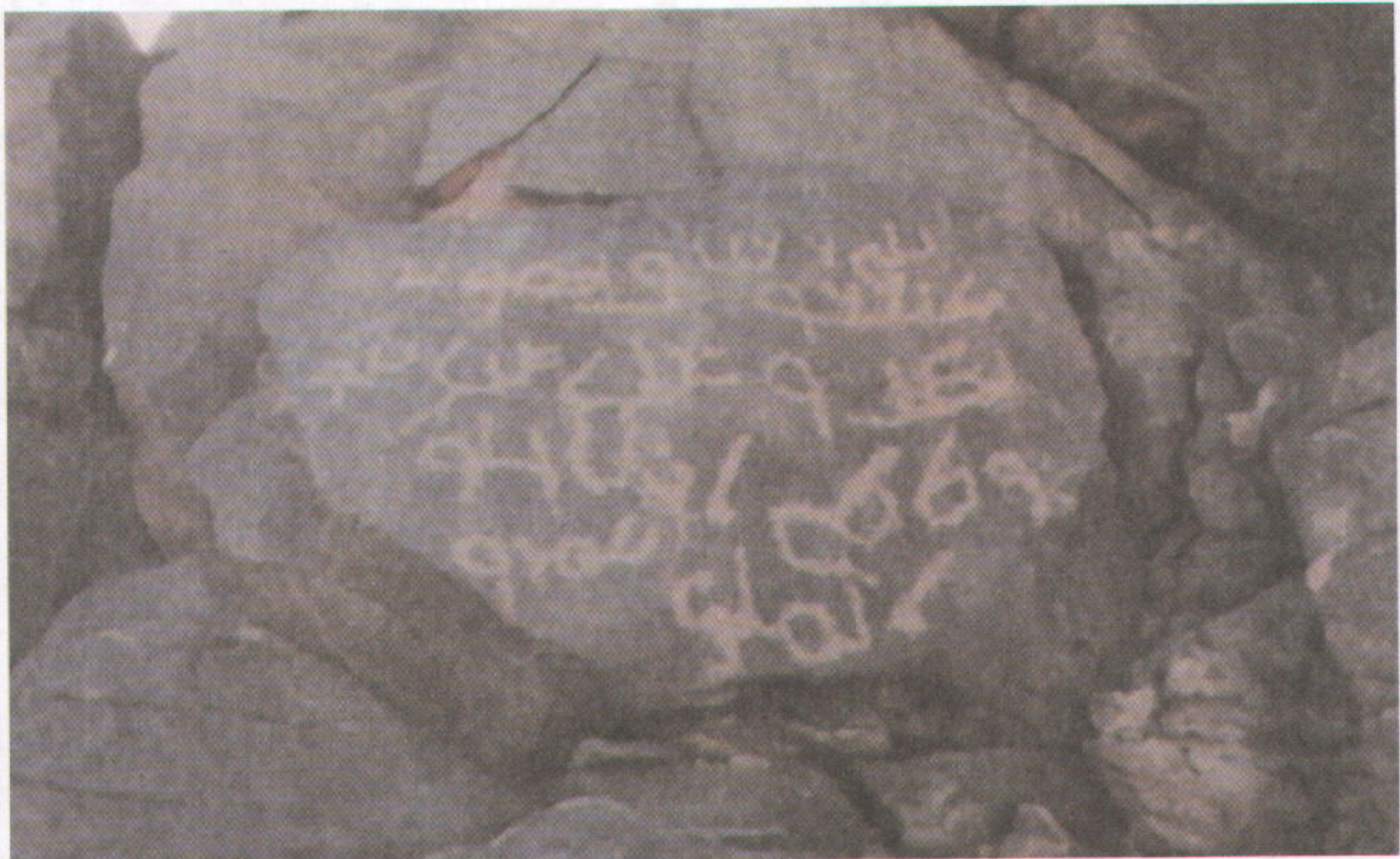


النقش رقم (٦٠٣)



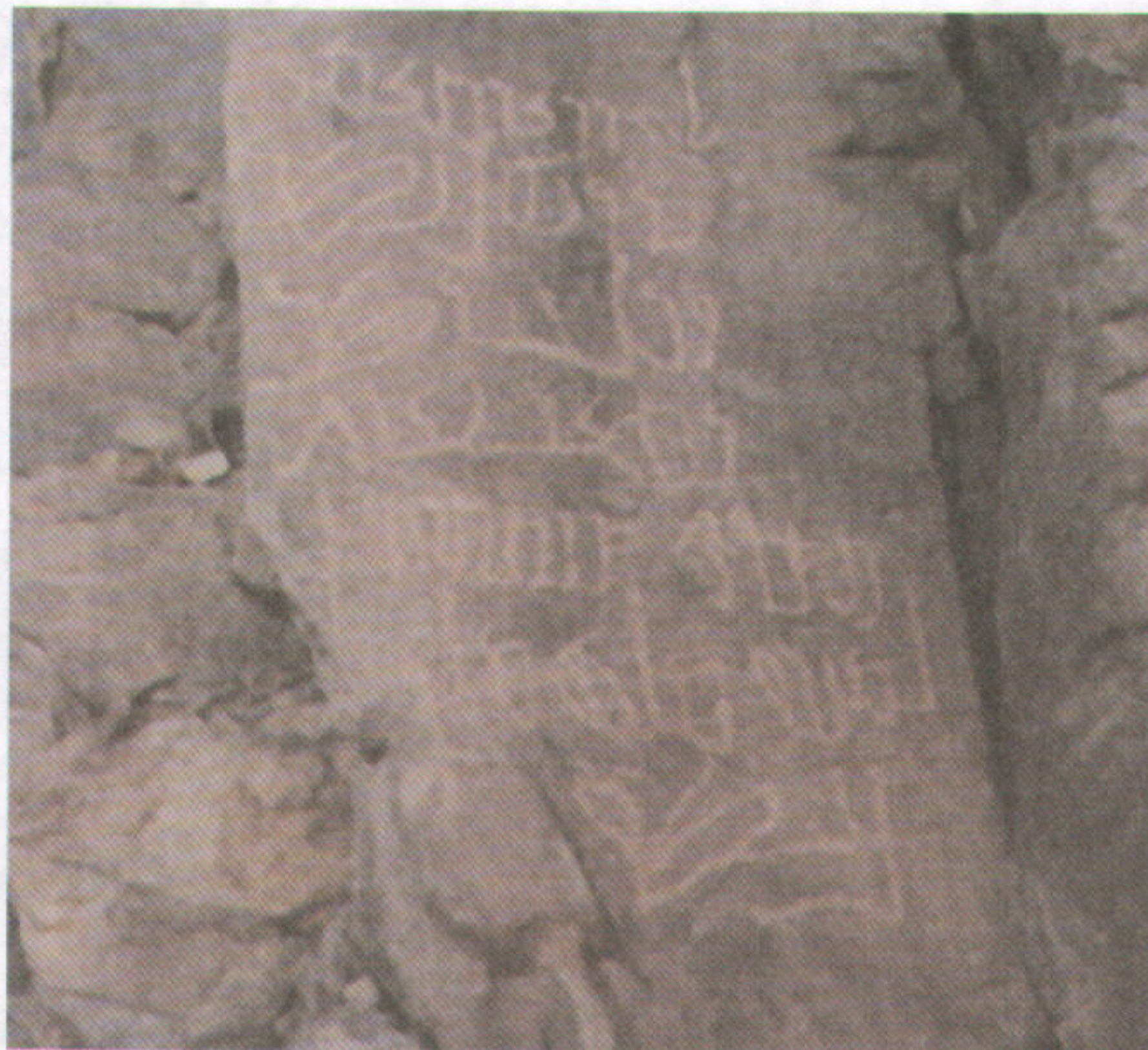


النقشان رقما (٦٠٤، ٦٠٥)



النقشان رقما (٦٠٦، ٦٠٧)



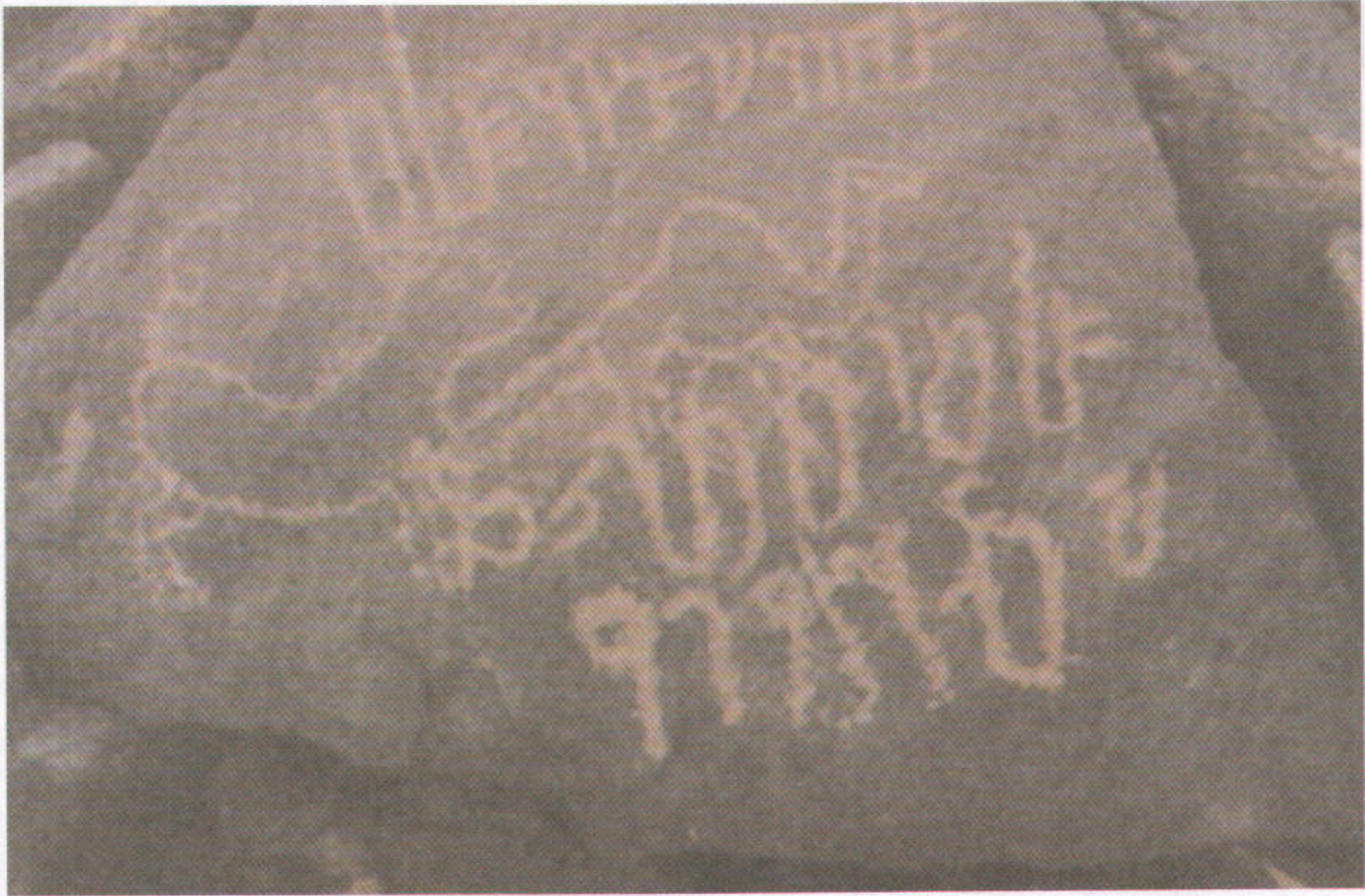


النقش رقم (٦٠٨)

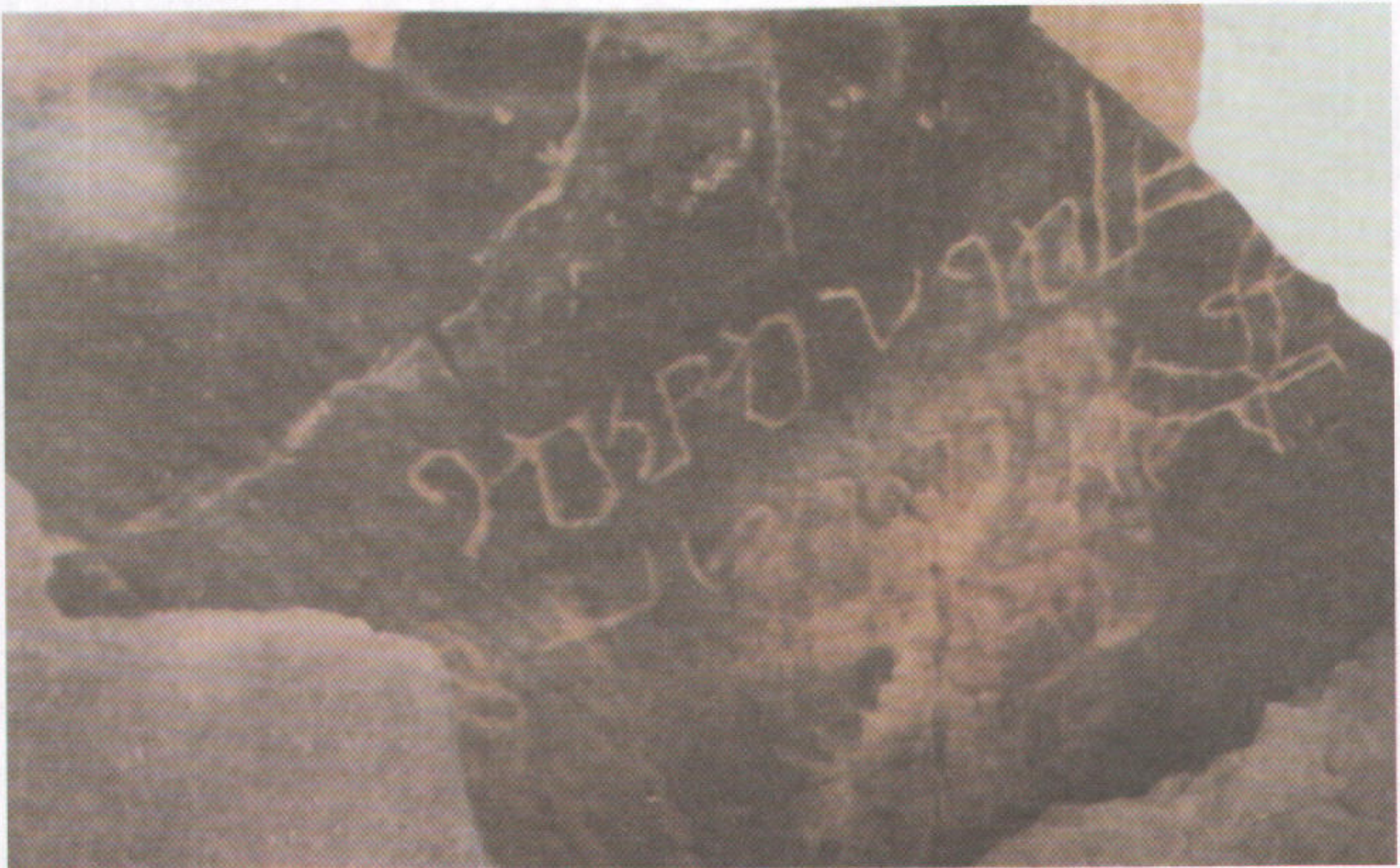


النقشان رقما (٦٠٩، ٦١٠)





النقشان رقما (٦١١، ٦١٢)

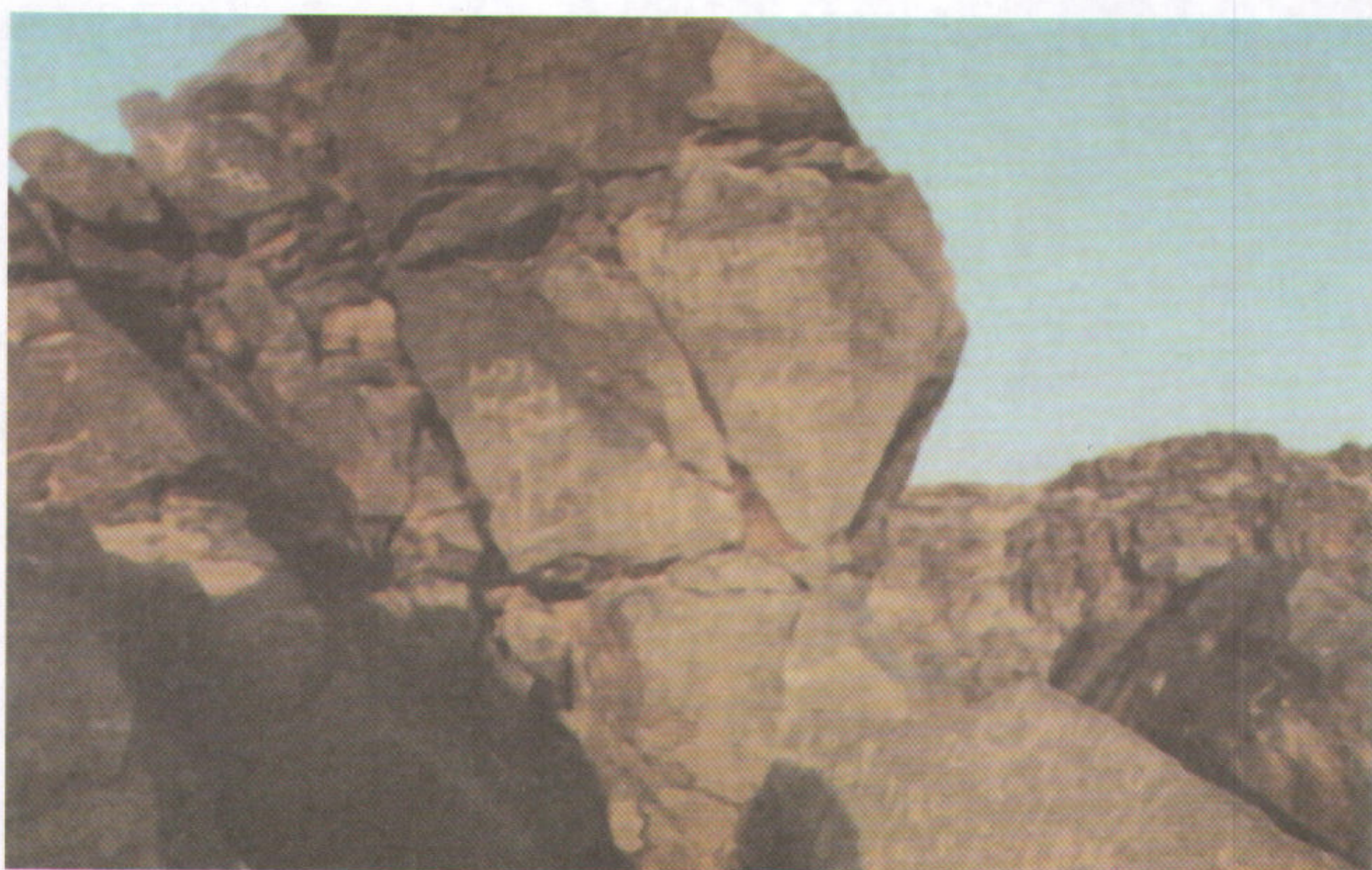


النقش رقم (٦١٣)



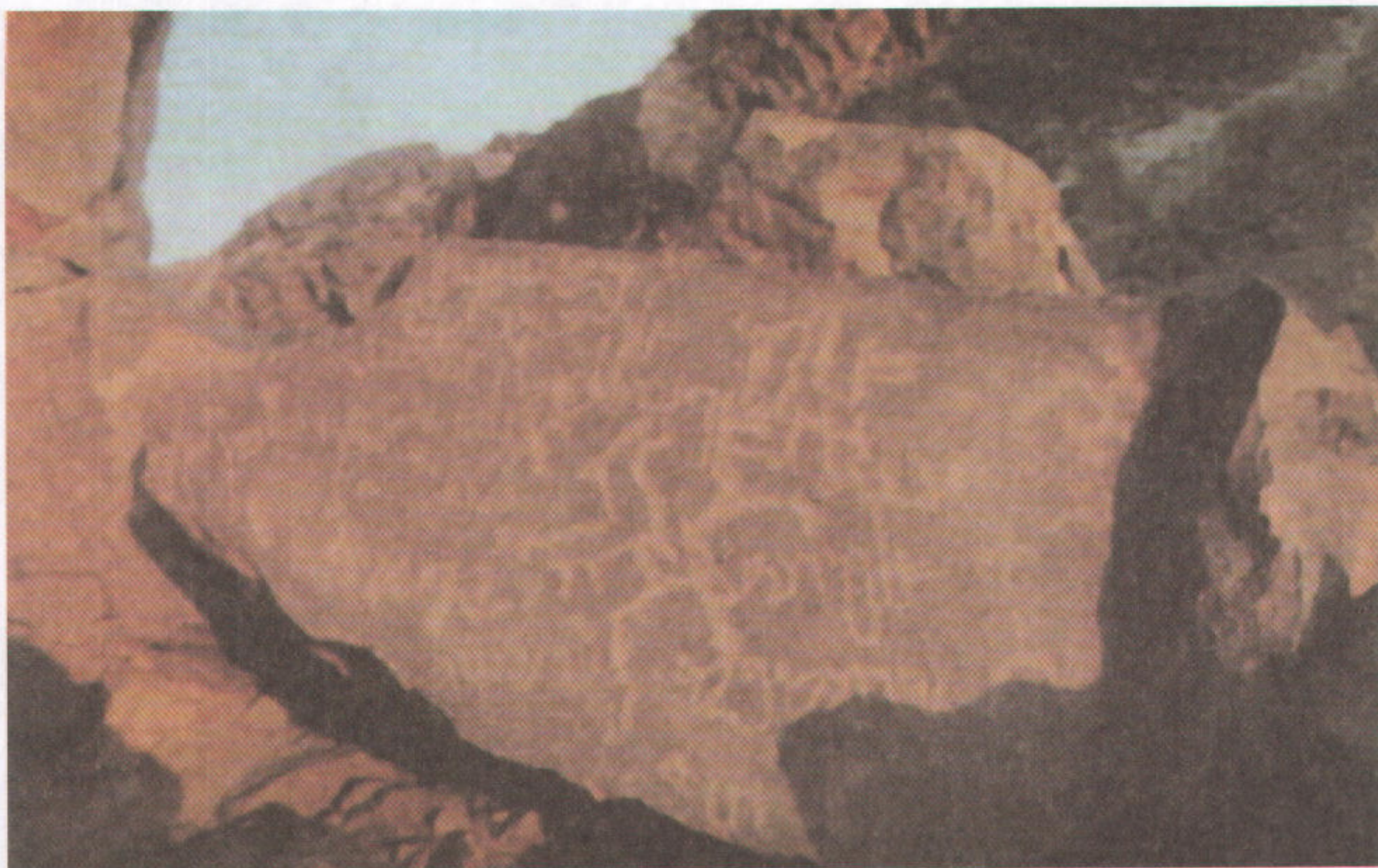


النقوش ذات الأرقام (٦١٤، ٦١٥، ٦١٦)

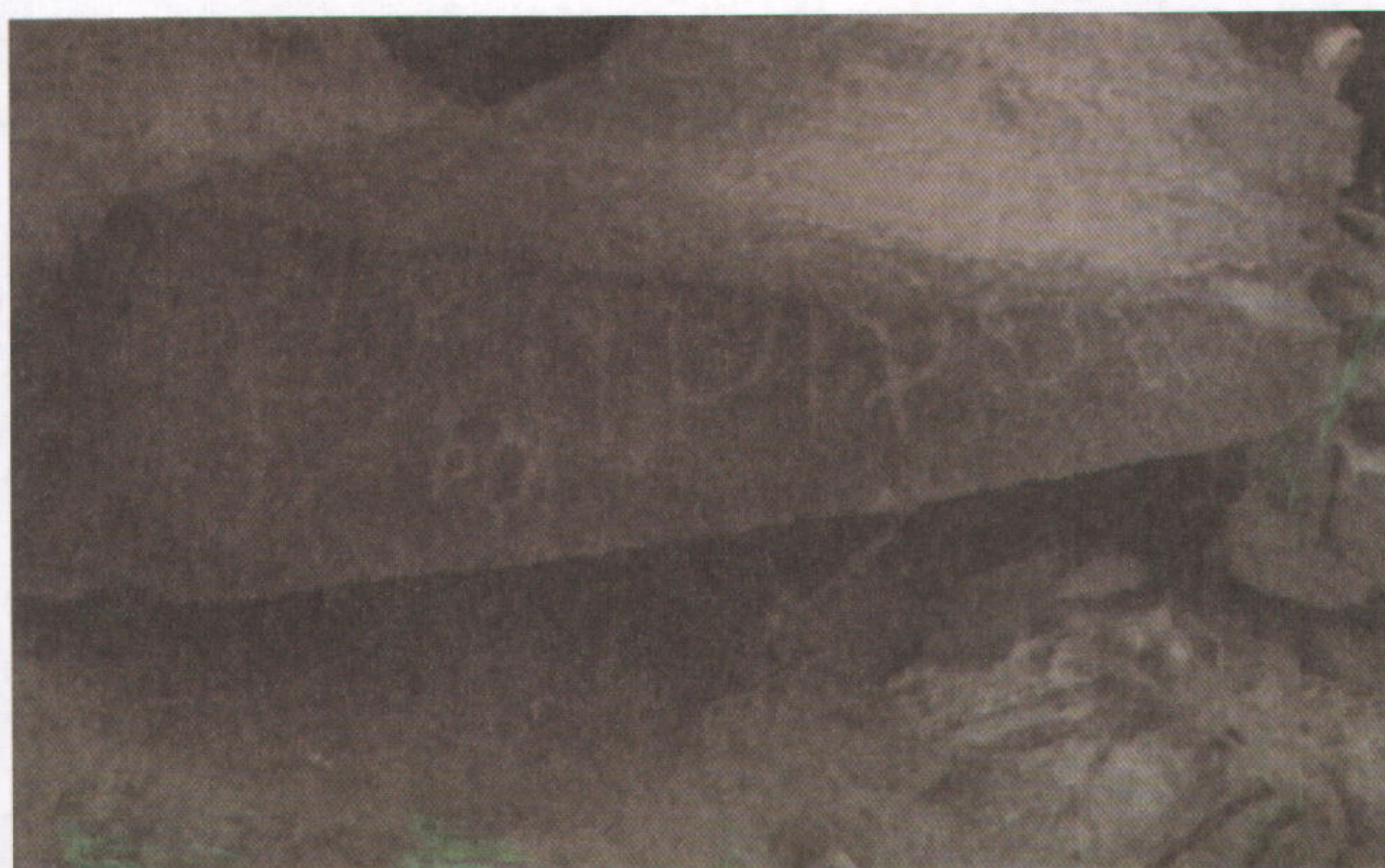


النقوش ذات الأرقام (٦١٧، ٦١٨، ٦١٩، ٦٢٠)





النقوش ذات الأرقام (٦٢١، ٦٢٢، ٦٢٣، ٦٢٤، ٦٢٥، ٦٢٦، ٦٢٧، ٦٢٨)

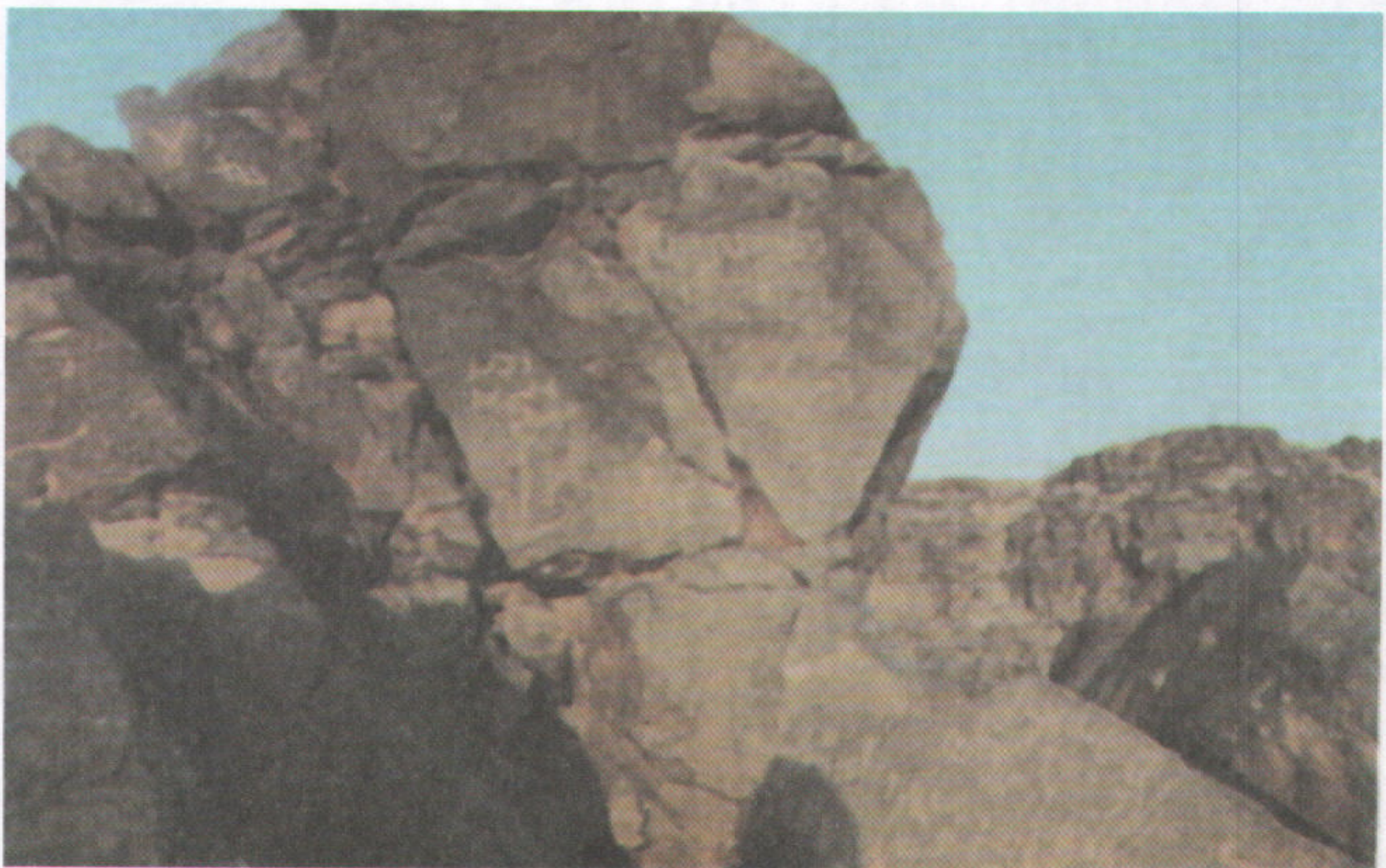


النقش رقم (٦٢٩)



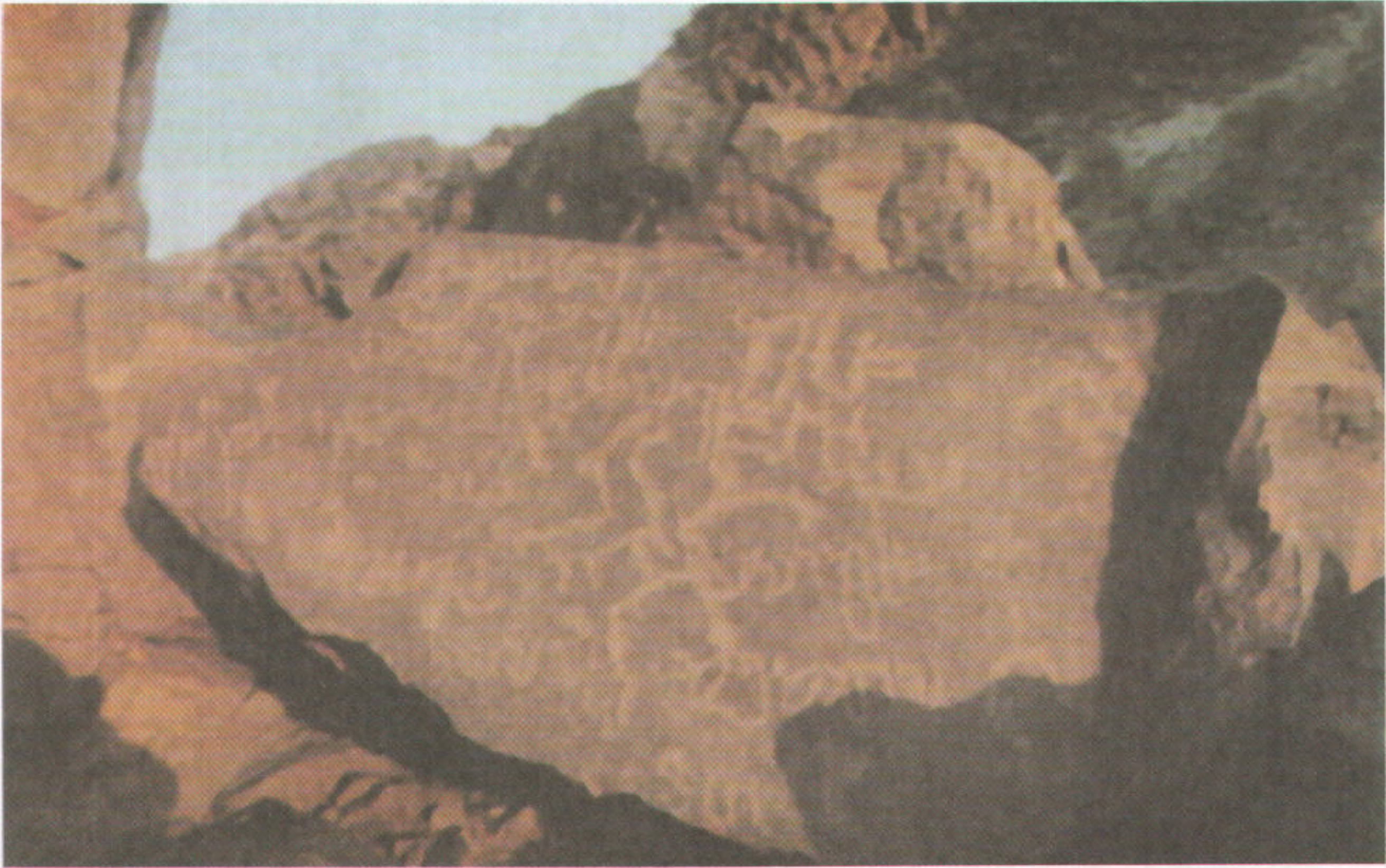


النقوش ذات الأرقام (٦١٤، ٦١٥، ٦١٦)

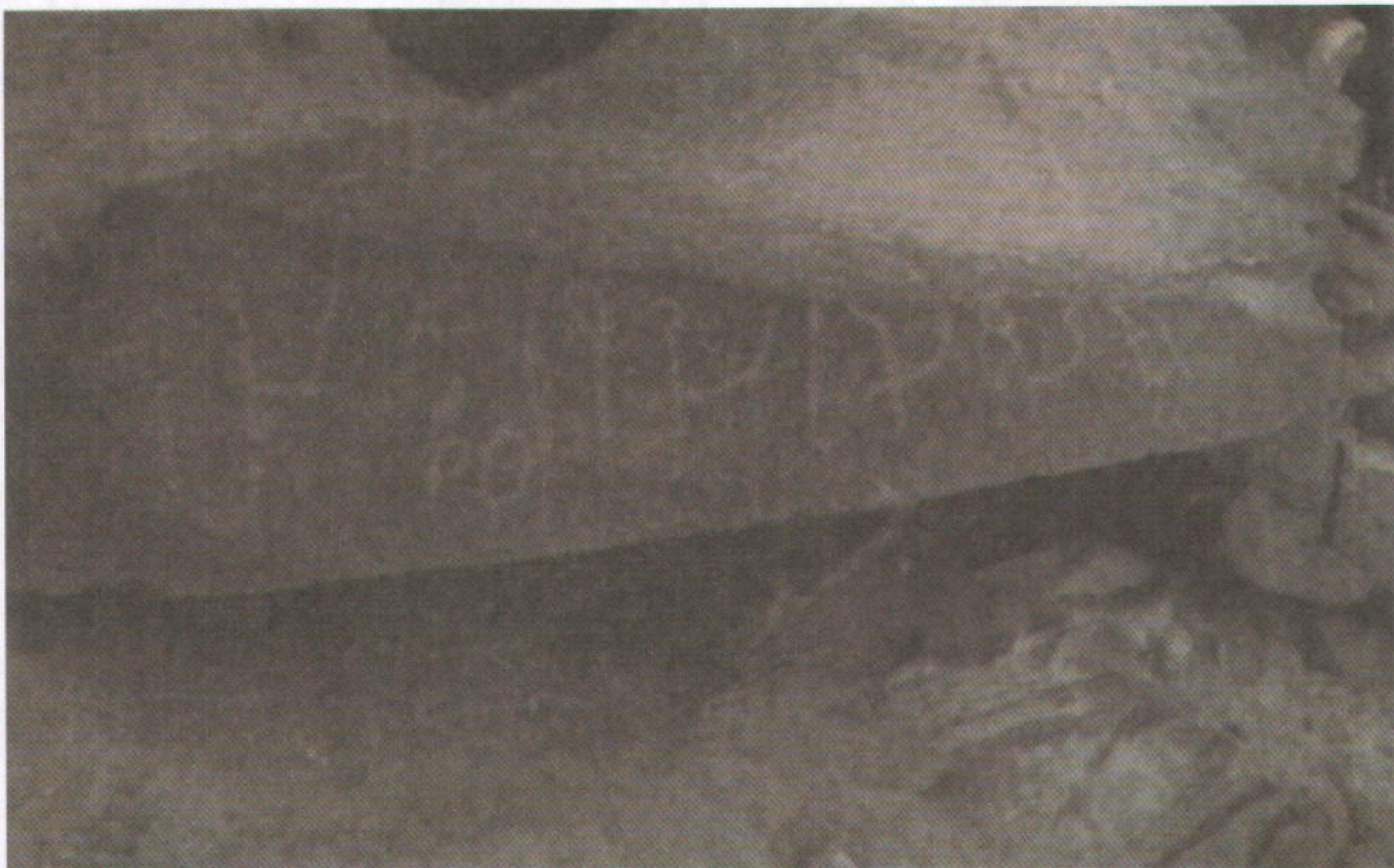


النقوش ذات الأرقام (٦١٧، ٦١٨، ٦١٩، ٦٢٠)



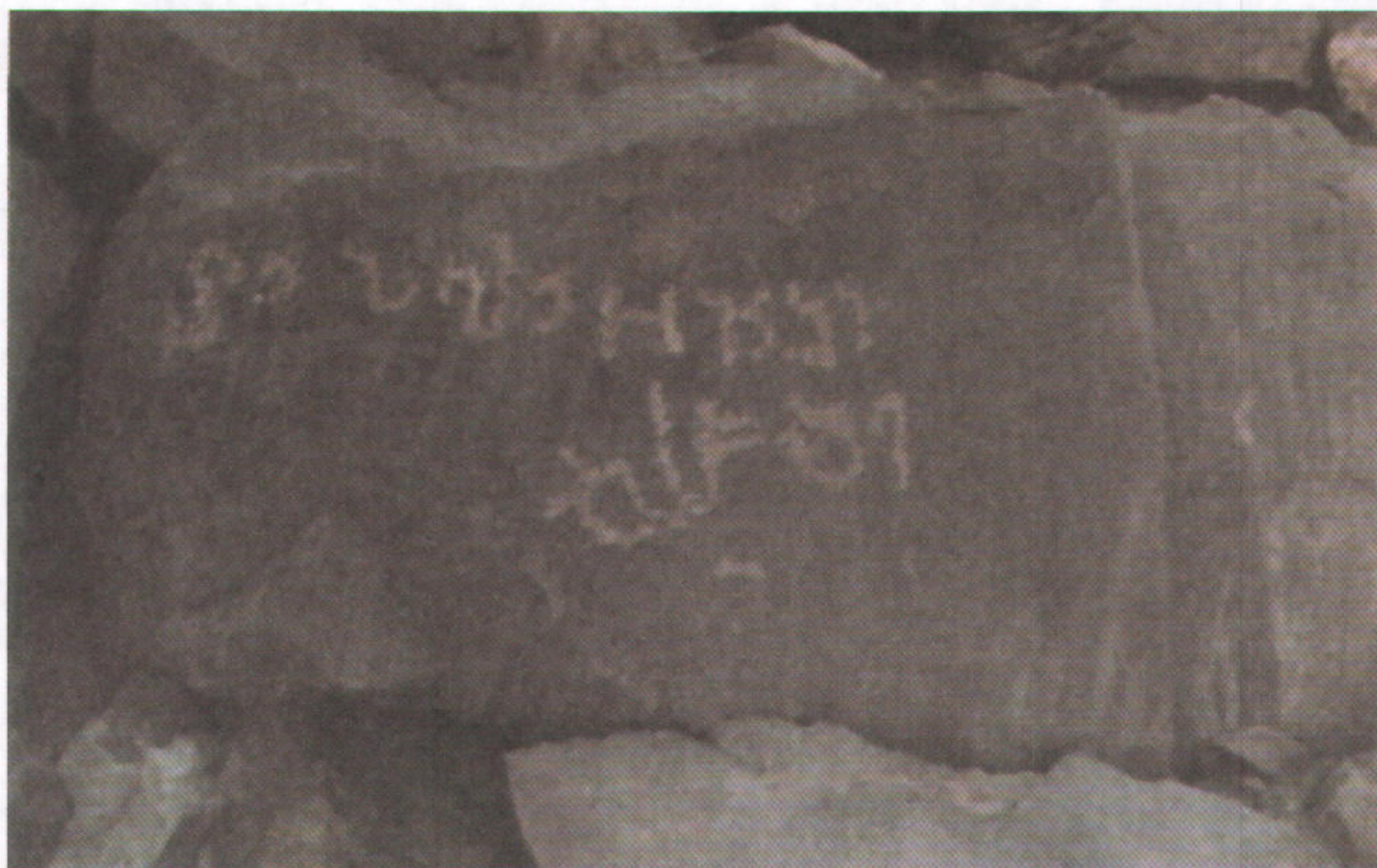


النقوش ذات الأرقام (٦٢١، ٦٢٢، ٦٢٣، ٦٢٤، ٦٢٥، ٦٢٦، ٦٢٧، ٦٢٨)

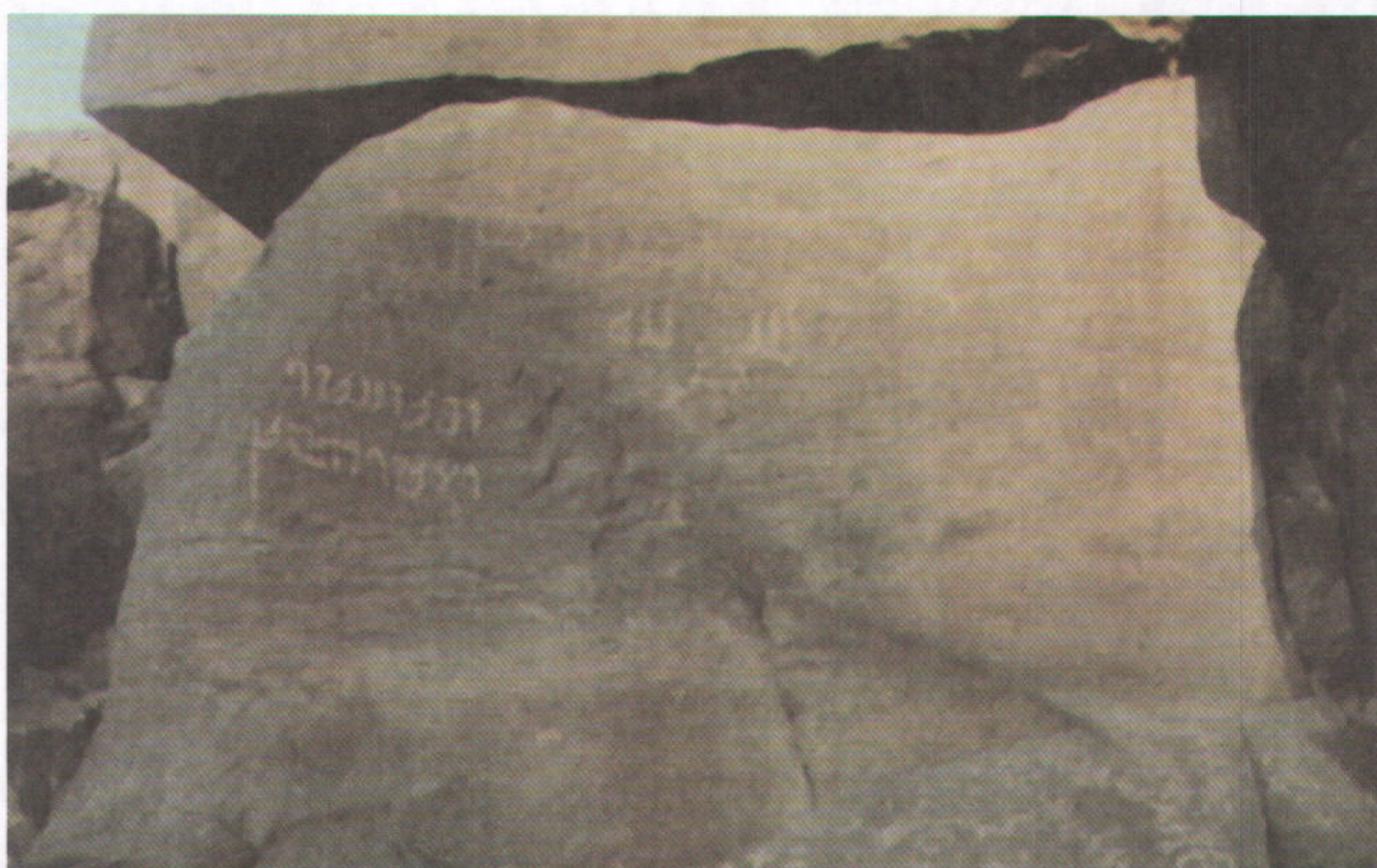


النقش رقم (٦٢٩)



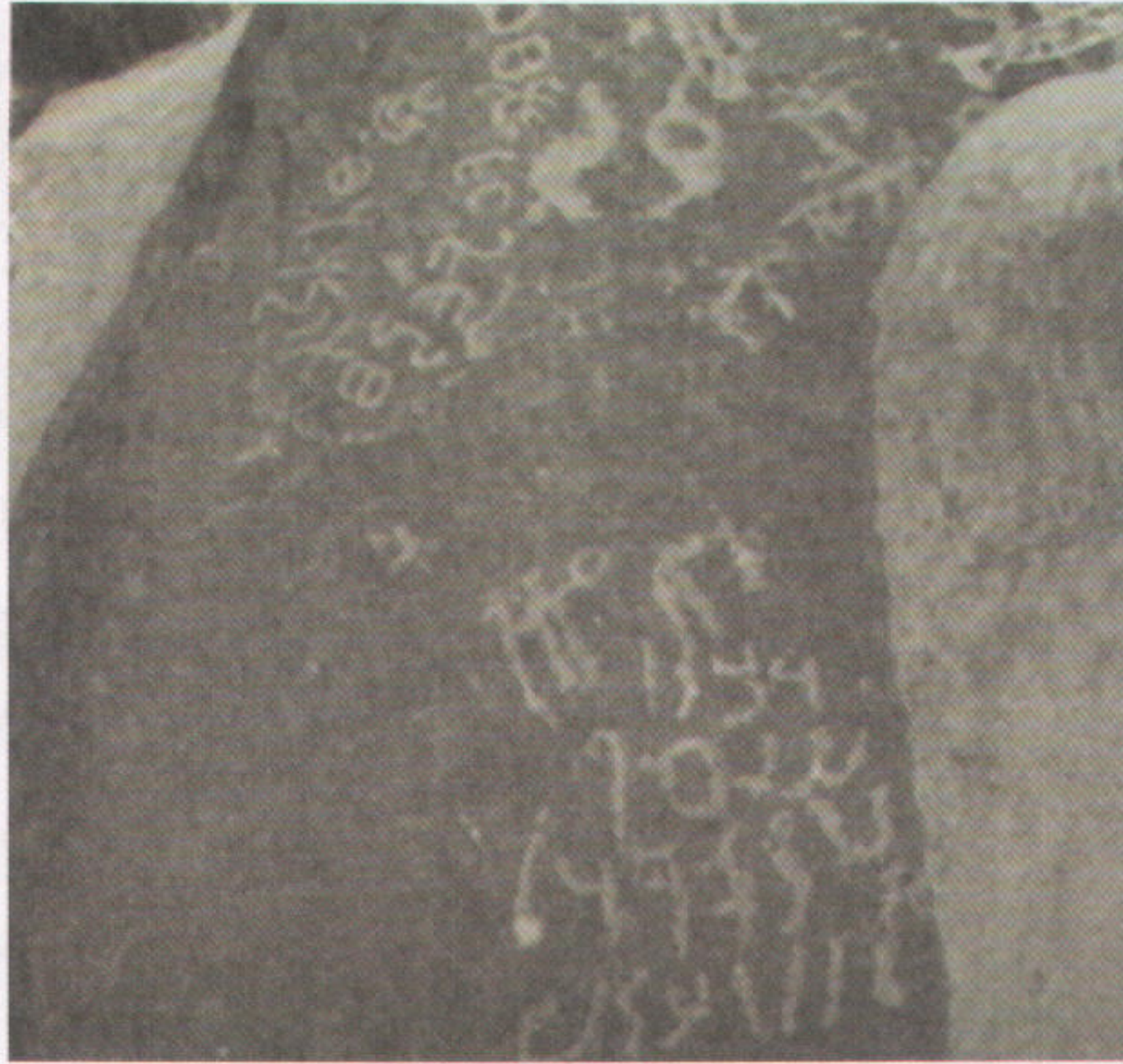


النقش رقم (٦٣٠)

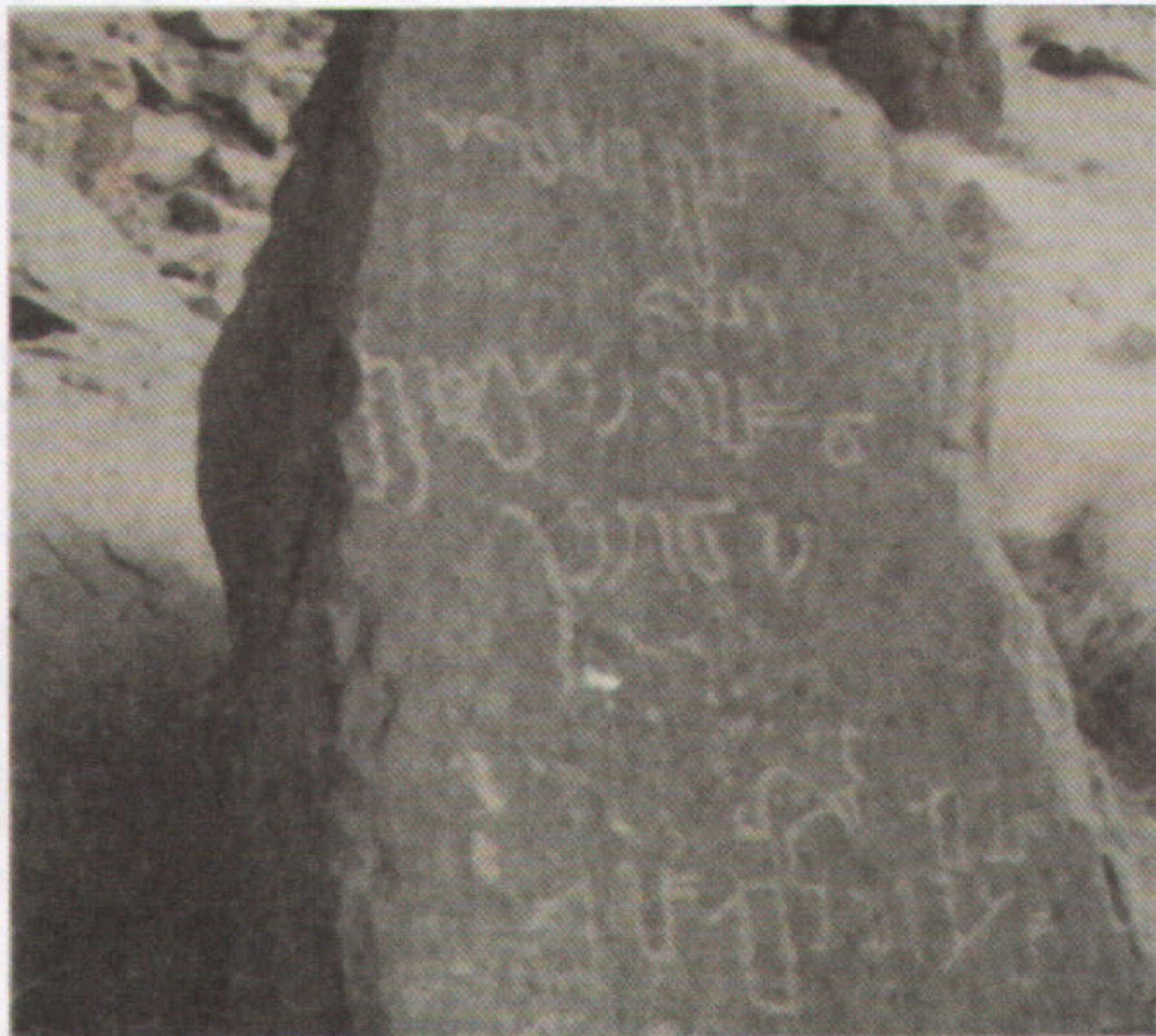


النقشان رقما (٦٣٢، ٦٣١)



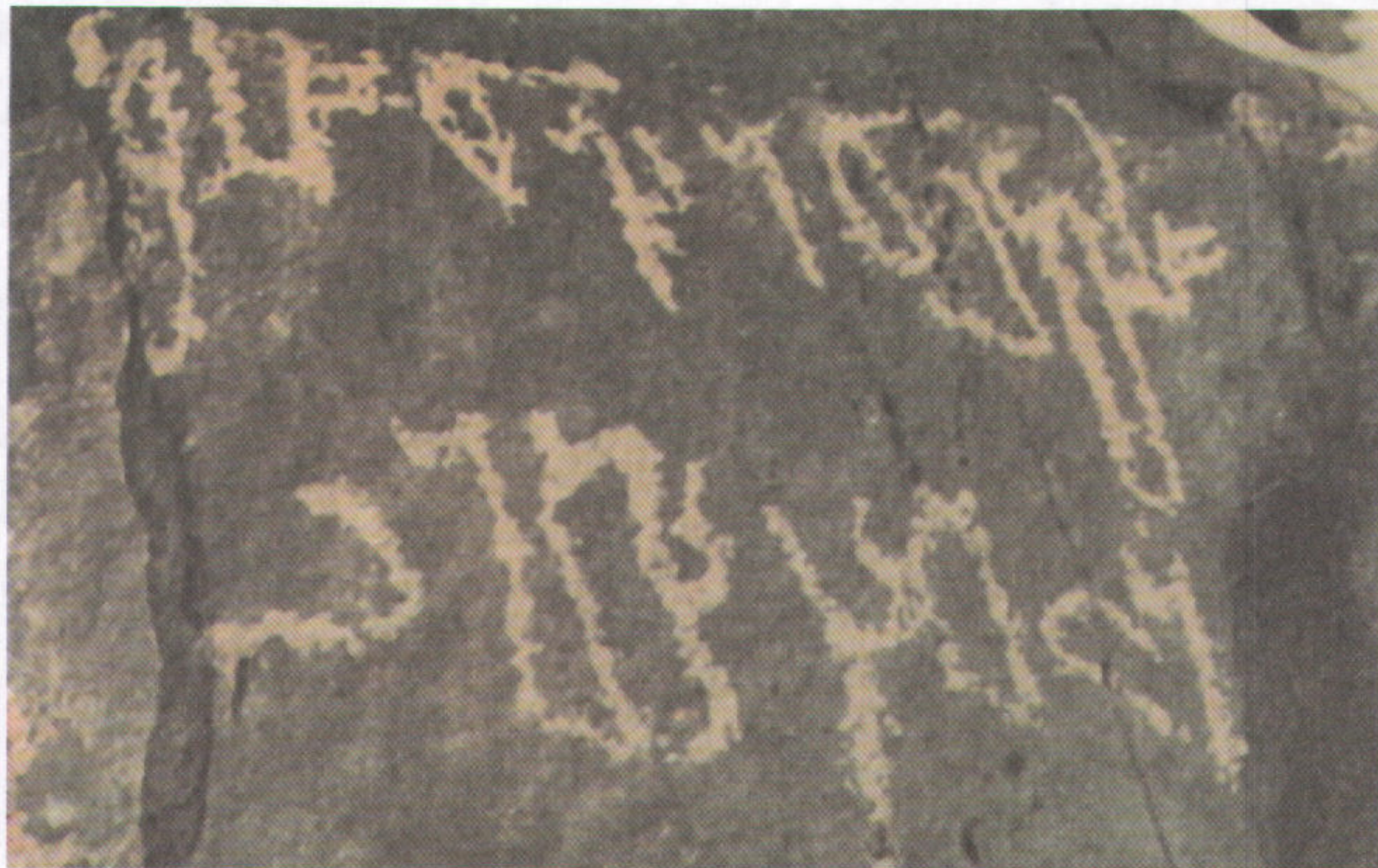


النقش رقم (٦٣٣)

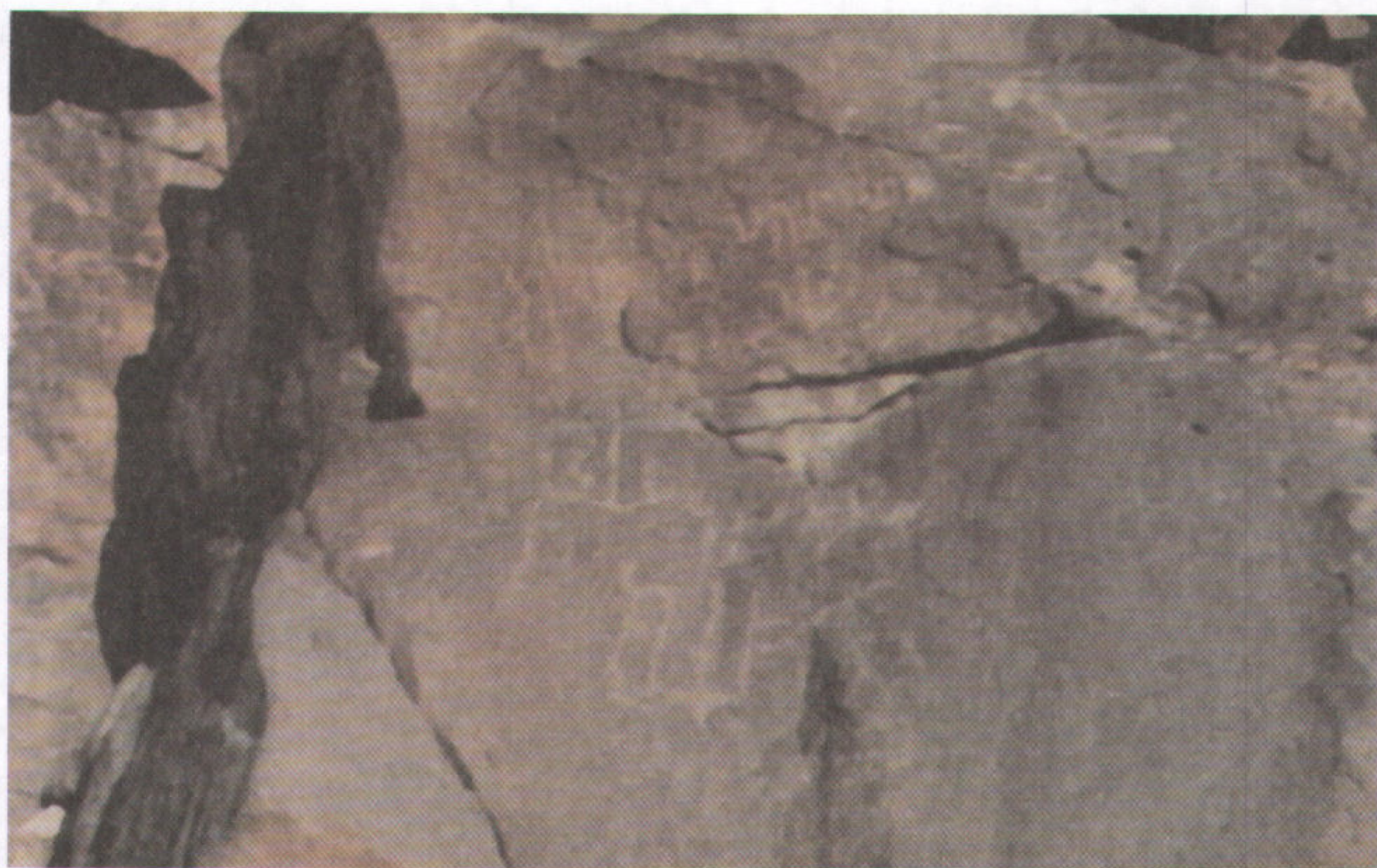


النقوش ذات الأرقام (٦٣٤، ٦٣٥، ٦٣٦)



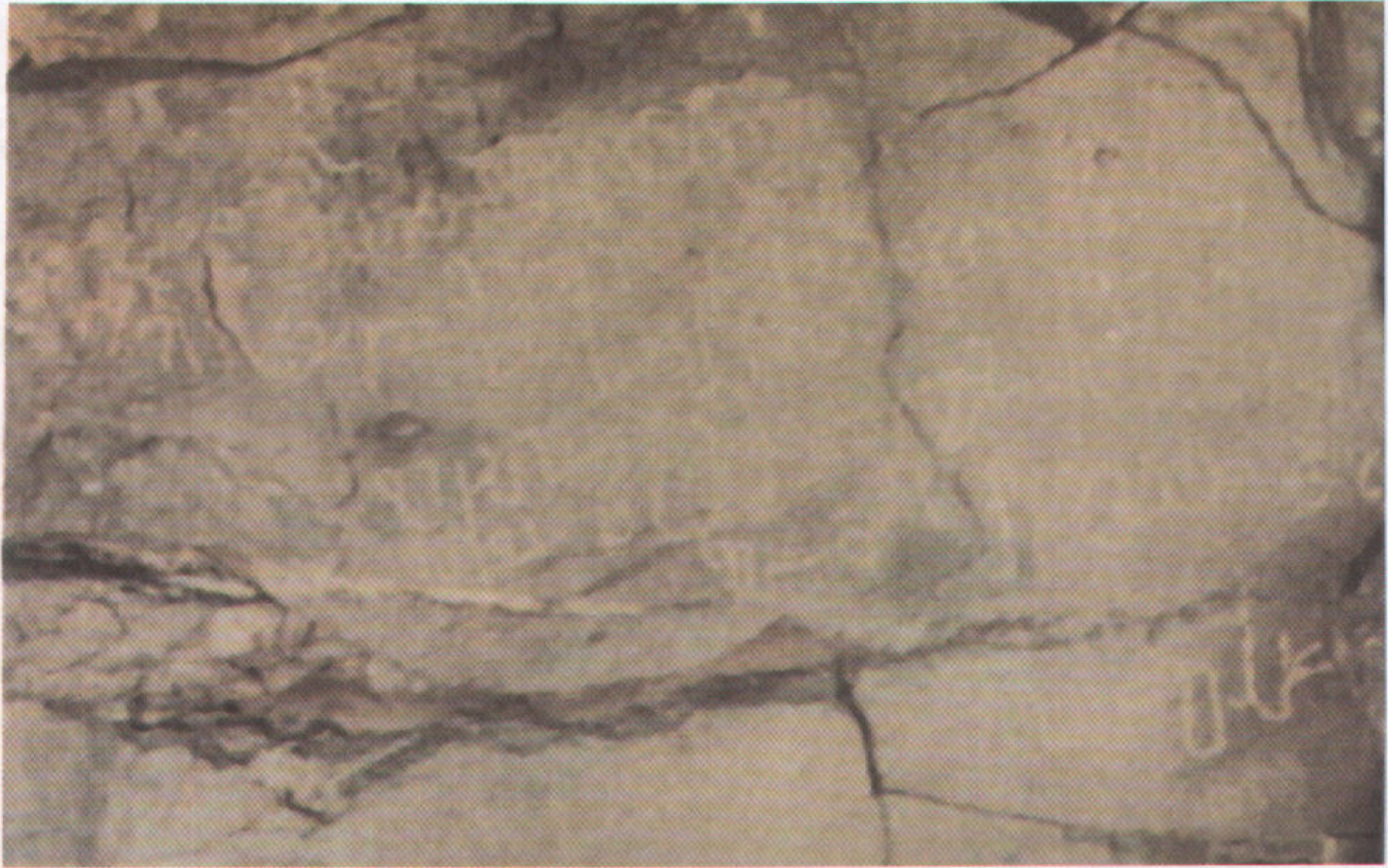


النقش رقم (٦٣٧)

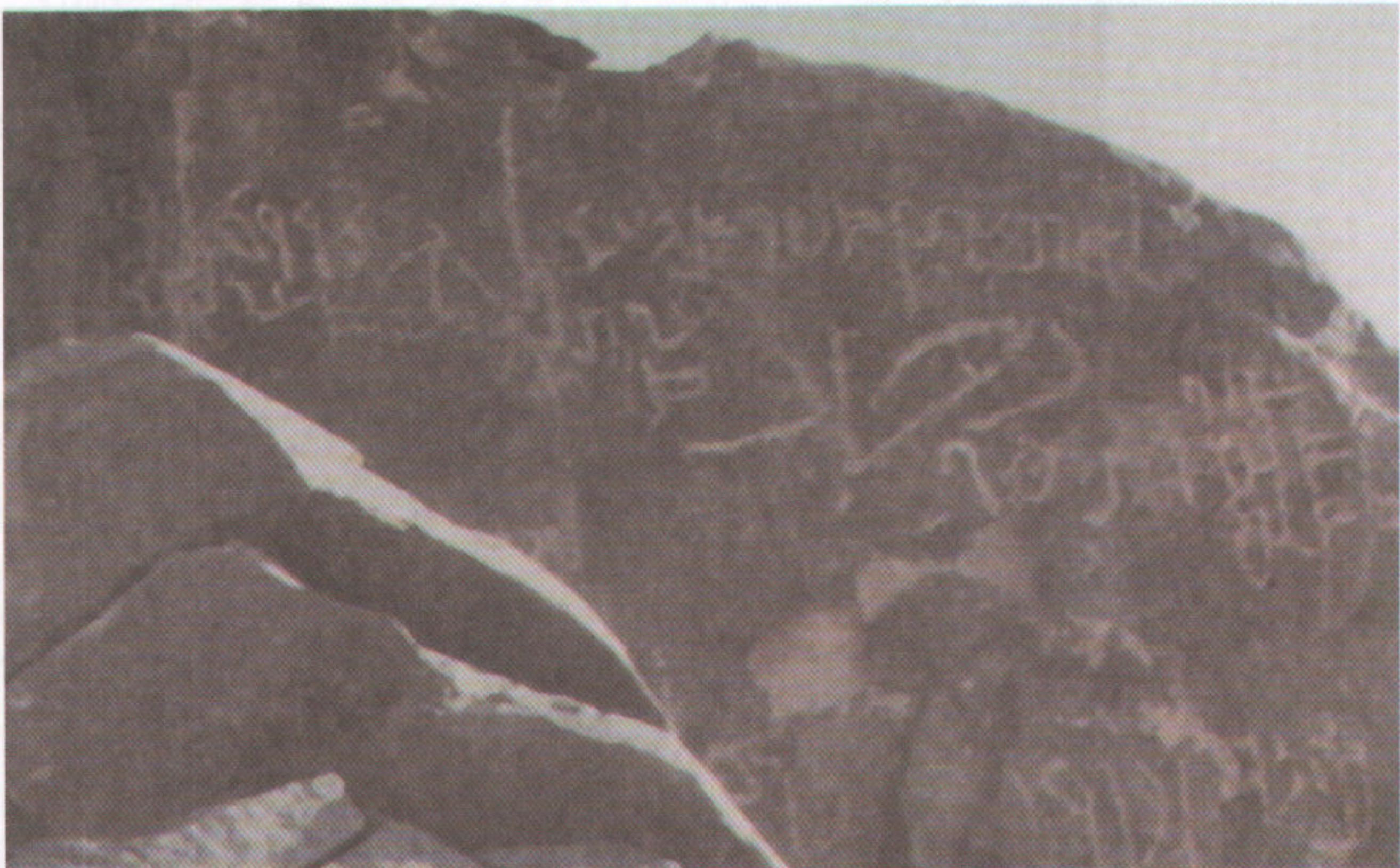


النقشان رقما (٦٣٨، ٦٣٩)





النقوش ذات الأرقام (٦٤٠، ٦٤١، ٦٤٢، ٦٤٣، ٦٤٤)

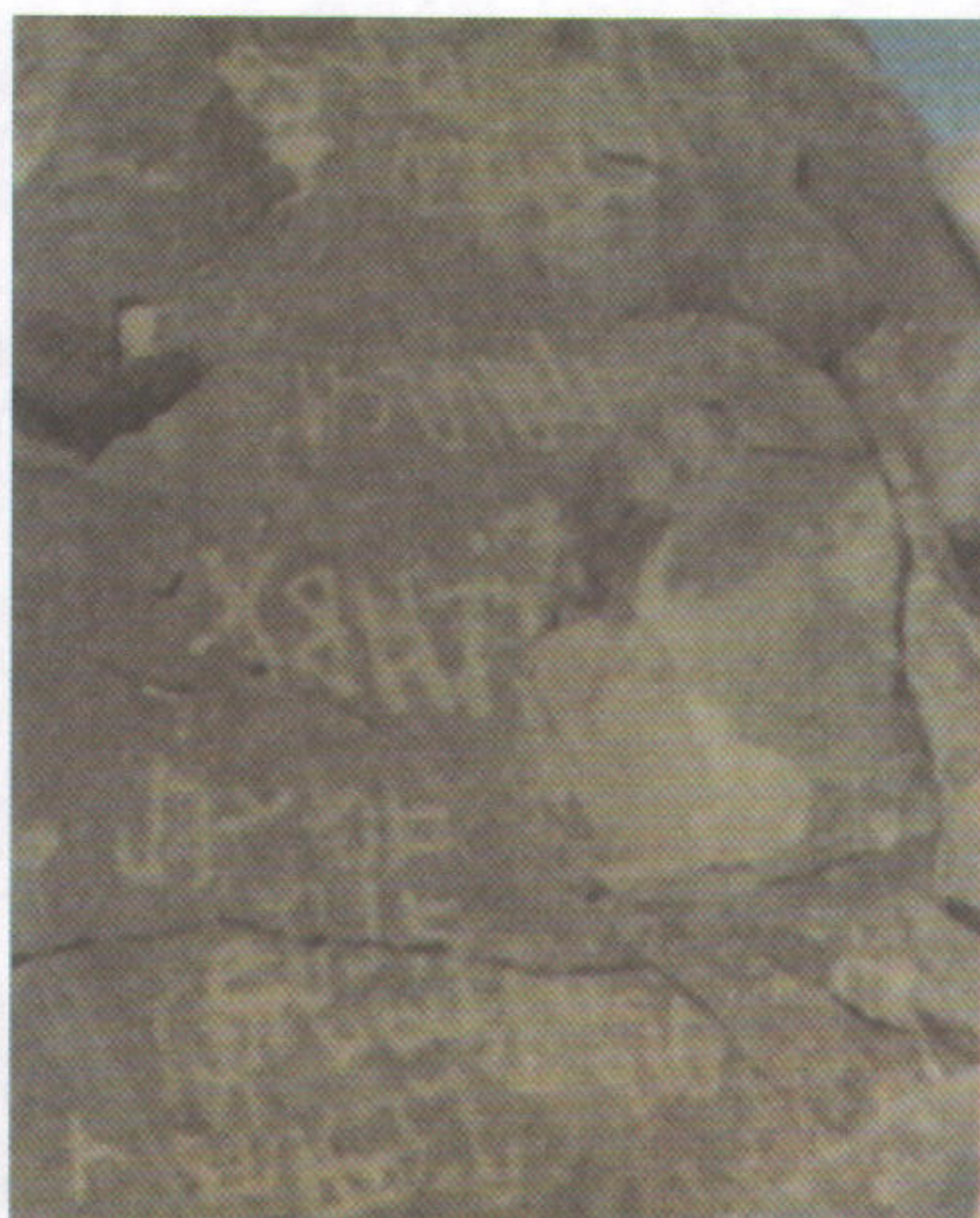


النقوش ذات الأرقام (٦٤٥، ٦٤٦، ٦٤٧، ٦٤٨، ٦٤٩، ٦٥٠)



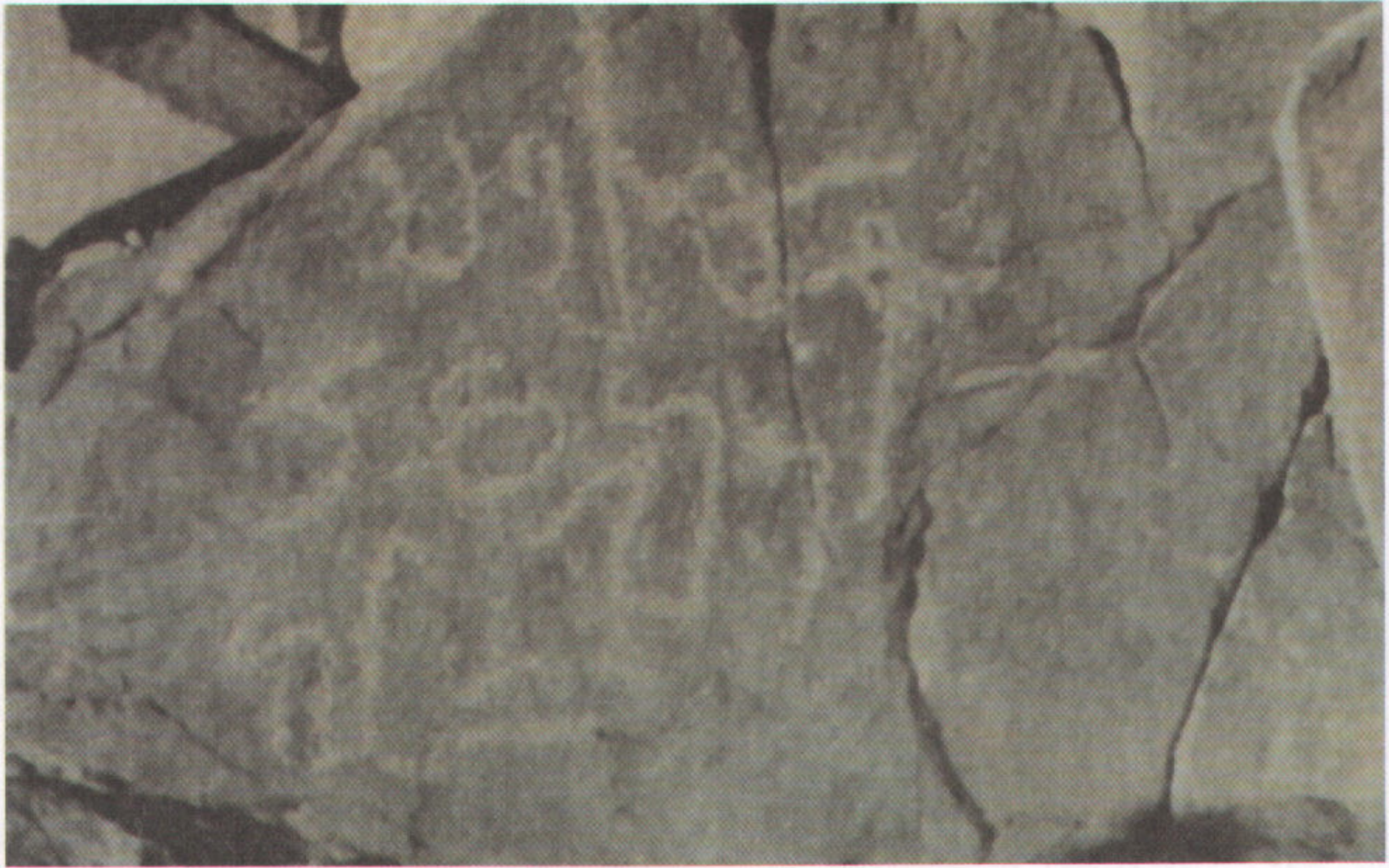


النقش رقم (٦٥١)

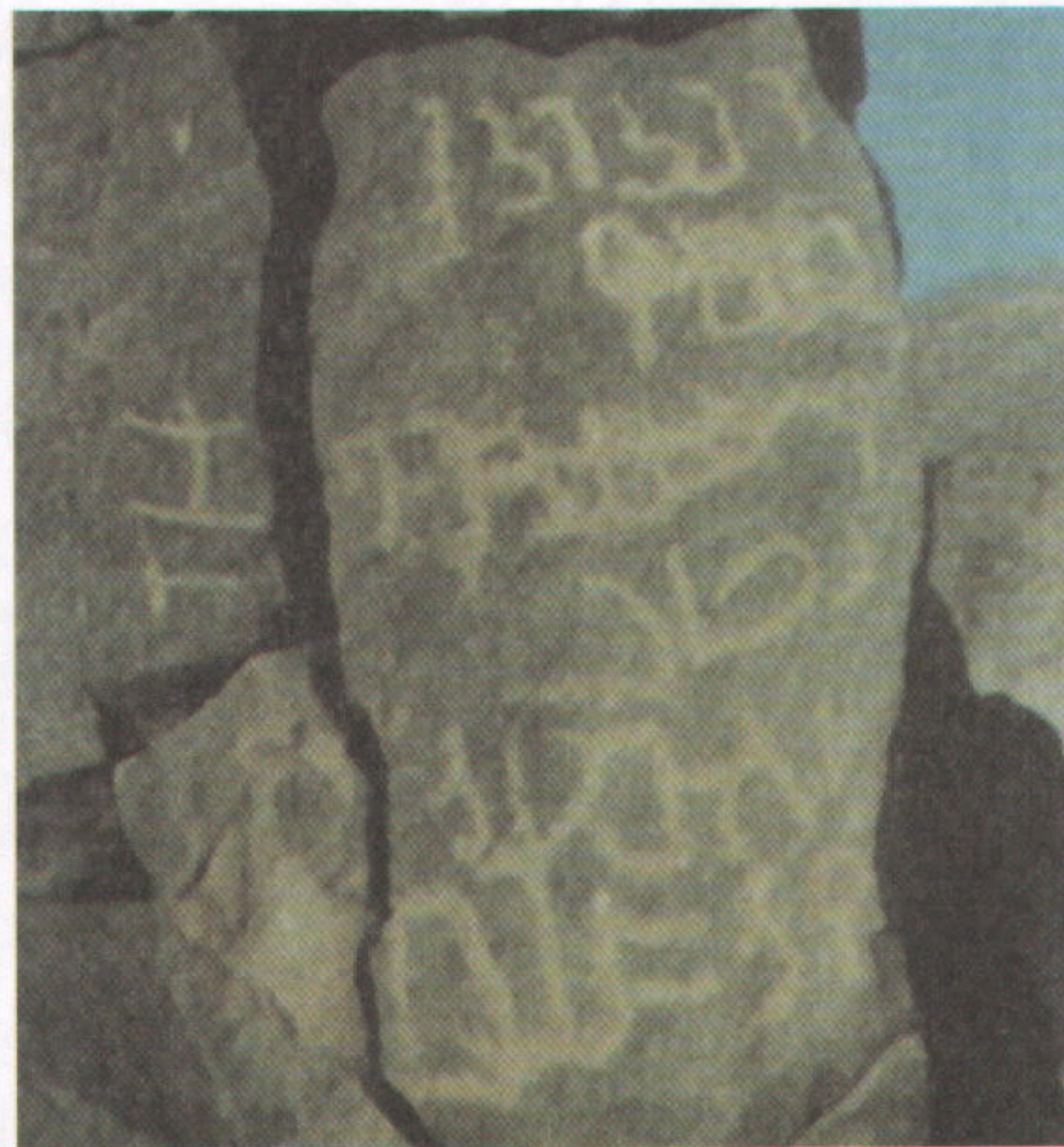


النقوش ذات الأرقام (٦٥٢، ٦٥٣، ٦٥٤، ٦٥٥، ٦٥٦)





النقش رقم (٦٥٧)

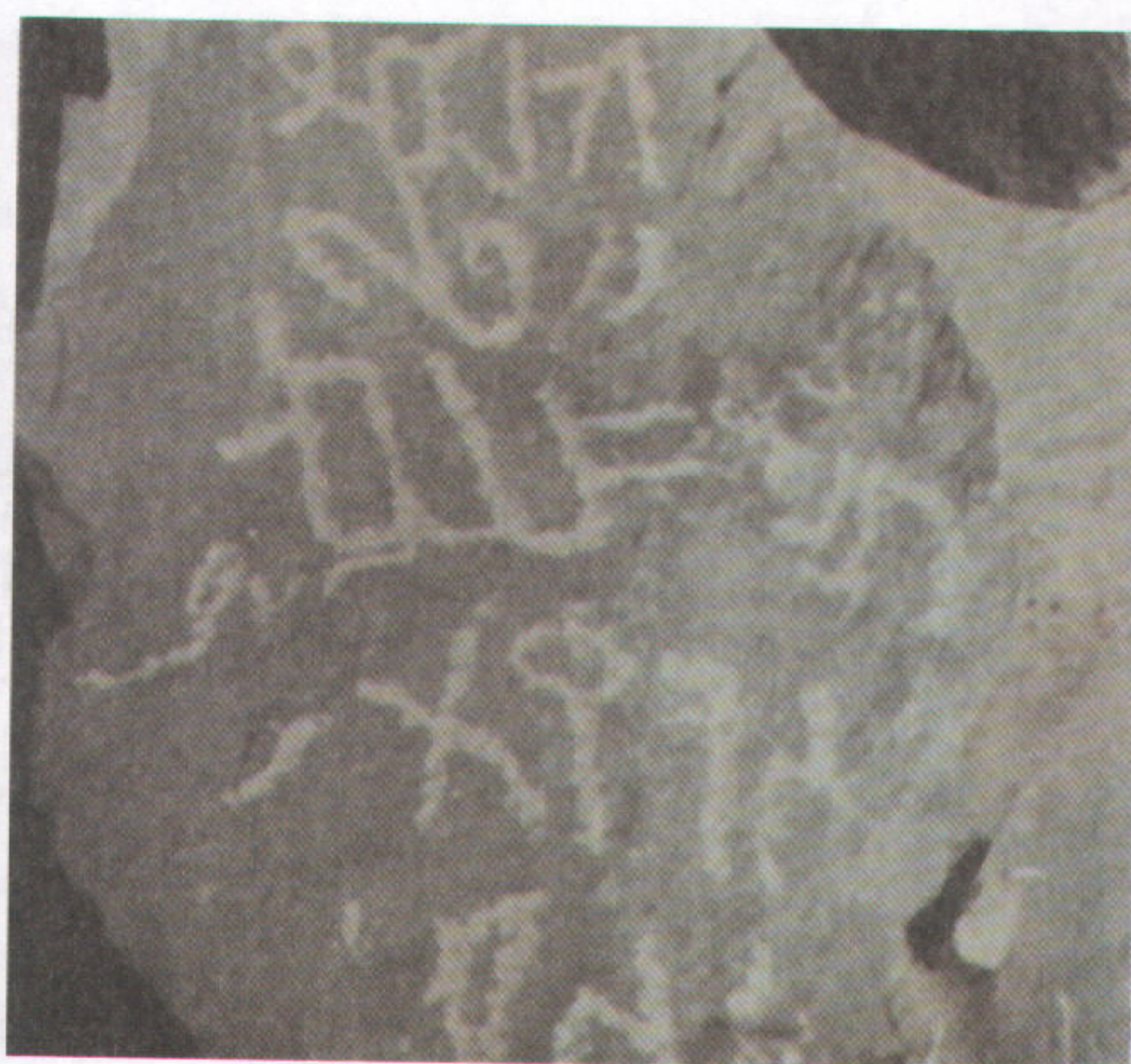


النقشان رقما (٦٥٨، ٦٥٩)





النقش رقم (٦٦٠)

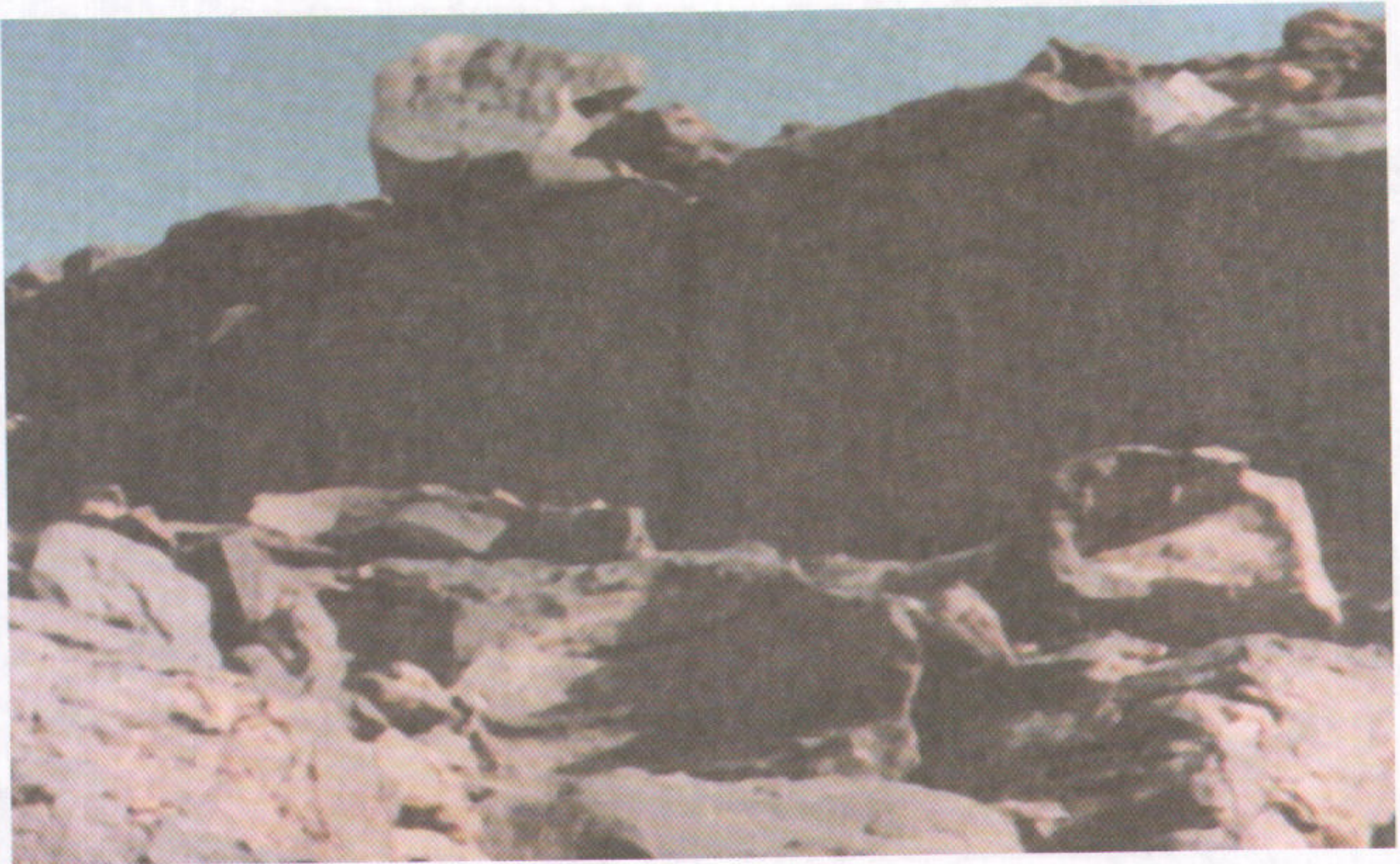


النقش رقم (٦٦١)





النقش رقم (٦٦٢)

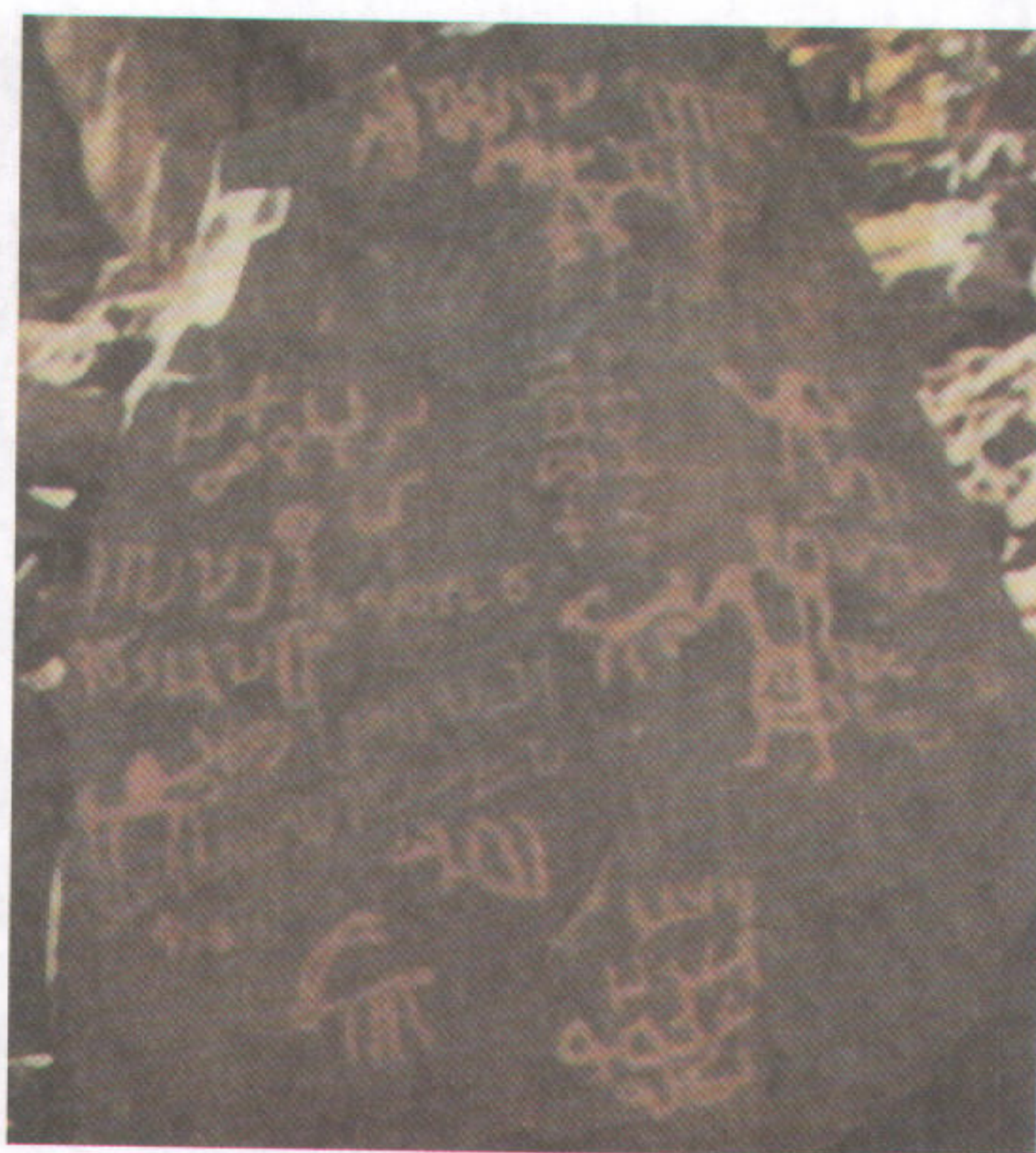


النقوش ذات الأرقام (٦٦٣، ٦٦٤، ٦٦٥، ٦٦٦، ٦٦٧، ٦٦٨)



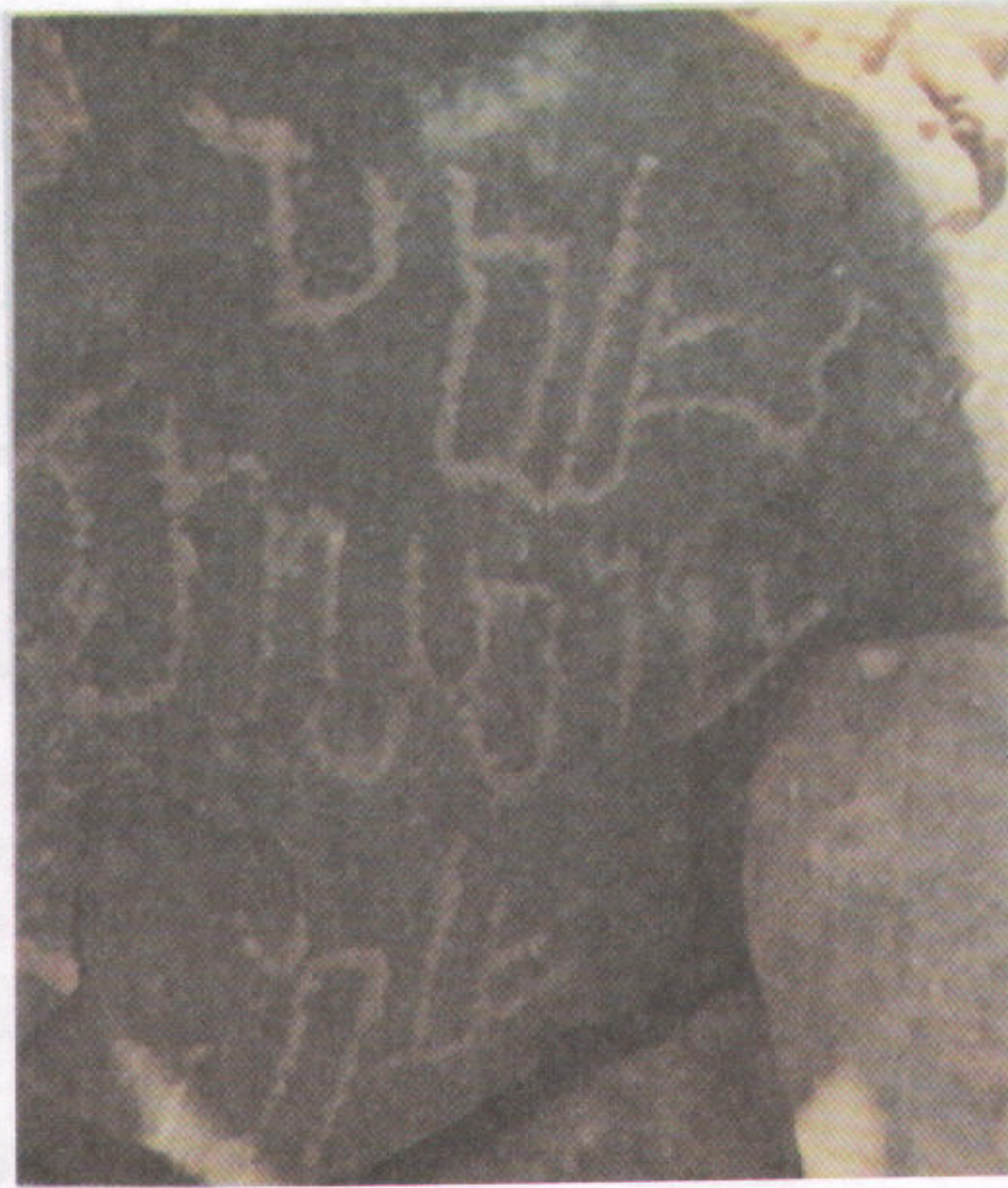


النقشان رقما (٦٦٩، ٦٧٠)



النقوش ذات الأرقام (٦٧١، ٦٧٢، ٦٧٣، ٦٧٤، ٦٧٥، ٦٧٦، ٦٧٧)



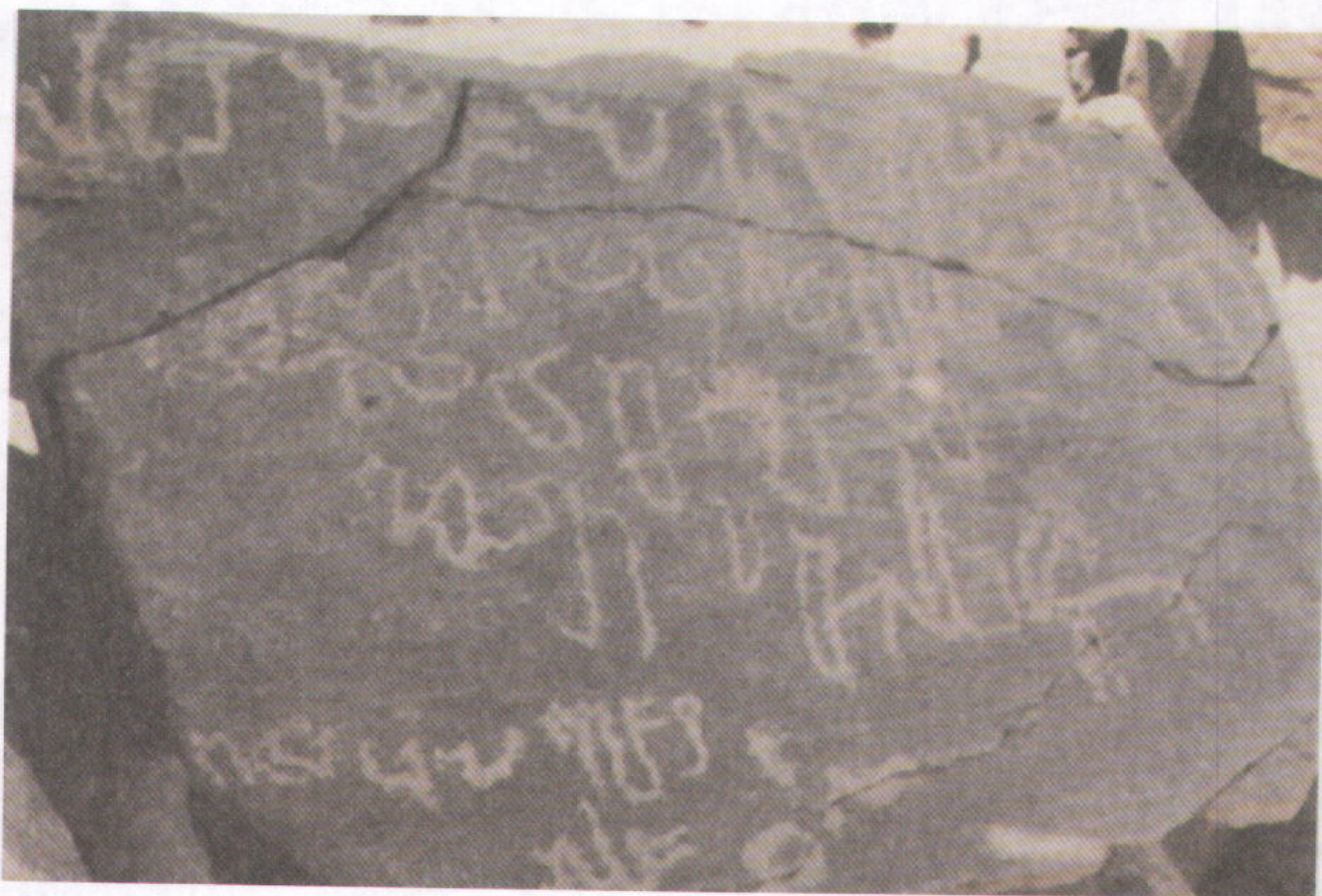


النقش رقم (٦٧٨)



النقش رقم (٦٧٩)



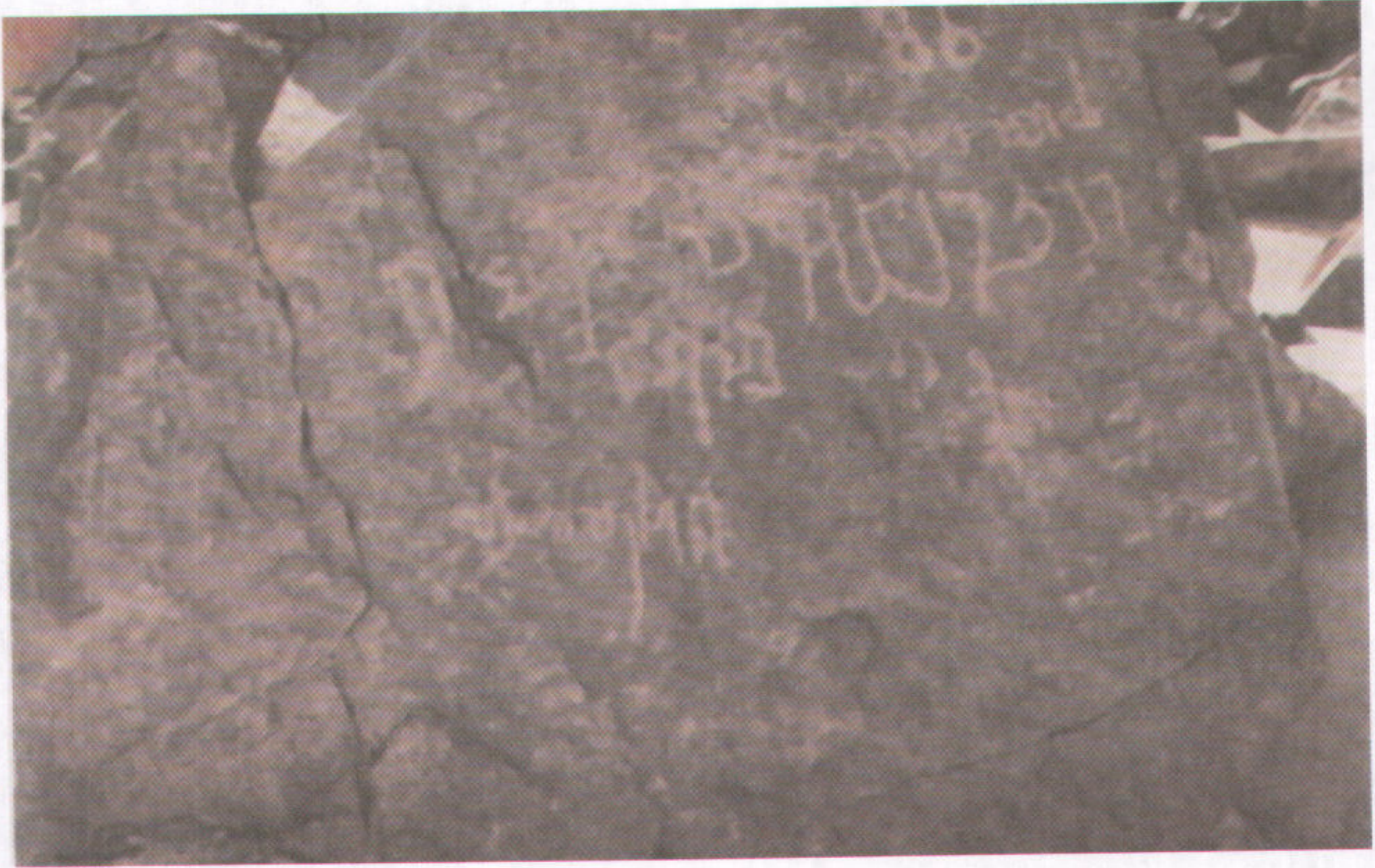


النقوش ذات الأرقام (٦٨٠، ٦٨١، ٦٨٢)



النقشان رقما (٦٨٣، ٦٨٤)





النقوش ذات الأرقام (٦٨٥، ٦٨٦، ٦٨٧)

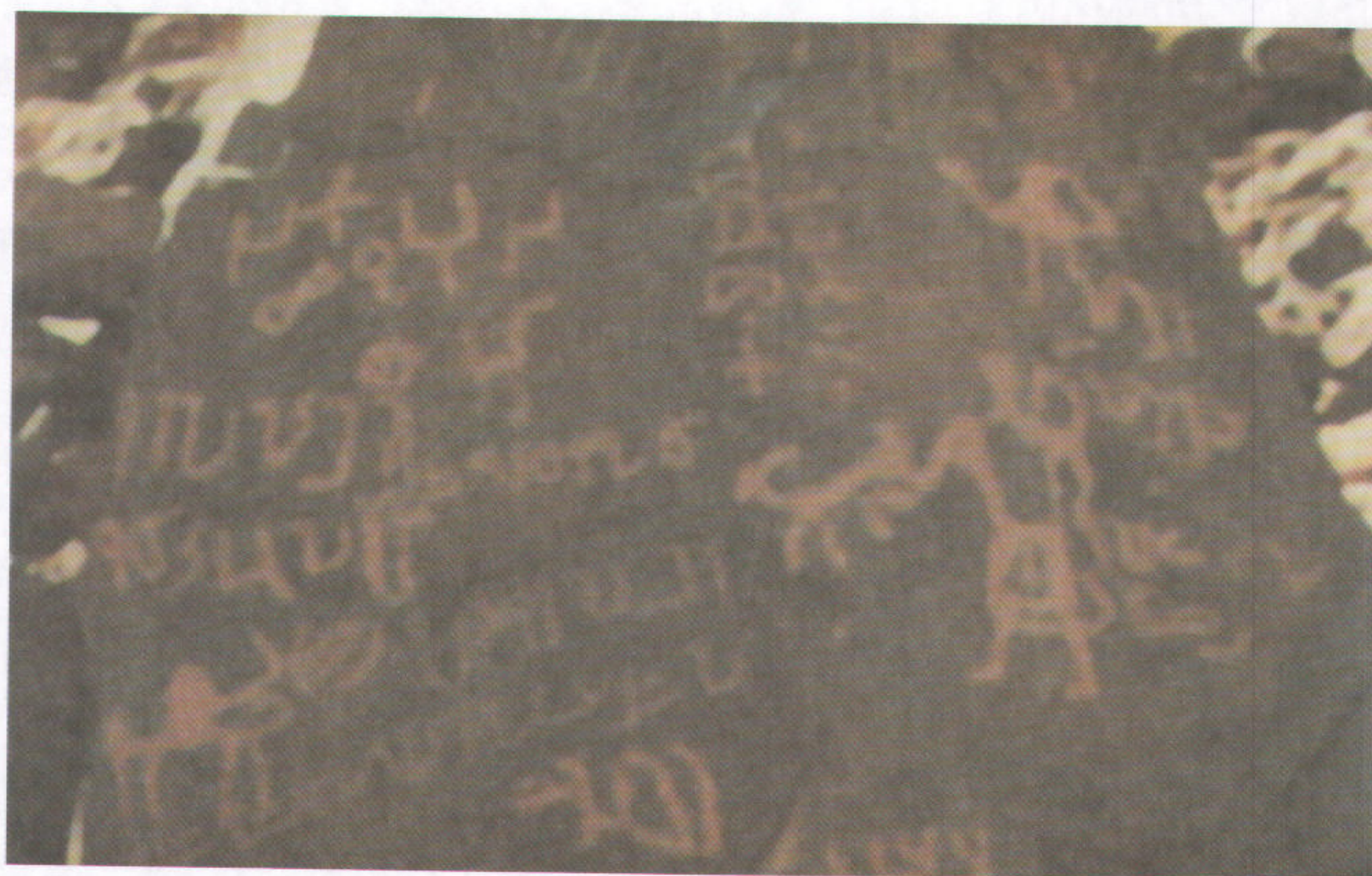


النقش رقم (٦٨٨)



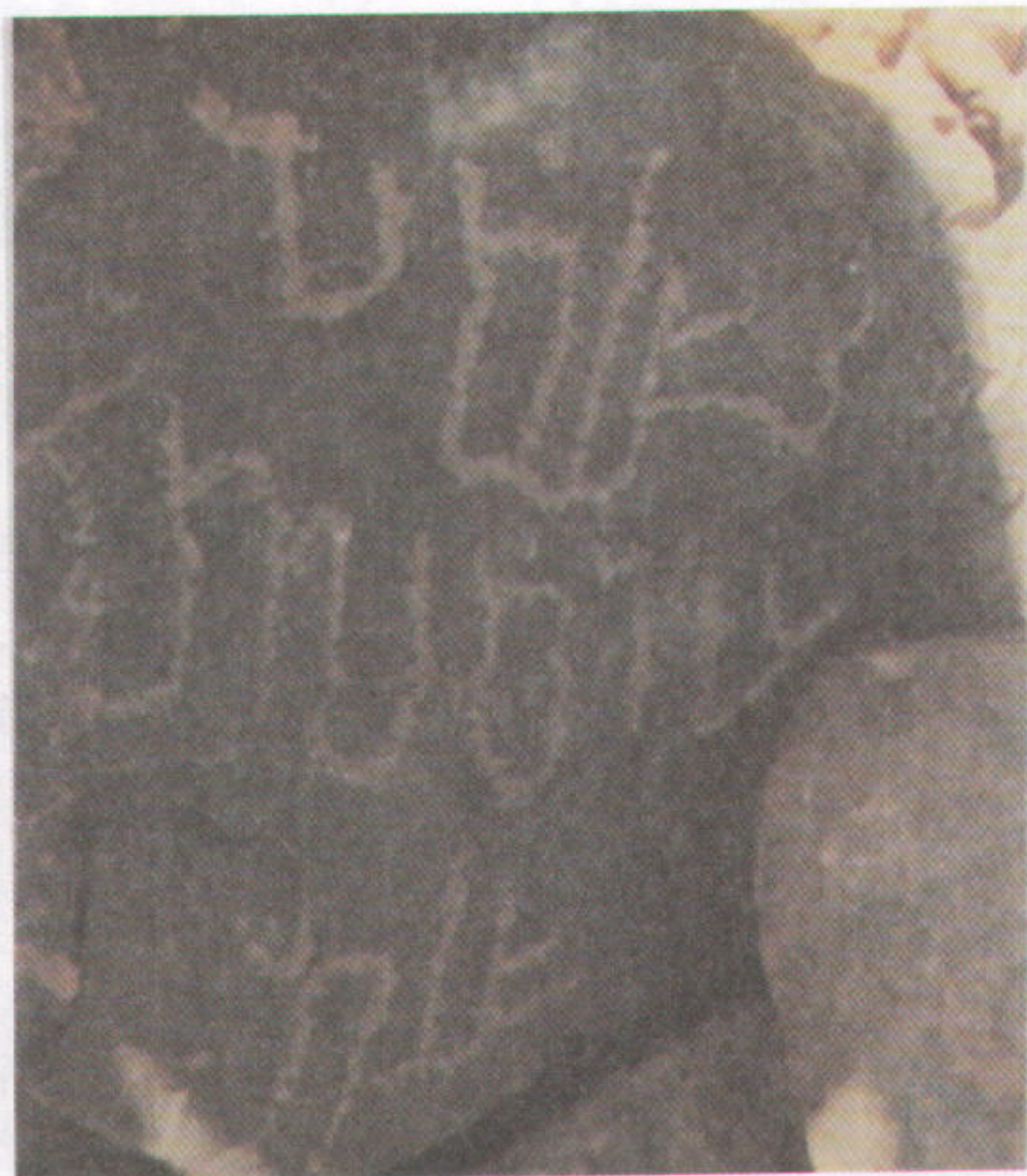


النقشان رقما (٦٦٩، ٦٧٠)



النقوش ذات الأرقام (٦٧١، ٦٧٢، ٦٧٣، ٦٧٤، ٦٧٥، ٦٧٦، ٦٧٧)



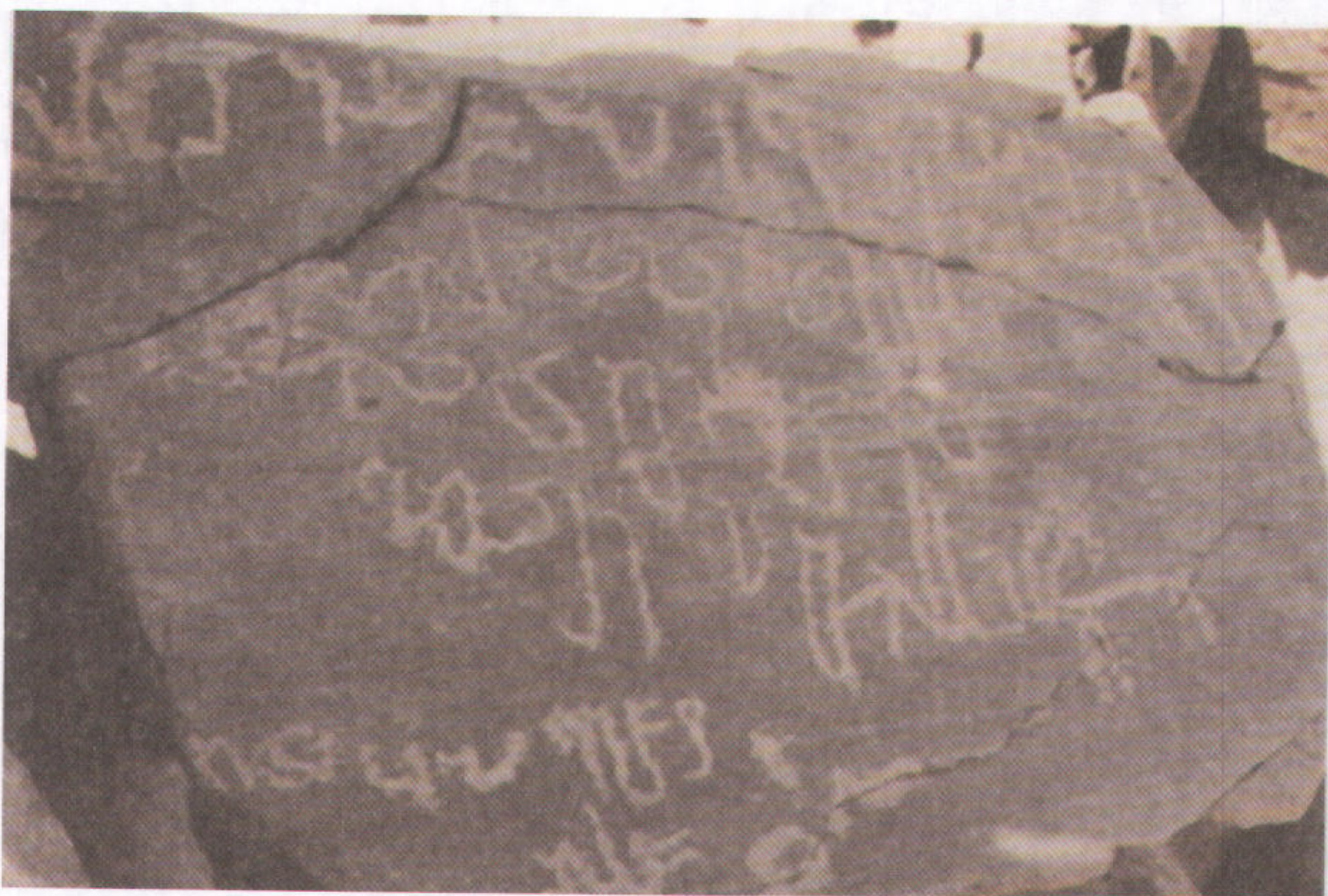


النقش رقم (٦٧٨)

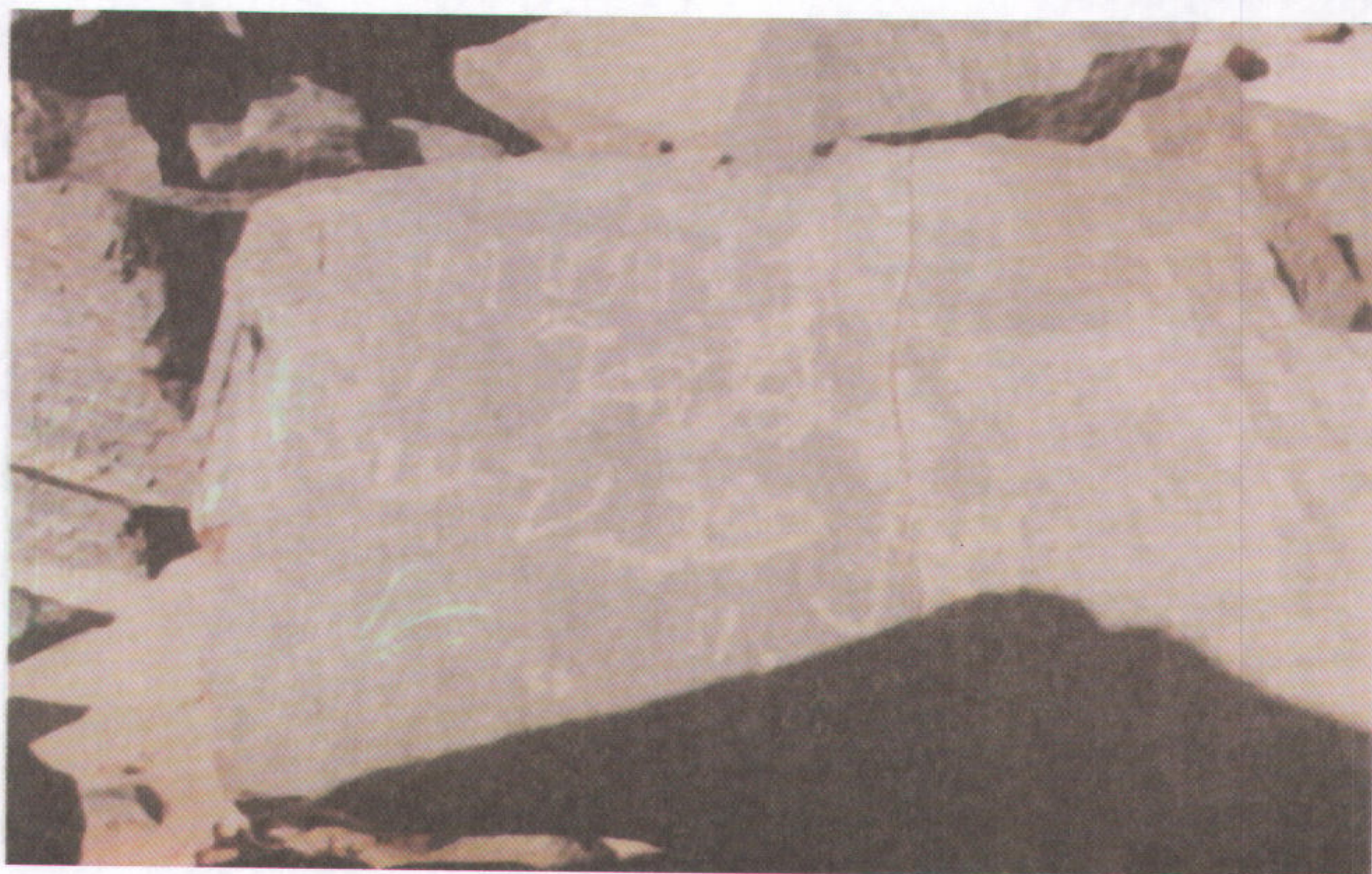


النقش رقم (٦٧٩)



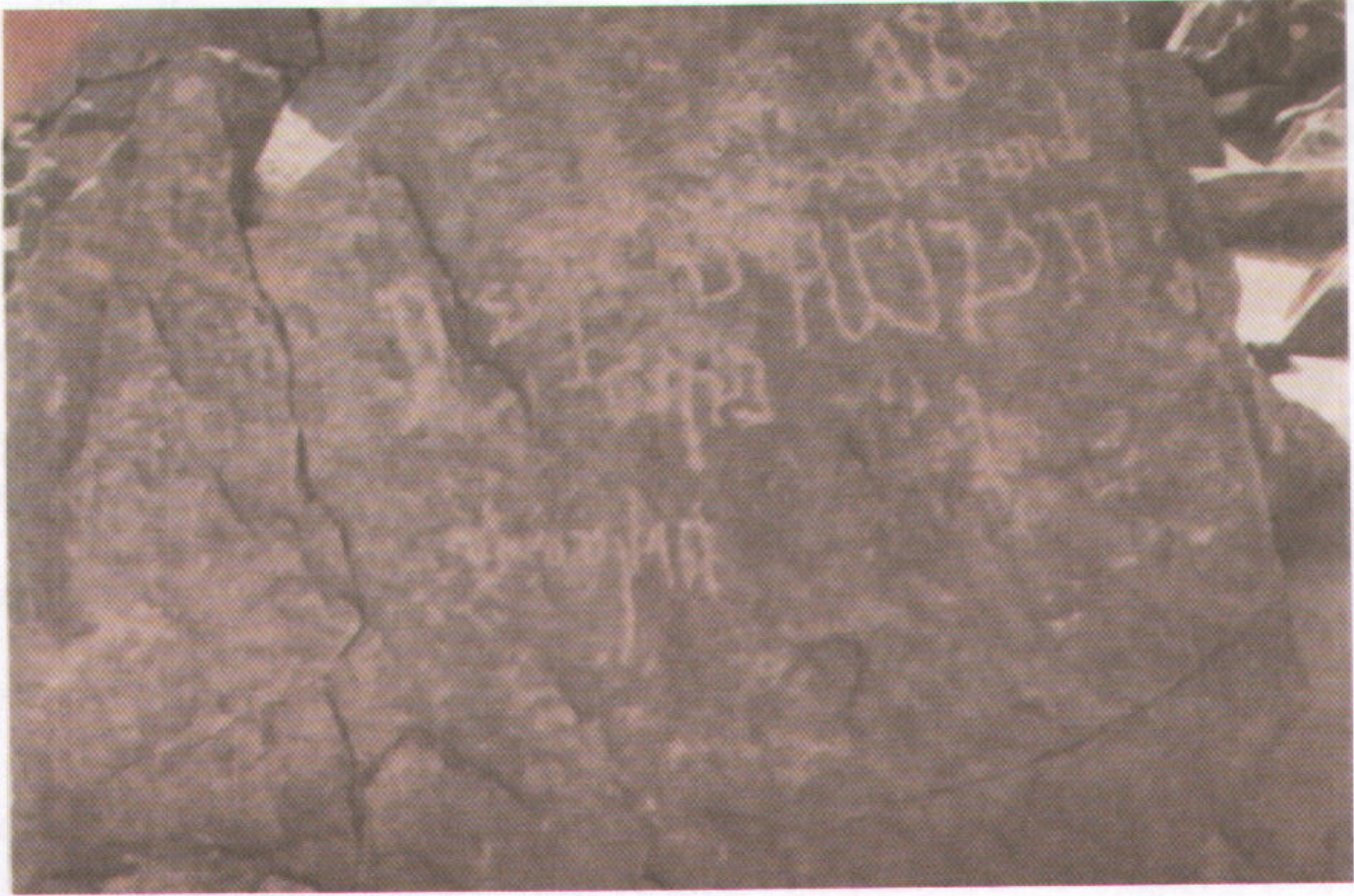


النقوش ذات الأرقام (٦٨٠، ٦٨١، ٦٨٢)



النقشان رقما (٦٨٣، ٦٨٤)





النقوش ذات الأرقام (٦٨٥، ٦٨٦، ٦٨٧)

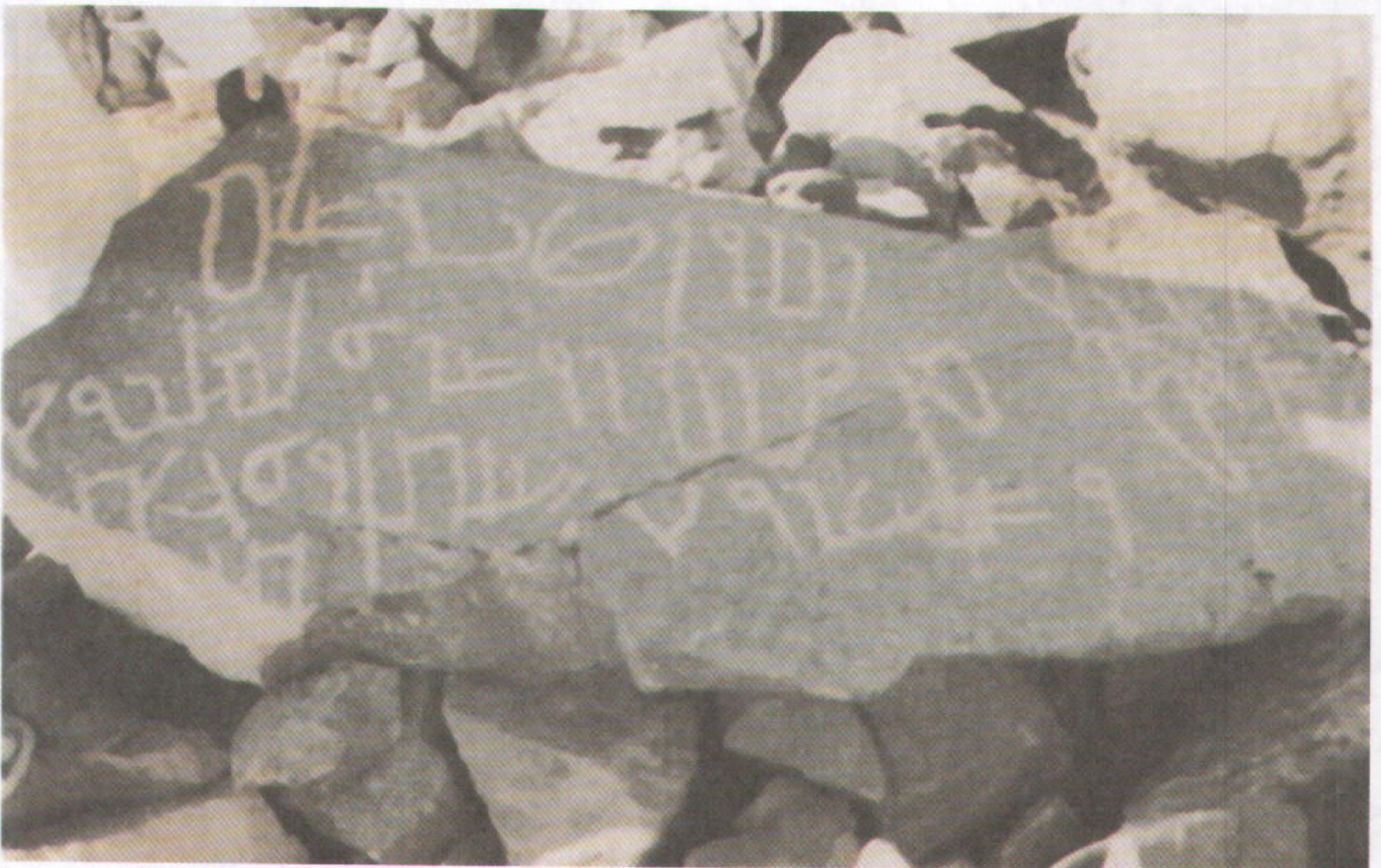


النقش رقم (٦٨٨)



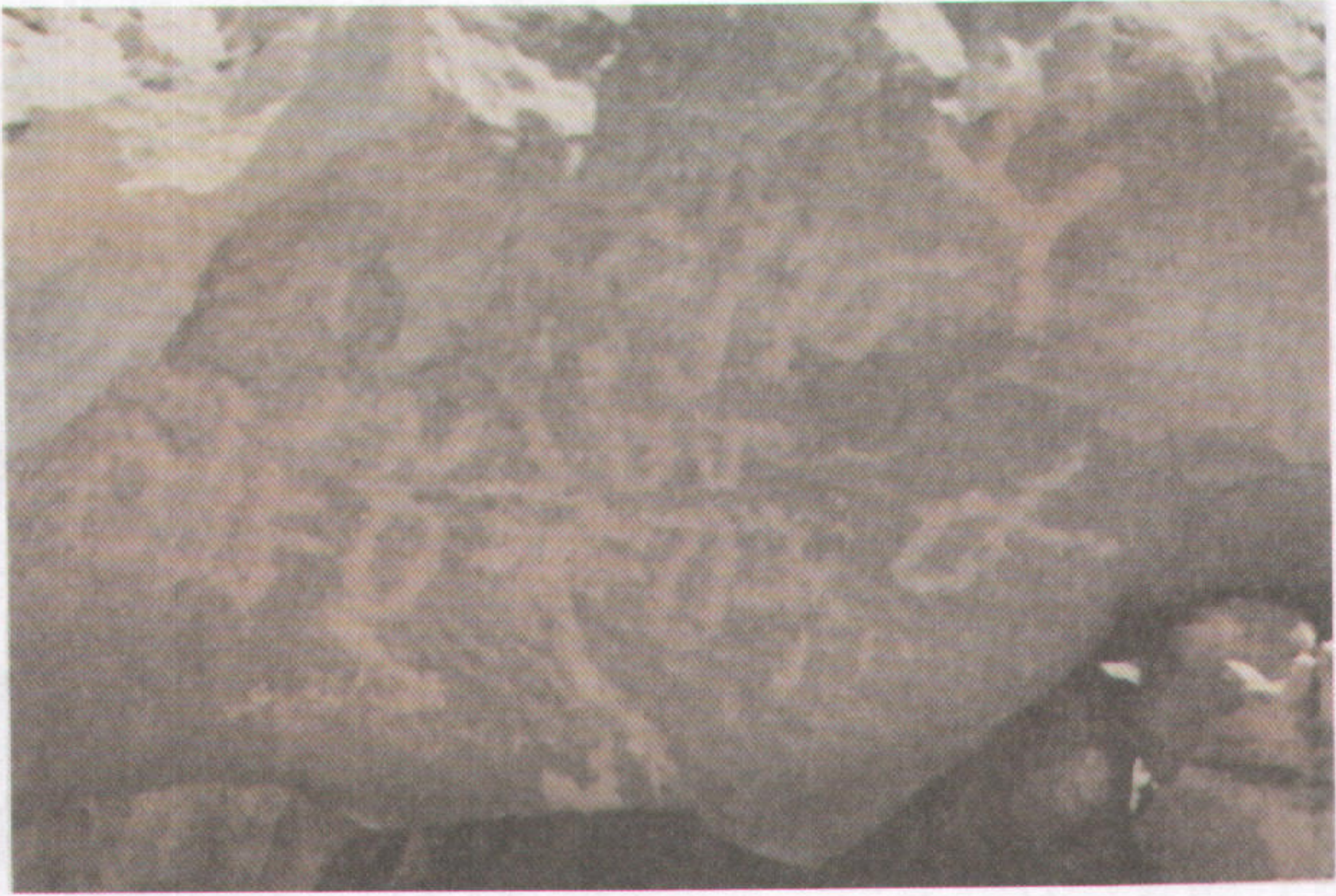


النقوش ذات الأرقام (٦٨٩، ٦٩٠، ٦٩١)



النقش رقم (٦٩٢)



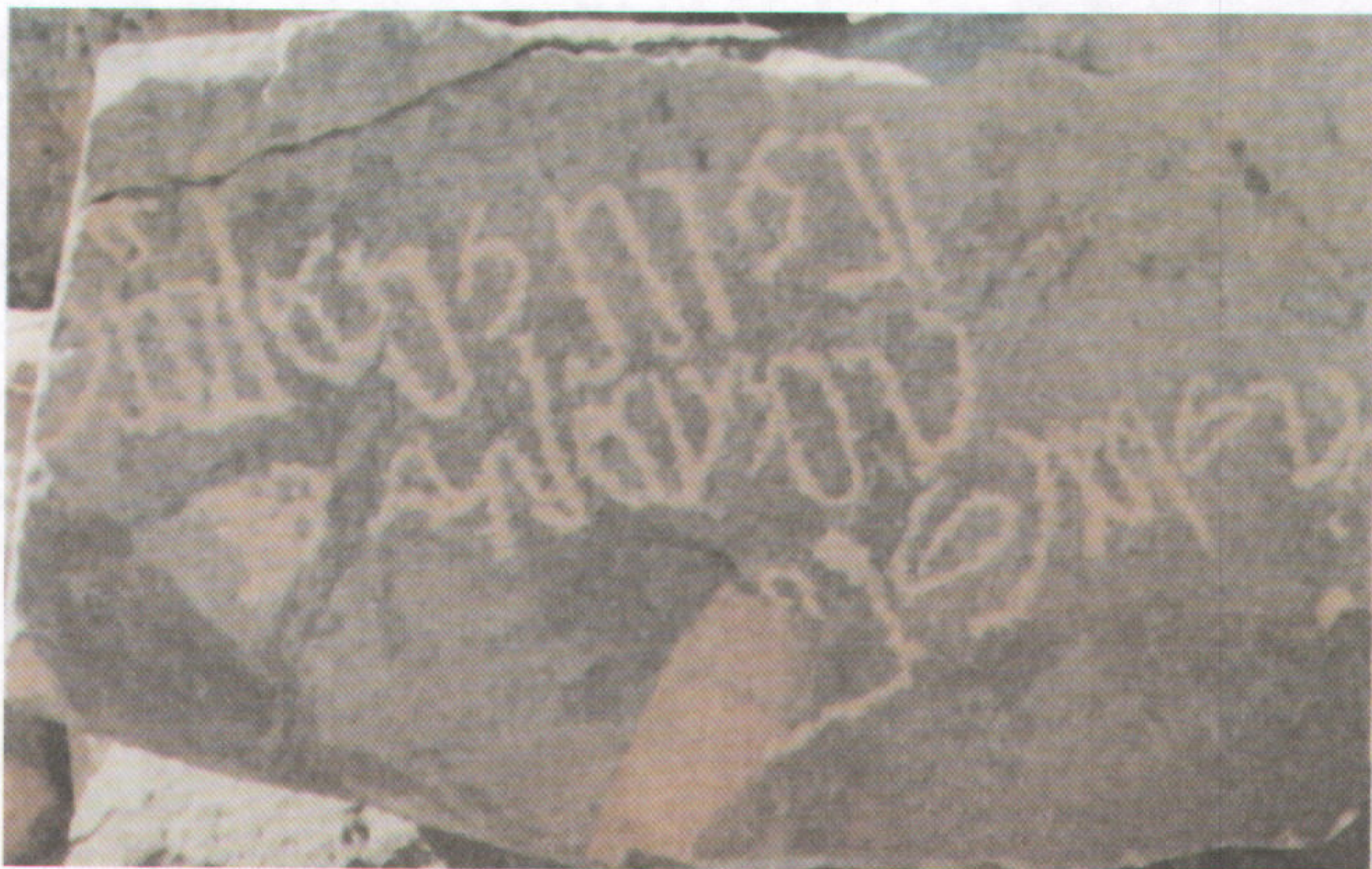


النقش رقم (٦٩٣)



النقش رقم (٦٩٤)



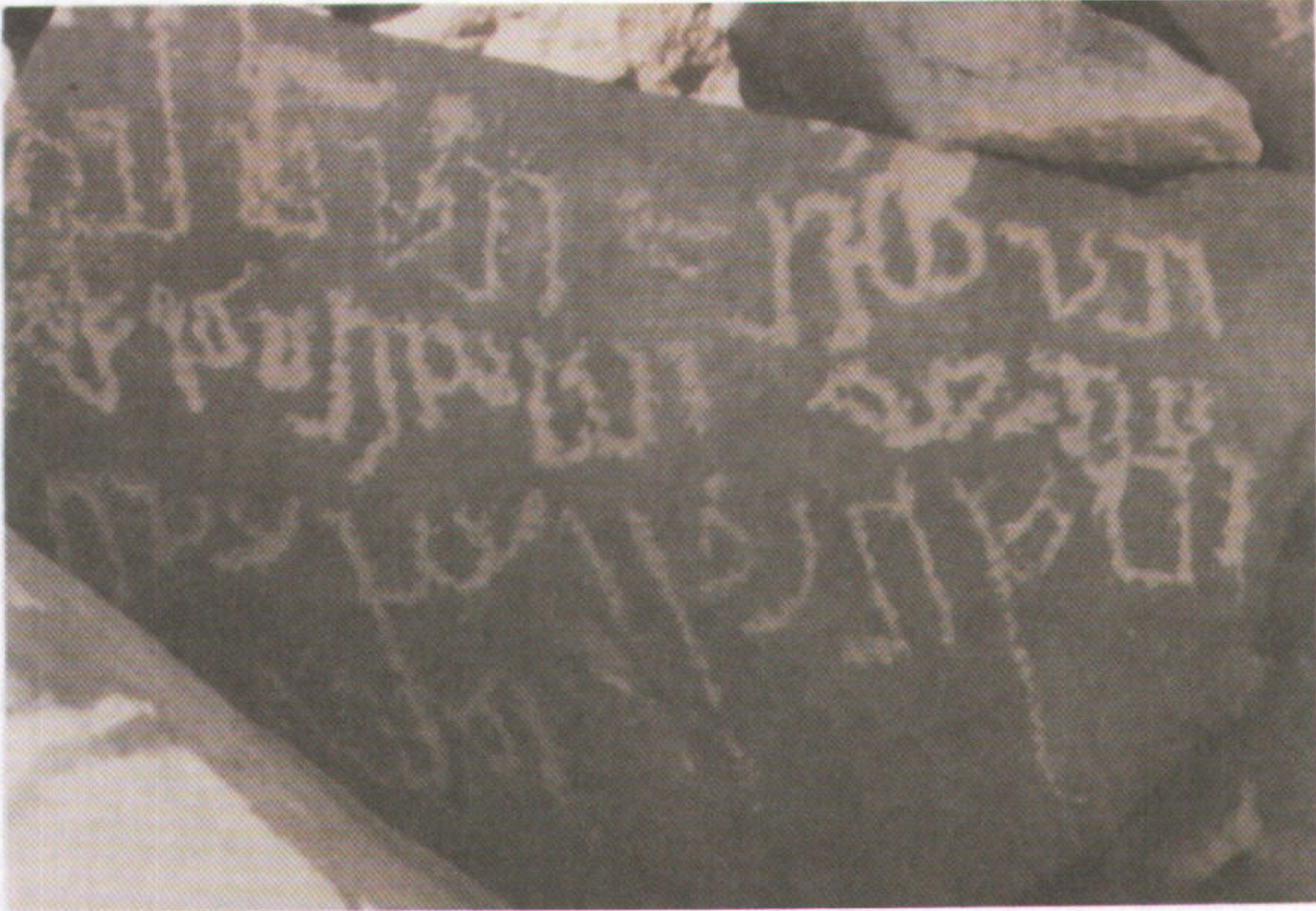


النقش رقم (٦٩٥)

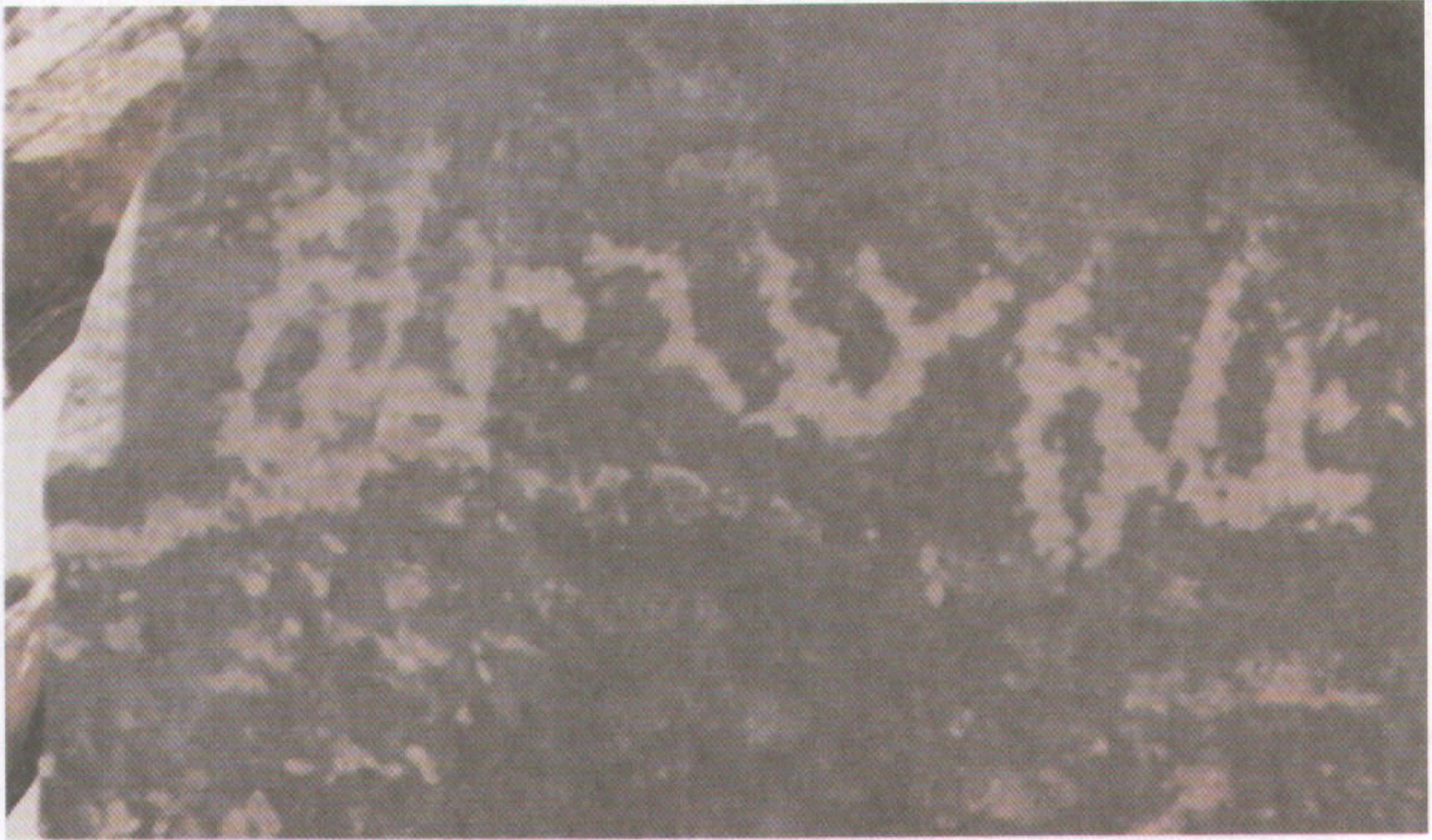


النقش رقم (٦٩٦)





النقوش ذات الأرقام (٦٩٧، ٦٩٨، ٦٩٩، ٧٠٠)

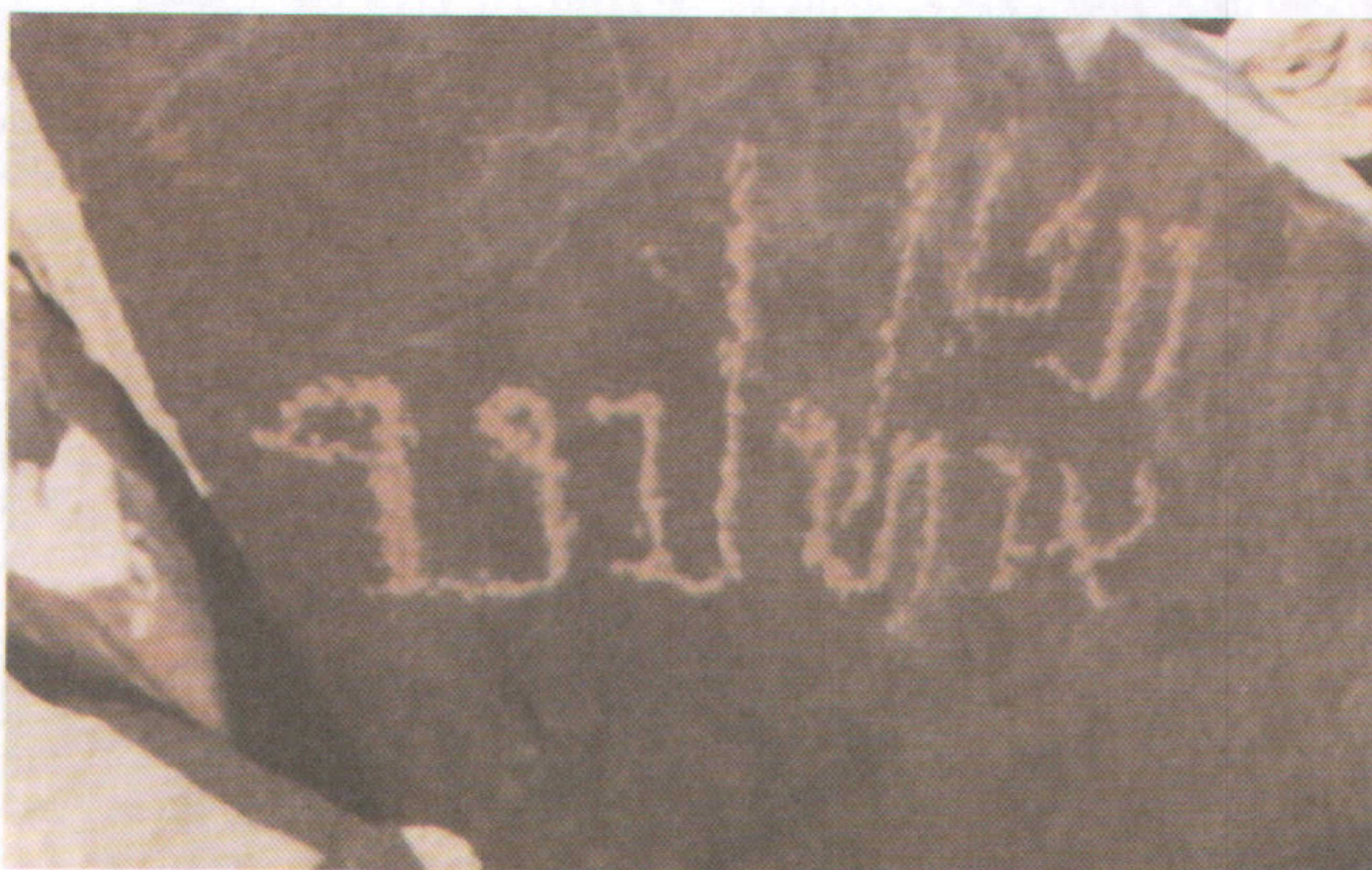


النقش رقم (٧٠١)





النقش رقم (٧٠٢)



النقش رقم (٧٠٣)



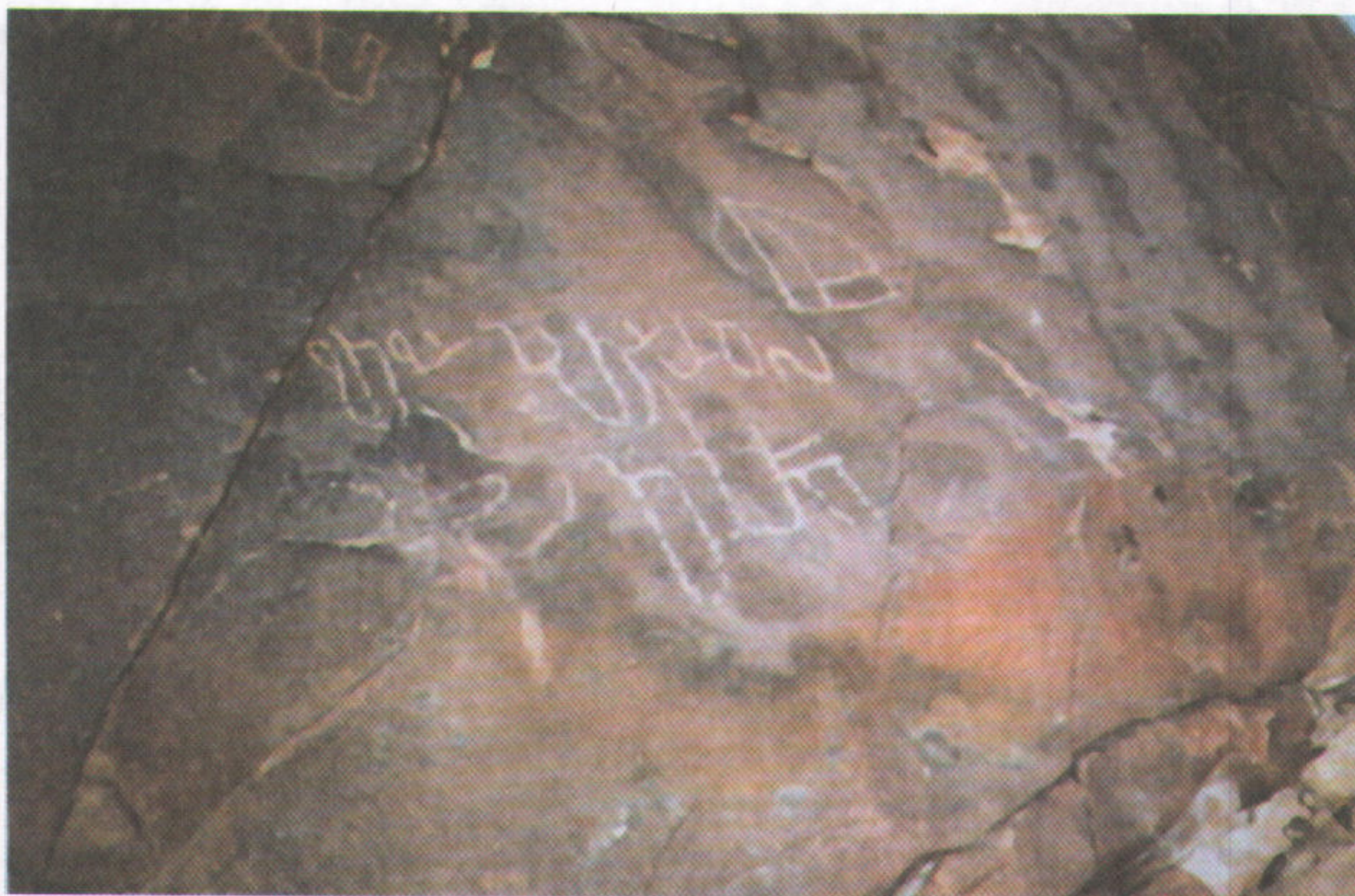


النقش رقم (٧٠٤)

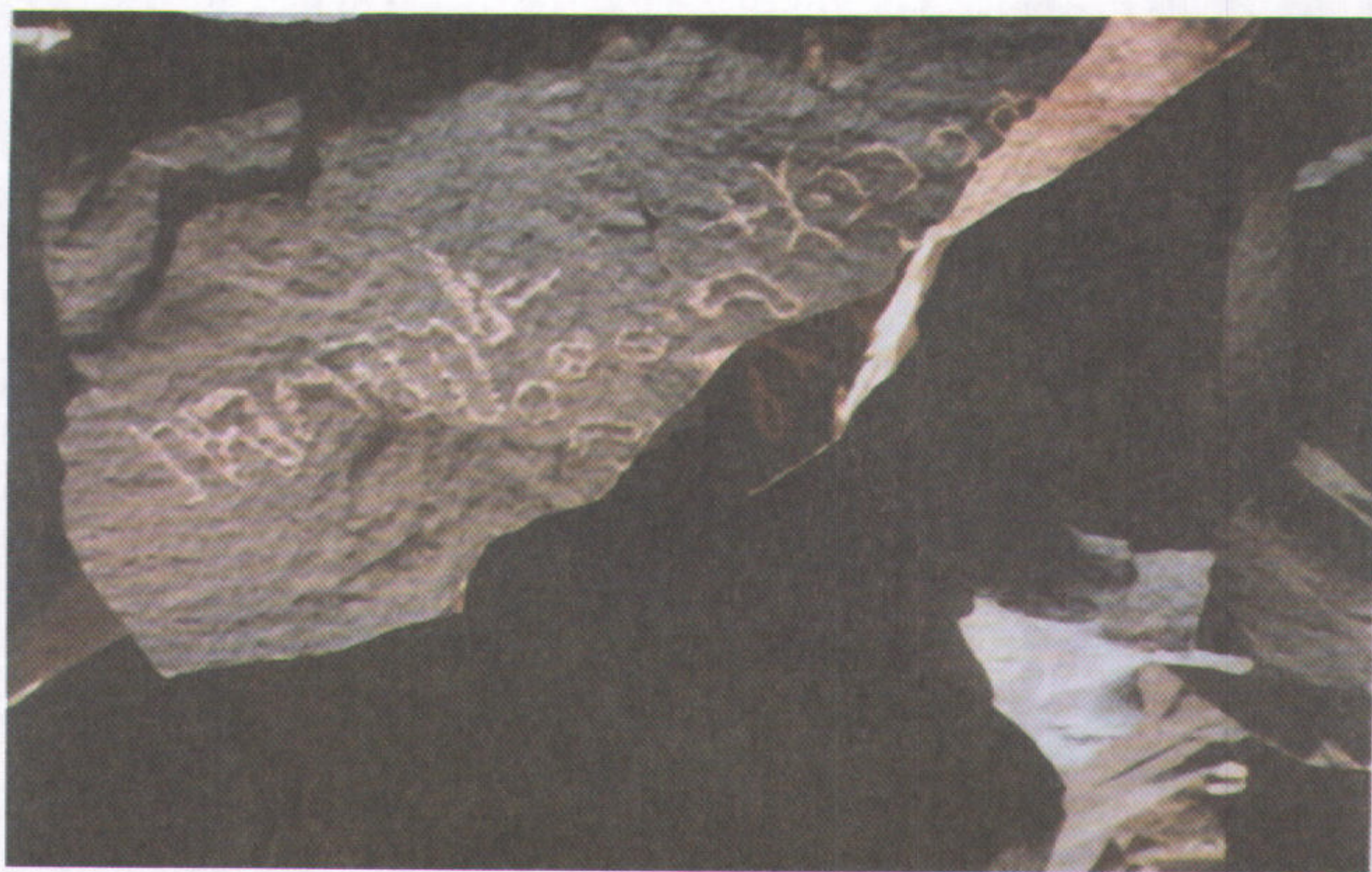


النقش رقم (٧٠٥)



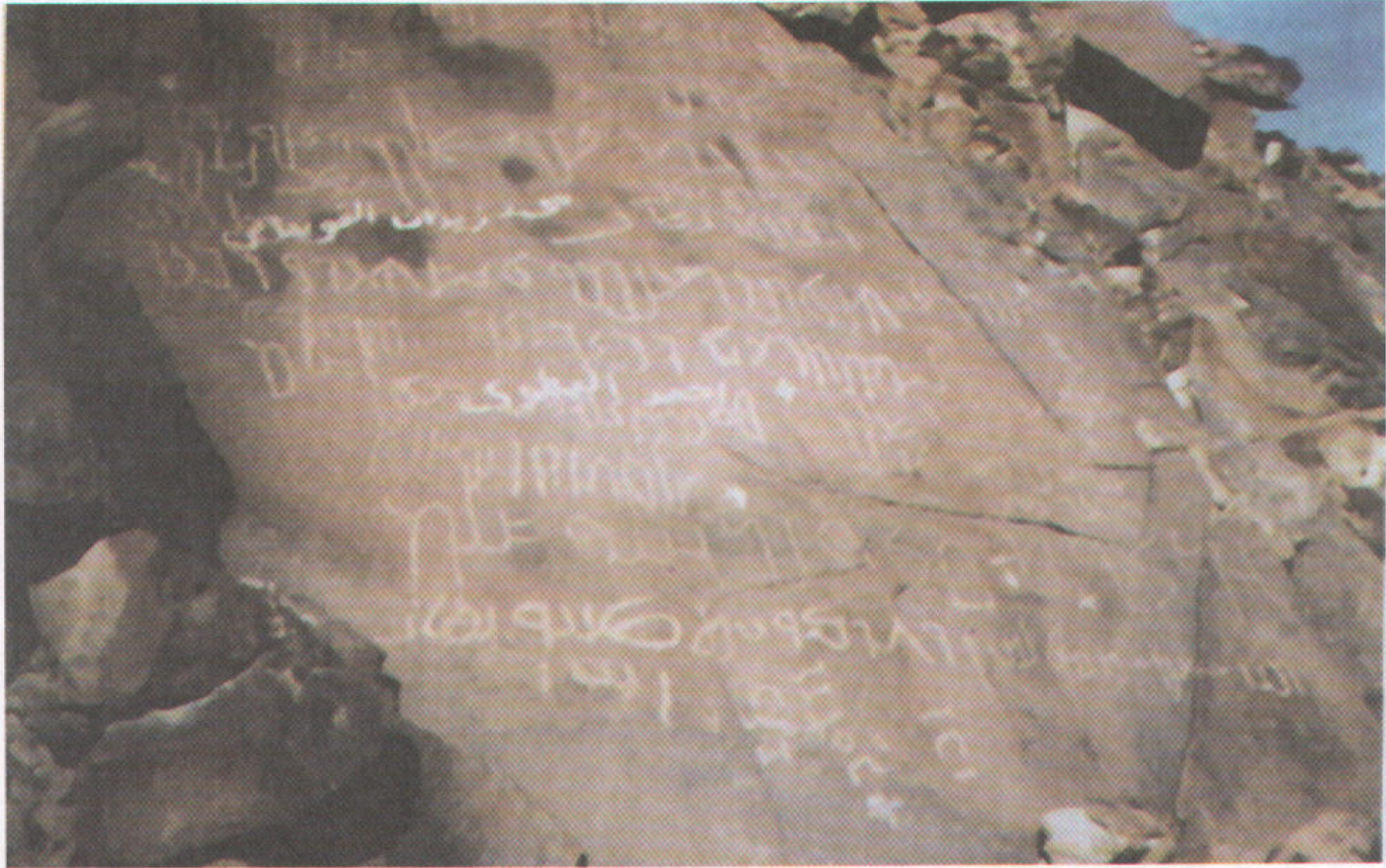


النقش رقم (٧٠٦)



النقش رقم (٧٠٧)





النقوش ذات الأرقام (٧٠٨، ٧٠٩، ٧١٠، ٧١١، ٧١٢، ٧١٣، ٧١٤، ٧١٥، ٧١٦، ٧١٧، ٧١٨، ٧١٩)



النقوش ذات الأرقام (٧٢٠، ٧٢١، ٧٢٢، ٧٢٣، ٧٢٤)





النقش رقم (٧٢٥)



النقش رقم (٧٢٦)





النقوش ذات الأرقام (٧٢٧، ٧٢٨، ٧٢٩، ٧٣٠)



النقش رقم (٧٣١)





النقش رقم (٧٣٢)

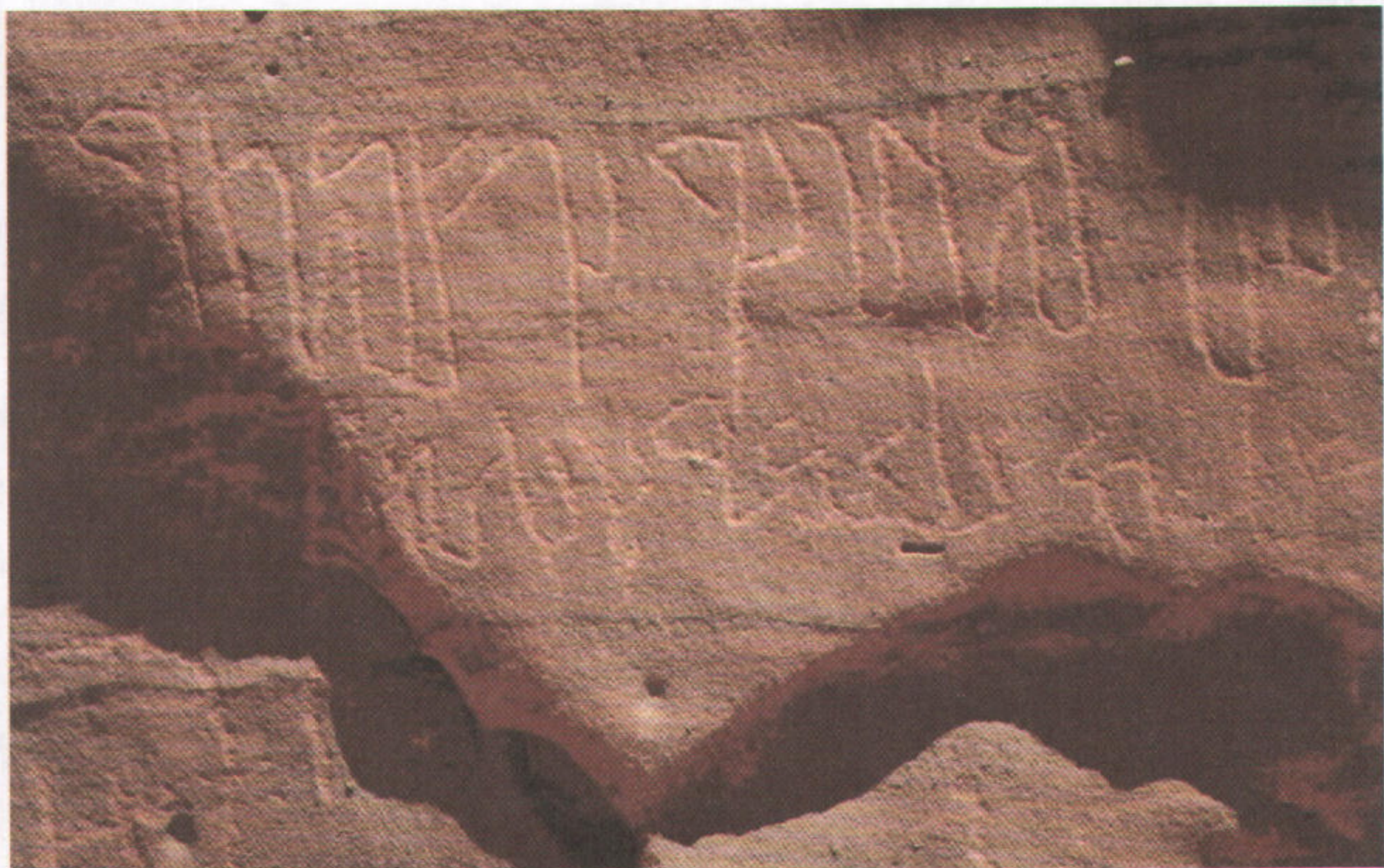


النقشان رقما (٧٣٣، ٧٣٤)





النقوش ذات الأرقام (٧٣٥، ٧٣٦، ٧٣٧، ٧٣٨)

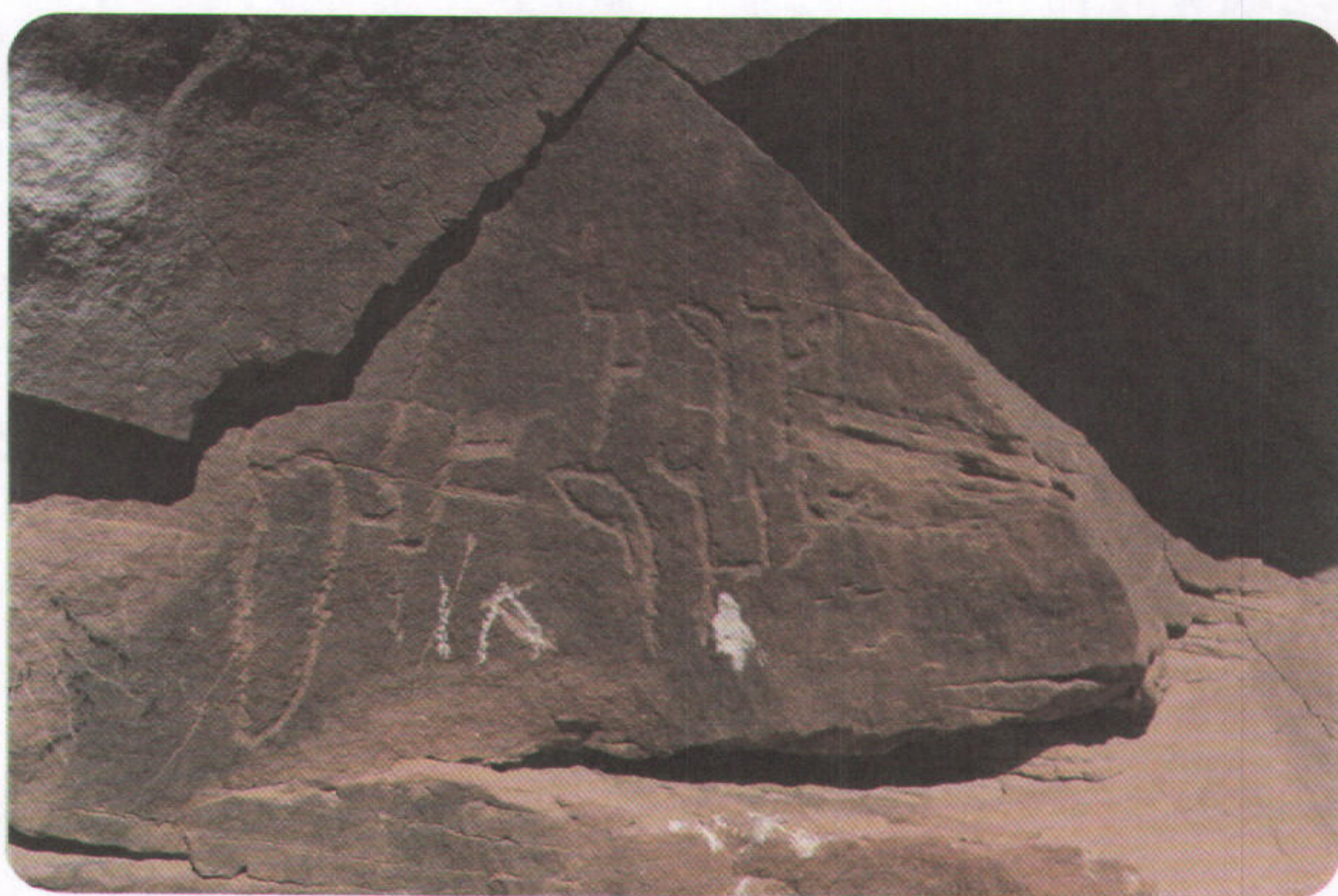


النقشان رقما (٧٤٥، ٧٤٦)





النقش رقم (٧٤٧)

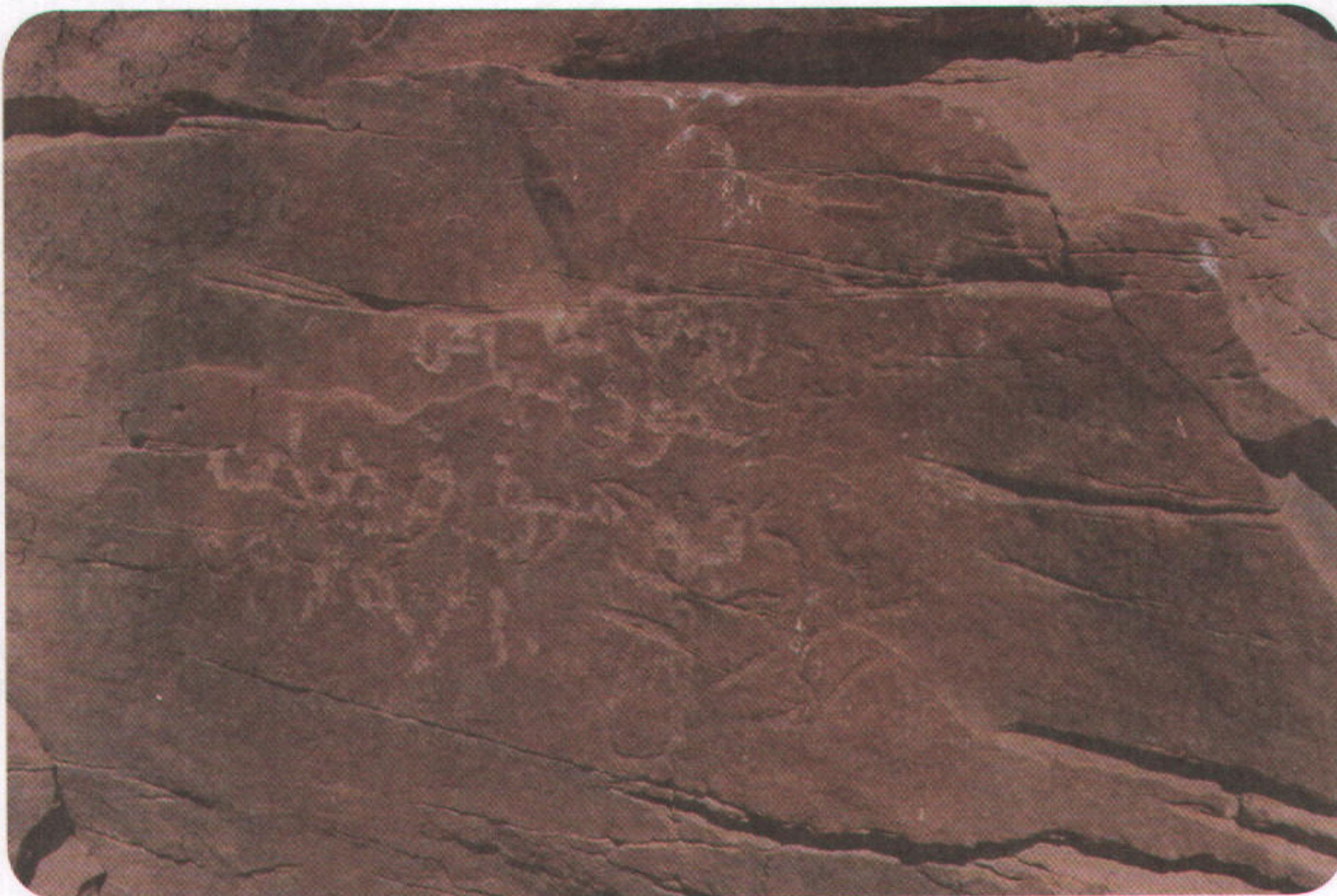


النقش رقم (٧٤٨)



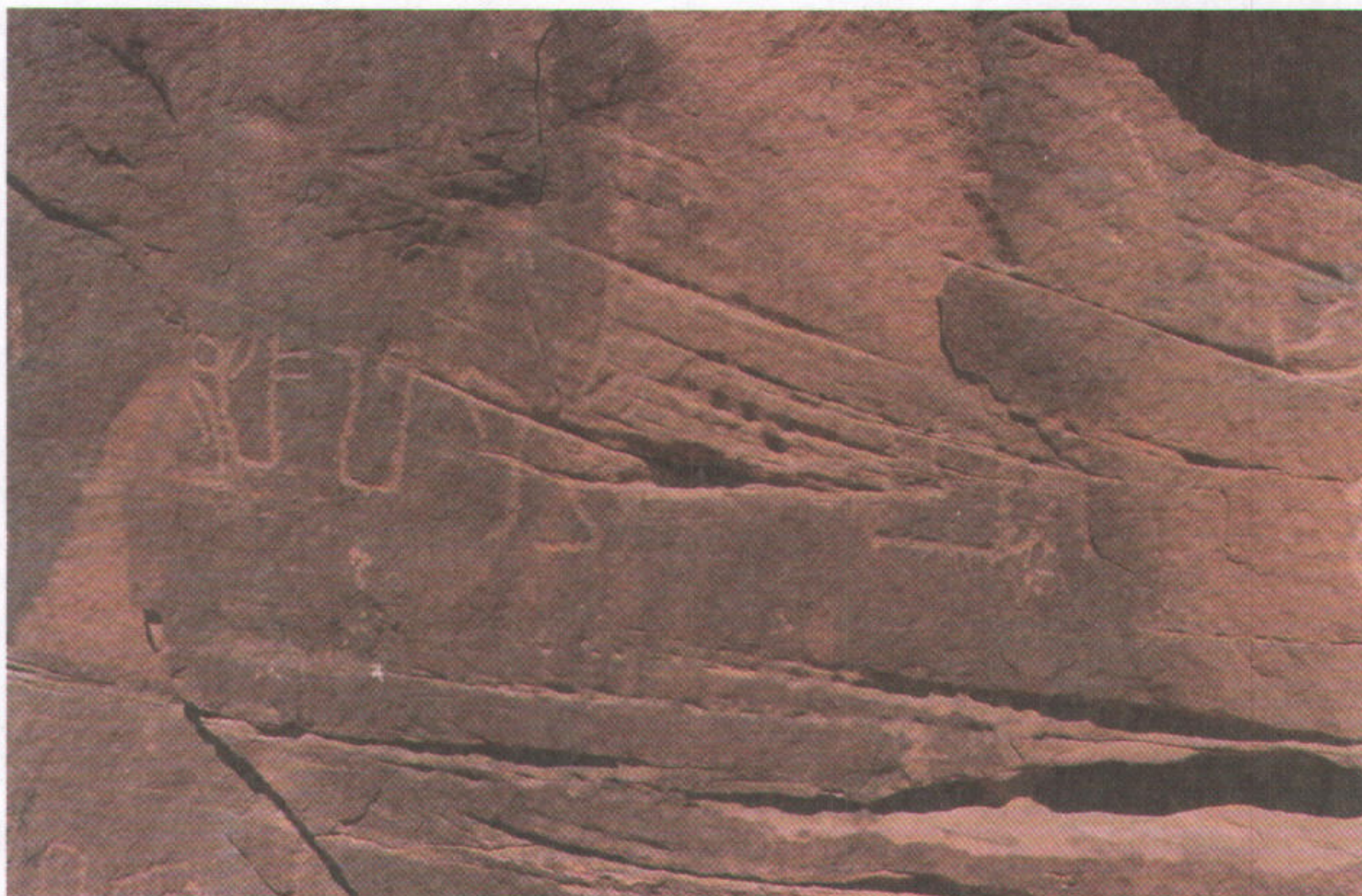


النقش رقم (٦٤٩)

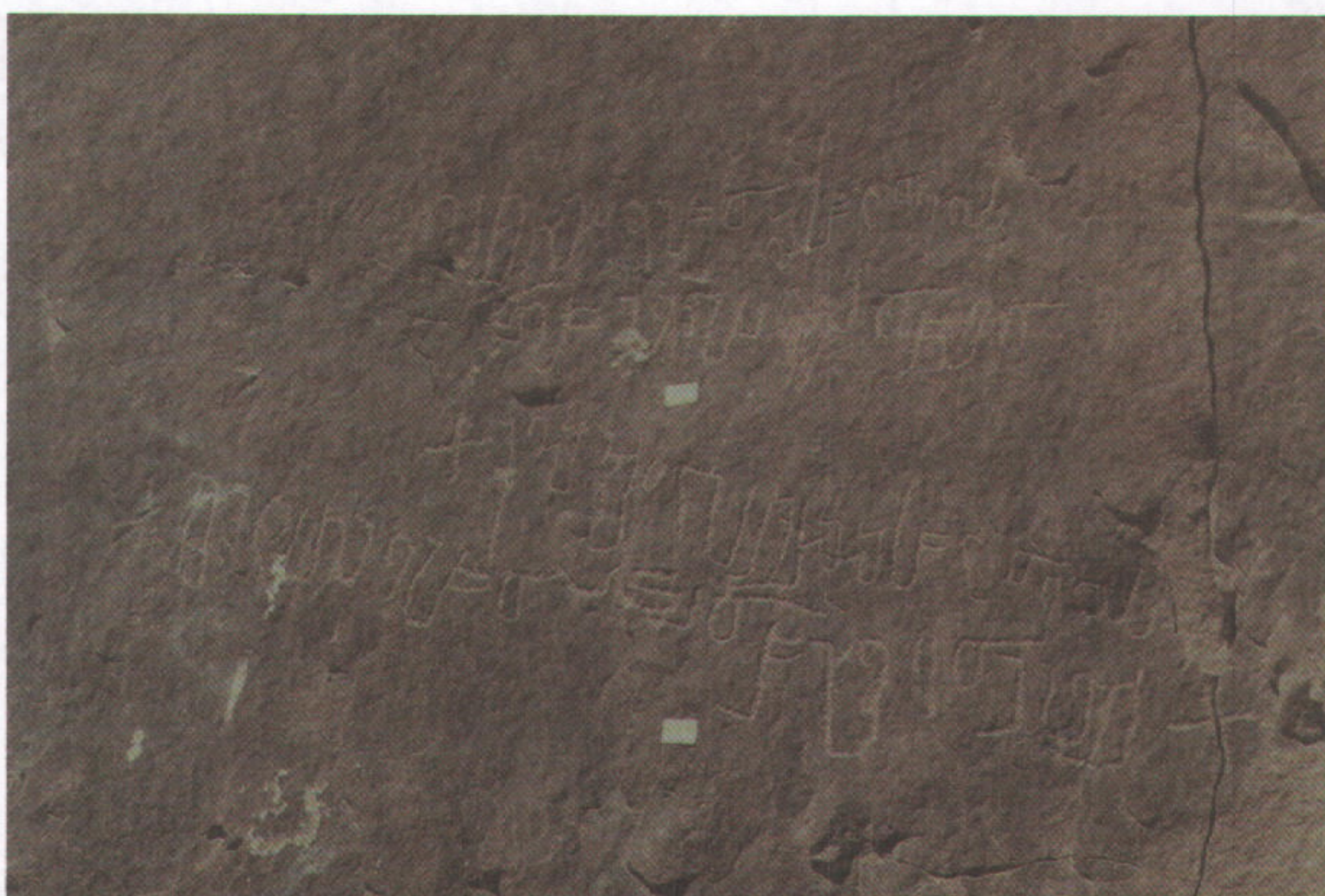


النقش رقم (٧٥٠)



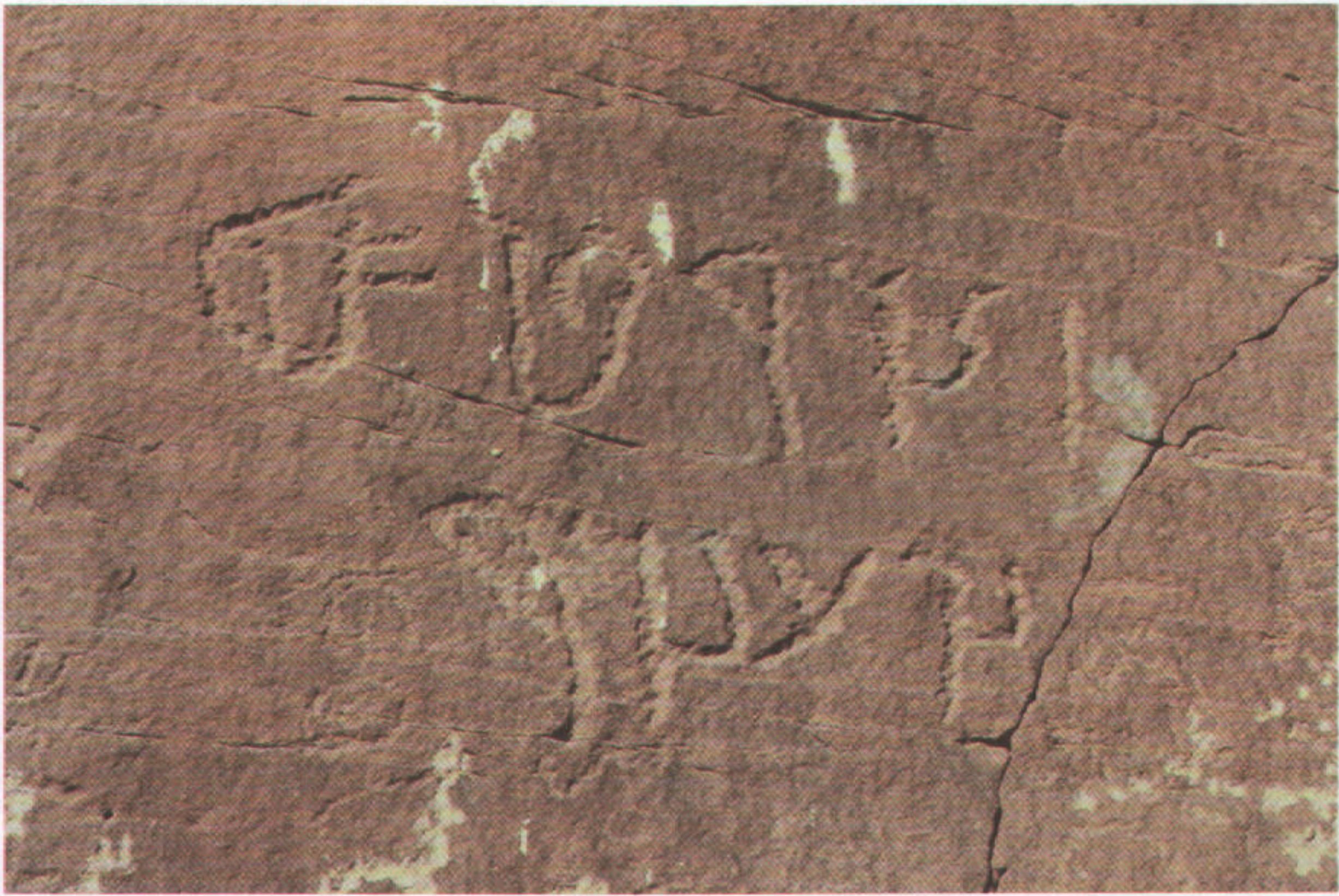


النقش رقم (٧٥١)

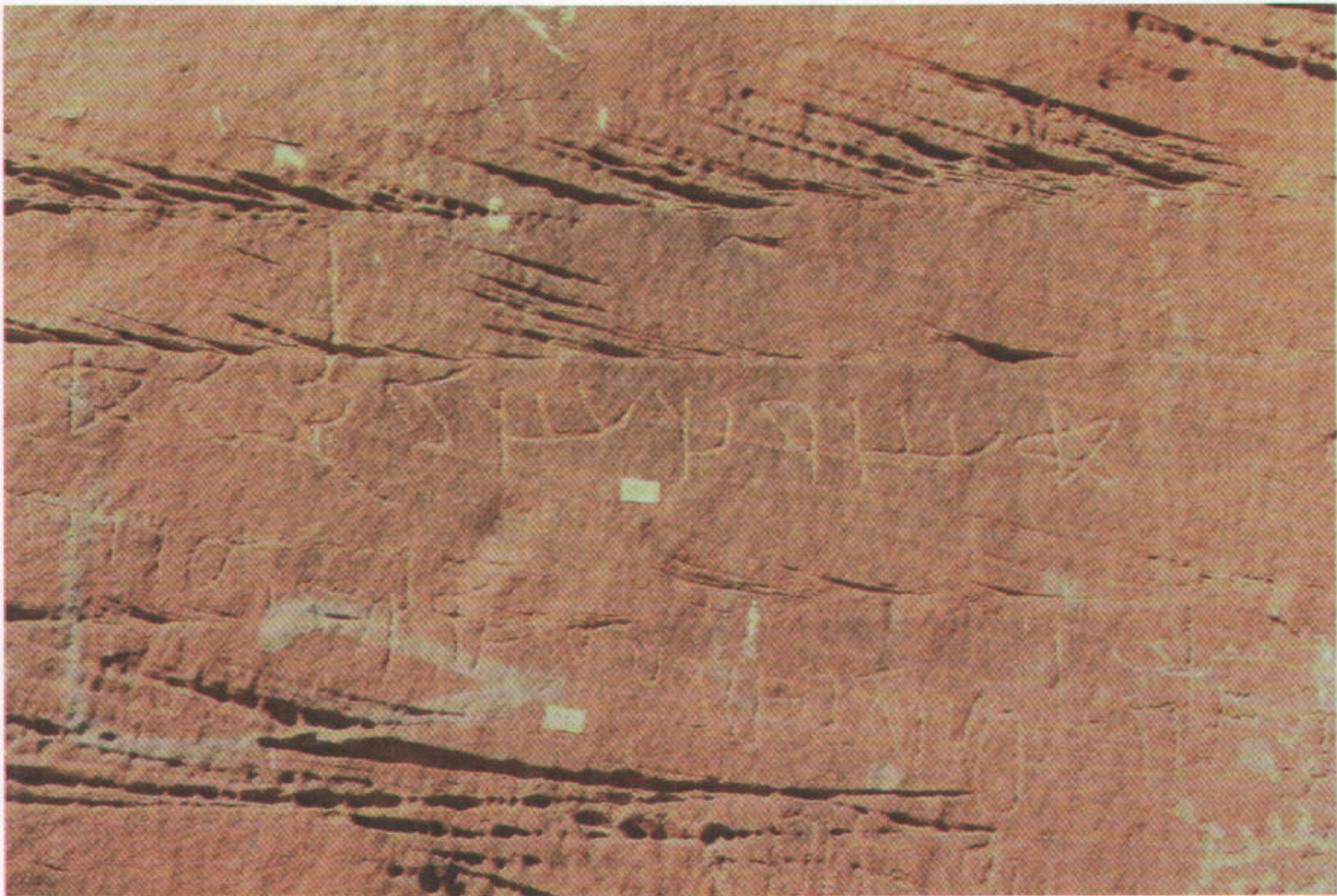


النقشان رقما (٧٥٢، ٧٥٣)





النقش رقم (٧٥٤)

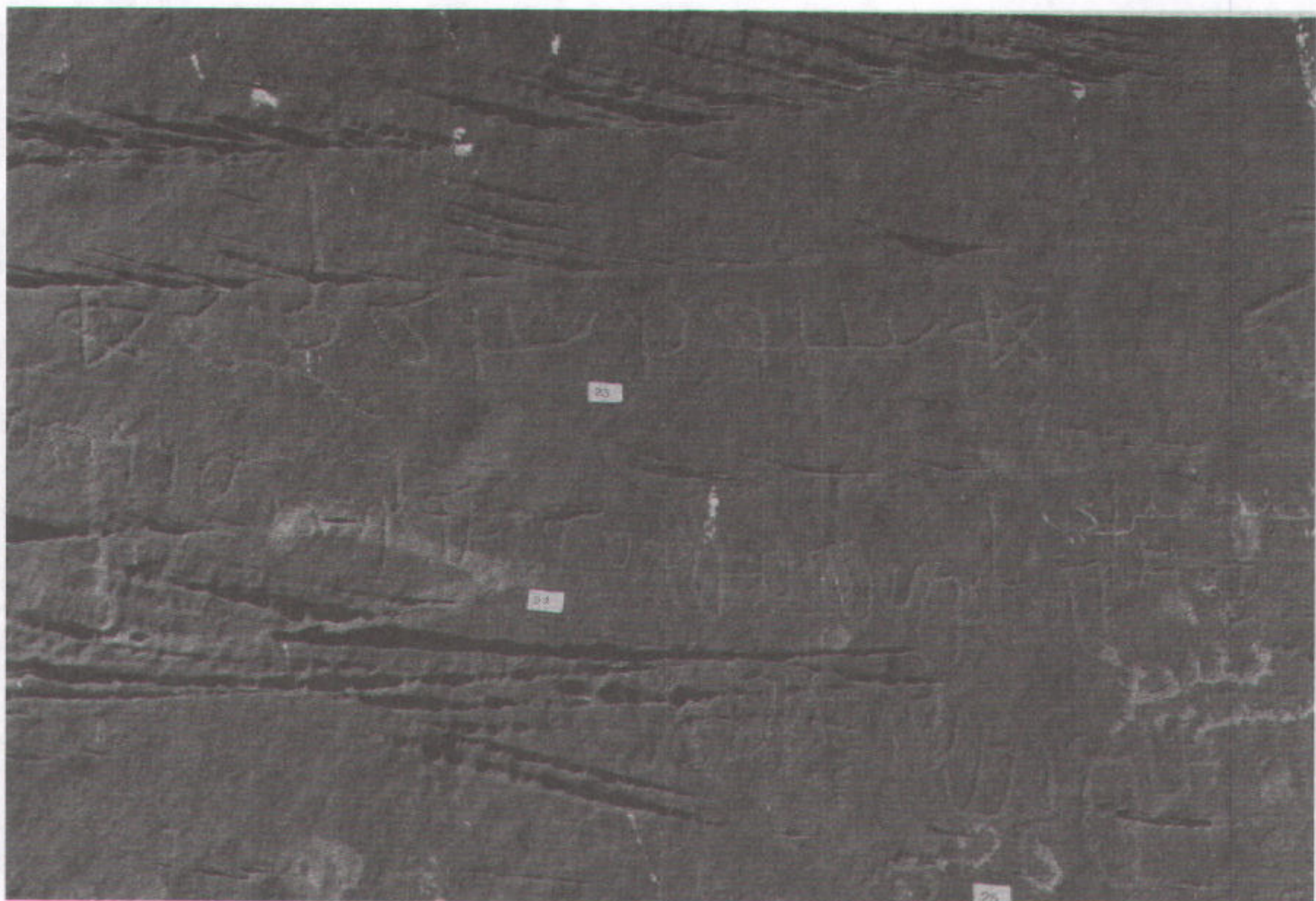


النقش رقم (٧٥٦)





النقش رقم (٧٥٧)



النقش رقم (٧٥٨)





النقش رقم (٧٥٩)



النقش رقم (٧٦٠)



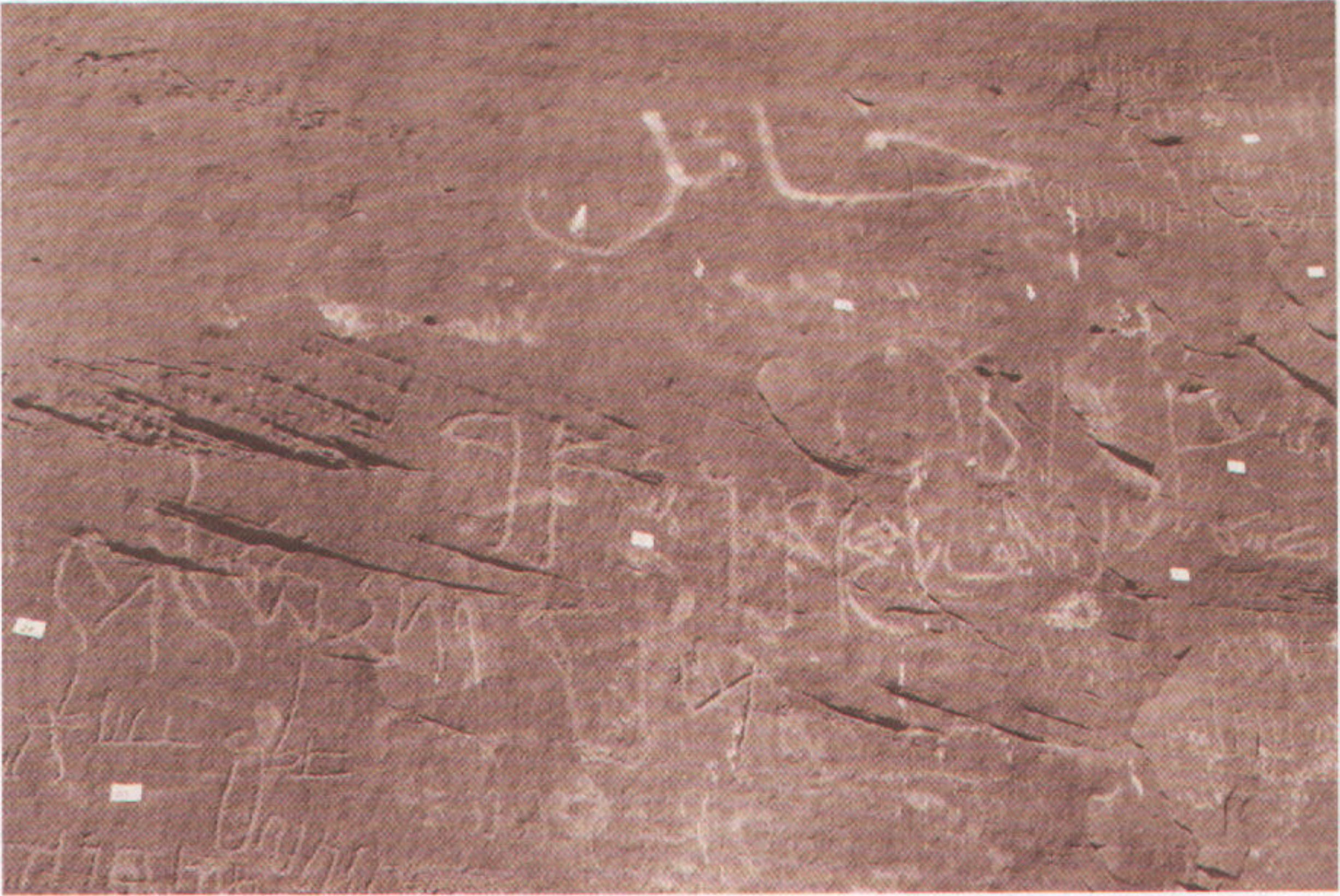


النقوش ذات الأرقام (٧٦١، ٧٦٢، ٧٦٣)

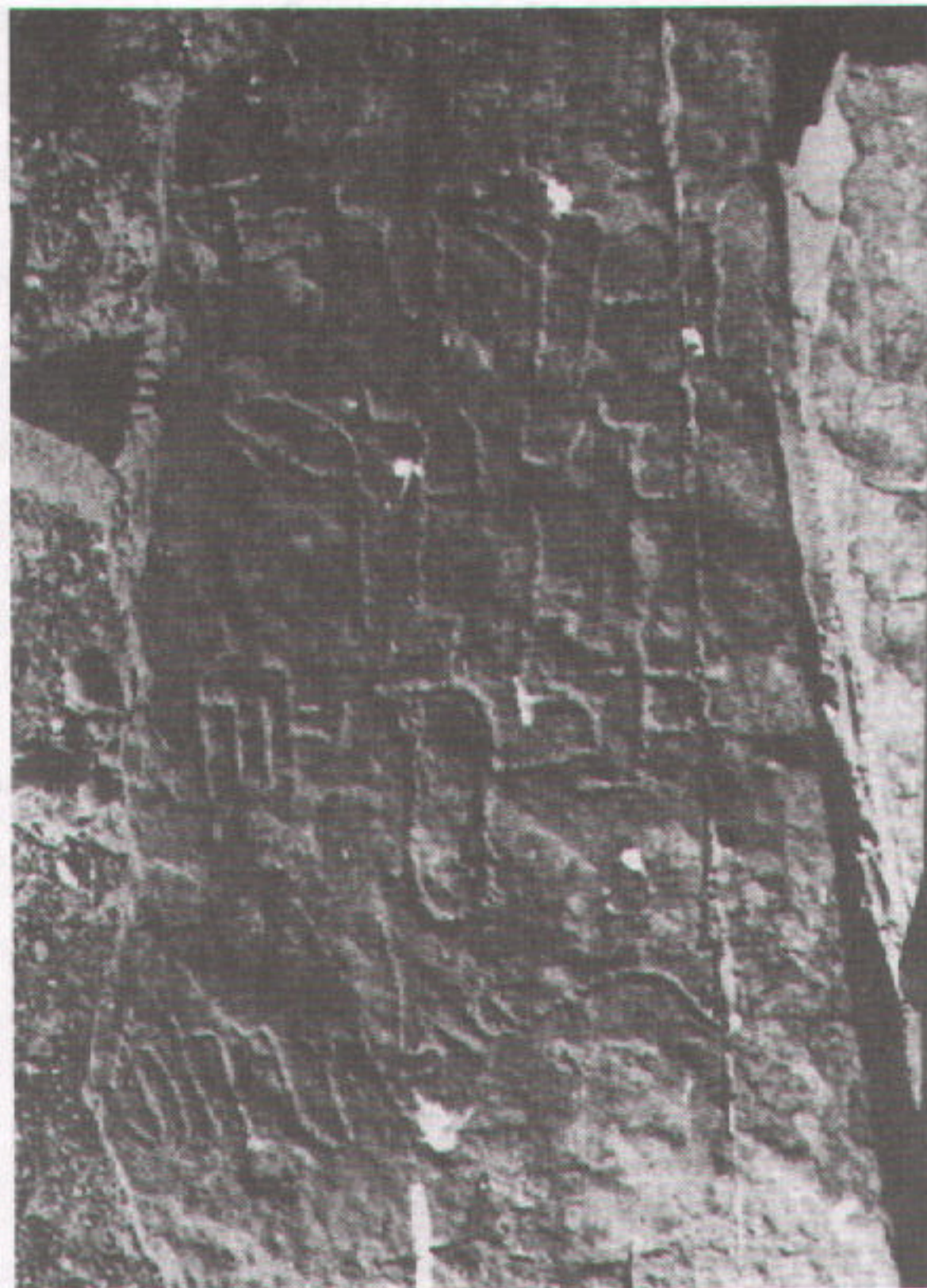


النقش رقم (٧٦٤)





النقش رقم (٧٦٥)



النقش رقم (٧٦٦)





النقشان رقما (٧٦٧، ٧٦٨)



النقش رقم (٧٦٩)



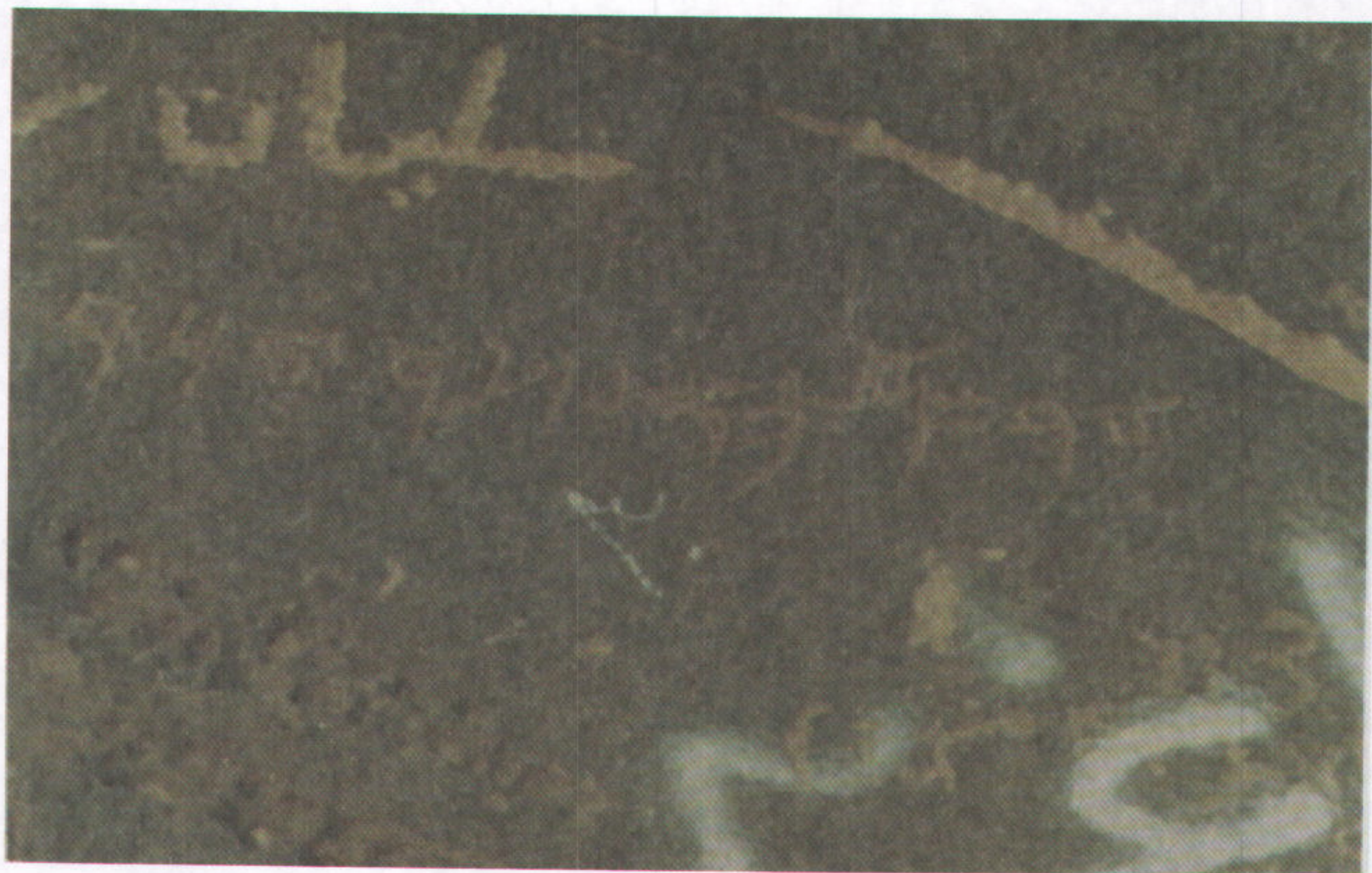


النقش رقم (٧٧٢)

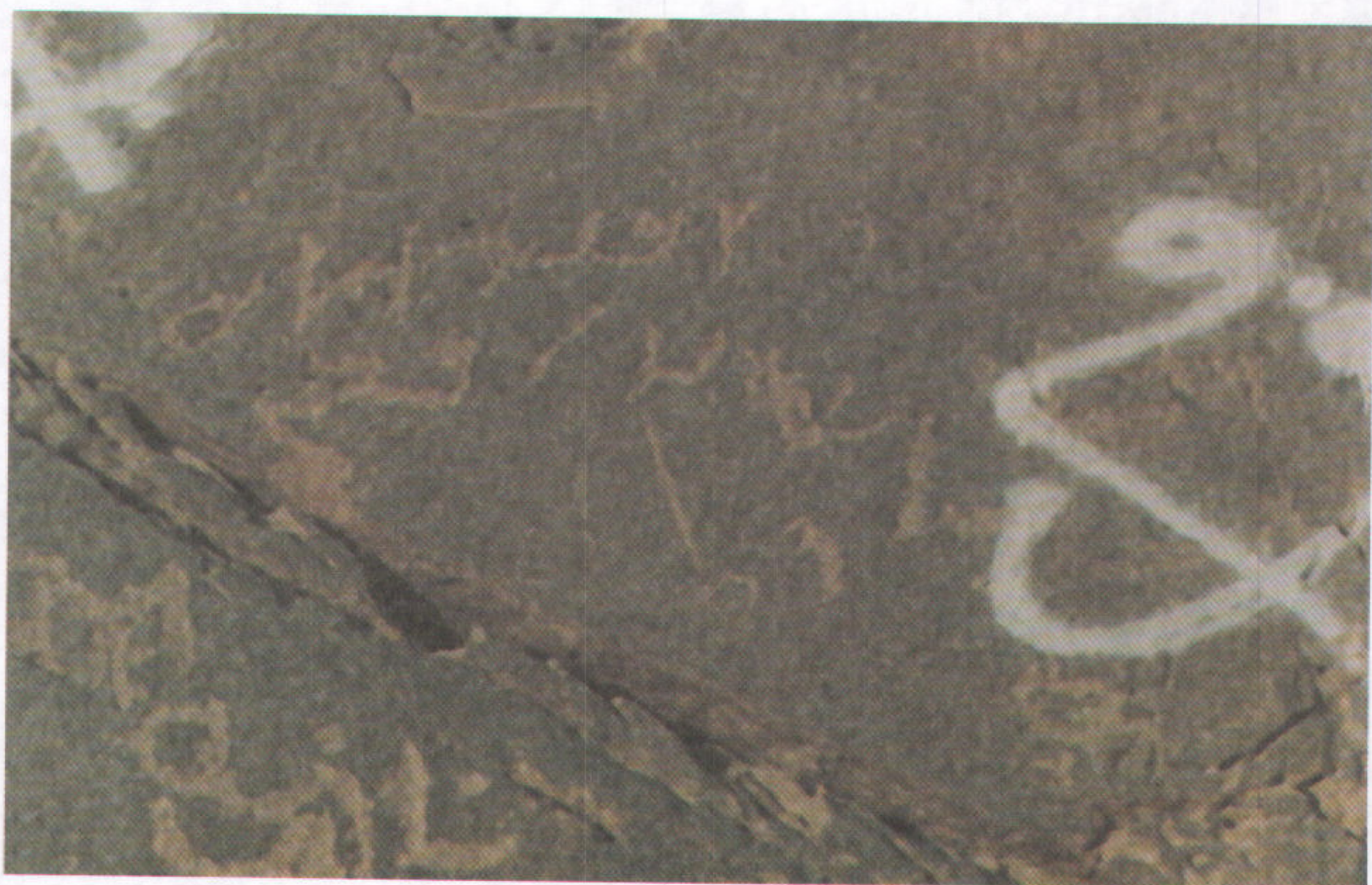


النقش رقم (٧٧٣)





النقش رقم (٧٧٤)



النقش رقم (٧٧٥)



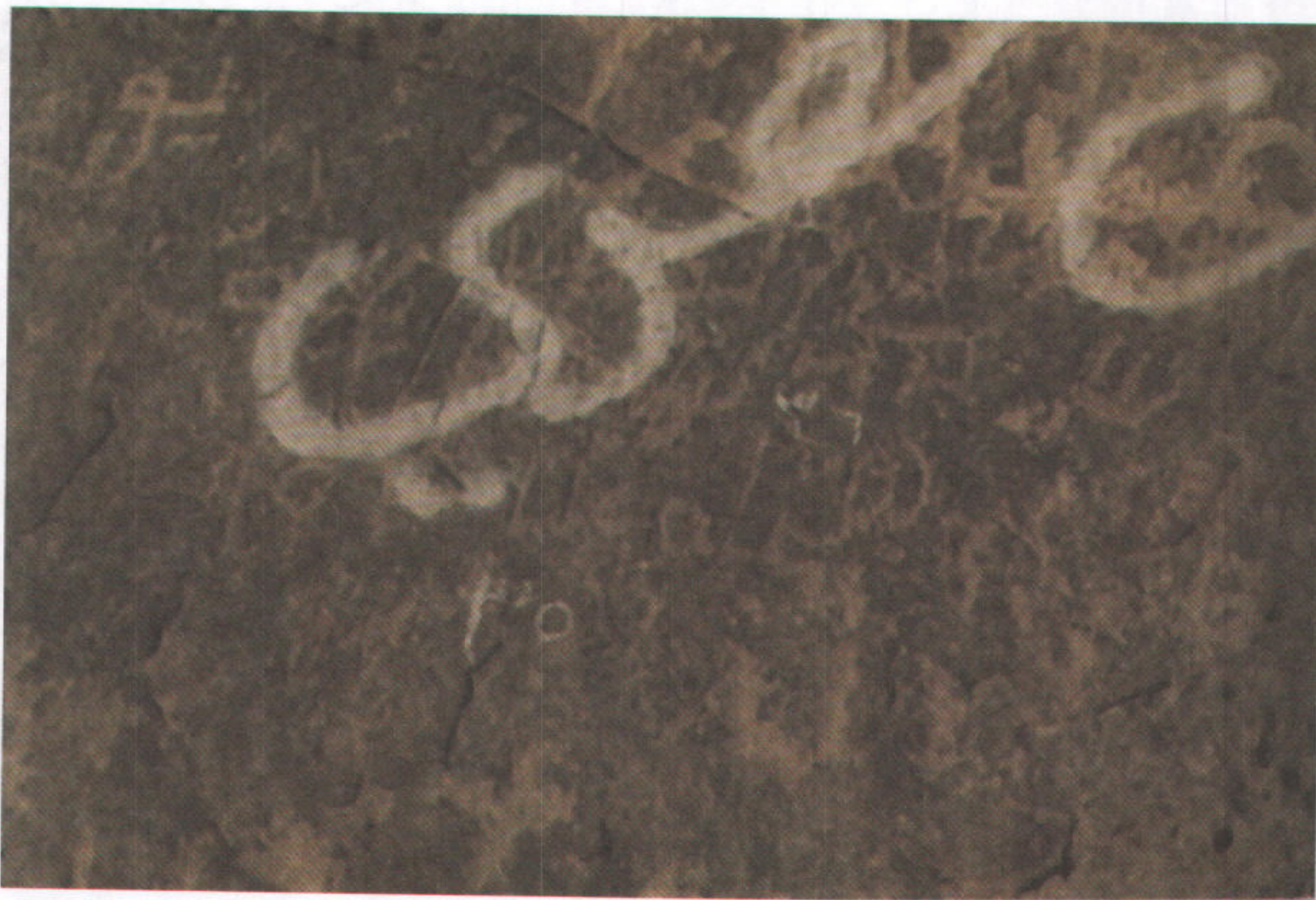


النقش رقم (٧٧٦)

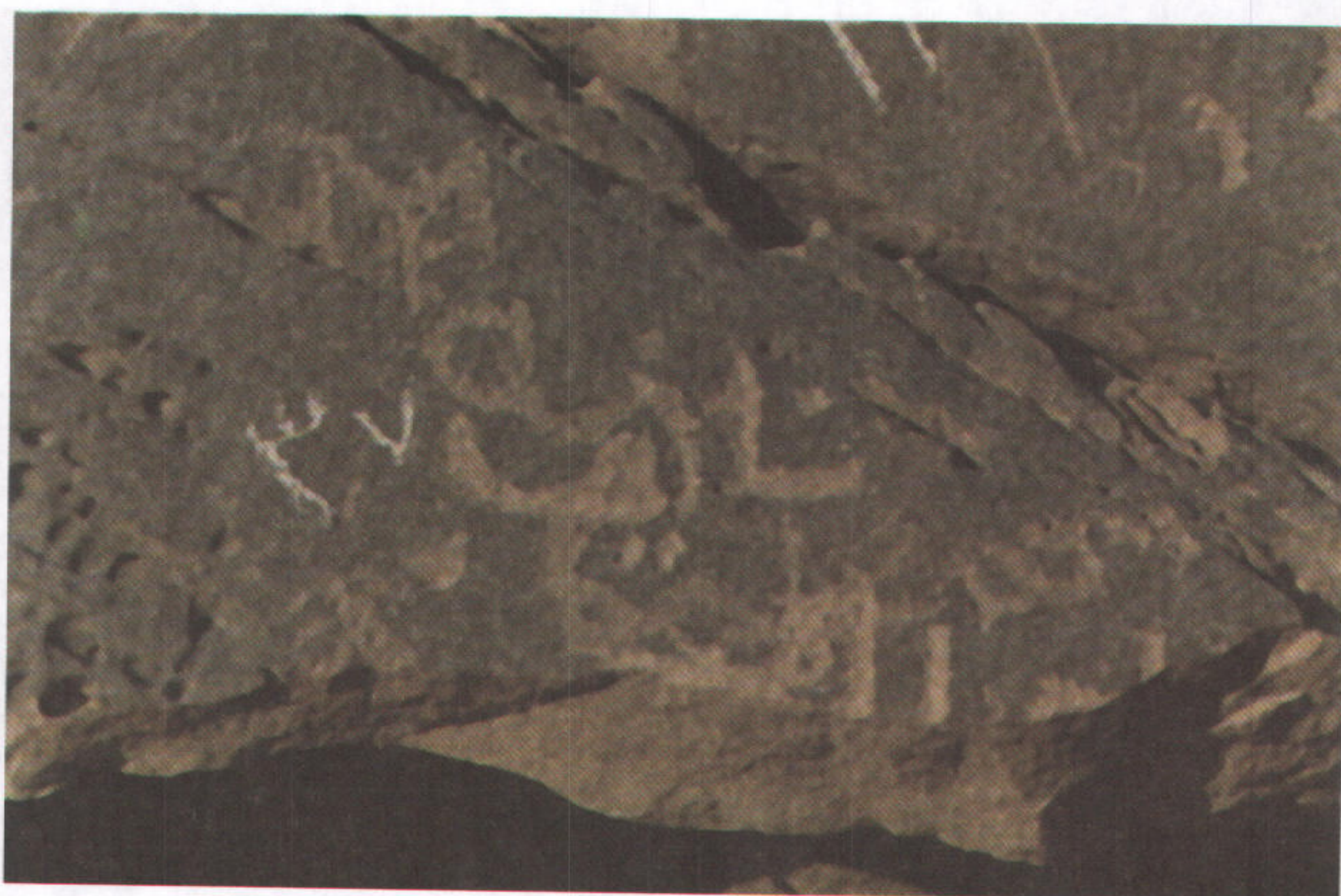


النقش رقم (٧٧٧)





النقش رقم (٧٧٨)



النقش رقم (٧٧٩)





النقش رقم (٧٨٠)



النقش رقم (٧٨١)





النقش رقم (٧٨٢)

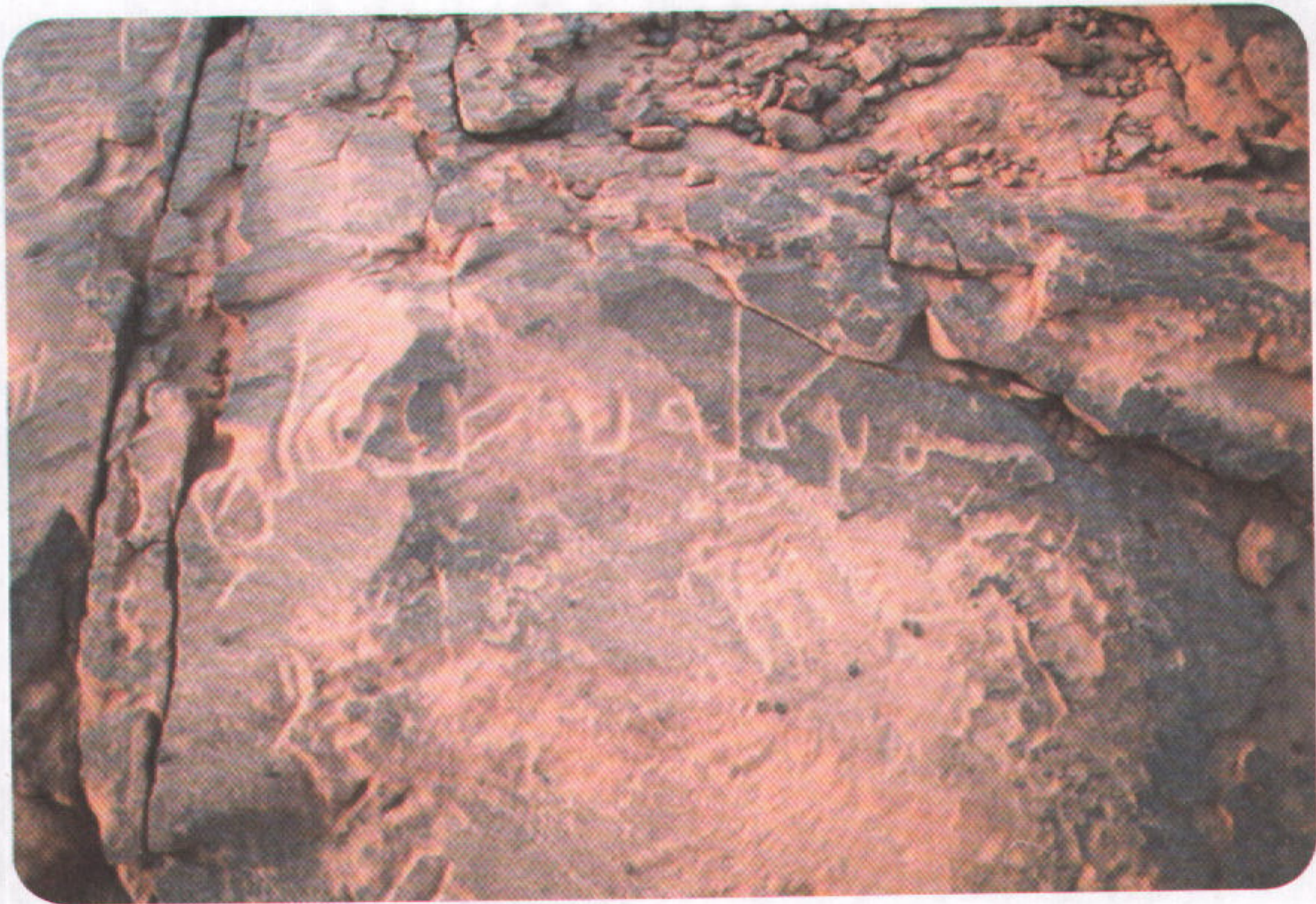


النقش رقم (٧٨٣)





النقش رقم (٧٨٥)



النقش رقم (٧٨٦)



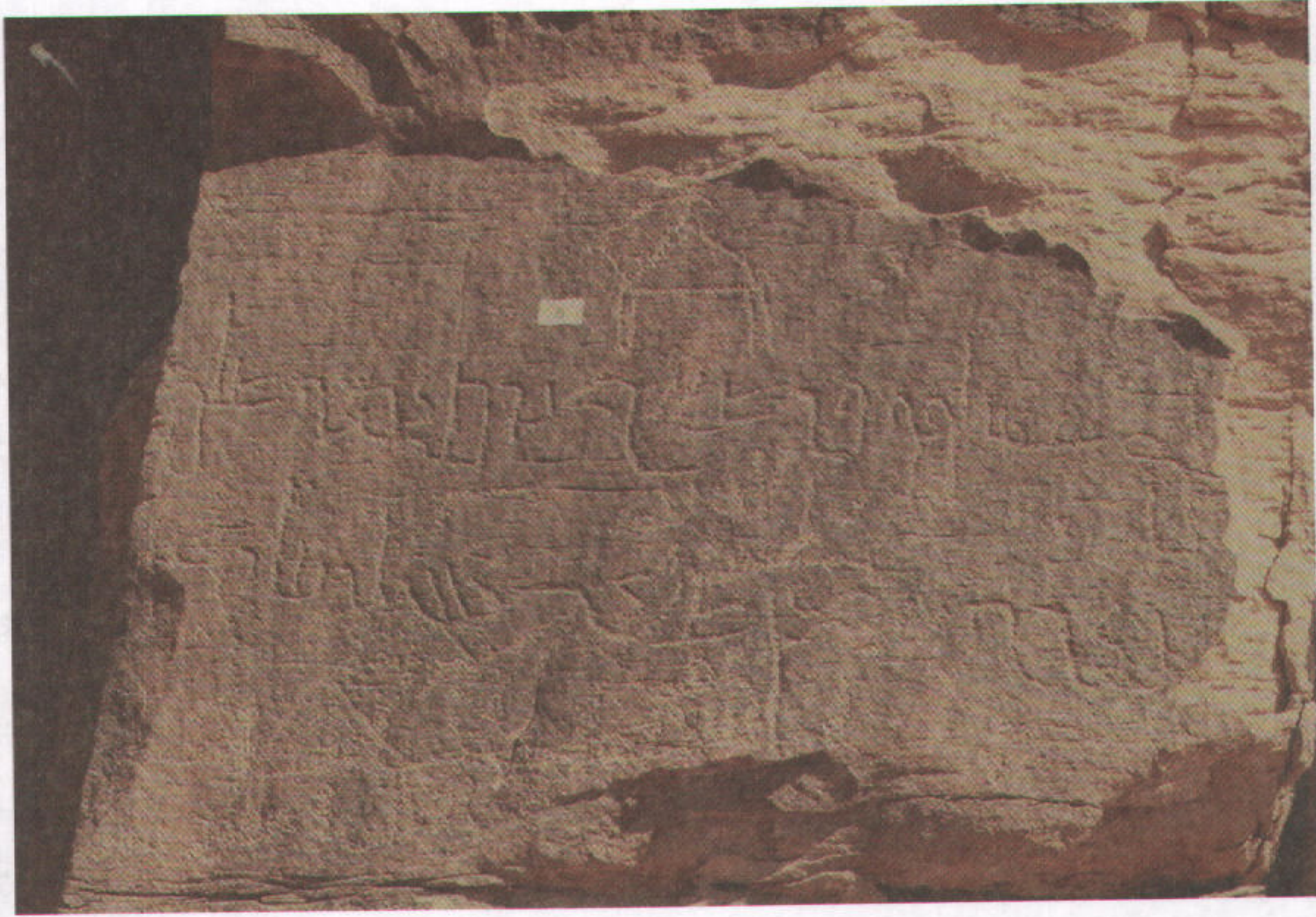


النقش رقم (٧٨٢)



النقش رقم (٧٨٨)





النقش رقم (٧٩١)



النقش رقم (٧٩٢)



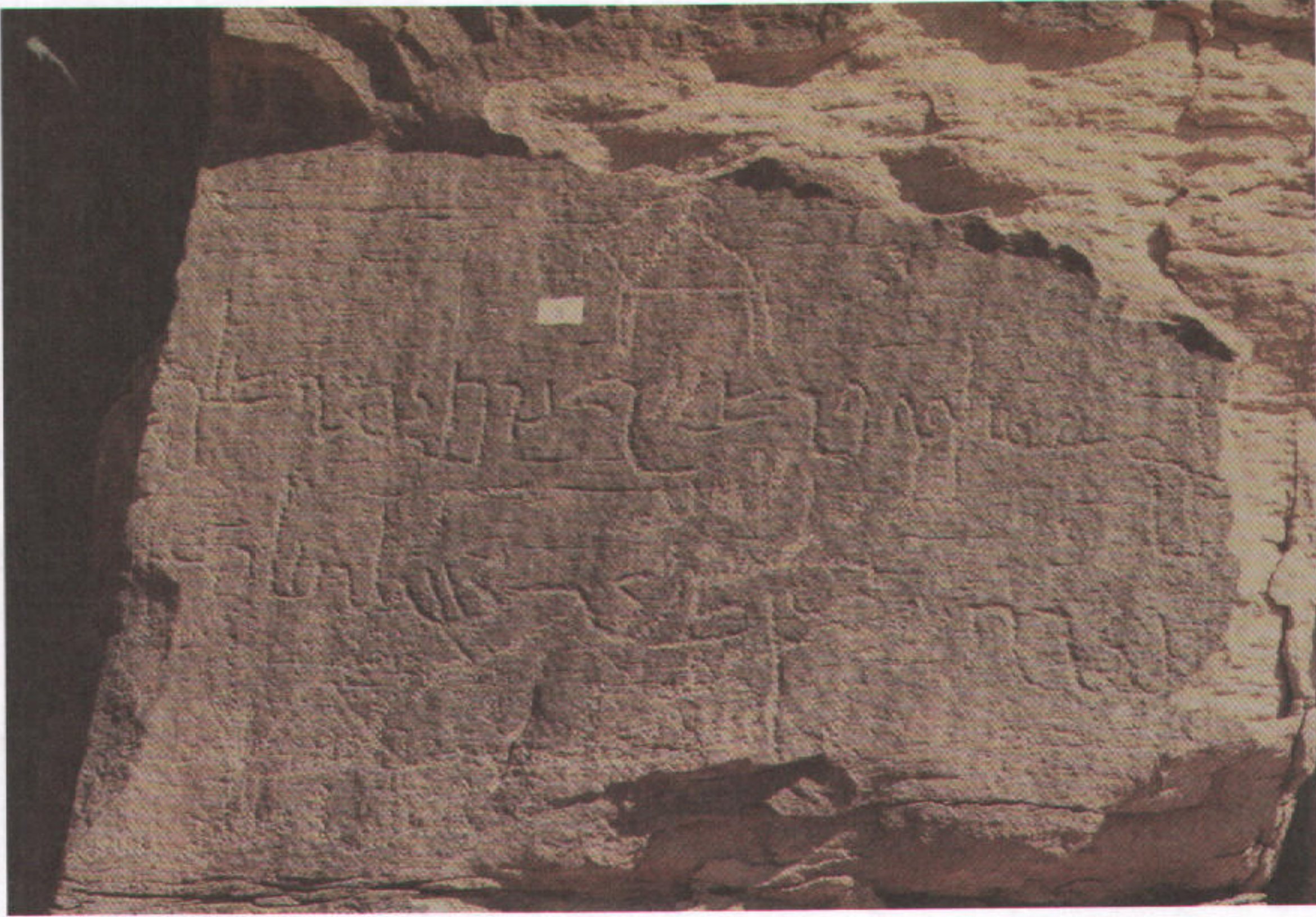


النقش رقم (٧٨٧)



النقش رقم (٧٨٨)





النقش رقم (٧٩١)

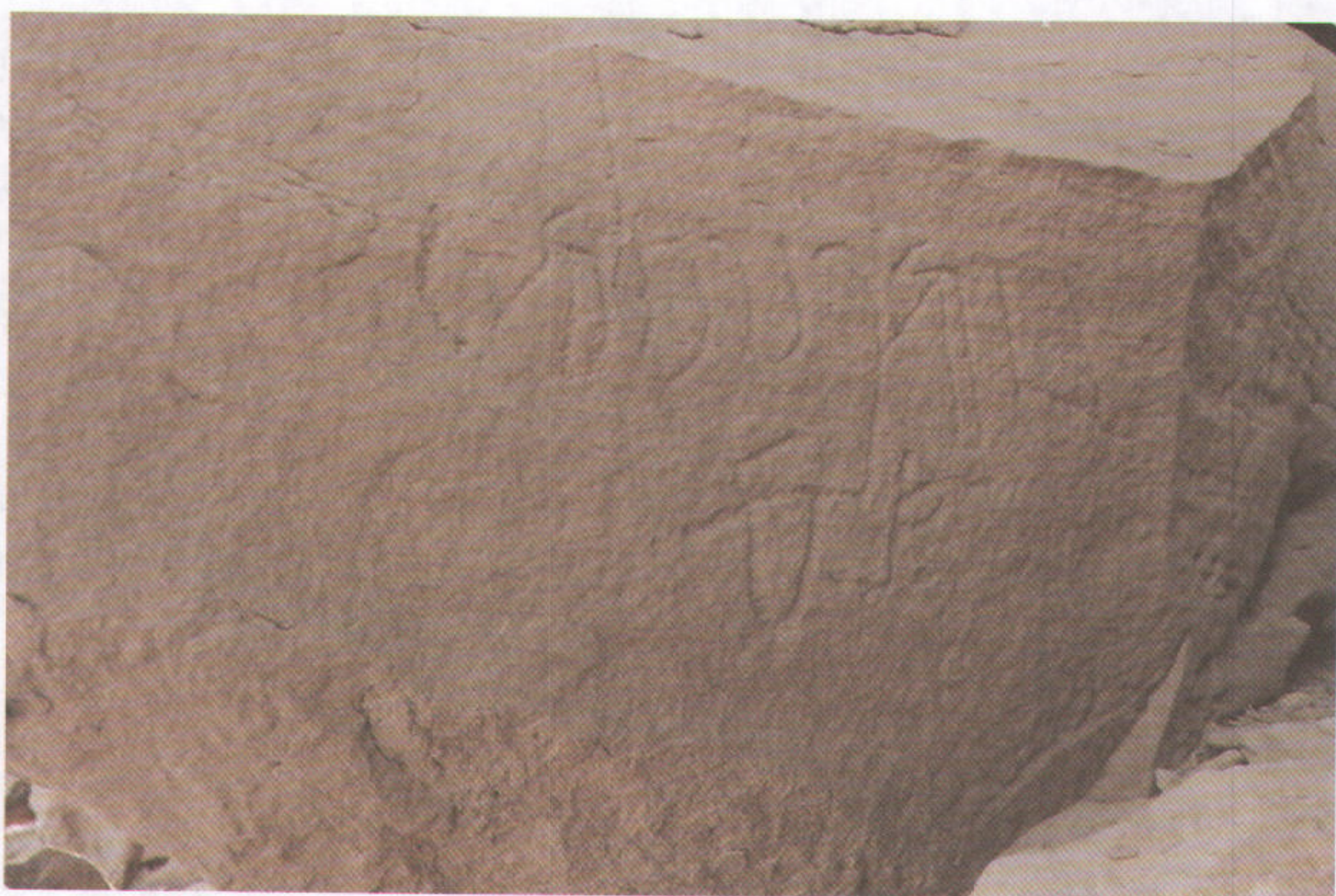


النقش رقم (٧٩٢)





النقوش ذات الأرقام (٧٩٣، ٧٩٠، ٧٩٤، ٧٩٥)



النقش رقم (٧٩٦)





النقش رقم (٨٢٠)

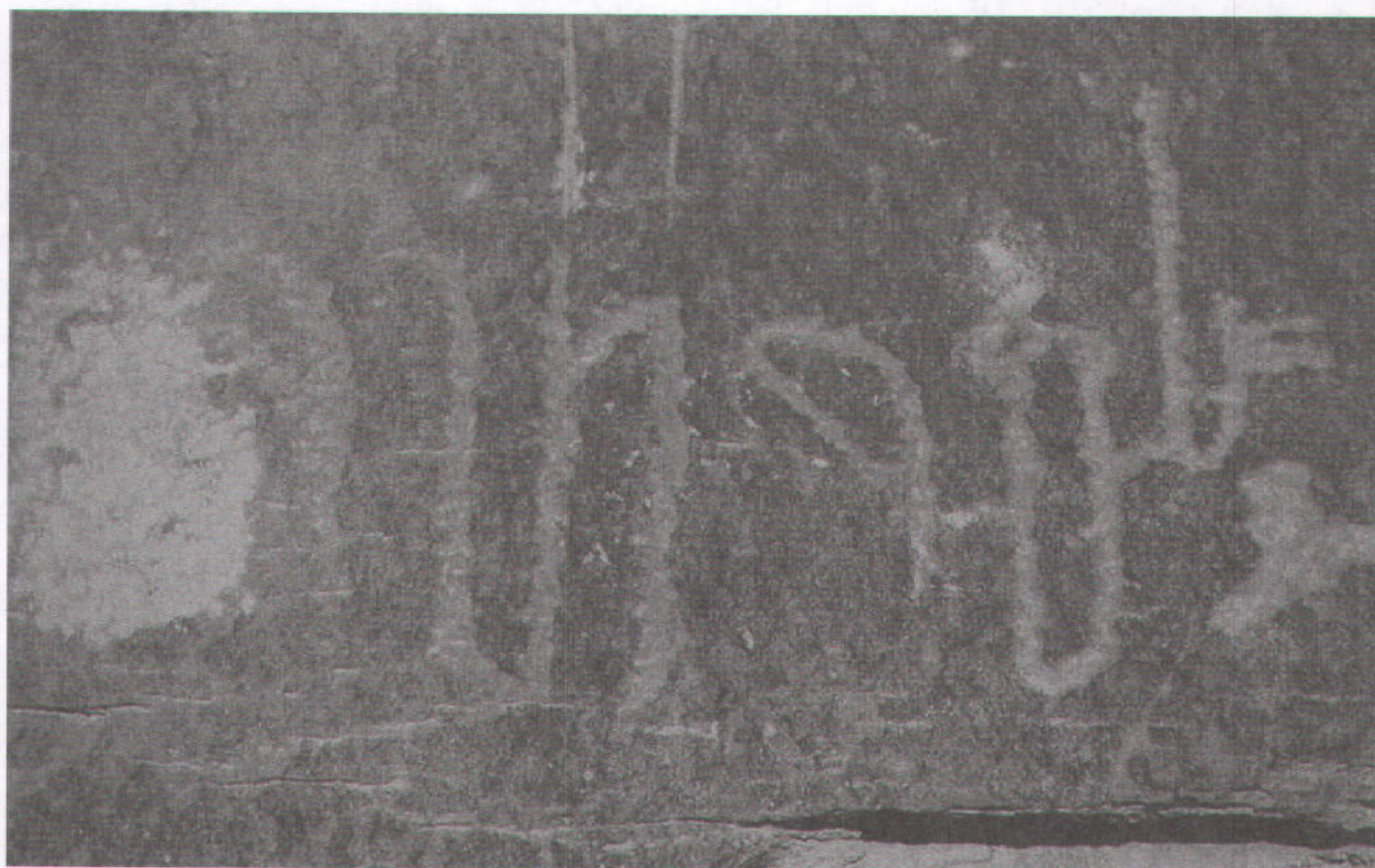


النقش رقم (٨٢١)





النقش رقم (٨٢٣)

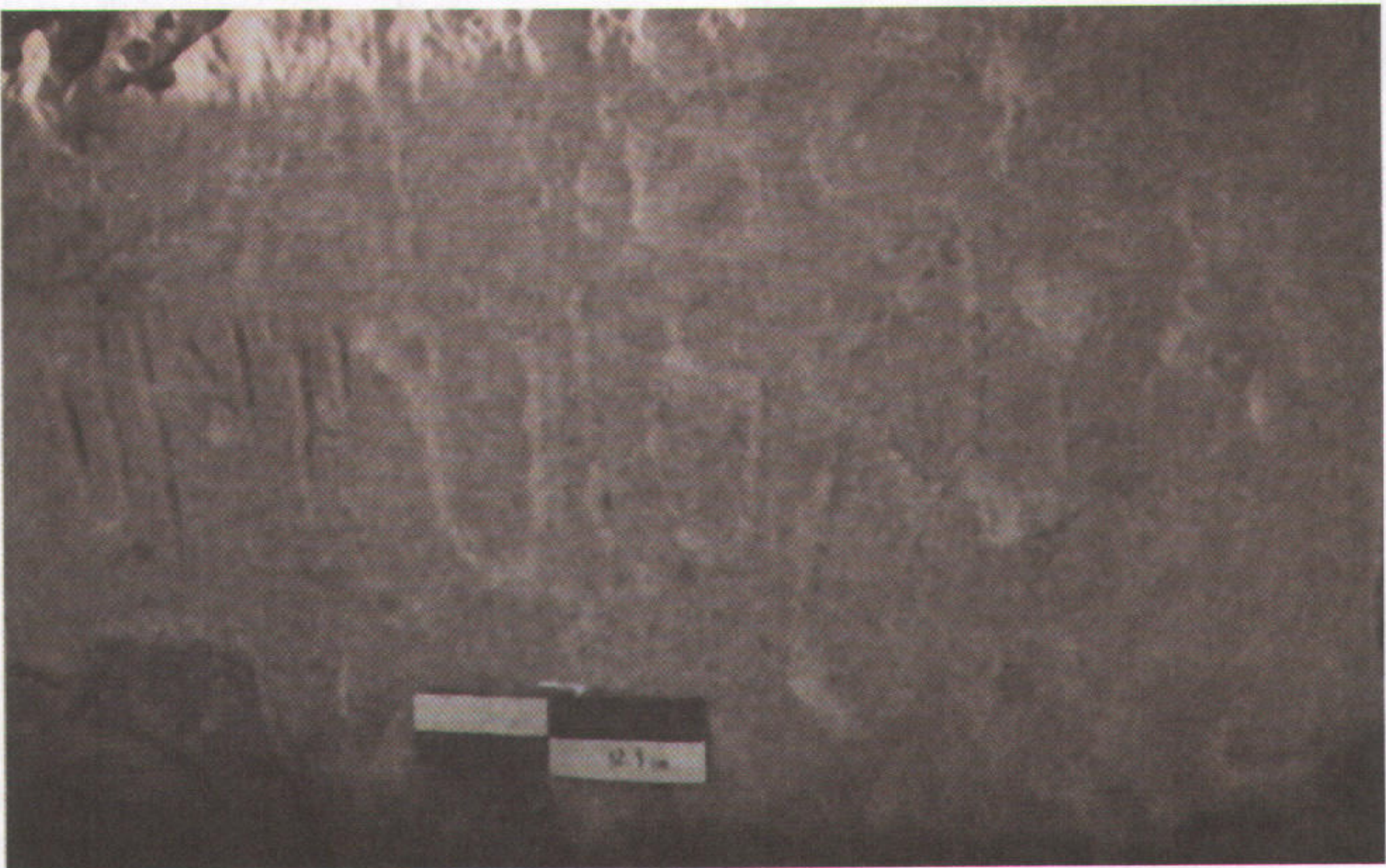


النقش رقم (٨٢٤)



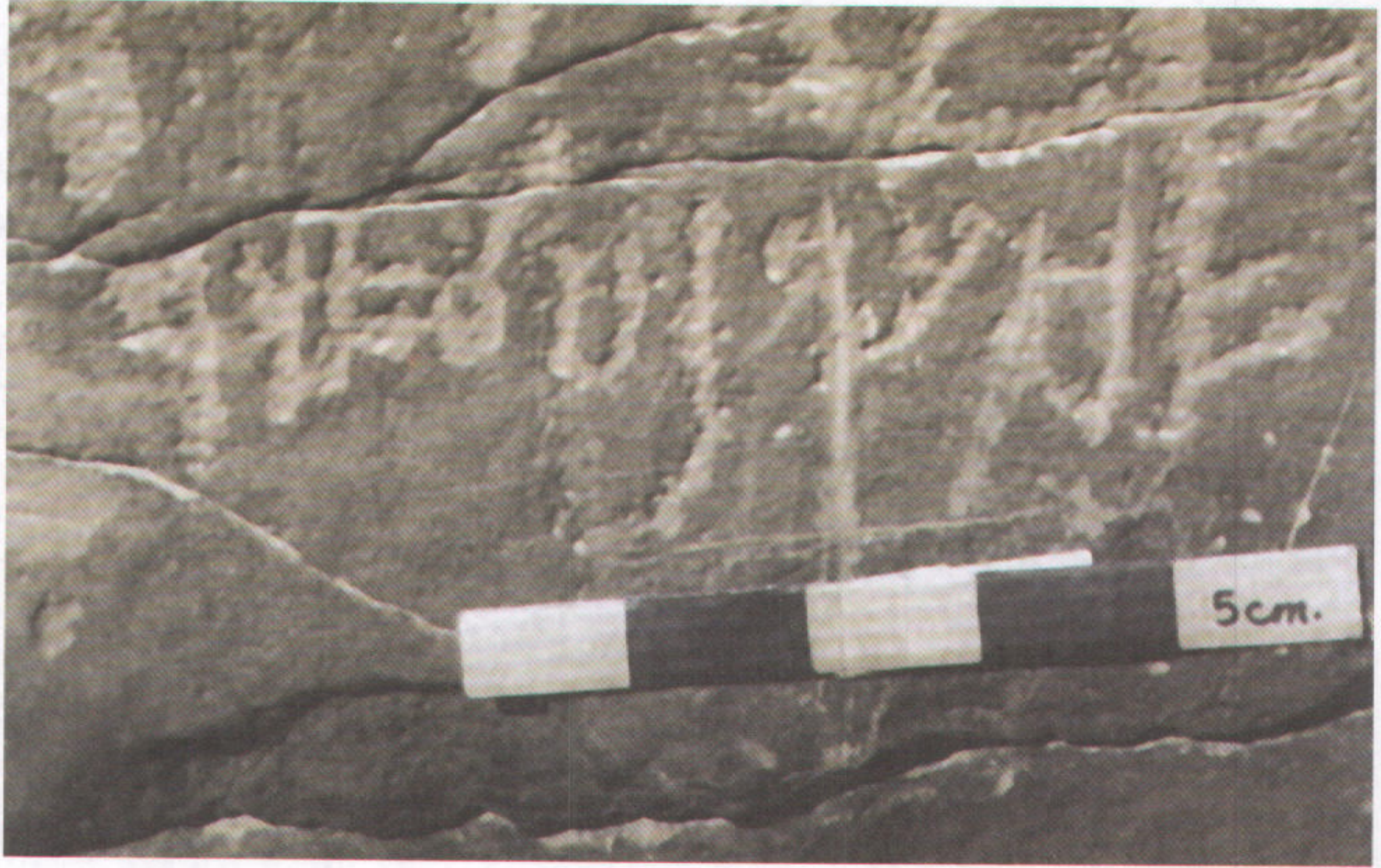


النقش رقم (٨٢٥)

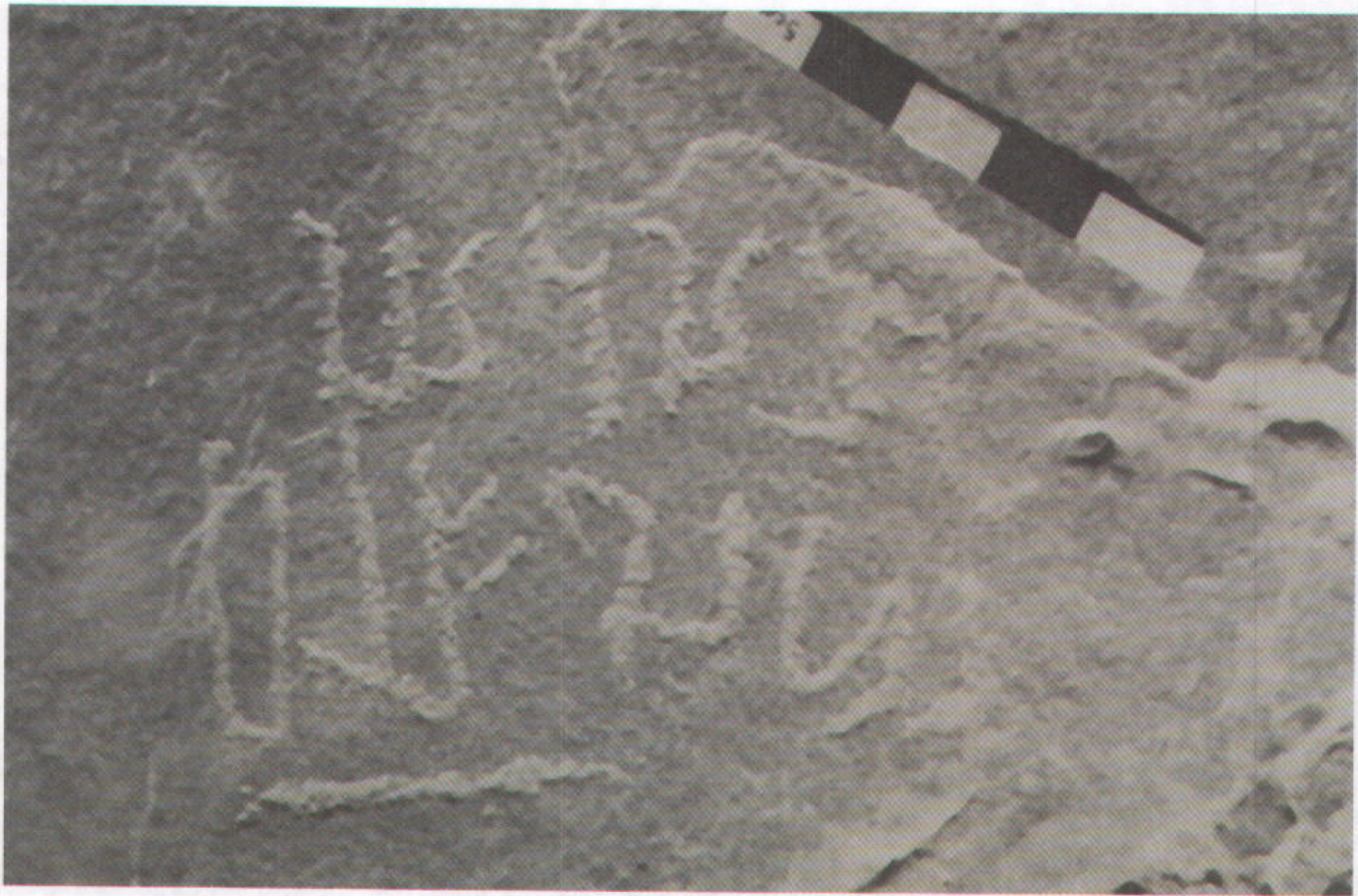


النقش رقم (٨٢٦)





النقشان أرقام (٨٢٧)

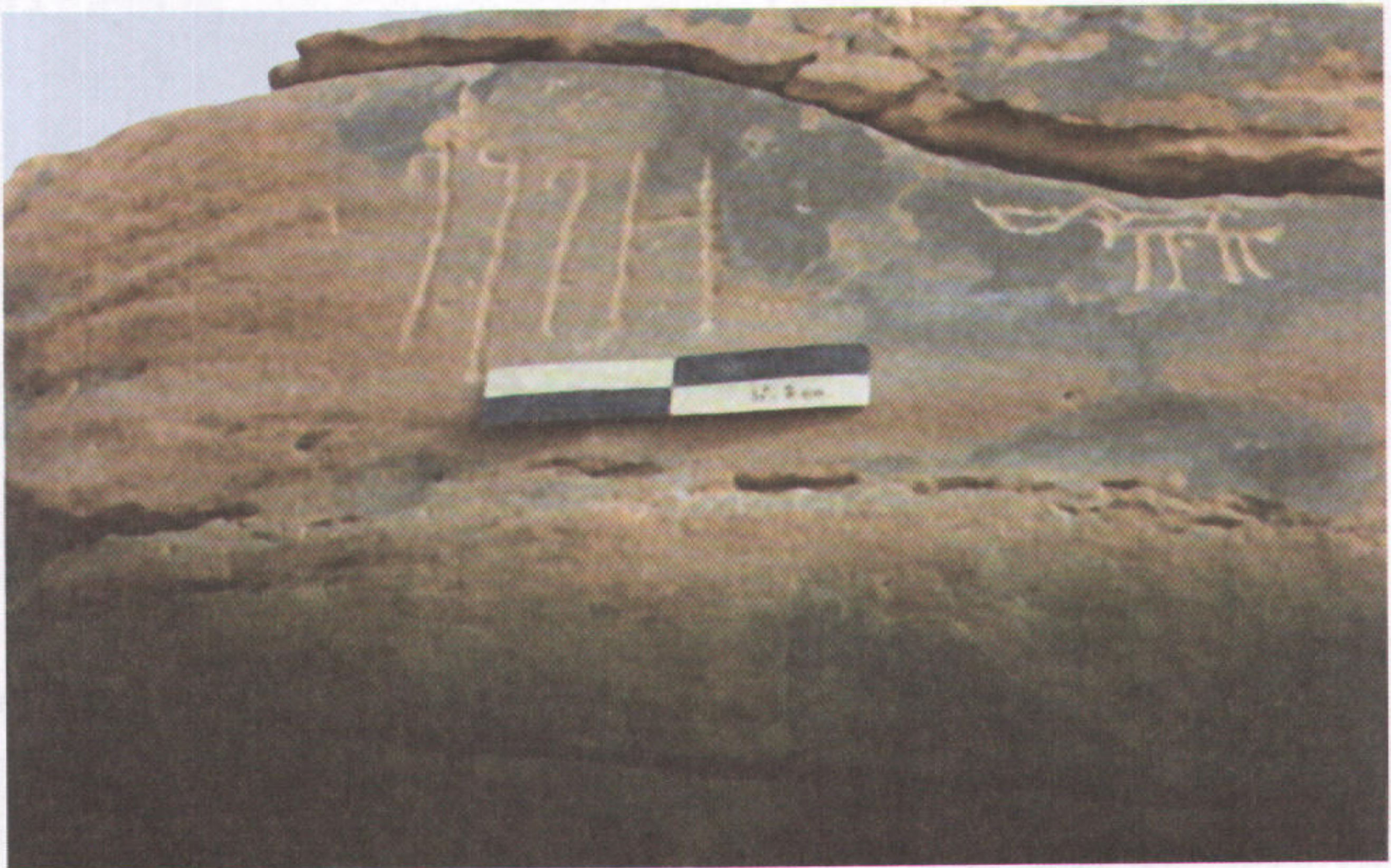


النقش رقم (٨٢٨)



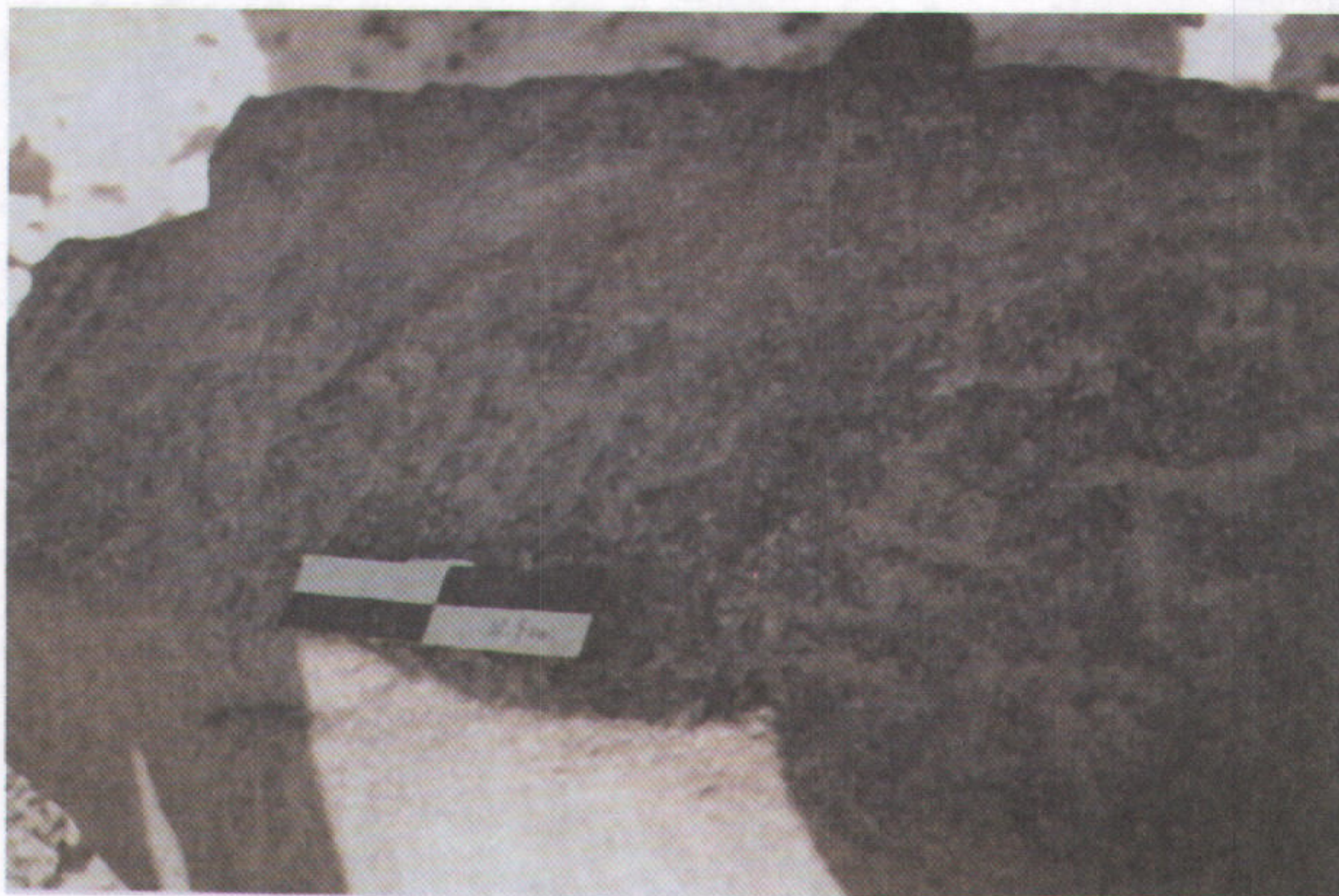


النقش رقم (٨٢٩)



النقش رقم (٨٣٠)



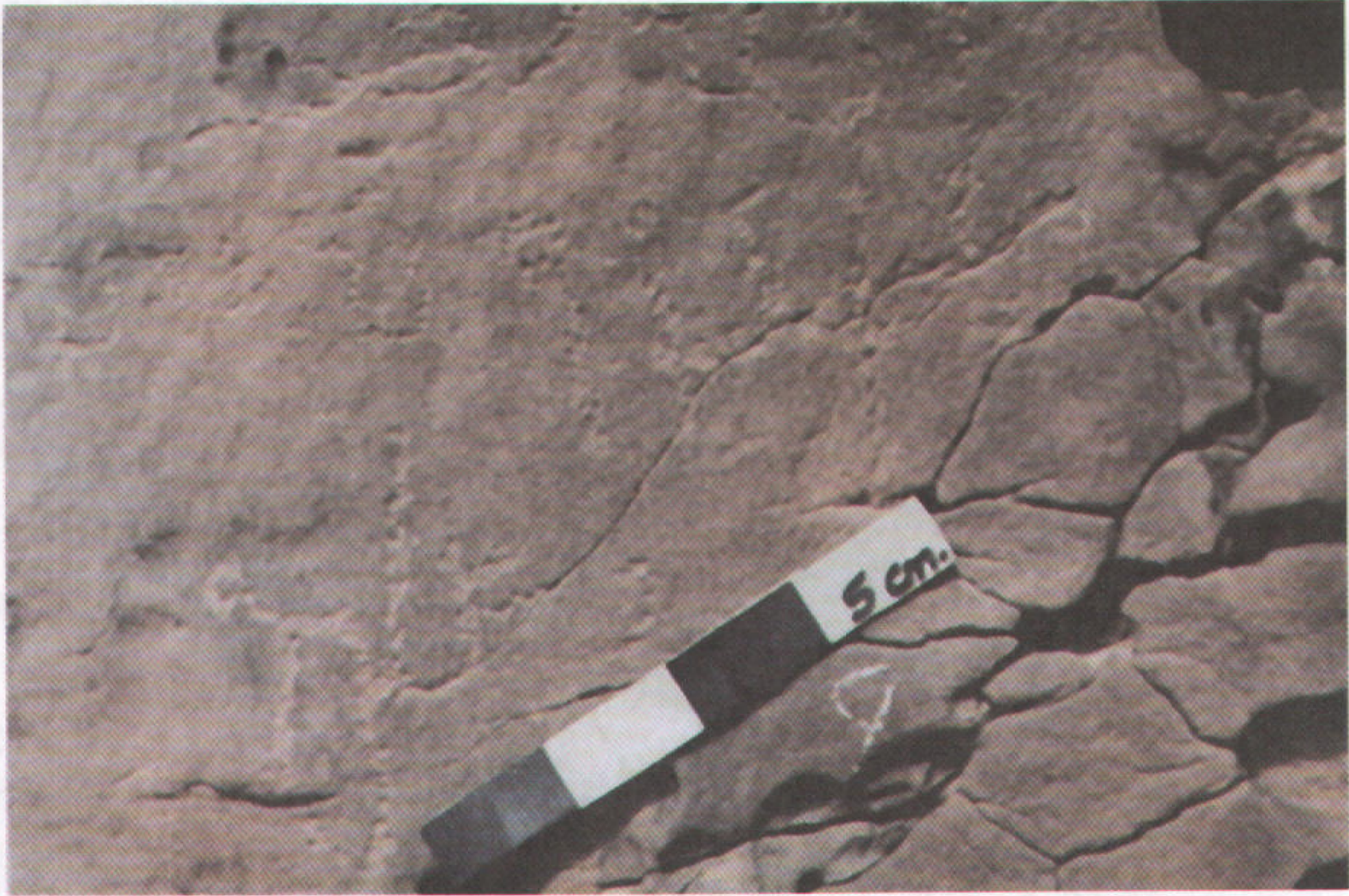


النقشان رقما (٨٣١، ٨٣٢)



النقش رقم (٨٣٣)





النقش رقم (٨٣٤)

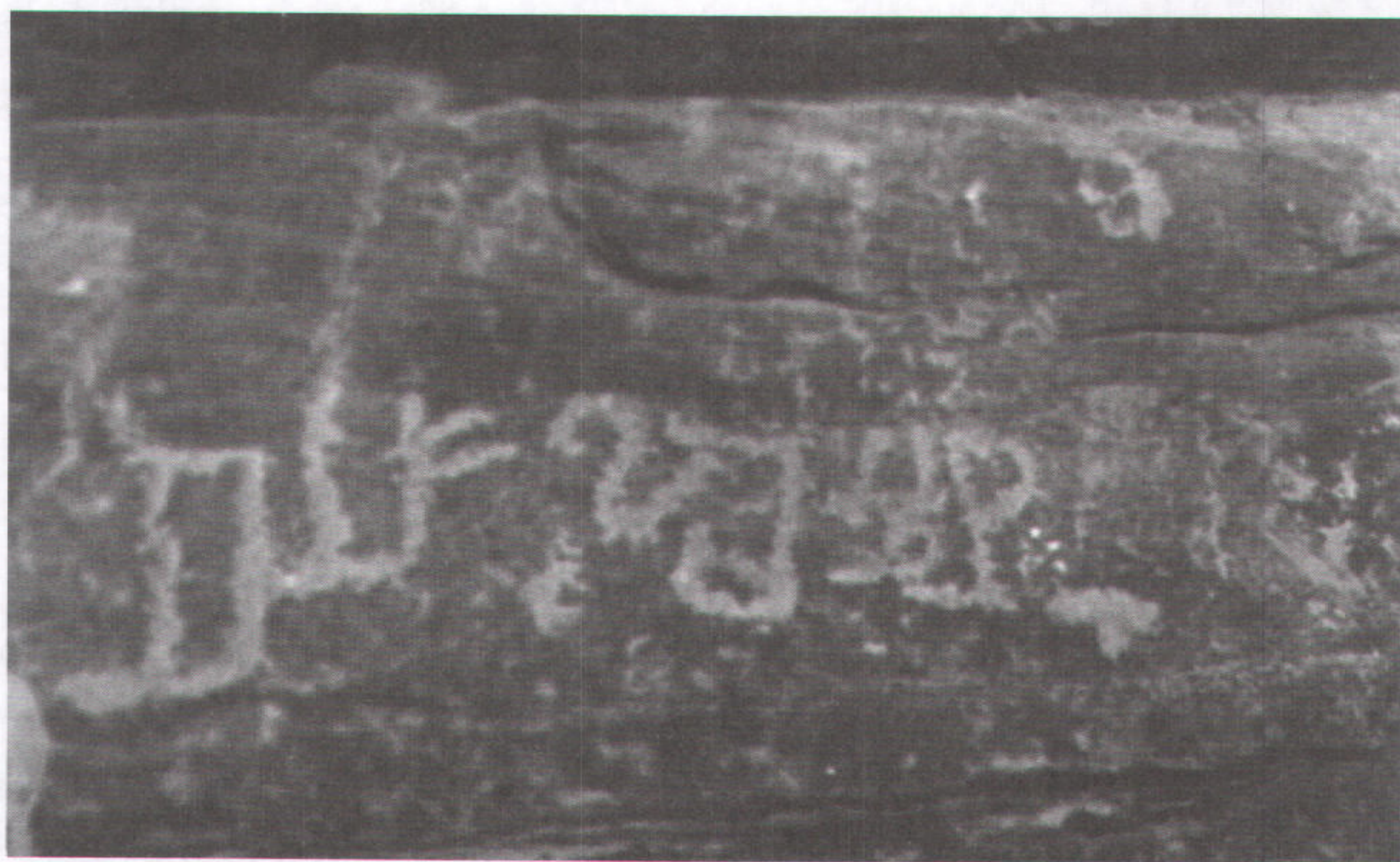


النقش رقم (٨٣٥)





النقش رقم (٨٣٧)

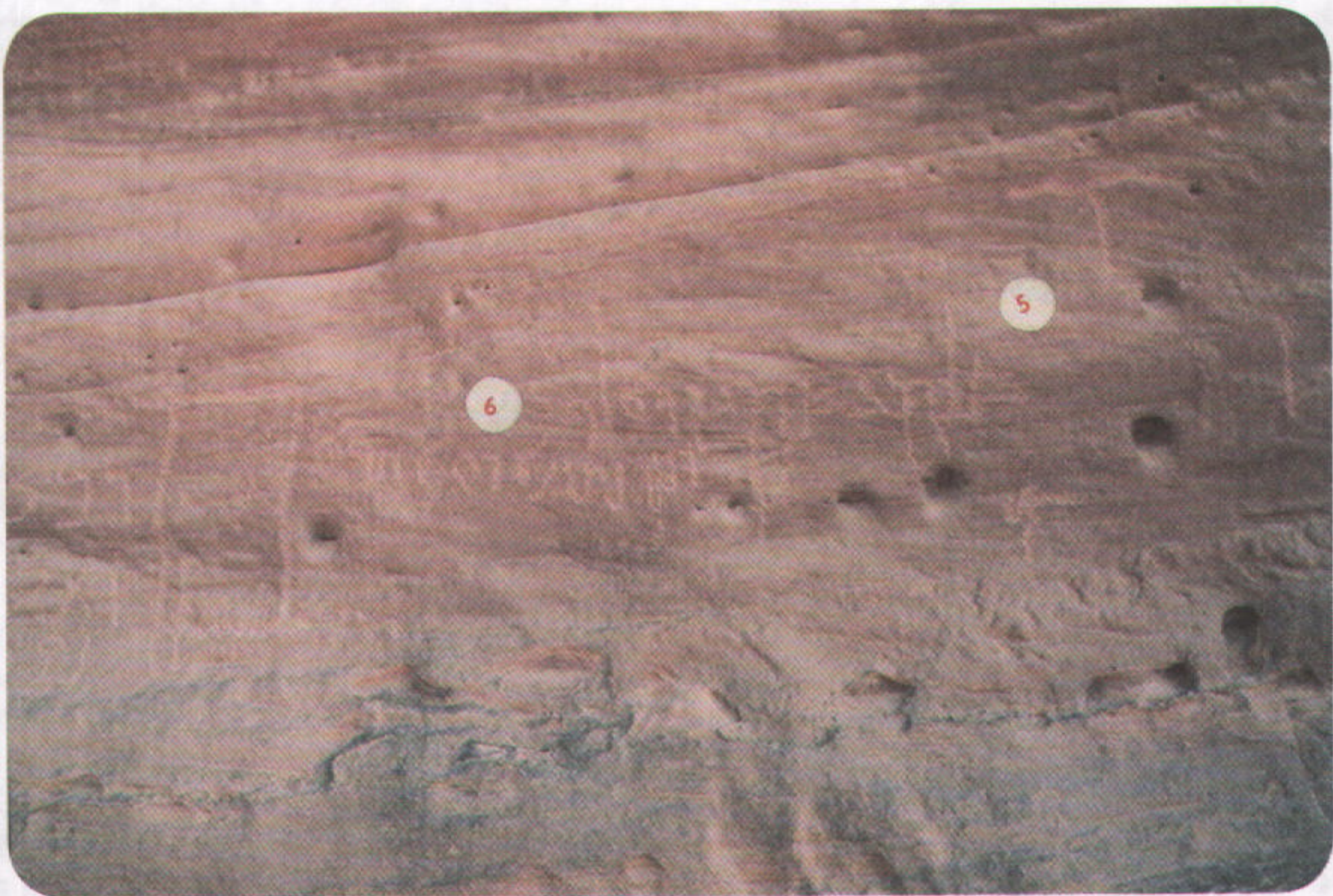


النقش رقم (٨٣٨)





النقشان رقما (٨٣٩، ٨٤٠)



النقشان رقما (٨٤١، ٨٤٢)





النقش رقم (٨٤٣)



النقش رقم (٨٤٤)





النقش رقم (٨٤٥)

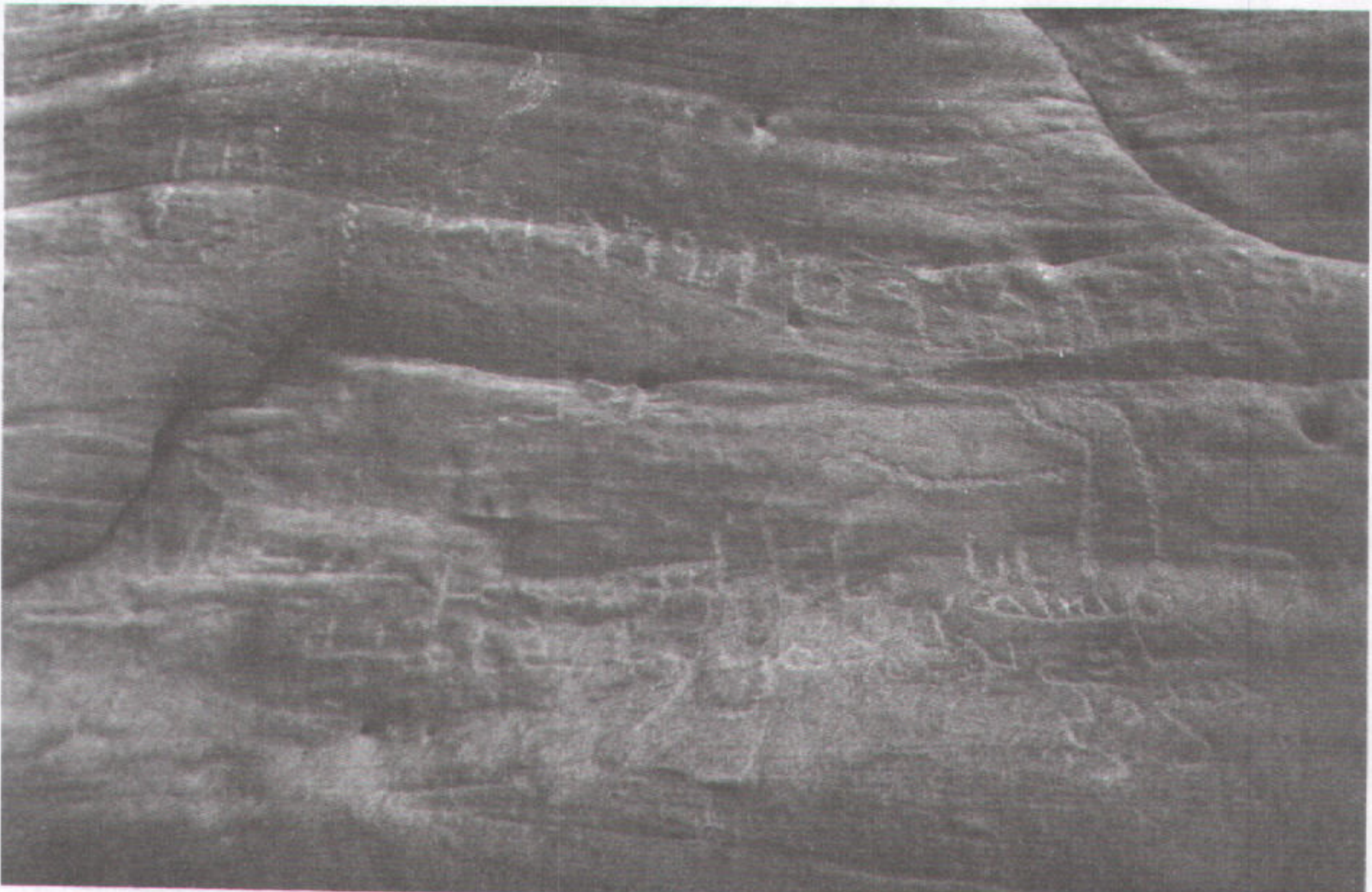


النقش رقم (٨٤٦)



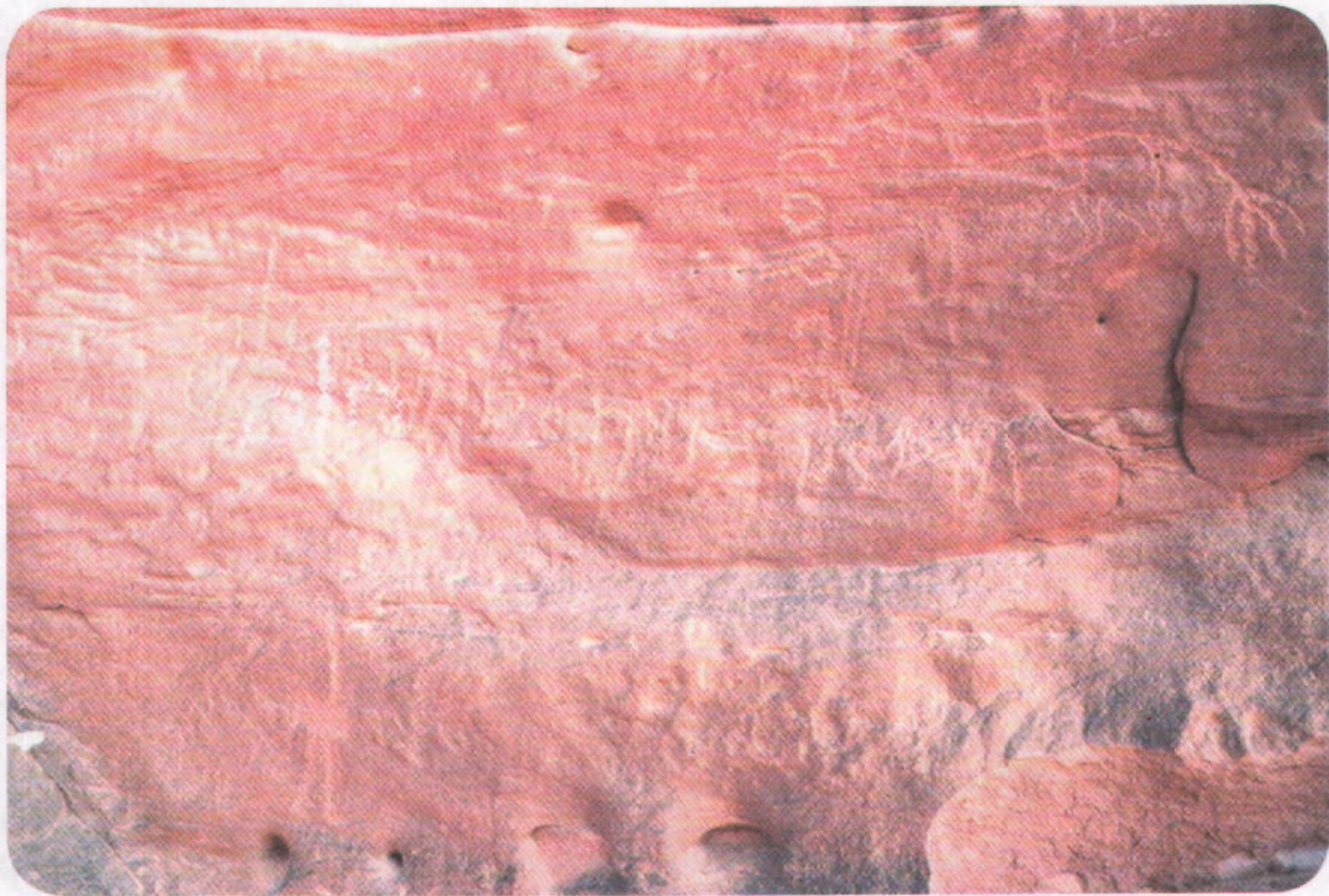


النقش رقم (٨٤٧)



النقش رقم (٨٤٨)





النقش رقم (٨٤٩)

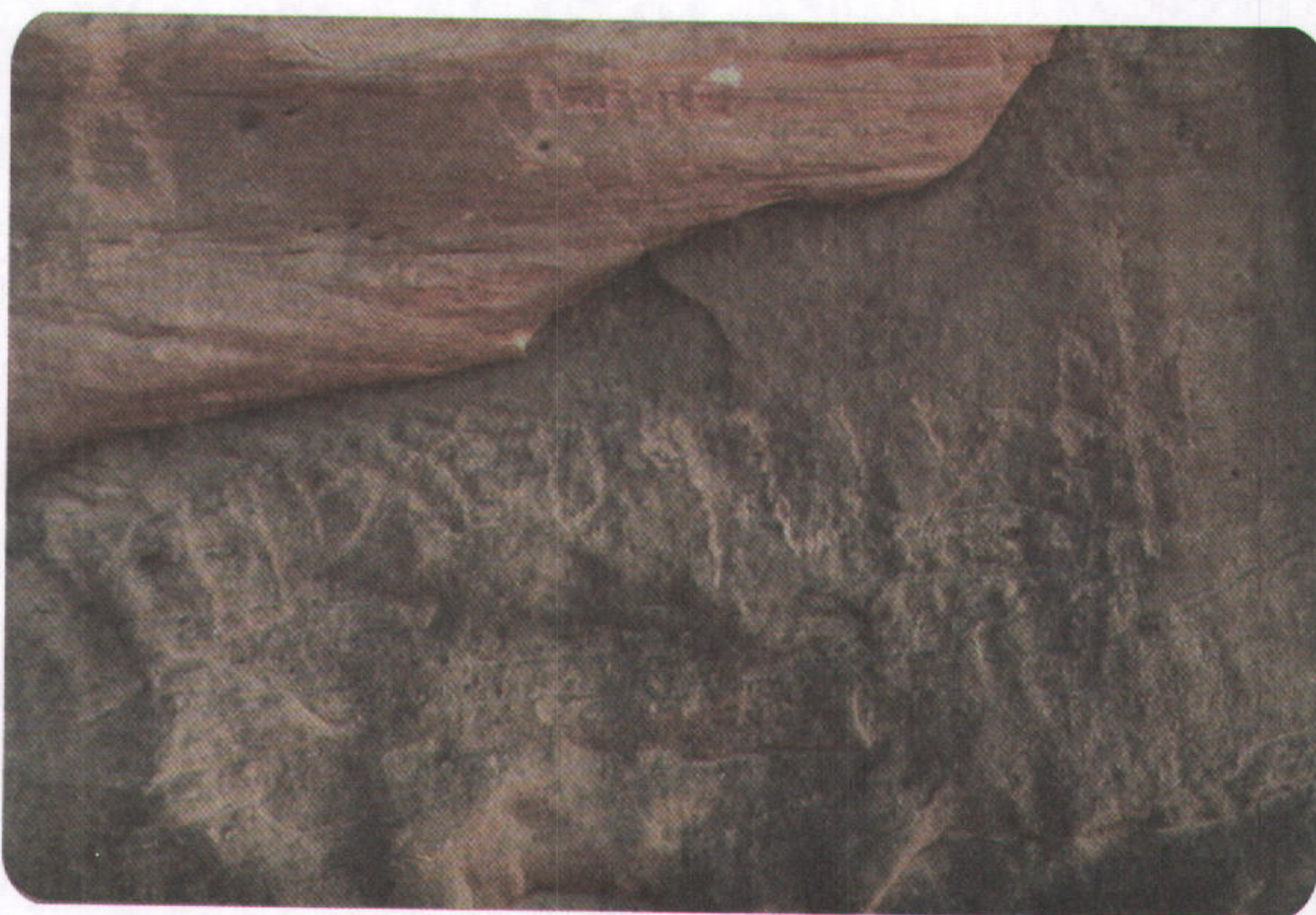


النقش رقم (٨٥٠)





النقش رقم (٨٥١)



النقش رقم (٨٥٢)



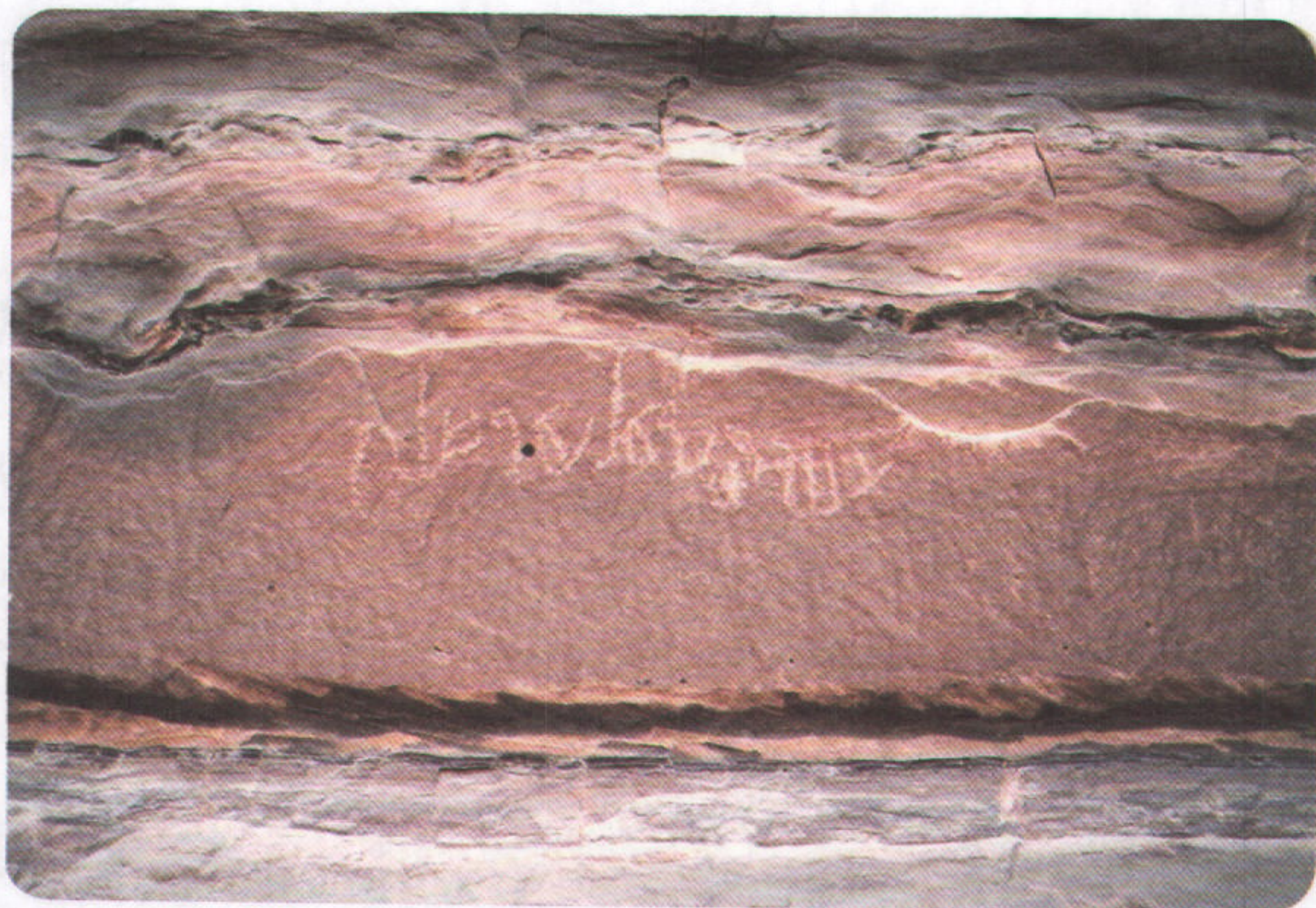


النقش رقم (٨٥٣)

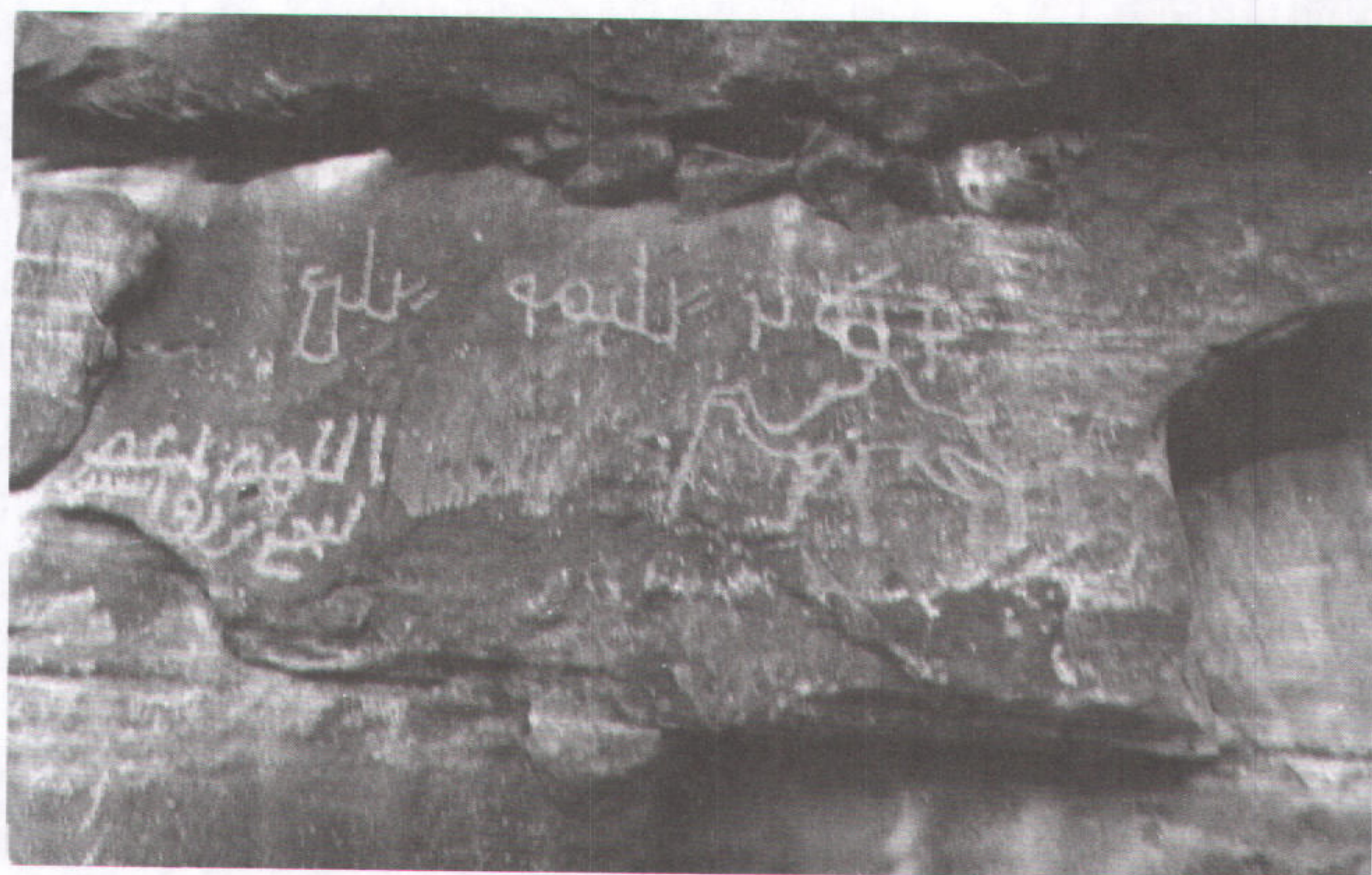


النقش رقم (٨٥٥)



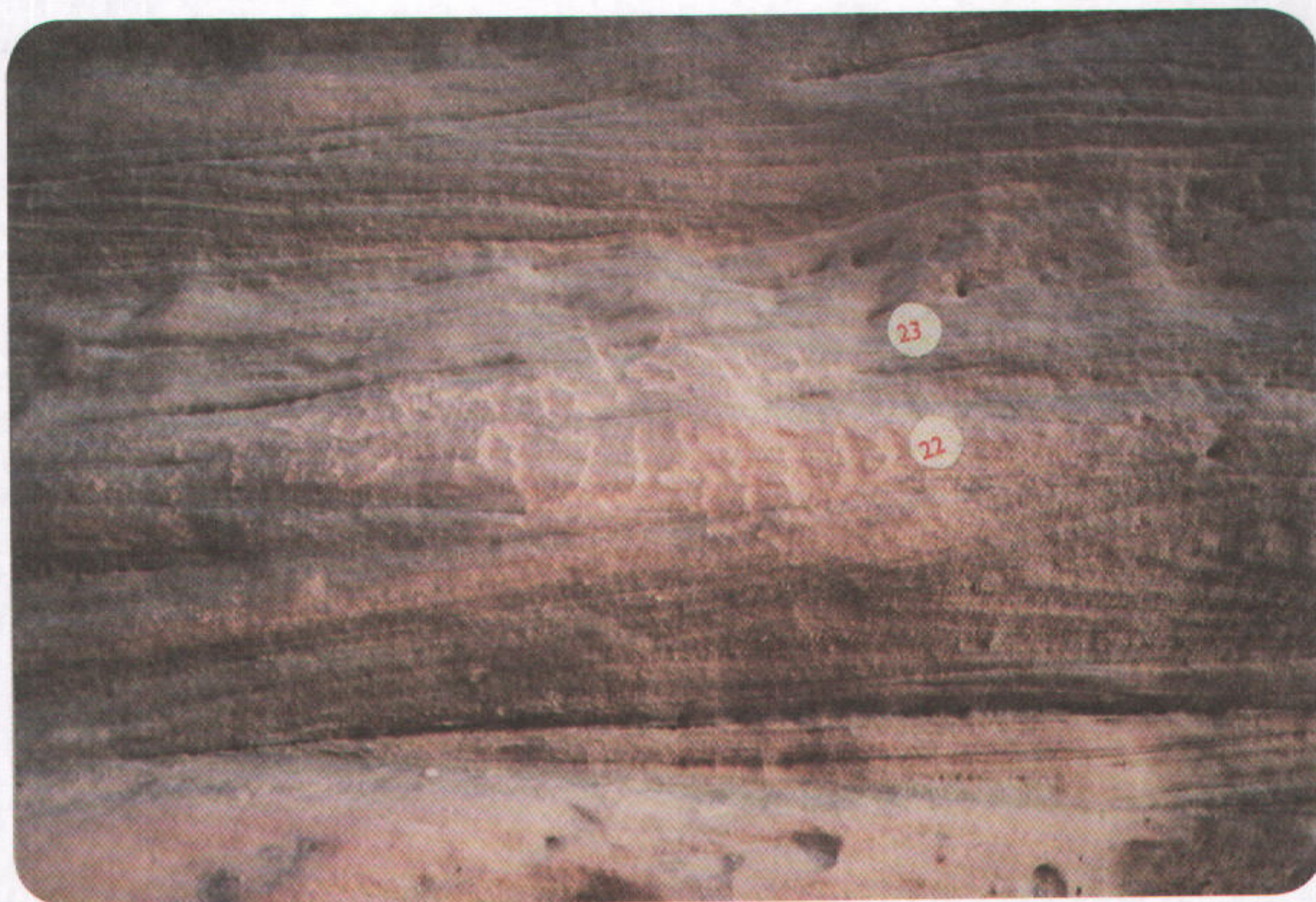


النقش رقم (٨٥٦)



النقش رقم (٨٥٧)



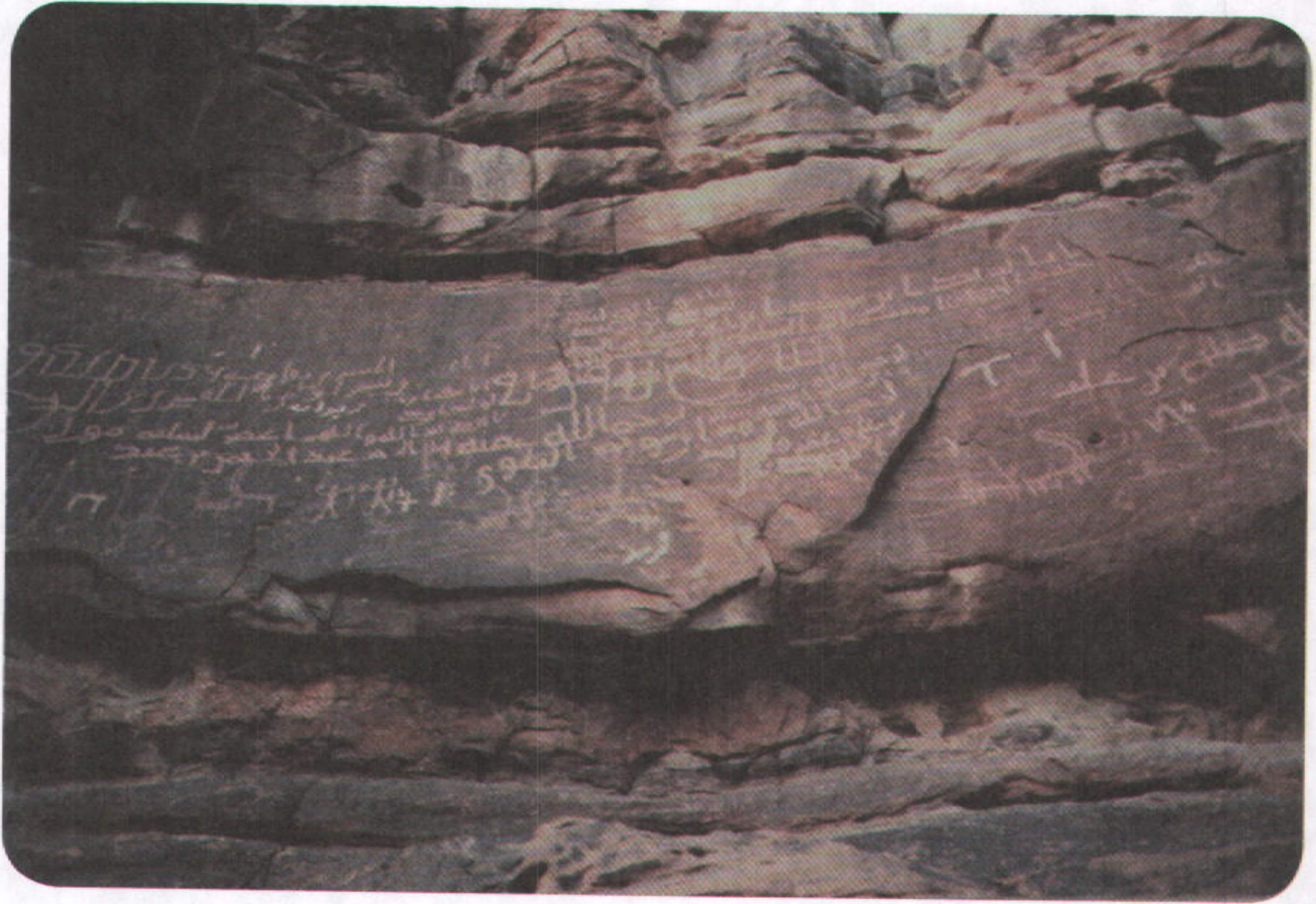


النقشان رقما (٨٥٨، ٨٥٩)

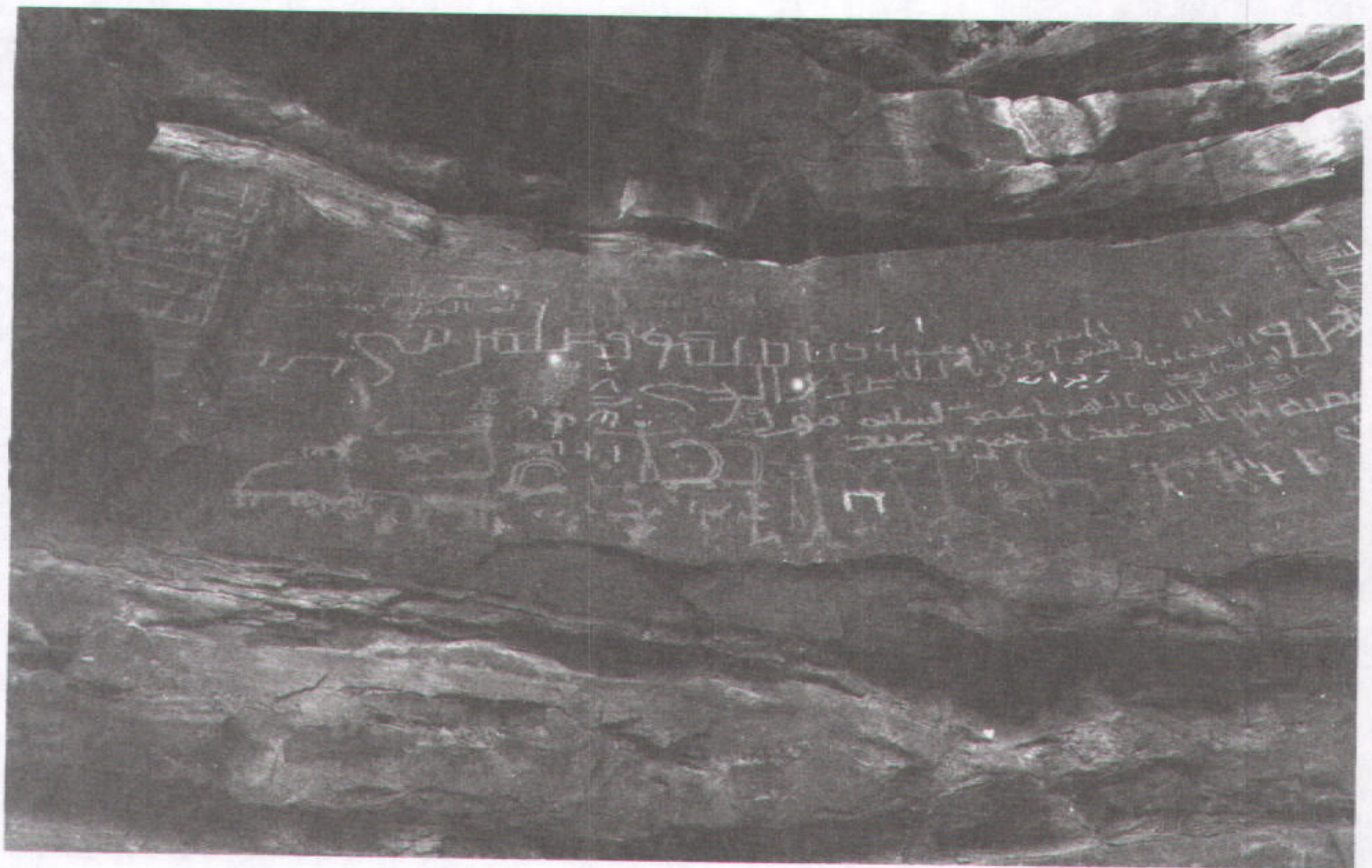


النقش رقم (٨٦٠)



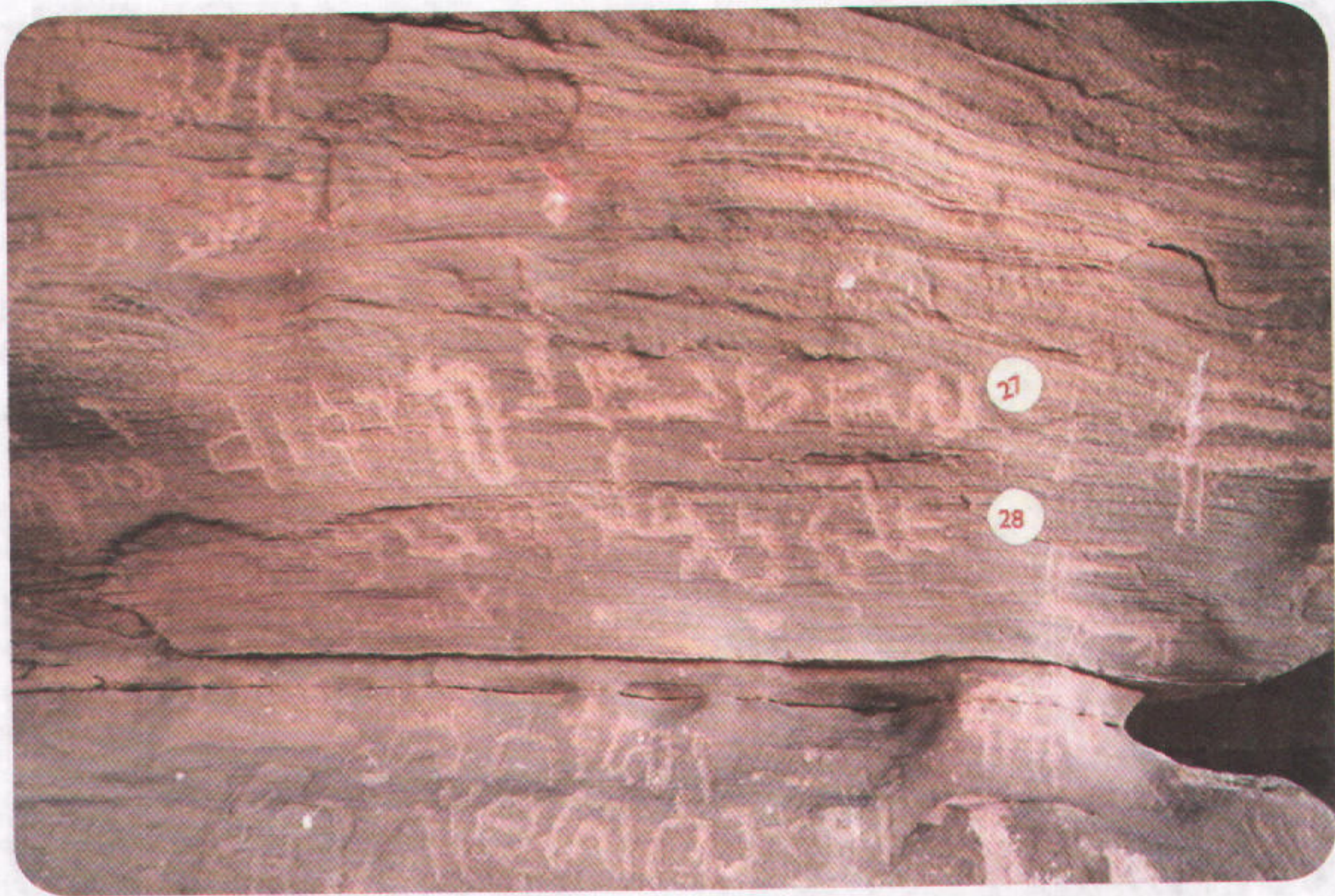


النقش رقم (٨٦١)

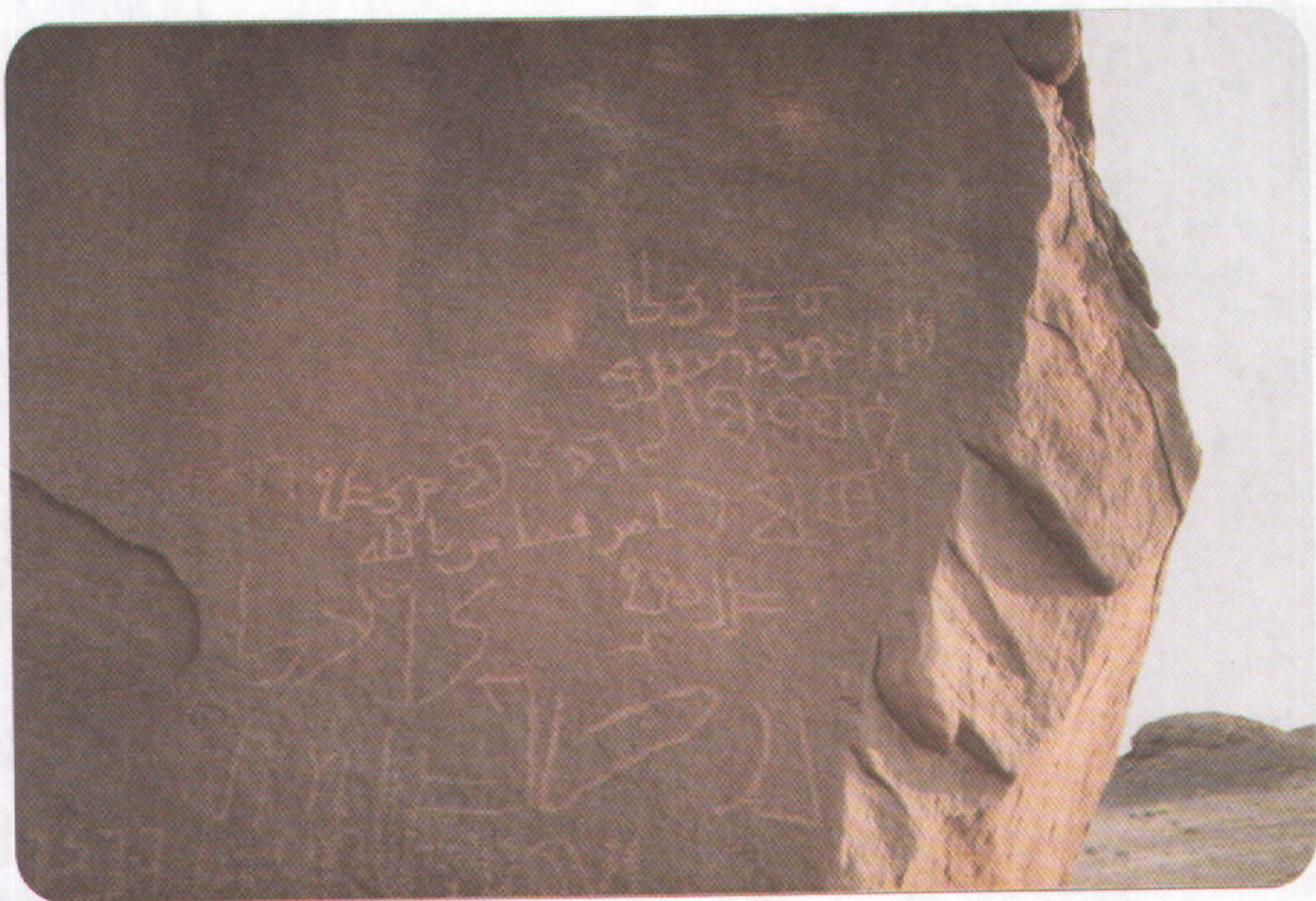


النقش رقم (٨٦٢)



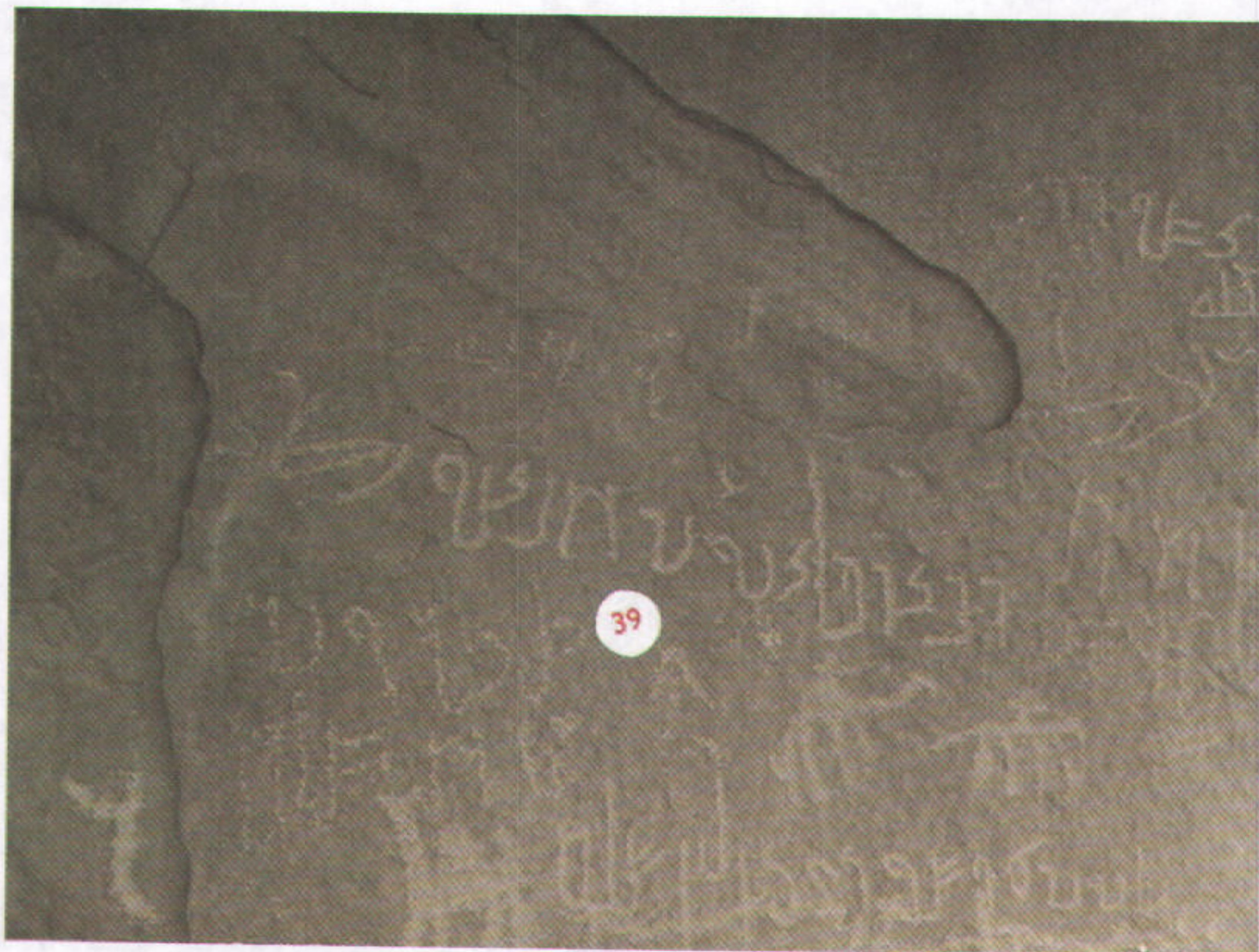


النقشان رقما (٨٦٣، ٨٦٤)

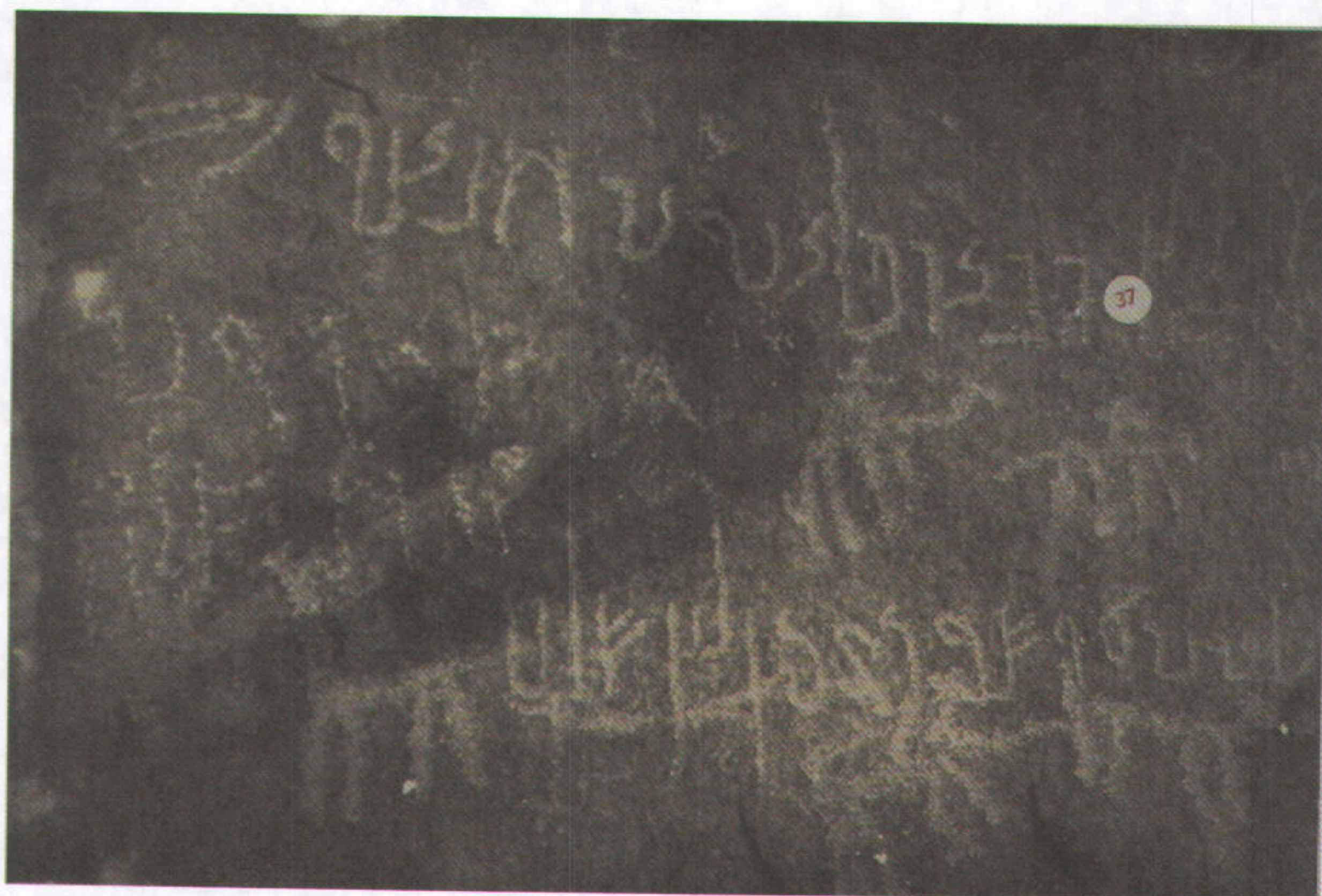


النقوش ذات الأرقام (٨٦٥، ٨٦٦، ٨٦٧، ٨٦٨، ٨٦٩، ٨٧٠، ٨٧١، ٨٧٢)





النقش رقم (٨٧٣)

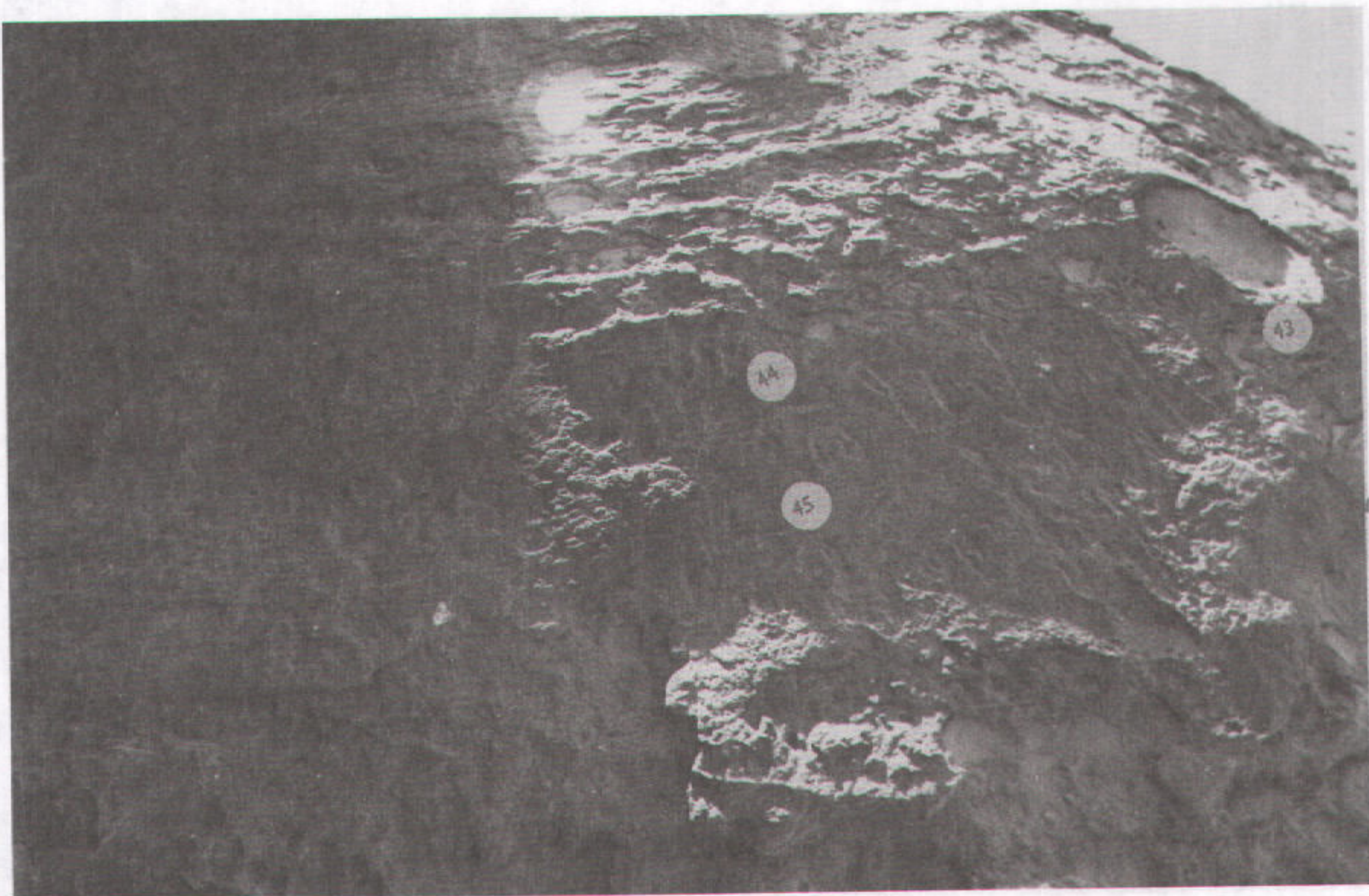


النقشان رقما (٨٧٤، ٨٧٥)



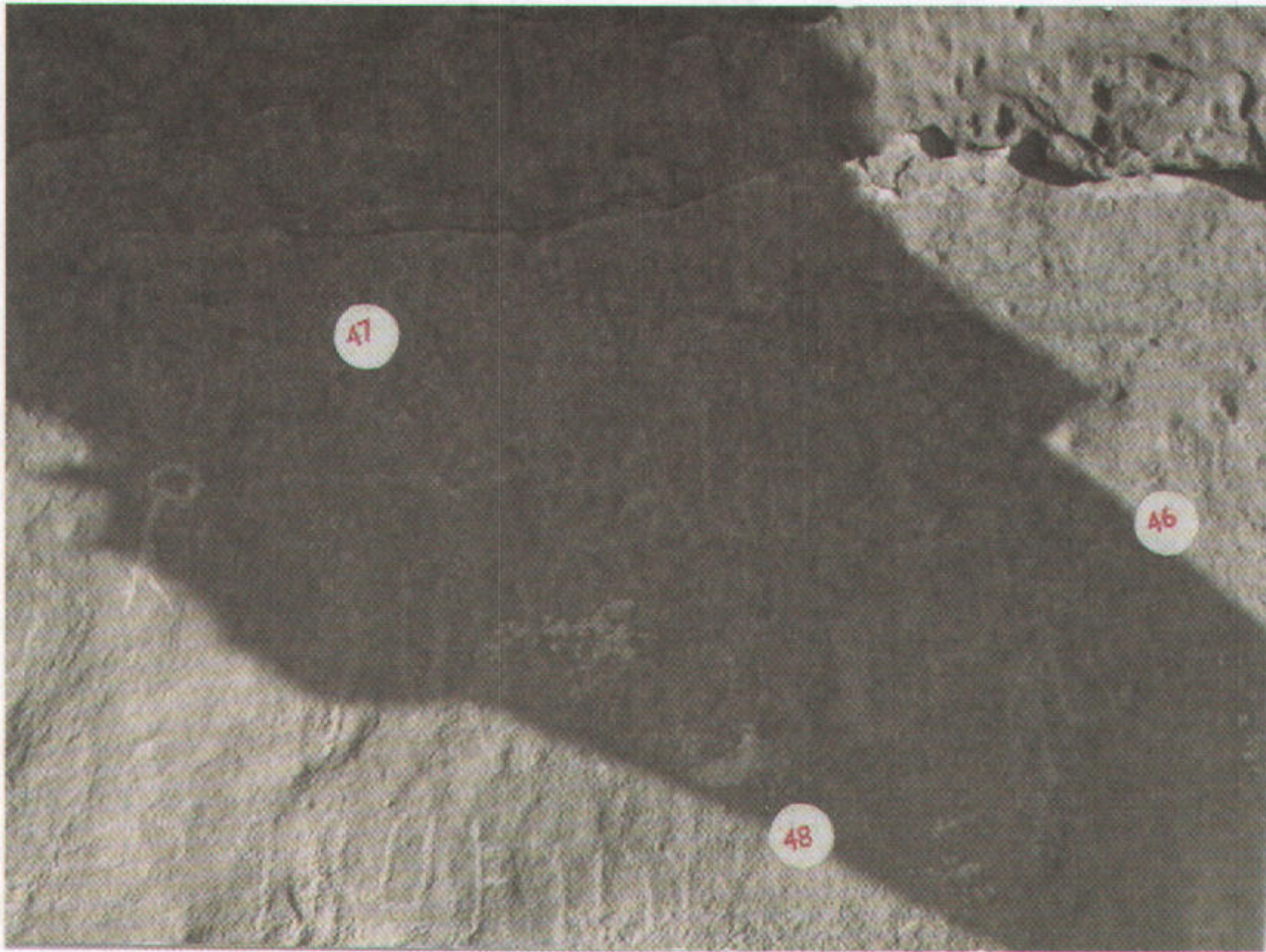


النقشان رقما (٨٧٦، ٨٧٧)

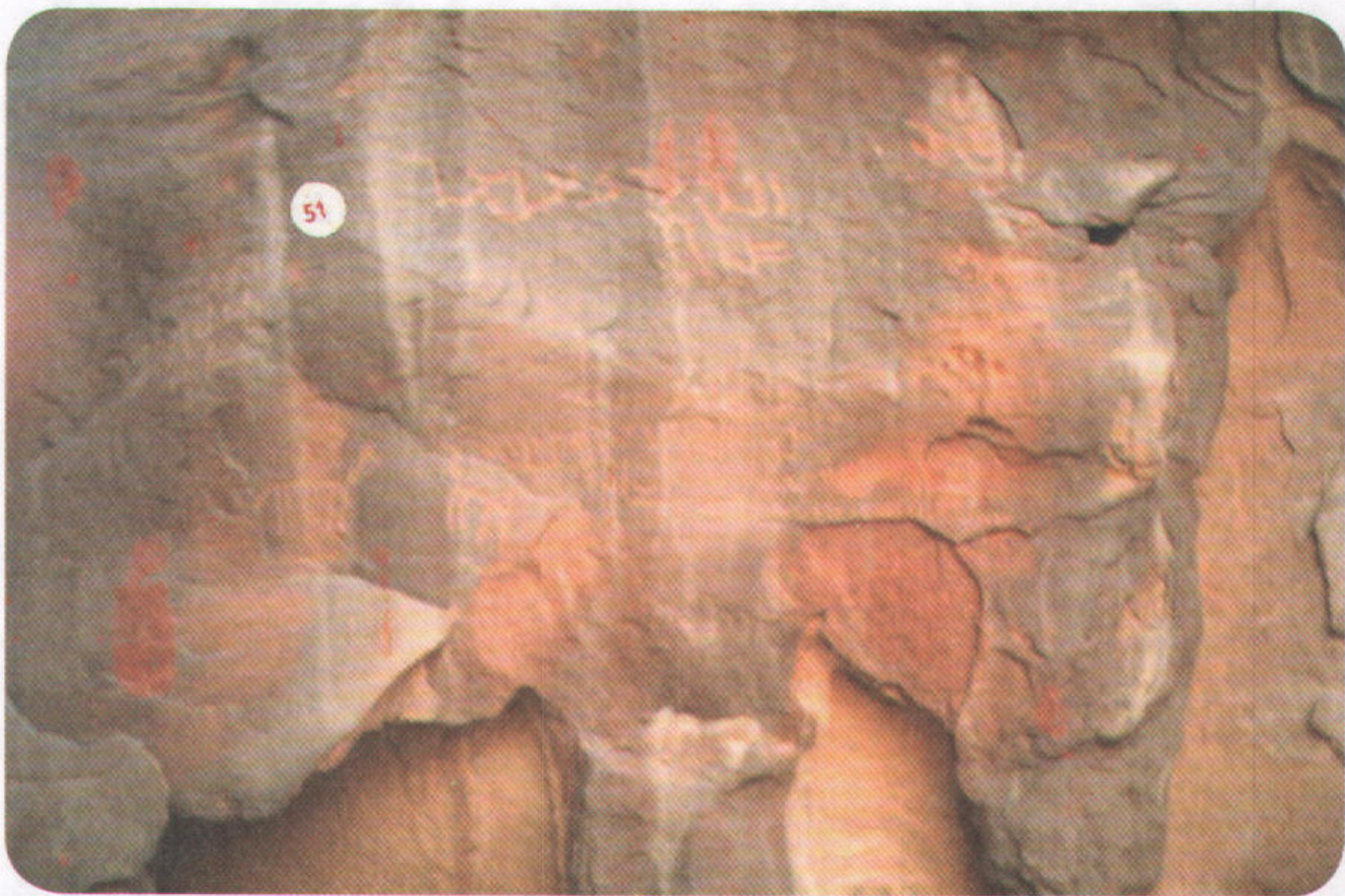


النقوش ذات الأرقام (٨٧٩، ٨٨٠، ٨٨١)



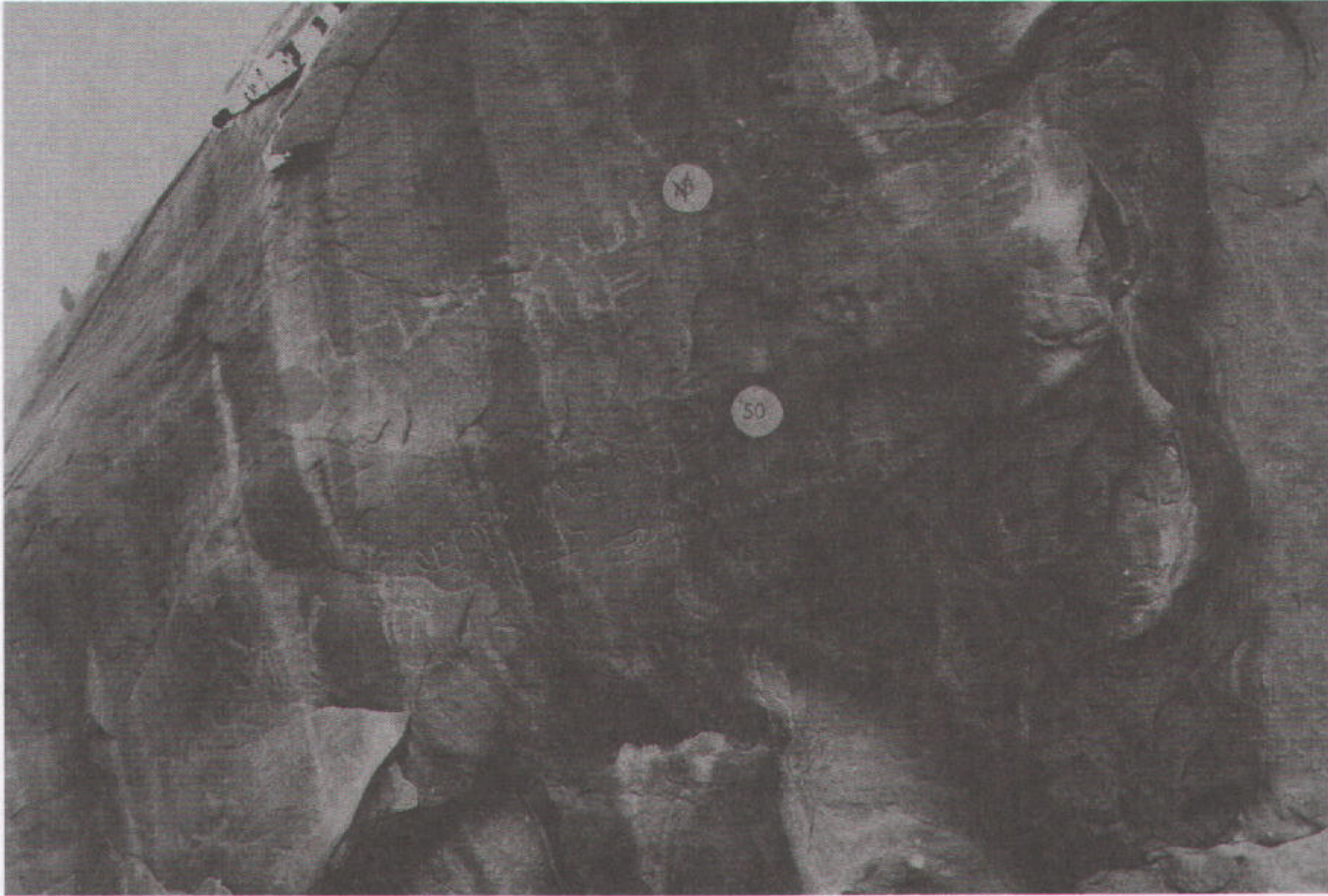


النقوش ذات الأرقام (٨٨٢، ٨٨٣، ٨٨٤)

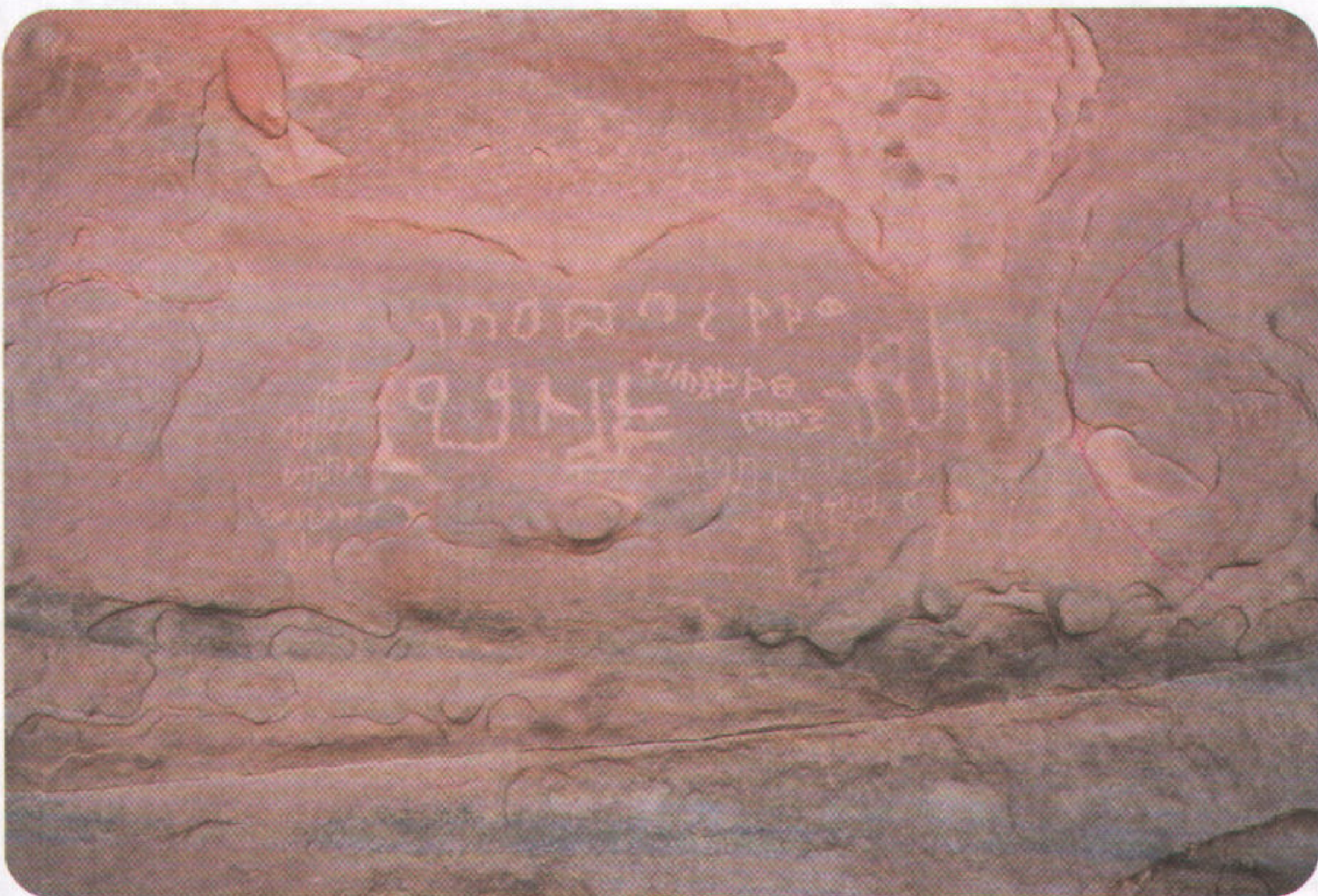


النقش رقم (٨٨٥)



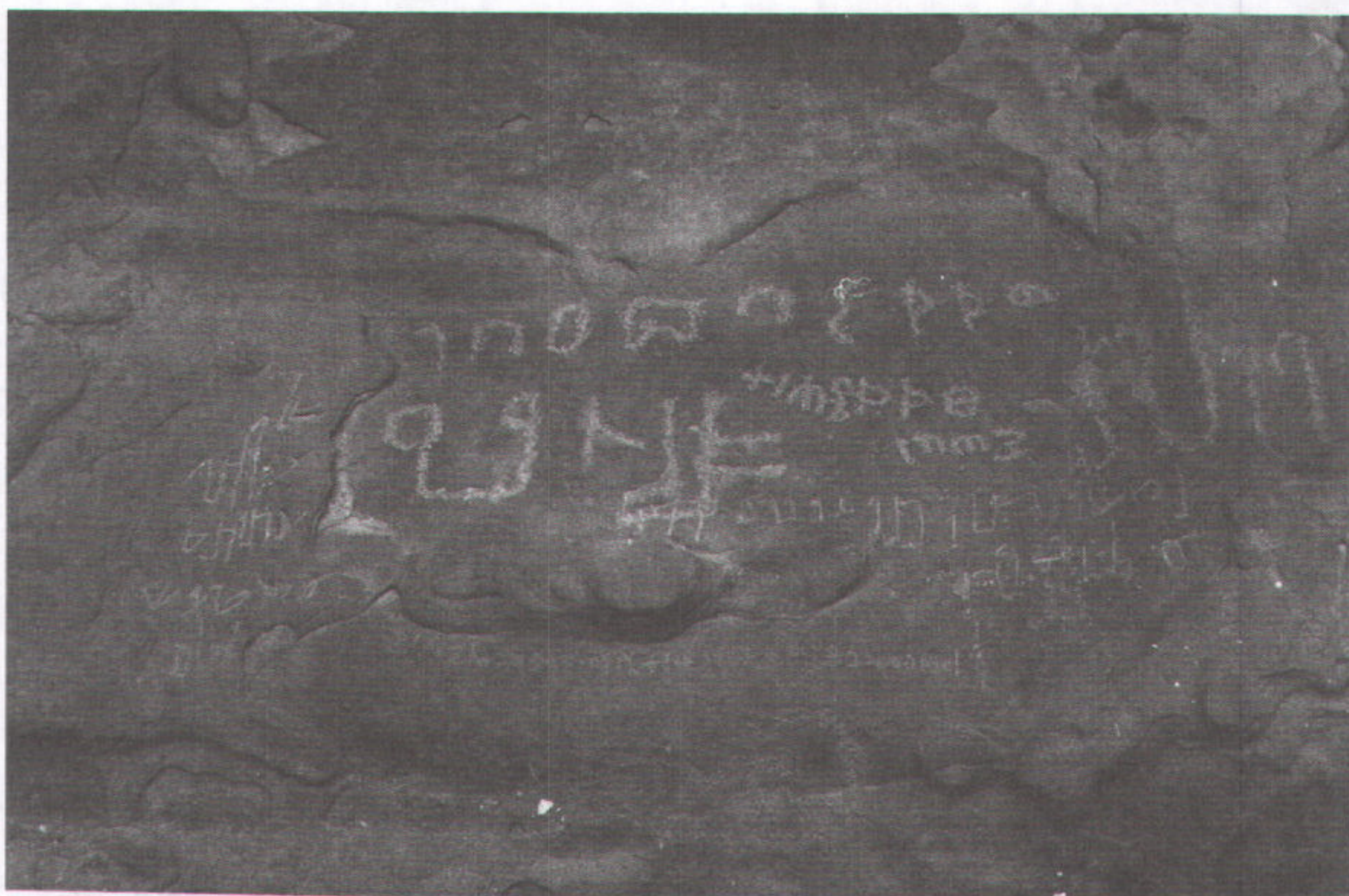


النقش رقم (٨٨٦)

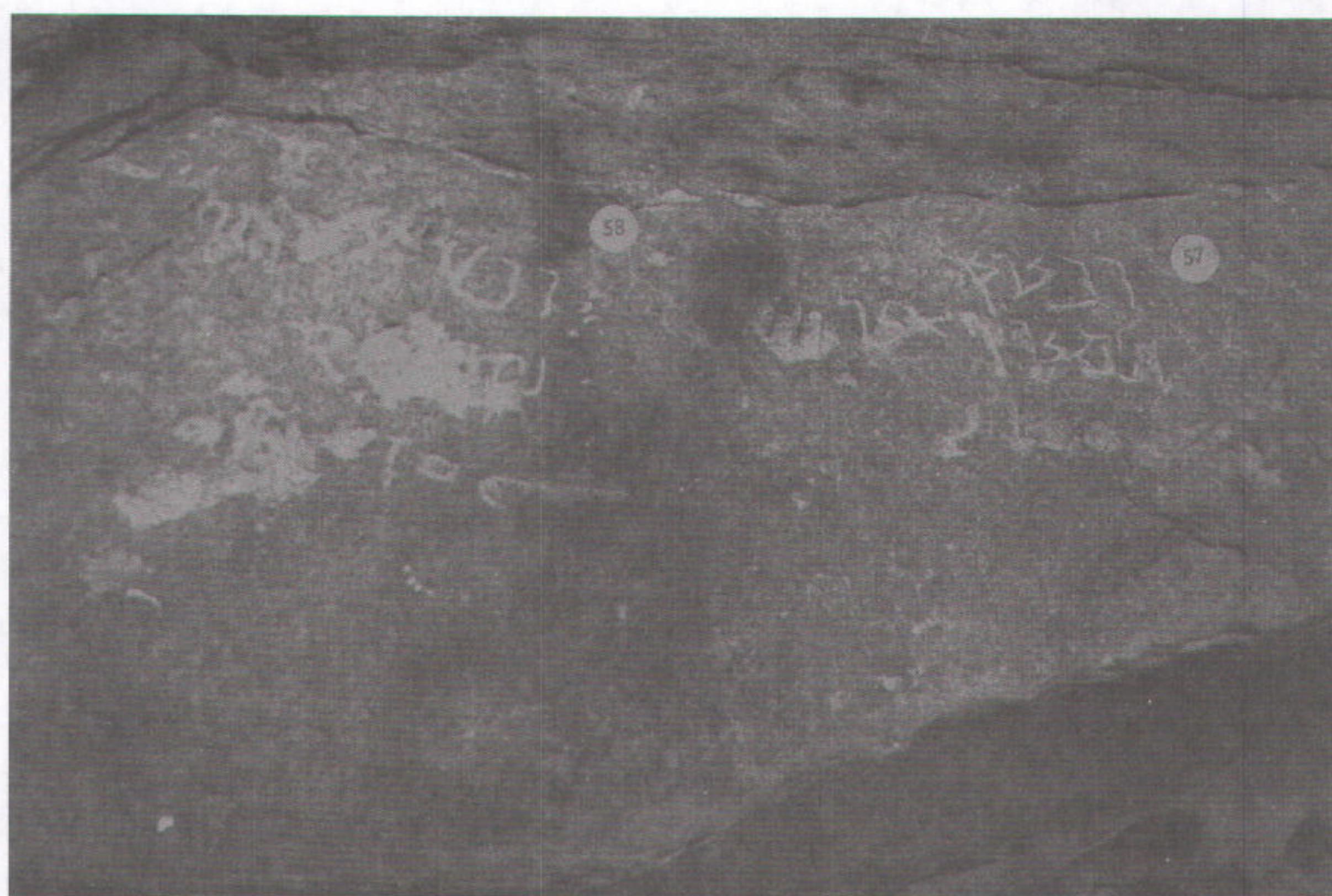


النقشان رقما (٨٨٨، ٨٨٩)



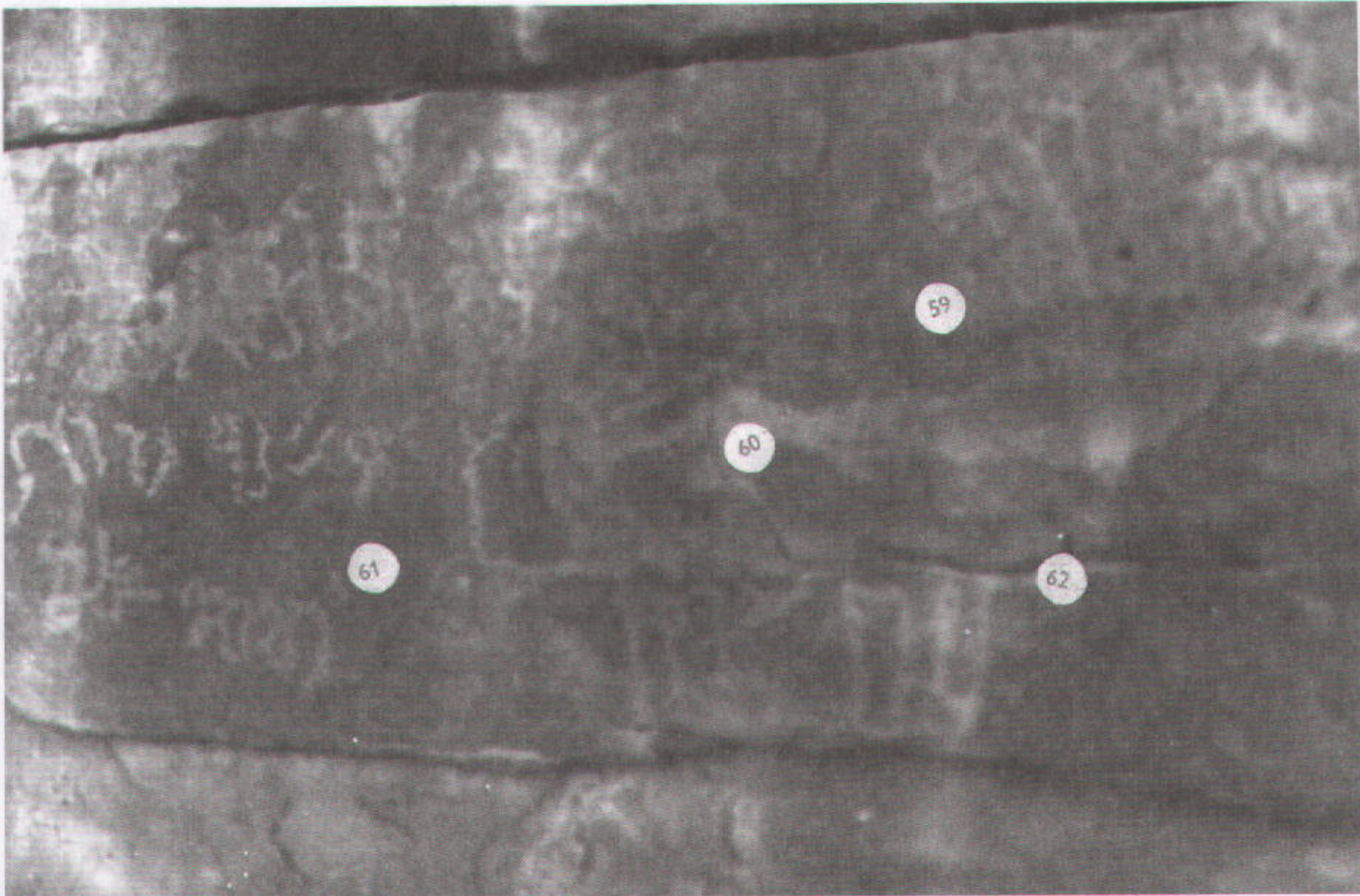


النقوش ذات الأرقام (٨٩٠، ٨٩١، ٨٩٢)



النقشان رقما (٨٩٣، ٨٩٤)



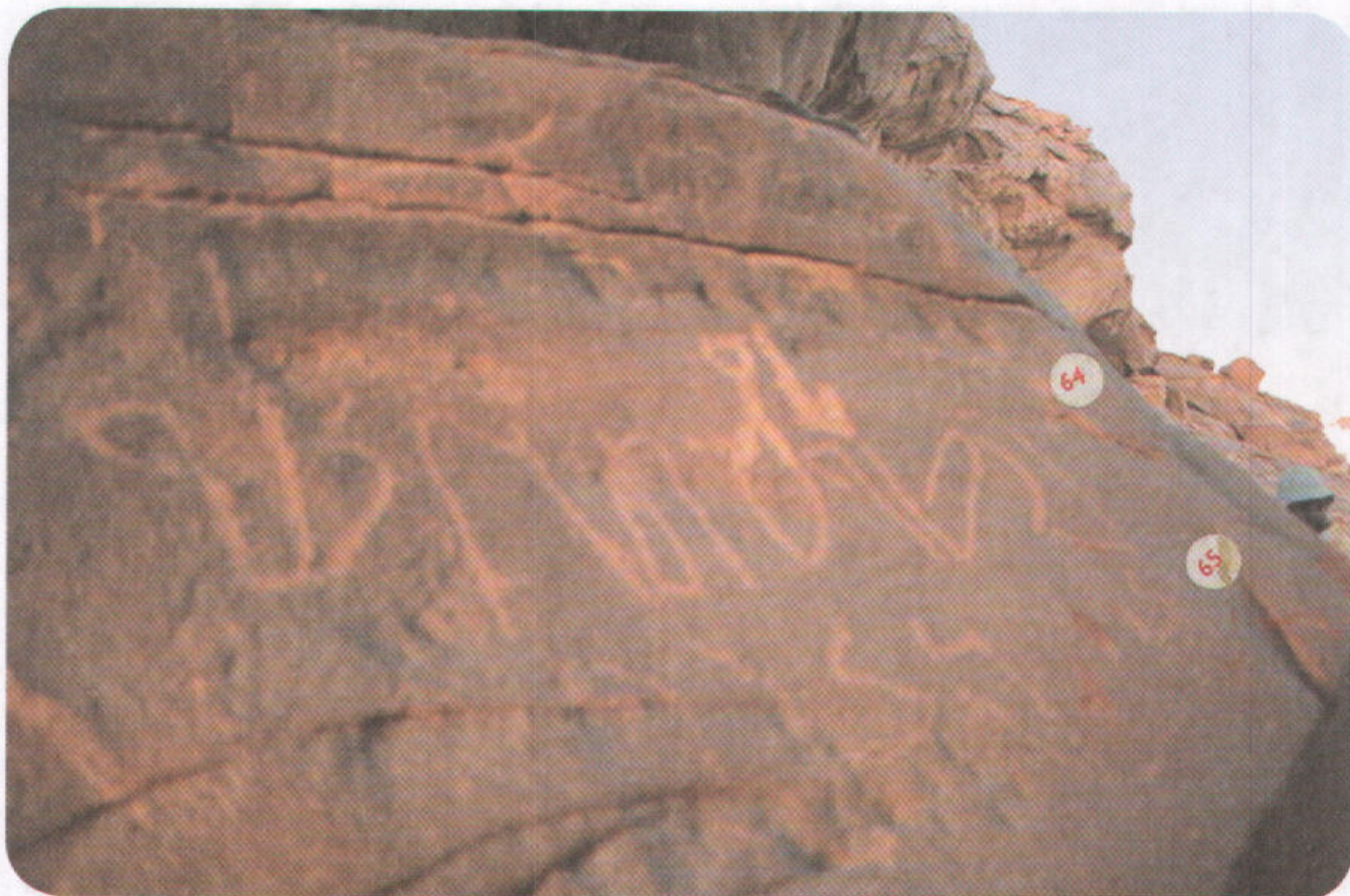


النقوش ذات الأرقام (٨٩٥، ٨٩٦، ٨٩٧، ٨٩٨)

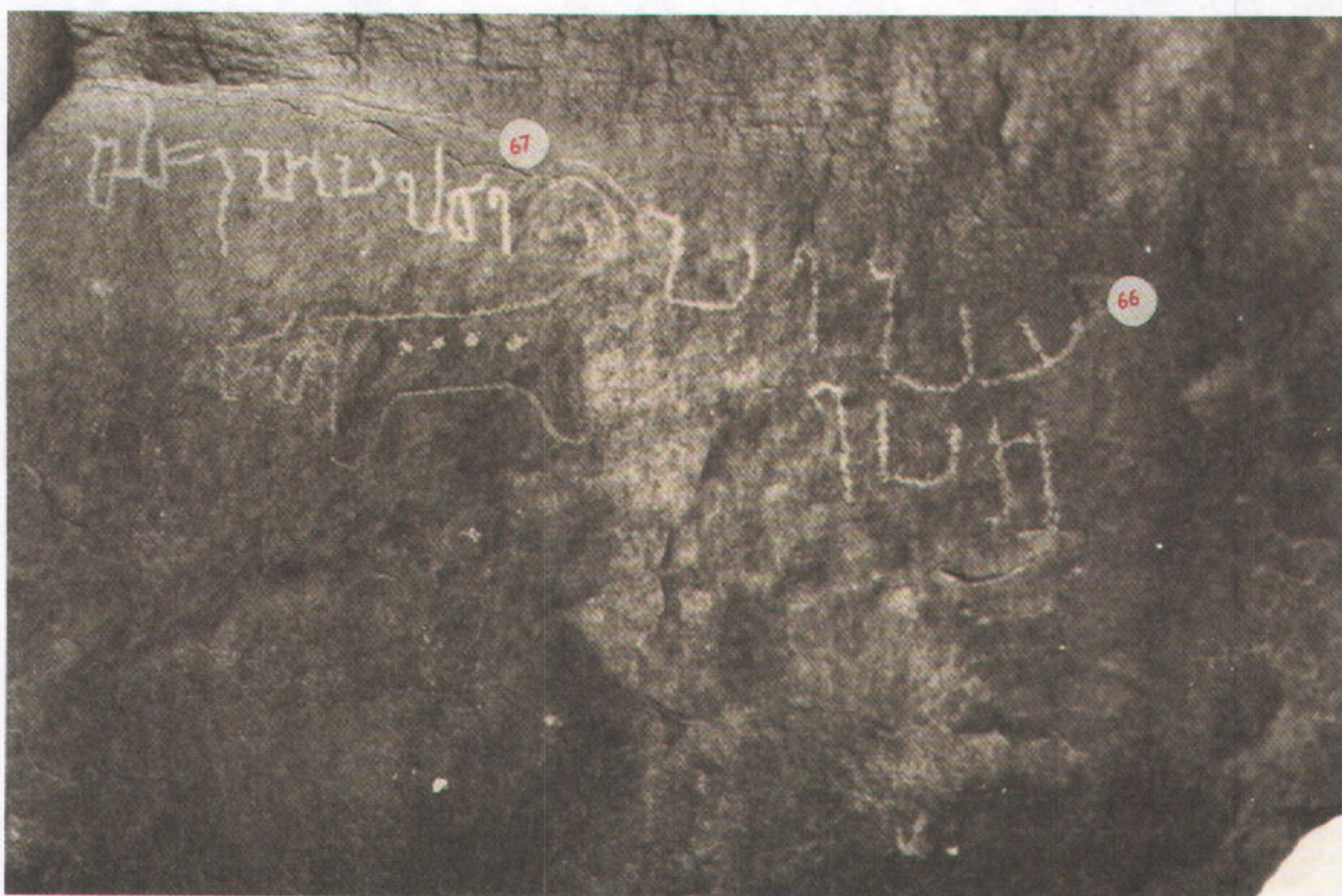


النقش رقم (٨٩٩)



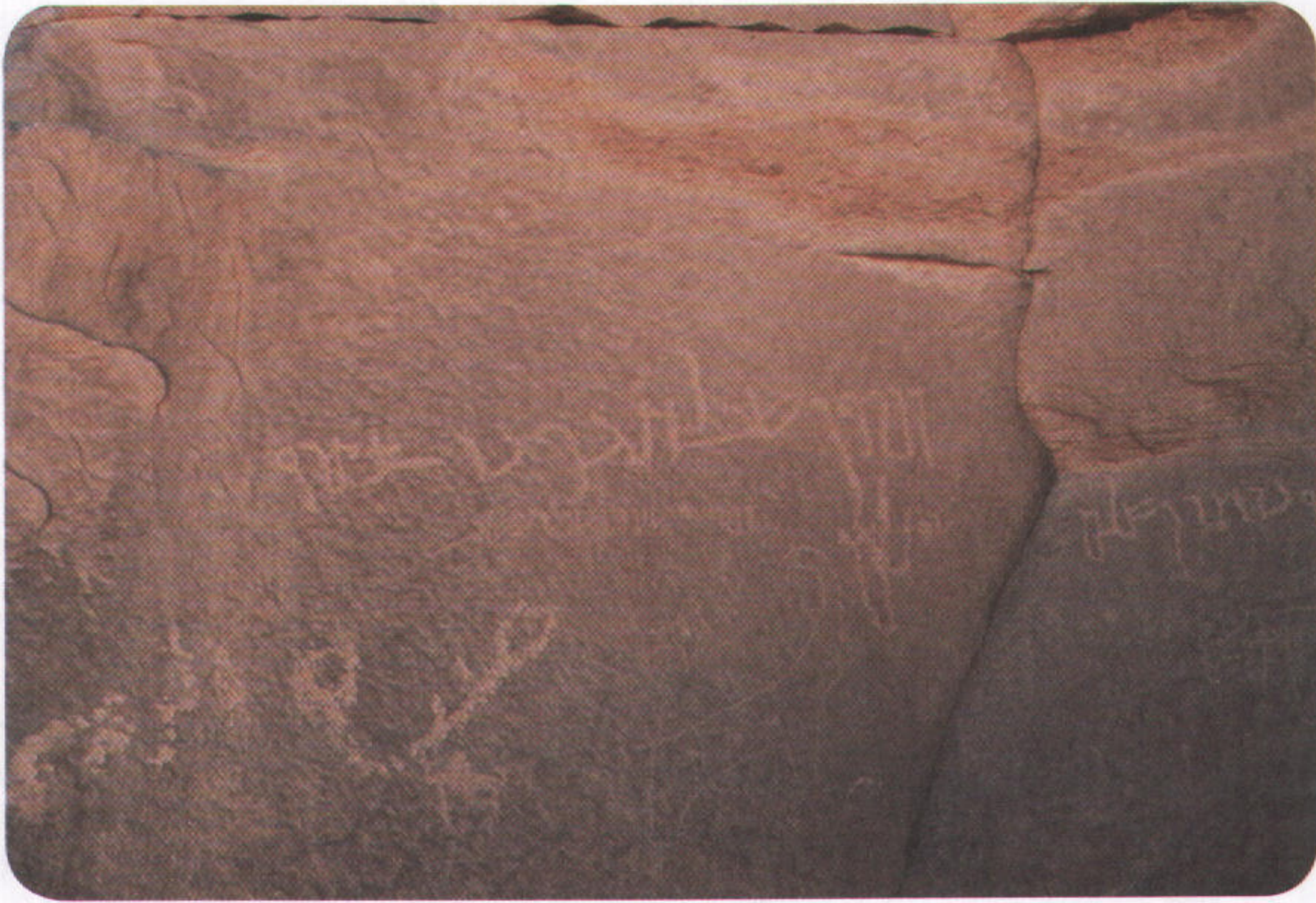


النقشان رقما (٩٠٠، ٩٠١)



النقشان رقما (٩٠٢، ٩٠٣)





النقشان رقما (٩٠٤، ٩٠٥)



النقش رقم (٩٠٦)



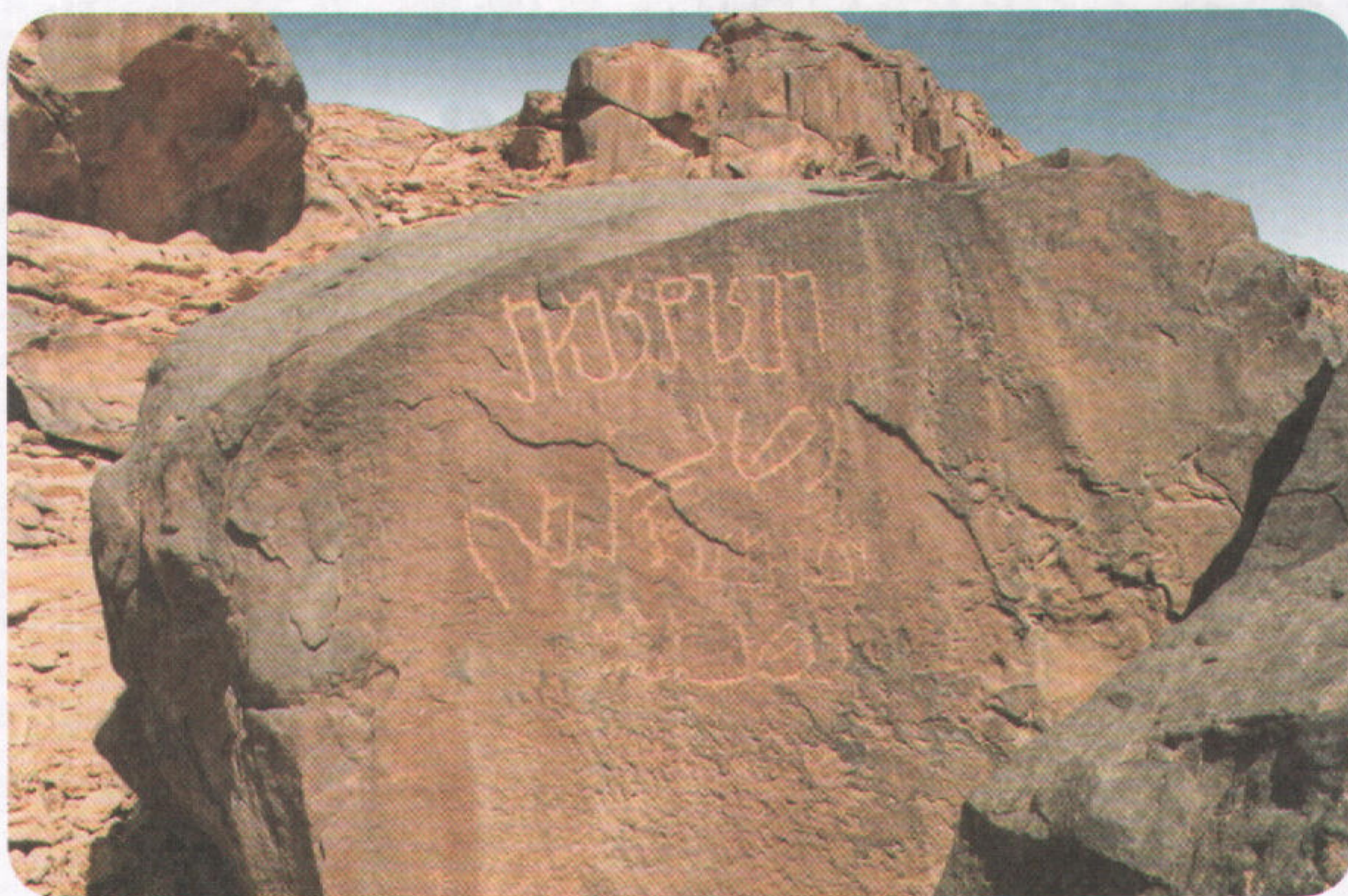


النقش رقم (٩٠٧)

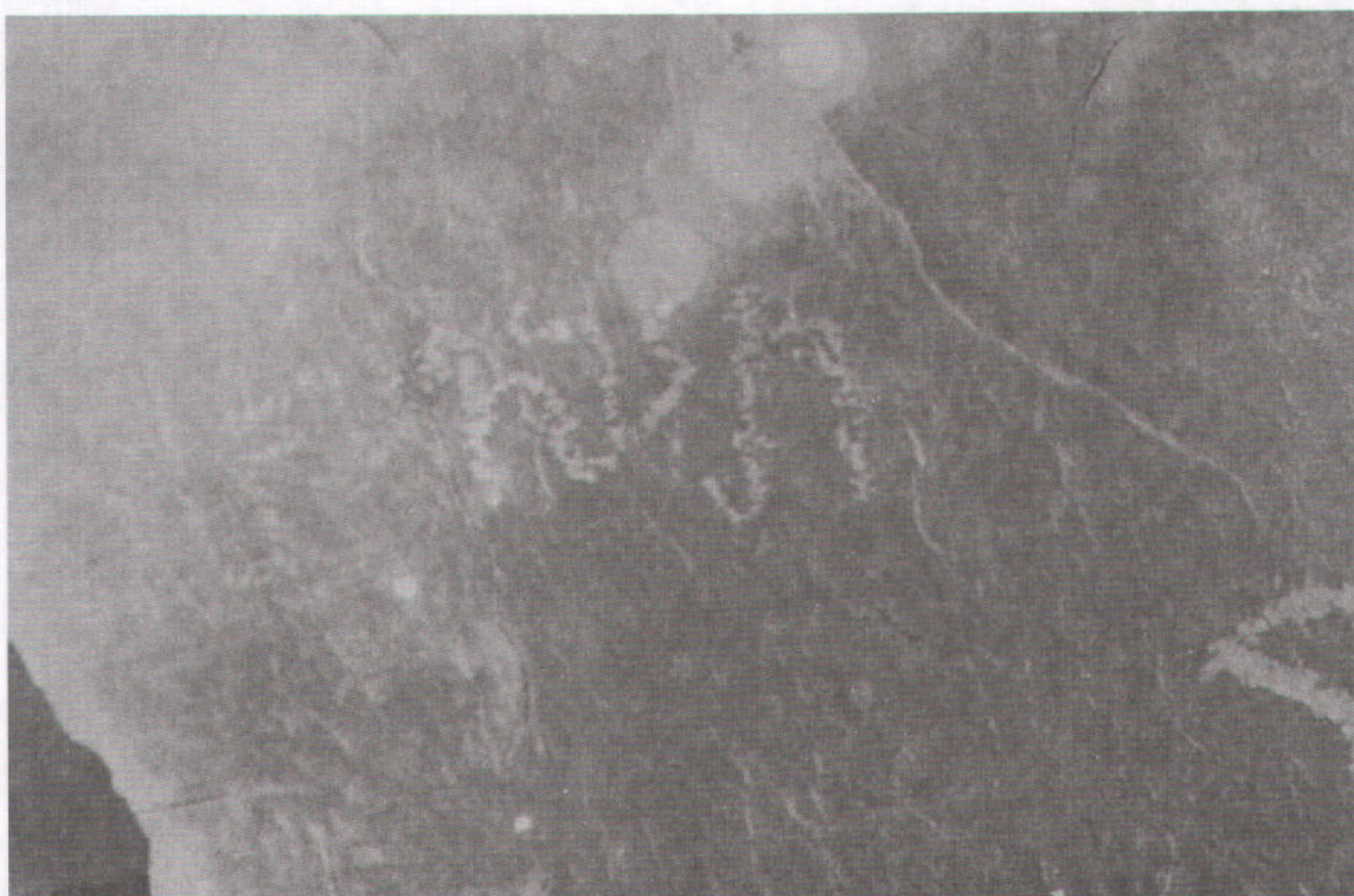


النقش رقم (٩٠٨)





النقشان رقما (٩٠٩، ٩١٠)



النقش رقم (٩١١)



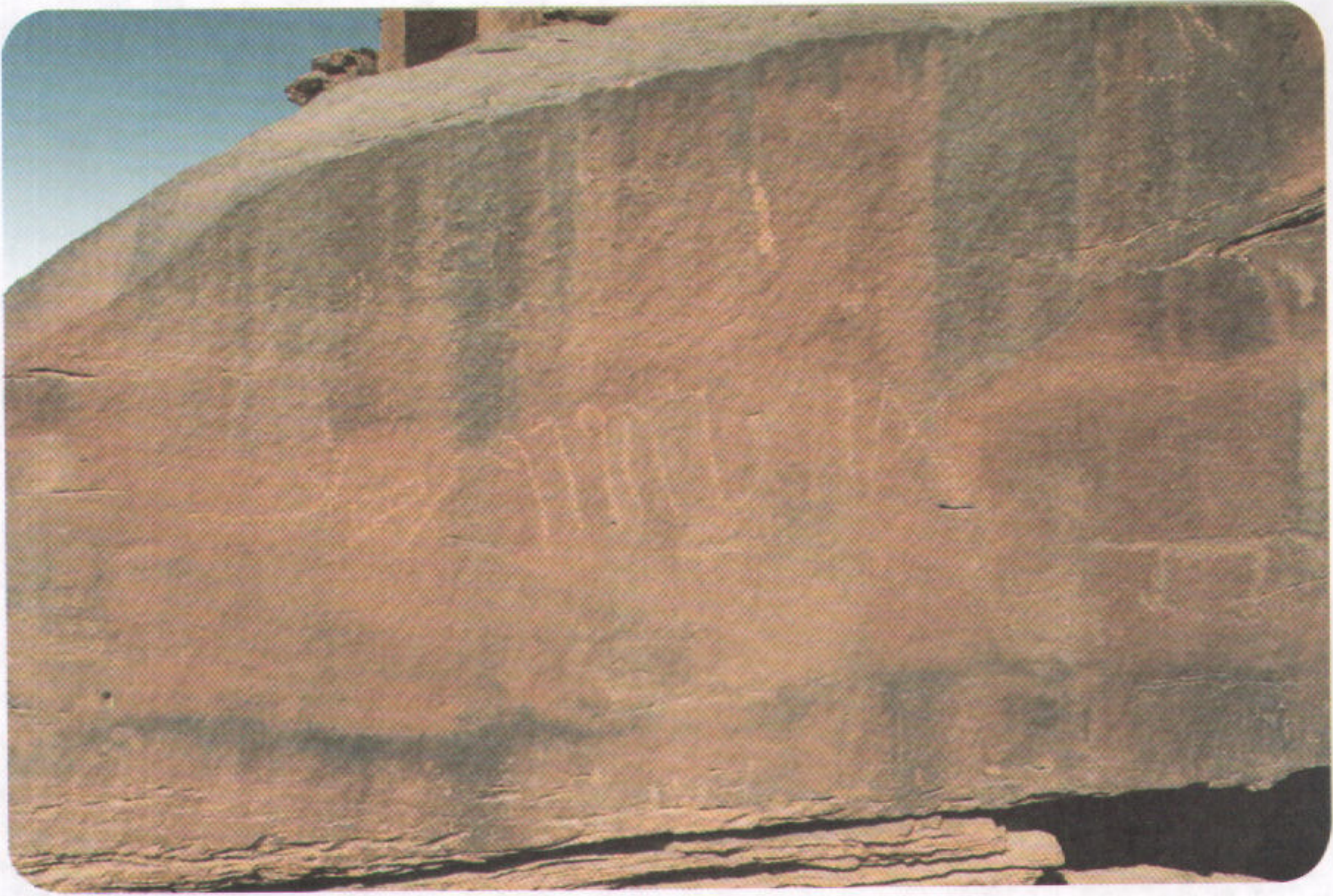


النقش رقم (٩١٢)

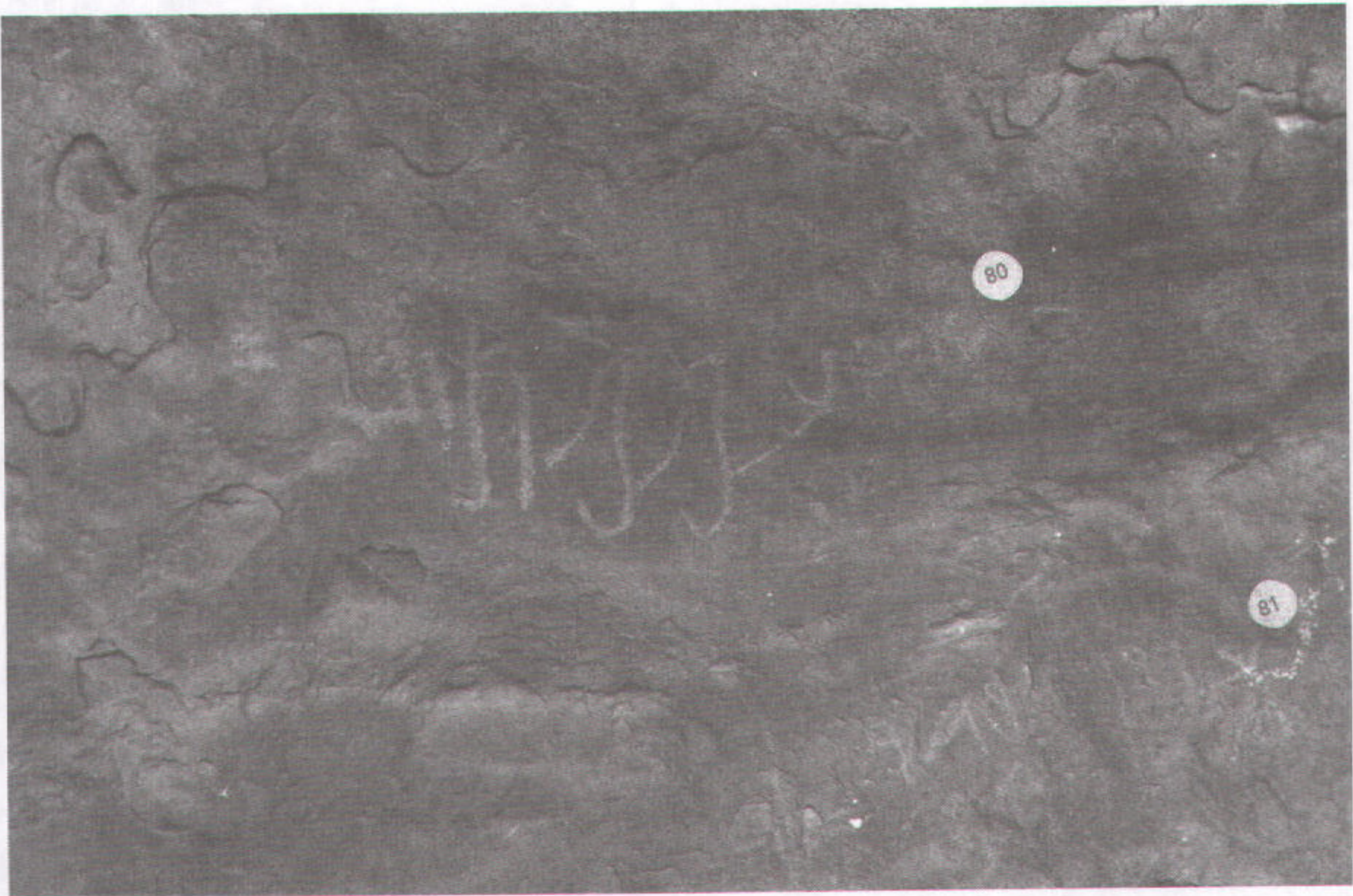


النقش رقم (٩١٣)



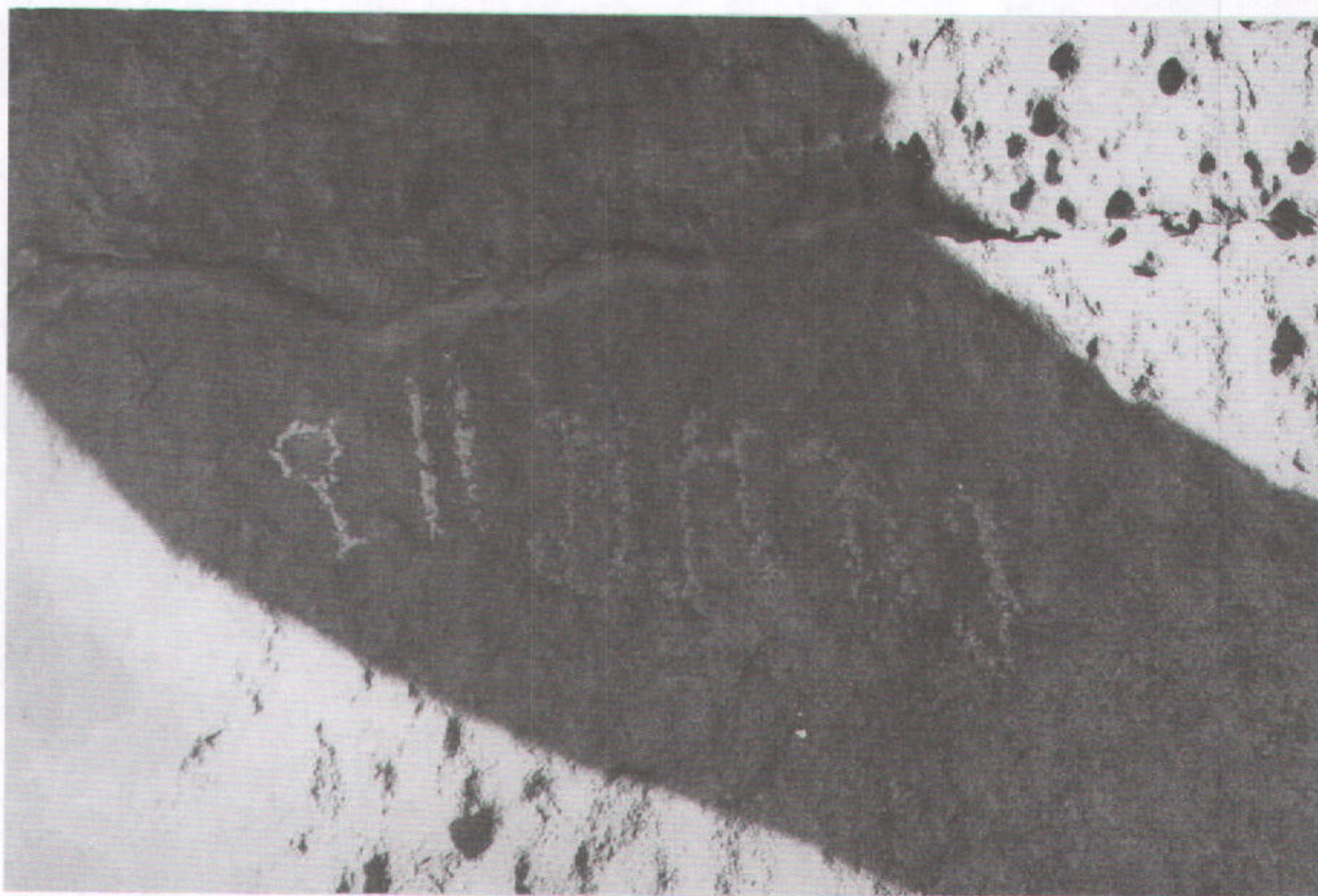


النقش رقم (٩١٤)

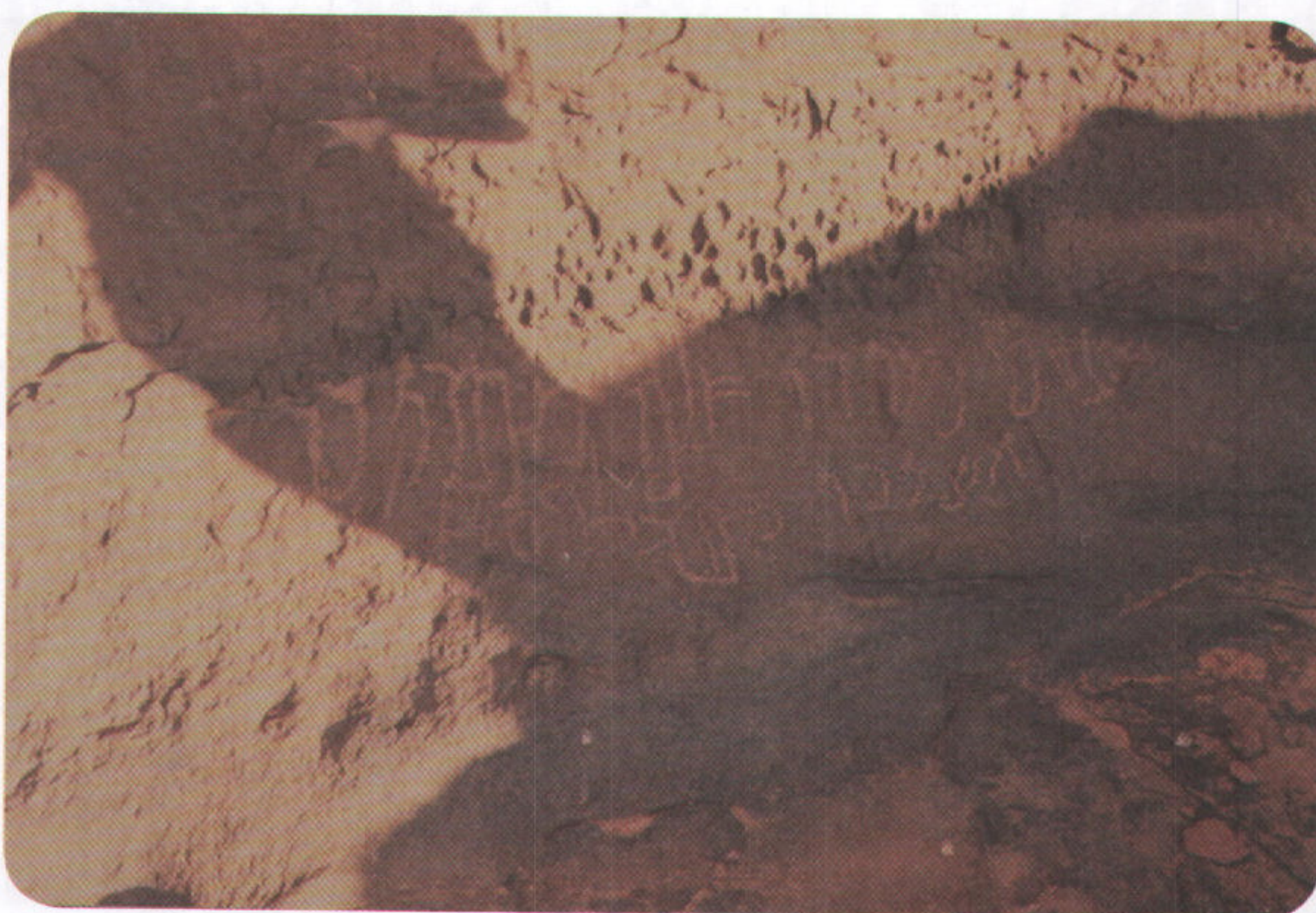


النقشان رقما (٩١٦، ٩١٧)





النقش رقم (٩١٨)

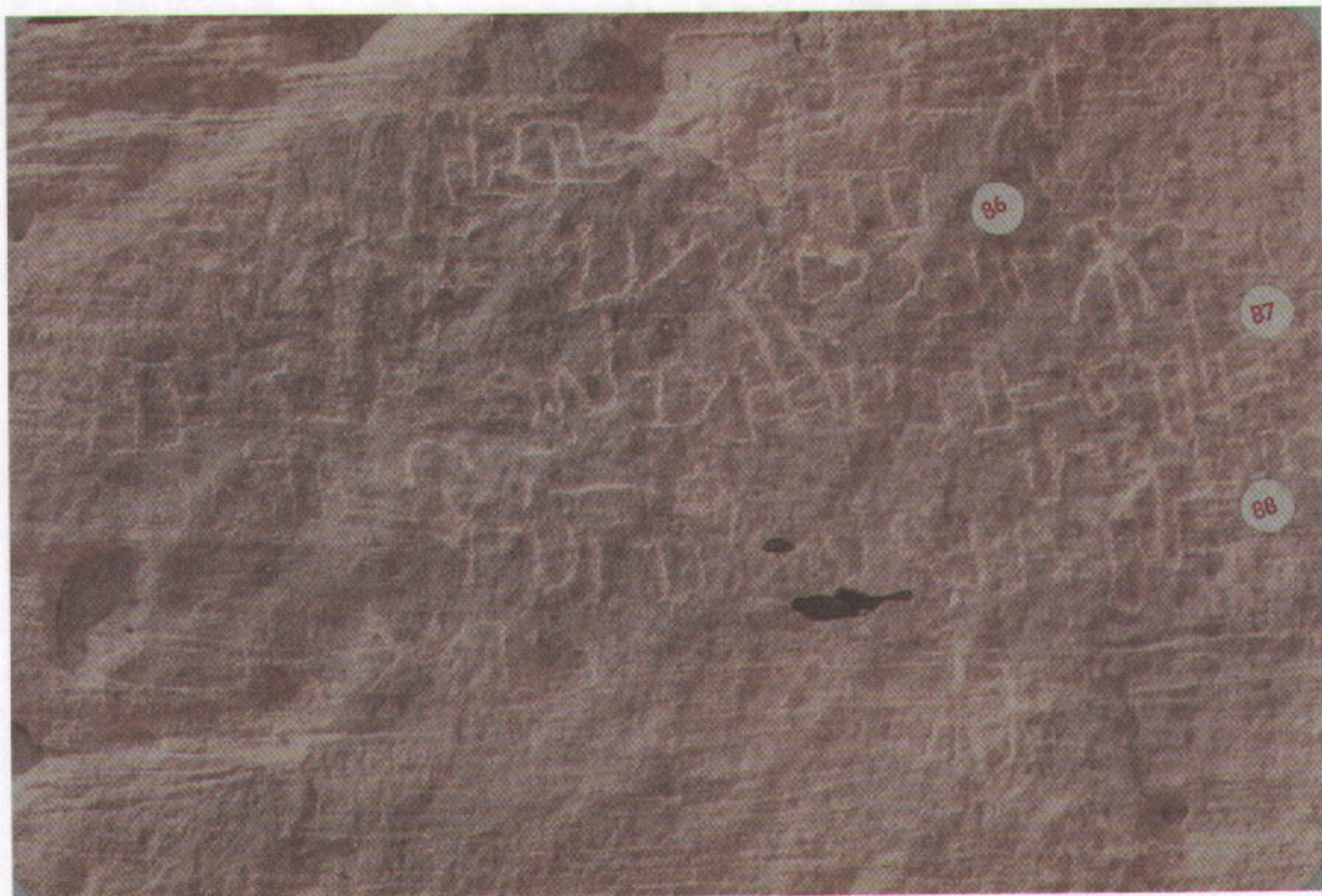


النقشان رقما (٩١٩، ٩٢٠)





النقشان رقما (٩٢٥، ٩٢١)

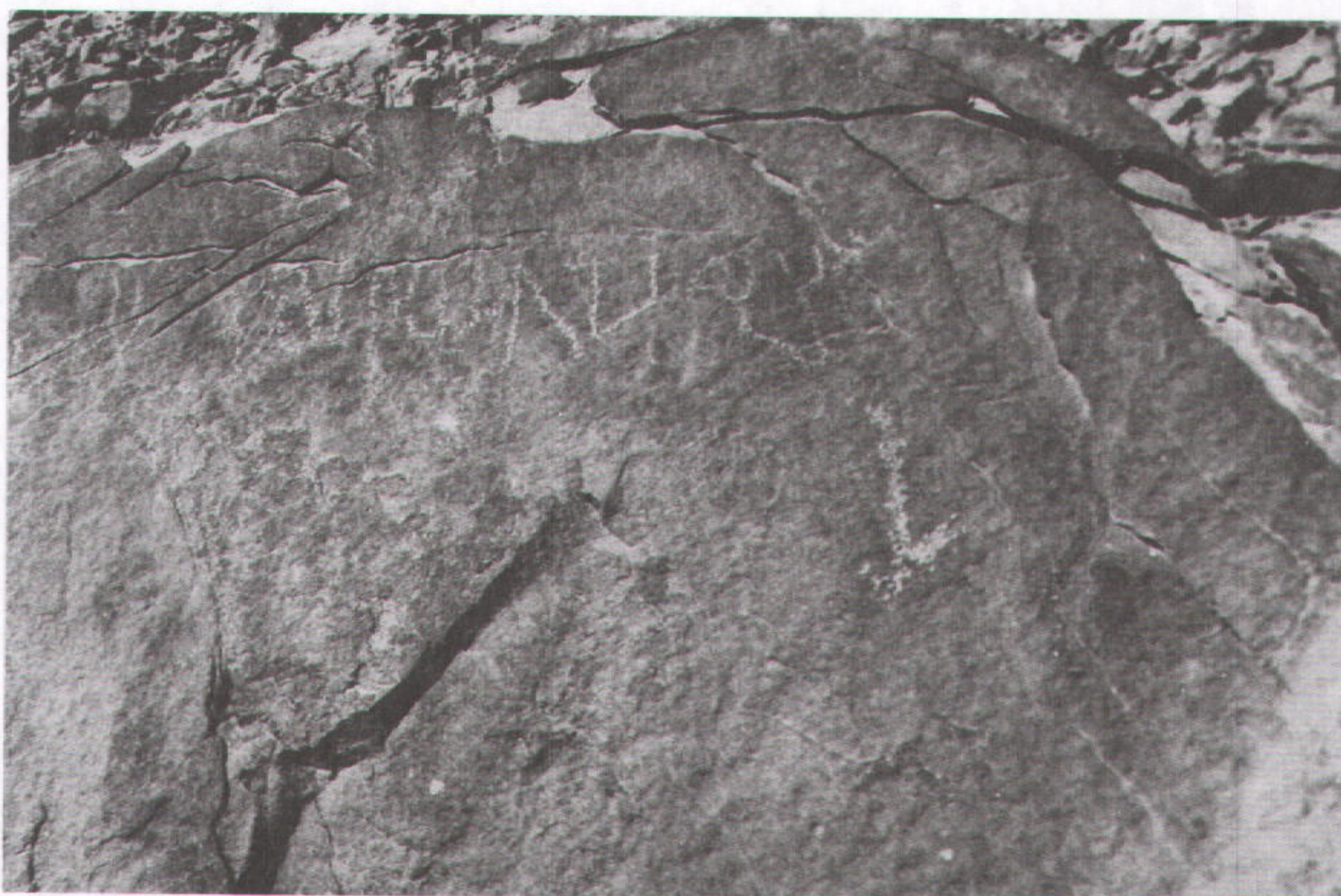


النقوش ذات الأرقام (٩٢٢، ٩٢٣، ٩٢٤)





النقش رقم (٩٢٦)

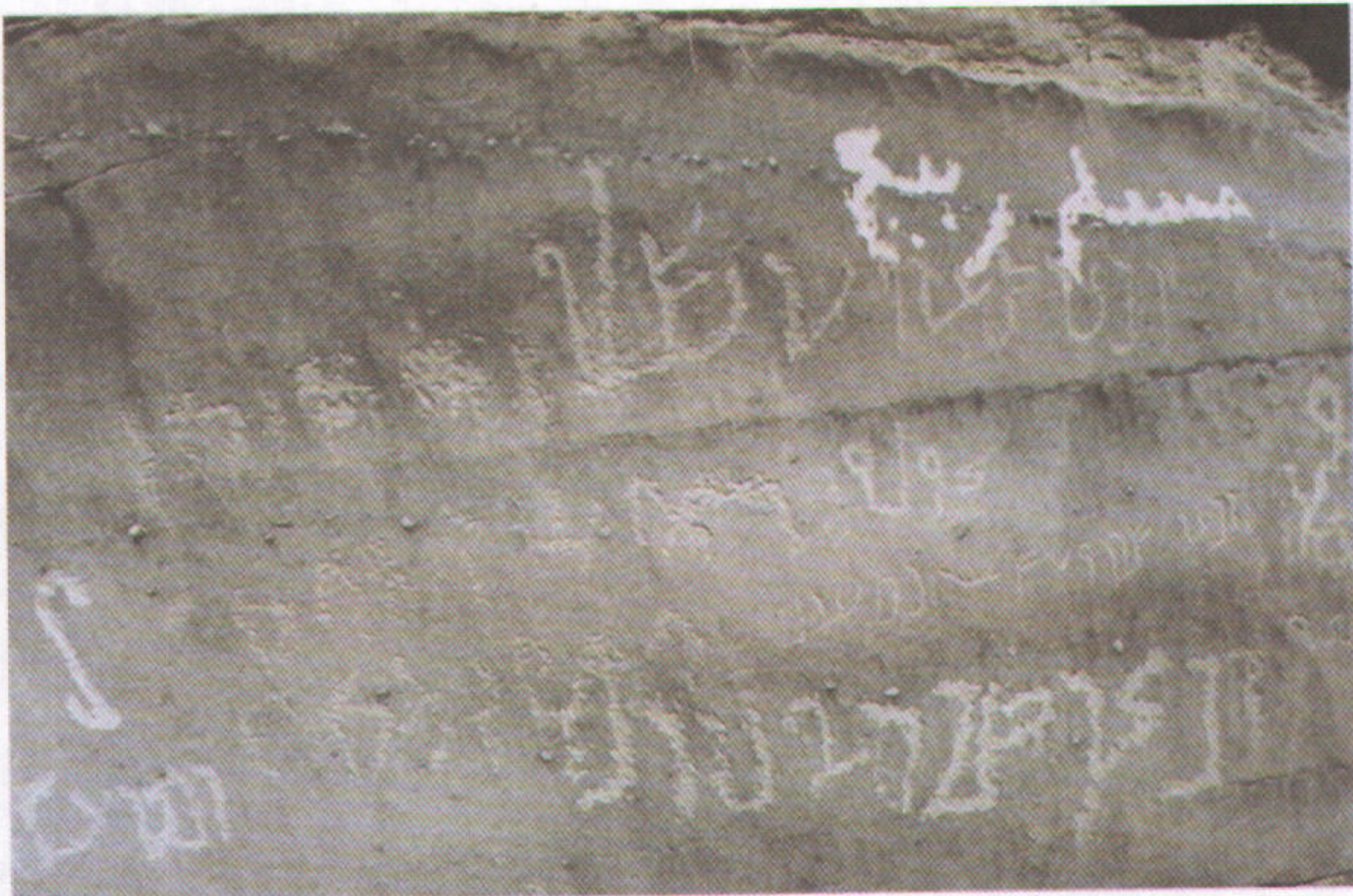


النقش رقم (٩٢٧)



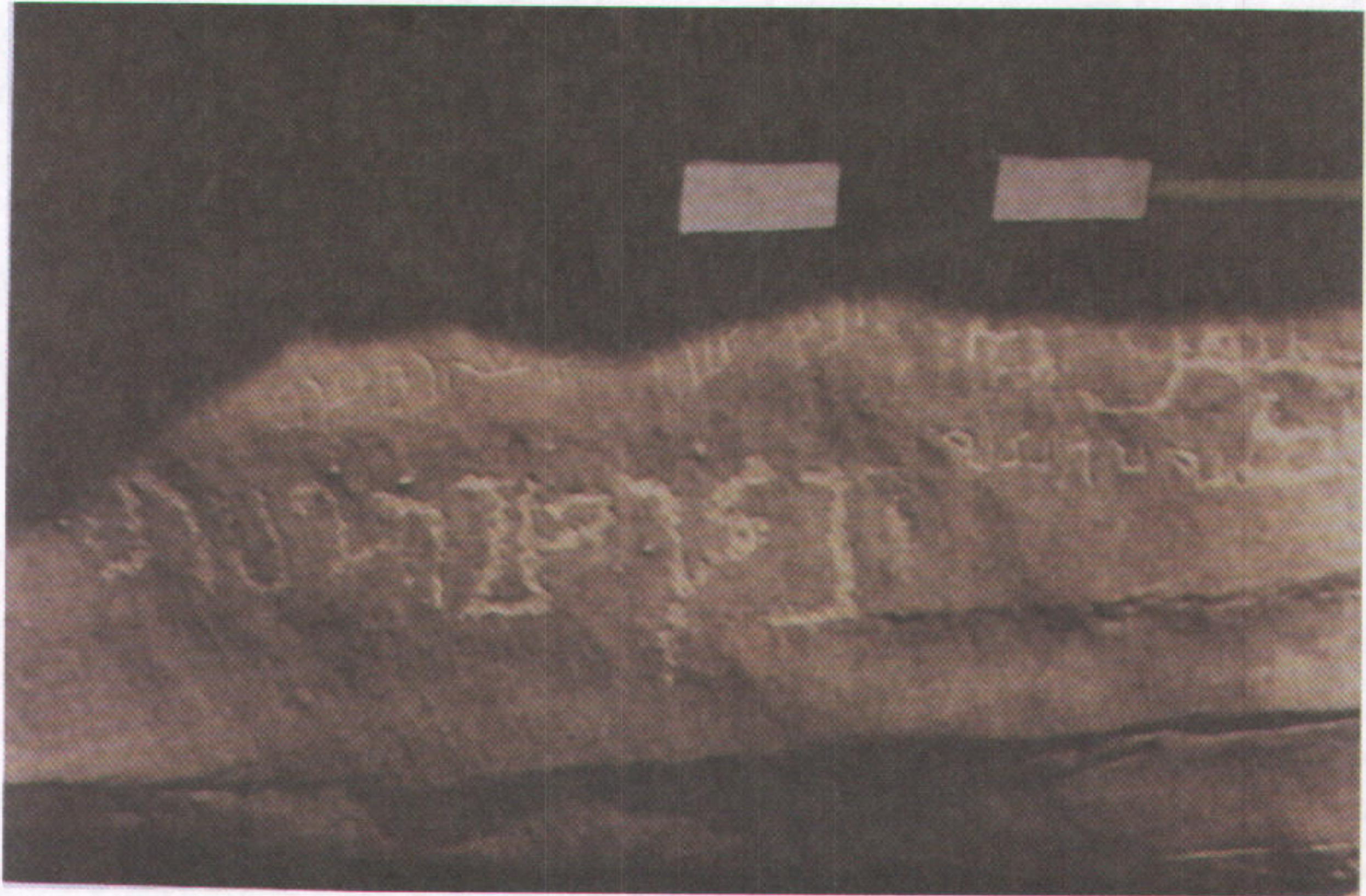


النقش رقم (٩٣٥)

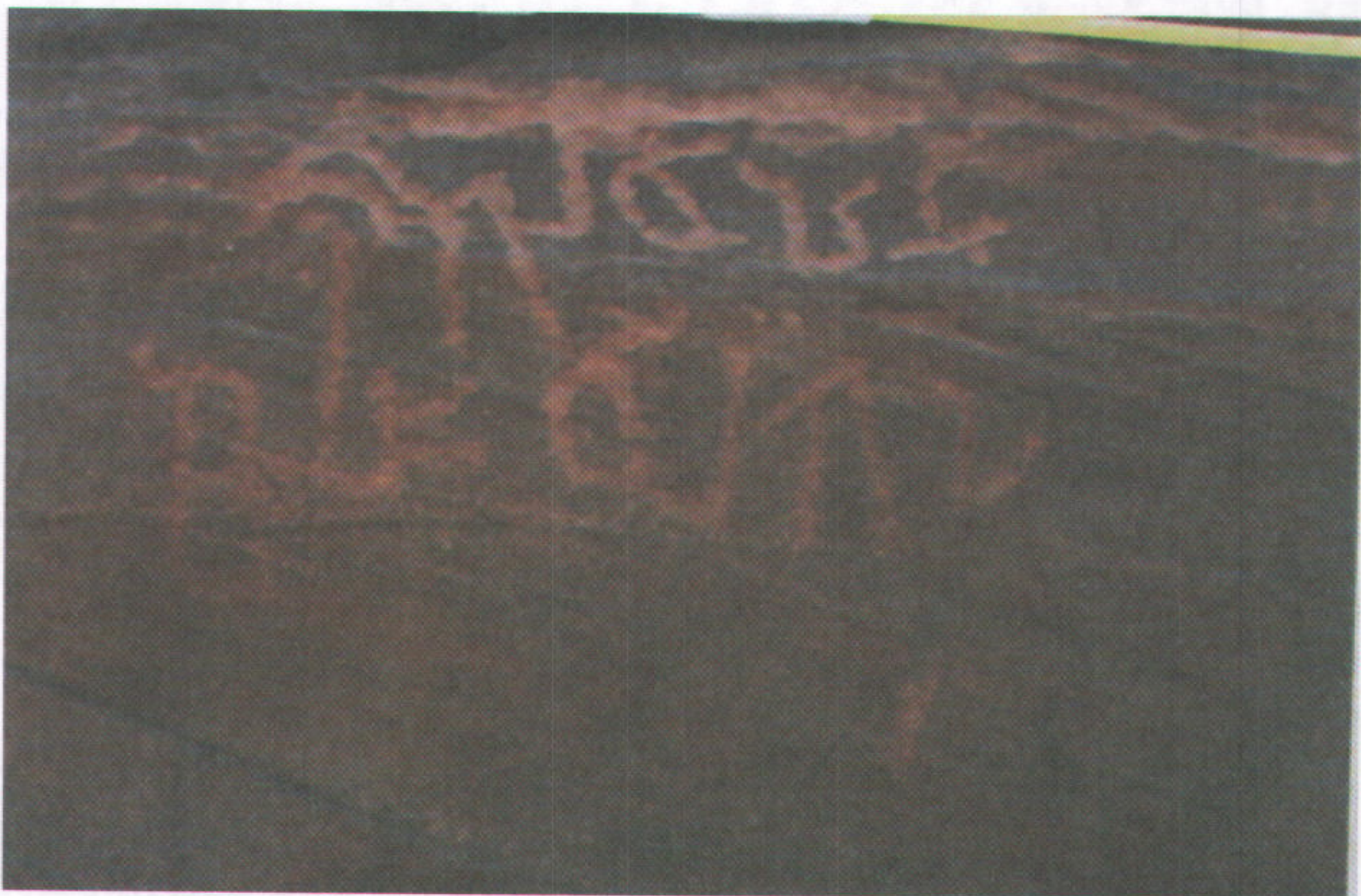


النقوش ذات الأرقام (٩٣٦، ٩٣٧، ٩٣٨، ٩٣٩، ٩٤٠)



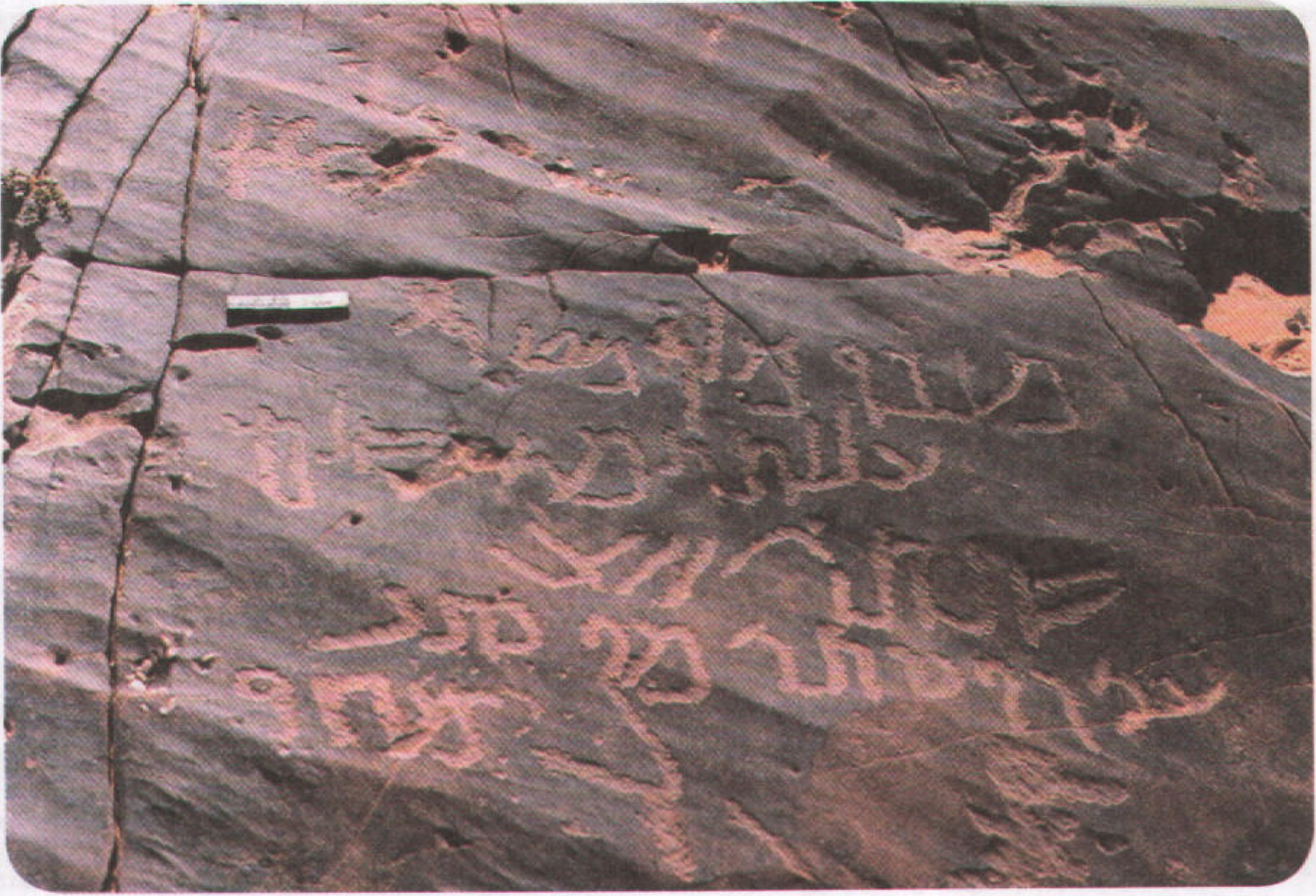


النقش رقم (٩٣٨)

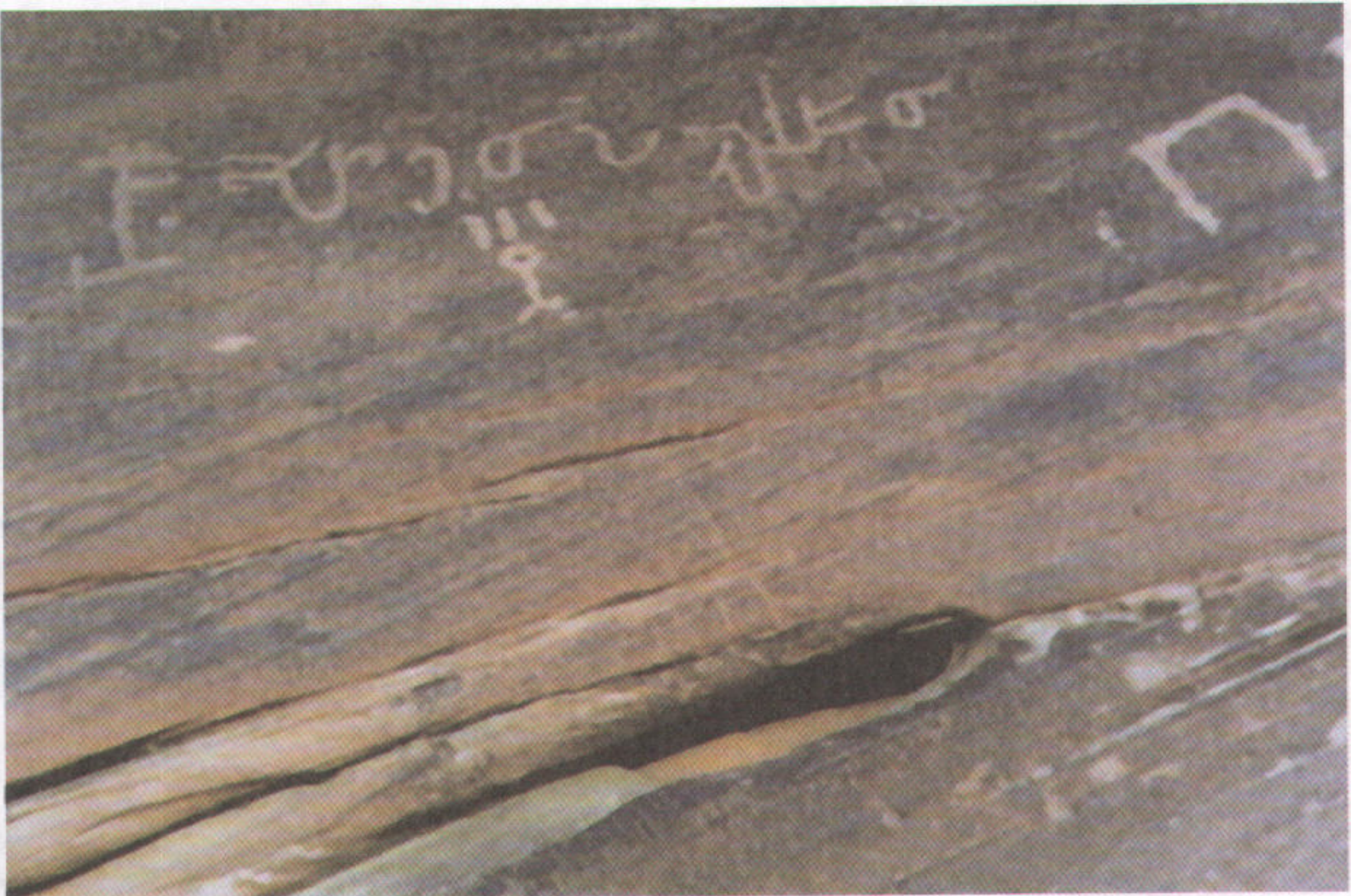


النقش رقم (٩٤٢)





النقش رقم (٩٤٣)



النقش رقم (٩٤٤)



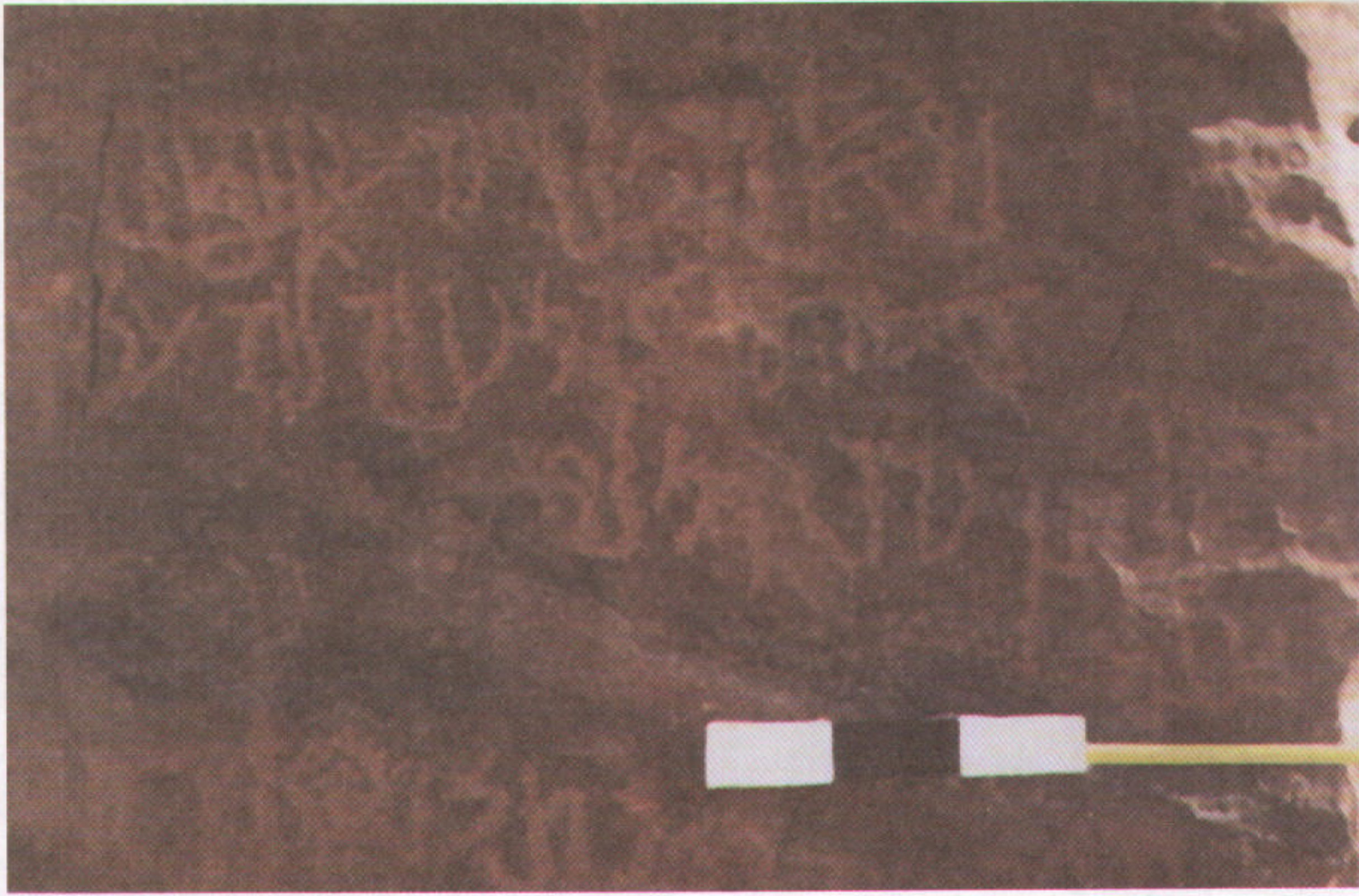


النقش رقم (٩٤٥)

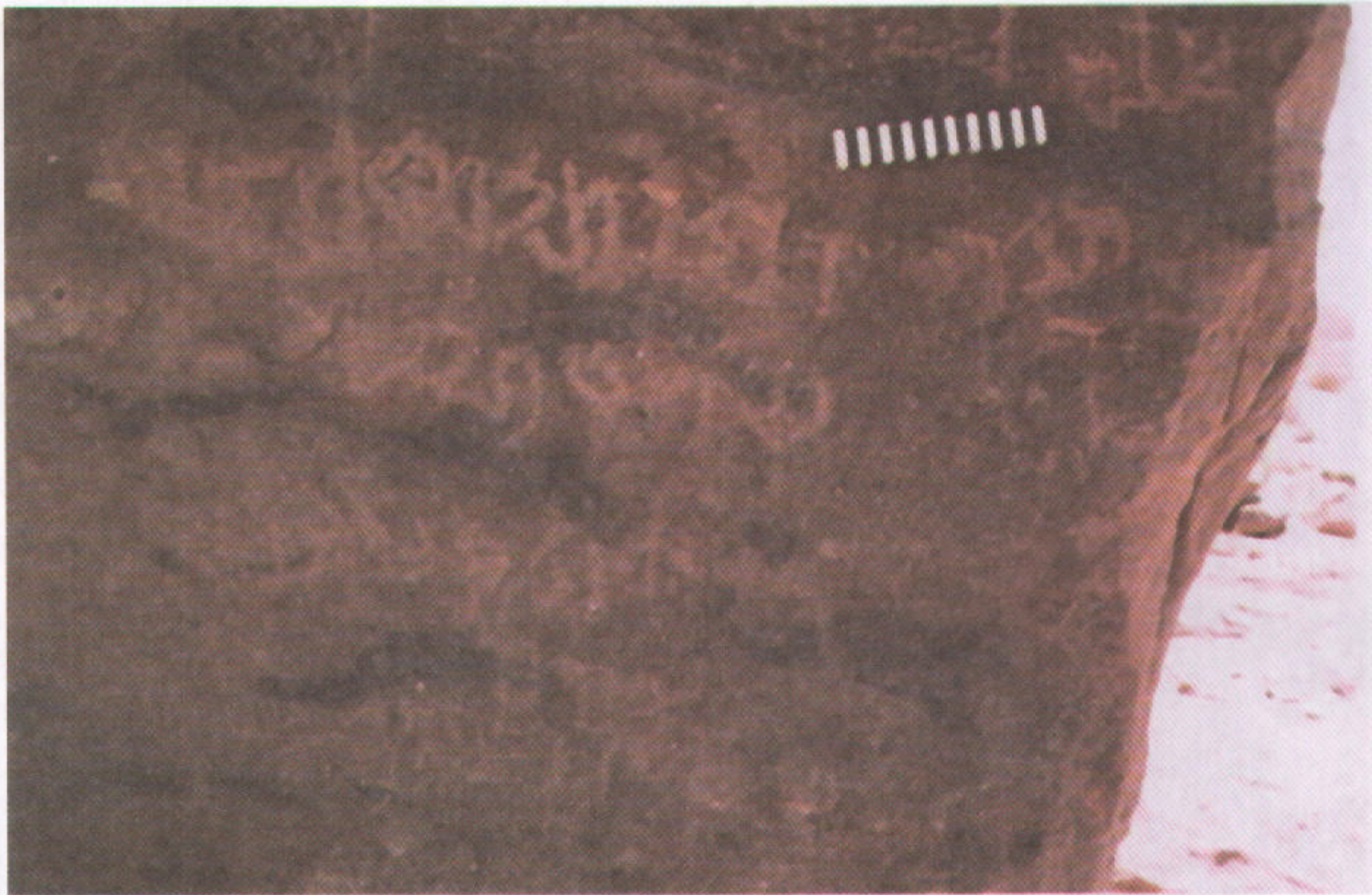


النقشان رقما (٩٤٦، ٩٤٧)





النقشان رقما (٩٤٨، ٩٤٩)

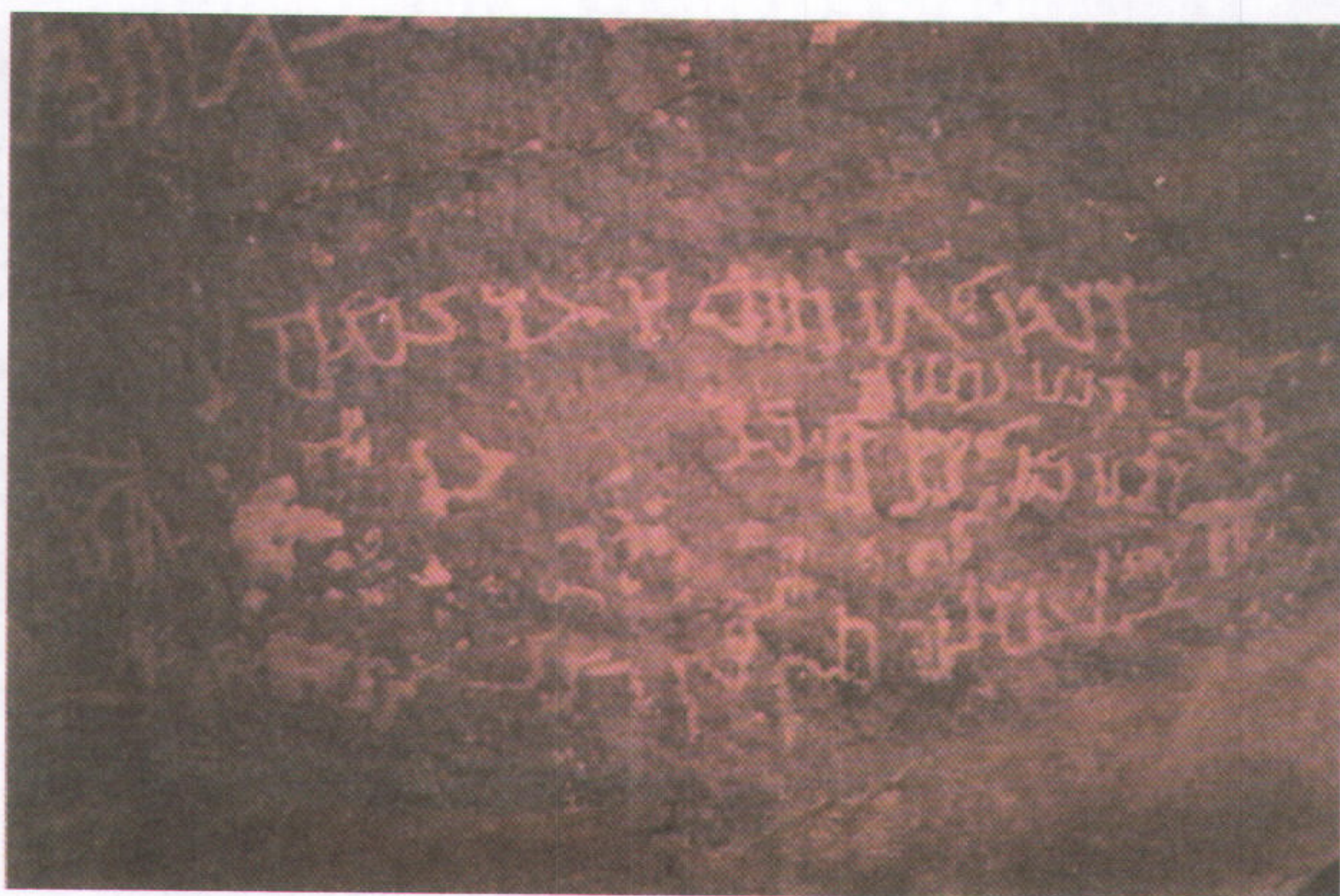


النقشان رقما (٩٥٠، ٩٥١)



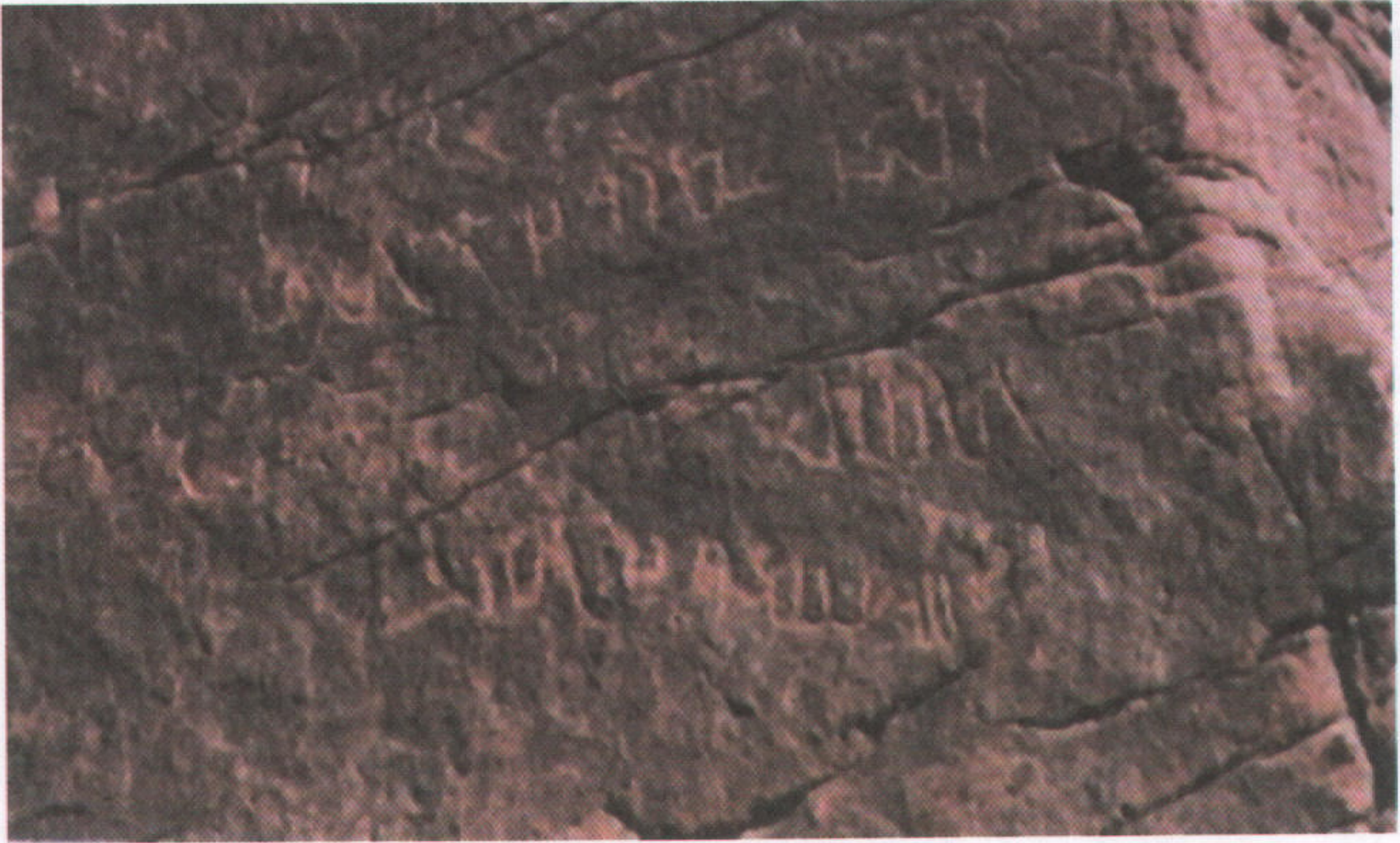


النقش رقم (٩٥٢)

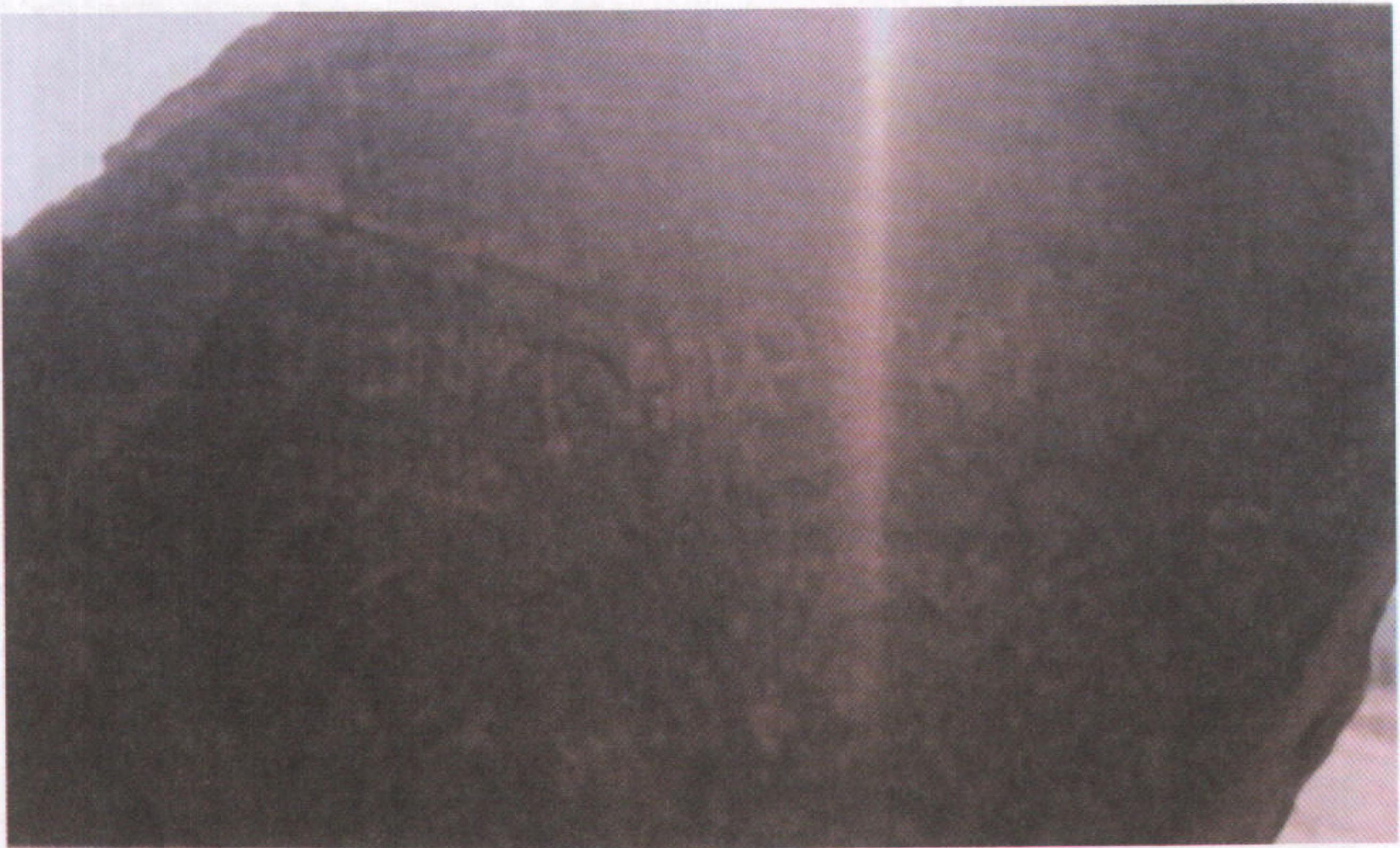


النقوش ذات الأرقام (٩٥٣، ٩٥٤، ٩٥٥، ٩٥٦)



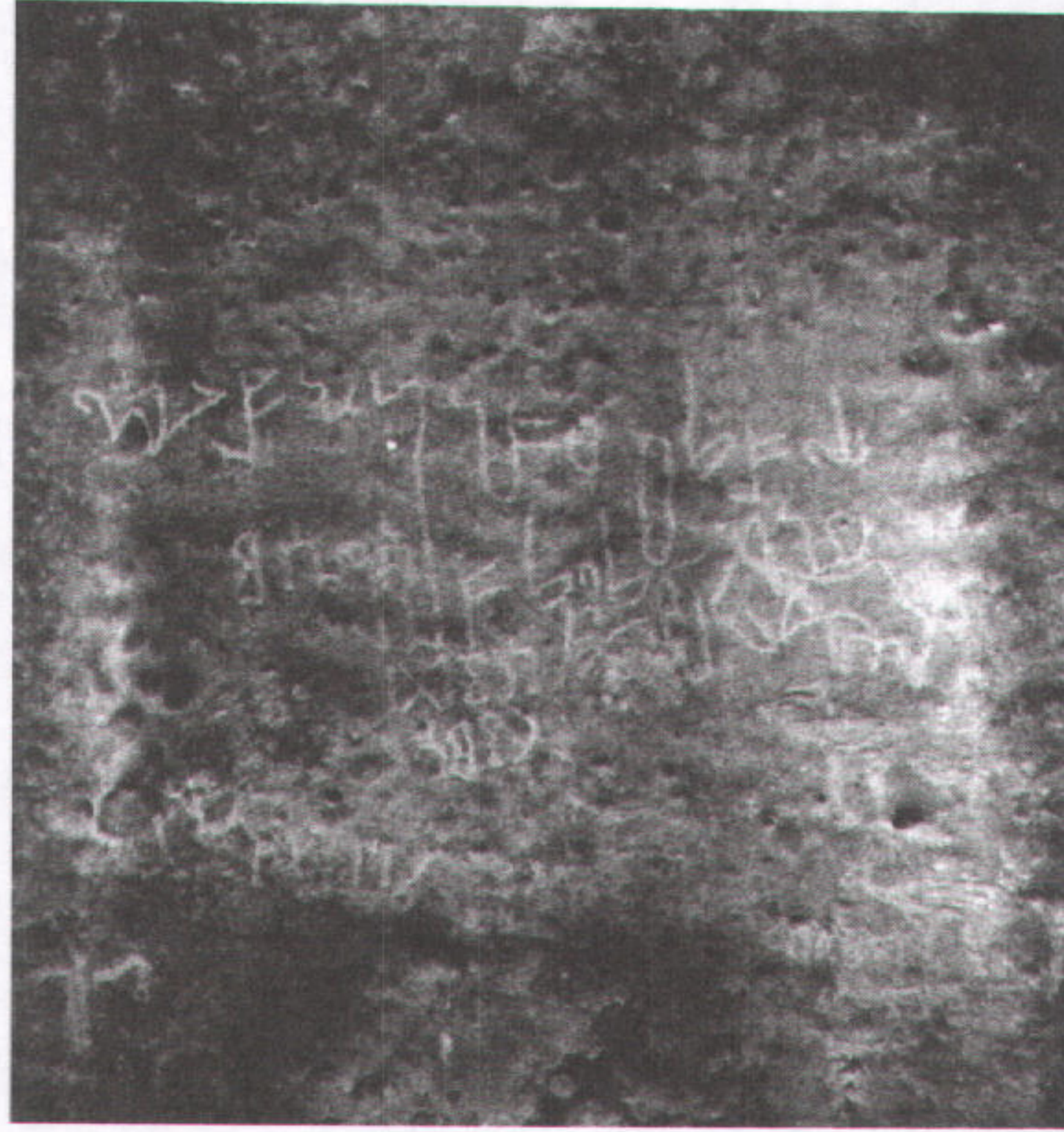


النقشان رقما (٩٥٧، ٩٥٨)



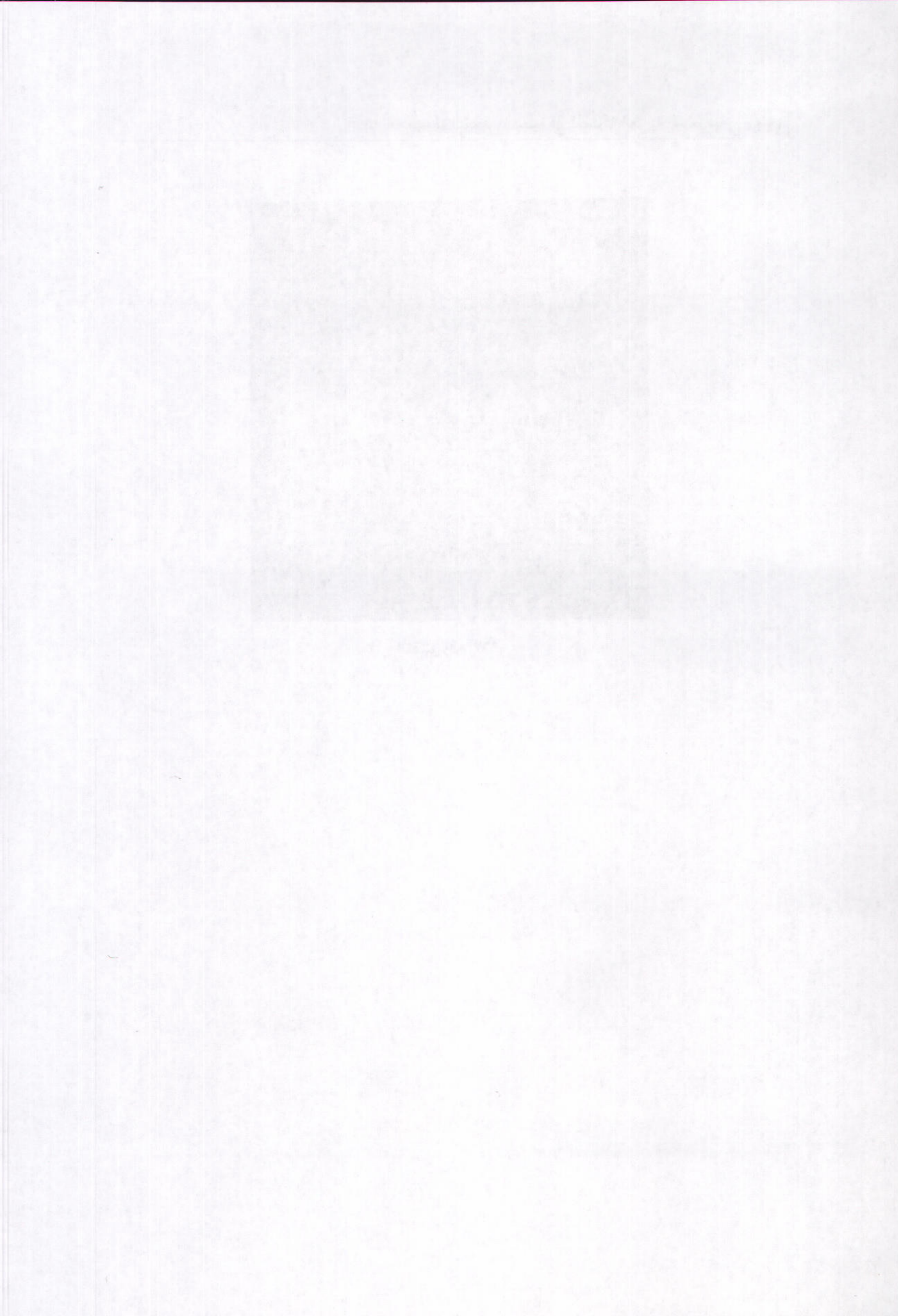
النقش رقم (٩٥٩)





النقش رقم (٩٦٧)





## أصدرت دار الأمانة الملك عبد العزيز

- ١ - فهارس كتاب عنوان المجد في تاريخ نجد، السيد أحمد مرسي عباس، ١٣٩٥هـ.
- ٢ - لمع الشهاب في سيرة الشيخ محمد بن عبد الوهاب، تحقيق الشيخ عبد الرحمن بن عبد اللطيف آل الشيخ، ١٣٩٥هـ.
- ٣ - سلسلة قادة الجزيرة - قال الجد لأحفاده، عبد الوهاب فتال. (د. ت.).
- ٤ - سعود الكبير - الإمام سعود بن عبد العزيز، عبد الوهاب فتال. (د. ت.).
- ٥ - عثمان بن عبد الرحمن المضايقي - عهد سعود الكبير، عبد الوهاب فتال. (د. ت.).
- ٦ - الإمام القائد عبدالعزيز بن محمد بن سعود، عبد الوهاب فتال. (د. ت.).
- ٧ - هذا هو كتاب سيرة الإمام الشيخ محمد بن عبد الوهاب، أمين سعيد، ١٣٩٥هـ.
- ٨ - المرأة: كيف عاملها الإسلام،
- ٩ - الإصلاح الاجتماعي في عهد الملك عبدالعزيز، د. عبد الفتاح أبو عليّة، ١٣٩٦هـ.
- ١٠ - العرب بين الإرهاص والمعجزة، محمد حسين زيدان، ١٣٩٧هـ.
- ١١ - بنو هلال بين الأسطورة والحقيقة، محمد حسين زيدان، ١٣٩٧هـ.
- ١٢ - رحلات الأوروبيين إلى نجد وشبه الجزيرة العربية، محمد حسين زيدان، ١٣٩٧هـ.
- ١٣ - الملك الشهيد فيصل بن عبدالعزيز ودعوة التضامن الإسلامي، مناع القطان، ١٣٩٦هـ.
- ١٤ - انتشار دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب خارج الجزيرة العربية، محمد كمال جمعة، ١٣٩٧هـ.
- ١٥ - أضواء حول الاستراتيجية العسكرية للملك عبدالعزيز وحروبه، محمد إبراهيم رحمو، ط ٢، ١٣٩٨هـ.
- ١٦ - تاريخ الدولة السعودية، أمين سعيد، ١٤٠١هـ.



١٧ - مكة في عصر ما قبل الإسلام،  
السيد أحمد أبو الفضل عوض الله،  
١٤٠١هـ.

٢٦ - دليل داره الملك عبدالعزير، داره  
الملك عبدالعزير، ١٤٠٩هـ.

٢٧ - أعمال الحلقة الخامسة للمراكز  
والهيئات العلميه المهتمه بدراسات  
الخليج والجزيرة العربية، داره الملك  
عبدالعزير، ١٤٠١هـ.

٢٨ - دراسات في الجغرافية الاقتصادية  
«المملكة العربية السعودية  
والبحرين»، د. أحمد رمضان شقلية،  
١٤٠٢هـ.

٢٩ - الكتاب السنوي الأول للأمانة العامة  
للمراكز والهيئات العلميه المهتمه  
بدراسات الخليج العربي والجزيرة  
العربية، داره الملك عبدالعزير،  
١٤٠١هـ.

٣٠ - الأمثال العامية في نجد «٥ أجزاء»،  
محمد بن ناصر العبودي «أسهمت  
الداره في طباعته»، ١٣٩٩هـ.

٣١ - حالة الأمن في عهد الملك عبدالعزير،  
رابح لطفي جمعة، ١٤٠٢هـ.

٣٢ - الملك فيصل والقضية الفلسطينية،  
د. السيد عليوة، ١٤٠٢هـ.

٣٣ - علاقة ساحل عمان ببريطانيا «دراسة

١٨ - الأطلس التاريخي للدولة السعودية،  
إبراهيم جمعة، ١٣٩٩هـ.

١٩ - أمجاد الرياض في حياة المغفور له  
جلالة الملك عبدالعزير، شعر محمد  
العبد الخطراوي، ١٣٩٤هـ (أسهمت  
الداره في طباعته).

٢٠ - محمد بن عثيمين شاعر الملك  
عبدالعزير، السيد أحمد أبو الفضل  
عوض الله، ١٣٩٩هـ.

٢١ - مثير الوجد في أنساب ملوك نجد،  
تأليف راشد بن علي الحنبلي،  
تحقيق: عبدالواحد محمد راغب،  
١٣٩٩هـ.

٢٢ - دليل الدوريات بالمكتبة، داره الملك  
عبدالعزير، ١٤٠١هـ.

٢٣ - دليل الوثائق العربية بداره الملك  
عبدالعزير، داره الملك عبدالعزير،  
١٤٠١هـ.

٢٤ - دليل الوثائق التركية الخاصة بالجزيرة  
العربية، داره الملك عبدالعزير،  
١٤٠١هـ.

٢٥ - قائمة بليوجرافية مختارة من مكتبة  
داره الملك عبدالعزير عن الجزيرة

- د. سليمان عبدالغني مالكي (سلسلة الرسائل الجامعية - ٢)، ١٤٠٣هـ.
- ٣٤ - سياسة الأمن لحكومة الهند في الخليج العربي، د. عبدالعزيز عبدالغني إبراهيم، ١٤٠٢هـ.
- ٤١ - العلاقات بين نجد والكويت ١٣١٩ - ١٣٤١هـ، خالد حمود السعدون (سلسلة الرسائل الجامعية - ٣)، ١٤٠٣هـ.
- ٣٥ - عنوان المجد في تاريخ نجد (جزءان)، تأليف عثمان بن بشر، تحقيق: عبدالرحمن ابن عبداللطيف آل الشيخ، ١٤٠٢هـ.
- ٣٦ - المرافئ الطبيعية على الساحل السعودي الغربي «دراسة مقارنة تطبيقية»، د. محمد أحمد الرويثي، ١٤٠٣هـ.
- ٤٣ - الملك عبدالعزيز في مرآة الشعر، عبدالقدوس الأنصاري، ١٤٠٣هـ.
- ٣٧ - السكان وتنمية الموانئ السعودية على البحر الأحمر، د. محمد أحمد الرويثي، ١٤٠٢هـ.
- ٤٤ - انتشار دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب خارج الجزيرة العربية، محمد كمال جمعة، ط ٢، ١٤٠١هـ.
- ٣٨ - كيف كان ظهور شيخ الإسلام محمد بن عبدالوهاب، لمؤلف مجهول، تحقيق: أ.د. عبدالله العثيمين، ١٤٠٣هـ.
- ٤٥ - الصهيونية والقضية الفلسطينية في الكونغرس الأمريكي، د. عاصم الدسوقي، ١٤٠٣هـ.
- ٣٩ - النفوذ البرتغالي في الخليج العربي في القرن العاشر الهجري/السادس عشر الميلادي، نوال حمزة الصيرفي (سلسلة الرسائل الجامعية - ١)، ١٤٠٣هـ.
- ٤٦ - مكة في عصر ما قبل الإسلام، السيد أحمد أبو الفضل عوض الله، ط ٢، ١٤٠١هـ.
- ٤٧ - أضواء حول الإستراتيجية العسكرية للملك عبدالعزيز وحروبه، محمد إبراهيم رحمو، ط ٣، ١٤٠٢هـ.
- ٤٨ - نفح العود في سيرة دولة الشريف
- ٤٠ - بلاد الحجاز منذ عهد الأشراف حتى سقوط الخلافة العباسية في بغداد،

- حمود، تأليف: عبدالرحمن بن أحمد  
البهكلي، تحقيق: محمد بن أحمد  
العقلي، ١٤٠٢هـ.
- ٤٩ - فهرس مكتبة الملك عبدالعزير  
آل سعود الخاصة، داره الملك  
عبدالعزير، ط ٢، ١٤١٢هـ.
- ٥٠ - داره الملك عبدالعزير: الكتيب  
الإعلامي الأول للداره، ١٣٩٨هـ.
- ٥١ - مرافق الحج والخدمات المدنية  
للحجاج في الأراضي المقدسه،  
د. سليمان عبدالغني مالكي (سلسله  
الرسائل الجامعيه - ٥)، ١٤٠٨هـ.
- ٥٢ - النشر الأدبي في المملكة العربية  
السعوديه ١٩٠٠ - ١٩٤٥م،  
د. محمد عبدالرحمن الشامخ  
(أسهمت الداره في طباعته)،  
١٣٩٥هـ.
- ٥٣ - مدينه الرياض: دراسه في جغرافيه  
المدن، د. عبدالرحمن صادق  
الشريف، ١٣٩٩هـ (أسهمت الداره  
في طباعته).
- ٥٤ - المنهج المثالي لكتابه تاريخنا، محمد  
حسين زيدان، ١٣٩٨هـ.
- ٥٥ - الدوله السعوديه الثانيه من ١٢٥٦  
- ١٣٠٩هـ، د. عبدالفتاح أبو  
عليه، ١٣٩٤هـ (أسهمت الداره في  
طباعته).
- ٥٦ - لوحه نسب آل سعود، تصميم  
الدكتور إبراهيم جمعه. (د.ت).
- ٥٧ - جداول تحويل السنين الهجريه إلى ما  
يقابلها من التواريخ الميلاديه، رتبها  
د. إبراهيم جمعه. (د.ت).
- ٥٨ - الكشاف التحليلي لمجله الداره  
١٣٩٥ - ١٤١٥هـ، داره الملك  
عبدالعزير، ١٤١٦هـ.
- ٥٩ - الرحله اليابانيه إلى الجزيره العربيه  
١٣٥٨هـ/١٩٣٩م، تأليف إيجيرو  
ناكانو، ترجمه ساره تاكا هاشي،  
ط ١، ١٤١٦هـ.
- ٦٠ - الرحلات الملكيه: رحلات جلاله  
الملك عبدالعزير إلى مكه المكرمه  
وجده والمدينه المنوره والرياض،  
المنشوره في جريده أم القرى  
١٣٤٣ - ١٣٤٦هـ، يوسف ياسين،  
١٤١٦هـ.
- ٦١ - الحياه العلميه في نجد منذ قيام  
دعوه الشيخ محمد بن عبدالوهاب  
وحتى نهايه الدوله السعوديه الأولى،  
د. مي بنت عبدالعزير العيسى (سلسله  
الرسائل الجامعيه - ٦)، ١٤١٧هـ.
- ٦٢ - مكتبه الملك عبدالعزير آل سعود  
الخاصه، د. فهد بن عبدالله  
السماري، ١٤١٧هـ.
- ٦٣ - يوميات رحله في الحجاز، تأليف:



- ٦٤ - معجم التراث (السلاح)، سعد بن عبدالله الجنيديل، ١٤١٧هـ.
- ٦٥ - جدة خلال الفترة ١٢٨٦ - ١٣٢٦هـ: دراسة تاريخية وحضارية في المصادر المعاصرة، صابرة مؤمن إسماعيل (سلسلة الرسائل الجامعية - ٧)، ١٤١٨هـ.
- ٦٦ - بحوث ندوة الوثائق التاريخية في المملكة العربية السعودية خلال الفترة ١٣ - ١٥ رجب ١٤١٧هـ، دائرة الملك عبدالعزيز، ١٤١٧هـ.
- ٦٧ - حويلات سوق حباشة، أ.د. عبدالله بن محمد أبو داهش، ١٤١٨هـ.
- ٦٨ - مشروع مسح المصادر التاريخية الوطنية المرحلة الأولى ١٤١٦ - ١٤١٧هـ، دائرة الملك عبدالعزيز، ١٤١٩هـ.
- ٦٩ - الملك عبدالعزيز في عيون شعراء صحيفة أم القرى (جزءان)، إسماعيل حسين أبو زعنونة، ١٤١٩هـ.
- ٧٠ - رحلة الربيع، فؤاد شاكر، ١٤١٩هـ.
- ٧١ - فجر الرياض، عبدالواحد محمد راغب، ١٤١٩هـ.
- ٧٢ - معجم مدينة الرياض، خالد بن أحمد السليمان، ١٤١٩هـ.
- ٧٣ - الرحلة اليابانية إلى الجزيرة العربية، تأليف إيجيرو ناكانو، ترجمة: سارة تاكاهاشي، ط٢، ١٤١٩هـ.
- ٧٤ - رحلة داخل الجزيرة العربية، يوليوس أويتنج، ١٤١٩هـ.
- ٧٥ - الملك عبدالعزيز في مجلة الفتح (قائمة ببلوغرافية)، د. فهد بن عبدالله السماري، ود. محمد بن عبدالرحمن الربيع، ١٤١٩هـ.
- ٧٦ - الملك ابن سعود والجزيرة العربية الناهضة، د. فان درمولين، ١٤١٩هـ.
- ٧٧ - الرحلات الملكية: رحلات جلالة الملك عبدالعزيز - رحمه الله - إلى مكة المكرمة وجدة والمدينة المنورة والرياض، المنشورة في جريدة أم القرى ١٣٤٣ - ١٣٤٦هـ، يوسف ياسين. ط٢، ١٤١٩هـ.
- ٧٨ - خصائص التراث العمراني في المملكة العربية السعودية (منطقة نجد)، د. محمد بن عبدالله النويصر، ١٤١٩هـ.
- ٧٩ - مختارات من الخطب الملكية (جزءان)، دائرة الملك عبدالعزيز، ١٤١٩هـ.

- ٨٠ - نساء شهيرات من نجد، د. دلال بنت مخلص الحربي، ١٤١٩هـ.
- ٨١ - مثير الوجد في أنساب ملوك نجد، تأليف راشد بن علي الحنبلي، تحقيق: عبدالواحد محمد راغب. ط٢، ١٤١٩هـ.
- ٨٢ - إمتاع السامر بتكملة متعة الناظر، تأليف شعيب بن عبدالحميد الدوسري، تحقيق عبدالرحمن بن سليمان الرويشد، محمد بن عبدالله الحميد، ١٤١٩هـ.
- ٨٣ - صفحات من تاريخ مكة المكرمة (جزءان)، تأليف ك. سنوك هورخرونيه نقله إلى العربية د. علي عودة الشيوخ، ١٤١٩هـ.
- ٨٤ - لماذا أحببت ابن سعود، محمد أمين التميمي، ١٤١٩هـ.
- ٨٥ - ديوان الملاحم العربية، محمد شوقي الأيوبي، تعليق د. محمد بن عبدالرحمن الربيع، ١٤١٩هـ.
- ٨٦ - أصدقاء وذكريات. انطباعات وذكريات أمريكية عن الحياة والعمل في المملكة العربية السعودية ١٩٣٨م - ١٩٩٨م، تحرير د. فهد بن عبدالله السماري، جيل أ. رويرج، ط١، ١٤١٩هـ.
- ٨٧ - الطريق إلى الرياض: دراسة تاريخية وجغرافية لأحداث وتحركات الملك عبدالعزير لاسترداد الرياض ١٣١٩هـ/١٩٠١ - ١٩٠٢م، داره الملك عبدالعزير، ١٤١٩هـ.
- ٨٨ - الرواد: الملك عبدالعزير ورجاله الأوفياء الذين دخلوا الرياض في الخامس من شهر شوال سنة ١٣١٩هـ، داره الملك عبدالعزير، ١٤١٩هـ.
- ٨٩ - الزيارة الملكية: زيارة الملك عبدالعزير التفقدية لشركة أرامكو، شركة أرامكو - لجنة المؤرخين، ترجمه وعلق عليه د. فهد بن عبدالله السماري، ١٤١٩هـ.
- ٩٠ - يوميات الرياض: من مذكرات أحمد بن علي الكاظمي، أحمد بن علي الكاظمي، ١٤١٩هـ.
- ٩١ - الملك عبدالعزير في الصحافة العربية، د. ناصر بن محمد الجهيمي، ١٤١٩هـ.
- ٩٢ - رحلة استكشافية في وسط الجزيرة العربية، فيليب لينز، ترجمة محمد محمد الحناش، ١٤١٩هـ.
- ٩٣ - جوانب من سياسة الملك عبدالعزير تجاه القضايا العربية: دراسة تحليلية من خلال أوراق نبيه العظمة، د. خيرية قاسمية، ١٤١٩هـ.

- ٩٤ - معجم الأمكنة الوارد ذكرها في صحيح البخاري، سعد بن جندل، ١٤١٩هـ.
- ١٠٢ - الأطلس التاريخي للمملكة العربية السعودية، دائرة الملك عبدالعزيز، ط٢، ١٤٢١هـ.
- ٩٥ - الأطلس التاريخي للمملكة العربية السعودية، دائرة الملك عبدالعزيز، ط١، ١٤١٩هـ.
- ١٠٣ - سلسلة وثائق المملكة العربية السعودية التاريخية - القضية الفلسطينية - ١٣٤٨ - ١٣٧٣هـ، دائرة الملك عبدالعزيز، ١٤٢٢هـ.
- ٩٦ - المملكة العربية السعودية في مئة عام: معلومات موجزة، دائرة الملك عبدالعزيز، ١٤١٩هـ.
- ١٠٤ - الملك عبدالعزيز في الإنتاج الفكري العربي المنشور في عام ١٤١٩هـ، عبدالرحمن أحمد فراج، ١٤٢١هـ.
- ٩٧ - عبدالعزيز (الكتاب المصور)، دائرة الملك عبدالعزيز، ١٤١٩هـ.
- ١٠٥ - مؤتمر فلسطين العربي البريطاني - المنعقد في مدينة لندن في ١٨ ذي الحجة ١٣٥٧هـ الموافق ٧ فبراير ١٩٣٩م، دائرة الملك عبدالعزيز، ١٤٢٢هـ.
- ٩٨ - أصدقاء وذكريات، انطباعات وذكريات أمريكية عن الحياة والعمل في المملكة العربية السعودية ١٩٣٨م - ١٩٩٨م، تحرير د. فهد بن عبدالله السماري، جيل أ. روبرج، ط٢، ١٤٢٠هـ.
- ١٠٦ - رحلة إلى بلاد العرب، تأليف أحمد مبروك، تعليق د. فهد بن عبدالله السماري، ١٤٢١هـ.
- ٩٩ - الكشف التحليلي لصحيفة أم القرى: القسم الأول ١٣٤٣هـ - ١٣٧٣هـ/ ١٩٢٤م - ١٩٥٣م، دائرة الملك عبدالعزيز، ١٤٢٠هـ.
- ١٠٧ - محاولات التدخل الروسي في الخليج العربي، د. نادية بنت وليد الدوسري (سلسلة الرسائل الجامعية - ٨)، ١٤٢٢هـ.
- ١٠٠ - الجزيرة العربية في الخرائط الأوروبية القديمة، دائرة الملك عبدالعزيز، ١٤٢١هـ.
- ١٠٨ - مدينة الرياض عبر أطوار التاريخ، الشيخ حمد الجاسر، ١٤٢٢هـ.
- ١٠٩ - الجيش السعودي في فلسطين، صالح جمال الحريري، ١٤٢٢هـ.
- ١٠١ - بحوث ندوة الرحلات إلى شبه الجزيرة العربية (٢٩ بحثاً) ط١، دائرة الملك عبدالعزيز، ١٤٢١هـ.



- ١١٠ - تاريخ البلاد السعوديه في دليل الخليج، ج.ج. لوريمر، جمع وتعليق الدكتور محمد بن سليمان الخضيرى، ١٤٢٢هـ.
- ١١١ - اللجان الشعبية لمساعدة مجاهدي فلسطين في المملكة العربية السعودية، عبدالرحيم محمود جاموس، ١٤٢٢هـ.
- ١١٢ - الدولة العيونيه في البحرين ٤٦٩ - ٦٣٦هـ/١٠٧٦ - ١٢٣٨م، د. عبدالرحمن بن مديرس المديرس (سلسلة الرسائل الجامعيه - ٩)، ١٤٢٢هـ.
- ١١٣ - المملكة العربية السعودية في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز آل سعود/دليل موجز بأبرز الإنجازات والمواقف، ط ١، د. فهد بن عبدالله السمارى، د. ناصر بن محمد الجهيمي، ١٤٢٢هـ.
- ١١٤ - Najd Before The Salafi Reform Movement، «نجد قبل الدعوة الإصلاحية السلفية» د. عويضة بن متيريك الجهني، ١٤٢٢هـ (باللغة الإنجليزية).
- ١١٥ - Al - Yamama in the Early Islamic Era. «الإمامة في صدر الإسلام» د. عبدالله بن إبراهيم
- العسكر، ١٤٢٢هـ (باللغة الإنجليزية).
- ١١٦ - التحليق إلى البيت العتيق، د. عبدالهادي التازي. (سلسلة كتاب الدارة - ١)، ١٤٢٢هـ.
- ١١٧ - الوثائق التاريخية لوزارة المعارف في عهد وزيرها الأول خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز آل سعود ١٣٧٣ - ١٣٨٠هـ، داره الملك عبدالعزيز، ١٤٢٣هـ.
- ١١٨ - الإقناع لطالب الانتفاع (أربعة أجزاء)، أبو النجا الحجاوي المقدسي، ١٤٢٣هـ.
- ١١٩ - جامع العلوم والحكم (جزءان)، ابن رجب، ١٤٢٣هـ.
- ١٢٠ - خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز آل سعود: خطب وكلمات، داره الملك عبدالعزيز، ١٤٢٣هـ.
- ١٢١ - معجم ما ألف عن الحج، د. عبدالعزيز بن راشد السنيدي، ١٤٢٣هـ.
- ١٢٢ - برنامج المحافظة على المواد التاريخية، داره الملك عبدالعزيز، مكتبة الكونغرس، ١٤٢٣هـ.
- ١٢٣ - مبادئ العناية بمواد المكتبة

- والتعامل معها، جمع وتحرير إدوارد. ب. أدكوك، ترجمة د. عبدالعزيز بن محمد المسفر، د. فؤاد حمد فرسوني، ١٤٢٣هـ.
- ١٢٤ - العلاقات السعودية المصرية في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز آل سعود: بحوث ودراسات ألفت في الندوة التي عقدتها داره الملك عبدالعزيز بالتعاون مع مؤسسة الأهرام، القاهرة (١٢/١٢/١٤٢٢هـ)، داره الملك عبدالعزيز، ١٤٢٣هـ.
- ١٢٥ - علم القراءات: نشأته، أطواره، أثره في العلوم الشرعية، د. نبيل بن محمد آل إسماعيل، ط٢، ١٤٢٣هـ.
- ١٢٦ - المملكة العربية السعودية في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز آل سعود/ دليل موجز بأبرز الإنجازات والمواقف، د. فهد بن عبدالله السماري، د. ناصر بن محمد الجهيمي، ط٢، ١٤٢٣هـ.
- ١٢٧ - مستخلصات بحوث مجلة الدارة، داره الملك عبدالعزيز (جزءان)، ١٤٢٣هـ.
- ١٢٨ - الزيارات الخارجية لخادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز آل سعود، نايف بن علي السنيذ الشراري، ١٤٢٣هـ.
- ١٢٩ - موقف المملكة العربية السعودية من القضية الفلسطينية (١٩٢٦ - ١٩٤٨م)، د. حسان حلاق (سلسلة كتاب الدارة - ٢) ١٤٢٣هـ.
- ١٣٠ - مواقف خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز آل سعود تجاه قضية فلسطين، د. عبدالفتاح حسن أبو علي، ١٤٢٣هـ.
- ١٣١ - العلاقات السعودية اللبنانية في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز آل سعود، داره الملك عبدالعزيز، الجامعة اللبنانية، ١٤٢٣هـ.
- ١٣٢ - كلمات قضت - معجم بألفاظ اختفت من لغتنا الدارحة أو كادت، محمد بن ناصر العبودي (جزءان)، ١٤٢٤هـ.
- ١٣٣ - الرحلات إلى شبه الجزيرة العربية: بحوث ندوة الرحلات إلى شبه الجزيرة العربية المنعقدة في الرياض في المدة من ٢٤ - ٢٧ رجب ١٤٢١هـ، داره الملك عبدالعزيز، ط٢، ١٤٢٤هـ.
- ١٣٤ - موسوعة أسماء الأماكن في المملكة العربية السعودية، إعداد: داره الملك

- عبدالعزیز وهیئة المساحة الجیولوجیة ١٤١ - مختصر الأطلس التاریخی للمملكة السعودیة، ١٤٢٤هـ.
- ١٣٥ - التاریخ الشفهی، حدیث عن الماضي، تألیف: د. روبرت بیركس، ترجمة د. عبدالله ابن إبراهیم العسکر، ١٤٢٤هـ.
- ١٣٦ - الأسالیب التربویة المستمدة من دعوة الشیخ محمد بن عبدالوهاب، د. عبدالرحمن بن علی العرینی، (سلسلة كتاب الدارة - ٣) ١٤٢٤هـ.
- ١٣٧ - طباعة الكتب ووقفها عند الملك عبدالعزیز، عبدالرحمن بن عبدالله الشقیر، ١٤٢٤هـ.
- ١٣٨ - مشروع خادم الحرمين الشریفین الملك فهد بن عبدالعزیز آل سعود لترمیم وتجلید مكتبة الملك عبدالعزیز آل سعود الخاصة، داره الملك عبدالعزیز، ١٤٢٤هـ.
- ١٣٩ - المملكة العربیة السعودیة وحقوق الإنسان فی السلم والحرب: إشارات موجزة، د. فهد بن عبدالله السماری، ١٤٢٤هـ.
- ١٤٠ - الأطلس المصور لمكة المکرمه والمشاعر المقدسة، د. معراج بن نواب مرزا، د. عبدالله بن صالح شاووش، ١٤٢٤هـ.
- ١٤١ - مختصر الأطلس التاریخی للمملكة العربیة السعودیة، داره الملك عبدالعزیز، ١٤٢٤هـ.
- ١٤٢ - المملكة العربیة السعودیة فی مئة عام (معلومات موجزة)، إصدار خاص للمکفوفین بخط برایل، طبع الكتاب بالتعاون مع وزارة المعارف، ١٤١٩هـ.
- ١٤٣ - تغیر الأنماط السکنیة فی مدینة الدرعیة، د. بدر بن عادل الفقیر، ١٤٢٦هـ.
- ١٤٤ - رحلة الحاج من بلد الزبیر بن العوام إلى البلد الحرام، تألیف: سعد بن أحمد الربیعة أعدہ للنشر: سعود بن عبدالعزیز الربیعة، (سلسلة كتاب الدارة - ٤). (ط ١) ١٤٢٤هـ، (ط ٢) ١٤٢٩هـ.
- ١٤٥ - الصلات الحضاریة بین تونس والحجاز: دراسة فی النواحي الثقافیة والاقتصادیة والاجتماعیة (١٢٥٦ - ١٣٢٦هـ)، أ. نورة بنت معجب الحامد (سلسلة الرسائل الجامعیة - ١٠)، ١٤٢٦هـ.
- ١٤٦ - تجارة السلاح فی الخلیج العربی (١٢٩٧ - ١٣٣٣هـ)، أ. فاطمة بنت محمد الفریحی (سلسلة الرسائل الجامعیة - ١١)، ١٤٢٥هـ.



- ١٤٧ - تجارة الجزيرة العربية خلال القرنين الثالث والرابع للهجرة، التاسع والعاشر للميلاد، د. سعيد بن عبدالله القحطاني (سلسلة الرسائل الجامعية - ١٢)، ١٤٢٥هـ.
- ١٤٨ - الحياة العلمية في وسط الجزيرة العربية في القرنين الحادي عشر والثاني عشر الهجريين وأثر دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب فيها، د. أحمد بن عبدالعزيز البسام (سلسلة الرسائل الجامعية - ١٣)، ١٤٢٦هـ.
- ١٤٩ - موقف القوى المناوئة من الدولة السعودية الثانية، د. خليفة بن عبد الرحمن المسعود (سلسلة الرسائل الجامعية - ١٤)، ١٤٢٦هـ.
- ١٥٠ - الحياة الاجتماعية والاقتصادية في الدولة السعودية الثانية (١٢٣٨ - ١٣٠٩هـ)، حصة بنت جمعان الزهراني (سلسلة الرسائل الجامعية - ١٥)، ١٤٢٥هـ.
- ١٥١ - المجالات العلمية المحكمة في المملكة العربية السعودية (دراسة تقويمية للوضع الراهن)، أ.د. سالم بن محمد السالم، ١٤٢٥هـ.
- ١٥٢ - منطقة سدير في عهد الدولة السعودية الأولى، د. عبدالله بن إبراهيم التركي، (سلسلة الرسائل الجامعية - ١٦)، ١٤٢٦هـ.
- ١٥٣ - تاريخ الدولة السعودية الأولى وحملات محمد علي باشا على الجزيرة العربية، تأليف فيلكس مانجان، ترجمة د. محمد خير البقاعي، ١٤٢٦هـ.
- ١٥٤ - لمحات من الماضي (مذكرات الشيخ عبدالله خياط)، عبدالله عبد الغني خياط، ١٤٢٥هـ.
- ١٥٥ - موجز لتاريخ الوهابي، تأليف هارفرد جونز بريدجز، ترجمة د. عويضة بن متيريك الجهني، ١٤٢٥هـ.
- ١٥٦ - التذكرة في أصل الوهابيين ودولتهم، تأليف جان ريمون، ترجمة د. محمد خير البقاعي (سلسلة كتاب الدارة - ٥)، ١٤٢٦هـ.
- ١٥٧ - تاريخ الوهابيين منذ نشأتهم حتى عام ١٨٠٩م، تأليف لويس ألكسندر أوليفيه دو كورانسيه، ترجمة د. إبراهيم البلوي، د. محمد خير البقاعي، ١٤٢٦هـ.
- ١٥٨ - الدياج الخسرواني في أخبار أعيان المخلاف السليماني، تأليف الحسن بن أحمد الضمدي، تحقيق

(سلسلة كتاب الدارة - ٦)،  
١٤٢٦هـ.

أ.د. إسماعيل بن محمد البشري،  
١٤٢٥هـ.

١٦٥ - العلاقات بين دول الخليج العربية  
ودول المغرب العربي - الواقع  
والمستقبل، بحوث المؤتمر العلمي  
الخليجي المغاربي الأول المنعقد  
في تونس في المدة من ٢ - ٤  
ربيع الآخر ١٤٢٤هـ/ ٢ - ٤ يونيو  
٢٠٠٣م بالتعاون بين داره الملك  
عبدالعزير ومؤسسة التميمي للبحث  
العلمي والمعلومات، داره الملك  
عبدالعزير، ١٤٢٥هـ.

١٥٩ - دليل المجالات السعودية المحكمة،  
داره الملك عبدالعزير، ١٤٢٥هـ.

١٦٠ - الرعاية الاجتماعية في المملكة  
العربية السعودية (النشأة - الواقع)،  
د. عبدالله بن ناصر السدحان،  
١٤٢٥هـ.

١٦١ - رحلة استكشافية أثرية إلى الجزيرة  
العربية، تأليف أنطونان جوسن -  
رفائيل سافينياك، ترجمة د. صبا  
عبدالوهاب الفارس، ١٤٢٥هـ.

١٦٦ - الأمكنة والمياه والجبال والآثار  
ونحوها المذكورة في الأخبار،  
تأليف/ أبي الفتح نصر بن عبدالرحمن  
الأسكندري ت ٥٦١هـ، أعده للنشر/  
حمد الجاسر، ١٤٢٥هـ.

١٦٢ - الملك فهد قائد حركة الإسلام  
والعروبة في القرن الخامس عشر  
الهجري، أحمد بن عبدالغفور عطار،  
١٤٢٥هـ.

١٦٧ - مشروع مسح المصادر التاريخية  
الوطنية المرحلة الأولى ١٤١٦  
- ١٤١٧هـ، (ط ٢)، داره الملك  
عبدالعزير، ١٤٢٦هـ.

١٦٣ - الوثائق العثمانية في الأرشيفات  
العربية والتركية: بحوث ندوة  
الأرشيف العثماني المنعقدة في  
الرياض في المدة من ١٩ - ٢٢ صفر  
١٤٢٢هـ، داره الملك عبدالعزير،  
١٤٢٥هـ.

١٦٨ - دبلوماسية الصداقة، إيطاليا  
والمملكة العربية السعودية ١٩٣٢  
- ١٩٤٢م، تأليف ماتيوي بيتسيغالو،  
ترجمة محمد ع شماوي عثمان،  
١٤٢٥هـ.

١٦٤ - أطباء من أجل المملكة، عمل  
مستشفيات الإرسالية الأمريكية في  
المملكة العربية السعودية ١٩١٣ -  
١٩٥٥م، تأليف د. بول أرميردينغ،  
ترجمة د. عبدالله بن ناصر السبيعي

١٦٩ - ديوان كوكبة السعودية من شعر  
زين العابدين الكويتي (سلسلة مصادر

- ١٧٥ - معجم التراث (الكتاب الثاني - الخيل والإبل)، سعد بن عبدالله بن جنيد، ١٤٢٦هـ.
- ١٧٠ - في أرض البخور واللبان، أ. عبدالله بن محمد الشايع، ١٤٢٦هـ.
- ١٧٦ - المقامات (سلسلة مصادر تاريخ الجزيرة العربية المخطوطة - ٥)، تأليف الشيخ عبدالرحمن بن حسن بن محمد بن عبدالوهاب، دراسة وتحقيق د. عبدالله بن محمد المطوع، ١٤٢٦هـ.
- ١٧١ - الجهود التربوية للجمعيات الخيرية النسائية السعودية، أ. حصة بنت محمد المنيف، (سلسلة الرسائل الجامعية - ١٧) ١٤٢٦هـ.
- ١٧٧ - لمع الشهاب في سيرة محمد بن عبدالوهاب (سلسلة مصادر تاريخ الجزيرة العربية المخطوطة - ٤) تأليف حسن بن جمال بن أحمد الريكي، درسه وحققه وعلق عليه أ.د عبدالله الصالح العثيمين، ١٤٢٦هـ.
- ١٧٢ - الإدارة العثمانية في متصرفية الأحساء (١٢٨٨ - ١٣٣١هـ/ ١٨٧١ - ١٩١٣م)، د. محمد بن موسى القريني، (سلسلة الرسائل الجامعية - ١٨)، ١٤٢٦هـ.
- ١٧٣ - سياسة الملك عبدالعزيز تجاه فلسطين في حرب ١٣٦٧هـ / ١٩٤٨م، د. عبداللطيف بن محمد الحميد، (سلسلة كتاب الدارة - ٧)، ١٤٢٦هـ.
- ١٧٨ - التعريف بما أنست الهجرة من معالم دار الهجرة (سلسلة مصادر تاريخ الجزيرة العربية المخطوطة - ٧) تأليف جمال الدين محمد بن أحمد المطري، درسه وحققه وعلق عليه أ.د سليمان الرحيلي، ١٤٢٦هـ.
- ١٧٤ - كسوة الكعبة المشرفة في عهد الملك عبدالعزيز (١٣٤٣ - ١٣٧٣هـ/ ١٩٢٤ - ١٩٥٣م)، أ.د. ناصر بن علي الحارثي، ١٤٢٦هـ.
- ١٧٩ - السجل العلمي للقاء العلمي لمسؤولي التحرير في المجلات العلمية المحكمة في المملكة العربية السعودية (١٩/٣/١٤٢٥هـ)



- الموافق ٨/٥/٢٠٠٤م)، داره الملك عبدالعزيز، ١٤٢٦هـ.
- الشويعر (سلسله الرسائل الجامعيه - ٢٠)، ١٤٢٦هـ.
- ١٨٠ - أسماء الأوعية الجلديّة من خلال معجم لسان العرب لابن منظور (دراسة دلاليّة تأصيليّة)، د. محمد بن عبدالرحمن الثنيان، (سلسله كتاب الداره - ٨)، ١٤٢٦هـ.
- ١٨٦ - الكشاف التحليلي لصحيفه صوت الحجاز، داره الملك عبدالعزيز، ١٤٢٦هـ.
- ١٨٧ - أعمال الملك عبدالعزيز المعماريه في منطقه مكه المكرمه (١٣٤٣ - ١٣٧٣هـ/١٩٢٤ - ١٩٥٣م)، أ.د. ناصر بن علي الحارثي، ١٤٢٧هـ.
- ١٨١ - المختارات من صحيفه أم القرى (١٣٤٣ - ١٣٧٣هـ)، داره الملك عبدالعزيز، ١٤٢٦هـ.
- ١٨٢ - دومة الجندل منذ ظهور الإسلام حتى نهايه الدوله الأمويه - دراسة تاريخيه حضاريه، نايف بن علي السنيّد الشراري (سلسله الرسائل الجامعيه - ١٩)، ١٤٢٦هـ.
- ١٨٨ - Lord Of Arabia Ibn Saud (ابن سعود سيد الجزيره العربيّه)، Armstrong (تأليف أرمسترنج)، (باللغه الإنجليزيّه)، ١٤٢٦هـ.
- ١٨٩ - إمتاع السامر بتكملة متعة الناظر (القسم الثاني من الجزء الأول)، تأليف شعيب بن عبدالحميد الدوسري، تعليق عبدالرحمن بن سليمان الرويشد ومحمد بن عبدالله الحميد وفائز بن موسى البدراني الحربي، ١٤٢٧هـ.
- ١٨٣ - رحلة الحج من صنعاء إلى مكه المكرمه للعلامه إسماعيل جفمان، تحقيق د. محمد بن عبدالرحمن الثنيان، (سلسله كتاب الداره - ٩)، ١٤٢٦هـ.
- ١٨٤ - صحيفه أم القرى - نبذه تاريخيه موجزة، أ. محمد بن عبدالرزاق القشعمي، ١٤٢٦هـ.
- ١٨٥ - وثائق عصر الملك عبدالعزيز المتعلقه بالأمور الداخليه المحفوظه في داره الملك عبدالعزيز ١٣١٩ - ١٣٧٣هـ، د. خوله بنت محمد
- ١٩٠ - الحياه الاقتصاديّه في الحجاز في عصر دوله المماليك (٦٤٨ - ٩٢٣هـ)، محمد محمود خلف العناقره (سلسله الرسائل الجامعيه - ٢١)، ١٤٢٧هـ.
- ١٩١ - التنظيمات الداخليه في مكه

- العربية: دراسة تاريخية آثارية،  
د. عبدالعزيز بن سعود الغزي،  
(سلسلة كتاب الدارة - ١١)،  
١٤٢٧هـ.
- ١٩٧ - النشاط الزراعي في الجزيرة العربية  
في العصر العباسي حتى نهاية القرن  
الرابع الهجري، د. عبدالله بن محمد  
السيف، (سلسلة كتاب الدارة -  
١٢)، ١٤٢٧هـ.
- ١٩٨ - زيارة جلالة الملك سعود بن  
عبدالعزیز آل فيصل آل سعود  
للولايات المتحدة بدعوة من  
الرئيس دوايت د. إيزنهاور  
١٣٧٦هـ/١٩٥٧م (أعادت الدارة  
طباعته بمناسبة انعقاد الندوة العلمية  
لتاريخ الملك سعود بن عبدالعزيز  
آل سعود، ذو القعدة ١٤٢٧هـ/  
نوفمبر ٢٠٠٦م).
- ١٩٩ - مجموعة رسوم تذكارية لزيارة  
صاحب السمو الملكي الأمير سعود  
آل سعود ولي عهد المملكة العربية  
السعودية إلى الظهران خلال شهر  
يناير ١٩٥٠م (أعادت الدارة طباعته  
بمناسبة انعقاد الندوة العلمية لتاريخ  
الملك سعود بن عبدالعزيز آل سعود،  
ذو القعدة ١٤٢٧هـ/نوفمبر  
٢٠٠٦م).
- المكرمة بعد دخول الملك  
عبدالعزیز آل سعود (١٣٤٣ -  
١٣٥١هـ)، منى بنت قائد آل  
ثابتة القحطاني (سلسلة الرسائل  
الجامعية - ٢٢)، ١٤٢٧هـ.
- ١٩٢ - المملكة العربية السعودية وفلسطين،  
بحوث ودراسات، بحوث ندوة  
المملكة العربية السعودية وفلسطين  
التي نظمتها داراة الملك عبدالعزيز  
٢٧ - ٢٩ محرم ١٤٢٢هـ/٢١ -  
٢٣ إبريل ٢٠٠١م، داراة الملك  
عبدالعزیز، ١٤٢٧هـ.
- ١٩٣ - النشاط العلمي في مكة والمدينة  
خلال مواسم الحج في العصر  
الأموي (٤١ - ١٣٢هـ/٦٦١ -  
٧٥٠م)، د. إبراهيم بن عبدالعزيز  
الجميع، (سلسلة كتاب الدارة -  
١٠)، ١٤٢٧هـ.
- ١٩٤ - قراءة في بعض المذكرات والرسائل  
الشخصية للشيخ المؤرخ والنسابة  
إبراهيم بن عيسى، د. أحمد بن  
عبدالعزیز البسام، ١٤٢٧هـ.
- ١٩٥ - التطور التاريخي للأسرة  
في الحجاز في القرنين الأول  
والثاني الهجريين، هدى بنت  
فهد بن محمد الزويد (سلسلة الرسائل  
الجامعية - ٢٣)، ١٤٢٧هـ.
- ١٩٦ - مملكة كندة في وسط شبه الجزيرة
- ٢٠٠ - الكعبة المشرفة عمارة وكسوة

السعودية الأولى، د. خليفة بن عبد الرحمن المسعود (سلسلة الرسائل الجامعية - ٢٥)، ١٤٢٧هـ/٢٠٠٦م.

٢٠٥ - بحوث ندوة أسماء الأماكن الجغرافية في المملكة العربية السعودية: بحوث الندوة التي عقدتها الدائرة في المدة من ١٠ - ١١/٣/١٤٢٤هـ الموافق ١١ - ١٢/٥/٢٠٠٣م، دائرة الملك عبدالعزيز، ١٤٢٨هـ/٢٠٠٦م.

٢٠٦ - دراسة تحليلية مقارنة لنقوش ثمودية من منطقة «رم» بين ثلثوات وقيعان الصنيع جنوب غرب تيماء، د. خالد بن محمد أسكوبي (سلسلة الرسائل الجامعية - ٢٦)، ١٤٢٨هـ/٢٠٠٧م.

٢٠٧ - موانئ البحر الأحمر وأثرها في تجارة دولة المماليك، د. خالد محمد سالم العمارة (سلسلة الرسائل الجامعية - ٢٧)، ١٤٢٨هـ/٢٠٠٧م.

٢٠٨ - العلاقات السعودية الأمريكية: نشأتها وتطورها، د. سميرة أحمد سنبل (سلسلة الرسائل الجامعية - ٢٨)، ١٤٢٨هـ/٢٠٠٧م.

٢٠٩ - عشرة آلاف ميل عبر الجزيرة العربية، تأليف: أرنست وايز،

في عهد الملك سعود بن عبدالعزيز آل سعود «دراسة تاريخية حضارية معمارية»، محمد بن حسين الموجان، (طبع بمناسبة انعقاد الندوة العلمية لتاريخ الملك سعود بن عبدالعزيز آل سعود، ذو القعدة ١٤٢٧هـ/نوفمبر ٢٠٠٦م).

٢٠١ - التعليم في عهد الملك سعود بن عبدالعزيز آل سعود (١٣٧٣ - ١٣٨٤هـ/١٩٥٣ - ١٩٦٤م) دراسة تاريخية وثائقية، د. حصة بنت جمعان الهلالي الزهراني (سلسلة الرسائل الجامعية - ٢٤)، (طبع بمناسبة انعقاد الندوة العلمية لتاريخ الملك سعود بن عبدالعزيز آل سعود، ذو القعدة ١٤٢٧هـ/نوفمبر ٢٠٠٦م).

٢٠٢ - مكتبة الملك سعود بن عبدالعزيز آل سعود الخاصة، د. فهد بن عبدالله السماري، (طبع بمناسبة انعقاد الندوة العلمية لتاريخ الملك سعود بن عبدالعزيز آل سعود، ذو القعدة ١٤٢٧هـ/نوفمبر ٢٠٠٦م)، ١٤٢٧هـ.

٢٠٣ - معجم التراث (الكتاب الثالث - بيت السكن)، سعد بن عبدالله بن جنيد، ١٤٢٧هـ/٢٠٠٦م.

٢٠٤ - منطقة الوشم في عهد الدولة



- ٢١٥ - مدينتا الجزيرة العربية المقدستان، تأليف إلدون رتر، ترجمة د. عبدالله نصيف، ١٤٢٨هـ/٢٠٠٧م.
- ٢١٠ - كتب الرحلات في المغرب الأقصى مصدر من مصادر تاريخ الحجاز في القرنين الحادي عشر والثاني عشر الهجريين: دراسة تحليلية نقدية مقارنة، د. عواطف بنت محمد يوسف نواب (سلسلة الرسائل الجامعية - ٢٩)، ١٤٢٨هـ/٢٠٠٧م.
- ٢١٦ - العلاقات السعودية البحرينية في عهد الملك عبدالعزيز ١٣١٩ - ١٣٧٣هـ/١٩٠٢ - ١٩٥٣م، أ. طلال بن خالد الطريفي (سلسلة الرسائل الجامعية - ٣٠)، ١٤٢٨هـ/٢٠٠٧م.
- ٢١٧ - رحالة إسباني في الجزيرة العربية: رحلة (علي باي العباسي) إلى مكة المكرمة سنة ١٢٢١هـ/١٨٠٧م، تأليف دمونجو باديا، ترجمة د. صالح بن محمد السنيدي، ١٤٢٨هـ/٢٠٠٧م.
- ٢١١ - البحث عن الحصان العربي، مأمورية إلى الشرق: تركيا - سوريا - العراق - فلسطين، تأليف ل. أثبيتا دي مورس، ترجمة د. عبدالله بن إبراهيم العمير، ١٤٢٨هـ/٢٠٠٧م.
- ٢١٢ - معجم التراث (الكتاب الرابع - الأطعمة وآنيها)، سعد بن عبدالله بن جنيدل، ١٤٢٨هـ/٢٠٠٧م.
- ٢١٨ - معجم ما ألف عن مكة المكرمة عبر العصور، د. عبدالعزيز بن راشد السنيدي، ١٤٢٨هـ/٢٠٠٧م.
- ٢١٣ - الترويج في المجتمع السعودي في عهد الملك عبدالعزيز ١٣١٩ - ١٣٧٣هـ/١٩٠٢ - ١٩٥٣م، د. عبدالله بن ناصر السدحان (سلسلة كتاب الدارة - ١٤)، ١٤٢٨هـ.
- ٢١٩ - التواصل التاريخي والعلمي بين دول الخليج العربية ودول المغرب العربي، بحوث المؤتمر العلمي الخليجي المغاربي الثاني المنعقد في الرياض في المدة من ٢٦ - ٢٧ محرم ١٤٢٧هـ/٢٥ - ٢٦ فبراير ٢٠٠٦م بالتعاون بين داراة الملك عبدالعزيز ومؤسسة التميمي للبحث العلمي
- ٢١٤ - خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز آل سعود: خطب وكلمات، داراة الملك عبدالعزيز، ١٤٢٨هـ/٢٠٠٧م.

لتاريخ الملك فيصل بن عبدالعزيز آل سعود، جمادى الأولى ١٤٢٩هـ، مايو ٢٠٠٨م).

٢٢٤ - سياسة الملك فيصل الدعوية، د. ابراهيم بن عبدالله السماري (سلسلة الرسائل الجامعية - ٣٢)، (طبع بمناسبة انعقاد الندوة العلمية لتاريخ الملك فيصل بن عبدالعزيز آل سعود، جمادى الأولى ١٤٢٩هـ، مايو ٢٠٠٨م).

٢٢٥ - الملك فيصل بن عبدالعزيز آل سعود: رؤى وذكرىات، د. فهد بن عبدالله السماري، (طبع بمناسبة انعقاد الندوة العلمية لتاريخ الملك فيصل بن عبدالعزيز آل سعود، جمادى الأولى ١٤٢٩هـ، مايو ٢٠٠٨م).

٢٢٦ - الملك سعود بن عبدالعزيز آل سعود: بحوث ودراسات، بحوث الندوة العلمية لتاريخ الملك سعود بن عبدالعزيز آل سعود التي عقدتها داره الملك عبدالعزيز في المدة ٥ - ٧ ذو القعدة ١٤٢٧هـ الموافق ٢٦ - ٢٨ نوفمبر ٢٠٠٦م، داره الملك عبدالعزيز، ١٤٢٩هـ/٢٠٠٨م.

٢٢٧ - كسوة الكعبة المشرفة في عهد الملك فيصل بن عبدالعزيز آل سعود: دراسة تاريخية حضارية، أ. محمد بن

والمعلومات، داره الملك عبدالعزيز، ١٤٢٨هـ/٢٠٠٧م.

٢٢٠ - المملكة العربية السعودية في مائة عام: بحوث ودراسات، بحوث مؤتمر المملكة العربية السعودية في مائة عام المنعقد في الرياض خلال المدة ٧ - ١١ شوال ١٤١٩هـ الموافق ٢٤ - ٢٨ يناير ١٩٩٩م، داره الملك عبدالعزيز، ١٤٢٨هـ/٢٠٠٧م.

٢٢١ - Prominent Women From Central Arabia «نساء شهيرات من نجد»، تأليف دلال بنت مخلد الحربي، ترجمة د. محمد أباحسين، د. محمد الفريح، ١٤٢٨هـ/٢٠٠٨م. (باللغة الإنجليزية).

٢٢٢ - مكتبة الملك فيصل بن عبدالعزيز آل سعود الخاصة، د. فهد بن عبدالله السماري، (طبع بمناسبة انعقاد الندوة العلمية لتاريخ الملك فيصل بن عبدالعزيز آل سعود، جمادى الأولى ١٤٢٩هـ، مايو ٢٠٠٨م).

٢٢٣ - تاريخ التعليم في عهد الملك فيصل بن عبدالعزيز آل سعود، د. بصيرة بنت إبراهيم الداود (سلسلة الرسائل الجامعية - ٣١)، (طبع بمناسبة انعقاد الندوة العلمية

(سلسلة كتاب الدارة - ١٦)،  
١٤٣٠هـ / ٢٠٠٩م.

٢٣٣ - دول الخليج والمغرب العربيين  
والتغيرات الدولية: الواقع والآفاق،  
بحوث المؤتمر العلمي الخليجي  
المغربي الثالث المنعقد في مدينة  
فاس بالمملكة المغربية خلال المدة  
١٧ - ١٩ شوال ١٤٢٨هـ الموافق  
٢٩ - ٣١ أكتوبر ٢٠٠٧م، بالتعاون  
بين دائرة الملك عبدالعزيز ومؤسسة  
التميمي للبحث العلمي والمعلومات  
وجامعة سيدي محمد بن عبدالله  
بالمملكة المغربية، دائرة الملك  
عبدالعزيز، ١٤٣٠هـ / ٢٠٠٩م.

٢٣٤ - في أرض الشحر والأحفاف، أ.  
عبدالله بن محمد الشايع، ١٤٣٠هـ  
/ ٢٠٠٩م.

٢٣٥ - مكة المكرمة في عيون رحالة  
نصارى، تأليف: أغسطس رالي،  
تحقيق: د. معراج نواب مرزا،  
أ.د. محمد محمود السرياني،  
١٤٣٠هـ / ٢٠٠٩م.

٢٣٦ - الملك فيصل بن عبدالعزيز آل  
سعود: بحوث ودراسات، بحوث  
الندوة العلمية لتاريخ الملك فيصل  
بن عبدالعزيز آل سعود التي عقدتها  
دائرة الملك عبدالعزيز في المدة ١ -  
٣ جمادى الأولى ١٤٢٩هـ الموافق

حسين الموجان، (طبع بمناسبة انعقاد  
الندوة العلمية لتاريخ الملك فيصل بن  
عبدالعزيز آل سعود، جمادى الأولى  
١٤٢٩هـ، مايو ٢٠٠٨م).

٢٢٨ - Kings and Camels: An  
American in Saudi Arabia «ملوك  
وجمال: أمريكي في المملكة  
العربية السعودية»، تأليف: Grant  
C. Butler، ٢٠٠٨م. (باللغة  
الإنجليزية).

٢٢٩ - المجامر القديمة في تيماء: دراسة  
آثارية مقارنة، أ. محمد بن معاضة بن  
معيوف، (سلسلة الرسائل الجامعية -  
٣٣) ١٤٣٠هـ / ٢٠٠٩م.

٢٣٠ - التنافس الإنجليزي الفرنسي في  
شبه الجزيرة العربية، في القرن  
الثالث عشر الهجري - التاسع  
عشر الميلادي، أ.د. أحمد حسين  
العقبي، (سلسلة الرسائل الجامعية -  
٣٤) ١٤٣٠هـ / ٢٠٠٩م.

٢٣١ - مكاتب الدولة السعودية الأولى  
المخطوطة - دراسة تحليلية لعوامل  
انتقالها واندثارها بعد سقوط  
الدرعية، أ. حمد بن عبدالله العنقري،  
١٤٣٠هـ / ٢٠٠٩م.

٢٣٢ - يوميات حسين عبدالله باسلامه  
١٣٤٤هـ / ١٩٢٥م، إعداد:  
أ.د. عبدالله بن حسين باسلامه،



الإصدارات التوثيقية - (١)،  
١٤٣١هـ / ٢٠١٠م.

٦- ٨ مايو ٢٠٠٨م، داره الملك  
عبدالعزير، ١٤٣٠هـ / ٢٠٠٩م.

٢٤٣- ملامح إنسانية من سيرة الملك  
عبدالعزير، صاحب السمو الملكي  
الأمير سلمان بن عبدالعزير آل سعود،  
١٤٣١هـ / ٢٠١٠م.

٢٣٧- نهضة الجزيرة العربية، تأليف: د.  
جورج خيرالله، ترجمة: أ. وديع  
فلسطين، ١٤٣٠هـ / ٢٠٠٩م.

٢٣٨- أمثال شعبية من الجزيرة العربية مقتبسة  
من نصوص شرعية، د. عبدالعزير بن  
محمد السدحان، (سلسلة كتاب  
الداره- ١٧)، ١٤٣٠هـ / ٢٠٠٩م.

٢٤٤- حملة إبراهيم باشا على الدرعية  
وسقوطها ١٢٣١-١٢٣٣هـ / ١٨١٦  
- ١٨١٨م، أ. فاطمة بنت حسين  
القحطاني، (سلسلة الرسائل الجامعية  
٣٥-)، ١٤٣١هـ / ٢٠١٠م.

٢٣٩- أطلس الشواهد الأثرية على مسارات  
طرق القوافل القديمة في شبه الجزيرة  
العربية، أ. عبدالله بن محمد الشايح،  
١٤٣٠هـ / ٢٠٠٩م.

٢٤٥- A History Of The Arabian-  
Peninsula "تاريخ شبه الجزيرة  
العربية"، تحرير: د. فهد بن عبدالله  
السماري، ترجمة: د. سلمى الخضراء  
الجويسى، ١٤٣١هـ / ٢٠١٠م.  
(باللغة الإنجليزية).

٢٤٠- مآل مكبات علماء المملكة العربية  
السعودية، أ. أحمد العلاونة، (سلسلة  
كتاب الداره- ١٨)، ١٤٣٠هـ /  
٢٠٠٩م.

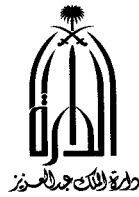
٢٤٦- المقنع، لموفق الدين أبي محمد  
عبدالله بن محمد بن قدامة (٥٤١-  
٦٢٠هـ)، داره الملك عبدالعزير،  
١٤٣١هـ / ٢٠١٠م.

٢٤١- Muhammad ibn Abd al-Wahhab:  
The Man and his Works «محمد  
بن عبد الوهاب وأعماله»، تأليف:  
د. عبدالله بن صالح العثيمين،  
١٤٣٠هـ / ٢٠٠٩م. (باللغة  
الإنجليزية).

٢٤٧- مرشد الخصائص ومبدي النقائق  
في الثقلاء والحمقى وغير ذلك،  
لعثمان بن عبدالله بن عثمان الحبلي،  
تحقيق وتعليق: أ. د. حمد بن ناصر  
الدخيل. (سلسلة مصادر تاريخ  
الجزيرة العربية المخطوطة - ٨)  
١٤٣١هـ / ٢٠١٠م.

٢٤٢- المعسكر الكشفي الأول  
(الجامبوري) المنعقد بجدة في  
شعبان ١٣٧٨هـ، تحرير: د. فهد  
ابن عبدالله السماري، (سلسلة

- ٢٤٨- مكتبة الملك خالد بن عبدالعزيز آل سعود الخاصة، د. فهد بن عبد الله السماري، (طبع بمناسبة انعقاد الندوة العلمية لتاريخ الملك خالد بن عبدالعزيز آل سعود، جمادى الاولى ١٤٣١هـ، مايو ٢٠١٠م).
- ٢٤٩- صدى دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب في البلاد التونسية في عهد الامام سعود بن عبدالعزيز ١٢١٨-١٢٢٩هـ / ١٨٠٣-١٨١٤م، د. التليلي العجيلي، ١٤٣١هـ / ٢٠١٠م.
- ٢٥٠- الكعبة المشرفة عمارة وكسوة في عهد الملك خالد بن عبدالعزيز آل سعود "دراسة تاريخية، حضارية"، محمد بن حسين الموجان، (طبع بمناسبة انعقاد الندوة العلمية لتاريخ الملك خالد بن عبدالعزيز آل سعود، جمادى الاولى ١٤٣١هـ، مايو ٢٠١٠م).
- ٢٥١- الملك خالد بن عبدالعزيز آل سعود : خطب وكلمات، دائرة الملك عبدالعزيز، (طبع بمناسبة انعقاد الندوة العلمية لتاريخ الملك خالد بن عبدالعزيز آل سعود، جمادى الاولى ١٤٣١هـ، مايو ٢٠١٠م).
- ٢٥٢- ذكريات وانطباعات عن المملكة العربية السعودية وأرامكو من ثلاثينيات القرن العشرين الميلادي إلى ثمانينياته، إعداد : كارول هيك، ترجمة: د. عبدالله بن ناصر السبيعي، (سلسلة توثيق تاريخ الزيت في المملكة العربية السعودية - ١)، ١٤٣١هـ / ٢٠١٠م.
- ٢٥٣- مدونة النقوش النبطية في المملكة العربية السعودية، أ.د. سليمان بن عبدالرحمن الذيب، ١٤٣١هـ / ٢٠١٠م.



ص.ب: ٢٩٤٥ - الرياض ١١٤٦١ - المملكة العربية السعودية - هاتف: ٤٠١١٩٩٩/٤٠٨١٦٣٦ فاكس: ٤٠١٣٥٩٧  
P.O.Box: 2945 - Riyadh 11461 - K.S.A. - Tel: 4011999/4081636 Fax: 4013597  
البريد الإلكتروني: info@darah.org.sa - موقع الإنترنت: www.darah.org.sa